

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2023 - 2024

GYMNÁZIUM
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

OBSAH

I . ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	3
II. PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY	4
1. Pedagogičtí pracovníci školy	6
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	13
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	14
1. Počty tříd	14
2. Průměrný počet žáků na třídu	15
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	15
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
5. Výsledky maturitních zkoušek	17
6. Seznamy vysokých škol, kam byli absolventi přijati	17
7. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2023/24	18
8. Školní vzdělávací program	19
IV. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	22
V. PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	24
1. Výchovné a kariérové poradenství	24
2. Prevence rizikového chování - Mgr. Libuše Klinková	24
3. Ekologická výchova a environmentální výchova - Mgr. Michal Zášková	26
4. Multikulturní výchova - Mgr. Vanda Habermannová	27
3. Výchova k udržitelnému rozvoji - Mgr. Vanda Habermannová	28
4. Soutěže a olympiády pořádané na střední škole	29
5. Poznávací výjezdy	30
6. Zhodnocení výuky z pohledu vedoucích sekcí - stručný popis procesu realizace naplňování cílů ŠVP	30
6. 1. Závěrečná zpráva sekce přírodovědných předmětů 2023/2024	30
6. 2. Závěrečná zpráva sekce MAT - IT - FYZ 2023/2024	34
6. 3. Závěrečná zpráva sekce cizích jazyků 2023/2024	38
6. 4. Závěrečná zpráva sekce HUM 2023/2024	49
6. 5. Závěrečná zpráva sekce odborných předmětů 2023/2024	62
VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL	70
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023	70

I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

1. Název školy: Gymnázium, střední odborná škola a základní škola Praha, s.r.o.

Adresa: Roztylská 1860/1, 148 00 Praha 4 - Chodov

2. Zřizovatel: EDUCAnet a.s., Střimelická 2495, 141 00 Praha 4

Ředitel: Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA

Statutární zástupce: Ing. Bc. Jaroslav Solfronk

IZO školy: 110036514

REDIZO: ředitelství školy 600005305

3. Webové stránky: <https://praha.educanet.cz>

4. Cílová kapacita: 440

5. Obory vzdělávání:

Škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	79-41-K/41	Gymnázium denní forma studia dálková forma studia	270 65	-
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	18-20-M/01	Informační technologie denní forma studia dálková forma studia	90 60	-

6. Místo poskytování vzdělávání ne školských služeb:

a. Roztylská 1860/1, Praha 4 Chodov - 148 00

b. Nad Rokoskou 111/7, Praha 8 Libeň, 186 00

c. Jírovcovo nám. 1782/1, Praha 4 Chodov, 148 00

7. Charakteristika materiálně technického vybavení

Budova školy je složena:

z 16 kmenových učeben (G1A/G1B/G2A/G2B/G2D/G3A/G3B/G3C/G3D/G4A/G4B/G4D/C1/C2/C3/C4) a dále 4 odbornými učebnami (učebna ICT, učebna chemie, jazyková učebna U1 a U2). Veškeré učebny školy jsou vybaveny - PC, dataprojektorem, plátnem, připojením k Wi-Fi. Učebna chemie je vybavena pomůckami na výuku chemie, biologie a fyziky.

8. Školská rada - ve školním roce 2023/2024

Složení školské rady:

1. Za zřizovatele: Mgr. Veronika Mallatová Bartošová, PhD., MBA, Mgr. Miroslava Krupková
2. Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky: Bianca Sitar, Agnieszka Critchlow, PhD., Mgr. Petr Minářík
3. Za pedagogické a nepedagogické pracovníky: Olga Weintraub, M. A., PhDr. Veronika Bártová

II.

PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PŘÁVNICKÉ OSOBY

Úvodní slovo ředitele školy

Mgr. Jakub Pour, Ph. D., MBA

Vážení rodiče,

dovolte mi, abych Vám poděkoval za skvělou spolupráci v školním roce 2023/2024. Dovolte mi krátce zhodnotit, co se nejvíce podařilo.

1. Maturitní zkoušky:

Obory gymnázium a informační technologie měly ve školním roce 2023/2024 100% úspěšnost u maturitních zkoušek, jak v profilové, tak společné části. Výsledky maturitních zkoušek obou oborů naši školu řadí mezi nejlepší školy v České republice. Dle školní zprávy, kterou vydává CERMAT, dosáhli žáci oboru gymnázium nadprůměrné výsledky zejména u maturitní zkoušce z angličtiny,

kde celostátní průměr hodnocení byl 89 %, naši žáci získali průměrné hodnocení 94 %, taktéž nadprůměrné výsledky nalezneme i u oboru informační technologie, kde státní průměr byl 78 %, naši žáci získali průměrné hodnocení 85 %. Jsme velmi hrdý i za výsledky českého jazyka i matematiky, kde naši žáci získali srovnatelné výsledky jako ostatní střední školy a gymnázia.

2. Projekt ERASMUS+

Škola získala grant Domu zahraniční spolupráce, díky které se budou an škole pro žáky a učitele pořádat mezinárodní vzdělávací aktivity. Díky tomuto grantu se naši učitelé budou ve škole potkávat i mnoha učitelé z celé Evropy a budou sdílet vzdělávací principy a aktivity.

3. OP JAK

Škola byla úspěšná při získání grantu MŠMT, díky kterému můžeme pořádat vzdělávací aktivity pro žáky základní a střední školy, které se zaměřují na snižování školního neúspěchu.

4. Mezinárodní jazykové zkoušky

Každoročně žáci třetích ročníků oboru gymnázium i oboru informační technologie konají mezinárodní jazykové zkoušky. I ve školní roce 2023/2024 jsme hrdý na to, že máme mnoho žáků, kteří mají znalost na úrovni C1 a dokonce i C2, což odpovídá znalosti rodilých mluvčích.

5. Olympiády, soutěže a mezinárodní aktivity

Žáci naší školy prokázali svoje dovednosti a znalosti i v mimoškolních aktivitách. Největšího úspěchu dosáhla L. Dyakovich, která reprezentovala školu v celostátním kole SOČ a obsadila 7. místo, což je obrovský úspěch, který otevírá Lise cestu na vysoké školy. Dalším úspěchů dosáhli žáci 2 ročníku gymnázia, kteří naši školu reprezentovali na mezinárodním setkání GOMUN.

6. Přijímací zkoušky na VŠ

Další velký úspěch zažili naši absolventi při přijímání na vysoké školy. 95 % našich žáků bylo přijato na vysoké školy (1 LF UK v Praze, PF UK v Praze, FSV UK v Praze, FHS UK v Praze, VŠE, AMBIS, PEDF UK v Praze, FFF UK v Praze, ČVUT FIT, ČVUT FEL).

Školní rok 2023/2024 byl velmi úspěšný, plný výzev, které jsme zvládli. Rád bych touto cestou poděkoval všem učitelům, nepedagogům a Vám rodičům, že jste součástí tak skvělé školy.

Mgr. Jakub Pour, Ph. D., MB, ředitel školy

Úvodní slovo zřizovatele

Vážení rodiče, žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, přátelé školy,

dovolte mi Vám poděkovat za Vaši neutuchající podporu, zájem o školu a práci pro ni. Jen díky Vašemu nasazení, úzké spolupráci a přínosným připomínkám je o školu tak enormní zájem, má výborné výsledky (a to zejména u přijímacích zkoušek na takové školy jako je 1.LF UK, ČVUT, VETUNI, prestižní univerzity v zahraničí), řada žáků dostává každým rokem certifikát CAE a dokonce i CPE. Díky podpoře ze strany rodičů a přátel školy můžeme každým rokem udělovat studijní i sociální stipendia ve výši kolem 2 mil. Kč.

Je to práce všech výše jmenovaných - nejen vyučujících a žáků, kteří mají podporu rodičů, ale i nepedagogických pracovníků - úklidu, správce školy i zaměstnanců výdejny, která se dětem snaží splnit, co jim na očích vidí.

Velmi se mi při každoročním setkání škol sítě EDUCAnet líbí ta soudržnost, ochota pomoci a týmovost, která vyzařuje z každého účastníka. To je skvělý příklad pro naše žáky, kteří se vyznačují pracovitostí, ambicemi, které ale jdou ruku v ruce s empatií a ochotou pomoci slabším, mladším či starším, zkrátka všem, co to potřebují. Vysoké morální hodnoty, ke kterým vyučující a rodiče naše děti vedou jsou pro nás důkazem toho, že škola odvádí svou práci skvěle a pracuje na posílení češství v moderním demokratickém světě. Naši absolventi jsou zárukou dobré budoucnosti našeho státu, kde i nadále bude láska a pravda vítězit nad lží a nenávistí.

Mgr. Veronika Mallatová Bartošová, Ph.D., MBA - jednatelka a zástupce zřizovatele

1. Pedagogičtí pracovníci školy

a. Počty pedagogických pracovníků

Ředitel školy	1
Zástupci ředitel školy	2
Metodik prevence	1
Výchovný poradce	1
Vedoucí sekce	4
Učitelé SŠ	25
Rodilí mluvčí	7

Asistenti pedagoga	1
--------------------	---

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		celkem v % z celkového počtu pedagogických pracovníků
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	kvalifikovaní	39	93 %
	nekvalifikovaní	3	7 %

c. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce 2023/2024 se pedagogové naší školy jako každoročně pravidelně dále vzdělávali.

Celkem evidujeme 155 účastí na vzdělávacích aktivitách, z toho 115 prezenčně a 40 online. Prezenčně se jednalo o účasti na seminářích, kurzech, workshopech, konferencích, setkáních učitelů a na letních nebo zimních školách, online šlo především o účasti na webinářích a kurzech. Semináře, webináře a workshopy byly zpravidla jednodenní, konference, setkání učitelů a letní nebo zimní školy pak jedno-, dvou- či vícedenní. 66 účastí proběhlo tematicky plně v rámci vyučovaných oborů a 89 účastí obsahovalo tematicky návody a rady ohledně práce s žáky a studenty s SPU, vedení třídního managementu, zadávání maturitních zkoušek, plnění role předsedy maturitní komise, nadále byly navštěvovány zdravotnické kurzy, kurzy práce s emocemi, odborné kurzy specificky zaměřené na daňové aktualizace, finanční a ekonomické trendy atd. Operativně byla organizována interní školení reagující na současná dění tj., Kurz aktivního střelce I. a II., či související se začleňováním moderních technologií do výuky tj., Kurz filmové a audiovizuální techniky, z externích školení možno uvést př. účast na konferenci týkající se začleňování počítačů do hodin matematiky apod. Školili se pedagogičtí pracovníci všech stupňů školy včetně jazykových lektorů z řad rodilých mluvčích, kteří se také zdokonalovali v komunikaci v českém jazyce. Vyučující cizích jazyků absolvovali rovněž odbornou přípravu ohledně přípravy žáků a studentů k jazykovým certifikátům dle standardů EU, někteří z těchto vyučujících získali stipendijní studijní pobyty např. ve Francii nebo Španělsku. Nedílnou součástí vzdělávání pedagogů tvořil též program EU Erasmus +, díky němuž se další učitelé pracovně inspirovali i prostřednictvím job shadowingu, anebo zajišťovali doprovodné programy s možnostmi sebevzdělávání při krátkodobých mobilitách s žáky a studenty př. v Rakousku. Část vyučujících navazovala studiem pedagogického minima

nebo studiem rozšiřujícím aprobace či specializace, zde registrujeme aktivní vzdělávání metodiků prevence. Využity byly nabídky organizované vzdělávacími institucemi např. Cermat, NPI, INFRA, českými a zahraničními vysokými školami a dalšími, převládly varianty zakončené certifikáty s akreditací MŠMT.

V novém školním roce 2024/2025 se budeme znovu průběžně vzdělávat opětovně s cíli maximálně podporovat a rozvíjet individuální schopnosti žáků a studentů spočívající v interakci ve výuce a ve vzájemné důvěře, abychom jim tak napomohli co nejlépe uspět v budoucím studiu, zaměstnání a životě.

Přehledová tabulka viz níže:

Pedagogický pracovník	Školení DVPP / Studium
Barešová Lenka	Webinář Nekázeň u žáků a její prevence
Barešová Lenka	Webinář Metodika vedení třídnických hodin
Bartošová Karolína Mia	Kurz aktivního střelce I.
Bartošová Karolína Mia	Kurz aktivního střelce II.
Bártová Veronika	Training course within the scope Erasmus + Project
Bezděka Libor	Magdaléna o.p.s., studium pro metodiky prevence
Bolding Thomas	Seminář For the Love of Teaching
Bolding Thomas	Konference Akcent Praha
Bolding Thomas	Seminář Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge CAE
Cidlinská Pavla	Konference Učekon
Cidlinská Pavla	Conference Tax Updates 2024
Cidlinská Pavla	Kurz aktivního střelce I.
Cidlinská Pavla	Kurz aktivního střelce II.
Critchlow Agnieszka	Lídr projektu Erasmus +
Critchlow Agnieszka	Kurz aktivního střelce I.
Critchlow Agnieszka	Kurz aktivního střelce II.
Critchlow Agnieszka	Training course within the scope Erasmus + Project

Custers Jeroen	Job Shadowing
Davidová Irena	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí online
Davidová Irena	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Davidová Irena	Seminář Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
Demmler Hana	Webinář Jak dítěti zajistit úspěšný start v matematice
Demmler Hana	Seminář Škola v pohybu
Demmler Hana	Kurz aktivního střelce I.
Demmler Hana	Kurz aktivního střelce II.
Dostál Štěpán	The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English
Dostál Štěpán	Webinář Jak vyučovat cizí jazyk žáky s SPU
Dymáčková Jitka	Seminář Filmy a videoklipy ve výuce NEJ
Dymáčková Jitka	Zdravotnický kurz ZZA
Dymáčková Jitka	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí online
Dymáčková Jitka	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Dymáčková Jitka	Vienna 2024, součást projektu Erasmus +
Fojtík David	Pedagogické minimum na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích
Fojtík David	Projekt Erasmus +, aktivní spolupráce s lídrem projektu
Fojtík David	Kurz aktivního střelce I.
Fojtík David	Kurz aktivního střelce II.
Fojtík David	Budapest 2024, součást projektu Erasmus +
Garval Tal	Job Shadowing
Gomez Jasa	Projekt Erasmus + , aktivní spolupráce s lídrem projektu
Gomez Jasa	Vienna 2024, součást projektu Erasmus +
Gomez Jasa	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Gromanová Hana	Kurz Zadavatel MZ pro žáky s PUP
Gromanová Hana	The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English
Gromanová Hana	Kurz aktivního střelce I.
Gromanová Hana	Kurz aktivního střelce II.
Gromanová Hana	Webinář Jak vyučovat cizí jazyk žáky s SPU
Habermannová Vanda	Job Shadowing within the scope Erasmus + Project
Hajžmanová Zuzana	Webinář Zlomky a desetinná čísla v 6. ročníku ZŠ

Hajžmanová Zuzana	Zdravotnický kurz ZZA
Hajžmanová Zuzana	Webinář Algebra v 8. a 9. ročníku ZŠ
Hajžmanová Zuzana	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Hatina Viktor	Kurz aktivního střelce I.
Hatina Viktor	Kurz aktivního střelce II.
Holeček Martin	Konference Využití počítačů ve výuce matematiky
Isas Gargallo Celia	Webinar La mediación y la competencia plurilingüe y pluricultural desde una perspectiva crítica
Isas Gargallo Celia	Tribunal DELE C1
Isas Gargallo Celia	Tribunal DELE B1
Isas Gargallo Celia	Kurz aktivního střelce I.
Isas Gargallo Celia	Kurz aktivního střelce II.
Jun Marie	Workshop Zažít režii, GREC Paříž
Jun Marie	Kurz filmové a audiovizuální techniky (školitelka)
Jun Marie	Kurz Zadavatel MZ
Klinková Libuše	Webinář Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ,
Klinková Libuše	Letní škola Hejného matematiky
Klinková Libuše	Seminář Od třídnictví po dílny čtení
Klinková Libuše	Webinář Tresty nebo důsledky
Klinková Libuše	Kurz pro metodiky prevence Kočičí zahrada
Klinková Libuše	Specializační studium pro školní metodiky prevence
Konopásková Šárka	Vzdělávací programy pro speciální pedagogy
Kräuter Jiří	Projekt Erasmus +, aktivní spolupráce s lídrem projektu
Kräuter Jiří	Proactive and Digital Environmental Approach Erasmus + Project
Krupková Miroslava	Job Shadowing within the scope Erasmus + Project
Krupková Miroslava	Vzdělávací programy pro logopedy, výchovné poradce a primární prevenci
Křovina Tomáš	Shadow Teaching
Křovina Tomáš	Workshop Výroba dřevěných hudebních nástrojů
Křovina Tomáš	Webinář Využití vlastních hudebních aranží ve výuce III, 1. část
Křovina Tomáš	Webinář Využití vlastních hudebních aranží ve výuce III, 2. část

Křovina Tomáš	Webinář Jak pracovat s emocemi
Křovina Tomáš	Školení POKOS
Kulhánek Martin	Kurz Jeden svět na školách do třídnických hodin 2023/24
Kulhánek Martin	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Kulhánek Martin	Kurz aktivního střelce I.
Kulhánek Martin	Kurz aktivního střelce II.
Limburková Iveta	Webinář Čtenářské dílny na ZŠ
Mallatová Bartošová Veronika	Kvalitní škola, SSČMS
Mallatová Bartošová Veronika	Webinář Pracovní právo - základy pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení
Mallatová Bartošová Veronika	Kurz aktivního střelce I.
Mallatová Bartošová Veronika	Kurz aktivního střelce II.
Mrnka Libor	Vzdělávací program Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ
Mrnka Libor	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Mrnka Libor	Vzdělávací program Co se děje v trávě aneb (nejen) o rozmnožování hmyzu
Nelson Ryan	Webinar Unlocking the Power of AI in Language Learning
Nelson Ryan	Webinar Empowering a More Sustainable Future in the ELT Classroom
Neumannová Eva	Online kurz Učím, tedy jsem
Neumannová Eva	Vzdělávací program Maxík na téma odložené školní docházky
Neumannová Eva	Kurz aktivního střelce I.
Neumannová Eva	Kurz aktivního střelce II.
Neumannová Eva	Seminář KuPOZ pro rozvoj pozornosti žáků na 1. stupni
Neumannová Eva	Online kurz Osvědčené metody, když čtení nejde
Neumannová Eva	Seminář Metodický průvodce 1. třídou
Oberman Radek	Kurz Zadavatel MZ
Oberman Radek	Budapest 2024, součást projektu Erasmus +
Owen Francisco	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Pour Jakub	Kurz aktivního střelce I.
Pour Jakub	Kurz aktivního střelce II.

Pour Jakub	Job Shadowing within the scope Erasmus + Project
Pour Lukáš	VŠ studium učitelství prakt. vyučování a odborného výcviku
Prabhakaran Jeevitha	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Reichmannová Nikola	Vybraná díla současné literatury I.
Reichmannová Nikola	Vybraná díla současné literatury II.
Sekanová Pavlína	Konference PBE
Sekanová Pavlína	Kurz aktivního střelce I.
Sekanová Pavlína	Kurz aktivního střelce II.
Sekanová Pavlína	Budapest 2024, součást projektu Erasmus +
Sogel David	Projekt Erasmus + , aktivní spolupráce s lídrem projektu
Sogel David	Job Shadowing within the scope Erasmus + Project
Sogel David	Pedagogické minimum na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích
Solfronk Jaroslav	Studium italského jazyka na na Lingua Nostra
Spurová Markéta	Konference Jak učit matematice žáky ve věku 10 - 16 let
Spurová Markéta	Dva dny s didaktikou matematiky
Spurová Markéta	Projekt Erasmus + , aktivní spolupráce s lídrem projektu
Spurová Markéta	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Spurová Markéta	Kurz aktivního střelce I.
Spurová Markéta	Kurz aktivního střelce II.
Steinwald Gabriella	Konference Učekon
Steinwald Gabriella	Budapest 2024, součást projektu Erasmus +
Steinwald Gabriella	Seminář Zimní škola Občankářů 2024,
Suchardová Martina	Vzdělávací programy pro školní psychology
Šabadová Tereza	Job Shadowing
Ulrychová Iva	Webinář Základy Hejného metody na 2. stupni ZŠ
Ulrychová Iva	Webinář Finanční matematika pro život
Uribe Daniela	Webinar Ail Madrid - El aprendizaje cooperativo mediante proyectos en el aula de ELE
Uribe Daniela	Stipendium pro učitele španělského jazyka, Salamanca Španělsko

Vančura Jiří	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ
Vančura Jiří	2024 Math Symposium, Building math proficiency for life
Vančura Jiří	Uncovering synergies between literacy and science
Vítková Tereza	Kurz Zadavatel MZ
Vítková Tereza	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Vítková Tereza	Kurz aktivního střelce I.
Vítková Tereza	Kurz aktivního střelce II.
Voženílková Eva	Job Shadowing
Vyčítalová Alena	Dílny čtení pro učitele 1. stupně, 1. část
Vyčítalová Alena	Dílny čtení pro učitele 1. stupně, 2. část
Vyčítalová Alena	Kurz aktivního střelce I.
Vyčítalová Alena	Kurz aktivního střelce II.
Weintraub Olga	Training course within the scope Erasmus + Project
Weintraub Olga	TESOL certification Arizona State University
Willard Amber	Seminář Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge B2, C1
Zášková Michal	Setkání učitelů chemie, MUNI Brno
Zášková Michal	Zdravotnický kurz ZZA
Zášková Michal	Den učitelů na MED MUNI 2024
Zášková Michal	Budapest 2024, součást projektu Erasmus +
Živný Grace	Webinar Unlocking the Power of AI in Language Learning
Živný Grace	Course Czech for Foreigners

V Praze dne 23.8.2024

Mgr. Jitka Dymáčková

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtené na plně zaměstnané
8	8

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název školení	Obsah
Spisová služba ve školství	Spisová služba ve školství, archivace dokumentů

III.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd

a. denní forma vzdělávání

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	počty tříd	počet žáků
Gymnázium	12	270
Informační technologie	4	88
Změny v počtech žáků	přerušili vzdělávání: 0 nastoupil po přerušení: 0 sami ukončili vzdělávání: 0 vyloučení ze školy: 0 nepostoupili do vyššího ročníku: přestoupili z jiné školy: přestoupili na jinou školu: 1 jiné důvody: 0	

b. vzdělání při zaměstnání

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	počty tříd	počet žáků
Gymnázium	0	0
Informační technologie	0	0
Změny v počtech žáků	přerušili vzdělávání: 0 nastoupil po přerušení: 0 sami ukončili vzdělávání: 0	

	vyloučení ze školy: 0 nepostoupili do vyššího ročníku: 0 přestoupili z jiné školy: 0 přestoupili na jinou školu: 0 jiné důvody: -
--	---

2. Průměrný počet žáků na třídu

a. denní forma studia

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	průměrný počet na třídu	poměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	22,5	12,27
Informační technologie	22	10,35

b. vzdělání při zaměstnání

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	průměrný počet na třídu	poměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	0	0
Informační technologie	0	0

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	JC	JM	KV	VY	KH	LI	MS	OL	PA	PL	ST	US	ZL	celkem
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	počet žáků	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	43	0	0	44
	nově přijetí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a. denní forma studia

škola	EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.
-------	---

z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	156
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		350
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,7 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		53
z toho neomluvených		1,7

b. vzdělání při zaměstnání

škola	EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o	maturitní zkoušky		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		88	0	
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	50	0
		prospěl	38	0
		neprospěl	0	0

6. Seznamy vysokých škol, kam byli absolventi přijati

Název vysoké školy /fakulty	Počty přijatých
1.LF UK V PRAZE	7
VŠE	25
ČVUT FEL	3
ČVUT FIT	2
PF UK V PRAZE	2
FF UK V PRAZE	3

FSV UK V PRAZE	2
FHS UK V PRAZE	4
AMBIS	3
METROPOLITNÍ UNIVERZITA	6
VŠ PALESTRA	1
VŠCHT V PRAZE	6
UPOL	3

7. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2023/24

a. SOŠ - Informační technologie

skupina oborů vzdělání, kód, název	18 - 20 - M/01 Informační technologie	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	80
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	20
	z toho v 1. kole	20
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	60
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	

	obor: 18 -20 - M/01 Informační technologie	0
--	--	---

a. Gymnázium

	délka vzdělávání	4 roky	
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	303	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	70	
	z toho v 1. kole	303	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	233	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 79 - 41 -K/41	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0	

8. Školní vzdělávací program

Kompletní ŠVP je k nahlédnutí na v kanceláři školy, hodinové dotace v jednotlivých předmětech níže.

a. Hodinová dotace - ŠVP Gymnázium - denní forma studia

Učební plán - obor 79-41-K/41 Gymnázium						
Předmět	Zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem

Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk	FRJ / NEJ / ŠPJ / RUJ	3	3	3	3	12
Matematika	MAT	4	4	4	4	16
Fyzika	FYZ	2	2	2	X	6
Biologie	BIO	2	2	2	X	6
Chemie	CHEM	2	2	2	X	6
Zeměpis	ZEM	2	2	2	X	6
Základy společenských věd	ZSV	2	2	2	X	6
Dějepis	DĚJ	2	2	2	X	6
Estetická výchova výtvarná / hudební	EVV / EHV	2	2	X	X	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	X	X	4
Postupový projekt	PP	1	X	X	X	1
Ročníková práce	RP	X	2	X	X	2
Volitelný předmět 1	VP1	1	X	X	X	1
Volitelný předmět 2	VP2	X	1	X	X	1
Volitelný předmět 3	VP3	X	X	2	X	2
Volitelný předmět 4	VP4	X	X	2	X	2
Volitelný předmět 5	VP5	X	X	X	5	5
Volitelný předmět 6	VP6	X	X	X	5	5
Volitelný předmět 7	VP7	X	X	X	5	5
celkem		34	35	32	31	132

b. Hodinová dotace - ŠVP Gymnázium - denní forma studia - výuka předmětů v AJ

Učební plán - obor 79-41-K/41 Gymnázium - výuka vybraných předmětů v cizím jazyce						
Předmět	Zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk	FRJ / NEJ / ŠPJ / RUJ	3	3	3	3	12
Matematika	MAT	2	2	2	2	8
Matematika v anglickém jazyce	MAT ANJ	2	2	2	2	8
Fyzika	FYZ	2	2	2	X	6
Science	SCN	1	1	1	X	3

Science v anglickém jazyce	SCN ANJ	1	1	1	X	3
Chemie	CHEM	2	2	2	X	6
Zeměpis	ZEM	1	1	1	X	3
Zeměpis v anglickém jazyce	ZEM ANJ	1	1	1	X	3
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	X	3
Základy společenských věd v anglickém jazyce	ZSV ANJ	1	1	1	X	3
Dějepis	DĚJ	1	1	1	X	3
Dějepis v anglickém jazyce	DĚJ ANJ	1	1	1	X	3
Estetická výchova výtvarná / hudební	EVV / EHV	2	2	X	X	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	X	X	4
Postupový projekt	PP	1	X	X	X	1
Ročníková práce	RP	X	2	X	X	2
Volitelný předmět 1	VP1	1	X	X	X	1
Volitelný předmět 2	VP2	X	1	X	X	1
Volitelný předmět 3	VP3	X	X	2	X	2
Volitelný předmět 4	VP4	X	X	2	X	2
Volitelný předmět 5	VP5	X	X	X	5	5
Volitelný předmět 6	VP6	X	X	X	5	5
Volitelný předmět 7	VP7	X	X	X	5	5
celkem		34	35	32	31	132

c. hodinová dotace ŠVP - Informační technologie - denní forma studia

Učební plán - obor 18-20-M/01 Informační technologie						
Předmět	Zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	2	4	10
Anglický jazyk	ANJ	4	4	4	4	16
Matematika	MAT	4	4	4	4	16
Odborná matematika	OMA	2	X	X	2	4
Fyzika	FYZ	X	2	2	X	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	X	X	X	2
Dějepis	DĚJ	2	X	X	X	2
Manažerské dovednosti	MDO	1	1	1	2	5
Občan ve světě	OVS	1	1	X	X	2
Estetická výchova	EST	2	X	X	X	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8

Ekonomika	EKN	X	X	2	2	4
Operační systémy	OPS	X	2	2	2	6
Hardware	HW	2	2	2	X	6
Webové technologie	WEB	2	2	X	X	4
Počítačové sítě	NET	X	2	2	X	4
Programování a algoritmy	PRG	3	2	2	2	9
Databázové systémy	DBS	X	X	2	2	4
Základy multimédií	ZMU	X	3	X	X	3
Praktická cvičení	PCV	2	2	2	3	9
Volitelný předmět 1	VP1	X	2	X	X	2
Volitelný předmět 2	VP2	X	X	2	X	2
Volitelný předmět 3	VP3	X	X	2	X	2
Volitelný předmět 4	VP4	X	X	X	2	2
Praxe	PRX	X	2 týdny	2 týdny	2 týdny	6 týdnů
celkem		31	33	33	31	128

Součástí ŠVP je i povinná praxe, kterou žáci plní ve 2., 3. a 4. ročníku (souvislá praxe - 14 dní).

Učební praxi plní studenti v rámci předmětu PCV (praktická cvičení).

IV.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcími vyhláškami, přičemž jsou zohledňovány specifické dovednosti žáka. Pro žáky nadané a mimořádně nadané může škola s ohledem na jejich specifické nadání poskytnout plán pedagogické podpory (PLPP) a individuální vzdělávací plán (IVP). Výuka žáků by měla stimulovat a aktivovat rozvoj jejich potenciálu v různých oblastech a stupních jejich nadání tak, aby byly podporovány další projevy, rozvoj a uplatnění jejich nadání. Pro žáky nadané zpracovává škola na základě iniciativy učitele podpůrná opatření s přiznaným prvním stupněm ve formě plánu pedagogické podpory (PLPP). PLPP zpracovává výchovný poradce ve spolupráci se ŠPP a třídním učitelem. S PLPP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Obsahuje charakteristiku nadání žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření. Jestliže není podpůrné opatření pro rozvoj nadání žáka přínosné, škola PLPP ukončí.

Pokud opatření PLPP nejsou dostačující pro rozvoj mimořádného nadání žáka, navrhne škola konzultaci žáka ve školském poradenském zařízení. Pro žáky mimořádně nadané od přiznaného druhého stupně podpůrných opatření zpracovává škola na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka individuální vzdělávací plán (IVP). IVP zpracovává, realizuje a vyhodnocuje výchovný poradce v součinnosti s učitelem žáka, ŠPP a ŠPZ. Vychází ze ŠVP, obsahuje popis mimořádného nadání žáka, stanovení cílů podpory, údaje o skladbě druhů a stupně podpůrných opatření a způsobů vyhodnocování naplňování plánu 2x ročně. S IVP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Ředitel školy jmenuje koordinátora, který vede přehled o žácích se SVP, navrhuje a vyhodnocuje případné úpravy, kontroluje stanovené termíny vyhodnocení podpůrných opatření. Ve škole je obecně věnována velká pozornost nadaným žákům zvláště při probírání prohlubujícího učiva. Žáci jsou motivováni k účasti na předmětových olympiádách, středoškolské odborné činnosti i k vlastnímu zkoumání problematiky jevů, které je zajímají. Pro tyto žáky jsou organizovány kroužky, nepovinné předměty a je jim ze strany učitelů poskytována individuální péče a konzultace.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcími vyhláškami. Škola přihlíží k potřebám těchto žáků již v procesu přijímacího řízení a rovněž při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. Na základě žádosti zákonného zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilého žáka zajistí adekvátní podpůrná opatření. Zabezpečení výuky žáků se SVP realizuje škola poskytováním podpůrných opatření dle přiznaného stupně, a to ve spolupráci s učitelem žáka, se zletilým žákem nebo zákonnými zástupci nezletilého žáka, školským poradenským pracovištěm (ŠPP) a školským poradenským zařízením. Cílem je zohlednění individuálních možností a schopností každého žáka a jeho plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu. Pro žáky s problémy ve vzdělávání nebo zapojení do kolektivu zpracovává škola na základě iniciativy učitele podpůrná opatření s přiznaným prvním stupněm ve formě plánu pedagogické podpory (PLPP). PLPP zpracovává učitel ve spolupráci se ŠPP a třídním učitelem. S PLPP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření. Jsou-li problémy žáka kompenzovány, škola PLPP ukončí. Pokud opatření PLPP nejsou dostačující, navrhne škola konzultaci žáka ve školském poradenském zařízení. Pro žáky od přiznaného druhého stupně podpůrných opatření zpracovává škola na základě doporučení ŠPZ a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka individuální vzdělávací plán (IVP). IVP zpracovává, realizuje a vyhodnocuje výchovný poradce v součinnosti s učitelem žáka, ŠPP a ŠPZ. Vychází ze ŠVP, obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory, údaje o skladbě druhů a stupně podpůrných opatření a způsobů vyhodnocování naplňování plánu 2x ročně. S IVP je seznámen zletilý žák nebo dotýčný

nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Ředitel školy jmenuje koordinátora, který vede přehled o žácích se SVP, navrhuje a vyhodnocuje případné úpravy, kontroluje stanovené termíny vyhodnocení podpůrných opatření.

V.

PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

1. Výchovné a kariérové poradenství

V roce 2023/2024 se základní škola a střední EDUCAnet orientovala na práci se zavedenou inkluzí dle školského zákona. Inkluze je realizována v souladu s předpisy a vyhláškami MŠMT. Inkluze jako taková se stává jednou ze školních politik a výrazně přispívá k ideové orientaci školy, zaměstnanců a žáků, kteří tak výraznou měrou přispívají k zapojení žáků se specifickými potřebami do běžného společenského života.

Výchovné poradenství na základní škole bylo vedeno výchovnou poradkyní Mgr. Miroslavou Krupkovou, a to na základě spolupráce školy jako vzdělávací instituce, rodiči a institucemi zprostředkovávající poradenskou činnost směrem k rodičům a směrem ke škole. Významnou spolupráci navázala škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 11 a 12, kam škola spadá obvodem. Užší spolupráci se školou vede dr. Nekolná, která školu navštěvuje v pravidelných intervalech a vykonává nad školou kontrolní dozor.

Způsob práce ve škole je zajišťován dohledem výchovného poradce nad dětmi se speciálními potřebami, zejména s poruchami učení a pozornosti. K letošnímu roku byla zřízena vychovatelna, kde jsou bez přítomnosti třetích osob prováděny diagnostické rozhovory se žáky. V tomto probíhá úzká spolupráce s třídními učiteli a vedením školy. Výchovná poradkyně provedla rovněž několik rozhovorů s rodiči žáků, aby došlo k narovnání některých nežádoucích jevů v chování žáků a vedla výchovné komise, které se podrobně zabývaly hledáním řešení konfliktních situací vzniklých při porušení školního řádu.

2. Prevence rizikového chování - Mgr. Libuše Klinková

Škola má na rok 2023/2024 vypracovaný Preventivní program školy, z něhož vychází nejen roční strategie, cíle ale i konkrétní roční plán preventivních aktivit v rámci primární prevence v jednotlivých třídách. Součástí je také evaluace, která slouží jako podklad pro přípravu PPŠ a plán práce v oblasti prevence rizikového chování pro následující školní rok 2024/2025.

Cíle pro rok 2023/2024

- zlepšit vzájemné vztahy mezi vrstevníky ve třídních kolektivech i mezi třídami ve škole
- rozvíjet osobnostní, sociální a morálně volní kompetence žáků
- seznámit žáky se společensky rizikovými jevy a jejich důsledky
- zamezit vzniku a rozvoji rizikového chování mezi žáky
- posílit odolnost a schopnost žáků vymezit se vůči sociálně patologickým jevům
- naučit žáky používat obranné mechanismy vůči patologickým vlivům skupiny
- zkvalitnit obsah a formu třídnických hodin
- vést žáky ke zdravé sebereflexi
- zvyšovat psychickou odolnost žáků při zvládnání stresu a v náročných životních situacích
- zvyšovat u žáků míru tolerance pro život v multikulturní společnosti
- průběžně zlepšovat komunikaci a spolupráci s rodiči
- udržovat důvěrné vztahy mezi učiteli a žáky
- poskytovat pedagogům informace o možnostech vzdělávání v oblasti primární prevence
- poskytovat pedagogům podporu při práci se třídními kolektivy
- zlepšit spolupráci s institucemi a organizacemi působícími v oblasti prevence rizikového chování mládeže
- zvyšovat povědomí žáků v problematice bezpečnosti v kyberprostoru a v oblasti ochrany osobních údajů

Plnění a vyhodnocení preventivního programu školy 2023/2024 a jeho vyhodnocení

Většinu stanovených cílů Preventivního programu školy se spíše podařilo naplnit. Byla nastavena funkční spolupráce s oblastním metodikem prevence, dále pokračovala dlouhodobá spolupráce s externí organizací Jules a Jim z.s., Linkin Sphere, z.s., Magdalena o.p.s. které po celý rok zajišťovaly primární preventivní program ve třídách a také poskytovali poradenství. V rámci preventivních programů byla pozornost zaměřena na konkrétní potřeby jednotlivých tříd spojené s aktuální situací. V tomto školním roce se jednalo převážně o wellbeing a osobnostně sociální rozvoj. V prvních ročnících byla práce zaměřená převážně na vytvoření kvalitních vztahů ve třídě, na reflexi týmových rolí a jejich přínos pro vzájemnou spolupráci. Dále byla v rámci programů posilována schopnost žáků klást si splnitelné cíle, zvládat případnou zátěž za využití seberegulačních technik a metod. Dále byla pozornost věnována tématům rizika užívání návykových látek, tématu jinakosti a odlišnosti a v neposlední řadě wellbeingu a duševní pohodě napříč střední školou s zaměřením na žáky 1. a 4. ročníků.

Plánovaný preventivní program byl naplněn téměř na 100%. Výjimku tvoří jen změna plánu v souvislosti s aktuální potřebou ve třídách.

Podrobná evaluace Preventivní programu školy a vyhodnocení rizikového chování bylo předáno k rukám ředitele školy a zanesena do národního monitorovacího programu prevence rizikového chování SEPA.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova - Mgr. Michal Zášková

Úvod

Školní rok 2023/2024 byl pro školu EDUCAnet plný zajímavých aktivit v rámci environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO). Cílem našich aktivit bylo přiblížit žákům krásy a význam české přírody, rozšířit jejich znalosti v oblasti geologie, botaniky, jazyka a propojit celý koncept s průřezovým tématem člověk a svět práce.

Přehled aktivit na základní škole

Pro žáky 6. až 9. tříd byly připraveny školy v přírodě, které probíhaly v měsíci květen - červen.

Program byl zaměřen na

- poznávání české země z hlediska geologie a přírodních krás
- seznámení žáky se vztahem člověka k moderní společnosti
- propojení angličtiny a environmentální edukace

Náplň akce:

Prozkoumávat geologické útvary a pochopit jejich vznik a vývoj. Poznávat typickou flóru a faunu České republiky. Účastnit se interaktivních workshopů a terénních cvičení.

Data o účasti včetně tematiky v rámci plnění EVVO:

- 6. třída - English camp, přítomno 31 žáků
- 7. třída - Botanicko - zoologické praktikum, přítomno 38 žáků
- 8. třída - Člověk a svět práce, přítomno 34 žáků
- 9. třída - Přípravný vodácký kurz, přítomno 33 žáků

Přehled aktivit na gymnáziu

Pro studenty prvních ročníků gymnázia byl zorganizován týdenní program školy v přírodě s botanickým zaměřením v Kozárovicích. Týden byl zakončen poznávačkou a praktickými úkoly, kde studenti:

- Pracovali s mikroskopem a analyzovali různé rostlinné struktury.
- Filtrací vodních vzorků studovali kvalitu vody.

- Vyráběli masti z rostlinných extraktů a diskutovali o využití rostlin v lékařství.
- Poznávali rostlinné druhy v praxi a za pomoci znaků je dokázali zařadit v botanickém systému
- Poznávali vztah člověka k rostlinám

Data o účasti v rámci plnění EVVO:

G1A - přítomno 21 studentů

G1B - přítomno 25 studentů

Výsledky a závěry

Aktivity EVVO byly v tomto školním roce velmi úspěšné. Studenti projevili velký zájem o přírodní vědy a získali mnoho nových poznatků. Zpětná vazba od studentů i učitelů byla pozitivní a doporučení pro další rok zahrnují rozšíření programu o nové oblasti, jako je ochrana biodiverzity a ekologie.

4. Multikulturní výchova - Mgr. Vanda Habermannová

Cíl MKV můžeme chápat také jako získání či rozvíjení různých kompetencí, které zahrnují mj. vědomosti, schopnosti, vlastnosti, dovednosti a promítají se jak do prožívání, tak i chování a jednání.

Kompetence k rozvoji cílů MKV:

Kompetence osobnostní – v této oblasti jde o :

- Respekt a úctu k člověku obecně, ale i k jeho jinakosti.
- Chápání odlišnosti (jinakosti) jako možnosti vzájemného obohacení.
- Schopnost otevřenosti a aktivního přístupu v poznávání jiných kultur, subkultur, národů, ras, náboženství.
- Rozvoj kritického myšlení, které zahrnuje schopnost přijmout pluralitu, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory, postoje, hodnoty a schopnosti druhých. Orientovat se v množství informací, kriticky hodnotit mediální sdělení, odhalit manipulace, rozpoznat jevy rasové nesnášenlivosti, intolerance, diskriminace a xenofobních názorů a dokázat jim čelit, opouštěním rasových, etnických, náboženských a jiných předsudků.
- Schopnost empatie – vcítit se do situace jiných lidí.

Kompetence sociální:

- Jde o schopnosti a dovednosti prosadit vlastní právo, ale na druhé straně respektovat právo těch druhých. Rozvíjet dobré lidské vztahy na základě slušnosti, tolerance a úcty.

Kompetence občanské:

- Vyznačují se tím, že dodržujeme nejen svá práva, ale respektujeme práva a svobody ostatních. Zahrnují také ochranu a úctu k našim a jiným národním tradicím, kulturnímu a historickému dědictví.

Kompetence interkulturní:

- Jde o pochopení a porozumění kulturním odlišnostem příslušníků jiných sociokulturních skupin (etnických, náboženských, rasových)

Hlavním cílem MKV ovšem zůstává zprostředkovat žákům – pozitivní kontakt s jínakostí (odlišností) a nebrat jínakost jako možný zdroj konfliktu, ale jako prvek k obohacení sebe sama.

Na SŠ multikulturní výchova probíhá v rámci ZSV, ČJL, cizích jazyků, FV, dějepisu a zeměpisu.

Žáci se zúčastnili řady workshopů, seminářů a projektů se zaměřením na rozvoj tolerance a respektu k jínakosti.

3. Výchova k udržitelnému rozvoji - Mgr. Vanda Habermannová

Vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj je dlouhodobý, komplexní a synergický proces, který ovlivňuje všechny oblasti života, předpokládá si osvojení takových způsobů myšlení a rozhodování člověka, která povedou k udržitelnému jednání pro něj, ale především pro další generace. Na střední školu vstupují mladí lidé, kteří již od mateřské školy prošli celou řadu témat, která se udržitelného rozvoje týká, úkolem střední školy je tedy jejich vědomosti v problematice vhodným způsobem rozvíjet a pozitivně je ovlivňovat v tom smyslu, že jejich počínání má smysl, což je vhodné doplnit především svým vlastním pozitivním příkladem. Jednotlivá témata trvale udržitelného rozvoje jsou zařazena do předmětů: biologie, chemie, science, zeměpis, fyzika, ale také do předmětů humanitních jako je ZSV, dějepis, český jazyk a cizí jazyky. Na IT oboru jsou to pak přírodovědné předměty v prvním ročníku studia, tedy science a základy přírodních věd, následně pak fyzika ve vyšších ročnících, samozřejmě také s přesahem do humanitních předmětů a cizích jazyků. K rozvoji vědomostí a znalostí také dochází prostřednictvím školních výletů a exkurzí. V jednotlivých přírodovědných předmětech jsou také zařazovány projekty menšího rozsahu, které mají úzký vztah k problematice, například reálná stavba modelu nízkoelektického domu, projekty zaměřené na nakládání s odpady, využívání obnovitelných zdrojů energie, neplýtvání s vodou etc. V letošním školním roce pak proběhl také velký třídní ekologický projekt, jehož součástí byla právě témata, která úzce souvisí s trvale udržitelným rozvojem. Témata se týkala především zdrojů energie, vody, třídění a recyklace odpadů, žáci se také setkali s ekologickým odborníkem, který jim přiblížil problematiku vypalování pralesů v Indonésii ve snaze

získat co největší množství palmového oleje, žáci také formou exkurzí navštívili spalovnu odpadů, která spalováním vytváří energii, linku na třídění odpadu a vodárnu. Smyslem střední školy v problematice trvale udržitelného rozvoje by mělo být připravit absolventa pro kterého nebudou dané principy jen prázdnými slovy, ale bude se na trvale udržitelném rozvoji podílet po celý svůj život a pozitivně ovlivňovat i své okolí. Všechna témata trvale udržitelného rozvoje byla ve školním roce 2023/2024 probrána a formu jakou k tomu došlo hodnotím jako koordinátor EVVO za velmi zdařilou.

4. Soutěže a olympiády pořádané na střední škole

Studenti gymnázia a informačních technologií se ve školním roce 2023/2024 zúčastnili několika soutěží. Soutěže cíleně rozvíjí všeobecné znalosti, prohlubují zájmové oblasti studentů a celkově pozitivně ovlivňují a zpestřují studium.

Ve školním roce 2024/2025 plánujeme opětovné zapojení studentů do řady soutěží

Tabulka s přesným přehledem soutěží:

Soutěž	Kategorie	Zúčastněné třídy	Počet zúčastněných žáků	Počet postupujících do dalšího kola
Logická olympiáda	kategorie C	C1, C4, G1A, G1B, G2B, G2D, G3B, G3C, G3D, G4A,	20	1
Finanční olympiáda	SŠ	G3C, G3D, C4	39	3
Ekonomická olympiáda	SŠ	C2, C3, C4, G3A, G3B, G3C, G3D	129	3
Energetická olympiáda	SŠ	G2A, G3A, G3B, G3C, G3D	29	-
Dějepisná olympiáda	kategorie II.	G1A, G2A, G2B, G3A, G2B, G3C, G3D	11	3
Pražský glóbus	kategorie C	G3B	1	1
Technologická olympiáda	SŠ	G3A, G3B, G3C, G3D, C3	33	-

Olympiády, certifikace a další, které spadají pod jazykovou sekci, jsou k nalezení v kapitole sekce jazyků, viz níže.

V Praze dne 24.8.2024

Bc. Iva Ulrychová

5. Poznávací výjezdy

Žáci prvních ročníků se zúčastnili seznamovacích kurzu a školy v přírodě v chatové a přírodní oblasti Kozárovice u Příbrami. Program byl zaměřen na socializační metody a stmelování kolektivu.

6. Zhodnocení výuky z pohledu vedoucích sekcí - stručný popis procesu realizace naplňování cílů ŠVP

6. 1. Závěrečná zpráva sekce přírodovědných předmětů 2023/2024

Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2023/2024
- naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- postupové projekty
- ročníkové práce
- maturitní zkoušky
- EDU-ASSESSMENT
- hospitační činnost
- plány na školní rok 2024/2025

Členové sekce

Mgr. Jakub Pour, Ph.D.

Mgr. Jakub Drbohlav (SP, TEV)

Bc. Radek Oberman (DĚJ, ZEM)

RNDr. Ing. Libor Mrnka, Ph.D. (BIO, BIS, SCN)

Mgr. Martin Kulhánek (ZEM, ZES)

Mgr. Michal Zášková (CHEM, SCN, ZPV)

Lukáš Pour (TEV)

Libor Bezděka (TEV)

Mgr. Pavlína Sekanová (CHEM)

Charakteristika sekce

Sekce přírodovědných předmětů je tvořena učiteli více vzdělávacích oborů a z nich vyplývajících předmětů: biologie, chemie, science, tělesná výchova, základy přírodních věd, zeměpis. Jednotliví vyučující svými aprocacemi pak přesahují do oblasti zájmu dalších sekcí: dějepis, informatika, konverzace v anglickém jazyce, matematika, základy společenských věd.

Shrnutí průběhu školního roku 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se členové sekce pravidelně scházeli na poradách sekce, kde se řešila nejčastěji téma: formativní hodnocení, projektové vyučování, odborníci do škol.

Naplnování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP

Pro školní rok 2023/2024 neprošly školní vzdělávací programy ve vzdělávacích oborech souvisejících se sekcí přírodovědných předmětů zásadnější změnami.

Častým tématem sekčních porad bylo využívání (digitálních i tištěných) učebních materiálů, které jsou v souladu s očekávanými výstupy stanovenými školními vzdělávacími programy. Zejména pak stanovení očekávané úrovně znalostí a dovedností tak, aby mezi (žáky subjektivně vnímanou) úrovní očekávání jednotlivých vyučujících nebyly výrazné rozdíly. Dále pak srozumitelnost těchto materiálů (úroveň jazyka, přehlednost, rozdělení základních informací a informací rozšiřujících, další zdroje k studiu). Tématem byla také snadná dostupnost materiálů prostřednictvím kurzů v Učebně Google, včetně těch pro žáky s individuálním vzdělávacím plánem.

V rámci hospitací v jednotlivých hodinách byl sledován soulad stanovených cílů pro danou hodinu s očekávanými výstupy školních vzdělávacích programů. Předmětem kontroly v rámci hospitační činnosti byl také obsah i přehlednost jednotlivých kurzů v Učebně Google, četnost poskytování zpětné vazby žákům, nejen ve formě EDU-ASSESSMENTU či procentuálního hodnocení.

Postupové projekty

3d Tisk ve výuce biologie a chemie - Mgr. Pavlína Sekanová

Vytvoření dřevěného atlasu našich běžných dřevin - RNDr. Libor Mrnka, Ph.D.,

Realizace sportovní akce - Lukáš Pour

Plán školního výjezdu do zahraničí + realizace - Radek Oberman

Vytvoření sbírky chemických pokusů pro 1.ročník - Mgr. Michal Zášková

Vznik nového sportu - Mgr. Jakub Drbohlav

Všechny postupové projekty, jejichž témata si žáci zvolili, byly úspěšně obhájeny formou prezentace před komisí.

Ročníkové práce

Michal Zášková	Sociobiologické postavení viru HIV v moderní společnosti aneb HIV není AIDS.
Michal Zášková	SARS-CoV-2 - virus, který ovlivnil lidstvo. Opravdu nás očkování spasí?
Michal Zášková	Komplexní sloučeniny a jejich využití v moderní medicíně - cis platina je budoucnost onkoterapie.
Martin Kulhánek	Jaderná energetika v Evropě - soumrak, nebo úsvit nových časů?
Martin Kulhánek	Pražský železniční uzel - současnost a budoucnost železnice v pražské aglomeraci
Libor Mrnka	Preparace kostry holuba a zhotovení kostry jako školní pomůcky
Libor Mrnka	Brain diseases and their treatments
Libor Mrnka	Vliv lesů na globální klima (kritické zhodnocení dostupných informací)
Libor Mrnka	Leaf impressions of Gymnosperm and Angiosperm stomata
Pavčina Sekanová	Vývoj a zneužití jedů ke kriminálním činům během 19. a 20. století - téma studentky, cíl bude doplněn
Pavčina Sekanová	Celiakie - téma studentky, bude doplněn cíl
Pavčina Sekanová	Hormony štěstí v praxi
Lukáš Pour	Trenérství (tvorba tréninkového plánu pro danou věkovou kategorii, cíle a využití v praxi jako samostatný výstup)
Lukáš Pour	Korupce ve světovém sportu (dopady a vlivy nejen na sportovce)
Lukáš Pour	Vliv sociálních sítí a internetu na sportovní aktivitu dětí (ZŠ, SŠ, GYM)
Libor Bezděka	Genderová vyváženost napříč světem sportu
Libor Bezděka	Význam role rozhodčího při sportovních kláních
Jakub Drbohlav	Význam mentálního zdraví u vrcholových sportovců
Jakub Drbohlav	Volnočasové sportovní aktivity žáků EDUCAnetu
Radek Oberman	Návrhy aktivit do hodin zeměpisu s aplikací a reflexí
Radek Oberman	Jak žáci EDUCAnetu přispívají ke globálnímu oteplování a co mohou dělat, aby svůj podíl na něm snížili?

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2023/2024 si v řádném termínu zvolili žáci následující profilové předměty: 3x biologie, 3x chemie, 15x zeměpis. Všichni žáci byli u maturitní zkoušky úspěšní.

EDU-ASSESSMENT

Součástí hodnocení žáků 2. stupně ZŠ, gymnázia a střední odborné školy je pravidelné čtvrtletní formativní hodnocení, tzv. EDU-ASSESSMENT. Pro tento školní rok byla jeho podoba upravena tak, aby umožnila meziroční srovnání v rámci čtyř let studia každého žáka. Zároveň byl zachován prostor pro delší slovní hodnocení ze strany učitele i reakci, sebehodnocení a stanovování vzdělávacích cílů ze strany žáka.

Většina členů sekce prováděla zápis v posledních dvou týdnech před uzávěrkou pro dané čtvrtletí. Vyučující tělesné výchovy zapisovali slovní hodnocení jen dvakrát ve školním roce. Příklady dobré (i horší) praxe byly častým tématem sekčních porad.

Hospitační činnost

Hospitační činnost ve výuce všech členů sekce byla prováděna vedoucím sekce, Mgr. Jakubem Pourem, ale i členy sekce navzájem. U každého vyučujícího proběhly po předchozí domluvě v průběhu školního roku minimálně dvě hospitace, jejichž součástí byl krom sledování výuky následný reflektivní rozhovor.

Členové sekce byli vedoucím opakovaně vyzýváni k vzájemným návštěvám. Každý z členů sekce navštívil v průběhu školního roku minimálně jednu vyučovací hodinu některého ze svých kolegů.

Jen ojediněle (jednotky případů) byla jako forma profesního rozvoje využita tandemová výuka v některé z vyučovacích hodin, přestože v konkrétních případech přinesla takto realizovaná výuka okamžité i střednědobé pozitivní výsledky v aktivitě žáků v dané vyučovací hodině i v hodinách následujících.

Plány na školní rok 2024/2025

Pro příští školní rok jsou pro sekci přírodovědných předmětů klíčové následující oblasti:

- A. častější vzájemné návštěvy ve vyučovacích hodinách, zvýšení počtu vyučovacích hodin vedených v tandemu
- B. větší využití průřezových témat a přesahů mezi vzdělávacími obory
- C. častější využití nově vybavené laboratoře
- D. sjednocování v pedagogickém přístupu jednotlivých vyučujících

6. 2. Závěrečná zpráva sekce MAT - IT - FYZ 2023/2024

Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2023/2024
- naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- hospitační činnost
- plány na školní rok 2024/2025

Členové sekce

Stávající

RNDr. Jiří Vančura, Ph.D. (MAT ANJ, ICT, OMA, INV, PRS) - vedoucí

Mgr. Irena Davidová (MAT, FYZ)

Martin Holeček (MAT, FYZ)

Mgr. Markéta Spurová (MAT ANJ)

Jiří Kräuter (ICT, SP)

Iva Ulrychová (MAT, FYZ)

Noví

Anna Hrnčárková (MAT)

Zuzana Hajžmanová (MAT)

Jeevitha Prabhakaran (ICT, PCV, OPS, TAT)

Jakub Smutek (MAT, CHEM, PRG, ICT)

Charakteristika sekce

Sekce matematiky, fyziky a ICT je tvořena učiteli několika vzdělávacích oborů a příslušných aprobací: matematiky, fyzika, informační technologie a související oblasti (grafika, multimédia)

Shrnutí průběhu školního roku 2023/2024

Členové sekce se scházeli na pravidelných sekčních poradách, kde se věnovali převážně didaktickým tématům:

- Formativní hodnocení - techniky okamžité zpětné vazby, zapojení všech žáků, EDU-ASSESSMENT, využití AI
- Příprava žáků na postupovou zkoušku z matematiky ve 3. ročníku gymnázia a SŠ
Nová podob

Pro maturanty jsme otevřeli nový maturitní seminář a maturitní předmět Problem solving zaměřený na ekonomii, finance, teorii her a další související oblasti. Maturanti projeví o seminář i maturitní předmět poměrně velký zájem a budeme jej tak nabízet i v následujícím roce.

Letos jsme jako první škola v ČR pracovali s učebnicí Amplify Desmos Math pro podporu výuky matematiky v anglickém jazyce na základní i střední škole a gymnáziu. Kvalitní zpracování a interaktivnost učebnice se osvědčily a bude tak využívána nadále.

<https://amplify.com/programs/amplify-desmos-math?r=c.ch>

Třída G1B se letos poprvé dělila do dvou skupin dle výkonnosti na předmět ICT a na předmět MAT, což umožnilo rychlejší pokrok nadaných žáků a lepší pochopení klíčových konceptů u ostatních žáků.

V rámci sekce jsme připravili následující akce pro gymnázium a SŠ:

30. 10. Diskuze s Radovanem Vávrou o ekonomii a společnosti. V rámci akce bylo vybráno symbolické vstupné a částka byla věnována organizaci Člověk v tísni

7. 12. Diskuze s Dominikem Stroukalem o penězích a státním rozpočtu

18. 4. Diskuze s Ondřejem Krátkým o podnikání, vzdělávání a budoucnosti dopravy

9. 5. Diskuze s Danou Běrovou o podnikání, investování a státní správě

Záznamy z diskuzí jsou k dispozici na YouTube kanálu školy

<https://www.youtube.com/@Videoeducanet/videos>

15. 2. Školní kolo SOČ - letos poprvé se škola zapojila do soutěže SOČ, kde nás reprezentovali čtyři žákyně 3. ročníku gymnázia, Liza Dyakovych se svou prací zvítězila v krajské kole a v celostátním kole obsadila 7. místo. Prezentace její práce je k dispozici zde

<https://www.youtube.com/watch?v=-M7znMLXG7s>

17. 6. Best of Ročníkové práce, kdy žáci 2. ročníků gymnázia prezentovali nejlepší ročníkové práce žákům 1. ročníků, kteří se tak mohli inspirovat a informovat o tom, co je příští rok čeká.

19. 6. SCIO trénink, kde si žáci 3. ročníků gymnázia mohli vyzkoušet test SCIO OSP v autentických podmínkách.

Dále Veletrhu vědy, přednáška o radioaktivitě, technologická olympiáda, organizace výjezdu na Kácov, do Kutné Hory, na Lipno a do Řecka



Výjezd na Lipno a do Kutné Hory



Diskuze s Danou Běrovou a Ondřejem Krátkým



Best of Ročníkové práce

Naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP

V tomto školním roce jsme soustředili pozornost na výuku matematiky, kde pokračuje zavádění nového ŠVP, jenž směřuje k postupové zkoušce ve 3. ročníku, která na gymnáziu dosáhla úrovně státní maturity, na oboru IT zůstala v původní podobě z důvodných obav o úspěšnost žáků. Nově si letos žáci gymnázia vybírali postupovou zkoušku z matematiky volitelně, zatímco na IT zůstala zkouška povinná.

Dále na gymnáziu proběhly postupové zkoušky z fyziky a ICT.

Za pozitivní považujeme 100% úspěšnost našich maturantů u maturity z matematiky.

V ICT a souvisejících předmětech se zaměřujeme na aktivní práci žáků a rozvoj digitálních kompetencí. Žáci pracují s robotickými stavebnicemi LEGO.

Hospitační činnost a hodnocení kvality

Vedoucí sekce pravidelně navštěvuje výuku všech členů sekce, kde se zaměřujeme na individuální rozvoj jednotlivých vyučujících. Obecně jsou v hodinách sledovány následující dovednosti:

- Učitel vytváří efektivní a respektující prostředí
- Učitel používá účinné didaktické metody
- Učitel diverzifikuje s ohledem na individuální potřeby žáka

Mimo hospitační činnost pak dále:

- Učitel pracuje na zlepšení svých dovedností
- Učitel profesionálně zvládá práci učitele, administrativu a IT

Kromě hospitací letos proběhly osobní rozhovory s všemi členy sekce zaměřené na radosti a starosti při výuce, nepřímou pedagogická činnost, dlouhodobé kariérní cíle, motivace, prostor pro zlepšení

Postupové projekty sekce

Vedoucí	Téma projektu
Irena Davidová	Event management a marketing - tvorba příp. akce
Iva Ulrychová	Hry ve výuce matematiky pro 6. a 7. ročník ZŠ
Jiří Vančura	Výukové karetní hry dobble

Ročníkové práce sekce

Vedoucí	Téma
Témata v českém jazyce	
Iva Ulrychová	Stravovací návyky středoškoláků na EDUCAnet Praha
Iva Ulrychová	Využití středoškolské matematiky na vysoké škole
Zuzana Hajžmanová	Řešení matematických úloh historickými metodami
Irena Davidová	Začlenění experimentů s pixelovým detektorem do výuky fyziky na EDUCAnet
Irena Davidová	Jednoduché fyzikální experimenty na ZŠ - příprava workshopu
Martin Holeček	Vzhůru do oblak - když to zvedne balónek v animáku, zvedne to i ve skutečnosti?
Martin Holeček	Vzpomínám, když tehdy před léty začaly létat rakety - modelování historického vývoje kosmonautiky pomocí Kerbal Space program
Martin Holeček	Co všechno ovlivňuje aerodynamika/u

Anna Hrnčárková	Význam matematické gramotnosti napříč obory
Jiří Kräuter	Tvorba návodů LEGO Education - testování funkčnosti
Jiří Kräuter	Umělá inteligence - zapojení do výuky
Témata v anglickém jazyce	
Jiří Vančura	Productivity of computer programmers with AI assistant
Jiří Vančura	Is AI biased? Investigation of image generation tools
Jiří Vančura	Mnemonic devices: research in memory improvement
Jiří Vančura	Cooperation and k-level thinking in EDUCAnet classes - simultaneous games
Markéta Spurová	Board games and mathematics: can knowledge of mathematics help you win?
Markéta Spurová	Benefits of using Algebra Tiles in classroom: testing Algebra Tiles in the class and finding benefits

**Tučně zvýrazněné práce a projekty byly realizovány.*

Plány na školní rok 2022/2023

Pro příští školní rok jsou pro sekci matematiky, fyziky a ICT klíčové následující oblasti:

- A. Rozšíření využití učebnice Amplify Desmos Math do maturitního ročníku gymnázia, kde dojde k většímu propojení předmětu MAT a PR5 (Problem solving)
- B. Rozvoj vyučujících v oblasti formativního hodnocení a větší využití příslušných technik
- C. Tandemová výuka pro začínající učitele
- D. Úprava podoby maturitní zkoušky z ICT, aby lépe odpovídala současnému světu. Budeme vycházet z programu AP Computer Science Principles
- <https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-computer-science-principles>
- E. Úprava obsahu předmětu OMA, aby více směřoval k rozvoji logického a infromatického myšlení v 1. ročníku SŠ IT.

V Praze dne 26. 8. 2024
RNDr. Jiří Vančura, Ph.D.

Závěrečná zpráva sekce cizích jazyků 2023/2024

Obsah

- členové sekce
- obecné informace o sekci
- shrnutí průběhu školního roku, akce a soutěže v průběhu školního roku 2022/2023

- Rodilí mluvčí
- Ročníkové práce
- Postupový projekt
- Spolupráce s EDUCAnet sítí škol
- Spolupráce s CTM
- Naplnění ŠVP v době uzavření škol
- Plány na školní rok 2024/2025

Členové sekce:

Olga Weintraub M.A. (vedoucí sekce jazyků)

Agnieszka Critchlow, PhD

Thomas Bolding

Ryan Nelson

Grace Živny

David Fojtík

Štěpán Dostál

Celia Isas Gargallo

Daniela Uribe

Hana Fiedlerová

Jitka Dymáčková

Tal Garval

Dalila Farina

Jasa Gomez

Hana Gromanová

Amber Willard

Francisco Owen

David Sogel

Marie Jun

Karolina Mia Bartošová

Obecné informace o sekci

Sekce cizích jazyků se soustředí na systematickou výuku jazyků v rámci všech dovedností (mluvený projev, psaný projev, užití jazyka, porozumění čtení a poslechu) a zároveň obsahově a

formálně i předměty vyučované v anglickém jazyce ze sekce přírodovědně-humanitní. Škola využívá kromě učebnic akreditovaných MŠMT i širokou škálu autentických materiálů a zdrojů.

K výuce jazyka přistupuje s ohledem na moderní trendy výuky, jako jsou aplikace, IT podpora, e-learning, atd. Výstupy jednotlivých ročníků definuje podle Evropského referenčního rámce.

Sekce cizích jazyků se dělí na sekci výuky anglického jazyka a sekci druhých cizích jazyků. V rámci druhých cizích jazyků se na škole vyučuje jazyk německý, španělský, italský, a na gymnáziu třetím rokem také jazyk francouzský. Sekce cizích jazyků má pod sebou jak Sekci anglického jazyka, tak sekce druhých jazyků, výuky anglické konverzace (zkratka AJK) na ZŠ, předmět HUM z výukové oblasti Člověk a společnost, a také bilingvní výuku v nejazykových předmětech na gymnáziu. Stejně tak pod sekci cizích jazyk zajišťuje spolupráci s agenturou CTM, spolupráci s jazykovou školou Akcent, mezisíťové vztahy a výměnné programy, soutěže, program DoFe, a nově také metodiku a metodologii ANJ na 1. stupni ZŠ. Sekce má tedy pod sebou výuku cizího jazyka na 5 subjektech školy EDUCAnet: 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, Gymnázium, bilingvní Gymnázium a střední školu IT, a bilingvní výuku na čtyřletém gymnáziu.

Shrnutí průběhu školního roku 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se sekce rozrostla o nového učitele Francisca Owena a učitelku Amber Willard, , kvalifikované učitele ze Spojených států amerických. Dalšími řádnými členy týmu výuky anglického jazyka byli Tom Bolding, Grace Živny, David Fojtík, Tereza Vítková a vedoucí sekce jazyků a bilingvního vzdělávání, Olga Weintraub. Dalšími stálými členy týmu jsou, Hana Fiedlerová, Jitka Dymáčková, a David Sogel (výuka německého jazyka a jazykových seminářů), Celia Isas Gargallo a Daniela Uribe (výuka španělského jazyka a jazykových seminářů), Dalila Farina na jazyk italský a nová posila týmu, Marie Jun (francouzský jazyk).

Španělský jazyk se díky velkému zájmu rozdělil na dvě až tři skupiny a to hned v několika třídách, stejně tak i jazyk německý.

V testování jsme se letos opět soustředili nejen na anglický, ale i na druhé cizí jazyky. Žáci na gymnáziu si vyzkoušeli, jak vypadá Goethe zertifikát, či certifikát Dele a uspěli na úrovni A1 (začátečníci) - C1 (pokročilí).

Úspěšnost - certifikáty Cambridge

Škola připravuje pravidelně na certifikáty PET, FCE, CAE a CPE. Certifikace proběhla letos mezi květnem 2024 a srpnem 2024. Certifikátů PET a FCE, ale i CAE (úroveň C1) a CPE (úroveň rodilého mluvčího C2) se pravidelně účastní 3. ročního G a SŠ.

Obecně lze zhodnotit, že úroveň středoškolské angličtiny je nadprůměrná oproti výsledkům celostátních i zahraničních průměrů. (viz <https://www.ef-czech.cz/epi/regions/europe/>, <https://www.etsglobal.org/About-us/News/Level-B2-required-at-the-end-of-high-school-in-France.-But-what-is-a-B2-level>)

Z výsledků je patrné, že motivace nejen žáků, ale i pedagogů musí spočívat především v aplikaci jazyka jako takového, a v aplikovaných vědách jako takových (využití CLILu, divadlo, Business English, coding, etc).

Výsledky certifikátů jsou následující: ve 3. a 4. ročníku byly testovány žáci bilingvní třídy na úroveň B2, žáci zbylých tříd na úroveň B1. Žáci si samozřejmě mohli vybrat certifikát zkoušející vyšší úroveň.

Požadovanou úroveň splnili až na jednoho studenta **všichni** studenti.

Výsledky certifikátů:

Úroveň B2 - 43 žáků

Úroveň C1 a C2 - 40 žáků

Úroveň B1 : 9 žáků

V porovnání s minulým rokem nám tímto úroveň vykonaných certifikátů stoupla o 14%.

Úspěšnost u maturitních zkoušek:

Počty studentů, kteří maturovali z anglického jazyka uvádí první část výroční zprávy.

Úspěšnost u didaktických testů byla 100%, všichni žáci u didaktického testu uspěli, jejich úspěšnost byla v průměru 95%.

Úspěšnost u písemné a ústní zkoušky byla rovněž 100%.

Spolupráce s jazykovou školou Akcent:

Sekce zároveň nastavila způsob spolupráce s jazykovou agenturou Akcent s cílem systematicky připravovat studenty na úspěšné složení jazykových zkoušek. V tomto ohledu je důležitá znalost zkouškových strategií a formátu testových úloh.

Spolupráce s jazykovou školou Akcent bude i nadále pokračovat ve školním roce 2024/2025.

Hospitační činnost

Hospitační činnost ve výuce všech členů sekce byla prováděna vedoucí sekce, Olgou Weintraub. U každého vyučujícího proběhly po předchozí domluvě v průběhu školního roku minimálně dvě

hospitace, jejichž součástí byl krom sledování výuky následný reflektivní rozhovor, stejně tak následné hospitace a další feedback.

Členové sekce byli vedoucím opakovaně vyzýváni k vzájemným návštěvám. Většina z členů sekce navštívila v průběhu školního roku minimálně jednu vyučovací hodinu některého ze svých kolegů.

Rodilí mluvčí

Anglický i druhé cizí jazyky jsou zastoupeny rodilými mluvčími.

Ročníkové práce:

Členové sekce rovněž vedli ročníkové práce pro studenty druhých ročníků.. Vypsaná témata ostatních sekcí jsou uvedena v předchozích oddílech této zprávy.

Témata sekce cizích jazyků:

Daniela Uribe	Equalizing Marriage Rights for the LGBTQ+ Community in the Czech Republic: A Comparative Analysis of Civil Marriage Legislation and Civil Partnership Agreements within the European Union.
Daniela Uribe	Addressing Gender Wage Inequality in the Czech Republic: Analysis of policy measures implemented since year 2000.
Celia Isas	Meme Culture: Analyzing the Influence of Memes on Contemporary Youth Communication through Data Analysis and Insights.
Celia Isas	Contemporary Representations in Feminism: Development of a Gender Studies Course for High School Students.
Celia Isas	Music's power over our brains: psychological research on the effect of music on the conscious mind
Grace Živný	Lost in Publication: Interpretations and Representations of Transgender Individuals and the Transgender Movement in Czech Media vs other EU countries. Contemporary research.
Grace Živný	Earth, Blood, and Fire: the history of citizenship by birthright vs by descent and its contemporary implications on ethics and immigration policy. Historical research, data collection and analysis
Grace Živný	The Czech Angle: defining themes of Czech cubism and the elements that distinguish it from the French school. Historical research and quantitative analysis.
Amber Willard	Future of Humans and Technology: Human rights of Robots, what makes us human, living in a world of technology, critical theory
Amber Willard	Long-term effects of War: Expulsion and violence of Germans, post-war 1945 Czechoslovakia, critical theory
Thomas Bolding	Colonization and language: how colonialism affected and still affects the English language, modern forms of colonialism. Literary research, critical theory.
Thomas Bolding	War, uprisings and social media: how fast news, bias, editing and videos have created a war on information in Europe, and why digital literacy is even more important today. Contemporary research.
Agnieszka Critchlow	Youth delinquency, causes and consequence, preventive methods and juvenile justice system
Agnieszka Critchlow	Digital addiction in youth and the harmful aspects of social media.
Jitka Dymáčková	Mrtví jsou nenasytí ... Duchové a strašidla v německých fantastických povídkách
Jitka Dymáčková	Ženich oplácáný rybou? Bezzubá nevěsta? Svatební tradice ve světě
Jitka Dymáčková	Erasmus a další zahraniční jazykové pobyty pro studenty: Vliv zahraničních jazykových pobytů pro studenty na jejich budoucnost.

Francisco Owen	Quentin Tarantino's Films impact on today's youth i.e. youth violence, desensitization, and cultural impact.
Francisco Owen	Do Martial Arts benefit today's youth (Millennial, Gen Z-, and Alpha) by instilling productive life skills i.e. discipline, structure, and critical thinking.
Jasa Gomez	Cultural Differences in Emotional Expression and Coping Mechanisms
Jasa Gomez	The Psychology of Procrastination: Causes, Consequences, and Interventions
Tereza Vítková	The History of Kontinental Hockey League (KHL) - Sportsmen or USSR Soldiers? Historical research, current situation.
Tereza Vítková	Ethical Alternatives to Animal Testing and How the Cosmetic Companies Have Changed Their Animal Testing Policies. Historical research, critical thinking, contemporary research.
David Sogel	Literární analýza děl Daniela Glattauera - Gut gegen Nordwind a Jede siebte Welle a jejich komparace s filmem
David Sogel	Aquaponics: Create your own aquaponic farm - theory and practice.
Jeroen Custers	The importance of symmetry and should it be an intergral part in mathematics eductuation?
Ryan Nelson	The Role of Social Media in Disinformation: The risk of fake news coinciding with the rise of social networking websites: Contemporary research, analysis, and practice
Ryan Nelson	The Effect of Banksy's Graffiti Masterpieces: A great artist or a vandalizing criminal? Contemporary research, analysis, and practice, critical theory
Ryan Nelson	The Challenging Nature of Football: How high levels of skill, physical fitness, and tactical understanding make football one of the most challenging sports to date: Historical and contemporary research, analysis, and practice
Ryan Nelson	Power to the people: Czech street art as an agency for change: Moving from the street to the gallery: Contemporary research, analysis, and practice, critical theory
Francisco Owen	Gym culture and it's influence on physical and mental health of teenagers

Všechny vypracované práce byly úspěšně obhájeny.

Postupový projekt:

Tak jako i loni pracovali žáci 1. ročníků gymnázia na postupových projektech. Žáci odvedli svědomitou práci a dokázali, že umí přemýšlet v souvislostech a z výše uvedených předmětů jsou schopni nabyté vědomosti uplatnit a aplikovat.

Uskutečněné projekty:

Garant	Název	Obhajoby
Grace Živny, Ryan Nelson	Zine Publication	projekt byl obhájen
Celia Isas Gargallo, Daniela Uribe	Creating a Yearbook	projekt byl obhájen

Spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež, z.s. (CTM)

Již několik spolupracujeme s [Centrem pro talentovanou mládež, z.s. \(CTM\)](#), které nabízí studentům kvalitní studijní programy a AP kurzy, organizované renomovanými zahraničními univerzitami. Kurzy nejen, že se staly nedílnou součástí výuky, ale také jsou zakončený certifikátem. Certifikáty

AP kurzů jsou vítanou součástí přijímacího procesu na vysokou školu v zahraničí. V tomto letošním roce si žáci mohli vybrat z mnohých: žáci základních škol se soustředili na literaturu v angličtině a základy vědy, žáci na středních školách se podrobili Creative Writingu, psychologii, astronomii, vědě, matematice, a jiným. Všechny kurzy probíhají v anglickém jazyce a jsou monitorovány hostující univerzitou a jejím tutorem, stejně tak jako tutorem z naší školy.

Stipendia. cz, alfaagency.cz

Ve školním roce 2023 - 2024 jsme pokračovali ve spolupráci s agenturou Stipendia.cz, která pomáhá studentům s přijímacím procesem na Vysoké školy v USA a se získání studijních stipendií. Agentura Stipendia.cz pořádá každoročně přednášku o své činnosti u nás ve škole. Stejně tak nám vyjelo několik studentů do světa se studijní agenturou zaměřenou na středoškolské výměnné pobyty, alfaagency z Brna.

Přípravný kurz

Stejně tak jako i v předešlém roce, i v roce 2023-2024 pořádala škola přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z anglického jazyka. Kurzy jsou určeny pro žáky 9. tříd ZŠ, kteří mají zájem střední školu s bilingvním programem.

Přípravný kurz byl v rozsahu 22 vyučovacíh hodin a pokryl přesun z úrovně B1 na úroveň B1.2., vhodnou pro přijímací zkoušky právě z anglického jazyka. Témata pokryta v kurzu byly Family, Relationships, Gaming, Fashion, Sustainability, Racism, Living in the City vs Living in the Country, My favorite book and My favorite movie, Crime, My future plans, USA, Great Britain, Prague.

Naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP

V rámci pravidelných setkání sekčních poradách a díky hospitacím v jednotlivých hodinách byl sledován soulad stanovených cílů pro danou hodinu s očekávanými výstupy školního vzdělávacího programu. Předmětem kontroly byl také obsah i přehlednost jednotlivých kurzů v Učebně Google, četnost poskytování zpětné vazby žákům (procentuální hodnocení ve škole online, EDU-ASSESSMENTY).

Plnění výstupů ŠVP bedlivě a průběžně sledujeme.

AP kurzy v rámci školy

Tento rok pracovalo 21 studentů na kurzech AP - advanced placement. Škola se zapojila do programu Ministerstva školství ohledně uznávání AP zkoušek v rámci maturitní zkoušky.

Plány na školní rok 2023/2024

Sekce cizích jazyků a bilingvního studia přivítá v roce 2023/2024 nové členy, s některými se v roce 2023/2024 rozloučila. Členy sekce na šk. r. 2024/2025 jsou:

Olga Weintraub M.A. - vedoucí Sekce jazyků a bilingvního studia (ANJ, APC, APH)
Tom Bolding (ANJ)
David Fojtík (ANJ)
Agnieszka Critchlow, PhD (ANJ, HUM, DEJ ANJ, ART)
Mgr. Celia Isas Gargallo (ŠPJ, ŠPK)
Tal Garval (SCN ANJ, AJK, ZEM ANJ)
Jasa Gomez (HUM, ZSV ANJ)
Hana Gromanová (ANJ, FRJ)
Mgr. Hana Fiedlerová (mateřská dovolená)
Mgr. Jitka Dymáčková (NEJ)
Mgr. David Sogel (NEJ, NJK, MVZ, DEJ, ZSV)
Matteo Orsini (ITJ)
Grace Živný (ANJ, AJK)
Daniela Uribe (ŠPJ, ŠPK)
Marie Jun (FRJ, FAV)
Petra Janoušková (ANJ, EVV, ART)
Tereza Vítková (ANJ)
Karolina Mia Bartošová (OSN, AJK)

Plánujeme a budeme pokračovat v těchto činnostech::

- zavedení AP programu a AP Diploma/Capstone na dobrovolné bázi
- jasný harmonogram akcí jasný všem a dodržovaný všemi
- pravidelnou projektovou činností: Každý měsíc jeden jazykový projekt pro jeden stupeň, čtvrtletně průřezově celou školou
- pravidelnou hospitaci a feedback včetně vzájemných hospitací učitelů
- úzkou spolupráci mezi členy sekce
- nasazení měsíčního feedbacku vedoucího sekce
- nasazení čtvrtletního feedbacku vedoucího sekce spojeného s finančním ohodnocením
- pokračování v metodologii CLIL a upevnění mezipředmětových vztahů
- pravidelnou fotodokumentaci a video-dokumentaci o práci studentů
- výjezdy do anglicky mluvících zemí
- další jazykové zájezdy a výjezdy
- upevnění nové metodiky a metodologie na 1. stupni Zš na základech propojení metod CLIL a bilingvního vyučování

- aktivní spolupráce s mateřskou školou a její výukou anglického jazyka
 - spolupráce se zahraničními univerzitními programy a zprostředkujícími agenturami
 - aktivní zapojení do programu [Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu](#) a společné zahraniční edukativní networkingové výjezdy pro studenty
 - těsná spolupráce s vydavatelstvím učebnic Klett
 - kvalifikování rodilí mluvčí napříč skupinami ANJ
 - rodilí mluvčí v sekcích ANJ, NEJ, ŠPJ, ITJ, FRJ
 - pravidelnou publikační činnost členů sekce
 - založení časopisu školy v anglickém jazyce
 - založení webu sekce
 - zběhlost se sociálními médii
 - propagace školy
 - spolupráce se zahraničními univerzitami
 - pokračování přípravy na zkoušky a certifikáty z cizích jazyků
 - výměnné programy v rámci sekce jazyků v Brně a Ostravě (EDUCAnet)
 - pokračování v návštěvách konferencí
 - zavedení českého jazyka pro cizince učitele
 - pokračování pravidelné výuky ANJ pro ostatní učitele
- to vše vedle precizního běžného chodu sekce a výuky podle a nad rámec ŠVP

V Praze dne 30. 8. 2024

Olga Weintraub M.A.

6. 4. Závěrečná zpráva humanitní sekce 2023/2024

Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2023/2024
- naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- plány na školní rok 2024/2025

Členové sekce

- Mgr. Vanda Habermannová (ČJL, DĚJ)
- PhDr. Veronika Bártová (DĚS)
- Veronika Mallatová Bar. (ČJL)
- Tereza Šabádová (ČJL, DĚJ, Dějiny umění)
- Gabriella Steinwald (DĚJ, ZSV)
- Šárka Konopásková (ČJL)
- Martina Suchardová (Psychologický seminář)
- Viktor Hatina (Seminář práva)
- Tomáš Křovina (MUS)
- Nikola Reichmannová (ČJL)
- Lenka Barešová (ČJL)
- David Sogel (Mezinárodní vztahy)
- Hana Gromanová (ART, DĚJ)
- David Vozdecký (ZPX)

Charakteristika sekce

Sekce humanitních předmětů je tvořena učiteli více vzdělávacích oborů a z nich vyplývajících předmětů: český jazyk a literatura, dějepis, společenské vědy a humanitní semináře. Jednotliví vyučující svými aprobacemi pak přesahují do oblasti zájmu dalších sekcí: anglický jazyk (výuka v anglickém jazyce), zeměpis.

Shrnutí průběhu školního roku 2023/24

Ve školním roce 2023/24 byla vedoucí sekce Mgr. Vanda Habermannová. V tomto školním pokračovala naše sekce dlouhodobým projektem školní knihovny pro 2. a 3. stupeň. Došlo k nákupu mnoha nových knih, které reflektují profil mladého a moderního čtenáře. Vyučující českého jazyka knihovnu využívají v hodinách čjl. Žáci si zde mají možnost půjčit nejen „klasiku“, ale zároveň i současnou literaturu. Knihovnická činnost je úzce navázána na proměnu školní části maturity z českého jazyka a literatury. Žáci na naší škole jsou podporováni v aktivní četbě a z toho vyšla i potřeba proměnit podobu ústní části. Cílem pro příští roky je zvýšit počet žáků, kteří budou knihovnu pravidelně používat. Odpovědný vyučující pro školní knihovnu je Mgr. David Sogel. V průběhu roku byly realizovány menší historické, literární a vlastivědné exkurze, návštěvy divadel, galerií či školní projekty. Pokračuje také spolupráce s Divadlem 21, Klubem mladého diváka, Post Bellum, Židovským muzeem v Praze, Knihovnou Václava Havla, Národním muzeem, Galerií HL města Prahy, Trestním a civilním soudem, Právnickou fakultou UK Praha, Muzeem HL Města Prahy, Památkem Karla Čapka a mnohými dalšími. Tento školní rok měli studenti gymnázia a IT možnost účastnit se pravidelných divadelních vystoupení mnoha pražských divadel. Klub mladého diváka je mezi středními školami již zajištěným programem a studentům umožňuje vidět jak

představení tradiční, tak i alternativní. Také tento školní rok fungoval školní senátu. Činnosti senátu jsou následující: pomáhat se školními akcemi, oslovovat své voliče a být jejich hlasem, komunikovat s vedením školy o potřebách a nápadech studentů atd. Schůzky senátu jsou pravidelné, mají danou strukturu a jasně dané výstupy. V průběhu roku jsou žáci podporováni i v dalších aktivitách - mohou se přihlásit do SOČ, využít různých soutěží (literárních, společenských atd.), konferencí, kulturně se rozvíjet.

Ročníkové práce

Vypsání a obhájení RP pro šk. rok 2023/2024 za sekci HUM	
Vedoucí	Téma
David Sogel / Tomáš Křovina	Jak vzniká hudba? Vytvoření vlastního hudebního díla.
David Sogel	Ovlivnění válkou - Události 1. světové války pohledem beletrie
Vanda Habermannová	Holocaust v rodinné paměti.
Gabriella Steinwald	Proč spíme, síla spánku a snění. Jak ovlivňuje spánek psychický stav. Může nedostatek spánku ovlivnit kondici. Proč je pro člověka důležité spát. Jak zlepšit spánek.
Gabriella Steinwald	Sebepoškozování u mladistvých aneb jak reaguje okolí a jak tuto problematiku řešit
Gabriella Steinwald	Problematika drogové závislosti u mladistvých, názory okolí a jak je řešit
Viktor Hatina	Mediace, mimosoudní řešení sporu smírnou cestou za pomoci třetí nestranné osoby – mediátora
Tereza Šabadová	Utopie nebo dystopie? Rozbor komunismu a jeho mnohostranných rozměrů.
Tereza Šabadová	Operace Mossadu: dopadení Adolfa Eichmanna, eliminace teroristů z olympiády v Mnichově a operace Boží hněv.
Martina Suchardová	Online komunity idolizující zločince - zakázat nebo pochopit?
Martina Suchardová	Bipolární afektivní porucha - co obnáší život s touto nemocí?

Některé realizované ročníkové práce z minulého roku dále pokračovaly do školního kola SOČ. Liza Dyakovych se svou prací zvítězila v krajské kole a v celostátním kole obsadila 7. místo. Prezentace její práce je k dispozici zde <https://www.youtube.com/watch?v=-M7znMLXG7s>

Ukázky vzdělávacích aktivit a projektů:

- Katalogizace školní knihovny (projekt žáků 1. ročníku SŠ) + nový způsob půjčování (celý rok)

- V tomto školním roce, opět pod vedením Mgr. Davida Sogela, došlo k posunu ve fungování naší školní knihovny. Žákyně prvního ročníku katalogizovaly všechny staré i nové knihy, zrealizovaly znovuotevření a pravidelné vypůjčování. Cílem pro příští rok je spuštění online systému.



- Projekt PORGMUN
 - Od 7. do 10. března 2024 se konal jubilejní desátý ročník PORGMUNu a jako každý rok to byla velkolepá událost. Do konference se zapojilo více než 500 lidí – kromě našich studentů k nám přijelo přes 200 delegátů ze zahraničí. Letos byla také zahájena první rok spolupráce mezi Porgmunem a UNICEFem. Díky této studentské konferenci bylo pro UNICEF vybráno přes 130.000 Kč. Naši studenti podali skvělý výkon.



- Divadlo D21 - Válka s mloky (listopad)
- V listopadu jsme s třídami 9.A, 9.B, C1 a C2 zhlédli stále aktuální divadelní představení Válka s mloky. Popis představení zní - Nejdřív jste je neznali, pak jste jimi opovrhovali a dneska se jich bojíte. Nechcete je, ale už jsou tu. Vítejte v panoptiku dnešního světa a sledujte vzestup moře na zemské břehy. Náš kabaret vás ponoří do novodobých dějin! Zaspíváme, zatančíme a možná, že přijde i... MLOK! Temný kabaret, který žádného diváka nenechá na suchu, je dalším návratem Divadla D21 k neustále aktuálnímu odkazu Karla Čapka. Divadelní představení bylo obohaceno také besedou s herci. Dostalo na mnoho zajímavých dotazů, zazněly dobré postřehy.



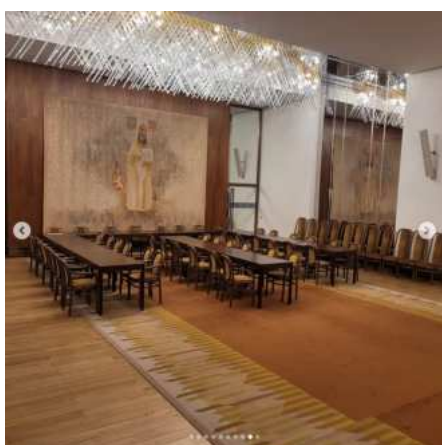
- Projekt Listování - 19.3. 2024
- 9.3. se studenti 2. a 3. ročníku gymnázia zúčastnili akce Listování, konkrétně šlo o scénické čtení a práci s knihou Holčička a Cigareta. Představení studenty vtáhlo do děje a nadchlo je, všichni jsme si z představení odnášeli silný zážitek. Tvůrci projektu akci anotují následovně: Kniha, kterou napsal velký přítel Milana Kundera, Benoît Duteurtre už v roce 2008, je až strašidelně nadčasová. Mnohé z toho, z čeho si tehdy dělal cynickou legraci se opravdu stalo až s zářející přesností. Proti světu plovoucímu v katastrofálně znečištěném vzduchu a zavalovanému všemožnými zákazy, proti vládě nevychovaných emancipovaných dětiček se hrdina knihy, čtyřicátník zaměstnaný na magistrátě, dětinsky bouří: v práci si chodí na záchod potají vykourit cigaretu. Je přistižen pětiletou holčičkou a tím pro něj začíná pekelná spirála vyšetřování, věznění a marné snahy obhájit se účastí v apokalyptické televizní reality show MartýrSuperStar vedou.



- Trilopark - září 2023
- Vydali jsme se do Triloparku, kde se žáci pomocí badatelských metod učili o pravěku. Po přednášce, kde se žáci seznámili s historií života na planetě Zemi, si vyzkoušeli různé metody paleontologického výzkumu – odkrývání dinosaura pomocí štětců a jeho následné zakreslení, preparace vibrační jehlou v sedimentární hornině a vytvoření sádrového modelu vyhynulých živočichů. Žáci pracovali ve skupinách, posilovali týmovou práci a prohlubovali znalosti pravěké epochy, kterou jsme aktuálně probírali v dějepisu.



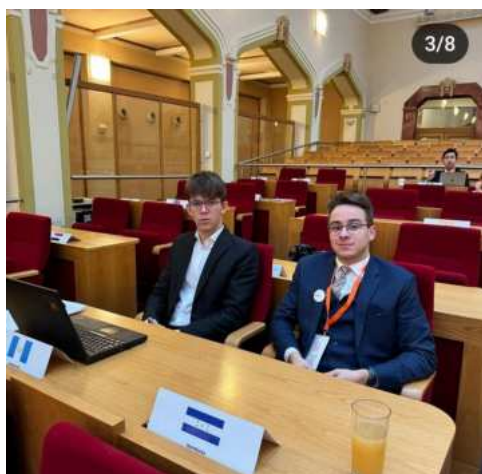
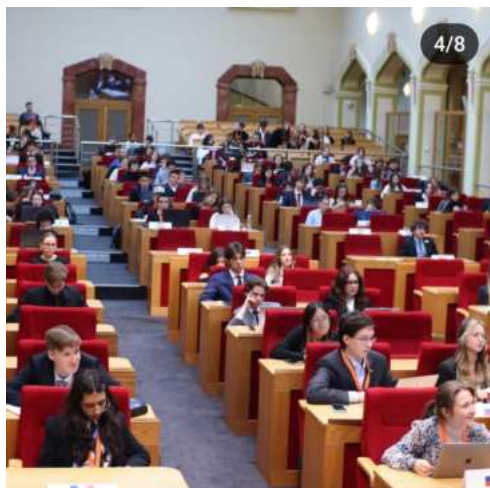
- Projekt IPMUN 2023
- Konference, která se uskutečnila 9. - 11. 12. 2023 v Praze na Karlově Univerzitě. Tato konference je vynikající možností pro začínající diplomaty, kde se studenti měli možnost zapojit do diskuzí a debat o naléhavých globálních problémech. Dialog zde podpořil kritické myšlení a delegátům usnadnil příležitost zapojit se se světovými vědci a odborníky v oblasti mezinárodních vztahů. Závěrečná ceremonie se konala v Poslanecké sněmovně ČR.



- Projekt LUXMUN 2024
- Mezinárodní konference LUXMUN (19. - 22. dubna 2024) se konala v hlavním městě Lucemburku. Na této prestižní akci se studenti věnovali problematice kyberterorismu a hledali efektivní řešení tohoto globálního problému. Naši studenti měli i možnost osobně se setkat s velkovévodou Lucemburska. Studenti poznali, jak funguje OSN v praxi a získali další zkušenost v oblasti vyjednávání.



- Projekt GOMUN 2024
 - 8. - 11. listopadu 2023 proběhla konference GOMUN na gymnáziu Omská. Simulace OSN, zúčastnilo se 190 studentů. Tadeáš Smrčka se se podílel na úspěšně schválené rezoluci a Adam Ženíšek vyhrál "The best newcomer" za svůj projev a práci.



- Exkurze žurnalistika v praxi - 13.10. 2023
 - Se studenty semináře "Žurnalistika v praxi" jsme se podívali do České tiskové kanceláře. Díky tiskové mluvčí ČTK Martině Vašíčkové za skvělou a akční exkurzi. A také redaktoru Tomáši Helmovi, kterého jsme "přepadli" v audio/ video studiu. Cílem exkurze bylo prakticky nahlédnout do „života“ žurnalistiky, návštěva byla také natočena a zpracována. Na reportáž se můžete podívat na tomto odkazu <https://www.youtube.com/watch?v=77RSWoEHUnI>.



- Seminář TRP - Freeflight
- Nevšední zážitek s volnoletcem Bárnyem.
- Studenti semináře "Trénink papoušků a interakce s nimi" se 28.5.2024 zúčastnili procházky za doprovodu volnoletce Bárnyho (papoušek Ara Ararauna). I přes relativní nepřízeň počasí a mrholení si Bárny létání v mírném dešti náramně užil.
- Před procházkou jsme si ověřili teorii spojenou s minimalizací rizik spojených s volným létáním - například příznivá předpověď počasí, síla větru, náročnost terénu či výskyt nebezpečí jako dravci nebo volně pobíhající psi.
- Během semináře se studenti učili, jak probíhá trénink papouška pomocí pozitivního posilování. Dnes jsme si vše předvedli v praxi a ukázali si, jakou volnost lze po trpělivém tréninku papouškovi dopřát.



- Kafkova Praha - leden 2024
- V úterý 30.1. se studenti třetích ročníků vydali na venkovní hru Kafkova Praha, jež je interaktivním audioprůvodcem po životě a díle Franze Kafky z dílny studentů programu Studia nových médií Filozofické fakulty UK. Tato hra představuje alternativu k běžné výuce v lavicích. Studenti se prostřednictvím audionahrávek dozvídali nové informace a zároveň plnili úkoly, aby se hrdina hry mohl vrátit zpět k autorské práci. Současně poznali i historické centrum Prahy s jeho ruchem i zapadlými uličkami.

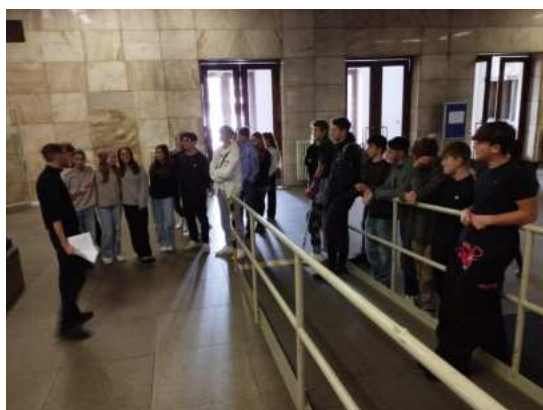


- Třídní den C2 - bruslení
- 21.12.2023 jsme se se studenti třídy C2 v rámci předvánoční akce vydali na brusle na chodovské kluziště. Někteří na bruslích stáli poprvé v životě a jiní se na leď pohybovali s jistotou, všichni si ale náležitě užili kupu legrace a zábavy. Následně jsme se posilnili obědem na Chodově a akci završili vánočními trhy.



- Klub mladého diváka (celoroční mimovýukový projekt pro 5Š)
- Tento školní rok mají studenti gymnázia a IT možnost účastnit pravidelných divadelních vystoupení mnoha pražských divadel. Klub mladého diváka je mezi středními školami již zajetým programem a studentům umožňuje vidět jak představení tradiční, tak i alternativní.
- Návštěva Právnické fakulty UK 2. 11. 2023

- Byli jsme se podívat na Právnickou fakultu UK, navštívili jsme přednáškové sály, místnost, kde se konají simulace soudu i historickou místnost 220, kde sídlilo velitelství SS a kde je dodnes na zdi patrná silueta černé orlice. Akce měla ukázat atmosféru VŠ a motivovat žáky k dobrým výsledkům při studiu na SŠ.



- Divadelní představení Zločin a trest - spolupráce s divadlem D21
- 11.12.2023 se třídy druhých ročníků G2A, G2B a G2D vypravily na divadelní představení Zločin a trest, jež bylo zinscenováno divadlem D21 na motivy knihy od F. M. Dostojevského. Studenti měli možnost nahlédnout na toto světoznámé literární dílo přístupnější perspektivou dramatu. V závěrečné diskuzi s herci-postavami se studenti doptávali na jednotlivé scény i na motivaci jednání postav, na závěr bez problému formulovali poselství: „Kdo má svědomí a pochopí, že na ten čin nestačil, ten ať trpí. To bude jeho trest.“



- Právní seminář - Simulovaný trestní soud

- 🧑‍⚖️ Kam až sahá možnost ochrany vlastního majetku před krádeží? V jaké situaci můžeme bránit svůj majetek se střelnou zbraní v ruce? Tyto otázky řešili studenti dvou skupin Právního semináře v rámci simulovaného trestního soudu v soudní síni na Právnické fakultě Univerzity Karlovy. V rolích státních zástupců, soudců, obhájců, ale i obžalovaného, jednotlivých poškozených a soudních znalců si prošli celým hlavním líčením. Při simulaci vycházeli z vlastní zpracované obžaloby a celý soud zakončili rozhodnutím o vině a trestu pro obžalovaného.



Naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP

V rámci pravidelných setkání na sekčních poradách a díky hospitacím v jednotlivých hodinách byl sledován soulad stanovených cílů pro danou hodinu s očekávanými výstupy školních vzdělávacích programů. Předmětem kontroly byl také obsah i přehlednost jednotlivých kurzů v Učebně Google, četnost poskytování zpětné vazby žákům (procentuální hodnocení ve škole online, EDU-ASSESSMENTY). V třetích ročnících SŠ byly také realizovány postupové zkoušky z českého jazyka a literatury, které se (stejně maturita) skládají z didaktického testu a školní slohové práce. Z didaktického testu prošli všichni studenti 3. ročníků. V tomto školním roce byla také poprvé realizována nová podoba školní části maturity českého jazyka a literatury.

Plány na školní rok 2024/2025

Pro příští školní rok jsou pro sekci humanitních předmětů klíčové následující oblasti:

- A. větší využití průřezových témat a přesahů mezi vzdělávacími obory,
- B. podpora školní knihovny a návazných projektů,
- C. podpora čtenářství a kulturního rozvoje žáků,
- D. podpora školních a sebevzdělávacích a rozvíjejících projektů,
- E. pokračování v Klubu mladého diváka,
- F. sdílení dobré praxe.

V Praze dne 26. 8. 2024
Mgr. Vanda Habermannová

6. 5. Závěrečná zpráva sekce odborných předmětů 2023/2024

Obsah:

1. Členové sekce
2. Obecné informace o předmětové sekci
3. Shrnutí průběhu školního roku
4. Naplňování vzdělávacích cílů oboru IT dle ŠVP
5. Maturitní projekty a maturitní zkoušky oboru IT
6. Plány na školní rok 2024/2025

Členové předmětové sekce:

Ing. Pavla Cidlinská (MDO, EKN, ETP) - vedoucí předmětové sekce

Ing. Samuel Kodytek (PRG, WEB)

Radek Lampíř (DBS, OPS)

Martin Macura (PRG, WEB, WJS)

Bc. Hana Malantová (OSM, EVV)

Ing. Petr Plodík (PCV)

Ing. Michael Souček (HAW)

Jan Suchý (NET)

Michal Hrubý (OPS)

Lukáš Vach (HAW)

Adam Tretera (WEB, WAR)

Adam Bárta (WEB, WDE)

Jiří Bráza (PRG)

MgA. Marie Jun (FAV, FRJ, SCE)

Vojtěch Němec (HAW, ZMU)

Učitelé v předmětové sekci jsou většinou externími spolupracovníky, kteří se školou dlouhodobě spolupracují. Studenti mají díky tomu možnost získávat poznatky od odborníků z praxe.

Obecné informace o předmětové sekci

Sekce odborných předmětů primárně zajišťuje odbornou výuku IT a ekonomických předmětů na SOŠ a výuku multimediální tvorby na ZŠ, SOŠ a G.. Výuka některých odborných předmětů začíná již v prvním ročníku a je završena profilovou maturitní zkouškou z Technického a programového vybavení a Ekonomiky na konci studia. Studenti zároveň obhajují maturitní práci, která se týká témat z profilových oblastí studia.

Cílem výuky je předat studentům vědomosti a dovednosti v profilových předmětech jejich studia, které jim umožňují jak pokračování ve studiu na VŠ technického či ekonomického směru, tak přímý vstup na pracovní trh po absolvování SOŠ.

K povinným předmětům oboru IT dle ŠVP patří Programování a algoritmy, Hardware, Operační systémy, Databázové systémy, Webové technologie, Počítačové sítě, Praktická cvičení, Ekonomika a Manažerské dovednosti.

V letošním školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty: Webové aplikace v Reactu, Online strategie a marketing, Webový vývoj v JavaScriptu, Webový design a Tableau Training (výuka v anglickém jazyce zajištěna sekci MAT/FYZ).

Předměty Praktická cvičení v C1 a C2 Operační systémy v C2 byly vyučovány v anglickém jazyce.

V rámci studia jsou studenti povinni absolvovat ve 2., 3. a 4. ročníku odbornou praxi v délce trvání 14 dnů.

Volitelný předmět Ekonomická témata v praxi a Scénáristický seminář zajišťovaný sekci odborných předmětů byl určen zájemcům z řad studentů 3. ročníku gymnázia.

Sekce odborných předmětů zajišťuje především vedení maturitních projektů. Pro studenty gymnázia 1. a 2. ročníků jsou ale nabízena i témata postupových projektů a ročníkových prací.

Shrnutí průběhu školního roku 2023/2024

Cíle a jejich naplnění

Stejně jako v minulém školním roce vycházejí cíle ze snahy zvýšit odborné znalosti a dovednosti absolventů oboru. Stanovené cíle zároveň reagovaly na nové technologie v souvislosti s rozvojem umělé inteligence.

- propojení tematických plánů odborných předmětů a jejich vyšší provázanost s maturitními tématy zkoušky z Technického a programového vybavení, aktualizace maturitních témat
- maturitní práce - zvýšení kvality zadávaných témat a zvýšení úrovně odevzdané písemné části maturitní práce
- dělení tříd pro výuku vybraných odborných předmětů
- pokračování v exkurzích a účastech v odborných soutěžích, větší využití spolupráce s firmami při odborných praxích, výuce či maturitních pracích
- důraz na porozumění a aplikaci probíraných témat a praktické části studentských výstupů v souvislosti s nástupem umělé inteligence
- sdílení dobré praxe mezi učiteli

Maturitní témata a jejich provázanost s vyučovými předměty

Rychlé technologické změny, ke kterým dochází, staví před učitele oboru IT vysoké nároky na udržení aktuálnosti vyučovaných předmětů. V tomto ohledu bylo nutné jednak aktualizovat maturitní témata z oblasti Technického a programového vybavení a nová témata propsat do tematických plánů jednotlivých odborných předmětů. Nová témata zároveň lépe proporčně zohledňují časovou dotaci jednotlivých vyučovaných odborných předmětů v průběhu studia.

Maturitní práce

Již v loňském školním roce došlo k úpravě formátu zadání maturitní práce. Studenti jsou zároveň již od prvního ročníku vedeni k tomu, aby uměli formulovat specifické měřitelné cíle, což je po nich vyžadováno i u stanovení tématu a cíle maturitní práce.

Na základě hodnocení loňské úrovně maturitních prací dle jednotlivých hodnotících kritérií jsme zjistili, že velké problémy způsobuje studentům využití odborného jazyka pro psaní delších textů a také práce se zdroji. V průběhu letošního školního roku jsme proto ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka více rozebírali jazykovou stránku odborných prací tak, aby byla dosažena vyšší jazyková úroveň.

Během hodnocení prací při obhajobě maturitní zkoušky byl kromě obhajoby praktické části kladen důraz i na správné citace a práci se zdroji, aby bylo ověřeno, že student pracoval na práci samostatně a nezneužil k psaní maturitního projektu umělou inteligenci bez hlubší znalosti daného tématu.

Dělení tříd pro výuku odborných předmětů

Díky vyššímu počtu vyučujících odborných předmětů se podařilo v letošním školním roce dělit výuku alespoň jednoho odborného předmětu ve třídách, s vyšším počtem studentů. Třídy C1 a C2 měly po celý školní rok dělené hodiny webových technologií, třída C3 měla dělené hodiny programování. Od 2. pololetí byla ve třídě C1 zavedena tandemová výuka programování, která umožnila individuální přístup ke studentům s různou úrovní zvládnutí tempa výuky tohoto klíčového odborného předmětu.

Volitelné předměty mají nastavenou maximální kapacitu 15 studentů na vyučovaný předmět.

Organizované akce a přednášky

Dlouhodobě škola spolupracuje s mezinárodní neziskovou vzdělávací organizací Junior Achievement, o.p.s. Přes zapojení do programů Studentská firma, Solve for Tomorrow a Poznej svoje peníze získávají studenti přístup na vzdělávací semináře, workshopy a webináře pořádané v průběhu celého školního roku.

V minulých letech jsme také navázali spolupráci s neziskovou organizací Můžeš podnikat, jejímž cílem je podpora a rozvoj podnikavosti skrze sdílení zkušeností mezi podnikateli a studenty. V letošním školním roce proběhl seminář s podnikateli Michalem Beránkem z OpenOne a Andreou Hurychovou z WeDigital. Zájemci také mohli navštívit workshop Ptej se mne na podnikání ve společnosti Etnetera.

V letošním školním roce jsme využili pilotní projekt VŠExpedice, zaměřen byl na studenty 4. ročníků gymnázia a SOŠ se zájmem o budoucí studium na VŠE.

Soutěže a olympiády

Studenti se také zapojili do následujících odborných soutěží:

- Ekonomická olympiáda (120 studentů ze tříd C1, C2, C3, G3A, G3B, G3C, G3D) - 2 studenti postoupil do krajského kola
- Solve for Tomorrow (čtyři týmy studentů C2 - celkem 12 žáků) - všechny týmy postoupily do 2. kola, tři týmy (9 studentů) účast v národním kole (TOP 10)
- Soutěž MŠMT v programování
 - kategorie mládež (vyšší programovací jazyky) - 1 student (C3) 3. místo v oblastním kole a 5. místo v krajském kole
 - kategorie mladší žáci (Scratch) - účast 2 žáků (ZŠ7A) v oblastním kole
- JA Studentská firma (5 projektů studentů C3, 2 projekty studentů semináře ETP pro G3A, G3B, G3C a G3D)





Projektový den Finanční gramotnost

Dne 3. června proběhl ve škole Den finanční gramotnosti. Sekce odborných předmětů zajistila přípravu akce pro studenty gymnázia a SOŠ. Na přípravě odborné části se podíleli studenti třídy C1, kteří si pro své spolužáky připravili několik tematicky zaměřených prezentací a praktických cvičení. Např. exekuce, problematické zadlužování, rodinný rozpočet, investování či ochrana spotřebitele.

Postupové projekty pro studenty G1

V letošním školním roce realizovala sekce odborných předmětů 2 postupové projekty. Oba projekty byly úspěšně obhájeny.

Téma	Cílová skupina	Garant
Alumni Club	Absolventi školy	Pavla Cidlinská
Kultura stolování ve školní jídelně	Žáci ZŠ1 - ZŠ5	Marie Jun

Naplňování vzdělávacích cílů dle ŠVP

V průběhu celého školního roku je v rámci sekce hodnoceno, zda studenti dosahují plánovaných cílů dle ŠVP. K hodnocení jsou využívány následující nástroje:

- pravidelná analýza prospěchu žáků tříd C1 - C4 v odborných předmětech, hledání příčin a stanovení opatření na straně žáků (ve spolupráci s rodiči) či vyučujících
- výsledky profilové části maturitní zkoušky (Ekonomika, Technické a programové vybavení, Obhajoba maturitní práce)
- hospitační činnost - prezenčně (náplň hodiny, použité výukové metody, soulad s ŠVP, přístup k žákům s IVP apod.); online (Google Classroom, Škola Online, EDU assessment)

Vzhledem k tomu, že vyučujícími jsou v sekci odborných předmětů častěji externisté bez předchozích pedagogických zkušeností, je hospitační činnost zaměřena zejména na nové vyučující s tím, že je těmto vyučujícím poskytována průběžná podpora při přípravě hodin a hodnocení žáků.

Nejvíce řešenými otázkami a stanovenými opatřeními na straně vyučujících byly jednak kulturní odlišnosti ve způsobu výuky na který, jsou zvyklí studenti a zahraniční pedagog, dále odlišné pojetí výuky předmětu při změně vyučujícího mezi loňským a letošním školním rokem.

Na straně žáků se řešil zejména přechod na střední školu a vyšší náročnost výuky u žáků z C1, kterým pomohlo zejména zavedení tandemové výuky programování ve 2. pololetí.

Maturitní práce a maturitní zkoušky

V letošním školním roce všichni studenti C4 uspěli u všech částí maturitní zkoušky.

Téma maturitní práce	Vedoucí práce
WallSwitch - Webová aplikace na výměnu mobilní tapety	Martin Macura
Tvorba webové stránky: Bazar pro veteránské vozy	Hana Malantová
AI chatbot školy EDUCAnet	Petr Plodík
Front-end webové aplikaci CleanCity4U	Adam Tretera
Myslivecké fórum	Hana Malantová
Aplikace pro správu školní knihovny	Radek Lampíř
Webová hra pomocí frameworku Spring Boot	Samuel Kodytek
Webový hosting minecraft server	Samuel Kodytek
Webová stránka o statistikách hráčů	Martin Macura
Webová aplikace pro administraci BMX	Martin Macura
Backendový systém aplikace Clean City	Adam Tretera
Magic The Gathering bazar	Samuel Kodytek
Webová kalkulačka na výpočet alkoholu v krvi	Adam Bárta
POS systém pro restauraci	Samuel Kodytek
Vědomostní vzdělávací hra s možností vlastního rozšíření témat	Pavla Cidlinská

Plány na školní rok 2024/2025

Cíle sekce odborných předmětů pro příští školní rok vycházejí z našich zkušeností v letošním školním roce a navazují na letošní priority:

- vyšší podpora začínajících vyučujících, a to zejména těch z odlišného kulturního prostředí
- zachování rozmanitosti témat maturitních prací, pokračující spolupráce s vyučujícími ČJL
- propojování teorie a praxe - pokračování v exkurzích a účastech v odborných soutěžích, větší využití spolupráce s firmami při odborných praxích, výuce či maturitních pracích
- sdílení dobré praxe mezi učiteli

V Praze dne 30. 6. 2024

Ing. Pavla Cidlinská

VI.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

VII.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023

Auditovaný přehled příjmů a výdajů za kalendářní rok 2023	
NÁKLADY CELKEM	101445
1. Spotřeba materiálu	5222
2. Učebnice a učební pomůcky	876
3. Spotřeba energie	0
4. Příspěvky na stravování	1875
5. Školní akce	3283
6. Telekomunikace	301
7. Nájemné a související služby	12266
8. Mzdové náklady	44284
9. Zákonné pojištění	12688
10. Daně a ostatní poplatky	26

11. Ostatní nezahrnuté náklady	20624
STIPENDIA A SLEVY NA ŠKOLNÉM	1317
VÝNOSY CELKEM	100470
1. Dotace z rozpočtu kraje	53753
2. Školné	39141
3. Služby	4115
4. Granty	2845
5. Peněžní dary	231
6. Finanční výnosy	68
7. Ostatní nezahrnuté výnosy	317
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK - ZISK/ZTRÁTA	-975