

Koncepce rozvoje Masarykovy základní školy

Praha 9 - Újezd nad Lesy, Polesná 1690

Tento dokument vyjadřuje koncepci rozvoje školy pro školní roky 2024/25 až 2026/2027. Vychází z dostupných dokumentů - výroční zprávy, SWOT analýzy provedené se zaměstnanci školy a rozhovorů se zástupci zřizovatele, žáky, rodiči, a pedagogickými pracovníky. Koncepce zohledňuje míru naplnění jednotlivých cílů z koncepce rozvoje školy pro předešlé období a aktuální trendy ve školství.

Jednotlivé části dokumentu jsou strukturovány do tří oblastí - personální a pedagogická, dokumentace školy a materiální.

Hlavní koncepční záměry - vize školy

Naším cílem je, abychom i nadále byli otevřenou a přívětivou školou, která nebere učivo jako konečný cíl vzdělávání, ale jako prostředek k dosažení cílů vyšších.

Budeme usilovat o to, aby naše škola učila děti komunikovat, spolupracovat, prezentovat, klást otázky, hodnotit sebe i ostatní a rozvíjela v nich kritické a logické myšlení. Zároveň chceme, aby naše škola vedla žáky k samostatnosti a zodpovědnosti za své výsledky a chování. Udržíme si vysoké procento úspěšnosti přijetí žáků na střední školy.

Budeme se snažit, aby naše škola měla stabilní, kvalifikovaný, věkově a genderově vyvážený pedagogický sbor.

Naše škola bude plně funkčním ekonomickým subjektem, který ve spolupráci se zřizovatelem bude řádně a efektivně hospodařit se svěřeným majetkem.

Personální a pedagogická oblast

Cíle	Prostředky
Udržet funkční, stabilní a početně dostačující ŠPP.	V maximální možné míře využívání ostatních zdrojů financování.
Podporovat kvalifikovanost pedagogického sboru.	Hledání finančních zdrojů na podporu a zvyšování kvalifikace pedagogických a nepedagogických pracovníků.
Mít věkově a genderově vyvážený pedagogický sbor.	Spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy a systematická podpora začínajících učitelů.

<p>Podporovat učitele v DVPP dle jejich preferencí.</p>	<p>Rozhovory s učiteli a jejich motivace.</p>
<p>Učit žáky komunikovat, spolupracovat, prezentovat, klást otázky, podporovat u nich kritické a logické myšlení, hodnotit sebe i ostatní.</p>	<p>Podpora atraktivních výukových metod, rozvíjejících klíčové kompetence žáka, uplatňování kolegiální podpory, vytváření příležitostí pro společné sdílení informací a zkušeností, směřující k rozvoji kreativity a inovace v oblasti profesních kompetencí, jmenování dalšího zástupce ředitele školy, mentoring.</p>
<p>Rozvíjet dobré klima ve škole mezi učiteli i mezi učiteli a žáky. Vytvořit prostředí, kde se všichni cítí dobře a společně sdílejí své nápady a názory.</p>	<p>Cílená práce s pedagogickým sborem, teambuildingy, akce společné pro celou školu, pozitivní motivace a podpora pedagogů, zintenzivnění komunikace a spolupráce s rodiči nejen problémových žáků.</p>
<p>I nadále rozvíjet Montessori pedagogiku. Dokončit třetí trojročí.</p>	<p>Spolupráce s učiteli a rodiči žáků.</p>
<p>I nadále přispívat k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky, intenzivně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, využívat školní asistenty, asistenty pedagoga, psychology, speciální pedagogy a další dostupné možnosti a formy podpory (např. doučování), poskytovat jim vzdělávání a školské služby tak, aby co nejlépe vyhovovaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, životním podmínkám aj.</p>	<p>Hledání možností financování pro aplikaci nových moderních metod výuky, včetně hledání zdrojů financování na inovativní a mimoškolní aktivity a péči o žáky s potřebou podpůrných opatření.</p>

Dokumentace školy

Cíle	Prostředky
Upravit školní vzdělávací program a učební osnovy předmětů, aby odpovídaly rámcovému vzdělávacímu programu po velké revizi.	Školení a konzultace poskytovaných mj. NPI ČR.
Převést archivaci třídních knih do programu Bakaláři.	Propojení Bakalářů se spisovou službou.

Materiálně - technická oblast

Cíle	Prostředky
Dokončit rekonstrukci školního klubu.	Projekty MŠMT, EU, MHMP a z vedlejší hospodářské činnosti, spolupráce se zřizovatelem.
Vybudovat venkovní učebnu.	
Postupně obnovovat nábytek v kabinetech.	
Zkultivovat vchod do budovy školy z Čentické ulice.	
Vybudovat přírodní Arboretum a bylinkovou zahradu.	
Dokončit rekonstrukci venkovních sportovišť u budovy v Polesné ulici.	
V Polesné vybudovat další učebnu se stupínkem pro výuku přírodovědných předmětů.	
Vybudovat knihovnu pro první stupeň v Polesné.	
Vybudovat sklad pomůcek ve Staroklánovické.	