**KONCEPCE MATEŘSKÉ ŠKOLY ZLÍN, SNP 4790 PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE.**

**Cíle mateřské školy**

Koncepce školy vychází z práva každého dítěte na výchovu a z nezbytnosti naplňovat

základní potřeby dítěte, související se zdravým rozvojem jeho osobnosti. Naším záměrem je

vytvoření takového prostředí, ve kterém budou děti prožívat pohodu – citovou, fyzickou i

sociální. Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou. Celý výchovně vzdělávací program

orientujeme tak, aby se děti učily prožívat a chápat svět kolem sebe, měly chuť poznávat,

tvořit a přemýšlet. Naším cílem je dovést dítě na konci svého předškolního období k tomu,

aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přirozenou fyzickou, psychickou a

sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj a učení, pro život

a vzdělání.

Chceme vychovávat v dětech, kladný vztah k přírodě, ke všemu živému – mít úctu k životu.

Usilujeme o oživování lidových tradic, rozvíjíme tak citový vztah dětí k místu a prostředí, ve

kterém žijí.

**Jak si vše představujeme:**

* cíle předškolního vzdělání orientujeme k dítěti
* každé dítě je vnímáno jako jedinečná osobnost
* vzdělávání dítěte odpovídá jeho osobním možnostem a potřebám
* důraz na samostatnost, vedení ke spolupráci a toleranci, ne soupeřivost
* obsah vzdělávání vychází ze života dětí a prostředí, ve kterém vyrůstají
* podporujeme takové způsoby práce, které jsou pro dítě, jeho rozvoj a postup v učení příznivé, vhodné a přirozené
* učíme děti na základě prožitku a zkušenosti, prostřednictvím činnosti
* stavíme na vnitřní motivaci dítěte a jeho osobní aktivitě
* program pro předškolní děti a jejich plynulý přechod do základní školy
* volný přístup rodičů do tříd, adaptační postup
* individuální plán péče o děti s odkladem školní povinné docházky tvořený společně s učitelkami a rodiči
* uvolnění režimu ve prospěch hravých činností
* logopedická prevence, jazykové chvilky pro správnou výslovnost
* respektujeme právo dítěte na neúčasti při činnostech, má právo být pouze pozorovatelem

**Dlouhodobé cíle:**

* vytvořit pohodové prostředí pro děti předškolního věku
* nenásilnou formou seznámit děti s reálným životem
* všímat si, naslouchat, komunikovat, prosadit se, rozhodnout
* zdravá výživa a zvýšení tělesné aktivity
* pěstovat vztah důvěry mezi mateřskou školou a rodiči
* obohacovat citový život dítěte
* spolupráce s městem a ostatními složkami
* využívat vzájemné spolupráce, důvěry a optimismu a pracovního nasazení všech pracovnic MŠ
* pokračovat v osvědčených a zavedených způsobech práce, dodržovat tradice, zvyklosti atd.
* zaměřit se na předmatematickou a předčtenářskou gramotnost
* plnění ekologického programu
* pokračovat v inovaci a renovaci MŠ (vybavení, pomůcky, akce atd.)
* využívání možností DVPP a aplikace získaných poznatků, dovedností a znalostí

v praxi

* prezentace školy na veřejnosti – zviditelnění, ukázka výsledků práce

 **Koncepční záměr rozvoje školy na období 2017 – 2022**

Vzhledem k výchovně vzdělávací práci vycházíme z celkového RVP PV A ŠVP PV naší mateřské školy.

1. Podílet se na vytváření pozitivního postoje rodičů a dětí ke škole, pěstovat vztah důvěry

 mezi MŠ a rodiči.

 2. Posilovat dobré jméno školy na veřejnosti.

 3. Pracovat individuálně s dětmi talentovanými, rozvíjet jejich nadání,také

 individuálně pracovat s dětmi s poruchami učení a chování, přihlížet k výsledkům PPP.

 4. Podle možností vytvářet podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

 5. Postupně doplňovat školu novými efektivními pomůckami podle požadavků učitelů.

 6. Neustále zlepšovat prostředí heren, školní zahrady.

 7. Respektovat požadavky dětí, učitelů, rodičů, které vyplývají z dotazníkových šetření.

 8. Prezentovat školu na veřejnosti.

 9. Spolupracovat s okolními MŠ.

10. Vzájemně spolupracovat – pedagogické pracovnice a ostatní zaměstnanci.

11. Prohlubovat spolupráci mateřské školy s rodinou.

12. Hlouběji se zaměřit na ekologickou výchovu:

* naučit děti vnímat přírodu všemi smysly, protože příroda promlouvá ke každému jinou řečí
* naučit se přírodu chránit a vědět, že ji potřebujeme pro život
* hledat a objevovat taje, krásy, vzbudit zájem o přírodu
* uvědomit si, že prostředí lze chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
* probouzet úctu k životu, a tak vést děti k poznávání a chápání jevů a dějů ve svém okolí.

Aktivity školy zaměřené na oblast Ekologické výchovy, Zdravého životního stylu:

* loučení se zimou, vítání jara
* den Země
* sportovně dopravní den
* hrací koutky pro tematické a pracovní činnosti
* využití přírodního prostředí pro přirozené rozvíjení poznatků o přírodě.

13. V rámci protidrogové prevence vést děti ke zdravému životnímu stylu, který je zaměřený

 na zdravou výživu, pohybové aktivity a naučit se předcházet nezdravým návykům.

14. Respektovat přirozené potřeby dětí.

15. Citlivě rozvíjet spontánní hru a prožitkové učení.

16. Umožňovat dostatečný prostor pro uplatnění vlastní aktivity.

17. Podporovat vztah učitelky a dítěte na základě partnerské komunikace.

18. Pokračovat v logopedické péči:

* logopedické chvilky
* spolupráce s SPC
* spolupráce s rodiči – konzultace.

19. Připravit děti na bezproblémový vstup do školy:

* podporovat zdravé sebevědomí dětí
* rozvíjet samostatnost u dětí
* podporovat spolupráci s rodinou
* podněcovat děti k dosahování co nejlepších výsledků
* vzbudit u dětí zájem o vzájemnou spolupráci.

20. Přispívat k vytváření pracovních dovedností a návyků, které děti využijí v běžném a

 později i pracovním životě (polytechnická výchova v MŠ).

Nové směry:

* hledání stále nových forem spolupráce s rodiči
* společné pořádání akcí
* spolupráce s městem a jeho složkami
* pokusit se zařadit do cvičení moderní prvky
* v rámci osobního růstu dbát na proškolení všech pracovníků – nové poznatky

prezentovat pro ostatní, včetně kopírování materiálů

* nabídnout rodičům dostupné dokumenty MŠ k prostudování
* zlepšit kulturu stolování
* více využívat profesních dovedností rodičů

 zapsala: Jitka Gottfriedová, ředitelka školy