



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-1384/22-E

Název	Vyšší odborná škola - Diplomovaný oční technik, s.r.o.
Sídlo	Masarykovo náměstí 1484, Zelené Předměstí, 530 02 Pardubice
E-mail	vos-pce@inekooptik.cz
IČO	25 623 028
Identifikátor	600 020 681
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. et Mgr. Iva Červená
Zřizovatel	INEKO - OPTIK s.r.o.
Místo inspekční činnosti	17. listopadu 278, Pardubice
Termín inspekční činnosti	22. a 27. 9. a 3. 10. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných školou vykonávané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, včetně hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Vyšší odborná škola – Diplomovaný oční technik, s.r.o. (dále „škola“) vykonává činnost vyšší odborné školy. K výuce studentů využívá budovu v centru města s dobrou dopravní

dostupností, kterou má v dlouhodobém pronájmu. K výuce informatiky dočasně využívá prostory jiné blízké střední školy. Ke dni inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo pouze v dálkové formě vzdělávání ukončovaném absolutoriem celkem 42 studentů oboru vzdělání 39-43-N/02 *Diplomovaný oční optik*, přibližně polovina z nich jsou studenti ze Slovenské republiky. Ve srovnání s minulou inspekcí byl aktuální počet studentů sice výrazně nižší (přibližně o polovinu), což ale v posledních letech reálně odpovídá poptávce po studiu a naplněnosti trhu práce v příslušném oboru vzdělání. Od školního roku 2020/2021 měla míra naplněnosti školy opět mírně stoupající tendenci. Škola ke dni inspekční činnosti neevidovala žádného studenta se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Vedením školy pověřil zřizovatel na podzim roku 2017 ředitelku, která absolvovala studium pro ředitele škol a školských zařízení. Řídí podmínky i průběh vzdělávacího procesu účelně a smysluplně vzhledem k cílům, které pojmenovává akreditovaný vzdělávací program. Některé dílčí cíle rozvoje zpracovala v koncepčním dokumentu, jehož hlavními prioritami jsou kromě udržení stávající kvality vzdělávání i rozvoj materiálních podmínek pro účastníky vzdělávání nebo přizpůsobení provozu školy dálkovému studiu a dojíždění studentů z České republiky a ze Slovenska. Z pedagogických cílů je prioritou snaha snížit počty neúspěšných studentů, kteří předčasně opouštějí školu z důvodu nesplnění studijních požadavků. Vedení školy klade důraz také na vytváření pozitivních, respektujících vztahů mezi účastníky vzdělávání.

Plánování i kontrolní mechanismy pro zajištění úspěšné realizace vzdělávání jsou přizpůsobeny typu školy a formě vzdělávání, nastavené organizační a řídicí mechanismy jsou funkční. Výuku zajišťují odborně kvalifikovaní externí učitelé nebo odborníci z praxe, jejich počet a zapojení do výuky se každoročně přizpůsobuje počtu studentů. Kvalita vzdělávání je sledována ředitelkou školy prostřednictvím občasných hospitací, slouží k ověření účelnosti metod a forem práce ve výuce a k podpoře rozvoje zejména účelné vzájemné komunikace mezi učitelem a studenty. Komunikace mezi ředitelkou, zástupcem zřizovatele a studenty probíhá pravidelně a účelně podporuje řešení okamžitých potřeb účastníků vzdělávání. Komunikaci s pracovišti odborné praxe zajišťují vedoucí studijních skupin. Rizikové chování se ve škole prakticky nevyskytuje. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ponecháno v kompetenci jednotlivých učitelů.

Aktuálně platný vzdělávací program je akreditován do 31. 12. 2023. Doporučením je aktualizace jeho obsahu na příští období zejména v profilu absolventa (např. možnost obsluhy odborných přístrojů pro vyšetření zraku pod dohledem očního specialisty), materiálního a personálního zabezpečení výuky nebo tematických okruhů k absolutoriu.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Sledovaná výuka ve škole probíhala v klidné a respektující atmosféře. Její pozitivní vliv na společnou práci učitelů a studentů byl posilován zejména otevřenou vzájemnou komunikací mezi účastníky vzdělávání. Studenti byli motivováni se vzdělávat, což učitelé využívali pro jejich účelné zapojení do výuky. V teoretické výuce byl výklad účelně doplňován řízeným rozhovorem. Častou metodou byla diskuse, jejíž účelnost byla podporována pedagogickými schopnostmi učitelů. Odborné znalosti nebo zkušenosti si učitelé se studenty vzájemně předávali především v odborných předmětech a předmětech praktického zaměření. Přínosem pro vzdělávání je zaměření výuky na rozvoj profesní

odbornosti studentů a jejich komunikativní dovednosti v cizím jazyce. To studentům umožní lépe se orientovat např. v chápání rozvoje technologií nebo při komunikaci se zákazníkem.

Učitelé vhodně pracovali s pedagogickými cíli při výuce, v jejím průběhu často ověřovali jejich účelnost a v závěrech dokázali společně se studenty zhodnotit jejich naplnění. Protože výuka probíhá v blocích a studenti jsou ve škole prezenčně vždy jen jeden týden v měsíci, přizpůsobují učitelé práci s výukovými zdroji informací zejména samostatné práci studentů. K tomu škola účelně využívá podporu sdílení výukových materiálů např. prostřednictvím systémů pro distanční výuku. Při výuce cizích jazyků studenti volí mezi anglickým a německým jazykem, účelné je jejich rozdělení mezi začátečníky a pokročilé. Při výuce informatiky se studenti seznamují nejen s běžnými informačními systémy, ale díky prezentacím zástupců odborných firem i se specializovaným software pro optiky.

Přínosem pro rozvoj odborných kompetencí studentů bylo praktické vyučování v optické laboratoři, které vedlo k prohlubování osvojení odborné terminologie i praktických pracovních postupů. Pro názornost výuky byla účelně využívána manuální i digitální technika (např. fokometry), doporučením je využívání technologií pro frontální vizualizaci např. výsledků pozorování ve výuce.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Studenti absolvují vzdělávání v předepsaných modulech pro daný ročník se zaměřením na dosažení úspěšného výsledku předem daným způsobem klasifikace (zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška). Škola sleduje výsledky vzdělávání studentů v průběhu studia i při absolutorii. Většina studentů je úspěšných, pouze jednotlivci podstupují opravný termín. Na meziročním kolísání míry neúspěšných studentů při absolutoriu má vliv nejen jejich počet, ale do určité míry i možné podcenění náročnosti teoretické odborné části absolutoria z jejich strany. Vyšší úspěšnost vykazují při konání absolutoria v prvním termínu, při náhradním nebo opravném termínu je jejich úspěšnost nižší. Vzhledem k tomu, že se vesměs všichni studenti školy vzdělávají při zaměstnání a dále, mají významný vliv na výsledky i jejich podmínky pro vlastní samostatnou práci. Od minulé inspekce přetrvává stav, při kterém škola cíleně neanalyzuje výsledky vzdělávání v podobě, která umožní účelnou poradenskou činnost.

Část praktické výuky studentů probíhá na smluvních pracovištích, v mnoha případech v místech jejich bydliště nebo zaměstnání. Ověřování její kvality probíhá pouze získáním zpětné vazby od studentů nebo hodnotícími listy od zaměstnavatelů. Absolventské práce studentů mají v mnoha případech dobrou kvalitu po stránce formátu i obsahu. K tomu přispívá i volba návrhu témat samotnými studenty, kteří se zaměřují ve svých pracích na oblast managementu, ekonomiky, práce s klienty apod. Vzhledem k dálkové formě vzdělávání se studenti školy neúčastní žádných školních soutěží. Podnětná je spolupráce školy s dalšími partnery ve vzdělávání, protože důvodem vzdělávání většiny studentů je zejména jejich osobní motivace k získání potřebné kvalifikace pro uplatnění na trhu práce a posílení pracovní pozice u zaměstnavatele.

Přínosem pro vzdělávání je bohatá spolupráce s odbornými pracovišti (oční optiky i výrobní závody) v České republice i na Slovensku, se *Společenstvím českých optiků a optometristů* nebo s prodejními řetězci při vzdělávání jejich zaměstnanců. Prezentaci školy na veřejnosti podporuje účast na odborných veletrzích, studenti se účastní akcí pořádaných organizacemi zaměřenými na zrak a zraková postižení. Přínosem je rovněž spolupráce školy s odbornými pracovišti vysokých škol, vyšších odborných škol nebo zdravotnických zařízení.

Závěry

Vývoj školy

- od 16. 11. 2017 došlo ke změně na postu ředitele školy,
- kolísající počty studentů v jednotlivých školních rocích odpovídají poptávce po získání vzdělání a situaci na trhu práce.

Silné stránky

- personální podmínky pro výuku odborných předmětů kvalifikovanými pedagogy a odborníky z praxe,
- respektující pracovní atmosféra při vzdělávání založená na vzájemné komunikaci podporující rozvoj odborných kompetencí studentů,
- podpora praktické výuky studentů v odborné laboratoři a na smluvních pracovištích,
- široké spektrum účelné spolupráce při vzdělávání se zaměstnavateli a dalšími vzdělávacími organizacemi.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- chybějící účelné sledování a vyhodnocování výsledků vzdělávání studentů podporující zajištění poradenské činnosti zejména při ohrožení školní neúspěšností.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- aktualizovat akreditovaný vzdělávací program ve vybraných kapitolách podle reálných podmínek pro vzdělávání,
- zvážit podporu poradenské činnosti školy při sledování a vyhodnocování výsledků vzdělávání a přijímat vhodná opatření k omezení předčasného ukončení studia.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. 9. 2022
2. Akreditovaný vzdělávací program „Diplomovaný oční optik“ platný do 31. 12. 2023

3. „ŠKOLNÍ ŘÁD a ORGANIZAČNÍ ŘÁD“ (školní řád) platný od 3. 9. 2018, včetně dodatku č. 1 platného od 5. 10. 2020
4. Koncepce rozvoje školy, dokument bez bližšího určení
5. Školní matrika pro školní rok 2022/2023
6. Rozvrhy hodin studijních skupin a učitelů - školní rok 2022/2023
7. Třídní knihy pro školní roky 2021/2022 a 2022/2023
8. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2021/2022
9. Záznamy z jednání pedagogické rady pro školní rok 2022/2023
10. Doklady o personálních podmínkách školy
11. Dokumentace k ukončování vzdělávání studentů včetně absolventských prací (výběr)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Martin Valášek, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Martin Valášek v. r.

Bc. Daniela Růžová, kontrolní pracovnice

Daniela Růžová v. r.

Mgr. Hana Řebíčková, školní inspektorka

Hana Řebíčková v. r.

Mgr. Jakub Král, odborník v oblasti oční optiky

Jakub Král v. r.

V Pardubicích dne 1. 11. 2022

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. et Mgr. Iva Červená, ředitelka školy

Iva Červená v. r.

V Pardubicích dne 10. 11. 2022