

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
V RAPŠACHU**

**Školní družina**

*Verze 13.14.01 z 30. 6. 2013*

*Platnost ŠVP je na dobu neurčitou.*



## **Základní škola a Mateřská škola v Rapšachu**

Ředitel školy: Mgr. Karel Snětina

Vychovatelky: Miroslava Jáchymová, Ing. Anna Ticháčková

Koordinátor ŠVP: Mgr. Martin Kvapil

---

Mgr. Karel Snětina  
ředitel školy

# 1 Školní družina

## 1.1 Charakteristika, umístění, vybavení:

Prostory školní družiny tvoří tři místnosti základní školy. Jedna je využívána jako učebna a pracovna zároveň (tomu odpovídá i vybavení místností – atypická skladba nových moderních stolů a židlí, podlahová krytina – linoleum). Ostatní místnosti jsou vybaveny a zařízeny jako herny, zároveň prostory k odpočinku a relaxaci. Nedílnou součástí je malý počítačový koutek se třemi počítači. Při svém pobytu ve školní družině mohou děti při různých sportovních aktivitách využívat tělocvičnu i školní hřiště.

Postupně se snažíme zlepšovat prostředí školní družiny (často i výrobky, vlastní tvorbou dětí), pravidelně obměňujeme stolní hry a hračky.

## 1.2 Činnost:

Školní družinu navštěvují převážně mladší žáci (1. – 5. třída), pobyt ve školní družině využívají také starší, převážně dojíždějící žáci z druhého stupně v rámci školního klubu.

Naší snahou je, aby školní družina byla místem, kam budou žáci rádi chodit, kde najdou pohodové školní zázemí, kde se budou moci děti nejen učit, ale především jim bude umožněno rozvíjet své zájmy a záliby, místem, kde porozumí a pomůže jeden druhému.

Věříme, že žáci i rodiče budou na naši školní družinu rádi vzpomínat.

## 1.3 Personální podmínky:

V současné době pracuje ve školní družině jedna plně kvalifikovaná vychovatelka a na částečný úvazek jedna vychovatelka nekvalifikovaná, které si začne doplňovat studium od 1. 9. 2014.

## 1.4 Ekonomické podmínky

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) podle §123, odst. 4 byl stanoven měsíční poplatek za poskytování školské služby (školní družina) 50,-Kč měsíčně, na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ŠD. Příspěvek je splatný ve dvou splátkách – do 15. října 200,- Kč za září až prosinec, a do 15. ledna 300,- Kč za leden až červen.

## 1.5 Podmínky přijímání uchazečů

Do ŠD se děti přihlašují zápisním lístkem, na kterém rodiče řádně vyplní všechny údaje (zvláště, kdy a s kým bude dítě ze ŠD odcházet – samo či v doprovodu rodičů, popř. sourozenců, kontakt na rodiče)

Změny na zápisních lístcích oznámí rodiče vychovatelce písemně s podpisem a datem.

Docházka je povinná, rodiče omlouvají nepřítomnost dítěte písemně, nebo telefonicky na čísle: škola – 384786120.

O přijímání žáků do ŠD rozhoduje ředitel školy.

## 1.6 Podmínky průběhu vzdělávání:

Provoz ranní družiny je od 6:45 do 7:45 hodin. Z ranní ŠD odcházejí žáci do tříd na vyučování. Provoz odpolední družiny od 11:30 do 15:30 hodin.

## **1.7 Ukončování vzdělávání:**

Žáci jsou do ŠD přijímáni vždy na jeden školní rok. Dítě je možné ze ŠD odhlásit kdykoliv během školního roku (písemná žádost rodičů). Ředitel školy může žáka ze ŠD vyloučit při opakovaném nedodržování vnitřního řádu školní družiny.

## **1.8 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví:**

Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Pitný režim je zajištěn během oběda ve školní jídelně a odpoledne ve školní družině. Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazu, zvláště při pobytu venku. Žák ze ŠD nikdy neodchází bez vědomí vychovatelky. Zdravotní problémy či úraz neprodleně nahlásí vychovatelce. Při pobytu v ŠD žáci dbají na bezpečnost svou a svých spolužáků, snaží se vyvarovat konfliktních situací. Všechny děti ŠD jsou poučeny o zásadách bezpečnosti.

## **1.9 Psychosociální podmínky:**

Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující. Rodiče žáků jsou informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím webových stránek školy.

## **1.10 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vychovatelky družiny úzce spolupracují s výchovným poradcem školy a rodiči. Žáci jsou začleněni do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře. Činnosti respektují možnosti žáka.

# **2 Vzdělávání a výchova**

Školní družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Svou činnost koordinuje tak, že umožňuje žákům účast na dalších formách zájmových aktivit organizovaných školou.

## **2.1 Cíle a zaměření ŠD:**

- uplatňování základních hygienických návyků
- dodržování režimu dne
- dodržování zásad bezpečného chování
- poznání a chápání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty
- rozpoznat záporné i kladné charakterové vlastnosti u sebe i druhých
- vhodně korigovat své chování a jednání
- rozvíjet kladné vlastnosti
- překonávat osobní nedostatky
- vzájemná pomoc, respektování
- vzájemné poznávání ve skupině
- upevňovat kladný vztah k životnímu prostředí
- ochrana přírody
- seznámení s obcí (významné budovy), orientaci v obci
- dodržování pravidel pro bezpečnou cestu do školy
- bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce i cyklisty
- pozorování proměn v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
- rozvíjet ohleduplné chování k přírodě
- rozvoj kreativity, tvořivosti

- plynulé vyprávění na základě vlastních zážitků
- rozvíjet základní dovednosti dobré komunikace
- rozvíjet schopnost spolupracovat
- podněcovat žáky k logickému uvažování, přemýšlení
- upevňování a rozšiřování vědomostí
- posilovat dobré vztahy v kolektivu, respektování, podporu, pomoc, empatii
- upevňování a rozšiřování znalostí
- pozorování proměn v přírodě během ročních období
- ochrana přírody
- rozvoj tvořivosti, originality
- rozvoj kladných vztahů v kolektivu školy
- motivace k ohleduplnosti a ochotě pomáhat zejména mladším a slabším
- vést k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci
- vnímání estetiky, účelnosti
- chápání umění a kultury jako neoddělitelné součásti lidské existence
- rozvoj vnímání, citů, prožívání
- rozvíjet kladný vztah ke knihám a četbě
- správné zacházení s knihami, péče o knihu
- kniha jako zdroj informací
- posílení dobrých vztahů v kolektivu
- rozvoj originality, kreativity
- podporovat tvořivost, pružnost nápadů
- rozvíjet dobré vztahy v kolektivu (vzájemná pomoc, tolerance)
- uvědomování si hodnot spolupráce, pomoci, ochoty, respektování, empatie

## 2.2 Činnosti (aktivity) ŠD:

- Poučení o bezpečnosti práce
- Seznámení s řádem školní družiny
- Výchovná beseda (zdraví, první pomoc při drobných poraněních)
- Představujeme a seznamujeme se (vyprávění)
- Tvoříme strom pravidel chování
- Vyprávění - Co je strom
- Kouzelná slova měsíce – diskuse
- Malujeme – Můj kamarád
- Vycházka do obce (okolí školy)
- Vycházka do přírody (okolí školy)
- Vyprávění o zvířatech (Světový den zvířat)
- Malování zvířat
- Tvoříme podzimní výzdobu
- Hrajeme a učíme se v přírodě
- Sběr přírodnin
- Ahoj z prázdnin – malování
- Hádanky pro nevlídné odpoledne - soutěže družstev
- Vánoce, vánoční tradice a zvyky - vyprávění
- Výroba vánočních přání
- Výzdoba oken
- Vánoční nadílka
- Vánoční besídka
- Zvířata v zimě – beseda
- Přikrmování zvířat
- Hry na sněhu
- Příroda kolem nás – malujeme
- Výroba dáreků k zápisu budoucích prvňáčků
- Chvilky nad knihami – ukázky, četba
- Společná čtení – pravidelná činnost
- Zacházení s knihami – beseda
- Výroba knižních záložek
- Zdobíme perníčky na karneval
- Tvoříme jarní výzdobu
- Vyprávění o přírodě - první jarní den, jarní květiny
- Zapojení do akce - Vítání jara
- Velikonoce – vyprávění (tradice, zvyky)
- Tvoříme velikonoční výzdobu
- Zdobíme vajíčka
- Pořádáme akci: Stavění májky, Slet čarodějnic
- Vyrábíme dárky k svátku maminek
- Pořádáme výstavu prací děti ŠD
- Soutěžíme v družstvech: Netradiční olympiáda

- Barevné léto – malujeme na asfalt

## **2.3 Klíčové kompetence, rozvíjené v ŠD:**

### **2.3.1 KOMPETENCE K UČENÍ**

- Aktivní vyhledávání zdrojů
- Fakta a názory
- Pochopení zadání úkolu
- Pojmy a symboly
- Práce v týmu
- Překážky a problémy
- Sebekritika a realistický odhad
- Úspěchy a neúspěchy

### **2.3.2 KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**

- Jazykové prostředky a normy
- Jednoznačnost myšlenek a názorů
- Výstižnost a souvislost projevu
- Využívání dovedností
- Využívání principů komunikace
- Základy diskuse a argumentace

### **2.3.3 KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**

- Příprava skupinové práce
- Sebepoznání
- Sebepřijetí
- Vytváření atmosféry ve skupině
- Základy skupinové práce
- Základy spolupráce

### **2.3.4 KOMPETENCE OBČANSKÉ**

- Ekologické aktivity
- Ekologické poznatky
- Konflikty
- Povinnosti
- Práva
- Pravidla soužití
- Přijímání informací
- Solidarita a pomoc
- Sport
- Tradice a kultura
- Zodpovědnost a pomoc

### **2.3.5 KOMPETENCE PRACOVNÍ**

- Kvalita a funkčnost
- Plnění pracovních činností a hodnocení
- Pravidla při pracovních činnostech
- Příprava práce

## **2.4 Školní družina pokrývá následující průřezová témata:**

### **2.4.1 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

- Ekosystémy
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí
- Základní podmínky života

#### **2.4.2 MEDIÁLNÍ VÝCHOVA:**

- Práce v realizačním týmu (výstavky)

#### **2.4.3 MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA:**

- Etnický původ
- Kulturní diference
- Lidské vztahy
- Podpora multikulturality
- Princip sociálního smíru a solidarity

#### **2.4.4 OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:**

- Kreativita
- Poznávání lidí
- Psychohygienu
- Rozvoj schopností poznávání
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Sebepoznání a sebepojetí
- Seberegulace a sebeorganizace

#### **2.4.5 VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA:**

- Občanská společnost a škola
- Občan, občanská společnost a stát

#### **2.4.6 VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH:**

- Evropa a svět nás zajímají
- Jsme Evropané
- Objevujeme Evropu a svět



### 3 PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ

ZÁKLADY	
výstupy	učivo
<b>Základní návyky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňování základních hygienických návyků</li> <li>• dodržování režimu dne</li> <li>• dodržování zásad bezpečného chování</li> <li>• poznání a chápání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poučení o bezpečnosti práce</li> <li>• Seznámení s řádem školní družiny</li> <li>• Výchovná beseda (zdraví, první pomoc při drobných poraněních)</li> </ul>
<b>přesahy</b>	
PRV: Člověk a jeho zdraví VV: Pracovní návyky TV: Komunikace v TV; Význam pohybu pro zdraví	
<b>průřezová témata</b>	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Rozvoj schopností poznávání, Komunikace	
<b>poznámky</b>	
Žák dodržuje základní hygienické návyky	
VZÁJEMNÉ VZTAHY	
výstupy	učivo
<b>Vzájemné vztahy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznat záporné i kladné charakterové vlastnosti u sebe i druhých</li> <li>• vhodně korigovat své chování a jednání</li> <li>• rozvíjet kladné vlastnosti</li> <li>• překonávat osobní nedostatky</li> <li>• vzájemná pomoc, respektování</li> <li>• vzájemné poznávání ve skupině</li> <li>• upevňovat kladný vztah k životnímu prostředí</li> <li>• ochrana přírody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Představujeme a seznamujeme se (vyprávění)</li> <li>• Tvoříme strom pravidel chování</li> <li>• Vyprávění - Co je strom</li> <li>• Kouzelná slova měsíce - diskuse</li> <li>• Malujeme - Můj kamarád</li> </ul>
<b>přesahy</b>	
ČJ: Vyjadřovací schopnosti PRV: Lidé kolem nás VV: Pracovní návyky TV: Komunikace v TV	
<b>průřezová témata</b>	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Mezilidské vztahy, Komunikace <b>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Vztah člověka k prostředí	
<b>poznámky</b>	
Strom pravidel a kouzelných slov. Výstavka prací dětí - obrázky. Vychovatelky: - umožní zapojit se všem dětem do společné práce - umožní diskutovat o problému - umožní prosadit si dobré návrhy dětí - pozorují a chválí, povzbuzují a zapojují neprůbojné děti	

<b>OBEC A OKOLÍ</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<b>Obec a okolí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámení s obcí (významné budovy), orientace v obci</li> <li>• dodržování pravidel pro bezpečnou cestu do školy</li> <li>• bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce i cyklisty</li> <li>• pozorování proměn v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>• rozvíjet ohleduplné chování k přírodě</li> <li>• vést k ochraně přírody a přírodních zdrojů</li> <li>• upevňovat a rozšiřovat získané vědomosti v oblasti přírody</li> <li>• rozvoj kreativity, tvořivosti</li> <li>• bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce i cyklisty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vycházka do obce (okolí školy)</li> <li>• Vycházka do přírody (okolí školy)</li> <li>• Vyprávění o zvířatech (Světový den zvířat)</li> <li>• Malování zvířat</li> <li>• Tvoříme podzimní výzdobu</li> <li>• Hrajeme a učíme se v přírodě</li> <li>• Sběr přírodnin</li> <li>• Výrobky z přírodnin</li> </ul>
<b>přesahy</b>	
PRV: Místo, kde žijeme	
<b>průřezová témata</b>	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Hodnoty, postoje, praktická etika <b>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí	
<b>poznámky</b>	
Výstavka prací - obrázky zvířat. Pásmo básniček. Výzdoba oken v ŠD. Vychovatelka: - podporuje kreativitu, tvořivost, chválí originalitu - podporuje rozvoj nápadů a jejich realizaci - podporuje talent, nadání	
<b>KOMUNIKACE</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• plynulé vyprávění na základě vlastních zážitků</li> <li>• rozvíjet základní dovednosti dobré komunikace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahoj z prázdnin - malování</li> </ul>
<b>přesahy</b>	
VV: Pracovní návyky TV: Komunikace v TV	
<b>průřezová témata</b>	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Komunikace	
<b>poznámky</b>	
Výstavka prací dětí - obrázky z prázdnin	
<b>SPOLUPRÁCE</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<b>Spolupráce</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjet schopnost spolupracovat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hádanky pro nevládné odpoledne - soutěže družstev</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• podněcovat žáky k logickému uvažování, přemýšlení</li> <li>• rozvíjet schopnost spolupracovat</li> <li>• rozvíjet schopnost účinné komunikace</li> </ul>	
<b>přesahy</b>	
PRV: Lidé kolem nás VV: Pracovní návyky TV: Hry na sněhu a na ledě	
<b>průřezová témata</b>	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Kreativita, Mezilidské vztahy, Komunikace	
<b>poznámky</b>	
Soubor hádanek a odpovědí	
<b>KREATIVITA - VÁNOCE</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<b>Kreativita - Vánoce</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upevňování a rozšiřování vědomostí</li> <li>• rozvíjet kreativitu</li> <li>• rozvíjet originalitu, pružnost nápadů</li> <li>• posilovat dobré vztahy v kolektivu, respektování, podporu, pomoc, empatii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vánoce, vánoční tradice a zvyky - vyprávění</li> <li>• Výroba vánočních přání</li> <li>• Výzdoba oken</li> <li>• Vánoční nadílka</li> <li>• Vánoční besídka</li> </ul>
<b>přesahy</b>	
PRV: Lidé a čas HV: Hudebně pohybové činnosti VV: Kresba a malba; Ilustrace; Barvy TV: Hry na sněhu a na ledě ČaSP: Práce s drobným materiálem; Příprava pokrmů	
<b>průřezová témata</b>	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Kooperace a kompetice, Kreativita, Komunikace	
<b>poznámky</b>	
Vánoční výzdoba; Vánoční přání, dárek; Vánoční pásmo - básničky, koledy	
<b>ROZVOJ POZNÁVÁNÍ</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<b>Rozvoj poznávání</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upevňování a rozšiřování znalostí</li> <li>• pozorování proměn v přírodě během ročních období</li> <li>• ochrana přírody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvířata v zimě - beseda</li> <li>• Přikrmování zvířat</li> <li>• Hry na sněhu</li> <li>• Příroda kolem nás - malujeme</li> </ul>
<b>přesahy</b>	
PRV: Lidé kolem nás; Lidé a čas	
<b>průřezová témata</b>	
<b>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí	
<b>poznámky</b>	
Krmítka pro ptáky; Sněhové stavby; Výstavka - obrázky dětí	

<b>UMĚNÍ</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<b>Umění</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvoj originality</li> <li>vnímání estetiky, účelnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výroba dáreků k zápisu budoucích prvňáčků</li> </ul>
<b>přesahy</b>	
ČJ: Vyjadřovací schopnosti; Čtení HV: Hudebně pohybové činnosti; Poslechové činnosti; Vokální činnosti; Instrumentální činnosti VV: Kresba a malba; Ilustrace; Barvy ČaSP: Práce s drobným materiálem	
<b>průřezová témata</b>	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Kooperace a kompetice, Kreativita, Mezilidské vztahy	
<b>poznámky</b>	
Dárky k zápisu dětí do 1. třídy; Módní model, návrhy	
<b>ČETBA</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<b>Četba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>chápaní umění a kultury jako neoddelitelné součásti lidské existence</li> <li>rozvoj vnímání, citů, prožívání</li> <li>rozvíjet kladný vztah ke knihám a četbě</li> <li>správné zacházení s knihami, péče o knihu</li> <li>knihy jako zdroj informací</li> </ul>	
<b>přesahy</b>	
ČJ: Čtení	
<b>průřezová témata</b>	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Kooperace a kompetice, Hodnoty, postoje, praktická etika, Kreativita, Komunikace	
<b>poznámky</b>	
Výstavka knih; Knižní záložky	
<b>RUKODĚLNÁ ČINNOST</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<b>Rukodělná činnost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvoj originality, kreativity</li> <li>vkus, estetika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdobíme perníčky na karneval</li> </ul>
<b>přesahy</b>	
VV: Pracovní návyky; Kresba a malba ČaSP: Práce s drobným materiálem; Konstruktivní činnosti	
<b>průřezová témata</b>	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Kreativita, Mezilidské vztahy, Komunikace	
<b>poznámky</b>	
Výroba perníčků	

<b>JARO v ŠD</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<b>Jaro v ŠD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozorování proměn v přírodě (jaro)</li> <li>• upevňování a rozšiřování vědomostí v oblasti přírody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvoříme jarní výzdobu</li> <li>• Vyprávění o přírodě - první jarní den, jarní květiny</li> <li>• Zapojení do akce „Vítání jara“</li> </ul>
<b>přesahy</b>	
PRV: Rozmanitost přírody	
<b>průřezová témata</b>	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Kooperace a kompetice, Kreativita, Komunikace	
<b>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Vztah člověka k prostředí	
<b>poznámky</b>	
Jarní výzdoba školy a družiny	
<b>VELIKONOCE v ŠD</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<b>Velikonoce v ŠD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upevňování a rozšiřování vědomostí</li> <li>• rozvoj kreativity, originality</li> <li>• posílení dobrých vztahů v kolektivu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velikonoce - vyprávění (tradice, zvyky)</li> <li>• Tvoříme velikonoční výzdobu</li> <li>• Zdobíme vajíčka</li> <li>• Pořádáme akce: Stavění májky, Slet čarodějnic</li> </ul>
<b>přesahy</b>	
PRV: Rozmanitost přírody	
<b>průřezová témata</b>	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Kreativita, Mezilidské vztahy	
<b>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH:</b> Objevujeme Evropu a svět	
<b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA:</b> Lidské vztahy, Podpora multikulturality	
<b>poznámky</b>	
Výzdoba školní družiny; Slet čarodějnic	
<b>BLÍŽÍME SE K LÉTU</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<b>Blížíme se k létu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj originality, kreativity</li> <li>• podporovat tvořivost, pružnost nápadů</li> <li>• rozvíjet dobré vztahy v kolektivu (vzájemná pomoc, tolerance)</li> <li>• uvědomování si hodnot spolupráce, pomoci, ochoty, respektování, empatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyrábíme dárky k svátku maminek</li> <li>• Pořádáme výstavu prací dětí ŠD</li> <li>• Soutěžíme v družstvech: Netradiční olympiáda</li> <li>• Barevné léto - malujeme na asfalt</li> </ul>
<b>přesahy</b>	
PRV: Rozmanitost přírody	
<b>průřezová témata</b>	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Poznávání lidí, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace	
<b>poznámky</b>	
Výstavka prací dětí ze Školní družiny; Dárky pro maminky	

## Obsah

<b>1</b>	<b><u>ŠKOLNÍ DRUŽINA.....</u></b>	<b>4</b>
1.1	CHARAKTERISTIKA, UMÍSTĚNÍ, VYBAVENÍ: .....	4
1.2	ČINNOST: .....	4
1.3	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY: .....	4
1.4	EKONOMICKÉ PODMÍNKY.....	4
1.5	PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ .....	4
1.6	PODMÍNKY PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ: .....	4
1.7	UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: .....	5
1.8	PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ: .....	5
1.9	PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY: .....	5
1.10	PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	5
<b>2</b>	<b><u>VYDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA .....</u></b>	<b>5</b>
2.1	CÍLE A ZAMĚŘENÍ ŠD: .....	5
2.2	ČINNOSTI (AKTIVITY) ŠD: .....	6
2.3	KLÍČOVÉ KOMPETENCE, ROZVÍJENÉ V ŠD: .....	7
2.3.1	KOMPETENCE K UČENÍ	7
2.3.2	KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ	7
2.3.3	KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ	7
2.3.4	KOMPETENCE OBČANSKÉ	7
2.3.5	KOMPETENCE PRACOVNÍ	7
2.4	ŠKOLNÍ DRUŽINA POKRÝVÁ NÁSLEDUJÍCÍ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:.....	7
2.4.1	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	7
2.4.2	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA:	8
2.4.3	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA:	8
2.4.4	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:	8
2.4.5	VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA:	8
2.4.6	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH:	8
<b>3</b>	<b><u>PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ.....</u></b>	<b>9</b>