

Základní škola Orlová-Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace



Výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2023/2024

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., vyhlášky č. 195/2012 Sb. a vyhlášky č. 405/2020 Sb.

Výroční zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.5 Údaje o školské radě
 - 1.6 Údaje o Nadačním fondu při škole
- 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**
 - 2.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
- 3. Přehled pracovníků školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Výsledky přijímacího řízení
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
 - 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.3 Údaje o integrovaných žácích
 - 5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy
 - 5.5 Průběh a výsledky vzdělávání, motivace žáků
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 7.1 Zpráva MS 1. – 3. ročníku
 - 7.2 Zpráva MS 4. – 5. ročníku
 - 7.3 Zpráva PK Matematika a ICT
 - 7.4 Zpráva PK Jazyk a jazyková komunikace (ČaL, AJ, NJ)
 - 7.5 Zpráva PK Člověk a příroda (Př, Ze, Fy, Ch)
 - 7.6 Zpráva PK Člověk a společnost (D, Ov)
 - 7.7 Zpráva PK Umění a kultura (Vy, Hv)
 - 7.8 Zpráva PK Člověk a zdraví + Člověk a svět práce (Tv, Pč, Rv), kroužky
 - 7.9 Zpráva o činnosti Školní družiny
 - 7.10 Zpráva EVVO
- 8. Projekty**
- 9. Závěrečná zpráva o činnosti ŠPP ve školním roce 2023/ 2024**
- 10. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola Orlová – Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace
Adresa školy	Ke Studánce 1050, 735 14 Orlová-Lutyně
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	48004219
Identifikátor školy	600135888
Vedení školy	Mgr. Robert Kaleta, ředitel Mgr. Ivana Janíková, zástupkyně ředitele
Kontakt	tel: 596 511 789, 558 847 913, 731 074 472 fax: 596 511 789 e-mail: kestudance@kestud.cz www: kestud.cz datová schránka: f45hv7r



1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Orlová
Adresa zřizovatele	Osvobození 796, 735 14 Orlová-Lutyně
Kontakt	tel: 596 581 111 fax: 596 581 123 e-mail: urad@muor.cz

1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 660 žáků
Školní družina	kapacita 90 žáků
Školní jídelna ZŠ	kapacita 650 žáků (kapacita navýšena o 50 od školního roku 2019/2020)

Součást školy	počet tříd/oddělení	počet dětí/žáků	počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	9	159	17,7
2. stupeň ZŠ	8	153	19,1
Školní družina	3	80	26,7

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Pavilon prvního stupně (1. až 5. třída) zaujímá: 11 kmenových tříd vybavených počítačem s internetem a dataprojektorem, učebnu cizích jazyků vybavenou dataprojektorem, učebnu hudební výchovy, tři kabinety, jednu sborovnu, tři skladové místnosti, klidovou místnost a učitelskou knihovnu.

Pavilon druhého stupně (6. až 9. třída) zaujímá: 9 kmenových tříd rovněž vybavených počítači s internetem a dataprojektory, odbornou učebnu cizích jazyků a dějepisu, multimediální jazykovou učebnu. Dále 3 oddělení družiny, učebnu chemie, fyziky, přírodopisu, učebnu výtvarné výchovy, cvičnou kuchyňku, keramickou dílnu a hernu na trávení volného času. Také se zde nacházejí kabinety - zeměpisu, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, matematiky, českého jazyka, fyziky, kabinet výchovného poradce, klidová místnost, šatna uklízeček a sborovna druhého stupně.

Pavilon školní družiny a vedení školy: tento pavilon je pavilonem vstupním, v přízemním podlaží se nacházejí žákovské šatny a vrátnice. V prvním podlaží jsou pak kanceláře vedení školy, dvě počítačové učebny, učebna hudební výchovy, dvě oddělení školní družiny a herna školní družiny.

Pavilon tělesné a pracovní výchovy zaujímá: 2 tělocvičny se zázemím, kabinet a sklad TV, prádelnu, dřevodílnu, kovodílnu, sklad náradí a kabinet pracovního vyučování a pobočku Městské knihovny Orlová.

Pavilon školní kuchyně a jídelny zaujímá: kromě školní kuchyně a jídelny také dílnu školníka.

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena k datu 1. 1. 2006. V dubnu 2020 proběhly elektronicky volby členů na nové funkční období. V letech 2021 - 2023 byly členy školské rady: Ing. Tomáš Kuča, Ing. Miroslava Šromková, Ing. Viktor Pavelka, Mgr. Jiří Zinecker, Ing. Jan Tomica a Markéta Balajková. Mgr. Jiří Zinecker byl zvolen pedagogickou radou v dubnu 2022. Zástupci městského úřadu Orlová byli nově potvrzeni ze strany zřizovatele 1. 6. 2023.

V dubnu 2024 proběhly nové volby do školské rady pro období 2024 - 2027 ze strany zákonných zástupců. Ing. Jan Tomica byl opět zvolen a Markétu Balajkovou nahradil Bc. Petr Urbanec. Za město zůstává Ing. Tomáš Kuča a nově se stala členkou školské rady Ing. Veronika Frejová. Z pedagogického sboru setrvávají pedagogové Ing. Viktor Pavelka a Mgr. Jiří Zinecker.

1.6 Údaje o Nadačním fondu

Nadační fond při Základní škole Ke Studánce 1050 v Orlové-Lutyni byl založen 9. 11. 1998 rozhodnutím o transformaci Nadace na Nadační fond za účelem modernizace výchovně vzdělávacího procesu, realizace programů v rámci životního prostředí, kultury, sportu a motivace zájmů žáků o soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech.

Cílem Nadačního fondu je podílet se na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu, umožňovat kulturní rozvoj žáků nad rámec vyučovacích hodin, motivovat zájem žáků o účast na soutěžích a olympiádách v jednotlivých předmětech, poskytovat materiální pomoc sociálně slabším žákům, přispívat ke zlepšení životního prostředí.

Správní radu NF zastávali: předsedkyně Mgr. Ivana Janíková, členky – Jitka Pavelková, Jarmila Pagáčová-ekonom, Mgr. Radka Václavíková, funkci revizora vykonává Ing. Petra Slavíková. Zpráva o činnosti NF je pravidelně zveřejňována na webových stránkách školy v záložce Nadační fond.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Základní škola Orlová – Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Školu navštěvovalo 312 žáků.

Výuka probíhala podle RVP Základní škola 79-01-C/01 a ŠVP Tvořivá studánka (č. j. 21970/96-22) s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů.

2.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Popis procesu realizace naplňování ŠVP

ŠVP Tvořivá studánka vychází z platného RVP ZV.

V průběhu školního roku 2023/2024 probíhala pravidelná kontrola naplňování ŠVP dle stanovených a schválených evaluačních a autoevaluačních postupů. Při evaluaci byly zohledněny doznívající vlivy úprav obsahu vzdělávání týkajících se nového obsahu ŠVP. Tyto úpravy byly zapracovány do tematických plánů dle pokynů a metodických doporučení MŠMT. Dle zjištění v evaluačním procesu byl ŠVP naplňován v nejvyšší možné míře, nebyly shledány nedostatky.

Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podpora dětí, žáků a studentů se SVP a žáků nadaných

Podpora žáků se SVP probíhá v souladu s platnou legislativou. Ve škole je funkční školní poradenské pracoviště (ŠPP), které tvoří ředitel školy, výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence a speciální pedagog. Pracovníci ŠPP úzce spolupracují především s třídními učiteli, dle potřeby s ostatními pedagogickými pracovníky školy a vychovatelkami ve školní družině. Také zajišťují kontakt a komunikaci s rodiči či zákonnými zástupci žáků.

Pedagogičtí pracovníci ŠPP se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Ve školním roce 2023/2024 k datu 31. 8. 2023 navštěvovalo školu 48 žáků se SVP. Jedná se o klienty PPP Karviná, pobočka Orlová, SPC pro MR a VŘ v Karviné, SPC Kpt. Vajdy v Ostravě a SPC Růžovka ve Frýdku – Místku.

Další klienti navštěvovali pravidelně střediska výchovné péče v Orlové, Karviné nebo Havířově.

Ve škole působilo sedm asistentů pedagoga, hlavní náplní jejich práce byla péče o žáky s MR, TP a PAS. Speciální pedagožka se věnuje žákům se SVP v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, jednalo se převážně o žáky s vadami řeči či lehkým mentálním postižením.

V tomto školním roce ve škole nebyli evidováni žáci nadaní ve smyslu vyhlášky č. 27/2016 Sb. v platném znění.

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Ve školním roce 2023/24 navštěvovali školu tři žáci s OMJ, všichni jsou klienty PPP Orlová a vzdělávají se dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Těmto žákům je poskytována odpovídající péče v rámci úprav obsahu vzdělávání. Komunikaci s rodiči těchto žáků zajišťujeme ve spolupráci s Centrem pro integraci cizinců (CPIC) v Ostravě. Tlumočnice se účastní všech společných konzultací s pracovníky PPP ve škole, které se týkají dalšího vzdělávání a nastavování vhodných podpůrných opatření.

V tomto školním roce nenastoupili žádní žáci z Ukrajiny, škola však zajistila metodické materiály pro jejich vzdělávání.

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

Při zjištění, že je žák ohrožen školním neúspěchem, škola nabízí:

- doučování - individuální nebo skupinové, v rozsahu cca 45 minut, zpravidla 1x týdně z daného předmětu. Žák může navštěvovat doučování z více předmětů, ale tak, aby nedocházelo k přetěžování žáka;
- individuální konzultace s vyučujícími předmětů, kde je ohrožen, v rozsahu do 45 minut/jedna konzultace. Počet konzultací určí vyučující dle potřeb žáka;
- pedagogickou intervenci dle doporučení ŠPZ;
- aktivity v rámci Šablon OP JAK;
- PLPP dle podmínek stanovených příslušnou vyhláškou.

V případě zjištění ohrožení žáka školním neúspěchem pracovník ŠPP osloví rodiče či zákonné zástupce s nabídkou vhodných PO 1. stupně (doučování, individuální konzultace, PLPP), dle potřeb žáka a informuje je o termínech a pravidlech doučování.

Pokud PO poskytovaná v rámci 1. stupně PO nevyhovují, doporučujeme konzultaci v PPP, SPC nebo SVP dle povahy obtíží.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	58
Počet učitelů ZŠ	25
Počet vychovatelek ŠD	3
Počet asistentek pedagoga	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9
Počet správních zaměstnanců ŠJ	14

Ředitel školy: Mgr. Robert Kaleta **Zástupkyně ředitele:** Mgr. Ivana Janíková

Třídnictví:

1.A	Mgr. Andrea Zamišková	6.A	Mgr. Radka Václavíková
1.B	Mgr. Andrea Gemmelová	6.B	Mgr. Martina Šostoková
2.A	Mgr. Iveta Rymanová	7.A	Mgr. Veronika Tobolová

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2023/2024

2.B	Mgr. Jana Schmidová	7.B	Ing. Petr Thomas
3.A	Mgr. Andrea Holářová	8.A	Ing. Viktor Pavelka
4.A	Mgr. Onderková Lenka	8.B	Mgr. Radka Bednarzová
4.B	Mgr. Světlana Foltýnová	9.A	Mgr. Kristýna Říkalová
5.A	Mgr. Jiří Zinecker	9.B	Mgr. Barbara Drobíková
5.B	Mg. Lenka Gráf		

Netřídní učitelé: Mgr. Monika Kozubková
Mgr. Jela Široká
Mgr. Daniel Filip
Mgr. Pavel Michelsohn
Ing. Lenka Urbancová PhD.

Asistenti pedagoga: Martin Pospíšil, Barbora Zapletalová, Monika Suchánková,
Iveta Ježíšková, Darina Bednářiková, Sabina Trávníčková,
Kateřina Entnerová

ŠD 1: Liběna Greplová vedoucí vychovatelka
ŠD 2: Renáta Křehlíková vychovatelka
ŠD 3: Jana Kuzníková vychovatelka

Celkem pedagogických pracovníků: 35 + 2 RD

Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků je na 1. stupni 100%, na 2. stupni 100% a ve školní družině 100%.

THP:

Jitka Pavelková - hospodářka, personalistka
Jarmila Pagáčová - ekonomka
Eva Ošeldová - administrativní pracovnice

ŠKOLNÍ JÍDELNA:

Bisová Radomíra - vedoucí ŠJ
Jurčková Dagmar - kuchařka
Sedláčková Vladka - kuchařka
Kubienová Jitka - pracovnice provozu
Bocková Šárka - pracovnice provozu
Badurová Radomíra - pracovnice provozu
Matiová Helena - pracovnice provozu
Václavíková Sylvie - pracovnice provozu
Plachá Monika - pracovnice provozu
Šimková Lucie - pracovnice provozu
Szeligová Renáta - pracovnice provozu
Budová Kateřina - pracovnice provozu
Schwarzová Aneta - pracovnice provozu
Dobešová Petra - pracovnice provozu

1 + 13

ÚKLID:

Stacho Josef - školník
Stoklosinká Vendula - uklízečka
Rusnáková Monika - uklízečka
Kučerová Bohdana - uklízečka
Zdražilová Bohdana - uklízečka
Vokůrková Žaneta - uklízečka

1 + 5

Celkem nepedagogických pracovníků: 23

Celkem zaměstnanců: 58 + 2 RD

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	počet úvazků	stupeň vzdělání
Ekonomka	1,0	SŠ
Hospodářka, personalistka	1,0	SŠ
Administrativní pracovnice	1,0	SŠ
Školník	1,0	SŠ
Uklízečka	3,08	SOU
Vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
Kuchařka	2,0	SOU
Pracovnice provozu ŠJ	9,26	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce (probíhal ve dnech 13. – 14. 4. 2023, od 1. do 13. 4. 2023 byla možnost online registrace)

Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
2	27	3	9

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	1) z pátého ročníku		2) ze sedmého ročníku	
gymnázia zřizovaná krajem	1)	3	2)	0
soukromá gymnázia	1)	1	2)	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	Celkem
5	1	4	2	9	0	21

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	Celkem
1	1	0	0	5	0	7

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
9	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:	
z devátých ročníků	z nižších ročníků
38	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1.A	16	0	16	0	0
1.B	16	0	14	2	0
2.A	18	0	18	0	0
2.B	16	2	14	0	0
3.A	26	8	18	1	0
4.A	17	8	9	0	0
4.B	15	3	12	0	0
5.A	18	9	9	0	0
5.B	18	8	10	0	0
Celkem	159	38	119	2	0

2. stupeň

Třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
6.A	17	2	14	0	1
6.B	17	4	13	0	0
7.A	17	3	13	1	0
7.B	14	4	9	1	0
8.A	25	10	15	0	0
8.B	23	14	8	1	0
9.A	18	11	6	0	1
9.B	19	9	10	0	0
Celkem	151	58	88	3	2

Celkový přehled

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2023/2024

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	159	38	119	2	2
2. stupeň	150	57	88	3	0
Celkem	310	96	207	5	2

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.A	16	7	1	0	1	0	0	0
1.B	16	5	0	0	0	0	0	0
2.A	18	9	1	0	0	1	0	0
2.B	16	9	2	1	0	0	0	0
3.A	26	11	2	3	0	0	0	0
4.A	17	12	1	0	0	0	0	0
4.B	15	4	7	0	0	0	0	0
5.A	18	7	0	0	0	0	0	0
5.B	18	2	1	0	0	1	0	0
Celkem	159	66	15	4	1	2	0	0

2. stupeň

Třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.A	17	8	4	0	0	0	0	0
6.B	17	0	9	1	1	0	0	0
7.A	17	7	4	1	1	0	1	0
7.B	14	4	3	0	2	0	1	0
8.A	25	4	7	3	0	0	1	0
8.B	23	6	3	1	3	0	4	0
9.A	18	0	5	0	1	0	0	1
9.B	19	7	2	0	0	0	0	0
Celkem	151	36	37	6	8	0	7	1

Celkový přehled:

	Počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	159	66	15	5	1	2	0	0
2. stupeň	151	36	37	6	8	0	7	1
Celkem	310	97	52	11	9	2	7	1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	17 665	111,1	0	0
2. stupeň	23481	153,47	742	4,85
Celkem	41 146	131,88	742	2,37

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	ročník	počet žáků
sluchové postižení	0	0
zrakové postižení	0	0
s vadami řeči	1, 2, 3, 4, 8, 9	10
tělesné postižení	3, 5	2
s kombinací postižení	1,5, 6	3
s vývojovými poruchami učení	3, 4, 6, 7, 9,	11
s vývojovými poruchami chování	3,6,8	4
lehké mentální postižení	5,6, 8	4
S PAS	1, 6, 8	3
s odlišným mateřským jazykem	5	3

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Školní rok 2023/2024 byl pracovně velmi náročný a intenzivní. Nově se pracovalo na zavedení informatiky od 4. do 9. ročníku. Dále pak na implementaci nových kompetencí v nově upraveném ŠVP. Změny se projevily jak v učebním plánu, tak na práci pedagogů v samotné výuce. Školní rok dále narušily události, které nepřímo zasáhly náš vzdělávací proces. Válka na Ukrajině, boj s dezinformacemi a události s tím spojené.

Celý školní rok se dále pokračovalo v druhém období Tvořivých šablon z OP JAK (Operační program Jan Ámos Komenský), který podporuje různé inovativní metody ve vzdělávacím procesu. Pokračovala opět tedy podpora projektové výuky, nových vyučovacích metod a forem, podpora digitalizace a tandemové výuky, vzájemných hospitací a minilekcí.

V rámci disponibilních hodin byly vyučovány nejen přírodovědné předměty a předměty podporující digitální, jazykové a pohybové dovednosti formou povinně volitelných seminářů: seminář z přírodních věd, seminář z informatiky, seminář z AJ a sportovní hry, ale také hlavní předměty matematika a český jazyk. Zejména v ročnících, které se připravovaly na přijímací řízení na střední školy.

Podpora práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována podle doporučení školských poradenských zařízení. S výchovně-vzdělávacím procesem pomáhalo u 8 žáků 7 asistentů pedagoga.

Práva a povinnosti žáků a rodičů, pravidla chování žáků, způsoby hodnocení, možnosti kázeňských postihů a další pravidla organizace školy jsou jasně dány školním řádem, se kterým byli žáci, všichni zaměstnanci školy i rodiče seznámeni na počátku školního roku a který je volně k dispozici na vrátnici, ve sborovně, u ředitele školy a na www stránkách školy.

O přestávkách využívali žáci k relaxaci prostory herny na druhém stupni dle daného rozpisu a nově relaxační zóny na celé škole. V případě pěkného počasí na podzim a na jaře trávili hlavní přestávku ve školním atriu. Napomáhá to vytěsňování sociálně patologických jevů, jakými jsou závislost na mobilech, sociálních sítích, záškoláctví či užívání návykových látek.

Na sociálně patologické jevy se snažíme reagovat okamžitě a zároveň citlivě s ohledem na jejich dopad na žáka či třídu. Včasným zásahem proti nim, ve spolupráci učitel, třídní učitel, metodik prevence, výchovný poradce, sociální odbor, PPP, SPC, OSPOD, výskyt těchto jevů minimalizujeme. K tomu nám také pomáhá organizování mimoškolních aktivit žáků prostřednictvím zájmových kroužků. Ve školním roce 2023/2024 probíhaly tyto kroužky: dramatický, kreativní, dva sportovní, jeden na I., druhý na II. stupni, keramický, přírodovědný a kroužek německého jazyka, jazyka českého – Nebojme se češtiny a příprava z matematiky na přijímací řízení.

Vzhledem ke zhoršenému ovzduší v našem regionu a stálé snížené tělesné kondici žáků z dob pandemie se snažíme pravidelně organizovat ozdravné pobyty, sportovně-turistický kurz a lyžařský kurz – viz zprávy předmětových komisí. Žáci se také po celý školní rok pravidelně a úspěšně účastnili nejrozmanitějších soutěží, od recitačních, výtvarných až po sportovní – viz zprávy předmětových komisí a metodických sdružení.

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání, motivace žáků

Všichni vyučující se snažili motivovat všechny žáky k lepším studijním výsledkům v průběhu celého školního roku. Žákům bylo nabídnuto široké spektrum kroužků ve škole, ale i nabídky dalších příspěvkových organizací v okolí či ZUŠ. Další podporou pro naše žáky byly pravidelné aktivity z nových šablon OP JAK podporující inovativní vzdělávací proces. Během výuky byla plně využívána podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na jaře 2024 pak proběhlo další národní testování České školní inspekce v 9. v ročnících – Informatické myšlení, digitální kompetence. Výsledky našich žáků se pohybují na republikových průměrech.

6. Další vzdělávání a odborný rozvoj

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Odborný rozvoj a další vzdělávání pedagogických a nepedagogických zaměstnanců je nedílnou součástí spolupráce všech složek na základní škole. Prohlubování kvalifikace a další průběžné doplňování, rozšiřování či zvyšování kvalifikace je podporováno a její udržování a obnovování se považuje za součást výkonu práce. V průběhu školního roku jsou všichni zaměstnanci průběžně informováni o možnostech dalšího vzdělávání a podmínkách účasti.

Ve školní roce 2023/24 se zástupci školní kuchyně se zúčastnili semináře KHS Hygienické minimum školní jídelny. Dále všichni nepedagogičtí zaměstnanci na začátku školního roku absolvovali školení první pomoci.

Přehledy školení a odborného rozvoje pedagogických pracovníků jsou uvedeny v příspěvcích předmětových komisí.

Většina akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proběhla online, většinou formou webinářů. Konkrétní akce a účastníci DVPP jsou uvedeni ve zprávách předsedů PK a vedoucích MS.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše základní škola se pravidelně zúčastňuje akcí pořádaných okolními školami a zřizovatelem, a to jak sportovních, tak i vědomostních nebo volnočasových. Také my se aktivně zapojujeme do organizace těchto akcí.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala spolupráce s Mateřskou školou Ke Studánce 1033 formou společných akcí, které přispívají k prezentaci naší školy. Nejdříve to bylo Jablíčkohraní v MŠ s pomocí naší žákovské rady. Na podzim se stihla uskutečnit celostátní akce „72 hodin“, kdy se naši starší žáci věnovali dětem z mateřské školy a pomáhali jim s úklidem a sázením šeríků. V průběhu druhého pololetí jsme se zapojili do projektu Celé Česko čte dětem, kdy naši žáci chodili číst těm nejmenším do školky. V jarních měsících děti z MŠ pravidelně navštěvovaly výtvarné dílničky, ekohrátky v učebně přírodopisu a sportovní hry v naší tělocvičně. Mgr. Andrea Zamišková připravila První zvonění pro předškoláky a den pro rodiče a děti „Školákem hravě“ nebo-li den otevřených dveří.

Pravidelně spolupracujeme s městskou knihovnou, Domem dětí a mládeže Orlová, orlovskou pobočkou Muzea Těšínska.

Pokračuje zapojení do projektu Adopce na dálku, kde finančně podporujeme indického spolužáka. Nákupem krmiva podporujeme orlovský psí útulek, dlouhodobě spolupracujeme se Sborem dobrovolných hasičů v Orlové a městskou policií Orlová. Nově jsme navázali spolupráci se Státním zdravotním ústavem. Pro všechny žáky školy zajišťujeme mléčné výrobky a ovoce prostřednictvím projektu „Školní projekt“, který vznikl spojením projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Program „Recyklohraní“ vede žáky ke správnému nakládání s elektroodpady (do speciálních nádob odevzdávají staré elektrospotřebiče a použité baterie).

7.1 Zpráva metodického sdružení 1. – 3. ročníků ve školním roce 2023/2024

Metodické sdružení pracovalo ve složení:

Mgr. Andrea Zamišková (1. A), Mgr. Andrea Gemmelová (1. B),
Mgr. Iveta Rymanová (2. A), Mgr. Jana Schmidová (2. B), Mgr. Andrea Holaňová (3. A),
za PK – Aj – Mgr. Lenka Gráf.

Průběžná činnost probíhala podle plánu práce. Metodické sdružení mělo celkem tři schůzky. Cílem našich setkání bylo mimo jiné také sdílení osvědčených pedagogických postupů, výměna zkušeností a diskuse o aktuálních výzvách a možnostech v oblasti vzdělávání našich nejmladších žáků.

Společně jsme se zaměřili na:

1. Rozvoj čtenářské gramotnosti – představili jsme nové strategie a metody, jak žáky motivovat k čtení a jak efektivně pracovat s texty.
2. Matematickou gramotnost – diskutovali jsme o moderních přístupech k výuce matematiky,

- kteří podporují logické myšlení a praktické uplatnění matematických dovedností.
3. Inkluzivní vzdělávání – sdíleli jsme zkušenosti a tipy, jak integrovat žáky s různými vzdělávacími potřebami do běžné výuky a jak zajistit, aby se všichni žáci cítili ve škole přijatí a podporováni.
 4. Využití digitálních technologií – seznámili jsme se s novými nástroji a aplikacemi, které mohou obohatit výuku a zaujmout žáky.

Dle plánu na celý školní rok jsme průběžně žáky připravovali na výtvarné, literární a sportovní soutěže. Navštívili jsme spoustu kulturních akcí, spolupracovali jsme s Městskou knihovnou v Orlové, resp. její pobočkou, která byla tento školní rok v naší škole poprvé otevřena. Probíhal plavecký výcvik, různé sběrové akce, využívali jsme novou školní multimediální učebnu. Byly zorganizovány školní výlety a exkurze, Den otevřených dveří - Školákem hravě (29. 2. 2024) a zápis do 1. tříd (11. 4. 2024). Rovněž proběhly dne 13. 6. 2024 třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků.

Mezi stávající priority dále patřilo vedení žáků k samostatnosti, zodpovědnému přístupu k práci, k toleranci, k prevenci kyberšikany, k prohloubení znalostí z oblasti dopravní výchovy a další aktivity.

Nově proběhl pilotní program v anglickém jazyce pro 1. – 3. ročníky – Nutty's English a Funpark 1. Jelikož se nám s těmito pracovními učebnicemi a ostatními pomůckami velmi dobře pracovalo, rozhodli jsme se i v dalším roce s nakladatelstvím Klett pokračovat.

Učivo v 1. – 3. ročnících bylo probráno dle tematických plánů. Ve všech třídách byly cíle školního vzdělávacího programu splněny.

Vyučující 1. – 3. ročníků se zapojili do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).

Realizovaly se tyto třídní projekty:

1. ročníky (Mgr. A. Zamišková, Mgr. A. Gemmelová)

- Žerty s čerty
- Vánoční besídka
- Střípky z výuky našich prvňáčků
- Jablíčkový den
- Barevný podzim
- Strašidlácký týden
- Halloween
- Čertí škola
- Mikuláš
- Tři králové
- Srdíčkový den
- Zdravé zoubky – audio, video vzdělávání, odborné materiály, beseda s odborníkem z dentální hygieny, SZÚ, kreslení zoubků se zdravými a nezdravými potravinami
- Velikonoce a Pohádkové jaro
- Den matek
- Malujeme obrázky – společné kreslení s vybranými žáky 2. stupně, zdobíme si školu, aby byla hezká (spolupráce a sdílená výuka)
- Pampeliškový den

2. ročníky (Mgr. I. Rymanová, Mr. J. Schmidová):

- Halloween vs Dušičky
- Sv. Martin
- Vánoce přicházejí
- Podzimní Skřítkohraní
- Svatomartinské tradice
- Čerti mají zkoušky
- Vánoce klasicky
- Tři králové
- Velikonoce s gnomíky - projektové vyučování propojeno s velikonoční výstavou v DKMO
- Světový den včel - propojeno s výukou ve školním altánu
- Osobní a dentální hygiena – akce SZÚ

3. ročník (Mgr. A. Holaňová)

- Halloween a návštěva halloweenské akce ve Spirále
- Kouzelný podzim
- S čerty jsou žerty
- České Vánoce
- Tajemství zimy
- Putování Tři králů
- Velikonoční tradice

Zapojili jsme se do realizace celoškolských projektů:

- projektové vyučování Den Země (1. stupeň) – v rámci této akce navštívili žáci s vyučujícími DMM v Orlové
- Den dětí – sportovní soutěže, které byly pro 1. – 3. ročník připraveny naší školní žákovskou radou
- Den mrkve – celoškolský projektový den
- S dopravkou je legrace – projekt realizován na 1. stupni, byl zaměřen na dopravní výchovu – poznávání dopravních značek, složky IZS, první pomoc, bezpečná cesta do školy, výtvarné aktivity - zaslání výkresů, tj. účast v soutěži – Markétina dopravní výchova, pohybové hry, jsem chodec, jsem cyklista, důležitá telefonní čísla, audio, video vzdělávání, výroba společného plakátu
- Ukázka dravých ptáků
- Zábavné fyzikální pokusy (1. – 3. ročníky) – ukázky připravené Mgr. M. Šostokovou a žáky 6. roč.

Uskutečněné třídní akce:

- Plavecký výcvik – žáci 2. a 3. tříd absolvovali plavecký výcvik v rozsahu 15 lekcí
- Předškoláci ve škole - ukázkové hodiny pro předškoláky – 9. a 16. 11. 2023 (1.a 2. ročníky)
- Ukázková hodina s rodiči – Co jsme se od září v 1. třídě naučili (1. A, B)
- Princezna ze mlejna – divadelní představení v DKMO (1. – 3. ročníky)
- Velikonoční výstava v DKMO (1. – 3. ročníky)
- Velikonoční tvoření v DDM Orlová
- Taneční akademie v DDM Orlová (1. B)

- Karneval pro 1. – 3. třídy - zábavné dopoledne v tělocvičně školy plné soutěží, tance a zábavy.
- Preventivní program – beseda s příslušníky Policie ČR
- Kino O (DKMO) – film Tonda, Slávka a kouzelné světlo (1. – 3. ročníky)
- Vzdělávací program „Orientace v prostoru“ – návštěva fary v Orlové 1 (2. A, 2. B)
- Hasík – v rámci tohoto tématu proběhly 2 besedy s členy záchranného hasičského sboru - 2. ročníky navštívily hasičskou stanici v Orlové - Lutyni
- Autorské čtení se spisovatelkou Katarína Fiala Janigová (2. – 4. ročníky)
- Hudební pokojíček – spolupráce se ZUŠ v Orlové – hudebně vzdělávací program pro 1. a 2. ročníky
- Sportovní nábor (basketbal, baseball – MSK Orlová)
- Sběrová akce – sběr starého papíru
- Halloween v DDM Orlová
- Vánoční tvoření v DDM
- Rozsvíťme společně náš vánoční stromček“ – třídní besídka a tvoření s rodiči
- Výstava spolkové a klubové činnosti
- Tradiční vánoční výstava v DKMO spojená s výzvou „O největší počet domečků“
- Tradiční vánoční výstava v DKMO

Sportovní akce

- Spolupráce s MSK Orlová – Baseball v hodinách TV (1. A, 1. B) - Malá školní baseballová liga, MSK Orlová vyvrcholila utkáním zapojených škol na ZŠ Mládí, 1. B – 2. místo

Exkurze:

- Exkurze U6 a Slezskoostravský hrad (2. B)
- Planetárium v Ostravě (2. B, 3. A)
- ZOO Ostrava (1. B)
- URSUS centrum v Dolní Lomné – enviromentální program Šelmy Beskyd (3. A, 4. A)

Školní výlety:

- Mosty u Jablunkova - chata Studeničné (1. A)
- Štramberk – jeskyně Šipka (2. A, 2. B)
- Hrádek ve Slezsku (1. B)
- Cestou necestou, aneb procházka v přírodě – poznávací výuka – okolí školy (les, louky rybníky)

Ve všech ročnících 1. – 3. tříd probíhala tradiční spolupráce s Městskou knihovnou Orlová:

- 1. ročníky:
 - Poprvé do knihovny
 - Den, kdy voskovky řekly dost
 - Gruffalo
 - Gerda
 - Knížka pro prvňáčky

Pasování na čtenáře v Městské knihovně Orlová

- 2. ročníky:
 - Jak vzniká knížka
 - Bob a Bobek
 - Kluk a pes
 - Obrázky v knihách
 - Dubánci
 - Včelí království

- 3. ročník:
 - Už si umím vybrat
 - Nejhorší den třetíáka Filipa
 - Děti v knihách
 - Polštářoví podvodníci
 - Jak zvířata spí

Účast na městských akcích a soutěžích:

- **Recitační soutěž:** Filip Botur (3. A) - 1. místo v městském kole recitační soutěže a účast v okresním kole v Karviné
 - Vít Stohel (2. B) – 3. místo v 1. kategorii v městském kole
 - Isabella Ogrocká (1. B) – 3. místo v nulté kategorii v městském kole

- **Výtvarné soutěže:**
 - Městská výtvarná soutěž:**
 - Ester Makulová (2. A)– 1. místo
 - Kristýna Kazáriková (3. A) - 1. místo
 - Aneta Jůzková (1. B) – 2. místo
 - Účast ve výtvarné soutěži Markétina dopravní výchova
 - Výtvarná soutěž ZUŠ „Svět dětské duše“ – 1. místo (2. B)

- **Sportovní soutěže:**
 - Soutěž ve šplhu - **Orlovská veverka** - Matyáš Míček (3. A) – 3. místo
 - Plavecká soutěž měst

- **Dopravní soutěž mladých cyklistů**
 - I. kategorie (Liliana Gráfová, Nela Křístková, Jakub Musiol, Jakub Válek) – 3. místo

- **Matematická soutěž: Klokán pro 2. - 3. tř. – kategorie Cvrček:**
 - Kristýna Kazáriková (3. A) - 1. místo
 - Ondřej Dospiva (2. B) - 2. místo
 - Veronika Dvořáková (3. A) - 3. místo

Kroužky, které probíhaly po celý školní rok 2023/2024 v 1. – 2. ročnících:

Kroužek hravé a zábavné logiky – Mgr. J. Schmidová (žáci 1. A, 1. B a 2. B)
- Mgr. I. Rymanová (žáci 2. B)

Kroužek probíhal po celý školní rok a účastnilo se jej celkem 15 žáků z 1. a 2. tříd.

Dle plánu na celý školní rok jsme se zaměřili rovněž na sebevzdělávání učitelů (DVPP):

Mgr. Andrea Zamišková (tř. uč. 1. A)

- Vysoká škola Prigo - Evropská výzkumná univerzita - studium obor Speciální pedagog

Seminář/Workshop:

- Prevence na 1. stupni – Mgr. Michaela Chlebounová
- Setkání speciálních pedagogů MSK - květen 2024

Mgr. Andrea Gemmelová (tř. uč. 1. B)

- Amos, Čtenářské základy 2. díl, autorské představení výukového materiálu (webinář)
- Forest Friends 1 – Jak začít? (webinář)
- Využití čtení ve výuce mluvnice na 1. stupni ZŠ, Raabe, lektorka Mgr. Jana Rohová

Seminář/Workshop:

- Prevence na 1. stupni - Mgr. Michaela Chlebounová

Mgr. Iveta Rymanová (tř. uč. 2. A):

- Funpark (webinář)
- Forest Friends (webinář)
- 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin (webinář Učitelnice)
- „Dobrý plán – dobrý sluha“ aneb plánujeme výuku v různých vzdělávacích oborech
- stupně a rozvíjíme DK žáků (webinář NPI ČR)
- Konec školní nudy: aktivizační metody do výuky (webinář Eduall)
- Jak pracovat s nadaným žákem (webinář Eduall)
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky (webinář Eduall)
- Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení (webinář Eduall)
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- Procvičuj s lapbookem – vytvoř 3D knihu (webinář Taktik)
- Naproti – Učitelé a sociální pracovníci na jedné lodi (webinář Hodnotové vzdělávání)
- Jak na výtvarku na 1. stupni (webinář Učitelnice)
- Učení není mučení: styly učení
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
- Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení
- AI pro učitele jazyků
- Čtenářské dílny pro 1. a 2. st.
- Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení
- Jak rozvíjet čtenářství na 1. st.
- Jak učit děti zvládat náročné emoce
- Jak na školu v přírodě na 1. stupni
- První kroky s Canvou
- Respektující učitel
- Socioemoční dovednosti
- Canva a její možnosti

Semináře/Workshop:

- Markétina dopravní výchova (Ostrava)
- Správa třídy - Mgr. Stanislava Bandorová, Mgr. Michaela Musiolková – ZŠ Doubrava
- Prevence na 1. stupni – Mgr. Michaela Chlebounová

Mgr. Jana Schmidová (tř. uč. 2 B)

- Forest Friends 1 – Jak začít? – nakladatelství Klett s.r.o. (webinář)
- AJ– Jak učit a naučit - Tvořivá škola, z.s. (webinář)
- AJ – Funpark – nakl. Klett s.r.o. (webinář)
- AJ – Hladký rozjezd s angličtinou v 1. a 2. třídě ZŠ (webinář)
- Jak na výtvarku na 1. stupni (webinář Učitelnice)
- Jak na výtvarku na 1. st. ZŠ
- Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení
- Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost
- AI pro učitele jazyků
- Literární výchova pro 1. st. ZŠ
- Základy trauma respektujícího přístupu
- SocioEmoční dovednosti – 3 denní minikurz
- Formativní hodnocení do všech škol
- Plán výuky za pár vteřin

Semináře/Workshop:

- Prevence na 1. stupni – Mgr. Michaela Chlebounová
- Čtenářské dílny MAP IV – ZŠ Doubrava

Mgr. Andrea Holaňová (tř. uč. 3. A)

- Kreativní techniky nejen pro děti
- Jak na výtvarku na 1. stupni
- Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
- Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ
- Enviromentální výuka ve škole

Seminář/Workshop:

- Prevence na 1. stupni – Mgr. Michaela Chlebounová

Shrnutí:

Ve školním roce 2023/2024 jsme nadále pracovali v těchto oblastech:

➤ Akademické úspěchy:

1. ročník - Děti se úspěšně seznámily se základními dovednostmi čtení, psaní a počítání. Bylo vidět značný pokrok u většiny žáků, kteří se naučili základy fonetiky a jednoduché matematické operace.
2. ročník - Žáci dále rozvíjeli své čtenářské a psací dovednosti a začali pracovat na složitějších matematických úlohách, jako je sčítání a odčítání s přechodem přes desítku.

3. ročník - Tento ročník se zaměřil na upevnění základních dovedností a představení složitějších konceptů, jako je násobení a dělení, stejně jako složitější čtenářské a písemné úkoly.

➤ Sociální a emocionální dovednosti:

Děti se učily spolupracovat ve skupinách, rozvíjely své schopnosti řešit konflikty a pracovat na empatii a vzájemném respektu. Ve všech třech ročnících se kladl důraz na budování pozitivního školního klimatu a zdravých mezilidských vztahů.

➤ Mimoškolní aktivity:

Žáci měli možnost účastnit se různých mimoškolních aktivit, jako jsou sportovní, recitační, výtvarné soutěže, umělecké dílny a zájmové kroužky. Tyto aktivity podporovaly jejich všestranný rozvoj a umožnily jim objevovat a rozvíjet své zájmy a talenty.

➤ Spolupráce s rodiči:

Rodiče byli aktivně zapojeni do školního života prostřednictvím pravidelných schůzek, konzultací a školních akcí. Škola a rodiče úzce spolupracovali na podpoře vzdělávání a celkového rozvoje dětí.

Další pozitivní aspekty:

- Individuální přístup - Učitelé se snažili přizpůsobit výuku individuálním potřebám žáků, což vedlo k lepšímu zapojení a pokrokům u dětí s různou úrovní schopností.
- Inovativní metody - Škola implementovala různé inovativní výukové metody a technologie, což zvýšilo zájem dětí o učení.

Náměty na činnosti, které by mohly obohatit příští školní rok:

Nadále pokračovat v těchto aktivitách:

- Projektové dny - tematické dny zaměřené na různá témata, jako jsou věda, umění, ekologie, technologie nebo historie. Žáci by mohli pracovat ve skupinách na konkrétních projektech, které by na konci dne prezentovali.
- Exkurze a výlety do muzeí, galerií, historických míst, přírodních rezervací nebo vědeckých institucí. Žáci tak získají praktické zkušenosti a rozšíří své obzory.
- Kulturní akce - divadelní představení, koncerty, filmové projekce, pozvání zajímavých hostů, jako jsou například dětské spisovatelé.
- Týdenní tematické projekty - například "Týden zdravé výživy", "Týden čtení" nebo "Týden ekologie", kde by každý den byly různé aktivity a workshopy související s daným tématem.
- Sportovní dny a turnaje - sportovní dny s různými soutěžemi a turnaji ve fotbale, florbalu, basketbalu nebo atletice. Možnost uspořádání mezitřídní nebo meziškolní soutěže.
- Výuka venku – i nadále zařazovat vyučovací hodiny strávené venku (školní altán, okolí školy)
- Den bez technologií - uspořádání dne bez použití moderních technologií, kde by žáci pracovali s tradičními metodami učení, jako jsou knihy, diskuse a ruční práce.
- Podporovat přátelské a kamarádké chování mezi dětmi, vlídné mikroklima a atmosféru třídy.
- Pokračovat v realizaci OP JAK, modernizovat vyučovací metody.
- Nadále spolupracovat s Městskou knihovnou Orlová
- Pokračovat v práci se sebehodnocením.
- Ve výuce častěji užívat formativní hodnocení (ústní i písemné).

- Posilovat logické přemýšlení, vést k samostatnému řešení problému.
- Dbát na důsledné dodržování dohodnutých pravidel třídy; důsledné řešení všech vzniklých konfliktů.
- Rozvíjet komunikativní a čtenářské dovednosti, do výuky zařazovat co nejvíce řečová cvičení a věnovat se intenzivně psaní
- Promyslet možné aktivity a akce k 40. výročí naší školy

Vypracovala: Mgr. Jana Schmidová, vedoucí MS pro 1. - 3. ročníky

7.2 Hodnocení práce MS 4. – 5. tříd ve šk. roce 2023/24

Metodické sdružení v tomto roce pracovalo ve složení:

Mgr. Lenka Onderková, Mgr. Světluše Foltýnová – 4. třídy

Mgr. Lenka Gráf, Mgr. Jiří Zinecker- 5. třídy

Bc. Daniel Filip (PŘV, INF, TV), Mgr. Kristýna Říkalová/Jan Rohel (VL, AJ, TV), Mgr. Radka Václavíková (VV), Ing. Viktor Pavelka (PČ), Mgr. Barbara Drobíková (PŘV)

Plán práce MS v letošním školním roce byl zaměřen na:

1. kvalitní výuku ve všech předmětech, začlenění projektových dnů a inovativních prvků do výuky
2. přípravu žáků a organizaci matematických, výtvarných, sportovních a recitační soutěže
3. používání digitálních technologií ve vyučování
4. rozvoj čtenářské gramotnosti žáků
5. spolupráci s oddělením Městské knihovny Orlová
6. návštěvu kulturních akcí
7. exkurze, školní výlety atd.
8. přijímací řízení na střední školy
9. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Metodické sdružení mělo v tomto školním roce 3 schůzky. Dle plánu se učitelé ve třídách věnovali tomu, aby výuka probíhala v souladu s tematickými plány. Rozvíjeli čtenářskou gramotnost žáků. Zaměřili se na přípravu žáků na matematické soutěže, recitační soutěž, výtvarné a sportovní soutěže.

Projektové dny byly zaměřené na svátky v roce, přírodu, výchovu ke zdraví. Žáci se na ně velmi těšili. Tento přístup se zaměřuje na propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi a reálným životem. Ve 4. a 5. třídách proběhly tyto projektové dny:

- Velikonoce (4.A, 5.B)
- Včela – život v úlu (4.A, 4.B)
- Vánoce – zvyky a tradice (4.B)
- Halloween (5.B)
- Mikulášská nadílka (5.B)
- Christmas day (5.B)
- Zeleninou a ovocem ke zdraví (5.B)
- Den dětí (5.B)
- Okurkový den (5.B)

Celoškolní projekty (proběhly ve všech třídách)

- Mezinárodní Den mrkve – proběhl 4. dubna napříč prvním a druhým stupněm. Děti si povídaly o historii mrkve, jejím původu, odrůdách, procesu pěstování a jak ji začlenit do vyvážené stravy. V hodinách tvořily myšlenkové mapy a měly možnost vyjádřit svou kreativitu prostřednictvím uměleckých aktivit spojených s mrkví.
- Den Země – projektový den zaměřený na ochranu naší planety Země
- S dopravníkem je legrace – projekt proběhl na 1. stupni a byl zaměřený na bezpečnost na silnicích. Žáci si zopakovali a prohloubili vědomosti o bezpečném chování v roli chodce a také cyklisty

Ve vyučování učitelé používali tyto **digitální technologie**: interaktivní učebnice, online testy, výukové programy, tablety, dostupné webové stránky, odkazy, aplikace apod.

V letošním školním roce se žáci zapojili a byli úspěšní v těchto **matematických soutěžích**:

Matematický klokan, kat. Klokánek

1. místo Dospivová Věra (5.A)
2. místo Urbančík Mikuláš (4.B)
3. místo Jurášek Damián (4.B)

Matematická olympiáda

1. místo v okresním kole Dospivová Věra (5.A)

Matematická soutěž Pangea

1. místo Slavík Sebastián (4.A), Dospivová Věra (5.A)
2. místo Forman Dominik a Boček Martin (4.A), Przybyla Aleš a Luc Eliška (5.A)

Matematický dýchánek

3. místo Dospivová Věra (5.A) a Chrástecský Jiří (5.B)

Recitační soutěž – školní kolo

1. místo Krysková Laura (4.B)
2. místo Kukula Jakub (4.A)
3. místo Dospivová Věra (5.A)

Žáci se zúčastnili i **sportovních soutěží**:

Plavecká soutěž měst (32. ročník)

3. místo Michal Dvořáček (4.A)

Orlovská veverka

1. místo Lukeščík Jan (4.B)
2. místo Gilová Tereza (5.A)
3. místo Krysková Laura (4.B), Červinka Jan (5.A)

McDonald's Cup

1. místo v městském kole získalo družstvo ve složení: Kryška Tomáš, Tomica Filip, Tomica Tobiáš, Drha Jan, Musiol Jakub, Czendlik Jakub, Boček Martin

Žáci byli úspěšní i ve **výtvarných soutěžích**:

Výtvarná soutěž v ZUŠ „Svět dětské duše“

1. místo Kolář Ondřej (5.B)

Výtvarná soutěž DDM

2. místo Šandriková Viktorie (4.B), Holčák Daniel (4.B)

V **dopravní soutěži** se družstvo umístilo na 3. místě v městském kole.

Nejen v hodinách českého jazyka vyučující rozvíjeli **čtenářskou gramotnost** žáků. Porozumění textu, analýza a syntéza informací, schopnost posuzovat informace a jejich relevanci je nezbytnou dovedností pro úspěšné fungování v dnešním světě.

V tomto školním roce bylo na naší škole nově otevřeno oddělení **Městské knihovny v Orlové**. Žáci si každý týden mohli vypůjčit nové knihy. Této možnosti pravidelně využívali.

P. Pastorčáková si pro žáky připravovala zajímavé a poučné besedy o dětských knihách.

Třídy se zúčastnili těchto besed:

- Žánrohrátky (5.A, B)
- Vyznám se v naučné knize (4. A, B)
- Útěk Kryšpína N. (4. A, B)
- Strašidelné příběhy (5. A, B)
- Dobrodružství v knihách (4.A, B)
- Pátřejte s knihou (4.A, B)
- Prázdniny s knihou, čtení na prázdniny (4.A, B, 5.A, B)
- Na křídlech fantasy (5.A, B)
- Kyberšikana (5.A, B)

Žáci 4. a 5. tříd navštívili také kulturní akce:

- Výstava spolkové a klubové činnosti v DKMO
- Vánoční výstava spojená s výzvou „O největší počet domečků“
- Vystoupení TK KMIT
- Velikonoční výstava
- Divadelní představení Broučci
- Divadelní představení Abraka Muzika

Školní výlet:

- Prohlídka zámku Kunín s programem

Další akce:

- Ukázka výcviku dravých ptáků (4.A, B, 5.A, B)
- Autorské čtení se spisovatelkou K. Fiala (4.B)
- Výukový program „Orientace v prostoru“ na faře (4.A) - Program o tom, jakým způsobem se vůbec člověk může orientovat v prostoru, tzn. pomocí světových stran, mapy, buzoly, hvězd nebo třeba GPS. Žáci se také dozvěděli, jak se dokáže orientovat slepý člověk a měli možnost si na vlastní kůži vyzkoušet, jak složité to je.
- Exkurze v URSUS centru v Dolní Lomné (4.A) - Žáci se dozvěděli zajímavosti ze světa vybraných živočichů Beskyd, jejich přirozeného prostředí, seznámili se s jejich potravou, stopami a hlasy. V další části programu na zahradě lovili a pozorovali drobné vodní živočichy, odlévali stopu rysa ze sádry a odlitek si odvezli domů.
- Žáci ze tříd 4.A, 4.B a 5.A se zapojili do projektu „**Porozumíš, neohrožíš**“ a díky krátkým videím si osvojili nejen nová pravidla v silničním provozu z pohledu cyklisty, ale také si spoustu informací zopakovali. Závěrem na žáky čekal kontrolní test. Test s plným počtem bodů měl Mikuláš Urbančík ze třídy 4.B.

Preventivní programy, které proběhly v rámci Kurzu zdravého životního stylu.

- Prevence úrazů (4.A,B)
- Prevence kouření a užívání alkoholu (5.A, B)

Uchazeči o **studium na GOA v Orlové** se zapojili do přípravných kurzů, které probíhaly od února 2024. Příjímácké zkoušky se pak konaly ve dnech 16. a 17. 4. 2024. Ke studiu byli přijati tito žáci: Chrástecský Jiří, Tomica Tobiáš, Musiol Jakub. Habrnál Jaroslav byl přijat ke studiu na gymnázium v Ostravě.

Učitelé také pro žáky 4. a 5. tříd vedli kroužky:

- Mgr. Jiří Zinecker, Richard Šnapek – Klub digitálních tvůrců – Kroužek navštěvovalo 10 žáků. Byl zaměřen na počítačovou tvorbu a počítačovou tvorbu videa a animace.
- Mgr. Lenka Gráf, Ing. Lenka Urbancová PhD. – Přírodovědný kroužek. Navštěvovalo ho 14 žáků. Hravou a zábavnou formou se seznamovali se zákonitostmi přírody, s problémy životního prostředí a s místní přírodou. Součástí kroužku bylo i poznávání života jednotlivých druhů živočichů, rostlin i celých ekosystémů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se ve školním roce zúčastnili těchto vzdělávacích akcí:

Mgr. Světluše Foltýnová

- Procvičuj s lapbookem
- Prevence na 1. stupni
- Jak si jednoduše vytvořit přípravy s aplikací ScioBot

Mgr. Jiří Zinecker

- Animace ve výuce
- Corinth
- Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Všechny oblasti vzdělávání
- Corinth - aplikace a AI
- Animace
- Bezpečně na internetu (Via Lucis)- program pro pedagogy ZŠ.
- ScetchUp
- Spolupráce v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ
- Vytváříme pracujeme s lapbookem
- Geogebra
- Digitální propagace školy
- Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ
- Inovace ve výuce, Ostrava
- Prevence na 1. stupni
- Jak na efektivní komunikaci s dětmi
- Umělá inteligence ve výuce

Mgr. Lenka Onderková

- Metodické setkání učitelů českého jazyka v ZŠ Doubrava
- Prevence na 1. stupni

Mgr. Lenka Gráf

- Specifikace výuky češtiny jako druhého jazyka
- Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem
- Význam konstrukcí v geometrii na 1.stupni ZŠ
- Třídnické hodiny
- Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka
- Metody aktivního učení
- Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit u třídy fungující tým
- Žák - cizinec v mé třídě
- Jak komunikovat ve vztahu: Učitel – rodič
- Rozcvičky a hry ve výuce matematiky
- Třídní management
- Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností

- Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky
- Akční angličtina
- Naproti - Učitelé a sociální pracovníci na jedné lodi
- Jak na výtvarku na 1.stupni
- Práce s projekty v hodinách cizích jazyků
- Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení
- Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
- Motivujte žáky k učení (nejen slovíček) s WocaBee
- Výuka českého jazyka pro žáky se SVP
- Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee
- Aj pro učitele jazyků
- Změny v obsahu výuky češtiny na 1.stupni ZŠ
- Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
- Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
- Začlenění žáka s PAS do kolektivu
- 7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě
- Prevence na 1. stupni, Mgr. Chlebounová
- Jak na školu v přírodě na 1. stupni
- Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee
- Vyučujte jazyky jednoduše, moderně a s výsledky
- Socioemoční dovednosti
- Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
- Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele
- Formativní hodnocení do všech škol

Závěr:

Podarilo se nám naplnit cíle, které jsme si stanovili na začátku školního roku. Učitelé mezi sebou sdíleli zkušenosti a navrhli konkrétní kroky pro zlepšení výuky a školního prostředí. Plánování a organizace školních akcí a projektů byly provedeny efektivně, což přispělo k obohacení školního programu a posílení komunitního ducha mezi žáky a učiteli. Řešení aktuálních problémů a zavedení nových opatření přispělo ke zlepšení třídního klimatu a celkového školního prostředí.

V příštím školním roce budeme pokračovat v nastaveném směru, pravidelně hodnotit a aktualizovat výukové metody a nadále posilovat komunikaci a spolupráci mezi učiteli, žáky a rodiči.

Zpracovala Mgr. Andrea Holaňová, vedoucí MS 4.-5. tříd

7.3 Zpráva předmětové komise Matematika a Informační a komunikační technologie ve školním roce 2023/2024

II. STUPEŇ – 6. – 9. TŘÍDA

PŘEDMĚT: Matematika

Členové předmětové komise

Mgr. Martina Šostoková, vedoucí Matematika 6. A, 6. B

Mgr. Ivana Janíková Matematika 7. A, 7. B

Mgr. Soňa Fantová
Mgr. Pavel Michelsohn

Matematika 8. A, 8. B
Matematika 9. A, 9. B, Seminář matematiky 9. A, 9. B

Základní úkoly

Diskuze k tematickým plánům v jednotlivých ročnících, k mezipředmětovým vztahům, k používání sešitů,

Diskuse přístupu k hodnocení žáků a váhy známky, hodnocení znevýhodněných dle doporučení PPP a SPC,

Diskuze k matematickým soutěžím,

Diskuze ke zvládnutí přijímacích zkoušek a k doučování,

Diskuze k finanční gramotnosti,

Diskuze k digitalizaci v hodinách matematiky.

Diskuze k metodickému setkání pedagogů ZŠ 2. stupně.

Závěry

Učitelé splnili učivo dané tematickým plánem. Kladli velký důraz na kvalitu výuky a usilovali o zvládnutí všech klíčových kompetencí.

Soutěže

Talentovaní žáci byli zapojeni do soutěží **Klokan**, **Mates** a **Matematické dýchánky pro zapálené matematiky**.

V prostorách Gymnázia a Obchodní akademie Orlová se dne 12. března 2024 v odpoledních hodinách konala pro vybrané žáky orlovských škol matematická soutěž **Mates**. Na 11 matematických úloh měli soutěžící 45 minut. Na 4. místě se v kategorii 7. ročníku umístila Zuzana Gálová z 7. B a na 2. místě se v kategorii 8. ročníku umístila Barbora Káňová, 8. A a na 3. místě Hana Vavříčková, 8. A.



Zleva: Hana Vavříčková, Barbora Káňová

Školní kolo matematické soutěže **Klokan** proběhlo 22. března 2024. Úkolem bylo zvládnutí 24 úloh za 60 minut. Každý soutěžící vstoupil do soutěže s 24 body. Za každou správnou

odpověď získal příslušný počet bodů, tj. 3, 4 nebo 5 bodů, za každou neřešenou úlohu body nezískal ani žádné neztratil a za každou nesprávnou odpověď se 1 bod odečetl. V kategorii Benjamín soutěžilo 18 žáků 6. a 7. tříd, v kategorii Kadet bylo 9 účastníků 8. a 9. tříd. V kategorii Benjamín získal nejvíce bodů Ondřej Ptáček z 6. A (64 bodů) a v kategorii Kadet byla nejúspěšnější Hana Vavříčková z 8. A (65 bodů). Žádný účastník se neprobojoval do okresního kola.

Matematické dýchánky pro zapálené matematiky se konaly 29. května 2024. Akci pořádala ZŠ Mláďí. Naše škola sestavila čtyřčlenný tým ve složení Věra Dospivová (5. A), Jiří Chrasteký (5. B), Jana Lukeščíková (7. A) a Emma Chýlková (7. A), a umístila se na 3. místě. Žáci plnili různé úlohy a rébusy na stanovištích, např. skládali Soma kostku, doplňovali číselné řady, sestavovali římské číslice ze sirek nebo luštili úlohy typu zebra.



Zleva: Jiří Chrasteký, Emma Chylková, Jana Lukeščíková, a Věra Dospivová

Přijímací zkoušky

Nejen vyučující v 9. ročníku, ale i ostatní vyučující matematiky, se během výuky zaměřují na přípravu žáků k přijímacím zkouškám. Žáci devátého ročníku si mohli dobrovolně zvolit Seminář matematiky, kde celoročně procvičovali důležité okruhy k přijímacím zkouškám. K přípravě na přijímací zkoušky měli k dispozici pracovní sešity a minulé testy přijímacích zkoušek Cermat. Kroužek **Příprava k přijímacím zkouškám** pro žáky 9. ročníku vedený Mgr. Pavel Michelsohnem pomohl žákům úspěšně složit přijímací zkoušku z matematiky. Bylo jim nabídnuto i doučování.

Pro pedagogy

Učitelé matematiky orlovských základních škol se dvakrát do roka účastní **Metodického setkání pedagogů matematiky ZŠ 2. stupně** financovaného z projektu MAP III - ORP Orlová. Letos byly hlavními tématy matematické soutěže, finanční gramotnost (webinář pro rodiče - Finanční gramotnost žáků) a zhodnocení Matematického dýchánku pro zapálené matematiky.

Finanční gramotnost

V hodinách matematiky, rodinné a občanské výchovy se zaměřujeme na úlohy z financování. Pro zpestření výuky žáci používají matematicko-logické hry z projektu MAP Orlová.

Digitalizace

V hodinách matematiky používají ve svých hodinách počítačový program Matik 6-9 a program Didakta - Matematika, využívají Google učebnu, učivo s žáky upevňují i pomocí online cvičení na webových stránkách např. www.onlinecviceni.cz, www.skolasnadhledem.cz, kahoot.com nebo wordwall.net.

Mgr. Martina Šostoková

INFORMATIKA 2023/2024

Nová informatika se u nás vyučovala druhým školním rokem. Informační a komunikační technologie (ICT) jsou podle nového RVP vyučovány v předmětu Informatika. Školní rok 2023/2024 byl pro nás rovněž rokem drobných úprav obsahu.

Pracovali jsme s převážně s učebními materiály z iMyšlení, ale také s materiály z Umíme informatiku. Tématem tohoto školního roku byla rovněž umělá inteligence a její využití pro výuku.

Během školního roku se objevovalo množství webinářů s tematikou AI, kdy se učitelé mohli o celé problematice dozvědět. Bylo rovněž mnoho příležitostí pro pedagogy, jak se vyznat a zdokonalit v novém pojetí informatiky.

Druhým rokem jsme také pracovali s robotickými stavebnicemi – pro první stupeň Q-Scout a pro druhý stupeň Qoopers. Po složení robotů došlo i na algoritmizaci, opakování a základní programování.

Došlo k obnově dalších 5 dataprojektorů v kmenových učebnách, 10 PC v počítačové učebně. Byly dokoupeny další 2 chromebooky. V blízké době nás čeká vytvoření nové učebny robotiky, s VR pomůckami. Budova školy bude mít nové zasíťování.

Na podzim a na jaře byli na naší škole na dvoutýdenní praxi studenti ze střední školy Net Office a GOA Orlová. Pomáhali s pravidelnou údržbou a aktualizacemi OS, pravidelným čištěním PC, s kontrolou bezpečnosti všech PC v prostorách školy apod.

Software a hardware na škole:

- dvě počítačové učebny (stolní PC a notebooky)
- nová multimediální učebna na výuku jazyků, s nainstalovaným softwarem a 30 pracovními stanicemi
- byly zakoupeny další dva chromebooky (současný stav 14 ks) a aplikace na jejich vzdálenou správu
- výpůjčka digitálních zařízení a rezervace odborných učeben je organizována pomocí rezervačního systému pro učitele v Googlu.
- u zařízení, kterých je to možné, jsme přešli na W11

V průběhu roku jsme využívali vzdělávací software Didakta, který byl opět doplněn, interaktivní učebnice Nová škola, Oxford university press pro jazyk anglický a Klett pro německý jazyk.

O prázdninách bude realizován již zpracovaný projekt na robotickou učebnu s VR brýlemi a softwarem a bude posílena konektivita – přebudování internetové sítě ve škole.

Mgr. Jiří Zinecker, ICT koordinátor

7.4 Zpráva předmětové komise Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura ve školním roce 2023/2024

Závěrečná schůzka PK ČaL se konala dne 05.06. 2024, přítomni Mgr. Bednarzová, Mgr. Kozubková, Mgr. Onderková

S PK ČaL spolupracuje Mgr. Lenka Gráf v oblasti výuky češtiny jako cizího jazyka. Závěrečná schůzka PK AJ se konala 5. 6. 2024, schůzky se zúčastnili všichni členové PK ve složení:

Mgr. Veronika Tobolová, Mgr. Robert Kaleta, Ing. Petr Thomas, Jan Rohel, Mgr. Lenka Gráf (1. stupeň)

Závěrečná schůzka PK NJ se konala dne 4. 6. 2024, přítomni Mgr. Široká, Mgr. Kozubková, Ing. Thomas

SPOLEČNÁ TÉMATA

Tematické plány – byly zkontrolovány, je nutné provést úpravy témat v oblasti literatury a hodinových dotací v některých oblastech mluvnice a slohu. V zásadě byly TP naplněny. Tematické plány pro cizí jazyky vyhovují, odpovídají ŠVP, jsou naplňovány dle časového harmonogramu.

Učebnice a pracovní sešity – vyhovují, interaktivní učebnice je využívána na interaktivních tabulích. Vyučující budou více dohlížet na stav učebnic a úpravu sešitů, dohlédnou na používání obalů. Výhledově přejdeme na učebnice Project Upgrade v roce 2025. Pro NJ je stav vyhovující.

Pracovní sešity k novým učebnicím českého jazyka pro příští školní rok nahradíme cvičebnicí Procvičování pravopisu vždy pro daný ročník. Ostatní PS vyhovují

Hodnocení a klasifikace: pravidla stanovená v klasifikačním řádu školy jsou vyučujícími dodržována. Znamky je třeba pravidelně zapisovat do informačního systému školy (Edupage). Při klasifikaci a hodnocení všech žáků je nutné více využívat formativní hodnocení a sebehodnocení žáků.

Zápis známek do Edupage – vyučující cizích jazyků vytvořili na začátku školního roku jednotný systém zápisu známek, jednotné názvy událostí a stanovili váhu známek pro všechny skupiny.

Žáci se SVP – metody práce, IVP a doporučený způsob hodnocení jsou dodržovány, v 8. ročníku 1 žák, který měl na základě Doporučení ŠPZ nahrazen 2. cizí jazyk jiným obsahem vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. V cizích jazycích nadále dbáme na dodržování podpůrných opatření a IVP, hodnotíme dle doporučení ŠPZ, hodnotíme i motivačně, spolupracujeme s asistenty pedagoga. Slovní hodnocení využíváme tam, kde je doporučeno ŠPZ.

Výuka češtiny jako cizího jazyka byla vedena Mgr. Bednarzovou a Mgr. Gráf, úprava obsahu vzdělávání se aktuálně týká tří žáků s různou úrovní znalosti češtiny.

ROZVÍJENÍ DIGITÁLNÍCH A MEDIÁLNÍCH KOMPETENCÍ

Výukové materiály – kromě běžných učebnic nadále využíváme DIDAKTu, Internetovou jazykovou příručku ÚJČ, vhodné webové stránky, např. Učíme se česky, Pravopisně.cz, Diktáty Ewa, online cvičení možno využívat i v rámci domácí přípravy v GU. Nadále pracujeme s digitálními aplikacemi typu Kahoot!, Wordwall. Tvorbě materiálů pro Kahoot! se věnuje systematicky Mgr. Bednarzová.

Digitální gramotnost žáků rozvíjena dle jejich schopností, využití PC učeben, MMU i tabletů a chromebooků je běžnou součástí výuky. Žáci pracují v Google učebnách a tvoří si vlastní portfolio. Do výuky více zařazujeme audiovizuální materiály z dostupných internetových zdrojů a procvičujeme učivo v počítačových učebnách.

Mediální výchova – v kompetenci Mgr. Bednarzové, materiály pro vyučující jsou uloženy na sdíleném disku. K dispozici jsou i tištěné materiály. Materiály aktualizujeme, seznamujeme se s možnostmi využití AI v rámci mediální výchovy. Nově jsou doplněny materiály z JSNS k tématu dezinformací v online prostředí a v médiích.

Školní noviny – výběr nových žáků ze 7. – 8. ročníků ke spolupráci na tvorbě školních novin realizovala Mgr. Bednarzová.

Rozvíjení čtenářské gramotnosti – v 8. a 9. ročnících pokračujeme v projektu Kapuce od mikiny, v projektu Celé Česko čte dětem ve čtení dětem v MŠ, účastníme se akcí MěK Orlová ve škole. Žákyně 8.A pod vedením Mgr. Bednarzové organizují čtení dětem v 1.A. Naši žáci se také účastní besed a workshopů v Městské knihovně v Orlové.

PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ

OČJ školní a okresní kolo – školní kolo proběhlo za účasti 11 žáků 8. a 9. tříd, 2 žákyně postoupily do okresního kola, které se konalo 29. ledna 2024 v SVČ Juventus Karviná. **Hana Vavříčková obsadila 6. místo, Barbora Káňová se dělí o 33.-35. místo.** Žákyním byla navržena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy.

Chatterbox – v prosinci 2023 školu reprezentovala v soutěži v anglickém jazyce na Gymnáziu J. Šabršuly žákyně Věra Lišková z 9. B.

Recitační soutěž – školní kolo proběhlo 12. 2. 2024 za účasti recitátorů z 6. – 9. tříd, do městského kola postoupily 3 žákyně 6., 7. a 8. ročníku. Okresního kola se Amélie Košinárová nezúčastnila kvůli organizátorem nevhodně zvolenému termínu soutěže.

Jazyky hrou – za AJ bylo vysláno dvoučlenné družstvo ve složení Natali Kawecká z 9.A a Věra Lišková z 9.B, za NJ Daniel Chrástěcký a Natálie Němcová. Soutěž proběhla 14. 5. 2024 na ZŠ Mládežnická v Havířově.

Ve spolupráci s GOA Orlová se třídy 7.B a 8.A zúčastnily výuky v jazykové laboratoři **Robotel**.

PROJEKTY A DALŠÍ AKTIVITY

DKMO, DDM, divadelní a filmová představení, kulturní akce, výstavy, MěK Orlová – využíváme aktuální nabídky tradičně spolupracujících organizací, od října využíváme služby MěK Orlová přímo ve škole. Naši žáci kromě divadelního představení Kytice konaného 29. května shlédli představení v anglickém jazyce Peter Black. Tohoto představení se zúčastnili žáci 9. ročníků.

DVPP – při výběru webinářů a školení upřednostnit bezplatné akce NPI, SYPO apod., účast je evidována ve sdílené tabulce.

OP JAK – Mgr. Bednarzová a Mgr. Kozubková pokračovaly v aktivní účasti na projektu Inovativního vzdělávání 32 hodin a Spolupráce pracovníků ZŠ ve třídách 8.A, 8.B a při vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

NÁVRHY A PŘIPOMÍNKY

DIPLOMY A ÚČASTNICKÉ LISTY – na sdíleném disku bude vytvořena složka s diplomy a účastnickými listy k tisku, a to tak, aby stačilo doplnit jméno, třídu, datum a podpisy organizátorů/poroty.

V Orlové dne 05. 06. 2024 Mgr. Monika Kozubková

DVPP - členů PK Jazyk a jazyková komunikace v oblasti jazykového vzdělávání

Mgr. Radka Bednarzová

Vyber si svou pravdu!
Digiday Učíme (se) s AI
Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni
Seznam se s médii: Jak se tvoří zpravodajství
Český jazyk pro 2. stupeň - Digi plovárna
DigiDay: AI pod kontrolou
Jak na efektivní komunikaci s dětmi,

Mgr. Monika Kozubková

Metodická schůzka vyučujících českého jazyka MAP III
Umělá inteligence ve výuce - Digi plovárna
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Český jazyk pro 2. stupeň - Digi plovárna
Rizika spojená s užíváním internetu. Děti v NRP v kontextu školního prostředí

Intervence TU
Čtenářské dílny MAP IV

Mgr. Lenka Gráf - výuka češtiny jako cizího jazyka

Specifikace výuky češtiny jako druhého jazyka
Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem
Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka
Žák - cizinec v mé třídě
Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností
Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky
Akční angličtina
Práce s projekty v hodinách cizích jazyků
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
Motivujte žáky k učení (nejen slovíček) s WocaBee
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP
Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee
Aj pro učitele jazyků
Změny v obsahu výuky češtiny na 1.stupni ZŠ
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee
Vyučujte jazyky jednoduše, moderně a s výsledky
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
Formativní hodnocení do všech škol

Jan Rohel
Jak na efektivní komunikaci s dětmi

Mgr. Lenka Onderková

Metodická schůzka vyučujících českého jazyka
MAP III ZŠ Doubrava

Ing. Petr Thomas

Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee

Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky

Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků

7.5. Zpráva předmětové komise Člověk a příroda – přírodopis, zeměpis, fyzika a chemie ve školním roce 2023/2024

Po celý školní rok probíhalo velké množství akcí v rámci přírodovědných předmětů. Jednalo se zejména o **laboratorní práce** v předmětech přírodopis a chemie, **práci s atlasy a busolami** v předmětu zeměpis a přírodovědném semináři, **přírodovědné vycházky s lupami a dalekohledy** v rámci přírodovědných seminářů, **určování druhů rostlin, živočichů i poslech ptačího zpěvu (ptačí oblast Heřmanický stav)** taktéž v přírodovědných seminářích, **tvorba herbářů** v sedmých ročnících v přírodopisu (klasické i digitální).

Podzimní a zimní akce:

Na **podzim** proběhlo nespočet akcí s přírodovědnou tematikou. Hned v září **adaptační kurzy pro šesté ročníky**, organizované Martinou Šostokovou, Radkou Václavíkovou a asistenty pedagogů.

Ve středu 11. října se 17 žáků z osmých a devátých tříd zúčastnilo soutěže **Přírodovědný klokan** v kategorii Kadet. Řešili úkoly ze zeměpisu, přírodopisu, fyziky, matematiky a chemie. Nejúspěšnějším řešitelem byl Marek Ogrockí z 9.B se 72 body, následován Barborou Káňovou z 8.A s 69 body a Šimonem Zlotým taktéž z 8.A s 65 body. Akci koordinovala Lenka Urbancová.

Žáci 7.B a 8.A, se v říjnu, **díky projektu OP JAK**, měli možnost zúčastnit **exkurze na Bio Farmě Klokočov** nedaleko Vítkova. Veškeré náklady na cestu a prohlídku farmy byly hrazeny z projektu. Žáci se tak seznámili s fungováním **ekologického zemědělství**. Akci připravili Viktor Pavelka a Petr Thomas.

Dne 22.10. jsme si připomněli a do výuky zařadili **Mezinárodní den stromů**.

Moc pěkná akce proběhla rovněž na podzim, v listopadu, v ZOO Ostrava, a to pro žáky připravující se na soutěž – **výukový program Šelmy v ZOO Ostrava, financovaný z projektu OP JAK**, na který děti doprovázela Lenka Urbancová.

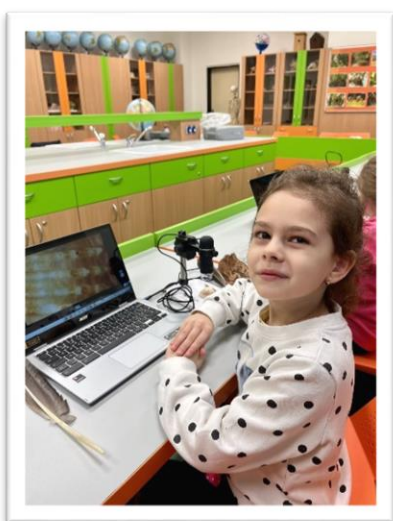
V lednu a únoru, kdy proběhlo okresní kolo, jsme se zúčastnili také **zeměpisné olympiády**, kde se ve školním kole nejvíce dařilo Hance Vavříčkové z 8.A, která se s 39 body umístila na prvním místě. Na druhém místě, s 21 body, se umístila Barbora Káňová z 8.A. Na třetím místě pak shodně

(s 18 body) skončil Šimon Zlotý z 8.A a Tomáš Kupczak z 8.B. V okresním kole byla pak Hanka Vavříčková čtrnáctá. Akci koordinovala Barbara Drobíková.

Na konci února proběhl **taktéž Den otevřených dveří – přednostně zaměřený na přírodní vědy** – děti přicházely s rodiči a zkoušely si fyzikální a chemické pokusy, práci s digitálními mikroskopy a roboty a spoustu dalších zajímavých činností.

Jarní a letní akce:

V březnu a v dubnu probíhala akce pro mateřskou školku **Přírodovědné dílny na Studánce**, kde se děti předškolního věku seznamovaly s fungováním digitálních mikroskopů a poznávaly různé přírodniny i stavbu lidského těla. Akce probíhala pod taktovkou Barbary Drobíkové.



V březnu a v dubnu proběhla i akce **Badatelské dopoledne** pro 1. a 2. ročník naší ZŠ (22. 3.) a pak i pro MŠ Ke Studánce (5. 4.) Děti si vyzkoušely pokusy se vzduchem, se zvukem, s magnety, s elektrolýzou, na elektrostatiku a těžiště. Akci zorganizovala Martina Šostoková.

Zúčastnili jsme se **soutěží v zoo Ostrava**, v listopadu na téma Evropské šelmy a v březnu na téma Madagaskar, kde starší kategorii uteklo finále o 1 bod. Děti na soutěže připravovaly Lenka Urbancová a Barbara Drobíková.

V dubnu, u příležitosti oslav **Dne Země** se uskutečnil projektový den pro celý druhý stupeň – Žáci prezentovali své práce na téma **Klimatická krize – sucho** a také řešili vědomostní kvízy a rébusy na stejné téma, a to z přírodopisu, zeměpisu, fyziky a ekologie. Výstupem je **Ekologický kalendář** školy s obrázky žáků. Akci zaštítla již tradičně Lenka Urbancová spolu kolegy z předmětové komise přírodních věd.

Lenka Urbancová zorganizovala rovněž v dubnu projektový den – **Den mrkve**.



V dubnu se měly děti možnost taktéž seznámit s **dravci a sovami**, které mohly obdivovat přímo u naší školy.



V měsíci červnu navštívili žáci druhého stupně cestovatelskou projekci **PLANETY 3000 věnovanou Kambodži**. Akci koordinuje Barbara Drobíková.

Rovněž v červnu navštívila třída 7.A Science centrum VIDA v Brně, kde řešili různé přírodovědné úkoly a rébusy. Tato akce proběhla díky projektu OP JAK. Výlet zorganizovaly Veronika Tobolová a Lenka Urbancová.

Digitální kompetence:

Po celý školní rok jsme se zdokonalovali ve využívání digitálních kompetencí, a to od používání digitálních map, mikroskopů, různých aplikací, například Kahoot, Canva, Plantnet a dalších a také digitálních učebnic.

Akce probíhající po celý školní rok:

Spolupracovali jsme se školní družinou, pro kterou jsme chystali různé přírodovědné aktivity. Akce připravovala Lenka Urbancová.

Po celý školní rok probíhal na naší škole **přírodovědný kroužek** pro pátý ročník zaměřený na badatelskou výuku, který organizovala Lenka Urbancová a Lenka Graf.

Badatelská a projektová výuka taktéž provázela výuku v přírodovědných předmětech, zejména v šestých ročnících, realizovaná Lenkou Urbancovou a byla zaměřená hlavně na hmyz, ve fyzice pak probíhala pod taktovkou Martiny Šostokové.

V rámci **chemie** probíhaly na škole i **pedagogické praxe**, které vedla Lenka Urbancová.

Podařilo se nám taktéž získat **speciální čidla na měření oxidu uhličitého** v rámci **EDU grantu pro učitelé**. (Ing. Lenka Urbancová).

Asistenční pes na Studánce:

Naše děti mají výjimečnou možnost být přímo u výchovy **asistenčních psů**, díky kolegovi, který tyto psy tzv. předvychovává pro budoucí nevidomé a slabozraké majitele a tito pejsci ho doprovázejí všude, tedy i do školy. Děti je mají moc rády a hodnotí to velmi pozitivně.

Akce pedagogů:

V Hvězdárně a planetáriu Ostrava proběhl **přírodovědný seminář pro učitele**, kterého se zúčastnil Viktor Pavlka.

Na fakultě geografie Ostravské univerzity, se kterou spolupracujeme, proběhlo **geografické setkání** pro učitelé zaměřené na umělou inteligenci a povodí Amazonky, kam byla vyslána Radka Václavíková.

Díky studiu na **EVVO koordinátora** budeme mít odborníka brzy odborníka, a to Lenku Urbancovou.

Za kabinet Mgr. Barbara Drobíková

7.6 Zpráva předmětové komise Člověk a společnost – dějepis, občanská výchova ve školním roce 2023/2024

Zpráva předmětové komise Člověk a společnost – dějepis, občanská výchova ve školním roce 2023/2024

II. stupeň: 6.-9. třída

Předměty: dějepis, občanská výchova

Členové předmětové komise ve školním roce 2023/2024

Mgr. Radka Bednarzová: dějepis 8.B, 9.A, 9.B

Mgr. Barbara Drobíková: občanská výchova 7.A, 7.B

Mgr. Soňa Fantová: občanská výchova 9.A, 9.B
Ing. Viktor Pavelka: občanská výchova 8.A, 8.B
Jan Rohel: dějepis 6.A, 6.B
Mgr. Jela Široká: dějepis 8.A
Mgr. Veronika Tobolová: dějepis 7.A, 7.B

V hodinách dějepisu a občanské výchovy jsme kromě klasických metod využívali i filmovou či badatelskou výuku. Kromě papírových učebnic jsme často využívali **digitální materiály** Mezi nejčastěji používané zdroje patří ČT edu, Stream-Slavné dny, Životy slavných, Moderní dějiny, Didakta či Umíme dějepis. Google učebny se staly běžnou součástí výuky, slouží jako opora pro běžnou výuku i pro rozvíjení digitálních kompetencí žáků. V 8 a 9. ročníku byla v hodinách dějepisu k dispozici multimediální učebnice Nová škola. Součástí výuky bylo i projektové vyučování.

V hodinách dějepisu jsme rozvíjeli **průřezová témata** výchova demokratického občana a výchova a myšlení v evropských a globálních souvislostech. V oblasti mediální výchovy jsme se zaměřili na práci s dezinformacemi.

V hodinách občanské výchovy jsme se zaměřovali na osobnostní a sociální výchovu, na mediální výchovu. Vedli jsme žáky ke kritickému čtení a vnímání mediálních sdělení. Nedílnou součástí výuky byly i hodiny zaměřené na finanční gramotnost.

K naplnění cílů výuky občanské výchovy byly nápomocny i **preventivní programy** organizované školním metodikem prevence, Mgr. Veronikou Tobolovou

Nedílnou součástí výuky dějepisu a občanské výchovy se staly **exkurze**. Jejich cílem je zpopularizovat zájem o minulost a doplnit školou nabyté vzdělání o praktické ukázky a činnosti. Letos jsme podnikli několik výletů do minulosti:

6.A a 6.B se seznámily s reáliemi raného středověku v našem kraji v Archeoparku Chotěbuz (květen 2024, organizace J. Rohel), 7.B (září 2023, organizace Mgr. R. Bednarzová)

8.B se vydala za poznáním našeho kraje od nejstarších dob po dobu moderní do Muzea Těšínska v Českém Těšíně (duben 2024, organizace Mgr. R. Bednarzová)

9.A a 9.B měly možnost osahat si moderní dějiny zaměřené na téma 2. světové války ve Vojenském muzeu v Ostravě (květen 2024, organizace Mgr. R. Bednarzová)

V rámci hodin občanské výchovy se uskutečnily exkurze 8.A na Městský úřad v Orlové (duben 2024, organizace Ing. V. Pavelka). Obě osmé se třídy pak seznámily s chodem Městské policie v Orlové a PČR v Orlové (organizace Ing. V. Pavelka)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle zájmu vyučujících a potřeb školy. Bylo zaměřeno na moderní formy vyučování, mediální a badatelskou výuku. Účast je evidována ve sdílené tabulce na Google Disku.

Do programu **OP JAK 32 hodin inovativního vzdělávání** se zapojili Mgr. R. Bednarzová a Ing. V. Pavelka, což vedlo ke zkvalitnění a zmodernizování výuky.

Mgr. Radka Bednarzová

7.7. Zpráva předmiotové komise Umění a kultura – výtvarná výchova, hudební výchova ve školním roce 2023/2024

Zpráva předmiotové komise Umění a kultura – VV, HV

tradiční vyřazení žáků absolventských ročníků v přítomnosti rodičů a učitelského sboru. Žáci se podíleli na výzdobě celé akce.

Navštívili jsme hned několik kulturně – výchovných představení. V DKMO města Orlové. Žáci druhého stupně navštívili v měsíci květnu divadelní představení Kytice. Mladší žáci pak menší divadelní představení v DKMO. V měsíci červnu pak první stupeň navštívil promítání v kině s názvem: Tonda, Slávka a kouzelné světlo.

Za kabinet PKUK Mgr. Radka Václavíková



7.8 Zpráva předmětové komise Člověk a zdraví + Člověk a svět práce – tělesná výchova, pracovní činnosti, rodinná výchova ve školním roce 2023/2024

Tělesná výchova

- Proběhla kontrola a revize obou tělocvičen hned v měsíci září revizním technikem. Kontrola míčů, doplnění o nové a vyřazení starých bylo provedeno v září a říjnu.
- Adaptační kurz proběhl v termínu 25. – 27.9 20223 na horské chatě Hrádek v Hrádku ve Slezsku. Kurzu se účastní třídy 6.A.B. Pedagogický dozor Mgr. Radka Václavíková, Mgr. Martina Šostoková a Martin Pospíšil. Kurz splnil svůj účel.
- Přespolní běh mezi ZŠ v Orlové proběhl v září v lesoparku, třetí místo v kategorii starší dívky získaly žačky třídy 8.A.
- Plavecká soutěž měst proběhla 4.10.2023 - účastnili se plavci z jednotlivých tříd, kteří se přihlásili : Plavci, kteří se umístili ve své kategorii do třetího místa byli oceněni vedením města v KD Orlová. ZŠ Ke Studánce měla oceněny tři plavce, obdrželi medaile a věcné ceny z rukou starostky Mgr. Brzyskovské.,
- Lyžařský kurz proběhl za dobrých sněhových podmínek v termínu 21. – 26.1. 24 pro třídy 7.A. 7.B. v lyžařském areálu Rališka s ubytováním na hotelu Mesit.
- Sportovně – turistického kurz pro žáky 8.tříd, proběhl ve dnech 27. – 31.5.24. Náplň kurzu – 1. den cyklistika, 2. den vodácký výcvik na jezeře Vrbice, 3. den řeka Odra, 4.a 5 den přechod Beskyd s ubytováním na Lysé hoře .
- „Orlovská veverka“, soutěž ve šplhu mezi orlovskými školami proběhla 1.3 na naší škole za účasti ZŠ nejen z Orlové , ale i okolních obcí. Za každý ročník 1. – 9., soutěžili nejlepší žáci a žákyně. Byly hodnoceny nejen individuální výkony, ale i jednotlivé školy podle výsledků
- Městské kolo v basketbalu se uskutečnilo dne 14.3 a starší chlapci v něm obsadili 4.místo
- Dne 9.4 starší děvčata se poprvé zúčastnila turnaje ve volejbale a i když skončila na pátém místě, tak se zkušenými volejbalistkami z jiných škol uhrála několik setů

- Žáci naší školy se dne 3. května zúčastnili štafetového závodu 4×400 m s názvem „Běh osvobození“. Na závod bylo přihlášeno 9 družstev. Nejlepšího výsledku dosáhli starší chlapci, kteří obsadili 2. místo za GOA v kategorii 2007 – 2009. Škoda jen, že běžci GOA neběželi v našem rozběhu. Dalšího úspěchu dosáhla starší děvčata, v posledním úseku se finišmanka štafety těsně před cílovou páskou dostala na 3.místo před štafetu ZŠ Školní. Ostatní družstva se umístila na čtvrtých a pátých místech. Závodu se zúčastnilo celkem 36 žáků téměř ze všech tříd 2. stupně.
- V květnu rovněž mladší žáci v městském kole ve fotbalu McDonald Cupu vybojovali 1. místo a postoupili do okresního kola, kde se jim již tak nedařilo a na krajské kolo jim letos uniklo, tak snad příští rok.
- Žákyně osmých tříd naší školy se na konci května přes městské a okresní kolo úspěšně probodovaly až do krajského kola Atletického čtyřboje v Opavě. Tuto akci tradičně pořádá Asociace školských sportovních klubů. Po vítězství v okresním kole se v Opavě děvčata setkala s velmi silnou konkurencí z celého kraje. Většina zdejších závodnic měla již zkušenosti z atletických závodů a z mateřských klubů. Musíme podotknout, že kromě Hanky Vavříčkové mají naše děvčata zkušenosti s atletikou pouze z hodin TV. Proto si jejich výsledků velmi ceníme.
- Plnění olympijského odznaku zdatnosti v rámci hodin TV. Všichni učitelé TV měřili výkony v jednotlivých vypsáních disciplínách ve třídách, kde učí TV.
- Nástěnka „Rekordy školy“ byla aktualizována, zapsané výkony v rámci plnění Olympijského odznaku žáků a nejlepší výkony byly učiteli v jednotlivých ročnících na 2. stupni předávány průběžně k další realizaci Mgr. Mgr. Danielu Filipovi
- Rekonstrukce obou tělocvičen na naší škole byla schválena zastupitelstvem MÚ Orlová a bude probíhat v školním roce 2024/25 v měsících listopad - únor
- Návrh vybudovat v areálu ZŠ Ke Studánce školní hřiště byl projednán se zřizovatelem MÚ Orlová a je v jednání
- Důraz v hodinách TV byl učiteli zaměřen na prevenci úrazu u žáků i vyučujících, tzn. nepřeceňovat síly a odhadnout schopnosti, dovednosti a fyzickou zdatnost žáků, zdravě motivovat a více chválit i za snahu.
- Žáci bez fyzické kondice při míčových hrách, jsou náchylní k úrazu i bez zapříčinění druhé osoby, proto .zahřátí a rozevření na začátku je nutností.

Pracovní činnosti:

- Naše tradiční spolupráce se Střední školou techniky a služeb v Karviné letos končí. Celý tento školní rok jsme spolupracovali na podobné bázi jako v předcházejících letech a navázali tak plynule na projekty NatTECH, OKAP I a OKAP II. Tato spolupráce trvá již 10 let. Naši žáci z 8. a 9. tříd v průběhu školního roku navštěvovali sdílenou výuku v různých oborech a seznamovali se opět s pracovními odvětvími v rámci předmětu volba povolání. Jednalo se o obory logistika, kuchař-číšník, cukrář, truhlář, instalatér, optik, požární technik a automechanik. Ve čtvrtek 6. června byl tento celoroční projekt zakončen celodenní exkurzí v TONU (továrna ohýbaného nábytku) v Bystřici pod Hostýnem a návštěvou ZOO v Lešné u Zlína. Tento rok se kromě naší školy, zúčastnili i žáci ZŠ Školní a ZŠ Slezská. Na letošním projektu NeOKAP se finančně podílelo naše město Orlová, Výsledkem této spolupráce je, že 6 žáků naší školy se hlásilo na SŠTaS v Karviné a byli přijati na různé učební obory, z toho tři na maturitní obory.

- Materiál na výrobky sháníme svépomocí od podnikatelů z blízkého okolí, osloví se i nejbližší dřevařské podniky, zda by škole neposkytly zdarma odřezky dřeva.
- V rámci pracovních činností byla i péče a údržba školní zahrady, pěstitelské a zahradní práce, tak jako v minulém školním roce, Květiny (slunečnice, kopretiny, levandule, narcisy, tulipány), bylinky a zeleninu (ředkvičky, hrášek, cibuli, česnek, rajčata, papriky, ředkvičku, červenou řepu, brambory) kdy si žáci většinu užitkových plodin i květin už od února sami předpěstovali v truhlících ve školních dílnách.
- Žáci v pracovních činnostech zahájili ve školních dílnách renovaci židlí ze školní jídelny, kdy do června se podařilo zrenovovat asi 2 třetiny židlí, Renovace spočívala v obroušení starého laku a následný nátěr v odstínech jedlová zeleň, červený cedr a žlutá pinie.

Rodinná výchova

- Rodiče i žáci byli informováni o probíhajících kurzech k přijímacímu řízení na střední školy, tak i o změnách
- Testování žáků 9.A,B, proběhlo na ÚP v Karviné a byly vyzvednuty Atlasy školství na rok 2024/2025 a předány žákům.
- Na třídních schůzkách v září byly rodičům žáků 9.tříd předány dotazníky a instrukce k výběru školy a budoucího povolání. Na základě odevzdaného dotazníku byly předány karirovým poradcem všem vycházejícím žákům přihlášky začátkem února a potřebné dokumenty na vybrané školy, kdy žáci společně s rodiči podali přihlášky v termínu do 20.2.2024 na vybrané školy. Pouze dva žáci si podali s rodiči přihlášku v digitální podobě.
- V rámci volby povolání pro 9. ročníky se žáci zúčastnili akce: **Brána řemeslům otevřená, Dny otevřených dveří, na SŠTaS v Karviné v měsíci listopadu 2023.**
- Zvláštní pozornost byla věnována tématu zdravý způsob života, aktivnímu pohybu, plnohodnotné stravě, což zákonitě povede k psychické pohodě žáků a dobrému klimatu ve třídách.

Za kabinet Ing. Viktor Pavelka

7.8.1 Činnost kroužků ve školním roce 2023/2024

Kroužek hravé a zábavné logiky

Deskové hry, rozvoj logiky, jazykolamy, slovní přesmyčky. Určeno žákům 1. – 3. tříd.

Lektorky: Mgr. Iveta Rymanová, Mgr. Jana Schmidová

2. Hravá angličtina

Hravá angličtina

Různé hry na slovní zásobu, tematické hodiny (rodina, jídlo, zvířata, škola...), čtení krátkých pohádek, komiksů. Určeno žákům 1. - 3. tříd (pro děti ze školní družiny).

Lektorka: Jana Kuzníková

Přírodovědný kroužek

Kroužek je určen žákům s hlubším zájmem o přírodu, ekologii a další přírodní vědy. Hravou a zábavnou formou se seznámí se zákonitostmi přírody, s problémy životního prostředí a s místní přírodou. Součástí kroužku je poznávání života jednotlivých druhů živočichů, rostlin i celých ekosystémů včetně krátkých výletů do okolí za objevy a taji přírody. Určeno žákům 4. - 5. tříd.

Lektorky: Ing. Lenka Urbancová, Ph.D., Mgr. Lenka Gráf

Klub digitálních tvůrců (Digital Creators Club)

Náplní školního kroužku je zaměření na počítačovou tvorbu, tvorbu videa a animace: Seznámení se s různými programy a nástroji pro počítačovou tvorbu, se základními principy a technikami počítačové grafiky, zvuku, videa a animace, jako jsou například barevná teorie, kompozice, vrstvy, filtry, efekty, střih, přechody, synchronizace atd.. Součástí je praktické cvičení a vytváření vlastních projektů podle zadaných témat nebo vlastních nápadů, jako jsou například plakáty, loga, ilustrace, fotomontáže, komiksy, pohlednice, reklamy, prezentace, hudební klipy, krátké filmy, animované gify atd.; určeno pro 3. - 5. třídu.

Lektoři: Mgr. Jiří Zinecker, Richard Šnapek

Sportovní kroužek I. stupeň

Pohybové a míčové hry v tělocvičně. Určeno žákům 4. - 6. tříd

Lektor: Martin Pospíšil

Sportovní kroužek II. stupeň

Náplní kroužku byly převážně oblíbené míčové hry a konal se každou středu od 7.00 hod. před vyučováním. Kroužek navštěvovalo 12–15 žáků 2.stupně, žáci si nejen zvyšovali svou fyzickou kondici, vybíjeli svou přebytečnou energii, ale protože museli o hodinu dříve dobrovolně vstávat, tak budovali i své morálně volní vlastnosti a vnitřní kázeň, která se jim bude v budoucím životě hodit, tak jako i pevné a zdravé tělo.

Lektor: Ing. Viktor Pavelka

Přírodovědný kroužek

Náplní kroužku bylo propojení předmětů jako fyzika, přírodopis a zeměpis, tedy světa kolem nás, jak funguje v harmonii. Žáci pochopili, že se všemi základními fyzikálními jednotkami se setkají hned ráno, když vstanou a jdou do školy. Jak znalost fyzikálních zákonů jim může v budoucnu zachránit život (nedostat smyk v zatáčce, neutopit se ve vodě...). Co potřebují vědět o svém těle, aby dobře fungovalo. Viděli fotografie z cestování po světě, co lze vše zažít a vidět na vlastní oči nejen na zemi, ale i pod vodou, vidět zvířata ve volné přírodě, a nejen v ZOO.

Lektor: Ing. Viktor Pavelka

Kroužek keramiky ve školní družině

V keramickém kroužku se žáci naučili pracovat s hlínou, glazurovat, používat různé pomůcky a nástroje. Při těchto činnostech rozvíjeli fantazii, estetické citění, kreativitu, samostatnost, ale hlavně se při tvorbě dobře pobavili a odnášeli si krásné výrobky.

Lektorky: Renáta Křehlíková, Liběna Greplová

Kroužek německého jazyka

V kroužku německého jazyka dostaly děti možnost okusit cizí jazyk zábavnou formou. Pevně pomocí her, soutěží a písniček si osvojily základní komunikaci a jazykové znalosti, které se jim později můžou hodit. Hlavním cílem bylo, aby děti získaly k učení se cizímu jazyku kladný vztah a nebály se komunikovat. Hlavními tématy byly pozdravy, představování, rodina, jídlo, zvířata, číslovky, svátky v Německu.

Mgr. Jela Široká

7.9 Zpráva o činnosti Školní družiny ve školním roce 2023/24

Výroční zpráva ŠD za školní rok 2023/24

V letošním školním roce měla školní družina 3 oddělení, s kterými pracovaly 3 kvalifikované p. vychovatelky a 1 asistentka podle ročního plánu práce S úsměvem za pokladem. Byla to celoroční hra, ve které žáci plnili zábavnou formou úkoly z ročního plánu.

Společně jsme si užili sportovní seznamovací odpoledne, Halloween, vědomostní stezky Bezpečná cesta, Velikonoční stezka, Čarodějnická stezka. Bavily nás akce jako Cesta kolem světa, vánoční turnaj ve stolním fotbalu, Čertovské odpoledne, soutěž Orlová je moje město, karneval, diskotéky, závod všestrannosti, společné zpívání.

Každý účastník si mohl najít v programu družiny to, co ho bavilo, zapojit se aktivně do her, tvoření, soutěží. Nejráději mají žáci spontánní hry a zábavu, v tom jsme jim vycházeli vstříc. Měli jsme také hodně sportovních aktivit, protože si uvědomujeme, že se děti v dnešní době velmi málo hýbou.

Vyvrcholením všech aktivit bylo oblíbené zábavné odpoledne S úsměvem za pokladem, zakončené spaním ve školní družině.

Letos některé děti pracovaly v keramickém kroužku a vytvořily spoustu pěkných výrobků. Také jsme vyrobily krásné domečky do soutěže města o největší počet domečků. A spolupracovali jsme s Domem seniorů Slezské humanity v Orlové Lazy, pro který jsme vyrobili krásnou keramickou výzdobu chodeb.

Liběna Greplová, vedoucí vychovatelka

7.10 EVVO 2023/2024

Základní škola Ke Studánce je školou s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, jež se již řadu let zaměřuje na environmentální výchovu, která je organizovaná formou projektových dnů (Den Země, Mezinárodní den Mrkve, Mezinárodní den stromů apod.), jednorázových akcí jak na půdě školy („Dravci“), tak formou návštěv center a organizací zabývajících se ekologickou výchovou a osvětou (DDM Orlová: program „Fauna a flóra Austrálie“, Planetárium Ostrava, Výukový program „Šelmy“ v ZOO Ostrava, URSUS zážitkové centrum v Dolní Lomné).

V průběhu školního roku 2023/2024 se žáci prvního i druhého stupně vzdělávání účastnili tematických přírodovědných exkurzí (např.: Bio farma Klokočov, Čistírna odpadních vod Orlová, ZOO Ostrava) a jedno i vícedenních pobytů v přírodě (adaptační kurz, turistický a lyžařský kurz v CHKO Beskydy). Spolupracovali také s partnerskou Mateřskou školou Ke Studánce, kde se podíleli na úklidu zahrady a výsadby šeríků. Organizovali pro děti z MŠ akci, která se konala v průběhu měsíce dubna s názvem „Přírodovědné dílničky“.

Tento školní rok byl také poprvé zaveden přírodovědný kroužek pro děti pátých tříd, který hravou a zábavnou formou seznámil děti se zákonitostmi přírody, s problémy životního prostředí a s místní přírodou. V přírodovědných předmětech jako jsou například přírodopis, seminář přírodních věd, fyzika, chemie byla preferována a podporována projektová a badatelská forma výuky. Nedílnou součástí výuky nejen ve výše zmiňovaných předmětech byly vycházky, výlety do přírody, praktické činnosti a pokusy, práce s pomůckami a obrazovým materiálem. Dále se využívaly didaktické hry, výukové programy na PC, práce s interaktivními výukovými materiály, pracovní sešity a pracovní listy. Témata a aktivity byly zpracovány tak, aby korelovaly se školním vzdělávacím programem, a aby podnítily zájem o ochranu životního prostředí a přírody.

V rámci EVVO a průřezového tématu Environmentální výchova se žáci aktivně zapojili do sběrových aktivit a třídění odpadů, do péče o zeleň v okolí školy a na školním pozemku, vytvářeli výrobky z odpadového materiálu a účastnili se soutěží jako například Přírodovědný klokan, Zeměpisná olympiáda, Soutěž mladých zoologů, Mates a další.

V roce 2024 bylo zahájeno vybraným pedagogickým pracovníkem specializační studium „EVVO koordinátor“. Toto studium je plně podporováno vedením základní školy, přičemž po úspěšném ukončení studia bude zpracován dokument s názvem Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), který bude sloužit jako strategický nástroj pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu na Základní škole Ke Studánce v Orlové.

Pěstitelské úspěchy na Studánce

V předminulém školním roce jsme započali práce na naší školní zahradě, protože se snažíme podporovat děti v rámci environmentální výchovy a napříč všemi přírodovědnými předměty je vést ke správnému přístupu nejen k sobě, k ostatním, ale i k přírodě. Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali na předcházející pěstitelské úspěchy, a to v předmětu pracovní činnosti. V ostatních přírodovědných předmětech posilujeme pak vnímání a důležitost pěstování samotných rostlin a pravidla péče.

Vedle venkovní učebny poryli žáci na podzim první záhony, na kterých si zasadili česnek. Na jaře začali sázením cibule, jednoho řádku brambor, slunečnic a nesměly chybět ani hrášek a kukuřice. V zimním období si žáci zasadili do truhlíku semena bylinek, paprik, rajčat a samozřejmě se nezapomnělo na voňavé levandule, smějící se slunečnice a nevěsty mezi květinami – bílé kopretiny. To vše pak vysadili do vyvýšených truhlíků, které si sami v loňském roce připravili. Takže teď máme kolem venkovní učebny květinový, bylinkový (máta, meduňka, saturejka, bazalka), zeleninový a jahodový vyvýšený záhon. Žáky práce bavila, a hlavně viděly výsledky své práce. Veškeré bio plodiny (cibule, česnek, brambory a další) použijí a zpracují zase děvčata v předmětu pracovní činnosti – vaření ve školní kuchyňce. Nejen z moderních technologií a neustálého vyesedávání za počítačem je člověk živ! Práce na zahradě spojená s pohybem je krásnou relaxační a tvůrčí činností pro všechny děti. Některé si i rozšířily své obzory a poznají už rozdíl mezi rýčem a lopatou. Jedete-li nebo jdete kolem naší školy, nejde přehlédnout slunečnice.



8. Projekty ve školním roce 2023/2024

OP JAK

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v realizaci projektu Tvořivé šablony z OP JAK – **Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I.**

Povinnou aktivitou projektu jsou šablony zaměřené na inovativní vzdělávání, vzdělávání pedagogických pracovníků, u nás zejména studium EVVO koordinátora, spolupráci pracovníků ve vzdělávání a komunitní či odborná setkávání.

V projektu také probíhaly a byly finančně podpořeny exkurze, projektové vyučování a podobné aktivity.

MAP III

Celý školní rok jsme byli součástí celoměstského projektu **MAP III**. Z projektu proběhlo mnoho seminářů, školení, webinářů a setkání pedagogických pracovníků či žáků. V realizační skupině pro rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka své působení na konci školního roku ukončila Mgr. Ivana Janíková, zástupkyně ředitele školy.

DIGIPROPAST

Za podpory MŠMT v rámci projektu Digipropast byly zakoupeny další 2 chromebooky.

NeOKAP

V listopadu 2023 skončil projekt OKAP II. Nejstěžejnější aktivitu, partnerství se STŠaS Karviná, podpořilo město Orlová finanční částkou, která podpořila podobné aktivity z projektu OKAP II. Zejména sdílenou výuku.

V rámci OKAP II byla také ukončena aktivita pro podporu inkluze se společností Koru Hope z.ú. Naštěstí spolupráce byla následně obnovena za podpory MSK. Bylo uzavřeno Memorandum o spolupráci při realizaci projektu „Implementace Dlouhodobého záměru MSK“: tedy spolupráce formou poskytování podpory a intervence ze strany Mobilního centra pro podporu inkluze.

72 HODIN

Tradičně se naše škola podílela na dobrovolnickém projektu s názvem „**72 hodin**“. Podstatou tohoto projektu v České republice jsou tři dny plné dobrovolnických aktivit. Kdykoliv během těchto 72 hodin (vždy v říjnu) a zároveň jakkoliv dlouho se dobrovolníci po celém Česku pouští do aktivit, které pomáhají druhým, přírodě, či jejich okolí.

Letos se vybraní žáci devátých ročníků za vydatné pomoci kamarádů ze školky vrhli na podzimní úklid zahrady v partnerské MŠ Ke Studánce. Společně hrabali listí, zametali a čistili chodníky od zarostlé trávy a nakonec zasadili bílé šeříky, které budou zdobit vstup do mateřské školy.

9. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/ 2024 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Hlavním cílem ŠPP je poskytování poradenských služeb ve škole. Poradenský a preventivní tým složený tvoří výchovný a kariérový poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog, jednání ŠPP se dle potřeby účastní třídní učitelé a učitelky. Další poradenské služby pak ŠPP zajišťuje ve spolupráci se školskými poradenskými

zařízeními (ŠPZ), tedy pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC) a střediskem výchovné péče (SVP), případně dalšími spolupracujícími institucemi.

Veškeré standardní poradenské služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce. Některé poradenské služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci.

Pedagogičtí pracovníci školního poradenského pracoviště se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Organizační struktura ŠPP ve školním roce 2023/2024

Vedoucí ŠPP:

Mgr. Monika Kozubková, výchovný poradce

Členové ŠPP:

Ing. Viktor Pavelka, kariérový poradce

Mgr. Veronika Tobolová, školní metodik prevence

Mgr. Andrea Zamišková, školní speciální pedagog

Spolupracující kolegové:

Ing. Lenka Urbancová, PhD., EVVO

Monika Suchánková, vedení AP

Plán poradenských služeb ŠPP na škole

Plán ŠPP zpracovává a každoročně aktualizuje tým poradenských pracovníků školy, konzultuje jej s pracovníky tvořícími konzultační tým pro poskytování poradenských služeb ve škole a poté předkládá ke schválení řediteli školy.

Plán ŠPP ve školním roce 2023/2024 sledoval v souladu s legislativou především tyto cíle:

1. pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
2. sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
3. vést ve škole koncepci kariérového poradenství,
4. připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
5. vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
6. posílit průběžnou a dlouhodobou péči o neprospívající žáky a vytvořit předpoklady pro snižování případů školní neúspěšnosti,
7. prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
8. poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do ŠVP,
9. prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči,
10. integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení.

HODNOCENÍ ČINNOSTI V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH

1. pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s cíli poradenských služeb ŠPP, mohou využívat individuálních konzultací nebo se účastnit schůzek ŠPP. Informace o poradenských službách ŠPP jsou dostupné jak na webových stránkách školy, tak na sdíleném disku Google. Individuální konzultace využívali především třídní učitelé (TU) a asistenti pedagoga (AP). Pro zajišťování kvalifikovaného poskytování poradenských služeb jsme v tomto školním roce průběžně využívali spolupráci s MCPI a CPIC.

V tomto školním roce ve škole pracovalo 7 asistentů pedagoga, kteří také přispěli k prevenci sociálně nežádoucích jevů a aktivně se zapojili do prevence školní neúspěšnosti žáků ve třídách, kde působili.

2. sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci

Naplňování tohoto cíle bylo v kompetenci Mgr. Tobolové, která úzce spolupracovala s výchovným poradcem a koordinátorkou žakovské rady Mgr. Kristýnou Říkalovou a Mgr. Martinou Šostokovou.

INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE 2023/2024

Činnost v rámci ŠPP

Školní metodik prevence pracuje po celý rok v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP).

Spolupráce s OSPOD Orlová

V rámci spolupráce s OSPOD probíhají pravidelná setkání školních metodiků prevence na OSPOD Orlová. Školní metodička prevence komunikuje s OSPOD v případě potřeby ohledně neomluvené absence žáků, zadává podněty k prošetření do Systému včasné intervence (SVI).

Spolupráce s MCPI – Mobilní centrum pro podporu inkluze

V tomto školním roce jsme měli k dispozici školní psycholožku Mgr. Chlebounovou a sociální pedagožku Mgr. Kapkovou, které průběžně pracovaly se školními třídami a vedly individuální konzultace s žáky a pedagogy školy. Spolupráce byla přerušena v listopadu a opětovně započata v únoru, avšak v jiném režimu - v současné době je zaměřena hlavně na podporu pedagogických pracovníků a žáků osmých a devátých tříd. Mgr. Chlebounová vedla workshop pro pedagogy se zaměřením na preventivní práci se třídou a intervenci třídních učitelů. Mgr. Daniela Kilduff, PhD. provedla rodiče a pedagogické pracovníky workshopem na téma Jak na efektivní komunikaci s dětmi.

Preventivní aktivity

Ve třídách probíhala šetření ke zjištění klimatu třídních kolektivů.

Během školního roku jsme ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem v Ostravě realizovali čtyřicetihodinový Kurz zdravého životního stylu pro žáky základní školy. V každé třídě proběhl minimálně jeden preventivní program. Další preventivní programy proběhly ve spolupráci s PČR, E- bezpečí a MCPI.

1.A	Kurz zdravého životního stylu - Osobní a dentální hygiena - SZÚ	březen
-----	---	--------

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2023/2024

1.B	Kurz zdravého životního stylu - Osobní a dentální hygiena - SZÚ	březen
2.A	Hasík	listopad
	Kurz zdravého životního stylu - Osobní a dentální hygiena - SZÚ	březen
2.B	Hasík	listopad
	Kurz zdravého životního stylu - Osobní a dentální hygiena - SZÚ	březen
3.A	Kočí zahradka - Mgr. Zamišková	průběžně
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence úrazů - SZÚ	březen
4.A	Kurz zdravého životního stylu - Prevence úrazů - SZÚ	březen
4.B	Kurz zdravého životního stylu - Prevence úrazů - SZÚ	březen
5.A	Šikana - PČR	listopad
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence kouření - SZÚ	březen
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence užívání alkoholu - SZÚ	březen
5.B	Šikana - PČR	listopad
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence kouření - SZÚ	březen
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence užívání alkoholu - SZÚ	březen
6.A	Adaptační kurz	září
	Tvoje cesta onlinem - PČR	listopad
	Hasík	listopad
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence kouření - SZÚ	leden
6.B	Adaptační kurz	září
	Tvoje cesta onlinem - PČR	listopad
	Hasík	listopad
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence kouření - SZÚ	leden
7.A	Kurz zdravého životního stylu - Prevence kouření - SZÚ	únor

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2023/2024

	Sexting, kybergrooming - E-bezpečí	duben
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence užívání alkoholu - SZÚ	květen
7.B	Kurz zdravého životního stylu - Prevence kouření - SZÚ	únor
	Sexting, kybergrooming - E-bezpečí	duben
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence užívání alkoholu - SZÚ	květen
8.A	Adaptační program - MCPI	září
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence HIV - SZÚ	leden
	Soc. síť - E-bezpečí	duben
	Wellbeing - MCPI	březen
8.B	Adaptační program - MCPI	září
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence HIV - SZÚ	leden
	Soc. síť - E-bezpečí	duben
	Wellbeing - MCPI	březen
9.A	Trestní odpovědnost - PČR	listopad
	Kurz zdravého životního stylu - Duševní zdraví - SZÚ	únor
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence HIV - SZÚ	květen
9.B	Trestní odpovědnost - PČR	listopad
	Kurz zdravého životního stylu - Duševní zdraví - SZÚ	únor
	Kurz zdravého životního stylu - Prevence HIV - SZÚ	květen

Spolupráce s výchovným poradcem (VP)

- konzultace s VP
- účast na jednáních s žáky, vedení zápisů z jednání
- účast na jednáních s rodiči žáků s problémovým chováním a výchovných komisích
- spolupráce se Střediskem výchovné péče při vedení výchovných komisí a konzultace se SVP
- zadávání údajů do SVI (systém včasné intervence) - OSPOD
- podávání podnětů k prošetření neomluvené absence na Oddělení přestupků MěÚ Orlová a PČR

Žákovská rada

Žákovská rada pracovala v prvním pololetí pod vedením Mgr. Kristýny Říkalové, ve druhém pololetí pod vedením Mgr. Marty Šostokové, schůzky členů probíhaly dvakrát měsíčně. ŽR organizovala v průběhu školního roku mnoho aktivit jak pro žáky naší

školy, tak pro partnerskou MŠ Ke Studánce a aktivně se tak zapojila do preventivních aktivit a budování wellbeing.

- Projekt 72 hodin - úklid zahrady v MŠ Ke Studánce - 12.9.2023
- Hry na chodníku pro MŠ Ke Studánce - 3.10. a 5.10.2023
- Suit up day - 17.10.2023
- Halloween na Studánce - 31.10.2023
- Sběrka Fond Sidus - během měsíce října
- Den laskavosti - sbírka pro psí útulek - 13.11.2023
- Den bez batohů - 21.11.2023
- Mikuláš - 5.12.2023
- Ples devátých ročníků - 15.12.2023
- Valentýnská schránka - 14.2. 2024
- Den společného umění - 19.3.2024
- Den dětí pro 1. stupeň - 31.5. 2024
- Barevný týden - 3. - 7. 6. 2024

Mgr. Veronika Tobolová, školní metodik prevence
V Orlové 13. 6. 2024

3. vést ve škole koncepci kariérového poradenství

Kariérové poradenství (KARPO) zajišťoval i v tomto školním roce Ing. Viktor Pavelka. Oproti předchozímu období došlo k významným změnám v přijímacím řízení na SŠ, kdy si žáci nově mohli vybírat až tři studijní obory, další změnou byla digitalizace přihlášek na SŠ, zavedení DIPSy a další úpravy týkající se možnosti odvolání či 2. kola přijímacího řízení.

INFORMACE O ČINNOSTI KARIÉROVÉHO PORADCE

V září žáci 9. tříd navštívili Úřad práce v Karviné, kde se seznámili s nabídkou studijních oborů středních škol v našem regionu a zároveň měli možnost projít testy profesní orientace.

Na úvodních třídních schůzkách byly rodičům předány informační letáky s termíny a informacemi potřebnými k přijímacímu řízení na střední školy s upozorněním na připravované novinky v aktuálním školním roce.

V říjnu, listopadu a prosinci probíhaly prezentace středních škol z našeho regionu přímo v naší škole, žáci měli možnost aktivně zasahovat do diskuze a zjišťovat si informace o jednotlivých oborech a možnostech dalšího studia na SŠ, včetně informací o stipendijních programech některých škol. Naši školu navštívili zástupci např. těchto SŠ: SŠTaS Karviná, SPŠS Karviná, GOA Orlová, SŠTO Havířov, SŠP Havířov, DAKOL Petrovice u Karviné.

Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili akce Volba povolání v DKMO – přehlídky středních škol ze širšího okolí.

V lednu a únoru žáci předávali kariérovému poradci informace o oborech a středních školách, které si vybrali. **Poprvé si žáci vybírali tři obory namísto dosavadních dvou, změnil se systém podávání přihlášek, kdy bylo možné podat přihlášky v elektronické podobě.**

V březnu až dubnu probíhala diagnostika profesní orientace žáků 8. tříd ve škole a žáků 8. tříd se SVP v poradenských zařízeních, žáci 9. ročníků se připravovali na JPZ

V květnu a červnu byla dokončena příprava nových přihlášek pro 2 žáky nepřijaté v 1. kole ke studiu na SŠ: vyhledávání volných míst na SŠ prostřednictvím DIPSY. Byla dokončena evidence přijatých žáků a další náležitosti související s přijímacím řízením.

Během celého školního roku probíhaly akce organizované MS Pakt zaměstnanosti, kdy si žáci mohli vyzkoušet různé aktivity k rozvoji finanční gramotnosti a zjišťování uplatnitelnosti na trhu práce. Žáci se opět zúčastnili sdílené výuky na SŠTaS v Karviné.

Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce ukončilo PŠD celkem 38 žáků, z nižšího ročníku odchází jeden žák se SVP na učební obor typu E, z 5. ročníků uspěli u JPZ na víceletá gymnázia 4 žáci, z toho jeden nastupuje na soukromé gymnázium.

Na SŠ zřízené krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, bylo přijato 21 žáků, z toho pět na gymnázia. Další byli přijati na obchodní akademii, zdravotní a průmyslové školy, na ostatní SŠ bylo přijato 9 žáků. Na soukromé SŠ bylo přijato 7 žáků a do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou bylo přijato 9 žáků.

Ing. Viktor Pavelka

4. připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Za realizaci tohoto cíle zodpovídaly Mgr. Kozubková a Mgr. Zamišková. Mgr. Zamišková jako speciální pedagožka vede Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP). Jednomu žákovi je dlouhodobě poskytována pedagogická intervence v oblasti jazyk a jazyková komunikace – jazyk anglický, tato intervence bude pokračovat.

Materiální zajištění je koordinováno ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, v jejichž péči jsou dotyční žáci vedeni.

Žáci nadaní ve smyslu vyhlášky č. 27/2016 školu nenavštěvují. Ostatní nadaní žáci se měli možnost účastnit soutěží a olympiád v oborech dle svého zájmu – matematické soutěže Mates, Klokan, matematická olympiáda, recitační soutěže, olympiády v českém jazyce nebo dějepise, přírodovědných soutěží, exkurzí apod.) **V tomto roce jsme zaznamenali úspěchy v Okresním kole OČJ – Hana Vavříčková obsadila 6. místo a Barbora Káňová se dělí o 33. – 35. místo ze 79 účastníků. Obě žákyně 8.A. Taktéž jsme zaznamenali postup do okresního kola recitační soutěže, Amélie Košinárová se neúčastnila z důvodu nevyhovujícího termínu soutěže. Letos jsme žáky opět zapojili do soutěže Jazyky hrou, která proběhla 14. 5. 2024 v Havířově na ZŠ Mládežnická. Naši školu reprezentovaly dvě dvoučlenné hlídky.**

INFORMACE O ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Předmět Speciálně pedagogické péče

Ve školním roce 2023/2024 byl předmět Speciálně pedagogické péče poskytován patnácti žákům, kteří byli rozděleni do osmi skupin. Všem žákům byla

poskytována péče vyplývající z doporučení poradenského zařízení, doplněna o cvičení rozvíjející smyslové vnímání a vzájemnou spolupráci mozkových hemisfér.

Podpora byla poskytnuta také zákonným zástupcům, kteří využili možnosti konzultací a podíleli se domácím cvičení vedoucím ke zmírnění obtíží u svých dětí.

Podpora byla poskytnuta také učitelům a asistentům naší školy. Tuto možnost někteří spolupracovníci využili.

Nedílnou součástí aktivit spadajících do kompetence speciálního pedagoga, bylo sepsání doporučení, která by měl zvládat předškolák v oblasti kognitivních procesů a v oblasti samostatnosti, aby byl připraven na vstup do 1. třídy. Pro rodiče budoucích prvňáčků bylo sepsáno Desatero pro rodiče a byl vydán Průvodce pro rodiče a budoucí prvňáčky.

Součástí náplně práce byl také preventivní program Kočičí zahrada, který vedl k rozvoji dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování. V tomto školním roce se uskutečnil ve 3. A. Program se skládá z 13 lekcí. Hrdiny příběhů jsou kočky žijící na společně zahradě. Řeší spolu problémy týkající se např. strachu, smrti, podvodu, lži, vyčlenění z kolektivu a podobně. Cílem tohoto programu je rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy, vytvářet zdravé klima třídy a umožnit žákům bezpečně projevit své názory, pocity a zážitky.

Mezi další aktivity patří akce Školákem hravě, během které mají předškoláci možnost vyzkoušet si školu nanečisto. V dopoledních hodinách navštívili školu a vyzkoušeli si, jaké to je sedět ve školní lavici a hravým způsobem plnit úkoly spojené s předmatematickými představami, prvopočátečním čtením, grafomotorickými cviky. Zazpívali si lidové písničky, namalovali obrázek. Za splněné úkoly obdrželi malou odměnu.

Součástí této akce byla schůzka s rodiči v rámci Dne otevřených dveří, na které se dozvěděli, jak mohou usnadnit dětem vstup do první třídy, co by měl umět předškolák a po zodpovězení individuálních dotazů si mohli společně s dětmi prohlédnout školu. Po dobu trvání schůzky si děti podruhé vyzkoušely, jaké to je plnit úkoly ve školní lavici. Tentokrát týkající se pracovního vyučování a tělesné výchovy.

Mgr. Andrea Zamišková

Environmentální výchova

Integrace žáků je také zaměřena na environmentální výchovu, která je organizována formou projektových dnů (Den Země, Den mrkve), jednorázových akcí (Dravci), exkurzí (ČOV, ZOO Ostrava), pobytů (adaptační kurz, turistický a lyžařský kurz v CHKO Beskydy) a v neposlední řadě projektovou a badatelskou metodou výuky v přírodovědných předmětech (přírodopis, seminář přírodních věd, fyzika, chemie a další). V rámci EVVO a průřezového tématu Environmentální výchova se žáci s SVP a nadaní žáci aktivně zapojují do sběrových aktivit a třídění odpadů, do péče o zeleň v okolí školy a na školním pozemku, vytvářejí výrobky z odpadového materiálu a účastní se soutěží jako například Přírodovědný klokan, Mates apod.. Nedílnou součástí výuky nejen ve výše zmiňovaných předmětech jsou vycházky, výlety do přírody, praktické činnosti a pokusy, práce s pomůckami a obrazovým materiálem. Dále se využívají didaktické hry, výukové programy na PC, práce s interaktivními výukovými materiály, pracovní sešity a pracovní listy. Témata a aktivity jsou zpracovány tak, aby korelovaly se školním vzdělávacím programem, a aby podnítily zájem o ochranu životního prostředí a přírody.

Ing. Lenka Urbancová, PhD

5. vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole

Také v tomto školním roce pokračovala spolupráce s Centrem pro integraci cizinců (CPIC), kdy do školy pravidelně dojíždí paní tlumočnice, která zprostředkovává tlumočnické služby rodičům žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a pomáhá jim v komunikaci s PPP Orlová. Předmět Úprava obsahu vzdělávání v oblasti výuky češtiny jako cizího jazyka vedly Mgr. Lenka Gráf a Mgr. Radka Bednarzová.

Na začleňování žáků z odlišného sociokulturního prostředí se podílely PPP Orlová, MCPI a pomohly i aktivity zajišťované školní metodickou prevencí a žákovskou radou.

Žák s OMJ, který úspěšně absolvoval PŠD, zahájil studium maturitního oboru na SŠ Stavební v Havířově.

6. posílit průběžnou a dlouhodobou péči o neprospívající žáky a vytvořit předpoklady pro snižování případů školní neúspěšnosti

Škola má zpracovanou strategii předcházení školní neúspěšnosti. Při naplňování tohoto cíle se zapojili všichni vyučující a asistenti pedagogů, nejen ve fázi zjišťování žáků ohrožených školním neúspěchem, ale také při komunikaci s rodiči a zákonnými zástupci těchto žáků a pak také při realizaci aktivit ke zmírnění dopadu školní neúspěšnosti.

Konkrétně se jednalo o poskytování podpory v rámci Šablon III, pravidelné doučování – pedagogická intervence ve škole, individuální konzultace pro žáky po absenci, odpolední aktivity, např. kroužky, akce ve školní družině, odpolední aktivity zajišťované spolupracujícími subjekty.

V této oblasti opět pomohla i spolupráce se středisky výchovné péče (SVP), projekt OKAP, individuální konzultace žáků s pracovníky MCPI.

V této oblasti se stále potýkáme s nepochopením a nezájmem jak některých žáků, tak jejich zákonných zástupců, kteří odmítají nabízené služby a neprojevují zájem o zlepšení výsledků vzdělávání. Nízká motivace a obtížná vymahatelnost plnění nastavených opatření pak vedou k neúspěchu v přijímacím řízení na SŠ.

7. prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

Školní metodická prevence zajišťuje pravidelné testování klimatu tříd, a to jak ve spolupráci s PPP Orlová, tak s MCPI. Kromě toho zajišťovala intervenci ve třídách, kde se vyskytly obtíže v komunikaci mezi žáky navzájem nebo mezi žáky a vyučujícími. V některých třídách probíhal opakovaný monitoring a bylo zahájeno poskytování aktivit vedoucích ke zlepšení klimatu ve třídě. Běžnou součástí školního života jsou v tomto ohledu třídnické hodiny vedené třídním učitelem, dle potřeby ve spolupráci s VP nebo ŠMP.

Pro žáky 6. ročníků byl opět zajištěn adaptační kurz, v 7. ročníku mohli žáci upevnit vztahy na lyžařském kurzu, 8. ročníky se účastnily sportovně-turistického kurzu. Tyto aktivity organizovali vyučující příslušných vzdělávacích oblastí ve spolupráci s třídními učiteli a ŠMP.

8. poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do ŠVP

Do ŠVP byly zařazovány do jednotlivých vzdělávacích oblastí metody práce a aktivity vedoucí k naplňování psychologických a speciálně pedagogických aspektů v rámci personálních možností školy.

Do ŠVP byly zapracovány minimální výstupy dle RVP ZV.

Metodickou podporu učitelům jsme zajišťovali prostřednictvím individuálních konzultací učitelů s pracovníky PPP a SPC v případě žáků – klientů těchto poradenských zařízení, dále prostřednictvím MCPI a sdílení metodických materiálů na sdíleném disku, účasti na DVPP prezenční formou nebo účasti na webinářích (NPI, SYPO, KVIC, Zřetel, JSNS, TAKTIK atd.)

Speciální pedagožka a VP poskytovaly individuální nebo skupinové konzultace vyučujícím a AP k podpůrným opatřením jednotlivých žáků se SVP, konkrétně k realizaci obsahu IVP, kterých jsme v tomto školním roce realizovali ve 10 případech, a k realizaci metod práce se žáky dle doporučení poradenských zařízení.

9. prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči

Naše škola je držitelem **certifikátu „Rodiče vítáni“**. Tato certifikace zajišťuje vstřícné jednání mezi školou a rodiči.

Realizujeme **společné konzultace** za účasti žáka, jeho rodičů nebo zákonných zástupců, třídního učitele, VP a zodpovědného pracovníka poradenského zařízení. Tyto konzultace se velmi osvědčují.

Ke zlepšení vzájemné komunikace přispěly i akce konané pro žáky a rodiče, zejména na 1. stupni, aktivity **Školákem hravě**, vydání **bulletinu pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče**, pokračování v tradici **slavnostního vyřazení žáků 9. tříd za účasti rodičů**.

10. integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení

Dlouhodobě se daří spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ). Naše škola v tomto roce spolupracovala s těmito ŠPZ:

PPP Karviná, pobočky Orlová, Bohumín

PPP Opava

SPC pro VŘ a MR Karviná

SPC Kpt. Vajdy Ostrava

SPC Růžovka Frýdek – Místek

Vyhodnocování účinnosti poskytování podpůrných opatření probíhalo v souladu s platnou legislativou.

Spolupráce s PPP Orlová probíhala na více úrovních, PPP Orlová kromě vyšetření žáků, monitoringu ve škole, vydání doporučení pro vzdělávání a následného vyhodnocení zajišťovala testování profesní orientace žáků 8. tříd, besedy v rámci prevence patologických jevů a individuální konzultace v PPP za přítomnosti rodičů, zástupce školy (TU, VP) a psychologa či speciálního pedagoga.

Speciální pedagogové ze SPC Karviná, Frýdek-Místek a Ostrava dojížděli do školy dle potřeby za účelem monitoringu ve třídách a vyhodnocení účinnosti nastavených PO a IVP svých klientů.

Pracovníky PPP a SPC nebyly shledány nedostatky v poskytování PO ze strany školy.

INFORMACE O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o žáky se SVP vychází z Vyhlášky č. 27/2016 v platném znění.

VP zodpovídala za tyto oblasti:

Správa databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, specifickými poruchami učení a chování a databáze integrovaných žáků, tvorba a vedení přehledů pro učitele a vedení školy (průběžně)

Celkový počet žáků s diagnostikovanými obtížemi dosáhl hodnoty 49 žáků.

Konzultace problémů s učiteli (průběžně)

Konzultace individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků a podpůrných opatření, a to se žáky, učiteli a rodiči - při zavádění, změnách a hodnocení plánů, (dle potřeby), letos celkem 10 IVP, z toho 2 žáci s OMJ.

Zajišťování podkladů pro vyšetření na PPP a SPC, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem (průběžně)

Příprava a zajišťování besed pro žáky v rámci prevence sociálně patologických jevů (ve spolupráci se školním metodikem prevence)

Koordinace vzdělávání učitelů a asistentů pedagoga v problematice speciálních vzdělávacích potřeb a sociálně patologických jevů (ve spolupráci s vedením školy a školním metodikem prevence) – absolvovaná školení jsou evidována

Vedení výchovných komisí (dle potřeby)

Zadávat dat do školní matriky (dle potřeby ve spolupráci s ředitelem školy), kontrola zadaných údajů vždy při změnách a vkládání/ukončení doporučení ŠPZ

Zajištění výukových materiálů a pomůcek žákům se SVP s NFN ve spolupráci s koordinátorkou AP a vyučujícími, jednalo se o pomůcky pro žáky s OMJ, MR, PAS a poruchami učení.

Spolupráce se středisky výchovné péče, Centrem pro integraci cizinců (CPIC) a dalšími spolupracujícími institucemi (dle potřeby)

Vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření

PLPP vyhodnocujeme v souladu s vyhláškou č. 27/2016.

PLPP byl realizován v 1. ročníku u žáka ohroženého školním neúspěchem a ve 4. ročníku u žáka po přestupu z jiné školy. Oba PLPP byl ukončeny na konci školního roku, jeden klient byl převzat do péče PPP Orlová, V PLPP po přestupu již není třeba pokračovat.

IVP doporučená PPP byla vyhodnocována 1x za pololetí v PPP za přítomnosti pracovníka PPP, který IVP doporučil, záznam s datem v IVP. Jednalo se o 4 žáky vedené v PPP Orlová, z toho 2 žáci s OMJ.

IVP doporučená SPC jsme vyhodnocovali zpravidla 1- 2 ročně nebo dle potřeby častěji, za přítomnosti pracovníka SPC a zákonného zástupce ve škole, byl sepsán zápis. V tomto školním roce to bylo 6 klientů.

Ostatní PO 2. – 4. stupně vyhodnocovali vyučující průběžně, 1x za klasifikační období. Pokud nevyhovovala, informovali vyučující TU, AP a VP a po konzultaci navrhli další postup.

PO 1. stupně vyhodnocovali vyučující s VP za každé klasifikační období. Pokud vyhovují, nezhoršil se prospěch či jiné obtíže, zůstalo v platnosti původní doporučení. Pokud došlo ke zhoršení prospěchu nebo obtíží, proběhly konzultace s rodiči či

zákonnými zástupci žáka, mohli požádat o kontrolní vyšetření v PPP a úpravu PO dle aktuálních potřeb žáka.

ZÁVĚR

V letošním školním roce jsme zavedli **pravidelné schůzky ŠPP a schůzky VP s asistenty pedagoga**, scházeli jsme se na pravidelných setkáních 1x měsíčně a dále dle potřeby. zapracovali jsme nové podněty pro práci v dalším období, zpravidla v souvislosti s měnícími se potřebami žáků se SVP. Aktualizovali jsme oblasti, kterým se chceme věnovat důkladněji než dosud, např. problematika mobilních telefonů nebo domácích úkolů.

Velkou pozornost jsme věnovali **komunikaci s rodiči a zákonnými zástupci** i žáky, kteří se na nás obraceli s různorodými záležitostmi. Byli jsme nakloněni otevřené, konstruktivní spolupráci, jejíž pozitivní výsledky jsme v mnoha případech pocítili, když došlo ke zlepšení vztahů mezi žáky, žáky a učiteli či školou a rodinami. Tématy k dalšímu zamýšlení zůstávají péče o povinnou školní docházku a prevence školní neúspěšnosti.

Ke zlepšení situace v těchto oblastech přispívaly **aktivity školní metodičky prevence a spolupracujícího MCPI**. Své zkušenosti a dovednosti aktivně využívali v každodenní školní praxi při jednání se žáky, rodiči i pedagogickými pracovníky i součinnými orgány státní správy, viz přehled těchto aktivit výše ve zprávě.

Ve spolupráci s MCPI, jehož služby využívali jak žáci a rodiče, tak pedagogičtí pracovníci školy, budeme pokračovat i v dalších oblastech, např. konzultacemi pro pedagogické pracovníky a třídní učitele, v oblasti wellbeingu a psychohygieny.

Na preventivních aktivitách se spolupodíleli i samotní žáci, kteří se aktivně zapojovali do činnosti žakovské rady a pomáhali s organizací akcí ŽR napříč 1. i 2. stupněm.

ŠPP odvádělo kvalitní práci v **péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** a spolupracovalo s jejich rodiči a zákonnými zástupci i s ostatními pedagogickými pracovníky, kteří se na vzdělávání těchto žáků podílejí.

Speciální pedagožka vedla Předmět speciální péče, poskytovala metodickou podporu učitelům i asistentům pedagoga. Speciální pedagožka ve spolupráci s ŠMP a dalšími pedagogickými pracovníky monitorovala situaci ve třídách, zejména na 1. stupni, kde dle potřeby vedla preventivní program Kočičí zahrada. Také se významnou měrou podílela na přípravě aktivit pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Nedílnou součástí péče o žáky se SVP je každodenní pečlivá **práce asistentů pedagoga**, v tomto školním roce se žákům věnovalo 7 asistentů pedagoga. Součástí jejich práce je i vedení deníků asistenta pedagoga, což se letos ukázalo jako velmi potřebná aktivita vedoucí k úpravě poskytování PO a diagnostice dalších vzdělávacích obtíží žáků při kontrolních vyšetřeních v ŠPZ. Asistenti pedagoga se podílejí i na dohledech nad žáky.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními probíhala osvědčeným způsobem, proběhly individuální konzultace se žáky se SVP, jejich rodiči a pracovníky SPC a PPP přímo ve škole, pokud to situace vyžadovala. Velmi si ceníme vysoké úrovně komunikace speciálních pedagogů, psychologů i všech ostatních pracovníků ŠPZ, kteří s naší školou spolupracují.

Pokračovali jsme ve **spolupráci s Centrem pro integraci cizinců (CPIC)**, také zde si ceníme vstřícného, lidského přístupu a ochoty spolupracovat s rodiči i nad rámec zákonem stanovených podmínek. V tomto roce služeb CPIC využili 3 klienti z naší školy.

V oblasti **kariérového poradenství** jsme pokračovali v osvědčených aktivitách, ve akcích MS Paktu zaměstnanosti, pokračoval projekt OKAP ve spolupráci se SŠTaS. Kariérový poradce se účastnil dalších vzdělávacích aktivit, připravoval podklady k přijímacímu řízení dle nových požadavků, seznámil se s fungováním systému DIPSY a byl nápomocen rodičům a zákonným zástupcům ve všech fázích přijímacího řízení.

Potvrdila se dobrá **připravenost žáků na JPZ**. Ke studiu na středních školách, gymnáziích, středních průmyslových školách či odborných učilištích byli přijati všichni žáci, pouze dva žáci byli přijati ve 2. kole přijímacího řízení. Z nižšího ročníku vychází pouze 1 žák, jedná se o žáka se SVP, který na předchozí škole opakoval ročník.

Obraceli se na nás žáci, rodiče, zákonní zástupci i pedagogičtí pracovníci se žádostmi o telefonické konzultace, individuální konzultace i mailovou komunikaci. Dle zpětné vazby zúčastněných byla jejich očekávání zpravidla naplněna.

Celý tým se zasloužil o zkvalitnění našich služeb v úzké spolupráci s vedením školy tak, aby rodiče, žáci i učitelé a asistenti pedagoga vnímali, že pracovníci ŠPP jsou tu vždy pro ně, ochotni vyslechnout je, poradit a pomoci jim v jakékoliv vzdělávací a výchovné oblasti.

V Orlové 26. června 2024

Za ŠPP zpracovala Mgr. Monika Kozubková

Přehled DVPP - členů ŠPP

Mgr. Veronika Tobolová

15. krajská konference k prevenci RCH
Sebepoškozování a poruchy příjmu potravy
Jak na zlepšení vztahů ve třídě
Jak zvládat stres za pomoci toho, co už dávno umíte
Jak pracovat s úzkostným dítětem
Sebepoškozování - co dává, co bere a jak na něj (ne)reagovat?
Poruchy osobnosti u dětí a jak s nimi pracovat?
Prevence na 1. stupni - Mgr. Chlebounová
Rizika spojená s užíváním internetu. Děti v NRP v kontextu školního prostředí
Intervence TU - Mgr. Chlebounová
Jak na efektivní komunikaci s dětmi
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole
Nové návykové látky u dospívajících: Trendy, praxe, prevence
Psychosomatické potíže žáků

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2023/2024

Mgr. Monika Kozubková

Sebepečkozování a poruchy příjmu potravy
Novinky v legislativě pro výchovné poradce
Metodická schůzka vyučujících českého jazyka MAP III
Nácvik sociálních dovedností žáků s PAS, SPC Kpt. Vajdy
Umělá inteligence ve výuce - Digi plovárna
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Český jazyk pro 2. stupeň - Digi plovárna
Rizika spojená s užíváním internetu. Děti v NRP v kontextu školního prostředí
Bezpečnostně právní faktory rizikového chování dětí
Intervence TU
Čtenářské dílny MAP IV
Kruh výchovných poradců MAP IV
Psychosomatické potíže žáků

Mgr. Andrea Zamišková

Studium spec.pedagog
Forest Friends 1 - Jak začít
Prevence na 1.st-Mgr.Chlebounová
Setkání spec.ped.MSK
Propojování mozkových hemisfér

Ing. Viktor Pavelka

Organizace školení kariérových poradců na naší škole
Konference kariérových poradců
Přírodovědný seminář v Planetáriu Ostrava
Intervence TU
MsPakt Setkání kariérových poradců

10. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo jedno celostátní testování v devátých ročnících na Informatické myšlení a digitální kompetence.

Výsledky hodnocení

Žáci dosáhli průměrných výsledků ve srovnání s žáky ČR.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Základní škola hospodařila podle schváleného neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz a stanoveného rozpisu přímých výdajů na vzdělávání na rok 2023 na základě usnesení rady kraje č. 66/4931 ze dne 24.4.2023, včetně výdajů státního rozpočtu pro rok 2023 a rozpočtových úprav.

Provozní činnost

PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATELE

<u>Příjmy:</u>	příspěvek města na provoz	3 007 000 Kč
	vlastní příjmy:	
	stravné	3 886 379 Kč
	školné – školní družina	154 350 Kč
	pronájem tělocvičny	106 225 Kč
	jiné ostatní výnosy	49 115 Kč
	čerpání fondů	94 291 Kč
	úroky	207 760 Kč
Příjmy celkem:		7 505 120 Kč
<u>Výdaje:</u>	materiálové náklady	4 214 469 Kč
	spotřeba energií	1 805 103 Kč
	údržba a opravy	163 786 Kč
	ostatní náklady a služby	1 057 424 Kč
	odpisy dlouhodobého majetku	146 733 Kč
	náklady z drobného dlouhodobého hmotného majetku	60 146 Kč
	daň z příjmu	39 474 Kč
Výdaje celkem:		7 487 135 Kč

Základní škola hospodařila podle schváleného příspěvku zřizovatele na provoz a daný kalendářní rok. Z příspěvku byly pokryty nezbytně nutné výdaje, převážná část finančních prostředků byla použita na úhradu energií, nákup služeb, materiálové náklady, nákup hmotného majetku, opravy a údržbu, revize a další výdaje s úzkou vazbou na zabezpečení chodu školy. Ve škole došlo k vymalování herny, dvou tříd a schodiště. Byly opraveny světla v malé i velké tělocvičně. Hospodaření organizace za kalendářní rok 2023 hodnotíme jako dobré, za sledované období nedošlo k žádným výkyvům a problémům .

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2023/2024

Za rok 2023 vykázala škola **kladný hospodářský výsledek** ve výši **63 024,08 Kč**, který je tvořen hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši 17 985,- Kč a HV z doplňkové činnosti ve výši 45 039,- Kč.

Pedagogická činnost

Vzhledem k dostatečné výši finančních prostředků na ONIV – přímé výdaje na vzdělávání bylo zakoupeno vybavení potřebné pro vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků.

Stanovený závazný limit počtu pracovníků celkem: 53,50
Skutečný přepočtený stav dle výkazu P 1-04 53,26

Škola dodržela veškeré závazné ukazatele stanovené rozpisem přímých výdajů na vzdělávání pro rok 2023.

STÁTNÍ DOTACE NA FINANCOVÁNÍ PŘÍMÝCH VÝDAJŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ

ÚZ 33 353

<u>Příjmy:</u>	přímé výdaje na vzdělávání	34 039 988 Kč
	podpůrná opatření	6 500 Kč
	doučování	80 640 Kč
	prevence digitální propasti	20 000 Kč
	<i>mezisoučet přímých výdajů na vzdělávání</i>	34 147 128 Kč
	vlastní příjmy: tržby od žáků – OP, LV, AK	386 698 Kč

Příjmy celkem: 34 533 826 Kč

Stanovený státní rozpočet byl vyčerpaný v plné výši.

Ve školním roce 2023/2024 bylo součástí pedagogického sboru také sedm asistentů pedagoga k žákům se zdravotním postižením. Délka jejich úvazku vychází z rozhodnutí speciálních pedagogických institucí.

ÚZ 33 086

Na základě rozhodnutí MŠMT č.34543-14/2022 ze dne 20.3.2023 byla škole schválena neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na poskytování individuálního nebo skupinového doučování žáků školy . Usnesením rady kraje č.65/4850 ze dne 3.4.2023 jsme obdrželi dotaci ve výši 80 640,- Kč . Dotace byla poskytnuta na období od 1.1.2023 do 31.8.2023.

Finanční prostředky byly čerpány na realizaci cílů projektu průběžně a k 30.6.2023 byly částka vyčerpaná v plné výši.

Finančním zdrojem byly prostředky Evropské unie – Next Generation EU.

ÚZ 33 088

Na základě rozhodnutí MŠMT č.7896/2023-15 a usnesení rady kraje č.66/4931 ze dne 24.4.2023 nám byly poskytnuty finanční prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ve výši 20 000 Kč . Finančním zdrojem byly prostředky Evropské unie – Next Generation EU. Za tyto finance se nakoupily Chromebooky s příslušenstvím a tato částka byla v roce 2023 vyčerpaná v plné výši .

ÚZ 33 092

MŠMT na základě žádosti předložené v rámci výzvy č.02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 2 828 013 Kč. Spolufinancování naší organizací 0 Kč.

Název projektu „ Tvořivé šablony „

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0002178

Doba trvání projektu 36 měsíců.

Datum zahájení fyzické realizace projektu : 01.01.2023

Datum ukončení fyzické realizace projektu : 31.12. 2025

Realizace projektu probíhá v souladu se skutečnostmi uvedenými v Rozhodnutí o schválení projektu z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Doplňková činnost

Na základě Živnostenského listu č. 38 300-16853-00 zajišťuje škola doplňkovou činnost – stravování cizích strávníků. Na základě zpracované kalkulace pro kalendářní rok a dle skutečně odebraných obědů je prováděno zúčtování mezi hlavní a doplňkovou činností školy, vždy při zpracování účetní závěrky. Za kalendářní rok 2023 bylo v rámci doplňkové činnosti odebráno celkem 10 855 obědů.

Za rok 2023 vykazuje organizace v doplňkové činnosti **kladný hospodářský výsledek** ve výši **45 039 Kč**.

VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLA

Dne 2.10.2023 byla provedena v sídle školy veřejnosprávní kontrola Městského úřadu Orlová, controlling, s předmětem „**Hospodaření s veřejnými prostředky**“ (dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými příspěvkové organizaci, fungování a účinnost vnitřního kontrolního systému).

Kontrolovaným obdobím byl rok 2022.

Kontrole bylo podrobena hospodaření s veřejnými finančními prostředky v oblastech:

- a) fungování a účinnost vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace;
- b) dodržování obecně platných předpisů a interních předpisů příspěvkové organizace;
- c) dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky, přidělenými příspěvkové organizaci.
- d) Fondy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2023/2024

- e) majetek, inventarizace
- f) veřejné zakázky a registr smluv

V průběhu veřejnosprávní kontroly a při výběrovém způsobu ověření nebylo zjištěno porušení zásad účelnosti, efektivnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými příspěvkové organizaci.

Za úsek ekonomiky Jarmila Pagáčová, ekonomka

V Orlové dne 29.9. 2024

Výroční zprávu zpracoval: Mgr. Robert Kaleta
Ředitel školy

Příloha č.1
DVPP 2023/2024 – pedagogičtí pracovníci