



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-164/24-S
Sp. zn. ČŠIS-S-28/24-S

Název	Základní umělecká škola, Kladno, Moskevská 2929
Sídlo	Moskevská 2929, 272 04 Kladno
E-mail	zus2.kladno@volny.cz
IČO	67 363 733
Identifikátor	600 002 225
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Zdeněk Náprstek
Zřizovatel	Středočeský kraj
Místo inspekční činnosti	Moskevská 2929, Kladno
Inspekční činnost na místě	29. 1. 2024 – 31. 1. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Vzdělávání v základní umělecké škole (dále „ZUŠ“ nebo „škola“) je organizováno v hudebním oboru (dále „HO“). Pro jeho činnost škola využívá samostatný pavilon a kmenové třídy 5. základní školy Kladno. Nejvyšší povolený počet žáků školy byl k termínu inspekční činnosti využit cca na 95 % (333 žáků). Je otevřeno přípravné studium

pro I. stupeň a základní studium I. i II. stupně. Žáci se vzdělávají podle „Školního vzdělávacího programu – Základní umělecká škola, Kladno, Moskevská“ (dále „ŠVP“).

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále „ředitel“) působí ve funkci od roku 2006, splňuje všechny podmínky pro její vykonávání. Koncepce rozvoje školy je v souladu s deklarovanou vizí v ŠVP, ředitel ji uplatňuje při řízení školy a realizaci vzdělávání. Klade důraz na dlouhodobou spolupráci s 5. základní školou Kladno a ostatními ZUŠ v regionu a na zavádění výuky nových předmětů v hudebním oboru preferujících zájem ze strany žáků a zákonných zástupců. Tyto záměry se daří postupně realizovat.

Potřebám i velikosti školy odpovídá i její organizační struktura. Část pravomocí ředitel delegoval na svého zástupce. Vedení školy napomáhají kromě pedagogické rady také vedoucí nástrojových skupin, kteří se podílí i na hodnocení kvality všech žakovských prezentací. Kontrolní činnost je prováděna ředitelem formou hospitací u jednotlivých učitelů a také návštěvami vedení školy všech veřejných akcí, interních koncertů nebo třídních vystoupení. Zlepšení vyžaduje aktualizace elektronického systému školy tak, aby hodnocení žáků na vysvědčení odpovídalo právnímu předpisu. Nedostatky zjištěné při předešlé inspekční činnosti byly odstraněny.

Přijímání uchazečů ke studiu do všech uměleckých oborů je prováděno transparentně a v souladu se zásadami rovného přístupu.

Vzdělávání zajišťuje odborně kvalifikovaný pedagogický sbor 26 učitelů, jejichž počet se od minulé inspekční činnosti zvýšil. Řada z nich se věnuje další profesionální umělecké činnosti. Jednomu začínajícímu učiteli ředitel vytváří podmínky pro rozšíření odborné kvalifikace v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, které zohledňuje potřeby školy i profesní zaměření pedagogů. Vzdělávací akce jsou zaměřeny zejména na metodiku hry na klávesové nástroje, hlasovou výchovu, použití autorských práv na ZUŠ nebo školení v poskytování první pomoci. Personální podmínky umožňují naplňování ŠVP.

Školní budova poskytuje vhodné prostory pro výuku, jsou využívány i další učebny přilehlé základní školy. V dostatečné míře je škola vybavena hudebními nástroji, počítači, učebními pomůckami nebo literaturou. Některé hudební nástroje jsou žákům půjčovány za stanovených podmínek.

Příznivé finanční podmínky umožňují naplňování ŠVP, daří se průběžně obnovovat a modernizovat fond hudebních nástrojů i učebních pomůcek. Některým žákům škola umožňuje přístup ke vzdělávání formou snížení úplaty za vzdělávání. Zdroje financování škola využívá v souladu s účelem jejich poskytnutí.

Vchody do budov školy jsou zabezpečeny proti vstupu neoprávněných osob. Žáci jsou poučeni o pravidlech bezpečného chování ve škole na začátku každého školního roku. Úrazy žáků v posledních dvou školních rocích nebyly zaznamenány.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Ve škole je vyučována hra na běžné smyčcové, klávesové, bicí i dechové nástroje, varhany, sólový zpěv, souborová hra a hudební nauka. Povinný předmět hra v souboru plní žáci hrou v orchestru nebo v některém z instrumentálních souborů, v případě klavírního oddělení také v předmětech čtyřruční hra, klavírní seminář nebo komorní hra. Žádosti zákonných zástupců

o uvolnění žáka z docházky do výuky povinného předmětu ředitel vyhověl u 12 žáků, kterým povolil náhradní způsob výuky.

Ve výuce nejmladších žáků pedagogové vhodně kladli důraz především na osvojování základních dovedností při ovládnutí nástroje a na získávání znalostí v oblasti intonace a rytmu. Hráčské schopnosti žáků byly v těchto hospitovaných hodinách zdařile rozvíjeny pomocí jednoduchých dechových a rozehrávacích cvičení, byly upevňovány správné návyky a procvičovány další technické dovednosti. U vyšších ročníků pedagogové účelně dbali i na využívání dalších výrazových prostředků, a to zejména při hře přednesových skladeb. Často byla uplatňována společná hra žáka s učitelem, nejen jako výrazná motivace pro studium hry na zvolené nástroje, ale byly tak účinně rozvíjeny kompetence k umělecké komunikaci a kompetence kulturní. Pokyny k vysvětlení interpretačních problémů byly sdělovány srozumitelně. Výběr repertoáru byl vhodně přizpůsoben individuálnímu zájmu žáků nebo jejich již získaným znalostem a dovednostem. Způsoby práce byly v hodinách jasně nastaveny a žáky respektovány, případných interpretačních chyb učitelé vhodně využívali jako účinného prostředku k následnému zlepšení provedení hrané skladby. Teoretické znalosti učitelé v průběhu hodin individuální výuky také podporovali důsledným vyžadováním používání správné hudební terminologie. Výborná byla výuka sólového zpěvu a souborové hry, zejména v těchto hodinách byly použity metody a formy práce učitelů účinné. Kvalitně byla vyučována i hra na bicí nástroje. Ve všech hodinách vládla příjemná pracovní atmosféra, komunikace mezi učiteli a žáky byla bezprostřední a přátelská. Příležitostí ke zlepšení je podpora samostatnosti žáků, poskytování prostoru k sebehodnocení a zařazování společné reflexe proběhlé hodiny v individuální výuce ve vztahu ke stanoveným cílům vyučovací hodiny. Hospitacemi bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků odpovídají výstupům stanoveným v ŠVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků vedení školy průběžně sleduje. Registrovány jsou informace z pravidelných zkoušek, koncertů, vystoupení, žákovských soutěží apod. V případě ohrožení žáka školní neúspěšností jedná škola s jeho zákonnými zástupci a přijímá vhodná opatření k obnově jeho motivace. Poskytuje žákovi individuální dopomoc vyučujících, umožňuje mu přechodné rozvolnění učiva, případně i změnu nástroje nebo vyučujícího. Uplatňovaná praxe je dostatečně účinná. V závěru uplynulého školního roku tak nebyl žádný žák hodnocen stupněm nevyhovující a přes 87 % z hodnocených prospělo s vyznamenáním. O výsledcích vzdělávání žáků se jejich zákonní zástupci dozvídají využitím dálkového přístupu do školního informačního systému, popř. prostřednictvím žákovských knížek.

Účinné rozvíjení kompetencí vytyčených ve ŠVP žáci prokazují při koncertech a dalších veřejných prezentacích, které přispívají k obohacení kulturního dění v Kladně a blízkém okolí. Při jejich organizaci škola spolupracuje se zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků, 5. základní školou Kladno, dalšími ZUŠ a kulturními institucemi ve městě. Organizuje koncerty a účastní se regionálních kulturních vystoupení (*Vystoupení pro seniory, Noc kostelů, Kladenské dvorky, Adventní koncerty, Koncert ke Dni matek atd.*).

Žáci se ve školním roce 2022/2023 účastnili soutěže MŠMT, byli úspěšní v krajském i ústředním kole ve hře na elektrické klávesové nástroje, významný úspěch zaznamenalo pěvecké oddělení v krajském kole soutěže Karlovarský skřivánek. V rámci ročního stipendijního programu jeden žák spolupracoval s akademií MenART, která podporuje nadané žáky a jejich pedagogy.

Další činností v oblasti vzájemné spolupráce žáků v orchestrech a komorních souborech škola rozvíjí především sociální a osobnostní kompetence žáků. Pozitivní výsledky má škola v oblasti výchovného působení. Dosud nebylo třeba řešit žádné projevy rizikového chování žáků.

Závěry

Vývoj školy

- Nedostatky zjištěné při předešlé inspekční činnosti byly odstraněny.
- Zvýšil se počet pedagogů.

Silné stránky

- Výborná úroveň výuky v předmětech sólový zpěv a hra v souboru. (4.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Chybějící podpora samostatnosti žáků a neposkytování prostoru k sebehodnocení v části hodin individuální výuky ve vztahu ke stanoveným cílům vyučovací hodiny. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Poskytovat větší podporu samostatnosti žáků a prostor k jejich sebehodnocení ve vztahu ke stanoveným cílům vyučovací hodiny v hodinách individuální výuky.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina, čj. OŠMS/1076/2001, ve znění k termínu inspekční činnosti
2. Potvrzení ve funkci ředitele školy, čj. 053600/2019/KÚSK, platné od 11. srpna 2019
3. Školní matrika vedená k termínu inspekční činnosti
4. Školní vzdělávací program – Základní umělecká škola, Kladno, Moskevská, platný od 1. září 2019
5. Školní řád s platností pro školní rok 2023/2024

6. Rozvrhy vyučovacích hodin pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku ve školním roce 2023/2024
7. Třídní knihy pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku pro školní rok 2023/2024
8. Dokumentace o přijímání uchazečů ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024 (vzorek)
9. Protokoly o postupových, ročníkových a závěrečných zkouškách ve školním roce 2022/2023 (vzorek)
10. Žákovské knížky (vzorek)
11. Záznamy z pedagogické rady ze školního roku 2023/2024
12. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-914/16-S, z 10. května 2016
13. Informace o škole – aktuální stav (výpis z rejstříku škol a školských zařízení, regionální sběr dat, webová stránka školy, informační systém školy, výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022/2023)
14. Personální dokumentace včetně dokladů o dosaženém vzdělání a přehledu o absolvovaných vzdělávacích seminářích za školní roky 2022/2023 a 2023/2024 (vzorek)
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2023/2024
16. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (provozní řády učeben, kniha úrazů)
17. Smlouva o pronájmu nebytových prostor, čj. 294/2003, z 6. května 2003 uzavřená na pronájem nebytových a ostatních prostor v objektu Moskevská 2929, Kladno
18. Hospodářská dokumentace školy za rok 2022 (vzorek)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Karel Šimek, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Petr Jiroš, školní inspektor

29. února 2024