



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-502/17-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Základní škola a Mateřská škola Cheznovice, okres Rokycany, příspěvková organizace
Sídlo	338 06 Cheznovice 136
E-mail právnické osoby	zs.cheznovice@seznam.cz
IČ	69983411
Identifikátor	650048423
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Bohuslava Šlapáková
Zřizovatel	Obec Cheznovice
Místo inspekční činnosti	338 06 Cheznovice 136
Termín inspekční činnosti	12. 5. 2017 a 16. 5. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost je vykonávána na podnět podle § 174 odst. 6 věta první zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění účinném v hodnoceném období.

Charakteristika

Právnická osoba vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 36 dětí, základní školy (dále „ZŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 50 žáků, školní

družiny s nejvyšším povoleným počtem 26 žáků a školní jídelny s povoleným počtem 90 stravovaných.

V aktuálním školním roce došlo ke snížení počtu ročníků ZŠ z pěti na čtyři. V současné době ji navštěvuje 24 žáků prvního až čtvrtého ročníku (I. třída – spojen 1. a 3. ročník s 13 žáky, II. třída – spojen 2. a 4. ročník s 11 žáky). Čtyři žáci vykazují speciální vzdělávací potřeby (dále „SVP“) a jim je poskytováno vzdělávání podle schváleného individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“).

MŠ navštěvuje v tomto školním roce 35 dětí, které jsou rozděleny do dvou částečně smíšených tříd. V posledním ročníku před nástupem do základní školy je 12 dětí, žádné z nich nemá odloženou docházku o jeden školní rok. MŠ eviduje dvě děti se SVP.

Hodnocení aktuálních podmínek vzdělávání

Vzdělávací proces zajišťuje v ZŠ šest pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy, tři učitelky a jedna asistentka pedagoga (dále „AP“) v MŠ. Z celkového počtu nesplňuje předpoklad odborné kvalifikace jedna učitelka ZŠ a jedna AP pracující na částečný úvazek i jako vychovatelka školní družiny. Obě pedagogické pracovnice si doplňují příslušnou odbornou kvalifikaci požadovaným studiem.

Škola je aktivní ve vyhledávání dalších finančních zdrojů z evropských fondů prostřednictvím Výzev MŠMT – tzv. Šablon pro MŠ a ZŠ. V tomto školním roce se jí podařilo získat dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, jejímž předmětem je zajištění personální podpory a zřízení funkce školního asistenta základní školy. Cílem této aktivity je vedle samotné podpory žákům ohroženým školním neúspěchem i nepedagogická podpora přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomoc při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, poskytnutí podpory pedagogickému pracovníkovi. Inspekčními hospitacemi v ZŠ, kontrolou pracovních náplní školního asistenta a asistenta pedagoga bylo zjištěno efektivní využití finančních prostředků z přidělené dotace.

MŠ se zapojila do projektu Vzdělávání učitelek MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin v oblasti inkluze, předmatematické a předčtenářské gramotnosti. AP se aktivně dále vzdělává v oblastech souvisejících se stupni podpůrných opatření stanovených školským poradenským zařízením (dále „ŠPZ“). Pro obě děti se speciálními vzdělávacími potřebami škola zpracovala kvalitní individuální vzdělávací plány na základě doporučení ŠPZ. Pro jejich úspěšné vzdělávání MŠ zabezpečila uplatnění diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu, nižší počet dětí ve třídě, přítomnost AP a účinnou spolupráci se zákonnými zástupci a ŠPZ.

Hodnocení aktuálního průběhu vzdělávání

Inspekční hospitace v ZŠ vždy probíhaly ve třídách se spojenými ročníky. Ve vzdělávací a výchovné činnosti je kladen důraz na individuální přístup k žákům a na položení kvalitních základů vzdělávání. V rámci sledované výuky bylo zjištěno, že škola vytváří každému žákovi rovné příležitosti ke vzdělávání s ohledem na jeho individuální dispozice, usiluje o maximální zapojení všech žáků do školních akcí a aktivit. V případě potřeby poskytuje žákům speciální podporu, která zapojení umožní. Ředitelka školy ve spolupráci se speciálním pedagogem průběžně identifikuje individuální potřeby žáků, sleduje, aby tito žáci dosahovali maximálního učebního pokroku.

V průběhu inspekční hospitace v MŠ bylo patrné plné zapojení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a maximální využití jejich vzdělávacího potenciálu. V souladu se stanovenými podpůrnými opatřeními byly voleny vhodné vzdělávací metody. Učitelky i AP uplatňovaly profesionální postoj a z chování ostatních dětí bylo patrné, že se pedagogům podařilo vytvořit podmínky pro pozitivní přijetí obou integrovaných dětí.

Z provedených hospitací je patrné, že pedagogický kolektiv podporuje a naplňuje principy společného vzdělávání, podporuje zapojování všech dětí a žáků do vzdělávacích aktivit, společných školních i mimoškolních akcí.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Inspekčními hospitacemi byla prokázána žádoucí kvalita výuky s ohledem na osobní potenciál každého žáka, respektování doporučení školských poradenských zařízení za efektivní spolupráce pedagoga se školním asistentem a asistentem pedagoga.

MŠ má vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření a tuto strategii naplňuje. Vzdělávací výsledky obou dětí sleduje a dbá, aby dosahovaly maximálního pokroku.

Hodnocení oblastí, v nichž byly při předchozí inspekční činnosti zjištěny nedostatky

1. Nedodržování formálních náležitostí při zpracování IVP.
Realizaci výuky podle IVP předcházely všechny požadované zákonné náležitosti včetně podané žádosti zákonných zástupců o vypracování IVP, kterou škola při předchozí kontrole nebyla schopna doložit.
2. Chyběl souhlas zákonných zástupců s převedením žáka do jiného vzdělávacího programu.
V době konání inspekce se tento problém nevyskytl. Žák, u kterého se tento problém při minulé kontrole vyskytl, není již žákem kontrolovaného subjektu, neboť přestoupil od školního roku 2015/2016 na jinou školu.
3. Týdenní počet hodin českého jazyka a informatiky nesouhlasil s počtem reálně odučených vyučovacích hodin.
Kontrolou učebního plánu, rozvrhu hodin a zápisů v třídních knihách byla zjištěna náprava tohoto nedostatku.
4. U jednoho žáka nebyla uplatňována podpůrná opatření.
Inspekčními hospitacemi bylo prokázáno, že podpůrná opatření byla průběžně uplatňována podle individuálních potřeb každého žáka.
5. Nebyla využita didaktická technika pořízená z finančních prostředků předchozího projektu, který škola realizovala v letech 2013 – 2015.
V průběhu kontroly bylo inspekčními hospitacemi ověřeno že tuto techniku škola průběžně využívá.

Závěry

Hodnocení vývoje

- odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti v říjnu 2015
- pokles počtu ročníků ve škole z pěti na čtyři

Silné stránky

- vytváření a poskytování účinné podpory všem dětem a žákům s potřebou podpůrných opatření a rovných příležitostí dětí a žáků ke vzdělávání
- systematické uplatňování individuálního přístupu ke všem dětem a žákům

Slabé stránky

- neúplná kvalifikovanost pedagogického sboru

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- naplnit požadavky odborné kvalifikace učitelky ZŠ a asistentky pedagoga

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. 05. 2017
2. Školní řád s platností od 1. 9. 2016
3. Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání č. 2/2016 s platností od 1. 9. 2016
4. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Podejme si ruku“, platný od 1. 9. 2016
5. Třídní vzdělávací program, platný pro školní rok 2016/2017
6. Dokumentace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami včetně portfolií
7. Přehled dalšího vzdělávání učitelek MŠ a AP
8. Rozpis přímé a nepřímé pedagogické činnosti v MŠ
9. Záznamy z jednání pedagogické rady
10. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy
11. Třídní knihy ZŠ a MŠ platné pro školní rok 2016/2017 (elektronická podoba)
12. Třídní výkazy a katalogové listy žáků ZŠ (elektronická podoba)
13. Rozvrh hodin pro školní rok 2016/2017
14. Individuální vzdělávací plány pro integrované děti a žáky včetně všech souvisejících náležitostí

15. Projekty v rámci výzvy MŠMT – Šablony pro MŠ a ZŠ (Školní asistent – personální podpora ZŠ, Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin)
16. Inspekční zpráva č.j. ČŠIP-1045/15-P

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu / na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

Mgr. Jaroslav Štilip, školní inspektor

Mgr. Jaroslav Štilip v. r.

Ing. Monika Zelená, kontrolní pracovnice

Ing. Monika Zelená v. r.

Bc. Eva Brabcová, školní inspektorka

Bc. Eva Brabcová v. r.

Mgr. Iveta Němečková, školní inspektorka

Mgr. Iveta Němečková v. r.

V Plzni 7. června 2017

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

Mgr. Bohuslava Šlapáková, ředitelka školy

Mgr. Bohuslava Šlapáková v. r.

V Cheznovicích 16. června 2017