**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2021/2022**

**Vypracoval:** Mgr. Milan Bajgar, MBA - ředitel školy

**OBSAH**

[Základní údaje o škole 3](#_Toc85007272)

[Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 6](#_Toc85007273)

[Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 8](#_Toc85007274)

[Údaje o zápisu k povinné školní docházce A následném přijetí do školy 9](#_Toc85007275)

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ………………………….9

[Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek 10](#_Toc85007276)

[Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovému chování a zajištění podpory žáků se speciálními potřebami a nadaných žáků 19](#_Toc85007277)

[Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 21](#_Toc85007278)

[Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 22](#_Toc85007279)

[Údaje o výsledcích kontrol 23](#_Toc85007280)

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ ………………………… 23 [Základní údaje o hospodaření školy 23](#_Toc85007281)

[Rozbor školních úrazů 28](#_Toc85007282)

**Základní údaje o škole**

Název školy: **Základní škola Chropyně, okres Kroměříž, příspěvková organizace, Komenského 335, 768 11 Chropyně**

Sídlo: **Komenského 335, 768 11 Chropyně**

Kontakt na zařízení: telefon 573 355 118, 573 355 140, 573 355 081

 e-mail: sekretariat@zschropyne.cz, bajgmi@zschropyne.cz

Odloučené pracoviště: **J. Fučíka 675, 768 11 Chropyně**

Zřizovatel: **Město Chropyně, náměstí Svobody 29, Chropyně 768 11**

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2002

IČO: 70943923

Ředitel školy: Mgr. Milan Bajgar, MBA

Statutární zástupce ředitele: Eva Pospíšilová

Zástupci ředitele: Eva Pospíšilová, PaedDr. Miroslava Purkarová

Ekonomka školy: Kateřina Nábělková

Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny – počet žáků 90

IZO: 102 519 463

Identifikátor: 600118541

Datum založení školy: 1. 9. 1906

Datum zařazení do sítě: 7. 2. 1996

Datum poslední změny zařazení: 1. 4. 2012

**Stručná charakteristika školy**

Od 1. září 2007 Základní škola Chropyně vzdělává podle vlastního ŠVP ZV – Základní škola Chropyně.

Zřizovatelem ZŠ Chropyně je město Chropyně, náměstí Svobody 29, 768 11 Chropyně. Škola je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem. Budovy a prostory jsou kapacitně dimenzovány na 750 žáků, školní družina na 90 žáků.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou od sebe vzdálené přibližně 10 minut chůze.

Budova školy v ulici Komenského slouží k výuce 2. stupně. V této budově sídlí vedení školy, sborovna, kancelář výchovné poradkyně, odborné učebny - fyziky, chemie, matematiky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, jazyková pracovna, počítačová pracovna, univerzální pracovna vybavená interaktivní tabulí, školní dílna, tělocvična a kabinety. Ve spojovací budově jsou v přízemí umístěné šatny. V prvním poschodí se nachází odborná pracovna přírodopisu.

Budova školy v ulici J. Fučíka je tvořena třemi pavilony. Toto odloučené pracoviště je tvořeno pavilonem A, který slouží pro kmenové třídy 1. stupně. Pavilonem B, kde jsou umístněné 2 jazykové učebny, počítačová učebna, cvičná školní kuchyně, třída pro náboženství a zájmovou činnost, třemi odděleními školní družiny a třídou školního klubu. Pavilonem C, kde je gymnastický sál (tělocvična) a nářaďovna. Škola využívá travnatých ploch školního dvora pro činnosti školní družiny. V bezprostřední blízkosti školy se nachází sportovní areál FK Chropyně, tělocvična TJ Chropyně a koupaliště.

Obě školy jsou vybaveny výtahy a sociálním zařízením pro vozíčkáře a jsou zcela bezbariérové. I když tělocvična a gymnastický sál nejsou příliš prostorné, slouží nejen k výuce tělesné výchovy a mimoškolní zájmové sportovní činnosti žáků, ale i ostatním oddílům TJ Chropyně a veřejnosti.

Pro výuku tělesné výchovy využívají žáci 2. stupně také prostornou tělocvičnu TJ Chropyně, za příznivého počasí stadion TJ Chropyně a házenkářské hřiště. Pro plavání využívá škola místní koupaliště. Plavecký výcvik pro žáky 1. stupně je realizován na krytém plaveckém bazénu v Kroměříži.

Dne 15. června 2005 byla ustavena školská rada, která má 9 členů. Školská rada se schází nejméně 2x ročně za účelem projednání informací vztahujících se k ZŠ Chropyně. Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy.

Spolupráce se zákonnými zástupci se odvíjí především v rámci třídních schůzek, individuálních konzultací a pomocí portálu Škola online. Třídní schůzky organizuje škola 4x ročně (září, listopad, leden, duben)**,** konzultace, které má každý pedagogický pracovník**,** jednou týdně v odpoledních hodinách. Po telefonické nebo písemné domluvě je možné domluvit individuální schůzku s učitelem kdykoliv. Pro rodiče budoucích prvňáčků přicházejí učitelky 1. tříd na třídní schůzky mateřských školek. Případné problémy se snaží vedení školy řešit okamžitě za účasti zákonných zástupců žáka, třídního učitele a výchovného poradce nebo školního metodika prevence. Výchovná poradkyně má 1x týdně pravidelné poradenské hodiny pro žáky i rodiče.

Pedagogický sbor pravidelně spolupracuje s PPP a SPC v Kroměříži i ostatními organizacemi zabývajícími se problematikou dětí a mládeže.

Zejména ve sportu má škola rozvinutou spolupráci s TJ Chropyně. V oblasti rozvoje osobnosti, kulturnosti a estetiky spolupracuje s Městskou knihovnou v Chropyni. Kulturní rozvoj žáků (divadla, výchovné koncerty a jiné aktivity), realizujeme prostřednictvím Městského kulturního střediska v Chropyni a pořádáním zájezdů do divadel v okolí.

Hlavním partnerem pro školu je její zřizovatel, město Chropyně, se kterým škola má tradičně velmi dobré vztahy.

O dění ve škole je veřejnost informována zejména prostřednictvím webových stránek školy, měsíčníku Zpravodaj města Chropyně a městského rozhlasu.

**Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

**Součásti školy zařazené do sítě**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Základní škola | Kapacita 750 žáků | IZO 102 519 463  |
| Školní družina | Kapacita 90 žáků | IZO 118 800 060  |

**Základní údaje o škole a jejích součástech** (počty žáků na konci školního roku)

|  |
| --- |
| Základní škola |
|  | Počet žáků | Počet žáků na třídu | Počet učitelů |
| Celkem | 416 | 20,60 | 28 |
| 2. stupeň | 164 | 20,00 | 14 |
| 1. stupeň | 252 | 21,00 | 14 |

|  |
| --- |
| Školní družina |
|  | Počet supn | Počet žáků | Maximální počet dětí na snu | Počet vychovatelek |
| Celkem | 3 | 85 | 30 | 3 |

**Vzdělávací program školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací program | Školní rok 2020/2021 |
| V ročnících 1. – 9. |
| Školní vzdělávací program Základní Škola Chropyně, vydán 1. 9. 2019 |

|  |
| --- |
| **Semináře** |
| Třída | Název předmětu | hodinová dotace / týden |
| žáci 8. ročníku | AJ – konverzace | 1 |
| žáci 9. ročníku | AJ - konverzace | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kroužky** | Počet žáků |
| Podpůrný kroužek - 2. stupeň | 5  |
| Sportuj ve škole – 1. stupeň | 15+15+15 |

**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, dvě zástupkyně ředitele, učitelé, včetně výchovného poradce a školního preventisty rizikového chování, vychovatelky školní družiny a asistentek pedagogů. Sbor je smíšený, s většinovou převahou žen. Muži tvoří zhruba 1/5 pedagogického sboru. Učitelský sbor je jednoznačně stabilizovaný. Věkové složení sboru se z našeho pohledu blíží téměř ideálnímu stavu, zkušenost se setkává s mládím, nechybí ani důležitá střední generace.

**Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021**

|  |
| --- |
| **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021** |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| Učitelé | **28** | **27,36** |
| Vychovatelky | 3 | 2,66 |
| Asistenti | 7 | 5,36 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

**Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| Odborná kvalifikace | v % |
| Učitelé I. stupně (15) | 100 |
| Učitelé II. stupně (11) | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 |
| Asistenti | 100 |

V současně době na ZŠ pracují jen pedagogičtí pracovníci, kteří splňují odbornou kvalifikaci.

**Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 8 | **7,97** |

**Další údaje o nepedagogických pracovnících**

| **Pořadové číslo** | **Pracovní zařazení** | **Úvazek** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ekonomka | 1,0 |
| 2. | Mzdová účetní | 1,0 |
| 3. | Uklízečka | 1,0 |
| 4. | Uklízečka | 1,0 |
| 5. | Uklízečka | 0,63 |
| 6. | Uklízečka | 0,84 |
| 7. | Školník | 1,0 |
| 8. | Školnice + uklízečka | 0,5 + 1,0 |
|  | Celkem | 7,97 |
|  |  |  |

#

# Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o následném přijetí do školy a o přijímacím řízení na střední školy

##### **Zápis žáků pro školní rok 202/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkem dětí k zápisu | Počet žádostío odklad školní docházky | Počet žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání |
| 64 | 10 | 54 |

Celkem nastoupilo do třech prvních tříd 54 žáků.

**Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### Cíle základního vzdělávání

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;

podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;

vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;

rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;

připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;

vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;

učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;

vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;

pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;

pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

**Žáci společně s učiteli hodnotili proběhlé hodiny s ohledem na jejich obsah a cíl.**

**Učitelé se snažili poskytovat žákům zpětnou vazbu využitelnou k jejich dalšímu učení.**

**V jednotlivých předmětech vyučující využívali srovnávací ročníkové testy.**

**Další vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhalo formou testování žáků 5., 7. a 9. ročníku v období od 19.10. do 12.11. 2021 a dále v období od 9.5. do 20.5. 2022, které se uskutečnilo pod záštitou ČŠI.**

Česká školní inspekce si byla vědoma důležitosti monitorování znalostí a dovedností, které žáci

v nestandardním výukovém režimu získávali. Připravila pro základní školy a víceletá gymnázia nabídku na realizaci elektronického zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET v dobrovolném režimu, zcela podle uvážení ředitele školy.

Cílem zjišťování bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům a ředitelům škol objektivizovanou

a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu dopadů mimořádných opatření (dlouhodobá absence prezenční výuky). Získané informace byly nejen zpětnou vazbou pro žáky a jejich zákonné zástupce, ale také významným evaluačním nástrojem pro školy (**vlastní hodnocení efektivity vzdělávání**). Z výsledků testu nebo jeho tematických částí mohla škola vyčíst užitečné informace o tom, které ze znalostí a dovedností zahrnutých v testech jsou žáci schopni uplatnit lépe a které hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky.

K dispozici byly testy pro 5., 7. a 9. ročník základního vzdělávání s obsahovým zaměřením na český jazyk, matematiku a anglický jazyk. Každý z testů byl připraven v délce 40 minut, aby testování jedné skupiny žáků z jednoho předmětu i s úvodní administrací testování (přihlášení žáků k testu, spuštění testu) bylo možné provést v rámci jedné vyučovací hodiny (rychlejší žáci mohli test ukončit dříve).

Výsledky testování byly k dispozici pouze škole. Cílem nebylo využití výsledků testování pro externí hodnocení škol, ale výhradně pro podporu vzdělávání v nich. Výstupy z tohoto testování samy o sobě samozřejmě neřekly, zda je škola či výuka v ní dobrá nebo špatná. Výsledek v testu nevypovídal ani

o tom, jak dobrý je v tom či onom předmětu žák, případně třída – **na to testy postihly příliš úzké spektrum vzdělávacích cílů.** Z výsledků testu nebo jeho tematických částí však bylo možné vyčíst důležité informace o tom, které z dovedností zahrnutých v testech jsou žáci schopni uplatnit lépe a které hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky.

Česká školní inspekce poskytla školám podrobnější metodický komentář k obsahu testů s doporučeními, jak se zjištěními týkajícími se úrovně znalostí a dovedností žáků ve vybraných vzdělávacích oborech pracovat dále ve výuce.

**Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy pro školní rok 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gymnázium | SOŠ | SOU | OU, PrŠ |
| 8 – mi leté |  6 – ti leté |  4 leté |
| Přijato | Přijato | Přijato | Přijato | Přijato | Přijato |
| 4 | 0 | 5 | 20 | 18 | 2 |

**Údaje o přijímacím řízení na střední školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  |  | **Celkem** |
|   | Dívky | Hoši | **45** |
| Gymnázium 4 l. | 4 | 1 | **5** |
| SOŠ (maturitní) | 13 | 7 | **20** |
| SOU | 10 | 8 | **18** |
| OU | 2 | 0 | **2** |

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí § 51 až 53 školského zákona. Podrobnosti o hodnocení výsledků žáků a jeho náležitostech stanoví ministerstvo v § 11 vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

**Naše škola se zapojila do mezinárodního šetření PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), které organizuje IEA.**

IEA (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement) je nezávislým mezinárodním sdružením národních výzkumných institucí a vládních organizací z celého světa, které realizuje mezinárodní studie od roku 1959.

Čtení je jednou z nejdůležitějších dovedností, které dítě získává. Tvoří základ úspěchu jeho dalšího vzdělávání ve škole i v životě. PIRLS zjišťuje úroveň čtenářských dovedností žáků 4. ročníku základních škol. Poprvé se šetření uskutečnilo v roce 2001 a od té doby se opakuje každých pět let.

Hlavní šetření nového cyklu projektu PIRLS se zúčastnily obě dvě třídy 4. ročníku. Testy žákům zadávali pracovníci České školní inspekce. Žáci z vybraných tříd vypracovali žákovský test a po něm vyplnili žákovský dotazník.

Cílem šetření PIRLS nebylo hodnocení konkrétních žáků, učitelů nebo ředitelů škol. Nebyly publikovány žádné údaje, které by umožnily jejich identifikaci. Data, která byla shromážděna, umožnila popsat stav vzdělávacího systému a poskytla potřebné relevantní informace, aniž by byla odhalena identita respondentů. **Škola obdržela souhrnnou zprávu o výsledcích svých žáků.**

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**I. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků****na konci šk. roku** | **Prospělo****s vyznamenáním** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Nehodnoceno** |
| **I. A** | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 |
| **I. B** | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| **I. C** | 15 | 14 | 0 | 1 | 0 |
| **II. A** | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| **II. B** | 17 | 15 | 1 | 1 | 0 |
| **II. C** | 17 | 16 | 0 | 1 | 0 |
| **III. A** | 19 | 9 | 10 | 0 | 0 |
| **III. B** | 19 | 15 | 4 | 0 | 0 |
| **IV. A** | 18 | 16 | 2 | 0 | 0 |
| **IV. B** | 21 | 11 | 10 | 0 | 0 |
| **IV. C** | 19 | 16 | 3 | 0 | 0 |
| **V. A**  | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 |
| **V. B** | 22 | 15 | 7 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **240** | **194** | **43** | **3** | **0** |

**II. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků****na konci šk. roku** | **Prospělo s vyznamenáním** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Nehodnoceno** |
| **VI. A** | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 |
| **VI. B** | 25 | 8 | 14 | 3 | 0 |
| **VII. A** | 21 | 3 | 15 | 3 | 0 |
| **VII. B** | 21 | 2 | 18 | 1 | 0 |
| **VIII. A** | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 |
| **VIII. B** | 20 | 5 | 11 | 4 | 0 |
| **IX. A** | 19 | 2 | 17 | 0 | 0 |
| **IX. B** | 18 | 6 | 11 | 1 | 0 |
| **Celkem** | **168** | **40** | **108** | **20** | **0** |

1. **Údaje o chování žáků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **napomenutí TU** | **důtka TU** | **důtka ŘŠ** | **2.stupeň** **z chování** | **3.stupeň** **z chování** |
| **1. stupeň** | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2. stupeň** | 14 | 14 | 5 | 5 | 3 |
| **Celkem** | **28** | **14** | **5** | **5** | **3** |

1. **Údaje o zameškaných hodinách za 2. pololetí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet** **omluvených hodin** | **Počet** **neomluvených hodin** |
| **1. stupeň** | 11 888 | 0 |
| **2. stupeň** | 12 300 | 102 |
| **Celkem** | **24 188** | **102** |

**Výchovné poradenství**

Výchovné poradenství bylo v tomto školním roce rozčleněno mezi 2 výchovné poradkyně, kdy práce byla rozdělena na kariérové poradenství a poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce byla na základní škole poskytována podpora s ohledem na speciální vzdělávací potřeby celkem 62 žákům, z toho 32 žákům na 1. stupni, 30 žákům na stupni druhém. Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 19 žáků ve druhém pololetí, v prvním pololetí pouze pro 12 žáků.  Nadané žáky na naší škole nevidujeme. Kariérové poradenství je zaměřeno na procesy spojené s volbou povolání a podáváním přihlášek na střední školy.

Výchovná poradkyně Mgr. Jiřina Dolníčková se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami

- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných

vývojových poruch u konkrétních žáků

- metodické vedení učitelů při přípravě a vyhodnocení IVP

- koordinace činnosti asistentů

- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků

- profesní orientace žáků

- poradenská činnost pro žáky i rodiče

- kontakt s poradenskými zařízeními (PPP, SPC)

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků. Klíčová byla role výchovné poradkyně i během administrativního procesu

spojeného s podáváním přihlášek na střední školy.

**Školní družina**

Školní družina je součástí základní školy, která má tři oddělení. Kapacita školní družiny je 90 žáků.

Školní družina (dále jen ŠD) ke své činnosti používá tři samostatné místnosti. Má možnost využívat prostory školní tělocvičny, počítačové učebny, prostory dvora, přilehlé travnaté plochy a sportoviště TJ.

ŠD má samostatný vchod a šatny, které se nachází v přízemí. Do ŠD se mohou přihlásit žáci

1. - 5. ročníku. Úplata byla, na základě rozhodnutí RM Chropyně ze dne 26. listopadu 2014, stanovena na částku 140,- Kč za měsíc.

O snížení, nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitel školy podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Činnost je celoročně zaměřena na sportovně rekreační a zájmové aktivity. Tímto programem

se prolínají činnosti tělovýchovné a přírodovědné, odpočinkové, esteticko-výchovné, pracovní

a výtvarné.

Zájmové vzdělávání probíhá od září do června v ročních cyklech. V době krátkých a hlavních prázdnin je provoz školní družiny přerušen. Vzdělávání může být průběžně doplňováno, obměňováno i pozměněno.

Prostor každého oddělení je rozdělen na část odpočinkovou, která je vybavena kobercem a válendami, a na část pracovní, kde jsou stolečky a židličky s rozměrem vyhovujícím věku dětí. V každém oddělení je didaktická technika. K dispozici jsou deskové a jiné hry.

**Projekt Ranní klub**

Cílem stávajícího projektu je vytvoření podmínek pro rodiče s dětmi a to tak, aby mohli přirozeným způsobem spojit pracovní povinnosti s rodinnými.

Prostřednictvím zajištění péče o děti prvního stupně umožnit rodičům bezproblémové řešení vlastních pracovních povinností.

Vytvořit bezpečné prostředí a podmínky pro zajištění péče o děti mladšího školního věku v ranních hodinách před zahájením školní výuky.

Vytvořit vhodné podmínky pro pobyt dětí s možností vybavení klubovny a šatny nábytkem a pomůckami pro volný čas a relaxaci dětí.

Nabídnout jim tak možnosti relaxovat, využívat vhodné hry a interaktivní prvky doplněné možností dobrovolného samostudia či čtení.

Zajistit péči o děti v ranních hodinách v období před zahájením výuky v průběhu školního roku s vedoucím klubu a dostatečnou podporou nových pomůcek a materiálů.

To všechno umožní tvůrčí rozvoj a realizaci ve volném čase, kdy děti získají kromě bezpečného prostředí rovněž řadu podnětů a stimulů k vlastnímu rozvoji. Pozitivem umístění ranního klubu přímo ve škole je snadný přesun dětí na vyučování. Ranní klub funguje od 6:00 – 8:00 hod.

Rodiče tedy mohou bez obav řešit svoje pracovní povinnosti, aniž by měli obavy o bezpečnost či trávení času svých dětí. Děti mají dostatek možností a podnětů tak, aby byl podpořen jejich individuální rozvoj.

**Ve školním roce 2020/2021 se pro žáky ŠD realizovaly dva kroužky:**

**Keramický kroužek**

Kroužek dosud vede zkušená paní lektorka z výtvarné dílny a keramického atelieru De LArt.

Kroužek probíhá jednou za měsíc a děti si zde můžou vyzkoušet různé techniky, naučí se zpracovat keramickou hlínu, modelovat a vytvářet keramické předměty, barvit, glazovat aj.

**Půjdeme na to od lesa**

Kroužek o kouzlu přírody vedl zkušený lektor ze SVČ ŠIPKA Kroměříž.

Téma kroužku bylo putování přírodou a otevíralo dětem hravou formou různá témata o přírodě a myslivosti. Učilo je aktivnímu přístupu k životnímu prostředí a odpovědnosti za své chování k přírodě, zvířatům a věcem okolo sebe. Poznávaly chování zvířat, přírody, okolí našeho domova.

**Pod hlavičkou školní družiny se uskutečnila také řada nových akcí a aktivit.**

Naše škola se zapojila do projektu „Sportuj ve škole“ - žáci cvičí 3 vyučovací hodiny týdně v režimu školní družiny pod vedením paní učitelky Balášové, Šamajové a paní asistentky Velimové dle Metodiky MŠMT a dle pokynů Asociace školních sportovních klubů.

Projekt „Sportuj ve škole“ navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol celé České republiky. Od 1. září 2018 projekt zajišťuje Asociace školních sportovních klubů, která už 26 let pomáhá bavit školáky sportem.

Lekce „Sportuj ve škole“ probíhají jednu až tři hodiny týdně pro děti 1. až 5. ročníku základních škol a jsou v rámci pobytu ve školní družině zdarma. Projekt je zaměřen na rozvoj pohybových aktivit dětí.

**Další celoroční akce školy a školní družiny**

Dopoledne se stolním tenisem /2. roč./

Preventivní program Policista je náš kamarád /2. roč./

Preventivní program /Ne/bezpečný internet /5. roč./

Podzimní výstavky výtvarných prací

Drakiáda /ŠD/

Literární a výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí v 5. roč. – 3. místo

Halloween /distanční výuka, 4. ročník/

Papírové souznění – psaní dopisů do domovů pro seniory

Zima ve škole

Ponožkový den /distanční výuka, 3. ročník/

Jaro /distanční výuka, 3. ročník/

Velikonoce /distanční výuka, 3. ročník/

Barevné dny /distanční výuka, 1. a 2. ročník/

Čarodějné dopoledne /rotační výuka, 1. a 2. roč./

Den Země /2. roč./

Den matek /3. a 5. roč./

Výtvarná soutěž ve 2. roč. – 2. místo:

Žáci druhého ročníku prvního stupně základní školy, kteří jsou zapojeni do projektu „Ovoce a zelenina do škol“, se zúčastnili výtvarné soutěže „Důležitý vitamín C“.

Namalovali, [jak si podle vlastní fantazie představují vitamín C](http://zschropyne.cz/galerie/249-1-1-vytvarna-soutez-ve-2-rocniku/).

Děti si prostřednictvím soutěže zopakovaly, které plodiny musíme konzumovat, abychom získali co nejvíce přírodního vitamínu C a byli odolní proti nemocem.

Přes všechny komplikace současné doby přišlo organizátorům mnoho zajímavých, nápaditých a hlavně krásných výtvorů. Proto bylo velmi těžké z velkého počtu zúčastněných vybrat nejzdařilejší obrázky.

**Vítězné práce:**1. ZŠ Velké Meziříčí, Školní 2055 – žáci 1.B
**2. ZŠ Chropyně, Komenského 335 - kolektiv dětí**3. Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vsetín, Turkmenská 1612 – kolektiv dětí

Čtenářská dílna /3. roč./

Kamínkování /3. roč./

Den dětí v znovuotevřené škole

Školní výlety

Projekt Popelka /3. roč./

Den otců /3. roč./

**Akce na 2. stupni**

Návštěva žáků 9. ročníku na ÚP KM

Preventivní program Policie ČR pro žáky 8. ročníku – Trestná činnost mládeže

#

# Údaje o prevenci proti rizikovému chování

**Cíle, které si škola určila pro školní rok 2021/2022**

1. Zvýšení informovanosti žáků, pedagogů i rodičů
2. Vedení žáků k smysluplnému trávení volného času a k zodpovědnosti za vlastní jednání
3. Udržování zdravého klimatu školy, posílení otevřených vztahů mezi žáky a pedagogy

4. Spolupráce s odbornými institucemi

 5. Soustavné výchovné působení pedagogů

Ve školním roce 2021/2022 Základní škola Chropyně aktivně spolupracovala s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MÚ Kroměříž a OSPOD Kroměříž, zejména ve věci záškoláctví a krytého záškoláctví. Škola evidovala 13 žáků s celkovým počtem 343 neomluvených hodin. Dohromady u 20 žáků s celkovým počtem 6660 omluvených hodin vnímala škola jejich povinnou školní docházku jako zanedbávání povinné školní docházky. Navzdory protiepidemickým opatřením proběhly v rámci prevence sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce tyto preventivní aktivity:

* přednáška „Čas proměn“
* přednáška „Na startu mužnosti“
* beseda s Policií ČR na téma „Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži“
* návštěva Informačního a poradenského střediska Úřadu práce v Kroměříži
* exkurze do koncentračního tábora Osvětim

**Realizace cílů:**

Na škole působí školní preventista rizikového chování, s nímž bylo možné domluvit konzultace. Rodiče i žáci měli možnost využít konzultačních hodin i s výchovnou poradkyní. Školní preventista i výchovná poradkyně se během roku účastnili speciálních vzdělávacích akcí zaměřených na danou problematiku. Připravovali dotazníky a ankety, které měly anonymně zjišťovat výskyt kouření, konzumace alkoholu a drog v dané třídě. Jednou ročně proběhl i anonymní dotazník mapující šikanu v třídních kolektivech. Přístup k informacím žáci získávali z protidrogových nástěnek, z literatury, prostřednictvím učitelů vyučujících výchovu k občanství a výchovu ke zdraví. Informace podávali i samotní třídní učitelé během třídnických hodin. V měsíci říjnu proběhla ve všech třídách třídnická hodina na téma šikana, v listopadu s tematikou pozitivních a negativních vztahů v kolektivu třídy, v březnu se třídy věnovaly problematice drog, v květnu přímo prevenci sociálně-patologických jevů.

Škola si je plně vědoma nutnosti nabídnout žákům co nejlepší možnosti, jak trávit volný čas, zvláště tehdy, pokud rodiče žáků pracují a mají méně času dohlížet na aktivity dětí. Škola nabízí všechny kroužky zdarma. Smysluplné využití volného času a přiměřený poměr mezi prací, povinnostmi a zábavou jsou nejlepší prevencí před nevhodnými návyky, násilím, kriminalitou a závislostí dětí na nebezpečných látkách.

Spolupráce s odbornými institucemi byla nedílnou součástí akcí uplynulého školního roku. Pro zvýšení informovanosti se třídní kolektivy zúčastnily besed se zaměřením na sexuální výchovu. Při prevenci kriminality a pro bezpečnost v silničním provozu se osvědčily besedy s Policií ČR, se kterou škola případně spolupracuje i při řešení výchovných problémů žáků. Pro pedagogy byla rovněž důležitá spolupráce s pediatry (záškoláctví a protidrogová prevence), s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kroměříž, se Střediskem výchovné péče při MÚ Kroměříž, s Odborem sociální péče při MÚ Chropyně.

Významnou roli při působení na žáky i na celý třídní kolektiv má třídní učitel. Během roku byly každý měsíc realizovány třídnické hodiny.

# Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celý školní rok byl zásadně ovlivněn nemocí Covid – 19, takže také vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo jinou formou. Jednalo se především o webináře, konference a onlinevýuku.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na 6 oblastí:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu

- Vzdělávání výchovné poradkyně

- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují

- Celostátní konference s názvem Bezstarostné kroky? Kroky a krůčky (před) školáka do lavice.

* Jak efektivně vést pracovní porady
* Základy pedagogické diagnostiky na ZŠ
* Emoce ve vyučování a jak s nimi kreativně pracovat
* Učitel a asistent pedagoga jako partneři ve výuce
* Digitální technologie v češtině
* Čtenářská gramotnost na 1. stupni

* Žák s ADHD/ADD ve výuce
* Angličtina v pohybu
* On-line nástroje a aplikace v matematice
* Elektronické zápisy pro ZŠ a MŠ
* Digitální technologie ve výuce cizích jazyků
* Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků
* Co by mohli číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ
* Podpůrná opatření 2. a 5. stupně u žáků ZŠ

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

S. Pořízková - Roční zúčtování daně

                         Pracovní doba ve školách

K. Nábělková - Vztahy se zřizovatelem

                           Setkání ekonomů - kalkulace, rozpočty

R. Procházka - vyhláška 50/1978

                          BOZP pro vedoucí pracovníky

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci  - Školení BOZP (únor 2022)

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá především na webových stránkách školy. ZŠ Chropyně také pravidelně přispívá do Zpravodaje Chropyně, který vychází každý měsíc. Trvale usilujeme o to, aby škola nesloužila jen našim žákům, ale také obyvatelům Chropyně.

V tomto případě se soustředíme na akce, o které měla veřejnost velký zájem, ať už to byly

akce spojené s tradiční Vánoční a Velikonoční výstavou v zámku. Další, konkrétní nabídka pro veřejnost:

- využití školního hřiště, tělocvičny

- využití počítačové a jazykové učebny

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

**Mezinárodní šetření PIRLS 2021**

Naše škola se zapojila do mezinárodního šetření PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), které organizuje IEA.

IEA (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement) je nezávislým mezinárodním sdružením národních výzkumných institucí a vládních organizací z celého světa, které realizuje mezinárodní studie od roku 1959.

Čtení je jednou z nejdůležitějších dovedností, které dítě získává. Tvoří základ úspěchu jeho dalšího vzdělávání ve škole i v životě. PIRLS zjišťuje úroveň čtenářských dovedností žáků 4. ročníku základních škol. Poprvé se šetření uskutečnilo v roce 2001 a od té doby se opakuje každých pět let. Šetření PIRLS 2021 je již pátým cyklem projektu PIRLS. Země, které jsou do něj zapojeny od začátku, tak mohou zhodnotit tendence ve vývoji čtenářských dovedností za posledních dvacet let. Česká republika je jednou z více než 60 zemí, které se do šetření PIRLS 2021 zapojí, a získá tak mezinárodně srovnatelná data o tom, jak dobře děti čtou po čtyřech letech základní školní docházky a další důležité související informace.

Hlavní šetření nového cyklu projektu PIRLS u nás proběhlo 17.6.2021. Zúčastnily se obě dvě třídy 4. ročníku. Testy žákům zadávali pracovníci České školní inspekce. Žáci z vybraných tříd vypracovali žákovský test a po něm vyplnili žákovský dotazník.

Cílem šetření PIRLS nebylo hodnocení konkrétních žáků, učitelů nebo ředitelů škol. Nebyly publikovány žádné údaje, které by umožnily jejich identifikaci. Data, která byla shromážděna, umožní popsat stav vzdělávacího systému a poskytnou potřebné relevantní informace, aniž by byla odhalena identita respondentů. Škola souhrnnou zprávu o výsledcích svých žáků teprve obdrží.

# Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2020/2021 dále proběhly tyto kontroly.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kontrolující** | **Předmět kontroly** | **Výsledek** |
| Město Chropyně | Finanční a mzdová kontrola | Účetní agenda – bez závad, připomínky do mzdové agendy odstraněny |

# Základní údaje o hospodaření školy

Vedení školy se ve školním roce 2020/2021 zaměřilo především na opravy budov a zařízení.

Opravy a údržba budova Komenského 335:

Kromě řady drobnějších oprav byla největší akcí tohoto roku celková rekonstrukce vodovodního potrubí v hlavní budově školy v ulici Komenského. Tady se nám také podařilo vybavit počítačovou učebnu novými PC sestavami.

Oprava vodovodní šachty a kanalizační vpusti v budově J.Fučíka.

V budově školy v ulici J. Fučíka jsme opravili střechu. Došlo k celkové rekonstrukci schodišť v pavilonu A a B. Poslední „prázdninovou“ akcí, byla rekonstrukce toalet pro učitele v pavilonu B. Výše jsou uvedeny pouze finančně náročnější akce, běžné opravy a údržba nejsou uvedeny.

**Hospodaření organizace v kalendářním roce 2021**

Příspěvky na provoz Základní školy Chropyně v roce 2020

 - příspěvek na mzdy a ONIV – 27.931.551,00

- příspěvek na provoz od zřizovatele (původní) – 6.500.000,-

- příspěvek na provoz upravený - 6.070.000,-

- z toho projekt ESF - Ranní klub – 147.588,43,-

- Neinvestiční dotace Projekt Fyzika 2.176.760,-

Závazné ukazatele upravené:

 - energie – 1.462.000,-

- ostatní (materiál, služby) – 4 608.000,-

- projekt ESF – Ranní klub – 147.588,43

Závazné ukazatele r. 2020 byly školou dodrženy. Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2020 byl rozdělen dle schválení Rady města Chropyně ze dne 3. 3. 2021.

**Příspěvek na mzdy a ONIV z MŠMT**

Finanční prostředky na všechny přímé neinvestiční výdaje, tj. platy, odvody, přímé ONIV, byly škole poskytovány z MŠMT prostřednictvím krajského úřadu. V roce 2020 byl příspěvek čerpán v souladu se stanoveným rozpočtem na mzdy, odvody, FKSP, zákonné pojištění Kooperativa, cestovné, DVPP, ochranné pomůcky, náhrady mzdy, učebnice, učební pomůcky. Rozpočtované prostředky MŠMT byly vyčerpány v plné výši.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Položky** |  **rozpočet** |  **čerpání** |
| Platy | 19.572.711,00  | 19.572.711,00 |
| Odvody, Kooperativa, FKSP, náhrady | 7.209.387,28 |  7.209.387,28 |
| Učební pomůcky |  124.412,06 |  124.412,06 |
| PC učebna Komenského |  409.303.64 |  409.303,64 |
| PC Pedagogové |  537.272,00 |  537.272,00 |
| Ostatní výdaje |  78.465,02 |  78.465,02 |
| Čerpání celkem: | 27.931.551,00 | 27.931.551,00 |

Ostatní příjmy školy v roce 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **položky** | **částka v Kč** |
| **Příjmy celkem**  | **celkem** | **8.853.120,07** |
|  | poplatky za ŠD |  68.299,00 |
|  | příspěvek na provoz | 6.070.000,00 |
|  | Přísp.Projekt Fyzika | 2.176.764,25 |
|  | Příjem pronájem |  202.481.53 |
|  | Příspěvek na projekt ESF – Ranní klub |  147.607,22  |
|  | Pojistná událost |  0,- |
|  | Fondy |  187.968.07 |
| **Výdaje celkem** | **celkem** | **8.636.629,25** |

**Hospodaření organizace k 30. červnu 2021**

**Příspěvek na mzdy a ONIV z MŠMT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Položky** | **rozpočet** | **čerpání** | **% plnění** |
| Mzdy | 21.569.647,- |  10.516.506,- | 48,76 |
| Odvody, Kooperativa, FKSP, náhrady |  8.007.934,- |  3.856.797,- | 48,16 |
| Učebnice, učební pomůcky |  377.000,- |  71.914,50 | 19,07 |
| Ostatní provozní náklady |  296.700,- |  57.502,50 | 19,38 |
| Bezúplatné plnění- testy |  214.030,- |  214.030,- | 100 |
| Celkové čerpání | 30.251.281,- |  14.716.750,- | 48,64 |

**Ostatní příjmy školy k 30. 6. 2021 (zřizovatel, školní družina, pronájem)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **položky** | **částka Kč** |
| **Příjmy celkem**  | **celkem** | **3.332.826,08** |
|  | poplatky za ŠD | 42.441,- |
|  | příspěvek na provoz |  3.000.000,- |
|  | Příjem pronájem |  39.471,- |
|  | Ostatní – dary, poj. Událost, fondy  | 67.561,- |
|  | Projekt ESF |  183.353,08 |
| **Výdaje celkem** | **celkem** | **2.626.017,98** |
|  | spotřeba materiálu, učební pomůcky | 97.596,83 |
|  | spotřeba energie, voda | 649.295,88 |
|  | služby, opravy | 1.485.755,47 |
|  | Ostatní výdaje, mzdy |  79.907,- |
|  | DHM |  26.666,- |
|  | Fondy |  67.561,- |
|  | Projekt ESF |  183.353,08 |
|  | Použití pronájmu | 35.882,72 |
| **Zůstatek** |  |  **706.808,10** |

**Přehled dotací a grantů ve školním roce**

Třebaže chropyňská radnice jako zřizovatel podporuje v rámci svých možností školství více než dostatečně, škola při získávání financí nespoléhá jen na svého zřizovatele. Sama usiluje o různé dotace a granty. V současné době se škola zapojila do projektu – Školní klub, na kterých se podílí MAS Jižní Haná.

**Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel se zajímá
o dění ve škole a příkladem mohou být návštěvy nejvyšších zástupců města a volených zástupců na akcích školy, např. na slavnostní vyřazení žáků 9. tříd, přivítání prvňáčků, sportovním dnu apod. Zřizovatel finančně podporuje školu v rámci svých možností. Umožňuje škole žádat o granty a finanční podpory. Hradí žákům výdaje na dopravu na lyžařský kurz a přispívá na kurz plavání. Město Chropyně umožňuje škole prezentovat výsledky své práce ve zpravodaji města.

**Spolupráce s rodičovským sdružením**

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou

pro obě strany. Vybrané příspěvky a výtěžky z akcí používá škola ve prospěch žáků.

**Spolupráce s Městskou knihovnou Chropyně**

Pro naši školu je spolupráce s knihovnou velmi přínosná. Knihovna pořádá pro školu besedy se spisovateli a také jedenkrát za měsíc organizuje pro naši školní družinu besedy. Pravidelně jsou naši „šesťáci“ proškolování pracovnicemi knihovny k tomu, jak vyhledávat v knihovně literaturu.

**Spolupráce s Tělovýchovnou jednotou Chropyně**

Spolupráce s TJ Chropyně je úspěšná a na velmi dobré úrovni. TJ se podílí na organizaci několika sportovních akcí (sportovní den, turnaj v házené). Škola využívá chropyňská sportoviště téměř bez omezení a zadarmo.

**Spolupráce se ZUŠ**

V prostorách školy působí také dvě základní umělecké školy. Naše škola se snaží oběma subjektům vycházet maximálně vstříc. Společně se snažíme rozvíjet spolupráci, která se v současné době jeví jako bezproblémová. Služby uměleckých škol využívá několik desítek našich žáků.

**Spolupráce s veřejností**

Chropyňská veřejnost využívala v loňském roce prostory školy (tělocvičny, školní kuchyňku, učebny, sklepní prostory).

# Rozbor školních úrazů

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 8 úrazů žáků. Záznamy o úrazu (žáků) byly vyplněny a řádně odeslány 2. Odškodněny byly 2 úrazy.

Nejvyšší počet úrazů (3+3) se stal v učebnách a na venkovních sportovištích, k 1 úrazu došlo na chodbě, 1 úraz se stal na školním dvoře.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v učebnách, v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné bezpečnostní ani jiné předpisy a byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

V rámci prevence jsou žáci předem poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole i na akcích konaných školou na začátku školního roku v úvodních vyučovacích hodinách. Dále jsou poučováni v prvních hodinách rizikových předmětů a před každou rizikovou akcí školy v průběhu celého školního roku. Poučení žáků o bezpečnosti je součástí školního vzdělávacího programu a třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, evidence poučení žáků je vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

V Chropyni 13. října 2021 Mgr. Milan Bajgar, MBA

 ředitel