

# Výroční zpráva

## o činnosti na Základní škole Blovice

ve školním roce 2021/2022



V Blovicích 30. 8. 2022

Mgr. Dagmar Hrubá

ředitelka školy

# Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2021/2022

---

## 1. Základní údaje a charakteristika školy

Základní škola Blovice, okres Plzeň – jih  
příspěvková organizace – právní subjekt od 1. 7. 2000  
Družstevní 650  
336 01 Blovice  
IZO 600 070 441  
IČ 699 821 98

### Kontakty:

tel. – 371 522 108

tel. – 371 520 137

mobil 2. st.

email: [zs-blovice@zs-blovice.cz](mailto:zs-blovice@zs-blovice.cz)

webové stránky: [www.zs-blovice.cz](http://www.zs-blovice.cz)

Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Hrubá

Zřizovatel : Město Blovice

Právní forma : obec

Masarykovo nám. 143

336 01 Blovice

Forma hospodaření : škola s právní subjektivitou s příspěvkovou formou hospodaření od 1. 7. 2000

Vedení školy : Mgr. Dagmar Hrubá

Mgr. Petra Sýkorová - zástupkyně ředitelky

Mgr. Lenka Weberová – zástupkyně ředitelky

Sekretariát : Jana Krpejšová

Ekonomické oddělení : Šárka Kybicová

Vedoucí školní jídelny : Iva Beránková tel: 371 522 235

mobil:

Vedoucí školní družiny : Jana Petrová tel. 371 522 108

mobil: 731 167 999

## 2. Vzdělávací program

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání –  
„Škola základ života pro všechny“**

### 3. Součásti školy

Úplná základní škola	1.st. - 15 tříd 2.st. - 13 tříd
Školní družina	6 oddělení
Školní jídelna	strávníci - 682 žáci 79 dospělí
Obědů .....	52 040

Na doplňkové činnosti se podílí 1 pracovnice školy.

### 4. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální obsazení školy je rozčleněné podle organizačního systému řízení. Výchovně vzdělávací proces zajišťuje 59 pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci se soustřeďují v užších vzdělávacích týmech (ročníkových nebo oborových), ve kterých si pravidelně vyměňují zkušenosti, vyhodnocují školní vzdělávací program a plánují výuku.

Počet všech pracovníků	Počet pedagogických pracovníků
75	59

#### **Ředitelka**

**Zástupkyně ředitelky**  
**Zástupkyně ředitelky**      **44 pedagogů + 9 asistentek pedagoga**

**Školní družina:**                      **vedoucí ŠD + 5 vychovatelek**

**Účetní:**                                      **1**  
**Sekretářka:**                                **1**  
**Lektor DDH**                                 **1**  
**Lektorka plavání**                            **1**

**Správní zaměstnanci :**                      **školník + 6 uklízeček + recepční**  
**Školní jídelna:**                                **vedoucí ŠJ + 6 kuchařek**

### 5. Školská rada

Školská rada byla ustanovena k 1.1 2006.

Volby – online 2021  
Ustavující schůze 15. 6. 2021  
Předseda – RNDr. Pavel Vlach PhD.

Místopředseda - Ing. Zlatuše Černá

Členové - za rodiče - Ing. Michaela Bočková, Jana Krpejšová  
- za učitelský sbor - Bc. Adam Seidl, Mgr. Lenka Weberová  
- za zřizovatele - Ing. Zlatuše Černá, RNDr. Pavel Vlach PhD.

Za rok 2021/22 se sešla 2 krát. Po odchodu Mgr. Michaely Černé na mateřskou dovolenou byl zvolen členem za učitelský sbor Bc. Adam Seidl.

## 6. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

### **Dokončené projekty**

Mikrogranty pro oblast školství a mládeže – Poznejme a respektujme se  
Česko-německý fond budoucnosti – Výměnný pobyt žáků Triptis - Blovice

### **V realizaci**

Šablony 3 - 2021-2023 – Podpora vzájemné spolupráce a společného vzdělávání ZŠ Blovice

## 7. Řešení stížností

**Ve školním roce 2021/22 nebyla řešena žádná stížnost.**

## 8. Kontroly v uplynulém školním roce

Proběhla kontrola hospodaření – provozní.

## 9. Spádový obvod školy

**Blovice + Štítov, Vlčice, Komorno, Hradištský Újezd, Hradištská Lhotka, Stará Hut'**

**Blovickou školu navštěvují děti z dalších obcí – Čížkov, Chlum, Chocenice, Chválenice, Jarov, Letiny, Louňová, Měcholupy, Milínov, Nepomuk, Nezvěstice, Nové Mitrovce, Seč, Sedliště, Spálené Poříčí, Srby, Střížovice, Štáhlavy, Únětice, Vlčejtn, Zdemyslice, Ždírec**

## 10. Výsledky prospěchu a chování

### **Prospěch žáků**

Počet žáků celkem	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
606	248	353	5

### **Chování žáků**

Snížený stupeň z chování	1.pol.	2.pol.
2. stupeň	1	4
3. stupeň	0	0

## Docházka žáků

<b>Zameškané hodiny</b>	
omluvené	91676
neomluvené	117

Docházka ovlivněna opatřeními spojenými s pandemií Covidu – nařízené karantény.

### 11. Povinně volitelné předměty

<b>9. ročník</b>	Český jazyk/ Matematika	Čj/ M	Punčochářová/ Kuglerová
	Technický seminář	Ts	L. Berglová
	Pracovní činnosti	Pě	Rendl
	Pěstitecké práce	Pě	Pelouchová

### 12. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

#### Zápis žáků do 1.tříd

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navrženo	skutečnost		
74	8	8	64	3

#### Absolventi školy a jejich další uplatnění po skončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých				
	Gymnázium	SŠ s maturitou	Učební obory	Stř. škola umělecká	Jiné
73	4	41			

Do 1. ročníku víceletého gymnázia bylo přijato 10 žáků.

### 13. Účast v soutěžích

Účast v okresních kolech:

- matematická Pythagoriáda
- přírodovědný klokan
- matematická olympiáda
- zeměpisná olympiáda – okresní kolo proběhlo online

- dějepisná olympiáda
- biologická olympiáda
- turnaj v košíkové
- turnaj v hokejbalu

Úspěchy v soutěžích:

Mladý zahrádkář – 3x republikové kolo

Konverzační soutěž v německém jazyce – 1 x 1. místo a 1 x 3. místo v okresním kole

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – 1 x 1. místo a 1 x 2. místo v okresním kole

Dopravní soutěž mladých cyklistů – 2 x 1. místo v okresním kole, 1 x 1. místo v krajském kole, 1 x 2. místo v krajském kole

Pohár rozhlasu – 3 x 2. místo (z toho 1 x postup do krajského kola), 1 x 3. místo v okresním kole

#### 14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V roce 2021/22 bylo podpořeno studium ke splnění kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohloubení odborné kvalifikace.

Vedení školy se pravidelně účastnilo programů k legislativním změnám, řízení školy.

Podporovány byly programy na budování bezpečného klimatu, bezpečné komunikace, formativní hodnocení, spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga, ICT technologie ve výuce rozšíření znalostí cizích jazyků, odborné předměty. Mezi pedagogy více funguje vzájemné vzdělávání, vzájemné hospitace a tandemová výuka.

**Počet akcí:** 25

**Počet zúčastněných pedagogů:** 40

**Účast:** pedagogové, asistenti pedagoga

**Manažerské vzdělávání:** vedení

**Programy týkající se legislativních změn a školení souvisejících s projekty EU:** vedení školy

**Programy s problematikou prevence soc. patologických jevů:** metodička prevence

**Studium k získání nebo rozšíření potřebné kvalifikace:** 2 pedagogové

**Pravidelná přezkoušení:** školník

**Průběžná školení v oblasti legislativních změn ve svých oborech a při zavádění nových programů:** vedoucí ŠJ, účetní, mzdová účetní

**Spolupráce s MAS – vzdělávací pořady z oblasti ČG, inkluze, klima ve třídě**

**Spolupráce s P centrem – dlouhodobý projekt pro 7., 8. ročník**

## 15. Společné vzdělávání

### **1.stupeň**

25 žáků s SVP  
PO5 – 1 žákyně  
PO3 – 11 žáků  
PO2 – 13 žáků  
PO1 – 1 žákyně  
Žáků s AP

### **2.stupeň**

48 žáků se SVP  
PO 1 - 1 žák  
PO 2 – 37 žáků  
PO 3 – 8 žáků  
PO 4 – 1 žák  
Žáků s AP  
Zrakově postižení - 2 žáci

V tomto školním roce nebyl žádný žák školy integrován jako žák mimořádně nadaný.

## 16. Péče o žáky s SVP a poradenské služby školy

Od školního roku 2021/2022 bylo zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP).

Účelem tohoto pracoviště je poskytovat poradenské služby ve škole především žákům a jejich zákonným zástupcům (rodičům). Školské poradenské pracoviště spolupracuje kromě žáků a zákonných zástupců také s třídními učiteli, učiteli výchov a dalšími pedagogickými pracovníky školy. V konkrétních záležitostech zajišťuje pracoviště také koordinaci a spolupráci s jinými školskými zařízeními (např. pedagogicko-psychologickou poradna nebo speciálně pedagogickým centrem). Smyslem služeb, které poskytuje školního poradenské pracoviště, je především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, a metodická a další podpora pedagogických pracovníků. Služby obecně kladou důraz na důvěrnost jednání a ochranu osobních dat klientů.

## Struktura ŠPP

Vedoucí poradenského centra Mgr. Lenka Weberová	
Výchovný poradce Mgr. Iva Švábová	Výchovný poradce Mgr. Petra Zeidlerová
	Kariérový poradce Mgr. Miroslava Březinová
Metodik prevence Mgr. Lenka Weberová	
Speciální pedagog Mgr. Irena Jarská	

### **Speciální pedagog:**

#### **Mgr. Irena Jarská**

Zabývala se především těmito tématy:

- definování měřitelnosti pedagogické diagnostiky pro účel jednotného postupu při volbě stěžejních pedagogických metod v primárním vzdělávání
- vedení a konzultace výsledků pedagogických diagnostik a následná speciálně pedagogická diagnostika žáků
- provádění depistáže, která má společný cíl s primární prevencí, a to ošetření žáků ohrožených školní neúspěšností s jejími dalšími důsledky
- vedení dalších jednotně pedagogických postupů
- studium zpráv a doporučení, vyhodnocování pedagogické a speciálně pedagogické diagnostiky, mapování sociálního zázemí žáka a na základě nich stanovení dalších pedagogických postupů u jednotlivých žáků
- koordinace pracovních skupin podílejících se na edukaci těchto žáků
- speciálně pedagogický screening 2. a 6. ročníků
- sledování práce s chybou jako prostředku pro možnost reedukace sluchové a zrakové percepce
- příprava zpráv pro PPP a SPC vycházející z měřitelné pedagogické a speciálně pedagogické diagnostiky v případě vstupních vyšetření, v případě kontrolních vyšetření popsání provedených individuálních edukačních (tzn. záměrných, cílevědomých a systematických) a já dodávám ještě jednotných procesů



## **Výchovné poradkyně:**

### **Mgr. Iva Routová – 1. stupeň**

- v rámci spolupráce s PPP a SPC proběhlo 21 telefonických konzultací a jedna konzultace s SPC přímo v ŠPP (7 žáků v péči SPC)
- proběhla evidence a prostudování 25 zpráv z PPP a SPC (PO5 – 1 žákyně, PO3 – 11 žáků, PO2 – 13 žáků, PO1 – 1 žákyně)
- na základě doporučení PPP a SPC proběhlo 12 konzultací s vyučujícími
- proběhlo 34 individuálních schůzek s pedagogy zaměřené na konzultaci měřitelnosti pedagogické diagnostiky
- na základě pedagogických diagnostik bylo vypracováno 13 sdělení školy pro PPP a SPC
- proběhla spolupráce s vyučujícími žáků s IVP – konzultace ohledně výstupů jednotlivých předmětů (4 žáci)
- proběhly konzultace ohledně zajištění podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- proběhla pravidelná spolupráce s vedoucím i celým týmem ŠPP v rámci porad ŠPP
- proběhlo vyhodnocování podpůrných opatření a návrh PO do PPP pro školní rok 2022/23
- proběhlo vyhodnocování IVP, byl projednán způsob práce s IVP a slovní hodnocení pro rok 2022/23
- proběhly konzultace s vyučujícími (13 schůzek) a následně se zákonnými zástupci (13 schůzek) žáků s SPUCH
- proběhly schůzky s vyučujícími (4) a se zákonnými zástupci (4) neprospívajících žáků

### **Mgr. Miroslava Březinová – 2. stupeň – kariérový poradce**

Zabývala se těmito tématy:

- individuální pomoc při výběru školy
- vytištění a předání přihlášek na SŠ
- předání informací k požadavkům pro přijímací řízení
- kontrola správnosti vyplněných údajů na přihláškách
- poskytování informací žákům o volných místech na SŠ
- zjištění zájmu žáků 5. ročníků o studium na osmiletých gymnáziích

- individuální konzultace s vycházejícím žákem (cizinka) a tlumočnicí: zjištění zájmu o další vzdělávání, vzhledem k jazykové nedostatečnosti informace o možnostech studia v různých odvětvích a zaměření, seznámení s českým školním systémem a možnostmi dalšího vzdělávání po ZŠ, nabídka učebních a studijních oborů
- spolupráce s PPP Plzeň – jih, konzultace s Mgr. Strejčkovou PPP-Pj, nabídka Profi testu – volba povolání, zjištění zájmu o Profi test, konzultace s rodiči vycházejících žáků, přihlášky k Profi testu, vedení evidence, zajištění a vytištění formulářů/dotazníků k testování
- workshop pro rodiče vycházejících žáků - konzultace k vyplňování přihlášek
- informace o přijímacím řízení na webu školy
- prezentace a nabídka oborů středních škol
- Spolupráce s Info Kariéra Plzeň – informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje
- Účast v udržitelnosti projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“ – spolupráce s Gymnáziem Blovice a SŠ a ZŠ Oselce
- Den D formou workshopu pro vycházející žáky 9. ročníku - školní projekt, jehož cílem je naučit žáky obchodnímu myšlení, samostatnosti, obchodnímu jednání a práci v týmu

### **Mgr. Petra Zeidlerová – výchovná poradkyně**

- koordinovala činnost třídních učitelů, rodičů a odborníků u dětí s SVP
- spolupracovala s asistentkami na 2. stupni
- pravidelně se účastnila jednání s žáky i rodiči při řešení kázeňských i vzdělávacích problémů
- spolupracovala s PPP Plzeň-jih, KPP Plzeň, SPC a konzultovala návrhy na řešení
- proběhla spolupráce s vyučujícími žáků s IVP – konzultace ohledně výstupů jednotlivých předmětů (4 žáci)
- proběhly konzultace ohledně zajištění podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- proběhla pravidelná spolupráce s vedoucím i celým týmem ŠPP v rámci porad ŠPP

## Metodička prevence

Mgr. Lenka Weberová

- pracovala jako vedoucí ŠPP
- realizovala komunitní kruhy
- vedla poradenské rozhovory se žáky i jejich rodiči
- řešila rizikové chování žáků
- podporovala začleňování žáků do kolektivů
- spolupracovala s OSPOD, SPC, PPP
- provedla sociometrii některých tříd
- vyhodnocovala a zachycovala projevy rizikového chování

Tento školní rok zrcadlil dopad pandemie Covid – 19 a distanční výuky na žáky ve velké míře. Bylo nutné zaměřovat se na rozvoj kompetencí komunikativních, sociálních a personálních, které v souvislosti s karanténami (a lockdowny) nebylo možné v posledních dvou letech rozvíjet v prostředí třídních kolektivů. Úkolem všech pedagogických pracovníků je nastavit takové klima ve třídě a následně i ve škole, ve kterém se všichni cítí dobře a bezpečně. K tomu slouží široké spektrum aktivit, které boří pevně dané schéma typické pro běžné vyučování. V letošním roce, stále ještě narušeném covidovou situací, to byly:

- třídní výjezdový kurz OSV pro 6. ročník
- pětidenní výjezdový kurz OSV pro 7. ročník
- šestidenní základní lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník
- šestidenní výběrový (pokračovací) lyžařský výcvikový kurz pro žáky 8. a 9. ročníku
- výlety a exkurze
- návštěvy kulturních představení
- zájmová činnost (dramatický kroužek, keramický kroužek, dopravní kroužek ... )
- akce školního sněmu

K minimalizaci rizikového chování žáků na škole slouží také samotná výchova ke zdravému životnímu stylu, kdy jsou preventivní témata nejčastěji frekventována v hodinách prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy, občanské výchovy, přírodopisu, chemie a českého jazyka, především pak v hodinách výchovy ke zdraví.

## 17. Spolupráce s rodiči

### **Proběhlo:**

- Mimořádná schůzka pro rodiče žáků 6. a 7. ročníku na počátku září
- Schůzka pro žáky 9. ročníku a rodiče se zástupci středních škol
- Rozloučení s žáky 9. ročníků
- Pravidelný kontakt s předsedkyní Unie rodičů

### **Kontakt se zákonnými zástupci:**

- Systém škola on line
- Telefonní kontakt – rozšíření
- Informační deníčky
- Aktuální internetové stránky školy
- Osobní setkání, jak po domluvě, tak i neplánovaná
- Unie rodičů
- Microsoft Teams (MT)
- Školní on line pokladna
- Další portály a komunikační technologie

## 18. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole pracuje odborová organizace pod vedením kol. Mgr. Lenky Weberové. Spolupráce probíhá bez problémů na základě kolektivní smlouvy, kde jsou všechny formy spolupráce zakotveny.

## 19. Spolupráce se zřizovatelem a starostou města

S představiteli Města Blovice byla i v tomto školním roce spolupráce už tradičně velmi dobrá a úspěšná.

Osobně se pan starosta, pan místostarosta i pracovníce odboru školství účastnili akcí školy, které proběhly.

Všichni zastupitelé vycházeli škole vstříc v jejích požadavcích.

Za pomoc a ochotu při řešení záležitostí školy panu tajemníkovi i zaměstnancům úřadu:

- odboru školství,
- OSPOD – řešení problémových situací
- stavebnímu odboru
- ICT – za pomoc při úpravě web. stránek školy
- sekretariátu
- pracovní četě
- lesnímu hospodáři
- městské policii

## 20. Spolupráce s dalšími školami a subjekty

- Gymnázium Blovice
- Mateřská škola Blovice
- PPP
- Městská knihovna
- Středisko výchovné péče v Plzni.
- Městská policie a Policie ČR
- DDM
- Muzeum
- Spádové mateřské školy
- Sokol Blovice
- Hasiči Blovice
- Rybáři, mykologové, chovatelé, zahrádkáři

## 21. Závěrečné hodnocení roku 2021/22

### A) Materiálně technické zajištění školy

Naše základní škola patří mezi moderní a udržované školy. Je umístěna v centru města, obklopena parkem udržovaným v podobě naučné stezky, kde mimo jiné probíhá výuka předmětu pěstitelské práce. V jejím těsném okolí se nachází budova gymnázia a mateřské školy. Kromě pavilónů 1. a 2. stupně, tělocvičny, školní kuchyně a školní družiny, disponuje škola také plaveckou učebnou a menším sálkem na cvičení. Od dokončení celkové rekonstrukce budov, která proběhla v letech 2001-2003, kdy škola získala nástavbami prostor pro odborné učebny a bezbariérovost, uběhlo již více než dvacet let. Po této době je již opět třeba určitých investic na údržbu a opravy. Během roku proběhlo několik oprav. Realizovala se oprava střechy přístavby bazénu včetně úpravy základů a s tím spojené opravy omítky a dlažby v prostorách

bazénu. Ve školní jídelně byly vyměněny energeticky nevyhovující mrazáky za moderní mrazicí box, který odpovídá nejnovějším trendům a též potřebám školní jídelny s ohledem na množství připravovaných jídel. Z důvodu podpory rozvoje čtenářské gramotnosti byla vybudována knihovna z prostoru dvou kabinetů. Nermalou investicí bylo zřízení sborovny pro pedagogy 1. stupně. Stávající prostory byly nevyhovující a nedůstojné. S přibývajícím počtem asistentů pedagoga byly upraveny dva kabinety na zázemí pro celkem 12 asistentek. Se zřízením Školního poradenského pracoviště bylo nutné také poskytnout místnost, aby mohl být zajištěn jeho chod. Pro schůzky vzdělávacích týmů a schůzky s rodiči byla zřízena zasedací místnost. Moderní technika je stále obnovována – kromě nutnosti oprav a výměn notebooků a tabletů se pořídilo pět interaktivních tabulí a jeden set pro hybridní výuku. Ve fázi příprav k realizaci je venkovní učebna, která bude využívána hlavně pro výuku přírodovědných předmětů. Dále vybudování parkoviště za budovou gymnázia, které bude sloužit pedagogům z obou škol. A učebna cvičné kuchyně pro výuku pracovních činností – vaření. Do budoucna bude třeba realizovat další nákladné opravy a přístavby. Největší investicí bude oprava střechy budovy školní jídelny, která je ve fázi projektování, a také oprava střechy obou pavilonů. Vedení školy považuje za nutnost rozšíření prostoru malé tělocvičny tak, aby mohla být plnohodnotně využívána pro výuku tělesné výchovy žáků prvního stupně. S revizí Rámcového vzdělávacího programu došlo k úpravě i Školního vzdělávacího programu, kde největší změny jsou ve vzdělávací oblasti Informatika. S tím souvisí nutnost obnovy datového připojení a zřízení fungující wi-fi sítě.

V naší správě je také školní kuchyně s jídelnou, která zabezpečuje stravování i pro studenty gymnázia. Pozornost byla věnována kvalitě jídelníčku. Byl dodržován spotřební koš a zařazovány produkty zdravé výživy, včetně farmářských. Stále je dodržován trend vaření bez polotovarů.

Školní družina má k dispozici 1. patro v pavilónu školní jídelny a hernu v prvním pavilónu. V letošním školním roce zde pracovalo 6 oddělení s kapacitou 180 žáků a provozní dobou od 6.30 do 17.00.

Dětské dopravní hřiště, na kterém naše škola organizuje výuku dopravní výchovy pro školy okresu Plzeň-jih je již více než 13 let plně využito v jarních i podzimních měsících. Dopravní hřiště využívají žáci naší školy nejen v rámci dopravní výchovy, ale i při projektových dnech, v rámci školní družiny a dalších aktivitách.

V plavecké učebně proběhly kurzy 3. a 4. ročníků naší školy a dětí okolních mateřských škol. Ve volných hodinách probíhaly hodiny plavání i pro žáky ostatních tříd naší školy.

Škola je otevřená blovickým organizacím a občanům. Tělocvična, sálek školní družiny, sportovní areál, plavecká učebna i park byly využívány členy blovických spolků, dětmi ostatních blovických škol a zařízení i občany města, kteří např. park a dopravní hřiště rádi navštěvují o víkendech, prázdninách nebo v odpoledních hodinách.

## B ) Nadstandardní aktivity

Naše škola nadále nabízela i další služby:

- Nezpoplatněnou péči logopedky
- Vybavenou keramickou dílnu
- Výuku na moderním dopravním hřišti
- Plavecký výcvik
- Fungující systém škola on line i další přístupy k distanční výuce
- Systém školní on line pokladna
- Školní družinu do 17.h
- Výuku českého jazyka pro žáky cizince
- Adaptačního koordinátora pro žáky cizince
- Možnost odpoledních aktivit, zajišťovaných našimi pedagogy i členy jiných organizací:
  - Keramika – kroužek
  - Dramatický kroužek
  - Besip - příprava na dopravní soutěž
  - Košíková
  - Doučování – ve všech ročnících
  - Badatelský klub
  - Jazykový klub
  - Klub deskových her

## C)

Nejen začátek školního roku, ale celý rok byl stále ovlivněn pandemií Covid. Platná hygienická nařízení z počátku požadovala pravidelné testování jak žáků, tak všech zaměstnanců. Stále

platilo omezení návštěv do školy, nošení roušek ve společných prostorách a časté větrání. Nejvíce ovšem chod školy a vyučování zasáhly nařízené karantény, kdy část třídy nebo kolektivy celé přecházely na distanční či hybridní výuku. Nařízení karantén často přicházelo v odpoledních či večerních hodinách a rodiny musely být informovány a musely řešit tyto situace, které byly zajisté nepříjemné. I přes všechny tyto překážky byl školní vzdělávací program plněn. Největší dopad pandemie shledáváme v narušení vztahů mezi žáky, projevech úzkosti, obavách ze školního neúspěchu, osamocení, závislostech na sociálních sítích a hrách na PC a také v nedostatku pohybu.

Právě proto se třídní učitelé i ostatní pedagogičtí pracovníci zaměřili na odstraňování těchto dopadů a podporu všem žákům. Do vytipovaných tříd byli pozváni externí pracovníci na podporu třídního klimatu. Významný podíl na zlepšování dopadů pandemie a na práci se žáky s podpůrnými opatřeními má také nově zřízené školní poradenské pracoviště.

I přes různá opatření se však mohly konat různé akce: kurz osobnostní-sociální výchovy spojený s environmentální výchovou pro 6. a 7. ročník v září a listopadu areálu DDM Střelské Hoštice, základní lyžařský kurz pro 7. ročník a zdokonalovací lyžařský kurz pro některé žáky 8. a 9. ročníku v lyžařském areálu Klínovec. Všechny ročníky vyjeli na školní výlety a některé na exkurze např. Dny vědy a techniky, Festival ‚Posviť si na budoucnost‘, střední školu Oselce, proběhla návštěva farmy, archivu, muzea, zahradnictví, knihovny. Žáci navštívili vzdělávací programy hudební výchovy, dějepisu a filmové představení k významné československé osobnosti. Po tříleté pauze se mohla uskutečnit spolupráce se školou z partnerského města Triptis, při které žáci německé školy společně s našimi žáky 8. a 9. ročníku strávily několik dnů ve škole i mimo školu a mohli lépe poznat kulturní rozdíly zemí a procvičovat cizí jazyk.

Všichni zaměstnanci školy se podíleli na naplňování společné vize školy: **„Bezpečná škola poskytující kvalitní vzdělání. Škola, kam chodí žáci rádi, kde pracují profesně zdatní zaměstnanci.“**

V Blovicích 30. 8. 2022

Mgr. Dagmar Hrubá, ředitelka školy

Projednáno na PR dne: 31. 8. 2022

Schváleno Školskou radou dne: 31. 8. 2022





ZŠ Blovice 2021 - 2022

pedagogové a zaměstnanci

Fotografie Navrátil



Pedagogický sbor

ZŠ BLOVICE

2021 - 2022

Fotografie Navrátil

Zaměstnanci ve školním roce 2021/2022



Zahájení školní docházky prvňáčků



Kurz osobnostní a sociální výchovy – září Střelské Hoštice



Kurz osobnostní-sociální a environmentální výchovy – listopad Střelské Hoštice



Turnaj v basketbalu – listopad 2021



Výrobky žáků z keramického kroužku



Vánoční besídky ve třídách



Lyžařský včvkivový kurz -skiareál Klínovec





Projekt – Den D – pro žáky 9. ročníku – porotci – zástupci místních firem a města



Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku





Velikonoční tvoření na 1. stupni



Spolupráce s knihovnou – čtení v knihovně



Krajské kolo dopravní soutěže mladých cyklistů – starší i mladší družstvo – BESIP



Okresní kolo Poháru rozhlasu – družstva žáků i žákyň



Krajské kolo Poháru rozhlasu



Okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář – postup do republikového kola



Spolupráce s Gymnáziem Blovice - kroužek



Spolupráce se SOU a SŠ Oselce



ZŠ BLOVICE

2021 - 2022

Fotografie Navrátil

Žáci devátého ročníku