

Základní škola Mýto, okres Rokycany
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Lenka Helešicová
ředitelka školy

1. Charakteristika školy

1.1. *Název školy*

Základní škola Mýto, okres Rokycany, Plzeňská 326, 338 05 Mýto,

Příspěvková organizace

IZO: 102 376 344

IČ: 60 610 166

telefonní spojení: 371750369

web: <http://www.zs-myto.cz/>

e-mailové spojení: reditel.zs@mestomyto.cz

ředitelka školy: Mgr. Lenka Helešicová

1.2. *Poslední zařazení v rejstříku škol* č.j. MSMT-38 163/2012-62, Rozhodnutí ze dne 10. 9. 2012.
s účinností od 10. 9. 2012

1.3. *Seznam pracovišť*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeňská 326, 338 05 Mýto	12	236
Školní družina		3	80
Školní klub		1	69

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV My to spolu zvládneme		1. – 9.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	

1.4. *Součásti školy*

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, skupin	Počet přepočtených ped. pracovníků
	2021/2022	2021/2022	2021/2022
MŠ	-	-	-
ZŠ	236	12	21,42
ŠD, ŠK		4	2,27
ŠD (samostatná)			
ŠK (samostatný)			

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	200	40	4	3,25

1.5. *Typ školy*

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

Spádový obvod školy

Mýto, Holoubkov, Těškov, Medový Újezd, Sirá, Kařízek

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu S 3-01</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	<i>Dle výkazu V 26-01</i>

1.7. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení 2021/2022

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
Komunikační schopnosti, vady řeči	7
Tělesně postižení	1
S vývojovou poruchou učení	9
S vývojovou poruchou chování	13
Autisté	3
Odlíšné kulturní prostředí	1
SVP vyplývající ze zdravotního stavu	11
SVP vyplývající z odlišných životních podmínek	1

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola má dobré prostorové podmínky. V obou budovách, staré i nové, mají učitelé i žáci k dispozici odborné učebny pro téměř všechny naukové předměty. Ve staré budově mají učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí a hrnčířským kruhem. Multimediální učebna slouží k výuce hudební výchovy a cizích jazyků, ale i k setkávání žáků, učitelů a rodičů. Pořádají se zde akce pro širší veřejnost. Učebna je vybavena dataprojektorem, interaktivní tabulí a další audio i video technikou. V přízemí fungují ve svých prostorách tři oddělení školní družiny a pro tělesnou výchovu je využívána tělocvična, hřiště za školou nebo budova místní sokolovny.

V nové budově, která byla stavěna právě pro zajištění odborných učeben, se můžeme pochlubit počítačovou učebnou vybavenou počítači s příslušenstvím pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů a kroužků.

Polední přestávky a čas po skončení vyučování mohou žáci trávit ve školním klubu, který je zřízen v infocentru školy. Současně se zde nachází žakovská a učitelská knihovna.

Pokud počasí dovolí, využívají učitelé se žáky venkovní učebnu, která je součástí přírodního arboreta kolem školy. Herní prvky v tomto prostoru jsou hodně využívány školními družinami. O arboretum se starají žáci druhého stupně s učiteli v předmětu pracovní činnosti.

Škola je zateplená, má vyměněná, dobře těsnící plastová okna a čtvery venkovní dveře. Po rekonstrukci je i kotelna.

Na straně školní jídelny je bezbariérový přístup do školy. Veřejností je oceňován osobitý ráz školy, který byl při rekonstrukci zachován. Uvnitř působí školní budova na všechny příchozí přívětivě jak výzdobou, tak i čistě uklizenými prostory. Poděkování za to patří učitelům, tvořivým žákům, ale i našim uklízečkám a panu školníkovi.

Rozsáhlou proměnou prošla v minulých dvou letech i zahrada před školní budovou. Žáci mají plně k dispozici nově zrekonstruované učebny fyziky, dílen a cvičné kuchyňky v nové budově a učebnu cizích jazyků a přírodopisu v budově staré. Tyto učebny škola užívá i ke konání zájmových kroužků, které jsou dětmi hojně navštěvovány.

Jsme rádi, že se nám podařilo pro žáky pořídit další IT vybavení v podobě 20 nových iPadů, které pomáhají rozšířit a zpestřit výukové metody pomocí nejmodernějších aplikací napříč všemi vzdělávacími předměty. Žáci všech tříd si je velmi oblíbili.

Další novinkou tohoto školního roku bylo pořízení skládacího hracího stolu na stolní tenis. Stůl je umístěn ve druhém patře školní budovy. Hraní stolního tenisu se stalo velmi oblíbenou přestávkovou aktivitou. Podporujeme tak zájem dětí o sport, ale učíme je i zdravému soupeření a komunikaci s ostatními. V dubnu byl dokonce uspořádán první ročník školního turnaje ve stolním tenise, kterého se zúčastnilo 23 žáků. Celkovým vítězem se stal Jiří Končel z 8.A.

1.9. Školská rada

Školská rada byla zřízena rozhodnutím rady města Mýta č. 125 ze dne 20. září 2005. Poslední volby do rady se konaly 8. června 2021. Město do ní delegovalo dva zástupce zřizovatele. Jsou jimi starosta pan František Končel a pan místostarosta Pavel Kořen. Dalšími členy rady byli zvoleni Mgr. Dita Kleinhamplová a Mgr. Martina Václavovičová za školu a pan Peter Mitošinka a pan Marek Trojan jako zástupci rodičů. Předsedou školské rady byla zvolena Mgr. Dita Kleinhamplová. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně, schvaluje dokumenty školy, výroční zprávu o činnosti školy a vyjadřuje se k rozboru hospodaření za uplynulý rok a k návrhům ŠVP. V covidovém období probíhaly některé schůzky online formou. Na své schůzky zve školská rada pravidelně i ředitelku školy, která radu seznamuje s děním a aktivitami školy a zodpovídá dotazy členů školské rady.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (<i>ostatní + pedagog. prac.</i>)	Počet pedagogických pracovníků*
2021/2022	2021/2022
33/31,13	25/23,68

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

Seznam pedagogů základní školy a školní družiny

Příjmení	Jméno	Titul	Vyučované předměty	Absolvovaná škola	Aprobace
Helešicová	Lenka	Mgr.	Fyzika, Matematika Ředitelka školy	Masarykova univerzita Přírodovědecká fakulta	M, F
Klégrová	Martina	Mgr.	Německý jazyk, Zástupce ředitelky	ZČU PF Plzeň	Nj
Hrbáčová	Lenka	Mgr.	Český jazyk, Výtvarná výchova Občanská výchova	ZČU PF Plzeň	Čj-Ov
Kalinová	Helena	Mgr.	1.stupeň, Tělesná výchova Výchovný poradce 2.stupeň	FTVS UK Praha	Ov-Tv
Kasíková	Martina	Mgr.	1. stupeň Výchovný poradce 1.stupeň	ZČU PF Plzeň	1.st.
Kleinhamppl	Josef	Mgr.	Matematika, Fyzika Informatika	ZČU PF Plzeň	M-Ch
Kleinhamplová	Dita	Mgr.	Anglický jazyk, Přírodopis, Přírodověda	ZČU PF Plzeň	Ch-Bio; Aj

Král	Jakub	Mgr.	Zeměpis, Chemie, Tělesná výchova	ZČU PF Plzeň	Ch-Z
Lauberová	Eva	Mgr.	1. stupeň	ZČU PF Plzeň	1.st.
Lenková	Hana	Mgr.	1. stupeň	ZČU PF Plzeň	1.st.
Matoušková	Lucie	Mgr.	1. stupeň, Hudební výchova	PF Ústí nad Labem UJEP	1.st, Hv
Netáhlo	Zdeněk	Bc.	Tělesná výchova, SZV	ZČU PF Plzeň, stud. AJ	Tv
Pacáková	Klára	Mgr.	Český jazyk, Dějepis	ZČU PF Plzeň	Čj, D
Svejkovská	Radmila	Mgr.	Tělesná výchova Výtvarná výchova	UP Olomouc Fakulta tělesné výchovy	Tv
Václavovičová	Martina	Mgr.	Matematika, Fyzika, Informatika	PdF UP Olomouc	M
Vítámvášová	Marie Anna	Mgr.	1. stupeň, Aj, Hv	ZČU PF Plzeň	1.st.
Zdvořáková	Barbora	Mgr.	Anglický jazyk	ZČU PF Plzeň	Aj, Fj
Koulová	Hana		Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ Stříbro	škol. družina
Kuncová	Lenka		Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ Beroun	škol. družina
Baxová	Zuzana	DiS.	Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	JU České Budějovice Teologická fakulta - pedagogika	škol. družina
Mitošinková	Petra		asistent pedagoga	SPŠ Plzeň, Kurz pro asistenty pedagoga	
Juriková	Martina		asistent pedagoga	Poštovní škola, Ostrava Kurz pro asistenty pedagoga	
Pereira de Jesus	Lucie		asistent pedagoga	Sportovní gymnázium Plzeň Kurz pro asistenty pedagoga	
Rothová	Štěpánka		asistent pedagoga	Gymnázium Rokycany Kurz pro asistenty pedagoga	
Štěpánková	Barbora		asistent pedagoga	VOŠ Živnostenská Přerov Kurz pro asistenty pedagoga	

Ostatní zaměstnanci školy

Úvazek	Pracovní zařazení
Balejová Helena Ing.	ekonomka
Šerý František	školník, údržbář, topič
Vavroňová Renata	uklízečka
Veverková Iveta	uklízečka
Lukášová Anna	uklízečka
Iryna Zlotnyk	uklízečka - zástup

Pracovnice školní jídelny

Úvazek	pracovní zařazení
Lukášová Anna	vedoucí ŠJ
Pražská Radka	hlavní kuchařka
Balejová Jaroslava	kuchařka
Bechyňová Leona	pomocná kuchařka

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ	2	4		1	1	17		
ŠD, ŠK	2	1		1		1		

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.1. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

2.2.

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
23,68	17,60	44,32

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	23,68
- v důchodovém věku	0

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Kvalifikovanost výuky	%	V kterých předmětech	
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	336	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	65	19,35	Pč, Prv, Vv, Inf, 1.st, F, Tv, Prv, Aj, Vv, Ov, Pv

Pro malou školu, jako je naše, je velmi obtížné zajistit odbornost výuky všech předmětů. Bylo by to na úkor celých úvazků pedagogů. Předměty jako jsou Vv, Pv, Pč, Tv, Szv apod. jsou vyučovány i neaprobované. V současné době je největším problémem sehnat aprobovaného učitele M, F, Inf, ale i Tv.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	84
Celkový počet účastníků	195
Vzdělávací instituce	NPI Plzeň, KCVJŠ Plzeň, PPP Rokycany, ZČU Plzeň, MAP Rokycany, obč. sdružení Společně k bezpečí, Pedagogická komora

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
21	4	4	17	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
21	1	15	5	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	4
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/2022

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
236	155	77	4	6	2

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť
- 2 žáci 6.třídy byli vzděláváni dle §41 (individuální vzdělávání)

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2.stupeň	0	1
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	38129
- z toho neomluvené	5

Zameškané hodiny ovlivnila i v tomto školním roce pokračující pandemie koronaviru. Několikrát během obou pololetí jsme museli posílat různé třídy do karantény, potažmo na distanční výuku. S tím samozřejmě souvisely i častější pracovní neschopnosti všech zaměstnanců, což bylo náročné nejen pro vedení školy, ale také pro učitele, vychovatelky, asistenty pedagoga, ale i provozní zaměstnance. Všichni pevně doufáme, že se epidemiologická

situace v nadcházejícím školním roce zklidní a nebudeme tak muset výuku přerušovat či přizpůsobovat ze dne na den nastalým komplikacím.

4.4. Přehled volitelných předmětů

<u>Předmět</u>	<u>třída</u>
Německý jazyk	7., 8., 9.

4.4. ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“

Na naší škole vyučujeme podle ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“ a to ve všech ročnících. Výukovými aktivitami podporujeme rozvoj klíčových kompetencí a naplňujeme jednotlivá průřezová témata. Podporujeme činnostní učení, tvořivou práci žáků, schopnost vyhledávat informace a pracovat s nimi, snažíme se kultivovat psaný i mluvený projev žáků, podporujeme komunikaci, vyjadřování i prezentaci získaných vědomostí. Daří se nám rozvíjet aktivity i v zájmových úvarech.

Využíváme osvědčené učebnice od firem a nakladatelství Fraus, SPN, Nová škola, Alter, Prometheus, Taktik, Studio, jazykové učebnice Oxford, Hueber. Tyto učebnice jsou velmi pěkně a moderně zpracovány, přímo podporují nové metody a formy práce. Velmi dobře jsou k nim zpracovány i metodické příručky, ve kterých vyučující najde mnoho dalších podnětných nápadů včetně pracovních listů.

Součástí našeho ŠVP jsou i školní projektové dny.

Projektové dny

V úterý 26. dubna se žáci celé školy zúčastnili projektového dne s názvem „Uklidme společně město“. 6.-9.třída měla naplánováno uklidit okraj města a jeho okolí, 1. -5. třída uklízela centrum. Pro mladší žáky z prvního stupně zorganizovali naši devátáci stezku „Jak na třídění“. Děti procházely několik stanovišť, na kterých se dozvěděly, jak a proč třídít a mohly si také zasoutěžit za malou sladkou odměnu.

V dubnu pak proběhl projektový den mimo školu. 13. 4. navštívili žáci druhého stupně v rámci Šablon III. Národní technické muzeum v Praze. Největší ohlas sklidila expozice dopravy. Žáci zde obdivovali císařský vagón a Tatra Hanzelky a Zikmunda.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

V tomto školním roce jsme mohli opět nabídnout žákům pestré škálu zájmových kroužků. Děti navštěvovaly kroužky angličtiny a francouzštiny, mohly si zasportovat na florbalu, zdokonalovat se v IT kroužku, objevovat nové věci v badatelském kroužku nebo si něco dobrého uvařit na kroužku vaření. Ten na konci školního roku vyvrcholil soutěží družstev, na kterou se žáci opravdu svědomitě připravovali. Porotě sestavené z učitelů tak předvedli své nejlepší kuchařské umění.



5.2. Mimoškolní aktivity

Podpořili jsme jako každý rok nadaci Život dětem a Fond Sidus. Výtěžek z prodeje předmětů s logy nadací putoval na pomoc nemocným dětem a na podporu hipoterapie.

5.3. Účast v soutěžích

Na celý školní rok byla pro žáky 2. stupně vyhlášena již po několikáté Čtenářská výzva. Jejím cílem bylo, aby žáci během roku přečetli 6 knih podle zadání (kniha s lichým počtem stránek, kniha s ilustracemi, kniha německého autora, kniha s vánoční tematikou, kniha, kterou ti doporučil kamarád a kniha jejíž název začíná stejným písmenem jako tvé jméno). Výzvu splnilo celkem 7 žáků. Odměnění byli na konci školního roku poukázkou do knihkupectví.

V lednu se třída 7. B zúčastnila výtvarné soutěže pořádané Českým zahrádkářským svazem s názvem „Ovoce plné vitamínů“. Společně třída vybrala 5 nejlepších prací, které se do soutěže odeslaly. Hodnotné ceny vyhrál a 4. místo obsadil Matěj Soustružník. 8. třídy se navíc zúčastnily 22. ročníku výtvarné soutěže „Příroda kolem nás“. Jednalo se o malbu zimní přírody temperami.

Nejvíce jsou ale našimi žáky oblíbené soutěže sportovní. V letošním školním roce se tak zúčastnili např. volejbalu, atletického trojboje, fotbalu nebo malé kopané. Největší úspěch ovšem naše škola slavila v Poháru rozhlasu. Nejlépe se v okresním kole umístilo družstvo mladších žáků, které posléze vybojovalo v krajském kole nádherné stříbrné medaile. Stali jsme se tak druhou nejlepší školou v Plzeňském kraji.

Kromě sportu se naši žáci účastní pravidelně také vědomostních olympiád v českém i anglickém jazyce, v dějepisu a zeměpisu. V okresních kolech se nejlépe umístili žáci v angličtině: 5.-7. místo obsadila Tereza Aubrechtová a 8.-9. místo Nathalia Nosková a v zeměpisu: Martina Kreutzerová na 8. místě kategorie A a Renata Benešová na 6. místě kategorie B.

Další aktivity uskutečněné ve školním roce 2021/2022

Pro naše žáky připravujeme každoročně mnoho zajímavých výletů, exkurzí, akcí a projektů jako doplnění výuky ve škole. Snažíme se připravovat každoroční program akcí vždy tak, aby se v něm našlo něco pro všechny věkové kategorie našich žáků.

V prvním měsíci školního roku jsme pro naše nové šestáky uspořádali tradiční adaptační pobyt na Šumavě, který má za úkol stmelit kolektiv nově vzniklé třídy. Žáci s učiteli odjeli v pondělí vlakem na Špičák, kde se ubytovali v hotelu Sirotek. Dopolední výuku a večery v hotelu zpestřovaly nejrůznější hry. Odpoledne vycházeli žáci vždy na túry např. na nejstrmější sjezdovkou v ČR na vrchol Špičáku, viděli Černé a Čertovo jezero, vyšlápli na vrchol Pancíř a prohlédli si i největší šumavský vodopád Bílá Strž. Program byl nabitý, ale všem se týden v šumavské přírodě moc a moc líbil.



V pátek 11. 9. vyjel celý druhý stupeň na Dny vědy a techniky do Plzně. Na již tradiční akci si žáci mohli užít vědu v zábavnější formě, než ji obvykle vidí ze školních lavic, a tak toho hojně využili.



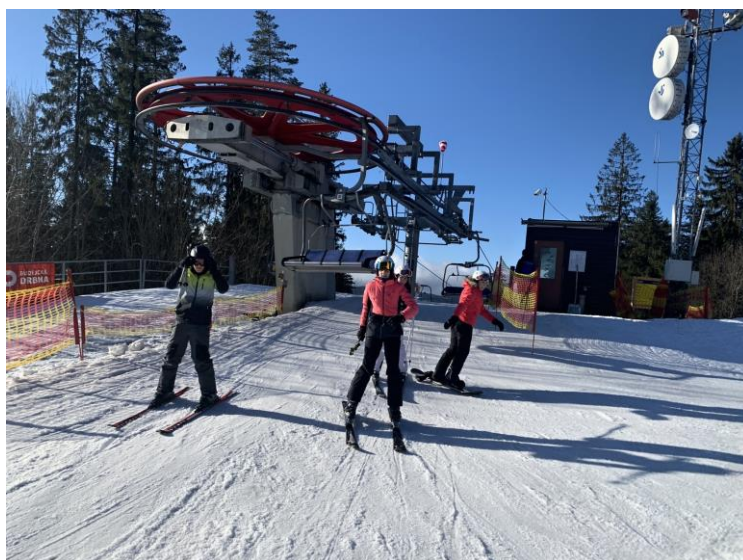
Ve středu 22.9. žáci 2. stupně navštívili mýtské kino, aby shlédli filmové představení Síla lidskosti, spojené s besedou o Nicholasi Wintonovi, zachránci 669 nejen židovských dětí. Emotivní film i následující beseda s dramaturgem Z. Tulisem všechny velmi zaujaly a žáci měli k tématu množství dotazů. K některým jsme se vrátili i v hodině občanské výchovy.

V říjnu probíhal ve 4. třídě program Pedagogicko-psychologické poradny s názvem Třída plná pohody. Program Mgr. Veselé byl zaměřen na spolupráci žáků a její zlepšení. Děti velmi dobře spolupracovaly a komunikovaly.

V prosinci se 9. třída převlékla za čerty a Mikuláše. Devátáci obcházeli třídy s tradičním dotazem, zda byly děti po celý rok hodné a zaslouží si malou sladkou odměnu.



V únoru v týdnu od 21. 2. proběhl již tradiční lyžařský kurz, kterého se tentokrát zúčastnilo 45 žáků 7.-9. tříd. Počasí lyžařům nakonec i přes nepříznivou předpověď přálo, všichni si kurz užili a už se těší na příští rok, kdy snad opět zavítají i do rakouských Alp. Žáci, kteří nebyli na lyžařském kurzu, si 25. 2. zajeli zabruslit na zimní stadion do Hořovic. Proběhlo volné bruslení i hraní hokeje. Dětem se sportování na ledě moc líbilo.



Březen začal v roce 2022 velmi emotivně pro celý svět. Válka na Ukrajině, která přišla jako blesk z čistého nebe, zasáhla nejen nás dospělé, ale především děti. Všichni projevovali solidaritu s napadeným národem Ukrajiny a naši žáci nezůstali pozadu. 17. a 18. března uspořádal školní parlament v budově školy sbírku na pomoc Ukrajině. Jednalo se hlavně o potraviny, věci na spaní, drogerii, léky apod.



V březnu jsme pro žáky 4. a 5. třídy uspořádali novinku, která sklídila u dětí i rodičů velmi pozitivní ohlasy. Program MŠMT na podporu výuky plavání byl před dvěma lety ukončen, ovšem my jsme se s učiteli shodli na tom, že výuka plavání je pro zdraví a prevenci dětí tak zásadní, že zkusíme uspořádat něco po svém. A tak vznikla týdenní škola v přírodě s plaveckým výcvikem, které se zúčastnilo 39 žáků. Akce se konala v Sušici, kde se děti celý týden svědomitě zdokonalovaly v technice plavání. Odměnou jim pak byla jízda na tobogánu nebo jiné zábavné vodní aktivity. Vše bylo protkáno učáním, výlety do okolí a na závěr pobytu si děti užily i diskotéku.

V **dubnu** navštívili žáci 2. stupně Pražský hrad, kde si mohli prohlédnout katedrálu svatého Víta, Vladislavský sál i Zlatou uličku.

V mýtském kině zhlédli žáci 6.-9. tříd přednášku s názvem: Zikmund 100, po které následovala i beseda s cestovatelem Lukášem Sochou. Lukáš Socha se se svým kamarádem Tomášem Vaňourkem vydali po stopách cestovatelů Zikmunda a Hanzelky. Fotografovali totožná místa jako oni, ovšem o 60 let později. Vznikl tak velmi poutavý a zajímavý soubor fotografií, kde je vidět, jak se svět za mnoho desetiletí proměnil anebo neproměnil. Téma pak žáci úspěšně využili v českém jazyce a výtvarné výchově.

Sportovní den - florbalový turnaj, který proběhl koncem dubna a byl rozdělen do dvou skupin. Nejúspěšnějšími týmy ve skupinách byly obě 7. třídy, tedy týmy FBC Mýto (7.B) a Tvůj táta (7.A). Po základních skupinách se přešlo na boje o umístění. V bitvě o 7. místo vrátil tým Vesmírných plutů (5.B) porážku týmu Kobry 11 (5.A). Tým Royal class (8.A) vybojoval 6. místo po vítězství nad týmem Pink panthers (6. třída). Čtyři nejlepší týmy ze skupin se utkaly v semifinále a vítězně z nich vyšly týmy Tvůj táta (7.A) a tým 9. třída. Před velkým finále se uskutečnil souboj mezi poraženými semifinalisty o 3. místo, z kterého odešel vítězně tým Tvoje máma (8.B). Neoblíbená bramborová medaile tedy zůstala na tým FBC Mýto (7.B). V nervydrásajícím finále musely rozhodnout až samostatné nájezdy a šťastnějším týmem byl nakonec tým Tvůj táta (7.A), který tudíž obhájil vítězství z posledního ročníku turnaje. 9. třída se musela spokojit s pěkným druhým místem. Mimo soutěž si pak devátáci zahráli s týmem učitelů.



V květnu byl na popud Školního parlamentu vyhlášen „No bag day“ (Den bez tašky). Žáci měli za úkol přijít do školy se svými pomůckami v čemkoli jiném než v běžném batohu. 18. května jsme tedy ve škole zahlédli děti s nákupním košíkem, odpadkovým košem, kufrem, krabicí, ale i s kočárkem nebo popelnicí.



Od 2. do 6. května na naší škole probíhaly barevné dny. Každý žák, asistent i učitel přišel v daný den v určité barvě. A tak se naše škola oděla v pondělí do zelené, v úterý do červené, ve středu do černé, ve čtvrtek do bílé a v pátek do růžové. Nejvíce dětí, které se oblékaly do určených barev, bylo v 8. B, která vyhrála 1. místo. Na 2. místě skončila 2. třída a na 3. místě se umístila 4. třída. Akce byla velmi zdařilá a určitě ji v příštím roce zopakujeme.





Pro budoucí prvňáčky již tradičně připravujeme „Školu nanečisto“. Letos proběhla tři setkání, při kterých děti ze školky plnily různé úkoly ze školní práce - počítaly, zpívaly, poznávaly písmenka, hrály hry, stříhaly a vyráběly.

Závěrečný měsíc školního roku byl na akce a výlety ten nejnabitější. A opravdu každý si v něm přišel na své. Třetí třída vyrazila do plzeňského muzea, kde se seznámila s historií Plzně. 8. ročníky vyrazily na akci s názvem Ručičky kraje, kde se prezentovaly jednotlivé střední školy a odborná učiliště. V každém stánku se mohli žáci ptát např. na průběh studia a mohli si i sami něco vyzkoušet.

V pátek 3. 6. žakovský parlament připravil pro všechny žáky prvního stupně Den dětí. Přichystáno bylo 10 velmi různorodých aktivit, na kterých si děti prověřily své sportovní výkony, ale i paměť a bystrost a znalost pohádek. Po úspěšném zvládnutí všech stanovišť získaly děti drobnou odměnu i sladkosti.



V 1. třídě pasovala paní ředitelka naše nejmenší na čtenáře a oslavila s dětmi tento slavnostní okamžik dětským šampaňským.

Žáci 5. tříd si vyzkoušeli konverzaci v angličtině se žáky ze Základní školy Jižní předměstí v Rokycanech. Rokycanští si pro naše žáky připravili různé aktivity. Děti směly mluvit výhradně anglicky a byla to pro ně výborná zkušenost.

Velmi oblíbenou akcí je pro žáky všech věkových skupin „Noc ve škole“. Letos si ji mohli užít žáci 8. tříd. Odpoledne strávili venku, hráli frisbee, tenis a badminton. K dobré náladě přispěl i táborák a večer po přesunu do školy také nejrůznější deskové hry. Ráno společná

snídaně a hurá domů. 4. třída si během noci ve škole užila stezku odvahy, kterou pro ně připravila děvčata ze školní jídelny. Neplánovaným zpestřením byl výpadek el. proudu, ke kterému došlo následkem silné bouřky. I to děti zvládly a ráno, když se vzbudily, zůstaly v pyžamech a měli „pyžamový den“ ve škole. Žáci 1. a 2. třídy si užili družinovou noc, při které nejprve hledali pomocí hry stopovaná poklad, poté si opekli buřtíky a zazpívali při kytáře. Stezku odvahy pak před spaním zvládli téměř všichni a domů ráno odcházeli plni zážitků.

Turistický den pro celou školu byl letos naplánován na 27. 6. Malí i velcí žáci se vydali pěšky nebo na kolech do okolí Mýta a jeho přilehlých vesnic, kde poznávali les, louky, ochutnávali lesní ovoce, opékali buřty nebo si užili např. stopovanou. Starší žáci prozkoumali okolí Kářeza, bývalou tvrz Doubravici a partyzánský bunkr.



Dne 23. 6. se uskutečnil v místní sokolovně basketbalový maraton. Přihlášené děti jsme rozdělili na dva týmy (červení a modří) a každý tým byl poté ještě rozdělen na tři směny (mladší hoši, dívky a starší hoši). Směny se pravidelně střídaly po dvacetiminutových intervalech a to od 8:30 až do 16:00 hodin. Jedinou přestávkou byl exhibiční zápas mezi učiteli a staršími žáky, který tradičně s přehledem ovládli učitelé.



Školní výlety se letos konaly také bez omezení, a tak mohla 9. třída vyrazit na závěrečný týdenní pobyt do Krkonoš. A viděli toho opravdu hodně: Obří a Modrý důl, Černou horu a vystoupali na Sněžku. Nechyběly také zábavné aktivity jako bobová dráha, lanový park nebo bowling. Druháci a třetáci vyrazili do sklárny v Nižboru, kde se dozvěděli, z jakých surovin se vyrábí sklo a viděli dokonce i jeho broušení. Osmáci si vyjeli do Jump parku v Praze Letňanech, kde si během dvou hodin stihli projít všechny atrakce. V podobném duchu se nesl i výlet 7. B, která se vydala vybit energii do Jump arény v Plzni. 6. třída vyrazila do plzeňské ZOO a poté si užila dvouhodinový

souboj v Lasergame. No a naši nejmenší se vydali na pohádkový statek do Vranovic, kde shlédli pohádku, vykoupili krámek a nakrmili ovce kamerunské.



5.4. Čerpání dotací

Naše škola je přímým aktérem budování Strategie vzdělávání na území SO OR Rokycany. Škola má snahu se aktivně podílet na podpoře rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka. Hlavní důraz klademe mimo jiné na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem v souladu s potřebami daného regionu a v souladu s prioritami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a v souladu s národními strategiemi. Snažíme se tedy aktivně podílet na realizaci projektů, které nám pomáhají rozšířit nabídku aktivit školního, mimoškolního a neformálního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.

Pokračujeme ve spolupráci se SOŠ Jeřabinova v Rokycanech v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání pro žáky 8. a 9. ročníku. Vybraní žáci i v tomto roce se zájmem navštěvovali technické kroužky a dílny na této škole. Mnozí z účastníků se díky tomuto projektu rozhodnou pro studijní obor na zdejší škole.

Ve spolupráci s NPI Plzeň jsme zapojeni do projektu APIV B – “Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi”- nastavení vzdělávací podpory v oblasti společného (inkluzivního) vzdělávání.

Naše škola je dále zapojena do projektu s názvem: Šablony III ZŠ Mýto. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, personální posílení speciálního pedagoga. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, projektová výuka žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT.

Také jsme zapojeni do programu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

5.5. Školní družina a Školní klub

Školní družina je součástí školy. Již sedmým rokem jsou zde zřízena tři oddělení školní družiny. První oddělení je v provozu od 11:30 do 16:00 hodin pro žáky I. třídy a část žáků II. třídy. Druhé oddělení navštěvují další žáci z II. a III. třídy třikrát v týdnu od 11:30 do 15:00 a dvakrát v týdnu od 12:30 do 15:00 hodin, třetí oddělení je určeno starším žákům prvního stupně každý den od 12:30 do 15:00 hodin. Žáci, kteří zůstávají v ŠD déle, jsou předáni vychovatelce prvního oddělení. Ranní provoz zajišťuje druhé oddělení v době od 6:45 do 7:30 hodin. Do školní družiny se v září přihlásilo 69 žáků. První oddělení má k dispozici místnost velikosti třídy vybavenou různými centry aktivit, která dávají žákům prostor k pracovním i herním činnostem. Třetí oddělení využívá prostor první třídy, která není moc početná a vzhledem k menšímu počtu lavic zde zbývá i volný prostor ke hraní. Třída je vybavena krásným novým nábytkem vybraným tak, aby vyhovoval i potřebám ŠD. Druhé oddělení využívá menší místnost, která je však propojena s vedlejší učebnou. Kromě toho ŠD využívá tělocvičnu, školní kuchyňku,

infocentrum, školní hřiště a hřiště sokolovny. Umístění ŠD v budově školy umožňuje plynulou organizaci provozu a průběhu vzdělávacích aktivit.

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci a omezením, která z toho vyplývala, jsme se v prvním pololetí museli obejít bez společných akcí. Ve druhém pololetí jsme si báječně užili karneval, který pro nás přichystal žakovský parlament, plánujeme tuto spolupráci dále rozvíjet. Před koncem školního roku jsme po vynucené pauze uspořádali družinovou noc, ze které byly děti nadšené.

Činnost všech oddělení zajišťují kvalifikované vychovatelky.

Školní klub pracuje v prostorách infocentra, žáci mají k dispozici knihy ze školní knihovny, počítač s připojením na internet, DVD přehrávač a video. Žáci 2. stupně zde tráví čas poledních přestávek pod dohledem vedoucí ŠK. Celkem zde bylo přihlášeno 69 žáků.

5.6. Školní jídelna

Ve školní jídelně jsou čtyři pracovníce (vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka). Jídelna nabízí jak obědy, tak dopolední svačinky. Strávníci mají k obědu na výběr ze dvou chodů, které si mohou libovolně přeobjednat z pohodlí domova. Doplnkem k obědu bývají různé zeleninové a ovocné saláty, šlehané tvarohy, ovoce, jogurty, pudinky, zdravé tyčinky. Svačinky obsahují různé druhy pečiva, domácí moučnický, mléčné výrobky, cereálie, myslí, různé druhy pomazánek a vždy ovoce nebo zeleninu. Svačinky jsou vždy připravovány z čerstvých potravin. Z nápojů jsou nabízeny čaje (ovocný nebo černý), ovocné i mléčné koktejly, mléko, džusy slazené stévií, voda s citrónem. Jídelna se snaží o zařazení nových a zdravých jídel.

Zaměstnanci jídelny se vzdělávají a shromažďují informace pro správné fungování jídelny a vzájemně si je předávají. Důležitým zdrojem informací je odborný tisk Výživa a potraviny, Speciál pro školní jídelny, internetové portály (jídelny.cz), odborné semináře a školení. Jídelna se snaží naplňovat nutriční doporučení pro školní stravování, které vydalo Ministerstvo zdravotnictví. V případě koření a dochucovadel se sleduje obsah výrobku se snahou regulovat množství soli v pokrmech, která je v nadměrném množství pro děti nezdravá.

Průměrný počet jídel uvařených za jeden den je přibližně 230 (161 obědů a 69 svačinek). V naší jídelně se stravuje 240 strávníků. Z toho 200 žáků, 32 učitelů a 8 cizích.

Naše škola je zapojená do evropského projektu „Ovoce a mléko do škol“ s finanční podporou Evropského společenství. Celá škola dostávala 1x týdně ovoce, zeleninu a mléčné výrobky od firmy OZ Brázda zcela zdarma. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu v konzumaci ovoce, zeleniny a mléčných výrobků a přispět ke změně návyků ve stravování, a tím i bojovat proti obezitě a zlepšit zdravotní stav mladé populace.

Školní jídelna si uvědomuje, že jejím úkolem není pouze děti nasytit, ale také ukázat gastronomické možnosti a vychovávat ke zdravějšímu životnímu stylu.

5.7. Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní na naší škole je pro 1. stupeň paní učitelka Mgr. Martina Kasíková a pro 2. stupeň paní učitelka Mgr. Helena Kalinová. Výchovné poradkyně se zabývají žáky se SVP (přiznanými PO), prací učitelů s těmito žáky a řešením specifických kázeňských problémů. Systém práce výchovného poradenství je na naší škole dobře rozpracován a rozvíjen, úkoly jsou plněny podle plánu práce výchovného poradce. V letošním školním roce máme evidováno 27 žáků s různými stupni PO. Na práci se žáky se SVP jsou zaměřeny hodiny spec. pedagogické péče a doučování. V těchto hodinách je využíváno mnoho pomůcek pro žáky s poruchou učení (čtecí okénka, čtecí tabulky, bzučáky, stolní hry, přehledy učiva Miniluck, Logico-Piccolo, Kuliferda, pracovní sešity a písanky pro dyslektiky, pomůcky na procvičování slabik a počátečních písmen ve slovech, které se mohou využívat jak při činnosti kroužků, tak i v běžných třídách). Dále mohou vyučující využívat pomůcky pro rozvoj jemné motoriky

(trojhranný program, víceúčelové pastelky a nůžky) a mnoho pomůcek zakoupených z podpůrných opatření. V práci se žáky se SVP dosahujeme velmi dobrých výsledků a naše škola je odbornými pracovníky dobře hodnocena. Všichni učitelé jsou proškolení a dále si na různých seminářích a webinářích zvyšují kvalifikaci v oblasti nápravy žáků se SVP a přiznanými PO. Jako podpora učitelům funguje i dobře vybavená knihovna s odbornou literaturou. Na začátku školního roku jsou vypracovány nové podrobné IVP a PLPP, do kterých se pravidelně zaznamenává náprava a úspěšnost žáků. Tyto se pravidelně vyhodnocují. Tím se zjistí, zda zvolené metody práce, způsoby výuky a hodnocení žáka vyhovují.

Spolupráce s PPP v Rokycanech, PPP Hořovice a SPC Plzeň je na velmi dobré úrovni. Velmi často s jejich pracovníky komunikujeme a konzultujeme aktuální problémy.

Přestupky žáků proti školnímu řádu jsou vždy důsledně řešeny a okamžitě jsou přijímána opatření. Při řešení přestupků spolupracujeme i s rodiči. Chceme, aby si uvědomovali zodpovědnost za chování svých dětí. Dále spolupracujeme s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Rokycanech.

5.8. Program prevence

Programům prevence jsme věnovali v tomto školním roce opravdu hodně prostoru jak v třídnických hodinách, tak během nejrůznějších preventivních programů. Během pandemické doby vnímáme nárůst nejrůznějších problémů u dětí naší školy, jako např. sebedpřijetí, deprese, sebepoškozování nebo poruchy příjmu potravy. Jsme si vědomi toho, že prevence je vždy dobrou věcí. Snad se nám podaří díky ní alespoň část dětí uchránit od problémů současné složité doby.

Adaptační pobyt

6. třída – 7.-11.9. 2021

Žáci se během společných výletů a her adaptovali v novém kolektivu.

Prevence kyberšikany

4. třída – 8.3. 2022

Protože i žáci 4. třídy navazují kontakty na sociálních sítích a vzhledem k věku jsou snadno manipulativní, využili jsme nabídky PPP Rokycany na prevenci kyberšikany. Formou komiksového příběhu bylo žákům objasněno, jak snadno se mohou dostat do podobného problému jako hrdina příběhu. Na závěr si žáci vytvořili „záchranný kruh“ s tel. čísly těch, které by v podobných situacích požádali o pomoc.

V 5. třídě jsme tímto programem reagovali na již konkrétní zkušenost jedné naší žákyně, kterou na internetu kontaktoval neznámý muž a dožadoval se informací, kdy je dívka sama doma a kde bydlí.

Třída plná pohody

Každý rok využíváme také preventivní program PPP Rokycany s názvem: Třída plná pohody. Program Mgr. Veselý se uskutečnil v říjnu ve 4. třídě a v březnu ve 2. třídě. Byl zaměřen na spolupráci žáků a její zlepšení. Děti velmi dobře spolupracovaly a komunikovaly.

Preventivní program Policie ČR

Tento program proběhl 23. 3. 2022 ve třídách 7. A, 5. B, 8. A a 9. třída. 7. A diskutovala o kyberšikaně. 5. B si zopakovala dopravní bezpečnost a nejstarší žáci se naučili základy právního vědomí – náplň práce policie ČR, základní pojmy (trestný čin, přestupky), ohlašovací povinnost a také důležitá telefonní čísla.

6. Výkon státní správy

6.1. Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	17, 2 UK	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Povolení v pokračování ve vzdělávání v 9. roč.	0	0

6.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

7. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2021/2022

Výuka ve všech třídách probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „My to spolu zvládneme“.

Změna, kterou přineslo zavedení ŠVP, je chápána dětmi i rodiči pozitivně, do výuky byly zařazovány aktivity, které podporovaly rozvoj klíčových kompetencí, např. samostatná práce, práce ve skupinách, problémové úkoly, které rozvíjejí tvořivost, samostatnost a zodpovědnost dětí za odvedenou práci.

Ve škole se učilo 7 žáků cizinců (3 ukrajinské národnosti, 2 ruské národnosti, 2 slovenské národnosti).

Velkou péči věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole je velmi dobře propracovaný systém práce s těmito žáky. Na počátku pracujeme s plány pedagogické podpory, které sestaví třídní učitel ve spolupráci s učitelem konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci ředitele školy a metodika prevence. Po uplynutí tří měsíců je plán vyhodnocen a v případě, že se přijatá opatření jeví jako nedostatečná, je zákonným zástupcům navržen další postup. V další etapě mají žáci zpracován vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně vyhodnocován. Na škole působil speciální pedagog, který spolupracoval v rámci ŠPP s výchovnými poradci, metodikem prevence a ostatními učiteli.

Každoročně pořádáme mnoho exkurzí, besed a akcí, které vhodně doplňují probírané učivo. Velmi zdařilými akcemi byly Národní technické muzeum, beseda Zikmund 100 nebo Maškarní ples ŠD. Žáci se zapojovali do sportovních, uměleckých a vědomostních soutěží, které pro ně organizovali jednotliví vyučující. Ti nejlepší pak reprezentovali školu v okresních nebo dokonce v krajských kolech.

8. Prezentace školy na veřejnosti

Na akce školy zveme veřejnost prostřednictvím plakátů nebo pozvánek vyvěšených na dveřích školy, rozeslaných emailem nebo informačním systémem Škola online. Provozujeme také webové stránky školy, které jsou často aktualizovány. Jsou velmi kladně hodnoceny rodiči i širší veřejností. Další komunikační kanál je stále aplikace Microsoft Teams, kterou si zachováváme pro případ delší online výuky.

9. Spolupráce s rodiči

Díky aplikaci MS Teams jsme byli i v tomto školním roce schopni zorganizovat pravidelné třídní schůzky s rodiči našich žáků, a to online formou na podzim. Rodiče se mohli připojit přes

účty svých dětí a komunikovat tak s vyučujícími přes počítač buď hromadně, nebo individuálně. Na jaře se mohli rodiče s vyučujícími konečně setkat tak, jak byli zvyklí, tedy v budově školy.

10. Hospodaření školy

Po úspěšném ukončení projektu Šablony II. v předchozím školním roce jsme počátkem školního roku 2021/2022 začali realizovat projekt s názvem ZŠ Mýto – Šablony III. V listopadu 2021 jsme na něj obdrželi prostředky ve výši Kč 560 400,- Kč z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III., přičemž 85 % prostředků je financováno z Evropského sociálního fondu a 15 % ze státního rozpočtu ČR. Doba trvání projektu 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023. V prvním školním roce realizace bylo profinancováno více jak 460 tisíc Kč. Pro potřeby výuky bylo pořízeno 20 Apple iPadů, vč. základny, byla uskutečněna stáž vedení školy na zahraniční škole, realizovány projektové dny s odborníky z praxe ve škole i mimo školu. Na druhý školní rok realizace projektu zbývá z celkových prostředků cca 95 tis. Kč.

Škola v průběhu školního roku hospodařila s dotací od zřizovatele určenou na činnost a provoz školy. Její celková výše je vždy stanovena na kalendářní rok. Na rok 2021 činila 1,409.000 Kč. Schválená výše provozní dotace na rok 2022 činí Kč 1,3 mil. Základní škola provozuje vlastní doplňkovou činnost, pronajímá školní prostory, zejména tělocvičná zařízení a počítačovou učebnu. Dále organizuje v rámci doplňkové činnosti zájmové vzdělávání – kroužky. Školní jídelna vaří jídla pro cizí strávníky a připravuje svačinky pro školní děti. Po silně poznamenaných dvou letech covidové pandemie se podařilo s novým školním rokem 2021-2022 doplňkovou činnost úspěšně znovu nastartovat. Hospodaření k 31. 12. 2021 bylo ukončeno se ztrátou dosahující částku téměř 80 tis. Kč. Škola ještě v závěru kalendářního roku pořizovala stolní počítače do učeben.

Dalším a velice významným finančním zdrojem, ze kterého je hrazeno personální zajištění chodu školy, učební pomůcky a školní potřeby, cestovné, školení, ochranné pomůcky atd., je státní rozpočet, konkrétně dotace MŠMT na přímé náklady ve vzdělávání. Tato je přidělována škole na kalendářní rok. Její výše pro rok 2021 činila více jak 21 mil. Kč. V rámci této dotace jsme dostali zvlášť přidělené prostředky na doučování žáků. Tyto prostředky byly účelové a vyúčtovali se v rámci dotace odděleně. Nevyužitou část (cca 38 %) jsme vrátili zpět do státního rozpočtu. Plánovaná výše dotace na rok 2022 aktuálně přesahuje rovněž částku 21 mil. Kč. Na doučování v období od ledna do srpna 2022 jsme obdrželi neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost ve výši 56.225 Kč. Z této jsme do konce školního roku vyčerpali téměř 45 tis. Kč.

Datum: 30. září 2022

Mgr. Lenka Helešicová

ředitelka školy

Projednáno a schváleno na školské radě dne: 10. října 2022

Projednáno na pedagogické radě dne: 10. října 2022