



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-615/23-J

Název	STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU Ledeč nad Sázavou, příspěvková organizace
Sídlo	Barborka 790, 584 01 Ledeč nad Sázavou
E-mail	centrum@svcledec.cz
IČO	72 051 540
Identifikátor	691 001 324
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Ivana Svobodová
Zřizovatel	Město Ledeč nad Sázavou
Místo inspekční činnosti	Barborka 790, Koželská 552, Nádražní 780, Havlíčková 585 a Nádražní 1292, Ledeč nad Sázavou Lipnice nad Sázavou 213
Inspekční činnost na místě	5., 9. a 10. 5. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU Ledec nad Sázavou, příspěvková organizace (dále „zařízení“), vykonává činnost domu dětí a mládeže. Zařízení vykazuje 56 zájmových útvarů s 942 přihlášenými účastníky zájmového vzdělávání.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Nová ředitelka (ve funkci od 1. 1. 2023) vytvořila moderní koncepci zařízení. Vypracovala stěžejní dokumenty (vnitřní řád, školní vzdělávací program), které jsou v souladu se společenskou poptávkou i cíli zřizovatele. Plánovitě zapojuje jednotlivé pracovníky do chodu organizace. Pracovníci přebírají odpovědnost za vybrané oblasti činnosti, což se pozitivně projevuje v jejich motivaci. Při stanovení koncepce využívá ředitelka prováděné analýzy výchozích podmínek. Reálně stanovené cíle jsou postupně plněny. Podařilo se mimo jiné eliminovat negativní dopady distančního vzdělávání na počet účastníků vzdělávání. Jen částečně je zatím plněn záměr zvýšit funkčnost webových stránek, které již neodpovídají současné úrovni co do přehlednosti a schopnosti zaujmout čtenáře.

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou zapojeni kmenoví zaměstnanci společně s vybranými externími vedoucími zájmových útvarů. Velmi prospěšné je, že v oblasti vzdělávání využívá zařízení dlouhodobě finančních prostředků ze zapojení do projektů.

Vzájemné informování probíhá především na organizovaných poradách a při častém osobním kontaktu. Pravidelná setkávání slouží nejen k přenosu informací a řešení konkrétních problémů, ale i k posilování vzájemných vazeb v kolektivu.

Také v materiální oblasti se pozitivně projevuje koncepční přístup nového vedení zařízení. Díky zapojení do projektů a úspěšné spolupráci se zřizovatelem se daří dobře udržovat prostředí vzdělávání, které působí podnětně. Učebny jsou vhodně vybaveny ke konkrétním činnostem. V době od minulé inspekční činnosti došlo k výraznému zkvalitnění ve vybavení novým nábytkem a pomůckami. Byly vybudovány nové pracovny (taneční sál, učebna vaření). V průběhu inspekční činnosti bylo zřejmé, že nové pomůcky i prostory jsou téměř vždy účelně využívány. Nový elektronický systém „Domeček“ není zatím efektivně využíván, není zaveden pro zájmové útvary, využíván je pouze pro táborovou činnost.

V rámci realizace koncepčních záměrů rozvíjí školské zařízení cíleně spolupráci se širokou veřejností. Využívaným efektivním nástrojem je významná spolupráce se školami ve městě a blízkém okolí, která vede ke zvýšení počtu nabídky výukových programů, projektů a společných aktivit. Účelná spolupráce probíhá se zřizovatelem, což podporuje kromě rozvoje materiálních podmínek propojenost činnosti s místními sportovními kluby, spolky a neziskovými organizacemi. Vstřícným krokem směrem k zákonným zástupcům je převádění účastníků ze školy na kroužek do střediska a zpět do školní družiny.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Společným znakem všech navštívených zájmových útvarů byla příjemná tvůrčí atmosféra, zájem účastníků o nabízené aktivity, dobré prosociální vztahy všech zúčastněných a dodržování nastavených pravidel. Pedagogové byli pro svoji práci motivováni, projevovali vstřícnost, respektovali věkové zvláštnosti účastníků a umožňovali tak každému z nich prožít pocit úspěchu. Přítomným účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována přiměřená účinná podpora. Metody a formy práce byly vhodně voleny, činnosti

byly promyšlené a v souladu se stanovenými plány. Vedoucí zájmových útvarů poskytovali účastníkům k jejich práci a výsledkům účinnou průběžnou zpětnou vazbu.

V útvarech s nejmladšími účastníky vedoucí přítomně vhodně povzbuzovali, podněcovali je ke zbavení ostychu, vedli je k samostatnému vyjadřování. Při sportovních aktivitách pedagogové vhodně využívali přirozené dětské radosti z pohybu a zdravé soutěživosti. Současně vedli účastníky ke vzájemné spolupráci a toleranci.

Při realizaci zájmové aktivity, která rozvíjela dovednosti z oblasti přípravy pokrmů, měli účastníci minimální prostor pro aktivní sledování pracovních postupů, intenzivně mohla pracovat a dostupně sledovat činnost pouze jejich malá část.

Ve výtvarně zaměřených útvarech byly nenásilně propojovány praktické rukodělné aktivity s upevňováním teoretických odborných znalostí. Činnosti podněcovaly rozvoj představivosti, kreativity a fantazie všech účastníků.

Středisko naplňuje charakter otevřeného zařízení, zajišťuje celoroční přístup všem zájemcům. Účastníkům bez vyhraněného zájmu umožňuje účast v rámci spontánní činnosti. Ta je zajištěna prostřednictvím Klubu Céčko, který je otevřen ve všedních dnech.

Součástí nabídky neformálního vzdělávání jsou v prázdninových měsících příměstské tábory v areálu střediska. O všechny tábory je velký zájem, o čemž svědčí stále narůstající počet účastníků zejména příměstských táborů.

Pestrá je rovněž zájmová činnost příležitostná, tvořená plánovanými i spontánními aktivitami. Organizována je ve všech oblastech neformálního vzdělávání s ohledem na zájem a potřeby dětí, případně základních škol a dalších organizací. Tradičně jsou pořádány jednorázové akce, ale také různé soutěže, dílny a výlety.

Hodnocení výsledků vzdělávání

O kvalitě činností poskytovaných ve středisku vypovídá zvyšující se zájem účastníků o pravidelnou zájmovou činnost. Středisko nabízí široké spektrum pravidelných zájmových útvarů se zaměřením (např. sportovním, tanečním, hudebním, jazykovým). Promyšleně jsou zabezpečovány vzdělávací aktivity i pro dospělé (např. kreativní tvoření, historický šerm). V souvislosti s novými trendy a poptávkou veřejnosti se nabídka obměňuje (např. vaření, pečení). Rozvoj kompetencí účastníků hodnotí pedagogové průběžně nejčastěji slovní formou s cílem podávat jim účelnou zpětnou vazbu. Pro celkové hodnocení pravidelné zájmové činnosti má dobrou vypovídající hodnotu hodnocení pedagogů v denících zájmové činnosti. Nové vedení zařízení nastavilo propracovaný systém hodnocení výsledků činnosti. Právě probíhá ověřování tohoto systému. V rámci pravidelných pedagogických porad jsou proběhlé aktivity vyhodnocovány a jsou stanovena opatření vedoucí ke z kvalitnění činnosti. Opatření jsou pro vzdělávání účastníků přínosná a vedení zařízení jejich efektivitu sleduje.

Pokud pedagogičtí pracovníci mají informace o speciálních vzdělávacích potřebách účastníků, zajišťují jim odpovídající podpůrná opatření. Talentovaní účastníci jsou podporováni vhodnými metodami a formami práce, případně je jim doporučováno rozvíjet nadání v příslušných sportovních oddílech nebo základní umělecké škole.

V oblasti příležitostných výchovně vzdělávacích činností jsou přínosné jednorázové aktivity nabízené mateřským a základním školám v místě a okolí (např. programy pro mateřské i základní školy, projektové dny – Den sportu, Den se zvířaty). O aktivity je mimořádný zájem. V případě potřeby se obsah těchto aktivit upravuje podle požadavků a potřeb dané skupiny.

Pozitivně je třeba hodnotit aktivity pořádané pro širokou veřejnost v době zákazu fyzické přítomnosti žáků ve školách. Venku pořádané hry podpořily poznávání místopisu a rozvoj fyzické zdatnosti účastníků (např. Otevřená zahrada).

Pedagogové úspěšně předchází projevům nevhodného chování účastníků posilováním pozitivních lidských vztahů, rozvíjením sociálních dovedností a svým příkladným vystupováním. Důkazem o kvalitních výsledcích činnosti zařízení je také to, že se podílí na akcích s každoroční účastí přibližně 6 000 obyvatel Ledče nad Sázavou a okolí.

Zařízení organizuje okresní kola soutěží pro žáky základních škol, středních škol a víceletých gymnázií. Organizace soutěží posiluje vytváření dobrého jména zařízení na veřejnosti.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Vedení zařízení vypracovalo nové koncepční dokumenty v souladu se společenskou poptávkou a cíli zřizovatele.
- Podařilo se eliminovat negativní dopady distančního vzdělávání na počet účastníků zájmového vzdělávání.

Silné stránky

- Úzké propojení zařízení s celou komunitou města a okolí vytvářející velmi dobré jméno zařízení na veřejnosti a umožňující spolupráci všech aktérů.
- Promyšlená organizace umožňuje zapojení všech věkových kategorií do vzdělávání.
- Nastavení kvalitního systému hodnocení a zavedení demokratického řízení organizace novým vedením.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Možnosti elektronického systému Domeček nejsou plně využity pro zefektivnění činnosti zařízení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zefektivnit činnost zařízení plným využitím elektronického systému.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Koncepce Rozvoje SVČ Leděč nad Sázavou na období 2023-2029

2. Vlastní hodnocení školského zařízení za rok 2021/2022, ze dne 7. 2. 2023
3. Školní vzdělávací program, ze dne 1. 1. 2023
4. Plán činnosti pro školní rok 2022/2023
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2022/2023
6. Směrnice k hospitační činnosti, ze dne 1. 2. 2023
7. Plán hospitační činnosti, školní rok 2022/2023
8. Hospitační záznamy, školní rok 2022/2023
9. Dokumentace zájmových útvarů, školní rok 2022/2023
10. Minimální preventivní program, ze dne 1. 2. 2023
11. Rozvrhy zájmových útvarů, školní rok 2022/2023
12. Zápisy z porad, školní rok 2022/2023

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Stanislav Pulkrab, školní inspektor
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Petra Koubková, školní inspektorka

Mgr. Pavla Srnská, školní inspektorka

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.