

Základní škola Rousínov, okres Vyškov

Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2022/2023



Č.j. ZSROU 875/2023

Schváleno pedagogickou radou dne 4. září 2023

Schváleno školskou radou dne 11. října 2023

Zpracoval: Mgr. Jiří Kyjovský, ředitel školy

Obsah

Základní údaje	3
Přehled oborů vzdělání	7
Personální zabezpečení školy.....	10
Údaje o zápisu k povinné školní docházce	11
Naplňování cílů ŠVP	11
Výsledky vzdělávání žáků	11
Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP	14
Další vzdělávání a odborný rozvoj pracovníků.....	14
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	16
Výsledky inspekční činnosti ze strany ČŠI	19
Hospodaření školy.....	19

Základní údaje

Název školy:	Základní škola Rousínov, okres Vyškov
Zřizovatel:	Město Rousínov, Sušilovo náměstí 56, Rousínov 683 01
Kontaktní adresa:	Habrovanská 312/3, Rousínov 683 01
Právní forma:	příspěvková organizace
Telefon:	517 371 535
Email:	zsrousinov@zsrousinov.cz
Web:	www.zsrousinov.cz
Datová schránka:	fbtgj48
Kapacita školy:	690 žáků
Statutární zástupce školy:	Mgr. Jiří Kyjovský, ředitel školy
IČO:	46270906
Základní škola, IZO:	102 807 469
Školní družina, IZO:	119 200 139
Školní jídelna, IZO:	103 231 048
Odloučená pracoviště:	Rousínov, Tyršova 14 Rousínov, Sušilovo nám. 7

Charakteristika školy

ZŠ Rousínov je spádovou školou pro žáky z městských částí a z okolních obcí Habrovany, Olšany, Komořany a Podbřežice pro žáky 2. stupně.

Vývoj počtu žáků a tříd v uplynulých letech:

školní rok		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
počet žáků	1.stupeň	332	328	323	345	325	299	331
	2.stupeň	257	246	269	291	282	313	309
	celkem	589	574	592	636	607	612	640
počet tříd	1.stupeň	14	14	14	14	14	15	14
	2.stupeň	12	12	13	14	14	15	14
	celkem	26	26	27	28	28	29	28
oddělení ŠD		6	6	6	6	6	6	6

Z mimo spádových obcí navštěvovalo školu 132 žáků. Většinou jde o rodiny s nepřihlášeným bydlištěm v obci. Do tohoto počtu nejsou zahrnuti ukrajinští uprchlíci. Jejich počet osciloval kolem 20.

Odhad vývoje počtu žáků a tříd v následujících letech

Odhad je prováděn na základě údajů matricy Rousínova a údajů o počtech žáků ve školách spádových obcí. Není zohledněna migrace, přestupy žáků, odchod na gymnázia apod. V reálu bývají počty dětí o něco nižší.

šk. rok	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
poč. žáků	634	657	676	707	737	745
poč. tříd	27	29	30	31	32	33

Školní družina

Školní družina zahájila svůj provoz s počtem 164 žáků, celková kapacita je 170 žáků. Pracovalo se v 6. odděleních, z nichž 4 byly umístěny na ZUŠ jako samostatné družinové třídy a 2 ve školních třídách na Tyršově. S dětmi pracovalo 6 vychovatelů v ranním a odpoledním provozu. Ranní provoz začínal v 6:45 h, odpolední končil zpravidla v 16:30 h.

Družina vedla děti k aktivnímu odpočinku, denně byl zařazen pobyt venku. Děti spolu s vychovateli se věnovali výtvarné a pracovní činnosti, praktikovali odpočinkové a sportovní aktivity, popř. přípravu na vyučování. Do dalších činností zařadila družina např. také program pro děti ke Světovému dni zvířat, dále vánoční programy, filmová představení ve Vyškově, únorový karneval, dětský den v jednotlivých odděleních a zakončení školního roku pohádkovým příběhem o RousínoLandii na hřišti v Čechyni. V zimě žáci využívali možnosti bruslení na místním kluzišti.

Stále platí, že družina je pro rodiče denním důležitým mezičlánkem mezi školou a domovem. Nabízí jejich dětem všestranné volnočasové aktivity a odpočinek. Je místem, které děti rády navštěvují a kde je jim příjemně.

Školní jídelna

Ve školním roce 2022/2023 bylo zajištěno stravování v jídelnách Tyršova a Habrovanská pro 620 strávníků, a to:

Ve ŠJ Tyršova:

- 182 žáků a zaměstnanců školy
- 18 studentů a zaměstnanců ISŠ Slavkov
- 70 žáků a zaměstnanců ZŠ Prameny (vývoz stravy)

ŠJ Tyršova měla celkově uvařeno a vydáno 50 600 obědů. V celkové průměrné denní produkci dle varných dnů je to 258 porcí.

Ve ŠJ Habrovanská se stravovalo 380 přihlášených žáků a zaměstnanců školy

Celkový počet uvařených a vydaných obědů činí 63 179 s denním průměrem 322 porcí.

V září 2022 byla v kuchyni Habrovanská instalovaná potřebná multifunkční pánev. Díky tomu je umožněna kvalitní příprava technologických náročných jídel, což se odrazilo nejen na kvalitě stravy, ale i na ekonomice provozu. Další podobné zařízení je nutné pořídit náhradou za vyřazené staré kotle. Dále by bylo vhodné instalovat myčku černého nádobí. V současné době se nádobí myje stále ručně.

Školní jídelna na Habrovanské se potýká s malou kapacitou a celkově zastaralým a dosluhujícím vybavením. Problémy s kapacitou řešíme organizačními opatřeními v rámci koordinace časového

rozvrhu výuky a stravování. V investičním výhledu je pak nejen výměna stolovacího nábytku, ale také odhlučnění a výměna osvětlení.

Podmínky pro rozvoj jednotlivých vzdělávacích oborů

Budova na Habrovanské disponovala 19 kmenovými třídami a jednou provizorní pro menší počet žáků. Dále odbornými učebnami – viz tabulka níže. Odloučené pracoviště Tyršova disponuje 10 třídami prvního stupně. Odloučené pracoviště v budově ZUŠ Rousínov na Sušilově náměstí bylo využíváno 4 odděleními školní družiny.

Odborné učebny, které jsou vybaveny patřičnými pomůckami a také základní IT a projekční technikou:

- hudebna
- učebna informatiky
- učebna výtvarné výchovy
- učebna fyziky
- učebna chemie
- přírodní učebna – zahrada
- žákovská dílna
- laboratoř chemie
- žákovská knihovna
- cvičná kuchyně
- jazyková učebna 2x
- přírodopis
- učebna dějepis – zeměpis

Podmínky pro tělesnou výchovu a sport

Krytá (vnitřní) sportoviště:

- tělocvična Habrovanská, tělocvična Tyršova
- městská sportovní hala Habrovanská.

Venkovní sportoviště:

- hřiště s umělým povrchem v areálu školního dvora na Habrovanské
- lehkooatletický areál za bývalým zimním stadionem
- městské kluziště s umělou ledovou plochou

Pro turnaje v kopané bylo po dohodě možné pronajímání fotbalového stadionu TJ Tatran.

Další možnosti: pro družinu a 1. stupeň byly k dispozici herní prvky dětského hřiště za ZUŠ, uzavřené hřiště s umělou plochou a venkovní herní prvky v areálu Tyršova – tzv. Duhové hřiště.

V souladu se ŠVP škola realizuje výuku plavání v 1. – 4. ročníku. Žáci 7. ročníku tradičně absolvovali zimní pobytový kurz s výukou lyžování a snowboardingu v Beskydech.

Žákovská knihovna

Počet individuálních vypůjček za uplynulý školní rok činil 416 knih. Většina z nich byly knihy vybrané vyučujícími pro společnou četbu na 2. stupni. Vyučující 1. stupně si vypůjčili pro společnou četbu třídy celkem 5 knižních souborů (15 - 20 knih). V prostorách knihovny proběhlo 48 vyučovacích hodin převážně literatury, angličtiny, občanské výchovy a vaření, v nichž byl využíván knižní fond i

audiovizuální technické zázemí. Pravidelně zde probíhají zasedání žákovské rady, hodiny pedagogické intervence a výuka Čj jako cizího jazyka pro ukrajinské žáky.

Pokračovala spolupráce s dětskými nakladatelstvími Albatros a Fragment a Grada.

Počet výpůjček v uplynulých školních letech

2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
592	630	433	347	607	785	533	316	224	376	416

Školská rada

V novém funkčním období 2021–2024 pracují ve školské radě tyto členové:

Zástupci rodičovské veřejnosti: Mgr. Naďa Kabelková, Vladimír Ambrozek

Zástupci zřizovatele: Ing. Eliška Škrobová, Mgr. Petra Hrachovinová.

Zástupci školy: Mgr. Martina Kraisová, Mgr. Simona Grycová

Školská rada se ve školním roce 2022/23 sešla na zasedáních celkem čtyřikrát. Zápisy ze setkání - výstupy jsou uvedeny na webových stránkách školy v sekci Pro rodiče – Školská rada.

Projednávaná témata:

- Projednání a schválení ŠŘ (školní řád), ŠVP (školní vzdělávací program) a Výroční zprávy o činnosti ZŠ ve školním roce 2021/2022
- Projednání zkušeností se slovním hodnocením vzdělávání na I. stupni ZŠ – přizvané pedagogy informovaly o svých zkušenostech v praxi versus zkušenosti rodičů
- Projednávání podnětu na vyhlášení konkurzu na ředitele ZŠ
- Zhodnocení průběhu výuky i mimoškolních aktivit ve školním roce 2022/23
- Změny ve školním roce 2023/2024

Žákovská rada

Již od školního roku 2021/2022 probíhají volby pouze přímo ve třídách, tak aby v každé třídě byl jeden zástupce a jeden jeho náhradník. V letošním roce se její členové scházeli vcelku často, proběhlo dohromady 11 setkání Žákovské rady. Velmi se osvědčilo založení týmu v aplikaci Teams, jehož členy se stali nejen zástupci tříd, ale také všichni učitelé školy.

Žákovská rada zorganizovala před Vánocemi charitativní sbírku Krabice od bot. Všechny třídy ze školy na ulici Habrovanská se do akce nadšeně zapojily a daly dohromady desítky dárkových krabic naplněných drobnými dárky pro děti ve věku od 5 do 15 let. V úhrnu se jednalo asi o šedesát kilogramů dárků! Žáci též vytvořili vánoční přání pro seniory a zdravotně postižené osoby žijící v Domě s pečovatelskou službou, který provozuje Městský úřad Rousínov. Vzniklo čtrnáct přání.

V poslední den prvního pololetí proběhl Badmintonový turnaj organizovaný Žákovskou radou, jednalo se o velmi vydařenou akci pro celý druhý stupeň a páté třídy.

V závěru školního roku žákovská rada uspořádala dvě akce: retro den ve stylu 80. let, kdy se učitelé i žáci převlékli do dobových kostýmů a také průběh výuky byl podstatně odlišný od běžného dne – mnoho učitelů si 80. léta pamatuje v roli žáků, někteří dokonce již v té době učili, tak se snažili svou výukou ukázat dobu o 40 let zpět. Bylo to zábavné, ale určitě by tak již nechtěli pracovat každý den. Sportovní den na atletickém ovále se také vydařil podle představ. V jeho rámci se odehrál tradiční fotbalový turnaj, žáci si mohli vyzkoušet i různé jiné sporty, dokonce letos byla možnost si v hale zacvičit s profesionální trenérkou zumbu.

Na zasedání žákovské rady byly diskutovány také výsledky žákovského dotazníku měřícího klima ve škole. Jedním z výsledků bude připravovaný workshop pro všechny učitele na toto téma. Také jsme diskutovali se třídami o různých provozních záležitostech, jak se objevovaly v průběhu školního roku.

Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program: Školního vzdělávací program pro základní vzdělávání TyMyJáNová škola aneb Škola pro dobrý život zpracovaný v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola dle nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání.

Počet žáků se SVP dle § 16 školského zákona vyžadujících míru podpory 2–5 byl 56.

Učební plán ŠVP pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8,5	9,5	8,5	6,5	8	33	41	8
	Anglický jazyk			3	3	3	9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	20	24	4
Inform. a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka ¹	2	2	3					
	Přírodověda				1	1			
	Vlastivěda				2	2	11	13	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1			
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12	12	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2,5	2,5	2,5	2,5	2	10	12	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0

1 V 1. - 3. ročníku se učí v integrovaném bloku – viz poznámky k uč. plánu.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
Povinná časová dotace		18–22	18–22	22–26	22–26	22–26		118	
Celková časová dotace		20	22	25	25	26		118	16

Učební plán ŠVP pro 2. stupeň (komentář je uveden pod tabulkou).

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	5	4	15	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	15	16	1
Inform. a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	1	2	10	10	0
	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	20	25	5
	Chemie	0	0	2	2			
	Přírodopis	2	2	2	1			
	Zeměpis	2	2	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0	9	9	0
	Výtvarná výchova	2	1	2	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	10	0
	Výchova ke zdraví	1	1	0	0			

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
Člověk a svět práce (integrováný obsah)	Pěstitelské práce	1	0	0	0	3	4	1
	Člověk a jeho svět ²	1	0	1	1			
Volitelné obsahy	Volitelný předmět	0	2	2	2	0	6	6
	Doplňkový předmět	0	0	0	2	0	2	2
Povinná časová dotace		28–30	28–30	30–32	30–32		122	
Celková časová dotace		28	30	32	32		122	18

Integrovaný obsah

- Obsah vzdělávacího oboru Svět lidí integruje vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a zdraví.
- V 1. – 3. ročníku jsou integrovány vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, Umění a kultura a Člověk a svět práce do časových bloků. Integrovaný blok zahrnuje předměty Prvouka, Výtvarná výchova, Hudební výchova a Pracovní činnosti a umožňuje vyučujícímu časově rozvrhnout učivo tak, aby bylo probíráno v širších souvislostech, propojily se teoretické části s praktickými činnostmi, uměleckým vyjádřením i aplikací poznatků do praktického života. Všechny předměty bloku jsou vyučovány v celém rozsahu podle ŠVP a klasifikovány samostatně.

Volitelné obsahy

- K výuce jsou tvořeny skupiny z celého ročníku,
- jednotlivé předměty jsou nabízeny podle materiálního a personálního zabezpečení školy,
- volitelný předmět si žáci vybírají dle vlastního zájmu,
- doplňkovými předměty jsou Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky v 9. ročníku. Jejich náplň je určován žákům dle předpokládaných budoucích studijních záměrů.

Průřezová témata

Průřezová témata, jsou rozčleněna do ostatních vzdělávacích oborů. Obdobným způsobem jako průřezová témata je zapracován do ŠVP doplňující vzdělávací obor Etická výchova. Podstatná část témat je zařazena do předmětů Svět lidí a Občanská výchova, zbývající témata prolínají dalšími předměty. Etická výchova každodenně zasahuje do života žáků, protože chování žáků, zejména při řešení problémů, je stále směřováno k správnému jednání dle etických zásad.

Další podrobnosti k učebnímu plánu jsou uvedeny v platném ŠVP.

2 Zahrnuje vzdělávací oblast Člověk a zdraví (1 h) a Člověk a svět práce (1 h).

Personální zabezpečení školy

Vedení školy:

- Mgr. Jiří Kyjovský, ředitel, statutární orgán
- Mgr. Martin Havlíček, statutární zástupce
- Mgr. Lucie Mikulčíková, zástupkyně ředitele
- Mgr. Marika Nevařilová, vedoucí školního poradenského pracoviště
- Bc. Dagmar Valchařová, vedoucí vychovatelka ŠD
- Bc. Lenka Bartošková, DiS., vedoucí školního stravování
- Šárka Svobodová, vedoucí provozních zaměstnanců

Specializované funkce:

- Mgr. Marika Nevařilová, výchovný poradce a poradce pro volbu povolání
- Mgr. Iva Hoždorová, speciální pedagog
- Mgr. Eva Smejkalová, školní metodik prevence
- Mgr. Hana Pivečková, koordinátor v oblasti environmentální výchovy
- Mgr. Tomislav Kuneš, IT koordinátor
- Mgr. Jiří Hýzl, koordinátor tvorby ŠVP

Údaje o zaměstnancích

	Celkem	Z toho muži
Učitelé 1. st.	14	3
Učitelé 2. st.	33	7
Speciální pedagog	1	0
Vychovatelé	7	3
Asistenti	9	2
Správní zaměstnanci	3	0
Školní kuchyně	10	0
Úklid a údržba	9	1

Celkový fyzický počet osob byl 78, někteří pracovníci vykonávají 2 druhy práce (např. asistenta a vychovatele).

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naplňování cílů ŠVP

Podle platné verze ŠVP jsou zpracovávány tematické časové plány každým učitelem v souladu s jednáním a rozhodováním předmětových komisí. Výuka je tak efektivně individualizovaná při zachování garance naplnění očekávaných výstupů ŠVP. Za dodržení tohoto principu odpovídají jednotliví učitelé a předsedové předmětových komisí. Pokračuje spolupráce na provázání prolínajících témat napříč jednotlivými obory a ročníky a efektivní úpravy výstupů v Českém jazyce a v Matematice při přechodu z 1. na 2. stupeň.

Výpadky výuky způsobené dopady virové pandemie se daří odstraňovat díky flexibilitě uvedeného systému, kreativitě učitelů a také s pomocí zapojení do projektu Národního plánu obnovy.

Škola pokračuje ve směřování iniciativy do účelné diferenciací úkolů a činností žákům nadaným resp. s poruchou učení, také do schopnosti učit žáků sebereflexi a vytvářet podmínky pro uplatňování vhodnějších forem hodnocení, a to jak formativních, tak sumativních. Pro následující období se připravuje zřízení institutu metodického a rozvojového kabinetu, který zastřešuje především nadoborová témata, právě z oblasti metodiky a didaktiky, hodnocení, mezilidských vztahů apod.

Ve školním roce 2022/23 byla spuštěna výuka informatiky od 4. ročníku podle aktualizovaného RVP. Tuto povinnost škola dokázala připravit a realizovat s ročním předstihem, než ukládá zákonná povinnost.

Výsledky vzdělávání žáků

Počty vycházejících žáků v aktuálním školním roce

- počet žáků vycházejících z 9. ročníku: 72
- počet žáků vycházejících z 8. ročníku: 3
- úspěšnost vykonání přijímací zkoušky: 95,8%
- úspěšnost přijetí v 1. kole přijímacího řízení vykonáním přijímací zkoušky: 81 %

Procentuální rozdíl mezi přijatými žáky a úspěšností vykonaných přijímacích zkoušek je dán zejména nedostatečnou kapacitou či velkým převisem poptávky aktuálně lukrativních oborů, popř. nevhodně zvolená obtížnost oboru vzhledem ke schopnostem žáka.

Počty vycházejících žáků v aktuálním školním roce podle typu školy

Druh školy	Gymnázium	Víceleté gymnázium	SOŠ maturitní obor	SOŠ učební obor	Konzervatoř
Počet žáků	8	6	48	15	0

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (dle školského zákona):

- Žáci s převažující mírou podpory 2: 43 žáků
- Žáci s převažující mírou podpory 3: 13 žáků
- Žáci vyžadující speciální pedagogickou péči, navštěvující v rámci výuky PSPP: 33 žáků

- Žáci s potřebou některé z forem pedagogické intervence: 15 žáků
- Žáci s potřebou výuky ČJ jako cizího jazyku: 23 žáků (v předchozím šk. roce pouze 2!)

Účast a výsledky v soutěžích a přehlídkách.

Následující přehledy zahrnují soutěže, kdy se žáci školy účastní okresních (popř. oblastních, krajských...) soutěžních kol. Těm předchází školní kola, kvalifikační soutěže, popř. jiný druh nominace, což tabulka zpravidla neuvádí. Uvedeny jsou i tradiční soutěže, které jsou vyhlašovány celostátně, mají však jen školní působnost (typicky „Klokan“). Dále jsou pro žáky připraveny desítky i neformálních soutěží, které jsou integrální součástí výchovně vzdělávacího procesu. Často trvají jen krátkou dobu (třeba jen několik minut), jiné jsou dlouhodobé, motivační, např. v rámci třídy či ročníku. Tyto rovněž nejsou v tabulkách uváděny.

naukové soutěže	Oblast (okres, kraj...)	určeno pro roč.	úspěšná umístění, jiná pozn.
Olympiáda v českém jazyce	Okresní kolo	8. a 9. ročník	Musilová - 1. místo
Chemická olympiáda	Okresní kolo	9. ročník	Suchánková- 4. místo
Mladý chemik	Oblastní kolo	9. ročník	
Den přírodních věd v ZOO, Brno	Oblastní kolo	6.-9. ročník	
Chemquest	republikové finále	8. a 9. ročník	4. místo
Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo	6.- 9. ročník	
Přebor škol v šachu	Okresní kolo	5.- 9. ročník	
Fyzikální olympiáda	Okresní kolo	8. a 9. roč.	Macík 5. místo Gecler 6. místo
Archimédiáda	Okresní kolo	7. ročník	Mahdalová 2. místo Žižlavský 5. místo
Matematická olympiáda	Okresní kolo	5. - 9. ročník	Mazel 1. místo Vrána 5. místo Mahdalová 6. místo
Pythagoriáda	Školní kolo	6.-9. ročník	Celkem 62 žáků
Pythagoriáda	Okresní kolo	6.-9. ročník	Kupčíková 6. místo Vráblíková 6. místo
Přírodovědný klokan	Školní kolo	8. a 9. ročník	Celkem 46 řešitelů
Matematický klokan	Školní kolo	2.-9. ročník	Celkem: 323 řešitelů
Technická olympiáda	Školní kolo	8. - 9. ročník	8 chlapců, 2 dívky
Technická olympiáda	Okresní kolo	8. - 9. ročník	Kašparová, Schlesinger Gecler, Skřivánek, Macík - 3. místo

naukové soutěže	Oblast (okres, kraj...)	určeno pro roč.	úspěšná umístění, jiná pozn.
IT-SLOT soutěž v IT	První kolo	8. - 9. ročník	Macík - místo, postup do celorepublikového finálového kola
IT-SLOT soutěž v IT	Celorepublikové finálové kolo	8. - 9. ročník	Macík 23. místo
Dějepisná olympiáda	Okresní kolo	8. - 9. ročník	
Soutěž v cizím jazyce - anglický jazyk	Okresní kolo	6 – 7. ročník	Pekárek 4. místo
Soutěž v cizím jazyce - anglický jazyk	Okresní kolo	8. - 9. ročník	Ha Vinh Huy 9. místo

sportovní soutěže	oblast	učeno pro roč.	úspěšná umístění, jiná pozn.
Přespolní běh	Okresní kolo	6.-7. ročník dívky	Šimonková - 8. místo; družstvo - 3. místo
Přespolní běh	Okresní kolo	6.-7. ročník chlapci	Wagner – 1. místo; družstvo - 4.místo
Přespolní běh	Okresní kolo	8.-9. ročník dívky	Musilová - 2. místo. Hvozdovičová - 6. místo; družstvo - 3. místo
Přespolní běh	Okresní kolo	8.-9. ročník chlapci	
Florbal	Okresní kolo	6.-7. ročník dívky	Postup do okresního kola
Florbal	Okresní kolo	6.-7. ročník dívky	5. místo
Florbal	Okresní kolo	6.-7. ročník chlapci	5. místo
Florbal	Okresní kolo	8.-9. ročník dívky	4. místo
Florbal	Okresní kolo	8.-9. ročník chlapci	3. místo
Minifotbal	Okresní kolo	8.-9. ročník chlapci	Postup do okresního kola
Minifotbal	Okresní kolo	8.-9. ročník chlapci	3. místo
McDonald´s cup	Okresní kolo	1.-3. ročník	1. místo
McDonald´s cup	Okresní kolo	1.-3. ročník	2. místo
McDonald´s cup	Okresní kolo	4.-5. ročník	2. místo
Volejbal	Okresní kolo	7.-9. ročník dívky	5.-6. místo
Volejbal	Okresní kolo	7.-9. ročník chlapci	2. místo
Štafetový pohár	Okresní kolo	1.-5. ročník	3. místo
Odznak všestrannosti	Okresní kolo	4.-9. ročník	Družstvo: 3. místo Hvozdovičová 4. místo D 2008 Lochmanová 1. místo D 2012 Riesner 3. místo CH 2008 Pospíšil 1. místo CH 2009 Ševčík 4. místo CH 2009 Jurčo 3. místo CH 2011 Bukovský 2. místo CH 2012 Grus 1. místo CH 2013 Frank 3. místo CH 2013

sportovní soutěže	oblast	učeno pro roč.	úspěšná umístění, jiná pozn.
Odznak všestrannosti	Krajské kolo	4.-9. ročník	Družstvo: 12. Místo Grus 1. místo, postup na republikové finále v září
Stolní tenis	Okresní kolo	4.a 5. ročník	Dívky A: 1. místo Dívky B: 3. místo Chlapci: 3. místo
Čokoládová tretra	Okresní kolo		Lochmanová 1. místo v hoďu raketkou

Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP

Do nespecifické primární prevence spadají veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času, aktivity a programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe sama a své chování. Do této kategorie spadá vedle každodenní práce učitelů s žáky v hodinách také Vánoční jarmark a Podnikavé dny.

Primární prevence zahrnuje také aktivity a programy zaměřené na předcházení a omezování výskytu různých forem rizikového chování. Z plánovaných akcí pro uvedený školní rok proběhly tyto:

Motýl aneb Výlet trochu jinak - 6. ročník

Etický výchova - 7. ročník

Návštěva památníku Terežín - 9. ročník

Moderní je nekouřit! - 8. ročník

Spaní ve škole s programem na posílení vztahů ve třídě - různé ročníky

Další vzdělávání a odborný rozvoj pracovníků

Účast v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

datum	název	místo konání
21.2. 2023	Webinář - Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	Webinář
23.2. 2023	Webinář - Jak nalákat žáky k četbě	Webinář
9/22-6/23	Celoroční online kurz AJ - šablony	online
2.5. 2023	Burza nápadů učitelů chemie	Brno
9.-10.9.2022	Biologický kurz - Jeseníky	Jeseníky
2.11.2022	KONEV - konference k environmentální výchově - Udržitelná města	Brno
13.12.2022	Čtvero ročních období v zahradě	Webinář
14.12.2022	Plánování a budování klimatické zahrady	Webinář
13.-15.3.2023	Klimatická změna - dlouhodobý kurz pro pedagogy	online

datum	název	místo konání
6.6.2023	Podnikavá konference - Jak přijímat výzvy a odpovědnost	Brno
5.-19.4.2023	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?	webinář
19.4.-3.5.2023	Nebojte se nové informatiky	webinář
10.-24.5.2023	Matematika ve světě kolem nás	webinář
15.3.-29.3.2023	Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila	webinář
22.5.a2.6.2023	Internetoví úžasňáci	webinář
29.3.2023	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ	webinář
2.5.2023	Aktivity do hodin matematiky	webinář
15.12.2022	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	Rousínov
30.3.2023	Venkovní učitel-úvodní seminář	Brno,
1.4.2023	Trenér žactva Českého atletického svazu	Ostrava
11.5.2023	Agresivní dítě na ZŠ	webinář
13.9. 2022	Šablony pro MŠ a ZŠ	webinář
21.11. 2022	Realizace a administrativní šablony	webinář
20.4. 2023	Právní postavení pedagoga na ZŠ	Olomouc
18.5. 2023	Podpora školního poradenského pracoviště	MAS Vyškov
31.3.2023	Povinnosti vyplývající z chemické legislativy	Brno
18.4.2023	Jak čelit manipulaci	Brno
15.-21.7.2023	Prázdninový pobytový kurz AJ pro učitele	Seč
1.11. 2022	Aktivity do hodin matematiky	Brno
14.12.2022	Aktivity do hodin zeměpisu	Brno
13.10.2022	Microsoft Roadshow	Brno
5.12.2022	Školení Microsoft na správu Microsoft Office 365	Praha
22.2.2023	IT Bezpečnost	webinář
29.3.2023	Školení na rozvoj a změny v ŠVP	webinář
4.4. - 6.4.2023	Počítač ve škole 2023 – IT konference	N. M. na Moravě
23.5.2023	MAS - Informatika a technika vzdělávání	Vyškov

datum	název	místo konání
17. 10 2022	Zážitkové techniky v protidrogové prevenci	Brno
22. 10. 2022	Primární prevence rizikového chování	Vyškov
23. 11. 2022	Badatelství v hodinách dějepisu	webinář
13. 2. 2023	Agrese a její řešení	Hodonín
20. 4. 2023	Jak přistupovat k dítěti v náročné životní situaci	webinář
18. - 21. 7. 2023 28. - 29. 8. 2023	Adlerovský přístup ve školním poradenství	Brno

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Akce a aktivity zapojující celou školu, popř. s širším přesahem mimo rámec obce

Vánoční jarmark má dlouholetou tradici a je oblíbenou akcí pro děti, ale i rodiče a prarodiče. Pomáhá tak setkání různých generací a přispívá k dobré vzájemné komunikaci. Děti, které se na nástup do školy teprve připravují, mají při této akci možnost navštívit školu se svými rodiči. Vánoční Jarmark otevírá nejen různé tvořivé dílny pro veřejnost, ale je i příležitostí představit tvorbu našich žáků na prodejní výstavě.

Podnikavé dny byl projekt, do kterého se zapojili naši žáci ve spolupráci s organizací Lipka. Cílem tohoto projektu bylo podpořit podnikavost dětí a rozvinout jejich tvůrčí potenciál.

Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. tříd - akce určená pro žáky, rodiče, vyučující.

Uklid'me svět, uklid'me Česko – zapojení do celostátní akce (28.3.2023), dobrovolnický úklid veřejného prostranství města Rousínova ve spolupráci s Městem Rousínov – účast 135 osob

Zapojení v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V. Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy neboli M.R.K.E.V. je název celorepublikového projektu, který je realizován od roku 2001. Jeho cílem je vytváření funkčních regionálních systémů školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), podpora procesu vytváření a realizace školních programů EVVO a začleňování environmentální výchovy jako průřezového tématu do školních vzdělávacích programů.

Víkend otevřených zahrad (10.6.2023) – zapojení do evropské akce, prezentace školní zahrady veřejnosti - ukázka netradičních aktivit z venkovní výuky různých předmětů, Swap rostlin, komentovaná prohlídka od 15:00 h. s inspirací na jednoduché úpravy zahrady, připravené odolávat klimatickým změnám.

Zdraví nejen na talíři (11.5.2023) - dílny z oblastí Člověk a zdraví, Člověk a příroda, Člověk a svět práce - pro žáky 5. ročníku z okolních škol (ZŠ Tyršova Slavkov).

Implementace KAP JMK II – klíčová aktivita KA02 Podpora podnikavosti a kreativity.

Informace o projektu

Výchova k podnikavosti přirozeně podporuje motivaci k odpovědnému způsobu života, vytváření hodnot pro své okolí a připravuje na zvládání rychlých a častých změn, které 21. století přináší do všech oblastí života. Hlavním cílem projektu je zajištění kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, gramotností, odborného a polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a vzdělávání pedagogů. Ve spolupráci se školským zařízením pro environmentální vzdělávání Lipka škola realizovala tři programy, které hledali odpověď na aktuální otázku Jak se postavit dopadům změny klimatu?

- 1) Podnikavé dny – žakovský projekt Klimatická TyMyJáNová zahrada
- 2) Podnikavé dny – žakovský projekt Květinové záhony
- 3) Lesárium – výukový program (simulační hra) pro žáky

Požadovaná výše dotace: 80 000,-Kč

Schválená výše dotace: 80 000,- Kč

Délka trvání projektu: září 2022–květen 2023

Projekt fyzicky ukončen a finančně vypořádán: červen 2023

Využití dotace zejména na materiál a služby spojené s realizací konkrétních aktivit v žakovských projektech a na finanční odměnu pro pedagogy za tvorbu metodik a koordinaci žakovských projektů

Další aktivity doplňující výuku

Kromě níže uvedeného přehledu připravili učitelé pro žáky desítky dalších poznávacích, sportovních a uměleckých akcí, kulturních představení, exkurzí, výletů apod., které jsou integrovány do výuky a konají se většinou v místě či blízkém okolí a trvají zpravidla jednu či několik vyučovacích hodin. Jsou to např. návštěvy představení rousínovských divadelníků, besedy se zajímavými osobnostmi, výstavy k určitému tématu, výpravy do okolí za poznáním přírody a historie, návštěvy a besedy v městské knihovně, preventivní programy městské i státní policie, sportovní a branné závody atd. Výuka je obohacována také využíváním školní zahrady jako přírodní učebny pro výuku.

Název akce	Typ akce	Určeno pro
Brněnské pověsti	Divadelní představení	6. ročník
Noc na Karlštejně	Divadelní představení	8. ročník
Povídky z jedné kapsy	Divadelní představení	9. ročník
Cesta časem	Divadelní představení DAVA	2. stupeň
Exkurze do čističky odpadních vod	Exkurze	8. ročník
Exkurze do pivovaru	Exkurze	9. ročník
Přírodověd dílny pro páťáky z okolních škol	Projektové vyučování žáků 9. roč.	5. ročník
Ekosystém les - Vítovice	Terénní exkurze	8. ročník
Mysl v akci - podnikavý restart pro žáky a studenty	workshop	8. a 9. ročník
Terezín	Exkurze	9. ročník
Exkurze do JE Dukovany a Vodní el. Dalešice	Exkurze	9. ročník
The Onlines	Divadelní představení v angličtině	8. ročník
Střípky z historie Rousínova	Návštěva výstavy	2. A, 4. B, 5. A, C
DDH Vyškov	Dopravní výchova	4. ročník

Název akce	Typ akce	Určeno pro
Návštěva městské knihovny	Beseda	1.stupeň
Halloween	Zábavná akce - připravili žáci 9. tříd	1. a 2. ročník
Pekárna Makovec	Exkurze	4. , 5. ročník
Archeoskanzen Modrá	Exkurze	4.A, B
Planetárium Brno – Slunce a jeho planety	Vzdělávací přírodovědný pořad	5.A,B,C
Pečení a zdobení perníků a chaloupek	Praktická činnost	5.C
Živý Betlém	Představení žáků 3. třídy	1.- 9. ročník
Recitační soutěž	Školní kolo	1. stupeň
Abeceda peněz s Českou spořitelnou	Vzdělávací pořad	2.A, B, C
Finanční gramotnost	Vzdělávací pořad	4.A, B, C
Návštěva knihovny	Pověst o brněnském kole	2.A, B, C
Strašidýlko, Bílá paní	D.A.V.A. - divadelní představení	1. stupeň
Pirátská plavba za pokladem - Hodonín	Školní výlet	2.A, B, C
Kroměříž	Školní výlet	5.A, B
Dětský den	Armáda ČR Vyškov	2.A, B, C
Praha	Školní výlet	5.C
Olomouc	Školní výlet	7.B
Rožnov pod Radhoštěm	ŠVZ	7.A, 7.C
Brno	Školní výlet	4.A
Rožnov pod Radhoštěm		
Sportovní den – fotbal, zumba	Sportovní akce	5. - 9. roč.
Branný den	Prověření všestrannosti žáků	5. - 8. roč.
Veletrh vzdělávání	Exkurze (burza oborů SŠ)	8. + 9. ročník
Prezentace SŠ okresu Vyškov	Vzdělávací program	9. ročník
Profitest k volbě povolání	Odborné testování psychologem	9. ročník

Aktivity nepovinného předmětu náboženství

- Setkání prvokomunikantů brněnské diecéze (žáci 4. třídy) v Brně
- Krátká víkendovka v Lulči
- Výlet - exkurze pro děti z náboženství v Brně - katedrála, diecézní muzeum a diecézní kurie, setkání s brněnským biskupem
- Pobytový tábor Letem světem pro děti z náboženství v Sobotíně u Šumperka
- Preventivní program VZP Vzpouřa proti úrazům

Výsledky inspekční činnosti ze strany ČŠI

V uplynulém školním roce nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrolní činnost.

Hospodaření školy

Rozpočet školy dle jednotlivých zdrojů příjmů

	2020	2021	2022
Dotace zřizovatele – neinvestiční dotace	4 192 900,00 Kč	3 550 000,00 Kč	6 148 000,00 Kč
Dotace zřizovatele – investiční dotace	105 100,00 Kč	0 Kč	734 600,00 Kč
Dotace KÚ-JmK	43 901 811,86 Kč	47 803 904,00 Kč	51 739 686,00 Kč
Dotace Šablony II, III	219 891,00 Kč	670 081,17 Kč	1 238 875,27 Kč
Dotace ÚP	0 Kč	105 852,00 Kč	0
Příjmy od rodičů – ŠD	164 955,00 Kč	223 740,00 Kč	357 960,00 Kč
Příjmy od strážníků	1 202 109,85 Kč	1 676 222,55 Kč	3 87 716,05 Kč
Ostatní příjmy (úroky, nájem, čerpání fondů)	155 715,76 Kč	630 203,52 Kč	178 177,41 Kč

Skutečné výdaje na žáka z rozpočtu zřizovatele

	2020	2021	2022
Materiální náklady	784 393,91 Kč	614 110,90 Kč	881 730,55 Kč
Opravy a údržba	845 236,46 Kč	1 098 674,60 Kč	1 290 875,10 Kč
Nákup drobného vybavení	1 073 320,53 Kč	713 485,56 Kč	885 399,46 Kč
Práce a služby, vč. energií	1 339 489,40 Kč	1 439 755,30 Kč	2 707 636,11 Kč
Celkem	4 042 440,30 Kč	3 866 026,36 Kč	5 765 641,22 Kč
Počet žáků k 31.12.	608 žáků	611 žáků	640 žáků
Náklady na jednoho žáka	6 648,75 Kč	6 327,38 Kč	9 008,81 Kč

Skutečné výdaje na žáka z rozpočtu KÚ-Jmk

	2020	2021	2022
Pomůcky pro výuku	1 018 075,20 Kč	702 695,76 Kč	992 860,44 Kč
Pomůcky do 1.tříd	10 000,00 Kč	24 757,09 Kč	41 375,30 Kč
Učebnice	193 629,10 Kč	203 907,19 Kč	62 947,00 Kč
Plavecká výuka	12 420,00 Kč	12 420,00 Kč	273 076,00 Kč
Celkem	1 234 124,30 Kč	943 780,04 Kč	1 370 258,74 Kč
Počet žáků k 31.12.	608 žáků	611 žáků	640 žáků
Náklady na jednoho žáka	2 029,81 Kč	1 544,65 Kč	2 141,03 Kč

Školní družina

	2020	2021	2022
Příjmy od rodičů	164 955,00 Kč	223 740,00 Kč	357 960,00 Kč
Nákup pomůcek (max 20 %)	32 746,96 Kč	44 479,80 Kč	71 592,00 Kč
Materiální náklady, služby	132 208,04 Kč	179 260,20 Kč	286 368,00 Kč
Náklady celkem	164 955,00 Kč	223 740,00 Kč	357 960,00 Kč

Školní jídelna

	2020	2021	2022
Náklady celkem	1 167 643,67 Kč	1 676 222,55 Kč	3 087 716,05 Kč
Výnosy celkem	1 167 643,67 Kč	1 676 222,55 Kč	3 087 716,05 Kč
Dotace na obědy	12 629,00 Kč	34 257,00 Kč	50 823,00 Kč

Celkové čerpání finančních prostředků od zřizovatele s porovnáním

	2020	2021	2022
Materiální náklady	784 393,91 Kč	614 110,90 Kč	881 730,55 Kč
DDHM, DDNM	1 073 320,53 Kč	713 485,56 Kč	885 399,46 Kč
Práce a služby, opravy a údržba	1 339 489,40 Kč	2 482 122,76 Kč	3 998 511,21 Kč
Mzdy + odvody	223 533,78 Kč	56 307,14 Kč	68 465,45 Kč
Renta			350 000,00 Kč
Celkem	4 265 974,08 Kč	3 866 026,36 Kč	6 184 106,67 Kč

Podrobnosti k rozpočtu a k čerpání jednotlivých kapitol jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření školy.