

**Základní škola a Mateřská škola, Holasice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace,
Palackého 24, 664 61 Holasice
IČ: 750 226 30**

**Zpráva o činnosti mateřské školy
ve školním roce 2021/2022**

Zpracovala: Martina Větvičková
zástupkyně MŠ

Provoz školy: 6,30 – 16,30 hod. MŠ J. Fučíka 149

Provoz školy: 7,00 – 16,30 hod. MŠ Čtvrtě 508

<u>Školní rok</u> <u>2021/2022</u>	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí s omezenou dobou docházky
tř. standardní	3		17 - 17,6	8,5– 8,8	31,99	0
tř. speciální- logo	0					
tř. se specific.zam.	0					
tř. internátní	0					
Celkem	3	51-53	17- 17,6	8,5- 8,8	31,99%	0

Zapsaných bylo od září 50 dětí, v průběhu roku další 4 děti.

Část II.

Výsledky vzdělávání

V uplynulém školním roce byly v provozu 3 třídy s celodenním provozem. Budova MŠ ve Čtvrtích byla otevřena 29. 9. 2021. Všechny třídy jsou věkově smíšené. Od září nastoupilo 50 dětí, v průběhu školního roku další 4 děti. Celkový počet zapsaných dětí bylo 54, z toho 3 děti byly z jiných obcí. Z celkového počtu bylo 30 děvčat a 24 chlapců. V tomto školním roce jsme měli personální posílení o 2 asistentky pedagoga a 1 školní asistentku pro každou třídu.

Práce byla poměrně náročná na organizování a nabídku činností ve třídě Včeliček, kde byly zařazeny 2 děti s podpůrným opatřením 3 stupně. Vzhledem k dětem tříletým, kterých bylo

17 a 6 dětí mladších tří let. Bylo třeba seznámit je a učit dodržovat naše základní pravidla chování ve třídě i venku.

Práce s dětmi probíhala podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Roční plán byl postupně plněn a doplňován o nabízené aktivity.

Různorodé aktivity a činnosti poskytovaly dětem dostatek podnětů a příležitostí k vzájemné komunikaci a prožitkovému učení, Věkově heterogenní třídy dávaly dětem příležitost učit se od sebe navzájem a poskytovaly nezbytné sociální kontakty. Měly možnost zúčastnit se různých řízených aktivit individuálních i skupinových; měly možnost ovlivnit jejich průběh. Děti realizovaly vlastní představy a nápady, učitelky jim podle možností pomáhaly.

Výchovnými a vzdělávacími aktivitami obohatily práci s dětmi školní zahrady. Řízená činnost probíhala v průběhu celého dne individuálně i skupinově.

Zvýšená individuální práce byla nutná u předškolních dětí. Celkem bylo předškolních dětí 18, z toho 4 děti s odkladem školní docházky. Do základní školy odchází 14 dětí, 4 děti mají odklad školní docházky na další školní rok.

Konaly se tradiční besídky – mikulášská, vánoční s programem dětí pro rodiče a besídka ke Dni matek. Akce rozloučení s předškoláky a ukončení školního roku proběhla již tradičně formou zahradní slavnosti, tentokrát s programem od divadla „Kejkle“ za účasti rodičů, příbuzných, paní ředitelky a starostky obce.

V MŠ se uskutečnila divadelní představení: Divadlo Šikulka (pásmo pohádek o zdraví a hygieně), Skřítek pořádníček (environmentální program)

Děti si užily i zážitkové akce a to: „Kosmický zážitkový stan“, kde se dozvěděly vše o planetách s tematickou pohádkou a pohybovými aktivitami, výlet do planetária na téma: „Se zvířátky o vesmíru“, Muzikoterapii s relaxační pohádkou „O ztracené hvězdě“. Karneval si užily s „Brněnskými Tetinami“ a nesměl chybět pyžamkový den ve školce. Tradičně jsme se vypravili nakrmit zvířátka s místním myslivcem panem Čupou.

Předškoláci odjeli spolu s dětmi z první třídy základní školy na výlet k Brněnské přehradě, užili si výlet na kolech s rodiči a na ukončení školního roku jsme všichni vyrazili na výlet do ZOO parku.

Zajímavou akcí byla „Jak vidím, když nevidím“, beseda na které se děti dozvěděly, jaký význam má vodící pes pro nevidomé. Jaký je to pocit být v kůži nevidomého, být ve tmě a nechat se vest. Dále Canisterapie, děti se seznámily s pejskem sloužícím v nemocnicích a zdravotně znevýhodněným lidem. Tří královské putování do Rajhradského kláštera.

Projekty ze Šablon III: Polytechnická výchova- jednoduché stroje, kde si děti vyzkoušely sestavit jednoduché modely z lega. V rámci sdílení zkušeností jsme navštívili MŠ Vojkovice, kde jsme si navzájem předali své zkušenosti z oblasti vzdělávání a vzájemně se tak obohatili.

Dalším projektem byly „Hody“, kde se děti seznámily s tradicemi naší vesnice a mohly jsme tak přispět k získání kladného vztah k místu kde žijí.

Naší prioritou je spolupráce mezi oběma školkami, proto pořádáme nejen společné akce pro rodiče a děti, jako např. „Dýňování“, besídku ke dni maminek, společné výlety, olympiádu, ale také pravidelné návštěvy všech tří oddělení, aby se děti i rodiče navzájem poznali a měli prostor k vytvoření přátelských vztahů.

V rámci enviromentální výchovy jsme uspořádaly projekt „Uklidíme Česko“, pořádali jsme mnohé toulky přírodou za poznáváním, kde jsme děti vedly ke kladnému vztahu k přírodě. Jako každý rok jsme i letos uskutečnili projekt „Malý zahradník“, kde si děti sami zasadily a mohly se starat o květinovou zahradu a vypěstovaly si ovoce a zeleninu.

Oční screening a prevenci řečových vad nám zajistili odborníci ze zdravotních a poradenských center.

AKCE

ŘÍJEN

- 11. 10. – LOGOPEDICKÁ DEPISTÁŽ
- 18.10. - VÝPRAVA VČELIČEK ZA MOTÝLKAMA, MALÁ PODZIMNÍ OLYMPIÁDA

LISTOPAD

- 2. 11. - DÝŇOVÁNÍ
- 9. 11. - CANISTERAPIE (VČELIČKY A SLUNÍČKA)
- 16. 11. - DIVADLO ŠIKULKA (PÁSMO POHÁDEK O ZDRAVÍ A HYGIENĚ)
- 18. 11. - FOCENÍ VÁNOCE
- 23. 11. - PROJEKT HODY

PROSINEC

- 2. 12. - MIKULÁŠ
- 22. 12. - VÁNOČNÍ NADÍLKA

LEDEN

- 12. 1. - KRMENÍ ZVÍŘÁTEK
- 6. 1. - TŘI KRÁLOVÉ
- 13. 1. – „Jak vidím, když nevidím” (Děti se dozví, jaký význam má vodící pes pro

nevidomé. Jaký je to pocit být v kůži nevidomého, být ve tmě a nechat se vest)

ÚNOR

- 1. 2. - OČNÍ SCREENING
- 7. 2. - MUZIKOTERAPIE
- 15. 2. - PLANETÁRIUM (SE ZVÍŘÁTKY O VESMÍRU)
- 23. 2. - TETINY KARNEVAL (ZVÍŘÁTKA)

BŘEZEN

- 1. 3. - MASOPUST
- 16. 3. - SKŘÍTEK POŘÁDNIČEK-ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA
- 24. 3. - KNIHOVNIČKA PRO PŘEDŠKOLÁKY

DUBEN

- 1. 4. -PYŽÁMKOVÝ DEN
- 8. 4. - NÁVŠTĚVA PRVNÍ TŘÍDY
- 20. 4. -UKLIDÍME ČESKO
- 24. 4. – VYSTOUPENÍ PRO SENIORY

- 26. 4. POLYTECHNICKÁ
VÝCHOVA PRO
PŘEDŠKOLÁKY
- 29. 4. - ČARODĚJNICKÉ
DOPOLEDNE

KVĚTEN

- 5. 5. - DEN MATEK- AKCE S
MAMINKAMI
- 16. 5. - 17. 6
- 13. 5. - JARNÍ FOCENÍ
- 23. 5. - KOSMICKÝ
ZÁŽITKOVÝ STAN

ČERVEN

- 1. 6. - DEN DĚTÍ
- 17. 6. -PASOVÁNÍ
PŘEDŠKOLÁKŮ (DIVADLO
KEJKLE)
- 21.6. - VÝLET PRO
PŘEDŠKOLÁKY NA
UKONČENÍ ŠK.ROKU
- 24. 6. – VÝLET NA
BRNĚNSKOU PŘEHRADU PRO
PŘEDŠKOLÁKY
- 24. 6. – ZAHRADNÍ SLAVNOST
(MOTÝLCI A VČELIČKY)

Prožitky dětí ze školních činností i mimoškolních akcí vedly k vytváření očekávaných kompetencí dětí.

S předškolními dětmi jsme individuálně vypracovali testy předškolní zralosti a s výsledky jsme na konzultačních schůzkách seznámili rodiče. Postupně drobné nedostatky společně odstraňovali, rodičům byly předány náměty možných činností na domácí procvičování.

Edukativně - stimulační skupinky pro bezproblémový přechod dětí do ZŠ navštěvovalo 14 dětí, vzhledem ke COVID-19 bez přítomnosti rodičů.

Úroveň sebeobsluhy – návyky a dovednosti odpovídaly rozdílnému věku dětí.

Všechny předškolní děti byly samostatné při hygieně, stolování i převlékání. U oběda používaly příbor, potíže s držení příboru neměl nikdo; většina dětí střední věkové skupiny ve 2. pololetí používala také příbor. Všechny děti se samostatně obslouží při stolování v rámci zavedených pravidel. Několik nejmladších dětí občas potřebovalo dopomoc při jídle a nemělo ještě upevněn návyk správného držení příboru.

S vázáním klíček mělo ke konci školního roku problém 5 předškolních dětí, 13 předškoláků zvládlo bez obtíží.

U nejmladších dětí se rozvinula samostatnost v sebeobsluze, praktickou pomoc potřebují především při vysvlékání triček, zapínání a zavazování, při utírání na WC a při používání kapesníku.

Úroveň řeči dětí - z 18 předškolních dětí mělo 5 dětí špatnou výslovnost některé z hlásek. Všechny navštěvovaly logopedickou ambulanci. Ke konci školního roku špatná výslovnost některých z hlásek u 5 dětí přetrvává. Z mladších dětí navštěvovalo logopedii 14 dětí, dalším byla doporučena domácí péče s případnou návštěvou logopedie při přetrvání potíží.

U nejmladších dětí je řeč ve vývoji. Problémy v komunikaci mezi dětmi navzájem i dětmi a zaměstnanci MŠ se nevyskytly. Děti si sdělují zážitky, vyřídí vzkaz, požádají o pomoc. Pouze 2 děti mají problém s komunikací, především s dospělými. Z celkového počtu dětí bylo 5 dětí cizí národnosti z toho 1 s odkladem školní docházky s nástupem do ZŠ.

V úrovni motoriky dětí jsou mezi dětmi velké individuální rozdíly. Pohybové dovednosti odpovídají věku dětí. Do činností se nezapojovalo 1 děvče. Ve třídě Sluníček byly z předškolních dětí 4 děti leváci, ve třídě Včeliček bylo 1 dítě s levorukou orientací.

Ke konci školního roku měla správné držení tužky většina předškolních dětí, ale návyk nebyl upevněn u 3 dětí. Starší děti samostatně stříhaly, skládaly z papíru, skládaly náročnější puzzle, stavěly podle předlohy (jemná motorika). Kresba, stříhání, skládání z papíru nedělalo problém žádnému z předškolních dětí. Dětem byla věnována individuální péče dle jejich potřeb v oblasti jemné motoriky i grafomotoriky. 15 dětí úspěšně absolvovalo plavecký výcvik v Hustopečích.

Úroveň poznávacích procesů – u většiny dětí odpovídala věku. Vyšší intelekt a paměť byl patrný u 2 dětí.

Předškoláci znají základní i doplňkové barvy, pojmenují geometrické tvary; zvládají počet do 10, v číselné řadě i více; určují shody, rozdíly; zvládnou rozklad slov na slabiky, rozeznají hlásku na začátku slova, většina i souhlásku na konci slova. Podepíší se všechny předškolní děti i několik dětí střední věkové skupiny. V pravolevé orientaci si ještě některé předškolní děti nejsou jisté. Orientace v prostoru nedělá předškolákům větší potíže, stejně i orientace v čase. Mladší děti zvládnou pojmenovat případně identifikovat základní barvy, některé děti již pojmenují i barvy doplňkové; zvládnou rozklad slov na slabiky; naučily se třídit podle barvy, velikosti, tvaru, většina zvládne poskládat jednodušší puzzle, kostky, hry a činnosti přiměřené jejich věku.

Práceschopnost - většina nejmladších dětí se již dokáže soustředit a vydržet u činnosti kratší dobu. Problém s dodržováním pravidla úklidu hraček na své místo má několik dětí tříletých i čtyřletých ze třídy Včeliček a Motýlků. Tyto děti často střídají hračky a nevydrží u jedné činnosti (hry). Ve třídě Sluníček, která se skládá převážně z předškolních dětí, se některé děti musí do úklidu stále motivovat. Do společných činností se nezapojují ve třídě Sluníček 2 děti, ve třídě Včeliček 1 dítě, ve třídě Motýlků 2 děti. U jednoho předškolního dítěte se projevovala nejistota a potřeba vedení při úkolových činnostech.

U mladších dětí zaujetí pro určitou činnost odpovídá věku.

Sociální chování a emocionální projevy dětí - adaptace nově příchozích dětí probíhala bez výraznějších problémů, většina dětí se bezproblémově začlenila do kolektivu mateřské školy. Při odloučení od matky plakaly 3 děti, 1 dítě často pláče i v průběhu dne bez zjevných důvodů k pláči. 1 dítě se projevuje pláčem při odmítání dodržovat pravidla MŠ. Vztahy mezi dětmi i k dospělým v MŠ byly přátelské, na všechny zaměstnance se děti obracely s důvěrou. Drobné konflikty mezi dětmi se děti učily vyřešit samy, mladší děti s dopomocí učitelky.

Většina dětí se naučila dodržovat pravidla společenského chování a pravidla soužití v mateřské škole. Několik dětí mělo problémy s chováním, s respektováním autority (nejen malé, ale i 1 předškolní) a pravidel třídy. Nejstarší děti se snažily pomáhat malým dětem. Se změnami při návštěvách různých akcí se děti vyrovnaly dobře.

Pokračovala dobrá **spolupráce s rodiči**. Rodiče a prarodiče se zúčastňovali akcí pořádaných MŠ. Rodiče přispěly sponzorskými dary na vánoční dárky pro děti. Byly zakoupeny didaktické pomůcky a hračky, které děti dostaly na Vánoce. Nan Den dětí se za vybranou částku zakoupily cukrovinky a malý dárek. Zbývající finance se použily na zahradní slavnost pořádanou na ukončení školního roku.

Ochotní tatínci se zapojili do oprav koloběžek, montáže zahradního domečku pro děti a úprav v budově mateřské školy.

Ze všech akcí byly pravidelně vkládány foto na webové stránky, kde se rodiče mohli podívat, co děti prožily.

S paní Mgr. Kateřinou Sýkorovou jsme spolupracovaly v rámci logopedického kroužku pod školským zařízením „Kroužky Brno“ konaném v základní škole, při nápravě vad řeči dětí. V průběhu školního roku docházelo na logopedii k paní Mgr. Kateřině Sýkorové 14 dětí. Ostatní děti docházely do jiných logopedických ambulancí.

Dále jsme spolupracovali s **Pedagogicko - psychologickou poradnou** Brno, při vyšetření školní zralosti. V PPP a SPC absolvovalo vyšetření 12 dětí s rodiči. Pro děti s odkladem školní docházky jsme obdrželi z PPP doporučení ke vzdělávání, abychom mohli práci s nimi více individualizovat vzhledem k jejich potřebám.

Děti z MŠ se účastnily některých akcí v ZŠ.

Paní ředitelka se zúčastnila akce ke dni maminek a rozloučení s předškoláky, které zároveň i přivítala do základní školy. Komunikace se zaměstnanci MŠ paní ředitelka zajišťuje formou pravidelných pedagogických porad.

Ke konci školního roku měli předškoláci možnost navštívit ZŠ, usednout do lavic a vyzkoušet si, jaké to je být školákem. Také děti z první třídy zavítaly k nám do MŠ, aby se setkaly se svými kamarády.

Se zřizovatelem jsme spolupracovali při organizování kulturních akcí.

Vystoupení pro seniory, kde si předškoláci připravily taneční a dramatické vystoupení. Některé společné akce se v první polovině školního roku nemohly uskutečnit z důvodu COVID – 19 a to vzhledem k přísným hygienickým opatřením.

Starostka obce se účastnila akce na rozloučení s předškoláky. Popřála předškolákům ten nejlepší start do jejich další životní etapy a předala jim za obecní úřad knihy s věnováním.

29. 9. 2021 byla otevřena druhá budova MŠ ve Čtvrtích 508 s kapacitou 24 dětí, a 2. 6. 2022 byla dokončena realizace školní zahrady s herními prvky.

Kromě běžné údržby školy proběhla celková rekonstrukce výdejny jídla a výměny oken ve třídě Včeliček.

Pravidelnými příspěvky do obecního zpravodaje jsme veřejnost informovali o dění v MŠ. Další informace o všech akcích a důležitých sděleních rodiče mohli získat na našich webových stránkách.

Věkové složení dětí k 1. 9. 2021

	Počet dětí
do 3 let	1
3letí	11
4letí	9
5letí	15
6letí	3

Odklad povinné školní docházky ve šk. roce 2021/22

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	4

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
1	Opožděný vývoj řeči PO 3
1	Opožděný vývoj řeči PO 3
1	Souběžné postižení více vadami PO 3

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů v MŠ byla 400 Kč měsíčně; předškolní děti bezúplatně.

Část III.

Mimoškolní aktivity

- Krmení zvířátek
- Tři králové
- Planetárium se zvířátky do vesmíru
- Tetiny karneval
- Masopust
- Návštěva knihovny³ s programem
- Návštěva první třídy
- Uklidíme Česko
- Vystoupení pro seniory
- Plavecký výcvik dětí v Hustopečích
- Výlet do ZOO parku
- Kosmický zážitkový stan
- Den dětí s výletem a hledáním pokladu
- Pasování předškoláku s divadlem Kejkle
- Výlet pro předškoláky na zakončení šk. roku do Rajhradu
- Výlet předškoláků na Brněnskou přehradu

V naší mateřské škole se konal v odpoledních hodinách kroužek Šikovných ručiček a logopedický kroužek v základní škole.

Část IV.

Výkon státní správy

J. Fučíka 149

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na šk. r. 2021/2022	12
Nepřijetí	14
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	0
Odvolání	0

Čtvrtě 508 zápis 9/2022

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na šk. r. 2021/2022	12
Nepřijetí	6
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	0
Odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících školy

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VŠ-předškolní výchova	1
VŠ-speciální pedagogika	0

2. Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	4	4,00	66,6
Nekvalifikovaní pracovníci	2	2,00	33,3
Celkem	6	6,00	100

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	4	4	0	0	8

4. Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet, kteří nastoupili na naši školu: 0

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Jak inovovat ŠVP	1
Využití cvičebních pomůcek a pohybových her v rámci zdravotní tělesné výchovy v MŠ	1
Právní rámec zápisů do mateřských škol	1
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	2
Komunikační dovednosti v praxi	1
Úvod do zdravotní tělesné výchovy v MŠ	1
Logopedie každý den, cíleně a hravě	1
Předškolní a mimoškolní pedagogiky – dál. studium	2

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla v naší mateřské škole inspekce.

Část VII.

Změny ve vedení školy

Změny ve vedení školy v průběhu školního roku nenastaly.

Datum: 15. 7. 2022

Mgr. Pavlína Zámečnicková