

# Výroční zpráva Tyršovy základní školy a mateřské školy Plzeň v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP za školní rok 2023/2024



## 1 Základní údaje o škole

### 1.1. Název školy: **Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7, příspěvková organizace**

sídlo: U Školy 7, 326 00 Plzeň

IČ: 708 789 51

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň

vedení školy: **Mgr. Bc. Věra ŠIMEČKOVÁ**, ředitelka školy

telefonní spojení: **378 027 000**

e-mailové spojení: [skola@tyrsovazsams.plzen.eu](mailto:skola@tyrsovazsams.plzen.eu)

webové stránky školy: [www.tyrsovazsams.plzen.eu](http://www.tyrsovazsams.plzen.eu)

### 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení – navýšení počtu žáků na 145

č. j. MSMT – 44644/2020-3 Rozhodnutí ze dne 15. 12. 2020 s účinností od 1. 9. 2021

### 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	U Školy 7, 326 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	U Školy 7, 326 00 Plzeň	6 ZŠ 1 MŠ 4 ŠD ŠJ	145 + 5 žáků UK 23 120 147
	Vltavínová 10, 326 00 Plzeň	1 MŠ výdejna	50 50

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
<b>Začít spolu od začátku</b>		1. – 5.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2023/2024	2023/2024
MŠ	72	3
ZŠ	150	6
ŠD	120	4
ŠK	0	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
300	220	43	6	5.4

\* uvádějte bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.6 Typ školy

neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.7 Spádový školský obvod školy – Školský obvod Plzeň 2

1.8 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět: --

1.9 Materiálně technické zajištění školy

## Prostorové vybavení

Areál školy tvoří dvě části.

Hlavní budova na adrese U Školy 7 je sídlem ředitelství, základní školy, školní družiny a jedné třídy MŠ a nově vybudovaná budova mateřské školy na adrese Vltavínová 10.



Škola byla vybudována v roce 1887 nákladem 12 309 zlatých. Byla postavena za 8 měsíců a ve třech třídách se tu vyučovalo 170 žáků. V roce 2022 jsme oslavili 135 let od jejího otevření.



V budově školy je moderně zrekonstruovaná jídelna a kuchyně.

Kuchyně slouží jako vývařovna nejen pro základní školu, ale i pro odloučené pracoviště mateřské školy Vltavínová ul. a pro cizí strávníky především z řad důchodců našeho městského obvodu. Obědy do MŠ Vltavínová jsou dováženy školním automobilem.

V současné době však začíná v prostoru kuchyně dosluhovat vzduchotechnika a odsávání. Tento problém však není v tuto chvíli vhodné řešit s ohledem na plánovanou přístavbu nad kuchyní a jídelnou školy, kde je s novou vzduchotechnikou počítáno.

Součástí školy je tělocvična a keramická dílna (v suterénu školy).

Pro výuku jazyků slouží jazyková učebna, která byla v roce 2018 vybavena a zrekonstruována z projektu ITI – Zkvalitnění výuky v klíčových kompetencích na základních školách v Plzni – etapa II.



V rámci tohoto projektu byl dále zajištěn bezbariérový přístup do větší části školy. To se podařilo instalací výtahu, který zajíždí do suterénu, školní kuchyně, jídelny a prvního patra školy.



Pro výuku předmětu Informatika a kroužků PC slouží počítačová učebna, která je umístěna v podkroví školy. Počítačová učebna je vybavena 24 PC, 3D tiskárnou, robotickými stavebnicemi.



Na školní budovu navazuje školní zahrada, kterou se v roce 2017 podařilo za podpory investičního odboru Magistrátu města Plzně zrekonstruovat a zmodernizovat. Na zahradě přibyly lavičky se stoly a tabule na venkovní vyučování, nové pískoviště pro děti MŠ a ŠD a herní prvky. V rámci úpravy zahrady byl zrekonstruován tzv. zadní vchod a vybudován sklad venkovního nářadí a materiálů. Ve školním roce 2020/2021 byla školní zahrada v rámci projektu „Učíme se venku“ Státního fondu životního prostředí – Úprava školních zahrad, vybavena prvky přírodní zahrady – badatelna, pozorovatelná, hmatový chodník, pletená hnízda, přírodní altán.



Součástí školní zahrady je malé hřiště s umělým povrchem, které je využíváno pro výuku tělesné výchovy, v rámci sportovních kroužků a programu školní družiny i dětmi mateřské školy.



V letních měsících děti i žáci školy využívají vybudované mlhoviště a zahradní fontánku na pitnou vodu, která sem byla instalována z důvodu zajištění pitného režimu našich žáků a dětí při pobytu na zahradě.



V loňském roce bylo potřeba řešit rekonstrukci travního porostu v prostoru školní zahrady. Z důvodu velmi suchého počasí a téměř dennodenního pobytu žáků školy o velkých přestávkách

a v době školní družiny byla travní plocha zcela zničena. Během hlavních prázdnin byl proto v části školní zahrady vybudován chodník z dřevěných palisád, upraveny záclivy s rostlinami a pod travní plochou byl instalován závlahový systém a nataženy nové travní koberce. Nově byla natřena hradba a upravena brána a



branka vstupu na školní zahradu tak, aby byla pro děti a žáky školy atraktivní a hravá. Během letošních prázdnin byla vyřešena obdobná situace i na druhé straně školní zahrady, kde byl také instalován dřevěný povrch kolem herních prvků, který umožní lepší využití i této části zahrady, která byla v suchém či naopak deštivém počasí příliš prašná či naopak blátivá.



Během minulých prázdnin byl zateplen západní štít školy a obnovena fasáda.



Během minulého školního roku byla realizována rekonstrukce venkovního hřiště, které bylo odvodněno a pokryto bezpečným povrchem Smart. Hřiště tak může být využíváno žáky a dětmi školy na sportování, hry florbalu apod. Toto hřiště bylo částečně hrazeno z rozvojového programu Krajského úřadu Rekonstrukce sportovišť částečně bylo zafinancováno MO 8 Plzeň Černice.

V souladu s vizí přestavby školy byla v roce 2018 vybudována i nová spojovací chodba, která umožnila přístup k výtahu v 1. nadzemním podlaží. Vznikl i vstup na venkovní terasu, ze které je okouzlující výhled na celou Plzeň a okolí. Díky této přístavbě získala celá škola novou tvář. Zcelila se nadstavba nad vchodem do školy a celé prostranství před hlavním vchodem do školy získalo na důstojnosti.

Škola má nově upravenou i vstupní chodbu a šatny žáků. Celý vchod do školy splňuje požadavky na bezbariérovost. Spolu se zrekonstruovaným atriem se v tuto chvíli stává reprezentativním prostorem pro vstup do interiéru školy.



V roce 2022 jsme díky příspěvku MO 8 Plzeň Černice mohli vyměnit ztrouchnivělé dřevěné špalíky před školou, které jsou symbolem pastelek z našeho loga a plní funkci nejen estetickou, ale jsou hojně využívány žáky a dětmi školy k aktivnímu trávení času před školou. Tyto herní prvky byly nahrazeny betonovými špalíky, které jsou pokryty tzv. Smart povrchem, který je pro děti bezpečný a nepodléhá povětrnostním podmínkám. Dalším novým estetickým prvkem je zakrytí úpatí „stromu poznání“ před naší školou litinovým roštem. Tento rošt nejen chrání náš strom, ale je i bezpečným pro naše žáky.



V roce 2019 se za podpory Nadačního fondu Magistrátu města Plzně Zelený poklad a příspěvku od zastupitelstva MO8 Plzeň Černice podařilo získat finance na realizaci projektu Zelená střecha v Tyršově ZŠ. Byla vybudována za účelem ochlazování a zlepšení klimatu v okolí školy. Kromě zelené střechy byla otevřena i pobytová terasa, která je doplněna dalšími rostlinami. Zelená střecha, která je vidět z chodby školy, je naší chloubou a žáci jsou díky ní denně v kontaktu se zelení a přírodou i uvnitř školy.



Jako velmi důležitý krok, který je součástí přestavby školy, bylo vybudování nové spojovací chodby, která byla vystavěna na nově zastřešeném atriu. Než se stane zároveň i vstupní chodbou do nových učeben, slouží jako relaxační prostor pro práci žáků i učitelů, případně jako konzultační prostor pro rodiče a pedagogy a v rámci výuky dělených hodin.



Díky vybudování spojovací chodby je vše připraveno na další fázi přestavby školy. Nadále totiž škole chybí odborná učebna ateliéru a polytechniky, multifunkční učebna pro potřeby dětské knihovny, čtenářského kroužku a dramatického kroužku. Tyto učebny by měly být vystavěny nad jídelnou školy a mohly by být využívány i jako prostor pro jedno oddělení školní družiny a jako relaxační místnost pro žáky, kteří potřebují v rámci vyučování pracovat individuálně s asistentkou v klidném prostředí, či jako další učebna při dělených hodinách.

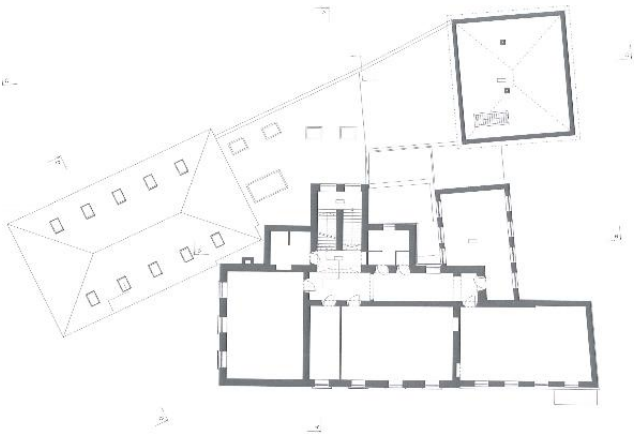
V současné době je na přístavbu zpracována projektová dokumentace, získáno stavební povolení a my jsme byli připraveni ucházet se o dotaci z investičního projektu Ministerstva pro místní rozvoj Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) na podporu základních škol. Bohužel tato dotace nebyla přes veškerou snahu Útvaru koncepce evropských projektů i vedení školy získána.

Nevzdáváme se a nadále věříme, že se nám v dalším období podaří na realizaci této závěrečné fáze přestavby školy potřebné finance sehnat a černická škola bude moci naplňovat moderní výuku a hodnotný vzdělávací program nejen díky nadšení a profesionalitě pedagogického sboru, ale i díky vyřešení tolik chybějícího prostoru školy.

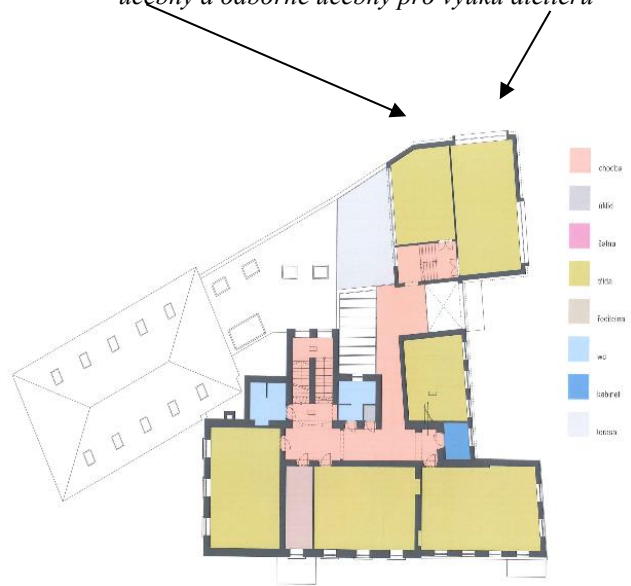


*Studie přístavby odborné učebny pro výuku ateliéru a multifunkční učebny pro výuku dramatické výchovy, čtenářských dílen, žákovské knihovny a relaxačního prostoru*

**Stávající stav**



*Studie přístavby multifunkční učebny pro výuku dramatické výchovy, čtenářských dílen a žákovské učebny a odborné učebny pro výuku ateliéru*



**Studie přestavby hlavního vchodu**



Třídy a učebny školy jsou postupně opravovány a rekonstruovány. Všechny jsou vybaveny moderním nábytkem a technikou. Byla dokončena rekonstrukce chodby 1. patra, kde bylo odstraněno dřevěné obložení, stěny byly stavebně upraveny a chodba byla vybavena novým nábytkem tak, aby i na ní mohla probíhat výuka například při dělených hodinách a aktivitách tříd, které vyžadují další prostor.



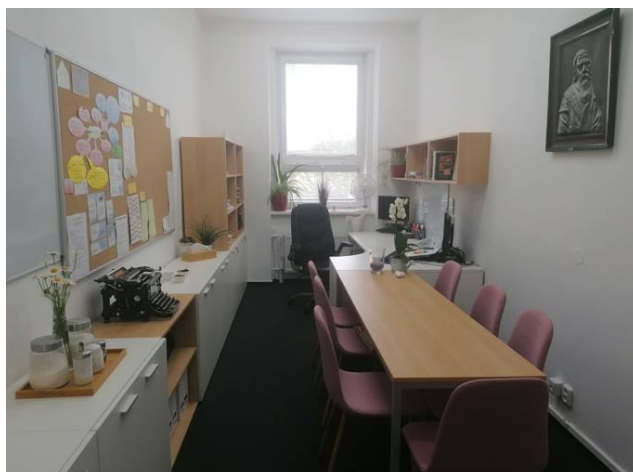
Pohled do chodby v přízemí školy



Pohled do jednotlivých tříd:



Nově byla zrekonstruována i ředitelna školy, která slouží nejen k přijímání návštěv a práci ředitelky školy, ale i jako místo setkávání celého pedagogického sboru.



Během prázdnin 2024 byl zrekonstruován i prostor hlavních šaten, ve kterém byla vyměněna topná tělesa, zasekány rozvody a stavebně upraveny stěny. Šatny byly vybaveny novými šatními skříňkami.



Samozřejmostí je i kvalitní sociální zázemí. Zrekonstruovány byly všechny žákovské i učitelské toalety ve všech podlažích školy, sprchy v přízemí a bylo vybudováno sociálního zázemí v podkroví školy.



Během letošních prázdnin bylo zrekonstruováno i zádveří školy a vyměněny vstupní dveře.



Tělocvična školy je vybavena kvalitní zvukovou technikou včetně možnosti využití mikrofону. Dále je škola vybavena přenosnou zvukovou technikou.

Každý pedagogický pracovník školy má školní emailovou adresu. Celý systém je připojen na optickou síť města Plzně. Od roku 2007 pracujeme v systému Škola ON LINE. Učitelé mohou využívat barevné kopírky (tisk, kopie, scan), tablety, audiotechniku a další techniku na případnou online výuku (konferenční kamera, vizualizéry a další).

Škola je vybavena 26 žákovskými tablety (iPady), díky nimž byla zřízena mobilní počítačová učebna. Tablety jsou hojně využívány ve výuce i v programu školní družiny.

Základní škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které jsou neustále obnovovány a doplňovány s přihlédnutím na smysluplnost a kvalitu.

Jsou financovány z grantů Krajského úřadu, Magistrátu města Plzně, projektů (Pomáháme školám k úspěchu, Šablony JAK), darů rodičů a z ONIV.

## Mateřská škola

Samostatně mimo školu stojí budova mateřské školy Vltavínová 10 s kapacitou 54 dětí (2 třídy), výdejnou a zahradou. Jedna její třída je bezbariérová. Provoz nové školky byl zahájen 22. 9. 2014.



Jedna třída MŠ (počet dětí 22) je v budově základní školy.



Při zápisu do mateřské školy pro školní rok 2024/25 bylo přijato 33 spádových dětí (4 děti na individuální vzdělávání).

Součástí mateřské školy je zahrada, která je pravidelně upravována a doplňována o další vhodné vybavení (schůdky k horolezecké stěně, ochrannou síť, prolézačku, zahradní domek, hřiště s umělým povrchem).

Nejnovějším počinem v rámci úpravy venkovních prostor mateřské školy je vybudování bezpečného multifunkčního povrchu na původním betonovém prostoru před vchodem do MŠ.

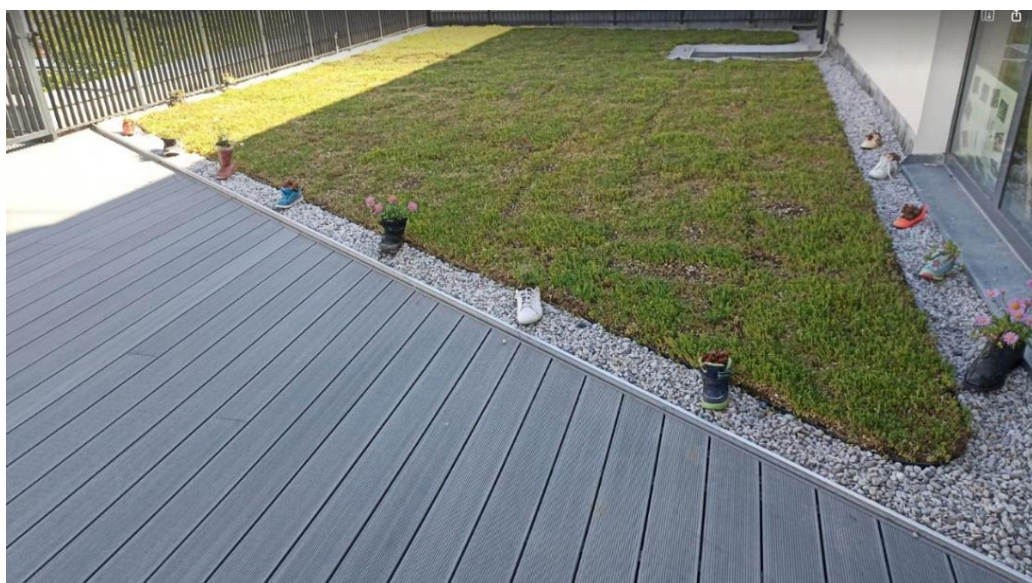
Díky kreativnímu Smart povrchu děti získaly herní prostor, který tvoří malé dopravní hřiště a inspiruje děti k dalším hrám.



Během školního roku 2022/23 byla díky dotaci Nadačního fondu Zelený poklad v mateřské škole Vltavínová ulice vybudována na terase školy „Zelená střecha“. Jedná se již o druhou zelenou střechu naší školy. Zelená střecha na terase sousedí s prosklenou stěnou třídy MŠ v 1. nadzemním podlaží. Tato střecha byla slavnostně otevřena za přítomnosti hostů Magistrátu města Plzně, Krajského úřadu, Nadačního fondu, vedení obce, pedagogů, zaměstnanců a žáků a dětí školy.

V rámci vybudování této zelené střechy byl pedagožkami mateřské školy realizován velký ekologický projekt „Ani kapka nazmar“, při kterém se děti dozvěděly o významu vody v životě člověka, jak vodou šetřit a co nám přinese vybudování přírody přímo před jejich očima – na terase školky.

Již nyní můžeme říci, že se úsilí okolo vybudování zelené střechy vyplatilo. Nejen, že pohled ze školní třídy je nyní krásný a není již jen na okolní domy a do kamenného prostoru, ale děti mohou nyní na terase pozorovat změny vegetace v průběhu celého roku a mohou zde i trávit čas při drobných pěstitelských aktivitách či pokusech. Díky této travní ploše se rapidně změnilo i klima školky především v letních měsících.



Naše základní škola i mateřská škola je vybavena kvalitní informační a počítačovou technikou. Díky rozvojovému programu Digitální propast a digitální kompetence byla naše základní škola vybavena robůtky VEX123 a brýlemi na virtuální realitu a mateřská škola beeboty a dětskými elektronickými mikroskopy.



Každý pedagogický pracovník školy má svěřen k vlastnímu užívání iPad, případně i notebook. Základní škola je vybavena 24 IPady pro využití žáky ve výuce a mateřská škola 15 tablety Android pro práci v jednotlivých třídách MŠ.



Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, je určena učebna výpočetní techniky, která je vybavena 26 počítači a multimediální technikou, 3D tiskárnou a robotickými stavebnicemi. Učitelé ZŠ i MŠ mají k dispozici počítače ve všech třídách. Každá učebna je vybavena dataprojektory.



V roce 2019 byla v naší škole v rámci projektu ITI kompletně vybudována nová datová síť a všechny třídy byly vybaveny novými počítači, které jsou ve správě SIT Plzeň a všechny prostory školy jsou napojeny na síť Wi-Fi Plzeň.

V MŠ jsou všechny tři třídy vybaveny interaktivními tabulemi SMART a jedna třída interaktivním stolem.

Mateřská škola byla v minulých letech zapojena do projektu Smart Plzeňáčci, díky němuž získala IT vybavení (Beeboty, dotykový panel, tablety, diagnostický nástroj ISophi a Klokanův kufr).

Dílky na výuku předmětů polytechniky a pracovních činností škola nemá, ale v rámci grantu na podporu technického vzdělávání byly zakoupeny přenosné boxy a kvalitní nářadí pro žáky na výuku pracovních činností – Svět práce, které jsou pravidelně doplňovány a rozšiřovány.

Pro dodržování pitného režimu je během velké přestávky ve školní kuchyni k dispozici žákům i učitelům čaj, voda, popř. šťáva. Pro děti MŠ je pitný režim zajištěn celodenně.

V rámci podpory pohybově relaxačního režimu tráví žáci školy každý den velké přestávky pohybem. K tomuto je využívána školní zahrada a školní hřiště. V případě nevhodného počasí pak žáci tráví tento volný čas v tělocvičně školy.

## 1.10 Školská rada

Rada školy na Tyršově ZŠ je zřízena od 1. 7. 2021 jako šestičlenná a je plně obsazena.

Poslední volby do školské rady proběhly ve dnech 22. a 23. května 2024.

12. 7. 2024 byla vydána příloha č. 10 ke zřizovací listině školy, která doplňuje členy Školské rady.

## 2 Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	28	100
Z toho odborně kvalifikovaných	28	100

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 12

## 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	1/ v MŠ 1
36–50 let	1	4/ v MŠ 1
51–60 let	0	3/ v MŠ 4
60 – více let	0	3/ v MŠ 1
Celkem	2	11/ v MŠ 6
Rodičovská dovolená	0	3/ v MŠ 1

## 2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Dílna psaní pro 1. stupeň	6
Dílna čtení	7
Učíme se společně webinář Jak efektivně komunikovat se žáky	3
Učíme se společně webinář Nová třída	2
Jak motivovat bez tlaků a trestů	1
Webinář – Jak na tripartity	1
Provázející učitel – vstupní školení 10 hodin PF Plzeň	6
Orfovy nástroje PF Plzeň	4
QR kódy PF Plzeň	3
Emoce, agrese, problémové chování PF Plzeň	3
Učiteling Hradec Králové	8
Dvoudenní výjezdy Pomáháme školám k úspěchu	6
Jak pracovat s nadanými dětmi PF Plzeň	4
Kritická gramotnost – Pomáháme školám k úspěchu – Průhonice	2
Svět tygra	2
Pedagogická práce s náročným žákem – Společně k bezpečí – Mgr. Veselá	4
Vývojová pisatelská skupina	3
Komunita učitelů AJ – Učíme se společně PF Plzeň	4
Nenásilná komunikace – vychovatelky ŠD	6
Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem	2
Hygienická praxe a uplatňování systému HACCP ve stravovacích službách – MUDr. Vladimíra Kohoutová.	4
Moderní trendy vaření	3
Praktický kurz pro kuchařky	3
Krajská konference hromadného stravování	1
Hygienická praxe a uplatňování systému HACCP ve stravovacích službách-MUDr. Vladimíra Kohoutová	4
Setkání lídrů lokalita Pomáháme školám k úspěchu Rokycany	1
Úvod do dílny psaní	6
Úvod do dílen čtení	2
Úvod do oborového čtení a psaní	2

Čtení a psaní v oborech	3
Setkání lídrů lokalita Plzeň, Staňkov	3
Otevřené hodiny pro učitele z jiných škol	6
Otevřené hodiny návštěva v jiných školách	10
Setkání lídrů celorepublikové Pomáháme školám k úspěchu	6
Reflektivní setkání školních týmů	8
Učíci se skupiny	44
Výjezd pedagogických pracovníků základní školy	17
Výjezd pedagogických pracovníků školy mateřské školy	9
Letní škola Začít spolu	1
Letní škola Pomáháme školám k úspěchu	2
Letní škola	1
<b>Celkem</b>	<b>213</b>

## 2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): ZŠ 6 / 4,00

MŠ 5 / 4,00

## 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2024/2025

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
48	5	25	1

### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
0	0	0	0	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	18
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	13
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	13

### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/2024

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

#### 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
150	146	4	0	0	101

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	14 294
Počet neomluvených hodin celkem	0

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ 0

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 0

Důvody: -----

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0

Důvody: -----

#### 5 Údaje o:

5.1 Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování

Pro školní rok 2023/24 jsme si v rámci primární prevence stanovili tyto cíle:

**Cílové skupiny:**

a) **Žáci**

**Žáci 3.A a 3.B třídy budou proškoleni o základních pravidlech slušného chování a etikety.**

V obou třetích třídách proběhly projektové dny, které si pro žáky připravily jejich třídní učitelky. Díky finanční podpoře Magistrátu města Plzně žáci v rámci projektu zažili slavnostní oběd i návštěvu divadelního představení.

Projektové dny byly zaměřené na tyto oblasti:

Umíme se zdravit

Umíme se k sobě chovat

Umíme se oblékat

Umíme se stravovat

**Žáci 3. tříd a 5. třídy budou v rámci preventivního programu Moje cesta na svět seznámeni se základními znaky obou pohlaví, lidskou sexualitou, funkcí pohlavních buněk, průběhem početí, prenatálním vývojem a porodem.**

Preventivní programy jsme realizovali ve druhém pololetí školního roku. Program proběhl podle plánu ve 3. třídách i v 5. třídě. S oběma programy jsme byli spokojeni a plánujeme je objednávat i nadále.

**Žáci 4. tříd budou proškoleni o pravidlech a bezpečnosti silničního provozu a zúčastní se výuky na dopravním hřišti + proškolení žáků ostatních tříd v rámci výuky ve škole.**

V dubnu se žáci 4. třídy zúčastnili výcviku na dopravním hřišti a seznámili se tak s pravidly o bezpečnosti silničního provozu. Aktivně se pohybovali po dopravním hřišti v roli chodce a v roli cyklisty. Žáci ostatních tříd byli proškoleni v rámci předmětu Objev tak, jak je to stanoveno v tematickém plánu.

**Seznámit žáky s bezpečným pohybem na internetu a s riziky souvisejícími s využíváním sociálních sítí.**

Naplnění tohoto cíle probíhalo v rámci hodin informatiky. Všechny děti byly poučeny o bezpečnosti práce na PC a internetu na začátku školního roku svými učiteli IT.

V tomto školním roce se nám podařilo pro žáky 3.A a 3.B třídy realizovat program týkající se rizik spojených s pohybem na sociálních sítích a kyberšikanou. Preventivní program zajišťovala organizace Portus Prachatice, se kterou máme dlouhodobě velmi dobrou zkušenost.

### **Celoškolní projekt Olympiáda v Tyršovce**

V rámci tohoto projektu došlo k promíchání všech žáků z různých ročníků. Žáci spolu museli spolupracovat na jednotlivých stanovištích při orientačním běhu. Tato akce významně posílila bezpečné prostředí ve škole, vztahy mezi žáky, toleranci i chuť ke spolupráci. Rádi bychom takové akce zařadili i v dalších letech.

Z našich tradičních akcí plánovaných na rok 2023/2024 (viz. Plán preventivních akcí na školní rok 2023/2024) jsme uskutečnili akce „Začít spolu od začátku“ (workshop učitelů, rodičů a prvňáčků před nástupem do 1. třídy), Kavárna pro rodiče žáků 5. třídy (téma přestup na nové školy), setkání s rodiči budoucích prvňáčků, patronát žáků 5. tříd nad prvňáčky,

Mikulášská nadílka, Adventní zpívání, Vánoční dílny i Velikonoční dílny, Cesta za velikonočním zajíčkem, školy v přírodě pro všechny třídy, Letní slavnost 5. třídy se slavnostním vyražením žáků.

## **b) Pedagogové**

### **Proškolení některých pedagogů a vychovatelek školní družiny v oblasti Minimalizace šikany.**

Kurzu Minimalizace šikany se zúčastnili 3 pedagogičtí pracovníci. Povedlo se nám tak opět rozšířit řady našich pedagogických pracovníků, kteří jsou proškoleni v tom, jak zachytit určité signály šikany, jak správným způsobem řešit konflikty mezi dětmi a předcházet tak situacím, ve kterých by mohly vznikat projevy šikany. Jak zakročit, případně koho požádat o pomoc.

### **Proškolení některé paní učitelky, aby se mohly stát provázejícími učitelkami pro studenty, kteří k nám přijdou na praxi. Zajistit bezpečné prostředí jak pro studenty, tak pro žáky ve třídách.**

Všechny třídní učitelky se v průběhu celého školního roku vzdělávaly v kurzu Provázejících učitelů realizovaného ZČU v Plzni. Všechny absolvovaly 20 hodinový vstupní kurz a následně navazují kurzy v rozsahu 20 hodin.

## **c) Rodiče**

Uskutečnili jsme všechna setkání rodičů žáků pátých tříd, zmíněná v minimálním preventivním programu. Pro rodiče budoucích prvních tříd proběhlo setkání v červnu 2024, kde se dozvěděli potřebné informace pro nástup dětí do první třídy a byly jim představeny metody, formy práce ve škole a specifika metody Hejného matematiky, genetické metody čtení a hodnocení žáků. Dále se rodiče s pedagogy školy věnovali na schůzce činností, kterými mohou podpořit zdravý rozvoj svého dítěte před nástupem do školy. Mimo to jsme rodičům nabízeli podporu a konzultace v průběhu celého školního roku.

### **5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Na základě doporučení ŠPZ navštěvovali vybraní žáci hodiny speciálně pedagogické péče pod vedením Mgr. Pavlínky Dammerové a Mgr. Vladimíry Sučkové. Zároveň měli možnost navštěvovat doučování vedené pedagogy vybraných předmětů tak, aby došlo v nejvyšší možné míře k naplňování jejich individuálních vzdělávacích plánů či plánů pedagogické podpory.

V rámci doučování získali podporu i žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, žáci s dlouhodobou absencí i žáci ohrožení školním neúspěchem.

Ve všech třídách probíhala minimálně jedenkrát týdně tandemová výuka, která zvyšuje možnost žáků pracovat s ohledem na jejich potřeby a dosahovat v nejvyšší možné míře učebních pokroků.

Ve spolupráci s rodiči byly nastavovány individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto byly v průběhu školního roku

upravovány, konzultovány a na závěr školního roku vyhodnoceny tak, aby byla nastavena co největší možná podpora těmto žákům a byl jim usnadněn jejich rozvoj a zároveň tak bylo možno předcházet jejich případnému školnímu neúspěchu.

### 5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Třídní učitelka 5. třídy podporovala žáky se zájmem o studium na víceletých gymnáziích v přípravě na přijímací zkoušky z ČJ a MAT.

V ostatních třídách byla podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků nastavena tak, aby byl podporováno jejich nadání přímo ve vyučování, ale i zapojením do volnočasových aktivit školy. Ve výuce je to zajištěno především výukou matematiky Prof. Hejného, badatelskou výukou, zapojením metod kritického myšlení a konstruktivistického pojetí výuky. Tito žáci jsou dále podporováni k účasti v soutěžích (matematické, logické, pěvecké, recitační, sportovní, animační, výtvarné, informační, jazykové a podobně).

### 5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v začleňování ukrajinských žáků do běžného života v české škole. V tomto školním roce k nám v září nově přišel jeden chlapec do 3. třídy a zároveň se jeden chlapec vrátil na Ukrajinu. Počet ukrajinských žáků byl tedy stejný - 5 ukrajinských dětí, dva žáci ve 3.B, jedna žačka ve 3.A a dva žáci v 5. třídě. Mimo to, došlo ke změně třídní učitelky ve 3.B. Z toho důvodu jsme v prvním pololetí stanovili primárně preventivní cíle, které se týkaly začlenění ukrajinských dětí do třídních kolektivů, bezpečného klimatu a společného tvoření třídních pravidel ve všech třídách. Ve druhém pololetí jsme pokračovali v již zaběhlých preventivních programech a v naplňování našich primárně preventivních cílů.

Pro školní rok 2023/2024 jsme si v rámci zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy stanovili tyto cíle:

**vytvořit bezpečné prostředí pro stávající i nově příchozí ukrajinské žáky a jejich začlenění do třídních kolektivů. Pracovat na bezpečném klimatu v jednotlivých třídních kolektivech po příchodu nových žáků. Pracovat s třídním kolektivem a třídními pravidly tak, aby se všichni žáci ve škole cítili bezpečně. Navázat na úspěšnou spolupráci s rodiči žáků.**

Všechny třídní učitelky pracovaly v rámci třídnických hodin a komunikačních kruhů na začlenění ukrajinských žáků do třídního kolektivu, znovuvytvoření bezpečného prostředí ve třídě a budování vzájemných dobrých vztahů mezi žáky.

Formou třídních schůzek a individuálních konzultací se všemi rodinami jsme také navázali na dobrou spolupráci s rodiči.

Všechny vychovatelky ve školní družině, pracovaly na začlenění ukrajinských žáků do skupiny účastníků.

V rámci mimoškolních aktivit jsme ukrajinským žákům nabídli odpolední zájmové kroužky, někteří z nich to využili.

Řídili jsme se pokyny a doporučeními MŠMT.

## 6 Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- PC kroužek
- PC kroužek – pokročilí
- Otevřená technická dílna
- Taneční výchova I
- Taneční výchova II
- Flétna I
- Flétna II
- Klub anglického jazyka IV
- Klub anglického jazyka V
- Kroužek basketbalu
- Kroužek atletiky
- Florbal I
- Florbal II
- Florbal III
- Animační kroužek
- Kroužek šití
- Hra na ukulele
- Angličtina pro MŠ
- Keramický kroužek
- Šachový kroužek
- Tanec na in-line bruslích
- Dramatický kroužek
- Sboreček
- Pohybové hry a jóga



Kroužky jsou převážně vedeny kmenovými učiteli ZŠ a MŠ, díky jejichž profesionalitě a erudovanosti je zaručena kvalita náplně i pedagogického vedení kroužků.

Kroužek Hra na ukulele je veden učitelem ZUŠ Plzeň, Šachový kroužek lektorem šachů, florbal je veden trenérem florbalu – hráčem Slavia Plzeň a kroužek basketbalu trenérem basketbalu. Kromě basketbalového kroužku jsou všichni lektori v pracovním poměru školy na Dohodu o provedení práce.

### 6.2 Mimoškolní aktivity

- Setkání s ředitelkou školy
- Školní parlament
- Vítání občánků ÚMO 8 Plzeň – Černice
- Maškarní rej
- Letní slavnost 5. třídy
- Vystoupení tanečního kroužku a kroužku flétniček na schůzi důchodců v Lidovém domě Černice
- Vánoční zpívání dětí MŠ a žáků ZŠ pro rodiče a hosty
- Rozsvěcení vánočního stromku obce
- Vánoční dílny
- Noc kouzel



- Bruslařský výcvik
- Workshopy pro rodiče budoucích prvňáčků
- Přípravný víkend pro rodiny budoucích prvňáčků
- Celoškolní turnaj ve florbalu
- Šipkový turnaj
- Čertí den
- Turnaje ve vybíjené
- Halová olympiáda „Haluška“ pro žáky MŠ – 2. ročník
- Halová olympiáda „Haluška“ pro žáky 3. – 5. ročníku
- Pythagoriáda
- Logická olympiáda
- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Návštěvy divadla Alfa
- Recitační soutěž
- Černické superzpívání
- Školní výlety MŠ – 5. třída
- Animační soustředění – pro děti z kroužku Animace
- Účast na festivalu FESTŽÁK
- Vydání školního časopisu
- Akce spojené s patronátem 5. tř. nad spolužáky 1. tř.
- Den zvířat
- Pasování na čtenáře
- Celoškolní projekt mediální výchovy
- Den matek
- Den talentů
- Vystoupení sborečku pro žáky školy i rodiče
- Šachový turnaj
- Loutkové divadlo
- Víkend se šitím
- Vystoupení tanečního kroužku na Lampionovém průvodu obce Černice
- Vystoupení na Dnu veteránů
- Loučení s pátáky
- Taneční přehlídka

### 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Dlouhodobě spolupracujeme s:

- 25. ZŠ Chválenická ul. (návštěva ředitelky školy na kavárně pro rodiče 5. tříd)
- Návštěva ředitelů škol Slovany Plzeň (21., 25., 13., Masarykova ZŠ, Církevní ZŠ Plzeň) při přestupu našich žáků z 5. tříd
- MŠ Božkov Plzeň – prázdninový provoz
- Spolupráce s připojenými školami v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu – otevřené hodiny pro pedagogy těchto škol (ZŠ Rokycany, Dobřív, 28. ZŠ, 22. ZŠ, ZŠ Staňkov, ZŠ Kdyně a další)

## 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

V tomto školním roce k žádnému propojení se školou v zahraničí nedošlo, ale dlouhodobě ve spolupráci s Magistrátem města Plzně usilujeme o propojení s některou ze škol v pohraničí. V rámci podpory motivace se vzdělávat v cizím jazyce již dlouhodobě naše škola nabízí žákům 5. třídy možnost navštívit se svými učitelkami anglického jazyka Anglii (Londýn a další vybrané lokace). V rámci těchto výjezdů žáci bydlí v anglických rodinách a jsou podporováni k tomu, aby aktivně využili znalosti angličtiny. I v tomto školním roce této možnosti využila většina žáků aktuální 5. třídy.



## 6.5 Zapojení do projektů

Škola byla v tomto školním roce zapojena do projektů:

- Šablony JAK
- Pomáháme školám k úspěchu
- Národní plán obnovy – Doučování
- SYPO – systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- MAP JAK Plzeň – řídicí výbor
- Studentské praxe a náslechy studentů Pedagogické fakulty Plzeň – fakultní škola
- Rodiče vítáni

## 6.6 Výchovné poradenství

### 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

1. Ve školním roce 2023/2024 zajišťovaly členky školského poradenského zařízení (ředitelka školy Mgr. Bc. Věra Šimečková, metodička prevence Mgr. Kateřina Suchá a výchovná poradkyně Mgr. Vladimíra Sučková) situační intervenci v kmenových třídách i individuální péči vybraným žákům a rodičům ve spolupráci s dalšími pedagogy naší školy.

2. Na základě doporučení ŠPZ navštěvovali vybraní žáci hodiny speciálně pedagogické péče pod vedením Mgr. Pavlína Dammerové a Mgr. Vladimíry Sučkové. Zároveň měli možnost navštěvovat doučování vedené pedagogy vybraných předmětů tak, aby došlo v nejvyšší možné míře k naplňování jejich individuálních vzdělávacích plánů či plánů pedagogické podpory.
3. V rámci doučování získali podporu i žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, žáci s dlouhodobou absencí i žáci ohrožení školním neúspěchem.
4. Ve všech třídách probíhala minimálně jedenkrát týdně tandemová výuka, která zvyšuje možnost žáků pracovat s ohledem na jejich potřeby a dosahovat v nejvyšší možné míře učebních pokroků.
5. Třídní učitelka Mgr. Pavlína Dammerová uspořádala ve spolupráci s ředitelkou školy Mgr. Bc. Věrou Šimečkovou a výchovnou poradkyní Mgr. Vladimírou Sučkovou setkání s rodiči žáků páté třídy, na kterém byli seznámeni s organizací přijímacího řízení ve školním roce 2023/24. Zároveň měli možnost se setkat s řediteli vybraných základních škol a seznámit se s jejich vzdělávacím programem tak, aby měli dostatek informací při přestupu jejich dětí na 2.stupeň ZŠ.
6. Třídní učitelka 5. třídy podporovala žáky se zájmem o studium na víceletých gymnáziích v přípravě na přijímací zkoušky z ČJ a MAT.
7. Třídní učitelka 1. třídy zorganizovala v dubnu 2024 pro rodiče svých žáků setkání s názvem **Máme doma školáka**, které se věnovalo hledání smysluplné cesty, jež vede k podpoře dítěte po dobu školní docházky v rozvoji sebehodnocení a přebírání zodpovědnosti za své učení.
8. Vyučující 2. třídy a 3.B se zúčastnili semináře s názvem Jak se krotí tygr zaměřeného na podporu zdravého klimatu třídy.
9. V posledním srpnovém týdnu proběhlo setkání pedagogů, rodičů a žáků budoucí 1. třídy s názvem **Začít spolu od začátku**, které má navodit pocit důvěry ve školní prostředí a nastavit vztahy rodič – dítě – škola.

#### 6.6.2 Spolupráce s PPP, KPPP a SPC

Všechna podpůrná opatření určená vybraným žákům průběžně konzultovala poradenská zařízení s ředitelkou školy a výchovnou poradkyní.

#### 6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Spolupráce s MO 8 Plzeň – Černice

Tato spolupráce byla ve školním roce 2023/2024 opět příkladná. Pan starosta Ing. Vladislav Sloup a ředitelka školy na pravidelných setkáních konzultují a připravují jednotlivé kroky

spolupráce školy a obce. Vedení obce školu velmi podporuje, oceňuje její úspěchy a vnímá její potřeby. Zastupitelé a vedení obce MO 8 podporují rozvoj školy již dlouhodobě.

- Díky aktivitě pana starosty byly žákům 5. třídy při jejich Letní slavnosti předány dárky od OC Olympia Plzeň.
- Pan starosta se osobně zúčastnil slavnostního vyřazení žáků 5. třídy.
- Díky podpoře obvodu, a především pana starosty, proběhlo velmi důstojné rozsvěcení vánočního stromečku školy, při kterém bylo obvodem zafinancováno zapůjčení pódia a profesionálního ozvučení, které bylo instalováno přímo před vchodem do školy. Akce tak získala velmi slavnostní ráz.
- Děti z tanečního kroužku a kroužku Hry na ukulele vystoupily na schůzi důchodců v Lidovém domě.
- Děti ze školního sborečku vystoupily na vítání občánků.
- Žáci školy vystoupili na slavnostním ceremoniálu u příležitosti Dne veteránů.
- Tanečnice z tanečního kroužku školy vystoupily na akci obce Lampionový průvod.
- Pro děti a žáky školy byla ze strany obce připravena akce Putování za vánočním kalendářem.

Této spolupráce si velmi vážíme a oceňujeme, že je škola pro zastupitele i vedení MO 8 Plzeň Černice jednou z priorit.

#### Spolupráce s PF ZČU – katedra pedagogické praxe

Studenti u nás vykonávají souvislou měsíční praxi i průběžnou praxi ve 2. semestru (asistence ve třídě 1 den v týdnu), provádějí na škole různá testování a pozorování, která jsou součástí jejich diplomových a bakalářských prací.

Tyršova ZŠ a MŠ je od roku 2021 školou fakultní.

V tomto školním roce bylo 6 učitelek zapojeno do pilotního projektu Provázející učitel, který má připravit učitele tak, aby byli schopni vést pedagogické praxe studentů pedagogické fakulty. Pedagožky školy absolvovaly v tomto školním roce vstupní proškolení a řadu dalších školení (celkem každá 30 hodin vzdělávání). Svěřeným studentkám a studentům se věnovaly nejen při samotných výstupech, při náslechové praxi, při přípravách na jejich výstupy, ale i při reflexích shlednutých či odučených lekcí.

#### Spolupráce se SRPDŠ

Tento právní subjekt je zaregistrován MŠMT od roku 1991 a úzce spolupracuje se zástupci školy na pravidelných jednáních. Finančně podporuje různé školní akce.

V tomto školním roce se podílel na financování bruslařského výcviku, autobusu na školy v přírodě, drobných dáreků při soutěžích a vyřazení našich žáků v 5. třídě, propagačních materiálů školy a podobně.

## Spolupráce s Městskou Policií

Díky této spolupráci máme v okolí školy zajištěn dohled paní policistky – především v ranních hodinách při příchodu žáků a dětí do školy a při kulturních akcích v okolí školy.

### 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	Englishstar	28	-	-	-
republiková	Pangea	3	-	-	-
	Matematický klokan	120	2	-	-
regionální	Pangea	38	3	-	-
	Sportovní hry MŠ	18	-	-	-
	Řemeslo má zlaté dno	3	-	-	-
	McDonalds Cup	12	-	-	-
	Ševelení recitační soutěž	1	-	-	-
	Logická olympiáda	4	-	-	-
okresní	McDonalds Cup	12	1	-	-
	Ševelení recitační soutěž	3	1	-	-
	Soutěž ve šplhu	8	1	1	1
	Čeps Cup	10	-	1	-
	Olympijský běh	4	2	1	1
	Logická olympiáda	40	4	-	-
	Vybíjená	12	-	-	-

## 7 Údaje o zapojení školy do:

### a) rozvojových programů

Podpora volnočasových aktivit	Magistrát MP – OŠMT	schváleno 26.000 Kč
Podpora aktivit k technickému vzdělávání	Magistrát MP – OŠMT	schváleno 47.000 Kč
Podpora primární prevence	Magistrát MP – OŠMT	schváleno 15.000 Kč
Podpora tělovýchovných aktivit	Magistrát MP – OŠMT	schváleno 27.000 Kč
Pomáháme školám k úspěchu	Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	schváleno 20.000 Kč
Mikrogranty: Bezpečně v online prostoru	KÚ Plzeňského kraje	schváleno 10.000 Kč
<b>CELKEM:</b>		<b>145.000 Kč</b>

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

V tomto školním roce nebyla škola do žádného mezinárodního programu zapojena.

## **8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2023/2024**

a) termín poslední inspekční činnosti: 19. – 20. 10. 2021

b) závěry inspekční činnosti:

### Vývoj Školy

od minulé inspekce přetrvává vysoká úroveň poskytovaného předškolního i základního vzdělávání.

### Silné stránky

- spolupráce mateřské a základní školy v rámci právního subjektu
- nadstandardní materiální podmínky na pracovišti podporují uplatňování trendů předškolního i základního vzdělávání - promyšlený systém plánování, realizace a vyhodnocování, který celkově zajišťuje kvalitu předškolního i základního vzdělávání
- využívané metody a formy vzdělávání upevňovaly cílové dovednosti a znalosti a vedly děti i žáky k samostatnosti a zodpovědnosti za své postupy v průběhu vzdělávání, systematické provádění pedagogické diagnostiky jak pro práci učitelek při posuzování vývoje dětí, tak pro zákonné zástupce a případně školské poradenské zařízení
- ředitelka školy má jasnou představu o směřování školy, kterou projednává se zaměstnanci, rodiči i zřizovatelem a společně se všem daří tuto vizi naplňovat
- ředitelka je mentorkou v projektu Pomáháme školám k úspěchu, je vyškolená koučka a členka realizačního týmu pro podporu ředitelů škol
- zpracované adaptační plány pro přípravu a uvádění nových učitelů
- škola dobře pracuje s rodiči budoucích prvňáků i žáků, kteří odcházejí do škol na druhý stupeň ZŠ
- všichni pedagogové se plánovitě a smysluplně vzdělávají a někteří působí též jako lektori v projektu Začít spolu a Pomáháme školám k úspěchu
- velmi dobré vzdělávací výsledky žáků školy a úspěchy ve školních soutěžích
- žádnému žákovi nebylo uloženo napomenutí ani důtka, nikdo nebyl hodnocen sníženou známkou z chování.

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- školní vzdělávací program neudává všechny podmínky předškolního vzdělávání včetně návrhů pro jejich další úpravu, dokument neobsahuje podmínky pro vzdělávání dětí od dvou do tří let a dětí nadaných.

### Příklady inspirativní praxe

- spolupráce a součinnost v rámci právního subjektu byla patrná z úspěšného naplňování záměrů školy nejen v oblasti materiální, ale rovněž ze záměrů na úrovni pedagogického procesu a vzájemného působení managementu subjektu
- promyšlený systém plánování, realizace a vyhodnocování, který celkově zajišťuje výbornou kvalitu základního vzdělávání.

## **9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme ověřovali změnu Školního vzdělávacího programu, který má v naší škole název Začít spolu od začátku a je platný od 1. 9. 2022. Tento Školní vzdělávací program byl schválen Školskou radou na konci školního roku 2021/2022.

V rámci zhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu jsme při společném sílení s pedagogickými pracovníky školy vyhodnotili především naplnění cílů učiva a školních výstupů v jednotlivých předmětech, a to s ohledem na 1. i 2. období.

Při reflexi bylo zhodnoceno i naplňování kompetencí.

Všechny zmiňované výstupy byly ve školní roce 2023/2024 splněny a nově upravený Školní vzdělávací program školy byl vyhodnocen jako vyhovující.

## Hospodaření školy za kalendářní rok 2023

### 1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2023 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	28 / 25,8161	12 / 11,6959
Dosažený průměrný měsíční plat	43.887,-	25.543,-

### 2 Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvek zřizovatele na investice	100
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 081
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	23 621
Vlastní tržby a výnosy	4 591
Finanční prostředky z dotací a grantů	384
Příjmy celkem	31 777
Náklady celkem	31 520
Hospodářský výsledek	257

Datum: 31. 8. 2024

Podpis ředitele školy

Razítko organizace