



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-101/23-U

Název	Dům dětí a mládeže Osek, okres Teplice
Sídlo	Dolnonádražní 269, 417 05 Osek
E-mail	ddmosek@volny.cz
IČO	70825645
Identifikátor	616800509
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Lenka Říhová
Zřizovatel	Město Osek
Místo inspekční činnosti	Dolnonádražní 269, Osek
Inspekční činnost na místě	31. 1. 2023 – 2. 2. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Osek, okres Teplice (dále „DDM“ nebo „školské zařízení“) vykonává činnost domu dětí a mládeže. Hlavním předmětem činnosti DDM je uskutečňování zájmového vzdělávání pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, zákonné zástupce nezletilých účastníků a další fyzické osoby. DDM organizuje pravidelnou, příležitostnou, táborovou a osvětovou činnost. Dle ročního výkazu k 31. 10. 2022 se od minulé inspekční činnosti zvýšil počet zájmových útvarů (dále „ZÚ“) z 51 na 63. V průběhu školního roku probíhají poskytované služby v budově školského zařízení nebo v prostorách sjednaných partnerů v pracovních dnech od 8:00 do 20:00 hodin. Prázdninová činnost probíhá formou pobytových táborů, soustředění a příměstských táborů.

Zájmové vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu DDM Osek a jeho přílohy Vzdělávací programy příležitostných a táborových činností.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Školní vzdělávací program DDM Osek a vzdělávací programy příležitostných a táborových činností jsou každoročně aktualizovány podle společenské poptávky a zájmu uchazečů. Cílem je vytvářet kvalitní nabídku pro smysluplné využití volného času pro všechny věkové skupiny účastníků zájmového vzdělávání. Nabídka školského zařízení zahrnuje různorodé aktivity uměleckého, sportovního a technického zaměření. Kromě žáků a studentů se do pravidelných a příležitostných činností zapojují také děti předškolního věku, rodiče s dětmi a dospělí účastníci. Vedení DDM však o strategii dalšího rozvoje nekomunikuje s účastníky zájmového vzdělávání, případně jejich zákonnými zástupci a aktivně neusiluje o jejich zpětnou vazbu. Neprovádí pravidelnou autoevaluaci činnosti DDM, na kterou by navazovala aktualizace strategického rozvoje školského zařízení.

Interní pedagogičtí pracovníci při plánování, organizování a realizaci zájmových aktivit spolu úzce spolupracují. Kompetence k pedagogickému vedení jednotlivých ZÚ jsou rozděleny mezi interní pedagogy, kteří poskytují cílenou individuální podporu externistům, zejména začínajícím. Četnou hospitační činností sledují a hodnotí jejich pedagogické působení, poskytují jim zpětnou vazbu a doporučení pro zlepšení. Zjištěné výsledky následně projednávají v pedagogické radě. Pedagogické vedení však není dostatečně účinné pro zlepšení průběhu zájmového vzdělávání v oblasti poskytování zpětné vazby účastníkům o jejich vzdělávacím pokroku formou sebehodnocení a vzájemného hodnocení, což potvrdily výsledky hospitační činnosti České školní inspekce.

Ředitelka DDM aktivně a účinně podporuje profesní rozvoj pedagogů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno podle jejich zájmu a potřeb DDM (zejména získání požadované odbornosti externích pedagogů).

Ve městě Osek DDM úzce spolupracuje se základní školou, mateřskými školami a sportovními organizacemi. Podílí se na akcích uskutečňovaných domy dětí a mládeže z okolních obcí, Kulturním centrem Osek, Hasiči Osek nebo organizací FrýTajm Osek. V důsledku dobré spolupráce se zřizovatelem má DDM možnost bezplatně využívat sportovní zařízení města, tělocvičny základní školy a sportovní areál.

V přízemí budovy je zřízeno Mateřské centrum poskytující prostory pro volnočasové aktivity dětí předškolního věku s jejich rodiči. Činnost většiny ZÚ probíhá v tělocvičnách a učebnách přímo v budově DDM, které jsou vhodně upraveny dle jejich zaměření. K dispozici jsou kromě malé a velké tělocvičny také hudebna, kuchyňka, keramická dílna, počítačová učebna, taneční zrcadlový sál, venkovní hřiště a zahrada, která však vyžaduje

revitalizaci a obnovu stávajícího vybavení. Některé prostory určené pro převlékání a odkládání oděvů nejsou dostačující a vyžadují úpravu odpovídající počtu docházejících účastníků. Pomůcky a vybavení pro ZÚ jsou postupně obnovovány. Díky sponzorským darům Klubu železničních modelářů Moldaváček se zlepšilo vybavení učebny pro železniční modeláře.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V rámci pravidelné zájmové činnosti nabízí DDM zájemcům širokou nabídku ZÚ, které jsou zaměřeny na rozvoj pohybových, sportovních, výtvarných, hudebních a technických dovedností. Účastníci mohou rozvíjet své nadání a talent i uspokojovat své zájmy. Aktivity v hospitované pravidelné zájmové činnosti byly ze strany pedagogů velmi kvalitně připravené, probíhaly v přátelské atmosféře založené na vzájemném respektu a vstřícné komunikaci. Účastníci projevovali zájem o realizované činnosti, aktivně se zapojovali. Pedagogové účastníky vhodně motivovali a povzbuzovali, ale pro získání zpětné vazby nevyužívali jejich sebehodnocení, případně vzájemné hodnocení. Sledovali průběh vzdělávání a vzdělávací výsledky jednotlivých účastníků, ale zpětná vazba, kterou účastníkům poskytovali, většinou neměla formativní charakter. Hodnocení bylo převážně motivačním komentářem pedagoga.

V zájmových útvarech se sportovním zaměřením (Street Dance, Florbal, Kopaná) pedagogové a trenéři přirozenou a hravou formou rozvíjeli u účastníků obratnost a koordinaci, podporovali zájem o sportovní činnosti a radost z pohybu. Některé sportovní ZÚ organizují i vícedenní soustředění.

Dostatečný prostor pro seberealizaci a rozvoj představivosti a kreativity poskytovaly zájmové útvary keramické a výtvarné. Zajímavé kreativní činnosti podporovaly estetické cítění účastníků a podněcovaly účastníky k tvořivosti. Sledované aktivity přispívaly rovněž k rozvoji pracovních, komunikativních a sociálních kompetencí účastníků.

Pozitivní vztah k hudbě prohlubují zájmové útvary hudební. V ZÚ Hra na kytaru pedagožka respektovala individuální dovednosti účastníků, požadavky diferencovala dle jejich nadání i schopností a vhodně je motivovala k zapojení do nácvičku skladeb.

Výuka v zájmovém útvaru cizího jazyka probíhala zejména herními formami, při nichž se účastníci předškolního věku seznamovali se základní slovní zásobou.

V zájmovém útvaru Robotika a Minecraftáci byla hravou formou rozvíjena digitální gramotnost účastníků s cílem osvojit si základy programování a podněcovat kreativitu při stavbě modelů.

Zájmový útvar Zálesák byl zaměřen na orientaci v terénu, dovednosti potřebné při pobytu v přírodě a environmentální výchovu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Dosahované vzdělávací výsledky většiny účastníků jsou v souladu s očekávanými cíli vzdělávání realizovaného podle ŠVP. Získané vědomosti a dovednosti účastníci využívají při různých dalších aktivitách, na kulturních akcích, přehlídkách a soutěžích.

K propagaci DDM slouží akce pro veřejnost, zejména tematicky zaměřené tvořivé dílny, činnost Mateřského centra, oslava Dne dětí a Slet čarodějnic. Ve spolupráci s DDM Duchcov je organizováno základní kolo Olympiády mateřských škol a hudební Portička. DDM Osek pořádá i řadu místních soutěží sportovního a tanečního charakteru.

Vzhledem k vysokému zájmu veřejnosti DDM nabízí téměř po celou dobu letních prázdnin táborovou činnost. Počet příměstských táborů byl navýšen na devět turnusů a v období letních prázdnin DDM organizuje i tři pobytové tábory. Pestrá je také příležitostná zájmová činnost, která je zájemcům nabízena i o víkendech a vyhovuje tak široké veřejnosti. Jedná se především o tematické výlety, tvořivé dílny, turnaje, soutěže a další jednorázové akce.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od minulé inspekční činnosti v roce 2015 se zvýšil počet realizovaných zájmových útvarů. V DDM se zlepšily podmínky pro realizaci zájmové činnosti dílčí obnovou vybavení některých učeben.

Silné stránky

- Pozitivním klimatem, vstřícnou atmosférou a bezprostřední komunikací mezi pedagogy a účastníky volnočasových aktivit se daří podporovat zájem o pravidelné a příležitostné činnosti DDM.
- Širokou nabídkou příležitostných aktivit a táborové činnosti DDM uspokojuje zájem veřejnosti.
- DDM podporuje rodiny s předškolními dětmi a zajišťuje jim aktivní trávení volného času v Mateřském centru.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Chybí pravidelná autoevaluace činnosti školského zařízení a následná aktualizace strategie rozvoje DDM na základě vyhodnocení zjištěných informací.
- Pedagogové nevyužívají při získávání zpětné vazby sebehodnocení ani vzájemné hodnocení účastníků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Pravidelně vyhodnocovat a aktualizovat strategii rozvoje DDM na základě komunikace s účastníky vzdělávání, veřejností a se zřizovatelem.
- Podporovat osobnostní rozvoj účastníků poskytováním zpětné vazby o jejich vzdělávacím pokroku i prostřednictvím sebehodnocení a vzájemného hodnocení.
- Zrealizovat úpravu zahrady.
- Přizpůsobit prostory pro převlékání a odkládání oblečení všem účastníkům různých věkových kategorií.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitele školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina vydaná s účinností od 1. 1. 2018 (ze dne 6. 12. 2017)
2. Jmenování ředitelkou domu dětí a mládeže s účinností od 1. 12. 2000 včetně Potvrzení ředitelkou domu dětí a mládeže s účinností od 1. 8. 2012
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení MŠMT (ze dne 31. 1. 2023)
4. Výkaz o činnosti střediska volného času (Z 15-01) podle stavu k 31. 10. 2022
5. Vnitřní řád domu dětí a mládeže č. j.: DDM/ŘO/01/2013 vydaný s účinností od 7. 1. 2013 včetně písemných záznamů o průběžném seznamování zaměstnanců s vnitřním řádem
6. Zápisy z porad zaměstnanců (provozní porady a pedagogické rady), školní roky 2021/2022 a 2022/2023
7. Závazná přihláška pro školní rok 2022/2023 do zájmového útvaru včetně informace o vydání vnitřního řádu domu dětí a mládeže (vzorek)
8. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2022/2023
9. Deník akcí DDM Osek, školní rok 2022/2023
10. Deník kontrol ředitelky DDM Osek, školní rok 2022/2023
11. Personální dokumentace ve vztahu k odborné kvalifikaci (vzorek)
12. Organizační řád č. j.: DDM/ŘO/02/2012 vydaný s účinností od 3. 9. 2012 včetně Příloh a Dodatků
13. Organizace pravidelné zájmové činnosti pro školní rok 2022/2023 včetně nabídky zájmových útvarů a klubů s účinností od 19. 9. 2022 do 30. 6. 2023
14. Organizace příležitostné činnosti pro školní rok 2022/2023 s účinností od 6. 9. 2022 do 31. 8. 2023
15. Organizace táborové činnosti pro školní rok 2022/2023 s účinností od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2023
16. Vzdělávací programy příležitostných a táborových činností (letní tábory, soustředění, příměstské tábory) pro školní rok 2022/2023
17. Školní vzdělávací program DDM Osek pro školní rok 2022/2023
18. Celoroční plán činnosti DDM Osek s účinností od 1. 9. 2022
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2022/2023
20. Minimální preventivní program DDM Osek s účinností od 3. 1. 2012
21. Výroční zpráva za školní rok 2021/2022
22. Hospitační záznamy pro školní rok 2022/2023
23. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j.: ČŠIU-820/15-U (ze dne 19. června 2015)
24. Webové stránky školy: www.ddmosek.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím

datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jaroslav Máliš, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní
pracovnice

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.