

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI **ŠKOLY**

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025



Ředitelka Základní školy a mateřské školy Čížkovice, okres Litoměřice, příspěvková organizace vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a podle vyhlášky 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024 – 2025.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zs-cizkovice.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel.....	4
1.3 Školská rada.....	5
1.4 Pověřenec na ochranu osobních údajů:	5
1.5 Součásti školy	5
1.6 Charakteristika školy	7
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	8
2.1 Vzdělávací programy.....	8
3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	8
3.2 Údaje o pracovnících základní školy.....	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	10
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 28. 6. 2024	10
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	11
5.3 Údaje o integrovaných dětech a žácích	11
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	12
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání	14
5.6 Vyučovací formy a metody	14
5.7 Motivace žáků.....	15
5.8 Interakce a komunikace	15
5.9 Hodnocení žáků	15
6. Údaje o prevenci rizikového chování.....	16
6.1 Zájmové útvary ZŠ	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
7.1 Přehled DVPP pracovníků MŠ	19
7.2 Přehled DVPP pracovníků MŠ	21
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
8.1 Exkurze, výlety, vzdělávací akce ZŠ	23
8.2 Exkurze, výlety, vzdělávací akce MŠ.....	25
8.3 Činnost školní družiny.....	27
8.4 Nejvýznamnější události školního roku	28
8.5 Účast žáků v soutěžích	30

9. Údaje o kontrolách a inspekcích	32
9.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	32
9.2 Údaje další kontrolní činnosti.....	32
10. Údaje o zapojení školy do programů.....	32
11. Údaje o školou realizovaných akcí financovaných z jiných zdrojů	33
12. Základní údaje o hospodaření školy	33
13. Údaje o spolupráci s dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání	34
13.1 Spolupráce školy se zřizovatelem, školskou radou a dalšími partnery	34
13.2 Spolupráce s MŠ Čížkovice- odloučené pracoviště	34
13.3 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	34
14. Závěr.....	35
Přílohy č. 1, 2, 3	36

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Čížkovice, okres Litoměřice, příspěvková organizace</i>
sídlo organizace	<i>Benešova 236, 411 12 Čížkovice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>72745134</i>
RED-IZO	<i>600081583</i>
IZO	<i>Základní škola 102 305 714</i> <i>Mateřská škola 107 566 133</i> <i>Školní jídelna 102 753 822</i> <i>Školní družina 116 500 107</i>
vedení školy	<i>Mgr. Bc. Martina Pochobradská Týlová, ředitelka školy</i> <i>Mgr. Ladislava Lupínková, vedoucí ZŠ</i> <i>Michaela Suchá, vedoucí MŠ</i> <i>Jana Resková, vedoucí ŠJ</i> <i>Mgr. Jaroslava Píchová, administrativní pracovnice, hospodářka</i>
Kontakt	<i>tel.: kancelář ZŠ 416 725 711; 602 615 729</i> <i>školní jídelna 416 715 915; 736 633 310</i> <i>školní družina 416 725 715</i> <i>MŠ Krtečci 416 715 916</i> <i>MŠ Motýlci, Berušky 416 715 913</i> <i>MŠ Klokánci 416 715 911</i> <i>e-mail: zs.cizkovice@seznam.cz</i> <i>datová schránka: bnqmknb</i> <i>webové stránky: www.zs-cizkovice.cz</i> <i>číslo účtu: 94-3509020227/0100</i>
Adresa dálkového přístupu	<i>e-mail: zs.cizkovice@seznam.cz nebo adresy jednotlivých pedagogických pracovníků základní školy, vedoucí mateřské školy, vedoucí školní jídelny a vychovatelka školní družiny ve tvaru (prijmeni)@zs-cizkovice.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Čížkovice</i>
adresa zřizovatele	<i>Jiráskova 143, 411 12 Čížkovice</i>
Kontakt	<i>IČO: 00263486</i>

	tel. číslo: 416 715 130 e-mail: obec@cizkovice.cz webové stránky: https://www.cizkovice.cz
--	--

1. 3 Školská rada	
Počet členů školské rady	6 ¹
Ing. Monika Žemlová: Mgr. Andrea Skružná	jmenovány Radou obce Čížkovice
Stanislava Kočová Bc. Marie Kimmerová	zvoleny pedagogickými pracovníky školy
Ing. Veronika Kohoutová Bc. Michaela Boháčová	zvoleny za zákonné zástupce žáků

1. 4 Pověřenec na ochranu osobních údajů:	
Jan Brejcha	Obec Čížkovice
Kontakt	Tel. číslo: 608 953 696 e-mail: jan.brejcha@sms-sluzby.cz

1. 5 Součásti školy	Kapacita
Základní škola	160 žáků
Mateřská škola	80 dětí
Školní družina	70 žáků
Školní jídelna ²	200 jídel

součásti školy a jejich umístění	
Škola je tvořena z útvarů mateřská škola, základní škola a školní jídelna	
Základní škola, školní družina	Benešova 236, 411 12 Čížkovice
Mateřská škola, školní jídelna	Jiráskova 278, 411 12 Čížkovice

¹ Ke dni 30. 8. 2024 došlo k odstoupení všech členů školské rady. Jmenování dvou členů Radou obce dne 16. 9. 2024, návrh dvou členů ze strany pedagogů na pedagogické radě dne 16. 9. 2024, dva členové ze strany rodičů, kteří projevíli zájem.

² ŠJ vaří pravidelně obědy na základě smlouvy o odběru obědů pro ZŠ a MŠ Podsedice, okres Litoměřice, příspěvková organizace

Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	ročník	počet dětí/žáků k 2. 9.	počet dětí/žáků k 27. 6.
1. stupeň ZŠ	1.	21	21
	2.	15	14
	3.	12	9
	4.	8	8
	5.	8	8
Školní družina	2 oddělení	53	53
Mateřská škola ³	1.	10	13
	2.	19	21
	3.	12	12
	4.	25	25

³ Ve školním roce 2024/2025 docházelo do MŠ 71 dětí, z Čížkovic a Želechovic 58 dětí, 13 dětí dojíždělo z okolních měst a obcí (2- Úpohlavy, 1- Vchynice, 1- Lovosice, 1- Dlažkovice, 2- Velemín, 1- Černiv, 1- Lkáň, 1- Odolena Voda, 2- Kladno, 1 - Jenčice)

1. 6 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Čížkovice, okres Litoměřice, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol.

Ředitelkou jmenovanou 1. 8. 2023 je Mgr. Bc. Martina Pochobradská Týlová.

Škola je vedena jako základní škola s pěti ročníky prvního stupně základní školy, poskytující základní vzdělání dle školního vzdělávacího programu Rodinná pohoda, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Mateřská škola poskytuje vzdělávání dle školního vzdělávacího programu Čtvero ročních dob, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Základní škole byla ve školním roce 2024/2025 povolena zřizovatelem výjimka z nejnižšího počtu žáků stanoveného školským zákonem a prováděcími právními předpisy. Mateřské škole byla ve školním roce 2024/2025 povolena zřizovatelem výjimka z nejvyššího počtu dětí stanoveného školským zákonem a prováděcími právními předpisy. Součástí Základní školy a mateřské školy Čížkovice je školní družina a školní jídelna.

V základní škole probíhalo vyučování v pěti kmenových třídách v 1. a 2. patře budovy, které jsou moderně vybaveny. K výuce tělesné výchovy je k dispozici připojená tělocvična, hřiště s umělým povrchem v areálu za školou a multifunkční hřiště. Škola disponuje odbornou učebnou pro výuku informatiky a keramickou dílnou.

Stravování žáků je společné s mateřskou školou – žáci užívají školní jídelnu v budově MŠ se samostatným vchodem.

Areál mateřské školy prošel celkovou rekonstrukcí v roce 2022 (fasáda, přístavba spojovacího tunelu, dětské hřiště, zeleň 1. etapa) v letošním školním roce přibyl zastínění dětského pískoviště a odpočinkový kout s lavičkou a zelení v zadní části areálu. U školní jídelny byla zrekonstruována příjezdová rampa a instalována pojízdná brána na elektrický pohon.

Areál základní školy je tvořen hlavní budovou s připojenou budovou tělocvičny, školní zahradou s venkovním hřištěm, zrekonstruovanou zahradou v roce 2022 se sportovními prvky, které byly v letošním roce instalovány nové. V samotné budově proběhla nutná oprava obložení šaten výměnným způsobem.

Z OP JAK II byly v letošním školním roce nakoupeny tablety, které jsou využívány ve výuce i zájmové činnosti. Dále bylo do jednotlivých tříd a mediální učebny pořízeno 17 nových stolních počítačů a 3D tiskárna.

V období letních prázdnin došlo k výmalbě v budovách základní i mateřské školy a započala kompletní rekonstrukce školní družiny v budově základní školy.

Základní škola a mateřská škola se během školního roku aktivně zapojovala do různých projektů a soutěží. Důležitou součástí školního života je spolupráce s rodiči a místní komunitou, během letních prázdnin organizace za finanční podpory Serviso, o.p.s. pořádala příměstský tábor. Výchovně vzdělávací činnost školy je zaměřena na podporu klíčových kompetencí, rozvoj samostatnosti, zodpovědnosti a vzájemné tolerance. Škola se snaží vytvářet bezpečné prostředí pro vzdělávání, ve kterém se každé dítě i žák může rozvíjet dle svých možností a potřeb.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělávání	Poznámky	Zařazené třídy
79 – 01 – C/01	Základní škola	RVP - ZV	1. – 5. ročník

2.1 Vzdělávací programy⁴

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Čtvero ročních dob	MŠ
Rodinná pohoda	1. – 5. ročník ZŠ
ŠVP pro zájmové vzdělávání	školní družina

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy⁵

Počet pracovníků celkem	23
Počet učitelů MŠ	6
Počet učitelů ZŠ	5
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet školních asistentů ⁶	2
Počet nepedagogických zaměstnanců	7

⁴ Školní vzdělávací programy jsou k nahlédnutí v ředitelně školy či kanceláři vedoucí MŠ. Dokumenty jsou také vyvěšeny na webových stránkách školy – www.zs-cizkovice.cz, kde jsou ke stažení.

⁵ Někteří zaměstnanci měli částečný úvazek.

⁶ Asistentky pedagoga v ZŠ představují významnou oporu pro celý pedagogický sbor. Jejich činnost nespočívá pouze v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také v celkovém zajištění plynulého průběhu výuky. Díky jejich přítomnosti se mohou učitelé více individuálně věnovat potřebám všech žáků ve třídě.

3.2 Údaje o pracovnících základní školy

<i>pracovníci</i>	<i>rok nástupu</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace, pracovní zařazení</i>
Barvová	2008	SŠ	Učitelství pro MŠ
Cílová	2024	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Černá	1992	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ
Hubková	2024	VŠ	Asistent pedagoga
Kaduková	2021	SOU	Kuchařka
Kimmerová	2024	VŠ	Specializace v pedagogice
Klementová	2024	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ
Kočová	2024	SŠ	Asistent pedagoga
Kohlová	2024	SŠ	Gymnázium, doposud studium 1. stupeň + spec. pedagogika
Křížková	2003	ZŠ	Školnice
Lupínková	2003	VŠ	Učitelství pro ZŠ
Píchová	2018	VŠ	Administrativní pracovnice, hospodářka
Pochobradská Týlová	2005	VŠ	učitelství pro 1. stupeň ZŠ, školský management
Prošková	2024	SOU	Asistent pedagoga
Prušovicová	2003	SOU	Kuchařka
Resková	2014	SŠ	Vedoucí ŠJ
Schubertová	2000	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ, Učitelství pro sp. školy
Suchá	2011	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Týlová	1988	SOU	Školnice
Vávrová	2024	VŠ	Učitelství pro mateřské školy
Viplerová	2015	SOU	Školnice
Voláková	1982	SŠ	Vychovatelství
Zázvorková	2007	SŠ	Mistr odborné výchovy- PF UJEP

Na začátku školního roku 2024/25 nastoupila 2 nové učitelky ZŠ a 2 asistentky pedagoga.
Na konci školního roku 2024/25 odešla 1 vychovatelka ŠD.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce⁷

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>Z toho dětí po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025 - 2026</i>
1	21	4	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 27. 6. 2025

Přehled o prospěchu

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Uvolněn z předmětu</i>
1.	21	2	19	0	0
2.	14	3	11	0	0
3.	9	2	7	0	0
4.	8	1	7	0	0
5.	8	4	4	0	0
<i>Celkem</i>	60	12	48	0	0

Přehled o chování⁸

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	21	17	7	0	1	0
2.	14	2	5	0	1	0
3.	9	1	4	0	0	0
4.	8	5	4	0	0	0
5.	8	1	2	0	0	0

⁷ K zápisu pro školní rok 2025 – 2026 se dostavilo 23 žáků. Z daného počtu byly poradenskými zařízeními a odborným lékařem doporučeny dva odklady. Počet žáků s trvalým pobytem v Čížkovicích či Želechovicích je 19. Zápis do 1. tříd ve školním roce 2024/2025 probíhal klasickým způsobem.

K předškolnímu vzdělávání bylo evidováno 26 žádostí v termínu zápisu MŠ (4 žádosti po řádném zápisu). Od 1. 9. 2025 bylo přijato 21 dětí, 18 dětí s trvalým pobytem v Čížkovicích či Želechovicích. Základním kritériem pro přijímání k předškolnímu vzdělávání byla spádovost trvalého bydliště.

⁸ Výchovní opatření jsou uvedena za obě pololetí.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách⁹

<i>Ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>
1.	2003	0
2.	926	0
3.	1534	0
4.	810	0
5.	443	0
<i>Celkem</i>	5716	0

5.3 Údaje o integrovaných dětech a žácích

Výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem školy je Mgr. Pavla Schubertová. V letošním školním roce navštěvovaly mateřskou školu dvě děti s IVP a šest dětí s odkladem školní docházky se vzdělávalo dle Plánu pedagogické podpory. Dětem s vadami výslovnosti a nedostatečným mluvním projevem byla poskytována logopedická prevence v menších skupinách 1x týdně logopedickou preventistkou a průběžně během dopoledních činností v rámci logopedických chvil pedagogy MŠ.

Základní školu navštěvovalo deset žáků se specifickými poruchami učení, z nich čtyři žáci s IVP. Důvodem integrace či zohlednění byly narušená komunikační schopnost, opožděný vývoj řeči bilingvní výchovou, nezralý fonemický sluch a snížená globální úroveň intelektu. Bylo s nimi pracováno dle zprávy z Pedagogicko-psychologické poradny či Speciálně pedagogického centra. Naše škola spolupracuje s PPP Litoměřice a SPC Litoměřice.

Pro děti a žáky se specifickými poruchami učení škola organizuje odpovídající formy vzdělávání. IVP sloužily žákům k vyrovnání obtíží ve vzdělávání formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy, vycházeno bylo vždy z konkrétních možností dítěte, žáka i školy. IVP jsou 1x ročně vyhodnocovány.

Podpůrnými opatřeními pro děti a žáky byly redukce učiva či úprava výukových metod a forem práce, využívání názorných didaktických pomůcek při výuce i doma, individuální pracovní tempo, skupinové i individuální doučování, podpora v oblasti ČJ pro žáka s opožděným vývojem, práce dle IVP. Někteří žáci pracují s pomocí asistenta pedagoga v hodinách i o přestávkách.

⁹ Omluvené a neomluvené hodiny jsou uvedeny za obě pololetí.

Pro redukci specifických poruch učení s doporučením PPP či SPC byl pro žáky v základní škole realizován předmět speciálně pedagogické péče. Dětem a žákům s vadami výslovnosti je poskytována pomoc v kroužcích rozvoje komunikačních dovedností a logopedické hrátky.

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin	v souladu
vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	individuální přístup, reedukační péče, doučování
vzdělávání nadaných žáků	individuální přístup, práce dle koncepce pro nadané žáky, práce dle doporučení SPC či PPP
školní a klasifikační řád	vypracovány
informační systém vůči dětem, žákům a zákonným zástupcům	funkční, elektronický – webové stránky, WhatsApp skupiny, školní systém Bakaláři, tištěná verze
školní psycholog	ne
speciální pedagog	ano
spolupráce s PPP a SPC	ano, PPP a SPC Litoměřice
rizikové chování, prevence sociálně-patologických jevů	školní metodik prevence

Učební plán školy

Učební plán – pro 1. stupeň - SVP ZV

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	z toho	
			1.	2.	3.	4.	5.		RVP min	DČP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	8	9	7	6	39	33	6
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	2	4	4	4	14	9	5
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	4	4	23	20	3
Informatika	Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13	11	2
		Přirodověda	0	0	0	1	2			
		Vlastivěda	0	0	0	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE			21	22	25	25	25	118	102	
Z TOHO DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE										16

Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících dle RVP	18-22	18-22	22-26	22-26	22-26
---	-------	-------	-------	-------	-------

Režim dne MŠ

5.45 – 8.00	Ranní zájmové činnosti (spontánní činnosti dětí, námětové hry, výtvarné a pracovní chvílky, komunitní kruhy, logopedické chvílky).
8.00 – 8.30	Ranní cvičení (pohybové aktivity, zdravotní cvičení, relaxační chvílky).
8.30 – 9.00	Osobní hygiena, dopolední svačina.
9.00 – 9.30	Hlavní vzdělávací činnosti - aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky (hudební, pracovní, výtvarné, dramatizující činnosti, rozvíjení rozumových, sociálních a fyzických znalostí a dovedností dětí, rozvoj tvořivosti, matematických představ, logického myšlení, řeč, psychomotorické a kontaktní hry).
9.30 – 9.45	Osobní hygiena, příprava na pobyt venku.
9.45 – 11.30	Pobyt venku s pohybovými aktivitami na zahradě nebo mimo MŠ, případně náhradní činnost za nepříznivých klimatických podmínek.
11.30 – 12.00	Oběd, pitný režim, osobní hygiena.
12.00 – 13.45	Čtení nebo poslech pohádky, odpolední odpočinek dle individuálních potřeb dětí. Individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku (popř. spontánní nerušivé hry), relaxace
13.45 – 14.15	Osobní hygiena, odpolední svačina.
14.15 – 15.45	Spontánní hry, společenské hry, výtvarné a pracovní chvílky nebo pohybové aktivity na zahradě v MŠ (dle počasí a individuálních potřeb dětí)

Plán školní družiny

Třída	školní družina				
	6:00 - 7:40	11:40- 12:30	12:30 - 13:30	13:30 - 15:30	15:30 - 16:00
Pondělí	odpočinková činnost	osobní hygiena, oběd	Vycházka, zájmová činnost	Zájmové kroužky, malování na téma	Stolní hry, vyprávění
Úterý	odpočinková činnost	osobní hygiena, oběd	Pohybové hry	Zájmové kroužky, míčové hry, štafety, sportovní, turistická a branná činnost	Společenské hry, logika, stavebnice, modelování
Středa	odpočinková činnost	osobní hygiena, oběd	Vycházka, zájmová činnost	Zájmové kroužky, BESIP zaměření, doprava, značky, chování	četba, slovní hry
Čtvrtek	odpočinková činnost	osobní hygiena, oběd	Vycházka - BESIP	Zájmové kroužky, výroba a pracovní činnost	klidné zaměstnání na koberci
Pátek	odpočinková činnost	osobní hygiena, oběd	Vycházka, zájmová činnost	Stolní a společenské hry, práce montážní a demontážní, čtení video	odpočinkové a relaxační hry

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních potřeb	ano
návaznost probíraného učiva na předcházející téma	zajištěna
zjišťování dosažené úrovně vědomostí	vlastní testování, testování Scio 3., 5. ročník ¹⁰

5.6 Vyučovací formy a metody

sledování a plnění stanovených cílů	průběžně
podpora osobního a sociálního rozvoje žáků, sebedůvěry, sebeúcty, respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace žáků, aktivního zapojení do činností, uplatnění individuálních potřeb a zkušeností	ano
účelnost frontální, skupinové a individuální výuky	využívání všech typů
respektování individuálního tempa, možnost	ano

¹⁰ Školou se dobrovolně zúčastnila Národního testování 3. a 5. ročníků Scio v oblastech český jazyk, matematika, anglický jazyk, klíčové kompetence a obecné studijní předpoklady. Výsledky jsou součástí přílohy č. 1 této výroční zprávy.

relaxace žáků	
---------------	--

5.7 Motivace žáků

aktivní zájem žáků o výuku	U většiny žáků se vyskytovala snaha být úspěšný a plnit zadané povinnosti.
propojenost teorie s praxí v činnostech	částečně ano, tematické hodiny a dny, projekty, výlety
vliv hodnocení na motivaci žáků	kladné hodnocení a pozitivní a individuální přístup zvyšovaly motivaci žáků, zapojování formativních prvků hodnocení, kromě klasifikace je využíváno sebehodnocení a slovní hodnocení
osobní příklad pedagoga	většinou ano, důslednost, respekt, empatie a spravedlnost

5.8 Interakce a komunikace

klima tříd	pozitivní, převažuje rodinné prostředí
akceptování stanovených pravidel komunikace učitel x žák, žák x žák	pravidla stanovená – školní řád, třídní pravidla, žáky většinou přijata a dodržována
vzájemné respektování, tolerance	ano
vyváženost verbálního projevu žák x učitel, příležitosti k samostatným řečovým projevům, rozvoj komunikačních dovedností	ve vhodných případech je poskytován dostatek příležitostí a prostor-diskuse, prezentace vlastních názorů, řešení úloh nahlas, vedení k vyjadřování vlastních myšlenek

5.9 Hodnocení žáků

respektování individuálních schopností žáků	ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	částečně
formativní hodnocení	částečně
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	vždy
využití klasifikačního řádu	ano

Základní škola se dobrovolně zúčastnila anonymního dotazníkového šetření „Škola a já“, které bylo zaměřené na oblasti klima, výuky a komunikaci organizace. Určené bylo pro učitele, nepedagogické pracovníky, vedení školy, vychovatele, asistentky ped. a zákonné

zástupce. Výsledky, se kterými bude škola dále pracovat, jsou součástí přílohy č. 2 této výroční zprávy.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Školním metodikem prevence je Mgr. Bc. Martina Pochobradská Týlová. Preventivní program školy je zpracováván a zároveň vyhodnocován každý školní rok. Ve školním roce 2024/2025 probíhala prevence podle Minimálního preventivního programu školy pro školní rok 2024/2025, který je přístupný na webových stránkách školy. Školní metodik prevence a třídní učitelé se věnovali specifické i nespecifické prevenci. Specifická prevence probíhala formou aktivit pro žáky ve výuce, které jsou součástí vzdělávacích oborů a vyučovacích předmětů, zaměřených besed či projektů a doplňkové činnosti.

Specifická prevence –aktivity pro žáky – akce uskutečněné v jednotlivých měsících a ročnících:

- **„Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol“**- ochutnávka výrobků a informace o jejich vzniku a přípravě – 1.-5. třída
- Doplňková činnost: **„Prodej svačin žákům a zaměstnancům organizace“**- prodej svačin splňujících vyhlášku o požadavcích na potraviny
- **„Recyklohraní“**- celoroční soutěž sběru elektrospotřebičů, baterií
- Dopravní výchova- **„průkaz malého cyklisty“** –pro žáky 4. ročníku ZŠ (3 bloky)
- **Pěšky do školy**- týdenní program pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ
- **Seznámení se ŠMP**- 1.-5. ročník
- **Seznámení se školním řádem a pravidly** – 1.-5. třída
- **Dopravní hřiště Litoměřice „Průkaz cyklisty“** (3 bloky)- 4., 5. třída
- **Besedy** s pracovníky Policie ČR, městské policie– 1. – 5. třída
- **Bezpečný pes**- beseda s pracovníci kynologického klubu 1.-5. třída
- **Krav Maga** obrana a sebeobrana – pro 1. – 5. třídu
- **Hasík** (2 bloky) – pro 1.- 2. třídu
- **Bezpečně na internetu** a mobilních sítích – 4. – 5. třída
- **Bubnovačka** vystoupení proti domácímu násilí – 1. – 5. třída
- **Bezpečně v každém ročním období** – 1.-5. třída
- **Putování za zdravím**, alkohol kouření – 1. – 5. třída
- **Veselé zoubky** – pro 1. třídu
- **Ználek** – pravidla, etiketa a tolerance- 1. – 5. třída
- **Recyklace hrou** – 1.- 5. třída
- **Bezpečně v každém ročním období** – 1.-5. třída
- **Vzpoura úrazům** – 1. – 5. třída

Sportovní turnaje plavecké závody, přespolní běh, školou pořádaný meziškolní turnaj vybíjené, Girls cup, štafetový pohár v Lovosicích, McDonalds Cup, atletické závody, školní liga házená, T-Mobile Olympijský běh – pro 1.-5. třídu

Nespecifická prevence

Součástí minimálního preventivního programu na naší škole je také projektové zajištění nespecifické primární prevence. Ve 3. a 4. ročníku je její součástí povinný plavecký výcvik v rámci tělesné výchovy. Tento výcvik navazuje na program MŠ a zahrnuje také základy první pomoci a záchrany tonoucího.

Naše škola rovněž pořádá projektové dny na různá témata, uskutečňuje třídnické hodiny v komunitním kruhu, šestidenní ozdravný pobyt, jednodenní výlety, školní výjezdy, návštěvy kulturních a divadelních představení a účastní se matematických a výtvarných soutěží či soutěží informační a mediální gramotnosti.

Škola se věnuje vytváření pozitivního školního klimatu, posilování zdravých mezilidských a komunitních vztahů. Je zapojena do projektu Rodiče vítáni, uskutečňuje individuální schůzky formou trojlístku (učitel, rodiče a žák). Pravidelně uskutečňuje školní akce v odpoledních hodinách, dny otevřených dveří, Vánoční slavnosti a trhy, charitativní program Laskavec. Škola udržuje a rozvíjí partnerství a spolupracuje s Obecním úřadem a knihovnou, policií, SDH Čížkovice i okolními školami čímž přispívá k podpůrnému prostředí pro výchovu a vzdělávání.

Pedagogický sbor se v průběhu školního roku 2024/2025 účastnil vzdělávacích školení na různá témata oblasti rizikového chování formou skupinových seminářů dle požadavků organizace, individuálních seminářů a webinářů, somovzdělávacích akcí. Jedna pracovnice ukončila studium pro výchovné poradce, jedna pracovnice ukončila studium kurz Zdravotník zotavovacích akcí.

V únoru 2025 proběhlo školení všech pedagogických i nepedagogických pracovníků organizace ZŠ i MŠ „BOZP a PO“, během školního roku proběhly pro pracovníky skupinová školení Klima školy, Syndrom vyhoření, Komunikace s rodiči a žáky.

Školní rok 2024-2025 byl rokem bez vážnějších SPJ. Tento rok bylo využito dvou kázeňských opatření. S rodinami vzniklé situace byly řešeny ihned ve spolupráci rodina, metodik prevence (ředitelka školy), výchovný poradce - speciální pedagog a třídní učitel.

Případy pravidelného užívání návykových látek- alkoholu a cigaret ve škole nemáme. Je tomu tak vzhledem k 1. stupni základní školy. Zvýšenou pozornost jsme věnovali užívání energetických nápojů u žáků, které se snažíme v maximální míře eliminovat. Během školního roku jsme se opět více zaměřili na zdravý životní styl žáků –sportování a bezpečnost- zakoupili žákům sportovní nářadí a pomůcky, zavedli pravidelné návštěvy multifunkčního hřiště v době přestávek a družiny. Environmentální výchovu a ekologické myšlení u žáků dále prohlubujeme formou projektu Recyklohraní, besed a aktivit nejen v době výuky, ale i školní

družině. Přidali jsme pro vyšší ročníky digitální myšlení a prohlubování mediální gramotnosti. Vedle toho jsme nezanedbali ani opět sledovat náznaky šikany, agrese a nevhodných kamarádských vztahů. V současné době nemá základní škola větší problémy v celkové oblasti rizikového chování.

Do prevence rizikového chování se také zapojila mateřská škola, která během školního roku uskutečňovala **specifickou prevenci**:

- **Zdravý životní styl** – turistické výlety 1.-4. třída
- **Adaptační program nově příchozích dětí** – individuální přístup dle potřeb
- **Pravidla tříd** – beseda 1.-4. třída
- **Bezpečný pes** – beseda 1.-4. třída
- **Kamarádství** – beseda 1.-4. třída
- **Stolování hravou formou** – 1.- 4. třída
- **S pyrotechnikou a ohněm opatrně** – beseda 1.-4. třída
- **Klima tříd** – hry k upevnění kamarádských vztahů 1.-4. třída
- **Prevence zubní hygieny**- dentální hygienistky s naučným programem 1.- 4. třída
- **Rodina a vztahy kolem nás** – beseda 1.-4. třída
- **Dopravní výchova** – beseda a tematický den 1.-4. třída
- **Jak o sebe správně pečovat** – formy her 1. třída
- **Zdravá 5** – 1.-4. třída
- **Uklid'me Česko**- sběr odpadků v parku 1.-4. třída
- **Evakuace MŠ** – nácvik evakuace dětí MŠ a zaměstnanců 1.-4. třída
- **Den s IZS** – naučný program se záchranáři 1.-4. třída

6.1 Zájmové útvary ZŠ

V rámci volnočasových aktivit organizuje pro žáky zájmové kroužky Dovedné ruce, Logopedické hrátky, Kroužek házené, Angličtina pro 1. ročník, Sportovní kroužek, Taneční kroužek, Badatelský kroužek, Keramika, Společenské hry.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Přehled DVPP pracovníků MŠ

Datum	Jméno	Název kurzu	Místo konání
8.8. 2024	Lupínková	Učíme venku	NPI Ústí n.L.
27.8.2024	Lupínková, Klementová, Černá	Včelka	webinář
4.9.2024	Schubertová	Základní funkce portálu IZZI + Funpark	webinář
11.9.2024	Schubertová	Funpark 1 (začínající)	webinář
11.9.2024	Pochobradská T.	Záškoláctví z pohledu práva	webinář
12.9.2024	Schubertová	Pokročilé funkce portálu IZZI	webinář
12.9.2024	Klementová, Prošková Lupínková, Černá Kočová, Kohlová Schubertová Pochobradská T.	Bakaláři	ZŠ Čížkovice
13.9. - 2.12.2024	Kočová	Studium pedagogiky pro vychovatele	kombin. forma
18.9.2024	Lupínková	Setkání vyučujících TV	ZŠ Litoměřice
19.9.2024	Lupínková	Využití 3D tisku pro výuku	webinář
24. 9. 2024	Kočová	Canva pro školy	webinář
25.9.2024	Schubertová	Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ	webinář
26.9.2024	Klementová, Lupínková, Černá, Kohlová, Schubertová, Kočová, Pochobradská T., Voláková	Syndrom vyhoření	ZŠ Čížkovice
1.10.2024	Kohlová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	webinář
8.10.2024	Schubertová	Jak na skvělé přípravy pomocí umělé inteligence? I.	webinář
10.10.2024	Voláková	Bezpečnost ve školní družině	webinář
22.10.2024	Klementová	Rané mat. představy: Jak pracovat s výsledky diagnostiky ... v 1.třídě	webinář
29.10.2024	Lupínková	Projekt Matematika bez bariér a provedení diagnostiky raných matematických představ	webinář
1.11.2024	Černá	Kapradí 2024 - Konzultace a praktické dílny k ekologické výchově	Litoměřice
5.11.2024	Schubertová	Jak na skvělé přípravy pomocí umělé inteligence? II.	webinář
7.11.2024	Píchová	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol	webinář

7.11.2024	Pochobradská T.	Setkání metodiků prevence	Litoměřice
12.11.2024	Lupínková	Rozšíření číselného oboru do 100	webinář
12.11.2024	Klementová	Práce s heterogenní třídou I.	NPI Ústí n.L.
12.11.2024	Kočová	Asistent pedagoga prakticky	webinář
13.11.2024	Hubková	Asistent pedagoga a dítě s vybr. druhem postižení (LMP,PAS)	webinář
14.11.2024	Pochobradská T.	Aktivní střelec	PČR ÚnL
15.11.2024	Píchová	Hygienické minimum pro pracovníky výdejen dětských skupin	webinář
20.11.2024	Schubertová	Krizové situace v rodině a prevence traumatu u dětí	PPP Teplice
20.11.2024	Hubková	Asistent pedagoga a dítě s vybraným druhem postižení (LMP,PAS)	webinář
20.11.2024	Kočová	Jak na zlobivého žáka	webinář
21.11.2024	Schubertová	Specifické poruchy učení - prakticky - 1. stupeň ZŠ	Ústí n.L.
26.11.2024	Schubertová	Psychohygiena pedagogického pracovníka - Základy psychohygieny, relaxace a problémy se spánkem pro učitele	NPI Ústí n.L.
26.11.2024	Pochobradská T.	Ochrana člověka za běžných rizik	HZS LTM
26.11.2024	Lupínková, Černá, Klementová,	Včelka - Číselný obor 0-100: Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 a rozvíjet matematické dovednosti u dětí ve 2. třídě	webinář
29.11.2024	Prošková	Dítě se specifickými vzdělávacími potřebami (SPU, SPUCH)	PPP Teplice
3.12.2024	Lupínková	Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností ve 2. a 3. třídě	webinář
9.12.2024	Kočová	Komunikace mezi rodičem a učitelem	webinář
11.12.2024	Pochobradská T.	Příprava na školní inspekci	webinář
16.12.2024	Kočová	Jak motivovat děti k učení	webinář
17.12.2024	Kohlová	Hodnocení není klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků	webinář
9.1.2025	Schubertová	Formativní hodnocení AJ	webinář
13.1.2025	Pochobradská T.	Faktura – seminář Novely právních předpisů ve školství	webinář
29.1., 30.1., 4.2., 6.2.	Černá	Řečová výchova - náměty, hry a pomůcky pro každodenní využití	webinář
12.2.	Pochobradská T.	3D tiskárna	ZŠ Čížkovice
17.2.	Schubertová	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	webinář
26.2.	TÝ, KL, PR, ČE, KOČ, KOH, SCH, HU, VO,	Školení BOZP a PO	ZŠ Čížkovice

	POCH, PÍ		
28.2-2.3., 7.3.-9.3.	Prošková	Kurz – Zdravotník zotavovacích akcí, 40h	ZŠ Trmice
4.3.	Pochobradská T.	Rok v ředitelně	webinář
5.3.	Schubertová	Žák se SPU v běžné třídě ZŠ	webinář
11.3.	Lupínková	Jak udělat z třídy funkční tým	webinář
21.3.	Pochobradská T.	Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, prakticky, právně	webinář
26.3.	KL, LU, ČE, KOČ, SCH, POCH	Klima školy	ZŠ Čížkovice
3.4.	Schubertová	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	webinář
11.4.	Prošková	Specifické poruchy učení - prakticky	NPI Ústí n.L.
15.4.	POCH, ČE, SCH, LU, PR, PÍ	Office 365	ZŠ Čížkovice
16.4.2025 – 9.4.2026	Lupínková	Koordinátor ŠVP	webinář
17. 4. 2025	Kočová	Asertivita v životě pedagoga	webinář
9.5.2025	Prošková	Rozvoj dovedností pro úspěšné čtení i u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	webinář
9.5.2025	Kohlová	Nápady do hodin finanční M na ZŠ	webinář
22.5.2025	Lupínková	Náměty na realizaci kooperativní výuky ve 2.-5. třídě	webinář
26.5.2025	Lupínková	Jak propojit AI a Wordwall? Ulehčí si čas a práci.	webinář
6.5.	Pochobradská T.	Rok v ředitelně	webinář

7.2 Přehled DVPP pracovníků MŠ

Datum	Jméno	Název kurzu	Místo konání
1/2024- 11/2024	Suchá	Ředitel manažer-kombinované kvalifikační studium	NPI Ústí n. L.
10/2024- 3/2025	Cílová	Logopedický asistent-prim. log. prevence ve školství	NPI Ústí n. L.
10/2024- 3/2025	Kimmerová	Logopedický asistent-prim. log. prevence ve školství	NPI Ústí n. L.
3.9.	Vávrová	Logopedické chvílky v MŠ	webinář
16.9.	Kimmerová	Začínám učit v MŠ	webinář
17.9.	Barvová	Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího šk. věku	webinář
25.9.	Barvová	Adaptace dětí na MŠ	webinář
26.9.	Zázvorková, Kimmerová	Syndrom vyhoření	ZŠ Čížkovice
2.10.	Cílová	Propojení logopedie s tělem	webinář
8.10.	Zázvorková	Markétina dopravní výchova	Litoměřice

17.10.	Kimmerová	Kouzelná Canva pro MŠ	webinář
22.10.	Vávrová	Zdravotní tělesná výchova v MŠ	webinář
23.10.	Cílová	Nepozorné dítě-problematika ADHD, ADD	webinář.
30.10.	Kimmerová	Diagnostika dětí v MŠ	webinář
13.11.	Suchá	Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim	Webinář
8.1.	Suchá, Barvová, Kimmerová	Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí v MŠ	webinář
15.1.	Vávrová	Rozvoj smyslového vnímání u dětí PV a ml. šk. věku	Webinář
22.1.	Suchá	Jak připravit předškoláky na čtení:Bez fonologie to nepůjde	Webinář
23.1., 28.1.	Kimmerová	Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivity a agrese v MŠ	Webinář
6.2.	Suchá	Metodika dokumentace v MŠ	webinář
27.2.	Suchá	Pracovní doba ve školství	webinář
3.3.	Kimmerová	Jak vést logopedickou prevenci	webinář
6.3.	Kimmerová, Barvová	Učíme se venku: Jaro	webinář
12.3.	Cílová	Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží	webinář
26.3.	Suchá	Klima školy	ZŠ Čížkovice
1.4.	Vávrová	Základy práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	webinář
7.4.	Zázvorková	Jak rozvíjet rozumové schopnosti dětí předškolního věku	Praha
7.4.	Cílová	Bezproblémový přechod dětí z MŠ do 1. třídy	webinář
14.4.	Zázvorková	Vytváření podmínek pro individualizaci v MŠ	Praha
28.4.	Kimmerová	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	webinář
29.4.	Barvová	Limity a jejich vliv na vývoj dětí	webinář
2.5.	Suchá	Formativní hodnocení v MŠ	webinář
20.5.	Kimmerová	Výtvarné techniky	webinář
5.6.	Kimmerová	Venkovní pohyb	Školka v pohybu
17.6.	Kimmerová, Cílová, Barvová, Vávrová	Diagnostické portfolio v MŠ	webinář
18.6.	Suchá, Kimmerová	Podnětné prostředí v MŠ	webinář

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola pravidelně sdílí své aktivity a plánované akce na školním instagramu a webu školy, mateřská škola pravidelně sdílí své aktivity a akce na webu školy a whatsapp skupině.

8.1 Exkurze, výlety, vzdělávací akce ZŠ

měsíc	ročník	název akce
září	2.	Tematický den „Naše pohoda“
	2.,	Tematický den „To jsem já“
	5.	Tematický den „Superhrdina, aneb zvládnou vše“
	1.-5.	Kraw maga- beseda a ambaradory
	1.,2.	Beseda povolání rodičů s návštěvou zástupců z řad rodičů -Městská policie Lovosice
	1.	Tematický den „Sovičkový den“
říjen	1.-5.	Podzimní výzdoba zahrady ZŠ – školní skřítek (žáci a rodiče)
	2.	Kamenná slunce Hnojnice
	4.	Radobýl
	3.-5.	Bezpečná cesta s městskou policií
	4.,5.	Muzeum Ústí n.L.-Zubr Emil v pravěku
	1.	Tematický den „Den naruby“
	1.-5.	Babí léto s rodiči-odpolední akce
	1.-5.	Školní kolo olympiády, projektový den „Půda“
	1.,	Tematický den „Halloween“
listopad	1.-5.	Hudební hodinka
	2.	Projektový den „Vánoční dílny“
	1.-5.	Andílci v kožíšku
	3.	Sneozelen Ústí n. L.
	1.-5.	Vánoční fotografování žáků
	1.-5.	Marstafit
	2.-,5.	Od Adventu pro Tři krále Libochovice
	1.-5.	Čerti ve škole, Mikulášská nadílka
	1.,4.,5.	Čerti Úštěk
	1.-5.	Pernštejni- divadelní představení
prosinec	4.	Tematický den „Vánoce v cizích zemích“
	1.-5.	Besídka Vánoce, kostel Čížkovice
	3.	Projektový den „Vánoční dílny“
	1.-5.	Návštěva místní knihovny s programem
	1.-5.	Vánoční besídka
	5.	Tematický den „Tři králové“
	1.-5.	Tříkrálová sbírka-výběr žáků
	1.,2.	Březno sobě-workshop dráteník
	4.	Tematický den Zima
	1.-5.	Vyšetření zraku – zájemci
leden	2.	Výlet s programem Opárenský mlýn
	1.	Zimní vycházka po okolí
	4.	Projektový den „Všemi smysly“
	3.,5.	Knihovna Čížkovice

	3.	Tematický den „Eskymácká výzva“
	1.-5.	Beseda povolání rodičů s návštěvou zástupců z řad rodičů-vodárny a čistička odpadních vod
	1.-5.	Školní kolo olympiády, projektový den „Voda“
únor	2.	Výlet na farmu Slavětín
	2.,4.	Mořský svět Praha
	5.	Tematický den „Umím být dobrým kamarádem“
	1.,2.,4.	Tematický den „Masopust“
	1.-5.	Recyklace hrou
	5.	Fotografování ročenky
	3.	Výlet po okolí, vrch Boreč
	5.	Úniková hra Litoměřice
	1.-5.	Zimní výzdoba zahrady ZŠ – krmítko (žáci a rodiče)
únor – březen		Bruslení- Lovosice
březen	1.	Divadelní představení Most
		Předškoláci v ZŠ s programem
	1.-5.	Barevný týden
	1.-5.	Jarní fotografování- výběr žáků
	5.	DOD v 1. ZŠ Lovosice s programem
	1.-5.	Matějská pouť pro Tři krále
	1.	Velikonoční bojovka
	3.-5.	Výlet s programem Praha
	1.-5.	Noc s Andersenem
	1.-5.	Čtení v knihovně
duben	4.,5.	Pašijový týden, Velikonoce, zámek Libochovice
	2.-5.	Divadelní představení Most
	4.	Tematický den „Honba za zajičkem“
	1.-5.	Uklidme si okolí + soutěž vajglobrání
	1.-5.	Školní kolo olympiády, projektový den „Vzduch“ + exkurze v cementárně
	1.-5.	Čarodějnice + MŠ
květen	1.-5.	Školní akademie- vystoupení pro rodiče
	2.,3.	Tematický den „Život v úle“
	2.,3.,5.	Výlet do zrcadlového a přírodního bludiště Větruše
	1.	Výlet Exota-exotické ptactvo
	4.	Výlet za granátem (muzeum, hledání) v Třebenicích
červen	1.-5.	Doctor Dancer vystoupení na dětském dnu
	1.-5.	Program „Zahrada všemi smysly“ Libochovice
	1.	Pasování na čtenáře v knihovně OÚ Čížkovice
	1.-5.	Hasičské slavnosti, den s HZS Litoměřice
	1.-5.	Ozdravný pobyt Bedřichov
	1.-5.	Tematický den „S mou hračkou“
	1.-5.	Fotografování tříd + v parku dle zájmu
	1.-5.	Školní kolo olympiády, projektový den „Oheň“
	1.-5.	Celoškolní pěší výlet se sportovními aktivitami- směr Úpohlavy

8.2 Exkurze, výlety, vzdělávací akce MŠ

měsíc	ročník	název akce
září	4.	Turistický výlet Opárno
	2.	Turistický výlet Želechovice
	1.,3.,4.	Turistický výlet Sulejovice
	3.	Tematický den Mezinárodní den čokolády
	2.	Tematický den Jablíčkové pečení
	4.	Tematický den Zdraví je důležité
	4.	Sportovní den
		Odpolední bazárek podzimního a zimního oblečení
říjen	1.-4.	Podzimní výzdoba zahrady MŠ „Draci“(děti a rodiče)
	2.,4.	Tematický den Mezinárodní den zvířat
	1.,3.	Tematický den Pohádkový les
	4.	Tematický den Dopravní den
	2.,3.	Tematický den Den hudby
	3.	Tematický den Den stromů
	1.-3.	Tematický den Farmářský den
	1.-4.	Kouzelník Waldini
	1-4.	Dýňování –odpolední akce pro rodiče
	2.	Sportovní den
	3.	Tematický den Den nevidomých
listopad	4.	Tematický den Smyslový den
	2.	Tematický den Ekologie
	2.	Vystoupení v DD Čížkovice
	1.-4.	Tvoření na vánoční trhy
	1.-4.	Hudební hodinka v knihovně
	1.-4.	Mastafit
	1.-4.	Vánoční fotografování
	4.	Vystoupení na vítání občánků
	1.,3.	Tematický den Pečení perníčků
	2.	Tematický den Vánoce
	1.-4.	Divadelní představení Pernštejní
prosinec	1.-3.	Tematický den Dárčky pro ptáčky
	4.	Tematický den Vánoční tradice a zvyky
	1.-4.	Dopoledne pro seniory
	1.-4.	Mikuláš, čert a anděl v MŠ
	1.-4.	Vánoční besídky pro rodiče
	1.-4.	Ježíšek v MŠ
	1.-4.	Besídka Vánoce, kostel Čížkovice
	1.-4.	Tematický den Nejzajímavější pokrývka hlavy
	1.-4.	Vyšetření zraku – výběr žáků
	1.,3.	Návštěva místní knihovny
	2.,3.	Logohrátky se Slávkem Bourou
únor	3.	Tematický den Den s roboty
	1.	Tematický den Den s mou knihou
	2.,3.	Tematický den Smyslohrádky
	4.	Tematický den Valentýn
	1.,3.	Tematický den Hledání znaků zimy

	2.,3.	Tematický den Princové a princezny
	4.	Tematický den Ručníkový den
	1.,3.	Tematický den Setí a sázení
březen	1.	Tematický den Pečení perníku
	2.	Tematický den Povídám, povídám pohádku
	3.	Tematický den Jaro na zahrádce
	4.	Návštěva předškoláků v ZŠ
	1.	Tematické dny Víťame jaro
	2.	Tematický den Jaro klepe na vrátka a co naše zahrádka
	4.	Tematický den Den lesů
	1.-4.	Tematický den Den vody
	1.-4.	Tematický den Masopust
	1.-4.	Divadelní představení v Mostě
	1.-3.	Založení dvorečku (ovocné keře a zeleninové záhony)
	1.-4.	Noční přespávačka ve školce
	1.-4.	Jarní výzdoba zahrady MŠ „Květinová fantazie“(děti a rodiče)
		Odpolední bazárek jarního a letního oblečení
	4.	Fotografování ročenky
duben	1.,3.	Tematický den Keřové dobrodružství
	2.	Velikonoční tvoření se seniory
	4.	Tematický den v Jurském světě
	1.,3.	Tematický den Šup vajíčka do košíčka
	1.,3.,4.	Tematický den Země
	4.	Tematický den Doprava
	1.,3.	Zdobení májky v DD Čížkovice
	1.-4.	Čarodějnice v ZŠ
květen	1.	Tematický den Jsme velká rodina
	2.	Tematický den Co se děje v trávě
	3.	Tematický den Lo-Lo-Logo
	4.	Tematický den Námořnický den
	1.,3.	Výlet do Libochovic
	2.	Barevný týden
	2.,3.	Tematický den Jak to chodí u včelek
	1.-4.	Fotografování tříd + v parku dle zájmu
	1.-4.	Vystoupení dětí akademie
červen	1.,3.	Tematický den Pojedu na kole
	2.	Tematický den Příběh odpadkového krále
	1.,4.	Včelař ve školce
	1.,3.	Turistický výlet po okolí do kopců
	2.	Výlet do Libochovic
	4.	Výlet do čokoateliéru
	1.-3.	Vystoupení v DD Čížkovice
	1.-4.	Dětský den Cesta kolem světa
	4.	Pout' + rozloučení s předškoláky
		Mateřinka Cup – vybrané děti
	1.-4.	Víťame prázdniny, odpolední výlet s rodiči a dětmi

8.3 Činnost školní družiny

Kapacita školní družiny je 70 žáků. V letošním školním roce školní družinu navštěvovalo 53 žáků ve dvou odděleních personálně zajištěných dvěma vychovatelkami. Úplata za zájmové vzdělávání byla nulová.

Školní družina pro svou pravidelnou činnost využívala vyhrazenou místnost třídy ve škole vybavenou interaktivní tabulí a kobercem, s dostatečným herním i výtvarně pracovním vybavením podporujícím rozvoji vědomostí, dovedností a osobnosti. Pravidelně byla také využívána mediální učebna, tělocvična, zahradní areál školy a místní zámecký park. Dle potřeb probíhaly aktivity také v keramické dílně nebo v jiných učebnách školy. Veškeré činnosti školní družiny probíhaly v souladu s ročním plánem, který vychází z ŠVP. Roční plán byl rozdělen do měsíců, z nichž každý měl stanovené téma dále rozpracované do týdnů. Přehled činností byl pravidelně vyvěšován na nástěnce školní družiny u hlavního vchodu do budovy školy pro informovanost rodičů. Žákům byly nabízeny rozmanité aktivity- relaxační, odpočinkové, výtvarné, pracovní, sportovní, hudebně kulturní, individuální či vycházky. Především pobytu venku je věnován velký prostor, neboť pohyb venku a sportovní aktivity jsou žáky velmi žádány.

Při výchovné práci byl zajišťován individuální přístup k žákům a zohledněny jejich potřeby. Současně byl kladen důraz na vzájemnou toleranci a respektování všech. Při činnostech je využíváno vybavení školní družiny a ZŠ, včetně tradičních i netradičních materiálů, dále sportovní pomůcky a společenské či didaktické hry a knihy. Školní družina se pravidelně zúčastňovala při přípravách na různé školní akce, zejména při přípravách obcerstvení.

Tento školní rok probíhal v klidné atmosféře s pozitivním klimatem a smysluplným trávením mimoškolního času žáků.

Pořádané akce:

	název akce
říjen	Kouzelník v družině
	Pexesiáda
	Recyklohraní – příběh spokojeného elektrospotřebiče
listopad	Dýňování, pečení skořicových šneků
prosinec	Návštěva DNS, divadelní představení
	Pečení vánočního cukroví
	Tematicky zaměřená návštěva místní knihovny
	Vánoční besídka se zvyky a tradicemi, nadílka
leden	Olympijské hry ve školní družině
	Talentová show
	Tematicky zaměřený týden- vitamíny v zimě, sušení ovoce
únor	Karneval a soutěže

březen	Vaření a stolování, hygiena, beseda s vedoucí ŠJ
	Příprava zdravých jarních pomazánek
	Karaoke
duben	Týden O vodě
	Recyklohraní a ekoabeceda + výroba smrkového čaje
červen	Rozloučení s piráty i družinou

8.4 Nejvýznamnější události školního roku

Celoroční kola školních olympiád

Celkem čtyřikrát se konala školní kola olympiád s tematickým zaměřením přírodní živly – půda, voda, země, vzduch. Žáci byli při každém kole rozděleni do smíšených družstev napříč všemi ročníky, čímž byla podpořena vzájemná spolupráce, komunikace a budování vztahů mezi staršími a mladšími žáky. Olympiády rozvíjely tematický rozvoj vědomostí, vztah k ekologii a vliv člověka k přírodě.

Laskavec

Opět jsme se zapojili do celorepublikového happeningu, na kterém se podílela nejen mateřská a základní škola, ale také jsme přizvali ke spolupráci zřizovatele s občany Čížkovic a Želechovic. V rámci Laskavce jsme se zapojili do sbírky pro onkologicky nemocné děti, kterým jsme přinesli nejen radost výtvarným materiálem, stolními hrami a hračkami, ale také nechyběla lízátka, která děti dostávají od nemocničního personálu jako odměnu za nepříjemná vyšetření. Sbírkou pro onkologicky nemocné děti organizují dva lovosičtí dobrovolníci „Daruj trochu radosti“.

Rozsvícení vánočního stromu s trhy

Opět jsme se rádi zapojili do tvorby programu při rozsvícení vánočního stromu a trzích. Děti a žáci MŠ a ZŠ společně zazpívali vánoční písně a zatančili, což přispělo k pravé vánoční atmosféře. Návštěvníci trhů si mohli vybrat z výrobků, které společně vyrobili žáci, děti a pedagogický sbor.

Týden otevřených dveří

V březnu měla základní škola týden otevřených dveří, během něhož měli rodiče, budoucí žáci i široká veřejnost možnost nahlédnout do života školy. Návštěvníci si mohli prohlédnout učebny, školní družinu i venkovní areály. Součástí týdne byly také ukázky výuky, výstavy žákovských prací, pomůcky či učební materiály. Uprostřed týdne přišli na návštěvu i

předškoláci naší MŠ, kteří si otestovali „být školákem“ a s pomocí současných prvňáků potrénovali své znalosti. Cílem akce je posílit otevřenost školy vůči veřejnosti, prezentovat výsledky vzdělávací práce a navázat bližší kontakt s rodiči.

Noc s Andersenem a noční dobrodružství ve školce

V rámci podpory čtenářství a vztahu k literatuře se škola opět zapojila do celostátní akce, která proběhla ve večerních a nočních hodinách přímo ve školní budově a přilehlé tělocvičně. Žáci společně s pedagogy strávili noc ve škole při čtení, soutěžích, tvořivých dílnách a tematicky laděném programu, který byl letos inspirován českými dětskými spisovateli a ilustrátory. Atmosféru umocnilo večerní kino s občerstvením a společné spaní ve spacácích.

V letošním školním roce proběhla také první přespávačka v MŠ a nás těší, že se akce povedla nad naše očekávání. Celé odpoledne a večer se neslo v tématu pohádky „O perníkové chaloupce“. Kdo se bál spát ve školce, mohl využít pouze odpolední akci. Velké množství dětí však přijalo výzvu a vyspalo se ve školce do růžova.

Obě akce se vydařily nad očekávání, ač byla účast dobrovolná, v ZŠ se zúčastnili téměř všichni žáci, v MŠ byla účast nadpoloviční.

Čarodějnice a stavění májky

Začátek května patří již druhým rokem k slavnostnímu stavění májky před naší ZŠ. Žáci pentlemi ozdobili májku, která celý měsíc zdobila areál naší školy. Posledního dubna ji žáci slavnostně „pokáceli“ a zaslouženě si smlsli na sladkých odměnách.

Skvělým nápadem, jak propojit děti, žáky a pedagogy MŠ a ZŠ bylo uspořádání společných čarodějnic. Žáci si pro děti připravili úkoly, na kterých je velcí kamarádi doprovázeli a pomáhali jim. Celá akce se nesla v krásné, kouzelné atmosféře. Akci jsme si nejen užili, ale také přispěli k prohlubování přátelství a vzájemné spolupráci mezi MŠ a ZŠ.

Akademie školy

Vrcholem kulturního dění školního roku byla školní akademie, která se uskutečnila za účasti dětí, žáků, sboru organizace, rodičů a širší veřejnosti. Program akademie byl tvořen vystoupeními jednotlivých tříd a tanečního kroužku a zahrnoval recytace, zpěv, hudební a taneční vystoupení, divadelní scénky i tematické projekty. Akademia ukázala dovednosti, tvořivost a dětský talent. Myslíme, že návštěvníkům opět přinesla nezapomenutelný zážitek.

Ozdravný pobyt žáků v Jizerských horách

Ve dnech 8. 6. - 13. 6. se žáci z naší školy zúčastnili již podruhé ozdravného pobytu v Bedřichově. Během strávených dnů žáci posilovali své zdraví, tělesnou kondici, přátelské vztahy a samostatnost. Tentokrát žáci navštívili mimo oblíbenou rozhlednu Královka s podzemním herním hřištěm či lezecké centrum u Doliny nově bobovou dráhu v Janově s trampolínou. V rámci turistických cest prošli značené trasy vily Izeríny s mnoha úkoly.

Vítání prázdnin

Dalším správným krokem vpřed bylo uspořádání společného výletu MŠ s dětmi a jejich rodiči. Využili jsme hezkého počasí k procházce podél Labe z Lovosic a došli jsme až k přívozu do Malých Žernosek, kde jsme si opekli buřty a zazpívali si s kytarou. Dle ohlasů všech zúčastněných jsme začali krásnou tradici, která prohloubí dobré vztahy mezi mateřskou školou a rodinou.

8.5 Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh	Školní účast	
Pěšky do školy	ČJ	1.-5. třída	Účast ve slohové soutěži = koloběžka pro školu
Běh po úštěckých schodech	TV	Výběr žáků ZŠ	
Olympiáda mediální gramotnosti	INF	4., 5. ročník	Postup do regionu F. Šenfeldr, V. Máziková
Přespolní běh Litoměřice	TV	Výběr žáků ZŠ	
Ekoabeceda	INF, PČ	Družina	Celoroční sběr bodů v Recyklohraní
Turnaj ve vybíjené ¹¹	TV	Výběr žáků ZŠ	2.,3. místo I. kategorie 1.,2. místo II. kategorie 1. místo III. kategorie
Girls cup	TV	Výběr žákyň ZŠ	medaile za účast
Plavecké závody Litoměřice	TV	5. ročník	

¹¹ Sportovní akce pořádaná naší základní školou pro okolní základní školy- Sulejovice, Třebenice- žáky 1.-5. ročníků.

Příběh spokojeného elektrospotřebiče	PČ, VV	Družina	Celoroční sběr bodů v Recyklohraní
Matematická soutěž Pangea	M	4., 5. ročník	55. místo v kraji K. Česalová
Finanční gramotnost	INF, M	4.,5. ročník	Postup do okresního kola M. Kimmer, K. Česalová, M. Černá
Bobřík informatiky	INF	4.,5. ročník	136 bodů z průměrných 95 N. Jedináková
Říše hmyzu	VV	1.-5. ročník	bez umístění
O vodě	PČ, VV	Družina	bez umístění
Matematický Cvrček, Klokán	M	2.-5. ročník	
Štafetový pohár	TV	Výběr žáků ZŠ	
Vajglobrání	INF	1.-5. třída	21. místo v ČR
Stromy superhrdinové	PČ, VV	Družina	Celoroční sběr bodů v Recyklohraní
MC Donalds cup	TV	Výběr žáků 1.-5. ročník	1. místo okrsek mladší žáci 1. místo okrsek starší žáci 2. místo v okrese starší žáci
Atletické závody Lovosice	TV	Výběr žáků ZŠ	Nominace do okresního kola T. Šandová, L. Cao, F. Šenfěldr 3. místo F. Šenfěldr v okrese
Můj taneční den	VV	2.-5. ročník	3. místo I. Sunkovský
Školní liga v házené 2025- závěrečný turnaj celoroční soutěže	TV	Výběr žáků ZŠ	3. místo 4.-5. ročník 4. místo 1.-3. ročník
T-Mobile Olympijský běh	TV	1.-5. ročník	
Můj taneční den	VV	Klokani	1. místo E. Barešová 2. místo A. Kubišová 3. místo CH. Pekařová
Mateřinka cup	TV	Výběr dětí MŠ	medaile za účast

9. Údaje o kontrolách a inspekcích

9.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024 – 2025 nebyla na naší škole vykonána inspekce.

9.2 Údaje další kontrolní činnosti

V letošním školním roce proběhla kontrola organizace v rámci plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolu provedla ÚSSZ pro Ústecký kraj. V protokole o kontrolách v organizaci nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Uskutečnila se veřejnosprávní kontrola organizace v rámci výkonu kontrolní činnosti Obce Čížkovice. Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů a vnitřních směrnic, řízení a finanční kontrola ve veřejné správě, inventarizace majetku a závazků, nakládání s finančními prostředky, dodržování rozpočtu 2024. V protokole o kontrole v organizaci bylo zjištěno, že účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem. Nebylo zjištěno závažné porušení závazných právních předpisů

10. Údaje o zapojení školy do dlouhodobých, celoročních programů

V letošním školním roce byla škola zapojena do těchto programů:

Recyklohraní - školní vzdělávací program pod záštitou MŠMT ČR, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Žáci se zúčastnili sběru vysloužilého elektrika, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren. Zapojena ZŠ

Ovoce, zelenina do škol- projekt EU, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě žáků a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Žáci po celý školní rok dostávají zdarma čerstvé ovoce a zeleninu nebo ovocné a zeleninové šťávy, protlaky. V rámci projektu se účastní ochutnávek ovoce a zeleniny. Zapojena ZŠ

Mléko do škol – projekt, zaměřený ke snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

Žáci mají garantované pravidelné dodávky konzumního mléka i neochucených mléčných výrobků zdarma. Zapojena ZŠ

Hýbeme se s Notýskem – projekt reaguje na klesající pohybovou gramotnost a fyzickou kondici našich dětí. Cílem je podpořit u dětí přirozenou radost z pohybu, posílit jejich fyzické zdraví a vytvořit pevný základ pro aktivní a zdravý životní styl. Zapojena MŠ

Rodiče vítáni – zapojení školy a získání certifikace vstřícné školy při komunikaci s rodiči. Škola po splnění závazných kritérií získala certifikaci. Škola splňuje i nepovinná kritéria, která dále prokazatelným způsobem rozšiřuje. Zapojena organizace

11. Údaje o školou realizovaných akcích financovaných z jiných zdrojů

1. 9. 2024 se škola zapojila do výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I- OP JAK II, jehož realizace potrvá do 31. 8. 2026. V rámci tohoto projektu byly podpořeny následující aktivity: Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, Inovativní vzdělávání dětí v MŠ, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ, Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

Poskytnutí dotace činí výši 733 415,20 Kč.

Ve školním roce získala škola účelově určený finanční příspěvek ve výši 3 000 Kč pro rozvoj školství v oblasti uspořádání besedy s ambasadorem Školy sebeobrany.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled hospodaření školy je součástí přílohy č. 3.

Rada obce Čížkovice schválila účetní závěrku příspěvkové organizace sestavenou k 31. 12. 2024 na svém jednání dne 3. 3. 2025.

Výsledek hospodaření příspěvkové organizace běžného účetního období k 31. 12. 2024 byl 607 576,37 Kč, hospodářský výsledek doplňkové činnosti byl 369,26 Kč.

Rada obce svým usnesením dne 3. 3. 2025 schválila přidělení zlepšeného hospodářského výsledku příspěvkové organizace za rok 2024 ve výši 607 945,63 Kč do rezervního fondu, souhlasila s převedením částky ve výši 600 000 Kč z rezervního fondu do investičního fondu příspěvkové organizace. Rada obce uložila příspěvkové organizaci odvést částku ve výši 600 000 Kč z investičního fondu do rozpočtu zřizovatele.

13. Údaje o spolupráci s dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Spolupráce školy se zřizovatelem, školskou radou a dalšími partnery

Spolupráce se zřizovatelem školy probíhala během celého školního roku na velmi dobré úrovni. Zřizovatel poskytuje škole finanční podporu nejen v oblasti provozní, ale také při úpravách školního prostředí. Konzultace probíhaly průběžně dle aktuálních potřeb a plánů školy i obce.

Školská rada se scházela dle potřeb svých i školy a plnila své funkce podle školského zákona. Za období školního roku se sešla pětkrát. Náměty jednány školské rady byly zákonem určené náležitosti, legislativní změny v oblasti školství a úpravy částí organizačního řádu školy.

Škola dále spolupracuje s SDH Čížkovice, VTK Čížkovice, DNS Čížkovice, DD a DPS Čížkovice, místní knihovnou či okolními základními školami.

13.2 Spolupráce s MŠ Čížkovice- odloučené pracoviště

Mateřská škola jako odloučené pracoviště základní školy je nedílnou součástí vzdělávacího procesu v obci. Spolupráce mezi základní a mateřskou školou probíhala po celý školní rok, a to jak na úrovni vedení, tak mezi pedagogy, žáky i dětmi. V rámci přípravy budoucích prvňáků na vstup do ZŠ nadále probíhaly pravidelné měsíční návštěvy předškoláků v ZŠ, které byly zaměřeny na seznámení s prostředím, pedagogickým sborem, školními aktivitami i částečným režimem. 1.-3. třída pravidelně navštěvovala v chladném období tělocvičnu při ZŠ, kdy nepříznivé počasí neumožňovalo delší venkovní aktivity pro děti. Mateřská škola a základní škola se snaží stále více hledat příležitosti kooperace formou vhodných aktivit, preventivních programů či společných akcí. Celková spolupráce všech pracovníků MŠ a ZŠ probíhá dle potřeb během celého školního roku a je na dobré úrovni.

13.3 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků je dlouhodobě nedílnou součástí práce školy a významně přispívá k úspěšnému rozvoji dětí a žáků. Vztah mezi školou a rodinou stavíme na vzájemném respektu, otevřenosti a také aktivní komunikaci. Škola usiluje o partnerský přístup, který nám umožňuje lépe porozumět individuálním potřebám dětí či žáků. Pravidelně komunikujeme nejen v rámci třídních schůzek a konzultací, ale také formou osobních setkání, telefonních hovorů či korespondence pomocí školního systému. Rodičům poskytujeme možnost podílet se na chodu školy a spolupracovat při řešení výchovných či

vzdělávacích situací. Podněty ze strany rodin vítáme a snažíme se na ně reagovat. Získané informace ze spolupráce s rodiči či zákonnými zástupci slouží jako podklad pro úpravy přístupů, aktivit či opatření. Cílenou a otevřenou komunikací a spoluprací se snažíme budovat stabilní a funkční vztah mezi školou a rodinou, který vede k větší spokojenosti všech zúčastněných.

14. Závěr

Základní škola mateřská škola Čížkovice má pevně zakotvené místo v životě obce. Oproti předchozímu školnímu roku již není malotřídní a díky rostoucímu zájmu z okolních obcí se podařilo znovu naplnit všechny ročníky prvního stupně. Díky své velikosti nabízí přehledné a bezpečné prostředí, které podporuje individuální přístup dětem a žákům, rozvoj jejich schopností a zdravé mezilidské vztahy.

Celý školní rok jsme usilovali o budování pozitivní atmosféry založené na důvěře, spolupráci a vstřícnosti. Do výuky i vnitřního života školy jsme se snažili zapojovat novinky a poznatky ze školení a sdílet je v rámci týmu. Činnosti školy pravidelně prezentujeme prostřednictvím webových stránek, sociálních stránek i obecním tisku.

Velký důraz klademe na otevřenou komunikaci, spolupráci a vzájemný respekt mezi školou, rodiči i dětmi a žáky. Tato otevřenost pomáhá vytvářet důvěryhodné prostředí, ve kterém se mohou všichni rozvíjet. Důkazem jsou uskutečněné akce a aktivity i nad rámec ročního plánu školy, zájem při zápise do 1. ročníku ZŠ i žádosti o přijetí do MŠ a pozitivnější zpětné vazby ze stran veřejnosti. Děkujeme zřizovateli školy za přístup a pedagogickému i nepedagogickému sboru za nasazení ke své práci. Věříme, že se nám daří posilovat postavení školy jako moderní a stabilní vzdělávací instituce.

Mgr. Bc. Martina Pochobradská Týlová
ředitelka školy

V Čížkovicích dne: 30.7.2025

Školská rada projednala a schvaluje výroční zprávu o činnosti školy /příspěvkové organizace/ za školní rok 2024/2025.

Školská rada schválila dne: 18. 8. 2025

Přílohy č. 1, 2, 3

Č. 1 - Národní testování 3. a 5. tříd 2024 – 2025

Č. 2 – Evaluační zpráva anonymního dotazníku „Škola a já“

Č. 3 - Přehled hospodaření školy