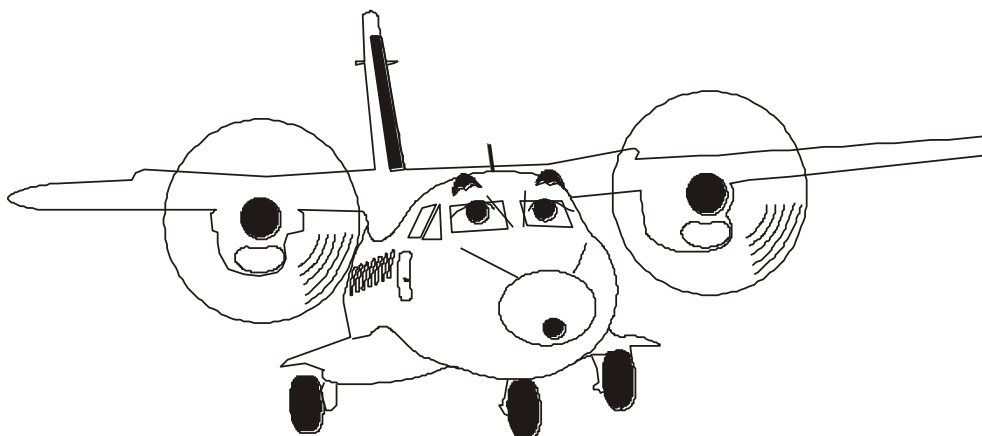


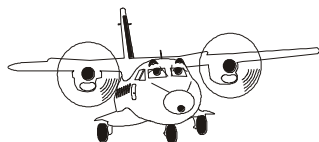


Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Střední škola letecká s.r.o.

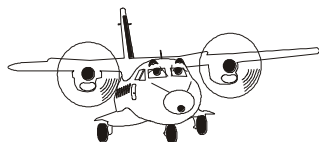
Na záhonech 1177, Kunovice



Charakteristika školy

- Název a sídlo školy:
Střední škola letecká s.r.o., Na Záhonech 1177, Kunovice
- Zřizovatel školy:
Aircraft Industries, a.s., Na záhonech 1177, Kunovice
- Jméno ředitele školy
Mgr. Hynek Hornáček
- Statutární zástupce ředitele.
Ing. Jan Šesták
- Kontakt:
tel: 572 818 200, fax: 572 81 8201,
www.ssletecka.com
skola@ssletecka.com
- Založení školy:
Notářský zápis, č.j. 212/2001, ze dne 17. prosince 2001, zapsána na Krajském soudě v Brně dne 23. 5. 2002 odd. C, vl. 41713
- Zařazena do sítě škol a školských zařízení MŠMT:
Dne 21. 2. 2002, s účinností od 1. 9. 2002
- Zapsána do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT:
S účinností od 22. 3. 2006, pod č.j.: 7270/06-21
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Střední odborné učiliště, celková kapacita 370 žáků
- Součástí školy k 30.6.2020

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
SOU	7	133	19	14,39	9,24



Zhodnocení současného stavu školy

SŠ letecká připravuje budoucí personál pro servis a údržbu letadel. Jejím zřizovatelem je Aircraft Industries a.s. – jediný výrobce civilních dopravních letadel v ČR. Spojení zřizovatele a školy v jednom areálu umožňuje připravovat žáky v reálném provozu výroby a údržby letadel. Škola je vedena u leteckých úřadů EU jako výcviková organizace pro letecké mechaniky všech kategorií letadel, včetně uznané praxe žáků v době studia. Pro toto uznání výuky musí být škola registrována u leteckých úřadů jako Výcviková organizace podle leteckých předpisů EU. Tato registrace byla do r. 2016 vedena na zřizovatele školy, od r. 2016 je jako Výcviková organizace registrována samotná škola.

Školu navštěvují žáci ze všech krajů ČR, s výraznou převahou krajů moravských. Zájem o školu odráží situaci v letectví, které v posledních letech výrazně ožívalo, ale v roce 2016 se opět vrátilo do krize. Na školní rok 2015/16 byl zájem o školu největší. V roce 2016/17 se zájem vrátil do stavu minulých let. Vzhledem k velkým problémům zřizovatele – mateřské firmy Aircraft Industries, a.s. s dodávkami letadel do Ruska (embargo, pád rublu..) a následnému omezení výroby, klesal počet zájemců o studium na SŠ letecké i pro rok 2019/2020. Počet uchazečů pro přijetí ke studiu byl nejnižší za posledních 10 let. Škola v počtu žáků u žádného studijního oboru nedosahuje povoleného maxima. Pro rok 2019/20 se situace v počtu uchazečů zlepšila a tento trend pokračoval i pro rok 2020/21.

O žáky školy velký zájem už i v průběhu studia. Škola pokrývá jen zhruba 60% všech pracovních míst nasmlouvaných u externích firem.

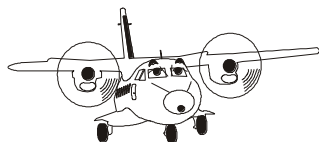
Pro svůj další rozvoj nabízí škola studium v co nejširším geografickém působení. Snaží se nabízet studium uchazečům nejen ze svého kraje, ale i z krajů sousedních a krajů, kde je větší letecký provoz.

Žákům dojíždějících z větší dálky zprostředkovává škola ubytování v ubytovacích zařízeních středních škol v Uh. Hradišti a St. Městě. Bohužel tato zařízení nemohou pokrýt kapacitně zájem všech žáků. Prioritu dostávají žáci nižších ročníků, žáci posledních ročníků studia si hledají ubytování v soukromí. Většinou to dělají zcela dobrovolně pro větší pohodlí a větší možnosti si organizovat svůj volný čas a přípravu ke studiu.

Škola musí své oprávnění výcvikové organizace obnovovat pravidelným auditem leteckých úřadů. Zatím splnila všechny požadavky na ni kladené a udržela si statut největší organizace pro školení a výcvik leteckého personálu v ČR.

Škola aktivně spolupracuje s leteckými firmami v místním regionu i v regionech vzdálených (Ostravsko, Brněnsko, Olomoucko).





Atmosféra ve škole

Škola má velmi specifickou strukturu žáků. Svoji velikostí patří mezi nejmenší školy a z toho důvodu se téměř všichni navzájem znají. Dále je specifická tím, že zaměření studia je velmi úzce zaměřené a všichni žáci tak mají velmi podobné zájmy. Dalším specifikem je dojíždění většiny žáků z větších vzdáleností – to spojuje žáky napříč ročníky. Dalším faktorem, ovlivňující atmosféru ve škole, je její umístění – mimo město, v areálu firmy. Žáci tak musí dojíždět všichni, tedy i místní. Do školy i ze školy se tak žáci dostávají v jeden čas.

Všechny výše uvedené faktory způsobují to, že žáci se vzájemně znají, nevzniká ani třídní ani ročníková rivalita. Škola má ve školním řádu jasně stanoveno řešení šikany, a to správním jednáním o vyloučení ze studia. Za dosavadní existenci školy se šikana objevila ve škole jen jednou a byla ihned v zárodku vyřešena. Mimo tento ojedinělý případ se problém šikany již ve škole nevyskytl.

Pedagogický sbor

Pedagogický sbor má na rozdíl od ostatních škol velmi specifické složení. Jsme jedna z mála škol, ve kterých převládají muži v pedagogickém sboru. Dále je pedagogický sbor unikátní tím, že polovina vyučujících jsou externisté. Ve škole tak trvale pracují dvě skupiny interních pedagogů – učitelé všeobecných předmětů včetně jednoho pro odborné předměty a učitelé odborné výchovy. Ostatní učitelé odborných předmětů do školy docházejí ze svých pracovišť zřizovatele školy.

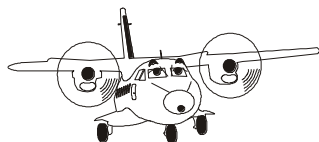
Vzhledem k malému počtu pedagogických pracovníků, kteří se pravidelně setkávají, organizuje škola čtyřikrát ročně setkání všech zaměstnanců. Takto se vzájemně poznávají i ti, kteří ve škole pracují v různých dnech týdne a ve škole se nemají možnost potkat. V kolektivu je příjemná atmosféra.

Přijímačky

Jednotné přijímací zkoušky pro maturitní obor, formou písemných testů škola ještě doplňuje dalším kritériem – porovnání žáků dle výsledků z matematiky, fyziky a jazyků na základní škole. Bohužel známky ze základních škol jsou v posledních letech často zavádějící. Žáci ze ZŠ přicházejí s čím dál lepšími známkami, ale s menšími znalostmi a dovednostmi. Je vidět, že způsob ověřování znalostí na ZŠ je zřejmě jen formou encyklopedických znalostí z posledně probíraného učiva. Logické úlohy nově nastupující žáci často neumí téměř řešit. Škola se snaží do studijního oboru přijímat pouze žáky s hodnocením max. „dobrý“ ze sledovaných předmětů.

Maturita

Škola dosahuje poměrně dobrých výsledků svých žáků v maturitní zkoušce a pravidelně se řadí k lepším školám stejného typu. V roce 2018/19 měla škola nejhorší výsledek u maturitní zkoušky. Paradoxně se jednalo o žáky přijatých ke studiu s téměř nejlepšími výsledky ze ZŠ. Situace za poslední dva roky maturitní zkoušky i s ohledem na průběh studia ukazuje, že známky ze základních škol neodrážejí znalosti a dovednosti žáků, hlásící se na střední školy. V posledních letech ale začíná u žáků převažovat volba maturitní zkoušky z anglického jazyka nad matematikou při výběru maturitního předmětu. Technik údržby v praxi neřeší konstrukční či jiné úlohy zaměřené na znalost matematických operací. Musí vždy postupovat podle daných šablon a postupů. Anglický jazyk technici letadel používají na celém světě jako hlavní



dorozumívací jazyk a jako jazyk, ve kterém jsou téměř všechny pracovní postupy a předpisy u většiny letadel. Převládající maturitní zkouška z tohoto předmětu tak není na škodu.

Závěrečné zkoušky

Žáci učebních oborů konají jednotné závěrečné zkoušky. Vzhledem ke specifikaci učených oborů, zaměřených na letectví, musela se škola připojit k autorskému týmu, který tvoří centrální témata závěrečných zkoušek. V republice jsou jen dvě školy, které mají strojírenské obory zaměřené na letectví a pro takto upravenou výuku nevyhovovala centrálně zadávaná témata závěrečných zkoušek pro oblast strojírenství. Po vytvoření týmu z obou škol byly vypracovány okruhy, které se přiřadily k celostátním okruhům pro strojírenské obory. V tomto roce došlo ale na Národním ústavu vzdělávání ke změně způsobu generování otázek a proto již škola navázala na dřívější komunikaci s NÚV a pro příští rok budou podmínky závěrečné zkoušky upraveny.

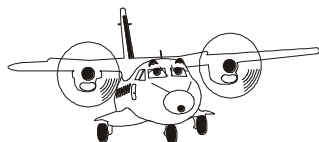
Inovace vzdělávacích programů, nové metody výuky, apod.

Vzhledem k tomu, že v leteckém provozu se vlivem politických a bezpečnostních požadavků velmi rychle mění předpisy, musí škola neustále provádět revizi obsahu výuky odborných předmětů, aby stále plnila požadavky leteckých úřadů. Ty školu kontrolují minimálně jednou za dva roky. Do výuky jsou implementovány požadavky leteckých předpisů evropské agentury EASA i organizace ICAO s celosvětovou působností. SŠ letecká je jedna ze tří středních škol v republice, které jsou kontrolovány na dodržování výše uvedených předpisů ve výuce leteckých mechaniků. Žáci v době studia jsou klasifikováni vyučujícími a po ukončení výuky jednotlivých odborných předmětů i inspektory leteckých výcvikových organizací. Škola má oprávnění jako autorizovaná organizace pro zkoušení znalostí leteckého personálu celé EU. Letecké předpisy vyžadují hlubší odborné znalosti, než jaké stanovují učební plány MŠMT ČR. Škola tak musí poskytovat výuku i v předmětech, které se na jiných školách nevyskytují. Žákům maturitního studia škola stále poskytuje bonus ve formě Cvičení z jazyka českého, zaměřený na četbu a obsah literárních děl a přípravu k maturitě. Stejně tak žákům poskytuje rozšíření výuky Anglického jazyka ve formě odborné letecké angličtiny ve třetím a čtvrtém ročníku studia. Ve druhém ročníku je angličtina rozšířena o konverzační cvičení. Pro kvalitnější přípravu k maturitě z anglického jazyka a matematiky, poskytuje škola žákům 4. roč. hodiny těchto předmětů navíc, ve formě povinně volitelných seminářů mimo rámec základní výuky.

Škola v současnosti realizuje jeden projekt Evropského sociálního fondu v režimu udržitelnosti. V rámci dokončovaného projektu vzniklo velmi mnoho studijního materiálu, ke kterému mají přístup i žáci školy. Vznikla unikátní skripta pro vzdělávání profesionálních techniků údržby letadel. Tyto studijní materiály mají žáci školy k dispozici. V současné době jsou skripta žákům půjčována zdarma podle jejich zájmu.

Postupně se pracuje na rozšíření elektronického on-line vzdělávacího systému, do kterého mají žáci přístup. Nebudou si muset některé učebnice pořizovat, protože k nim budou mít přístup ze svých počítačů. Z finančních důvodů ale práce na on-line systému probíhá pomalu.

Již druhým rokem využívala škola možnosti projektu „Šablony pro SŠ“. V rámci tohoto projektu se škole podařilo proškolit nového učitele informatiky a dále zřídit dvě funkce: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a funkci Školní kariérový poradce. Náplní prvního je připravovat spolupráci firem a školy, náplní druhého je vyhodnocovat pobyt žáků na odborném výcviku ve firmách. Ve škole jsou učitelé pravidelně 2x měsíčně informováni o firmách, které již se školou spolupracují, nebo spolupracovat hodlají. Škola má k dispozici



konkrétní požadavky firem a to jak na probíhající praxi žáků, tak na absolventy školy. Firmy naopak dostávají od školy zpětnou vazbu získanou pomocí metodika od žáků. Školní kariérový poradce se žáky pravidelně komunikuje o probíhající praxi a probírá s nimi i možnosti zaměstnání ve spolupracujících firmách.

Stipendia

Pro motivaci žáků ke studiu využívá škola i stipendijní systém.

Pro žáky učebních oborů – Strojní mechanik a Klempíř poskytuje stipendium formou kapesného Zlínský kraj (ZK). Toto kapesné škola žákům vyplácí dle kritérií ZK a po ukončení školního roku žádá ZK o následné proplacení. Tento postup sice způsobuje škole komplikaci – na kapesné si musí škola zajistit zdroje mimo státní dotace, ale na druhé straně kapesné pomohlo snížit absenci žáků učebních oborů na polovinu a neomluvenou absenci téměř odstranilo. Tím, že žáci učebních oborů nechybí ve škole, zlepšil se i celkový prospěch oproti letům před zavedením kapesného.

Pro všechny žáky školy má škola vytvořený postup pro poskytování prospěchového stipendia. Žákům s prospěchem 1.00 – 1.60 vyplácí škola prospěchové stipendium ve výši 500,- až 50,- Kč měsíčně na základě hodnocení předešlého klasifikačního období.

Mimo výplaty odměn za produktivní práci při odborném výcviku mohou žáci ještě pobírat motivační stipendium od zřizovatele školy – Aircraft Industries, a.s., které je spojeno se závazkem nastoupení do zaměstnání v AI. Tato podpora může být rozšířena i dobu studia na VŠ. Výše podpory je 1000 Kč měsíčně.

Pro rok 2019 došlo k velmi výrazné změně ve vztahu škola a jejího zřizovatele – Aircraft Industries, a.s. Zřizovatel školy na rok 2019 poskytl velmi výrazný finanční dar ve výši 1 mil Kč pro podporu stravování žáků a zkvalitnění výuky. Žáci školy se nemohou stravovat v některé ze školních jídelen, nevztahuje se na nich zákoník práce ani zaměstnanecké benefity, a tak si museli obědy kupovat za plnou cenu. Nyní je jim téměř polovina ceny hrazena ze sponzorského daru.

Doplnění vzdělávacích programů

V rámci výuky TV jezdí škola pravidelně s 1. roč na Lyžařský výcvikový kurz do Jeseníků – obec Kunčice. Využíváme místní sedačkovou lanovou dráhu a příjemné sjezdovky vhodné pro výcvik.

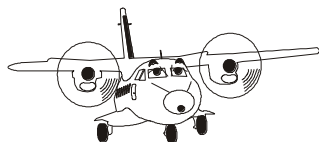
Tradicí se stala dějepisná podzimní návštěva Památníku Velké Moravy ve Starém Městě, které se každoročně účastní žáci 2.T, kteří mají v učebním plánu předmět dějepis.

Druhé ročníky jako každoročně absolvovaly vzdělávací program Osvětim – svědomí lidstva v rámci rozšíření výuky občanské nauky a dějepisu.

Během školního roku studenti dvakrát navštívili divadelní představení ve Slováckém divadle v Uherském Hradišti, tato představení slouží nejen k rozvoji znalostí českého jazyka a literatury, ale také k prohloubení estetického citění.

Pro doplnění výuky Ekologie, navštěvují žáci 1. ročníků Čističku odpadních vod Uherské Hradiště.

V druhém ročníku se žáci společensky nevzdělávají pouze v kurzech tanečních, ale škola pro ně ve spolupráci se školami v oblasti služeb, připravuje i ukázkou stolování. Žáci se zúčastní



společenské večere s ukázkami obsluhy, stolování a společenského chování v restauraci. Je tak podpořena část ŠVP v oblasti společenských věd.

Odborné předměty doplňuje škola různými exkurzemi za letadly. V únoru navštívilo několik žáků školy 22. základnu vrtulníkového letectva „Biskajská“ v Náměšti nad Oslavou. Akce se zúčastnilo 8 žáků 4. ročníku, kteří uvažují o své kariéře v armádě. Na akci jeli s pedagogickým doprovodem ve školní dodávce.

Žáci třetího maturitního ročníku se každoročně účastní exkurze do Prahy. Zde během tří dnů prošli s průvodcem zajímavá historická a společenská místa, navštívili muzeum letadel a jedno představení Národního divadla.

Jako každý rok, tak i v tomto školním roce vyrazili studenti čtvrtého a třetího ročníku na vojenskou 21. základnu Taktického Letectva Čáslav na exkurzi, z důvodu zvýšeného zájmu o práci na této základně po ukončení studia.

Modernizace prostorů školy

Po loňském úsporném režimu škola začala opět modernizovat materiální vybavení. Je doplněna elektrotechnická laboratoř o potřebné vybavení. PC učebna byla doplněna o nové PC náhradou za nefunkční a na všech kompletně nainstalovány Windows 10.

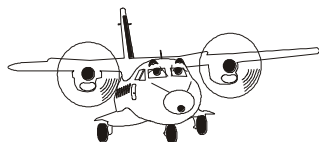
Škola nadále pracuje na postupném vylepšení stávajících laboratoří, a to jak elektrotechnické, tak i aerodynamického tunelu.

Byly využity projekty z IROP a IKAP. V projektu IROP škola obměnila kompletní vybavení dílen odborného výcviku a doplnila vybavení obou laboratoří – elektro a aerodynamiky. Celkem z obou projektů získala škola vybavení v hodnotě přibližně téměř 4 mil Kč. Z projektu IKAP se ještě dovybavuje aerodynamický tunel o tenzometrickou váhu. Snahou je docílit kalibrovaného tunelu pro profesionální použití.



Odborná praxe

Odbornou praxi vykonávají žáci 1. ročníku obou oborů ve škole, ve vyšších ročnících jsou na firemních pracovištích údržby letadel všech hmotnostních kategorií. Škola spolupracuje na zajištění odborného výcviku prakticky se všemi leteckými firmami od Brna po Ostravu.



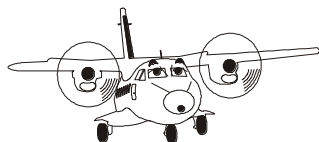
Odborný výcvik byl smluvně zajištěn mimo Aircraft Industries, a.s. Kunovice ještě u externích firem: JobAir (Ostrava - Mošnov), MambaAir (Olomouc - Bohuňovice), DaraAir, (Holešov), Bluesky (Brno), Zlín Avion (Otrokovice), Herbst Aero (Brno), Kubiček aero (Brno), LOM (Praha, Pardubice), Evektor (Kunovice), Slováký aeroklub (Kunovice)...

Spolupráce s jinými školami

Škola spolupracuje s některými základními školami z okolí Kunovic. Zve jejich žáky na společné sportovní akce, jako např. Maraton mezi letadly. V rámci projektu IKAP byla podepsána dohoda o spolupráci mezi SŠ leteckou a oběma mateřskými školami v Kunovicích, Základní školou Červená cesta Kunovice, Základní školou Ostrožská Nová Ves, Základní školou Břest, Stojanovým Gymnáziem Velehrad a Střední odbornou školou a gymnáziem Staré Město. Projekt IKAP řeší podporu strojírenství ve školách, které tuto oblast nemají ve své výuce. Pro žáky výše uvedených škol organizuje SŠ letecká mimoškolní aktivity formou kroužků, krátkou praxi v dílnách školy a exkurze do výroby letadel. Projekt běží od začátku šk. r. 2019/2020 a bude trvat 2 roky.



Učitelé školy se pravidelně účastní závěrečných zkoušek a maturit u podobných škol jako komisaři. Maturitního komisaře si škola vzájemně poskytuje se Střední školou letecké a výpočetní techniky z Vodochod a komisaře závěrečných zkoušek s blízkou školou Mesit, která působí také pod firemním zřizovatelem a má stejné učební obory. Tím dochází neustále k porovnávání kvality a obsahu studia na podobných školách.



Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2019/2020 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Letecký mechanik	23-45-L/02	SOU	100		17
Strojní mechanik	2351H01	SOU	32	11	
Klempíř	2355H01	SOU	1	0	

Vyučované obory ve školním roce 2019/2020	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Studium při zaměstnání		
			Počet studentů	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
			DÁ	DÁ	DÁ
Letecký mechanik	23-45-L/02	SOU	0	0	0

Vysvětlivky :

DA - dálkové studium

Údaje o pracovnících školy

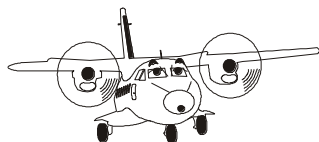
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	k datu 30.6.2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	12,44
Externí pracovníci	7	1,95

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

(u pedagogů důchodového věku je uvedeno vedle pořadového čísla „D“ a u absolventů „A“)

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	0,2	VŠ, Matematika, Chemie, Informatika	32
2	Zást.ředitele (JŠ)	0,24	VŠ, finance, DPS	27
3	učitel (RL)	0,81	VŠ, OU Ostrava, TV + Rekreatol	6
4	učitel (MM)	0,98	VŠ, MetrU Praha, Anglofonní st.	13
5	učitelka, prevent (MS)	1,10	VŠ, UPOLomouc, filologie, Lingua	11
6	učitel (PB)	0,14	VŠ, Radiotechnika	16
7	učitel (FP)	0,26	VŠ, Letadlová technika, DPS	17
8	učitel (ZS)	0,45	VŠ, Elektrotechnologie, Elektrotechnika	12
9	učitelka, Zást.řed (VM)	1,00	VŠ, Matematika, Fyzika	24
10	učitelka, vých.por. (IG)	1,00	VŠ, RJ, ON	29
11	učitel (JB)	0,90	VŠ, ČVUT Tech. údržba letadel	5



12	učitel (JT)	0,47	VŠ, Strojírenská technologie	11
13	učitel (MH)	0,19	VŠ, VUT - Stavba letadel	10
14	učitel (PU)	0,09	VŠ, VUT, VAAZ – Konstrukce letadel	10
15	Učitel odb. vých.(PJ)	0,90	SPŠS, Montáž strojů a zařízení	14
16	Učitel odb. vých.(KG)	1,10	SŠ, SPŠ strojní, DPS	34
17	učitel (SR)	0,14	VŠ, VAAZ – Stavba, výroba, provoz letadel	5
18D	Učitel odb. vých.(JS)	1,10	SŠ, SŠPP, DPS	31
19	Učitel odb. vých.(IB)	0,5	SŠ, SŠP Rousínov,	37
20	Učitel odb. vých.(KS)	0,80	SPŠ MV, Holešov	2
21	Učitel (TP)	0,16	VŠ, VUT Brno Strojní inženýrství	1

Věková struktura pedagogických pracovníků:

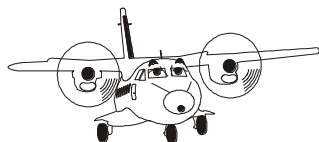
věk	počet prac
24 - 30	1
31 - 40	3
41 - 50	4
51 a více	13

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2019/2020:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	94

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	k datu 30.6.2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	1
Externí pracovníci	0	0



Údaje o přijímacím řízení:

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.8.2017	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo		
2345L02	Letecký mechanik	4	DE	51	0	34	5
2351H01	Strojní mechanik	3	DE	22	0	10	
2355H01	Klempíř	3	DE	4	0	1	
Celkem				77	0	45	5

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

	Počet žáků k 1.9.2020	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SOU	143	XX	XX	0	1

(XX – vzhledem k podmínkám MŠMT, kdy žáci výstupních ročníků museli povinně ukončit ročník, přestože neměli odpovídající studijní výsledky a u dalších ročníků stačila klasifikace za 1. pololetí, neuvádíme celkové hodnocení výsledků studia pro jeho neobjektivitu). 1 žák přerušil studium.

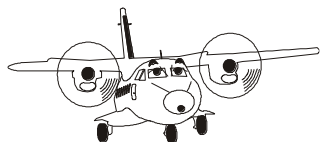
Ukončení studia žáků učebního oboru Strojní mechanik a Klempíř:

V řádném termínu z celkového počtu 10 konalo zkoušku 8, v náhradním - 2 žáci, v opravném termínu konal zkoušku 1 žák z minulého školního roku. Všichni u zkoušek uspěli.



Ukončení studia žáků studijního oboru Letecký mechanik:

V roce 2019/20 ukončili své studium na SŠ letecké již 14. absolventi studijního oboru „Letecký mechanik“. Z celkového počtu 21 žáků jich 20 konalo zkoušku v řádném termínu, úspěšně



vykonalo zkoušku 13, V opravném termínu konalo zkoušku 7 a 1 v náhradním. Uspěli 4 žáci, 4 žáci zatím u maturitní zkoušky neuspěli. Jeden žák studium ve 4 roč. přerušil.



Hodnocení výsledků výchovného působení:

Ve škole je zřízena funkce výchovného poradce. Tento je denně v přímém osobním kontaktu se všemi žáky školy a ve spolupráci s pedagogickým sborem. Bezprostředně reaguje na podněty vyplývající z chování žáků v období dospívání. Závažnější problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči žáků. Činnost je zaměřena zejména na problémy související s dospíváním, zařazování mladých lidí do společnosti a dále na oblast prevence proti zneužívání psychotropních a návykových látek.

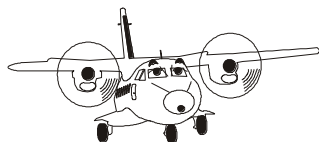
V rámci spolupráce s Policií Uherské Hradiště proběhla beseda zaměřená na téma kriminalita mládeže – žáci 1. ročníků

Témata závislost na návykových látkách, gamblerství, šikana a kyberšikana, násilí a vandalismus, rasismus a xenofobie jsou součástí tematického plánu učiva občanské nauky a prolínají se do všech ročníků.

Se žáky pravidelně komunikujeme na téma rizikové chování v prostředí internetu zejména v hodinách informatiky, ale i na třídnických či jiných hodinách.

V rámci výuky dějepisu, občanské nauky a prevence proti rasismu, organizuje škola pro žáky 2. ročníku exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi. Zájezd je doprovázen odborníkem na toto téma. Mimo tuto exkurzi pořádá škola ve svých prostorách besedy na téma holocaust a extremismus s lektorem Pavlem Pakostou.

Využíváme i nabídky jiných subjektů na zajímavé besedy. (Přílohou Výroční zprávy je výkaz výchovného poradce a metodika prevence).



V 1. pololetí šk. roku byla udělena 46 žákům „Pochvala ředitele školy“ a 14 žákům „Pochvala tř. učitele“ za dosažené studijní výsledky a vzorné plnění povinností žáka školy, případně za reprezentaci školy, včetně pochvaly učitele odborného výcviku.

10 žákům bylo uděleno „Napomenutí třídního učitele“, 2 žákům byla udělena „Důtka třídního učitele“ a 2 žákům „Důtka ředitele školy“ za porušení řádu školy, žádní žáci nebyli podmíněně vyloučeni ze studia. Žádný žák nebyl ze studia vyloučen.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za školní rok	7	0,11

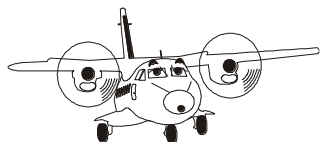
(většinu neomluvených hodin měli 2 žáci)

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2019/2020:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	1-4	0
Zrakové postižení	1-4	0
S vadami řeči	1-4	0
Tělesné postižení	1-4	0
S kombinací postižení	1-4	0
S vývojovými poruchami učení	1-4	0

Mimoškolní aktivity:

Přijetí žáci do prvního ročníku studia jsou zvaní na adaptační kurz v posledním týdnu prázdnin. Žáci tak již při nástupu do vyučovacího procesu se vzájemně znají a v průběhu kurzu poznají jak svého třídního učitele, vedení školy, tak i učitele všeobecných předmětů.

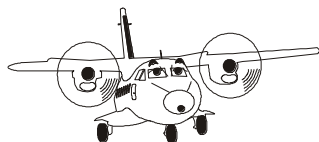


V rámci motivačního programu žáků I. ročníku, pořádá škola vyhlídkové lety v letadle L23 Blaník. Bohužel z důvodu epidemie koronaviru se akce letos neuskutečnila.



V průběhu roku si několik žáků dokončilo svůj pilotní výcvik a ihned po škole mohou nastoupit na kariéru pilota.





Žáci 1. ročníku si první zimu zpestřili lyžařským výcvikovým kurzem. Škola jej vždy pořádá v Jeseníkách a na místo kurzu se přemísťuje vlakem. Ne vždy je žáků prvního ročníku dost na zaplnění kapacity ubytovacího zařízení, a tak se kurzu každoročně účastní i několik žáků vyšších ročníků.



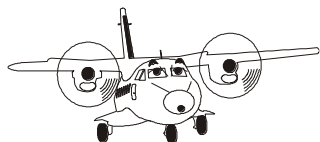
Druhé pololetí školního roku bylo ihned po jarních prázdninách přerušeno zavřením škol. Tímto rozhodnutím vlády se zrušily i všechny akce školy v 2. pololetí.

Kroužek air-softu vykazoval pravidelné aktivity ve volné přírodě poblíž školy. Škola žáky po skončení kroužku převáží dodávkou na domov mládeže.



Pro zajištění všeobecného vývoje mladých lidí zprostředkovává škola taneční kurzy pro žáky 2. ročníku. V kurzech je každý rok přihlášeno okolo 85% žáků uvedeného ročníku. Studenti druhého ročníku absolvují rovněž kurz stolování, zaměřený na vyšší formu složité obsluhy. Stále pracuje sportovní kroužek pro různé sportovní disciplíny. Žáci ho navštěvují, přestože nebydlí přímo v Kunovicích a jeho činnost není přímo ve škole. Zlepšují si svou fyzickou zdatnost, kterou někteří potřebují např. při přijímacím řízení do Armády ČR. Při škole funguje několik let modelářský kroužek, který škola finančně podporuje a jehož členové se každý rok prezentují svými výrobky na veřejnosti. V rámci projektu IKAP zřídila škola kroužek i pro žáky ZŠ a MŠ.

Škola se několik let aktivně podílela na charitativních akcích jako např. „Světluška“, akce fondu Sidus aj. Pro nevhodné termíny sbírek (začátek září), kdy ve škole probíhají povinná školení žáků BOZP, opravné termíny maturit a závěrečných zkoušek, a po prozkoumání efektivnosti



sbírek pomoci veřejných účtů těchto organizací, jsme účast školy na těchto charitativních akcích zrušili.

Škola se pravidelně účastní téměř všech sportovních soutěží pořádaných v regionu: atletické přebory SŠ, soutěže v přespolním běhu, stolním tenise, futsalu, halové kopané a florbalu. Na soutěžích žáci školy sice nedosahují často na stupně vítězů, ale i tak plní reprezentativní úlohu a škola není mezi ostatními středními školami přes krátkou existenci zcela neznámou. Škola organizuje i své vlastní sportovní dny. V každém pololetí jeden.

Uskutečnili se ale akce jen v 1. pololetí.

Pro zpestření hodin TV jsme organizovali bruslení na zimním stadionu v UH.

Žáci školy se pravidelně účastní modelářské soutěže „Křídlo sv. Václava“, organizované Střední průmyslovou školou v UH. Na této soutěži plastikových modelů letadel obsazují žáci naší školy většinu pódiových umístění.

Žáci 2. ročníku se každoročně zúčastňují kurzu stolování, který pro naši školu připraví učitelé odborné výchovy jiné střední školy a s pomocí jejich žáků nám předvedou vzorovou obsluhu v restauraci s výkladem.

Ve škole nadále funguje Školní klub, který si žáci sami vybudovali. Jeho prostory navštěvují žáci v době volna v průběhu vyučování.

Pravidelně 2x ročně navštěvujeme divadelního představení v Uherském Hradišti, kterého se účastní všichni žáci školy. I letecký mechanik může vidět herce naživo. V tomto školním roce, přestože druhé pololetí výuky nebyla, se žáci zúčastnili dvou divadelního představení ve Slováckém divadle.

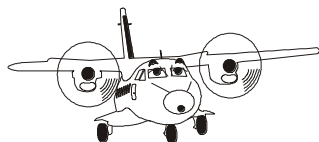
A pro ty, co preferují herce ploché – na filmovém plátně – organizuje škola výlet do města za filmovým představením.

Než se žáci rozejdou na zimní prázdniny, stihnou ve všech třídách připravit malou vánoční besídku.

Každoročně žáci školy „oživují“ pracovní prostředí zaměstnanců mateřské firmy formou mikulášské nadílky. Udržuje se tak vzájemná příjemná atmosféra mezi školou a firmou.



Při prezentaci školy na veletrzích vzdělávání pomáhají velmi aktivně i žáci školy. Protože škola se kvůli svému zaměření musí prezentovat na všech veletrzích vzdělávání od Břeclavi až po



Ostravu, využívá pro tyto akce žáky z daného regionu. Žáci školy tak cítí odpovědnost za rozvoj školy.

Stejně tak je to i při výpomoci žáků na Dnech otevřených dveří školy.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V minulém školním roce proběhla ve škole kontrola ČŠI, která konstatovala, že jeden z pedagogických pracovníků (mistr OV) nemá požadované vzdělání. Tento zaměstnanec v tomto školním roce dokončil studium DPS a získal plnohodnotnou aprobaci.

V roce 2019/2020 kontrola ČŠI ve škole neproběhla.

Údaje o výsledcích jiných kontrol

V tomto školním roce proběhl ve škole pravidelný ekonomický audit školy, který musí škola předkládat při žádostech o státní příspěvek na činnost. Kontrola nezjistila nedostatky v této oblasti.

Dále se ve škole uskutečnila kontrola České správy sociálního pojištění na kontrolu sociálního pojištění za poslední 3 roky. Kontrola nezjistila žádná závažná pochybení.

Závěr výroční zprávy

Škola úspěšně pokračuje ve vytýčeném způsobu fungování nové školy. I při malé obsazenosti školy jsou dána jasná pravidla pro výchovně vzdělávací proces a škola je připravena pro další rozšiřování přijímáním nových žáků do prvních ročníků. Během školního roku chodu školy nedošlo k výrazným negativním výchovným problémům. Žáci mají o školu zájem a sami hodnotí školu jako dobrou. Potěšitelné je, že školu si vybírají i žáci, kteří již mají ukončené vzdělání na jiných školách a jsou ochotni obětovat kus svého života pro další studium. Škola je v posledních letech obezřetná v přijímání žáků, kteří neukončují studium na jiných školách a žádají o přijetí. Ze zkušeností vyplývá, že téměř ani jeden z takto přijatých žáků naši školu nedokončil.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 2. 10. 2019

Výroční zpráva o činnosti a Výroční zpráva o hospodaření byly projednány v radě školy dne 7. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy: