



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát  
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIA-1208/24-A  
Sp. zn. ČŠIA-S-221/24 A

Název	<b>Dům dětí a mládeže Praha 7</b>
Sídlo	<b>Šimáčkova 16, 170 00 Praha 7</b>
E-mail	<b>svoboda@ddmpraha7.cz</b>
IČO	<b>45 242 879</b>
Identifikátor	<b>600 027 571</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Jiří Svoboda</b>
Zřizovatel	<b>Hlavní město Praha</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Šimáčkova 16, 170 00 Praha 7 Farského 1386/3, 170 00 Praha 7 Na Výšinách 1000/1, 170 00 Praha 7</b>
Inspekční činnost na místě	<b>5. 4. 2024 a 8. 4. – 9. 4. 2024</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Charakteristika**

Příspěvková organizace Dům dětí a mládeže Praha 7 (dále „DDM“, „zařízení“ nebo „organizace“) poskytuje zájmové vzdělávání účastníkům v Praze 7 a dalších městských částech. Hlavní sídlo má v ulici Šimáčkova, které sdílí se základní uměleckou školou. Převážná část zájmových útvarů je realizována v okolních detašovaných pracovištích Prahy 7 a v pronajatých

tělocvičnách a sportovních prostorách partnerských základních škol i gymnázia, ale také v dalších městských částech (Praha 4, Praha 9, Praha 10, Satalice a Klánovice).

DDM poskytuje pravidelné zájmové vzdělávání v oblasti sportovních, přírodovědných, technických a umělecky zaměřených činností pro děti, mládež i dospělé. Příležitostně jednorázové akce, mj. soustředění, vystoupení, turnaje, soutěže, tábory, vzdělávací a spontánní činnost je také určena pro širokou veřejnost. DDM provozuje centrum předškolních dětí pro účastníky ve věku od 2 do 5 let, zajišťuje výuku dopravní výchovy pro žáky 4. tříd základních škol Prahy 7. Podílí se rovněž na organizaci obvodních kol uměleckých soutěží a předmětových olympiád pro žáky základních a středních škol vyhlášených MŠMT a ve spolupráci s městskou částí Praha 7 i asociací školních sportovních klubů pořádá také vlastní sportovní soutěže. Nedílnou součástí činnosti organizace je i práce s talenty v dramatických a tanečně pohybových souborech, sportovních družstvech i technických kroužcích, a také individuální podpora účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami, ze sociálně znevýhodněného prostředí, s odlišným mateřským jazykem nebo potřebou logopedické prevence a podpory rozvoje řečových dovedností.

K termínu inspekční činnosti využívalo nabídku pravidelných zájmových činností DDM celkem 2086 účastníků v 211 zájmových útvarech. Ve školním roce 2022/2023 bylo do 51 táborových akcí zapojeno 1052 účastníků, příležitostně činnosti se v rámci 347 akcí zúčastnilo 15202 zájemců, ve 28 soutěžích MŠMT bylo zapojeno 325 účastníků a dalších spontánních činností se zúčastnilo celkem 4272 zájemců.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Dlouhodobé působení ředitele ve vedoucí pozici se odráží v efektivním způsobu řízení činnosti celého zařízení. Dokladem úspěšně realizované koncepce rozvoje DDM je kontinuální zlepšování materiálních podmínek pro volnočasové aktivity, kvalitní personální zajištění a rozvoj nabídky zájmových útvarů, která vhodně reaguje na aktuální poptávku, např. laser game, videotvorba, programovatelné lego, podpora 3D technologií, ringen, deskové hry nebo kreativní myšlení. Dlouhodobě úspěšně rozvíjejí svoji činnost a prezentaci divadelní soubory, formace akrobatického rokenrolu a sportovní družstva různého zaměření. Rozsáhlá síť pracovišť a četnost vzdělávacích aktivit klade zvýšené nároky v oblasti řízení. Účelně je využíván vícestupňový systém řízení s delegováním vymezených kompetencí na dva zástupce a pověřené interní pedagogické pracovníky (garanti tematicky zaměřených zájmových útvarů a svěřených objektů). Způsob řízení účinně podporuje nastavený systém pro vzájemné předávání informací. Pravidelné provozní porady jsou efektivně využívány k projednávání organizačních záležitostí a plánovaných úkolů. Kontrolní a hospitační činnost je funkční a směřuje ke zkvalitňování vzdělávání.

Vzdělávání zajišťuje stabilizovaný sbor 26 interních pedagogů a 44 externích pracovníků, z nichž někteří reprezentují špičkovou úroveň vrcholového sportu nebo oblast dramatického umění pro děti. Odborné kvalifikační předpoklady splňují téměř všichni pedagogové. Funkční systém dalšího vzdělávání klade důraz na doplnění požadované kvalifikace organizovanými kurzy a k prohlubování odbornosti. Vedení podporuje vzájemnou spolupráci pedagogů, která zejména v tandemové výuce sportovních a dramatických zájmových útvarů vede ke vzájemnému předávání poznatků a zkušeností.

Finanční a materiální podmínky umožňují plynulý chod organizace a kvalitní realizaci vzdělávacího programu. Vícezdrojové financování a získávání dalších finančních prostředků, např. ve spolupráci s MČ Praha 7, zřizovatelem přispívají k rozvoji činnosti a potřebnému materiálnímu vybavení. V rámci zajištění dalších zdrojů získává DDM každoročně příspěvky z grantů na soutěže, přehlídky a různé jednorázové akce.

Vedení průběžně vyhodnocuje stav materiálně technického zázemí. Od posledního inspekčního hodnocení došlo k materiálně technickým úpravám v hlavním sídle DDM, k obnovení provozu nejrozsáhlejšího zrekonstruovaného areálu Na Výšinách, a řadě dalších nově využívaných pracovišť, např. pro hudební kroužky a bojová umění v ulici Fr. Křížka. Pro uskladnění divadelního a dalšího materiálu má organizace pronajaté dva externí sklady a ředitel tak odstranil zjištěný nedostatek při předchozím inspekčním hodnocení. I přes vhodně nastavený kontrolní systém se vedení organizace nepodařilo plně eliminovat veškeré nedostatky. Příležitost ke zlepšení představuje dílčí úprava některých pracovišť, např. elektroinstalace v klubovně Veletržní nebo udržování estetického a hygienického prostředí v přilehlých místnostech keramické dílny v ulici Janovského.

Nastavená pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, se kterými jsou účastníci seznamováni, zohledňují specifika podmínek pro vzdělávání. O účinnosti nastavených mechanismů svědčí i nízká míra úrazovosti. Vstup do rozsáhlejších objektů je zpravidla zabezpečen elektronickým vstupním systémem nebo službou vrátného.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Společným znakem zájmového vzdělávání byla příjemná atmosféra, otevřená komunikace a vstřícný přístup pedagogů k účastníkům. Velmi dobrá úroveň sledovaných aktivit a promyšlená organizace činností přispívala k podpoře jejich individuálních dispozic a zejména k osobnostnímu i sociálnímu rozvoji. Patrná byla průběžná motivace, vhodně zařazovaná ocenění výkonů i projevené snahy. Pedagogové přiměřeně posilovali sebedůvěru účastníků, podporovali jejich samostatnost a odpovědnost, podněcovali zdravou soutěživost a týmovou spolupráci. Poskytovali průběžnou zpětnou vazbu, vhodně využívali práce s chybou, příkladů správného provedení a prvků relaxace.

Ve sledovaných kroužcích dramatické výchovy a divadelního souboru mladších účastníků se projevila efektivní tandemová práce pedagogů. Individuální přístup k jednotlivcům v rámci skupinových činností a vzájemná koordinace postupů pedagogů posilovaly celkovou efektivitu průběhu vzdělávání. Lektori podporovali kreativitu a nápaditost účastníků, rozvíjeli jejich komunikační dovednosti. V reflexi na proběhlou divadelní přehlídku se projevila vyspělost účastníků a odborný nadhled pedagogů při korekci hodnocení výkonů ostatních divadelních souborů. Lekce hry na nástroj (kytara, ukulele), organizované ve dvojicích, byly vhodně přizpůsobeny zájmu účastníků a míře jejich nadání. Přístup lektorů byl empatický, s důsledným uplatněním průběžné zpětné vazby.

Ve sportovně zaměřených zájmových útvarech byl účinně podporován rozvoj tělesné zdatnosti s ohledem na fyzickou obratnost jednotlivých účastníků i s důrazem na vzájemnou ohleduplnost a bezpečnost. Zvolené metody efektivně napomáhaly jejich spolupráci a rozvoji pozitivních prosociálních vztahů ve skupině napříč věkovému složení.

V rámci kroužků s přírodovědným zaměřením lektori poutavým způsobem předkládali účastníkům poznatky ze života zvířat ve volné přírodě a praktické zkušenosti s chovem a s péčí o drobná zvířata. V badatelsky zaměřeném kroužku se předškoláci a mladší žáci seznamovali s fyzikálními zákony či základními chemickými ději.

V centru pro předškolní děti v dopoledních hodinách lektorky vhodně diferencovaly aktivity podle věku a potřeb přítomných dětí. Častým střídáním aktivit a s využitím společné i individuální hry podporovaly rozvoj komunikačních dovedností, kreativity a grafomotoriky. Předškoláci byli hravou formou připravováni na povinnou školní docházku, např. rozšiřování slovní zásoby, paměťové procvičování, korigování výslovnosti nebo nácvik jednoduchých úkonů

sebeobsluhy. Navazující aktivitou v odpoledních hodinách je pak kroužek zaměřený na rozvoj řečových a jazykových dovedností a logopedické prevence.

Náplň některých kroužků rovněž cíleně rozvíjí abstraktní a logické myšlení, představivost, jemnou motoriku a technické dovednosti, např. deskové hry, vytváření užitkových předmětů, modelářské kroužky. Sledované vzdělávání v počítačové učebně poskytovalo účastníkům základní praktické dovednosti a znalosti při práci s odbornými programy pro následný tisk na 3D tiskárnách či grafické úpravě fotografií. Starší žáci základní školy si pod vedením lektorů a podle svého zájmu prohlubovali své znalosti i s ohledem na své další středoškolské studium.

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky zájmového vzdělávání korespondují se zaměřením a posláním organizace. Realizací různorodých aktivit vytváří DDM všem účastníkům prostor pro kvalitní a smysluplné využití volného času. O kvalitě poskytovaných činností vypovídá stabilní zájem účastníků o nabídku zájmových útvarů, dosahované výsledky souborů a sportovních družstev v soutěžích, ale také četná účast veřejnosti na pravidelně pořádaných akcích. Provozované divadlo představuje jednu z významných amatérských scén a pořádá četná představení svých souborů, recitační soutěže a dětské divadelní přehlídky. DDM pravidelně organizuje vlastní soutěže, např. v akrobatickém rokenrolu, a dosahuje řadu individuálních a skupinových úspěchů v zahraničních soutěžích nebo turnajích v různých sportovních disciplínách, např. karate, florbal. Vysokou úspěšnost vykazují rovněž i automodeláři. Výsledky i celkovou úroveň zájmového vzdělávání příznivě ovlivňuje spolupráce se sociálními partnery, asociací školních sportovních klubů, školami a uměleckými spolky.

DDM již tradičně pořádá řadu různých kulturních, zábavných a společenských akcí pro širokou veřejnost, např. dětská odpoledne s programem a soutěží, Letenské jarmarky, nebo organizuje příměstské a pobytové tábory. Spontánní a vzdělávací aktivity se rozrostly o dopravní výuku a výcvik pro žáky základních škol i o nabídku knihovny s galerií.

Organizace pravidelně zajišťuje informovanost účastníků i veřejnosti a také propagaci své činnosti prostřednictvím webových stránek, medií nebo formou tištěných materiálů (letáky, plakáty, periodikum MČ Praha 7).

## Závěry

### Vývoj školského zařízení

- ředitel ve spolupráci se zřizovatelem a městskou částí Praha 7 průběžně zkvalitňuje a rozvíjí materiálně-technické podmínky pro realizaci zájmové činnosti, od posledního inspekčního hodnocení v roce 2017 došlo k obnovení provozu zrekonstruovaného objektu Na Výšinách, částečně se proměnila síť odloučených pracovišť v okolí hlavního sídla, ale také v dalších městských částech Prahy,
- organizace si udržuje stabilní zájem účastníků, jejichž počet se v průběhu školního roku proměňuje, vznikly nové kroužky, rozšířila se činnost a prezentace provozovaného divadla,
- od předchozí inspekční činnosti ředitel zrekonstruováním objektu odstranil materiálně technické nedostatky, v některých pracovištích jsou nadále potřebné dílčí úpravy prostor
- **Silné stránky**
- široké spektrum nabízených zájmových aktivit, které reagují na aktuální zájem veřejnosti a jsou průběžně obměňovány (1.2)

- velmi dobré personální podmínky s pozitivním dopadem do vzdělávacího procesu (2.3)
- vstřícný respektující přístup pedagogů k účastníkům (3.2)
- vzájemná týmová spolupráce pedagogů a tandemová výuka přispívá ke sdílení zkušeností i kontinuitě poskytovaného zájmového vzdělávání (3.3)
- účinná zpětná vazba, podpora a zohledňování individuálních potřeb účastníků v průběhu vzdělávání rozvíjí jejich potenciál a promítá se v dosahovaných výsledcích (4.3)
- dlouhodobě dosahované úspěchy v tuzemských i zahraničních soutěžích a turnajích (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

#### **Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)**

- v části míst poskytovaného vzdělávání nevhodně upravené a udržované prostory snižují komfort pro účastníky i pedagogy v průběhu výuky (2.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

#### **Doporučení pro zlepšení činnosti zařízení**

- věnovat zvýšenou pozornost údržbě a úpravě dílčích prostor využívaných pro pravidelnou činnost zájmových útvarů

### **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).**

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina DDM Praha 7 a změna ze dne 18. 9. 2018 s účinností od 1. 10. 2018
2. Jmenovací dekret ředitele ze dne 17. 7. 2018 a potvrzení ve funkci ze dne 18. 3. 2024 s účinností od 1. 8. 2024
3. Vnitřní řád DDM Praha 6 s účinností od 1. 9. 2018 platný k termínu inspekční činnosti
4. Školní vzdělávací program DDM Praha 7 s platností od 1. 9. 2023
5. Rozvrh zájmových útvarů pro školní rok 2023/2024 k termínu inspekční činnosti
6. Deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2023/2024 vedené k termínu inspekční činnosti - vybraný vzorek
7. Záznamy z provozních porad vedených ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024 k termínu inspekční činnosti
8. Hodnotící zprávy za školní rok 2021/2022 a 2022/2023
9. Výběr z personální dokumentace pedagogických pracovníků vedené k termínu inspekční činnosti
10. Přehled DVPP za školní roky 2022/2023 a 2023/2024 vedené k termínu inspekční činnosti

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

MgA. Naděžda Ostřanská, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Hana Vejrážková, školní inspektorka

Bc. Šárka Snížková, kontrolní pracovnice

24. 4. 2024