

Dlouhodobá koncepce školy na léta 2017 – 2020

- 1. Úvod**
- 2. Základní vize**
- 3. Diagnostika současného stavu, zdroje koncepce**
 - 3.1. Zdroje**
 - 3.2. Diagnostika**
- 4. Koncepce ve sledovaných oblastech:**
 - 4.1. Výchova a vzdělání**
 - 4.2. Personální podmínky**
 - 4.3. Ekonomické a materiální podmínky**
 - 4.4. Organizační a řídicí podmínky**
 - 4.5. Spolupráce školy a rodičů žáků**
- 5. Závěr**

1. Úvod

Charakteristika školy:

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, je plně organizovanou školou s 1. až 9. postupným ročníkem se svoji profilací sportovní školy zaměřené již od svého otevření na lehkou atletiku. Od školního roku 2008/2009 byly též na prvním stupni v každém ročníku zřízeny atletické přípravy. Žáci ve sportovních třídách mají od šestého ročníku zvýšený počet hodin tělesné výchovy, účastní se pravidelně specializovaných tréninků, zimních i letních soustředění a kurzů a mnoha regionálních i republikových soutěží. Přes své sportovní zaměření škola klade důraz především na kvalitní vzdělání svých dětí se všemi žádanými atributy spjatými s ideálním profilem absolventa základní školy.

Škola se nachází v klidné lokalitě na sídlišti Žižkův vrch na okraji města Jablonce nad Nisou poblíž výpadekové silnice na Prahu. Škola je snadno dostupná autobusem městské hromadné dopravy, který zastavuje na své konečné stanici přibližně 50 metrů od školy. Kolem školy nevede žádná hlavní ani frekventovaná silnice.

Škola poskytuje základní vzdělání přibližně 470ti žákům (stav k 1.1.2018), průměrný počet žáků v jedné třídě je 25 žáků. Výuka na obou stupních školy probíhá vždy ve dvou paralelních třídách v každém ročníku. Na škole je nyní celkem 19 tříd, ale celkový počet žáků zdaleka nedosahuje kapacity školy, která je výrazně vyšší (720 žáků). Školní družina má čtyři oddělení s počtem 132 dětí a v tuto chvíli je její kapacita zcela využita.

Vybavení školy:

Všech 19 tříd má svoji kmenovou učebnu. Ve škole jsou dále zřízeny odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, rodinné výchovy, cizích jazyků a hudební výchovy - dále školní kuchyňka, školní dílna, dvě učebny pro výuku informatiky, velká tělocvična a dvě malé tělocvičny, dílna pro práci s keramikou s vypalovací pecí a učebna pro výtvarný kroužek. Všechny třídy školy mají připojení na Internet ((v každé je k dispozici počítač) a drtivá většina učeben má k dispozici buď interaktivní tabuli,

nebo keramické tabule s klasickým dataprojektorem. Učitelé na škole pro svoji potřebu využívají 12 kabinetů.

Ve velkoryse pojatých venkovních prostorách školy se nachází školní hřiště s atletickou dráhou s polyetanu, travnaté hřiště, jedno asfaltové hřiště, dva volejbalové kurty a rozsáhlé travnaté plochy s osázenými okrasnými keři a stromy. V závěru školního roku 2008/2009 bylo v našem areálu vybudováno **nové víceúčelové hřiště s umělým povrchem, oplocením a umělým osvětlením.**

Součástí školy je školní kuchyně s jídelnou plně odpovídající stávajícím přísným hygienickým předpisům, podobně jako moderní šatny pro sportovce se sociálním zázemím v blízkosti školních hřišť.

2. Základní vize školy

Základní vize vychází z cílů vzdělávání, které jsou stanoveny ve školském zákoně a ve školním vzdělávacím programu ZŠ Pasířská a je doplněná o další strategické cíle, vyplývající z profilace školy a dalších sledovaných oblastí.

Základní vizí školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání se zaměřením na osvojení potřebných strategií učení a maximální aktivizaci tvůrčího potenciálu všech žáků, účinně žáky motivovat k jejich dalšímu celoživotnímu učení, podněcovat je k tvořivému a logickému myšlení a uvažování, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci a spolupráci, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem i k odlišným kulturním a duchovním hodnotám se zaměřením na výchovu elementárních etických vlastností a přístupů a k poznání a rozvíjení vlastních schopností v souladu s jejich reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Dále v souladu s profilací školy pokračovat v tradici sportovních tříd, které jsou zaměřeny na přípravu budoucích atletů.

Naplnění základní vize škole je úzce spojeno s naplňováním koncepčních cílů v každé z jednotlivých sledovaných oblastí.

Vize Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72

- I. Naše škola chce být místem, kam bude každé dítě chodit rádo a na kterou všichni učitelé, žáci i jejich rodiče budou pyšní.
- II. Chápeme výchovně - vzdělávací proces jako naše poslání pro tuto společnost v jejím intelektuálním růstu a tvorbě jejích morálních hodnot).
- III. Chceme vybavit naše žáky znalostmi a dovednostmi, které jim pomohou se dobře orientovat v současném měnícím se světě, učit je především učení sebe sama, jak pracovat s informacemi, jak spolupracovat, jak vzájemně naslouchat a komunikovat.
- IV. Jsme dobrými a rovnocennými partnery našim žákům, rodičům našich žáků, žakovskému parlamentu, našemu zřizovateli, školské radě a celé místní komunitě.
- V. Chceme nadále podporovat systém sportovních přípravek na 1. stupni a systém sportovních tříd na 2. stupni školy a systematicky rozvíjet tento systém i v budoucnosti.

- VI. Od každého ze svých pedagogů očekáváme soustavnou práci na jeho rozvoji, vysokou odbornost, ochotu řešit problémy svých žáků a individuální přístup při řešení těchto problémů.
- VII. Vytváříme podmínky pro rozvoj všech složek zdraví každého žáka i zaměstnance školy a pro zdravý vztah školy ke svému okolí a k našemu městu. Škola je pro všechny žáky i zaměstnance vstřícným a bezpečným prostředím.
- VIII. Vyznáváme základní lidské hodnoty jako je upřímnost, otevřenost, spravedlnost, ochota pomáhat, pracovitost, cílevědomost a profesionalitu ve všech oblastech našeho konání.
- IX. Odpovědně přistupujeme k péči o žáky se zdravotním postižením, žáky sociálně znevýhodněné, cizince i žáky nadané.

Tato vize byla diskutována celým pedagogickým sborem v průběhu hlavních prázdnin školního roku 2014/2015 a rodiči v rámci Sdružení rodičů a schválena na úvodní pedagogické radě, dne 28.8.2015.

3. Diagnostika současného stavu

3.1. Zdroje

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje

Strategické priority LK:

Cíle:

- podporovat probíhající kurikulární reformu základního vzdělávání
- postupně proměňovat vnitřní kulturu a klima škol
- zpřístupnit školy okolní komunitě a proměnit je v centra vzdělávacího, kulturního a společenského života
- zkvalitnit vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných a žáků z málo podnětného sociálního prostředí
- vytvářet podmínky pro začleňování žáků - cizinců do základního vzdělávání

Aktivity:

- vzdělávání pedagogů zaměřené na inovace školních vzdělávacích programů
- vzdělávání pedagogů zaměřené na rozvoj kompetencí a dovedností
- vzdělávání pedagogů zaměřené na změnu vnitřního klimatu škol
- podpora partnerství škol, jejich síťování, spolupráci a výměnu zkušeností
- zpracování koncepce péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a talentovaných
- rozvoj aktivit a mechanismů zaměřených na integraci cizinců

4. Koncepce školy ve sledovaných oblastech:

2.1. Výchova a vzdělávání

- naplňovat školní vzdělávacího program ve všech oblastech – organizace vzdělávání, hodnocení výsledků vzdělávání, klíčové kompetence, průřezová

témata – forma projektové výuky, dílčí učební plány dle jednotlivých předmětů, ...)

- vytvářet prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami formou jejich smysluplné integrace (individuální vzdělávací plány)
- vytvářet prostor pro žáky mimořádně nadané též formou jejich integrace (individuální vzdělávací plány) a formou jejich zapojení do mimoškolních a vzdělávacích aktivit
- nadále udržet a kvalitně rozvíjet systém přípravných atletických tříd na 1.st. základní školy a systém sportovních tříd na 2.stupni základní školy s jasnými cíli a prioritami (včetně smysluplné spolupráce s atletickým oddílem TJ LIAZ)
- propojit vzdělávání se skutečným životem a osvojovat si to, co má pro žáka praktický smysl a vede k jeho praktické zkušenosti
- smysluplný a plánovaný monitoring výsledků vzdělávání žáků v uzlových bodech školní docházky, pomoc při zavádění osobního portfolia žáka s důrazem na uplatnění v další vzdělávací dráze
- zapojit žáky do mezinárodních projektů spolupráce škol
- rozvíjet komunikační dovednosti v prioritních oblastech:
 - mateřský jazyk
 - cizí jazyky
 - informační technologie
- vytvářet příznivé sociální klima (otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, vzájemná empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou a školou samotnou)
- realizovat dostatek účinných aktivit vedoucích ke snížení výskytu společensky nežádoucího chování, rozšiřování preventivních aktivit
- ochraňovat žáky před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- včasné informovat všechny subjekty účastnící se života ve škole i mimo ni
- vytvářet bezpečné a zdravé prostředí žákům, učitelům a nepedagogickým pracovníkům školy při všech činnostech
- vytvářet pohodu prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství mezi žáky a učiteli, učiteli a vedením školy
- motivačně hodnotit v souladu s věkem žáků a respektováním individuality žáka, smysluplně využívat institut sebehodnocení žáků
- kvalitní rozvoj péče o naše děti ve školní družině zaměřený též na rozvoj individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí – zvyšování prestiže školní družiny u rodičů i žáků školy
- vytvářet vhodný režim vyučování adekvátní věku žáků a vhodný stravovací a pitný režim
- vést žáky k odpovědnosti za jejich fyzické i duševní zdraví a k ochraně životního prostředí – ekologickou a environmentální výchovou vést žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahu člověka a životního prostředí (též v souladu s plánem koordinátora environmentální výchovy)
- kvalitní rozvoj mimoškolních aktivit našich dětí též s podporou Občanského sdružení Pasířská

2.2. Personální podmínky

- vytvářet smysluplnou a plánovitou personální politiku školy s vizí na několik let dopředu
- vytvářet optimální složení pedagogického sboru ve smyslu jejich odbornosti i věku a jejich týmové spolupráce a vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce
- zvyšovat aprobovanost učitelů v souladu s předměty, kterým vyučují (vycházet z analýzy aprobovanosti výuky jednotlivých předmětů a z ní vycházející optimální varianty složení aprobační jednotlivých učitelů)
- zajistit na všech prioritních pozicích učitele s potřebným vzděláním též v souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb.
 - zástupce ředitele školy (školský management)
 - výchovný poradce
 - koordinátor školního vzdělávacího programu
 - metodik prevence sociálně – patologických jevů
 - metodik ICT
 - metodik environmentální výchovy
- plánovitě pečovat o odborný růst a rozvíjet další vzdělávání všech pedagogických pracovníků v souladu s cíli školního vzdělávacího programu a cíleně využívat nabídku institucí DVPP – vytvářet smysluplné roční plány DVPP
- výrazně zvýšit gramotnost pedagogického sboru v oblasti využití informačních technologií

2.3. Ekonomické a materiální podmínky

- účelně nakládat s finančními prostředky školy (státní dotace a příspěvek od zřizovatele) – v souvislosti s tím ve spolupráci s pedagogickým sborem vytvářet kvalitní systém cílových úkolů s odpovídající odměnou za jejich splnění)
- postupně zkvalitňovat materiální podmínky a vybavenost školy ve všech oblastech a školských zařízeních
- hledat další možnosti získávání finančních zdrojů (doplňková činnost, sponzoring, granty,...)
- kvalitně vybavit všechny speciální učebny a prostory (učebny informatiky, jazykové učebny, učebny chemie a fyziky, učebny výtvarné a hudební výchovy, školní dílny)
- vybavit všechny kmenové učebny počítači s připojením na Internet
- vybudovat kvalitní školní knihovnu spojenou s informačním centrem - též jako kvalitní studijní zónu pro aktivní využití volného času
- vytvářet kvalitní hygienické podmínky a prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů – postupná rekonstrukce WC a umývárny odpovídajících příslušným normám
- postupně vybavit školu učebnicemi, učebními pomůckami, didaktickou a výpočetní technikou, tělocvičným nářadím a náčiním, které umožňuje efektivní vyučování a učení a stimuluje aktivitu a tvořivost žáků a radost z učení a objevování.

2.4. Organizační a řídicí podmínky

- uplatňovat demokratické metody vedení a posilovat a rozvíjet pozitivní motivaci zaměstnanců
- kvalitní a dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění poslání a cílů školy
- postupně zvyšovat odpovědnost a zainteresovanost všech pracovníků školy na plnění jejich cílů též formou kvalitního rozvíjení organizačního řádu školy se všemi kompetencemi pracovníků školy a formou delegování pravomocí na jednotlivé pracovníky školy ve vybraných oblastech
- průběžně inovovat a rozvíjet všechny dokumenty organizačního řádu školy, aby odpovídaly skutečným potřebám
- usilovat o efektivní komunikační a informační systém školy a maximální informovanost všech pracovníků školy, rodičů, partnerů školy a zřizovatele
- vytvořit funkční systém evaluačních nástrojů školy i sebeevaluce jednotlivých učitelů
- smysluplně podporovat všechny mimoškolní aktivity školy, které navazují na výuku v souladu se školním vzdělávacím programem (olympiády, soutěže, mezinárodní výměnné aktivity, apod.)
- respektovat a využívat aktivity žáků ve volených žakovských orgánech (žakovský parlament)
- vytvářet u žáků i pracovníků školy postupný respekt k jasně nastaveným pravidlům a normám života ve škole
- zavedení systému tradičních akcí a rituálů školy (zápis žáků do 1.ročníků, loučení se žáky vycházejícími – školní akademie, Veletrh vzděl. Ámos, Paskiáda, Školička, apod.)
- aktivní účast školy v projektech OPVK
- postupné zlepšování podmínek ve stravovacím provozu – zvážení možnosti výběru ze dvou jídel

2.5. Spolupráce školy a rodičů žáků

- funkční a neustále aktualizovaný systém informací směrem k žákům, učitelům, rodičům, partnerům školy
- kvalitní spolupráce se školskou radou - seznamování se záměry školy, cíli, pravidly života školy, vzájemné řešení problémů školy
- smysluplná organizace třídních schůzek, konzultačních odpolední, Dni otevřených dveří a hledání dalších forem spolupráce s rodiči
- kvalitní poradenský servis pro rodiče ve výchovných a vzdělávacích otázkách
- postupné vytváření školy jako institutu, jež bude co nejvíce otevřený veřejnosti
- vytvoření systému tradičních akcí s aktivní participací rodičů
- další rozvíjení kvalitní činnosti Občanského sdružení Pasířská

5. Závěr

Dlouhodobá koncepce školy bude realizována v postupných krocích, které budou průběžně rozpracovávány do jednotlivých ročních plánů činnosti školy a v závěru

**Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72,
příspěvková organizace**

Pasířská 72
466 01 Jablonec nad Nisou

Tel./fax: 484 846 334, 731 449 104, e-mail: sekretariat@zspasirskajbc.cz, IČ: 72 74 29 50
každého školního roku evaluovány za účasti všech pedagogických pracovníků, resp. ve
vybraných oblastech i nepedagogických pracovníků školy.

Jablonec nad Nisou, 1.1.2017

Mgr. Jiří Vondráček, ředitel školy

