



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ,
PLZEŇ, KARLOVARSKÁ 99**



Zpráva o činnosti organizace řízené Plzeňským krajem

za rok 2024/25

Obsah

1	Základní údaje o škole	5
1.1	Název organizace	5
1.2	Údaje o vedení školy	5
1.3	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
2.1	Přehled oborů vzdělání	7
2.2	Součásti školy	7
2.3	Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
3.1	Pracovníci školy	8
	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	8
4	Údaje o přijímacím řízení	9
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek	10
5.1	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.2	Výsledky maturitních zkoušek	10
5.3	Výsledky závěrečných zkoušek	10
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků a se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
6.1	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
	Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Hany Žižkové - Karlovarská	11
	Zpráva metodičky prevence Ing. Anny Hýbnerové - Karlovarská	12
	Zpráva kariérového poradce Mgr. Jana Roubíčka - Karlovarská	14
	Zpráva metodičky prevence Mgr. Věry Kroupové Valečkové - Křimice	14
	Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Blanky Havlíčkové - Křimice	15
	Zpráva sociálního pedagoga Mgr. Davida Simoty, DiS - Křimice	17
	Zpráva kariérového poradce Ing. Miroslava Vaňka - Křimice	17
6.2	Údaje o chování žáků	18
6.3	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	19
6.4	Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.	19
6.5	Žáci - cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)	19
7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
7.1	Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, strukturálními fondy EU	20
	Projekt „Šablony 2023-25“	20
	Další projekty	20
7.2	Zpráva o činnosti Sdružení při střední průmyslové škole dopravní v Plzni, z. s.	21
	Třídní důvěrníci	21
7.3	Zpráva koordinátorky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Ing. Jany Jindřichové	21
7.4	Spolupráce školy s odbornými institucemi a úřady	22

	Úsek vedoucí učitelky praktického vyučování - Ing. Radmila Smětáková	22
	Úsek praktické výuky - Ing. Vladimír Baxa	23
	Spolupráce s Úřadem práce	24
	Spolupráce s Informačně vzdělávacím střediskem Plzeňského kraje	25
	Spolupráce se Západočeskou univerzitou v Plzni	25
	Spolupráce se Správou informačních technologií města Plzně	26
	Spolupráce s Akademií Hospodářské komory v Plzeňském kraji.....	26
	Spolupráce s Policií ČR	26
	Spolupráce s Hasičským záchranným sborem Plzeňského kraje	27
	Spolupráce se Záchranným útvarům HZS ČR - Zbiroh.....	27
	Spolupráce se SH ČMS - Krajským sdružením hasičů Plzeňského kraje	27
	Spolupráce se Správou železnic, HZS – JPO Plzeň	27
	Spolupráce se společnostmi České dráhy, a. s.	28
7.5	Zapojení žáků školy do Středoškolské odborné činnosti (SOČ).....	28
7.6	Prezentace školy na veřejnosti	28
	Charitativní akce	28
	Dny otevřených dveří	29
	Veletrhy pracovních příležitostí	29
	Články v tisku, na webových stránkách, Facebooku a Instagramu	29
	Sociální sítě - Facebook a Instagram.....	30
7.7	Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím na školní rok 2024/25	30
8	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	31
9	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	31
10	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje	34
10.1	Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035	34
10.2	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2023- 2025.....	35
10.3	Rekonstrukce, investice, modernizace	35
10.4	Úspěchy školy	36
	Mezinárodní spolupráce:.....	36
	Budoucnost projektu	37
10.5	Úspěchy žáků	38
	Dračí lodě školám	43
	Veletrhy fiktivních firem:	44
	Zhodnocení celostátní středoškolské ligy v disciplínách TFA 2024/25	46

1 Základní údaje o škole

Škola je zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. září 2009.

1.1 Název organizace

	Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Sídlo:	Karlovarská 99, Plzeň, PSČ 323 00
Právní forma:	Příspěvková organizace dle zákona č. 250/2000 Sb.
Charakteristika:	Škola poskytuje vzdělání v oborech H, M, L
Zřizovatel:	Plzeňský kraj
Právní forma:	Kraj, IČ 70890366
Adresa:	Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IZO:	610100530
IČ:	69457930

1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

**Ing. Irena Nováková, Toužimská 10, 323 00 Plzeň,
tel.: 371 657 170**

Zástupci ředitelky školy

Mgr. Božena Vaněčková	tel.: 377 822 314
Ing. Jana Benešová	tel.: 371 657 171
Mgr. Lukáš Feřt	tel.: 371 657 172
Ing. Vladimír Baxa	tel.: 377 822 310, kl. 178, 603 510 400
Pavel Andrlé - DM	tel.: 723 563 476

telefon: 371 657 111, 377 822 310

e-mail: spsdplzen@spsdplzen.cz
krimice@spsdplzen.cz

www stránky: www.spsdplzen.cz

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada byla na škole ustanovena na základě školského zákona za účelem podílení se na správě školy. Svoji činnost vykonává od 20. prosince 2005.

Složení školské rady:

Předsedkyně: Ing. Dita Žihlová

Členové: Ing. Ivana Bubeníčková, Ing. Vladimír Tichý, pan Jan Šmucler, Ing. Lenka Volková, paní Martina Sudíková, paní Iva Prokešová, pan Martin Steinberger, žákyně Sára Svobodová

Školská rada se ve školním roce 2024/25 sešla 2x, a to v měsících září 2025 a únoru 2026. Na zasedáních byly projednávány jednotlivé body podle programu.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání kód - název oboru		Forma studia	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků podle zahajovacího výkazu	Počet tříd
23-45-M/01	Dopravní prostředky	denní	čtyři	264	120	4
23-55-H/02	Karosář	denní	tři	102	65	3
23-61-H/01	Autolakýrník	denní	tři	60	48	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	denní	tři	204	172	6
26-57-H/01	Autoelektrikář	denní	tři	102	77	3
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	denní	čtyři	544	481	16
39-41-L/01	Autotronik	denní	čtyři	312	225	8
41-45-M/01	Mechanizace a služby	denní	čtyři	264	106	4
39-08-M/01	Požární ochrana	denní	čtyři	264	121	4
64-41-L/51	Podnikání	denní	dva	102	49	2

2.2 Součásti školy

Název školy	IZO součásti	Kapacita
Střední škola	110100549	2 080
Domov mládeže	110100565	819
Školní jídelna	110100573	1 700

2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště

Budovy	Bezbariérovost
Střední škola	
Karlovarská 1210/99, Bolevec, 323 00 Plzeň	NE
Průkopníků 290/9, Křimice, 322 00 Plzeň	NE
Losiná 528, 332 04 Losiná	NE
Domov mládeže	
Karlovarská 1210/99, Bolevec, 323 00 Plzeň	NE
Skrétova 943/29, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň	NE
Průkopníků 290/9, Křimice, 322 00 Plzeň	NE
Školní jídelna	
Karlovarská 1210/99, Bolevec, 323 00 Plzeň	NE
Průkopníků 290/9, Křimice, 322 00 Plzeň	NE

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pracovníci školy

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
252/238,0334	179/166,409	17,9

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Hlavní oblasti zaměření dalšího vzdělávání zaměstnanců (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)	
Ano	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
Ne	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
Ano	Rozvoj digitálních kompetencí
Ne	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
Ne	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
Ano	Rozvoj jazykové gramotnosti
Ano	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Pracovníci	Pedagogičtí	Nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	319	97

	Hodinová dotace max 8 hodin	Hodinová dotace 9-40 hodin	Hodinová dotace 40+ hodin
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	39	1	1
z toho pro celý pedagogický sbor	1	1	0
z toho pro skupinu pedagogů	10	0	0
z toho pro jednotlivce	28	0	1

Vzdělávací akce	
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	41
z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	9
z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	3
z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/fakta/znalosti	11
z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky/gramotnosti/kompetence	7
z toho v jiné oblasti - školení pro zadavatele PUP, školení ERASMUS, semináře k didaktickým testům, Jak zajistit bezpečnost během školních a mimoškolních akcí, školení zadavatelů	11

Vzdělávací akce	
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	20
z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	1
z toho v oblasti jejich odbornosti	19
z toho v jiné oblasti	0

Komentář: někteří pracovníci se účastnili více školení, proto neodpovídá celkový počet účastníků školení celkovému počtu zaměstnanců.

4 Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání		Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
Kód oboru	Název oboru vzdělání		
23-45-M/01	Dopravní prostředky	103	29
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	439	123
	1. Bezpilotní systémy	49	14
	2. Drážní a městská doprava	56	17
	3. Manažer dopravy	99	32
	4. Komplexní logistika	137	30
	5. Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava	98	30
39-08-M/01	Požární ochrana	174	60
39-41-L/01	Autotronik	198	60
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	316	60
23-55-H/02	Karosář	81	30
23-61-H/01	Autolakýrník	91	23
26-57-H/01	Autoelektrikář	128	30
64-41-L/51	Podnikání	181	31
Celkem		1 711	446

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(včetně závěrečných ročníků) - denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Střední vzdělání - obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou	81	956	48
Střední vzdělání - obory vzdělání zakončené výučním listem	15	312	14

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
247	43	160	41	3

5.3 Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
151	13	99	13	26

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků a se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Hany Žižkové - Karlovarská

Poradenská činnost výchovné poradkyně byla poskytována žákům ve 28 třídách. Poradenství probíhalo v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb., podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění 270/2017 Sb. a podle poslední úpravy č. 248/2019 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, podle koncepce poradenských služeb ve škole, plánu práce na školní rok 2024/25 a v souladu s náplní práce výchovného poradce.

Práce výchovné poradkyně probíhala v oblastech:

a) metodická a informační činnost

Ve škole jsou k dispozici nástěnky obsahující důležité telefony, propagační materiály a informace výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Je nainstalována schránka důvěry, na kterou byli žáci i vyučující upozorněni. S náplní práce výchovné poradkyně byli žáci seznámeni prostřednictvím třídních učitelů ve třídách a na společném setkání zástupců tříd s vedením školy. Se žáky 1. ročníků se výchovná poradkyně setkala osobně na začátku školního roku a informovala je, jak a kde mohou získat odbornou pomoc, radu nebo konzultaci. Pro tyto žáky jsme v letošním školním roce uspořádali na začátku září 2024 3denní adaptační kurzy. Žáci a jejich třídní učitelé odjeli do rekreačního střediska Máj v Plasích. Tam měli žáci možnost poznat lépe svoje nové spolužáky, ale i své třídní učitele. Tuto formu začátku nového školního roku ocenili nejen žáci 1. ročníků, ale i jejich třídní učitelé. Uskutečnila se 2 setkání vedení školy, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence se zástupci tříd. Tato setkání jsou přínosem jak pro žáky, tak pro vedení školy. Ve spolupráci s třídními učiteli a školní metodičkou prevence Ing. Annou Hýbnerovou byly v průběhu celého školního roku 2024/25 řešeny problematické situace žáků, pedagogů, popř. rodičů.

b) podpora inkluze, spolupráce s poradnami

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s poradnami při podávání návrhů na vyšetření, vypracování sdělení školy pro integrované žáky, konzultuje vhodnost podpůrných opatření a navrhuje jejich doplnění u jednotlivých žáků, dále zpracovává návrhy na uzpůsobení podmínek pro maturitní zkoušky a jejich odsouhlasení. V neposlední řadě je součástí práce výchovné poradkyně i vyhodnocení plánů a podpůrných opatření.

Ze strany výchovné poradkyně byly poskytovány konzultace žákům, kteří měli potíže se studiem. Některým byla doporučena pomoc pedagogicko-psychologické poradny. Žákům, kteří byli vyšetřeni v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálním

pedagogickém centru, byla věnována zvýšená pozornost a speciální péče pomocí podpůrných opatření. 51 žákům byla poskytována podpůrná opatření 1.-4. stupně a 10 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Výchovná poradkyně sledovala jejich prospěch, chování i dodržování doporučení školských poradenských zařízení pro práci s nimi.

c) podpora žáků, kteří neprospívají, mají studijní, výchovné nebo osobní problémy

Při neprospěchu z více předmětů nebo při kázeňských problémech jsou žáci pozváni na konzultaci, jsou zjišťovány důvody neprospěchu, nekázně a je jim nabídnuta podpora a pomoc. Žáci s osobními problémy vyhledávají pomoc a konzultace sami.

d) specifické oblasti práce

Ve spolupráci s třídními učiteli a školní metodičkou prevence Ing. Annou Hýbnerovou byly v průběhu celého školního roku 2024/25 řešeny problematické situace žáků. Jednalo se zejména o hrubé porušování školního řádu, dále nevhodné chování žáků ke spolužákům a vyučujícím, ničení školního majetku a neomluvená absence žáků v době vyučování. Jednomu žákovi bylo uděleno kázeňské opatření (podmíněné vyloučení ze SPŠ dopravní). Důvodem tohoto opatření bylo hrubé porušování školního řádu, hlavně nevhodné chování žáka ke spolužákům a používání mobilního telefonu během vyučování.

e) poradenství v oblasti dalšího vzdělávání

Poradenství pro žáky, kteří chtějí studovat na naší škole, probíhá průběžně celý školní rok, a to různými způsoby: osobní předávání informací, telefonické konzultace, informace při Dni otevřených dveří. Další oblastí činnosti je poradenství při změnách oboru vzdělání, a to v případě, kdy se žáci na možnost změny oboru dotazují. Ostatní záležitosti řeší kariérový poradce.

f) další vzdělávání výchovné poradkyně

Další činností výchovné poradkyně bylo setkávání výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně v Plzni, účast na informačních a vzdělávacích seminářích pro výchovné poradce. Průběžně se konaly schůzky pracovníků poradenského pracoviště.

Zpráva metodičky prevence Ing. Anny Hýbnerové - Karlovarská

Práce metodičky vycházela z Preventivního programu školy a plánů na školní rok 2024/25, a to s přihlédnutím k platným vyhláškám a školnímu řádu.

Na začátku školního roku byl sestaven aktuální Preventivní program školy, a to na základě vyhlášek a zákonů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Byly aktualizovány nástěnky a složka metodičky prevence na webových stránkách školy, kde mohou žáci získat základní informace o náplni práce jak metodičky prevence, tak výchovné poradkyně, jejich konzultačních hodinách a dále pak důležité kontaktní adresy. Je nainstalována schránka důvěry (fyzická i elektronická), na kterou byli žáci i vyučující upozorněni.

Během měsíce září 2024 se uskutečnily 3denní adaptační programy pro všechny 1. ročníky, kde se žáci mohli navzájem lépe poznat. Adaptační programy proběhly za aktivní účasti třídních učitelů, pro které jsou významným přínosem.

Všechny 1. ročníky metodička navštívila a seznámila je s náplní své práce.

V průběhu celého roku školní metodička prevence informovala žáky o nebezpečných situacích a vzdělávala je v oblasti prevence různých typů rizikového chování. Bylo realizováno několik preventivních programů s tematikou prevence šikany a násilí, kyberšikany a kyberbezpečnosti a fungování třídního kolektivu.

Během října a listopadu 2024 jsme ve spolupráci s Projektem Lajfr nabídli žákům 1. ročníků preventivní program „V poho být“. Během tohoto programu se zaměřili na péči o své duševní zdraví, objevili, kde mohou v případě potřeby vyhledat pomoc, a naučili se techniky mindfulness, které jim pomohou zvládat stres a udržovat životní rovnováhu.

Pro žáky 3. ročníků jsme také ve spolupráci s Projektem Lajfr připravili program „Byztalk“, který byl zaměřen na rozvoj finanční gramotnosti a dovedností potřebných k získání prvních pracovních zkušeností nebo k rozjetí vlastního podnikání.

Během školního roku se školní metodička prevence zúčastnila 2 setkání metodiků prevence, která se konala ve dnech 9. října 2024 a 28. dubna 2025. Na programu bylo především řešení aktuální situace ve školách, nabídky programů pro školy, zavedení nového systému SEPA a další aktuální informace.

Během 1. pololetí školního roku byla školní metodička prevence v kontaktu s metodičkou prevence PPP Plzeň Mgr. Barborou Novákovou. Pravidelně byla informována o možných preventivních aktivitách i pomáhajících organizacích.

Pravidelně se také konaly schůzky Školního poradenského pracoviště na Karlovarské, kde se řešily aktuální problémy. Zároveň docházelo i k evaluaci poskytovaných služeb a hodnocení účinnosti zvolených opatření.

Během školního roku řešila školní metodička prevence problematické situace žáků, pedagogů, popř. rodičů individuálně nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Hanou Žížkovou. Jednalo se zejména o hrubé porušování školního řádu, hlavně nevhodné chování žáků ke spolužákům i vyučujícím, ničení školního majetku a neomluvené absence žáků v době vyučování. Podle potřeb probíhala spolupráce se zákonnými zástupci žáků, kterým bylo poskytováno poradenství týkající se výchovy a vzdělávání.

ŠMP poskytovala konzultace, které se týkaly se žáků, také pedagogům. Společně se snažili identifikovat jejich potřeby a jak řešit konkrétní situace.

Dne 3. června 2025 se školní metodička prevence zúčastnila konference „Efektivní strategie podpory zdraví“ s tématem „Primární prevence rizikového chování“, kterou pořádal Státní zdravotní ústav, Centrum podpory veřejného zdraví (CPVZ). Konference se konala při příležitosti 100. výročí založení Státního zdravotního ústavu.

Dne 19. června 2025 se školní metodička prevence zúčastnila 4. konference primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje s podtitulem Škola jako bezpečný

prostor, která se uskutečnila v prostorách Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Plzni. Na konferenci vystoupili přední odborníci na primární prevenci rizikového chování z celé ČR. V programu byly přednášky a workshopy cílené na ředitele škol, školní metodiky prevence, třídní učitele i na „běžné“ pedagogy.

V průběhu celého školního roku se metodička prevence také aktivně vzdělávala. Zúčastnila se prezenčních vzdělávacích programů, ale i online workshopů zaměřených na danou problematiku.

Zpráva kariérového poradce Mgr. Jana Roubíčka - Karlovarská

Kariérové poradenství probíhalo dle schváleného plánu kariérového poradce pro školní rok 2024/25.

V průběhu školního roku docházelo k individuálním konzultacím s jednotlivými žáky, celými třídami i vybranými skupinami žáků. Nejčastějším tématem bylo další studium letošních maturantů, a to zvolení vhodné vysoké, vyšší odborné či jazykové školy. S třídami či skupinami to pak byly většinou evaluace jejich odborných exkurzí, souvislých či průběžných praxí a soutěží.

V rámci spolupráce sekce kariérového poradenství s různými institucemi se žáci všech závěrečných ročníků zúčastnili užitečných besed na Úřadu práce v Plzni. Dále si pak žáci mohli v rámci volby budoucího povolání oficiálně vyzkoušet fyzické testy, které používá Policie České republiky při přijímání nových policistů do služebního poměru. Těm úspěšným byl pak vystaven certifikát platný 1 rok, který fyzické testy při náboru zájemcům uzná za splněné.

Na naší škole rovněž vystoupili zástupci Fakulty strojní a Fakulty pedagogické ZČU v Plzni a VOŠ elektrotechnické Plzeň, kteří zájemcům z řad žáků maturitních ročníků podrobně popsali podmínky přijetí i samotné studium na těchto institucích.

Žáci byli celý školní rok informováni o dnech otevřených dveří na mnoha vysokých školách celé ČR, s mnohými pak byly v rámci konzultací zpracovány a odeslány přihlášky ke studiu. V některých případech se žáci obraceli v rámci poradenství i na vhodný způsob komunikace při žádosti na studijních odděleních některých vysokých školách či univerzitách.

Během celého školního roku 2024/25 docházelo k perfektní spolupráci mezi pracovišti kariérového poradenství naší školy na Karlovarské a v Křimicích, konkrétně s Mgr. Boženou Vaněčkovou a Ing. Miroslavem Vaňkem

Zpráva metodičky prevence Mgr. Věry Kroupové Valečkové - Křimice

Práce školní metodičky prevence vychází z Preventivního programu školy a plánů na školní rok 2024/25, se zohledněním platných vyhlášek a školního řádu.

Na začátku školního roku byl na základě vyhlášek a zákonů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních aktualizován Preventivní program školy. Byla obnovena nástěnka školní metodičky prevence a složka metodičky prevence na webových stránkách školy, kde mohou žáci i zákonní zástupci získat základní informace o náplni práce metodičky prevence, konzultačních hodinách a důležitých kontaktních adresách. Funguje elektronická schránka důvěry, na kterou byli žáci, vyučující i rodiče opakovaně upozorněni.

Během měsíce září 2024 se ve všech 1. ročnících za spolupráce s třídními učiteli konaly adaptační programy, kde se žáci mohli navzájem lépe poznat a seznámit se s novým školním prostředím. Metodička prevence monitorovala dění v kolektivech a dávala zpětnou vazbu třídním učitelům, aby mohli s kolektivem efektivně pracovat.

Metodička také navštívila všechny 1. ročníky, aby je seznámila s náplní své práce. Oblast svého působení představila rovněž na úvodních třídních schůzkách 1. ročníků dne 12. září 2024.

V průběhu celého roku informovala žáky o nebezpečných situacích a edukovala v oblasti prevence různých typů rizikového chování. Zprostředkovala řadu preventivních programů s tematikou prevence šikany a násilí, fungování třídního kolektivu, sociálních dovedností, řešení konfliktů a zdravého životního stylu.

Během školního roku se školní metodička prevence zúčastnila říjnového a dubnového setkání metodiků prevence. Na programy bylo především řešení aktuální situace ve školách, nabídky programů pro školy a další aktuální informace.

V průběhu celého školního roku školní metodička prevence aktivně spolupracovala s metodičkou prevence pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. Průběžně konzultovala aktuální situaci a byla informována o možných preventivních aktivitách i pomáhajících organizacích.

Pravidelně také docházelo ke schůzkám Školního poradenského pracoviště v Křimicích, kde se řešily nejen aktuální problémy, ale docházelo i k opakované evaluaci poskytovaných služeb a účinnosti zvolených opatření.

V úzké spolupráci s výchovnou poradkyní řešila metodička prevence během celého školního roku problematické situace žáků, pedagogů, případně rodičů. Jednalo se zpravidla o hrubé porušování školního řádu, zejména nevhodné chování žáků ke spolužákům i vyučujícím, poškozování školního majetku a neomluvená absence žáků v době vyučování. Probíhala spolupráce se zákonnými zástupci na podpoře vzdělávacího úspěchu, bylo poskytováno poradenství týkající se výchovy a komunikace v rodině ve vztahu ke studiu na škole.

Při spolupráci s pedagogy poskytovala ŠMP konzultace týkající se žáků a jejich potřeb, docházelo k identifikaci konkrétních potřeb a k řešení situací.

V průběhu celého školního roku se metodička prevence také aktivně vzdělávala. Navštěvovala řadu vzdělávacích programů nabízených KCV, NPI, Zřetel a dalších.

Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Blanky Havlíčkové - Křimice

Výchovné poradenství

Poradenská činnost výchovné poradkyně v místě byla poskytována žákům 25 tříd, z toho 15 tříd oboru vzdělání zakončeném výučním listem, 8 tříd oboru vzdělání zakončeném maturitní zkouškou Autotronik a 2 třídy nástavbového studia oboru vzdělání Podnikání.

Poradenství probíhalo v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb., podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění 270/2017 Sb. a podle poslední úpravy č. 248/2019 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků

nadaných, podle koncepce poradenských služeb ve škole, plánu práce na školní rok 2024/25 a v souladu s náplní práce výchovného poradce zpracovanou ředitelkou školy podle platné legislativy.

Práce výchovné poradkyně probíhala v oblastech:

a) metodická informační činnost

Zahrnovala pomoc třídním učitelům formou konzultací při řešení problémů ve třídě i s jednotlivými žáky. V září byli všichni žáci 1. ročníků seznámeni s náplní práce výchovné poradkyně na střední škole, byly jim nabídnuty konzultace a oznámeny konzultační hodiny, poskytnuty informace o tom, ve kterých zařízeních je možné vyhledat další odbornou pomoc při řešení studijních i osobních problémů. Se změnami a platnou legislativou v oblasti poradenství jsou učitelé seznamováni na serverové nástěnce školy ve složce Školní poradenské pracoviště.

b) podpora inkluze, spolupráce s poradnami

Tato oblast práce je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili zprávu z Pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC. Jsou pro ně vytvářeny individuální vzdělávací plány a poskytována podpůrná opatření, se kterými jsou následně seznámeni všichni vyučující. Průběžně je sledováno plnění těchto plánů a prospěch žáků. V letošním školním roce doložilo platnou zprávu 54 žáků, 2 z nich měli individuální vzdělávací plán.

Spolupráce s poradnami obsahuje podávání návrhů na vyšetření, vypracování sdělení školy pro integrované žáky, konzultace vhodnosti podpůrných opatření a návrhy na jejich doplnění u jednotlivých žáků, dále návrhy na uzpůsobení podmínek pro maturitní a závěrečné zkoušky. Tato spolupráce probíhá celý školní rok. V neposlední řadě je její součástí i vyhodnocení plánů a podpůrných opatření.

c) podpora žáků, kteří neprospívají, mají studijní, výchovné nebo osobní problémy

Při neprospěchu z více předmětů jsou pozváni žáci na konzultaci, je jim nabídnuta pomoc, jsou zjišťovány důvody neprospěchu a žáci jsou motivováni k lepším výsledkům. Na konzultace docházejí také žáci po správních řízeních, kteří mají uděleno podmíněné vyloučení ze studia. Žáci s osobními problémy vyhledávají pomoc a konzultace sami.

Nově byly v letošním roce vytvořeny plány zdravotní podpory pro 5 žáků s diabetem.

d) specifické oblasti práce

Do této oblasti patří problémy, které řeší pracovníci poradenského pracoviště společně. Jde o projevy záškoláctví, zneužívání návykových látek, vandalismu, šikanování, rasismu a nevhodného chování vůči vyučujícím a spolužákům. Závažná porušení školního řádu se řeší při správních řízeních, v letošním roce jich proběhlo 9 s následným podmíněným vyloučením ze studia a 4 s podmíněným vyloučením z Domova mládeže. Nejčastěji byla řešena neomluvená absence, v menším počtu požití alkoholu na Domově mládeže, kouření ve škole, poškozování majetku, kyberšikana, šikana, porušení bezpečnosti při odborném výcviku a používání mobilu. Další ústní jednání probíhají bez správního řízení s rodiči a žákem v případě, že se

dopouští nevhodného chování ke spolužákům, které by mohlo přerůst v šikanování, a v případě méně závažných přestupků proti školnímu řádu. V letošním roce bylo toto problémové chování mezi spolužáky řešeno ve třídách K1, K2, A1A, AT4A.

Pro 2. ročníky byly zorganizovány besedy s Policií ČR pro začínající řidiče zaměřené hlavně na bezpečnost v dopravě. Třídy N1 a AT4B měly besedy na téma trestní právo.

e) poradenství v oblasti dalšího vzdělávání

Poradenství pro žáky, kteří chtějí studovat na naší škole, probíhá průběžně celý školní rok, a to různými způsoby: osobní předávání informací, telefonické konzultace, informace při Dni otevřených dveří. Další oblastí činnosti je poradenství při změnách oboru vzdělání, a to v případě, kdy se žáci na možnost změny oboru dotazují. Ostatní záležitosti řeší kariérový poradce.

f) další vzdělávání výchovné poradkyně

V průběhu školního roku proběhlo jedno setkání výchovných poradců v pedagogicko-psychologické poradně dne 3. října 2024. Dne 5. listopadu 2024 se uskutečnilo setkání na Úřadu práce pro výchovné poradce základních škol. Průběžně se konaly schůzky pracovníků poradenského pracoviště.

Další vzdělávání bylo zaměřeno na problematiku šikanování – 3 díly školení s názvem Vyšetřování šikany (krok za krokem).

Zpráva sociálního pedagoga Mgr. Davida Simoty, DiS - Křimice

Sociální pedagog jako člen Školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve školním roce 2024/25 řešil s kolegy pestrou škálu problémů spojených s běžným pedagogickým procesem. Velmi často komunikoval se spolupracujícími institucemi (Policie ČR, přestupkové komise, OSPOD apod.) a osobně také pomáhal při komunikaci pedagogů s rodiči žáků při řešení porušování školního řádu. S tím souvisí i jeho aktivní účast na četných správních řízeních s žáky.

Sociální pedagog spolupracoval na rozvoji bezpečného prostředí školy, v němž se minimalizují rizika diskriminace znevýhodněných jedinců a dalších sociálně patologických jevů. V urgentních případech poskytoval primární psychologickou podporu žákům, kteří ji potřebovali.

Zpráva kariérového poradce Ing. Miroslava Vaňka - Křimice

Kariérové poradenství bylo během školního roku 2024/25 poskytováno na pracovišti v Křimicích.

Hlavní náplní bylo poradenství v oblasti dalšího vzdělávání pro žáky, kteří plánují pokračovat ve studiu – ať už na naší škole, vyšší odborné škole, jazykovém kurzu nebo vysoké škole. Zároveň se řešily i případy žáků, kteří zvažovali přestup na jiný obor v rámci naší školy.

Probíhaly individuální konzultace, při kterých se mapovaly zájmy žáků a následně se hledaly možné varianty dalšího studia.

Žákům byla rovněž poskytována podpora při vytváření profesních portfolií, která mohou využít při hledání zaměstnání. Součástí této pomoci bylo poradenství ohledně struktury životopisu, motivačního dopisu, prezentace dosažených dovedností a zkušeností z praxí.

Během školního roku žáci také dostávali aktuální informace o pracovních příležitostech, zejména z oblasti automobilového průmyslu, které nabízeli spolupracující zaměstnavatelé.

Žákům 3. ročníků oborů vzdělání zakončených výučním listem byly předávány informace o nástavbovém studiu a poskytována podpora při orientaci v systému podávání přihlášek.

Nabídky škol a pracovních příležitostí byly pravidelně sdíleny i prostřednictvím facebookového profilu školy.

Pro žáky, kteří ukončovali studium, byly zajištěny přednášky na Úřadu práce.

Kromě toho se uskutečnilo několik setkání se zástupci firem, Policie ČR, Armády ČR a dalších organizací, které žákům představily možnosti pracovního uplatnění.

6.2 Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou	8	2	3	0
Obory vzdělání zakončené výučním listem	15	5	10	0

6.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	z toho se zdravotním postižením	z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	z toho s odlišnými a kulturními životními potřebami	z toho s upravenými výstupy
105	8	97	0	0

6.4 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
1	0	52	6	2	1	62

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

6.5 Žáci - cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30. 6. 2025	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupin pro jazykovou přípravu	19
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupin pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupin pro jazykovou přípravu	0

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, strukturálními fondy EU

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele [Kč]
Šablony 2023-25	MŠMT	6 245 800,00
Škoda Auto	MŠMT	-
Z učeben do dílen	IROP	17 000 000,00

Projekt „Šablony 2023-25“

Do neinvestičního projektu OP JAK s názvem Šablony 2023-25 se zapojují pedagogové i nepedagogové naší školy, kteří absolvují vzdělávací školení, za účasti ICT technika, odborníků z praxe a odborníků z jiných škol vedou moderní interaktivní výuku, sdílí své zkušenosti s ostatními pedagogy, absolvují stáže u zaměstnavatelů a pořádají projektové dny a tandemovou výuku. Žákům se v rámci projektových aktivit věnuje školní kariérový poradce, sociální pedagog a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele.

Projekt „Škoda Auto“

Se společností Škoda Auto a. s. pokračuje vztah v rámci smlouvy o vzájemné spolupráci, na jejímž základě smluvní strany prostřednictvím aktivit ve výchovně vzdělávací, pedagogické, personální a materiální oblasti společně prohlubují vazby mezi teoretickým vzděláváním a praxí. I letos měli pedagogičtí pracovníci SPŠ dopravní, Plzeň možnost absolvovat odborná školení dle dohodnutého dlouhodobého harmonogramu, který bude pokračovat systematicky i v příštím školním roce. Součástí spolupráce je i nadále možnost získání vozů pro výuku. Jsou objednány 2 automobily Elroq a 2 automobily Scala.

Projekt „Z učeben do dílen“

Projekt patří do operačního programu IROP. Realizací projektu podpoříme modernizaci odborné učebny požární ochrany na SPŠ dopravní, pracoviště Karlovarská (nákup učebních pomůcek a vybavení) a rekonstrukci montážní jámy pro praktické ukázky oprav osobních i nákladních vozidel, včetně rekonstrukce infrastruktury na SPŠ dopravní, pracoviště Křimice (stavební podlahy centrální dílny včetně nutných rozvodů, vzduchotechniky, elektroinstalace a technického vybavení).

Další projekty

Projekt QHERO

Po celý školní rok probíhal na škole již 5. ročník soutěže **QHERO**. Smyslem celé akce, kterou organizuje Porsche ČR, s. r. o., je podpora a motivace žáků oboru vzdělání Dopravní prostředky, zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel, Autotronik, Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Autolakýrník a Autoelektrikář. Učitelé udělují za výtečné výsledky ve studiu (teorie, praxe) žákům QHERO kartičky a žáci si po zaregistrování mohou za získané body objednat dárky. Jsou to mikiny, trička,

kšiltovky, čelovky, sady náradí apod. Kartičky rozdělují a dárky žákům předává ve spolupráci s Ing. Vladimírem Baxou Mgr. Marcela Nesnídalová. Společnost Porsche ČR se navíc rozhodla i v letošním školním roce podporovat obory, které jsou na současném trhu nedostatkové. 3 nejlepší žáci z každého ročníku oboru Karosář a Autolakýrník obdrží balíček s OOP – pracovní oděv, obuv a další doplňky, podmínkou je jen společné foto. V našem případě se jedná celkem o 18 obdarovaných žáků.

7.2 Zpráva o činnosti Sdružení při střední průmyslové škole dopravní v Plzni, z. s.

Složení SRPŠ:

Předseda:	Radomír Dušek
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Lukáš Feřt
Pokladník:	Vladimír Cajthaml

Třídní důvěrníci

Členové Sdružení se sešli dne 12. listopadu 2024 a dne 8. dubna 2025. Na 1. setkání proběhlo jmenování rodičů z jednotlivých tříd do rady rodičů a schvalování hospodaření za předchozí rok. Dále členové Sdružení na obou setkáních projednávali aktuální stav účtu, schvalovali příspěvky na školní soutěže a další požadavky ze strany SPŠ dopravní, Plzeň. Také členové Sdružení schválili odměnu 500 Kč pro každého žáka s vyznamenáním.

7.3 Zpráva koordinátorky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Ing. Jany Jindřichové

Akce EVVO

Členství v celostátním výboru KEV Praha za Plzeňský kraj

Ing. Jana Jindřichová je členkou Klubu ekologické výchovy Praha jako zástupce Plzeňského kraje. Součástí spolupráce je propagace oborů vzdělání na národní úrovni. Zajišťuje Specializační studium pro koordinátory environmentálního vzdělávání v Plzeňském kraji ve spolupráci se SPŠ dopravní, Plzeň.

Recyklohraní

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní - zpětný odběr baterií a drobného elektra. Projekt ve škole zajišťuje Ing. Jana Jindřichová a pan Stanislav Liška.

Koordinace EVVO v Plzeňském kraji

SPŠ dopravní, Plzeň spolupracuje s Envicentrem PROUD, koordinátorem EVVO pro Plzeňský kraj, v propagaci akcí pro učitele a žáky v oblasti environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty.

7.4 Spolupráce školy s odbornými institucemi a úřady

Úsek vedoucí učitelky praktického vyučování - Ing. Radmila Smětáková

Ve školním roce 2024/25 jsme realizovali praktické vyučování u žáků naší školy v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou převážně v odborných firmách, se kterými dlouhodobě spolupracujeme. Firmy jsou zajištěny smluvně se zárukou co nejvyšší úrovně výuky. Část praktické výuky probíhala také v odborných učebnách a dílnách SPŠ dopravní, Plzeň, pracoviště Karlovarská a pracoviště Křimice.

Odborná praxe oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy byla realizována na smluvních pracovištích v odborných firmách podle příslušných zaměření.

Vyučující odborných předmětů v zaměření Drážní a městská doprava dlouhodobě v tomto směru spolupracují zejména s PMDP, a. s., se Správou železnic, státní organizace, ČD Cargo, a. s., GW Train Regio a. s. a ARRIVA Střední Čechy s. r. o.

Zaměření Bezpilotní systémy bylo podporováno především FAV ZČU Plzeň a Správou informačních technologií města Plzně.

Zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava využívá dlouhodobé spolupráce například se Sdružením automobilových dopravců ČESMAD BOHEMIA, z. s., s firmou EvoBus ČR, s. r. o., DHL Express (Czech Republic) s. r. o., Rádl, spol. s r. o. a Policií ČR.

Odborné praxe žáků se zaměřením Komplexní logistika se často realizují ve firmách Loxxess Bor, s. r. o., Plzeňský Prazdroj, a. s., Bohemia SEKT a. s., LEIFTHEIT CZ a. s., Klaus Timber Nepomuk, DHL Solutions k. s. a dalších.

U zaměření Manažer dopravy využili učitelé nové kontakty například s firmou Smurfit KAPPA Czech s. r. o. a AIMTEC, a. s., Konplan, s. r. o., MD ELEKTRONIK spol. s r. o., Raben Transport, s. r. o., MOL Logistics s. r. o.

Na smluvních pracovištích výuku vedli zkušení pracovníci firem.

Odborná praxe oboru vzdělání Dopravní prostředky probíhala z největší části v odborných učebnách a laboratořích na pracovištích školy. Výuku zde prováděli učitelé odborné praxe a odborného výcviku. Žáci se také účastnili odborné praxe ve vybraných servisech nebo autodílnách. Dlouhodobě spolupracujeme například s firmou Svatopluk Černík - Plzeň, s. r. o., Autocentrum Šmucler s. r. o., AUTO HORSKÝ s. r. o., PORSCHE-Plzeň, STK Autokomplet-servis Plzeň a dalšími.

K odborné praxi žáků oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence a oboru vzdělání Požární ochrana se využívala především stanice Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje, ale také výrobní podniky například M.A.T. Group s. r. o., Berger Bohemia a. s. nebo Škoda Electric, a. s. Žáci praxi vykonávali i u Policie ČR a Městské policie Plzeň.

Celkově máme smluvně uzavřenou spolupráci s více než 250 firmami. Firmy našim žákům poskytují nejen místa na praktickou výuku, ale umožňují i časté exkurze ve svých výrobních provozech a skladech. Některé firmy nabízejí žákům stipendijní programy a žákovské stáže a učitelům odborné vzdělání při školení a stážích.

Odborníci z firem často zastávají funkce konzultantů obhajob maturitních prací našich žáků. Firmy jsou i sponzory soutěží, ve kterých žáci prokazují odborné znalosti a připravenost vykonávat funkce v daném zaměření. Spolupracující firmy se také pravidelně prezentují na dnech otevřených dveří naší školy.

Preventivní program pro žáky o bezpečnosti v dopravním provozu

Dne 10. prosince 2024 proběhla beseda projektu o silniční bezpečnosti **Moje vize 0 – Studenti pro bezpečné silnice**. Této akce se účastníme již 7. rokem a žáci úspěšně soutěží se svými pracemi v měsíci dubnu až červnu v celostátním kole o hodnotné ceny. V letošním roce svoji práci přihlásila Aneta Kudíková a Václav Hlaváč ze třídy PMD4 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy).

Vlak nezastavíš – interaktivní Roadshow Správy železnic, státní organizace na téma bezpečnost na železnici se zaměřením na prevenci a vyšetřování mimořádných událostí proběhla v kinosále naší školy dne 24. dubna 2025. Žáci přehledně viděli základní techniky první pomoci. Akce se účastnily všechny 1. ročníky oboru vzdělávání Provoz a ekonomika dopravy PBD1, PLG1, PMD1, PSD1 (oboru vzdělávání Dopravní prostředky), DP1, PO1A, PO1B (obor vzdělání Požární ochrana).

Úsek praktické výuky - Ing. Vladimír Baxa

Ve školním roce 2024/25 byla převážná část odborného výcviku žáků SPŠ dopravní, Plzeň realizována tradičně v dílnách školy na pracovišti v Křimicích, kde se rovněž realizovala i část praktické výuky oboru vzdělání zakončeného maturitní zkouškou Dopravní prostředky. Další možnosti škola využila na pracovištích odborných firem se zárukou co nejvyšší úrovně výuky. Tyto praxe byly samozřejmě zajištěny smluvně. Pokračovala výuka na odloučeném pracovišti v Losiné, v areálu společnosti APB. Odborný výcvik zde absolvovali žáci všech 3 ročníků oboru vzdělání Karosář a část žáků oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, neboť z důvodů modernizace „velké haly“ v Křimicích bylo nutno v Losiné vytvořit pracoviště pro další žáky.

Školy vyučující „autoobory“ každoročně porovnávají kvalitu své výuky prostřednictvím zastoupení žáků ve 2 celostátních soutěžích, jimiž jsou: Autoopravář junior (finále v Mladé Boleslavi) a Automobileum na polygonu v Hradci Králové. Obě prověří úroveň znalostí a dovedností soutěžících. Žáci naší školy se obou těchto soutěží zúčastnili. Z krajského kola soutěže Autoopravář v kategorii Automechanik postoupili naši žáci z 1. a 2. místa. V celostátním finále se pochlubili těmito výsledky: 5. místo v kategorii Automechanik, 7. místo v kategorii Autolakýrník, 8. místo v kategorii EV technik (letos nová kategorie), 9. místo v kategorii Karosář, 12. místo v kategorii Autotronik. V soutěži Automobileum krajské družstvo sestavené ze žáků naší školy obsadilo 5. místo, v jednotlivcích jsme získali vynikající 2. místo. Nově vyhlášenou soutěží je mezinárodní soutěž Young Car Mechanic, do které se ČR zapojila letos poprvé. Škola využila této příležitosti zaregistrovat se. Z regionálního kola v Praze postoupili naši žáci z 1. a 2. místa do „Národního kola“, ve kterém v Mladé Boleslavi obsadili 3. a 5. pořadí. Jen těsně neprošli do mezinárodního finále. Výsledky SPŠ dopravní, Plzeň dokládají, že věnujeme výchově nových odborníků náležitě úsilí a snese porovnání se školami v rámci celé ČR.

Projekt „Tatra do škol“ pokračoval stavbou dalšího, v pořadí již 4., sypače. Díky tomuto projektu se nadále prohlubuje spolupráce školy s Tatra Trucks, a. s., Neva Group,

s. r. o. a SÚS PK. Letos se jedná o modernizovaný typ vozu Phoenix, vyhovující vyšším standardům. Z tohoto důvodu se opozdila dodávka montážních prvků a realizace stavby se posunula natolik, že nebylo možno celý cyklus (včetně homologačních procesů a testu na polygonu v Kopřivnici) realizovat do konce školního roku. Vůz dílny v Křimicích opustil až dne 2. července 2025. V rámci akce „Ručičky kraje“, které se každoročně účastníme, jsme ve spolupráci se SÚS PK projekt prezentovali prostřednictvím loňského modelu, prověřeného již ročním provozem na šumavských komunikacích.

SPŠ dopravní, Plzeň i v tomto školním roce spolupracovala s mnoha odbornými firmami. Z této spolupráce mají profit žáci napříč obory a ročníky, absolventi pak v podobě nabídek pracovních míst. Představitelé významných firem z oblasti autooborů jsou aktivními členy Poradního sboru ředitelky školy, nově má v tomto orgánu zastoupení i Škoda Auto a. s. Cílem je neustále prohlubovat spolupráci a zkvalitňovat výuku jak v oblasti praxe, tak i teorie. V trendu rozšiřování a prohlubování spolupráce za tímto účelem škola nadále pokračuje, rozšiřuje se portfolio významných firem, které nabízejí své kapacity ve formě odborných školení jak pro žáky, tak pro pedagogy, možnosti průběžných i souvislých praxí s nabídkou zajímavě honorovaných zaměstnání na různých pozicích. Možnosti školy významně rozšiřuje také členství v Klastru MECHATRONIKA, z. s. a Krajské hospodářské komoře v PK.

Výuku odborného výcviku letos ovlivnila rekonstrukce podlahy a vybudování opravárenské montážní jámy ve velké hale křimických dílen. Předání staveniště proběhlo dne 19. června 2024. Slavnostní předání této úspěšně dokončené investiční akce s názvem „Oprárenská jáma Křimice“ se za účasti představitelů KÚ PK uskutečnilo dne 3. března 2025. Zhotovené dílo bylo s ohledem na nové možnosti výuky (kontrola a kalibrace jízdních asistentů, výuka se zaměřením na nákladní automobily, model STK,...) přítomnými hodnoceno velmi vysoko.

Spolupráce s Úřadem práce

Naše škola tradičně spolupracuje s Úřadem práce v mnoha směrech, zejména s oddělením pro poradenství. Tato spolupráce je významná pro informovanost žáků ZŠ o možnostech uplatnění v tzv. máločetných oborech vzdělávání. Pravidelně aktualizujeme pro potřeby Úřadu práce informace o oborech vzdělání na naší škole, které jsou zveřejněny v publikaci „Čím budu“ určené pro žáky končících ročníků základních škol.

Výchovní poradci a kariéroví poradci z naší školy se účastní společné informační schůzky s výchovnými poradci ZŠ, zástupců středních škol, pracovníků ÚP a jiných organizací. Pravidelně každým rokem se za naši školu účastní Mgr. Hana Žížková a Mgr. Jan Roubíček.

Pro žáky končících ročníků na naší škole zajišťuje Mgr. Jan Roubíček besedy v informačním a poradenském středisku Úřadu práce Plzeň-město, kde se žáci dozvědí o možnostech dalšího vzdělávání, získají informace o nárocích a požadavcích na jednotlivá povolání a o vyhledávání volných míst na Portále MPSV. Cílem je bezproblémové uplatnění absolventů školy na trhu práce.

Spolupráce s Informačně vzdělávacím střediskem Plzeňského kraje

Aktivně spolupracujeme s Info Kariérou Plzeň (Informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje), která je akreditovaným střediskem pro kariérové poradenství.

Pedagogové se účastní vzdělávacích programů v rámci DVPP i vzdělávání kariérových poradců školy, spolupracujeme při tvorbě a realizaci koncepce kariérového poradenství na škole, s žáky navštěvujeme skupinové kariérové poradenství, jsme členy Klubu kariérových poradců pro sdílení zkušeností, odborný rozvoj a profesní růst.

Spolupráce se Západočeskou univerzitou v Plzni

Na základě smlouvy podepsané s vedením Fakulty aplikovaných věd (FAV) Západočeské univerzity v Plzni zastoupené doc. Ing. Milošem Železným, Ph.D. pokračujeme ve spolupráci a využíváme statut partnerské školy a domluvené možnosti spolupráce. I ve školním roce 2024/25 byla využita možnost organizovat exkurze do laboratoří FAV a přidruženého výzkumného pracoviště a navázala tak na nastoupenou cestu podpory rozvoje zájmu žáků SPŠ dopravní, Plzeň o studium na ZČU. Naše škola i v tomto školním roce využila možnosti navštěvovat se žáky přímo pracoviště a laboratoře, zejména na již zmíněné FAV – KKY, KGM, KFY, dále FST – KKS a FEL. Součástí jsou vždy přednášky na dohodnuté téma, např. z oblasti elektromobility, ale i ostatních oborů.

Naše škola je již 2. rokem zapojena do pokusného ověřování MŠMT s názvem Provázející učitel, jehož cílem je podpořit kvalitní přípravu budoucích pedagogů a posílit propojení teorie s praxí. V rámci této spolupráce docházeli ve školním roce 2024/25 studenti Západočeské univerzity v Plzni do výuky naší školy na své pedagogické praxe. U provázející učitelky Mgr. Jany Škubalové pro německý jazyk, absolvovalo praxi celkem 12 studentek a studentů. Z toho 1 studentka vykonala výstupovou praxi, 1 studentka absolvovala souvislou praxi a 10 studentek a studentů se zúčastnilo jednodenní následové praxe. Výstupové praxe studentek ZČU probíhaly i v hodinách českého jazyka pod vedením Mgr. Gabriely Buchtové a Mgr. Terezy Svítkové, v hodinách tělesné výchovy pod vedením Mgr. Jana Roubíčka a v hodinách matematiky, ve kterých Mgr. Miroslava Chocholová provázela 3 studenty.

Se Západočeskou univerzitou spolupracuje naše škola i v oblasti konání praxe žáků naší školy z oboru vzdělání zakončeného maturitní zkouškou Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy. Ve školním roce 2024/25 zde konalo praxi celkem 12 žáků.

Spolupráce se Správou informačních technologií města Plzně

V 1. pololetí školního roku 2024/25 se zapojily třídy PBD2 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy a Drážní a městská doprava) a PMD2 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy) do projektu Startupuj, který organizovala Správa informačních technologií města Plzně. Cílem projektu bylo vzbudit zájem žáků o podnikání, naučit je přemýšlet nad produktem z pohledu zákazníka, z pohledu financí a naučit je přemýšlet tržně. V průběhu celého pololetí absolvovali žáci mnoho poučných besed a workshopů a naučili se používat mnoho nových aplikací a programů zejména při tvorbě prezentací a videí. Zlepšili tak své dovednosti při prezentacích svých myšlenek ostatním.

Spolupráce s Akademií Hospodářské komory v Plzeňském kraji

Ve školním roce 2024/25 jsme dále pokračovali v projektu **Výběr povolání bez stereotypů v Plzeňském kraji**. Cílem projektu bylo zvýšení zájmu žáků a studentů o genderově nestereotypní studium – pro žákyně z naší školy se jednalo především o přiblížení technických a ICT oborů.

V rámci tohoto projektu se uskutečnila pro třídu PLG3 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika) beseda s odborníkem v technických profesích z FAV v Plzni na téma Samoobslužné prodejny.

Hospodářská komora pro nás zrealizovala exkurze např. ve firmě Loxxess Bor, s. r. o. a Duvenbeck Logistik s. r. o. Rokycany.

Spolupráce s Policií ČR

Policie ČR pořádá pro žáky závěrečných maturitních ročníků fyzické testy a úspěšným žákům je vystaven jeden rok platný certifikát uznatelný při ucházení se o pracovní pozici u Policie ČR. Výběr žáků a organizaci testování zajišťují vyučující tělesné výchovy Mgr. Jan Roubíček a Mgr. Hana Žižková.

Dne 24. května 2025 organizovala Policie ČR **Sportovní dopoledne Zkus to na vlastní kůži**. Zájemci se naučili základy sebeobrany a mohli si zdarma vyzkoušet i fyzické testy. Při jejich úspěšném splnění si odnesli osvědčení platné pro přijímací řízení k Policii ČR.

Den otevřených dveří cizinecké policie proběhl dne 29. května 2024, zúčastnila se ho třída DP1 (obor vzdělání Dopravní prostředky). Žáci se seznámili s moderní technikou a vybavením cizinecké policie, prohlédli si vnitřní prostory, do kterých nemá veřejnost obvykle přístup (např. policejní cely), a vozový park. Vyzkoušeli si i práci s různým vybavením.

Na **souvislou 14denní praxi** v květnu 2025 nastoupilo k Policii ČR 19 žáků. V 1. týdnu měli naplánovaný společný program, ve 2. týdnu byli rozděleni na jednotlivé služebny v Plzni a jejím okolí.

Dne 28. listopadu 2024 proběhla exkurze třídy DP4 (obor vzdělání Dopravní prostředky, zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel) k Dálničnickému oddělení Svojkovice. Žáci se seznámili s chodem Dálničnického oddělení Svojkovice, prohlédli si policejní vozy i motocykly a navštívili pracoviště, odkud je možné sledovat celý dálniční úsek na kamerách. Součástí exkurze byla i beseda o možnostech pracovního

uplatnění u Policie ČR. Celou akci zorganizovala Ing. Marcela Peroutková Kubíková a další dozor na akci zajišťovala třídní učitelka Mgr. Gabriela Buchtová.

Spolupráce s Hasičským záchranným sborem Plzeňského kraje

V rámci otevření oboru vzdělání 39-08-M/01 Požární ochrana je podepsána 3stranná smlouva mezi SPŠ dopravní Plzeň, HZS Plzeňského kraje a GŘ HZS České republiky. Dále má naše škola podepsanou smlouvu s HZS Plzeňského kraje o umístování určitého počtu žáků při odborných praxích na pracovištích HZS Plzeňského kraje. HZS Plzeňského kraje také umožňuje našim žákům v rámci předmětu Praxe návštěvy jednotlivých hasičských stanic a krajského operačního a informačního střediska. Žáci si mohou prohlédnout požární techniku a vyzkoušet činnosti s jednotlivými technickými prostředky používanými u jednotek PO.

V jarních měsících 2025 proběhlo jednání mezi náměstkem krajského ředitele pro IZS a OPŘ a vedoucím předmětové komise Předmětů požární ochrany SPŠ dopravní, Plzeň o možnosti vyučování některých odborných předmětů příslušníky z řad HZS Plzeňského kraje. V příštím školním roce se tak rozšíří počet odborníků, kteří se budou podílet na výuce žáků oboru vzdělávání Požární ochrana, na 4 příslušníky z řad HZS Plzeňského kraje.

Dále se jednalo o využití a převedení již nepotřebného majetku HZS Plzeňského kraje na SPŠ dopravní, Plzeň.

Spolupráce s HZS Plzeňského kraje je pro naši školu důležitá, jelikož nedisponujeme tolik potřebným vybavením pro výuku oboru vzdělání 39-08-M/01 Požární ochrana. Naopak HZS Plzeňského kraje si od této spolupráce slibuje přísun kvalitních žáků, kteří budou zastávat různé pozice u Hasičského záchranného sboru.

Spolupráce se Záchranným útvarům HZS ČR - Zbiroh

V měsíci lednu 2025 byla podepsána smlouva mezi ZÚ HZS ČR a SPŠ dopravní, Plzeň o dlouhodobé spolupráci. Předmětem tohoto partnerství je možnost prezentace činností, techniky a vybraných zásahů v rámci výuky, umožňování výkonu praxí žáků naší školy na Záchranné rotě Zbiroh a případné pořádání pravidelných exkurzí pro naše žáky.

Spolupráce se SH ČMS - Krajským sdružením hasičů Plzeňského kraje

Ve 2. pololetí školního roku 2024/25 bylo potřeba opět začít trénovat na středoškolské soutěže v požárním sportu. Jelikož naše škola nedisponuje požární motorovou stříkačkou, zapůjčili jsme si ji od KSH Plzeňského kraje. Jednalo se o požární stříkačku Rosenbauer FOX Sport 4. Díky této spolupráci se podařilo vybojovat soutěžnímu družstvu chlapců první místo na středoškolském mistrovství ČR v požárním sportu a postup na akademické mistrovství ČR, kde se umístili na krásném 2. místě.

Spolupráce se Správou železnic, HZS – JPO Plzeň

Naše škola spolupracuje také se Správou železnic, státní organizací. Ve školním roce 2024/25 probíhala spolupráce na několika úrovních. Žáci a učitelé v oborech vzdělání 39-08-M/01 Požární ochrana a 41-45-M/01 Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence spolupracovali především s HZS JPO Plzeň. Jednotka HZS SŽ Plzeň našim žákům umožnila několik návštěv hasičské stanice pro výuku předmětu Praxe a zajistila

7 žákům výkon souvislé praxe. Někteří naši maturanti využili zkušenosti a cenné rady zaměstnanců HZS SŽ při zpracovávání své závěrečné maturitní práce.

Spolupráce se společností České dráhy, a. s.

Naši žáci se již několik let zapojují do stipendijního programu ČéDés, který nabízí České dráhy, a. s. Program je určen žákům, kteří již studují na střední škole nebo na učilišti maturitní nebo učební obor uplatnitelný u firmy České dráhy, a. s. V současné době jsou do programu zapojeni 2 žáci ze třídy PBD2 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava).

7.5 Zapojení žáků školy do Středoškolské odborné činnosti (SOČ)

Školní kolo SOČ se konalo dne 20. února 2025 v salónku školy. Školního kola se zúčastnilo 18 žáků z oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy. Většina prací byla hodnocena kladně. Žáci práce začali zpracovávat většinou již v nižším ročníku. To jim umožnilo na základě připomínek konzultantů i oponentů se lépe připravit a dosáhnout vyšší odborné úrovně. Problematika několika prací oslovila zástupce firem, kteří nové poznatky našich žáků využijí v praxi. Okresního kola SOČ se letos zúčastnila Barbora Hofmanová ze třídy PLG4 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika), která postoupila z 1. místa do krajského kola. I tady obsadila 1. místo a postoupila do celostátního kola v Teplicích, které se uskutečnilo dne 14. června 2025. Zde obsadila 4. místo. Vedoucí práce byl Ing. Rostislav Jekielek.

7.6 Prezentace školy na veřejnosti

Charitativní akce

Květinový den

Dne 14. května 2025 se 5 dvojic žáků ze třídy PSD3 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava) aktivně zapojilo do 29. ročníku celostátní veřejné sbírkové akce „Českého dne proti rakovině“. Žáci ve škole a v jejím okolí prodali 550 ks žlutých kyticek měsíčku lékařského a získali tak 15 390 Kč. Vybrané finanční prostředky jsou určeny pro šíření nádorové prevence, ke zlepšení kvality života onkologických pacientů a k podpoře onkologického výzkumu. Žáci prodávající žluté kyticky tento den hodnotili jako velmi významný a podnětný. Akci zorganizovala Mgr. Jiřina Dušková.

Charitativní činnost DM I

Domov mládeže se dlouhodobě zaměřuje na zapojení žákyň do charitativní činnosti, a to buď účastí na veřejně známých projektech, nebo přímým zapojením se do jejich organizace. Nejvýznamnější organizací, s kterou úzce spolupracují, je Mezigenerační a dobrovolnické centrum Totem, z. s.

V letošním školním roce se žákyně zapojily do těchto aktivit:

- organizace akcí v rámci Dnů dobrovolnictví, konaných pod záštitou hejtmána Plzeňského kraje MUDr. Kamala Farhana (prezentace školy) – Dětské odpoledne pro děti z organizace Ponton (organizace zaměřená na začleňování dětí znevýhodněných rodin do společnosti) a Hudební odpoledne pro klienty domova se zvláštním režimem Petrklíč;
- navázání nové spolupráce s Domovem se zvláštním režimem Nováček (osoby se zdravotním postižením);
- Motýl, z. ú. (terapeutické dílny, děti se zdravotním postižením);
- Tady a Ted, o. p. s. (dětí ze znevýhodněných rodin);
- Domov se zvláštním režimem Petrklíč;
- Domov seniorů sv. Jiří (rozhovory se seniory);
- Post Bellum, z. ú. (váleční veteráni);
- Point14, z. ú. (hlídání dětí v době terapií jejich matek);
- Projekt Mosty (nakupování a drobná pomoc osamělým seniorům v domácnosti);
- doučování dětí ze sociálně znevýhodněných rodin;
- Běh pro světlušku;
- Den válečných veteránů;
- Člověk v tísni (festival Jeden svět);
- Uklidme Česko.

Dny otevřených dveří

Ve dnech 22. a 23. listopadu 2024 a 10. ledna 2025 proběhly na naší škole Dny otevřených dveří, které pravidelně pořádáme pro budoucí uchazeče, jejich zákonné zástupce a další veřejnost. Zájemci se při nich mohou seznámit s nabízenými obory a zaměřeními, prohlédnout si naši školu a získat potřebné informace o podmínkách přijetí a možnostech studia v jednotlivých oborech vzdělání. Dnů otevřených dveří se pravidelně zúčastňují i zástupci našich partnerských firem, kteří prezentují možnosti uplatnění našich absolventů v praxi a zástupci Západočeské univerzity Fakulty aplikovaných věd, se kterou úzce spolupracujeme.

Veletrhy pracovních příležitostí

Naše škola vysílá zástupce z řad učitelů na různé veletrhy pracovních příležitostí, aby prezentovali školu a představili možnosti studia v jednotlivých oborech vzdělání:

- 11. a 12. října 2024 Festival „Posviť si na budoucnost“ DEPO 2015 Plzeň
- 15. října 2024 Stod – Veletrhy perspektivy řemesel
- 22. října 2024 Domažlice – Od vzdělání k zaměstnání
- 5. listopadu 2024 Tachov – Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?
- 13. listopadu 2024 Klatovy – Akademie řemesel
- 23. října 2024 Blatná – „Burza škol“

Články v tisku, na webových stránkách, Facebooku a Instagramu

Na našich webových stránkách, Facebooku a Instagramu zveřejňujeme veškeré akce, které se ve škole uskutečnily. Jedná se o exkurze, soutěže, besedy, sportovní aktivity žáků, projekty apod. Kromě toho jsou některé z akcí prezentovány i v Učitelských novinách, odborných časopisech nebo na webových stránkách úřadu práce.

Ing. Jan Šneberger rovněž dlouhodobě publikuje odborné články v měsíčníku AutoEXPERT vydavatelství Autopress, s. r. o.

V červnovém čísle časopisu Plzeňský kraj vyšel článek ze soutěže Fiktivní pohovor do firmy Daikin Industries s. r. o., která proběhla dne 2. dubna 2025 na naší škole. Soutěže se pravidelně účastní i žáci dalších středních škol Plzeňského kraje a firma Daikin Industries s. r. o. věnuje vítězům hodnotné ceny.

Sociální sítě - Facebook a Instagram

Naše škola má zřízen účet na Facebooku a Instagramu, kam vkládáme příspěvky ze života školy, zejména ty, které se týkají našich žáků. Jedná se o různé soutěže, odborné či jazykové exkurze, sportovní akce, besedy s odborníky apod.

Prostřednictvím těchto kanálů nás oslovují i budoucí žáci a jejich zákonní zástupci a zajímají se o různé záležitosti ohledně přijímacího řízení a chodu naší školy. Naši žáci i absolventi zde mohou najít nabídky různých pracovních příležitostí a brigád. Facebookové stránky spravuje Mgr. Gabriela Buchtová, Mgr. Veronika Krejčová, Mgr. Michaela Kefurtová a Ing. Miroslav Vaněk, Instagram Ing. Michaela Stahlová.

7.7 Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím na školní rok 2024/25

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí	0
Počet vydaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet soudních rozhodnutí ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
Počet stížností podaných podle §16a	0
Důvody podání stížností podle §16a a stručný popis jejich vyřízení	žádné
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
Odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	žádné

Ve školním roce 2024/25 nebylo vydáno žádné soudní rozhodnutí ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytování informací a rovněž nebyly vynaloženy žádné náklady v souvislosti se soudním řízením ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytování informací.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 neproběhla žádná inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

9 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

a) příjmy za rok 2024 (v tis. Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Celkem příjmy	232 237	5 214	237 451
dotace na přímé výdaje	175 404	0	175 404
dotace na provozní výdaje	28 188	0	28 188
dotace na projekty	60	0	60
příjmy z pronájmu majetku	0	1 740	1 740
ostatní příjmy	24 922	0	24 922
příjmy z doplňkové činnosti	0	3 474	3 474
příjmy z fondů	3 663	0	3 663

b) výdaje za rok 2024 (v tis. Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Investiční	11 877	0	11 877
Neinvestiční	232 577	4 862	237 439
z toho:			
- přímé náklady hl. čin. a osobní náklady DČ	172 561	2 427	174 988
na platy vč. UZ 33038	123 129	1 704	124 833
ostatní osobní náklady	2 268	84	2 352
zákonné odvody + FKSP	43 172	599	43 771
náhrady za nemoc + zák. poj. zaměstnanců	1 591	40	1 631
náklady na učeb. pomůcky a učebnice	1 253	0	1 253
přímé ONIV (mat., cestovné, stravné, školení)	1 148	0	1 148
- provozní náklady	60 016	2 435	62 451
energie (plyn, teplo, el. energie, vodné, stočné)	15 161	1 788	16 949
opravy a údržba nemovitého majetku	4 342	26	4 368
odpisy majetku	8 107	6	8 113

c) hospodářský výsledek dosažený za rok 2024 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	28 133,76	352 447,98	380 581,74
Daň z příjmů	-367 976,41	0,00	-367 976,41
HV po zdanění	-339 842,65	352 447,98	12 605,33

d) návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2024 (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
0,00	12 605,33	12 605,33

**e) přehled o stavu peněžních fondů a jejich finančním krytí
(stav k 31. 12. 2024 v tis. Kč):**

	Fond odměn	Stav finančních prostředků na účtu FO	Fond investiční	Stav finanč. prostředků na účtu FI	Fond rezervní ú.413+ ú.414	Stav finančních prostředků na účtu FR
Výkaz „Rozvaha“	C.II.1		C.II.5		C.II.3+ C.II.4	
	1 485,98	1 485,98	3 077,59	3 077,59	5 974,63	5 974,63

Fond kulturních a sociálních potřeb	Stav finančních prostředků	Rozdíl
Výkaz „Rozvaha“ C.II. 2	Výkaz „Rozvaha“ B.III.10+pokl.FKSP	
1	2	sl. 1 - sl. 2
1 656,14	1 644,30	11,84

f) přehled stavu pohledávek k 31. 12. 2024 (v Kč):

Celkem	z toho do lhůty splatnosti	z toho po lhůtě splatnosti	z toho s upomínkou	z toho zažalované	z toho odsouzené	z toho nevymahatelné
Výkaz „Rozvaha“ B.II.1						
663 609,57	663 609,57	0	0	0	0	0

g) plnění závazných ukazatelů za rok 2024 (v Kč):

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců		232,462	
Mzdové prostředky na platy vč. rozvoj. programů (UZ 33034, UZ 33049, UZ 33052, UZ 33073)	123 601 877	123 601 877	0
Mzdové prostředky - OON	1 227 760	1 227 760	0
Ostatní NIV vč. rozvoj. programů (UZ 33034, UZ 33049, UZ 33052, UZ 33073)	28 188 000	28 188 000	0

h) zpráva o použití prostředků na DVPP za rok 2024 (v Kč):

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
vedoucích pracovníků	0	0
v oblasti cizích jazyků	0	0
k prohl. odbornosti vychovatelé	0	0
k prohl. odbornosti učit. OV	5	5 000
k prohl. odbornosti učitelé	29	60 000
k prohl. odbornosti výchovní poradci	0	0
Celkem	34	65 000

ch) dotace poskytnuté ze SR prostřednictvím zřizovatele za r. 2024 (v Kč):

	Poskytnuto	Využito	Vráceno
UZ 33353 na platy, OON a ONIV	175 404 456	175 404 456	0
Celkem	175 404 456	175 404 456	0

i) fond investičního majetku (v Kč):

1. Tvorba	Zůstatek k 1. 1. 2024	37 459 184,38
	Tvorba (odpisy ú. 551)	8 112 683,26
MP 1 000 000	Invest. přísp. zřizovatel + Město Plzeň	11 877 080,00
	Zdroje celkem	57 448 947,63
2. Čerpání		
416.2100	Investiční výdaje	51 167 026,12
416.2400	Čerpání FI na opravy	3 204 332,51
	Čerpání celkem	54 371 358,63
3. Zůstatek	k 31. 12. 2024	3 077 589,01

10 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Cíle školních vzdělávacích programů byly vypracovány v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje a s vývojem a požadavky společnosti.

Jedná se hlavně o naplňování těchto cílů:

- podpora gramotnosti (včetně digitální);
- rozvoj kompetencí pro řízení vlastní kariéry;
- podpora technického vzdělávání (včetně motivace žáků základních škol);
- využívání formativního hodnocení;
- respektování individuality každého žáka;
- rozvíjení měkkých kompetencí žáků;
- podpora osobnostně sociálního rozvoje žáků;
- vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání;
- snižování počtu předčasných odchodů ze vzdělání (včetně analýzy předčasných odchodů);
- podpora tolerance k odlišnosti a kooperaci mezi všemi žáky;
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků;
- zvyšování sounáležitosti žáků se školou.

10.1 Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035

SPŠ dopravní, Plzeň úspěšně naplňuje Vizi vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035.

Jedná se tyto cíle:

- zvyšování vzdělanosti pedagogických i nepedagogických pracovníků;
- péče o osobnostně profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků;
- zvyšování kvality vzdělávání;
- vytvoření poradenského pracoviště (výchovní poradci, metodici prevence, kariéroví poradci a sociální pedagog);
- podpora metodiků školy;
- získávání a udržení učitelů: matematiky, fyziky, informatiky, učitelů odborných předmětů a odborného výcviku;
- využívání dotačních programů, projektů;
- zvyšování prestiže školy;
- spolupráce se sociálními partnery;
- spolupráce se základními a vysokými školami;
- spolupráce se vzdělávacími institucemi;
- budování bezpečného klimatu.

Dále:

- vytvoření systému opatření pro ochranu měkkých cílů.

10.2 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2023-2025

Krajský akční plán rozvoje rozpracovala škola do Školního akčního plánu rozvoje na období 2023 až 2025. Tento plán je průběžně kontrolován, vyhodnocován, aktualizován a v případě potřeby také revidován. Je zaměřen na rozvoj kariérového poradenství, podporu kompetencí k podnikavosti, podporu odborného vzdělávání, podporu inkluze a rozvoj školy jako centra celoživotního učení.

Pro školní rok 2025/26 jsme vydefinovali další cíle, které jsou pro nás zajímavé, doplnili jsme rovněž nové činnosti. V neposlední řadě jsme změnilí obsahové pojetí, zařadili jsme nová klíčová a průřezová témata včetně nových aktivit, způsobu a četnosti jejich hodnocení.

10.3 Rekonstrukce, investice, modernizace

V roce 2024 byl zřizovatelem schválen příspěvek na podporu stavebních investic SPŠ dopravní, Plzeň ve výši 8,5 mil. Kč. Jednalo se o příspěvek ve výši 6,0 mil. Kč na modernizaci šaten praktického vyučování v Křimicích a příspěvek ve výši 2,5 mil. Kč na výměnu výtahu v domově mládeže DM V.

Dále, ve prospěch dokončení již zahájených investičních záměrů z minulých období, byly Radou Plzeňského kraje pro rok 2024 schváleny převody finančních prostředků na již probíhající dlouhodobé stavební investice, a to konkrétně 13,4 mil. Kč na dokončení modernizace domova mládeže DM I, 5,2 mil. Kč na dokončení závěrečné 4. etapy hřiště s umělým povrchem a sociálním zázemím a 1,9 mil Kč na dokončení 3. etapy opravy střešních krytin ve školním areálu Karlovarská.

V průběhu roku 2024 byly ze strany Plzeňského kraje schváleny další investiční prostředky za účelem řešení neočekávaných havarijních stavů. Finanční příspěvek ve výši 977 tis. Kč byl uvolněn na opravu 4 výtahů domovů mládeže DM I a DM II, kde byly vyměněny veškeré nosné prostředky, tj. lanovody, kladky a brzdy. Další finanční příspěvek ve výši 2 mil. Kč byl zřizovatelem uvolněn na řešení havarijního stavu světlíků centrální haly dílen v Křimicích.

Kromě prostředků čerpaných z rozpočtu Plzeňského kraje bylo v roce 2024 poradou vedení školy schváleno i uvolnění investičních prostředků z rozpočtu SPŠ dopravní, Plzeň a to ve výši 13,6 mil. Kč. Tyto finanční prostředky byly prioritně určeny na modernizaci školního vybavení, podporu výuky, zvýšení komfortu ubytování žáků a optimalizaci technických prostředků školy. Mezi nejvýznamnější investiční záměry, které byly v roce 2024 z rozpočtu školy realizovány, je možné zařadit zejména novou multimediální učebnu v Křimicích za 2 mil. Kč, stavební úpravy zázemí objektu autoškoly celkem za 738 tis. Kč, nákup nového nábytku do školní jídelny Karlovarská za 311 tis. Kč, nákup 2 ks nůžkových zvedáků pro dílny v Křimicích za 176 tis. Kč, nákup myčky, zouvačky a vyvažovačky pneumatik celkem za 700 tis. Kč, instalace nového venkovního značení hlavní budovy školy za 300 tis. Kč, výměny podlahových krytin v učebnách za 1,2 mil. Kč, výmalby interiérů za 1,1 mil. Kč, výměny osvětlení s led technologií ve vybraných učebnách celkem za 665 tis. Kč a zvýšení kapacity (obměna) serverů školního areálu Křimice za 508 tis. Kč.

10.4 Úspěchy školy

Škola doporučená zaměstnavateli

Naše škola v letošním školním roce 2024/25 opět obhájila 1. místo v soutěži „**Škola doporučená zaměstnavateli**“ za rok 2024.

Na slavnostním setkání Paktu zaměstnanosti Plzeňského kraje dne 4. prosince 2024 proběhlo vyhlášení výsledků soutěže Škola doporučená zaměstnavateli za účasti zástupců: Krajského úřadu Plzeňského kraje, Paktu zaměstnanosti, Krajské pobočky ÚP v Plzni, Regionální rozvojové agentury Plzeňského kraje, ZČU v Plzni, Klubu zaměstnavatelů, ředitelů středních škol, zástupců firem a podnikatelů.

Spolupráce s jazykovou školou Eufrat

V tomto školním roce naše škola začala spolupracovat s jazykovou školou Eufrat. Žáci se mohli přihlásit ke cambridgeským zkouškám. Někteří žáci ještě před tím absolvovali přípravný kurz. Celkem se ke zkouškám přihlásilo 31 žáků, z toho 14 dosáhlo úrovně B1 a 16 žáků úrovně B2 a 1 žák dosáhl úrovně C2. Žáci obdrželi certifikáty Cambridge. V této spolupráci chce škola pokračovat a zároveň chce zvýšit počet žáků, kteří úspěšně absolvují cambridge zkoušky.

Mezinárodní spolupráce:

Dress Up and Stay Home 2025-EXPO 2025 - Japonsko

Naše škola vyhlásila výběrové řízení na výjezd na EXPO 2025 do Japonska. Do 17. ledna 2025 museli žáci zaslat svůj motivační dopis a následně dne 21. ledna 2025 prokázat z anglického jazyka úroveň B2. Vítězem výběrového řízení se stal žák z Křimic Jan Adam Bělohrad, který obsadil 1. místo. 2. místo obsadil žák z Karlovarské Ondřej Vorlíček a 3. místo, tedy pozici náhradníka, opět žák z Křimic Filip Drs. Žák z Karlovarské později odstoupil, a tak do Japonska vyjeli křimičtí spolužáci ze třídy AT3A Jan Adam Bělohrad a Filip Drs. Tito žáci se ve dnech 9.-23. července 2025 zúčastnili vzdělávacího programu na podporu rozvoje Plzeňského kraje, a to konkrétně v japonské Ósace. Součástí programu byla 4denní návštěva Světové výstavy EXPO 2025 v Ósace, návštěva národního muzea nové vědy a inovací Miraikan v Tokiu, návštěva japonských centrál firem působících v regionu, návštěva japonských škol, a to včetně přejezdu Shinkanzenem na trase Tokio–Ósaka. Do programu se zapojilo celkem 35 středních škol a do světa bylo vysláno celkem 70 žáků.

Program Erasmus+

Od ledna 2025 pracovala Mgr. Julie Jäger na žádosti o grant z programu Erasmus, kterou podala v únoru 2025. V květnu byla žádost schválena, Mgr. Jäger připravuje realizaci projektů. Žádost podala naše škola již 4x. 3x jsme byli neúspěšní, a letos dne 19. května 2025 nám byla žádost schválena na období 15 měsíců, a to v celkové výši 81 313 EUR. V rámci tohoto projektu uskutečníme celkem 6 mobilit, z toho 4 pro žáky a 2 pro učitele.

Mobilita žáků:

Krátkodobé mobility v Německu (Chemnitz)

Na podzim roku 2025 a 2026 vycestuje celkem 15 žáků z 1. a 3. ročníků spolu se 2 doprovodnými osobami. Po dobu 12 dnů budou žáci působit ve firmách, kde získají praktické zkušenosti z oboru a rozvinou své odborné i jazykové dovednosti.

Krátkodobá mobilita v Turecku (Bursa)

Na jaře 2026 se uskuteční mobilita 5 žáků a 1 doprovodné osoby. 1. týden stráví žáci ve výuce na partnerské škole a 2. týden budou vykonávat praxi v místních firmách.

Dlouhodobá vzdělávací mobilita ErasmusPro

Na jaře 2026 odjedou 2 absolventi školy na 3měsíční praxi do německých firem. Díky této zkušenosti si rozšíří své odborné znalosti a zvýší šance na uplatnění na evropském trhu práce.

Mobilita učitelů:

Job shadowing ve Španělsku

Na jaře 2026 pojedou 2 učitelky na 5denní stínování do partnerské školy. Zúčastní se výuky společně s tamními kolegy a získají nové metodické podněty v oblasti ekonomiky, logistiky a IT.

Jazykové kurzy

4 učitelé se na jaře 2026 zúčastní intenzivních jazykových kurzů v Irsku, na Maltě a v Německu. Během 5denního programu si zdokonalí jazykové kompetence, což přispěje k větší otevřenosti a připravenosti na mezinárodní spolupráci.

Budoucnost projektu

Aby se mohli podobných mobilit účastnit i další naši žáci a učitelé, plánujeme podat žádost o akreditaci v programu Erasmus+, která nám umožní tyto aktivity realizovat pravidelně i v dalších letech.

Projekt „Dopisy Velikonočnímu zajíčkovi“

V rámci jazykového a kulturního vzdělávání se žáci třídy PBD1 a PBD2 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava a zaměření Bezpilotní systémy) spolu s vyučující Mgr. Janou Škubalovou zapojili do mezinárodního projektu „Dopisy Velikonočnímu zajíčkovi“. Každý ze žáků napsal dopis v německém jazyce, který byl odeslán do zahraničí, a odměnou jim byla odpověď i s tematickými pohlednicemi.

Cílem projektu bylo nejen rozvíjet jazykové dovednosti žáků, ale i jejich povědomí o velikonočních zvycích v německy mluvících zemích. Žáci se tak poutavou formou seznámili s kulturními odlišnostmi a zároveň měli příležitost použít němčinu v autentickém kontextu.

Součástí projektu byla i kreativní činnost – pomocí digitálního nástroje Canva si každý žák pod vedením vyučující vytvořil originální návrh dopisního papíru, který byl následně vytištěn a použit k sepsání dopisu.

Další významné akce školy:

Zpívání koled

Dne 20. prosince 2024 se konal již 3. ročník zpívání koled před naší školou na Karlovarské. Akce se zúčastnili žáci, učitelé i vedení školy z Karlovarské.

Přípravné kurzy pro žáky posledních ročníků ZŠ

Každoročně pořádá naše škola přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro zájemce z řad žáků 9. ročníků, kteří se připravují na složení jednotné přijímací zkoušky na obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou na středních školách. Kurzy začínají vždy okolo 20. ledna a končí týden před konáním přijímacích zkoušek zkušebním testem a rozбором nejčastějších chyb, kterých se žáci dopustili. V letošním školním roce jsme otevřeli 3 kurzy matematiky a 3 kurzy českého jazyka. O kurzy je vždy velký zájem a pravidelně jsou zcela naplněny. Kurzy matematiky letos již tradičně vedli PaedDr. Martina Fabianová a Mgr. Roman Roubal, kurzy českého jazyka Mgr. Gabriela Buchtová a Mgr. Veronika Krejčová.

Den dětí pro zaměstnance naší školy

Dne 6. června 2025 uspořádala skupinka zaměstnanců školy pro děti a vnoučata svých kolegů již 2. ročník Dne dětí. Akce proběhla v areálu školy SPŠ dopravní, Plzeň, od 15:00 hodin do 18:00 hodin. Pro děti bylo přichystáno mnoho soutěží a po jejich splnění dostaly malou odměnu. I přes nepřízeň počasí byla akce úspěšná, děti byly nadšené a spokojené.

10.5 Úspěchy žáků

Mini Dron 2024 – dne 24. září 2024 se 2 týmy žáků naší školy zúčastnily soutěže Minidron 2024, která se konala na Střední škole zemědělské a potravinářské v Klatovech. Soutěž spočívala v co nejrychlejším průletu dronu připravenou trasou s řadou překážek, přičemž týmy složené ze 2 žáků se musely během závodu vystřídat.

Náš tým ve složení Jan Polák a Václav Sontag ze třídy PBD4 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy) dokázal obhájit loňské 3. místo v kategorii středních škol. 2. tým, který tvořili Filip Andil a David Strádal, obsadil 8. místo ve stejné kategorii.

Soutěžní akce "**AI 4 Talents - chytrá mobilita**" nápad na start-up v oblasti dopravy v Tech Tower Plzeň proběhla dne 4. října 2024. Žáci Martin Rauner a Adriana Kroupová ze třídy PMD3 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy) obsadili pod pedagogickým vedením Ing. Alice Chocholové 3. místo.

Na mezinárodní soutěž v bezpilotním létání v Turecku, která se konala dne 14. října 2024, odletěli pod pedagogickým dozorem Ing. Matěje Voldána žáci třídy PBD4 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy) Jan Polák a Václav Sontag.

Dne 15.-16. října 2024 proběhla v Karlových Varech celostátní logistická soutěž **Logistik Junior**. Žáci třídy PMD3 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy) Jakub Kovačík, Štěpán Kůs a Matěj Baláš obsadili 5. místo. Pedagogický dozor vykonávaly Ing. Michaela Stahlová, Ing. Alice Chocholová.

Dne 16. října 2024 proběhla soutěž **Přírodovědný klokan** organizovaná Přírodovědnou fakultou UP v Olomouci. Zúčastnilo se celkem 67 žáků tříd AT1A, AT1B a AT2B (obor vzdělání Autotronik). Nejúspěšnějšími řešiteli byli žáci třídy AT2B Patrik Fajfr, který získal 70 bodů, Richard Zöld, který získal 68 bodů, a Jan Demjan, který získal 61 bodů.

Finále **soutěže na výukovém simulátoru pro výpravčí** na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole dopravní Praha, Masná (meziškolní kolo) se uskutečnilo dne 24. října 2024. Žáci třídy PBD2 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava) Josef Bobák, Daniel Pirner, Jakub Reiser a Lukáš Pražák a žáci třídy PBD3 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava) Matyáš Korous, Martin Houška, Tomáš Hladík a Richard Janský obsadili 5. místo. Pedagogický dozor vykonával Ing. Lukáš Procházka.

Inovační kemp Re-power Your Future proběhl dne 7. listopadu 2024. Zúčastnili se ho žáci (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy): Tereza Tycarová, Václav Hlaváč (oba ze třídy PMD4) a Julie Zedníková, Tobiáš David, Mika Bodrov, Štěpán Kůs, Martin Rauner (ze třídy PMD3). Naši žáci uspěli ve všech vítězných týmech jednotlivých kategorií. Pedagogický doprovod vykonávala Ing. Radmila Smětáková.

Středoškolská futsalová liga

Ve středu dne 6. listopadu 2024 se chlapecké družstvo naší školy, které tvořili žáci různých tříd 1.–4. ročníků, zúčastnilo Středoškolské futsalové ligy. Díky svým vynikajícím výkonům si žáci zajistili postup do 2. kola této soutěže, které se konalo dne 17. prosince 2024. V tomto kole se chlapci umístili na 2. místě, a tím si znovu zajistili postup do dalšího kola, které se konalo 17. ledna 2025 v hale Lokomotiva Plzeň. Ve 3. kole náš tým skončil před branami divizního finále, když se po bojových výkonech umístil na 3. nepostupové příčce.

Florbalový Subterra Cup

Dne 29. listopadu 2024 se uskutečnilo v hale Slavia VŠ Plzeň úvodní kolo florbalového Subterra Cupu dívek. Naše dívky vyhrály všechna svá utkání, kdy postupně porazily týmy gymnázia Blovice, Střední školy informatiky a finančních služeb, Střední zdravotnické školy a Střední průmyslové školy stavební. Naprosto dominantně si tedy zajistily postup do krajského finále tohoto oblíbeného klání. Krajské finále se konalo koncem ledna 2025 v konkurenci 7 nejlepších týmů z Plzeňského Kraje. V této konkurenci naše děvčata obsadila 4. místo, které bohužel nestačilo na postup do republikového finále.

Statečný čin žáka Patrika Jamricha ze třídy PBD4 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava): dne 9. listopadu 2024 bylo doručeno poděkování ředitele JLV, a. s., Praha, České dráhy, a. s., pro našeho

žáka Patrika Jamricha za profesionální a rozhodný přístup a osobní nasazení při mimořádné události.

V prosinci 2024 proběhlo školní kolo **Ekonomické olympiády**. Do krajského kola postoupili z naší školy 4 žáci. Krajského kola se dne 21. ledna 2025 v Radovánku, Pallova52/19, Plzeň zúčastnili 3 žáci. Nejlepší výsledek v krajském kole měl Michal Buranský ze třídy PSD1 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava), který se ze všech žáků z kraje (85 žáků) umístil na 8. místě. Do celostátního kola ale nepostoupil (postupovali pouze 2 žáci). V krajském kole konala dozor Ing. Anna Hýbnerová.

Školní kolo krajské soutěže KONTEXT 2024/25 – soutěž zaměřená na porozumění odbornému anglickému textu konaná pod záštitou ZČU Plzeň. V kategorii 2A se v naší škole nejlépe umístil žák Jakub Jareš třídy PLG2 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika) a postoupil do výběrového krajského kola prezenčního finále, které se konalo dne 9. ledna 2025 v budově ZČU. Do výběrového kola škola nominovala také žáka Jana Dufka ze třídy MP3A (obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence), který tuto soutěž vyhrál a postoupil do finále krajského kola.

Technická olympiáda Plzeňského kraje - dne 23. ledna 2025 jsme se zúčastnili 12. ročníku Technické olympiády Plzeňského kraje. Náš tým (obor vzdělání Autotronik) se ve své kategorii umístil na jednom z 3. míst s prací „Rotodráha“.

Projekt Startupuj

Dne 6. února 2025 se v areálu TechTower uskutečnily finální prezentace žáků, kteří byli zapojeni do projektu Startupuj. Ze 77 zapojených projektů vybrala porota do finále 12 nejlepších, a ty žáci prezentovali na slavnostním večeru. Do tohoto finále byly vybrány 2 projekty žáků naší školy. 1. s názvem Chytrý Květ, prezentovali žáci Daniel Otýs, David Bohuslav, Michal Knedlhans a 2. s názvem NOTIBO (chytrá lahev) představili žáci Patrik Bečka a Jiří Bauer. Všichni žáci byli ze třídy PBD2 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy a zaměření Drážní a městská doprava).

Přestože naši žáci nezvítězili, byl jejich projekt velmi zdařilý a za účast ve finále dostali odměnu 1 000 Kč. Navíc získali mnoho nových vědomostí, dovedností a inspirací k podnikání. A dále prošli kurzem komunikace s médii a poznali některé nové prezentační aplikace a nástroje, které využívají umělou inteligenci.

ENERSOL 2025 – dne 11. února 2025 se žáci třídy AT2B (obor vzdělání Autotronik), zúčastnili soutěže ENERSOL 2025. Cílem soutěže je přiblížit žákům aktuální témata, jako jsou obnovitelné zdroje energie, úspory energií, snižování emisí a hospodaření s vodou, a zároveň rozvíjet schopnost žáků prezentovat své názory na veřejnosti. Se svou prací obsadili naši žáci v krajském kole v kategorii Enersol a praxe 2. místo a následně postoupili do celostátního kola, které se konalo 27. a 28. března v Hradci Králové.

Krajské kolo celostátní soutěže Autoopravář junior

Dne 20. února 2025 se naše škola na pracovišti v Křimicích zhostila pořadatelsví krajského kola celostátní soutěže Autoopravář junior. V kategorii Automechanik se jí zúčastnily 2členné týmy ze škol Plzeňského kraje složené ze žáků 3. ročníku (obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel).

Znalostní a dovednostní klání podstoupili žáci celkem z 5 středních škol. Soutěž se skládala z částí teoretické, poznávací a praktické, kde žáci prokazovali úroveň znalostí nabytých dosavadním studiem.

Jako supervizor soutěže měl dohled nad průběhem Ing. Alexandr Vávrovec z firmy Autocentrum Jan Šmucler s. r. o. Loňské vítězství obhájila naše škola, která prostřednictvím žáka Damiána Šimice a Maxmiliána Havlíka postoupila do celostátního finále.

Soutěž Young Car Mechanic

Naši talentovaní žáci (obor vzdělání Autotronik) se dne 19. března 2025 v Praze zúčastnili krajského kola prestižní mezinárodní soutěže Young Car Mechanic, kde poměřili své znalosti a dovednosti s dalšími nadějnými automechaniky z celé České republiky. Z celkového počtu 38 soutěžících postoupilo do národního finále pouze 12 nejlepších. Mezi těchto 12 nadaných žáků postoupili i naši žáci. Podali skvělý výkon a umístili se na předních místech: Vojtěch Lehneis 1. místo a Filip Drs 2. místo.

Ve dnech 13.-15. května 2025 se v Mladé Boleslavi konalo celostátní kolo soutěže. Ani tam naši žáci nezklamali: žák Filip Drs se umístil na 3. místě a Vojtěch Lehneis na 5. místě. V celostátním kole jsou tyto výsledky pro školu velkým úspěchem.

Dne 21. března 2025 proběhla soutěž **Matematický klokan** organizovaná Přírodovědnou fakultou JČMF v Olomouci. Zúčastnilo se celkem 73 žáků z pracoviště Křimice, a 52 žáků z pracoviště Karlovarská. Nejúspěšnějšími řešiteli v kategorii Junior byli: Matouš Krejsa ze třídy PO1A (obor vzdělání Požární ochrana) s celkovým počtem 66 bodů, na 2. a 3. místě se umístily 2 žákyně třídy AT1B (obor vzdělání Autotronik) Rozálie Bezděková, která získala 69 bodů, a Lada Brandtlová, která získala 63 bodů. V kategorii Student se nejlépe umístil žák Tomáš Roudný ze třídy PBD3 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy) s celkovým počtem 60 bodů, 2. a 3. místo obsadili žáci třídy AT3B (obor vzdělání Autotronik) Dominik Fišer, který získal 55 bodů, a Jan Steiner, který získal 43 bodů.

Dne 28. března 2025 proběhla **Celostátní matematická soutěž** organizovaná OA a VOŠ Valašské Meziříčí. Zúčastnili se žáci Ondřej Beneš a Martin Čechura ze třídy AT1A (obor vzdělání Autotronik), Michal Váňa ze třídy AT2A (obor vzdělání Autotronik), Richard Pavelec ze třídy AT2B (obor Autotronik), Ondřej Schrödl ze třídy AT3B (obor vzdělání Autotronik), Martin Kuzdas ze třídy E1 (obor vzdělání Autoelektrikář), Ondřej Bechyně ze třídy K1 (obor vzdělání Karosář), Lukáš Dittrich ze třídy A2B (obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel), Marek Novák ze třídy A2B (obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel), Duc Viet Nguyen ze třídy A2A (obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel), Matěj Klokočník ze třídy A3B (obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel), Lukáš Smetana ze třídy A3B (obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel) a Tomáš Tlapák ze třídy E3 (obor vzdělání Autoelektrikář). Nejúspěšnější byli žáci Martin Kuzdas

ze třídy E1 (obor vzdělání Autoelektrikář), Marek Novák ze třídy A2B (obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel), Duc Viet Nguyen ze třídy A2A (obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel), Matěj Klokočník ze třídy A3B (obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel) a Lukáš Smetana ze třídy A3B (obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel). Tito žáci byli uvedeni mezi zveřejněnými úspěšnými řešiteli.

Celostátní finále soutěže Autoopravář junior

Školy vyučující „autoobory“ každoročně porovnávají kvalitu své výuky prostřednictvím zastoupení žáků v celostátní soutěži Autoopravář junior. SPŠ dopravní, Plzeň měla i letos zastoupení ve všech kategoriích. Finále v Kosmonosech u Mladé Boleslavi se konalo ve dnech 7.-9. dubna. 2025. Žáci naší školy se pochlubili těmito výsledky: Damián Šimice 5. místo v kategorii Automechanik, Dominik Janda 7. místo v kategorii Autolakýrník, Dominik Vokáč 8. místo v kategorii EV technik (letos nová kategorie), Vratislav Jandík 9. místo v kategorii Karosář, Miroslav Klíma 12. místo v kategorii Autotronik. Výsledky potvrzují, že SPŠ dopravní, Plzeň věnuje výuce náležitou pozornost.

VIII. STŘEDOŠKOLSKÉ MISTROVSTVÍ ČR V POŽÁRNÍM SPORTU – Pardubice dne 24. dubna 2025

Vzhledem k vynikajícím výsledkům žáků naší školy v požárním sportu jsme se v letošním školním roce kvalifikovali i na středoškolské mistrovství.

Pořadatelé:

Střední průmyslová škola chemická Pardubice
Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska – Krajské sdružení hasičů Pardubice
Sbor dobrovolných hasičů Pardubice – Polabiny

Soutěžní družstvo SPŠ dopravní, Plzeň – dívky se umístilo na 5. místě z 10 družstev. Soutěžní družstvo chlapců ve své kategorii vyhrálo, a tím se chlapci kvalifikovali na Otevřené akademické mistrovství ČR v požárním sportu do Ostravy, kde získali 2. místo.

V jednotlivcích v běhu na 100 metrů překážek vybojovali žáci Vojtěch Kasl ze třídy MP3B (obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence) 3. místo a Tadeáš Voříšek PO2B (obor vzdělání Požární ochrana) 4. místo z 84 závodníků. V jednotlivcích v běhu na 100 metrů s překážkami Karolína Strolená PO2B (obor vzdělání Požární ochrana) získala 9. místo z 88 startujících.

PR-DO-LOG 2025 – celostátní logistická soutěž probíhala ve dnech 28.-30. dubna 2025. Naši školu reprezentovali žáci třídy PMD3 Jakub Kovačík, Matěj Baláš a Martin Rauner (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy) pod pedagogickým vedením Ing. Radmily Směťákové. Letošní již 10. ročník se uskutečnil v Děčíně. Vědomostní a dovednostní soutěže probíhaly i v prostorách děčínského hradu a plavební komory Střekov. Naše družstvo zvítězilo v logistice a celkově obsadilo 3. místo.

Soutěž Automobileum

Ve dnech 12.-13. května 2025 se na dopravním výcvikovém centru Polygon Hradec Králové uskutečnila soutěž Automobileum 2025, které se každoročně účastní zástupci všech krajů České republiky.

Náš kraj reprezentovali žáci naší školy. Jednalo se o žáky 3. ročníků (obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář a Autotronik) ve složení: Martin Sika, Jan Barborka, Ondřej Schödl a Jaroslav Kohel.

Soutěžilo se v těchto disciplínách:

1. Test z pravidel silničního provozu
2. Poznávací soutěž (znalosti z praktické údržby vozidel)
3. Výměna kol na osobním automobilu
4. Ovládání osobního automobilu v nízké rychlosti
5. Ovládání osobního automobilu – kluzná plocha
6. Ovládání nákladního automobilu
7. Ovládání osobního automobilu – průjezd zatáčkou
8. Ovládání elektromobilu – parkování a couvání
9. Jízda na koloběžce (prověření fyzické zdatnosti soutěžících)

Naše škola se ze 14 krajů v družstvech umístila na 5. místě a v jednotlivcích obsadil žák Jaroslav Kohel 2. místo.

Soutěž Řemeslo má zlaté dno

Ocenění žáků, kteří uspěli v tradiční rukodělné soutěži žáků středních škol, se uskutečnilo dne 20. května 2025 v Techmania Science Center. Cenu odboru školství za Čtyřhranný klíč s otvírákem v pouzdře převzal žák Vladyslav Hrozitskyi. Další ocenění převzali: Jaroslav Kohel za výborný výsledek v soutěži Automobileum v celostátním kole, Damián Šimice za výborný výsledek v soutěži Automechanik Junior v krajském kole, Vojtěch Lehnais za výborný výsledek v soutěži Young Car Mechanik v regionálním kole.

Dračí lodě školám

Dne 16. června 2025 se stala Borská přehrada v rámci projektu Dračí lodě školám dějištěm každoročního napínavého klání posádek základních a středních škol. Žáci naší školy soutěžili na trati 200 m a hlavní byla motivací vidina účasti na republikovém finále Dračích lodí v Brně. V konkurenci 10 posádek středních škol naše 24členná posádka, pod názvem „Dopravka“ obsadila 3. místo a jen o vlásek jim unikl postup do republikového finále. Naše posádka se skládala z výběru žáků různých tříd a tvořili ji: Jakub Hřídel, Daniel Koudela, Jakub Kovalčík, David Baklažko, Šimon Antl, Filip Nedvěd, Jakub Fafejta, Karel Kuli, David Němec, Roman Šmatlák, Marek Ptáčník, Jakub Hein, Tomáš Roudný, David Strádal, Ondřej Vorlíček, Miroslav Mráz, Antonio Norek, Jakub Swiegoň, Adriana Langová, Tereza Potočnicková, Julie Tumpachová, Daniel Vild, Jiří Sekyra a Jaroslav Tichý.

Veletrhy fiktivních firem:

Ve školním roce 2024/25 se žáci naší školy oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, ve kterém se vyučuje jako povinný předmět Fiktivní firma, tradičně účastnili několika veletrhů, kde si s žáky ostatních středních škol předávají zkušenosti v oblasti podnikání a srovnávají svoje vědomosti a dovednosti v různých soutěžích. V tomto školním roce dosáhli naši žáci v těchto soutěžích mnoha úspěchů.

1. Veletrh fiktivních firem Vánoční Plzeň 2024

Ve dnech 4. a 5. prosince 2024 se konal 29. ročník veletrhu fiktivních firem pořádaný naší školou. Organizaci zajišťovali vyučující PK ekonomických předmětů. Fiktivní firmy naší školy získaly mnoho ocenění: 1. místo za soutěž FairPlay, 1. místo za nejlepší reklamní spot a 2. místo za nejlepší stánek získala fiktivní firma Trash, s. r. o. (firmu provozovali žáci studujícího oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy a zaměření Drážní a městská doprava pod vedením vyučující Ing. Anny Hýbnerové), 3. místo za nejlepší prezentaci získala fiktivní firma X-Rider, s. r. o. (žáci oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy a zaměření Drážní a městská doprava, vyučující Ing. Jaroslav Pertlíček).

2. Veletrh FIF Žatec 2025

Veletrh se uskutečnil dne 5. února 2025 a pořádala ho Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekologická Žatec. 1. místo v kategorii nejlepší stánek obsadila fiktivní firma Olympia, s. r. o., ze třídy PSD4 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava).

3. Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze

Ve dnech 19.-21. března 2025 proběhl jubilejní 30. ročník Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze. Na tuto akci se přihlásilo celkem 74 soutěžících fiktivních firem z České republiky, Belgie, Bulharska, Rumunska, Rakouska, Španělska, Slovinska, a Slovenska, z toho jich 43 bylo tuzemských. 1. místo v soutěži IG profil, 5. místo v soutěži 90 sekund ve výtahu, 6. místo za nejlepší reklamní spot, 6. místo za nejlepší fotografii firmy a 15. místo za nejlepší firmu veletrhu získala fiktivní firma Zodiak, s. r. o. třídy PLG4 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika). 4. místo za nejlepší reklamní spot, 4. místo za nejlepší prezentaci, 6. místo za nejlepší fotografii firmy, 10. místo v soutěži o nejlepší katalog a 18. místo za nejlepší firmu veletrhu obsadila fiktivní firma Olympia, s. r. o. třídy PSD4 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava), 4. místo za nejlepší fotografii firmy, 6. místo za nejlepší katalog, 7. místo za nejlepší stánek a 11. místo v soutěži 90 sekund ve výtahu obsadila fiktivní firma Trash, s. r. o. třídy PBD4 (obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy a zaměření Drážní a městská doprava).

Závody středoškolské ligy v disciplínách TFA – Toughest Firefighter Alive (nejtvrdší hasič přežije):

Závody probíhají každoročně v několika kolech, ve kterých jednotlivé školy sbírají body, a na konci školního roku se vyhlásí nejúspěšnější škola. Soutěž je určena zejména pro žáky studující obor Požární ochrana a v pořádání jednotlivých kol se střídají školy, na kterých se tento obor vyučuje. Naši žáci patří každoročně k jedním z nejlepších. V letošním školním roce naši školu ve všech kolech reprezentovali žáci

1. a 2. ročníku oboru vzdělání Požární ochrana a žáci 3. a 4. ročníku oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence.

1. kolo proběhlo dne 26. září 2024, pořadatelem byla Střední škola Semily, místo soutěže rozhledna Kozákov. Žákyně Karolína Strolená ze třídy PO2B (obor vzdělání Požární ochrana) obsadila 3. místo v kategorii dívek, Žákyně Denisa Holubová ze třídy PO2B (obor vzdělání Požární ochrana) obsadila 4. místo v kategorii dívek.

2. kolo se konalo dne 23. října 2024, pořádala jej SPŠCH Pardubice. Žákyně Tereza Kodetová ze třídy MP4B (obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence) obsadila 3. místo v kategorii dívek, Žákyně Tereza Potočnicková ze třídy PO2B (obor vzdělání Požární ochrana) obsadila 1. místo v kategorii dívek, Žák Jan Škovran ze třídy MP4A (obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence) obsadil 4. místo v kategorii chlapců.

3. kolo, konané dne 7. listopadu 2024, uspořádala SOŠ a SOU Kladno Dubská, místo Hornický skanzen Mayrau. Žákyně Tereza Kodetová ze třídy MP4B (obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence) obsadila 2. místo v kategorii dívek, Žákyně Tereza Potočnicková ze třídy PO2B (obor vzdělání Požární ochrana) obsadila 1. místo v kategorii dívek, Žák Jan Škovran ze třídy MP4A (obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence) obsadil 3. místo v kategorii chlapců.

4. kolo dne 27. března 2025 pořádala SOŠ a SOU dopravní Čáslav. Žákyně Tereza Kodetová ze třídy MP4B (obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence) obsadila 2. místo v kategorii dívek, Žákyně Karolína Strolená ze třídy PO2B (obor vzdělání Požární ochrana) obsadila 5. místo v kategorii dívek, Žákyně Denisa Holubová ze třídy PO2B (obor vzdělání Požární ochrana) obsadila 7. místo v kategorii dívek.

5. kolo proběhlo dne 10. dubna 2025, pořadatelem byla naše škola. Žákyně Tereza Kodetová ze třídy MP4B (obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence) obsadila 2. místo v kategorii dívek, Žákyně Tereza Potočnicková ze třídy PO2B (obor vzdělání Požární ochrana) obsadila 1. místo v kategorii dívek, Žákyně Karolína Strolená ze třídy PO2B (obor vzdělání Požární ochrana) obsadila 8. místo v kategorii dívek. Žák Jan Škovran ze třídy MP4A (obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence) obsadil 5. místo v kategorii chlapců.

6. kolo se dne 5. června 2025 uskutečnilo na Střední škole TaS Karviná. Žákyně Jana Strejcová ze třídy PO1B (obor vzdělání Požární ochrana) obsadila 5. místo v kategorii dívek.

7. kolo dne 25. června 2025 proběhlo na SŠ Polytechnické České Budějovice. Bohužel v tomto kole neměli naši žáci žádné úspěchy do 5. místa.

Zhodnocení celostátní středoškolské ligy v disciplínách TFA 2024/25

Po zveřejnění výsledků 7. závěrečného kola středoškolské ligy v Českých Budějovicích proběhlo vyhlášení celkového pořadí středoškolské ligy a předání putovního poháru vítězům. Naše škola se v dívčí kategorii umístila na 1. místě. Naše dívky tedy celou středoškolskou ligu v disciplínách TFA 2024/25 vyhrály a získaly putovní pohár. V kategorii chlapců získala naše škola 4. místo.

Datum zpracování zprávy: 1. října 2025

Datum schválení školskou radou: 14. října 2025

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SPŠ dopravní, Plzeň.

Ing. Irena Nováková
ředitelka školy