

Základní škola Protivín

se sídlem 398 11

Protivín, Komenského 238

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020 - 2021

Projednáno pedagogickou radou: 06. 09. 2021

Schváleno školskou radou: -. -. 2021

1. **Základní údaje o škole**
   1. Škola

Základní škola Protivín, se sídlem 398 11 Protivín, Komenského 238

právní forma – příspěvková organizace IČO 70986851

IZO 108053903

Identifikátor školy 600062180

Vedení školy: ředitelka Tamara Vojtěchová

zástupce ředitele Zuzana Křišťálová

učitel pověřený vedením 2. stupně Petra Čecháčková

Kontakt: telefon 382251143, 736680128 Fax 382251143

E-mail [zs.protivin@seznam.cz](mailto:zs.protivin@seznam.cz)

www zsprotivin.cz

Zřizovatel: Město Protivín

Adresa: Masarykovo náměstí 128, 398 11 Protivín

Kontakt: telefon 382203333, 382203334 Fax 382251862

E-mail podatelna@muprotivin.cz

Spolupráce s Městem Protivín se stále prohlubuje. V souvislosti s postupnou rekonstrukcí historické budovy společně podáváme žádosti o granty, které vypisují ministerstva a IROP.

**Součásti školy**

Základní škola - kapacita 780 žáků Školní družina - kapacita 140 žáků Školní jídelna ZŠ - kapacita 640 jídel

Žáci ve školním roce 2020/21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet tříd** | **Počet žáků** | **Dívek** |  | **Žáci v ŠJ** |  | **Dojíždějící** |  |
| **1. stupeň** | 10 | 213 | 100 |  | 1. stupeň | 208 | Samostatné | 44 |
| **2. stupeň** | 9 | 189 | 93 |  | 2. stupeň | 143 | Součást Města | 58 |
| Celkem | 19 | 402 | 193 |  | Celkem | 351 | Celkem | 102 |
|  |  |  |  |  | Dospělí | 48 |  |  |
| Průměry |  | Žáků/třída |  |  | Celkem | 399 |  |  |
| 1. stupeň |  | 21 ž/t |  |  |  |  |  |  |
| 2. stupeň |  | 21 ž/t |  |  | **Žáci v ŠD** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Pravidelně | 118 |  |  |
| **Naplněnost** | 51,5 % |  |  |  | Ráno | 40 |  |  |
|  |  |  |  |  | Poledne | 182 |  |  |
|  |  |  |  |  | Dělené hodiny | 37 |  |  |
|  |  |  |  |  | Celkem | 259 |  |  |

Dělená výuka: matematika, český jazyk v 1. ročníku, pracovní činnosti v 6., 8. a 9. ročníku, cizí jazyky

od 3. do 9. ročníku, tělesná výchova 6. - 9. ročník, povinně-volitelné předměty 7. - 9. ročník, v některých laboratorních pracích.

**Materiálně – technické podmínky školy**

Škola disponuje v současné době 28 učebnami, z nichž 11 je využíváno jako odborná pracovna. Jedná se o učebnu jazyků, HV, 2 informatiky, PŘ, CH, F, Z, D, PČ – dílny a školní kuchyňku. V 16 učebnách je žákům k dispozici interaktivní tabule. Je zřízena žákovská knihovna se studijním koutkem pro žáky i učitele. Je vybavena počítači s přístupem na internet. Školní družina má 4 učebny a hernu s relaxačně edukačním koutkem, počítači, mobilním velkoplošným tabletem. Žáci mohou dále využívat školní hřiště, dopravní hřiště, školní pozemek, 2 tělocvičny.

Vybavení žáků učebnicemi, učebními pomůckami je na standardní úrovni.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hodnota nakoupených | Pomůcky | | | Učebnice,  šk.p. 1.r. |  |  |
| pomůcek v Kč | Město | ONIV | Celkem | Město | ONIV | Celkem |
| Podzim 2020 | 0 | 60.806,20 | 60.806,20 | 3.638,92 | 18.706,88 | 22.345,80 |
| Jaro 2021 | 0 | 618.382,- | 618.382,- | 2.927,98 | 70.831,81 | 73.759,79 |
| Celkem | x | 679.188,20 | 679.188,20 | 6.566,90 | 89.538,69 | **96.105,59** |

V položce „**Pomůcky**“ jsme pořídili na podzim 2020 potřebné vybavení pro žáky s SPU jako součást podpůrných opatření a sadu branek pro sportovní halu. Na jaře 2021 jsme v rámci příprav na realizaci nového předmětu Informatika zakoupili 80 tabletů a 2 sady (po 18 kusech) inteligentních robotů Ozobot EVO.

* 1. Školská rada

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jméno | Funkce | Zvolen za | Telefon | E - mail |
| Bc. Jiří Bízek | předseda | rodiče | 724981245 | bizek.jiri@seznam.cz |
| Prof. Ing. Pavel Kozák Ph.D. | člen | rodiče | 724504921 | kozak@frov.jcu.cz |
| Mgr. Pavel Koc | člen | město | 606158231 | pavel.koc@zstylova.cz |
| Mgr. Iva Kašová | člen | město | 723357464 | msvodnany@seznam.cz |
| Mgr. Leoš Karásek | člen | ZŠ | 777031173 | karasek@atlas.cz |
| Mgr. Petra Čecháčková | člen | ZŠ | 382251143 | p.cechackova@seznam.cz |

Školská rada schválila výroční zprávu za rok 2019/20 a ostatní školní dokumenty dle školského zákona.

1. **Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy**

Kód Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola

Podle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola – škola pro život“ pracovali žáci 1. - 9. ročníku.

Škola nepracovala v žádném vzdělávacím programu s rozšířeným vyučováním.

1. **Přehled pracovníků školy**

1. Základní údaje o pracovnících

Pedagogičtí pracovníci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Funkce | Počet ped.prac. | Přepočten | Stupeň vzdělání | Do 35 |  | Do 45 |  | Do 55 |  | Nad 55 do důch.věku |  | Nad důch.věk |  |
|  |  |  |  | Muž | žena | Muž | žena | muž | žena | muž | žena | muž | žena |
| vedení školy | 2 | 2 | VŠ |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| učitel | 26 | 25,3 | VŠ | 1 | 3 | 2 | 6 | 2 | 8 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 1.stupeň | 10 | 10,6 | VŠ | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 2.stupeň | 16 | 14,6 | VŠ | 1 | 1 | 0 | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| vychovatelka | 2 | 2,0 | SŠ |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| vychovatelka | 1 | 0,9 | VŠ |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ped. asistent | 3  5 | 1,75  2,75 | VŠ  SŠ |  | 2  2 |  | 0  3 |  |  |  |  |  | 1 |

Nepedagogičtí pracovníci

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Funkce | školník | uklízečka | topič | vedoucí ŠJ | kuchařka | hospodářka | Celkem |
| Počet prac. | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 13 |
| Přepočtených | 1 | 4 | 0,4 | 1 | 4,5 | 1 | 12,4 |

Pracovníci placení z rozpočtu města: 1 údržbář, 0,5 přepočtených

Hala - 2 domovníci, uklízečka (důchodci, dohoda o pracovní činnosti)

1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titul** | **Jméno** | **Vzdělání** | **Aprobace** |  | **Titul** | **Jméno** | **Vzdělání** | **Aprobace** |
| **1.stupeň** | |  |  |  | **2. stupeň** | |  |  |  |
| 1. | Mgr. | Hanzlíková Vladimíra | VŠ | 1.stupeň ZŠ | 1. | Mgr. | Čecháčková Petra | VŠ | Č-FJ-D |
| 2. | Mgr. | Horažďovská Jana | VŠ | 1.stupeň ZŠ | 2. | Mgr. | Čížková Jaromíra | VŠ | RJ-OV-AJ |
| 3. | Mgr. | Karásek Leoš | VŠ | 1.stupeň ZŠ | 3. | Mgr. | Horáčková Marta | VŠ | M-PŘ |
| 4. | Mgr. | Křišťálová Zuzana | VŠ | 1.stupeň ZŠ-spec. AJ | 4. | Mgr. | Houdková Jana | VŠ | M-Z |
|  |  |  |  |  | 5. | Ing. | Hroudová Eva | VŠ | M |
| 5. | Mgr. | Lutovská Milada | VŠ | 1.st. ZŠ | 6. | Mgr. | Johanna Martin | VŠ | M-Z |
| 6. | Mgr. | Majerová Růžena | VŠ | 1.st. ZŠ–sp.ped. | 7. | Mgr. | Kalný Radim | VŠ | F-Základy techniky |
| 7. | Mgr. | Marešová Magdaléna | VŠ | 1.st. ZŠ-spec.Tv | 8. | Mgr. | Linhart Jan | VŠ | 1.st. ZŠ-spec. NJ |
| 8. | Mgr. | Michálková Magdaléna | VŠ | 1.st ZŠ | 9. | Mgr. | Manová Zuzana | VŠ | PŘ-CH-AJ |
| 9. | Mgr. | Mouchová Pavla | VŠ | 1.st. ZŠ–sp.ped. | 10. | Mgr. | Marková Lucie | VŠ | ČJ-TV |
| 10. | Mgr. | Nováčková Dana | VŠ | 1.stupeň ZŠ | 11. | Mgr. | Přástková Lenka | VŠ | ČJ-HV |
| 11. | Mgr. | Smejkalová Monika | VŠ | 1.st.ZŠ-spec. AJ | 12. | Bc. | Sajtl Ondřej | VŠ | TV |
| 12. |  | Vojtěchová Tamara | VŠ | 1.stupeň ZŠ | 13. | Mgr. | Timrová Marie | VŠ | ČJ-OV |
|  |  |  |  |  | 14. | Mgr. | Vejšická Martina | VŠ | ČJ-OV |
|  |  |  |  |  | 15. | Mgr. | Závorková Olga | VŠ | NJ-OV |
|  |  |  |  |  | 16. | Mgr. | Žofková Milena | VŠ | ČJ-RJ |

Aprobovanost předmětů

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.st** | **Hodin** | **Ú** | **%** | **P** | **%** | **N** | **%** |
| Povinné předměty | **249** | **241** | **96,8%** | **8** | **3,2%** | **0** | **0,0%** |
| **2.st** |  |  |  |  |  |  |  |
| Povinné | **281** | **242** | **86,4%** | **38** | **13,6%** | **0** | **0,0%** |
| Volitelné | **20** | **12** | **60,0%** | **8** | **40,0%** | **0** | **0** |
| Volitelné 9.r | **3** | **3** | **100,0%** | **0** | **0,0%** | **0** | **0,0%** |
| **Celkem** | **553** | **491** | **88,8%** | **62** | **11,2%** | **0** | **0,0%** |

Pozn. Ú - úplná aprobovanost – učitel učil předměty své aprobace

P - pedagogická – učitel učil i předměty mimo své aprobace

N - nekvalifikovaně – učitel nemá příslušné vzdělání

1. **Údaje o přijímacím řízení**

Při zápisu do 1. ročníku bylo zapsáno celkem 53 dětí, z toho 39 poprvé. 13 žákům byla odložena školní docházka. Do 1. ročníku ve školním roce 2021/22 nastoupí 46 žáků. Zápis spadal do opatření vlády o uzavření škol. Proto proběhl distančně prostým předáním přihlášky a kopie dokumentů do schránky školy, zasláním poštou nebo elektronicky.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy: celkem odešlo ze školy 45 žáků 9. ročníku. Přijato bylo 29 (64,4%) na maturitní obor, 16 (35,6%) na učební obor.

Na víceletá gymnázia odchází z 5. ročníku 2 žáci.

Podrobné výsledky přijímacího řízení jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

Pan učitel Radim Kalný ve funkci výchovného poradce měl stanoveny 2 hodiny pro rodiče a žáky, konzultovali zejména otázky volby povolání a přijímacího řízení.

Spolupráce – SOU Písek – společný projekt pro žáky 8. a 9. ročníku, zaměřený na rozvoj technického vzdělávání.

-Jihočeská hospodářská komora – připravené exkurze pro žáky 8. a 9. ročníku do prosperujících firem v okolí se nemohly z důvodu pandemie zrealizovat.

Rodiče a žáci se mohli seznámit s nabídkami středních škol v kraji při online konzultacích na portále <https://BurzaSkol.Online> a při online konzultacích s výchovným poradcem.

Pro žáky 9. ročníku byly zabezpečeny semináře (ČJ, M, Ekologický) a příprava z ČJ a M na přijímací zkoušky do škol II. cyklu nad rámec rozvrhu. V období uzavření škol z důvodu pandemie Covid – 19 pokračovali pedagogové s přípravou žáků v pravidelných online hodinách.

1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
2. Vzdělávací koncepce školy, výsledky plnění plánu práce

Učitelé a žáci celé školy pracovali podle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola – škola pro život“. Činnost školy se řídila "Plánem výchovně vzdělávací práce", který sestavilo vedení školy.

V období uzavření škol dle nařízení vlády bylo učivo průběžně upravováno v jednotlivých předmětových komisích a metodických sdruženích tak, aby v jednotlivých ročnících učební plány bylo možné splnit. Vzhledem k průběžným úpravám v ŠVP byl plán výuky splněn ve všech částech. Mimoškolní a doplňující akce pro veřejnost nemohly být zrealizovány.

Nařízení vlády vstoupilo v platnost 13. 10. 2020. Na první mimořádné poradě všech pracovníků školy za dodržení všech hygienických a epidemiologických opatření si jednotlivé předmětové komise a metodická sdružení vypracovaly úpravy tematických plánů. Byla určena pravidla a termíny zadávání úkolů na webové stránky školy. Zároveň proběhlo proškolení všech pedagogických pracovníků v práci v prostředí Microsoft Teams. Celá škola se v průběhu týdne zapojila do výuky na této platformě podle upravených rozvrhů a plánů učiva. Třídní učitelé se kontaktovali elektronicky se žáky nebo jejich rodiči. V průběhu 14 dní se situace ustálila. Všechny děti se podařilo naplno zapojit do distanční výuky. Byly zapůjčeny vhodné notebooky a počítače s příslušenstvím žákům, kteří neměli doma potřebné technické vybavení. Přesto někteří rodiče volili raději formu připojení přes vlastní „chytrý“ telefon. Informace pro žáky a rodiče zajišťovalo vedení školy prostřednictvím platformy Teams, webových stránek školy i města, uveřejňováním zpráv na nástěnce u hlavního vchodu školy a na úřední desce Města.

Druhý cizí jazyk (RJ, NJ) se vyučoval v 7. - 9. ročníku 2 hodiny týdně. V období uzavření škol dle upravených plánů.

Žádná třída neměla rozšířený počet hodin v nějakém předmětu.

Volitelné předměty 7. – 9.ročník

*7.ročník* Technické činnosti, Informatika, Sportovní výchova chlapci, SV dívky, Domácnost

*8. ročník* Technické činnosti, Informatika, Sportovní výchova chlapci, SV dívky, Konverzace v AJ, Domácnost *9. ročník*  Technické činnosti, Informatika, Sportovní výchova chlapci, Konverzace v AJ, Domácnost

Hlavní úkoly výchovně vzdělávací práce byly splněny, tj.:

* dobré vyučovací výsledky zejména v ČJ, M a cizích jazycích, praktická aplikace znalostí
* péče o žáky, vyžadující individuální přístup - práce s dalším pedagogem (asistentem pedagoga, speciálním pedagogem), práce dle IVP, péče o žáky s odlišným mateřským jazykem a o žáky ohrožené školním neúspěchem
* úspěšné přijímací řízení
* pokračování ve výuce podle vlastního ŠVP (revize ve 2 fázích od 24. 02. 2021)
* analýza distanční výuky a potřeb školy do budoucího období v předmětových komisích a metodických sdruženích

V období distančního vyučování se osvědčila:

* spolupráce v jednotlivých předmětových komisích a metodických sdruženích
* práce s výchovně vzdělávacími plány, úprava tematických plánů
* využívání didaktické techniky, ICT, IT
* individuální přístup k mimořádně nadaným žákům
* systém vytvořený v prostředí Teams a na webu školy k zadávání práce žákům a komunikaci s nimi (funguje ve všech ročnících a pro každou třídu)

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve **vzdělávací oblasti** - na konci školního roku 2020/21:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Žáků** | | | **Prospěch** | | | | **Absence** | | | |
|  |  |  | **Vyznamenání** | **Prospěl** | **Neprospěl** | **Průměr třídy** | **Celkem** | **Omluvená** | **Neomluvená** | |
| **Σ** | **CH** | **D** | **PV** | **P** | **N** | **Ø** | **Σ** | **O** | **N** | |
| I.A | 17 | 8 | 9 | 14 | 2 | 1 | 1,22 | 463 | 463 | 0 | |
| I.B | 20 | 11 | 9 | 20 | 0 | 0 | 1,02 | 472 | 472 | 0 | |
| II.A | 23 | 12 | 11 | 21 | 2 | 0 | 1,09 | 646 | 646 | 0 | |
| II.B | 25 | 15 | 10 | 24 | 1 | 0 | 1,07 | 625 | 625 | 0 | |
| III.A | 20 | 9 | 11 | 13 | 7 | 0 | 1,44 | 370 | 370 | 0 | |
| III.B | 21 | 10 | 11 | 17 | 3 | 1 | 1,20 | 543 | 543 | 0 | |
| IV.A | 25 | 16 | 9 | 19 | 6 | 0 | 1,34 | 709 | 709 | 0 | |
| IV.B | 19 | 9 | 10 | 13 | 6 | 0 | 1,31 | 399 | 399 | 0 | |
| V.A | 20 | 11 | 9 | 12 | 6 | 2 | 1,51 | 477 | 477 | 0 | |
| V.B | 23 | 12 | 11 | 16 | 7 | 0 | 1,31 | 827 | 827 | 0 | |
| 1.st | 213 | 113 | 100 | 169 | 40 | 4 | 1,25 | 5531 | 5531 | 0 |  |
| VI.A | 15 | 8 | 7 | 4 | 10 | 1 | 1,92 | 321 | 302 | 19 | |
| VI.B | 16 | 8 | 8 | 3 | 13 | 0 | 1,76 | 274 | 274 | 0 | |
| VII.A | 21 | 10 | 11 | 6 | 14 | 1 | 1,83 | 319 | 319 | 0 | |
| VII.B | 19 | 11 | 8 | 6 | 12 | 1 | 1,78 | 611 | 611 | 0 | |
| VII.C | 20 | 13 | 7 | 7 | 11 | 1 | 1,79 | 452 | 446 | 6 | |
| VIII.A | 26 | 13 | 13 | 4 | 18 | 4 | 2,12 | 657 | 656 | 1 | |
| VIII.B | 27 | 12 | 15 | 10 | 17 | 0 | 1,88 | 621 | 621 | 0 | |
| IX.A | 23 | 12 | 11 | 8 | 15 | 0 | 1,65 | 589 | 589 | 0 | |
| IX.B | 22 | 9 | 13 | 7 | 15 | 0 | 2,02 | 681 | 681 | 0 | |
| 2.st | 189 | 96 | 93 | 55 | 125 | 8 | 1,86 | 4525 | 4499 | 26 |  |
| **Tříd: 19** | **402** | **209** | **193** | **224** | **165** | **12** | **1,54** | **10055** | **10029** | **26** | |

Neomluvených zameškaných hodin za celý školní rok je 54 (28/26).

Srovnání s minulými roky:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok** |  | **ŽÁCI** | | | **P R O S P Ě C H** | | | |
| **Celkem** | **Chlapci** | **Dívky** | **Vyznamenání** | **Prospěli** | **Neprospěli** | **Průměr** |
|
|  | **CELKEM/POČET** | 402 | 209 | 193 | 224 | 165 | 12 | X |
| 2020/21 | **PROCENT** | v | 51,9 | 48,1 | 55,7 | 41,1 | 2,9 | X |
|  | **PRŮMĚR** | 21,15 | 11,0 | 10,2 | 11,8 | 8,7 | 0,63 | X |
|  | **CELKEM/POČET** | 408 | 216 | 192 | 257 | 140 | 9 | X |
| 2019/20 | **PROCENT** | v | 52,9 | 47,1 | 62,9 | 34,3 | 2,2 | X |
|  | **PRŮMĚR** | 21,5 | 11,4 | 10,1 | 13,5 | 7,4 | 0,47 | 1,45 |
|  | **CELKEM/POČET** | 399 | 203 | 196 | 238 | 155 | 4 | X |
| 2018/19 | **PROCENT** | v | 50,9 | 49,1 | 60 | 39 | 1 | X |
|  | **PRŮMĚR** | 21 | 10,7 | 10,3 | 12,5 | 8,2 | 0,05 | 1,52 |
|  | **CELKEM/POČET** | 399 | 206 | 193 | 215 | 188 | 8 | X |
| 2017/18 | **PROCENT** | v | 51,6 | 48,4 | 52 | 45,7 | 1,9 | X |
|  | **PRŮMĚR** | 21 | 10,8 | 10,2 | 11,3 | 9,9 | 0,4 | 1,56 |

**Přehled - výchovná oblast**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2020/21** | **Pochvaly** | **Napom.** | **TD** | **ŘD** | **2.stupeň** | **3. stupeň** |
| **1.-5.roč.** | 166 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **6.-9.roč.** | 114 | 21 | 8 | 4 | 1/1 | 1 |
| **Celkem** | 280 | 30 | 9 | 4 | 2 | 1 |

Srovnání s minulými školními roky:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Počet ž.** | **Pochvaly** | **Napom.** | **TD** | **ŘD** | **2.st.** | **3.st.** |
| **2020/21** | **402** | **280** | **30** | **9** | **4** | **2** | **1** |
| **2019/20** | 408 | 291 | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| **2018/19** | 399 | 422 | 38 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| **2017/18** | 399 | 524 | 50 | 18 | 5 | 4 | 2 |
| **2016/17** | 412 | 290 | 29 | 9 | 3 | 3 | 1 |

**Žáci vyžadující zvláštní péči**

S 8 žáky pracovalo 8 asistentek pedagoga. Po vyšetření PPP má 17 žáků stanoveno PO-1. Pro 6 žáků byl vypracován PLPP (Plán pedagogické podpory), jeho účinnost byla pravidelně vyhodnocována. 11 žáků pracovalo podle IVP (Individuálního vzdělávacího plánu), z toho 8 žáků spolupracovalo s asistentem pedagoga. Učitelé spolupracovali s PPP (Pedagogicko psychologickou poradnou), SPC (Speciálně pedagogickým centrem) a dalšími organizacemi. Jejich činnost koordinovala p. uč. Majerová, výchovný poradce pro diagnostiku. Přínosem pro práci s dětmi vyžadujícími speciální péči byla práce speciálního pedagoga, p. Machačové. Pravidelně pracovala se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a všemi ostatními, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu, založenou na krátkodobých i dlouhodobých podpůrných opatřeních. Vedla individuálně děti z odlišného sociokulturního nebo jazykového prostředí. V průběhu uzavření škol pokračovala ve vedení dětí distančně. Spolupracovala s rodiči i pedagogy, byla v kontaktu s pedagogickými asistenty.

Ve spolupráci s SPC České Budějovice proběhla prezenčně 27. 1. 2021 výuka s hudbou pro 1. a 2. ročník (4 vyučovací hodiny). Tato součinnost navazuje na úspěšnou spolupráci v loňském školním roce.

1. **Údaje o výsledcích vzdělání a výchovy**

Kontrolně hospitační činnost byla zaměřena na respektování inkluzivních zásad (diferencovaný přístup k nadaným i k znevýhodněným žákům), práci s PLPP a IVP, volbu metod a forem  modernizace výuky (včetně IT, online komunikace).

V oblasti rozvoje cizích jazyků vedla společnost Tandem Plzeň online animační hodiny německého jazyka pro

7. ročník. Učitelé nadále podporovali spolupráci v rovině dopisování žáků v cizím jazyce.

Plánovaný jazykový kurz a poznávací zájezd nebyly uskutečněny z důvodu pandemie.

Ve spolupráci se SOŠ a SOU Písek se konaly v našich dílnách hodiny TČ podporující rozvoj polytechnického vzdělání. Zapojeni byli žáci 8. - 9. ročníku – organizace p. uč. Linhart ve spolupráci s p. Grammetbauerem. Pokračování od října 2020 znemožnilo nařízení vlády o uzavření škol.

Se Střední rybářskou školou a VOŠ VHE Vodňany v rámci Badatelského klubu spolupracovala p. Manová.

Projektová spolupráce pokračovala pro 1. a 2. ročník s pracovnicemi SPC České Budějovice. Jde o metodickou

odbornou podporu společného vzdělávání. Projekt zastřešuje ZVAS České Budějovice.

Plavecký výcvik proběhl ve 2. ročníku částečně, kurz pro 3. ročník a přípravný kurz v 1. ročníku byly zrušeny.

Ani LVK pro žáky 7. ročníku se z téhož důvodu neuskutečnil.

Spolupracujeme s organizací INSCHOOL na lepším začlenění romských dětí do vzdělávání. Našimi spolupracovníky jsou pánové Tomáš Ščuka a Michal Mižigar.

**Testy a srovnávací prověrky**

Škola byla i v roce 2020/21 zapojena do národního testování žáků společnosti Scio. Kvůli mimořádným opatřením vlády a distanční výuce jsme testy realizovali pouze v 9. ročníku v oblastech ČJ, M, OSP a AJ (žáci se zájmem o studium na SŠ).

**Testy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Úspěšnost v %** | **9. A** | **9. B** |
| 9. | **Český jazyk** | Výsledky - mezi 30% škol s nejslabšími výsledky | 44 | 32 |
| 9. | **Matematika** | Výsledky - mezi 20% škol s nejslabšími výsledky | 44 | 30 |
| 9. | **OSP** | Výsledky – úspěšnost 38% | 45 | 31 |
| 9. | **Anglický jazyk** | Výsledky – průměrná úroveň žáků je A2 | 45 B1-C1 | 55 B1-C1 |

Důležité je zjištění, že ve všech sledovaných oblastech kromě M pracují žáci na úrovni, která odpovídá jejich možnostem. V M jsou naopak pod hranicí svých možností, s tímto faktem musíme v budoucnu pracovat.

Je velký rozdíl mezi výsledky tříd 9. A a 9. B. Zatímco v 9. A dosahují průměru úspěšnosti 45 percentil, v 9. B je to pouze 31percentil. AJ se vymyká (45 a 55 percentil), výsledek ovlivnil výběr testovaných žáků - se zájmem o studium na SŠ.

Žáci a rodiče z 9. ročníku vyplnili také zjišťovací dotazník pro zpětnou vazbu. Do dotazníkového šetření se zapojilo jen málo rodičů, není proto dostatečně průkazný. Závěry z šetření mezi žáky jsme probírali na metodických sdruženích a předmětových komisích. Staly se součástí Analýzy potřeb školy.

Testování 6. a 8. ročníku jsme letos nezvolili, žáci byli zatíženi distanční výukou.

Vedení školy ve školním roce zadalo pouze 1 prověrku. Z důvodu uzavření škol se neuskutečnily všechny plánované.

**Srovnávací prověrky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Úspěšnost v %** | **Poznámka** |
| 8. | **Český jazyk** | 53,0 – průměrná úroveň | 1 z 51 žáků úspěšnější než 83% |

**Preventivní aktivity**

Preventivní aktivity plánované na naší škole ve školním roce 2020-2021 (přípravné besedy k bezpečnému zacházení s internetem, besedy a film V síti) se nemohly uskutečnit. Zrealizovali jsme jen jednu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název akce | Lektor | Veřejnost | Hodnocení |
| **Odpoledne her pro budoucí prvňáčky** | Křá, Mo, Mi | 45 dětí z MŠ I. a II. | Pozitivní vliv na vztahy U-R-budoucí Ž |

Žáci a rodiče byli informováni na webových stránkách školy a formou nástěnek (mimo jiné s kontakty na krizová centra nebo tel. čísly na Linky důvěry). K dispozici jim byla po celý školní rok i schránka důvěry.

I v tomto školním roce se škola zapojila do projektu ŠIK – školní informační kanál. Na obrazovce na chodbě školy běží po celou dobu vyučování spoty s tématikou prevence jak patologických jevů, tak z oblasti ochrany zdraví.

Rodiče škola informuje na třídních schůzkách a všechny závažnější problémy řeší učitelé a vedení školy osobním jednáním s rodiči.

**Kulturní akce**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **měsíc** | **datum** | **čas** | **název akce** | **místo akce** |
| **Červen** | 22.6. | 9,00 | Odpoledne her a soutěží pro budoucí prvňáčky | školní hřiště |
|  | 25.6. | 9,00 | Slavnostní rozloučení 9. roč. | aula |

Přehled exkurzí a kurzů (ostatní plánované se neuskutečnily bez náhrady z důvodu Covid -19)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| třída | předmět | Cíl |
| 1.r | Prv | Včelařství |
| 3.-7.r. | Badatel. klub | SŠ rybářská Vodňany (v náhradním termínu) |
| 4.r. | Pří | ZOO Plzeň |

Školní výlety se v letošním školním roce uskutečnily v omezeném režimu jen pro třídy 9. B, 7. A, 4. A, 5. B, 1. A a 1. B.

Logopedickou péči v tomto školním roce ve škole zajišťovala paní vychovatelka Rynešová. Děti byly vybírány na základě doporučení MŠ, PPP, třídních učitelů. Péči o žáky s těžkými vadami zajišťovaly klinické logopedky, se kterými paní vychovatelka spolupracovala. Vše bylo omezeno distanční výukou.

Plavecký výcvik se uskutečnil pro žáky 2. ročníku (nekonaly se 3 lekce). Žáci 3. a 1. ročníku kurz neabsolvovali.

Základní škola se opět zapojila do projektu „Školní mléko“, který je podporován SZIF (Státním zemědělským intervenčním fondem). Každý žák má nárok na 1 dotovaný mléčný výrobek týdně. Objednávky a distribuci dotovaných mléčných výrobků zajišťovala p. uč. Houdková.

Škola se opět zapojila i do dalšího projektu posilujícího zdraví žáků – „Ovoce do škol“. 2x týdně dostávaly děti z 1. stupně ovoce, zeleninu nebo ovocné nápoje. Po uvolnění opatření proti Covid – 19 jsme uskutečnili doprovodnou akci „Ochutnávka ovoce a zeleniny“, kterou doprovodili žáci 9. ročníku prezentacemi pro své mladší spolužáky.

Estetický vzhled tříd byl v letošním školním roce velmi zlepšen, protože v průběhu uzavření škol jsme realizovali výměnu oken, opravu parketových podlah, malování, instalaci stropních podhledů se svítidly a s roletami v některých třídách. Vedeme děti k zájmu o péči a udržování své učebny. Okolí školy v tomto školním roce třídy v týdenních službách uklízely pouze v září. Po dlouhých letech tuto tradici narušila pandemie.

Oblast ochrany životního prostředí.

V oblasti ochrany životního prostředí pokračovala škola v již zavedených akcích – třídění odpadu, sběru papíru, sběru PET lahví a plastových víček, sběru použitého rostlinného oleje, sběru nefunkčních elektronických zařízení a vybitých baterií. Při sběru odpadových surovin stále funguje spolupráce mezi žáky a obyvateli města. Hromadná sběrová akce se konala v podzimním termínu 14. 10. 2020 (nakládali všichni zaměstnanci školy, žáci již byli na distanční výuce) a 23. 6.2021, kdy již mohli s nakládáním pomoci i žáci 9. A.

Celkové množství odpadových surovin odevzdaných při sběrových akcích školy v říjnu 2020 a v červnu 2021:

Směs papír a lepenka 19,98 t

Víčka a plastové obaly 0,474 t

Akce zaměřené na zvyšování ekologického uvědomění žáků:

*Realizované* - včelín pro 1. ročník, ochrana vod a živočichů pro Badatelský klub, exkurze ZOO Plzeň pro 4. A.

*Nerealizované* - pobyt žáků 5. ročníku v ekologickém centru ve Stožci (dvojí přesun z jara na podzim 2020 a pak na podzim 2021), žáci 6. ročníku nemohli navštívit včelařské centrum Nadace V. Jakše (plánovaný termín 16. 3.), neproběhly exkurze s přírodovědným zaměřením (Řežabinec, Semenec, Hluboká).

„Úklid v okolí města Protivína“ se kvůli pandemii již podruhé nekonal.

1. **Vzdělávání pedagogů**

P. asistentka Markéta Majerová úspěšně ukončila studium učitelství 1. stupně na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. P. uč. Křišťálová zahájila v Praze doplňkové studium pro vedení školy. P. uč. Vojtěchová, Majerová a Lutovská nemohly pokračovat z důvodu pandemie ve studiu AJ (úroveň B2, NIDV v Č.Budějovicích). Asistenti pedagoga si nadále pomáhali již bez vedení Centra pro kolegiální podporu na společných metodických webinářích a konferencích v online prostředí.

*Pro celý pedagogický sbor bylo zorganizováno:*

2 semináře „Práce v prostředí Teams“/4 hod.

1 celodenní webinář na téma Distanční výuka (Mgr. Michaela Veselá)

1 webinář/1 hod. „Nová informatika a změny v ŠVP“ (Mgr. Baierlová)

1 seminář Práce s ozoboty/3 hod. (Mgr. Baierlová)

*Pro skupiny 15 – 18 účastníků:*

1 webinář /8 hod. „Prohloubení práce s Teams“

1 webinář /8 hod. „Práce s cloudovými úložišti“

*Individuální vzdělávání:*

3 semináře/6 hod. a 5 webinářů/2 – 4hod. pro vedení školy

1 konference a webinář o autismu

1 seminář/8 hod. - Práce s informačními technologiemi pro vychovatelky ŠD

*Tým vytvořený pro přípravu předmětu Informatika:*

Série webinářů/4 hod. v oblasti nové Informatiky

2 semináře/ 3 hod. s tématikou tvorby ŠVP Informatiky (ZŠ Husova a p. Baierlová)

Tým vytvořený pro přípravu předmětu Informatika pro 4. – 9. ročník se zúčastnil v období březen – červen 2021 série webinářů organizovaných NPI na různá témata, což představuje cca 40 hodin vzdělávání na každého člena.

Zahájili jsme úzkou spolupráci s paní Baierlovou, lektorkou pro změny ŠVP a novou Informatiku. S jejím přispěním tým vedený paní učitelkou Hroudovou (koordinátorkou Informatiky) sestavuje plán práce pro nový předmět

ve 4. – 7. ročníku. Další členové týmu jsou L. Karásek, R. Kalný, M. Johanna. Seminářů s paní Baierlovou na téma tvorby ŠVP Informatiky se vždy účastnilo i vedení školy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ONIV** | Metodický materiál | Školení | Cestovné |
| Podzim 2020 | 3.911,- | 15.529,70 | 0 |
| Jaro 2021 | 7.152,79 | 20.724,- | 639,- |
| Celkem | 11.063,79 | 36.253,70 | 639,- |

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
2. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

V oblasti mimoškolní činnosti vedení školy úzce spolupracovalo se všemi organizacemi ve městě, které organizují volný čas dětí. Ve  školním roce 2020/21 mělo začít pracovat při škole 15 kroužků různého zaměření. Kromě „Věda nás baví“ kroužky měli vést pracovníci školy. Kroužky začínají činnost v říjnu, většina z nich ani nestačila zahájit, protože pandemická opatření neumožnila mísení dětí z různých skupin a tříd. Pouze zdravotnický kroužek paní Rothbauerové pracoval v jedné homogenní skupině v době prezenční výuky. Badatelský a Čtenářský klub svou činnost také nepřerušily, oba pracovaly i v online režimu.

Dva pedagogové byli členy týmu, který převezl dary ze sbírky vedené paní Vejvalkovou do nemocnice v Motole.

V platnosti zůstávají příspěvky rodičů, které se ukládají na účet školy. Část těchto příjmů ve výši 72 049,- Kč jsme použili na nákup 10 kusů tabletů pro rozvoj digitálních kompetencí dětí ve všech předmětech. I v tomto roce někteří rodiče věnovali škole několikatisícové částky. Jsme za takto projevenou důvěru velmi vděčni.

Spolupráce s rodiči

Na konci klasifikačních období jsou pořádány třídní schůzky s rodiči. Probíhaly online formou s třídními učiteli. Individuálních konzultace učitelů jednotlivých předmětů se konaly také v prostředí Teams v určených dnech. Plánovaný den otevřených dveří pro vstupy rodičů do výuky se nekonal z důvodu epidemiologických opatření.

O každé změně v době pandemie informovala škola rodiče elektronicky prostřednictvím Teams a webových stránek školy. V době prezenční výuky předáváme potřebné informace stále přes žákovské knížky. O akcích školy píšeme i v Protivínských listech. Webové stránky školy ([www.zsprotivin.cz](http://www.zsprotivin.cz)) jsou aktualizovány průběžně a přizpůsobeny potřebám rodičů. I v tomto školním roce byly v době distanční výuky dalším spojovacím článkem mezi žáky, učiteli a rodiči.

Vedení školy v průběhu školního roku předávalo rodičům důležité zprávy a termíny v sekci AKTUALITY.

V sekci PŘEDMĚTY byly ukládány informace a úkoly v době distanční výuky pro každý předmět, který neměl synchronní online výuku v rozvrhu.

b) Úspěchy žáků školy v didaktických a sportovních soutěžích

|  |  |
| --- | --- |
| **Didaktické a vědomostní soutěže:** | Online formou |
| 5. místo OK DO | Veronika Bílková, 9. B |
| 5.- 6. místo OK ČJ | Kristina Vojíková, 9. B |
| 1. místo OK M | Matyáš Dub, 5. B |
|  |  |
| **Sportovní soutěže byly zrušeny bez náhrady.** | |

**Výsledky kontrol**

Ve dnech 3. – 5. 3. 2021 proběhla kontrola ČŠI. Předmětem inspekce byla online výuka na I. i na II. stupni. Naše škola ve srovnání s celorepublikovou úrovní byla hodnocena kladně. Patříme k těm, kteří zvládli distanční výuku.

Jsme hodnoceni jako škola, která klade důraz na zvládnutí učiva. Bylo nám doporučeno zaměřit se na vzájemné náslechy a formativní hodnocení.

2x provedlo kontrolu účetnictví Město Protivín – bez závad. Kontrolní protokoly jsou v kanceláři školy.

Uskutečnila se kontrola správného provádění projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ – bez připomínek.

Kontrolní protokoly jsou zájemcům k dispozici v kanceláři školy.

***Nákupy pomůcek realizované z ONIV :***

Nástěnné mapy pro 1. a 2. st. (Ch, VL, PŘ)

Soubor pomůcek pro 1. st. (M, VL, ČJ – dvojslabičná a trojslabičná slova)

Multilicence ČJ, M pro žáky s SPU

Tablety 80 ks (pro rozvoj digitálních dovedností ve všech předmětech)

2 sady ozobotů po 18 ks

Notebooky 2 ks (pro žáky v rámci PO)

***Nákupy majetku a akce realizované z vlastních prostředků:***

Dokončení bezbariérového WC – historická budova (nezpůsobilé výdaje)

Pokračování ve výměně vodovodních baterií a zámků v pavilonu a ŠD

Posílení datové sítě v hlavní budově

Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení – 6 tříd a 3 kabinety

Malování tříd po rekonstrukci

Renovace parketových podlah v 8 učebnách a 2 kabinetech

Renovace podlah a vymalování 6 kabinetů a učebny v 1. patře historické budovy

Výměna stupačky - SV historické budovy

Notebooky 22 ks (pro pedagogy) – dotace MŠMT

Kopírka s tiskárnou a skenerem - sborovna

***Z příspěvků na činnost ŠD****:*

Společenské a stolní hry pro žáky

Didaktické pomůcky pro rozvoj dětí s SPU

Skříň do herny

***Z prostředků města a získaných grantů:***

Dokončení fasády a střechy historické budovy

Výměna oken v historické budově

Rekonstrukce spojovacího koridoru včetně tří vchodů

Rekonstrukce vstupního parteru

Dokončení bezbariérového WC – historická budova (způsobilé výdaje)

Přebudování sociálního zařízení u ŠD

***Z příspěvků rodičů a darů přátel školy:***

Nákup 10 ks tabletů

Tamara Vojtěchová, ředitelka školy