



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-462/16-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní umělecká škola Vojtěch
Sídlo	Emy Destinové 1, 370 05 České Budějovice
E-mail právnické osoby	posta@zusvojtech.cz
IČ	04064488
Identifikátor	691008124
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	MgA. Zdenek Zavičák
Zřizovatel	Hudební škola Vojtěch o. p. s.
Místo inspekční činnosti	Emy Destinové 1, 370 05 České Budějovice
Termín inspekční činnosti	30. 5. – 31. 5. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Základní umělecká škola Vojtěch (dále škola nebo ZUŠ) je malou soukromou školou, která zahájila svou činnost 1. 9. 2015. Navázala tak na tříletou činnost Hudební školy Vojtěch o. p. s., která je nyní jejím zřizovatelem. Základní umělecké vzdělávání poskytuje v hudebním oboru a zaměřuje se na sólový zpěv. Kapacita školy činí 30 žáků, ke dni zahájení inspekční činnosti ji navštěvovalo 25 žáků. Sídlí v pronajatých místnostech v budově Salesiánského střediska mládeže, Emy Destinové 1 v Českých Budějovicích.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Zpívání nás baví“ (dále ŠVP), který odpovídá Rámcovému vzdělávacímu programu pro základní umělecké vzdělávání.

Ředitel ZUŠ má dlouhodobou pedagogickou praxi a rovněž řídicí zkušenosti. Vede povinnou dokumentaci na požadované úrovni, drobné úpravy byly provedeny v průběhu inspekční činnosti. V organizačním řádu zpracoval zásady řízení, jako své poradní orgány stanovil pedagogickou radu a správní radu školské právnické osoby. V koncepci školy vytýčil hlavní priority, k nimž řadí podporu hudebního a osobnostního rozvoje žáků, ale i vytváření hudebních projektů a spolupráci s partnery. Záměrem ředitele školy je postupné zlepšování podmínek. Přehled činnosti konkretizují pololetní plány, zjištění z kontrolní činnosti slouží k dalšímu zkvalitnění vzdělávání. Třídní knihy a evidence žáků jsou vedeny v elektronické podobě. Entuziasmus ředitele školy, obětavost a úsilí nad rámec vlastních povinností vytváří velmi dobré předpoklady pro další rozvoj školy.

Pedagogičtí pracovníci (ředitel školy a učitelka) jsou odborně kvalifikováni a oba zároveň působí v dalších školách (ZUŠ, konzervatoř). Ředitel školy podporuje další vzdělávání, eviduje přehled absolvovaných akcí, plán dalšího vzdělávání vzhledem k počtu pedagogických pracovníků zpracován není. V malém kolektivu je velmi dobrá vzájemná komunikace a vstřícné školní klima.

Škola organizuje výuku vyučovacích předmětů v souladu s učebními plány. Výuka jediného studijního zaměření sólový zpěv je zajištěna zpravidla po dvou žácích ve dnech školního vyučování, kdy rovněž probíhá přípravná hudební výchova. Kolektivní výuka hudební nauky je organizována v blocích jednou za měsíc v sobotu, v tzv. „Dnech ZUŠ Vojtěch“, které nabízejí žákům další aktivity přispívající k upevnění vzájemných vztahů a věnující se rovněž přípravě na společná vystoupení. Rozvrhy odpovídají požadavkům příslušných hygienických předpisů. Výuka pro dospělé nebo výuka s rozšířeným počtem hodin organizována není. Škola vychází vstřícně žákům a rodičům výše školného, které je ve srovnání s ostatními školami nižší.

Pronajaté prostorové podmínky školy odpovídají stanovené kapacitě. Škola má k dispozici tři učebny se starším nábytkem, z nichž aktuálně využívá dvě. Počáteční materiální vybavení školy je poměrně skromné, ale umožňuje výuku v souladu s ŠVP i díky možnosti využívat vybavení Hudební školy o. p. s. V učebně individuální výuky je pianino, učebna kolektivní výuky má k dispozici tabuli, elektronický klávesový nástroj, kytaru a audio přehrávač. Pro výuku přípravné hudební výchovy a hudební nauky však chybí více didaktických pomůcek a materiálů. K vedení třídní a školní dokumentace slouží jeden notebook, využíván je rovněž při výuce. Škola začala vytvářet notový archiv. Dílčí rezervy jsou prozatím v oblasti méně podnětné výzdoby učebních prostor. Výhodou pro prezentaci žáků je možnost uskutečňovat veřejná vystoupení v přilehlém kostele sv. Vojtěcha, kde lze využívat moderní ozvučovací techniku.

Nejvýznamnějším partnerem v oblasti zkvalitňování podmínek pro vzdělání je zřizovatel. Vzájemně výhodná spolupráce se uskutečňuje se Salesiánským střediskem mládeže, v němž škola sídlí a které školu v jejích počátcích výrazně podpořilo nízkým pronájmem. Motivaci žáků k uměleckému vzdělávání podporují společná vystoupení s dalšími místními soubory nebo hudebníky, např. pěveckým sborem Vojtěch nebo skupinou Nezmaři. Důležitou roli pro budoucnost školy zajišťuje spolupráce se zákonnými zástupci žáků, která se např. výrazněji projevuje zapojením rodičů při přípravě projektů a akcí školy. Partnerské vztahy napomáhají jejímu dalšímu rozvoji.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání, s podmínkami bezpečnosti byli žáci i zákonní zástupci na začátku školního roku seznámeni. Škola zabezpečuje dohled nad žáky při vzdělávání i při školních akcích mimo školu. Vede knihu úrazů, ve sledovaném období se úrazy nevyskytly. Proškolení pedagogických pracovníků bylo doloženo. Namátkovou prohlídkou prostor a vybavení školy nebyla shledána žádná bezpečnostní rizika. Budova, v níž škola sídlí, je elektronicky zabezpečena.

Vzhledem k celkově krátké době působení školy (od 1. 9. 2015) bylo její financování zajištěno nižší dotací ze státního rozpočtu, dalším příjmem byla úplata za vzdělávání. Hospodaření školy za rok 2015 bylo mírně ztrátové (řádově stovky korun), což souvisí se vstupními náklady při zahájení vzdělávání a krátkým účetním obdobím. Zajištění vzdělávání dle ŠVP však bylo umožněno i s ohledem na nižší náročnost celkového vybavení školy pro studijní zaměření sólový zpěv.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola je dle ŠVP zaměřena na rozvoj všeobecné hudebnosti žáků, především pak na rozvoj jejich zpěvnosti a schopnosti zapojovat se do pěvecké a sborové praxe. Aktuálně se v tomto školním roce vzdělávají žáci v přípravném studiu (devět žáků) a žáci v 1. a v 2. ročníku I. stupně, kteří přešli po vykonání přijímací zkoušky z Hudební školy Vojtěch o. p. s.

Výuka *sólového zpěvu* obou vyučujících se vyznačovala promyšlenou strukturou hodiny, jež vycházela vždy z důkladného rozezpívání s důrazem na vytváření dechové opory, správného posazení a tvoření tónu, kdy žáci prokázali, že mají základní pěvecké návyky osvojeny. K dosažení cíle hodiny napomáhalo názorné předvedení a klavírní doprovod, ale i poslech nahrávek, které mohou žáci využít i při domácí přípravě. Výrazně obtížné místo části nacvičovaného repertoáru (muzikál Jana Meisla „Archa nové naděje“) se vyučující vhodně snažila přiblížit deklamací textu a společnou rytmizací. Systematické kvalitní vzdělávání potvrdil i společný zpěv, kdy se žáci 1. ročníku bez intonačních a rytmických problémů udrželi ve dvojhlasě, popř. i v trojhlasě s vyučujícími. Soustředěnou práci podporoval klidný, vzájemně vstřícný přístup, ale i důslednost obou pedagogů. Žáci byli průběžně motivováni a povzbuzováni pochvalou, pozitivem je vedení žáků k sebehodnocení a práci s chybou. Celkově se výuka vyznačovala příjemnou pracovní atmosférou, jež rovněž přispívala k efektivitě výuky.

Kolektivní výuku *přípravné hudební výchovy a hudební nauky* zajišťuje ředitel školy, který se výrazně snaží motivovat žáky k zájmu o umělecké vzdělávání především podporou celkové muzikálnosti a propojováním nových teoretických poznatků s praktickým ověřováním. Výuka byla po odborné stránce dobře vedena, u přípravného studia se dařilo udržet zájem žáků začleňováním aktivizujících metod a uplatňováním činnostního učení. I když převažovala frontálně řízená výuka, nechyběly aktivity rozvíjející vlastní tvořivost žáků. Celkově byla výuka založena na procvičování pěveckých, rytmických a částečně

i pohybových dovedností. Vedle společných aktivit měli žáci rovněž prostor pro předvedení samostatného výkonu. Podařilo se vhodně propojit obsah písně s výtvarným projevem na tabuli. Celkově žáci dobře spolupracovali a komunikovali s vyučujícím, jsou vedeni k přemýšlení, nebojí se vyjádřit svůj názor, v případě nejasností se zeptat. K ještě větší podpoře činnostního učení chybí pestřejší didaktické pomůcky.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Hodnocení individuálních a celkových výsledků vzdělávání žáků je prováděno v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu. Při individuální i kolektivní výuce je prováděno ve vyučovací hodině slovním hodnocením a klasifikací do elektronické třídní knihy, k využívání je připravena elektronická žákovská knížka. Ve výuce je zařazováno i vlastní hodnocení žáky. Hodnocení učiteli mělo zpravidla motivační charakter, snažili se povzbudit žáka k lepším výsledkům. V průběhu roku jsou rodiče informováni o výsledcích vzdělávání při návštěvě školy, v případě zájmu se mohou účastnit výuky. Na konci školního pololetí byli zákonní zástupci prokazatelně informováni o klasifikaci, na konci školního roku obdrží žáci vysvědčení. Žáci jsou dle plánu činnosti připravováni na závěrečný třídní koncert, výsledky vzdělávání ověří postupové zkoušky.

Všichni žáci za 1. pololetí prospěli s vyznamenáním, úspěšnost žáků je i odrazem jejich výběru při přijímacím řízení. Úroveň výsledků vzdělávání je hodnocena také při veřejných vystoupeních. V rámci inspekční činnosti byla zhlédnuta rovněž prezentace školy včetně videozáznamů z veřejných vystoupení, které potvrdily za krátkou dobu činnosti odpovídající výsledky vzdělávání. Celkové výsledky vzdělávání však nelze podrobněji hodnotit vzhledem ke krátkodobé činnosti školy.

O své činnosti a připravovaných akcích informuje škola na vlastních webových stránkách. Při vzdělávání zohledňuje schopnosti a individualitu žáka, aktuálně nevzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola věnuje výraznou pozornost celkovému osobnostnímu rozvoji žáků ve výuce, při přípravě společných vystoupení i při mimoškolních akcích, kdy se zaměřuje na pěstování vzájemných pěkných vztahů a sounáležitost se školou.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- *podpora rozvoje hudebnosti s důrazem na veřejná kolektivních vystoupení*
- *zaměření na sociální a osobnostní rozvoj žáků*
- *pěstování sounáležitosti se školou organizací společných aktivit (Dny ZUŠ Vojtěch)*
- *podpora uměleckého života salesiánského střediska*

Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti

- *drobné formální úpravy v dokumentaci školy*

Návrhy na zlepšení stavu

- *zkvalitnit dle finančních možností materiální vybavení školy*

- *doplnit didaktické pomůcky pro přípravnou hudební výchovu a výuku hudební nauky*
- *postupně doplňovat notový archiv a odbornou literaturu*
- *postupně zlepšit estetický vzhled učeben*

Hodnocení vývoje

- *Škola svým zaměřením na výuku zpěvu navázala na předchozí činnost Hudební školy Vojtěch o. p. s. Řediteli školy se podařilo vytvořit základní personální, materiální i finanční podmínky pro její úspěšnou činnost, kterou chce především podpořit rozvoj uměleckého vzdělávání a uplatnění budoucích absolventů v pěveckých sborech.*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina školské právnické osoby Základní umělecká škola Vojtěch vydaná dne 19. 11. 2014 Hudební školou Vojtěch o. p. s. (zřizovatelem školy)
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení pod čj. MSMT-13274/2015-3 ze dne 15. 6. 2015 s účinností od 1. 9. 2015
3. Jmenování do funkce ředitele školy vydané zřizovatelem Hudební školou Vojtěch o. p. s. se sídlem Emy Destinové 1/1, 370 05 České Budějovice 2 ze dne 19. 11. 2014 s účinností od 1. 9. 2015
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k termínu kontroly
5. Školní vzdělávací program ZUŠ Vojtěch „Zpívání nás baví“ ze dne 30. 6. 2015 s účinností od 1. 9. 2015
6. Školní řád ZUŠ Vojtěch ze dne 1. 9. 2015
7. Školní řád ZUŠ Vojtěch ze dne 8. 4. 2016 (aktualizovaný)
8. Koncepce rozvoje ZUŠ Vojtěch ze dne 1. 9. 2015
9. Organizační řád školy ze dne 1. 9. 2015
10. Pravidla pro konání akcí mimo školu ze dne 1. 9. 2015
11. Plán práce ZUŠ Vojtěch pro pololetí školní rok 2015/2016
12. Záznamy z hospitační činnosti 2015/2016
13. Školní matrika v elektronické podobě
14. Přihlášky s potvrzením o vykonání přijímací zkoušky pro školní rok 2015/2016
15. Záписы z jednání pedagogických rad
16. Katalogy o průběhu vzdělávání
17. Výkazy odučených hodin
18. Třídní knihy v elektronické podobě
19. Rozvrhy učitelů pro školní rok 2015/2016
20. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků

21. Osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
22. Kniha úrazů od 1. 9. 2015
23. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2015
24. Ekonomická dokumentace školy ve školním roce 2015/2016

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Hana Bezděková, školní inspektorka

Mgr. Hana Bezděková v. r.

Bc. Milena Doležalová, kontrolní pracovnice

Bc. Milena Doležalová v. r.

V Českých Budějovicích 17. 6. 2016

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

MgA. Zdenek Zavičák, ředitel školy

MgA. Zdenek Zavičák v. r.

V Českých Budějovicích 22. 6. 2016