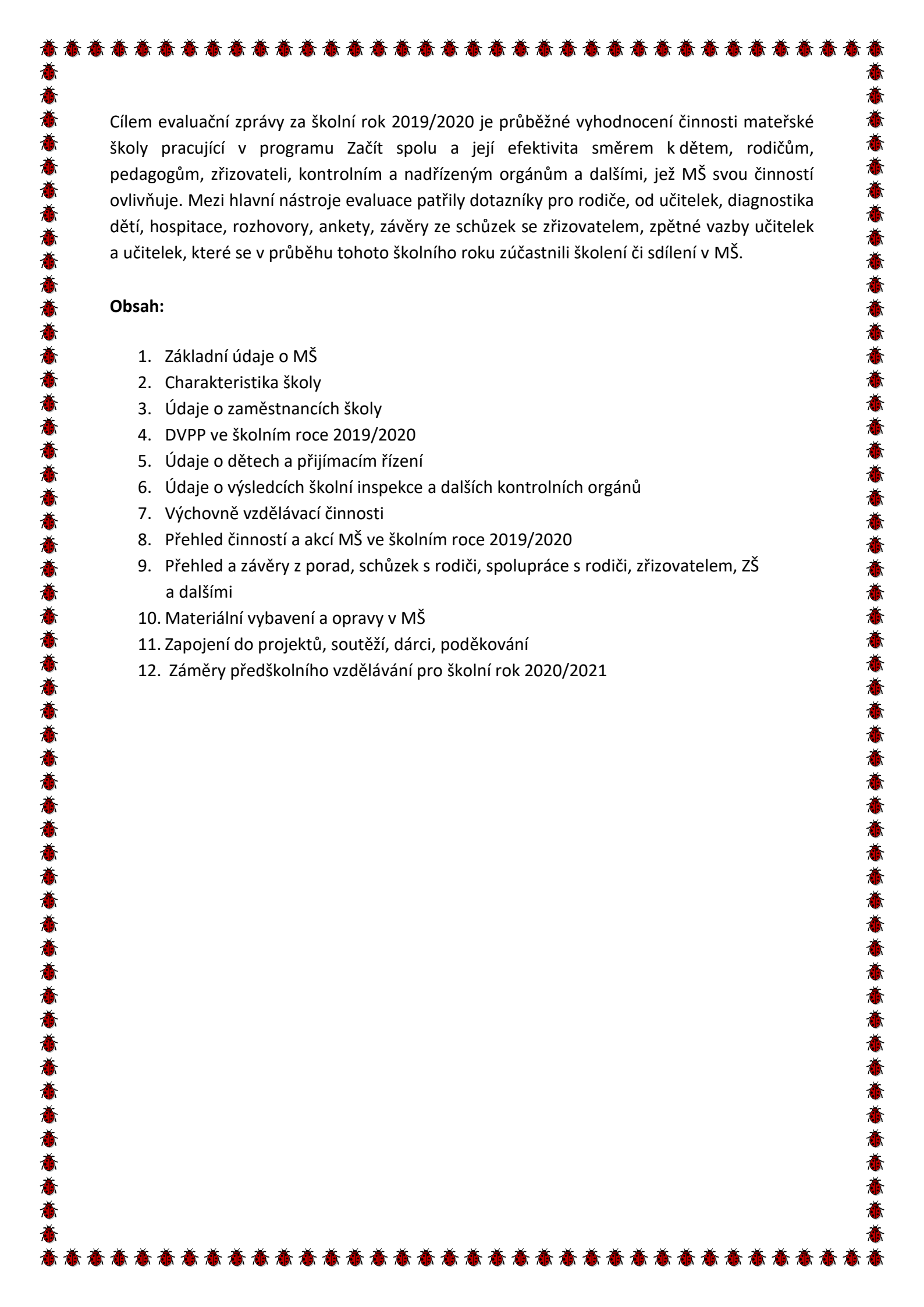


MATEŘSKÁ ŠKOLA  
ČELADENSKÁ BERUŠKA

EVALUAČNÍ ZPRÁVA  
Mateřské školy Čeladenská беруška, p.o.  
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Ekoškola



Cílem evaluační zprávy za školní rok 2019/2020 je průběžné vyhodnocení činnosti mateřské školy pracující v programu Začít spolu a její efektivita směrem k dětem, rodičům, pedagogům, zřizovateli, kontrolním a nadřízeným orgánům a dalšími, jež MŠ svou činností ovlivňuje. Mezi hlavní nástroje evaluace patřily dotazníky pro rodiče, od učitelek, diagnostika dětí, hospitace, rozhovory, ankety, závěry ze schůzek se zřizovatelem, zpětné vazby učitelek a učitelek, které se v průběhu tohoto školního roku zúčastnili školení či sdílení v MŠ.

**Obsah:**

1. Základní údaje o MŠ
2. Charakteristika školy
3. Údaje o zaměstnancích školy
4. DVPP ve školním roce 2019/2020
5. Údaje o dětech a přijímacím řízení
6. Údaje o výsledcích školní inspekce a dalších kontrolních orgánů
7. Výchovně vzdělávací činnosti
8. Přehled činností a akcí MŠ ve školním roce 2019/2020
9. Přehled a závěry z porad, schůzek s rodiči, spolupráce s rodiči, zřizovatelem, ZŠ a dalšími
10. Materiální vybavení a opravy v MŠ
11. Zapojení do projektů, soutěží, dárci, poděkování
12. Záměry předškolního vzdělávání pro školní rok 2020/2021

## 1. Základní údaje o MŠ

Název: Mateřská škola Čeladenská beruška, příspěvková organizace

Sídlo: Čeladná 389, 739 12 Čeladná

IČO: 72069899

Telefon: 777 364 188, 777 364 189

E-mail: ms@celadenskaberuska.cz

Web: www.celadenskaberuska.cz

Datová schránka: wcju4s9

Ředitelka: Bc. Jana Bartošová

Typ MŠ: mateřská škola s celodenním provozem

Kapacita MŠ: 48 dětí

Provozní doba MŠ: pracovní dny od 6:30 do 16:00

## 2. Charakteristika školy

Mateřská škola vznikla v roce 2010 přebudováním bývalého zdravotního střediska. Zřizovatelem MŠ je obec Čeladná. MŠ se nachází v blízkosti centra obce, naproti základní škole, zároveň je v bezprostředním okolí mateřské školy les, řeka, školní hřiště a podmínky okolí nabízejí všestranné vyžití. Budova MŠ má dvě podlaží se dvěma třídami s výdejnou stravy. Součástí MŠ je zahrada, která byla v roce 2014 zrekonstruována. V roce 2012 se z původní kapacity školy 38 dětí, navýšila na 48 dětí, v každé třídě je 24 dětí. MŠ pracuje od počátku své existence ve vzdělávacím programu Začít spolu. Škola neustále pracuje na zlepšení podmínek dětí i zaměstnanců, udržuje a zvelebují prostředí školy, pečuje o vztahy uvnitř i vně školy a klade důraz na osobnostně sociální výchovu dětí a jejich vzdělávání dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Od roku 2013 je zapojena do mezinárodního programu Ekoškola a je aktivní v zapojování se do projektů, které zlepšují prostředí školy jak po materiální, tak po profesní stránce.

## 3. Údaje o zaměstnancích školy

V červenci 2018 proběhl konkurz na ředitelku Mateřské školy Čeladenská beruška, příspěvková organizace, a na pozici ředitelky byla jmenována ředitelka Bc. Jana Bartošová, která byla od října 2015 pověřena vedením školy. Zastupováním statutárního orgánu je pověřena Eva Wojnarová.

MŠ zaměstnávala ve školním roce 2019/2020 4 učitelky, 3 správní zaměstnankyně a jednu asistentku pedagoga. Mezi provozními zaměstnanci byla školní asistentka v úvazku 0,5 financovaným z projektu „ŠABLONA II – ZKVALITNĚNÍ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ“ Operačního programu Výzkum, věda, vzdělávání (OP VVV) Od září do prosince 2019 se v rámci rozvojového programu „překryvy“, 2. etapa, navýšily úvazky tak, že měly všechny učitelky úvazek 100%. Od ledna 2020 po zavedení nového systému financování škol, došlo k dalšímu navýšení financované přímé pedagogické činnosti na 115 hodin týdně a tím

navýšení úvazků na celkových 4,0648. Pedagogický personál je kvalifikovaný, mimo úvazek učitelky na 6,48%. Ve spolupráci se zřizovatelem využíváme také úvazek 40% administrativní pracovníce. Došlo k navýšení úvazku školnice o 0,078% úvazku. Pozice školní asistentky bude zachována i v příštím školním roce z prostředků projektu Šablona II., na kterou bude navazovat projekt Šablona III. Vzhledem k tomu, že dítě se SVP ukončilo předškolní docházkou, nebude asistentka pedagoga v MŠ dále zaměstnána.

Rodiči i dalšími aktéry školy je personál školy vnímám jako kompetentní, profesionální a partnerský tak, jak o to škola dlouhodobě usiluje.

Počet kvalifikovaných pedagogických zaměstnanců:	5 z toho:
Učitelky:	4 (úvazky 4,0)
Asistentky pedagoga :	1 (úvazek 1,0)

Počet nekvalifikovaných pedagogických zaměstnanců:	
Učitelky:	1 (úvazek 0,0648)

Odborné vzdělání pedagogických zaměstnanců:

2 učitelky Bc. Učitelství pro mateřské školy

2 učitelky Ing. (mimo obor), předškolní a mimoškolní pedagogika

1 asistentka pedagoga, SŠ mimo pedagogický obor, kurz asistentky

Jedna učitelka působí zároveň jako lektorka DVPP pro KVIC, Hello a SbS ČR, Amos v oblasti polytechnické výchovy dětí, předčtenářské gramotnosti, předmatematické gramotnosti, spolupráce rodiny a školy, Individualizace a vzdělávacího programu Začít spolu. Zároveň je škola zapojena do projektu „Učíme se spolu“ a každý měsíc pořádá setkání se vzájemným sdílením mezi učiteli a učitelkami z celé ČR. Dvě zaměstnankyně jsou aktivně zapojeny do programu Ekoškola a působí jako auditorky a konzultantky.

Správní zaměstnanci:

2 školnice, které jsou zároveň pracovníce výdejny stravy (úvazky 1,828)

1 administrativní pracovníce (úvazek 0,4 z toho 0,15 hrazeno z prostředků MSK)

1 školní asistentka (úvazek 0,5 hrazen z prostředků projektu Šablony II)

1 administrativní pracovníce – externí zaměstnanec na DPP (nezapočítáno do stavu úvazků hrazených MSK)

V případě potřeby zástupu MŠ zaměstnává zastupující školnice a školní asistentku na DPP.

#### 4. DVPP zaměstnanců školy

V průběhu školního roku se pedagogové vzdělávali dle vlastních potřeb, možností a konceptu MŠ v těchto kurzech:

- Setkání center kolegiální podpory, rotující návštěva v Šestajovicích 8h (2 učitelky)
- Sdílna v rámci projekt Cesta, 12h (2 učitelky)
- Poznej sám sebe, 16h (3 učitelky)
- Podpora autoevaluace mateřské školy s využitím systému InspIS ŠVP, 6h (1 učitelka)
- Mateřská škola – netradičně, alternativně, inovativně, 4h (1 učitelka)
- Interní mentoring, 8h (projekt Cesta – 1 učitelka)
- Kolegiální podpora, 116 celkem (projekt Cesta – 3 učitelky)
- I-dílna před vzájemnými návštěvami, 4h (1 učitelka)
- Zahraniční stáž ve Slovinsku v rámci projektu Cesta, 40h (1 učitelka)
- Letní škola programu Začít spolu 40h (4 učitelky)
- Metoda dobrého startu, 8h (2 učitelky)
- Hygienické minimum, novinky ve stravování, 4h (1 pracovnice výdejny stravy)

Vzdělávání učitelek v projektu Cesta je plně hrazeno z projektu. Za účast učitelek na některých seminářích je škole vyplácena refundace mezd, čímž jsou pokryty náklady a zastupování nepřítomných učitelek. Učitelky se také věnovaly samostudiu. K tomuto účelu byla také průběžně doplňována pedagogická knihovna o tituly k aktuálním tématům. Všichni zaměstnanci prochází pravidelně školením BOZP. Vzhledem k nouzovému stavu z důvodu pandemie koronaviru, byly některé vzdělávací akce zrušeny, přesto byl objem absolvovaných seminářů úctyhodný. V tomto školním roce se podařilo všechny učitelky proškolit ve vzdělávacím programu Začít spolu v rozsahu 40h.

#### 5. Údaje o dětech

V mateřské škole se vzdělává ve dvou věkově smíšených třídách celkem 48 dětí. Kapacita MŠ byla po celý školní rok naplněna na 46 dětí z důvodu uplatnění podpůrného opatření pro dítě se SVP ve 4. stupni. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo MŠ 15 předškoláků, z toho 1 s odkladem školní docházky. Do základního vzdělávání nastoupilo 14 dětí. V příštím školním roce bude mít OŠD jedno dítě.

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 proběhlo z důvodu nouzového stavu korespondenčně v době od 2. do 16. 5. 2020. Žádost o přijetí podali zákonní zástupci 26 dětí, z nichž 15 bylo přijato k předškolnímu vzdělávání, 7 nebylo přijato a 4 zákonní zástupci podali zpětvzetí žádosti. Proti rozhodnutí se nikdo neodvolal. Byly přijaty všechny děti, které byly spádovými dětmi školy a k 31. 12. 2020 dosáhnou 3let věku. Po ukončení zápisu projevil o vzdělávání v MŠ několik dalších zákonných zástupců dětí.

Hlášená úrazovost: z celkových devíti evidovaných úrazů v tomto školním roce nebyl žádný hlášen ČŠI. Nadále pečlivě a preventivně zapisujeme veškeré situace, které by se mohly rozvinout k následku komplikací úrazu či komoce.

## 6. Údaje o výsledcích kontrol, stížnosti

V MŠ proběhly běžné účetní a majetkové kontroly ze strany zřizovatele. Dále proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje a Všeobecné zdravotné pojišťovny. Všechny kontroly proběhly bez zjištěných závad a nebylo potřeba žádných nápravných opatření. V červnu v MŠ proběhl audit naplňování kritérií programu Ekoškola, na jehož základě titul škola obhájila pro další 3 roky.

Žádné stížnosti nebyly evidovány. Sdělení rodičů o drobných nedostatcích byly řešeny bezodkladně.

## 7. Výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola od svého počátku pracuje ve vzdělávacím programu. Ze závěrů evaluačních dotazníků rodičů, učitelek, návštěvníků školy a pedagogický porad lze soudit, že principy programu Začít spolu jsou při výchovně vzdělávací činnosti zajištěny.

Vzdělávání dětí bylo plánováno a realizováno v tematických blocích v souladu s RVP PV, ŠVP a programem Začít spolu. Na začátku školního roku zjišťovaly učitelky, která témata děti zajímají. Průběžně jsme zjišťovaly očekávání rodičů a reagovaly na aktuální nabídky. Při práci vycházely učitelky z TVP, který tvořily společně pro obě třídy. Využívaly evokace, situační učení, prožitkové učení, sdílení, ukotvení, reflexi, navazovaly na jednotlivá témata, plánovaly dle potřeb dětí a výsledků diagnostiky jednotlivých dětí. Do plánování také zahrnuly téma Ekoškoly, kterým v tomto školním roce bylo Prostředí. Délka trvání jednotlivých témat nebyla časově omezena. Obvyklá doba tématu byla tři týdny. S emocemi dětí pracovali pedagogové při reflexích, které následovaly po centrech aktivit. Nabídka činností zohledňovala věk, úroveň, typy inteligencí a individuální potřeby dětí.

Učitelky při své práci využívaly didaktické pomůcky, moderní technologie, nabyté vědomosti a zkušenosti získané při DVPP a samostudiu. Vytvářely pomůcky, pracovní listy, hledaly nové techniky a zdokonalovali se ve svých dosavadních dovednostech. Pokračovaly ve stávajícím systému plánování. Pro přehlednost propojují zápisy v třídní knize s plány a ŠVP. Toho dosáhly tak, že poznamenávaly u každé realizované činnosti v třídní knize číslo cíle ŠVP, který danou činností naplňovaly. Plánování, realizace a naplňování ŠVP je tak smysluplné a navazuje na výsledky diagnostiky. Učitelky udržely vysoký standard vedení portfolií dětí i přes mimořádnou situaci a výpadek v provozu činnosti školy v době nouzového stavu. Práce učitelek i asistentek je rodiči, okolím i zřizovatelem vnímána jako profesionální, záměrná a směřovaná k individualizaci.


Učitelky prezentovaly činnost školy v rámci setkání Center kolegiální podpory pozvaným účastníkům z řad zájemců o předškolní vzdělávání. Sdílení pedagogických pracovníků probíhala také v rámci projektu Cesta a díky projektů Šablony II. I dalších škol. Průběh vzdělávání v naší škole je návštěvníky vnímán velmi pozitivně, je hodnoceno jako vysoce profesionální a je inspirací pro ostatní.

## 8. Přehled činností a akcí MŠ ve školním roce 2019/2020

Škola uspořádala v průběhu školního roku celou řadu tradičních i nových akcí a to i přes výpadek v provozu v době od 17. 3. do 24. 5. 2020 z důvodu vyhlášení nouzového stavu kvůli pandemii koronaviru. Některé akce musely být zrušeny nebo z nich byla vyloučena veřejnost. Škola také využila pozvání na akce pořádané dalšími organizacemi a zúčastnila se aktivit pořádaných pro celou obec Čeladná. Přestože je škola vytížena zapojením do projektů, podařilo se udržet standard všech aktivit na vysoké úrovni. Při aktivitách škola spolupracovala se zákonnými zástupci dětí, KVIC NJ, SbS ČR, Senior Club Čeladná, ZŠ Čeladná, MŠ Čeladná i odbornou veřejností, přáteli MŠ a širokým okolím. Škola se zapojovala do různých soutěží a byla aktivní při dění v obci.

Škola uspořádala či se zúčastnila těchto akcí:

- Noc v MŠ
- Pravidelné Muzikoterapie s Mgr. Lenkou Břenkovou (účast)
- Plody podzimu – tematická dílna se zábavou pro děti i rodiče
- Drakiáda
- Mikulášská nadílka
- Keramická dílna pro širokou veřejnost
- Vystoupení dětí na slavnostním rozsvícení vánočního stromu na náměstí v Čeladné
- Vánoční besídky pro rodiče, Senior Club Čeladná „Muzikantské vánoce“
- Předvánoční koleda na obci
- Karneval na téma Pohádkové bytosti z přírody
- Tematické projektové dny ve škole a mimo školu
- Výlet do planetária v Ostravě
- Návštěva divadelního představení v loutkovém divadle v Ostravě
- Celodenní výlet na Bílou do Dětského parku a Obůrky s přednáškou myslivce
- Řada divadelních a kouzelnických představení v MŠ
- Pořádání bazárku dětského oblečení a potřeb
- Den dětí se sportovní tematikou
- Návštěvy dětí v knihovně
- Návštěva dětí v hasičské stanici v Čeladenské
- Kroužek keramiky
- Kroužek angličtiny

- 
- Kroužek taneční pohybové průpravy
  - Depistáž klinické logopedky
  - Metoda dobrého startu v rámci přípravy předškoláků
  - Hláskář, metoda fonematického uvědomování v rámci přípravy předškoláků
  - Návštěvy dětí v solné jeskyni v Harcovce ve Frýdlantu nad Ostravicí
  - Lyžařský kurz pro děti v Malenovicích
  - Plavecký kurz Plavání s žabičkou
  - Cyklovýlety po Čeladné
  - Pasování předškoláků na školáky
  - Schůzky Ekotýmu
  - Prezentace Ekoškoly dětmi pro seniory ze Senior Club Čeladná se společným sázením semínek
  - Třídní schůzky pro rodiče
  - Individuální konzultace s rodiči na základě diagnostiky dětí
  - a celá řada sdílení s učitelkami a učiteli z celé ČR

## **9. Přehled a závěry z porad, schůzek s rodiči, spolupráce s rodiči, zřizovatelem, ZŠ a dalšími**

Stejně jako v předcházejících letech působily komplikace v organizaci nepřítomnosti učitelek při DVPP. Díky ochotě zastupovat nepřítomné kolegyně se tato situace neodrazila na úrovni kvality vzdělávání.

Porady byly zaměřeny na pedagogický proces, rozvoj pedagogických kompetencí v souladu s RVP PV, organizaci a vzájemnou komunikaci. Společné plánování probíhá na základě předem daných pravidel prostřednictvím sdíleného připojení.

Spolupráce s dalšími institucemi v Čeladné je bezproblémová. Společně s druhou MŠ v obci jsme plánovali Vítání jara, Den dětí a divadelní představení, které se vzhledem k situaci nemohly konat stejně jako účast MŠ při zápisu do ZŠ Čeladná. Pevně věříme, že v příštím školním roce budeme moci tyto akce realizovat a rozšiřovat.

Nadále dobře funguje spolupráce se Senior Club Čeladná ve formě besídek, čtení dětem a v tomto školním roce jsme také přivítali seniory u nás v MŠ. Děti se zapojují do života obce účastí na různých akcích.

Se zřizovatelem, obcí Čeladná, panuje atmosféra vzájemného respektu a spolupráce. Škola s obcí konzultuje aktuální dění. V tomto školním roce jsme řešili nenadálou situaci nejprve při chřipkové epidemii, kdy jsme školu uzavřeli na 3 pracovní dny a následně při pandemii koronaviru. Obec je škole nápomocna při zajišťování projektů a dotací, což v letošním školním roce vedlo k vybudování nákladního výtahu a venkovní toalety. Obec se významně podílela na dofinancování těchto projektů a na rozpočet školy neměly tyto investiční akce vliv.



S MŠ dlouhodobě spolupracuje logopedka Mgr. Zdena Lakomá, která poskytuje pravidelnou logopedickou péči pro děti.

Dle potřeby vypracovávají učitelky zprávy pro pedagoicko-psychologickou poradnu, speciálního poradenského centra a řídí se jejími doporučeními.

Rodiče školy jsou nadále nadstandardně angažováni, účastní se akcí školy a podílí se na jejich realizaci. Učitelky byly s rodiči v pravidelném kontaktu, a kromě situačních rozhovorů poskytovali rodičům individuální konzultace o vývoji jejich dětí na základě podrobné diagnostiky dětí. Jak vyplývá z dotazníků, rodiče kvitují systém informování prostřednictvím každotýdenních e-mailů, přehledné nástěnky, pravidelné aktualizace webových stránek. V příštím školním roce připravujeme kontakt s rodiči prostřednictvím sociálních sítí. Díky tomu si každý může najít formu zdroje informací, která mu vyhovuje. Spolupráce s rodiči byla velmi intenzivní i v době uzavření MŠ, kdy jsme rodiče informovali a nabízeli činnosti pro děti prostřednictvím mailů, videí, sdílením materiálů na úložišti a na oplátku nám rodiče zasílali informace o tom, co se u nich děje. Nabízeli nám také zprostředkovanou pomoc při úpravě zahrady tím, že nám zajistili odvoz odpadu, dodali pracovní sílu, podíleli se na administraci žádosti o dotaci na vybavení zahrady od MŽP, která byla úspěšná a reprezentovali školu během auditu Ekoškoly.

Nově jsme navázali spolupráci s Ekotýmem v MŠ Vidče, kterou začneme realizovat, jakmile to situace dovolí.

Pedagogické porady probíhaly 1x měsíčně, provozní porady se konaly dle potřeby, minimálně 2x ročně a byl o nich prováděn zápis. Stávající plán kontrolní a hospitační činnosti je funkční, a na jeho základě probíhají kontroly a hospitace. Kritéria kontrol a hospitací jsou všem předem známa.

## 10. Materiální vybavení a opravy v MŠ

Materiální vybavení MŠ je díky nadstandardnímu financování zřizovatelem a zapojením do mnoha projektů dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Během školního roku probíhaly v MŠ různé nezbytné opravy, pravidelná údržba, výstavba nákladního výtahu, toalety pro děti na zahradě a komplexní úprava zahrady školy. V tomto školním roce byly investice významné, zaměřeny na zlepšení podmínek dětí i zaměstnanců. Nákladní výtah podpoří bezpečnost, hygienu a usnadní práci nejen provozních zaměstnanců. Venkovní toaleta podpoří hygienu, bezpečnost a samostatnost dětí a usnadní pobyt na zahradě.

Přetrvává trend pořizovat trvanlivé a z obnovitelných zdrojů vyrobené pomůcky, prostředky a hračky pro děti. Při výběru vybavení dbáme na rozvoj samostatnosti, tvořivosti, zodpovědnosti a estetiky u dětí. Minimalizujeme nákup pomůcek a hraček, kterými je škola momentálně dobře vybavena.

Při revitalizaci zahrady jsme dbali na komplexní udržitelnost. Na zahradě jsme z prostředků z výhry v soutěži Ekologická škola Moravskoslezského kraje a provozního rozpočtu vybudovali zcela nové, bezpečné pískoviště s krycí plachtou, která se dá zavěsit na stožáry a slouží i jako stínění. Ze zahrady jsme odstranili nebezpečné kovové obrubníky

a nahradili je plastovými. Vyvezli jsme uměle vytvořený kopec se zeminou v zadní části zahrady, který byl překážkou při pořádání akcí. Stávající pískoviště, které nebylo dostatečně ohraničeno a zakryto, jsme vyvezli a pod vodní cesty vysypali kačírek ohraničený plastovými obrubníky. U vstupu do MŠ jsme vyseli traviny na motýlí louku a zajistili darem hmyzí hotely. Upravili jsme terén, vytvořili nový chodníček a vyseli trávník. Obnovili jsme bylinkové záhony. Do jezírka jsme nainstalovali větší hadice se sacím košem k novému, výkonnějšímu čerpadlu. To vše vlastními silami s minimálními náklady především ve formě materiálu. Osvědčila se nám údržba zeleně svépomocí, čímž jsme ušetřili významné prostředky. Pro snadnější údržbu venkovních prvků jsme zakoupili vysokotlaký vodní čistič.

Z projektu EVV MSK jsme na zahradu pořídili blátivé kuchyně, venkovní dílnu, velkoplošnou tabuli, lavice a stoly. K tomuto vybavení jsme do venkovního altánu pořídili zastřešení, takže i za drobného deště můžeme pobývat s dětmi na zahradě. I další plánované akce a žádosti o projekty směřují k bezpečné, snadno udržovatelné a praktické zahradě pro děti.

S výstavbou výtahu bylo nutností vytvořit nová výdejná okénka s pultíky na nádobí. Do jedné třídy jsme pořídili nový výdejný stůl na jídlo pro děti. Pro správnou funkci spotřebičů v dolní kuchyňce byly vybudovány samostatné elektrické zásuvky s přepětovou ochranou.

V průběhu uzavření MŠ proběhla údržba a opravy dle potřeby, např.: broušení a natírání laviček, oprava šatních skříněk dětí, opravy laviček, výměna čistících kartáčů, šatním skřínkám dětí jsme vyměnili úchytky a nechali vyčistit koberce. Nemálo prostředků jsme investovali do údržby stávajícího zařízení. Vymalujeme některé prostory v budově a ve třídě I. a v prvním patře vyměníme koberec.

Pomůcky a prostředky pro děti jsou v době prázdnin každoročně dezinfikovány a kontrolovány. Písek na venkovním pískovišti je propařován, ve třídě je vyměněn. Proběhlo také vyčištění okapů. Všechny herní prvky na zahradě i v MŠ prošly revizí. Konaly se pravidelné revize hasicích přístrojů, elektro přístrojů a kontrola vybavení. Proběhla pravidelná preventivní deratizace.

### **Zapojení do projektů, soutěží, dárci, poděkování**

V tomto školním roce pokračovaly dlouhodobé projekty, do kterých se MŠ zapojila, s různým zaměřením. Podrobnosti k projektům jsou zveřejněny v dokumentu „PROJEKTY A PROGRAMY MŠ ČELADENSKÁ BERUŠKA, P.O.“

Jedná se o tyto projekty:

- Ekoškola, dlouhodobý program školy, která v roce 2015 získala titul Ekoškola a v roce 2018 a 2020 tento titul obhájila
- Cesta, čtyřletý projekt vzdělávání pedagogů ve spolupráci s Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem, pedagogové získají v průběhu 4let DVPP v hodnotě 250000,-
- Učíme se spolu, škola se stala Centrem kolegiální podpory, kdy pořádá aktivity pro zájemce o oblast předškolního vzdělávání, škola získala výpočetní techniku,

materiální podporu SbS ČR a do budoucna získá finance za provoz center kolegiální podpory

- Šablona II. OP VVV „Zkvalitnění předškolního vzdělávání v MŠ Čeladenská beruška“, škola získala z projektu 419648,- v průběhu let 2018-2020 na financování pracovní pozice školního asistenta, Projektový den mimo školu, Projektový den ve škole.
- V současnosti je schválen projekt Šablona III. a čekáme na vydání rozhodnutí. Získáme tak 268.452,- Kč na financování pracovní pozice školní asistentky a projektového dne v období 2020-2022
- Zapojení do rozvojového programu na rok 2019 „Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol“, 2. etapa, kdy jsme získali prostředky pro doplnění úvazku učitelky z 85% na 100%
- Zahrada poznání je projekt Ministerstvo životního prostředí a Státního fondu životního prostředí České republiky, kterým pořídíme další vybavení zahrady podporující environmentální vzdělávání dětí. Z projektu získáme 207870,13 Kč na nákup vybavení.
- Zřízení nákladního výtahu je spolufinancován obcí Čeladná a projektem Státního zemědělského investičního fondu. Celkový náklad na výstavbu činí 724481,-Kč, z toho bude projektem pokryto 492894,-Kč

MŠ je trvale zapojena do projektu „Mrkvička“, centrum ekologické výchovy a má značku „Rodiče vítáni“.

Soutěž „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“ nebyla v tomto roce vyhlášena, ale využili jsme výzvu a zaslali ke zveřejnění příspěvek o tom, jak u nás v MŠ probíhá EVVO, který bude zveřejněn na webu MSK

Ve výtvarné soutěži Zima na dědině jsme v kategorii kolektivních prací MŠ získali 2. místo.

Kromě podpory obce Čeladná, která je zřizovatelem MŠ, se zapojujeme do projektů, soutěží a výzev. Děkujeme našim dárcům a příznivcům nejen za materiální a finanční pomoc.

Mnoho rodičů se aktivně zapojuje do dění v MŠ, pomáhají při drobných údržbách, materiálně přispívají na chov zvířat, pečují o zvířata a rostliny v MŠ, přispívají na vzdělávání dětí, doprovází nás na akce, pomáhají a sami zajišťují akce pro děti i dospělé. Rodiče i děti se podílí na činnosti Ekoškoly buď přímo jako členové Ekotýmu nebo svými aktivitami, kterými je Ekoškola inspiruje.

Dle ohlasů naší práce bychom dále chtěli prezentovat dosažené výsledky a šířit dobré jméno obce Čeladná prostřednictvím kvalitního předškolního vzdělávání.

## 11. Záměry předškolního vzdělávání na školní rok 2020/2021

Naším záměrem je práce vedoucí k naplňování naší vize:

Ve vztahu k dětem:

- být průvodci dětí na jejich cestě za vzděláváním, rozvíjet jejich potenciál a citlivě reagovat na jejich potřeby

Ve vztahu k zaměstnancům:

- vytvářet pracovní prostředí vybízející k dalšímu rozvoji a ke spokojenosti

Ve vztahu k okolí:

- mít rodiče jako vítané partnery školy, spolupracovat s dalšími vzdělávacími institucemi, zřizovatelem, zapojovat se a tvořit kulturní dění, ovlivňovat svým příkladem vztah k životnímu prostředí

Konkrétní záměry, budeme:

- Společně plánovat se sdíleným přístupem vycházejícím z aktuálních potřeb dětí a zjištěných požadavků dalších aktérů předškolního vzdělávání
- Připravovat akademii k 10. výročí založení MŠ Čeladenská beruška, p.o.
- Vytvářet grafiku a logo MŠ
- Zvyšovat informovanost prostřednictvím sociálních sítí
- Zaměřovat se na využívání okolní přírody jako místo pro přirozený rozvoj a učení dětí
- Využívat nové vybavení prostředí školní zahrady k vzdělávání dětí
- Sledovat a podporovat pohybové aktivity dětí a přirozený pohyb
- Udržovat bezpečné, přívětivé prostředí
- Delegovat úkoly dle možností a silných stránek jednotlivých zaměstnanců
- Věnovat pozornost při vzájemné komunikaci mezi zaměstnanci
- Pokračovat v dalším vzdělávání pedagogů prostřednictvím projektů a zprostředkovatelů DVPP
- Provádět kontrolní a hospitační činnost bude realizována podle připraveného plánu a daných kritérií
- Zapojovat rodiny do každodenních i výjimečných akcí školy
- Pokračovat v činnosti Ekoškoly
- Prezentovat naši práci rodičům odborné i široké veřejnosti
- Pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, MŠ a klubem seniorů
- Pokračovat ve spolupráci se ZŠ tak, abychom co nejvíce podpořili přechod dětí z MŠ na ZŠ a co nejvíce dětem a zákonným zástupcům přiblížili ZŠ Čeladná
- Svým příkladem a důsledností podporovat udržení a zlepšení životního prostředí v obci

V Čeladné dne 6. 8. 2020

Bc. Jana Bartošová  
ředitelka MŠ



**Seznam zkratk:**

BOZP – Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

ČŠI – Česká školní inspekce

DPP – dohoda o provedení práce

DVVP - další vzdělávání pedagogických pracovníků

EVVO – Environmentální výchova a vzdělávání

KVIC - Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum

MSK – Moravskoslezský kraj

MŠ – mateřská škola

OP VVV – Operační program Výzkum, věda, vzdělávání

OŠD – Odklad školní docházky

RVP PV – Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

SbS ČR – Step by step Česká republika

SŠ – střední školy

ŠR – školní rok

ŠVP – školní vzdělávací plán

TVP – třídní vzdělávací plán

ZaS – Začít spolu