

Mateřská škola Hodonín, Družstevní čtvrť 3149, příspěvková organizace

Koncepce rozvoje mateřské školy

V Hodoníně dne 29. 8. 2022

Vypracovala: Mgr. Dana Slámová, ředitelka mateřské školy

Obsah:

1 Koncepce rozvoje mateřské školy.....	3
1.1 Hlavní koncepční záměry.....	3
1.1.1 Oblast výchovně-vzdělávací.....	3
1.1.2 Oblast personální.....	4
1.1.3 Oblast materiální.....	4
1.1.4 Spolupráce s partnery, prezentace školy.....	5
1.1.5 Řízení a organizace školy.....	6
1.1.6 Financování školy.....	6
Závěr	7

1 Koncepce rozvoje mateřské školy

Stávající stav: hlavní záměry předchozí koncepce rozvoje školy se podařilo splnit, některé cíle je potřeba rozvíjet dál. Z výsledků inspekční zprávy a autoevaluace školy se osvědčuje úspěšné pedagogické vedení projevující se ve zvyšování kvality vzdělávání, velmi dobře vedená pedagogická diagnostika, záznamy z ní jsou systematicky a důsledně využívány pro připravovanou nabídku vzdělávacích činností a uplatňování individualizovaného vzdělávání všech dětí, otevřenost při přijímání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich účinná podpora při vzdělávání, individuální logopedická péče a prevence, velmi dobrá spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, získávání prostředků z mimorozpočtových zdrojů a velmi dobrá spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími partnery školy. Slabým místem školy se ukazuje v některých třídách organizace vzdělávání, která snižuje jeho plynulost, menší pozornost ze strany školy věnovaná vedení dětí k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení a věcné podmínky.

Vize: Snažíme se být školou, do které chodí děti, rodiče i zaměstnanci rádi, jsme školou otevřenou, přátelskou vůči rodičům i okolní komunitě. Vytváříme prostředí plné pohody, pocitu bezpečí a jistoty, rozvíjíme osobnost dítěte způsobem přirozeným. Naším cílem je, aby z mateřské školy vycházely děti se schopností a chutí se vzdělávat, schopné plnohodnotně se zapojit do společnosti a uplatnit své schopnosti a dovednosti. Podporujeme polytechnické vzdělávání dětí, vedeme děti ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí.

Časová hranice: 3 roky

1.1 Hlavní koncepční záměry

1.1.1 Oblast výchovně-vzdělávací

Výchova a vzdělávání dětí se uskutečňuje v souladu s platnou legislativou, s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem PESTRÝ SVĚT.

Hlavní cíl: ve všech třídách upravit organizaci vzdělávání ve prospěch provázanosti spontánních i řízených činností během dne a promyšleně zařadit formy sebehodnocení a vzájemného hodnocení do vzdělávací práce.

Dílčí cíle:

- ve všech třídách upravit organizaci vzdělávání ve prospěch provázanosti spontánních i řízených činností během dne;
- promyšleně zařadit formy sebehodnocení a vzájemného hodnocení do vzdělávací práce;
- poskytovat dětem dostatek času a prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo v ní později pokračovat;
- umožnit dětem dostatek volného pohybu v interiéru mateřské školy i na zahradě;
- více zařazovat vycházky do přírody a do okolí školy;
- více se zaměřit na správnou výslovnost a vyjadřování;
- vést ke zvládnutí neúspěchu, rozvíjet psychickou odolnost a samostatnost;
- rozvíjet tvořivé myšlení, vlastní iniciativu a sebevyjádření;
- rozvíjet vztah k místu, kde žijeme;
- rozvíjet sounáležitost se světem;
- vyhledávat nové podněty a prostor k experimentování;
- provádět vzájemné hospitace.

1.1.2 Oblast personální

V mateřské škole pracuje v sedmi heterogenních třídách 14 kvalifikovaných učitelek a 10 provozních zaměstnanců. Podle potřeby zde působí asistenti pedagoga.

Hlavní cíl: vytvářet vzájemnou důvěru a toleranci, ponechávat zaměstnancům dostatek pravomocí, respektovat jejich názor, podporovat je a motivovat.

Dílčí cíle:

- umožnit další vzdělávání všem zaměstnancům v zájmu a ku prospěchu školy;
- podporovat dobré vzájemné vztahy mezi zaměstnanci pořádáním společných akcí, výletů;
- uskutečňovat inspirativní setkávání s učitelkami okolních mateřských škol;
- pracovat na dotváření dobrého klíma školy;
- vést zaměstnance k týmové spolupráci.

1.1.3 Oblast materiální

Hlavní cíl: vybavit mateřskou školu po materiální stránce v potřebných oblastech.

Dílčí cíle:

- opravit terasy na školní zahradě na budově Družstevní čtvrť;
- pořídit nábytek do tříd na budově Žižkova;
- pořídit herní prvky na školní zahradu Družstevní čtvrť;
- zajistit ve spolupráci se zřizovatelem postupné opravy sociálních zařízení;
- opravit interiérové dveře na obou budovách školy;
- opravit oplocení na obou budovách školy;
- opravit kotelnu;
- vyměnit interiérová okna a opravit vstupní chodbu na budově Družstevní čtvrť;
- vybudovat provozní výtah na budově Žižkova;
- opravit schodiště na budově Žižkova.

1.1.4 Spolupráce s partnery, prezentace školy

Hlavní cíl: zkvalitňovat spolupráci se všemi partnery školy, umožnit jim účastnit se různých akcí školy, umožnit rodičům spolupodílet se na plánování školního vzdělávacího programu a plánu spolupráce školy a rodičů.

Město Hodonín:

- přijímací řízení;
- uzavírání mateřské školy;
- materiální rozvoj mateřské školy;
- spolupodílení se na akcích města.

Rodiče:

- projekty vycházející ze školního vzdělávacího programu;
- dny otevřených dveří - ukázky výchovně-vzdělávací práce pro rodiče;
- přednášky pro rodiče na navrhované téma;
- třídní schůzky;

- konzultační hodiny pro rodiče;
- informativní schůzky;
- komunikace s rodiči prostřednictvím e-mailu;
- spolupráce s rodiči v rámci partnerství, efektivní komunikace s rodiči, vytvoření oboustranné důvěry.

Základní škola:

- návštěva 1. třídy s „předškoláky“;
- společné akce MŠ a ZŠ.

Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín:

- spolupráce při posuzování školní zralosti a nerovnoměrného vývoje dětí;
- konzultace a následné vyšetření dětí s odchylkami chování.

Speciálně pedagogické centrum Kyjov a Speciálně pedagogické centrum Brno Štolcova:

- spolupráce při návrhu na vyšetření po doporučení PPP Hodonín.

Speciálně pedagogické centrum Hodonín:

- depistáž řeči;
- vyšetření řeči a doporučení zařazení dětí do speciální třídy pro děti s vadami řeči.

Prezentace školy:

- webové stránky mateřské školy – inovovat a více aktualizovat;
- regionální tisk Hodonínské listy – pravidelné informace a příspěvky z dění mateřské školy.

1.1.5 Řízení a organizace školy

Hlavní cíl: vytvářet ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, zapojovat spolupracovníky do řízení mateřské školy, ponechávat jim dostatek pravomocí a respektovat jejich názor, pozitivně zaměstnance motivovat a podporovat jejich vzájemnou spolupráci.

Dílčí cíle:

- vytvářet ovzduší vzájemné důvěry a tolerance;
- zapojovat spolupracovníky do řízení školy;

- pozitivně zaměstnance motivovat a podporovat jejich spolupráci.

1.1.6 Financování školy

Hlavní cíl: získat další finance prostřednictvím sponzorů a projektů.

Dílčí cíle:

- pokračovat ve spolupráci se stávajícími sponzory;
- najít nové sponzory a oslovit firmy města;
- zapojit se do rozvojových programů a projektů nabízených krajským úřadem, ministerstvem školství, Evropskou unií a dalších nabídek.

Závěr

Mateřská škola poskytuje vzdělávání i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami formou individuální a skupinové integrace. Je umístěna v blízkosti zoologické zahrady a EKOCENTRA. Naším cílem je vytvořit v mateřské škole pohodové klima, které by bylo předpokladem úspěšné práce všech zaměstnanců školy a zajištění kvalitní výchovy a vzdělávání dětí. Chtěli bychom pokračovat v poskytování vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvíjet digitální vzdělávání, rozvíjet čtenářskou a matematickou pregramotnost a vést mateřskou školu v ekologickém zaměření ve spolupráci s ostatními partnery.

Věříme, že se nám toho za spolupráce všech zaměstnanců školy, rodičů a partnerů školy podaří dosáhnout.

