|  |
| --- |
| ***ZÁKLADNÍ ŠKOLA TŘEBOŇ,NA SADECH 375*** |
| ***Strategický plán rozvoje školy 2019/2020 - 2021/2022*** |
| **Č. j.** | **ZSSA-TR/384/2019** |
| **Spisový znak** | **1.1.1** |
| **Skartační znak** | **A 10** |
| **Vypracoval** | **Bc. Mgr. Jana Polčáková** |
| **SPR projednán na pedagogické radě**  |  29. 08. 2019 |
| **SPR nabývá účinnosti dne** |  01. 09. 2019 |
| **SPR zrušuje bývalý SPR školy** | ZSSA-TR/347/2016 z 30. 08. 2016 |
| **Školská rada seznámena** | 12. 09. 2019 |

***Základní údaje o škole***

Název: Základní škola Třeboň, Na Sadech 375

Adresa: Na Sadech 375, 379 01 Třeboň, www.zstrebon.cz

Právní subjektivita: 1. 1. 1995

Příspěvková organizace, IČ: 60 81 68 72, DIČ: 60816872CZ

***Název a adresa zřizovatele***

Město Třeboň, Palackého náměstí 46, [www.mesto-trebon.cz](http://www.mesto-trebon.cz)

***Součásti školy***

Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna:

***Zařazení do sítě škol.***

***Zdrojem pro současný stav je:***

1. vytvořená koncepce školy (projednané na ped. radě 28. 08. 2019)
2. analýza současného stavu
3. požadavky současných moderních trendů vzdělávání v základním školství ve spojitosti s platnou legislativou

***Analýza současného stavu vychází:***

***Vize a poslání školy*** vycházejí z tradic předchozích let a reagují na požadavky moderního vzdělávání. To vše v souladu s požadovanou legislativou.

***Obecné cíle:***

Chceme i nadále:

1. Pokračovat ve snaze být školou, kam chodí všichni rádi
2. Budovat školu jako informační, kulturní a sportovní centrum pro dět , ale i pro širokou veřejnost, podílet se na společném dění města
3. Připravit děti pro budoucí život, pro další vzdělávání a celoživotní učení
4. Vybudovat školu s dobrou image, o kterou bude z řad rodičů dětí i nadále zájem

**„ Ředitel školy musí být iniciátorem a učitelé musejí chtít.“**

**Analýza současného stavu**

***Jednotlivé oblasti školy:***

1. ***Image školy***

Ze strany zaměstnanců, žáků a rodičů je zájem o to, jakým způsobem se škola prezentuje.

Škola informuje veřejnost o činnosti prostřednictvím místního i regionálního tisku, vychází školní časopis Iqčko, aktualizují se webové stránky školy, každá třída má své webové stránky.

 Na základě vlastního testování i testování v rámci České republiky si žáci vedou v souladu se svým hodnocením, tzn., že se neobjevily výkyvy ve srovnávání se školním hodnocením žáků.

Rodiče žáků se zajímají o vzdělávání svých dětí, preferují jak klasické formy výuky, tak vítají i nové formy, které zpestří vyučování a učí děti ,, jinak“. Byla zavedena nová možnost komunikace s rodiči pomocí emailu. Tato aktivita se setkala s velmi kladnou odezvou ze strany rodičů. Žáci jsou hodnoceni známkami, průběžně jsou hodnoceni slovně. Pozitivně jsou hodnoceny tradiční aktivity školy (akademie, sportovní a společenské akce, soutěže, vánoční besídka). Žáci se rádi zapojují do soutěží, rádi reprezentují svoji školu. Ve školním roce 2015/2016 jsme poprvé realizovali Konto Bariery, kdy žáci sportovali a zároveň přispívali na potřebnou činnost. Celkem jsme vybrali něco přes 16 000 korun. Podařil se nám vyhrát Hejtmanův pohár, což byl velký úspěch, protože jsme byli první v republice.

ZŠ spolupracuje s MŠ v Třeboni a SŠ v Třeboni a regionu. Vedení školy prezentuje pravidelně školu na třídních schůzkách v MŠ, na setkání výchovných poradců SŠ, v místním tisku, na JCU PF.

 ***2) Klima školy***

 ŠVP Barevná škola byl upravován tak, aby odpovídal požadavkům RVP. Vyučující spolupracují, neobjevily se problémy ve vztahu učitelů 1. a 2. stupně. Pracovníci hodnotí vzájemné vztahy jako přátelské, pracovníci si předávají zkušenosti. Občas se objevují problémy ve vztahu učitel – žák, na 2. stupni se zhoršují vztahy mezi žáky. Většina rodičů a žáků škole důvěřuje. Případné problémy jsou řešeny vedením školy ve spolupráci s výchovným poradcem, výchovnou komisí, metodikem sociálně patologických jevů, popř. sociálním odborem MěÚ a policií.

Ve škole funguje školní parlament, pravidelně vychází školní časopis.

 ***3) Oblast výchovně vzdělávací***

Kapacita školy: 750 žáků

Kapacita školní družiny : 150 žáků

Kapacita školního klubu: 60 žáků

Školní jídelna 1 500 strávníků

Škola má

Školu navštěvuje 480 žáků, kteří jsou rozděleni v 21 třídách. Průměrná naplněnost je 22,8. V každém ročníku otvíráme dvě paralelní třídy. Tři paralelní třídy jsou ve školním roce 2019/2020 – 1. třída, 4. třída, 6. třída.

**Okruhy činností, ve kterých škola dosahuje velmi dobrých výsledků:**

* Podpora školy žákům, úroveň výsledků práce školy, zjm. zapojení do projektu EU, MŠMT
* Získávání různých grantů, dílčích projektů, které jsou orientovány především pro děti
* Spolupráce s rodiči, otevřenost školy vůči rodičům.
* Průběh vzdělávání žáků, dobré výsledky v testování žáků především v matematice a obecných studijních předpokladech
* Výuka anglického jazyka již od druhého ročníků. Další cizí jazyk se učí od 6. ročníku
* Podpora výuky cizích jazyků – kroužky, spolupráce s ŠD
* Realizace a řízení vyučovací hodiny
* Prezentace školy na veřejnosti (příměstské tábory, kurzy pro dospělé, tělovýchovné aktivity)
* Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách (celorepubliková umístění v sportovních soutěžích
* Aktivity školy (poznávací zájezd do Anglie, zájezd po krásách české vlasti, lyžařský kurz, vodácký kurz, cyklokurz, plavání, výlety tříd, kulturní vyžití)
* Charitativní akce
* Spolupráce se školou v Uteně – Litva, Realschule Freyung – Německo
* Projektové vyučování – Dny finanční gramotnosti Den EU, Den cizího jazyka, Den českého jazyka
* Prevence před jevy rizikového chování -snaha o získávání grantů z Jihočeského kraje
* Široká nabídka zájmové činnosti a maximální účast žáků
* Péče o děti integrované a zároveň i o děti, které mají jenom dílčí problémy

**Okruhy činností, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit:**

* ŠVP Barevná škola pro všechny – je průběžně doplňována dle požadavků MŠMT
* Kvalita práce s dětmi integrovanými a s poruchami učení a chování
* Výsledky vzdělávání žáků – nejsou adekvátní vynaloženému úsilí a podmínkám
* Modernizace didaktické techniky, počítače do tříd, interaktivní tabule
* Využívání informačních technologií ve výuce
* Využívání daltonského způsobu práce a tutorské výuky
* Rozvíjet spolupráci s ostatními školami - sdílení zkušeností

 ***4) Organizace řízení***

Škola má vypracovaný organizační řád. Na řízení školy se podílí i ostatní pracovníci prostřednictvím širšího vedení školy. Schází se pravidelně 1 x za měsíc. Své místo má zde i výchovná poradkyně, vedoucí školní jídelny, metodik sociálně – patologických jevů. Žáci mohou vznést své náměty a připomínky kdykoliv, vždy slušnou formou.

Vedoucí metodici si vedou své záznamy o činnosti.

Celkem kladně je hodnocen systém stravování – 3 jídla, jedno bezmasé. Objednávkový systém po internetu, jídelní lístek na 14 dní dopředu. Snadná kontrola rodičů, zda dítě na obědě bylo.

Pro děti je zajištěn program Školní mléko a Ovoce do škol.

5***) Ekonomika a materiální vybavení***

ZŠ Na Sadech 375 využívá 20 kmenových tříd, odborné učebny (jazykové, počítačové, učebnu chemie, přírodopisu, hudební výchovy, kuchyňku, dílnu, tři smartové učebny), 4 třídy ŠD + ŠK. Škola je dobře vybavena. Ve dvou počítačových učebnách je 47 PC, čtyři dataprojektory, tiskárny, scenry - vše je žákům k dispozici. 100% učeben pokrývá bezdrátová WiFi síť.WiFI je rozdělena pro žáky a pro učitele. Vyučující mají k dispozici CD přehrávače, fotoaparáty, kamery. Škola je dobře vybavena pomůckami a učebnicemi. Ty jsou kupovány na základě finančních možností. Škola v rámci své činnosti má živnostenský list na výrobu učebních pomůcek.

Zcela byla upravena školní dílna z projektu EU MŠMT výzva č. 57

Hospodaření školy je vyrovnané, škola naplňuje fondy a využívá je pro financování plánovaných akcí.

Proběhla rekonstrukce ve třídách (výměna podlahové krytiny na chodbách nové budovy a v některých třídách 2. stupně, WC, třídy jsou vybavovány novými lavicemi a tabulemi. Novým nábytkem byla vybavena místnost sborovny 2. stupně, místnost výchovné poradkyně). Technický stav budovy je v dobrém stavu, v případě problémů vedení školy spolupracuje se zřizovatelem.

Ve školním roce 2015/2016 byla realizována moderní specializovaná učebna biologie, zároveň byla provedena 1. etapa rekonstrukce školní jídelny – varny (za 12 milionů).

Ve školním roce 2016/2017 jsme se hlavně specializovali na nákup vybavení do školní jídelny.

Ve školním roce 2018/2019 jsme začali postupně vyměňovat nábytek ve třídách 1. stupně.

 **6) *Personalistika***

Kvalifikovanost učitelů na prvním i druhém stupni je 100%.

Pedagogický sbor je stabilizován, průměrný věk je 44,9 let.

Ve škole přibývají žáci, průměr žáků na třídu činí 22,8.

Zvyšuje se počet žáků ve školní družině i školním klubu

Žáci se zajímají o kroužky, hlavně sportovní a estetické.

Vedení školy se podílí aktivně na tvorbě projektů a hledání sponzorů.

***Koncepce rozvoje školy rok 2019 – 2022***

1. **Výsledek SWOT analýzy školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stránky školy* Mimoškolní a mimotřídní akce
* Pozitivní klima školy
* Školní jídelna
* Poloha budovy školy
* Otevřenost vedení školy - ochota
* Aprobovanost pedagogů
* Spolupráce s obecním, úřadem
* Vysoké aktivity školy
* Využití počítačů a internetu
* Image školy na veřejnosti
* Materiální vybavení školy

Příležitosti* Novelizace zákonů
* Nové projekty EU, IROP
* Dobré úpravy ŠVP - inkluze
* Případné snížení zatížení rodin – sponzoři, granty
* Celoživotní vzdělávání
 | Slabé stránky školy* Stárnoucí pedagogický sbor
* Nedostatečné finanční zdroje na rozvoj, provoz, údržbu
* Digitalizace školy – PC technika

Hrozby* Skeptický pohled učitelů na situacive školství, i co se týče další budoucnosti
* Změna legislativy – zák. o ped. prac.
* Vzdělání nemá ve společnosti prioritu, úpadek morálky
* Nevymáhání dodržování etických zásad v celé společnosti
* Nezájem podnikatelů o spolupráci se školou
* Hrozba zvyšování drogové závislosti žáků
 |

 ***Hlavní cíle***

Oblast personální a oblast vzdělávání

* podpora DVPP a zvyšování profesionality pedagogických pracovníků, pracovníků THP
* inkluze- spolupráce VP, MSP jevů, třídního učitele, rodičů -
* spolupráce se středními školami a partnerskými školami
* spolupráce se školou v Německu
* aktivity v oblasti environmentální výchovy a mimoškolní činnosti
* zlepšení klimatu školy a image školy
* rozvoj čtenářské a počítačové gramotnosti
* udržení si a zlepšení finanční gramotnosti žáků
* Spolupráce s MAS Třeboňsko

Oblast finanční

* podpora dílčích projektů a grantových programů
* projekty MŠMT, ROP- Jihozápad - IROP
* vedlejší doplňková činnost

Oblast materiální a investiční

* úprava okolí školy
* modernizace učeben a vybavení
* zakoupení nových učebních pomůcek – spolupráce s MAS

 ***Konkrétní cíle***

***a) image školy***  Plnění - průběžně

***- dosáhnout maximální možné informovanosti veřejnosti***

***- posílit vztah rodičů a školy, veřejnosti a školy***

***- podporovat tradice školy***

***- hledat a nalézat cesty k zapojení do mezinárodních projektů***

***- hledat spolupracující zahraniční školu, udržení dobrých mezinárodních vztahů (Litva)***

Dílčí cíle:

* pravidelná aktualizace webových stránek školy i třídní web
* informovanost rodičů – elekt. ŽK, rodičovské schůzky, ind. konzultace
* pokračování v tradičních aktivitách školy-zahradní slavnost, akademie, ples školy, vánoční besídka…
* podpora stávajících aktivit - dopravní výchova, spolupráce s Městskou policií, MěÚ, IKS,
* zvýšení motivace žáků - veřejné ocenění žáků za mimořádný výkon nebo lidské jednání
* rozvoj spolupráce s mateřskými školami, středními školami ve městě a v regionu
* rozvoj vztahů s partnerskými školami – Utena (Litva), Košice (Slovensko)
* nalezení partnerské školy z Rakouska nebo Německa pro příhraniční spolupráci „Škola bez hranic“.
* zavádění projektů a grantů - zaměří se ŘŠ + širší vedení školy
* otevření školy veřejnosti - komunikace emailem atd.
* public relations – prezentace školy v místním a regionálním tisku, dny otevřených dveří, vydávání školního časopisu IQčko, výstavy žákovských prací ve městě

***b) klima školy***

 ***- dosažení kvalitního profesionálního vztahu mezi vedením školy, pedagogy, rodiči a žáky***

Dílčí cíle:

* zpříjemnění a zároveň profesionální vedení  komunikace mezi vedením školy a učiteli
* udržení dobré úrovně vztahů: učitel - žák, učitel - rodič, žák - žák, žák - provozní zaměstnanec
* vytvoření nástrojů pro potírání šikany, vandalismu, alkoholismu, kouření, záškoláctví
* třídnické hodiny – využívat k hodnocení a sebehodnocení žáků
* spolupráce se sociálním odborem města, policií ČR, úřadem práce
* spolupráce se zřizovatelem, školskou radou jako s partnery, kteří se podílí na řízení školy
* spolupráce s PF JČU v Českých Budějovicích

***c) výchovně – vzdělávací oblast***  Plnění **- průběžné**

***- vést kvalitní, rozvíjející, motivující a metodicky správný výchovně vzdělávací proces, který je přínosem pro žáky***

***- klást důraz na matematické dovednosti, jazykové dovednosti, čtenářskou gramotnost, environmentální gramotnost, schopnost využití ICT a tělesnou zdatnost***

***- vést výuku různými a propojenými styly, používat moderní technické vybavení, účastnit se kurzů a dále se vzdělávat***

***- testovat naučené schopnosti a dovednosti***

***- zavést elektronickou ŽK (od 6. ročníku)***

*Dílčí cíle:*

* udržet naplněnost školy, otvírat pravidelné minimálně dvě třídy každého ročníku
* snažit se o spokojenost žáků v naší škole, učit děti vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým
* rozvíjet čtenářskou dovednosti a gramotnosti žáků, individualizace
* ekonomické finanční gramotnost – Dny finanční gramotnosti
* zavádět nové metody a formy práce, podpora výchovným předmětům
* zvýšení nároků na výborné žáky – soutěže, projektové dny, prezentace na veřejnosti
* od žáků průměrných a slabších vyžadování základního učiva (označení v tematických plánech)
* dodržovat zásady slušného chování, provozního řád, charitativní akce
* vzbudit u žáků zájem o zdravý životní styl včetně zdravé výživy
* zajištění sportovních, kulturních a společenských aktivit
* podle zájmu žáků a rodičů - uskutečnit poznávací zájezdy do anglicky a německy mluvících zemí
* péče o žáky s SVP a žáky nadané a mimořádně nadané (žáci s PO, PLPP, IVP)
* spolupráce se školskou radou a se zřizovatelem
* zpestření nabídky zájmových činností ŠD, ŠK – taneční kroužek, zdravotní tělesná výchova
* školní družina si zachová pestrou nabídku kroužků a podle volby dětí ji ještě rozšíří
* podpora projektu „Česko čte dětem.“ Spolupráce s městskou knihovnou.
* neustále zkvalitňovat náplň jednotlivých kroužků, prezentovat jejich činnost na veřejnosti

***d) organizace a řízení*** Plnění - průběžné

**- motivovat pracovníky pro nové nápady, zapojit se do procesu řízení, dále delegovat pravomoci a tím i zodpovědnost za svěřené úseky**

**- spolupracovat při řešení problémů**

**- vytvářet společné projekty + ŠJ**

Dílčí cíle:

* vést kvalitní komunikaci ze strany managementu školy
* zvýšit podíl širšího vedení školy – delegování pravomocí
* posílení funkce metodika předmětu, správce kabinetu
* DVPP ne jen v oblasti ICT, ale ve všech oblastech vzdělávání, environmentální vzdělávání
* hospitace – vzájemné hospitace, zajímavé metody a formy práce
* pokračovat v práci žákovského parlamentu, podpora školního časopisu IQčko
* zavést elektronické žákovské knížky (po domluvě s rodiči)
* umožnit výuku nepovinného předmětu náboženství – besedy, praktické ukázky
* zavést elektronické placení aktivit školy, tj. návštěva divadel, kroužků apod.
* udržet si počet strávníků, vařit dle pokynů – spotřební koš

***e) ekonomika a materiální vybavení Plnění - průběžné***

***- získat dostatek finančních zdrojů na zajištění kvalitní, radostné a moderní výuky pro naše žáky***

***- finanční motivující prostředky pro práci našich učitelů, zaměstnanců školní jídelny a technického personálu***

Dílčí cíle:

* udržet příspěvek na mzdy, provoz, opravy a rekonstrukce ve výši, která odpovídá potřebám školy
* udržet a získat další sponzory
* získat peníze z jiných zdrojů než z rozpočtu zřizovatele – EU, MŠMT, granty
* 2 odborné učebny jazyků, bezbariérový přístup
* rozšíření stávající WiFi sítě
* počítače do všech tříd + interaktivní tabule, internetové centrum do ŠD
* moderně vybavená školní jídelna, 2. etapa rekonstrukce ŠJ
* úprava školního dvora a jeho následná úprava pro relaxaci dětí během přestávek
* úspora energií – rekonstrukce WC + instalatérské práce, rozvody
* pokračovat v modernizaci učeben

***f) personalistika Plnění - průběžné***

***-pedagogický sbor je stabilní, plně kvalifikovaný a stále se vzdělávající***

Dílčí cíle:

* včas reagovat na změny v počtu žáků a tříd
* v případě nutnosti zajištění asistentů pedagoga
* podporovat a kontrolovat DVPP, CŽV, správná výživa
* zlepšovat trvale pracovní prostředí a podmínek práce (viz provozní zaměstnanci, zaměstnanci ve školní jídelně)

 03. 09. 2019

 Bc. Mgr. Jana Polčáková, ředitelka školy