



SPOLU ZAHRADOU ŽIVOTA

ZŠ SOLIDARITA

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022
A O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021



Interaktivní nástěnka
1. stupeň



Interaktivní nástěnka
2. stupeň

1.	Úvodní slovo	4
2.	Základní údaje o škole	6
3.	Součásti školy	12
4.	Školní rok 2019/2020	20
5.	Komunikace a spolupráce s veřejností	26
6.	Realizované projekty financované z cizích zdrojů	28
7.	Výsledky kontrol	31
8.	Hospodaření rok 2019	32
9.	Poděkování	34

1. ÚVODNÍ SLOVO

Vážení čtenáři,

tento školní rok byl v pořadí již třetím rokem krizového managementu. V srpnu jsme se začali na školní rok připravovat čilou komunikací s Fyzioklinikou a přihlášením se k PCR testování. V září jsme rozjeli činnost nejen školy, ale i zdravotnického zařízení. Pedagogové neustále dostávali nové instrukce o provádění testů: odběr bude probíhat stěrem z úst vatovou tyčinkou, ta se poté vloží do zkumavky, na zkumavku se nalepí čárový kód, do seznamu žáků se zapíše číslo čárového kódu ke každému testovanému, vzorky se předají kurýrovi a vyhodnotí se v laboratoři. Škola dostane výsledky a následuje vyhlašování karantény, trasování osob, které přišly do kontaktu s nakaženým. A tak celý podzim byl velmi chaotický, protože jednotlivé třídy a někdy jen skupiny žáků neustále začínaly nebo končily karanténu a učitel nikdy nevěděl, koho bude mít ve třídě, koho doma na distanční výuce, a šla nám z toho všem hlava kolem. Řada učitelů byla nemocná, další byli v karanténě a někdy reálně hrozilo, že už nebude mít kdo učit. Pracovníci kanceláře školy prakticky denně odesílali excelové tabulky s rizikovými kontakty. A do toho jsme museli zajistit běžný provoz a chod školy a pravidelné výkazy. Když už jsme se těšili, že konečně po dvouletém zavření veškeré kultury a společenských akcí zorganizujeme adventní zpívání u vánočního stromu v parku, byla i tato venkovní akce nakonec zrušena.

Od 1. září 2021 dostala škola nové jméno: Základní škola Solidarita. Název má odrážet lokální zařazení školy k sídlišti Solidarita a jejímu okolí. Naše škola se v tomto roce stala fakultní školou Pedagogické fakulty UK, VŠCHT a spolupracující školou Učitele naživo. Na podzim proběhla ve škole komplexní inspekce hodnotící činnost školy podle kritérií Kvalitní škola ČŠI. Jako největší přednosti naší školy vyzdvihla inspekce široké spektrum vzdělávacích metod, práci s digitálními technologiemi, důraz na rozvoj klíčových kompetencí, spolupráci pedagogů a efektivní využívání tandemové výuky. Dovolte mi citovat z inspekční zprávy: “V převážné většině hospitovaných hodin, zejména na druhém stupni, dominovala činnost žáků. Ti byli aktivními tvůrci hodiny, s pomocí učitelů odvozovali nové poznatky i ověřovali stanovené hypotézy, účinně tak byla rozvíjena jejich kompetence k řešení problémů. Vzdělávací aktivity pedagogové volili efektivně vzhledem ke stanoveným cílům, charakteru probíraného učiva a předpokladům žáků. Tempo výuky se převážně řídilo tempem žáků. Chybovost byla využívána pro další rozvoj v učení.” Těší mě, že Česká školní inspekce potvrdila, že jdeme správným směrem.



V únoru jsme absolvovali lyžařsko-snowboardový kurz se žáky 8. a 9. ročníku, a když už se zdálo, že se život začne vracet k normálu, armáda Ruské federace napadla Ukrajinu a vypukla válka - 1000 km od nás! Následoval příliv válečných uprchlíků z Ukrajiny, žen a dětí. Během března a dubna jsme do školy přijali 45 ukrajinských dětí od 1. do 9. třídy. Jedině díky ohromnému nasazení dobrovolníků z řad našich rodičů a rusky či ukrajinsky mluvících studentů jsme mohli matkám s dětmi pomoci, aby se integrovaly do normálního života. Brzy se ukázalo, že je nutná i pomoc psychologů a terapeutů, takže jsme zorganizovali i podpůrné terapeutické skupiny, jak pro děti, tak pro dospělé. Naši žáci se nových spolužáků utíkajících před bombami nádherně ujali. Zejména bilingvní žáci, kteří mohli pomoci s tlumočením, překládáním, orientací po škole apod. Jako výraz poděkování byli pozváni na historicky první tiskovou konferenci české vlády pro děti. Ta se konala na Den dětí v Hrzánském paláci za přítomnosti předsedy vlády Petra Fialy, ministra školství Petra Gazdika, zmocněnkyně pro lidská práva Kláry Šimáčkové Laurenčíkové a ukrajinského velvyslance Jevhena Perebyjnise. Ti všichni poděkovali dětem za zvládnutí krize a pak odpovídali na jejich otázky.

Školními výlety, sklízením plodů na školní zahradě, dnem pro zvířecí mazlíčky, výstavou tvorby našich žáků v galerii DOX, prezentací Příběhů našich sousedů, fotbalovým zápasem učitelů proti deváťákům a závěrečnou školní akademií jsme zakončili školní rok 2021/2022.



Karin Marques, ředitelka školy

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

- 🌀 **Název:** Základní škola Solidarita, Praha 10, Brigádníků 510/14, příspěvková organizace
- 🌀 **Sídlo:** Brigádníků 14/510, 100 00 Praha 10 - Strašnice
- 🌀 **Zřizovatel:** Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10
- 🌀 **Právní forma:** příspěvková organizace
- 🌀 **IČO:** 47611898
- 🌀 **Ředitelka školy:** Mgr. Karin Marques
- 🌀 **Zástupce ředitelky:** Mgr. Václav Fiala
- 🌀 **Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Tereza Fürbachová
- 🌀 **Telefon:** +420 274 820 795
- 🌀 **E-mail:** skola@zssolidarita.cz
- 🌀 **Web:** <https://zssolidarita.edupage.org/>
- 🌀 **Datová schránka:** wnwx8hj
- 🌀 **Součásti školy:**
 - 🌀 Základní škola – IZO: 047611898
 - 🌀 Školní družina – IZO: 112900143
 - 🌀 Školní klub – IZO: 181014432
- 🌀 **Obor vzdělávání:** 79-01C/01 Základní škola



VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠVP Spolu zahradou života, platný od 1. 9. 2021.

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD











ročník školní docházky	počet tříd v ročníku	počet chlapců	počet dívek	celkem žáků v ročníku	průměr žáků na třídu
1.	3	43	30	73	24,3
2.	3	36	39	75	25,0
3.	3	30	31	61	20,3
4.	2	22	26	48	24,0
5.	3	36	36	72	24,0
6.	3	36	30	66	22,0
7.	3	35	30	65	21,7
8.	2	24	29	53	26,5
9.	2	20	21	41	20,5
celkem	24	282	272	554	23,1

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE









PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ke 31.12.2021 měla škola celkem 88 zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci

-  ředitelka školy
-  zástupce a zástupkyně ředitelky školy
-  vedoucí učitelka II. stupně
-  vedoucí školní družiny
-  speciální pedagožka
-  školní psycholožka
-  8 vychovatelek
-  20 asistentek pedagoga
-  29 učitelek a učitelů II. stupně
-  16 učitelek I. stupně

Nepedagogičtí pracovníci

-  vedoucí kanceláře - hospodářka
-  ekonomka školy
-  asistentka pro administrativu a ekonomiku
-  personalistka
-  IT technik
-  3 recepční
-  školník
-  5 uklízeček

věk (k 31. 12. 2021)	< 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	>60 let
počet pedagogických pracovníků	21	18	19	12	3

Dle zákona č. 563/2004 Sb. měla ke 31.12.2021 škola 31 kvalifikovaných učitelů.

Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 40 let.



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Náš pedagogický sbor se účastnil následujících vzdělávacích akcí:

- ♥ Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ
- ♥ Kariérové poradenství v praxi
- ♥ Podpora při vzdělávání žáků s poruchami chování
- ♥ PRÁCE S DĚTMI S PROBLÉMOVÝM CHOVÁNÍM ve školním prostředí
- ♥ Výluka - Série workshopů pro učitele
- ♥ Třídní učitel a jeho role v kariérovém poradenství (Metoda CH-Q)
- ♥ Designové myšlení
- ♥ Jak nastartovat výtvarné myšlení žáků na 2. stupni ZŠ
- ♥ Sebezkušenostní psychoterapeutický výcvik REMEDIUM IV
- ♥ Nevypuště duši - Duševní zdravotní péče pro učitele
- ♥ Seminář finanční gramotnosti
- ♥ Třídní učitel a jeho role v kariérovém poradenství
- ♥ Efektivní spolupráce školy a rodiny
- ♥ Labyrint vzdělávání ČB
- ♥ Práce s příběhem - metody dramatické výchovy
- ♥ Semináře v rámci Klubu absolventů Učitele naživo (Zvládání manipulací včetně auto-manipulací)
- ♥ Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ
- ♥ Švýcarská metoda mapování kompetencí v CH-Q
- ♥ Moderní přístupy ve výuce jazyků 2022/ Modern Approaches in Language Learning and Teaching 2022
- ♥ Školení programu KUPOZ
- ♥ 1. rok specializačního studia pro metodika prevence
- ♥ Kurz silová příprava ve sportu - FTVS.
- ♥ Semináře zaměřené na rozvoj základních lokomočních, pohybových a kondičních dovedností mladých hráčů fotbalu ve věku 6 - 15 let.
- ♥ Školení Florbal pro školy, školení Basketbal pro školy
- ♥ Pomáháme školám k úspěchu
- ♥ Letní škola kritické pedagogiky
- ♥ Letní škola H-mat 2. stupeň, 1. stupeň
- ♥ Diferencovaná výuka v hodinách matematiky
- ♥ Legohrátky k použití ve školní družině
- ♥ Začít spolu a Eduscrum na 2. stupni (základní seznámení)
- ♥ Akademie Elixíru do škol podzim, jaro
- ♥ Online kurz S asistenty k lepší škole - Příběh Sama

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- ♥ Hodnotové vzdělávání
- ♥ Didaktické pomůcky pro výuku češtiny jako druhého jazyka
- ♥ Posuzování kvality výuky a poskytování zpětné vazby
- ♥ Real life and the classroom: making language learning meaningful
- ♥ Jak pracovat s agresí a odbojem
- ♥ Den ve třídě "Začít spolu"
- ♥ Seminář "Dobré knihy dětem"
- ♥ Badatelská výuka
- ♥ Inšpirácie intuitívnej pedagogiky v dobe dištančnej III
- ♥ Seminář finanční gramotnosti
- ♥ Kvalifikační kurz - Asistent pedagoga
- ♥ Kolegiální podpora - Hejného metoda
- ♥ Skills Builder
- ♥ GLOBE - Badatelský seminář
- ♥ Akademie Elixír do škol
- ♥ Konference Elixír do škol

**Prostorové dílo vytvořené žáky v projektu
Umělci po škole**





Španělský den v jídelně Gazpacho



Gazpacho

- Španělský tekutý salát z čerstvé zeleniny. Požívá se buď jako studená polévka a nebo jako hustý nápoj.
- Pochází z období krátce po objevení Ameriky v roce 1492, kdy se základní suroviny, rajčata a papriky, dostaly do Evropy.
- Gazpacho je pro svou osvěžující chuť populární zejména v teplejších oblastech a během léta



Francouzský den ve školní jídelně

3. SOUČÁSTI ŠKOLY

ŠKOLSKÁ RADA

V školním roce 2021/22 byla zčásti zvolena nová školská rada (noví zástupci rodičů a jeden nový člen za pedagogy). Členové rady se sešli celkem třikrát a mimo projednávání a schvalování řady školních dokumentů (např. ŠVP nebo školní řád) plánovali další možnou modernizaci především sportovního zázemí. Dále se hovořilo o personálních změnách, distanční výuce, dopadu pandemie na žáky i rodiče, možnostech podpory žáků nejen v oblasti výuky, ale i duševního zdraví, o neustále se měnících epidemiologických opatřeních platných pro vzdělávací instituce, v neposlední řadě pak zajištění výuky pro ukrajinské žáky. Jedno ze setkání bylo veřejné jako beseda s odborníky a zástupci MČ Praha 10 v rámci projektu Bezpečně do školy. Beseda se konala s odborníky na dopravní situaci kolem školy. Rada také opakovaně řešila nevyhovující prostorové podmínky školy, což vyústilo v žádost ředitelky školy o snížení kapacity ve školském rejstříku. Žádost byla předložena zřizovateli školy - MČ Praha 10. Spolupráce školy a školské rady byla velmi přínosná a všem členům patří upřímné poděkování za odvedenou práci.

Členové školské rady

zástupci MČ Praha 10

 Mgr. Pavel Mareš

 Ing. Ladislav Koubek

zástupci pedagogů

 Mgr. Václav Fiala

 Mgr. Michaela Matysová

zástupci rodičů

 Ing. Karel Pleva

 Mgr. Kateřina Bohatá

NADAČNÍ FOND ŠKOLY

Nadační fond školy podpořil z darů rodičů a přátel školy

3 žáky úhradou lyžařského výcviku

celkem 15.300,- Kč

10 žáků úhradou školy v přírodě

celkem 32.000,- Kč

ŠKOLNÍ DRUŽINA

♥ 8 oddělení

♥ 8 vychovatelek

♥ 187 žáků

ZAMĚŘENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

- ♥ zapojení do projektu: Inovace ŠVP ve školních družinách a diferenciaci výuky
- ♥ pilotáž rozvoje matematické gramotnosti dětí prostřednictvím her a volnočasových aktivit
- ♥ úzká spolupráce s třídními učiteli zejména na dopoledních programech Učíme se venku
- ♥ nácvik čtení a poslech četby
- ♥ individuální tvorba i skupinové práce, společné hry, luštění, hudba, tanec

LETNÍ DRUŽINA

I přes probíhající rekonstrukci jsme zajistili provoz letní družiny. Probíhala 10 červencových dnů a poskytovala během prázdnin zázemí pro děti z 13ti základních škol Prahy 10. Dětem se líbil náš program i přístup a i rodiče chválili naši práci.

AKCE ŠD

- ♥ pěvecké vystoupení v LDN Vršovice a na školní akademii
- ♥ oslavy Dne dětí, Dne Země, Masopustu, Halloweenu
- ♥ výtvarné dílny ve spolupráci s Poradnou pro integraci



3. SOUČÁSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Pracovníci ŠPP

výchovný poradce a vedoucí ŠPP
Mgr. Radka Petříková

speciální pedagog
Mgr. Věra Petržílková, Mgr. Martina Uhrová

metodička prevence
Mgr. Alena Migdauová

metodička inkluze
Mgr. Karin Marques

školní psycholožka
Mgr. Tereza Hacová

pedagogický mentoring a konzultace
Mgr. Martina Habrová

POČET ŽÁKŮ S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22

	115	žáků s potřebou podpůrných opatření	
PO 1	15 žáků + 15 PO1 přiznaných školou	10	žáků s OMJ
PO 2	50 žáků	45	přijatých ukrajinských žáků - válečných uprchlíků
PO 3	34 žáků	56	žáků podpořených speciálně pedagogickou péčí
PO 4	1 žák	24	přímé speciálně pedagogické péče týdně
2	mimořádně nadaní žáci	20	asistentů pedagoga

ČINNOST JEDNOTLIVÝCH PRACOVNÍKŮ

Výchovná poradkyně vede celý tým školního poradenského pracoviště. Diagnostikuje třídní kolektivy i jedince, sleduje psychický vývoj žáků až po odchod na střední školu. Zákonným zástupcům poskytuje podporu při jednání se zástupci školy, poskytuje poradenské služby dětem, rodičům, učitelům, asistentům pedagoga, podílí se na metodické podpoře a na dalším vzdělávání pedagogů ZŠ. Úzce spolupracuje s vedením školy a v indikovaných případech s dalšími odborníky mimo školu (PPP, SPC, OSPOD, SVP atd.). Společně se speciálním pedagogem poskytuje odborné poradenství a individuální konzultace zákonným zástupcům a žákům se SVP, cizincům a nadaným. Ve spolupráci s metodikem prevence zachycuje a konzultuje výchovné problémy žáků, popřípadě tříd.



Školní speciální pedagožka zodpovídá za reedukaci specifických poruch učení v rámci školy u žáků se SVP, vede nápravná cvičení specifických poruch učení a ovlivňuje také výběr vhodných pomůcek pro tyto žáky. Vychází přitom z individuálních vzdělávacích programů, sestavených na základě posudků PPP nebo SPC. Podporuje také žáky nadané a cizince. Pravidelně konzultuje s rodiči žáků se SVP průběh a účinnost nápravných programů, poskytuje metodickou podporu pedagogům vzdělávajícím žáky se SVP, nadané a cizince. Pravidelně konzultuje s třídními učiteli a výchovným poradcem průběh a účinnost individuálních podpůrných opatření.

Školní metodička prevence odpovídá za obsah a průběh primárně preventivních aktivit na škole (minimální preventivní program, závislostní chování, sexuální výchova, prevence rizikového chování, prevence kyberšikany, prevence poruch příjmu potravy). Ve spolupráci s vedením školy, ŠPP a učiteli výchovy ke zdraví vytváří školní koncepci well-beingu.

Metodik inkluze dohlíží na inkluzivní podmínky v celé škole a rozvíjí inkluzivní klima a kulturu školy, inkluzivní výukovou praxi tak, aby byl každý žák aktivně zapojen jak do procesu učení, tak do sociálního života školy.

Školní psychologka pracuje individuálně se žáky školy a jejich zákonnými zástupci a také s učiteli. Podílí se na začlenění žáka do kolektivu třídy, na vhodném klimatu tříd. Úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem a metodikem prevence. Ve spolupráci s metodičkou prevence sleduje a podporuje well-being všech pracovníků školy. V dlouhodobé péči (nad 5 setkání) bylo během roku 46 žáků. V rámci krizové intervence a krátkodobého poradenství (pod 5 setkání) proběhlo setkání se 75 žáky. Mezi nejčastější témata, se kterými se děti na školní psychologku obracely, patřily vztahové problémy a psychické obtíže.

ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Cílem činnosti je zjišťování sociálního klimatu ve třídách, předcházení školní neúspěšnosti a rizikového chování. Pedagogové ŠPP pomáhají ostatním vyučujícím řešit výukové a výchovné problémy jednotlivých žáků. Individuální podpora je také poskytována žákům mimořádně nadaným. Jedním z nejdůležitějších cílů ŠPP je vést třídní učitele k pochopení, že jejich práce je tou nejdůležitější součástí prevence většiny negativních jevů. Při dobré práci třídních učitelů jsou problémy zachycovány včas, jako první na ně reaguje právě třídní učitel (učitel, který by měl být dětem nejbližší a ten, kdo je nejlépe zná).

Hlavním tématem roku bylo vyčerpání a přetížení pedagogů způsobené krizovým obdobím covidu a následně válkou na Ukrajině a přílivem nově příchozích žáků - válečných uprchlíků. Na podnět školní

3. SOUČÁSTI ŠKOLY

psycholožky jsme anonymním dotazníkem mapovali well-being pedagogů. Výsledky ukázaly, že 15% pedagogů je silně ohroženo vyhořením. Nemálo učitelů bylo v krizové situaci a prožívali chronický stres. Identifikovali jsme nejvýznamnější zdroje stresu. Vedení školy navrhlo opatření vedoucí ke zmírnění stresu a zátěže na učitele. Mimo jiné jsme se rozhodli omezit projektovou činnost, zastavit práci na rozvojových cílech školy a další nadstavbové aktivity. Dále byly ve spolupráci se školní psycholožkou distribuovány tzv. solidární oběžníky, které přinášely tipy na zlepšení očekávaného chování žáků a sjednocování školních pravidel.

PÉČE O DĚTI S POTŘEBOU PODPORY

Žákům s potřebou podpory poskytuje naše škola již řadu let komplexní péči. Prioritou je vzájemná spolupráce vyučujících, rodičů, speciálních pedagogů, psychologů, asistentů a výchovného poradce. Velice se nám osvědčila včasná detekce, speciálně pedagogická diagnostika a následně nastavený systém speciálně pedagogické péče, která je u každého žáka individuální. V začátcích bývá sestaven PLPP, dle potřeby IVP. Pravidelné vyhodnocování učiteli (průběh a plnění) sleduje speciální pedagog a výchovný poradce. Vyučující mají k dispozici manuál postupu při školním neúspěchu, který mohou využívat. Úzká spolupráce probíhá se zákonnými zástupci a také se spádovou Pedagogicko - psychologickou poradnou na Praze 10, která pravidelně provádí depistáž u žáků 2. ročníků, provádí diagnostiku předem vytipovaných žáků. V letošním školním roce se na péči o žáky se SVP podílelo 20 asistentů pedagoga.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Koncepce vychází z definice nadaného žáka jako žáka s nadprůměrnými schopnostmi v určité oblasti. Cílem programu je podchytit (najít) takového žáka a rozvíjet cíleně ve škole jeho nadání vhodnými způsoby. Vyučující ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou poskytují těmto žákům příslušnou péči. Žákům je umožněno prohlubování učiva formou individuálních úkolů, zapojení do projektů, v některých případech mohou na některé předměty navštěvovat vyšší ročník, a tím rychleji rozvíjet svůj talent.

ZAČLEŇOVÁNÍ ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem na naší škole realizujeme individuální a skupinové hodiny češtiny jako druhého jazyka (ČDJ). Snažíme se o podporu nejen nově příchozích, ale také žáků, kteří v domácím prostředí mluví jiným jazykem. Počet hodin je určen individuálně podle potřeb dítěte. Pro každého nově



příchozího žáka třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem či speciálním pedagogem vypracuje plán podpory a vyučující zvolí individuální přístup. Pokud je to možné, již od počátku s výukou pomáhá AP. Žák je současně zařazen do skupinové výuky češtiny jako druhého jazyka. V letošním školním roce mimo těchto žáků přibylo ještě 45 nových žáků z Ukrajiny, pro které byla taktéž zajištěna nejen výuka a individuální přístup ze strany učitelů, ale i adaptační a terapeutický program.

♥ 15 žáků s OMJ od září 2021

♥ 45 žáků z Ukrajiny přijatých od března do června 2022

V období od března do června prošla škola zatěžkávací zkouškou při přijímání a organizování výuky ukrajinských dětí, průběžně přicházejících kvůli válečnému konfliktu na Ukrajině. Děti se postupně adaptovaly na nové prostředí. Byly zařazeny do kmenových tříd, kam chodily zejména na výuku předmětů, které nekladly jazykovou bariéru: tělocvik, hudební a výtvarná výchova, pracovní činnosti, informatika, angličtina. Na ostatní předměty odcházely děti na výuku ČDJ, kde se potkávaly se svými krajany. V kmenové třídě měly ukrajinské děti svého "průvodce" z řad stávajících žáků. Ti jim pomáhali s orientací po škole a v rozvrhu hodin. Výuka ČDJ probíhala v oddělených skupinách pro I. a II. stupeň. Každé dítě mělo minimálně 10 hodin výuky ČDJ. S výukou češtiny škole pomohlo velké množství dobrovolníků. Z některých z nich se postupně stali naši kolegové. Ocenili jsme práci ukrajinsky a rusky mluvících spolupracovníků.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

koordinátorka - Mgr. Jiřina Čiháková

vyučující - Mgr. Lenka Brůhová, Mgr. Kateřina Sýkorová, Mgr. Dana Šimpachová, Mgr. Irena Tudorov, Mgr. Kateřina Turková, Barbora Molnářová, Marie Molnářová, Aneta Zraková, Elizaveta Tkach, Pavlína Klimešová, Magdalena Černá

asistenti - Natalya Burkush, Tetyana Hoydyna, Tatiana Kulbul, Svetlana Conti, Uljana Chebotaeva, Artemij Micheev a další

KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ PRO ŽÁKY 9. TŘÍD

Součástí předprofesní přípravy je nabídka Profi testů z pedagogicko-psychologické poradny Prahy 10. Mimo jiné žákům 9. ročníků zprostředkováváme informace o možnostech dalšího vzdělávání na středních školách a odborných učilištích, umožňujeme jim orientovat se v nabídce pracovních profesí pomocí

3. SOUČÁSTI ŠKOLY

programu Volba povolání. Žákům i zákonným zástupcům předáváme nabídky škol, dnů otevřených dveří, informujeme je o postupu podávání přihlášek, o termínech přijímacího řízení. Součástí poradenství je také sledování přijímacích řízení na SŠ a OU, informovanost žáků a zákonných zástupců o postupu při případném nepřijetí na zvolený obor.

KLUBY PODPORY - NOVÁ ŠKOLA O.P.S.

Třetím rokem v rámci projektu „Kluby podpory dětí ve škole i v rodině“ ve spolupráci s Novou školou probíhal Klub podpory pro žáky naší školy. Do projektu byli z naší školy zapojeni 2 asistenti pedagoga. 5 lektorů na školu docházelo.

V letošním roce se také zvýšil počet zapojených žáků.

- ♥ 2.-3.ročník - 12 žáků
- ♥ 4.-5. ročník - 9 žáků
- ♥ 6.-7. ročník - 4 žáci
- ♥ 8. ročník - 2 žáci
- ♥ 9. ročník - 21 žáků

Cílem projektu je kombinace podpory dítěte ve škole, v mimoškolním prostředí i v rodině. Projekt nabízí kombinaci skupinové a individuální podpory ve školním a rodinném prostředí. Žáci docházejí 1×–3× týdně po dobu 2,5 hodin na odpolední program nebo jsou individuálně podporováni (doučování) v rodinném prostředí. Podpora klubu ve spolupráci s Novou školou o.p.s. se v letošním roce osvědčila také v době karantény, kdy probíhala výuka online. Všichni žáci školy měli možnost získání podpory.

Určená poradna pro naši školu: Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 10

Spolupracující organizace: SPC Praha 4, SPC Nautis, SPC Praha 2, vady řeči, SPC při Střední škole a Mateřské škole A. Klára, SPC Jedličkův ústav, SVP Klíčov, OSPOD Praha 10, META, Linka bezpečí, Nenech to být

PRIMÁRNÍ PREVENCE

V letošním školním roce jsme byli v rámci preventivních aktivit nuceni reflektovat jednak situaci z předchozích dvou let, spojenou s uzavřením škol kvůli pandemii Covid-19, a jednak situaci, kterou způsobil válečný konflikt na Ukrajině.



Dlouhodobé uzavření škol mělo u mnoha dětí vliv na vznik různých psychických potíží. S těmi jim v letošním roce již mohla pomáhat nová školní psycholožka, jejíž činnost se po celý školní rok projevovala jako nezbytná. Zároveň se však v mnoha třídních kolektivech ukázalo také zhoršení sociálních vztahů mezi žáky - mezi dětmi se projevoval především nedostatek respektu k potřebám druhých lidí, jako zhoršená se ukázala schopnost empatie, komunikace, spolupráce či řešení vznikajících konfliktů. Na tuto situaci jsme reagovali jak prostřednictvím intervenčních programů vedených buď školní psycholožkou nebo metodičkou prevence, tak i prostřednictvím externích programů všeobecné či selektivní prevence od spolupracující organizace Život bez závislostí. Skupinovou identitu třídních kolektivů na 2. stupni jsme se snažili podpořit také prostřednictvím sportovních akcí - na Den dětí se uskutečnil turnaj ve fotbale, na konci školního roku pak turnaj ve vybíjené. Do obou těchto akcí se již naplno zapojily i některé děti z Ukrajiny, které k nám do školy nastoupily po vypuknutí válečného konfliktu. Prostřednictvím sportovní akce - turnaje v bránnballu, jsme se také snažili podpořit děti z 5. tříd při přechodu na 2. stupeň. Jejich promícháním vznikají pro příští školní rok dvě nové 6. třídy, tedy dva zcela nové třídní kolektivy. Díky turnaji, který měl u dětí velký ohlas, měly možnost poznat spolužáky z paralelních tříd již letos.

V rámci všeobecné primární prevence jsme se jako škola snažili pokračovat v naplňování naší dlouhodobé vize, která směřuje k vytvoření demokratického, otevřeného prostředí, kde se všichni žáci učí naplno a s radostí. V rámci pravidelných třídnických hodin se jednotliví třídní učitelé věnovali osobnostně-sociálnímu rozvoji žáků a spolu s nimi pracovali na podpoře dobrého třídního klimatu. Školní parlament svou aktivitou pomáhal prosazovat názory a nápady žáků, snažil se je vést k vlastní aktivitě a spolurozhodování o životě ve škole. Na 2. stupni se žáci s podporou pedagogů učili ovládat nové technologie tak, aby se snížila pravděpodobnost vzniku závislosti či jejich použití, které by bylo v rozporu s platnou legislativou (získávání či sdílení záznamů bez souhlasu, kyberšikana či kybergrooming). Nově jsme v 7. ročníku začali realizovat výuku sexuální výchovy. Kromě výše uvedeného jsme pokračovali ve spolupráci s dalšími externími organizacemi zaměřenými na preventivní témata, jako např. Metaculture, H.A.M. či Pěšky městem. Díky spolupráci s učitelskou organizací Učitelská platforma se naše metodička prevence v říjnu zúčastnila studijní cesty do Nizozemska organizované projektem Partnerství 2030+, která byla mimo jiné zaměřena na téma well-beingu ve školách. V rámci vytváření pozitivního školního klimatu a předcházení různým typům rizikového chování se dlouhodobě snažíme podporovat naši školní identitu. Máme proto radost, že se nám v letošním roce kromě jiného navíc podařilo vytvořit limitovanou sérii školního oblečení s logem a názvem naší školy.

4. ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ZÁPIS DO 1. TŘÍD A VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ

Zápis do 1. ročníku proběhl s ohledem na epidemiologickou situaci opět bez přímé účasti dětí. Zájemci z řad rodičů se mohli prostřednictvím platformy Zoom zúčastnit online dnů otevřených dveří 12.2. a 11.3., kde s nimi živě komunikovali zástupci vedení školy i vybraní učitelé.

Rodiče se stejně jako loni k zápisu registrovali na jednotné platformě pro Prahu 10 Zápisy Online a následně vyplňovali elektronickou přihlášku na našich webových stránkách. Celkem bylo evidováno 120 žádostí. Z toho bylo přijato 81 žadatelů, umístili jsme všechny spádové děti, nakonec se 11 dětí rozhodlo nastoupit do jiné školy, a proto jsme přistoupili k losování nespádových dětí, které chtěly nastoupit na naši školu. Nakonec bylo přijato všech 9 nespádových dětí. Žádost o odklad bylo letos 15. Přihlášku vzali zpět 3 žadatelé. Dne 6. 6. 2022 se konal ještě dodatečný zápis do 1. tříd pro ukrajinské děti. Bohužel z důvodu plné kapacity nebylo přijato žádné dítě.

Tradiční vítání prvňáčků proběhlo 27. června. Noví prvňáčci se seznámili se svými budoucími spolužáky i třídními učitelkami a starší spolužáci je provedli školou, přitom děti plnily zábavné úkoly.

JAK ŠKOLA ROZVÍJELA TVOŘIVOST A KREATIVITU

V projektu Umělci ve škole naše děti dokázaly prozkoumat obrazový rám jako klíč ke komunikaci. Svá díla vystavovaly v galerii DOX. Ve 3. třídách se v prvouce při výuce lidského těla zapojily na několik týdnů choreografky z Centra choreografického rozvoje SE.S.TA. Děti získávaly vědomosti a znalosti o lidském těle prostřednictvím interaktivních metod práce, zejména využitím kinestetické inteligence, tedy zapojením celého těla. Závěrečná prezentace pro rodiče měla velký úspěch a znalosti dětí byly na požadující úrovni. Děti se každoročně zapojují do projektu Příběhy našich sousedů prostřednictvím živých pamětníků a jejich odkaz mapují a předávají dále. Závěrečná prezentace žáků proběhla ve Strašnickém divadle za účasti pamětníků.

JAK ŠKOLA PŘÍSPÍVÁ K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI - EVVO

Pro děti 1. stupně máme program Rok v zahradě. S podporou MČ Praha 10 jsme zajistili kompostér a automatickou závlahu pro záhony a výuku pracovních činností. Naplno využíváme skleník, díky němuž jsme mohli na jaře nabídnout rodičům a širší veřejnosti rychlené sazenice bylin a zeleniny.



Kromě výuky na školní zahradě se žáci učili i v přírodních oblastech Prahy 10. Oslavili jsme Den Země. Kromě celodenního projektového vyučování byla také instalována interaktivní stěna na téma plastu a ekologického chování, tzv. eko-výzva. V rámci Dne Země proběhl i velký úklid odpadků v okolí školy. V polytechnických dílnách v SPŠ Třebešín žáci pracovali se dřevem a kovem.

- ♥ výroba kompostérů
- ♥ třídění odpadu do sběrných nádob ve všech prostorách školy
- ♥ pravidelný venkovní úklid v prostorách školy
- ♥ využívat venkovní učebnu pro tvorbu pozitivního postoje žáků k přírodě

AKCE TŘÍD V RÁMCI VÝUKY

- ♥ Adaptační kurzy
- ♥ Škola v přírodě
- ♥ Lyžařský a snowboardový výcvik
- ♥ Výlet do čokoládovny v Šestajovicích
- ♥ Výlet do svíčkárny v Šestajovicích
- ♥ Třídní výlet - Máchovo jezero
- ♥ Expedice Víkend pod hvězdami
- ♥ Expedice Keltové
- ♥ Geopark - Do nitra kamenů
- ♥ Jump park
- ♥ Zoo
- ♥ Malešický park - vědomostní procházka
- ♥ Planetárium
- ♥ Návštěva Stanice přírodovědců
- ♥ Fauna a Flora Tajgy a Hor
- ♥ VědaFEST
- ♥ Návštěva dílen v Polytechnickém hnízdě (SPŠ Třebešín)
- ♥ Doprava - exkurze v SPŠ (SPŠ Třebešín)
- ♥ Výstava Zachraň jídlo (Atrium na Žižkově)
- ♥ Přednáška - Návykové látky, prevence
- ♥ Workshop Nevypusť duši
- ♥ Workshop Commander (prevence extremismu)
- ♥ Proti předsudkům s Metaculture
- ♥ Festival 4 + 4 dny v pohybu
- ♥ Divadlo ve škole - Malý princ
- ♥ Divadlo Gong
- ♥ Divadlo Ponec

4. ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

- ♥ Divadlo Spejbla a Hurvínka
- ♥ Akces divadlem MINOR
- ♥ Zpívání v LDN Vršovice
- ♥ Projekt Škola tančí
- ♥ Čtenářské dílny
- ♥ Pasování na čtenáře
- ♥ Výtvarné dílny

- ♥ Výstava Galerie Rudolfinum
- ♥ Výstava v Centru současného umění DOX
- ♥ Den dětí - sportovní den pořádaný žáky II. stupně
- ♥ Den zvířecích mazlíčků (chov psů, koček apod.)
- ♥ Vítání prvňáčků



Úprava vchodu před a po





VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ročník školní docházky	celkem žáků v ročníku	z toho plní povinnou školní docházku v zahraničí	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl prospěla	neprospěl neprospěla	nehodnocen nehodnocena	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
1.	73	0	71	0	2	0	7 723	0
2.	75	3	71	4	0	0	7 203	0
3.	61	2	56	5	0	0	6 764	0
4.	48	0	39	9	0	0	3 902	0
5.	72	0	62	10	0	0	8 582	0
6.	66	3	41	25	0	0	6 582	0
7.	65	0	40	25	0	0	6 483	371
8.	53	1	36	17	0	0	8 602	0
9.	41	1	21	19	1	0	5 843	35
celkem	554	10	437	114	3	0	61 684	406

4. ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

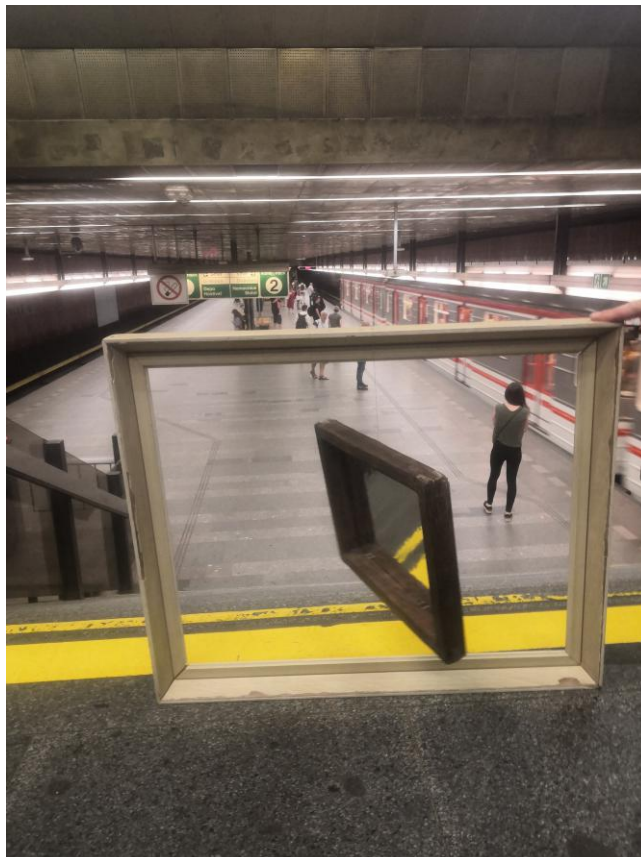
PŘESTUPY ŽÁKŮ NA SŠ A GYMNÁZIA

Třída	Poč. žáků	Z toho odch.	Gym. kraj.	Gym. soukr.	SŠ kraj.	SŠ soukr.	SŠ cirk.	SOU kraj.	SOU soukr.	státní	ZŠ
5.A	23	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.B	24	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
5.C	22	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
6.A	17	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
7.A	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.B	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.A	18	18	-	-	14	-	-	3	-	-	-
9.B	19	19	2	-	11	-	-	6	-	-	-
Celkem	170	47	6	1	25	-	-	9	-	-	-



◀ **Výstava žákovských prací z projektu Umělci po škole v Centru současného umění DOX**

Zkoumání možností obrazového rámu ▶
v projektu Umělci po škole



◀ **Zkoumání možností obrazového rámu**
v projektu Umělci po škole

5. KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

WEB A INSTAGRAM

Pro komunikaci s rodiči a veřejností používáme školní web. Školní program Edupage, který funguje i jako aplikace v telefonu, je hlavním informačním systémem školy. Rodiče mají zaheslovaný přístup k žákovské knížce svého dítěte i třídní knize a informacím o probíhající výuce.

Školní instagramový účet má 464 sledujících. Objevují se na něm upoutávky na tematické dny, různé akce apod. Tato platforma se nám jeví jako vyhovující kanál pro neformální komunikaci především se žáky, ale i s rodiči a dalšími našimi příznivci.

KOMUNITNÍ AKCE PRO RODIČE S DĚTMI

- Brigáda na školní zahradě 3. 10. 2021
- Výzva 10 000 kroků: pedagogové společně s rodiči vytvořili tři týmy, které soutěžily
- Halloweenský orientační běh po okolí školy 11. 11. 2021
- Prezentace projektu Škola tančí 1. 12. 2021
- Vánoční tržnice v online podobě 10.-14. prosince 2021
- Příběhy našich sousedů 25. 3. 2022
- Benefiční prodej bylinek a zeleniny 11. 5. 2022
- Vítání prvňáčků 27. 6. 2022
- Rozloučení se školním rokem, školní akademie, open house a ohňová show 29. 6. 2022

ODBORNÁ VYSTOUPENÍ A AKTIVITY PEDAGOGŮ ŠKOLY

Získali jsme status Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Pan učitel Pavel Bobek se stal finalistou v odborné soutěži Global Teacher Prize Czech Republic. Vedeme regionální centrum pro rozvoj výuky fyziky Elixír do škol. Učíme se prohlubovat dovednosti čtenářství a pisatelství za pomoci



profesního sdílení v Pomáháme školám k úspěchu. Čerpáme profesní podporu z programu Začít spolu a z asociace Učitelská platforma. Ve spolupráci se Schola Empirica se seznamujeme s metodikou rozvoje klíčových kompetencí, tedy dovedností pro život. Tuto metodiku plánujeme více prozkoumat v příštím školním roce. Zúčastnili jsme se odborného panelu ČŠI s tématem Péče o well-being pedagogů. Spolupracovali jsme na pilotním projektu MČ Praha 10 Trenéři do škol pro zvýšení profesionality v hodinách tělesné výchovy na 1. stupni. Jedenáct pedagogů se účastnilo Letní školy matematiky Hejného. Někteří naši učitelé publikují, lektorují a přitom se stále učí a rozšiřují své profesní kompetence.

PAN UČITEL PAVEL BOBEK SE STAL FINALISTOU V ODBORNÉ SOUTĚŽI GLOBAL TEACHER PRIZE CZECH REPUBLIC.



Pavel Bobek finalista Global Teacher Prize



6. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

OBĚDY DO ŠKOL

Potravinová pomoc dětem v nouzi realizovaná Ministerstvem práce a sociálních věcí probíhala i v naší škole. Úřad práce hl.m. Prahy přiznal pomoc jedinému žákovi. Po této zkušenosti se již do projektu zapojovat nebudeme.

NADACE THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

V dubnu jsme navázali užší spolupráci s nadací za účelem podpory vzdělanosti a komunitního rozvoje ukrajinských uprchlíků na území České republiky. Hlavním předmětem smlouvy bylo přijetí daru 105 000 Kč pro úhradu mzdových nákladů na vyčleněné pedagogy z řad zaměstnanců školy nebo nově zaměstnané pedagogy, kteří zajišťovali vzdělávání, výchovnou podporu a volnočasové aktivity pro ukrajinské žáky v období od 1. 4. 2022 do 30. 6. 2022.

PROJEKT BEZPEČNÉ CESTY DO ŠKOLY

Naše škola byla vybrána společností Pěšky městem, z.s. do rozsáhlého projektu Bezpečné cesty do školy. Úkolem projektu je vytipovat v okolí školy místa, kde se děti a rodiče necítí při cestě do školy bezpečně. Velký důraz se klade na pohled dětí a jejich vnímání nebezpečí. V dubnu 2022 byla realizována první část projektu Bezpečné cesty do školy. Jednalo se o dotazníkové šetření mezi dětmi a rodiči, každý vyplňoval dotazník a do mapy okolí vyznačoval nebezpečná a nepřehledná místa podle svého mínění. Celkem bylo vyplněno 294 dotazníků a map, návratnost činila zhruba 60%. Z šetření vyplynulo mnoho nebezpečných a nepřehledných míst, ze kterých bylo vybráno 10 nejčastěji zmiňovaných. Na 6ti z nich proběhl v červnu téhož roku dopravní průzkum. Jeho výsledky nyní zpracovává dopravní expert. Začínají se realizovat první návrhy na zabezpečení některých míst, např. se opravuje vodorovné značení a stříhá se zeleň zasahující do křižovatek. Úpravy, které doporučí dopravní expert, se budou realizovat v delším časovém úseku. Ze všech podkladů (dotazníků, map, dopravního průzkumu) bude sestaven Školní plán mobility, který bude obsahovat podrobný přehled o dopravní situaci a nebezpečných místech v okolí školy, akční plán obsahující konkrétní kroky školy k podpoře udržitelné mobility a ekologického vzdělávání a návrhy na úpravu nebezpečných míst (zvýšené přechody, retardéry apod.). Projekt je pro naši školu velice přínosný, zjistili jsme pocity dětí při cestě do školy, posílili jsme spolupráci rodičů, školy a úřadu Prahy 10 a zvýšili zájem dětí o veřejné dění.



DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM

V únoru byl spuštěn projekt Národní plán doučování realizace investice 3. 2. 3. Národního plánu obnovy financováno MŠMT a Evropskou unií. Tyto finance byly určené na doučování dětí, které v důsledku zavření škol začaly ve výuce a školních znalostech zaostávat. Zajistili jsme doučování pro 15 žáků naší školy. Doučování vedli někteří naši pedagogové, ale i rodiče našich žáků, dále také dobrovolníci, kteří si nenárokovali plat, a proto jsme mohli podpořit tolik dětí a pomoci jim od školního neúspěchu. Pod vedením paní učitelky Pražákové také doučovali žáci 8. ročníku mladší děti. V dubnu se z projektu financovala i pomoc a podpora pro ukrajinské uprchlíky, využili jsme ji pro přijetí ukrajinských učitelek, dobrovolnic a asistentek, které pomáhaly se začleňováním těchto dětí. Všem za spolupráci moc děkujeme.

ELIXÍR DO ŠKOL

V letošním školním roce proběhla dvě online setkání centra s učiteli z různých stupňů vzdělávání. Tematicky byla setkání zaměřená na oblast vody a vesmíru a jejich propojení napříč všemi přírodovědnými předměty. V druhém pololetí školního roku se naše centrum stalo součástí projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání II - Inovace ve vzdělávání. V příštím školním roce se centrum zaměří na rozvoj badatelské výuky v přírodovědných předmětech. Je plánováno celkem 10 setkání.

ŠKOLA NÁS BAVÍ

V rámci projektu proběhla analýza demokratické kultury školy, kterou zpracoval EKS z.s. na základě dotazníků a rozhovorů s žáky, rodiči a učiteli. Tvorba analýzy byla financována z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Praha – pól růstu ČR v rámci projektu "Škola nás baví" (číslo projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001456). Proběhla také školení pro pedagogy o nenásilné komunikaci.

ŠKOLA TANČÍ

Žáci třetích ročníků zakončili výuku o lidském těle, která probíhala ve spolupráci s projektem Škola tančí, závěrečnou prezentací na školní zahradě.

BUDOVÁNÍ DOVEDNOSTÍ - SKILLS BUILDER

Ve spolupráci s neziskovou organizací Schola Empirica z.s. se účastníme projektu Zavedení a ověření metodiky

6. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

rozvoje socio-emočních dovedností v MŠ a ZŠ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016373, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Obsahem projektu je vytváření nových nástrojů a ověřování metodik pro rozvoj tzv. měkkých dovedností a kompetencí žáků.

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU

Projekt se zaměřuje na společný profesní růst učitelů, který je propojen s učením žáků. Podporuje lídry škol při vytváření kultury příznivé pro učení dětí i dospělých a buduje učící se komunitu spojenou s vizí a praxí. Obsahově se zaměřuje na čtenářství, pisatelství, kritickou gramotnost a na sebeřízení při učení. Naše partnerská škola v projektu je ZŠ Kunratice.

ŠABLONY III - ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

1. 1. 2021 – 31. 12. 2022

Celková výše podpory 831.696,- Kč. Tento projekt je realizován díky finanční podpoře Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu ČR.

ZÁSObNÍK PROJEKTŮ - PARTNERSTVÍ PRO PRAHU 10

Městská část Praha 10 v rámci grantu ze Zásobníku projektů zafinancovala zavedení ekologicky šetrné automatické kapkové závlahy k vyvýšeným záhonům vybudovaných rodiči při školní brigádě.

SPOLUPRÁCE

Za spolupráci děkujeme těmto partnerům:

Pomáháme školám k úspěchu, H-mat o.p.s - Hejného metoda, Nová škola o.p.s., Elixír do škol, Metaculture, Schola Empirica z.s., EKS z.s., Život bez závislostí, Jules a Jim, Integrační centrum Sasov, Máš umělecké střevo, H.A.M. zdravé dospívání, Učitelská platforma, Post Bellum o.p.s. - Příběhy našich sousedů, SE.S.TA - centrum choreografického rozvoje, Cyril Mooney Education, ČCE - farní sbor v Praze 10 Strašnicích, CEDU - Centrum pro demokratické učení, Začít spolu (Step by step CR), Ornita, AMPI - asociace místních potravinových iniciativ, Kulturní dům Barikádníků, Učitel naživo, In Báze, Kroužky s.r.o., The Villa s.r.o., Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, VŠCHT, Městská část Praha 10, MHMP, MŠMT.

7. VÝSLEDKY KONTROL

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou proběhlo ve dnech 4. 11. 2021 – 10. 11. 2021.

Mezi silné stránky školy inspekce zařadila:

- ♥ Konstruktivistický přístup ke vzdělávání, podpora rozvoje kompetencí k učení a k řešení problémů.
- ♥ Efektivní využívání zkušeností a postupů osvědčených v době distančního vzdělávání v prezenční výuce.
- ♥ Účelný systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jako slabé stránky školy inspekce označila:

- ♥ Vysoký podíl pedagogických pracovníků nespĺňujících předpoklady odborné kvalifikace.
- ♥ Informování zákonných zástupců žáků o jednotlivých krocích vedoucích k naplnění vizí a cílů není pro všechny srozumitelné.

Dne 17.6. 2022 šetřila inspekce stížnost rodičů žáků školy ohledně postupu školy při prošetřování šikany. Část stížnosti označila inspekce za důvodnou a část za neprokazatelnou. Škola pochybila v nesprávném určení stádia šikany a nedostatečném průběžném informování zákonných zástupců o chování dětí.

HYGIENICKÁ STANICE HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

Dne 22. 3. 2021 proběhla kontrola dodržování hygienických podmínek základní školy i školní družiny. Zjištěné závady byly odstraněny na místě (označení pánských a dámských WC pro personál a označení zákazu konzumace donesených pokrmů ve sborovně střed).

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHY 10

Kontrola hospodaření a vedení účetnictví proběhla 21. 10. 2021. Kontrola neshledala žádné nedostatky.



Výnosy z hlavní činnosti

1	Tržby z prodeje služeb	426 400,00
2	Zúčtování fondů	245 187,00
3	Ostatní výnosy z činnosti (ŠVP, pracovní sešity, DHM...)	1 003 240,64
4	Úroky	389,55
5	Dotace na provoz	50 645 763,75
6	Výnosy celkem	52 320 980,94
Výsledek hlavní činnosti - zisk		1 342 173,43

Bilance hospodářské činnosti

Náklady celkem			Výnosy celkem		
266 542,00			358 050,00		
1	Kancelářský, hygienický a úklid. materiál	10 565,00	1	Výnosy z prodeje služeb	1 800,00
2	Spotřeba energie celkem	136 695,00	2	Výnosy z pronájmu majetku	356 250,00
3	Opravy	8 389,00	Výsledek hospodářské činnosti - zisk		
4	Ostatní služby (nájemné, telekomunikace, účetní, likvidace odpadů)	110 992,00	91 508,00		
5	Daň z příjmu	-99,00			

Rozvaha - stav majetku a zdrojů krytí k 31. 12. 2021

Stálá aktiva	1 751 544,84
Oběžná aktiva	54 969 653,54
Aktiva celkem	56 721 198,38
Vlastní zdroje (pasiva)	7 496 171,38
Cizí zdroje	49 225 027,00
Pasiva celkem	56 721 198,38

9. PODĚKOVÁNÍ

Využíváme dovedností a schopností nesčetných profesí z řad našich rodičů. Je opravdu neuvěřitelné, s čím vším nám rodiče dokáží pomoci. Díky tomu můžeme být skvělý tým, který dokáže řešit přicházející problémy a krize, a zároveň posouvat rozvoj školy ve všech směrech.

Děkujeme

- ♥ za sponzorství obědů všech našich ukrajinských žáků - válečných uprchlíků
- ♥ za sponzorství školních potřeb a pomůcek pro ukrajinské žáky - válečné uprchlíky
- ♥ za grafické zpracování informační brožury pro nové žáky
- ♥ za grafické zpracování informační brožury pro pedagogy
- ♥ za grafické zpracování výroční zprávy
- ♥ za přípravu dokumentů ke stavebnímu povolení pro východ na 4. dvorek
- ♥ za architektonické a stavební konzultace k rekonstrukci luxferové stěny podél schodiště
- ♥ za finanční dary do Nadačního fondu školy
- ♥ za spolupráci na Bezpečných cestách do školy a kampani Pěšky do školy
- ♥ za milá slova chvály a poděkování, která nám dodávají energii pokračovat.

Děkujeme všem dobrovolníkům, kteří nabídli svoji pomoc prakticky ihned po vypuknutí války na Ukrajině, pomáhali matkám a dětem jak v Hotelu Slavia, tak u nás ve škole.

VZPOMÍNKA

Speciální poděkování a zároveň rozloučení v tomto školním roce patří dvěma lidem, kteří spojili svůj život s naší školou.

- ☞ *Richard Pešek, technik a správce školní sítě, který působil ve škole 12 let, zemřel náhle 26. listopadu 2021. Ve škole rozdával dobrou náladu, byl neuvěřitelně vstřícný a ochotný vždy pomáhat druhým. Jeho smrt nás velmi zasáhla. Společně s rodinou a jeho třemi vnuky, našimi žáky, jsme uspořádali malou pietní vzpomínku.*
- ☞ *Vlasta Pavlučová, bývalá zástupkyně ředitelky, učila v naší škole češtinu a francouzštinu přes 30 let. Ve školním roce 2019/2020 byla nápomocná novému vedení školy s předáním agendy řízení školy. Zemřela po těžké nemoci. Rozloučili jsme se s ní 3. ledna 2022.*

Vydavatel

Základní škola Solidarita,
Praha 10, Brigádníků 510/14,
příspěvková organizace
100 00 Praha 10 - Strašnice
IČO: 47611898
E-mail: skola@zssolidarita.cz

Tisk

Studio Besr

Grafický návrh

Kreativní studio JITRA

Zpracování

Tomáš Jalovec



◀ **Výuka češtiny pro nové ukrajinské žáky**

▼ **Hybridní výuka**





**Budování vyvýšených záhonů
brigáda rodičů**