

ZŠ PASTELKA

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024/2025



ZŠ Pastelka o.p.s.
Jiříkovská 962/49
408 01 Rumburk
tel.: +412 332 065 - zspastelkaops@atlas.cz

vypracovala Mgr. Soňa Pokorná, ředitelka školy



OBSAH

1. Základní údaje o škole

- identifikační údaje
- charakteristika školy
- zřizovatel školy
- údaje o vedení školy
- údaje o školské radě
- pověřenec pro ochranu osobních údajů
- adresa pro dálkový přístup

2. Přehled oborů vzdělávání

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- počet pracovníků
- organizační schéma školy

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- rozdělení žáků do tříd
- výsledky vzdělávání žáků
- hodnocení výsledků výchovného působení
- školní docházka
- žáci se SVP

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- výchovně vzdělávací akce, mimoškolní aktivity
- zájmové aktivity na škole

9. Údaje o výsledcích provedených kontrol

- Audit

10. Základní údaje o hospodaření

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Přílohy

- rozbor hospodaření

1. Základní údaje o škole

• Identifikační údaje

Název: Základní škola Pastelka, o.p.s.

Sídlo: 408 01 Rumburk, Jiříkovská 962/49

Právní forma: obecně prospěšná společnost

Datum založení společnosti: 26. 7. 2004

Datum zápisu do rejstříku: 6. 10. 2004

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 2005

IČO: 25 495 488

IZO: 650 074 734

Charakteristika školy

Právnícká osoba Základní škola Pastelka, o.p.s. vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny.

Škola provádí obecně prospěšné služby: poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy žáků. Poskytuje vzdělávání žákům 1. stupně základní školy z Rumburku a okolních obcí (Jiříkov, Varnsdorf, Krásná Lípa, Království, Šluknov, Dolní Podluží, Jiřetín pod Jedlovou...).

Výše školného je stanovena na 1200,- Kč měsíčně a zahrnuje i možnost využívání školní družiny a zájmových kroužků.

Škola spolupracuje v rámci **mezinárodního projektu SCHKOLA** se školou Schkola Oberland - Freie Schule an der Haine a dalšími partnerskými školami v Euroregionu Nisa. Spolupráce v rámci mezinárodního projektu SCHKOLA je závazně zakomponována do školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) s motivačním názvem „Škola bez hranic“. Jedná se o intenzivní dlouhodobé prohlubování oboustranných sociálních a komunikačních vazeb. Základem spolupráce škol je výuka jazyka partnerské země povinně od 1. ročníku a společná pravidelná výuka střídavě v domovské a partnerské škole. Spolupráce je rozšířena i na akce mimo vyučování a jsou do ní zapojeni také zákonní zástupci žáků. Ve všech školách Svazu škol SCHKOLA vznikla ekologická pracoviště, pro která jsou zpracovány didaktické postupy pro environmentální výchovu a vzdělávání. Pracoviště jsou využívána při projektových dnech s partnerskými školami i v běžné výuce.

Škola je moderně zařízena, žáci běžně pracují s **počítačovou technikou** – interaktivní tabule ve všech třídách, notebooky, tablety, 3D tiskárna, robotika.

Velkým přínosem pro zefektivnění výuky je využití školní zahrady, která je rozčleněna na jednotlivé zóny určené k výuce, k aktivnímu pobytu i k odpočinku žáků. Součástí **ekologické učebny** na zahradě je malé arboretum, bylinná zahrádka, venkovní geologická expozice, stanoviště „strom pamětník“. Pozitivem je zapojení dětí do péče o školní zahradu. V rámci dlouhodobého projektu školy „Zasad' si svůj strom“ se žáci sami starají o stromy, které se svými rodiči vysadili.

V rámci **projektu Řemesla v Trojzemí** je využíván tzv. **Dům řemesel** k polytechnické výchově žáků. Nachází se zde řemeslná, textilní a keramická dílna. Žáci se seznamují s řezbářstvím, tkaním, batikou, tiskem na látku, drátenictvím a keramikou.

datová schránka ID: 2a6mbrz

2. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

studium denní

délka studia: 9r.

Všechny ročníky se vzdělávaly podle ŠVP ZV „Škola bez hranic“

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků

13 pedagogických pracovníků

Škola:

7 kvalifikovaných učitelek

asistenti pedagoga:

1 AP ve 2. třídě

1 AP ve 4. třídě

1 AP v 5. třídě

Školní družina:

4 kvalifikovaní vychovatelé

3 nepedagogičtí pracovníci

- 3 zaměstnanci zajišťující školnické, uklízečské a topičské práce, výdej obědů

Organizační schéma

Statutární orgán školy:

Mgr. Soňa Pokorná - ředitelka

- zodpovědná správní radě školy

zástupce ředitele: Mgr. Anna Jindrová

- zodpovědná ředitelce školy

třídní učitelé:

1. třída tř. učitelka Mgr. Bc. Olga Hottmarová - metodička primární prevence

2. třída tř. učitelka Mgr. Blanka Sobotová

3. třída tř. učitelka Mgr. Alena Brožová – speciální pedagog

4. třída tř. učitelka Mgr. Michaela Houžvičková - koordinátor ŠVP, koordinátor ICT

5. třída tř. učitelka Mgr. Kateřina Geislerová

- zodpovědné ředitelce školy

asistenti pedagoga:

2. tř. Ivana Čermáková

4. tř. Bc. Michala Kobajová

5. tř. Martina Rýdlová

vychovatelé ŠD:

Ivana Geislerová – ved. vychovatelka

-zodpovědná ředitelce školy

Bc. Irena Posseltová do 31. 12. 2024

- zodpovědná ved. vychovatelce

Mgr. Alena Jindrová od 1. 1. 2025

- zodpovědná ved. vychovatelce

Mgr. Alexandr Jindra

- zodpovědný ved. vychovatelce

Bc. Michala Kobajová

- zodpovědná ved. vychovatelce

nepedagogičtí pracovníci:

Mgr. Alexandr Jindra - školník, topič

-zodpovědný ředitelce školy

Alena Tatíčková - úklid ZŠ, výpomoc při výdeji obědů

-zodpovědná ředitelce školy

Lenka Benešová - výdej obědů, úklid ŠD a ŠJ

-zodpovědná ředitelce školy

4. Zápis k povinné školní docházce

Do 1. roč. školního roku 2025/2026 bylo vzhledem k nenaplněné kapacitě školy přijato 23 žáků a uděleny 3 odklady povinné školní docházky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Rozdělení žáků do tříd

Školní rok byl ukončen s 99 žáky, kteří byli rozděleni do 5-ti ročníků v pěti třídách

1. ročník 21 žáků

2. ročník 21 žáků

3. ročník 21 žáků

4. ročník 18 žáků

5. ročník 18 žáků

90 žáků navštěvovalo 3 oddělení školní družiny

Výsledky vzdělávání žáků

Veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti, které na škole probíhaly, směřovaly k cílům základního vzdělávání, které si škola vytyčila v ŠVP.

Žáci byli

- vedeni k zodpovědnosti za své vzdělání
- motivováni pro celoživotní učení
- vychováni jako osobnosti zodpovědné za svůj život, své zdraví a za své životní prostředí, jako ohleduplné bytosti, schopné a ochotné pomoci v různých situacích
- vedeni k pozitivnímu vztahu k práci
- podněcováni k tvořivému myšlení a k řešení problémů
- vedeni ke spolupráci, práci v týmu, respektování a hodnocení práce vlastní i druhých

| Třída | Prospěli s vyznamenáním | | Prospěli | | Neprospěli | |
|---------------|-------------------------|-----------|----------|----------|------------|----------|
| | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| 1. třída | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. třída | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. třída | 21 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4. třída | 18 | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5. třída | 17 | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Celkem | 98 | 94 | 2 | 5 | 0 | 0 |

Ke studiu na víceleté gymnázium bylo přijato 11 žáků 5. ročníku.

5 žáků z 5. ročníku přešlo na 2. stupeň ZŠ Tyršova Rumburk a 2 žáci do ZŠ U Nemocnice Rumburk.

Hodnocení výchovného působení

Počet žáků s 2. st. chování v 1. i 2. pololetí 0

Počet žáků s 3. st. chování v 1. i 2. pololetí 0

Počet žáků s ředitelskou důtkou v 1. pololetí 0

Počet žáků s ředitelskou důtkou ve 2. pololetí 0

Školní docházka

Zameškané hodiny

| Počet zameškaných hodin/neomluvené | | Celkem | Průměr na žáka | |
|------------------------------------|---------------|---------------|----------------|--------------|
| 1. pol. | 2. pol. | | 1. pol. | 2. pol. |
| 3974/0 | 4606/0 | 8580/0 | 39,74 | 46,53 |

Žáci se SVP (vyhl. 27/2016 Sb.)

| třída | Počet žáků | Individuální vzdělávací plán | Realizovaná podpůrná opatření |
|-------|------------|------------------------------|---|
| 1. | 0 | 0 | - |
| 2. | 2 | 0 | asistent pedagoga, pomůcky |
| 3. | 2 | 0 | předmět SPP |
| 4. | 5 | 0 | asistent pedagoga, předmět SPP, pomůcky |
| 5. | 5 | 0 | asistent pedagoga, předmět SPP |

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(zpracovala Mgr. Bc. Olga Hottmarová, školní metodik prevence)

Evaluace MPP ZŠ Pastelka Rumburk, o.p.s.

(kvantitativní hodnocení PPRCH)

za školní rok: 2024/2025

| | |
|---|-----------|
| Škola: ZŠ Pastelka, o. p. s., Jiříkovská 962/49, Rumburk | |
| Školní MP (1. stupeň ZŠ): | |
| Počet žáků, studentů: | 99 |
| 100% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách: | 99 |
| Žáci se SVP | 14 |

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky: Jaké?

Kdo realizoval?

| 1. jednorázové tematické aktivity: | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• přednášky: Besedy se žáky individuální a skupinové Dobronauti – preventivní programy pro 2. – 5. tř. (Projekt „Prevence rizikového chování 2024“)• Přednáška a beseda se žáky 5. třídy na téma Dospívání děvčat a chlapců. (děvčata a chlapci zvlášť)• Prevence 1. pomoc pro 2. třídu – program se studenty SZŠ• Prevence šikany – program pro 2. a 3. třídu• Preventivní program - Žiju zdravě - 3. třída• Jak se neztratit v online světě – program pro 4. a 5. třídu• Bavím se i bez alkoholu a moderní je nekouřit – program pro 4. a 5. tř.• Preventivní program pro 4. třídu – Jak překonat starosti ve škole <ul style="list-style-type: none">• Komunitní kruh – vytváření bezpečného klimatu třídy - pravidelně každé pondělní ráno, vede si třídní učitelka• Komunitní kruh – diskusní – vede metodička prevence dle potřeby <p>Je tematicky zaměřený k ošetření nevhodného chování</p> | Mgr. Jitka Čapíková Hope4Kids Dobronauti Policie ČR MAS Město Rumburk |
| <ul style="list-style-type: none">• besedy <p>Muzeum – Advent, Velikonoce Knihovna – program Kniha pro prvňáčka</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• komponované pořady: <p>Uklidme svět, Den Země – environmentální program, ochrana životního prostředí. Úklid školní zahrady.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• jiné akce k primární prevenci (PP): <p>Potkávácí dny a přátelská setkání v Ebersbachu. Poznávání jiné</p> | |

| | |
|--|--|
| kultury i výukových programů. Návštěva NPČŠ – poznám a chráním Návštěva knihovny – beseda s autory, motivace k aktivně trávenému volnému času žáků Zdravý životní styl – ovoce a mléko do škol. Žáci se setkávají a pravidelně konzumují ovoce, zeleninu a mléčné výrobky. Setkávají se také s cizokrajnými druhy ovoce a atypickými pro pěstování v našich podmínkách. | |
| 2. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma): | |
| <ul style="list-style-type: none"> v rámci řešení výchovných problémů: individuální konzultace s hlavní metodičkou Mgr. Evou Michalinovou a psycholožkou Mgr. Věrou Forferovou Setkání metodiků a následná reflexe s etopedem a psychologem | (PPP) Mgr. Michalinová Mgr. Zdeněk Staněk |
| <ul style="list-style-type: none"> téma závislosti (návykové látky): besedy s žáky, individuální, skupinové – možnost videoprojekce, Bezpečná komunikace na internetu – poučné video ze stránek MŠMT | Třídní učitelka |
| <ul style="list-style-type: none"> šikana (sociální klima třídy): práce se třídou pondělní ranní kruh, komunitní kruh podle potřeby skupiny | Třídní učitelka metodik prevence |
| <ul style="list-style-type: none"> PP kriminality: beseda kriminalita, beseda bezpečná cesta ze školy, bezpečná ulice – dopravní výchova | |
| <ul style="list-style-type: none"> téma tolerance: občanská výchova v předmětech Prv, VI, ZE, Př, TV– učitelé předmětů | Třídní učitelka |
| <ul style="list-style-type: none"> téma násilí: občanská výchova – učitelé předmětů | Třídní učitelka |
| <ul style="list-style-type: none"> záškoláctví: individuální rozhovory s žáky | Třídní učitelka |
| <ul style="list-style-type: none"> sekty: občanská výchova – učitelé předmětů | Třídní učitelka |
| <ul style="list-style-type: none"> extrémismus: občanská výchova – učitelé předmětů | Třídní učitelka |
| <ul style="list-style-type: none"> rasismus: občanská výchova – učitelé předmětů | Třídní učitelka |
| <ul style="list-style-type: none"> jiné: trestní odpovědnost – právo – učitelé předmětů | Třídní učitelka |
| 3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi: | |
| <ul style="list-style-type: none"> projekt PČR, bezpečná cesta ze školy, město Rumburk, 1. pomoc, nově program Prevence obtěžování – program pro 1. třídu | |
| <ul style="list-style-type: none"> projekt PČR, dopravní výchova – kontrola řidičů za asistence žáků Škola úzce spolupracuje s Komisí prevence kriminality při Městě Rumburk, aktivně se podílí na tvorbě nového Plánu prevence kriminality na následující roky. se neuskutečnil | |
| 4. Vlastní projekty PP: | |
| 1. Nebezpečný internet, regulace PC ve volném čase žáků | Třídní učitelka |
| 2. Rozvoj a posílení čtenářských dovedností | Třídní učitelka |
| 3. Aktivity pro posílení dobrého klimatu ve třídě | Třídní učitelka |
| 4. Pravidelný pondělní komunitní kruh, příp. dle potřeby | Třídní učitelka |

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano ne

| | | |
|--|-----|--|
| 1. poskytování informací: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> přednáška | ano | |
| <ul style="list-style-type: none"> beseda | ano | |
| <ul style="list-style-type: none"> konzultace | ano | |

| | | |
|--|-----|--|
| ● osvětový materiál | ano | |
| ● videoprojekce | ano | |
| ● filmové představení | ano | |
| ● jiné (divadelní představení) | ano | |
| prožitkové programy (jaké): Zážiteková pedagogika – sportovní dopoledne, naučné a prožitkové výlety do okolí. Školní výlety. | ano | |
| 3. pobytové akce (jaké, kdo realizoval): PPP tým metodiků - preventisté a výchovní poradci na víkendovém semináři v Mařenicích– přítomna ředitelka školy. Projekt „Řešíme to společně“ – týmy primární prevence na školách v Rumburku Setkání preventistů na pravidelných poradách při PPP Rumburk – pozvání od hlavní metodičky Mgr. Evy Michalínové Školení ohledně psychohygieny učitele – téma: Wellbeing a supervize Seminář včetně sdílení a setkání kolegů z dalších rumburských škol. Diskuse ohledně prevence ve výběžku. | ano | |
| 4. preventivní program pro rodiče a pedagogy – beseda pro rodiče ohledně prevence rizikového chování – Kyberdítě a jeho síť. | ano | |
| 5. aktivní učení v modelových situacích: Nevypusť duši – psychohygienu a Wellbeing pro celý pedagogický tým, 8 hodinový program pro celou sborovnu | ano | |
| 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků Viz další příloha Sebepéče pro pedagogy – psychorehabilitace pro dobrou kondici pedagogů (celá sborovna) – webinář ABY KOMUNIKACE S RODIČI NESKRÍPALA... ODLIŠNOSTI RODIČŮ GENERACE "SNĚHOVÝCH VLOČEK" – webinář pro celou sborovnu | ano | |

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

| | | | | | |
|----------------------------------|----------|----------|---|---|---|
| 1. nabídka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. dostupnost | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. splňuje nabídka potřeby žáků? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Oznámkujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2024/2025):

- Absolvování školení z nabízených programů PRIPRE
- Pravidelné setkání metodiků prevence a školení a intervence

| TYP ŠKOLENÍ | Organizátor | Délka trvání (počet hodin) | Počet proškolených pracovníků | | |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------------|------------------|---------|
| | | | metodik prevence | výchovný poradce | ostatní |
| K problematice drog | PPP | 20 | ano | | |
| Výchova k toleranci | PPP | 40 | ano | | |
| K problematice šikany | PPP | 40 | ano | | |
| Zdravý životní styl | PPP | 20 | ano | | |
| Školní dokumenty, platné právní normy | PPP | 15 | ano | | |
| Komunikace | PPP | 30 | ano | | |
| Vzdělávání celých pedagogických sborů Výchovné poradenství Speciální pedagogika – rizikové chování | PPP | 20 | ano | | |

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

| | | |
|---|-----|----|
| • hlavním metodikem prevence v Rumburk@pppuk.cz | ano | |
| • třídními učiteli | ano | |
| • vedením školy | ano | |
| • ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy | ano | |
| • je ŠMP současně výchovný poradce? | | ne |

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

(má:)

| | | |
|--|-----|----|
| • místnost pro konzultace s žáky a rodiči | | ne |
| • vymezené konzultační hodiny (dle potřeby po domluvě) | ano | |
| • k dispozici odbornou literaturu | ano | |
| • přístup k vyhláškám MŠMT | ano | |
| • přístup k PC | ano | |
| • přístup k internetu | ano | |
| • podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání | ano | |
| • možnost předávat informace pedagogickému sboru | ano | |
| pokud ano, jak často: | ano | |

| | | |
|---|-----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> dle potřeby a pravidelně 1x měsíčně na poradě všech pracovníků ZŠ Pastelka Rumburk, o.p.s. Preventivní tým pravidelně 1x týdně | | |
| jednou za měsíc (porada) | ano | |
| jednou za 3 měsíce – porada preventivního týmu s pedagog. pracovníky | ano | |
| jednou za 6 měsíců – setkání pedagogických pracovníků z partnerské školy v Ebersbachu | ano | |
| jednou za rok – setkání pracovníků prevence všech ZŠ v Rumburku | ano | |

D. ŠMP se přímo účastní:

| | | |
|--|-----|--|
| • mapování výskytu projevů rizikového chování na škole | ano | |
| • řešení projevů rizikového chování na škole | ano | |
| • spolupráce s odbornými zařízeními | ano | |
| • jednání s rodiči v oblasti rizikového chování | ano | |
| • spolupráce s MP PPP | ano | |

E. Evidence projevů rizikového chování na škole:

| | řešil ŠMP | | věk: | Celkem případů: |
|--|-----------|----|------|--------------------|
| | ano | ne | | |
| návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin, žvýkací tabák | | ne | | |
| záškoláctví | | ne | | |
| Šikana | | ne | | |
| gambling | | ne | | |
| Kriminalita | | ne | | |
| rasismus | | ne | | |
| Jiné: | | | | |
| Nevhodné chování ke spolužákům | ano | | 7,8 | 2 |
| Sprostá slova, neslušné a neohleduplné chování | ano | | 12 | 2 |
| Nepřímá kyberšikana z prostředí domova | | | | |
| Nevhodná whatsappová komunikace | ne | | | |
| Náročná komunikace s rodiči | ano | | | 1x uč. 4. třídy |

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

| | | |
|--|-----|--|
| • rodiče jsou informováni o strategii MPP na nástěnce a na webu | ano | |
| 1. aktivní spolupráce s rodiči: | ano | |
| • přímá účast v MPP | ano | |
| • školní akce určené pro rodiče s dětmi – setkání s psychologkou | ano | |
| • přednášková činnost (besedy pro rodiče) | ano | |
| • účast ŠMP na třídních schůzkách | ano | |
| 2. pasivní spolupráce s rodiči: | | |

| | | |
|---|-----|--|
| • písemná sdělení rodičům | ano | |
| • informační letáky | ano | |
| • jiné (jaké?): dotazník – zpětná vazba, pravidelně na konzultačním odpoledni | ano | |

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

| využíváme: | ano | ne | forma spolupráce: |
|---|-----|----|--|
| PPP | ano | | Konzultace, přednášky, šetření žáků, Sociometrické šetření tříd, školení a vzdělávání |
| SVP | ano | | Konzultace, řešení rizikového chování, ambulantní péče žáků, rodinná terapie |
| Policie ČR | ano | | Preventivní program, Program bezpečného chování, Dopravní výchova |
| Městská policie | ano | | Den otevřených dveří pro školy |
| K-centrum | | ne | Společné setkání s MPP |
| OSPOD (OPD) | ano | | Společné setkání s MPP |
| Magistrát (MěÚ...) | ano | | Společné setkání s MPP |
| Jiná školská zařízení(jaká): | ano | | SPC Rumburk |
| Odborníci(psychiatr,psycholog,pediatr,atd.) | ano | | Dětský lékař – potvrzení o řádném proočkování |
| Neziskové organizace | ano | | Střední zdravotnická škola Rumburk České Švýcarsko o.p.s. MAS Šluknov Schrödingerův institut Varnsdorf Hope4Kids |
| Jiné (jaké): | | | |

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

| |
|--|
| 1. Zkoumání krizových situací |
| 2. Dotazníkové šetření mezi žáky a jejich rodiči |
| 3. Pozorování jako přirozený způsob shromažďování informací o vzdělávacích potřebách |
| 4. Reflexe uskutečněného preventivního programu |

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

| |
|--|
| 1. Předejít krizovým situacím. |
| 2. Naplnění aktivně tráveného volného času žáků. |
| 3. Dobře nastavená komunikace s rodiči – symbol otevřených dveří, vstřícnost a empatie pedagogických pracovníků. Nastavení přátelského klima ve třídách. |
| 4. Možnost aktivního zapojení rodičů do volnočasových aktivit |

- | |
|--|
| 5. Získání finančních prostředků z krajského projektu – Prevence 2024 - na program „Nevypusť duši“ pro celý pedagog. tým a také získání finančních prostředků na program „Dobronauti“ pro všechny třídy. |
| 6. Založit Školní poradenské pracoviště – můžeme žádat finanční prostředky na supervizní setkání. Psychoterapeutickou pomoc pedagogickým pracovníkům. |

Nepodařilo se:

- | |
|---|
| 1. Získat finanční prostředky na supervizi |
| 2. Pobytové programy pro pedagogické pracovníky - wellbeing |

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- | |
|--|
| 1. Nabídka aktivit pro žáky naší školy – aktivně strávený společný čas se svými vrstevníky |
| 2. Větší informovanost rodičů o nebezpečném internetu, facebooku a dalších sociál. sítích a následně o návykových látkách – informovanost žáků 5. třídy. |
| 3. Apel na rodičovskou kontrolu - předcházet rizikovému chování – kyberšikaně a netolismu |
| 4. Výzva rodičů ke kontrole – kontrola obsah a historie mobilního telefonu, počítače, internetu. Zodpovědnost každého rodiče. |
| 5. Písemný zápis pedagogických pracovníků o nevhodném nebo jinak rizikovém chování žáků. Zápis jako nutný podklad pro informovanost rodiče. |
| 6. Motivace k aktivně trávenému volnému času nejen ve ŠD. |
| 7. Motivace žáků ke sportu. |

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

- | |
|---|
| 1. Týmovost kolektivu při řešení rizikového chování – průkaznost |
| 2. Maximální zájem celého pedagogického sboru o bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků na naší škole. |

Záporné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Okamžitá informovanost o nevhodném chování žáka - zápis, telefonický kontakt, setkání rodiče za přítomnosti kolegy v odpoledních hodinách. |
| 2. Souhra pedagogů v řešení nevhodného chování ve skupině. Zavedení pravidelných komunitních kruhů – nejen k řešení problémů ve všech třídách |
| 3. Nesoulad kolegů ohledně komunikace s rodiči při řešení problému - mimo školu, mimo pracovní dobu – ve večerních hodinách, ... neprofesionální návyk |

Datum vypracování: 30. 6. 2025

ŠMP: Mgr. Bc. Olga Hottmarová

Ředitel školy: Mgr. Soňa Pokorná

Kvantitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.

Příloha: Vzdělávání pedagogických pracovníků

Uskutečněné akce r. 2024-2025

Návštěvnost volnočasových a zájmových aktivit při ŠD a ZŠ

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Zaměstnanci školy | Počet zúčastněných | Název vzdělávací akce | |
|--------------------|---|--|---|
| vedení školy | 1 | Jak na krizovou intervenci | |
| | 1 | Novely právních předpisů ve školství 2025 | |
| | 1 | Hygienická prevence ve školním zařízení | |
| | 1 | První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV | |
| | 1 | Školní matrika, aktuální novinky a povinný sběr dat ze šk. matriky | |
| učitelé | 2 | Aktivizační metody a formy – od skupinové práce ke kooperativnímu učení | |
| | 1 | Poruchy chování I. | |
| | 1 | Poruchy chování II. | |
| | 1 | Umělá inteligence ve školách | |
| | 1 | Vyjmenovaná slova hravě | |
| | 1 | Chat GPT ve výuce cizích jazyků | |
| | 1 | Jak na psychickou pohodu a zvyšování odolnosti proti stresu | |
| | 1 | Učitelství inspiromat – Hry ve výuce | |
| | 1 | Učitelství inspiromat – Literární kavárna | |
| | 1 | Řečová výchova – náměty, hry a pomůcky pro každého | |
| | 1 | Spolupráce asistenta pedagoga a učitele | |
| | 1 | Možnosti předmětu SPP, pedagogická intervence při podpoře žáků s deficitem ve čtení a psaní na 1. st. ZŠ | |
| | 1 | Implementace změn RVP do ŠVP ZV krok za krokem | |
| | 1 | Učíme se venku | |
| | 1 | Kolegiální sdílení a podpora | |
| | 1 | Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě | |
| | vychovatelé | 1 | Tvořivá dramatika v MŠ a 1. st. ZŠ |
| | | 1 | Právní páky pro vychovatele |
| | | 1 | Tóny jara - veselé velikonoce v pohybu s hudbou |
| | | 1 | 3D tisk pro začátečníky |
| 1 | | Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy | |
| 1 | Školní družiny - Tisíc věcí, co nás trápí on-line kulatý stůl | | |
| asistent pedagoga | 2 | Spolupráce asistenta pedagoga a učitele | |
| nepedagogové | 1 | Hygienická prevence ve školním zařízení | |
| všichni pedagogové | 13 | Nevypusť duši – duševní hygiena pro tým sborovny | |

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Uskutečněné akce 2024 - 2025

| datum | název akce | 1.tř. | 2.tř. | 3.tř. | 4.tř. | 5.tř. | ZŠ | ŠD |
|---------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|
| 02. 09. | Slavnostní zahájení školního roku | | | | | | | |
| 10.09. | Třídní schůzka 1. třída | | | | | | | |
| 24. 09. | Potkávací dny 2.třída v Německu | | | | | | | |
| 24. 09. | Třídní schůzky 2. + 4. + 5. třída | | | | | | | |
| 25. 09. | Potkávací dny 2. třída v Německu | | | | | | | |
| 26. 09. | Třídní schůzky 3. třída | | | | | | | |
| 26. 09. | Potkávací dny 2.třída v Německu | | | | | | | |
| 27. 09. | Loučení s prázdninami od 16 h | | | | | | | |
| 27. 09. | NEVYPUSŤ DUŠI - duševní hygiena pro celý tým sborovny (8 h) | | | | | | | |
| 30. 09. | Zahájení činnosti kroužků | | | | | | | |
| 01. 10. | Potkávací den - EXKURZE | | | | | | | |
| 07. 10. | Karcoolka v síti - DK Rumburk | | | | | | | |
| 08. 10. | Prevence - Dobronauti - Hvězdný tým | | | | | | | |
| 09. 10. | Prevence - Dobronauti - Velká zkouška | | | | | | | |
| 09. 10. | Prevence - Buďme kamarádi | | | | | | | |
| 10. 10. | Prevence - Dobronauti - Zpátky v čase | | | | | | | |
| 11. 10. | Vánoční focení | | | | | | | |
| 15. 10. | MAS - prevence šikana | | | | | | | |
| 21. 10. | Sokolník a jeho dravci | | | | | | | |
| 23. 10. | Sokolník a jeho dravci | | | | | | | |
| 21. - 25. 10. | Intenzivní jazykový pobytový kurz s plaváním | | | | | | | |
| 24. 10. | Potkávací den | | | | | | | |
| 04. 11. | Prevence - dospívání - dívky a chlapci | | | | | | | |
| 05. 11. | Potkávací den - v Rbk | | | | | | | |
| 06. 11. | Kyberdítě a jeho síť - program od 16.30 pro rodiče | | | | | | | |
| 06. 11. | DEN soukromých škol - "otevřené dveře" | | | | | | | |
| 06. 11. | Potkávací den - v Rbk | | | | | | | |
| 07. 11. | Potkávací den - v Rbk | | | | | | | |
| 08. 11. | Prevence - Dobronauti | | | | | | | |
| 12. 11. | Potkávací den | | | | | | | |
| 13. 11. | Prevence - 1. pomoc | | | | | | | |
| 13. 11. | Svatomartinská stezka | | | | | | | |
| 14. 11. | Potkávací den - v Německu | | | | | | | |
| 15. 11. | Potkávací den - v Německu | | | | | | | |
| 18. 11. | Prevence - Žij zdravě | | | | | | | |
| 19. 11. | Polytechnická výchova MAS VDF | | | | | | | |
| 20. 11. | Plavecký výcvik | | | | | | | |
| 22. 11. | Poprvé v knihovně - 1. třída | | | | | | | |
| 27. 11. | Plavecký výcvik | | | | | | | |
| | Konzultace rodič-žák- učitel od 18. 11. - 29. 11. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 04. 12. | Plavecký výcvik | | | | | | | |
| 05. 12. | Mikuláš | | | | | | | |
| 06. 12. | Ukončení akce Krabice od bot | | | | | | | |
| 10. 12. | Návštěva Gymnázia Rbk | | | | | | | |
| 11. 12. | Plavecký výcvik | | | | | | | |
| 13. 12. | Návštěva městské knihovny a Lorety | | | | | | | |
| 17. 12. | Návštěva muzea - betlémy | | | | | | | |
| 17. 12. | Vánoční setkání s rodiči + tvořivé dílny | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 18. 12. | Plavecký výcvik | | | | | | | |
| 19. 12. | Návštěva útulku | | | | | | | |
| 19. 12. | Vánoční nadílka pro ptáky a zvířata | | | | | | | |
| 20. 12. | Třídní vánoční besídka | | | | | | | |
| 08. 01. | Plavecký výcvik | | | | | | | |
| 15. 01. | Plavecký výcvik | | | | | | | |
| 16. 01. | Lesní pedagog - Lesy ČR | | | | | | | |
| 17. 01. | Lesní pedagog - Lesy ČR | | | | | | | |
| 22. 01. | Plavecký výcvik | | | | | | | |
| 23. 01. | Potkávácí den na Pastelce | | | | | | | |
| 24. 01. | Potkávácí den na Pastelce | | | | | | | |
| 29. 01. | Plavecký výcvik | | | | | | | |
| 30. 01. | Pololetní vysvědčení | | | | | | | |
| 04. 02. | Prevence - "Jak se neztratit v online světě" | | | | | | | |
| 05. 02. | Závěrečná hodina plaveckého výcviku | | | | | | | |
| 05. 02. | Regionální kolo "Karlovarský skřivánek" | | | | | | | |
| 07. 02. | Novoroční koncert - kino Ebersbach | | | | | | | |
| 10. 02. | Kavárna 5. třída | | | | | | | |
| 11. 02. | Kavárna 2. třída | | | | | | | |
| 11. 02. | Potkávácí den (přesun z 16.1.) | | | | | | | |
| 12. 02. | Kavárna 1. třída | | | | | | | |
| 13. 02. | Kavárna 3. třída | | | | | | | |
| 24. 12. | Pověsti našeho kraje (MAS) | | | | | | | |
| 25. 02. | Školní kolo recitace | | | | | | | |
| 26. 02. | Kavárna 4. třída | | | | | | | |
| 27. 02. | Knihovna - beseda s ilustrátorem | | | | | | | |
| 04. 03. | Potkávácí den | | | | | | | |
| 5. 03. | Městské kolo v recitaci | | | | | | | |
| 05. 03. | Masopust | | | | | | | |
| 05. 03. | Dětská scéna - městské kolo v recitaci | | | | | | | |
| 10. 03. | Pověsti našeho kraje - Křivánek | | | | | | | |
| 12. 03. | Dětská scéna - oblastní kolo v recitaci | | | | | | | |
| 12. 03. | Potkávácí den v Německu | | | | | | | |
| 13. 03. | Potkávácí den v Německu | | | | | | | |
| 14. 03. | Potkávácí den v Německu | | | | | | | |
| 17. 03. | Potkávácí den v Německu | | | | | | | |
| 18. 03. | Potkávácí den v Německu | | | | | | | |
| 18. 03. | Matematická soutěž "Klokánek" | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 21. 03. | Exkurze - Ateliér a školka Vďf | | | | | | | | |
| 24. 03. | Potkávací den v Německu | | | | | | | | |
| 25. 03. | Karlovarský skřivánek- Karlovy Vary | | | | | | | | |
| 25. 03. | Potkávací den v Německu | | | | | | | | |
| 26. 03. | Potkávací den v Německu | | | | | | | | |
| 31. 03. | Pohádkové kreslení s Adolfem Dudkem | | | | | | | | |
| 01. 04. | Zápis do 1. třídy | | | | | | | | |
| 03. 04. | Potkávací den | | | | | | | | |
| 04. 04. | Tonda obal na cestách | | | | | | | | |
| 04.04. | MUZEUM - Velikonoce | | | | | | | | |
| 04. - 06. 04. | Týmový víkend | | | | | | | | |
| 08. 04. | Policie ČR - Prevence obtěžování | | | | | | | | |
| 08. 04. | Potkávací den na Pastelce | | | | | | | | |
| 09. 04. | Potkávací den na Pastelce | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 10. 04. | Potkávací den na Pastelce | | | | | | | | |
| 14. 04. | Exkurze ve firmě EWM | | | | | | | | |
| 14. 04. | Zdravý životní styl - moderní je nekouřit | | | | | | | | |
| 15. 04. | Virtuální realita v knihovně | | | | | | | | |
| 16. 04. | Vycházka do lesa | | | | | | | | |
| 26. 04. | Výlet s čarodějnici | | | | | | | | |
| 29. 04. | PD - Vybíjená na ZŠ U Nemocnice | | | | | | | | |
| 29. 04. | PD - Paťáci ze ZŠ U Nem. u nás dílny | | | | | | | | |
| 29. 04. | Ekologická vycházka do lesa - sběr odpadků | | | | | | | | |
| 30. 04. | Stavění májky | | | | | | | | |
| 05. 05. | Potkávací den na Pastelce | | | | | | | | |
| 06. 05. | Potkávací den na Pastelce | | | | | | | | |
| 07. 05. | Prevence-Jak překonat starosti ve škole | | | | | | | | |
| 07. 05. | Potkávací den na Pastelce | | | | | | | | |
| 12. 05. | Konzultace rodič-žák- učitel od 12. 05. - 23.051. | | | | | | | | |
| 14. 05. | Potkávací den na Pastelce | | | | | | | | |
| 15. 05. | Potkávací den na Pastelce | | | | | | | | |
| 16. 05. | Návštěva knihkupectví Papírová loď | | | | | | | | |
| 21. 05. | Vlastivědná vycházka - Rumburská vzpoura - muzeum, pomník | | | | | | | | |
| 23. 05. | Představení ZUŠ v DK RBK | | | | | | | | |
| 26. 05. | Exkurze Benteler | | | | | | | | |
| 27. 05. | Přednáška studentů Gym. - Ekologie | | | | | | | | |
| 29. 05. | Marta - divadelní představení pro rodiče | | | | | | | | |
| 30. 05. | Exkurze do Lemfeld a syn s.r.o. Mikuláš., muzeum, Tanečnice | | | | | | | | |
| 30. 05. | Marta - divadelní představení pro spolužáky | | | | | | | | |
| 03. 06. | Přednáška žáků z gym. - ekologie Já občan | | | | | | | | |
| 03. 06. | Ukázka cvičených psů na šk. zahradě | | | | | | | | |
| 04. 06. | Nahrávání písni v nahrávacím studiu českého rozhlasu Sever v Ústí n/L | | | | | | | | |
| 05. 06. | Potkávací den - výlet | | | | | | | | |
| 06. 06. | Sportovní den | | | | | | | | |
| 06. 06. | Fotbalgolf Dymník | | | | | | | | |
| 09. 06. | Agentura Pondělí | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 10. 06. | Setkání budoucích prvňáčků na zahradě | | | | | | | | |
| 11. 06. | Exkurze do Sparkasse Zittau, výstava historie peněz, muzeum školy | | | | | | | | |
| 12. 06. | Olympiáda školních družin ZŠ Tyršova | | | | | | | | |
| 13. 06. | Třídní výlet - ZOO Děčín | | | | | | | | |
| 13. 06. | Zahradní slavnost | | | | | | | | |
| 17. 06. | Městská knihovna | | | | | | | | |
| 17. 06. | Městská knihovna, tetovací studio - exkurze | | | | | | | | |
| 18. 06. | Třídní výlet Bad Schandau | | | | | | | | |
| 18. 06. | Třídní výlet Jedlová | | | | | | | | |
| 19. 06. | Třídní výlet ZOO Děčím | | | | | | | | |
| 24. 06. | Spaní ve stanech na šk. zahradě | | | | | | | | |
| 24. 06. | Knihovna, Pasování prvňáčků na čtenáře | | | | | | | | |
| 25. 06. | Turistický výlet - Jedlová, Tolštejn | | | | | | | | |
| 25.-26. 06. | Loučení s 5. tř. - přespávání | | | | | | | | |
| 26. 06. | Návštěva u Klásků | | | | | | | | |
| 27. 06. | Slavnostní ukončení šk. roku, rozdávání vysvědčení | | | | | | | | |

NABÍDKA ZÁJMOVÝCH AKTIVIT V ŠD/ZŠ 2024/2025

| PONDĚLÍ | ČAS | TŘÍDA | VEDOUCÍ |
|-----------------------------|---------------|--------------|----------------|
| MALÁ KERAMIKA I. | 13:30 – 14:30 | 1. – 2. tř. | M. Kobajová |
| ČTENÁŘSKÝ KLUB | 13:30 – 14:15 | 2. – 5. tř. | O. Hottmarová |
| ANGLIČTINA – A | 14:00 – 14:45 | 1. – 2. tř. | K. Petters |
| ANGLIČTINA – B | 15:00 – 15:45 | 3. – 5. tř. | K. Petters |
| POČÍTAČE I. | 15:00 – 16:00 | 3. – 5. tř. | A. Jindra |
| ÚTERÝ | | | |
| LOGOPEDIE | 13:30 – 14:00 | 1. – 2. tř. | B. Sobotová |
| MALÁ KERAMIKA II. | 13:00 – 14:00 | 1. – 2. tř. | O. Hottmarová |
| SBOREČEK | 13:30 – 14:15 | 1. – 5. tř. | V. Matysová |
| VELKÁ KERAMIKA I. | 14:00 – 15:00 | 3. – 5. tř. | I. Geislerová |
| DÍLNY PRO KLUKY | 15:00 – 16:00 | 3. – 5. tř. | A. Jindra |
| STŘEDA | | | |
| SPORTOVKY | 13:30 – 14:30 | 1. – 3. tř. | M. Kobajová |
| ZPÍVÁNÍ S KYTAROU | 13:30 – 14:15 | 2. – 5. tř. | S. Pokorná |
| SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA (PSPP) | 13:15 – 14:00 | 3. – 5. tř. | A. Brožová |
| SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA (PSPP) | 14:00 – 14:45 | 3. – 5. tř. | A. Brožová |
| VELKÁ KERAMIKA II. | 14:00 – 15:00 | 3. – 5. tř. | I. Geislerová |
| BIBLICKÉ PŘÍBĚHY | 14:00 – 14:45 | 1. – 5. tř. | R. F. Vlasák |
| ČTVRTEK | | | |
| INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ | 13:15 – 14:00 | 4. – 5. tř. | M. Houžvičková |
| OD NOTIČKY K PÍSNIČCE | 13:15 – 14:00 | 1. – 2. tř. | I. Posseltová |
| DÍLNY PRO HOLKY | 13:30 – 15:00 | 3. – 5. tř. | I. Geislerová |
| DRAMAŤÁK | 14:30 – 15:30 | 3. – 5. tř. | M. Nekolová |
| POČÍTAČE II. | 15:00 – 16:00 | 3. – 5. tř. | A. Jindra |
| ANGLIČTINA – C | 15:00 – 15:45 | 3. – 5. tř. | K. Petters |
| NĚMČINA – PŘEDŠKOLÁCI I. | 15:30 – 16:00 | předškoláci | K. Geislerová |
| NĚMČINA – PŘEDŠKOLÁCI II. | 16:05 – 16:35 | předškoláci | K. Geislerová |
| PÁTEK | | | |
| MALÁ KERAMIKA III. | 13:30 – 14:30 | 1. – 2. tř. | M. Kobajová |
| TURISTÁK | 15:00 – 16:00 | 1. – 5. tř. | L. Benešová |

9. Údaje o výsledcích provedených kontrol

Audit - Zpráva auditora ze dne 12. 6. 2025 potvrdila správnost čerpání poskytnutých dotací a použití hospodářského výsledku v souladu s platnými předpisy. Na základě této skutečnosti podal auditor výrok k účetní závěrce k 31. 12. 2024 **BEZ VÝHRAD.**

10. Základní údaje o hospodaření

dle výkazu zpracovaného k 31. 8. 2025 - viz příloha

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola získala finanční podporu v následujících rozvojových programech:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



„Tvořivá škola IV“

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0003927

Realizace projektu: 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Interreg



Kofinanziert von
der Europäischen Union
Spolufinancováno
Evropskou unií

Sachsen - Tschechien | Česko - Sasko

Společně sportujeme

21.-25.10.2024 / Rumburk

Společně sportujeme, přesně v tomto duchu proběhnou, v rámci společného sportovního týdne, nejrůznější sportovní aktivity jako:

- Plavání, potápění a hry ve vodě
- Turistika
- Bowling
- Florboll, fotbal, badminton, stolní tenis
- Společenské hry a zpívání

Tímto se chceme navzájem, hranicím navzdory, sblížit, odbourat strachy, navázat přátelství a připravit půdu pro budoucí setkávání.

Leadpartner:
SCHKOLA gGmbH

Projektový partner:
ZŠ Pastelka o.p.s., Rumburk

Výše podpory z prostředků EU: **9752,00 Euro**

Společný týdenní pobyt žáků 3. třídy z české a německé školy s intenzivní výukou plavání.



Zukunftsentdecker Objevitelé budoucnosti

Hauptziel des Projektes

Hlavní cíl projektu

Wir unterstützen das persönliche Wachstum der Schüler, was ihnen helfen wird, den für sie geeigneten Bildungsweg zu wählen und das Risiko eines vorzeitigen Abbruchs einer Ausbildung verringert. Die Zusammenarbeit in internationalen Teams ermöglicht es den Schülern, wichtige Fähigkeiten wie kritisches Denken, Teamarbeit und Kommunikation zu entwickeln.

Podpoříme osobnostní růst žáků, což jim pomůže zvolit vhodnou vzdělávací cestu a snížit riziko předčasného odchodu ze vzdělávání. Spolupráce v mezinárodních týmech umožní žákům rozvíjet důležité schopnosti, jako je kritické myšlení, týmová práce a komunikace.

Leadpartner:

Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec, p. o.

Projektpartner:

PP1 Základní škola Pastelka, o.p.s.
PP2 Základní škola Rumburk, U Nemocnice
PP3 Freier Schulträgerverein e. V. 'SCHKOLA'

Gesamtkosten des Projektes

Celkové náklady projektu

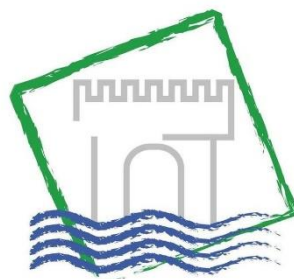
1.349.271,19 Euro



Mehr Informationen über das Programm finden Sie auf unserer Website!
Více informací o programu najdete na našich webových stránkách!



www.sn-cz2027.eu



Ústecký kraj

KÚ Ústeckého kraje poskytl škole ze svého rozpočtu neinvestiční dotaci k realizaci projektu „**Chceme to zvládnout společně**“ – primární prevence v týmu v rámci dotačního programu "Prevence rizikového chování 2024".

Dotace je poskytnuta na aktivity primární prevence rizikového chování a duševního zdraví. Realizace projektu do 31. 12. 2024.

13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery

- Dlouhodobá spolupráce s partnerskou školou Schkola Oberland - Freie Schule an der Haine a dalšími školami zapojenými do mezinárodního projektu SCHKOLA
- Spolupráce se ZŠ Rumburk U Nemocnice – partner v mezinárodním projektu SCHKOLA
- Spolupráce se ZŠ Lidická v Hrádku nad Nisou - partner v mezinárodním projektu SCHKOLA
- Spolupráce s NP České Švýcarsko v rámci ekologické výchovy
- Spolupráce s MěÚ Rumburk – škola využívá nabídek akcí určených pro základní školy ve městě, zapojení do preventivního programu města
- Spolupráce s kulturním domem, knihovnou, DDM – kulturní pořady, vzdělávací programy, soutěže
- Spolupráce s policií ČR
- Spolupráce s PPP v Rumburku a Děčíně, SPC Rumburk
- Spolupráce se SVP (středisko výchovné péče) Jiříkov
- Agentura Pondělí
- Biskupské Gymnázium Varnsdorf
- Gymnázium Rumburk
- Schrödingerův institut – organizace sportovních činností pro školu
- MAP, MAS Varnsdorf – vzdělávání, setkávání vedoucích pracovníků škol, aktivity pro žáky

Závěr

Poděkování

Děkujeme rodičům, firmám a ostatní veřejnosti za věcné dary, pracovní výpomoc a pomoc při organizaci školních akcí.