**Evaluace školy**

**Vnější evaluace**

Hlavním úkolem naší školy je klást důraz především na spokojené a připravené dítě a spokojeného rodiče. Vynikající výsledky organizace mohou být dosaženy pouze za spokojenosti a spolupráce dětí, rodičů, pedagogů, spokojenosti ostatních zaměstnanců a při respektování okolí. Externí evaluace je realizována především prostřednictvím konzultací na schůzkách i při individuálních rozhovorech s rodiči. Rozhodujícím kritériem je účast rodičů na mimoškolních akcích, kterých se z pravidla účastní v hojném počtu.

Důležitým faktorem pro hodnocení školy je nejen spokojenost rodičů, ale hlavně efektivní hospodaření a spolupráce s okolními školami a místními organizacemi.

**Vnitřní evaluace** probíhá především prostřednictvím pravidelných i mimořádných personálních porad. Evaluace probíhá téměř denně při kontaktu učitelek, kdy si předávají informace o dětech,

o průběhu a plnění tematických celků, o splnění či nesplnění plánovaných cílů.

**Evaluace ředitelkou školy**

Ředitelka školy sama objektivně hodnotí svou pedagogickou a řídící práci. Kontroluje a hodnotí práci pedagogů a všech provozních pracovníků. Kontroluje dodržování zásad BOZP a PO. Kontroluje chování všech zaměstnanců k dětem a rodičům a dodržování organizačního řádu školy. Kontroluje a hodnotí vedení třídní dokumentace, funkčnost a aktuálnost ŠVP a TVP, hodnotí vzhled školy, zahrady i jednotlivých tříd. Souhrn všech hodnocení se stává podkladem pro hodnocení školy.

**Evaluace pedagogem**

Pedagogové evaluují vzdělávací proces ve třídě, prostřednictvím pedagogické diagnostiky individuálně hodnotí děti, vedou portfolia dětí, hodnotí funkčnost, aktuálnost TVP. Hledají nové náměty pro svou práci. Provádějí evaluaci celé práce školy, vizáž a podmínky vzdělávání.

Do třídních knih zapisujeme důležité poznatky, ze kterých čerpáme při měsíčním celkovém hodnocení. K tomuto hodnocení máme vytvořeny záznamové archy.

Hodnotíme zde: - vhodnost zvolených témat, - splnění specifických cílů všech oblastí, - pestrost a vyváženost činností, - požadavky na rozvoj osobnosti dítěte, - realizaci hodnotového cíle – morální kvality, - požadavky na možnost projevovat se jako samostatná osobnost, - spolupráci s rodiči, - projevená přání dětí, - individuální pokroky dětí, -sebereflexe.

Z provedené evaluace čerpáme náměty při sestavování plánů pro další období.

**Evaluace provozními pracovníky**

Provozní pracovníci hodnotí a evaluují svoji vlastní práci, hodnotí činnost celé školy.

**Evaluace dítětem**

Děti vyjádřením radosti či smutku dovedou vyjádřit spokojenost, dovedou vyjádřit, co se jim nelíbí. V komunitním kruhu mluví o tom, na co se do MŠ těší, na co ne a proč.

**Evaluace na úrovni školy a tříd**

Na úrovni školy je evaluace zaměřená na hodnocení vzdělávacího procesu, používání forem a metod práce, uplatňování nových zkušeností, naplňování cílů a záměrů ŠVP. Hodnotíme materiální podmínky, ekonomické podmínky, organizační podmínky, klima školy a práci všech zaměstnanců.

Na úrovni tříd probíhá evaluace TVP, evaluace dětí, práce pedagogů v jednotlivých třídách, klima třídy. Využívá se záznamů a konzultací učitelek, konzultací s rodiči a odborníky, záznamů do třídních knih, portfolií, rozhovorů s dětmi v jednotlivých třídách.

**Evaluace školních akcí 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKCE | DATUM | KDO | ZÁVĚR |
| Divadlo v MŠ: Kouzlení s klaunem | 9.9. | všechny děti | Děti zhlédly živého kouzelníka, který jim ukázal spoustu kouzel a triků. Byly zapojeny do programu a společné kouzlení si moc užily. |
| Mikulášská nadílka  | 5.12. |  všechny děti | Děti a učitelky si s dětmi přichystaly kostýmy soutěžily, zúčastnily se čertovské diskotéky a obdržely zdravé balíčky. |
| Vánoční besídka | prosinec | všechny děti | Děti se během měsíce, naučily pásmo vánočních básní, koled a písní, které jsme natočili a uveřejnili na stránkách školy.  |
|  |  |  |  |
| Zimní Olympiáda na sněhu | 25.1. |  všechny děti | Na naší školní zahradě jsme pro děti připravili spoustu soutěží a závodů, které si všichni vyzkoušeli. Všechny děti s velkým nadšením sportovaly. |
| Divadlo O Koblížkovi | 24.2. | Berušky a Pomněnky | Děti ze třídy „Žabiček‘‘ nacvičily pohádku, kterou všem předvedly a zvládly zdramatizovat. Ostatním dětem se pohádka moc líbila. |
| Maškarní karneval |  26.2. | všechny děti | V každé třídě se děti převlékly do veselých kostýmů pohádkových bytostí, předvedly se při módní přehlídce a zvesela jsme si všichni zatančili. |
| Čarodějnický slet  |  30.4. |  všechny děti | Děti a učitelky se oblékly do různých převleků čarodějnic a vydaly se na školní zahradu soutěžit v typicky čarodějnických disciplínách. |
| Den matek | květen | všechny děti | Bohužel kvůli pandemii Covid-19 jsme s dětmi nacvičili pásmo našim maminkám, které jsme jim natočili ve školce a přeposlali mailem. |
| Den dětí: Pohádková bojovka |  1.6. | všechny děti | Děti se vydaly hledat pohádkové bytosti, které se schovaly v celém areálu naší školky. Vyřešily pohádkový kvíz a odměnou jim bylo sladké překvapení. |
| Sférické kino |  11.6. |  všechny děti | Děti zhlédly příběh z podmořského světa ve sférickém kině. Velice je to zaujalo a pobavilo. |
| Výlet:Výstava kostiček SEVA Exkurze do záchranné stanice |  16.6. | starší Berušky a PomněnkyŽabičky a mladší Berušky | Starší děti se jely podívat do Muzea silnic ve Vikýřovicích na výstavu kostiček Seva a mladší děti se šly podívat na záchranu některých volně žijících zvířat. Výlet se nám všem moc líbil. |
| Den otců |  18.6. |  všechny děti | Všechny děti se naučily krátké básničky pro tatínky, které jsme opět musely natočit ve školce a přeposlat. |
| Rozloučení s předškoláky, spaní ve školce  |  24.6. | Pomněnky-předškoláci | Odpoledne jsme se společně rozloučili s našimi předškoláky, kteří si pro své rodiče nacvičili pásmo básniček a písní, byli pasováni na školáky, dostali malé dárky a knížku. Tentokrát děti kvůli bouřce nemohly absolvovat noční stezku předškoláků venku, ale s baterkami prošly celou naší školkou. Děti si zatančily na diskotéce a poprvé a naposledy přespaly ve školce bez rodičů. |
|  |  |  |  |