



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1837/22-B

Název	Středisko volného času Hodonín, příspěvková organizace
Sídlo	nám. B. Martinů 2952/5, 695 01 Hodonín
E-mail	svc.reditelka@seznam.cz
IČO	49939386
Identifikátor	600030512
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Šárka Látalová
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místa inspekční činnosti	nám. B. Martinů 2952/5 a Horní Valy 3655/2, Hodonín, Brněnská 777, Mutěnice
Inspekční činnost na místě	29. 11. 2022 – 1. 12. 2022

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Středisko volného času Hodonín, příspěvková organizace (dále SVČ, školské zařízení, středisko) realizuje činnost v budovách pronajatých městem Hodonín a v prostorách dalších subjektů. Středisko poskytuje smysluplné využití volného času nejen dětem předškolního a školního věku a mládeži, ale také široké veřejnosti formou pravidelné, příležitostné, táborové a osvětové činnosti. Nabídkou výukových programů pro žáky mateřských a základních škol doplňuje nebo podporuje SVČ vzdělávání ve školách. V aktuálním školním roce uskutečňuje středisko pravidelnou činnost pro 1004 účastníků prostřednictvím 91 zájmových útvarů (dále ZÚ, kroužky). V době inspekční činnosti poskytovalo školské zařízení zájmové vzdělávání 19 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Přímou pedagogickou činnost vykonává 30 pedagogických pracovníků, z nichž šest je interních a 24 externích.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Dlouhodobé působení ředitelky školského zařízení (dále ředitelka) na vedoucím pracovním místě a její zkušenosti se zájmovým vzděláváním se odráží v efektivním třístupňovém způsobu řízení SVČ a jasně nastavených pravidlech pro organizování specifických činností v rámci zájmového vzdělávání. Část svých řídicích kompetencí delegovala na svého zástupce, řízením a organizací aktivit na jednotlivých pracovištích pověřila tři interní pedagogické pracovníky. Na ně delegovala většinu kontrolních, koordinačních, metodických a hodnotících pravomocí ve vztahu k činnostem ZÚ vedených interními i externími pedagogy. Promyšleně a funkčně je nastavena hospitační činnost ředitelky a vedoucích pracovníků jednotlivých pracovišť. Jen v omezených případech je potřebné přijímat opatření k vlastnímu průběhu vzdělávání, jelikož většina externích pedagogů jsou odborníky pro vybrané oblasti zájmového vzdělávání. Devět externích pedagogů nemá požadovanou kvalifikaci pedagoga volného času, což se ale negativně neodrazilo na kvalitě sledovaného vzdělávání. Ředitelka k této skutečnosti přijala adekvátní a účinné opatření a společně se svým zástupcem se pravidelně účastní ZÚ vedených těmito externisty. Plánování a systém dalšího vzdělávání interních pedagogických pracovníků vychází zejména z jejich vlastních potřeb a iniciativy, ale také z potřeb a doporučení vedení SVČ. Sdílení zkušeností s jinými školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání není nastaveno ani realizováno. Pozitivní dopad na kvalitu neformálního vzdělávání má zejména proaktivní přístup jednotlivých interních zaměstnanců, jejich vzájemná spolupráce a celkové příznivé klima mezi pedagogy i účastníky navzájem.

Funkční a smysluplné řízení organizace podněcuje jeho rozvoj v souladu s nastavenou koncepcí pro roky 2021 – 2026 a konkretizovaným strategickým plánováním jednotlivých oblastí na daný školní rok. Na tvorbě koncepce se společně podíleli nejen pedagogové, ale také někteří další zaměstnanci SVČ. Plánování činnosti a aktivit na další školní rok probíhá na úrovni celého školského zařízení i na úrovni jednotlivých pracovišť, která konkretizují hlavní úkoly, způsob řízení, personální, materiální a ekonomické zajištění činnosti, formy propagace a obsah činnosti dle jednotlivých forem zájmového vzdělávání. Průběžný přenos informací mezi pracovišti a pedagogy probíhá formou operativních porad a přímým sdílením informací a úkolů. K evidenci přihlášených účastníků a průběhu zájmového vzdělávání (deníky zájmových útvarů) nevyužívá SVČ moderní a uživatelsky přívětivé elektronické formy, což značně zvyšuje administrativní a časovou zátěž školského zařízení i zákonných zástupců účastníků vzdělávání.

Reflexe plnění stanovených cílů školského zařízení je součástí výroční zprávy za uplynulý kalendářní rok. Postupně se daří plnit dlouhodobé i krátkodobé cíle zejména v oblasti materiálních podmínek a v rozšíření nabídky zájmového vzdělávání o nové a trendové ZÚ, akce i aktivity, o čemž svědčí velký zájem širokého spektra účastníků o zájmové vzdělávání.

Vedení SVC svým aktivním přístupem zajišťuje dobré ekonomické podmínky prostřednictvím vícezdrojového financování činnosti střediska. Kromě příspěvku od zřizovatele, finančních prostředků státního rozpočtu a dalších finančních prostředků např. z projektu Šablony, z dotací MŠMT na pořádání olympiád a Pythagoriád, využívá SVC pravidelně i celou řadu grantů města Hodonín, zaměřených na podporu smysluplného trávení volného času nejen dětí a mládeže, ale celých rodin. Finanční i věcné dary, které středisko získává od svých sponzorů, umožňují rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku volnočasových aktivit. Jsou to např. stolní počítače, tablety a 3D tiskárny, které přispívají k rozvoji digitální gramotnosti účastníků.

Pravidelné aktivity střediska probíhaly v době inspekční činnosti převážně na dvou místech poskytovaného vzdělávání, a to na adrese B. Martinů 5, kde sídlí také ředitelství SVC, a na adrese Horní Valy 2 v Klubu mladých. Vzdělávání zaměřené na ekologii, chovatelství a přírodu poskytovalo do loňského roku Ekocentrum Důbrava na adrese Červené domky 4 (dále Ekocentrum). Toto Ekocentrum, včetně chovatelského koutku s mnoha zvířaty, bylo v důsledku živelné pohromy v roce 2021 přestěhováno do sídla ředitelství a začalo nabízet své aktivity i formou „pojízdných chovatelských koutků“. Na základě dlouholetých dobrých výsledků práce Ekocentra v oblasti environmentální výchovy vytipovala Agentura ochrany přírody a krajiny Praha SVC Hodonín pro provozování Domu přírody v lesoparku Důbrava. V současné době prochází Ekocentrum kompletní rekonstrukcí, mimo jiné také za přispění města, řady dárců a sponzorů.

Vzhledem k různorodosti zaměření jednotlivých zájmových útvarů klade vedení střediska důraz na zajištění bezpečnosti účastníků. Na základě každoročního vyhodnocení rizik má středisko zpracovaný minimální preventivní program. V souvislosti se živelnou pohromou v roce 2021 se na nejbližším venkovním veřejném sportovišti, které v letních měsících využívá SVC pro činnost některých zájmových útvarů a příležitostných činností, zvýšilo riziko vzniku úrazu. Ředitelka přijala bezodkladně opatření k využívání tohoto prostoru.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Středisko nabízí v rámci pravidelné činnosti velké množství ZÚ s rozmanitou náplní a zaměřením, které přispívají k odpočinku, rozptýlení, zábavě a rozvoji jedince v oblasti kreativní, kulturní, sociální i sportovní. Úzce spolupracuje se Základní školou a praktickou školou Hodonín, která sídlí na stejné adrese jako ředitelství SVC. Díky bezbariérovému přístupu umožňuje vzdělávání i účastníkům s tělesným postižením. Další žáci školy navštěvují ZÚ s přizpůsobeným počtem účastníků a individuálním přístupem pedagogů. V nabídce SVC je rovněž mnoho příležitostných a tematicky zaměřených aktivit, některé jsou organizovány ve spolupráci s městem Hodonín. Důležitou součástí programu střediska je realizace táborové činnosti, zpravidla formou tří pobytových letních táborů a devíti příměstských táborů pro účastníky zejména školního věku. SVC pořádá také různé soutěže, přehlídky a okresní kola olympiád základních a středních škol. Důležitou roli v nabídce tvoří výukové programy pro mateřské, základní i střední školy s environmentálním zaměřením, které nabízí Ekocentrum ve spolupráci se školami a s úzkou návazností na jejich školní

vzdělávací programy. Pro žáky středních škol a další zájemce z řad široké veřejnosti pořádá SVC taneční kurzy.

V rámci inspekční činnosti byl sledován průběh pravidelné zájmové činnosti v dopoledních i odpoledních hodinách a výukový program pro mateřskou školu. Dopolední program pro děti ve věku od 16 měsíců do čtyř let a jejich matky je zaměřen na sportovní aktivity s následnou výtvarnou a tvořivou činností. Přístup pedagoga byl vstřícný a profesionální s přihlédnutím na potřeby nejmladších účastníků a na určitou míru volnosti a kreativity. Děti byly spolu se svými matkami zapojovány do jednotlivých činností, které byly krátké a logicky na sebe navazovaly tak, aby děti neztrácely zájem a měly chuť se účastnit všech nabízených aktivit. Zapojení do kolektivu dětí, společné činnosti a reagování na pokyny pedagoga jsou přínosné pro socializaci dítěte. Výukový program Včelí království byl zacílen na děti předškolního věku. Převážně využívané názorné a aktivizující metody a metody praktické činnosti umožňovaly na dobré úrovni naplňování vzdělávacího cíle. Hospitovaný celodenní kroužek Důbravík, který probíhá jedenkrát týdně, je určen pro děti ve věku od tří do pěti let. Sledované aktivity kladly důraz na pobyt dětí v přírodě a environmentální vzdělávání přímo v prostředí okolní přírody.

ZÚ v odpoledních hodinách poskytovaly všem účastníkům zájmového vzdělávání možnost naučit se aktivně využívat volný čas, rozvíjet svůj zájem (oblíbenou aktivitu) a získat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti, návyky, rozvíjet talent a realizovat se v kolektivu ostatních účastníků. Pravidelná zájmová činnost byla sledována v ZÚ s různým zaměřením. Společným znakem ZÚ Chovatelský kroužek a Mladý chovatel byla snaha vést účastníky k lásce ke zvířatům a péči o ně. Hravou formou a s nastavenými pravidly byli účastníci vedeni k individuální i skupinové činnosti, vzájemně diskutovali a rozšiřovali si své vědomosti v oblasti chovatelství zvířat. Sledované pohybové ZÚ lze rozdělit na rekreační sportovní kroužky a výkonnostní (tréninkové) kroužky s následnou účastí na různých sportovních soutěžích a vystoupeních. V oblasti rekreačního sportu byly sledovány ZÚ Cherry Dancers, Jumping junior a Street Dance a v oblasti výkonnostních sportovních kroužků to byly ZÚ Historický šerm, Karate a Hobby Horse. Ve všech ZÚ panovala příjemná atmosféra důvěry, spolupráce a motivace k dosažení nejlepších výkonů. Vedoucí ZÚ věnovali každému účastníkovi patřičnou pozornost, náležitě byl uplatňován osobní přístup ke každému účastníkovi vzhledem k různému věku a úrovni dovedností a schopností. Při skupinových pohybových aktivitách byla výuka dobře metodicky i organizačně promyšlená a realizovaná. V ZÚ se zaměřením na rukodělné a výtvarné aktivity – Auťák formule, Veselí skřítci a Holčičárna byla vhodnými formami a metodami rozvíjena manuální zručnost, estetické vlohy a schopnosti výtvarného projevu každého účastníka. V ZÚ zaměřených na získání praktických dovedností a zkušeností – Mladí hasiči a Rybářský kroužek byl patrný úzký vztah pedagogů k provozovaným činnostem, jejich odborná připravenost je na vysoké úrovni. Cílem obou kroužků bylo upevňování a rozvíjení teoretických i praktických dovedností v konkrétních oblastech. Účastníci projevovali zájem o realizované aktivity, mladí rybáři byli silně motivováni možností získat rybářský lístek prostřednictvím zájmového vzdělávání. Hodnocením jednotlivých výrobků nebo získaných vědomostí a dovedností bylo ve všech hospitovaných ZÚ posilováno zdravé sebevědomí účastníků, vhodně byla zařazována práce s chybou.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Cíl, který si SVC stanovilo – poskytovat dětem a mládeži co možná nejlepší podmínky pro rozvoj jejich zájmů, fantazie, tvůrčích a sportovních aktivit, školské zařízení naplňuje.

Nabídkou zájmového vzdělávání dává středisko příležitost všem, bez rozdílu nadání a respektuje také rovný přístup ke vzdělávání. Ve spolupráci s Oddělením sociální pomoci a služeb města Hodonín zajišťuje podporu zájmového vzdělávání pro děti ohrožené sociálním vyloučením i pro děti nadané (účast na soutěžích). Školské zařízení se zaměřuje rovněž na talentovanou mládež a spolupracuje se sportovním tanečním klubem Classic (účastníci jsou finalisté i medailisté nejen na republikových, ale i na mezinárodních soutěžích), s Karate klubem ŠIN- MU (významná umístění v týmových i individuálních soutěžích na republikové, mezinárodní i světové úrovni) nebo Klubem krasobruslení SVC KK Baník Hodonín (úspěchy a medaile na republikové úrovni).

Výsledky vzdělávání v rámci ZÚ pedagogové sledují a účastníkům poskytují průběžně motivační slovní zpětnou vazbu. Individuální i skupinové výsledky tvořivých ZÚ jsou vystaveny v prostorách SVC. Ukázkou výsledků práce ZÚ zaměřených na pohybové aktivity jsou různá vystoupení a přehlídky. Středisko jako celek představuje svoji činnost také prostřednictvím organizace a pořádání řady příležitostných akcí, programů a soutěží (Den Děti, Den tance, Den země, Zdravé město, Veletř sociálních služeb, Hry bez hranic, závody Hobby Horse atd.). Systém autoevaluace činnosti střediska však postrádá promyšlenou a pravidelnou interní, popřípadě i externí evaluaci k průběhu a nabídce zájmového vzdělávání ve všech oblastech činnosti, prostřednictvím které by středisko dostávalo zpětnou vazbu nejen k průběhu vzdělávání, ale také k potřebám účastníků a jejich zákonných zástupců.

Důležitým partnerem SVC je město Hodonín. Školské zařízení při svých činnostech úzce spolupracuje i s řadou dalších partnerů, kterými jsou např. Teza Hodonín, místní ZOO, knihovna, dětský domov, sportovní kluby, mateřské, základní a střední školy v Hodoníně i okolí, hnutí Brontosaurus, Moravský rybářský svaz, Myslivecký spolek Mutěnice, Včelařský spolek Lužice. Narůstá zájem o obnovené přednášky a workshopy, týkající se přírody a cestování a ornitologické exkurze. Dokladem kvalitní kooperace SVC s městem Hodonín je také mnoholetá spolupráce s žákovským a studentským parlamentem pod vedením pedagogů střediska. Cílem je naučit děti a mládež vyjadřovat se k problémům města, hledat jejich řešení, komunikovat ve veřejném prostoru a nebýt lhostejný ke svému okolí. Žákovský parlament je vedením města přijímán jako poradní orgán, jeho členové zastupují jednotlivé základní a střední školy.

V roce 2021 po tornádu se zaměstnanci SVC podíleli velkou měrou na likvidaci škod v areálu Ekocentra Důbrava. Pedagogickou činností pomáhali při hlídání dětí rodinám z obcí zasažených tornádem.

Významnou roli v prezentování školského zařízení hraje rovněž dobrá propagace a průběžné informování široké veřejnosti o jeho činnosti. K tomuto účelu využívá středisko vitríny a nástěnky v místech poskytovaného vzdělání i ve městě, dále místní i oblastní tisk, rozhlasové stanice, kabelovou televizi a vlastní webové stránky.

Další zjištění

V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že ve školním roce 2022/2023 byla zahájeno poskytování zájmového vzdělávání střediskem na dalších šesti místech (základní školy), která nemá Středisko volného času Hodonín uvedena jako místa poskytovaného vzdělávání v rejstříku škol a školských zařízení. Vzhledem k začínající činnosti na těchto místech v aktuálním školním roce budou zapsána do rejstříku škol a školských zařízení jako místa poskytovaného vzdělávání v případě opakovaného zájmu.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Ředitelka školského zařízení za výrazné podpory zřizovatele zlepšuje podmínky pro zájmové vzdělávání postupnou modernizací materiálně-technického vybavení v oblasti digitálního vzdělávání - zbudování počítačové učebny a zakoupení stolních počítačů a tabletů, pořízení 3D tiskárny.
- V době inspekční činnosti probíhala kompletní rekonstrukce místa poskytovaného vzdělávání Ekocentrum Důbrava na adrese U Červených domků 4, vzdělávání bylo přeloženo na adresu nám. B. Martinů 5.

Silné stránky

- Efektivní spolupráce střediska s městem Hodonín a dalšími partnery přispívá k rozvoji zájmového vzdělávání v regionu.
- Dlouhodobá a systematická práce se žakovským a studentským parlamentem přispívá k participaci účastníků na rozvoji demokratických hodnot a občanské angažovanosti.
- Prostřednictvím zájmových útvarů a četných aktivit v oblasti environmentálního vzdělávání se školskému zařízení daří vést účastníky ke zdravému životnímu stylu a rozvíjet jejich přírodovědnou gramotnost.
- Účastníci zájmového vzdělávání dosahují vynikajících výsledků ve sportovních aktivitách na úrovni republikové i mezinárodní.
- Středisko vytváří rovné příležitosti pro zapojení účastníků do vzdělávání a účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytuje podporu, která zapojení umožňuje.

Příležitosti ke zlepšení

- Příležitostí ke zlepšení a zefektivnění řídicích, kontrolních a organizačních mechanismů je zavedení elektronického informačního systému v rámci organizace.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Ve spolupráci s pedagogy provádět promyšlenou pravidelnou interní, popřípadě i externí evaluaci k průběhu a nabídce zájmového vzdělávání ve všech formách činnosti.
- Akreditací vlastního kurzu zaměřeného na vzdělávání pedagogů volného času zajistit odbornou kvalifikaci externích pedagogů.
- Převést evidenci účastníků a evidenci zájmového vzdělávání (deníky zájmových útvarů) do elektronické podoby.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina čj. 20/138 z 30. 4. 2015 účinná od 1. 7. 2015
2. Jmenování na pracovní místo ředitele střediska od 1. 4. 2002, čj. OŠ/1274/02
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – druh školy: Středisko volného času IZO: 149 939 386 ze dne 28. 11. 2022
4. Z 15-01 Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2022 ze dne 28. 11. 2022
5. Vnitřní řád s účinností od 1. ledna 2022, vydaný 7. prosince 2021

6. Školní vzdělávací program SVČ Hodonín, příspěvková organizace, aktualizace dne 10. 1. 2022
7. Minimální preventivní program 2022 s účinností k 1. 1. 2022
8. Organizační řád SVČ Hodonín ze dne 31. 8. 2022
9. Útvarová struktura ke dni 1. 10. 2022
10. Bezpečnost práce s kolektivy dětí a mládeže – manuál pro externisty
11. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2022/2023 – vzorek
12. Rozvrh zájmových útvarů na školní rok 2022/2023
13. Plán DVPP pro rok 2022 z 3. 1. 2022
14. Přihlášky do zájmového vzdělávání pro školní rok 2022/2023 – vzorek
15. Směrnice k hospitační činnosti ze dne 2. 1. 2022
16. Smlouvy o pronájmu nebytových prostor uzavřené mezi městem Hodonín a střediskem volného času z prosince 2014 včetně dodatků
17. Emailová korespondence mezi ředitelkou střediska volného času a městem ohledně nutnosti oprav a zajištění bezpečnosti na pozemku sportoviště – rok 2022
18. Směrnice k užívání pozemku – sportoviště v areálu střediska z hlediska zajištění bezpečnosti vydaná dne 30. listopadu 2022
19. Doklady o bezúhonnosti a pedagogické způsobilosti zaměstnanců (vzorek)
20. Dokumentace k hodnocení finančních, materiálních podmínek a podmínek zajištění bezpečnosti
21. Strategický plán rozvoje pro školní rok 2022/2023
22. Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2021
23. Koncepce rozvoje SVČ Hodonín pro období 2021 - 2026
24. Zápisy z pedagogických rad a zahajovací porady externích pracovníků ve školním roce 2022/23
25. Plán příležitostných akcí SVČ Hodonín

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csic.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Bc. Olga Karmazínová, kontrolní pracovnice

Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

V Brně 19. prosince 2022