**Rok 2020**

HODNOCENÍ ŠKOLY Z HLEDISKA KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY Z ROKU 2015 A Z HLADISKA HODNOCENÍ Z ROKU 2018

**Oblast výchovná a vzdělávací:**

* MŠ se nachází na vesnici, kde je okolo pěkná příroda, ve které se děti mohou mnohému naučit. Vedeme děti k lásce k přírodě, poznáváme okolí MŠ. To, co děti prožijí, jejich dovednosti, znalosti a vědomosti dále rozvíjíme- prožitkové učení.
* Vedeme děti k dobrým návykům, chování, úctě, empatii, sebehodnocení.
* Rozvíjíme osobnost dítěte tak, aby na závěr předškolního vzdělání dosáhlo požadovaných kompetencí, které mu umožní snadnější cestu k dalšímu vzdělávání.
* Aplikujeme individuální přístup k dětem v co největší míře formou individuálního hodnocení, pozorování, individuální činnost s dítětem, zároveň však podporujeme kooperativní hry.
* Nabízíme dětem práci s konstrukčními stavebnicemi.
* Vedeme děti k lásce k hudbě, hře na dětské hudební nástroje, zpěvu.
* Zapojili jsme se do projektu Zjednodušené projekty- Personální podpora MŠ Štěpánovice

**I přes přerušení provozu mš (po dohodě se zřizovatelem)z důvodu koronavirové pandemie, jsme aktivní přípravu s předškoláky dokončili (ESS). Pro rodiče dětí, kteří projevili zájem, jsme připravili pracovní listy a odkazy na webové stránky s vhodnými aktivitami pro děti předškolního věku.**

**Od června většina dětí mš navštěvovala, pokračovali jsme v plnění ŠVP až do přerušení provozu (13.7.2020).**

* V oblasti kultury navštěvujeme místní knihovnu, kterou využíváme k prohlídce knih, besedám s knihovnicí, knihovníkem. Využíváme nabídek divadelních představení (kino Svratka Tišnov, divadlo Radost…), navštěvujeme muzeum v Tišnově.
* Pro předškolní děti nabízíme Edukativně stimulační skupiny, o které je ze strany rodičů velký zájem.
* Plán evaluace- individuální hodnocení dětí, hodnocení jednotlivých integrovaných bloků (rozepsáno v ŠVP) .

**Co chceme zlepšit:**

Věnovat se ve větší míře lidovým písním, tancům.

Zaměřit se na cvičení ve třídě (např. jeden den v týdnu věnovat tělocviku).

Písemnou autoevaluaci.

Vést portfolia dětí (domluvit se, v jaké formě, jakým způsobem).

Zaměřit se na distanční vzdělání.

**Personální zajištění:**

* V současné době máme v mateřské škole 4 zaměstnance.

Výchovně-vzdělávací činnost zajišťují 2pedagogové, 1asistent pedagoga. Jeden zaměstnanec je provozní (školnice +výdej stravy).

* Zajišťujeme další vzdělávání všech pracovníků školy v různých oblastech podle potřeb (plán DVPP). Rozvíjíme odbornost vyhovující současné době a pokroku. Získané informace využíváme v práci s dětmi a administrativě. Předáváme si je s ostatními pracovníky v rámci porad, při práci s dětmi.
* Jsme otevřeni práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Materiálně technická oblast:**

* Využíváme materiál z projektu technických školek.
* Doplnili jsme některé stavebnice, didaktické hry, které děti vedou k rozvoji jemné motoriky, prostorové orientace. Podporujeme u dětí konstrukční dovednosti- dokoupeny stavebnice z kvalitních materiálů (dřevo), práce podle návodu.
* Dovybavujeme dle potřeby výtvarný koutek.
* Pořídili jsme do MŠ maňáskové divadlo, loutky. Další pomůcky doplňujeme průběžně podle potřeb dětí a finančních možností.
* Vybavili jsme třídu prvky na cvičení a pohybové chvilky.
* Třídu, šatnu jsme vybavili tak, aby vybavení vyhovovalo pro počet 25 dětí.

**Co chceme zlepšit:**

* Změnit stolek na pitný režim, dovybavit hrnečky s uchem.
* Pořídit police na výkresy tak, aby si děti samostatně mohly výkresy ukládat.

**Spolupráce s rodiči a obcí:**

* Rodiče mají možnost individuálních konzultací každý druhý týden nebo dle domluvy. Snažíme se s rodiči hledat společné řešení při výchovných a vzdělávacích problémech.
* Schůzky s rodiči jsou 3krát v roce (září, leden, červen). V červnu se uskutečňuje také schůzka s rodiči nových dětí.
* Během školního roku připravujeme s dětmi pro rodiče besídky a dílničky.
* Klademe velký důraz na spolupráci s obcí- oboustranná informovanost, spolupracujeme na různých akcích a vystoupení. (sv. Martin, rozsvěcování stromu, vítání občánků, karneval, …)
* V neposlední řadě spolupracujeme se ZŠ v Předklášteří a Doubravník formou vzájemných návštěv, besedou s učitelkou ze ZŠ.
* Spolupracujeme s institucemi (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, speciálně logopedické centrum…).

**Co chceme zlepšit:**

* Využít profese rodičů pro prezentaci v MŠ (kadeřník, lékař…). Možnosti sponzorských darů.
* Z důvodu zájmu rodičů o přechod dětí do různých ZŠ, navázat komunikaci s těmito školami (Tišnov).
* **Aktualizovat informace z MŠMT ohledně COVID 19.**

Vypracovala Lenka Krytináířová, DiS.-ředitelka mateřské školy

Dne 18.8.2020