

**Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem,  
Školní 1803**

**příspěvková organizace  
Města Roudnice nad Labem**

# **Výroční zpráva**

**školní rok 2023/2024**



**Říjen 2024**

**Zpracovala: PaedDr. Zuzana Zrzavá**



## OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	2
2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	6
4. ÚDAJE O ZÁPISU DO PRVNÍHO ROČNÍKU A UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY .....	9
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	11
6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	14
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....	15
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	22
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	25
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI .....	27
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	27
12. ZÁVĚR .....	27
SEZNAM PŘÍLOH	
1) UČEBNÍ PLÁN - 1. A 2.STUPEŇ.....	29
2) ROZBOR NÁKLADŮ A VÝNOSŮ.....	31

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpracovaná za období školního roku 2023/2024 (s výjimkou základních údajů o hospodaření školy), je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Školní rok 2023/2024 proběhl dle plánu. Byl v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu. Organizovali jsme do prosince 2023 bezplatnou výuku Čj pro cizince – žáky z Ukrajiny. Snažili jsme se je maximálně zapojit do výuky a motivovat je tak, aby vzdělávání bylo pro ně co nejefektivnější a přínosné. Konec školního roku byl ve znamení přípravy na otevření nově dostavěné části školy – pavilon odborných učeben. Realizovali jsme jeden z mnoha projektových dnů s názvem Vítejte k nám. A byl to také rok přístavby naší školy. Jako koncový uživatel jsme zastupovali investora v komunikaci s architektem a realizátorem.

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803
Adresa školy	Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem
IČ	46 773 592
Bankovní spojení	10 834 - 471 / 0100
Telefon	412 871 200
E-mail	<a href="mailto:vedeni@zsskolni-rce.cz">vedeni@zsskolni-rce.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsskolni-rce.cz">www.zsskolni-rce.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	600 081 800
Název zřizovatele	Město Roudnice nad Labem
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: PaedDr. Zuzana Zrzavá Zástupci ředitelky školy: Mgr. David Mikoláš, Mgr. Vlastimil Purchart, Mgr. Jitka Liscová – pro ZŠ a Mgr. Daniela Smetanová – pro MŠ Ekonom: Petra Cutychová, Michaela Kavinová Účetní: Ing. Blanka Křepínská
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává podle zákona č. 561/2004 Sb. a jeho pozdějších změn (O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) tyto činnosti: 1. základní škola / kapacita 580 2. mateřská škola / kapacita 56 3. zařízení školního stravování – školní jídelna / kapacita 1000 4. školní jídelna-výdejna 5. školská zařízení pro zájmové vzdělávání – školní družina / kapacita 210 6. školská účelová zařízení – školní knihovna

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, je zřízena jako příspěvková organizace Města Roudnice nad Labem. Nachází se v sídlišti Hracholusky v komplexu školských zařízení. Školní budovu tvoří 6 pavilonů. V přízemí pavilonu E je umístěna přípravná třída a mateřská škola. Školní družina je umístěna v patře pavilonu C. Má vyčleněno 5 tříd, zařízených jako herny s dostatečným materiálním vybavením a PC k dispozici dětem.

Ve školním roce 2023 – 2024 byli žáci vyučováni v 24 kmenových třídách (13 na I. stupni a 11 na II. stupni). Škola má 2 počítačové učebny, 2 tělocvičny, které jsou v odpoledních a večerních hodinách během celého týdne pronajímány Sokolu, Domu dětí Trend, tanečním kroužkům a dalším sportovním aktivitám ve městě. Dále jsme pronajímali sklepní prostory kroužku leteckých modelářů. Odborná učebna hudební výchovy, fyziky a chemie sloužily i jako kmenové třídy. Všechny kmenové třídy prvního a druhého stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení. Školní jídelna nabízí výběr ze dvou jídel.

#### ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada byla zřízená dne 29. 8. 2005 Městem Roudnice nad Labem podle § 68 zákona 561/2004 Sb. Je tříčlenná a vykonává činnost podle platné legislativy. Projednala a schválila zásadní dokumenty související s činností školy. V letošním školním roce pracovala ve složení: zástupci učitelů paní Mgr. Petra Skalová a paní Mgr. Lucie Krchňavá, zástupci rodičů paní Jindra Dvorská a paní Martina Macháčková, zástupci zřizovatele pan ing. František Padělek a pan Vlastimil Čtverák.

## 2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program

Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro MŠ	2 oddělení
ŠVP přípravné třídy při MŠ	1 třída
ŠVP pro ZV	Všechny třídy
RVP – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP	0

Učební plány ZŠ

*Viz příloha č. 1*

Nepovinné předmět a kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
sborový zpěv I. stupně	50
sborový zpěv II. Stupně	10
název kroužku	počet zařazených žáků
Aj MŠ	15

Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
počet dělených hodin	8	72	80

Specifikace vzdělávání na ZŠ

Výuka se uskutečňovala ve všech ročnících podle ŠVP pro ZV, 3 žáci pracovali s minimálními výstupy. Vyučovali jsme anglický jazyk od 1. ročníku a druhý cizí jazyk - německý, ruský - od 8. ročníku. Etická výchova, finanční gramotnost a POKOS byly zapracovány do všech vzdělávacích oblastí. Ve výuce byl od 1. ročníku kladen důraz na využití informačních technologií (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule, práce s tablety), činnostní učení a osvojení kompetencí. Informatika se stala povinným předmětem od 4. ročníku. Škola zajišťovala pedagogickou intervenci, speciálně pedagogickou péči a logopedickou poradnu.

Učební plány jsou aktualizovány dle potřeby a změny legislativy, realizace pedagogického procesu je zabezpečena dle platných zákonů ČR a vyhlášek MŠMT. Realizovali jsme plány pedagogické podpory a zpracovávali IVP dle platné vyhlášky o společném vzdělávání. Kromě klasické „školní“ výuky se učení žáků odehrává i mimo budovu školy, vždy s cílem vhodného doplnění učiva nebo s důrazem na tvorbu klíčových kompetencí. Žáci školy lyžařského výcviku v Roudnici v Krkonoších, škol v přírodě, školních výletů, divadelních představení a tematických exkurzí. Škola využívá systém Škola online a Google Workspace.

Škola realizovala projekt šablon OP JAK „Možnost změny“, CZ. 02. 02.XX/00/22\_002/0005986 v ZŠ: školní asistent, školní speciální pedagog, vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání žáků, v ŠD: vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání žáků, MŠ: školní asistent, vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání žáků. Dále zabezpečila financování ukrajinských asistentů pedagoga, č. j.: MSMT 3216/2024\_1 a realizovala dotaci z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti, MSMT356/2024-2, realizovala bezplatnou jazykovou přípravu pro žáky cizince, KUUK/045290/2022 a realizovala přípravnou třídu.

Na škole ve školním roce 2023/2024 pokračovala přípravná třída. Navštěvovalo ji 15 dětí, 5 dívek a 10 chlapců. Ve třídě vyučovala kvalifikovaná pedagožka, která s dětmi pracovala podle školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání a připravovala je na vstup do první třídy. Od září pracovala v této třídě též asistentka pedagoga. Její podporu potřebovali žáci s SVP děti z neúplných rodin, cizinců. Z 15 žáků PT zůstalo u nás 7. Do tří prvních tříd byli rozděleni dle obtížnosti vzdělávání a výchovy. Přípravná třída úzce spolupracovala s naší MŠ a s prvním ročníkem. Děti z přípravné třídy byly zařazeny i do školní družiny.

Roudnický dětský sbor a jeho přípravná oddělení Srdíčka a Sluníčka realizovali soustředění, vánoční a jarní koncerty, účastnili se otevření Velikonoční výstavy v Libotenicích a mezinárodního festivalu festivalu Cantate Buweis.

Dva výchovní poradci se starali se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky s výchovnými problémy a pomáhali s kariéřním výběrem budoucího studia. Využívali jsme podpůrná opatření.

Škola dbala o vhodnou výzdobu a informační strategie vedoucí k posilování EVVO, poskytovala podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO. Škola byla zařazena do programu Mrkev, Recyklohraní a v Projektu sběrných košů. Podala projekt Za kotelnou v rámci Enviromentální výzvy MONDI Štětí a získala 30 000,-Kč na jeho realizaci, díky výstavbě přístavby školy bylo dokončení projektu přesunuto na rok 2025.

Během školního roku 2023/2024 škola realizovala projektové činnosti, jež rozvíjely kompetence žáků a zahrnovaly v sobě průřezová témata. Jsou zdokumentovány na našich stránkách [www.zsskolni-rce.cz](http://www.zsskolni-rce.cz).

Autoevaluace realizace ŠVP pro ZV probíhala individuálně vyučujícími. Využívali školou vytvořené testy, testy z portálu Niqes, ČŠI nebo osobní testovací systém. Výsledky byly komentovány ve zprávách předmětových komisí.

25. rokem pracoval letos pod vedením paní učitelky ing.Jitky Kordačové a paní asistentky Vladěky Špimrové Školní žakovský parlament. Organizoval již druhý ročník Školního fóra za podpory MAS. Vedle toho zrealizoval i několik dalších akcí pro žáky školy, viz:

<https://www.zsskolni-rce.cz/kalendar-akci/>

**Pravidelné informace byly rodičům předávány prostřednictvím Školy online, na offline třídních schůzkách, na online konzultacích.**

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Členění pedagogických pracovníků podle věku, pohlaví a odborné kvalifikace

Věk	muži	ženy	celkem
do 30 let	2	8	10
31 let - 40	2	11	13
41 let - 50	1	21	22
51 let - 60	2	10	12
61 a více	2	10	12
<b>Celkem</b>	9	59	69
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně ZŠ	15	1	16
učitel druhého stupně ZŠ	21	5	26
vychovatel	5	0	5
Psycholog a spec. psycholog	1	0	1
asistent pedagoga	14	0	14
MŠ	7	0	7
<b>Celkem</b>	63	6	69

Přehled pracovníků dle aprobovanosti

#### Personální obsazení vyučujících

školní rok 2023 - 2024

škola

1.  
stupeň

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Helena Bartůňková	1. stupeň	1. A
Mgr. Hana Berounská	1. stupeň	1. C, vých. poradkyně, spec. pedagog
Mgr. Jana Bradáčová	1. stupeň	4. A
Jana Diviáková	1. stupeň	4. C
Mgr. Andrea Hendrichová	1. stupeň	3. A
Mgr. Dana Houžková	1. stupeň	2. A
Mgr. Milena Hoření		Aj
Mgr. Jana Hrabánková	1. stupeň	2. C
Mgr. Lenka Jelínková	1. stupeň	3. B, Inf
Hana Jeřábková	PT	Přípravná třída
Mgr. Lucie Krchňavá	1. stupeň	1. B, metodik prevence



2.  
stupeň

Mgr. Jitka Liscová	1. stupeň	5. A
Mgr. Ivana Nováková	1. stupeň	5. B
Mgr. Božena Suková	1. stupeň	Aj, Pří
Mgr. Martina Ševčíková	1. stupeň	2. B
Mgr. Markéta Šmídová	1. stupeň	4. B
Jana Beranová		asistent pedagoga
Michaela Carbochová		asistent pedagoga
Michaela Gabryšová		asistent pedagoga
Irena Hájková		asistent pedagoga - MŠ
Tereza Heraltová		asistent pedagoga
Petr Janovský		asistent pedagoga
Jitka Hlušíčková		asistent pedagoga
Dagmar Kamenská		asistent pedagoga
Bc. Petra Kordová		asistent pedagoga
Silvie Maternová		asistent pedagoga - PT
Mariia Strukova		asistent pedagoga
Jaroslava Suchomelová		asistent pedagoga
Vladimíra Špimrová		asistent pedagoga
Marie Válová		asistent pedagoga
Ing. Iveta Bartošová		MD
Bc. Michal Brádka		Tv
Mgr. Lenka Ekrťová	M - Z	M, D, Vkz, VO
Mgr. Dana Horáková	Rj - Z	Rj, Z, Vv, Vkz
Mgr. Simona Hájková	Tv-Z	Z, Tv
Ing. Sylva Jindřichová	VŠZ	CH, F, Pč, Vko, Vkz
Mgr. Anna Kalousová		Hv, Vv, Inf
Mgr. Lenka Krajičková	Čj -Hv	Čj, Hv, Sz, Vkz
Ing. Jitka Kordačová		Aj, Vkz
Bc. Karolína Kořínková		Aj, Čj
Mgr. Jiří Kozák		Čj, D
Mgr. David Mikoláš		D, Inf, koordinátor ŠVP, ZŘŠ
Mgr. Daniela Papalexisová		F, Př, Vkz
Mgr. Klára Pávková		Čj, Nj, Vv, Vko
Bc. Anna Podzemská		Pč, Vko, Tv
Mgr. Martin Pokorný	Rj - Z	Aj, Nj, Z, Vkz
Mgr. Vlastimil Purchart	ČZU	F, metodik prevence, ZŘŠ
Mgr. Gabriela Purchartová	Che - Pč	Ch, Pč, Př, Vkz, výchovná poradkyně
Mgr. Jan Putna	Z - Tv	Tv, Pč
Mgr. Eva Richtrová		Aj, Př, Vko, Vkz
Mgr. Michaela Řeháková	Čj - Nj	Čj, Nj, Vkz, Vv
Mgr. Petra Skalová	M	M
Bc. František Ševčík		Inf, Pč, koordinátor ICT
Bc. Richard Ševčík		Tv

Mgr. Jitka Vyoralová	R - Ov	Vko, Vkz, Inf, Nj, M
PaedDr. Zuzana Zrzavá, ŘŠ	Č - Hv	Hv, Sborový zpěv

### školní družina

Bc. Petra Kordová	ved. vychovatelka
Jindra Dvorská	vychovatelka
Martina Nosek	vychovatelka
Renáta Straková	vychovatelka
Ivana Vološčuková	vychovatelka

### MŠ

Mgr. Daniela Smetanová	vedoucí učitelka
Tereza Hrdličková	učitelka MŠ
Nikola Jirásková	učitelka MŠ
Karolína Písková	učitelka MŠ
Maryna Dejak	as. pedagoga
Hájková Irena	as. pedagoga
Mgr. Zuzana Kabátová	učitelka MŠ - MD

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	2

### Vzdělání nepedagogických pracovníků

pověřenec GDPR	1	vysokoškolské
ekonomky	2	středoškolské
mzdová a personální pracovnice	1	vysokoškolské
vedoucí školní jídelny	1	ÚSO
školnice	1	ÚSO
uklízečky	5	SOU
údržbář	1	SOU0
kuchařky	5	SOU
<b>Celkem</b>	17	

#### 4. Údaje o zápisu do prvního ročníku a ukončení povinné školní docházky

Žáci přijatí během školního roku

<b>ročník</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
počet žáků	3	0	2	3	1
<b>ročník</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
počet žáků	0	0	2	0	

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy (k 30. 6. 2024):

Typ	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	4
střední školy	62 žáků devátých ročníků přijato

Žáci – cizinci

<b>kategorie cizinců</b>	<b>občané EU</b>	<b>ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti</b>
počet žáků celkem	2	47

Počty žáků školy (k 30. 6. 2024)

MŠ	Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	celkem
50	15	304	245	614

Průměrný počet žáků na třídu ZŠ ve školním roce 2023/2024

1. stupeň	2. stupeň	průměr
304	245	22,875

Oddělení ŠD	Počet žáků	celkem
5	30	150

Počty zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a počty odkladů školní docházky na školní rok 2023/2024

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	85	61	18

Vlastnímu zápisu do prvních tříd předcházel Vánoční program pro předškoláky, návštěva ŘŠ a budoucích třídních učitelek v MŠ v okolí ZŠ – představení požadavků a diskuse s rodiči na téma volby zápisu do ZŠ a volby odkladu povinné školní docházky. Zrealizovali jsme možnost elektronického zápisu prostřednictvím Školy on line. V červnu jsme pro rodiče a děti pořádali informativní schůzku s vedením školy, třídními učiteli budoucích prvních tříd, přípravné třídy, výchovnou poradkyní a vedoucí vychovatelkou. Přijímací zkoušky na střední školy proběhly dle požadavků MŠMT bez větších problémů.

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve všech ročnících se ve školním roce 2023 / 2024 podařilo splnit Školní vzdělávací plán. V 1. pololetí probíhala intenzivní výuka českého jazyka pro ukrajinské žáky z I. a II. stupně pod vedením našich zkušených učitelek I. stupně.

Ve všech ročnících se při výuce prolínala kompetence k učení, k řešení problému, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní. Tematické plány vycházely ze ŠVP.

### I. stupeň ZŠ

V 1. ročnících se žáci učili číst metodou analyticko – syntetickou s novou řadou učebnic NNS. Tato nová řada učebnic je velmi dobře zpracovaná. Učivo se prolínalo mezi předměty a žáci mohli své znalosti z českého jazyka uplatnit brzy v hodinách matematiky a prvouky. Ve všech ročnících 1. stupně se využívala interaktivita zakoupených učebnic, vyučující používali výukové zdroje Wordwall, Školákov, Kahoot, cvičení on – line, youtube, Help for English, Liveworksheets, Agendaweb. Byly pravidelně zařazovány činnosti s tabletem. Kladli jsme důraz na pravopis a jeho procvičování a zažití. V rámci čtenářské gramotnosti jsme ve čtenářských dílnách pracovali s textem, myšlenkou, postavami, dějem, ilustrací. V matematice jsme dbali na zvládnutí početní numerace, nácvik přesného rýsování, pochopení slovních úloh, představivost, matematické vztahy a zlomky. V hodinách se zařazovaly prvky Hejného metody, skupinové práce, projektové vyučování, činnostní učení, rozvíjely se matematické kompetence.

Výuka anglického jazyka probíhala od 1. ročníků, kdy se žáci seznamovali pomocí písniček, poslechů, obrázků s první slovní zásobou. V dalších ročnících se učili porozumět jednoduchým pokynům a instrukcím, učili se danou gramatiku, používali psanou podobu slovíček, žáci zvládali poslechová cvičení, jednoduchou komunikaci v mluveném i písemném projevu odpovídající danému ročníku. Vyučujícím Aj ve 3. ročníku nevyhovovala z důvodu náročnosti učebnice Click with friends 1, která má časovou dotaci 3 hodiny týdně a žáci 3. ročníku mají jen dvě hodiny týdně. Stejná nespokojenost byla i s učebnicí Matt the Bat 2 pro 2. ročník. To je i jeden z důvodů, proč přecházíme od 1., 2., 3. ročníku k nové řadě učebnic z nakladatelství Klett. Vyučujícím Aj ve 4. a 5. ročníku vyhovovalo rozdělení učebnice Project 1 nakladatelství Oxford na dva školní roky, protože měli dostatek času na procvičení, upevnění gramatiky a slovní zásoby.

Ve 4. ročníku a 5. ročníku probíhala Informatika, která má nové pojetí a je u žáků velmi oblíbená, učí se programovat a pracovat s ozoboty, tvořili prezentace v programu Canva - učili kompozičně pracovat s textem, dbali i na správnost napsaného textu.

Ve všech předmětech 1. stupně se žáci učili sebehodnotit, pracovat s chybou, spolupracovat. V hodnocení byly zařazovány prvky formativního hodnocení.

### 2. stupeň

V hodinách českého jazyka se využívaly interaktivní učebnice a interaktivní sešity z nakladatelství Taktik – Čeština v pohodě, zajišťující diferenciaci učiva. Žáci s komunikačním cílem používali různé vrstvy národního jazyka. Prohloubili znalosti nauky o slově, používali knižní i internetové jazykové příručky. V oblasti tvarosloví se prohloubilo učivo o slovních druzích, skloňování vztažných zájmen a obtížnějších tvarů číslovek, slovesném činném a trpném rodu a vidu. Vyučující probrali větné členy, jejich význam a funkci, dále se věnovali učivu o souvětí podřadném a druhům vět vedlejších. Žáci rozeznávali rozdíl mezi souvětím podřadným a souřadným. V rámci přípravy na přijímací zkoušky nad rámec výuky se vyučující zaměřili na komplexní práci s textem, vyhledávání konkrétních jazykových jevů, porozumění textu. V hodinách literatury se žáci věnovali básnickým a prozaickým textům, rozlišovali literární druhy a žánry, reprodukovali texty, vyjadřovali vlastními slovy obsah. Porovnávali ukázky. Učivo si doplnili o ukázky filmového i divadelního zpracování literárních děl. Realizovali mimočítankovou četbu z děl současných autorů literatury pro mládež. S úspěchem se zúčastnili recitační a literární soutěže vyhlášené Knihovou Ervína Špindlera. Zhlédli divadelní

představení Hrabě Monte Christo v Městském divadle v Mostě a baletní představení Louskáček v Severočeském divadle v Ústí nad Labem. V oblasti slohu a komunikace si žáci utřídili informace o slohových postupech a slohových útvarech. Žákům dělalo problém v mluveném projevu plynule hovořit, tvořit věty, mluvit před třídou. V hodinách se vyučující zaměřili na odborné texty. Žáci připravovali samostatný výstup formou prezentace.

V hodinách se pracovalo s interaktivní tabulí, na počítačích se procvičovalo probrané učivo. Žáci vyzkoušeli strukturu a zadání úloh přijímacích testů.

V předmětech cizí jazyk byl ŠVP splněn ve všech ročnících. Žáci 6. ročníku na základě hodnocení z 1. stupně a rozřazovacího testu byli rozděleni do skupin podle úrovně znalostí. V průběhu 1. pololetí docházelo ke korekci zařazení a k přesunům mezi skupinami. Ve 2. pololetí všichni žáci ze všech ročníků pracovali dle úrovně a schopností v dané skupině. Vyučující využívali digitální technologie, učebnice, časopisy. Do hodin byly v rámci možností začleňovány pohybové aktivity (např. dramatizace, scénky, dialogy, hry, warm – up hry). V září se uskutečnil zájezd do Anglie pod pedagogickým dohledem Mgr. Kordačové, Mgr. Richtrové, Mgr. Liscové s průvodcem, rodilým mluvčím, Jasonem Whitheadem. Vybraní žáci zhlédli v Severočeském divadle v Ústí nad Labem hru Pygmalion v angličtině. MAS Podřípsko zapůjčilo knihy tzv. Kufřík, žáci četli knihy Malý princ, Robinson Crusoe.

Na základě žádosti rodičů byli žáci 7. ročníků rozděleni do čtyř skupin na výuku dalšího cizího jazyka.

V hodinách dějepisu je ŠVP vyhovující. Výuka pravěku byla zredukována na nejnutnější minimum. Opět se osvědčili zařazovat do výuky různé menší projekty, nejoblíbenější jsou rukodělné, které pomáhají žáky aktivizovat a vzbuzovat jejich zájem o předmět. Rádi se do nich zapojovali i žáci s IVP, kteří zde měli možnost vyniknout více než v běžné výuce. Dále žáci pozitivně hodnotili vědomostní soutěže, zejména ty vytvořené v prostředí Kahoot.

V hodinách zeměpisu si žáci osvojili učivo podle svých možností a schopností. Kladně hodnotili pracovní sešity k učebnici Taktik, učivo názorně a různorodě uspořádané. Topografie byla procvičena při POKOSU. Osvědčily se prezentace žáků k jednotlivým regionům světa, žáci se sami hodnotili a také obdrželi zpětnou vazbu od spolužáků. Kladně byly hodnoceny exkurze (např. Krušné hory, Litoměřice), výlety jednotlivých tříd pro ověření teoretických poznatků v praxi. Ve třídě 7. A byla využívána metoda aktivního žáka např. při vyvozování fyzickogeografických a socioekonomických charakteristik Ameriky a Asie podle atlasu.

V hodinách matematiky byla výuka doplněna praktickými úlohami a deskovými hrami jako je “Cesta životem”. Žáci, kteří měli zájem o výuku, učivo si procvičovali, plnili zadané úlohy, byli připraveni s pomocí pracovních sešitů a logických úloh na přijímací zkoušky. Učivo bylo důkladně zopakováno a žákům také pomohlo k jejich výsledkům na testování SCIO, kde někteří dosáhli nadprůměrných výsledků, což naznačuje potenciál pro další rozvoj jejich matematických dovedností. Využívání programů jako Excel, Geogebra a interaktivní tabule usnadnilo výuku složitých témat, jako jsou goniometrie a lomené výrazy. Projekty a týmové aktivity podpořily kompetence k učení a komunikaci. Slabší žáci měli problémy s logickými úlohami a praktickým cvičením. K horším výsledkům v hodinách docházelo z důvodu nenošení rýsovacích pomůcek do výuky geometrie. S rostoucím využíváním technologií je důležité, aby se žáci naučili je využívat efektivně, ale také si uvědomili rizika spojená s technologickou závislostí. Přílišné spoléhání na kalkulačky, software může oslabit základní manuální dovednosti.

Tematické plány jsou všemi ročníky pro přírodopis vyhovující, ŠVP byl splněn. Ve třídách s žáky s LPM byly zařazeny MV dle RVP CZ. V hodinách se využívaly učebnice nakladatelství Nová škola, nebyly používány žádné pracovní sešity. Do výuky zapojeno využití digitálních technologií (mobilní telefon, tablet, počítač, interaktivní tabule) nově editor Canva. Probíhaly laboratorní práce zahrnující mikroskopování rostlin, hub, živočichů, ale také hornin a nerostů. Terénní práce šestých, sedmých a

devátých ročníků se opíraly o určování rostlin a živočichů dle knižních atlasů a určovacích klíčů, mobilních aplikací GOOGLE Lens, iNaturalist, BirdNet. Osmé ročníky měly zařazen pobyt venku pro podporu fyzické aktivity žáků a jejich wellbeing. Pobyt venku byl vhodný pro trénování seberegulace žáků v odlišném prostředí od školních tříd. Jejich výuka byla zpestřena i pozorováním vlastních fyziologických procesů (měření srdečního tepu, frekvence tlaku, vitální kapacity plic,...), v 8. C proběhla beseda s odborníkem na dárcovství krve. V hodinách žáci vytvářeli různé modely orgánových soustav. V každém ročníku se dbalo na mezipředmětové vztahy, např. propojení učiva přírodopisu a chemie 9. ročníků v projektu o sopkách bylo velmi výstižné. V rámci vyhledávání praktického využití znalostí z okruhu bezobratlých živočichů se všechny tři sedmé třídy zúčastnily projektu „Využití bezobratlých v kuchyni“, kdy ve školní kuchyňce žáci navařili vybrané bezobratlé živočichy a ochutnali je. Ve třídách podpořených grantem JAK Možnost změny proběhlo několik hodin tandemové výuky s BC. Michalem Brádkou.

V hodinách fyziky se vyučující snažili propojit teoretické znalosti s praktickými. Využití skupinové práce při zapojování elektrických obvodů a měření hluku podpořilo pochopení teoretických konceptů. Venku probíhající výuka vedla ke zlepšení vztahu žáků k přírodním jevům, což jim pomohlo lépe pochopit fyzikální zákony. Vyučující dbali, aby žáci byli důslední při dodržování bezpečnostních pravidel zejména při laboratorních pokusech. Žáci měli příležitost navštívit fyzikální laboratoře Gymnázia Roudnice nad Labem, která jim umožnila lépe pochopit fyzikální jevy prostřednictvím experimentů na profesionálních přístrojích.

V předmětu chemie ŠVP vyhovuje. Vyučující využili školní pokusy, skupinovou práci k obohacení učiva. Také portál ČT edu nabízí skvělé pořady, které žákům pomohly lépe porozumět složitým tématům. Účast na soutěži Nejlepší chemik ČR byla pro žáky cenná zkušenost, ti nejlepší postoupili do krajského kola. V následujícím školním roce dojde ke zkvalitnění výuky chemie otevřením nové odborné učebny, kde žáci budou mít možnost pracovat s novými názornými chemickými pomůckami a soupravami.

Informatika a její nové pojetí přináší mnoho možností, jak v hodinách pracovat. Nová přístavba školy, která byla slavnostně otevřena 2. září 2024, přinese nové, moderní pojetí Informatiky v odborné učebně s nejnovějším vybavením.

V rámci tělesné výchovy je bohužel patrné, že úroveň tělesné zdatnosti a chuti k pohybu postupně klesá. Vyučující se snažili i méně zdatné žáky motivovat pomocí pohybových her a kvalitních pomůcek. Povedlo se vybudovat nový prostor pro relaxaci, zdravotní i posilovací cvičení, který budou žáci moct využívat i v jiných předmětech. Byl zakoupen veslovací trenažer a další pomůcky pro zdravotní cvičení. Úspěšný byl lyžařský výcvik nejen pro žáky 7. ročníků, žáci si vyzkoušeli sjezd na lyžích a výcvik na běžkách. Žáci se pravidelně zúčastňovali soutěží: trenažerové veslování, halová kopaná, turnaj ve vybíjené pro žáky 4. – 5. ročníků, atletický trojboj pro žáky 1. stupně, Markvart cup Litoměřice, Pohár rozhlasu Litoměřice, Mc Donald's cup pro žáky 1. stupně, Česko vesluje.

Podářilo se zrekonstruovat výtvarnou dílnu a dokoupit nové vybavení. V učebně pro výtvarnou výchovu proběhla reorganizace a vhodnější uspořádání vybavení. Žáci 1. i 2. stupně se zúčastnili výtvarné soutěže v Knihovně Ervína Špindlera na téma “Jak se žilo ve středověku”.

Žáci školy, kteří jsou členy Roudnického dětského sboru, se zúčastnili kulturního vystoupení na zahájení Velikonoční výstavy v Libotenicích, mezinárodního sborového festivalu Cantate Budweis v Českých Budějovicích a Klatovech, vystoupení na zahájení Akademie ZŠ K. Jeřábka a na jaře proběhl koncert hlavního sboru RDS a jeho přípravek Srdíčka, Sluníčka.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP

Hodnocení chování žáků

chování	1. pololetí žáci	2. pololetí žáci
velmi dobré	548	548
uspokojivé	0	1
neuspokojivé	0	0

Snížené známky z chování byly uděleny za hrubé porušení školního řádu, udělení bylo vždy projednáno se zákonnými zástupci žáka.

Hodnocení prospěchu žáků

		1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
<b>Klasifikováni</b>	<b>celkem</b>	<b>548</b>	<b>549</b>
	1. stupeň	306	304
	2. stupeň	242	245
<b>Prospěli</b>	<b>celkem</b>	<b>193</b>	<b>192</b>
	1. stupeň	51	50
	2. stupeň	142	142
<b>S vyznamenáním</b>	<b>celkem</b>	<b>349</b>	<b>347</b>
	1. stupeň	255	251
	2. stupeň	94	96
<b>Neprospěli</b>	<b>celkem</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
	1. stupeň	0	3
	2. stupeň	5	7
<b>Nehodnoceni</b>	<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	1. stupeň	0	0
	2. stupeň	3	0



## 7. Údaje o prevenci rizikového chování

Primární prevence se zaměřuje na posílení odolnosti dětí vůči rizikovému chování, omezení kyberšikany, školní šikany a agresivity, a také na snižování počtu žáků, kteří experimentují s návykovými látkami. Po zkušenostech s distanční výukou z předchozích let je kladen důraz na podporu psychické pohody dětí a na budování pozitivních vztahů mezi spolužáky. Zvláštní pozornost je věnována péči o zdraví, a to jak osobnímu, tak i zdraví ostatních, zejména prostřednictvím pohybových aktivit ve škole i mimo ni, což je obzvláště důležité v období po pandemii.

Na 1. stupni je hlavním cílem vést děti k dodržování zásad slušného chování, omezit výskyt šikany mezi spolužáky a podporovat vytvoření příjemné atmosféry v třídních kolektivech.

S ohledem na rozšířené používání moderních technologií, jako jsou počítače a mobilní telefony, především po distanční výuce, se zvýšilo riziko výskytu kyberšikany mezi dětmi. Na 2. stupni je proto klíčovým tématem prevence kyberšikana, bezpečné chování na internetu a na sociálních sítích, s důrazem na jevy jako kybergrooming a závislost na online aktivitách (netolismus).

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Setkání metodiků prevence s vedoucí PPP Litoměřice Mgr. Kateřinou Kozicovou.

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

**Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH - spolupráce s rodiči na třídních schůzkách (metodici prevence x výchovní poradci x třídní učitel x rodiče) v rámci RCH.**

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. **Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)**

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída)	Realizátor
Adaptační den	Třídní aktivity II. – IX. ročník. Stmelovací aktivity, komunikační aktivity, spolupráce.	5. 9. 2023	II. – IX. ročníky	Třídní učitelé a asistenti pedagogů
Dopravní hřiště - mobilní	Bezpečnost silničního provozu	18. 9. 2023	1. A, B, C, PT	Město Roudnice nad Labem
Primární prevence	Bezpečně do školy (p. Fiala)	2. 11. 2023	1. A, B, C	Město Roudnice nad Labem
Primární prevence	Bezpečně do školy (p. Fiala)	24. 10. 2023	2. A, B, C	Město Roudnice nad Labem
Primární prevence	Bezpečně do školy ( p. Fiala)	31. 10. 2023	3. A, B	Město Roudnice nad Labem

Primární prevence	Bezpečně do školy (p. Fiala)	15. 11. 2023	4. A, B, C	Město Roudnice nad Labem
Primární prevence	Ochrana proti silnějšímu jedinci či skupině (p. Fiala)	7. 12. 2023	5. A, B	Město Roudnice nad Labem
Primární prevence	Ochrana proti silnějšímu jedinci či skupině (p. Fiala)	8. 12. 2023	6. A, B	Město Roudnice nad Labem
Dopravní hřiště	Bezpečnost silničního provozu – praktická část	4., 6., 9., 10. 2023	4. A, B, C	Rozmarýn Ltm
Seznámení se střední školou	Zažij Podřipskou	12. 10. 2023	8.A, B, C, 9. A, B, C	Podřipská střední škola, Roudnice nad Labem
Finanční gramotnost	Abeceda peněz	18. 10. 2023	4. A, B, C	Rozmarýn Ltm
Primární prevence	Chování ve společnosti, kouzla	2. 11. 2023	ŠD	Město Roudnice nad Labem
Seznámení se střední školou	Ukázkový den na SOŠ a SOU Neklanova, Roudnice nad Labem	7. 11. 2023	9.A, B, C	SOŠ a SOU Neklanova, Roudnice nad Labem
Primární prevence	Legiovlak	15. 11. 2023	8. C	Město Roudnice nad Labem
Finanční gramotnost	Abeceda peněz	20. 11. 2023	2. B, C	Rozmarýn Litoměřice
Canisterapie	Canisterapie	22. 11. 2023 12. 11. 2023 1. 2. 2024	1. A, B, C 3. A, B 4. A, B, C	Dobrovolníci se psy
Primární prevence	Život v závislosti (p. Vácha)	23. 11. 2023	8. A, 9. C, 8. B	Město Roudnice nad Labem
Primární prevence	Život v závislosti (p. Vácha)	24. 11. 2023	8. C	Město Roudnice nad Labem
Plavecký výcvik	Plavání – nezbytná dovednost, bezpečnost u vody, záchrana tonoucího	únor – duben 2024	3. A, B	Město Roudnice nad Labem
Plavecký výcvik	Plavání – nezbytná dovednost, bezpečnost u vody, záchrana tonoucího	únor – duben 2024	4. A, B, C	Město Roudnice nad Labem
Dopravní výchova	Bezpečnost silničního provozu – teoretická část	7., 8., 9., 2. 2024	4. A, B, C	Rozmarýn LTM
Lyžařský výcvik	Upevnění kolektivu, pobyt na horách, lyžařské dovednosti	24. – 2. 3. 2024	Žáci 7., 8. ročníku	ZŠ Roudnice nad Labem
Primární prevence	Ochrana proti silnějšímu jedinci (p. Fiala)	11. 3. 2024 14. 3. 2024 18. 3. 2024 21. 3. 2024	1. A, B, A, PT 2. A, B, C 3. A, B 4. A, B, C	Město Roudnice nad Labem

Primární prevence	Ochrana proti silnějšímu jedinci či skupině (p. Fiala) – navazující lekce z 1. pololetí	25. 3. 2024 8. 4. 2024	5. A, B 6. A, B	Město Roudnice nad Labem
Primární prevence	Ochrana proti silnějšímu jedinci či skupině (p. Fiala)	11. 4. 2024 18. 4. 2024 25. 4. 2024	7. A, B, C 8. A, B, C 9. A, B, C	Město Roudnice nad Labem
Škola v přírodě - Jiřetín	Upevnění kolektivu, pobyt v přírodě.	6. – 10. 5. 2024	8., 9. ročník	ZŠ Roudnice nad Labem
Škola v přírodě – Jesenice u Rakovníka	Upevnění kolektivu, pobyt v přírodě.	20. – 24. 5. 2024	2.B, 3. B, 4. B	ZŠ Roudnice nad Labem
Dopravní hřiště	Bezpečnost silničního provozu	6. 5. 2024	PT	
Dopravní hřiště Ltm	Bezpečnost silničního provozu – testovací část – průkaz cyklisty	13. 5. 2024 14. 5. 2024 16. 5. 2024	4. C 4. B 4. A	Rozmarýn Ltm
Finanční gramotnost	Rodinný rozpočet	13. 5. 2024	9. C	Rozmarýn Ltm
Finanční gramotnost	Rodinný rozpočet	20. 5. 2024	6. B	Rozmarýn Ltm
Primární prevence	Beseda s policisty Městské policie Ltm	3. 6. 2024	PT	Městská policie Ltm
Primární prevence	Odpadlíci v akci	5. 6. 2024	6. B, C	Město Roudnice nad Labem

## 2. Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum
<u><i>Jakub - film o domácím násilí</i></u>	VIII. ročníky	září 2023 - květen 2024
<u><i>Na hraně - film o problematice manipulace</i></u>	VIII. ročníky	září 2023 - květen 2024
<u><i>Sami - film o problematice poruch příjmu potravy</i></u>	VIII. ročníky	září 2023 - květen 2024
<u><i>Mezi nimi - film o problematice HIV/aids</i></u>	VIII. ročníky	září 2023- květen 2024
<u><i>Mezi stěnami - film o šikaně na základní škole</i></u>	VIII. ročníky	září 2023- květen 2024

<u>Dopravní výchova – bezpečí silničního provozu, cesta do školy</u>	1. stupeň, PT	září 2023
<u>Osobní bezpečí – osobní prostor, setkání s neznámou osobou</u>	1. A, B, C	září 2023
<u>Bezpečné chování ve třídě, pravidla třídy</u>	1. stupeň, 2. stupeň	září 2023
<u>Tradice, zvyky nebezpeční kyberšikany, pyrotechniky při vánočních prázdninách.</u>	1. stupeň, 2. stupeň	prosinec 2023
<u>Zimní sporty, prevence úrazů</u>	1. stupeň	prosinec, leden 2024
<u>Žij zdravě, správná životospráva, prevence poruch příjmu potravy</u>	2. A, B, C	leden 2024
<u>Prevence úrazů . jak se zachovat v krizové situaci</u>	1. A, B, C	leden 2024
<u>Každý jsme jiný – prevence šikany ve třídě</u>	3. A	únor, duben 2024
<u>Základní hygienické návyky – prevence nemocí.</u>	1. stupeň	únor 2024
<u>Prevence kouření, alkohol, drogy.</u>	3. ročník	březen 2024
<u>Sociální síť a jejich bezpečí</u>	1. stupeň, 2. stupeň	září – červen 2024
<u>Zdravý životní styl</u>	5. ročník	duben 2024
<u>Chraňme přírodu, nemoc, úraz, první pomoc</u>	1., 2. ročník	červen 2024
Vztahy mezi spolužáky, nebezpečí styku s cizí osobou, nebezpečí internetu a návykových látek.	1. stupeň, 2. stupeň	září – červen 2024
Bezpečnost o prázdninách.	1. stupeň, 2. stupeň	červen 2024

### 3. Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Adaptační den – kolektivní hry, seznámení se školním řádem	2. – 9. ročník	5. 9. 2023
Školní projekt – Ervín Špindler a jeho přátelé – spolupráce žáků mezi ročníky	1. , 2. stupeň, PT	25. 10. 2023
Zayferus – seznámení s dravci, jejich ochrana.	1., 2. stupeň, PT	4. 4. 2024

Školní fórum	Školní parlament	8. 4. 2024
Den Země – spolupráce 1. a 2. stupně a PT	1., 2. stupeň, PT	22. 4. 2024
Spaní ve škole – loučení s 1. stupněm – hygiena, bezpečnost při týmových hrách na školním pozemku.	4. C	25. – 26. 6. 2024
Dětský den – spolupráce 1. a 2. stupně	školní parlament, 1. a 2. stupeň	31. 5. 2024
POKOS – příprava žáků jednat při mimořádných událostech.	1., 2. stupeň, PT	24., 25. 6. 2024
Rozloučení s 9. ročníky v KD Říp	9. A, B, C	27. 6. 2024

#### IV. RESUMÉ

##### 1. Míra naplnění stanovených cílů:

PPŠ a jeho cíle byly splněny. Od 1. ročníků byl kladen důraz od pedagogů a pracovníků ŠPP na zlepšování vzájemných vztahů a zlepšování komunikace.

Velmi pozitivně hodnotíme třídnické hodiny v rámci prvouky (1.stupeň) a výchovy ke zdraví (2. stupeň). Učitelé kladli důraz na komunikaci žáků mezi sebou, upevňování hygienických návyků, důležitost zdravého životního stylu, nebezpečí kyberprostoru a nástrah online prostředí. Ve škole jsou 4 schránky důvěry, které byly metodiky kontrolovány a online schránka důvěry ([www.nntb.cz/s/f4255e3](http://www.nntb.cz/s/f4255e3)), v letošním školním roce nebyly využity. V letošním školním škola opět využila příspěvku města Roudnice nad Labem na primární prevenci.

##### 2. Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezajem dětí...):

Zajistit více primární prevence na e-bezpečí (sociální sítě, nástrahy internetu, Tik-Toku, Instagramu a youtuberů).

##### 3. Co pro nás vyplývá z hodnocení PPŠ jako hlavní cíle pro další školní rok:

Stále se v primární prevenci zaměřovat na nebezpečí kyberprostoru, vzájemných vztahů ve třídách, zdravý životní styl, šikanu, nebezpečí návykových látek, vandalismu a bezpečnosti žáků v dopravním provozu nejen při třídnických hodinách.

#### Údaje o zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných, s nárokem na poskytování jazykové přípravy

O tyto žáky se na naší škole stará tým výchovných poradců a speciálních pedagogů. Pracovní náplň a kompetence těchto pedagogů viz <https://www.zsskolni-rce.cz/skolni-poradenske-pracoviste/>.

Jejich činnosti vycházejí ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách, novelizované vyhláškou č. 116/2011 Sb.

##### Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání. Využívají se doporučené (ŠPZ) metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou. Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence z prostředků školy, předmět speciálně pedagogická péče a logopedické nápravy. Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky se SVP, ale i pro další žáky.

Doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - 56

Poskytovaná podporná opatření - 24

Předmět speciálně pedagogické péče - 9 ZŠ + 1 MŠ

Asistent pedagoga - 11 ZŠ 1 M 1 PT

Pomůcky pro vzdělávání – speciální učebnice pro výuku žáků s mentálním postižením - 2

Individuální vzdělávací plán pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - 29

### Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností. Pedagogové pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů.

### Používané metody výuky:

- obohacení dílčích výstupů školního vzdělávacího programu nad rámec učiva vyučovacích předmětů a oblastí ŠVP pro nadané a mimořádně nadané žáky,
- využívání individuální a skupinové projektové práce, stáže na odborných pracovištích na podporu rozvoje vědomostí a dovedností, včetně praktických dovedností nadaných žáků,
- povzbuzovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma vzdělávání nabízí,
- pestrá a podnětná výuka, která umožňuje velkou aktivitu, samostatnost a činorodost (nabídka nestandardních problémových úloh),
- respektování pracovního tempa a zájmů žáka,
- podpora hledání dalších možných postupů řešení problémů,
- napomáhání osobnostnímu rozvoji těchto žáků, zapojovat je do kolektivních činností, vést je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším
- prohloubení učiva, rozšíření a obohacení o další informace,
- zadávání specifických úkolů, projektů (na složitější a abstraktnější úrovni).

### Žáci s nárokem na jazykovou přípravu

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem  
Žáci cizinci, kteří jsou vzděláváni na naší škole, jsou zařazeni do ročníku, jemuž odpovídají věkem s přihlédnutím k dosavadnímu průběhu vzdělávání, resp. k jazykové vybavenosti žáka. Probíhá orientační diagnostika jazykových schopností a dle potřeby je sestaven PLPP s pedagogickou intervencí zaměřenou na český jazyk, či IVP žáka, který je vytvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení, jehož cílem je pojmenovat všechny oblasti, v nichž daný žák potřebuje intenzivně rozvíjet své jazykové dovednosti a stanovit cíle, jichž by měl žák ve vymezených oblastech dosáhnout.

Žáci cizinci jsou integrováni do českého prostředí s ohledem na jejich původ, který mohou prezentovat ve vybraných třídních a celoškolských projektech i běžné výuce.

Jazyková příprava pro cizince v základním vzdělávání (žáci ukrajinské národnosti)

Počet žáků – 2, počet hodin – celkem 45

Zahájení jazykové přípravy - září 2023/2024

Doba trvání výuky – září - prosinec - 45 hodin

Počet vyučujících českého jazyka – 2

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/2024

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na krátkodobé kurzy.

Studium ke splnění kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb.

Název kurzu (instituce)	Počet pracovníků	Počet hodin
Speciální pedagogika - Dolnoslezská Univerzita Wroclaw	2	2 semestry
Učitelství pro 1. stupeň se speciální pedagogikou – UJEP, Ústí nad Labem	1	2 semestry
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ obor Tv/Př, Karlova Univerzita, Praha	1	2 semestry
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ obor Anglický jazyk, UJEP, Ústí nad Labem	1	2 semestry

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Název kurzu (instituce)	Počet pracovníků	Počet hodin
Celoživotní vzdělávání, pedagogická fakulta UK Výchovné poradce	1	2 semestry
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	2 semestry

Krátkodobé kurzy:

Název kurzu	Počet pracovníků	Počet hodin
Letní škola aneb Jak na moderní výuku na 1. stupni ZŠ	1	28
Letní škola pro vyučující I. Stupně ZŠ	2	28
<b>Konference</b>		
Konference AJS: Moderní přístupy ve výuce jazyků	2	16
Konference – For teachers of English	4	32
Konference – Accent. Cambridge	1	8
Konference nadaný žák	1	8
<b>Webináře a semináře</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Počet hodin</b>
Lachen ist die beste Medizin	1	4
Duševní zdraví na dosah	1	8
Digitální gramotnost v hodinách matematiky na druhém stupni	2	16
Webinář Učím tedy jsem	1	8
Webinář Dědictví aneb oprav dům po babičce	1	1,5
Webinář Jak vyučovat o vyučovat o udržitelné módě a jak zorganizovat školní swap	1	1,5
Sebepoškozování ve školách	5	40
Webinář Sebepoškozování	2	4
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a SPAS	5	40
Webinář Matematická prostředí v Hejného metodě na I. st.	1	4



Webinář Dvouleté děti a vytváření podmínek a rituálů pro jejich vzdělávání	1	1
Webinář Integrace dětí cizinců do MŠ	1	8
Chci být uvádějícím učitelem	1	20
Webinář Každý začátek je těžký aneb uvádění začínajících učitelek do praxe MŠ	1	8
Kolokvium	1	4, 5
Nechme se ochromit praktickým využitím umělé inteligence ve výuce	1	8
Webinář Matematická prostředí v Hejného metodě na I. st.	1	4
Webinář Revoluce ve třídě – Jak umělá inteligence mění výuku cizích jazyků	1	1
Ujep – Cepronif – Metodicko-didaktický seminář Fehler Willkommen	1	4
Webinář Čtenářské dílny	1	1, 5
Webinář Jak rozvíjet čtenářství na I. st.	1	1, 5
Webinář Matika venku	1	1
Webinář Pomůcky a aktivity v černém snoezelen	1	1
Webinář Zpívající misky – smyslová terapie pro děti SPAS	1	1
Ozbrojený útočník ve škole	1	5
Webinář Jak nám hra pomáhá při výuce AJ	1	1
Webinář Smyslů plný kongres – Jak používat barevné fólie, brýle a sešity	1	1
Webinář Smyslů plný kongres – Pomůcky pro tváře i jazýček, jak podpořit mluvení	1	1
Webinář Smyslů plný kongres – Prvky sensorické integrace ve školách	1	1
Webinář Smyslů plný kongres – Žonglování – od neklidu k radosti a koordinaci	1	1
Jak na klimatické vzdělávání	1	2
Metodický průvodce první třídou – nakladatelství Hanami	1	8
Webinář Jak se nebát matematiky	3	7, 5
Učíme se venku a bádáme na zahradě	1	2, 5
Autodesk Design and Make Educator Series	1	4
Jak tvořit kvízy za 3 minuty pomocí AI	1	1, 5
Contexta – Posuň výuku o level výš	2	6
	2	4
Contexta – Canva jako skvělý pomocník	1	2
Workshop Finanční gramotnost aneb Cesta životem	1	2
Jak rozvíjet finanční gramotnost	1	2
Webinář Vedení rozhovoru při řešení šikany ve školním prostředí	1	3
Webinář Jak na školu v přírodě na 1. stupni	1	1
	1	1
<b>Celkem</b>	<b>56</b>	<b>233</b>

Bylo vyčerpáno všech 12 dnů k samostudiu pracovníků.

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Snaha organizovat soutěže je jednou z priorit naší školy. Vedení vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Dle zájmu a ochoty třídních učitelů jsou pořádány školy v přírodě. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky zejména ve sportu, hudební a výtvarné výchově.

Webové stránky školy

- [www.zsskolni-rce.cz](http://www.zsskolni-rce.cz)
- <https://www.zsskolni-rce.cz/kalendar-akci/> (veškeré aktivity školy)

Akce školy pro veřejnost

- Vánoční zpívání na ZŠ a MŠ
- Vánoční koncert RDS a přípravných oddělení
- Otevření sportovní haly MONDI aréna
- 12. výstava kraslic v Libotenicích
- Jarní koncert RDS a přípravných oddělení
- 16. ročník festivalu Cantate Budweis

Akce školy pro rodiče a žáky

- Rodičovské schůzky pro rodiče žáků prvních tříd
- Spaní dětí ve škole
- Besídky přípravné třídy pro rodiče
- Den otevřených dveří pro rodiče a budoucí prvňáčky
- Zápis do prvních tříd a přípravné třídy
- Pasování prvňáčků na „Rytíře řádu čtenářského“
- Šerpování předškoláků z přípravné třídy na školáky
- Slavnostní setkání s rodiči předškoláků s vystoupením našich žáků v tělocvičně
- Rozloučení s žáky 9. ročníků v KD Říp
- Účast školy na soutěžích a olympiádách

Olympiády

**Mladý chemik**

krajské kolo: E. Cimrová, A. Fuková, J. Marek

**Ruský jazyk**

krajské kolo: 2. místo A. Fuková

Další soutěže

**IT-SLOT**

celostátní kolo: 1. místo J. Dědič

**Literární soutěž (město)**

2. místo A. Jandová

**Programování**

krajské kolo: 1. místo K. Brzobohatá

	celostátní kolo: 14. místo K. Brzobohatá
<b>Programování mikrokontroler</b>	krajské kolo: 1. místo J. Fáry
<b>Recitační soutěž (město)</b>	1. místo B. Altmannová 3. místo T. Doležalová, M. Novák, R. Špic
<b>Výtvarná soutěž (město)</b>	3. místo A. Horáková
Účast školy na sportovních soutěžích	
Sportovní soutěže	
<b>Běh zámeckým parkem</b>	4. místo v kategorii mladší dívky E. Nováková 1. místo v kategorii starší dívky P. Němcová
<b>Florbal pod Lipou</b>	okrskové kolo: 1. místo
<b>Florbal Lovosice</b>	okresní kolo: 4. místo
<b>Trenažerové veslování Praha</b>	4. místo v kategorii chlapci 7. ročník (Š. Vltavský, Š. Ulrych, M. Adam) 6. místo v kategorii dívky 6. ročník (B. Doležalová, V. Hašková, E. Nováková, Z. Jandová)
<b>Vybíjená</b>	2. místo v kategorii 4. -5. třída
<b>Markvart Cup Litoměřice</b>	postup do čtvrtfinále
<b>McDonald's Cup, okrskové finále</b>	místo ve skupině A
<b>McDonald's Cup, okrskové finále</b>	1. místo ve skupině B
<b>McDonald's Cup, krajské finále</b>	5. místo ve skupině B
<b>Pohár rozhlasu</b>	3. místo sprint na 60 m M. Adam, E. Novákov 3. místo kriket K. Enčev 4. místo kriket M. Raiman 5. místo výška D. Vanča 6. místo výška M. Třešňák
<b>Veslování Račice</b>	1. místo mix 7. ročník 2. místo chlapci 7. ročník 5. místo dívky 7. ročník 2. místo mix 6. ročník 2. místo chlapci 6. ročník 3. místo dívky 6. ročník 1. místo 200 m jednotlivci B. Doležalová, Š. Vltavský 2.-3. místo 200 m jednotlivci Z. Jandová, J. Tokár, F. Hádek

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 3. – 5. a 8. 4. 2024 proběhla ve škole inspekční činnost, jejímž zaměřením bylo: zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Zjištění: vyšší míra elektronizace vnitřního i vnějšího informačního systému ve všech částech školy i sdílené elektronické prostředí usnadňují řídicí procesy i vzájemnou komunikaci a přenos informací mezi všemi aktéry vzdělávání. Třídní schůzky jsou realizovány formou tripartitního setkání, což umožňuje žákům podílet se na svém hodnocení. Od minulé inspekční činnosti se navýšil počet asistentek pedagoga. Zapojení do projektové činnosti umožnilo zkvalitnění podmínek vzdělávání.

Škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem na modernizaci školy a vybudování odborných učeben, zapojuje se do mnoha projektů, což umožňuje zkvalitňovat materiálně-technické vybavení, zejména v oblasti informačních technologií. Výborné prostorové podmínky v přípravné třídě jsou efektivně využívány a přispívají ke kvalitě poskytovaného vzdělávání.

Mateřská škola – pestrá, promyšlená a nápaditá vzdělávací nabídka podporuje aktivitu a zájem dětí o vzdělávání. Prožitkové učení příznivě podporuje rozvoj osobnosti dětí a má pozitivní vliv na dosahované výsledky. Škola respektuje rovný přístup ke vzdělávání s maximální vstřícností ke každému dítěti a jeho rodině, dobře stanovená strategie pro poskytování pedagogické podpory dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka přispívá k jejich jednoduššímu začlenění do kolektivu a přípravě na školní docházku. Systematická individuální logopedická péče ve spolupráci se speciálním pedagogem školního poradenského pracoviště účinně podporuje děti s narušenými komunikačními schopnostmi. Učitelky dostatečně nevyužívají techniky formativního hodnocení jako prostředek rozvoje osobnosti dítěte. Děti nejsou cíleně vedeny k rozvoji hodnoticích a sebehodnoticích dovedností.

Základní škola – erudovanost učitelky a účinná spolupráce s asistentkou pedagoga v přípravné třídě přispívají ke kvalitě vzdělávání, vhodně zvolené metody a formy práce podporují rozvoj učebních návyků dětí. Prezentace školy na veřejnosti, aktivní účast žáků v uměleckých aktivitách zvyšuje prestiž školy. Promyšlená strategie a systematická práce školního poradenského pracoviště, poskytování účelné specifické podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pravidelná logopedická péče a realizace různorodých preventivních aktivit a zapojení do projektů umožňuje rozvíjet vzdělávací potenciál žáků. Vedení školy průběžně monitoruje a vyhodnocuje vzdělávací činnost, ale přijímaná opatření se dosud plně neprojeví v účinnosti poskytované metodické podpory učitelům. Diferenciaci a individualizaci se ve výuce nedaří systematicky a v potřebné míře uplatňovat. Žáci plní stejné typy úloh včetně jejich rozsahu a časové náročnosti, což neumožňuje plně rozvíjet jejich individuální vzdělávací potenciál. Nepravidelně využívaná reflexe vzdělávacích cílů a nedostatečně uplatňované formativní hodnocení neposkytuje pedagogům ani žákům účinnou zpětnou vazbu o míře zvládnutého učiva a dosahovaném učebním pokroku.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy – Zefektivnit metodickou podporu pedagogů, sledovat účinnost uplatňovaných pedagogických postupů a analyzovat jejich vliv na kvalitu vzdělávání a vzdělávací výsledky. Hospitační činnost ve škole zaměřit na využívání účinných technik formativního hodnocení. Motivovat pedagogy k efektivní spolupráci, vzájemným hospitacím a sdílení pedagogických zkušeností i s jinými mateřskými školami. Další vzdělávání pedagogů zaměřit na techniky formativního hodnocení. Diferencovat a individualizovat výuku podle předpokladů a vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků, využívat formativní hodnocení a žákům pravidelně poskytovat efektivní zpětnou vazbu o míře naplnění vzdělávacího cíle. Podporovat děti v rozvoji hodnoticích dovedností.

Opatření – vedení školy vytvořilo nový plán pro profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Upřednostnilo vzdělávání v oblasti formativního hodnocení, diferenciaci a individualizace učiva. Hospitace budou zaměřeny na tuto oblast. Vzájemné hospitace a sdílení poznatků z nich a z tandemové výuky budou součástí práce předmětových komisí a dalšího plánování.

## 11. Základní údaje o hospodaření

Údaje o čerpání státního rozpočtu za rok 2023 jsou přílohou Výroční zprávy. Údaje o čerpání státního rozpočtu za rok 2024 budou předány zřizovateli a doplní tuto zprávu v lednu 2025.

Interní audit za rok 2023 a 2024 proběhl. Interní auditorka Města Roudnice nad Labem hodnotila kontrolu kladně. Písemná zpráva byla odeslána na FKVS ministerstva financí.

## 12. Závěr

Vedení školy postupovalo podle Koncepce rozvoje školy 2021 – 2026. Po celý školní rok jsme pracovali dle Ročního plánu školy, který je konkretizován v měsíčních plánech umístěných v Google kalendáři. Svými opatřeními jsme se snažili naplňovat hlavní cíle vzdělávání, odstraňovat nedostatky. Pokračujeme s autoevaluačními zprávami ve všech ročnících, účastníme se testování. Vyučující realizovali a zhodnotili svůj ŠVP, provedli kontrolu.

Školní rok 2023/2024 proběhl dle plánu. Pro vedení školy a pedagogy byl náročný, neboť jsme se organizačně spolupodíleli na realizaci dostavby a vybavení nového pavilonu odborných učeben. Pokračovali jsme ve výuce českého jazyka pro cizince i v doučování a přípravě na přijímací zkoušky.

Realizovali jsme projekty EU. Pracovali jsme se všemi moduly Školy online, pro komunikaci s žáky jsme používali Google Workspace.

Na škole máme dobře fungující školní poradenské pracoviště.

Přejeme si, aby naše škola byla místem podnětných setkávání a příjemných zážitků. Připravili jsme mnoho exkurzí, přednášek, projektů, výletů, soutěží a mnoho dalších aktivit.

Za finanční podpory zřizovatele zdokonalujeme naše materiální vybavení i prostředí školy. Naše úsilí se odráží v naplněnosti tříd po zápisu do prvních tříd a připravené třídy a také v zájmu o školu při nástupu na II. stupeň. Obě oddělení MŠ i přípravná třída jsou naplněné.

Po celý školní rok jsme usilovali, aby na naší škole panovala příjemná a pozitivní pracovní atmosféra, která nám ulehčí naši náročnou práci. Dle mého názoru se nám podařilo vytvořit a zůstává za námi poctivá práce, za kterou náleží velký dík všem zaměstnancům školy. Děkuji za vstřícnost, pochopení a ochotu při zvládání náročných úkolů.

S radostí mohu konstatovat, že většina úkolů daných plánem práce na školní rok 2023/2024 byla splněna.

V Roudnici nad Labem, dne 7. 10. 2024

PaedDr. Zuzana Zrzavá  
ředitelka školy

## Seznam příloh

- 1) RVP PRO ZV č. j. MSMT-28603/2015 (I. a II. stupeň)
- 2) Základní údaje o hospodaření školy

S Výroční zprávou byli seznámeni členové Školské rady dne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Učební plán - 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Z toho DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6	6+1	<b>40</b> (33+7)	<b>7</b>
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1	1	2	3	3	<b>10</b> (9 + 1)	<b>1</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	<b>24</b> (20+4)	<b>4</b>
Informatika	Informatika	Informatika				1	1	<b>2</b>	
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2+1			<b>7</b> (6+1)	<b>1</b>
	Vlastivěda	Vlastivěda				2	2	<b>4</b>	
	Přírodověda	Přírodověda				0+2	1+1	<b>4</b> (1+3)	<b>3</b>
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>	
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>16</b>

### Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň

Disponibilní časová dotace **1. stupně (16 hodin)** je využita k posílení časové dotace předmětů Český jazyk (7 hodiny), Anglický jazyk (1 hodina), Matematika (4 hodiny), Člověk a jeho svět (4 hodiny)

## Učební plán - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	2. stupeň					
			6.	7.	8.	9.	Celkem	Z toho DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	3+1	4	4	16 (15+1)	1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk	0	0	3	3	6	
Matematika	Matematika	Matematika	4	3+1	4	4	16 15+1	1
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	1+1	8 (6+2)	2
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	1+1	8 (6+2)	2
Člověk a příroda	Chemie	Chemie			1+1	1+1	4 (2+2)	2
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	2	8 (6+2)	2
	Zeměpis	Zeměpis	1+1	2	1+1	2	8 (6+2)	2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1+1	2	1	1	6 5+1	1
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	0+1	1	1	4 (2+2)	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1+1	1+1	1	0+1	6 3+3	3
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>



<b>příloha č. 1 - ROZVAHA PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE</b>	
Základní škola_a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem, IČ: 46773592 sestaveno k 31.12.2023	

( v Kč s přesností na 2 desetinná místa )

Číslo položky	Název položky (AKTIVA)	Synt. účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ	
			1	2	3		
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO		
<b>AKTIVA</b>	<b>AKTIVA CELKEM</b>		100	140 534.32	46 366 135.40	53 774 398.92	48 965 519.77
<b>A.</b>	<b>Stálá aktiva</b>		84	414 340.17	46 366 135.40	38 048 204.77	38 232 836.33
<b>A.I.</b>	<b>Dlouhodobý nehmotný majetek</b>		540	442.86	540 442.86	0.00	0.00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012		0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.2.	Software	013		0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014		0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015		0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	540	442.86	540 442.86	0.00	0.00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019		0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041		0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051		0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035		0.00	0.00	0.00	0.00
<b>A.II.</b>	<b>Dlouhodobý hmotný majetek</b>		83	873 897.31	45 825 692.54	38 048 204.77	38 232 836.33
A.II.1.	Pozemky	031	1	214 556.55	0.00	1 214 556.55	1 214 556.55
A.II.2.	Kulturní předměty	032		0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.3.	Stavby	021	59	491 506.64	24 140 433.00	35 351 073.64	35 518 718.31
A.II.4.	Samostatné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	3	611 048.44	2 128 473.86	1 482 574.58	1 499 561.47
A.II.5.	Pěstičské celky trvalých porostů	025		0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	19	556 785.68	19 556 785.68	0.00	0.00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029		0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042		0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052		0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036		0.00	0.00	0.00	0.00

Číslo položky	Název položky (AKTIVA)	Synt. účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ	
			1	2	3		
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO		
<b>A.III.</b>	<b>Dlouhodobý finanční majetek</b>		0	0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061		0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062		0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063		0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.5.	Termínované vklady dlouhodobé	068		0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069		0.00	0.00	0.00	0.00
<b>A.IV.</b>	<b>Dlouhodobé pohledávky</b>		462	0.00	0.00	0.00	0.00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462		0.00	0.00	0.00	0.00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464		0.00	0.00	0.00	0.00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465		0.00	0.00	0.00	0.00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469		0.00	0.00	0.00	0.00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471		0.00	0.00	0.00	0.00
<b>B.</b>	<b>Oběžná aktiva</b>		15	726 194.15	0.00	15 726 194.15	10 732 683.44
<b>B.I.</b>	<b>Zásoby</b>		53	941.11	0.00	53 941.11	75 903.29
B.I.1.	Pořízení materiálu	111		0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	53	941.11	0.00	53 941.11	75 903.29
B.I.3.	Materiál na cestě	119		0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121		0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122		0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.6.	Výrobky	123		0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.7.	Pořízené zboží	131		0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.8.	Zboží na skladě	132		0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.9.	Zboží na cestě	138		0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139		0.00	0.00	0.00	0.00

Číslo položky	Název položky (AKTIVA)	Synt. účet	1		2		3		4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ				
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
<b>B.II.</b>	<b>Krátkodobé pohledávky</b>		4 222 756,10	0,00	4 222 756,10	2 301 079,96			
B.II.1.	Odběratelé	311	54 159,37	0,00	54 159,37	26 818,16			
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	4 073 060,00	0,00	4 073 060,00	2 159 720,00			
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.30.	Náklady příštích období	381	51 498,04	0,00	51 498,04	114 541,80			
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	44 038,69	0,00	44 038,69	0,00			
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	0,00			
<b>B.III.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		11 449 496,94	0,00	11 449 496,94	8 355 700,19			
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.III.4.	Terminované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.III.9.	Běžný účet	241	11 155 399,13	0,00	11 155 399,13	8 098 677,38			
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	224 984,81	0,00	224 984,81	203 637,81			
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00			
B.III.17.	Pokladna	261	69 113,00	0,00	69 113,00	53 385,00			

Číslo položky	Název položky (PASIVA)	Synt. účet	5		6	
			OBDOBÍ		MINULÉ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ		
<b>PASIVA</b>	<b>PASIVA CELKEM</b>		53 774 398,92	48 965 519,77		
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		40 647 779,09	40 293 999,27		
<b>C.I.</b>	<b>Jmění účetní jednotky a upravující položky</b>		37 138 065,93	37 322 697,49		
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	37 138 065,93	37 322 697,49		
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	0,00	0,00		
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00		
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00		
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00		
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00		
<b>C.II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		3 113 103,34	2 720 159,21		
C.II.1.	Fond odměn	411	227 975,00	127 975,00		
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	155 115,81	197 945,81		
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	983 776,32	832 633,75		
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	49 206,42	49 206,42		
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	1 697 029,79	1 512 398,23		
<b>C.III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>		396 609,82	251 142,57		
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		396 609,82	251 142,57		
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00		
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00		
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje</b>		13 126 619,83	8 671 520,50		
<b>D.I.</b>	<b>Rezervy</b>		0,00	0,00		
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00		
<b>D.II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>		0,00	0,00		
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00		
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00		
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00		
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00		
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	0,00	0,00		
<b>D.III.</b>	<b>Krátkodobé závazky</b>		13 126 619,83	8 671 520,50		
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00		
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00		
D.III.5.	Dodavatelé	321	70 364,03	0,00		
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	412 721,00	713 039,00		
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00		

Číslo položky	Název položky (PASIVA)	Synt. účet	5		6	
			OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
D.III.10.	Zaměstnanci	331	2 805 825.00	2 848 246.00		
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0.00	0.00		
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	1 024 647.00	1 057 399.00		
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	444 942.00	456 165.00		
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0.00	0.00		
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0.00	0.00		
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	276 151.00	281 146.00		
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0.00	0.00		
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0.00	0.00		
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0.00	0.00		
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0.00	0.00		
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	3 624 468.50	610 635.00		
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	209 441.30	235 170.50		
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	0.00	0.00		
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	4 258 060.00	2 469 720.00		
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	0.00	0.00		

Okamžik sestavení: 24.01.2024 12:03:09

Podpisový záznam:

Příkazce operace:	Správce rozpočtu:	Hlavní účetní:	Vyhotovil/Zaúčtoval(a): Petra Cutychova...	Dne:
-------------------	-------------------	----------------	---	------

příloha č. 2 - VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	
Základní škola_a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem, IČ: 46773592 sestaveno k 31.12.2023	

( v Kč s přesností na 2 desetinná místa )

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
<b>A.</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>		<b>65 047 538.84</b>	<b>166 662.00</b>	<b>60 416 302.44</b>	<b>91 731.00</b>				
A.I.	Náklady z činnosti		65 047 538.84	166 662.00	60 416 302.44	91 731.00				
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	3 983 396.12	22 558.00	3 780 301.75	10 222.00				
A.I.2.	Spotřeba energie	502	4 975 877.47	11 151.00	3 348 545.57	3 228.00				
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.4.	Prodané zboží	504	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.8.	Opravy a udržování	511	1 260 641.86	0.00	758 882.84	0.00				
A.I.9.	Cestovné	512	59 955.00	0.00	41 465.00	0.00				
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.12.	Ostatní služby	518	1 700 763.52	0.00	1 214 090.16	0.00				
A.I.13.	Mzdové náklady	521	38 071 320.00	99 201.00	36 599 267.00	60 238.00				
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	12 479 844.00	32 873.00	11 880 676.00	17 419.00				
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	156 353.00	408.00	148 432.00	217.00				
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	914 775.84	471.00	873 082.76	407.00				
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.18.	Daň silniční	531	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.19.	Daň z nemovitosti	532	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.25.	Prodaný materiál	544	12 670.00	0.00	15 420.00	0.00				
A.I.26.	Manka a škody	547	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0.00	0.00	0.00	0.00				

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	669	176.00	0.00	668	344.00	0.00	0.00	
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.I.31.	Prodané pozemky	554		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	458	984.03	0.00	894	461.36	0.00	0.00	
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	303	782.00	0.00	193	334.00	0.00	0.00	
A.II.	<b>Finanční náklady</b>			0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.II.2.	Úroky	562		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.II.3.	Kurzové ztráty	563		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.III.	<b>Náklady na transfery</b>			0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.V.	<b>Daň z příjmů</b>			0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.V.1.	Daň z příjmů	590		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		65	179 810.66	431 000.00	60	478 131.01	281 045.00		
B.I.	<b>Výnosy z činnosti</b>		3	811 278.76	431 000.00	3	364 473.01	281 045.00		
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2	876 261.00	50 440.00	2	580 509.00	21 789.00		
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603		0.00	380 560.00		0.00	259 256.00		
B.I.4.	Výnosy z prodeje zboží	604		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	559	558.00	0.00	502	740.00	0.00		
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	12	100.00	0.00	15	420.00	0.00		
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.I.16.	Čerpání fondů	648		3 299.00	0.00		13 518.00	0.00		
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	360	060.76	0.00	252	286.01	0.00		
B.II.	<b>Finanční výnosy</b>			71 930.40	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.II.2.	Úroky	662	71	930.40	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.II.3.	Kurzové zisky	663		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.IV.	<b>Výnosy z transferů</b>		61	296 601.50	0.00	57	113 658.00	0.00		
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	61	296 601.50	0.00	57	113 658.00	0.00		
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>			0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním			132 271.82	264 338.00		61 828.57	189 314.00		
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			132 271.82	264 338.00		61 828.57	189 314.00		

Okamžik sestavení: 24.01.2024 12:00:57

Podpisový záznam:

Příkazce operace:	Správce rozpočtu:	Hlavní účetní:	Vyhotovil/Zaúčtoval(a): Petra Cutychova...	Dne:
-------------------	-------------------	----------------	---	------

**příloha č. 1 - ROZVAHA  
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE**

Základní škola\_a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem, IČ: 46773592  
sestaveno k 30.06.2024

( v Kč s přesností na 2 desetinná místa )

Číslo položky	Název položky (AKTIVA)	Synl. účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
			1	2	3	
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
<b>AKTIVA CELKEM</b>			<b>100 702 488,78</b>	<b>46 635 235,03</b>	<b>54 067 233,75</b>	<b>53 774 398,92</b>
<b>A. Stálá aktiva</b>			<b>84 794 321,32</b>	<b>46 635 235,03</b>	<b>38 159 086,29</b>	<b>38 048 204,77</b>
<b>A.I. Dlouhodobý nehmotný majetek</b>			<b>434 195,76</b>	<b>434 195,76</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
A.I.1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012		0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2. Software	013		0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.3. Ocenitelná práva	014		0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4. Povolenky na emise a preferenční limity	015		0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018		434 195,76	434 195,76	0,00	0,00
A.I.6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019		0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041		0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051		0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035		0,00	0,00	0,00	0,00
<b>A.II. Dlouhodobý hmotný majetek</b>			<b>84 360 125,56</b>	<b>46 201 039,27</b>	<b>38 159 086,29</b>	<b>38 048 204,77</b>
A.II.1. Pozemky	031		1 214 556,55	0,00	1 214 556,55	1 214 556,55
A.II.2. Kulturní předměty	032		0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3. Stavby	021		59 491 506,64	24 380 763,00	35 110 743,64	35 351 073,64
A.II.4. Samostatné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022		3 727 451,96	1 893 665,86	1 833 786,10	1 482 574,58
A.II.5. Pěstičské celky trvalých porostů	025		0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028		19 926 610,41	19 926 610,41	0,00	0,00
A.II.7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029		0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042		0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052		0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036		0,00	0,00	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky (AKTIVA)	Synl. účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
			1	2	3	
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
<b>A.III. Dlouhodobý finanční majetek</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
A.III.1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5. Termínované vklady dlouhodobé	068		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069		0,00	0,00	0,00	0,00
<b>A.IV. Dlouhodobé pohledávky</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
A.IV.1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471		0,00	0,00	0,00	0,00
<b>B. Oběžná aktiva</b>			<b>15 908 147,46</b>	<b>0,00</b>	<b>15 908 147,46</b>	<b>15 726 194,15</b>
<b>B.I. Zásoby</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>53 941,11</b>
B.I.1. Pořízení materiálu	111		0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2. Materiál na skladě	112		0,00	0,00	0,00	53 941,11
B.I.3. Materiál na cestě	119		0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4. Nedokončená výroba	121		0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5. Polotovary vlastní výroby	122		0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6. Výrobky	123		0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7. Pořízené zboží	131		0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8. Zboží na skladě	132		0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9. Zboží na cestě	138		0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10. Ostatní zásoby	139		0,00	0,00	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky (AKTIVA)	Synl. účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
			1	2	3	
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
<b>B.II</b>	<b>Krátkodobé pohledávky</b>		1 777 421,67	0,00	1 777 421,67	4 222 756,10
B.II.1.	Oběratelé	311	11 200,00	0,00	11 200,00	54 159,37
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	1 739 430,00	0,00	1 739 430,00	4 073 060,00
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	12 070,00	0,00	12 070,00	0,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	14 721,67	0,00	14 721,67	51 498,04
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	44 038,69
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>B.III.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		14 130 725,79	0,00	14 130 725,79	11 449 496,94
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Terminované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	13 816 601,98	0,00	13 816 601,98	11 155 399,13
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	255 073,81	0,00	255 073,81	224 984,81
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	59 050,00	0,00	59 050,00	69 113,00

Číslo položky	Název položky (PASIVA)	Synl. účet	OBDOBÍ	
			5	6
			BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>PASIVA</b>	<b>PASIVA CELKEM</b>		54 067 233,75	53 774 398,92
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		47 192 593,83	40 647 779,09
<b>C.I.</b>	<b>Jmenné účetní jednotky a upravující položky</b>		37 248 947,45	37 138 065,93
C.I.1.	Jmenné účetní jednotky	401	37 248 947,45	37 138 065,93
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	0,00	0,00
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
<b>C.II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		3 401 646,64	3 113 103,34
C.II.1.	Fond odměn	411	302 975,00	227 975,00
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	157 930,81	155 115,81
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	1 305 386,14	983 776,32
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	49 206,42	49 206,42
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	1 586 148,27	1 697 029,79
<b>C.III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>		6 541 999,74	396 609,82
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		6 541 999,74	396 609,82
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje</b>		6 874 639,92	13 126 619,83
<b>D.I.</b>	<b>Rezervy</b>		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
<b>D.II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>		0,00	0,00
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	0,00	0,00
<b>D.III.</b>	<b>Krátkodobé závazky</b>		6 874 639,92	13 126 619,83
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	230 915,92	70 364,03
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	155 610,00	412 721,00
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky (PASIVA)	Synl. účet	5	6
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.10.	Zaměstnanci	331	2 879 203.00	2 805 825.00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0.00	0.00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	1 108 486.00	1 024 647.00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	474 241.00	444 942.00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0.00	0.00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0.00	0.00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	306 234.00	276 151.00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0.00	0.00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0.00	0.00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0.00	0.00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0.00	0.00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	0.00	3 624 468.50
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	0.00	209 441.30
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	0.00	0.00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	1 719 950.00	4 258 060.00
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	0.00	0.00

Okamžik sestavení: 12.07.2024 11:07:29

Podpisový záznam:

Příkazce operace:	Správce rozpočtu:	Hlavní účetní:	Vyhotovil/Zaúčtoval(a): Petra Cutychova...	Dne:
-------------------	-------------------	----------------	---	------

**příloha č. 2 - VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY**  
**PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE**  
Základní škola\_a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem, IČ: 46773592  
sestaveno k 30.06.2024

( v Kč s přesností na 2 desetinná místa )

Číslo položky	Název položky	Synl. účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>A.</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>		<b>30 488 205.50</b>	<b>101 372.00</b>	<b>65 047 538.84</b>	<b>166 662.00</b>				
A.I.	Náklady z činnosti		30 488 205.50	101 372.00	65 047 538.84	166 662.00				
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	2 276 239.72	12 119.00	3 983 396.12	22 558.00				
A.I.2.	Spotřeba energie	502	1 012 724.38	4 361.00	4 975 877.47	11 151.00				
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.4.	Prodané zboží	504	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.8.	Opravy a udržování	511	140 209.04	0.00	1 260 641.86	0.00				
A.I.9.	Cestovné	512	41 454.00	0.00	59 955.00	0.00				
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.12.	Ostatní služby	518	1 050 856.53	0.00	1 700 763.52	0.00				
A.I.13.	Mzdové náklady	521	18 536 525.00	63 142.00	38 071 320.00	99 201.00				
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	6 116 986.00	21 341.00	12 479 844.00	32 873.00				
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	76 485.00	266.00	156 353.00	408.00				
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	222 080.48	143.00	914 775.84	471.00				
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.18.	Daň silniční	531	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.19.	Daň z nemovitosti	532	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.25.	Prodaný materiál	544	18 720.00	0.00	12 670.00	0.00				
A.I.26.	Manka a škody	547	0.00	0.00	0.00	0.00				
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0.00	0.00	0.00	0.00				

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	344 955.00	0.00	0.00	669 176.00	0.00	0.00	0.00	
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	552 172.35	0.00	0.00	458 984.03	0.00	0.00	0.00	
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	98 798.00	0.00	0.00	303 782.00	0.00	0.00	0.00	
A.II.	<b>Finanční náklady</b>		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.II.2.	Úroky	562	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.III.	<b>Náklady na transfery</b>		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.V.	<b>Daň z příjmů</b>		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.V.1.	Daň z příjmů	590	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		36 997 022.74	134 555.00	65 179 810.66	431 000.00				
B.I.	<b>Výnosy z činnosti</b>		2 107 910.00	134 555.00	3 811 278.76	431 000.00				
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 646 661.00	26 315.00	2 876 261.00	50 440.00				
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0.00	108 240.00	0.00	380 560.00				
B.I.4.	Výnosy z prodeje zboží	604	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	320 370.00	0.00	559 558.00	0.00				
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	2 035.00	0.00	12 100.00	0.00				
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.I.16.	Čerpání fondů	648	14 638.00	0.00	3 299.00	0.00				
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	124 206.00	0.00	360 060.76	0.00				
B.II.	<b>Finanční výnosy</b>		212 637.74	0.00	71 930.40	0.00				
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.II.2.	Úroky	662	212 637.74	0.00	71 930.40	0.00				
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.IV.	<b>Výnosy z transferů</b>		34 676 474.50	0.00	61 296 601.50	0.00				
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	34 676 474.50	0.00	61 296 601.50	0.00				
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>		0.00	0.00	0.00	0.00				
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		6 508 816.74	33 183.00	132 271.82	264 338.00				
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		6 508 816.74	33 183.00	132 271.82	264 338.00				

Okamžik sestavení: 12.07.2024 11:06:17

Podpisový záznam:

Příkazce operace:	Správce rozpočtu:	Hlavní účetní:	Vyhotovil/Zaúčtoval(a): Petra Cutychova...	Dne:
-------------------	-------------------	----------------	---	------