



Základní škola Čelákovice, Kostelní 457, příspěvková organizace

Výroční zpráva

Školní rok 2021/2022

Škola vzájemného porozumění

Zpracoval: Ing. Jiří Kyliánek (ředitel školy)
Projednáno s pedagogickou radou: 21. 09. 2022
Schváleno školskou radou dne: 25. 09. 2022

Telefon +420 326 990 211

Kostelní 457
250 88 Čelákovice

www.kamenka-celakovice.cz
skola@kamenka-celakovice.cz

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1.	SOUČÁSTI ŠKOLY	4
1.2.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY	4
1.3.	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	4
2.	PŘEHLED OBORU VZDĚLÁNÍ	7
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	8
3.1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	8
3.2.	ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	8
3.3.	VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	8
3.4.	VĚKOVÁ STRUKTURA NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	8
4.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL	9
4.1.	ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD	9
4.2.	VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	9
4.2.1.	<i>Víceletá gymnázia (přijato)</i>	9
4.2.2.	<i>SŠ zřizované krajem a církevní SŠ (maturita)</i>	9
4.2.3.	<i>SŠ zřizované krajem a církevní SŠ (bez maturity)</i>	9
4.2.4.	<i>Soukromé školy</i>	9
4.2.5.	<i>Počet žáků – ukončení povinné školní docházky</i>	9
5.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
6.	VÝSLEDKY O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	11
6.1.	PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	11
6.2.	VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – SNÍŽENÁ ZNÁMKA Z CHOVÁNÍ	12
6.3.	ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH	12
6.4.	ÚDAJE O DĚTECH SE SVP	12
7.	ÚDAJE O PREVENCII SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	13
7.1.	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	13
7.2.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
7.3.	SPECIÁLNÍ PEDAGOG	15
7.4.	PRÁCE S NADANÝMI DĚTMI	16
8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
8.1.	VEDENÍ	17
8.2.	VÝCHOVNÍ PORADCI	17
8.3.	PROJEKT – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	17
8.4.	SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	17
8.5.	PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE	18
8.6.	SAMOSTUDIUM	18

9.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
9.1.	VOLBA POVOLÁNÍ.....	19
9.2.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY	19
9.3.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY – SPORT.....	19
10.	OSTATNÍ ÚDAJE	20
10.1.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI.....	20
10.2.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	20
10.3.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	20
10.4.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	20
10.5.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	20
10.6.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI	20
10.7.	WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY A SOCIÁLNÍ SÍTĚ.....	21
11.	SEZNAM PŘÍLOH	22
11.1.	STATISTIKA – VÝSLEDKY (VIZ PŘÍLOHA Č. 1)	22
11.2.	PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (VIZ PŘÍLOHA Č. 2)	22
11.3.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTNUTÍ INFORMACÍ (VIZ PŘÍLOHA Č. 3).....	22
11.4.	PŘEHLED DVPP (VIZ PŘÍLOHA Č. 4)	22
11.5.	VÝBĚR FOTOGRAFIÍ Z AKCÍ ŠKOLY (VIZ PŘÍLOHA Č. 5)	22

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Čelákovice, Kostelní 457, příspěvková organizace**
Adresa školy: **Základní škola Čelákovice, Kostelní 457, 250 88 Čelákovice**
Právní forma: **Příspěvková organizace, právní subjektivita od 1. 1. 1994**
IČO: **43752047**
IZO: **108003906**
RED-IZO: **600052141**

Vedení školy: **Ing. Jiří Kyliánek (ředitel)**
Mgr. Lenka Šudová (zástupce ředitele)
Mgr. Pavlína Kučerová (zástupce ředitele - statutární zástupce)
Kontakt: **+420 326 990 211 (sekretariát)**
E-mail: **skola@kamenka-celakovice.cz**
Web: **<https://www.kamenka-celakovice.cz>**
Datová schránka: **m8xmkhx**

Název zřizovatele: **Město Čelákovice**
Adresa zřizovatele: **náměstí 5. května 1, 250 88 Čelákovice**
Kontakt: **Ing. Josef Pátek (starosta města)**
E-mail: **starosta@celakovice.cz**

Školská rada

Email: **skolskarada@kamenka-celakovice.cz**
Zákonní zástupci: **Ing. Jan Frantík**
Radka Klein
Ing. Jiří Kratochvíl

Pedagogové: **Mgr. Jitka Ostenová (předseda)**
Mgr. Iveta Cée
Mgr. Zuzana Libánská

Zástupci zřizovatele: **Milena Přívozníková**
Petr Bařina
Ing. Petr Studnička



Školská rada byla zřízena: 1. 1. 2021

Web: <https://www.kamenka-celakovice.cz/skolska-rada/>

1.1. Součásti školy

	kapacita	IZO
Základní škola	850 žáků	IZO 108 003 906
Školní družina	210 žáků	IZO 108 053 121
Školní jídelna ZŠ	600 jídel	IZO 113 800 053

1.2. Základní údaje o součástech školy

ZŠ	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu k 30. 6. 2022
1. stupeň	17	349	20,5
2. stupeň	13	316	24,3
Celkem	30	665	22,2
ŠD	7	208	29,7

1.3. Materiálně technické zabezpečení školy

Učebny

- kompletně zprovozněna nová přístavba školy, která je vybavena kmenovými učebnami, učebnami odbornými i učebnami pro ŠD, tyto učebny jsou vybaveny nejmodernějším nábytkem a technikou dle ČSN a splňují hygienické požadavky pro vzdělávání
- odborné jazykové učebny, mobilní počítačová učebna, výtvarné učebny pro I. i II. stupeň, divadelní a hudební sál
- vybavenost tříd nábytkem je na standardní úrovni, postupně dochází k modernizaci vybavení
- nákup nového nábytku je přizpůsoben hygienickým normám a věkovým požadavkům žáků (výškově stavitelný)
- nově vybudována recepce školy

Ostatní vybavení

- počítačová učebna (28 PC s internetem)
- cvičná žákovská kuchyň (kompletně modernizována včetně obslužných přístrojů)
- environmentální učebna
- knihovna (postupně probíhá obnova knižního fondu)
- učebna zeměpisu, hudební výchovy
- některé učebny jsou zároveň kmenovými učebnami
- všechny učebny jsou vybaveny interaktivní technikou a PC s připojením do internetu



Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	venkovní prostor areálu plně rekonstruován (víceúčelové hřiště, atletický ovál, doskočiště), herní prvky pro ŠD jsou využívány žáky v rámci přestávek
Hala BIOS	velká tělocvična BIOS je plně vybavena nejnovějším sportovním náčiním a nářadím pro různé druhy sportů
Malá hala BIOS	malá tělocvična BIOS je rovněž vybavena novými herními prvky, tělocvičným nářadím a náčiním
Vybavení učebními pomůckami	- nákup učebních pomůcek dle potřeb pedagogů k výuce probíhá průběžně během školního roku - vybavení školní družiny je na velice dobré úrovni, postupně dochází k obměně vybavení družiny (učební pomůcky, hračky, deskové hry, lego apod.) - školní družina pokrývá potřeby rodičů od 1. až 3. ročníků, ve výjimečných případech jsou přijati i starší žáci
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	- nákup podle požadavků předmětových komisí a metodických sdružení (probíhá obměna a doplnění stávajících učebnic a pomůcek) - škola má VIP přístupy (licence) do různých výukových portálů (UMIMETO, VIVIDBOOKS – Fyzika, Chemie), kde učitelé mají možnost získat nejnovější publikace a pomůcky k výuce (PL, Interaktivní materiál, Návod, Metodické pomůcky apod.)
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben s pomůckami	velmi dobrá vybavenost, pomůcky jsou postupně obměňovány a doplňovány dle požadavků a vzdělávacích potřeb školy
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	- učebny jsou v jednotlivých budovách vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory, počítačová učebna je vybavena 28 PC s připojením k internetu - připojení k internetu od společnosti Czela.net (300 Mb), nyní se řeší optické připojení školy - profesionální Wi-Fi síť pro žáky a učitele splňuje nejnovější kritéria - PC infrastruktura – funkční server a výukové programy, nové zabezpečení systémem ESET, postupně dochází k obměně hardware - informační systém „EDUPAGE“ je plně integrován, ve školním roce 2021/2022 spuštěna elektronická třídní kniha (proběhla pilotáž a od nového školního roku bude plně nasazena do výuky), integrovali jsme do systému Edupage a Strava.cz ISIC, ITIC a ALIVE karty, spuštěn elektronický docházkový systém
ŠD	- IP telefonie - od 1. 9. 2020 byl spuštěn nový informační systém BELLhop (evidence, vyzvedávání dětí z ŠD) – vše je plně zabezpečeno personálně i materiálně - vybavenost pomůckami pro žáky je standardní a materiál je průběžně obměňován a doplňován - kapacita žáků ve školní družině je 210 (7 oddělení), v uplynulém roce bylo přihlášeno 208 žáků v 7 odděleních
ŠJ	- stravování splňuje normy pro zdravou výživu (od 1. 5. 2017 spolupráce s nutriční poradkyní, od 1. 10. 2017 vaříme rovněž bezlepkovou stravu dle norem) - certifikát - došlo k výměně všech dodavatelů za místní dodavatele, kdy vaříme pouze z čerstvých surovin

- jídelní lístek je značně obměněn a příprava stravy probíhá dle norem pro zdravou výživu
- škola používá informační systém stravování (strava.cz) – zlepšení efektivity, množství, úspora a objednávání prostřednictvím internetu
- modernizace jídelny (zeleninový bufet, nápojové automaty apod.)
- stravují se žáci a zaměstnanci školy
- **služby, které poskytujeme:** stravování cizích strávníků
- letní provoz pro cizí strávníky
- možnost pronájmu

Komentář

Prostory školy pronajímáme celoročně k různým aktivitám (stravování cizích strávníků, výuka cizích jazyků, příprava na přijímací řízení na střední školy, pronájem školní jídelny, tělocvičen pro zájmové a sportovní činnosti). Veškeré pronájmy učeben a prostorů jsou v souladu se zřizovací listinou školy a jsou uzavřeny podnájemní smlouvy. V příštím školním roce budeme mít v prostorech detašované pracoviště soukromé ZUŠ Ekolandie.

2. Přehled oboru vzdělání

Obor vzdělávání: Základní škola (1. – 9. ročník)
Vzdělávací program: ŠVP „Škola vzájemného porozumění“¹

Motto školy:

*„Každé dítě je rádo tam, kde cítí, že je vítáno, že může sdělit svůj názor a své pocity. Kde je mu příjemně při hovoru s dospělým i vrstevníkem, kde nepocituje strach ani úzkost. Kde se může podělit o radost i bolest a ví, že v případě potřeby, se mu dostane pomoci. Kde vnímá nejen získávání vědomostí, utváření hodnot a postojů, ale i potřebu rozumět. Lidem, světu, situacím. Taková je naše škola, v níž se všichni snažíme o jasná pravidla, vstřícný přístup, vzájemné pochopení. Taková je naše **„Škola vzájemného porozumění.“**“*



Komentář:

Škola vytváří širokou a pestrou nabídku vzdělávacích aktivit pro žáky I. i II. stupně, realizace probíhá dle podmínek dané vzdělávací akce.

Vedle osnov jednotlivých předmětů jsme v příslušných ročnících realizovali výuku dopravní výchovy, výchovy k toleranci, proti rasové nenávisti a xenofobii, protidrogový program, programy k potírání sociálně patologických jevů, programy ochrany člověka za mimořádných situací, program „Zdravé zuby“, „Zdravý životní styl“, projektový „Den Země“, Etické dílny, k tématům k volbě povolání byly zařazeny exkurze, přednášky a prezentace středních škol.

V rámci výuky jsou dle ŠVP plněna další **průřezová témata**.

¹ ŠVP: <https://www.kamenka-celakovice.cz/svp/>

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	93
Počet učitelů ZŠ	48
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet asistentů pedagoga	19
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11
Počet správních zaměstnanců ŠJ	8
Správce BIOS	2

3.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé ZŠ	91,55
Asistentky pedagoga	100,0
Vychovatelky ŠD	100,0
Nekvalifikovaní	9,45

3.3. Věková struktura pedagogických pracovníků

do 35 let		35-50 let		nad 50 let		důchodci		MD
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
2	7	6	47	6	25	1	2	2

3.4. Věková struktura nepedagogických pracovníků

	do 35 let		35-50let		nad 50 let		MD
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
Správní zaměstnanci	0	1	0	5	1	4	0
Školní jídelna	0	2	1	4	0	1	0

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet žáků	Nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
4	76	14	18

4.2. Výsledky přijímacího řízení

4.2.1. Víceletá gymnázia (přijato)

Typ školy	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná Středočeským krajem	10	0
Soukromá gymnázia	0	0

4.2.2. SŠ zřizované krajem a církevní SŠ (maturita)

Čtyřletá gymnázia	5
Střední odborné školy	38

4.2.3. SŠ zřizované krajem a církevní SŠ (bez maturity)

Střední odborná učiliště	7
--------------------------	---

4.2.4. Soukromé školy

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Ostatní střední školy	Celkem
0	0	0	0	0

4.2.5. Počet žáků – ukončení povinné školní docházky

V nižším ročníku	V devátém ročníku
0	50 (9. A, 9. B)

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu „Škola vzájemného porozumění“ naplňujeme pomocí výchovných a vzdělávacích strategií.

Umožňujeme žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení

- důraz na čtení s porozuměním, práce s textem, vyhledávání informací
- osvojení schopnosti sebehodnocení
- individuální přístup k žákům
- podněcování tvořivosti
- umožnění realizovat vlastní nápady
- účast na soutěžích a olympiádách

Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů

- rozvíjení schopnosti vyhledávat, třídit a využívat informace
- postupné zdokonalování práce s informacemi ze všech možných zdrojů
- ústních, tištěných mediálních a počítačových včetně internetu
- používání mini projektů k logickému řešení problémů
- starší žáci připravují aktivity pro mladší spolužáky

Vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci

- vedení žáků k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu
- učení žáků obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj vlastní názor
- učení žáků naslouchat názoru jiných
- vedení žáků k přípravě rozhlasových relací
- podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami
- začleňování metod kooperativního učení, vedení dětí ke spolupráci při vyučování

Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i práci druhých

- vedení k respektování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se žáci sami podílejí
- učení k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky
- učení základům kooperace a týmové práce

Připravujeme žáky, jako svobodné zodpovědné osobnosti uplatňují svá práva a plní své povinnosti

- společné vytváření pravidel chování ve třídách
- využití těchto pravidel ve školním řádu
- respektování rozdílů národnostních a kulturních
- vedení žáků k třídění odpadů
- vedení žáků k zodpovědnému chování ve škole i mimo školu
- seznamování s kulturou jiných národů

Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci

- využití nabídek externích subjektů na profesní vzdělávání
- doplnění výuky praktickými exkurzemi
- podíl žáků na zkulturnění školních prostor

6. Výsledky o vzdělávání žáků

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Kompletní informace a podrobně strukturovaná data jsou přiloženy jako **PŘÍLOHA č. 1** výroční zprávy.

Komentář

- školní rok byl nejvíce ovlivněn pandemií COVID-19 a přijetím velkého množství ukrajinských dětí v souvislosti s válkou na Ukrajině, škola výuku zvládla na velmi dobré úrovni, škola distančně vyučuje v systému Google Workspace (dále jen GW), navíc má škola vytvořen rovněž systém pro procvičování na portále „UMÍMETO.ORG“. Jednotlivé učebny, práce žáků, výsledky a další informace jsou uloženy v elektronickém archivu GW. V rámci distanční a prezenční výuky škola vždy postupovala dle metodických doporučení MŠMT a snažila se pomoci žákům s přechodem na DV a při prezenční výuce jsme se snažili pomoci dětem, které měly problémy s DV. Škola poskytla cca 48 zařízení (NTB, tablety apod.) pro děti
- vedení školy koordinovalo adaptační proces žáků s odlišným mateřským jazykem, vedení školy spolupracovalo a komunikovalo s rodiči, byla zajištěna výuka českého jazyka jako druhého jazyka pro skupiny ukrajinských žáků podle jednotlivých ročníků, výuka českého jazyka probíhala částečně během rozvrhu a částečně mimo rozvrh hodin, výuku zajišťovali učitelé českého jazyka bez specializace výuky českého jazyka jako druhého jazyka, byla přijata nová asistentka pedagoga se znalostí českého, ruského i ukrajinského jazyka, která pracovala ve třídách, kde byl větší počet ukrajinských žáků
- učitelé poskytovali DV a individuální konzultace, v rámci DV probíhala i pedagogická intervence a předměty speciální pedagogické péče, kde tuto činnost řídil speciální pedagog, a na celé výuce se podílelo **Školní poradenské pracoviště**, škola rovněž pro rodiče poskytovala IT podporu
- učitelé postupovali dle předem dohodnutých podmínek a rozvrhů, vedení školy průběžně sleduje výsledky vzdělávání
- vyučující pracují podle tematických plánů daných ročníků, sledují, zda se v hodinách objevuje vhodnost a přiměřenost cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, zda se respektují individuální potřeby žáků a je-li návaznost na předcházející témata
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami již dlouhodobě řešíme **formou individuální integrace**, při stanovování forem i metod výuky se uplatňuje princip diferenciacce a individualizace, včetně využívání dostupných učebnic a učebních pomůcek
- výuka žáků s podpůrnými opatřeními je realizována **dle doporučení PPP (SPC)** a dle PLPP a IVP
- dlouhodobá výchovně vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost použití získaných poznatků v praxi, zaměřujeme se na podporu tvořivosti a aktivity žáků, na rozvoj jejich nadání, cílem je vytvořit kladný vztah ke škole a motivovat je k dalšímu vzdělávání
- při hodnocení žáků vytváříme vlastní srovnávací práce a využíváme i oficiální testování (ČŠI, Klokán - matematická mezinárodní soutěž, olympiády, soutěže atd.)
- škola sleduje výsledky přijímacího řízení na střední školy a tyto vyhodnocuje
Výsledky testů jsou analyzovány, srovnávány s předchozími obdobími a vychází se z nich při další výuce. Hodnocení působí jako zpětná vazba pro učitele, který tím získá vodítko, na co se více zaměřit. Komentář k jednotlivým úlohám vysvětluje a zdůvodňuje, kde žáci chybují, nabízí jim cesty k odstranění chybných návyků a také zajímavé náměty pro další práci s úlohou. Přestože se nejedná o levnou finanční záležitost, škola vítá tuto možnost srovnání s ostatními školami a chce také přispět k vyšší úrovni vzdělávání. Je podporováno kritické myšlení a diskuze mezi učitelem a žákem.
- při hodnocení žáků vyučující dbají na vhodnost využitých metod, na respektování individuálních schopností žáků, k tomu využívají vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, oceňují každý pokrok a zlepšení žáka ve vzdělávacím procesu
- důraz klademe na spolupráci s rodiči
- problémy žáků jsou s rodiči individuálně projednávány, diskutovány a společnou cestou se snažíme najít nejvhodnější řešení

- komunikace probíhá formou přesně stanovených třídních schůzek formou TRIÁD (žák-učitel-rodíč)
- rodiče dále mají k dispozici i konzultační hodiny jednotlivých vyučujících a po předchozí domluvě si lze sjednat schůzku i individuálně, tento systém se nám osvědčil a budeme jej i nadále využívat a zkvalitňovat

6.2. Výchovní opatření – snížená známka z chování

Žáci	2.	3.
I. stupeň	1	1
II. stupeň	0	0

6.3. Údaje o zameškaných hodinách

Průměrná absence na žáka	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená
Celkem hodin	46754	86	42713	6
Průměr na žáka	73,68	0,14	66,46	0,01

Poznámka: Docházka byla ovlivněna nouzovým stavem.

6.4. Údaje o dětech se SVP

SVP	Celkem
	130

- vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami již dlouhodobě řešíme formou individuální integrace a začlenění do jednotlivých tříd
- v rámci možností a vybavení školy se jim snažíme maximálně individuálně věnovat
- na základě vyšetření žáka a jeho analýzy ŠPP doporučí postup vzdělávání, pomoc rodině
- dle podpůrných opatření a NFN mělo v uplynulém školním roce 19 žáků asistenta pedagoga, který se individuálně věnuje žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a pomáhají i ostatním dětem ve třídě
- přidělené finanční prostředky jsou výchovnými poradci (I. i II. stupeň) využívány k nákupu speciálních pomůcek dle jednotlivých vyšetření žáků se SVP, dále probíhají pedagogické intervence, předměty speciální pedagogické péče, výuka dětí s OMJ (odlišný mateřský jazyk)
- všichni žáci mají platné psychologické vyšetření a mají sestavený individuální vzdělávací plán dle jednotlivých vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, vyšetření žáků jsou ve spolupráci s rodiči, školou a PPC (SPC) pravidelně aktualizována

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Výchovný poradce:

Mgr. Zuzana Libánská, Mgr. Lenka Klosová

Kariérový poradce:

Mgr. František Šturma

- cílem výchovného a kariérového poradenství na naší škole je pomáhat žákům v různých oblastech života, v preventivním procesu se snažíme vytvářet podmínky pro osobní růst každého žáka
- v profesním poradenství pomáháme žákům 8. a 9. tříd i jejich rodičům při výběru vhodné střední školy i tím, že pravidelně organizujeme besedy se zástupci jednotlivých škol, ve škole mají žáci k dispozici nabídkové materiály, dále úzce spolupracujeme s Úřadem práce Praha - východ, kde se účastníme programu pro žáky základních škol, pro lepší představu žáků o zvoleném oboru doporučujeme návštěvu Dnů otevřených dveří na příslušných školách
- VP pro 1. a 2. stupeň spolupracují, informují se o svých aktivitách, poskytují si metodickou, informační zčásti i supervizní podporu. V případě potřeby jsou vzájemně zastupitelné např. při jednáních napříč všemi ročníky školy.

OBLASTI působení VP

- metodická
- informační
- monitorování a práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a se žáky nadanými

V průběhu celého školního roku dle potřeby

- předávání formulářů a metodická spolupráce s TU při přípravě podkladů pro vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a o žáky nadané (dále jen SVP) pro vyšetření žáků v PPP, SPC
- průběžná kontrola platnosti vyšetření (ve spolupráci s TU a ZZ)
- monitorování a depistáž žáků se SVP a OMJ; kontakt s rodiči těchto žáků ve věci vzdělávání a tvorby dokumentů např. PLPP, IVP (v součinnosti s TU)
- metodická a informační podpora nejen TU, ale i všech pedagogických pracovníků školy včetně AP při přípravě a zpracování IVP, PLPP, činností AP (v součinnosti se speciálním pedagogem)
- komunikace a spolupráce se ZZ, vedením školy, ŠPZ (PPP/SPC), MP, speciálním pedagogem, externí školní psycholožkou a ostatními pedagogy v oblastech vymezených pro činnosti VP
- účast na schůzkách ŠPP, schůzkách s AP, na žádost vedení školy účast na jednáních s rodiči, popř. jinými subjekty (OSPOD, PČR)
- součinnost při návštěvách pracovníků z PPP/SPC ve škole
- účast na jednáních výchovných komisí školy
- vedení evidence činností VP (diář) a aktualizace evidence žáků se SVP
- metodické vedení pedagogů při poskytování PO v rámci pedagogické intervence

7.2 Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Šudová

Škola má vypracovaný **minimální preventivní program** a **preventivní program proti šikanování**.

Cíle a principy:

Rozvoj kompetencí žáků:

- sociálních dovedností (navazování zdravých vztahů s ostatními, umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace)
- pozitivní vnímání sebe sama
- rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, empatie, asertivita, přejímání nosných hodnot)
- rozvoj morálního vědomí a vědomí zodpovědnosti

Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití

- učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností jednotlivců
- zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
- vedení žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
- vytváření atmosféry důvěry, respektu a bezpečí ve škole

Přístup k informacím a práce s informacemi

- umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace, dále pak vytváření vlastního názoru, životního postoje
- poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, emočních)

Spolupráce

- celé školy, všech žáků, učitelů – důvěra ve vztahu žák – žák a učitel - žák
- otevřená komunikace mezi školou a rodiči – otevřenost a důvěra ve vztahu učitel (škola) - rodič
- spolupráce učitelů v rámci pedagogického týmu
- spolupráce školního poradenského pracoviště s pedagogy
- propojení školy s dalšími institucemi (organizace působící v oblasti primární prevence)

Postupy a strategie

- vztah učitel – žák - rodič
- skupinová práce
- projektové vyučování a celoškolské projekty
- individualizované hodnocení, slovní hodnocení, formativní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny
- komunikace s rodiči, zákonnými zástupci
- pedagogická diagnostika

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Aktivity pořádané pro žáky, které podporují dobré vztahy, umožňují seberealizaci a učení se v reálných situacích.

- realizace stmelovacích programů v rámci Etických dílen - 6. ročníky a třídy, kde se objevily problémy po dlouhém období distanční výuky

- Etické dílny – preventivní programy zaměřené na posilování vztahů v třídním kolektivu a prevenci šikany – 1. stupeň
- zapojení do celoměstského projektu: Prevence rizikového chování dětí a mládeže
- spolupráce s PPPK Praha – PaedDr. Z. Kašparová a JUDr. K. Kašpar vedli bloky primární prevence, „Prevence rizikového chování“ – 5. až 9. ročník
- PPPK Praha - programy zaměřené na utváření právní odpovědnosti žáků – 8. a 9. ročníky
- PEER program – třídní program pro výběr žáků z 6. – 8. tříd – zajišťuje PPPK Praha
- PPPK Praha – testy profesní orientace pro žáky 9. tříd
- zážitkový program Revolution Train – navštívili žáci 7. - 9. tříd
- To je zákon, kámo! – program připravila Policie ČR – účastnili se žáci 8. a 9. tříd
- spolupráce s MDDM – Zdravý životní styl, dopravní výchova - Mladý cyklista
- výchova ke zdraví v rámci daného předmětu - 6. ročníky
- pobyty ve zdravotně příznivém prostředí – školy v přírodě
- příměstské pobytové dny – 4. ročníky
- lyžařský kurz – 8. ročníky
- cykloturistický kurz – 9. ročníky
- základní a další postupová kola sportovních soutěží pořádaných školou i ostatními sportovními organizacemi
- školní výlety
- kulturní programy (kina, divadla, výstavy, exkurze, besedy, workshopy)
- sportovní den – sportovní hry a soutěže mezi třídami jednotlivých ročníků
- koncert školního pěveckého sboru Kamínek
- divadelní představení v ruském jazyce se zapojením nových ukrajinských žáků – 8. ročník

7.3 Speciální pedagog

Depistážní činnosti

- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- příprava, vyhodnocování a zpracovávání výsledků depistáží žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- náslechy ve vyučovacích hodinách u dětí ohrožených selháváním

Diagnostické činnosti:

- speciálně pedagogická diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- příprava diagnostických činností
- vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory

Intervenční činnosti:

- individuální a skupinová reedukační činnost pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení
- speciálně pedagogické intervence a služby pro žáky
- konzultace

Jiné aktivity:

- příprava a vyhodnocování výsledků individuální a skupinové práce se žáky

- průběžné vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření, příprava návrhů na úpravy
- dokumentace a administrativa

Práce s ostatními subjekty:

Intervenční činnosti:

- Konzultace a poradenství se zákonnými zástupci žáků
- Konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a vytvoření individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace s pedagogy a zákonnými zástupci zaměřené na průběžné vyhodnocování navržených podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Průběžná komunikace a kontakty s rodinami klientů
- Speciálně pedagogické intervence a služby pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy
- Konzultace s odbornými pracovníky poradenských a dalších institucí

Metodické a koordinační činnosti:

- Koordinace speciálně pedagogické péče ve škole
- Konzultace a přímé metodické činnosti pro pedagogické pracovníky školy a asistenty pedagoga
- Konzultace s pedagogy k přípravě a průběžné úpravě podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole
- Koordinace činnosti školního poradenského pracoviště
- Zajištění individuální i skupinové speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních
- Zajištění speciálních pomůcek, didaktických a diagnostických materiálů
- Poradenství v oblasti užívání kompenzačních a jiných pomůcek
- Příprava podkladů a participace na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro žáka, kooperace s odborníky mimo školu

7.4 Práce s nadanými dětmi

- depistáž dětí s nadáním v kompetenci třídních učitelů a dalších vyučujících v rámci celého školního roku
- kontaktování rodičů žáka s předpokládaným nadáním a realizace schůzky s třídním učitelem, výchovným poradcem a rodiči, tématem schůzky je předání informací rodičům a nastavení péče o žáka, které by mělo podpořit jeho další rozvoj (návštěva PPP, tvorba IVP, kontakty na organizace, které nabízí kroužky, aktivity nadaným dětem)
- kontaktování PPP a spolupráce ve vztahu k tvorbě IVP, aby bylo nastaveno s ohledem na nadání dítěte, včetně specifických charakteristik např. dvojí výjimečnosti (výchovný poradce – pracovník PPP – třídní učitel – vyučující, kterých se to dotýká – rodiče)
- spolupráce s třídními i dalšími vyučujícími, kteří mají v péči žáky nadané
- nabídka konzultací a informací v rámci péče o nadané (kontakty na organizace, které pracují s nadanými, novinky)
- sdílení informací o soutěžích a akcích učitelům školy, kterých by se naši žáci mohli účastnit

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1. Vedení

Pracovník	Instituce	Název akce, programu, školy apod.
Ing. Jiří Kyliánek	Educo Učitel naživo s.r.o.	Letní škola ředitelů (zaměření na GW) Ředitel naživo
Ing. Jiří Kyliánek Mgr. Pavlína Kučerová	MŠMT	Seminář k podpůrným opatřením pro žáky se „Speciálními vzdělávacími potřebami“
Ing. Jiří Kyliánek Mgr. Pavlína Kučerová	MAS střední Polabí	Seminář k „Operačnímu programu Věda, Vzdělávání, Výzkum (OP VVV)“ - Šablony III)
Mgr. Pavlína Kučerová	Učitel naživo s.r.o.	Ředitel naživo
Mgr. Lenka Šudová	OSPOD	Webinář primárních preventistů
Ing. Jiří Kyliánek	NPI	Konference k revizi RVP
Ing. Kyliánek	UP	Učiteling

8.2. Výchovní poradci

Pracovník	Instituce	Název akce, programu, školy apod.
Mgr. Lenka Klosová Mgr. František Šturma Mgr. Zuzana Libánská	ŠPP	Webináře k problematice výchovného poradenství
Mgr. Zuzana Libánská	SPC Poděbrady	Práce s žáky s LMP
Mgr. Zuzana Libánská	AVP	Zahraníční studijní cesta Partnerství 2030+
Mgr. Zuzana Libánská	INFRA	Kognitivně-behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi
Mgr. Lenka Klosová	NPI ČR	Volnočasové příležitosti pro kognitivně nadané děti
Mgr. Lenka Klosová	NPI ČR	Tvořivost, logika a úlohy pro nadané
Mgr. Lenka Klosová	ČOSIV	Strach z války - jak ho snižovat i přijmout a nacházet klid - pro pedagogy

8.3. Projekt – prevence rizikového chování

Pracovník	Instituce	Název akce, programu, školy apod.
Všichni pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga	Pedagogická, právní a psychologická poradna	Projekt „Prevence rizikového chování dětí a mládeže, Čelákovice 2021/2022“ realizován průběžně (přednášky, individuální konzultace apod.)

8.4. Splnění kvalifikačních předpokladů

Pracovník	Instituce	Název akce, programu, školy apod.
Taťána Štěchová	PedF UK	Splnění kvalifikačních předpokladů

8.5. Prohlubování odborné kvalifikace

Pracovník	Instituce (školitel)	Název akce, programu, školy apod.
Všichni	-	viz Příloha č. 4 - DVPP

8.6. Samostudium

Pracovník	Instituce	Název akce, programu, školy apod.
Všichni pedagogičtí pracovníci	-	• studium nejnovějších poznatků dle jednotlivých oborů a témat výuky • tvorba podpůrných materiálů pro výuku • individuální práce s odbornou literaturou • studium norem, zákonů, předpisů a dalších materiálů dle zadání vedení školy • školení požární ochrany a BOZP • webináře a záznamy přednášek Google Workspace

Komentář k DVPP

Dle plánu „Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“ (DVPP) se učitelé zapojili do dalšího vzdělávání v externích institucích (Vysoké školy s pedagogickým zaměřením, Národní ústav vzdělávání, ostatní externí firmy zabývající se vzděláním). Učitelé byli zapojeni do DVPP, do kurzů, seminářů, konferencí, školení programů nejen s akreditací MŠMT. Tento plán sleduje především zapojení moderních trendů do výuky v jednotlivých předmětech v oblasti odborné i metodické, nyní i školení slouží k získání nových znalostí z jednotlivých oborů.

Po každé akci následuje vyhotovení krátké písemné zprávy obsahující hodnocení s ohledem na efektivnost využití v práci školy, ve výuce daného předmětu.

Škola pravidelně odebírá odborné publikace, má přístupy (VIP) na různé vzdělávací portály, je zapojena do různých oborových diskuzních skupin s cílem výměny informací, zkušeností, materiálů apod.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Volba povolání

Prezentační výstava SŠ Středočeského a Pardubického kraje v Kolíně	Návštěva jednotlivých tříd v rámci exkurzí
Úřad práce Praha – východ - volba povolání (8. ročník)	Schůzka rodičů i žáků se zástupci středních škol v regionu
Úřad práce	Volba povolání, spolupráce
Přednášky na škole	V rámci výuky Výchovy k občanství byly prováděny přednášky

9.2. Mimoškolní aktivity školy

Spolupráce školy a dalších subjektů	MDDM, Muzeum Čelákovice, ZUŠ, PPPK Český svaz chovatelů, houbařů, rybářů Městská knihovna Čelákovice Česká spořitelna a.s.
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	• prevence rizikového chování (3. – 9. ročník) • prevence – dopravní výchova • prevence – nadužívání tabáku • Revolution Train • program Zdravé děti, připravený dle metodického modelu Kritického myšlení • Etické dílny • Abeceda peněz - finanční a digitální vzdělávání
Akce k environmentální výchově	• zdravý životní styl • den Země • fond SIDUS

9.3. Mimoškolní aktivity školy – sport

Krajský přebor v malé kopané Příbram	9. místo
Okresní přebor v malé kopané Čelákovice	1. místo
Okresní kolo ve volejbale	2. místo (chlapci) a 3. místo (děvčata)
Okresní kolo ve vybíjené	2. místo (děvčata) a 5. místo (chlapci)
McDonald Cup	2. místo (chlapci), 5. – 8. místo (chlapci starší)
Šachy krajské kolo	3. místo – mladší žáci
Olympiáda na Kamence	-

Komentář:

Po dvouletém čekání si kluci z 9. A užili odměnu za výhru v soutěži 1:0 für Deutsch, kterou byl třídní pobyt v Berlíně organizovaný Goethe Institutem Praha a Česko-německou fotbalovou školou.

10. Ostatní údaje

10.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI, která byla metodicky zaměřena na práci s dětmi postiženými válečným konfliktem na Ukrajině. Zpráva nebyla zpracována.

10.2. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje hospodaření za rok 2021 jsou součástí výroční zprávy jako **PŘÍLOHA č. 2.**

10.3. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola realizuje projekty ZŠ Kostelní Čelákovice – Šablony II a Šablony III. Projekty jsou zaměřeny na **personální podporu, vzdělávání a profesní rozvoj pedagogů, kariérové poradenství**. V rámci projektů škola realizuje šablony „doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem“, dále v projektech jsou realizovány projektové dny ve škole a mimo školu, probíhá výuka s ICT, vzdělávací aktivity a personální šablony. Hlavním cílem projektů je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. **Tyto projekty jsou spolufinancovány EU.**

10.4. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nabízí možnost využití učeben k výuce jazyků, počítačové gramotnosti, přírodovědných předmětů apod. – využíváno celoročně viz uzavřené smlouvy (v uplynulém školním roce neproběhlo z důvodů pandemických opatření).

10.5. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Žáci školy pokračují v projektu „Čtení pomáhá“.
- Projekt „Ovoce a mléko do škol“.
- Projekt ZŠ Kostelní Čelákovice projekt – Šablony ZŠ II (1.853.000,- Kč)
- Projekt ZŠ Kostelní Čelákovice projekt – Šablony ZŠ III (1.058.000,- Kč)
- Prevence rizikového chování – Projekt zřizovatele (město Čelákovice)

10.6. Údaje o spolupráci

Spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

- ve škole není zřízena odborová organizace
- škola spolupracuje s profesními spolky a sdruženími zabývající se vzdělávacími službami
- škola aktivně spolupracuje se „**Spolkem rodičů pro Kamenku**“ (pravidelná setkání rodičů mezi sebou a s vedením školy v rámci třídních schůzek, kde vedení školy podrobně informuje o činnostech školy, probíhajících projektech, předává prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd informace pro ostatní rodiče, rodiče navrhuje změny, požadavky směrem k vedení školy, probíhá diskuze, spolek podporuje finančně školní aktivity, projekty, nákup speciálních pomůcek, obnovu ICT techniky apod.). Další informace lze nalézt na stránce spolku viz <http://www.kamenka-celakovice.cz/spolek-rodicu-pro-kamenku/>



10.7. Webové stránky školy a sociální sítě

Web: <https://www.kamenka-celakovice.cz>

Facebook: <https://www.facebook.com/ZSKamenka/>

Twitter: <https://twitter.com/zskamenka?lang=cs>

Youtube kanál: <https://www.youtube.com/channel/UC-ahYitrnNbFa8-0MOPfY5A>



11. Seznam příloh

Příloha č. 1	Statistika - výsledky ve školním roce 2021/2022
Příloha č. 2	Údaje hospodaření za rok 2021
Příloha č. 3	Výroční zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.
Příloha č. 4	Přehled DVPP
Příloha č. 5	Výběr fotografií z akcí školy

11.1. Statistika – výsledky (viz Příloha č. 1)

11.2. Přehled o hospodaření školy (viz Příloha č. 2)

11.3. Výroční zpráva o poskytnutí informací (viz Příloha č. 3)

11.4. Přehled DVPP (viz Příloha č. 4)

11.5. Výběr fotografií z akcí školy (viz Příloha č. 5)

V Čelákovících dne 23. září 2022

Základní škola Čelákovice
Kostelní 457 (2)
okres Praha-východ
Tel.: 326 990 211, Fax: 326 990 288

.....
Ing. Jiří Kyliánek
ředitel školy



Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospělí	Neprospělí	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Prům. známka				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	Mgr. Michaela Staříková	21	10	11	20	0	0	140	0	0	0	0	2	0,99	20	0	0	1 092	1 092	0	52	52	0
I.B	Mgr. Andrea Pánková	18	9	9	16	1	0	117	0	1	0	0	3	0,99	17	0	0	1 368	1 368	0	76	76	0
I.C	Mgr. Jaroslava Pražanová	16	6	10	16	0	0	112	0	0	0	0	0	1	16	0	0	921	921	0	57,56	57,56	0
I.D	Mgr. Michaela Frantállová	18	9	9	18	0	0	126	0	0	0	0	0	1	18	0	0	1 267	1 267	0	70,39	70,39	0
II.A	Mgr. Lenka Klosová	19	8	11	19	0	0	132	0	0	0	0	1	0,99	19	0	0	1 258	1 258	0	66,21	66,21	0
II.B	Mgr. Jindra Chourová	18	6	12	18	0	0	120	4	0	0	0	2	1,02	18	0	0	1 190	1 190	0	66,11	66,11	0
II.C	Mgr. Petra Schneiderová	19	10	9	18	1	0	129	1	3	0	0	0	1,05	19	0	0	1 539	1 539	0	81	81	0
II.D	Mgr. Anna Šafářová, DIS.	18	9	9	18	0	0	119	6	0	0	0	1	1,04	18	0	0	1 505	1 505	0	83,61	83,61	0
III.A	Ing. Iveta Nachtmannová	21	10	11	21	0	0	167	1	0	0	0	0	1,01	21	0	0	1 466	1 466	0	69,81	69,81	0
III.B	Bc. Hana Kuklová	18	9	9	17	1	0	104	39	0	0	0	1	1,26	18	0	0	1 017	1 017	0	56,5	56,5	0
III.C	Bc. Taťána Štěchová	16	8	8	15	1	0	119	6	1	0	0	2	1,05	16	0	0	1 085	1 085	0	67,81	67,81	0
IV.A	Mgr. Iveta Cée	21	9	12	17	4	0	153	33	3	0	0	0	1,21	21	0	0	1 213	1 213	0	57,76	57,76	0
IV.B	Gabriela Nespalová	20	7	13	17	3	0	147	28	5	0	0	0	1,21	19	0	1	1 409	1 350	59	70,45	67,5	2,95
IV.C	Mgr. Irena Vojáčková	24	12	12	22	1	0	183	17	2	3	0	4	1,12	23	0	0	1 859	1 834	25	77,46	76,42	1,04
V.A	Mgr. Ing. Dagmar Magdaléna Zittová	24	15	9	17	6	0	189	35	14	1	0	1	1,27	24	0	0	2 187	2 187	0	91,13	91,13	0
V.B	Mgr. Michal Urban	25	14	11	24	1	0	236	13	1	0	0	0	1,06	25	0	0	1 883	1 883	0	75,32	75,32	0
V.C	Mgr. Kateřina Hokrová	17	9	8	12	5	0	123	40	7	0	0	0	1,32	17	0	0	1 035	1 035	0	60,88	60,88	0
VI.A	Mgr. Pavlína Hrušková	22	11	11	20	2	0	226	53	5	0	0	2	1,21	22	0	0	2 179	2 179	0	99,05	99,05	0
VI.B	Ing. Kateřina Bačová	22	12	10	15	7	0	198	76	12	0	0	0	1,35	22	0	0	1 583	1 583	0	71,95	71,95	0
VI.C	Mgr. Zuzana Libánská, MgA.	24	13	11	14	10	0	228	66	16	2	0	0	1,33	24	0	0	1 836	1 836	0	76,5	76,5	0
VI.D	Mgr. Hana Altmanová	21	16	5	13	8	0	191	63	15	2	0	2	1,36	21	0	0	1 293	1 293	0	61,57	61,57	0
VII.A	Mgr. Jitka Ostenová	25	14	11	12	13	0	217	78	28	1	0	0	1,42	25	0	0	2 195	2 195	0	87,8	87,8	0
VII.B	Mgr. Zuzana Pavlová	24	11	13	14	10	0	186	97	24	5	0	0	1,51	24	0	0	2 121	2 121	0	88,38	88,38	0
VII.C	Mgr. František Šturma	27	12	15	18	9	0	254	67	23	2	0	4	1,33	27	0	0	2 441	2 439	2	90,41	90,33	0,07
VIII.A	Mgr. Iveta Holečková	23	7	16	14	9	0	222	73	27	0	0	0	1,39	23	0	0	1 907	1 907	0	82,91	82,91	0
VIII.B	Mgr. Jana Sýkorová	23	13	10	17	5	0	230	76	9	2	0	5	1,3	23	0	0	2 030	2 030	0	88,26	88,26	0
VIII.C	Mgr. Viktor Douša	19	9	10	15	4	0	207	53	6	0	0	0	1,24	19	0	0	1 006	1 006	0	52,95	52,95	0
VIII.D	Mgr. Ludmila Jarešová	13	8	5	8	5	0	132	33	17	0	0	0	1,37	13	0	0	1 046	1 046	0	80,46	80,46	0
IX.A	Mgr. Kamila Hřivová	25	14	11	12	13	0	217	92	31	8	0	2	1,5	25	0	0	1 709	1 709	0	68,36	68,36	0
IX.B	Ludmila Štemberková	25	9	16	10	15	0	209	73	54	14	0	0	1,64	25	0	0	2 200	2 200	0	88	88	0
Σ	Celkem/ počet	626	309	317	487	134	0	5133	1123	304	40	0	32	X	622	0	1	46 840	46 754	86	X	X	X
%	Procent	X	49	51	78	21	0	77	17	5	1	0	0	X	100	0	0	X	7 469	14	X	X	X
Ø	Průměr	20,87	10,30	10,57	16,23	4,47	0,00	171,10	37,43	10,13	1,33	0	1,07	1,22	20,73	0,00	0,03	1 561	1 558	3	73,89	73,75	0,14

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2. Pololetí
2021/2022

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø		1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Prům. známka				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	Mgr. Michaela Staříková	23	10	13	23	0	0	154	2	0	0	0	2	1,01	22	0	0	1381	1381	0	60,04	60,04	0
I.B	Mgr. Andrea Pánková	19	10	9	17	1	1	122	4	1	0	1	3	1,08	18	0	0	781	781	0	41,11	41,11	0
I.C	Mgr. Jaroslava Pražanová	16	6	10	16	0	0	107	5	0	0	0	0	1,04	16	0	0	1001	1001	0	62,56	62,56	0
I.D	Mgr. Michaela Frantállová	18	9	9	18	0	0	123	3	0	0	0	0	1,02	18	0	0	1009	1009	0	56,06	56,06	0
II.A	Mgr. Lenka Klosová	20	9	11	20	0	0	136	4	0	0	0	1	1,03	20	0	0	1177	1177	0	58,85	58,85	0
II.B	Mgr. Jindra Chourová	18	6	12	17	1	0	116	9	1	0	0	2	1,09	18	0	0	1472	1472	0	81,78	81,78	0
II.C	Mgr. Petra Schneiderová	19	10	9	18	1	0	129	2	2	0	0	0	1,05	19	0	0	1686	1686	0	88,74	88,74	0
II.D	Mgr. Anna Šafářová, DiS.	20	9	11	17	3	0	124	12	2	1	0	1	1,13	20	0	0	1555	1555	0	77,75	77,75	0
III.A	Ing. Iveta Nachtmannová	22	10	12	22	0	0	165	10	0	0	0	0	1,05	22	0	0	926	926	0	42,09	42,09	0
III.B	Bc. Hana Kuklová	19	8	11	19	0	0	122	25	0	0	0	1	1,13	19	0	0	837	837	0	44,05	44,05	0
III.C	Bc. Taťána Štěchová	19	10	9	19	0	0	130	16	0	0	0	2	1,07	19	0	0	993	993	0	52,26	52,26	0
IV.A	Mgr. Iveta Cée	21	9	12	17	4	0	155	33	1	0	0	0	1,19	21	0	0	1210	1210	0	57,62	57,62	0
IV.B	Gabriela Nespalová	21	8	13	18	3	0	158	27	4	0	0	0	1,19	21	0	0	1697	1697	0	80,81	80,81	0
IV.C	Mgr. Irena Vojáčková	25	13	12	24	1	0	186	25	3	2	0	4	1,16	24	0	0	1789	1789	0	71,56	71,56	0
V.A	Mgr. Ing. Dagmar Magdaléna Zittová	24	15	9	17	7	0	178	47	13	1	0	1	1,31	23	1	0	2206	2206	0	91,92	91,92	0
V.B	Mgr. Michal Urban	25	14	11	24	1	0	235	14	1	0	0	0	1,06	25	0	0	1478	1478	0	59,12	59,12	0
V.C	Mgr. Kateřina Hokrová	19	10	9	13	6	0	143	28	12	0	0	0	1,26	19	0	0	1258	1258	0	66,21	66,21	0
VI.A	Mgr. Pavlína Hrušková	25	11	14	19	6	0	238	51	14	1	0	2	1,19	25	0	0	1802	1802	0	72,08	72,08	0
VI.B	Ing. Kateřina Bačová	24	14	10	16	8	0	216	65	17	0	0	0	1,27	24	0	0	1686	1686	0	70,25	70,25	0
VI.C	Mgr. Zuzana Libánská, MgA.	27	16	11	16	11	0	243	66	17	2	0	0	1,25	27	0	0	1990	1990	0	73,7	73,7	0
VI.D	Mgr. Hana Altmanová	21	16	5	12	9	0	189	61	22	1	0	2	1,4	21	0	0	1329	1329	6	63,29	63	0,29
VII.A	Mgr. Jitka Ostenová	25	14	11	14	11	0	202	86	34	2	0	0	1,49	25	0	0	1915	1915	0	76,6	76,6	0
VII.B	Mgr. Zuzana Pavlová	25	12	13	14	11	0	208	89	26	2	0	0	1,45	25	0	0	2186	2186	0	87,44	87,44	0
VII.C	Mgr. František Šturma	27	12	15	20	7	0	253	73	23	1	0	4	1,35	27	0	0	1955	1955	0	72,41	72,41	0
VIII.A	Mgr. Iveta Holečková	24	8	16	16	8	0	231	77	19	2	0	0	1,34	24	0	0	1916	1916	0	79,83	79,83	0
VIII.B	Mgr. Jana Sýkorová	25	15	10	15	9	0	252	51	15	0	0	5	1,14	25	0	0	2158	2158	0	86,32	86,32	0
VIII.C	Mgr. Viktor Douša	23	11	12	21	2	0	241	44	1	1	0	0	1,04	23	0	0	1808	1808	0	78,61	78,61	0
VIII.D	Mgr. Ludmila Jarešová	16	9	7	9	7	0	139	47	20	1	0	0	1,34	16	0	0	1413	1413	0	88,31	88,31	0
IX.A	Mgr. Kamila Hřivová	25	14	11	11	14	0	217	92	31	8	0	2	0	25	0	0	2173	2173	0	86,92	86,92	0
IX.B	Ludmila Štemberková	27	10	17	12	15	0	209	73	54	14	0	2	0,54	27	0	0	2590	2590	0	95,93	95,93	0
Σ	Celkem/ počet	662	328	334	491	117	1	5321	1141	333	39	1	34	X	658	1	0	47377	47371	6	X	X	X
%	Procent	X	48	52	80	19	1	78	15	4	0	0	X	X	100	X	0	X	X	1	X	X	X
Ø	Průměr	22,07	10,93	11,13	16	4	0	177,37	38,03	11,10	1,30	0	1,13	1,12	21,93	0,03	0	1 424	1579	X	70,81	70,80	0,01

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola Čelákovice, Kostelní 457, p.o., Kostelní 457, 250 88, Čelákovice, IČ 43752047

sestavený k 31.12.2021

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 23.02.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	57 596 757,77			
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	57 596 756,70			
1.	Spotřeba materiálu	501	3	5 255 537,68			
2.	Spotřeba energie	502	4	1 418 499,57			
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	188 872,70			
9.	Cestovné	512	8	19 523,01			
10.	Náklady na reprezentaci	513	9				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	951 103,52			
13.	Mzdové náklady	521	11	36 338 330,00			
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	11 931 281,00			
15.	Jiné sociální pojištění	525	14				
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	849 255,74			
17.	Jiné sociální náklady	528	16				
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24				
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	628 332,48			
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118				
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	16 021,00			
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35	1,07			
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40	1,07			

				1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
III.	Náklady na transfery	A.III.1. až A.III.2.	41				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	43				
V.	Daň z příjmů	A.V.1. až A.V.2.	119				
1.	Daň z příjmů	591	111				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	112				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	57 730 681,88			
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	3 774 524,39			
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55	2 562 087,00			
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	758 823,50			
3.	Výnosy z pronájmu	603	57				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78				
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	453 613,89			
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80	1,57			
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82				
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86	1,57			
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	53 956 155,92			
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	53 956 155,92			
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním B. - (A.I. až A.IV.)		110	133 924,11			
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období B. - A.		120	133 924,11			

Ing. Jiří Kyliánek
ředitel školy

Základní škola Čelákovice
Kostelní 457 (2)
okres Praha-východ
Tel.: 326 990 211, Fax: 326 990 288

Výroční zpráva o poskytnutí informací

Za období 1. 9. 2021 – 30. 8. 2022

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0
E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v odboru pro styk s veřejností:	0

V Čelákovících dne 20. 09. 2022

Základní škola Čelákovice
Kostelní 457 (2)
okres Praha-východ
Tel.: 326 990 211, Fax: 326 990 288
ředitel školy

Přehled jednotlivých školení zaměstnanců – DVPP školního roku 2021/2022

Příjmení	Jméno	Zařazení	Datum nebo (od – do)	Název školení	Druh	Název školící instituce	Předmět (popřípadě čeho se týká)	Rozsah (např. 8h, 2 dny apod.)	Akreditováno MŠMT (ANO/NE)	Potvrzení – certifikát (ANO/NE)
Kyliánek	Jiří	Vedení	16.8. – 20.8.2021	Letní škola ředitelů	Prezenčně	Edugo s.r.o.	Google Workspace	5 dnů	NE	ANO
Šudová	Lenka	Vedení	26.8.2021	Čtenářská gramotnost	Online	Infra s.r.o.	Český jazyk	8 hodin	ANO	ANO
Hřifová	Kamila	Pedagog	26.8.2021	Čtenářská gramotnost	Online	Infra s.r.o.	Český jazyk	8 hodin	ANO	ANO
Pavlová	Zuzana	Pedagog	26.8.2021	Čtenářská gramotnost	Online	Infra s.r.o.	Český jazyk	8 hodin	ANO	ANO
Hrušková	Pavčina	Pedagog	od 19.11.2021	Koordinátor ŠVP	Kombinovaně	Infra s.r.o.	ŠVP	250 hodin	ANO	ANO
Hrubá	Veronika	Správní	23.9.2021	Spisová a archivní služba	Online	TSM spol s.r.o.	Administrativa	8 hodin	NE	ANO
Kučerová	Pavčina	Vedení	17.9.2021	Diagnostika třídních kolektivů	Prezenčně	Vzdělávací agentura Blechová (lektor Braun)	ŠPP	4,5 hodin	ANO	ANO
Šudová	Lenka	Vedení	17.9.2021	Diagnostika třídních kolektivů	Prezenčně	Vzdělávací agentura Blechová (lektor Braun)	ŠPP	4,5 hodin	ANO	ANO
Hřifová	Kamila	Pedagog	18.9 – 24. 9. 2021	Základy keramických technik	Prezenčně	Keramické studio Kohoutov	VV	5 dnů	ANO	ANO
Bačová	Kateřina	Pedagog	23. – 26.8.2021	Letní škola pro učitele fyziky	Prezenčně	Vzdělávací centrum Hello	Fyzika	4 dny	ANO	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	11. – 12.9.2021	Konference Vzdělání pro budoucnost	Prezenčně	Mensa Praha	Společné vzdělávání	2 dny	ANO	ANO
Skalíková	Radka	Asistentka	27.3.2021 – únor 2022	Kurz – Vychovatelství	Online	Palestra spol s r.o.	Školní družina	250 hodin	ANO	ANO
Pavlová	Zuzana	Pedagog	30. 9. 2021	Můj svět – autismus	Prezenčně	Profesní institut Jahodovka	SVP	5 hodin	NE	ANO
Pánková	Andrea	Pedagog	2.11. 2021	Výtvarné aktivity – důkaz o čtení s porozuměním	Prezenčně	Informační centrum Fraus, Praha	Čtenářská gramotnost	5 hodin	NE	ANO
Všichni	Všichni	Pedagog	26.10.2021	Triády – třídní schůzky	Prezenčně	Akademie Libchavy	Klima školy a třídy	4 hodiny	ANO	ANO
Kubátová	Markéta	Asistentka	30.7. – 20.9. 2021	Kurz AP	Prezenčně	VOŠ, SŠ, JŠ, ZŠ a MŠ Mills, s.r.o.	Kvalifikační studium	80 hodin	ANO	ANO
Hrubá	Veronika	Asistentka	27.3.2021 – únor 2022	Kurz vychovatelství	Online	VŠTVS Palestra s.r.o.	Školní družina, AP	250 hodin	ANO	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	8.11. – 13.12. 2021	Scratch pro začátečníky	Online	Centrum robotiky Plzeň	INF	7,5 hodin	ANO	ANO
Céce	Iveta	Pedagog	8.11. – 13.12. 2021	Strach pro začátečníky	Online	Centrum robotiky Plzeň	INF	7,5 hodin	ANO	ANO
Céce	Iveta	Pedagog	30. 9. 2021	Česká robotika online	Online	AV MEDIA SYSTEMS, a.s.	Revize RVP, INF	3 hodiny	NE	NE
Céce	Iveta	Pedagog	19. 10. 2021	Konference k revizi RVP ZV	Online	NPI ČR	Revize RVP	2 hodiny	NE	NE
Kyliánek	Jiří	Pedagog	25.10. – 6.12. 2021	Scratch pro začátečníky	Online	Centrum robotiky Plzeň	Informatika	7,5 hodin	ANO	NE
Kyliánek	Jiří	Pedagog	19. 10. 2021	Konference k revizi RVP ZV	Online	NPI ČR	Revize RVP	2 hodiny	NE	NE
Holečková	Iveta	Pedagog	14.10. – 16.10. 2021	Celostátní konference učitelů JAK UČIT MATEMATICE ŽÁKY VE VĚKU 10–16 LET	Prezenčně	Katedra matematiky PŘF UJEP	Matematika	3 dny	ANO	ANO
Vojáčková	Irena	Pedagog	4. 10. 2021	Podpora žáků s poruchami chování	Online	NPI ČR	Speciální pedagogika	3 hodiny	ANO	ANO
Melníková	Alena	Pedagog	26.8.2021	For the love of teaching	Online	OXFORD UNIVERSITY PRESS	Didaktika AJ	270 min	NE	ANO
Melníková	Alena	Pedagog	1.10.2021	Literature and Extensive reading	Online	OXFORD UNIVERSITY PRESS	Didaktika AJ	3 hod	NE	ANO
Melníková	Alena	Pedagog	6.10.2021	ELT Together – Learner agency	Online	OXFORD UNIVERSITY PRESS	Didaktika AJ	3 hod	NE	ANO
Melníková	Alena	Pedagog	8.10.2021	ELT Together – Diversity and Inclusion	Online	OXFORD UNIVERSITY PRESS	Didaktika AJ	3 hod	NE	ANO
Altmanová	Hana	Pedagog	2018–2022	Ph.D. Ochrana obyvatelstva a CNP	Kombinovaně	ČVUT FBMI Kladno	Kvalifikační studium		ANO	NE
Havlová	Klára	Pedagog	15.9.2021	Klett – MCourser	Online	Klett	e–učebnice a její možnosti	2 hod	NE	NE
Pražanová	Jaroslava	Pedagog	5.–7.11.2021	Sbormistrovský kurz	Prezenčně	ČCE	HV	3 dny	NE	ANO
Libánská	Zuzana	Pedagog	13.10.2021	Práce s žáky s LMP	Prezenčně	SPC Poděbrady	Výchovné poradenství	3 hod	NE	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	12.10.2021	Jak na gramotnosti ve škole	Online	RVP	Gramotnosti	1 hod	NE	ANO
Klicperová	Lucie	Asistentka	30.9.2021	Můj svět – autismus	Prezenčně	Profesní institut Jahodovka	SVP	5 hod	NE	ANO

Přehled jednotlivých školení zaměstnanců – DVPP školního roku 2021/2022

Příjmení	Jméno	Zařazení	Datum nebo (od – do)	Název školení	Druh	Název školicí instituce	Předmět (popřípadě čeho se týká)	Rozsah (např. 8h, 2 dny apod.)	Akreditováno MŠMT (ANO/NE)	Potvrzení – certifikát (ANO/NE)
Staříková	Michaela	Pedagog	13.10.2021	Formativní hodnocení	Online	RVP	Hodnocení	1hod	NE	ANO
Pavlová	Zuzana	Pedagog	13.10.2021	Klasická hodina literatury vs. hodina čtení	On-line	MAP II pro Brandýsko	Český jazyk	2 hod	NE	NE
Staříková	Michaela	Pedagog	13.1. 2022	Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	Online	NPI ČR	Pedagogika	1 hod	NE	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	30.11. 2021	APIV A: Pojetí koncepce národní strategie ve vzdělávání v kontextu dětí a žáků s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami	Online	NPI ČR	Hodnocení	1 hod	NE	ANO
Cée	Iveta	Pedagog	30.11.2021	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni.	Online	NPI ČR	Hodnocení	1 hod	ANO	NE
Cée	Iveta	Pedagog	21.10.2021	Digitální budoucnost českého vzdělávání	Online	Česko. Digital – Učíme online		1 hod	NE	NE
Cée	Iveta	Pedagog	21.10.2021	Učíme informatiku na 1. stupni	Online	Infra s.r.o	INF, ŠVP	4 hod	ANO	ANO
Vojáčková	Irena	Pedagog	13.10. 2021	Vzdělávání žáků s LMP	Prezenčně	SPC Poděbrady	Speciální pedagog	3 hod	NE	ANO
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	19.10.2021	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Online	Tvořivá škola Neslovice	Český jazyk	4 hod	ANO	ANO
Kyliánek	Jiří	Vedení	19.10.2021	Konference k revizi RVP ZV	Online	Školní vzdělávací program, RVP	Škola	2 hod	NE	NE
Kyliánek	Jiří	Pedagog	od. 2.11. – 3.12.2021	Scratch pro 2. stupeň	Online	Centrum robotiky Plzeň	Informatika, Průřezová témata	8 hod	NE	ANO
Cée	Iveta	Pedagog	16.12.2021	Digitální bezpečnost	Online	PCstorm s.r.o.	INF	2 hod	NE	ANO
Havlová	Klára	Pedagog	20.10.	Učíme podle Maximal Interaktiv	Online	Klett	NJ	1 hod	NE	ANO
Pedagogický	sbor	Pedagog	26.10.2021	Triády	Prezenčně	Školící středisko Libchavy	Klima školy	4 hod	ANO	ANO
Libánská	Zuzana	Pedagog	25. – 29. 10. 2021	Zahraniční studijní cesta Partnerství 2030+	Prezenčně	Nizozemí	Wellbeing	5 dní	NE	NE
Staříková	Michaela	Pedagog	2.11.2021	APIV A: Specifické výchovně vzdělávací projevy a potřeby	Online	RVP (NPI)	Péče o nadané žáky	1 hod	NE	ANO
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	3.11.2021	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	Online	NPI ČR	Prvouka	1 hod	ANO	ANO
Pavlová	Zuzana	Pedagog	3. 11. 2021	Tvořivé psaní	Prezenčně	Fraus	ČJ	8 hod	NE	ANO
Pavlová	Zuzana	Pedagog	10. 11. 2021	Jak vzniká zpráva	Prezenčně	ČTK	ČJ, VO	6 hod	ANO	ANO
Hokrová	Kateřina	Pedagog	3. 11. 2021	Tvořivé psaní	Prezenčně	Fraus	Čj	8 hod	ANO	ANO
Klosová	Lenka	Pedagog	11.11.2021	Volnočasové příležitosti pro kognitivně nadané děti	Prezenčně	NPI ČR	Napříč předměty	6 hod	ANO	ANO
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	15.11.2021	Násobilka a dělení v oboru násobílek	Online	Tvořivá škola Neslovice	M	4 hod	ANO	ANO
Pedagogický	sbor	Pedagog	16.11.2021	Google workspace	Online	CAN ACADEMY s.r.o.	Online výuka – aplikace	2 hod	NE	NE
Cée	Iveta	Pedagog	4.11.2021	Webinář Svatomartinské tvoření s prožitkem	Online	Radka Rubešová	VV	1 hod	NE	NE
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	23.11.2021	Geometrie činnosti v 1.-3. ročníku	Online	Tvořivá škola Neslovice	M	4 hod	ANO	ANO
Cée	Iveta	Pedagog	8.12.2021 a 15.12.:2021	Robotická sada VEX 123 – Základní zaškolení pro využití ve výuce	Online	Ve škole.cz	INF	3 hod	NE	NE
Pražanová	Jaroslava	Pedagog	8. 12. 2021	Vánoce v české rodině	Online	infra s.r.o	PRV, HV, VV, PČ, ČJ	4 hod	ANO	ANO
Cée	Iveta	Pedagog	10.12.2021 a 14.12.2021	Robotická sada VEX GO – Základní zaškolení pro využití ve výuce	Online	Ve škole.cz	INF	3 hod	NE	NE
Staříková	Michaela	Pedagog	8.12.2021 a 15.12.:2021	Robotická sada VEX 123 – Základní zaškolení pro využití ve výuce	Online	Ve škole.cz	INF	4 hod	NE	NE
Staříková	Michaela	Pedagog	6.12.2021	Revize RVP v souvislosti s digitální gramotností	Online	MAP II pro Brandýsko	INF, RVP	1 hod	NE	NE
Klosová	Lenka	Pedagog	6.12.2021	Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v matematice	Online	NPI ČR	M	7 hod	ANO	ANO
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	8.12.2021 a 15.12.2021	Robotická sada VEX 123 – Základní zaškolení pro využití ve výuce	Online	Ve škole.cz	INF	3 hod	NE	ANO
Libánská	Zuzana	Pedagog	2.12. a 8.12.2021	Kognitivně-behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi	Online	infra s.r.o	výchovné poradenství	8 hod	ANO	ANO

Přehled jednotlivých školení zaměstnanců – DVPP školního roku 2021/2022

Příjmení	Jméno	Zařazení	Datum nebo (od – do)	Název školení	Druh	Název školící instituce	Předmět (popřípadě čeho se týká)	Rozsah (např. 8h, 2 dny apod.)	Akreditováno MŠMT (ANO/NE)	Potvrzení – certifikát (ANO/NE)
Douša	Viktor	Pedagog	od 8. 11. do 13. 12. 2021	Scratch pro 2. stupeň ZŠ	Online	Centrum robotiky Plzeň	INF	7,5 hod	ANO	ANO
Atmanová	Hana	Pedagog	13.01.2022	Tvorba interaktivních map	Prezenčně	Katedra geografie UPOL Olomouc	Z	8 hodin	ANO	ANO
Fadrná	Michaela	Pedagog	9. 3.2022	Hry pro každou situaci NJ – 1. část	Online	Klett	NJ	1,5 hodin	ANO	ANO
Fadrná	Michaela	Pedagog	16.3.2022	Hry pro každou situaci NJ – 2. část	Online	Klett	NJ	1,5 hodin	ANO	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	12.01.2022	Metody aktivního učení	Online	RVP – NPLCZ	Pedagogika, didaktika	1 hodina	NE	ANO
Cée	Iveta	Pedagog	7.2.2022	Revize RVP ZV – vzdělávání koordinátorů	Online	NPI ČR	ŠVP	3,5 hod	ANO	ANO
Cée	Iveta	Pedagog	25.1.2022	Mentimeter, Umíme to	Online	Digi centrum Brandýs n. L.	aplikace ve výuce	1,5 hod	ANO	ANO
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	19.1.2022	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I.	Online	NPI ČR	ČJ	4 hod.	ANO	ANO
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	25.1.2022	Mentimeter, Umíme to	Online	Digi centrum Brandýs n. L.	aplikace ve výuce	1,5 hod.	NE	NE
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	28.1.2022	HV tvořivě na 1. stupni ZŠ	Online	Tvořivá škola Neslovice	HV	4 hod.	ANO	ANO
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	10.2.2022	Mluvnické kategorie sloves, přídavná jména a shoda přísudku s podmětem	Online	Tvořivá škola Neslovice	ČJ	4 hod	ANO	NE
Klosová	Lenka	Pedagog	15.2.2022	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň ZŠ	Online	Vydavatelství Taktik	ČJ	1 hod	NE	ANO
Pražanová	Jaroslava	Pedagog	17. 2. 2022	Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě	Online	MAP II	KOMUNIKACE učitel x rodič	3 hod	ANO	ANO
Nespalová	Gabriela	Pedagog	25.1.2022	Mentimeter, Umíme to	Online	Digi centrum Brandýs n. L.	aplikace ve výuce	1,5 hod	NE	NE
Staříková	Michaela	Pedagog	2.3.2022	Problematika dětí z náhradní rodinné péče – dítě s komplexním	Online	RVP	Psychologie – pedagogika	1 hod	NE	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	27.2.2022	(Jak) mluvit s dětmi o válce	Online	Locika + Junák – skaut	Psychologie – pedagogika	1,5 hod	NE	NE
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	1.3.2022	Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku	Online	Tvořivá škola Neslovice	Matematika	4 hod	ANO	ANO
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	23.2.2022	Jazyková příprava pro žáky s OMJ na ZŠ	Online	NPI ČR	Napříč předměty	4 hod	ANO	ANO
Chourová	Jindra	Pedagog	23.11.2022	Geometrie činnostně v 1.–3.roč.	Online	Tvořivá škola,zs.Neslovice	Matematika		ANO	ANO
Chourová	Jindra	Pedagog	25.2.2022	Hudební výchova tvořivě na 1.stupni	Online	Tvořivá škola, z.s., Neslovice	Hudební výchova		NE	ANO
Chourová	Jindra	Pedagog	25.1.2022	Mentimeter, Umíme to	Online	Digi centrum Brandýs n. L.	Informatika		NE	ANO
Cée	Iveta	Pedagog	17.3.2022	Robotika s Emou	Prezenčně	H-edu	Informatika	8x45min	NE	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	9.3.2022	Dyslexie a rozumové nadání	Online	RVP	Metodika, didaktika	60min	NE	ANO
Klosová	Lenka	Pedagog	14.3.2022	Tvořivost, logika a úlohy pro nadané	Prezenčně	NPI ČR	Vzdělávání nadaných žáků	8 hodin	ANO	ANO
Klosová	Lenka	Pedagog	25.1.2022	Mentimetr, Umíme to	Online	Digicentrum Brandýs nad Labem	Aplikace vhodné do výuky	90 min	NE	NE
Holečková	Iveta	Pedagog	14. 3. 2022	Tvořivost, logika a úlohy pro nadané	Prezenčně	NPI ČR	práce s nadaným žákem	8 hod	ANO	ANO
Pavlová	Zuzana	Pedagog	14. a 16. 2. 2022	Poezie ve škole	Online	Fraus	Literatura	8 hodin	ANO	ANO
Pavlová	Zuzana	Pedagog	16. 3. 2022	Skladba anebo vše, co potřebujete vědět....	Online	Fraus	český jazyk	90 minut	NE	ANO
Pražanová	Karoslava	Pedagog	18. – 20. 3. 2022	Sbormistrovský kurz	Prezenčně	ČCE	HV	2 dny	NE	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	23.3. 2022	Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1.	Online	RVP	matematika	90 minut	NE	ANO
Kučerová	Pavčina	Vedení	20. – 24. 3. 2022	Doškolovací kurz školních instruktorů lyžování	Prezenčně	BP SPORT	TV	5 dnů	ANO	ANO
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	23.3.2022	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II.	Online	NPI ČR	mezipředmětové, hlavně ČJ	4 hodiny	ANO	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	24.3.2022	Oblastní workshop I. ZS – Tvůrčí psaní napříč předměty na 1. stupni ZŠ	Online	NPI ČR	čtenářská gramotnost	3 hodiny	NE	ANO
Klosová	Lenka	Pedagog	28.3.2022	Strach z války – jak ho snižovat i přijmout a nacházet klid – pro pedagogy	Online	ČOSIV Mgr. K. Farkašová	psychohygiena – prevence	2 hodiny	NE	NE
Melníková	Alena	Pedagog	17.2.2022	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň ZŠ	Online	Taktik	český jazyk	2 hodiny	ANO	ANO

Přehled jednotlivých školení zaměstnanců – DVPP školního roku 2021/2022

Příjmení	Jméno	Zařazení	Datum nebo (od – do)	Název školení	Druh	Název školící instituce	Předmět (popřípadě čeho se týká)	Rozsah (např. 8h, 2 dny apod.)	Akreditováno MŠMT (ANO/NE)	Potvrzení – certifikát (ANO/NE)
Melníková	Alena	Pedagog	4.3.2022	ELTOC March 2022 Block 2	Online	OXFORD UNIVERSITY PRESS	angličtina	4 hodiny	NE	ANO
Melníková	Alena	Pedagog	5.3. 2022	ELTOC March 2022 Block 4	Online	OXFORD UNIVERSITY PRESS	angličtina	4 hodiny	NE	ANO
Melníková	Alena	Pedagog	17.3.2022	Kahoot! EDU Meet up	Online	Kahoot!	angličtina	4 hodiny	NE	ANO
Melníková	Alena	Pedagog	23.3.2022	Explore and enjoy	Online	OXFORD UNIVERSITY PRESS	angličtina	4 hodiny	NE	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	6.4.2022	Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích	Online	NPI ČR – RVP	Psychologie, pedagogika	1 hodina	NE	ANO
Nachtmannová	Iveta	Pedagog	3.3. – 31.3. 2022	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Online	Kritické myšlení, z.s.	český jazyk, prvouka	16 hodin	ANO	ANO
Holečková	Iveta	Pedagog	8.4. 2022	Učiteling	Prezenčně	UP, EDUin	workshopy – sdílení pozitivních zk	8 hodin	ANO	ANO
Pražanová	Jaroslava	Pedagog	31.3. 2022	Agresivita u dětí	Online	MAP II	webinář zaměřený na chování dětí,	4 hodiny	ANO	NE
Klosová	Lenka	Pedagog	26.5.2022	Násobilka a dělení v oboru násobílek	Online	Tvořivá škola Neslovice	Matematika	4 hodiny	ANO	ANO
Fadrná	Michaela	Pedagog	14.6.2022	Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do vlnku na ZŠ	Online	NPI ČR	Český jazyk	6 hodin	NE	NE
Pražanová	Jaroslava	Pedagog	3.6. 2022	Komunikační dovednosti v praxi	Prezenčně	MAP II	Psychologie, pedagogika, komunik	3 hodiny	ANO	NE
Pánková	Andrea	Pedagog	3.6. 2022	Komunikační dovednosti v praxi	Prezenčně	MAP II	Psychologie, pedagogika, komunikace	3 hodiny	ANO	NE
Staříková	Michaela	Pedagog	9.6.2022	Jak budovat učící se komunitu učitelů – učící se skupiny	Online	Učíme online	Formativní hodocení, konstruktiv	1,5 hodiny	NE	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	26.5.2022	Krabička první záchrany pro učitele, první dny a týdny s	Online	RVP	ČJ, pedagogika	1 hodina	NE	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	13.6.2022	Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským	Online	RVP	Konstruktivní metody výuky, OMJ	1 hodina	NE	ANO
Schneiderová	Petra	Pedagog	31.5.2022	Přechod přes desítku	Online	Tvořivá škola	Matematika	4 hodiny	ANO	ANO
Šlejmarová	Michaela	Asistentka	14.6.2022	Webinář Začleňujeme žáky s OMJ	Online	NPI ČR	Čj, Matematika	6 hodin	ANO	ANO
Vojáčková	Irena	Pedagog	14.6.2022	Webinář Začleňujeme žáky s OMJ	Online	NPI ČR	Čj, Matematika	6 hodin	ANO	ANO
Holečková	Iveta	Pedagog	30.5. 2022	Sdílení zkušeností, následch	Prezenčně	ZŠ Solidarita ,Praha	Responzivní výuka (formativní hoc	8 hodin	NE	NE
Hrušková	Pavčina	Pedagog	30.5. 2022	Sdílení zkušeností, následch	Prezenčně	ZŠ Solidarita ,Praha	Responzivní výuka (formativní hoc	8 hodin	NE	NE
Kyliánek	Jiří	Vedení	26.5.2022	PBIS – pozitivní přístup chování dětí	Prezenčně	ČOSIV	Wellbeing, Klima školy	8 hodin	NE	NE
Kyliánek	Jiří	Vedení	8.4. 2022	Učiteling	Prezenčně	UP, EDUin	workshopy – sdílení pozitivních zk	8 hodin	ANO	ANO
Cée	Iveta	Pedagog	28.6.2022	Jak na informatiku na 1. stupni konstuktivisticky + nabídka na Národní plán obnovy	Online	H-edu	Informatika, ŠVP	1,5 hodiny	ANO	NE
Pánková	Andrea	Pedagog	4.7. – 7.7.2022	Jak objevit matematiku – metoda VOBS	Prezenčně	MSMT	Matematika	24 x 45min	ANO	ANO
Staříková	Michaela	Pedagog	4.7. – 7.7.2022	Jak objevit matematiku – metoda VOBS	Prezenčně	ODLEKTORA	Matematika	24 x 45min	ANO	ANO
Klosová	Lenka	Pedagog	4.7. – 7.7.2022	Jak objevit matematiku – metoda VOBS	Prezenčně	ODLEKTORA	Matematika	25 x 45min	ANO	ANO

Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022



Informatika



Návštěva Skanzenu v Přerově



Podzimní sportovní den – Biatlon



Mise Vyšehrad



Etické dílny



Protidrogový vlak



Pomáhali jsme v Nymburce handicapovaným



Eva Samková na Kamence



Eva Samková na Kamence



Zájezd do Berlína – výhra v jazykově sportovní soutěži



Sport na Kamence – Volejbalové týmy



Sport na Kamence – lyžařský kurz v Krkonoších



Sport na Kamence – cyklokurz na Šumavě



Slavnostní vyřazení žáků devátých ročníků

