

## Základní škola a Mateřská škola Červený vrch

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty

Alžírská 26/ 680, Praha 6

Tel+fax +420 235007511, e-mail: [info.skola@zscvrch.cz](mailto:info.skola@zscvrch.cz)

[www.zscvrch.cz](http://www.zscvrch.cz)

# Školní vzdělávací program

Školní družiny a školního klubu



## Identifikační údaje

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola Červený vrch,  
Alžírská 26, Praha 6**

Adresa školy: Alžírská 26/ 680, 160 00 Praha 6 - Vokovice

Ředitel: PaedDr. Marie Cibulková

Kontakty:

Telefon: + 420 235358172, + 420 235007511

Fax + 420 235358172

E-mail: [info.skola@zscvrch.cz](mailto:info.skola@zscvrch.cz)

Web: [www.zscvrch.cz](http://www.zscvrch.cz)

IZO: 048133809

REDIZO: 600039048

IČ: 48133809

DIČ: CZ - 48133809

Zařazení do školského rejstříku: 17. 2. 2006 (č.j. 2574/2006 – 21)

## Zřizovatel

Městská část Praha 6

Čs. armády 23, 160 00 Praha 6

Tel.: 220189551

Platnost dokumentu od: **1. září 2016 - aktualizace od 1. 9. 2016**

Č.j. 600/2006/šd

**Koordinátor tvorby ŠVP:** Mgr. Jitka Bláhová (ZŘŠ), Lenka Veselá (vedoucí ŠD a ŠK)

Tato verze byla projednána v srpnu 2016

PaedDr. Marie Cibulková  
ředitelka školy

# Školní vzdělávací program pro ŠD a ŠK

Z § 111, odst. 1 nového školského zákona č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání vyplývá zařazení ŠD do zařízení pro zájmové vzdělávání.

ŠVP navazuje na ŠVP školy.

/Činnost ŠD upravuje Vnitřní řád ŠD a ŠK, který vydává ředitelka školy. /

## Konkrétní cíle vzdělávání

- umožňujeme žákům aktivně trávit volný čas pod dohledem odborných pedagogických pracovníků
- zajišťujeme jim dostatek námětů pro naplnění volného času
- vedeme žáky k samostatnosti, zodpovědnosti, ke slušnému chování, k toleranci k druhým, vzájemné pomoci, spolupráci, spoluzodpovědnosti, posilujeme jejich sebevědomí
- rozvíjíme schopnost společně řešit problémové situace přirozenou cestou
- předcházíme patologickým jevům v chování žáků, případně informujeme třídní učitele a rodiče
- rozvíjíme žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- vedeme je ke vhodným návykům, schopnostem a dovednostem, které usnadňují učení
- posilujeme v žácích pozitivní vztah k přírodě

## Délka a časový plán

Délka vzdělávání ve ŠD je dána věkovými kategoriemi žáků, kteří do ŠD a ŠK chodí. Roční plán je konkretizován týdenním plánem činností, se kterým vychovatelky seznamují zákonné zástupce. Vychovatelky pružně reagují na aktuální podmínky - nabídky kulturních a jiných akcí. Školní

družina je otevřena ráno od 6.30 do 8.00 hod. Odpoledne navazuje provoz družiny na dopolední vyučování a její provozní doba je ukončena v PO až ČT v 17. 30 hod, v pátek v 17.00 hod.

O vedlejších prázdninách je ŠD otevřena podle počtu žáků, které o docházku projeví zájem. V tyto dny není zajištěno jejich stravování.

Žáci se mohou zapojovat do zájmových kroužků pořádaných školou a v tom případě si je kroužky odvádí a přivádí vedoucí zájmové činnosti.

## Formy vzdělávání

- **Pravidelná činnost:** jedná se o výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, kterou se realizuje každodenní činnost přihlášených žáků do ŠD, činnost zájmových útvarů s účastníky, a také činnost ŠK s přihlášenými dětmi.
- **Příležitostná činnost:** jedná se o výchovnou, vzdělávací, zájmovou či tématickou, rekreační činnost, která je i není spojená s pobytem mimo školní zařízení. Jedná se o zapojení žáků do akcí školy – např. besedy, besídky, Jarmark, slavnosti, sportovní dny atd. Může se také jednat (ve SVC) o návštěvu divadelních představení, exkurze, výlety a vycházky atd.
- **Spontánní činnost:** rozumí se jí průběžná aktivita pro neorganizované účastníky, spontánní aktivity ve ŠD, např. hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti, pobyt venku, poslech hudby, četba časopisů či luštění křížovek.

## Obsah vzdělávání

Při tvorbě obsahu vzdělávání se vychází z možností a podmínek školských zařízení, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.

**Jazyk a jazyková komunikace:** rozvíjení slovní zásoby, plynulé vyjadřování, reprodukce čteného textu, vyjádření pocitů z čteného textu vlastními slovy, dokončení příběhu svými slovy.

**Matematika a její aplikace:** pravolevá orientace, prostorová orientace, orientace v čase, základní matematické operace.

**Informační a komunikační technologie:** základy práce s PC, vyhledání informací na internetu.

**Člověk a společnost:** orientace v okolí školy a bydliště, pravidla slušného chování, schopnosti rozpoznat špatné a dobré jednání, základní sebe obslužné činnosti, práva a povinnosti žáka.

**Člověk a příroda:** péče o životní prostředí, ohleduplné chování k přírodě a uvědomění si vlivu člověka na přírodu, schopnost rozpoznat zvířata a rostliny žijící v jeho okolí, proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích.

**Člověk a zdraví:** upevnění základních hygienických návyků, znalost pojmu zdravý životní styl, dodržování zásad bezpečnosti, znalost telefonních čísel na policii, hasiče a záchrannou službu, pravidelný pohybový režim.

**Umění a kultura:** tradice a zvyky, návštěva kulturních institucí, pěstování estetického citění a představivosti, pěstování zájmu o hudbu a umělecká díla, rozvoj fantazie.

**Člověk a svět práce:** seznámení se s různými pracovními technikami, udržování pořádku na pracovním místě, dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce, rozvíjení zručnosti, představivosti, fantazie a základních pracovních dovedností.

## **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Pokud zákonní zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami projeví o docházku ve ŠD nebo ve ŠK zájem, vyhodnotí škola ve spolupráci s nimi, případně se zástupci PPP nebo jiného specializovaného pracoviště, zda je jejich docházka do ŠD či ŠK možná a zajistí podmínky pobytu těchto žáků spolu s ostatními žáky.

V případě nutnosti doprovází žáka asistent, který není zaměstnancem školy a ve škole působí na základě dohody s některou organizací, které činnost osobních asistentů zajišťují.

## **Podmínky přijímání uchazečů**

Školní družina je určena žákům prvního stupně ZŠ – 1. – 4. ročník, dělí se na oddělení.

Přihlašování a odhlašování žáků do ŠD zajišťuje vychovatel, o zařazení žáků do ŠD rozhoduje ředitel školy. Zákonní zástupci přihlášeného žáka sdělí písemně na zápisním lístku údaje o odchodech žáka ze ŠD a další důležité údaje (adresa, telefon, zdravotní upozornění). Pokud žák odchází z družiny samostatně, musí mít písemné svolení zákonných zástupců.

Starší žáci mohou navštěvovat ŠK, jehož činnost vychází ze zájmů žáků.

## **Popis materiálních podmínek**

ŠD má pouze 2 samostatné družinové místnosti, ostatní oddělení sdílejí společné prostory se třídami 1. stupně. Z těchto důvodů vyplývají jistá prostorová i materiální omezení. Každé oddělení je vybaveno relaxačními pomůckami, společenskými a konstruktivními hrami, časopisy a knihami. Využívat mohou také školní knihovnu, dále jsou jim k dispozici televize s DVD přehrávači a CD přehrávače. Školní družina i školní klub má k dispozici tělocvičny, PC třídy, školní bazén, vlastní hřiště vybavené moderními herními prvky, pískoviště a ke sportovním a relaxačním aktivitám může využívat i celý areál školy.

## **Popis personálních podmínek**

Výchovnou činnost ve ŠD a ŠK realizují vychovatelky, jejichž činnost koordinuje a kontroluje vedoucí vychovatelka a zástupkyně ředitelky.

Vychovatel má schopnost empatického jednání, projevuje vřelý vztah k žákům

Vytváří příznivé sociální klima, umí jednat s žáky.

Zná různé zájmové aktivity, přiměřené věku žáků a umí řídit jejich průběh.

Má organizační schopnosti, dokáže žáky motivovat k různým zájmovým a rekreačním činnostem. Je kreativní a flexibilní.

Dokáže přirozenou cestou za pomoci různých aktivit podporovat sebevědomí žáků a rozvíjet pozitivně jejich osobnost.

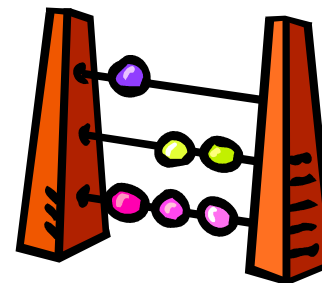
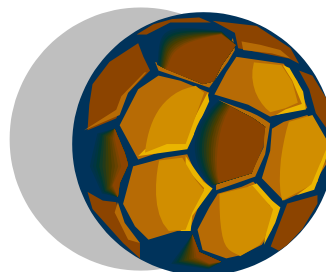
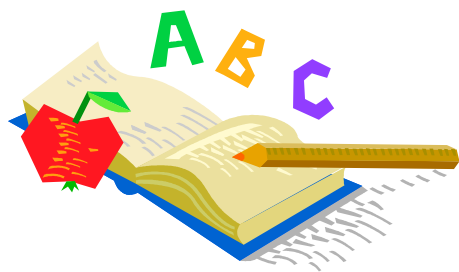
Má právní vědomí a zná bezpečnostní předpisy pro práci s žáky. Pravidelně se vzdělává.

## **Popis ekonomických podmínek**

Činnost ŠD je poskytována za úplatu. Výši úplaty stanovuje ředitel školy ve spolupráci se zřizovatelem školy. Dle zákona 561 / 2004 Sb. V souladu s vyhláškou č. 74 / 2005 Sb. byl stanoven příspěvek 250 Kč na žáka za měsíc. Každoročně se obnovuje a doplňuje materiál (hry, hračky, VV potřeby) pro každodenní činnost.

## **Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

ŠD má svůj vnitřní řád, kterým se řídí. Vychovatelky dohlíží na bezpečnost žáků, a to: fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáka a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Bezpečnost je dána pevným režimem, stálým dohledem vychovatelek, které zajišťují bezpečné prostředí i při pobytu mimo třídu a budovu školy. V dalších prostorách (např. jídelna, tělocvična, PC učebna) se žáci řídí pokyny daného pedagogického pracovníka a řády uvedených učeben či prostor.



	Druh činnosti:	Cílové úkoly/výstupy	Očekávané kompetence	Průřezová témata	Pomůcky	Společné AKCE mimo ŠD
září říjen listopad	<p><b>PODZIM POZNÁVÁME KRÁSY PODZIMU</b></p> <p><b>Učit se znát Učit se jak na to</b></p>	<p>Respektuje pravidla při rozhovoru s dospělým, volí vhodné verbální i nonverbální prostředky, dokáže vytvořit krátký mluvený projev, seřadí ilustrace podle děje, vypráví podle obrázků jednoduchý příběh</p>	<p>Propojuje do širších celků poznatky z různých oblastí, rozpozná a pochopí problém, dokáže o problému přemýšlet, utváří a prezentuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně</p>	<p>ČJ, čtení, PRV, HV</p>	<p>Kniha, CD, DVD, kazety</p>	
	<p><b>Učit se znát</b></p>	<p>Rozvíjí fantazii, učí se výtvarnému vidění a</p>	<p>Spolupracuje ve skupinách,</p>	<p>VV, PČ</p>	<p>Pomůcky k VV a PČ</p>	



<p><b>Prosinec</b></p>	<p><b>Učit se žít společně Učit se být</b></p> <p><b>ZIMA POZNÁVÁME KOUZLO ZIMNÍ PŘÍRODY</b></p>	<p><b>posuzování, rozvíjí jemnou motoriku, zvládá různé výtvarné techniky, dokáže výtvarně ztvárnit reálný obraz</b></p> <p><b>Ovládá pohybové dovednosti, zvládne základy plaveckého výcviku, dokáže se orientovat v prostoru, rozumí pravidlům a pokynům učitele, orientuje se v okolí svého bydliště a školy, pozoruje a popíše viditelné proměny v přírodě</b></p> <p><b>Dokáže hovořit o svých zážitcích, dokáže stručně čtený příběh převyprávět,</b></p>	<p>vytváří s učitelem pravidla práce ve skupině, přispívá a dokáže diskutovat, přijímá a přemýšlí o názorech druhých, neničí majetek jiných</p> <p>Dodržuje pravidla her, chrání životní prostředí, dodržuje pravidla bezpečnosti, ovládá a řídí své jednání a chování, chápe potřebu spolupráce s druhými</p> <p>Propojuje do širších celků poznatky z různých oblastí, rozpozná a pochopí problém,</p>	<p><b>TV, VL, PRV, PŘ</b></p> <p><b>ČJ, PRV,</b></p>	<p><b>Sportovní náčiní</b></p> <p><b>Kniha, CD, DVD, kazety</b></p>	
------------------------	--	---	--	--	---	--

<p><b>Leden</b></p> <p><b>Únor</b></p>	<p><b>Učit se znát</b></p> <p><b>Učit se jak na to</b></p> <p><b>Učit se znát</b></p> <p><b>Učit se žít společně</b></p>	<p><b>zvládne jednoduchou dramaturgií, umí dokončit načatý příběh vlastními slovy, dokáže říkat krátké básně a říkadla zpaměti, zvládne formulovat hlavní myšlenku příběhu, dokáže předat vzkaz dospělým nebo dětem</b></p> <p><b>Rozvíjí fantazii, učí se výtvarnému vidění a posuzování, rozvíjí jemnou motoriku, zvládá různé výtvarné techniky, dokáže pracovat ve skupinách a rozvíjí svoji trpělivost, dbá o čistotu pracovního místa, dokáže podat pomocnou ruku spolužákovi, zvládne kombinovat barvy podle zadané práce, při práci čerpá z vlastních zkušeností</b></p> <p><b>Zvládne jednoduché hry na sněhu, dodržuje</b></p>	<p>dokáže o problému přemýšlet, utváří a prezentuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně</p> <p>Spolupracuje ve skupinách, vytváří s učitelem pravidla práce ve skupině, přispívá a dokáže diskutovat, přijímá a přemýšlí o názorech druhých, neničí majetek jiných</p> <p>Dodržuje pravidla her, chrání</p>	<p><b>literatura</b></p> <p><b>VV, PČ</b></p>	<p><b>Pomůcky k VV a PČ</b></p>	
--	---	--	---	--	---------------------------------	--

	<b>Učit se být</b>	<b>pravidla stanovená učitelem, dbá o své zdraví i o zdraví svých kamarádů, ovládá základy bruslení, zorganizuje jednoduché soutěže pro své kamarády</b>	životní prostředí, dodržuje pravidla bezpečnosti, zvládá a řídí své jednání a chování, chápe potřebu spolupráce s druhými, dokáže přiměřeně reagovat na zranění spolužáka	<b>TV</b>	<b>Boby, brusle</b>	
<b>Březen</b>	<b>Učit se znát</b>	<b>Dbá na správnou výslovnost, dokáže rozlišit spisovnou a nespisovnou výslovnost podle povahy sdělení, dokáže sestavit body přečteného příběhu, zvládne podle bodů příběh reprodukovat, zajímá se o dění kolem sebe</b>	Propojuje do širších celků poznatky z různých oblastí, rozpozná a pochopí problém, dokáže o problému přemýšlet, utváří a prezentuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně	<b>ČJ, ČTENÍ, VL, PŘ, HV</b>	<b>Kniha, CD, DVD, kazety</b>	
<b>Duben</b>	<b>Učit se jak na to</b>					
<b>Květen</b>	<b>Učit se znát</b>					
<b>Červen</b>	<b>Učit se znát</b>	<b>Vytváří jednoduché</b>	Spolupracuje ve skupinách,		<b>Pomůcky na VV a PČ</b>	

	<p><b>Učit se žít společně</b></p> <p><b>Učit se být</b></p>	<p><b>předměty z tradičních i netradičních materiálů, volí vhodné pracovní pomůcky podle druhu činnosti, udržuje své pracovní místo v čistotě, využívá vlastní fantazii a představivost</b></p> <p><b>Ovládá pohybové dovednosti, zvládne základy plaveckých stylů, dbá a dodržuje pravidla bezpečnosti při pobytu v bazénu, okáže se orientovat v prostoru, rozumí pravidlům her ve vodě i na hřišti, pozoruje a popíše viditelné proměny v přírodě, rozliší činnosti, které mohou podporovat nebo poškozovat zdraví člověka i životní prostředí</b></p>	<p>vytváří s učitelem pravidla práce ve skupině, přispívá a dokáže diskutovat, přijímá a přemýšlí o názorech druhých, neničí majetek jiných</p> <p>Dodržuje pravidla her, chrání životní prostředí, dodržuje pravidla bezpečnosti, ovládá a řídí své jednání a chování, chápe potřebu spolupráce s druhými, dokáže přiměřeně reagovat na zranění spolužáka</p>	<p><b>VV, PČ</b></p> <p><b>TV, PRV, PŘ, VL</b></p>	<p><b>Plavky, ručník, mýdlo, různá sportovní náčiní</b></p>	
--	--	---	--	--	---	--

## **Dodatek:**

Ve školním roce 2016/17 a 2017/18 je ZŠ a MŠ Červený vrch zapojena do pokusného ověřování programu „Hodina pohybu navíc.“ Pokusné ověřování vyhlásilo MŠMT a organizuje ho Národní ústav pro vzdělávání. Pokusné ověřování má za cíl motivovat žáky 1. – 3. ročníků ZŠ k pohybu a ověřit možnosti začlenění těchto činností do režimu školní družiny.

Pokusné ověřování bude probíhat v rámci školní družiny a bude organizováno 1x týdně pro skupiny žáků 2. ročníku ve školním roce 2016/17 a žáky 3. ročníku ve školním roce 2017/18. Pohybové aktivity budou probíhat podle plánu školní družiny každý pátek od 14.15 do 15.00 hodin.

Informace o organizaci a průběhu pokusného ověřování budou průběžně uveřejňovány na webových stránkách školy.

**(Dodatek projednán a vložen v srpnu 2016)**

---

Ve školním roce 2018/19 pokračuje ZŠ a MŠ Červený vrch v projektu „Hodiny pohybu navíc“, letos s názvem „Sportuj ve škole“. Cíle a podmínky realizace zůstávají stejné. Program ŠD zahrnuje i projekt „Sportuj ve škole za školou“, ve kterém jsou žákům nabídnuty venkovní sportovní aktivity pod vedením externích pracovníků DDM.

ŠD se také nově zapojila do pilotního projektu pro žáky 3. a 4. tříd „Sportovního tance“, který je pro žáky zdarma a bude pravidelně probíhat každé úterý v době vycházek mezi 3.30 – 15.00 hodin.

**(Dodatek projednán a vložen v srpnu 2018)**