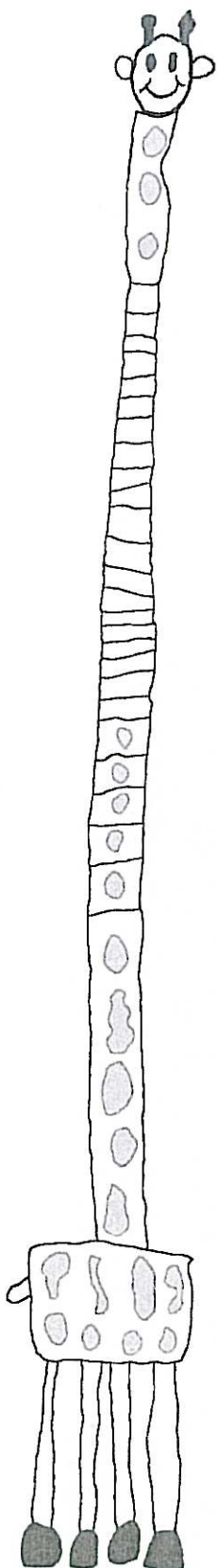


Základní škola Tvarožná Lhota, příspěvková organizace,
Tvarožná Lhota č.p. 275, 696 62 Strážnice



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

2018 - 2024

ŠKOLA PRO ŽIVOT

Obsah:

Úvod- poslání školy

1. Vyhodnocení koncepce rozvoje školy 2012-2018
2. Koncepční záměry
 - 2.1 Oblast výchovně vzdělávací
 - 2.2 Oblast materiálně technická
 - 2.3 Oblast personální
 - 2.4 Oblast spolupráce
 - 2.5 Oblast sociální
 - 2.6 Oblast finanční

Závěr

Základní škola Tvarožná Lhota, příspěvková organizace	Číslo dopor. zásilky:
Došlo: 23. 03. 2018	Zpracovatel: R
Č.j.: ZŠTL-102/18	Ukládací znak: 1.1.2 A 10
Přílohy:	

ÚVOD

POSLÁNÍ ŠKOLY

Žáky vedeme k modernímu pojetí vzdělávání ve 21. století a zároveň k navrácení ke kořenům života na vesnici.

Chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě. Současně chceme v žácích posilovat pozitivní životní hodnoty a vést je k dodržování základních pravidel slušného chování a komunikace.

Naši vizí je škola rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské a nekonfliktní atmosféře.

Cílem koncepce je nastínit možnosti a směřování školy v následujícím šestiletém období. Při sestavování koncepce jsem vycházela z rozboru současného stavu a navázala jsem na předchozí koncepční materiály školy. Základní škola Tvarožná Lhota, p.o. by i nadále měla být moderní konkurenceschopnou školou, která poskytuje kvalitní základní vzdělání.

1. VYHODNOCENÍ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2012-2018

V oblasti **výchovně vzdělávací** se nám kromě zavedení zájmového kroužku mažoretok podařily naplnit všechny cíle.

Oblast **materiálně technická** byla překročena.

- Podařilo se vybudování samostatného kabinetu, skladu učebnic a spisovny.
- Částečně byla zrekonstruována elektroinstalace (šatny, kabinet, sborovna a sociální zařízení pro zaměstnance).
- Zřizovatel při rekonstrukci sociálního zařízení pro zaměstnance nechal vybudovat WC pro tělesně postižené, čímž je naše škola již bezbariérová.
- Sborovna byla vybavena novým nábytkem. Všechny učebny se částečně vybavily novým nábytkem.
- Na hlavní chodbě byla pořízená nová vestavěná skříň pro výtvarné potřeby.

- Pod patronací zřizovatele školy byla vybudována přírodní zahrada, jejíž součástí je venkovní učebna, venkovní sklad na náradí, lanovka, pískové doskočiště, hrací prvky, domeček v koruně stromu, odpočinková houpadla a stromové bludiště.
- V rámci projektu „Přírodní zahrada U Čápa“ vznikly vyvýšené záhonky na pěstování zeleniny a bylinek a zároveň byly vysázeny ovocné stromy a keře. Díky tomuto projektu má škola živý plot okolo celé zahrady. Do projektu se zapojili rodiče žáků, bez jejichž pomoci by nemohl být projekt uskutečněn.

Personální cíle koncepce rozvoje školy byly taky splněny. Nad rámec koncepce škola disponuje kvalifikovaným pracovníkem pro koordinaci ŠVP ZV. Na jaře 2019 ukončí další pedagog kvalifikační předpoklady pro funkci výchovného poradce.

V oblasti **spolupráce** se nepodařilo navázat spolupráci se ZŠ Viestova z Myjavy (Slovensko). Škola ale navíc navázala spolupráci s okolními málotřídkami (ZŠ Petrov, ZŠ Louka, ZŠ Sudoměřice).

V oblasti **společenské a finanční** byly splněny všechny cíle.

2. KONCEPČNÍ ZÁMĚRY

2.1 OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

- Prioritou výchovně vzdělávací oblasti je kvalitní výuka, která po odborné i metodické stránce bude odpovídat nejnovějším trendům s využitím činnostního učení.
- Podporovat integraci žáků se zdravotním znevýhodněním do běžné výuky, podporovat systém reedukace poruch učení, podporovat mimořádně nadané žáky.
- Vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocovat její účinnost.
- Vzhledem k výsledkům SCIO testů 2017-2018 zkvalitnit výuku matematiky.
- Zaměřit se na zkvalitnění matematické a čtenářské gramotnosti.
- Vést žáky k péči o životní prostředí, klást důraz na praktické uplatňování ochrany životního prostředí v každodenním životě.
- I nadále realizovat Dny otevřených dveří při výuce.
- Zapojovat žáky do soutěží okresního formátu- recitační soutěž, matematická olympiáda,...
- Uskutečňovat program proti šikaně.

- Vychovávat člověka uznávajícího autoritu.
- I nadále vést od prvopočátku žáky k zodpovědnosti za svou práci pomocí celoroční hry.
- Vést žáky k přátelství a kamarádství, potlačovat závist, sobectví a projevy agresivity.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Věnovat pozornost všem žákům, jak talentovaným, tak slabším.
- Průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu.
- Podporovat žáky při tvorbě školního časopisu Žirafáček. Zapojovat žáky do propagace jejich práce v místním zpravodaji.

2.2 OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

- Ve škole vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí.
- Podporovat rozvoj ICT na škole- postupně doplňovat a obnovovat vybavení počítačové učebny.
- Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd.
- Vybavit ŠD ergonomickým nábytkem a rozšířit nabídku didaktických i společenských her.
- Zabezpečit zateplení části budovy školy a novou fasádu ze strany školní zahrady.
- Provést novou elektroinstalaci zbylé části budovy školy.
- Při rekonstrukci elektroinstalace realizovat postupnou výměnu osvětlovací techniky a podlahových krytin ve třídách, které budou splňovat hygienické požadavky.
- Provést nové obložení vnitřních stěn na hlavní chodbě školy a vyměnit kryty na topení.
- Provést výmalbu po realizaci elektroinstalace.
- Vybavit kancelář ředitelky školy novým nábytkem.
- Dokončit vybavení tříd odpovídajícím nábytkem.
- Doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, pořizovat nové učebnice, aktualizovat učební pomůcky, modernizovat zařízení v učebnách.
- Postupně doplňovat výukové programy především do matematiky.

Mojí vizí je přístavba multifunkční učebny, která ve škole velmi chybí. Zde by probíhala výuka pracovních činností a výtvarné výchovy. Prostor by byl využíván například i pro zájmové

kroužky (keramika, malý kutil,...). Jestliže chceme vést žáky ke kořenům života na vesnici, měla by škola zabezpečit dílenské prostory, kde by se žáci seznamovali se základními pracovními dovednostmi.

2.3 OBLAST PERSONÁLNÍ

- Zajistit a udržet vysoké procento kvalifikovanosti pedagogického sboru.
- Vytvářet pro pedagogy co nejlepší podmínky pro práci a podporovat jejich profesní rozvoj.
- I nadále zkvalitňovat mezilidské vztahy: vedení - učitel, učitel - žák, učitel - zaměstnanec školy, učitel - rodič, žák - žák.
- Promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy.
- Umožnit určenému pedagogu získat předepsanou kvalifikaci pro výkon funkce školního metodika prevence sociálně patologických jevů.
- Rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj.
- Vést pracovníky kolektivně tak, aby vytvořili dobrý pracovní tým.
- Promyšleně (především zaměřením na matematiku) vysílat zaměstnance školy na další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Podporovat iniciativu a motivaci zaměstnanců, oceňovat náměty a návrhy.
- Podporovat i nadále vzájemnou hospitační činnost.
- Realizovat vzájemnou výměnu zkušeností pedagogů se spolupracujícími málotřídními školami.
- I nadále uskutečňovat pracovní schůzky ředitelek okolních málotřídních škol.

2.4 OBLAST SPOLUPRÁCE

- Prohlubovat kladné vztahy se zřizovatelem. Spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních, při akcích obce i školy. Spolupracovat s obcí na projektech týkajících se školy.
- I nadále spolupracovat s vedením MŠ Tvarožná Lhota.
- Organizovat společné akce s místní knihovnou.
- Spolupracovat s místním mysliveckým spolkem.
- Snažit se být otevřený a vstřícný ve styku s veřejností.
- Efektivně spolupracovat s PPP Hodonín a SPC Kyjov.

- Prohlubovat spolupráci s uměleckou školou L. Ligase (společné akce- Česko zpívá koledy, Koledování po dědině,...).
- Zkvalitnit spolupráci se Spolkem rodičů a přátel dětí (společné aktivity společenské i sportovní).
- Propagovat školu na veřejnosti- spolupráce s Hodonínským deníkem, s redakční radou Zpravodaje Tvarožná Lhota.
- Rozvíjet spolupráci se Školskou radou.
- Rozvíjet spolupráci s okolními málotřídními školami- společné sportovní a kulturní akce.

2.5 OBLAST SOCIÁLNÍ

- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi žáky, pracovníky školy, rodiči a veřejností.
- Preventivně předcházet kázeňským problémům.
- Vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu k přírodě.
- I nadále vytvářet pozitivní školní klima. Prohlubovat zájem rodičů o dění ve škole.

2.6 OBLAST FINANČNÍ

- Získávat sponzorské dary formou finanční hotovosti nebo materiálního vybavení s jejich následným využitím v klíčových oblastech školy.
- Hospodárně a efektivně vynakládat s finančními prostředky.
- Usilovat o získávání finančních prostředků prostřednictvím nejrůznějších projektů a grantů.

ZÁVĚR

Koncepce školy není striktně dána, může být aktualizována dle potřeb školy. Jednou z mých již avizovaných vizí je přístavba multifunkčního prostoru. Jsem si vědoma, že má vize nebude jen tak lehce realizovatelná. Věřím ale, že převážnou část cílů se nám v daném období podaří uskutečnit. Dobrá pověst školy je důsledkem kvalitní práce všech zainteresovaných školním životem.

Základní škola Tvarožná Lhota,
příspěvková organizace
Tvarožná Lhota č.p. 275
696 62 Strážnice
IČ: 72554304, tel: 725 975 940, 948
skola@tvarozna-lhota.cz

Ve Tvarožné Lhotě, 23.03.2018

Mgr. Helena Handlová, ředitelka školy