



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát
Dukelská 23, 370 01 České Budějovice**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-1270/24-C
Sp. zn. ČŠIC-S-240/24-C

Název	Dům dětí a mládeže, České Budějovice, U Zimního stadionu 1
Sídlo	U Zimního stadionu 1, 370 01 České Budějovice
E-mail	korcak@ddm.cz
IČO	60 077 638
Identifikátor	600 028 011
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	RNDr. Hana Korčáková, CSc.
Zřizovatel	Jihočeský kraj
Místo inspekční činnosti	U Zimního stadionu 1, České Budějovice Vltavské nábř. 530, České Budějovice
Inspekční činnost na místě	10. 12. 2024 – 13. 12. 2024

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže, České Budějovice (dále také „DDM“, „školské zařízení“ nebo „středisko volného času“) poskytuje zájmové vzdělávání dětem, žákům a dospělým (dále „účastníci“). Zázemí školského zařízení tvoří hlavní budova U Zimního stadionu 1; jedná se o památkově chráněný objekt tzv. Hardtmunthovy vily. Dalšími místy poskytovaného

vzdělávání jsou dva objekty v Českých Budějovicích (loděnice – Vltavské nábřeží č. 530 a objekt tělocvičny a posilovny v části Rožnov). DDM má k dispozici tři táborové základny.

Zájmové útvary jsou realizovány také v mateřských a základních školách v Českých Budějovicích i v okolních obcích. K termínu inspekční činnosti bylo v 333 zájmových útvarech zapsáno 2 119 účastníků v pravidelné činnosti, z toho 253 účastníků na více než tři hodiny týdně. Školské zařízení vykazalo dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučením speciálního pedagogického centra. V období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 realizoval DDM 57 táborových akcí pro 621 účastníků, z toho 16 pobytových akcí na pět a více dní, šest pobytových akcí do čtyř dní a 35 městských a příměstských táborů. DDM organizuje všechny další formy a činnosti zájmového vzdělávání, tj. soutěže MŠMT včetně krajských kol, osvětové a informační, individuální a příležitostné činnosti.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školského zařízení vede DDM České Budějovice od roku 2018, byla jmenována na základě konkurzu. Koncepční záměry rozvoje DDM vycházejí z podrobně vypracované analýzy, jsou jasně formulované a navazují na dlouholetou tradici školského zařízení v oblasti zájmového vzdělávání. Zaměřují se na zlepšování kvality podmínek materiálních a personálních a na komplexní nabídku, inovaci a zajištění volnočasových aktivit dětí, mládeže i dospělých.

Organizační struktura subjektu zohledňuje jeho členitost a počet odloučených pracovišť. Nastavené principy řízení, týmová spolupráce a delegování kompetencí na zástupce ředitelky a vedoucí pedagogy na jednotlivých pracovištích umožňují efektivní přenos informací a poskytování zpětné vazby. Vedoucí oddělení se významně podílejí na řízení DDM, jsou odpovědní za provozní záležitosti, pedagogické procesy a komunikaci s dalšími organizacemi, zpracovávají hodnocení činnosti oddělení za školní rok. Příznivé podmínky pro práci a vzájemnou informovanost zaměstnanců vytváří podrobně zpracovaná a vzájemně provázaná dokumentace (organizační směrnice a řády) a rovněž zavedený elektronický systém Domeček. Formální nedostatky v povinné dokumentaci školského zařízení byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Školní vzdělávací program je každoročně aktualizován a je východiskem pro konkrétní roční plán činnosti DDM.

K plánování, průběžnému sledování a vyhodnocování činnosti celého subjektu slouží pravidelné porady a operativní setkání pedagogů. Účinně je tak podporována vzájemná informovanost, sdílení zkušeností, nápadů a sounáležitost se střediskem volného času. Vedení DDM klade důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Péče o jejich profesní rozvoj vychází jak z potřeb střediska, tak z plánu vzdělávání, který zohledňuje zájmy a potřeby interních pedagogů. K termínu inspekce působili v DDM dva dobrovolníci podpoření z programu Erasmus+ (European solidarity corps), kteří poskytovali např. vzdělávání v cizích jazycích, a jeden asistent pedagoga pro dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (asistence v zájmových útvarech i na táborech). Při DDM funguje dále tzv. Dobrovolnický klub, v němž zájemci i bývalí účastníci zájmového vzdělávání pomáhají např. při příležitostných akcích.

Výsledky hospitační činnosti prováděné vedením a vedoucími oddělení naplňují zpětnovazební a motivační funkci pro pedagogy volného času. Mechanismy kontroly dalších oblastí však nejsou úplně funkční, např. kontrola deníků zájmových útvarů nebo drobných rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví (lékárničky, běžná údržba na odloučeném pracovišti). Bezpečnost účastníků je zajištěna celodenně fungující vrátnicí u vstupu do hlavní budovy a dohledem jednoho z interních pedagogů v celém objektu.

Ředitelce DDM se daří získávat prostředky pro další rozvoj z projektů. V posuzovaném období tak bylo ze šablon podpořeno další vzdělávání pedagogických (interních i externích) a nepedagogických pracovníků, inovativní formy vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání, odborně zaměřené tematické a komunitní setkávání se zákonnými zástupci a spolupráce pracovníků ve vzdělávání středisek volného času formou návštěvy jiných zařízení (sdílení zkušeností). Z dotací jsou spolufinancovány konkrétní akce nebo přehlídky. Další prostředky jsou využívány k průběžnému zlepšování materiálních podmínek DDM, které doznaly i výrazného estetického zlepšení. Nově byla revitalizována zahrada kolem Hartdmuthovy vily, byly zde umístěny naučné tabule a další didaktické prvky; tento prostor je využíván pro zájmové útvary, pro příležitostné akce a je velmi pozitivně přijímán čekajícími rodiči i veřejností. Také nově získaný objekt v Hlincově Hoře a jedna z táborových základen jsou využívány celoročně pro vlastní činnost, případně pro pronájmy dalším subjektům.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhalo podle velmi dobře zpracovaného školního vzdělávacího programu. Ve všech kroužcích, které byly navštíveny, převládala příjemná pracovní atmosféra, účastníci mezi sebou aktivně komunikovali a diskutovali k zadaným úkolům. V průběhu zájmového vzdělávání bylo systematickým přístupem pedagogů vytvářeno pozitivní prosociální a pracovní klima a byly zohledňovány individuální potřeby každého účastníka. Výbornou pomůckou v některých kroužcích jsou vlastní zpracované manuály či využití didaktických materiálů jiných organizací.

Průběžnou motivací a pozitivním povzbuzováním byli účastníci podněcováni k plnění zvolených aktivit. Při realizovaných činnostech byli účastníci vedeni k účinné kooperaci ve skupině a efektivní spolupráci při řešení daného úkolu, dle potřeby mohli jednotlivě konzultovat postup své činnosti s vedoucími kroužků, kteří věnovali každému účastníkovi náležitou pozornost. Účelně byl uplatňován osobní přístup a důsledně byla dodržována pravidla bezpečnosti. V některých zájmových útvarech napomáhali studenti Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v rámci své praxe.

Všichni účastníci pracovali s patrným zájmem, ochotně a aktivně se zúčastňovali nabízených činností, a tak zdokonalovali své vlastní dovednosti a možnosti. Jako inovativní prvek se v kroužcích osvědčuje propojování různých aktivit a využití souvislostí. Při průběžném hodnocení činností ve všech zájmových kroužcích byly respektovány individuální dispozice účastníků, pozitivně byla oceněna jejich snaha a pokrok. Zaznamenáno bylo i vhodně zařazené vzájemné hodnocení účastníků. Zájmové vzdělávání bylo cíleně zaměřeno na rozvoj znalostí, zálib a tvořivé schopnosti účastníků, podporovalo rozvoj jejich klíčových kompetencí zejména sociálních a interpersonálních. V mnoha zájmových útvarech je efektivně rozvíjena kreativita. Daří se tak udržet zájem i účastníků z věkové skupiny 10 až 15 let.

Nabídka zájmových útvarů je velmi bohatá, kromě toho organizuje DDM velký počet příležitostných akcí a akcí pro veřejnost. Specifikem DDM se sídlem v krajském městě je organizace velkého počtu soutěží na úrovni okresních, ale zejména krajských kol. Svou různorodou nabídkou činností DDM zajišťuje kvalitní primární prevenci sociálně patologických jevů v krajském městě a jeho širším okolí. Také táborová činnost je velmi rozsáhlá – DDM pořádá vysoký počet městských táborů a pobytových táborů ve vlastních turistických základnách. Některé letní tábory jsou tematicky zaměřené a navazují na pravidelnou činnost.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Účastníci zájmového vzdělávání prokazovali znalosti a dovednosti odpovídající zaměření kroužků. Všichni účastníci mohli efektivně trávit svůj volný čas v aktivitách podle vlastního výběru a zažít pocit svého rozvoje a úspěšnosti při zábavných a pestrých činnostech. Pedagogové průběžně sledují a hodnotí individuální výsledky vzdělávání všech účastníků. Stručná závěrečná evaluace pravidelné zájmové činnosti je prováděna pedagogy v denících zájmových útvarů. Účastníkům pravidelné zájmové činnosti je vydáváno osvědčení o účasti na požádání např. pro účely talentových zkoušek.

DDM usiluje o maximální vstřícnost ke všem uchazečům, přijatelnou výší úplaty umožňuje přístup k volnočasovým aktivitám účastníkům i ze sociálně znevýhodněného prostředí a vytváří tak rovné podmínky pro zapojení všech účastníků bez rozdílu. Individuální pozornost zaměřená na práci s talentovanými účastníky v zájmových útvarech opakovaně přináší úspěchy v soutěžích jednotlivců i skupin, a to zejména v oblasti sportovní a kulturní. Výrazně úspěšné jsou soubory Jitřenka a Úsvitáček, z oblasti sportovní softbal. Výsledky vzdělávání účastníků jsou prezentovány v prostorách DDM. Ředitelka DDM vydává za školní rok výroční zprávu, ve které souhrnně hodnotí všechny formy činností a akcí.

DDM pořádá tradiční akce a přehlídky pro rodiče i veřejnost, které jsou hojně navštěvované a přispívají také k informovanosti o výsledcích zájmového vzdělávání. Jedná se např. o akci Jaro ve vile (s řemeslným trhem), zahradní slavnost na závěr školního roku a Vánoce ve vile (v době adventu). DDM se zapojuje do organizování soutěží pro základní školy (Českobudějovický pětisport o pohár primátorky), dále anketních soutěží jako je Talent Jihočeského kraje v sedmi kategoriích a krajských přehlídek (scénický tanec, přehlídka jihočeských folklorních souborů).

Významnou oblastí podpory nadaných a talentů je organizování zejména krajských kol předmětových olympiád a soutěží včetně středoškolské odborné činnosti. V uzavřeném školním roce zorganizoval DDM celkem 59 soutěží, z nichž každá je různě náročná na personální a technické zabezpečení. DDM je garantem kvality těchto soutěží a zveřejňování výsledků v Jihočeském kraji.

DDM se daří naplňovat stanovené cíle a dosahovat požadovaných kompetencí účastníků dle školního vzdělávacího programu. O kvalitě výsledků svědčí rozsah nabídky DDM i stabilní zájem uchazečů všech věkových kategorií o zapojení do jednotlivých forem zájmového vzdělávání.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Ředitelka vede DDM od 1. 8. 2018.
- Školní vzdělávací program DDM je průběžně aktualizován pro každý školní rok.
- Pro další rozvoj DDM jsou efektivně využívány tzv. šablony a projekty IKAP a IROP. Získané finanční prostředky umožňují dále zlepšovat materiální podmínky, podporují další vzdělávání pedagogických pracovníků a inovace v zájmovém vzdělávání.
- V DDM působí každoročně dva dobrovolníci podpoření z Evropského sboru solidarity programu Erasmus+.
- DDM organizuje během roku kromě bohaté pravidelné a táborové činnosti mnoho akcí pro veřejnost.

- DDM získal novou táborovou základnu (areál Mrhal, Hlincova Hora).

Silné stránky

- DDM aktivně a účinně spolupracuje s relevantními partnery v místě svého působení a vstupuje i do mezinárodních projektů. Záměrem těchto aktivit je vysoká úroveň naplňování cílů ŠVP, zkvalitnění a inovace vzdělávací nabídky a efektivní zapojení účastníků, pedagogů i veřejnosti. (1.5)
- Pedagogové v DDM jsou profesně zdatní a svoji odbornost rozvíjejí o další činnosti. K účastníkům přistupují s respektem a vstřícností, rozvíjejí všechny okruhy vzdělávacích cílů. Kvalitní práci s účastníky zájmového vzdělávání vykonávají dlouhodobě, konstruktivně spolupracují mezi sebou i s dalšími středisky volného času. (3.1 a 4.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Procesy vnitřní kontroly a přijímání příslušných opatření ke zlepšení stavu jsou méně efektivní a důsledné. (2.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zvýšit efektivitu a důslednost vnitřního kontrolního systému (záznamy v denících, BOZ, údržba na odloučeném pracovišti).
- Zjišťovat zájmy stávajících i potencionálních účastníků s ohledem na udržitelnost atraktivity a aktualizaci nabídky poskytovaného vzdělání, propagovat inovace činností DDM.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem dne 1. 6. 2001 včetně dodatků č. 1 až 22, poslední ze dne 25. 4. 2024
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky DDM České Budějovice, U Zimního stadionu 1, vydané Jihočeským krajem dne 20. 7. 2018 s účinností od 1. 8. 2018
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k termínu inspekční činnosti
4. Vnitřní řád DDM s účinností od 20. 9. 2022

5. Školní vzdělávací program DDM České Budějovice, U Zimního stadionu 1, školní rok 2024/2025
6. Roční plán na školní rok 2024/2025
7. Zápisy z provozních porad a pedagogických rad školní rok 2023/2024, 2024/2025
8. Deníky zájmových útvarů za školní roky 2023/2024 a 2024/2025 k termínu inspekce
9. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2023/2024
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogů na školní rok 2024/2025
11. Hospitační činnost školského zařízení školní rok 2023/2024
12. Nabídka zájmových útvarů pro školní rok 2024/2025
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosažené odborné kvalifikaci a dalším vzdělávání)
14. Dokumentace týkající se oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně knihy úrazů
15. Ekonomická dokumentace školy

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Bc. Jana Cipínová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jiří Holomek, školní inspektor

Mgr. Jaroslava Löblová, přizvaná osoba

Bc. Vladimír Štípl, kontrolní pracovník

10. 1. 2025