

PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - příloha č. 1.
Kritéria pro převod slovního hodnocení na klasifikační stupně (klasika i Montessori)

Dovednosti studijní	Dovednosti sociální	Dovednosti na oborové úrovni	Závěrečné hodnocení
Zahrnuje velmi pečlivou a pravidelnou přípravu na vyučování (ústní, písemnou i praktickou) a její odpovídající projev (až na výjimku vždy přesný, estetický a tvořivý). Žák jeví zájem o téma.	Pravidelně spolupracuje s ostatními, dodržuje pravidla, přispívá k příjemné atmosféře, zapojuje se do diskuzí a pracuje na vlastním rozvoji.	dosažené znalosti jsou v rozmezí 81-100% bezpečně ovládá učivo, vědomosti samostatně aplikuje	výborně
Zahrnuje častou a pečlivou přípravu na vyučování (ústní, písemnou i praktickou) a její odpovídající projev (v převážné většině přesný, estetický a tvořivý).	Často spolupracuje s ostatními, dodržuje pravidla, přispívá k příjemné atmosféře, zapojuje se do diskuzí a pracuje na vlastním rozvoji.	dosažené znalosti jsou v rozmezí 61-80% učivo ovládá, pracuje samostatně s malými chybami	chvalitebně
Zahrnuje občasnou a neúplnou přípravu na vyučování (ústní, písemnou i praktickou) a její odpovídající projev (ne příliš přesný, estetický a tvořivý).	Jen občas spolupracuje s ostatními, pravidla dodržuje výkyvně, výrazně nepřispívá k příjemné atmosféře, zapojuje se do diskuzí jen někdy, na vlastním rozvoji pracuje nahodile.	dosažené znalosti jsou v rozmezí 41-60% vědomosti aplikuje s pomocí učitele, učivo v podstatě ovládá	dobře
Zahrnuje nepečlivou a nepravidelnou přípravu na vyučování (ústní, písemnou i praktickou) a její odpovídající projev (nepřesný, neestetický). Žák jen ojediněle jeví zájem o téma.	Zřídka spolupracuje s ostatními, s dodržováním pravidel má problémy, málokdy přispívá k příjemné atmosféře, téměř se nezapojuje do diskuzí a nepracuje na vlastním rozvoji.	dosažené znalosti jsou v rozmezí 21-40% dělá časté chyby, učivo ovládá jen částečně	dostatečně
Chybějící příprava na vyučování.	Nejeví zájem o téma. Samostatně nepracuje, s ostatními nespolupracuje.	Neplní, 0-20% učivo neovládá	nedostatečně

Tato příloha byla projednána na pedagogické radě dne 25.03.2025 a schválen školskou radou dne 31.03.2025.

Ve Vápenné dne 31.03. 2025

Mgr. Zdeněk Hořava, ředitel školy