

Č. j. SV/1022/2024

**Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Svatoplukova 11,  
příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva školy**

**za**

**školní rok 2023/2024**





Výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024 je zpracovaná podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10, a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky 195/2012, § 7.

Výroční zpráva školy je pedagogickým pracovníkům k dispozici ve sborovně školy, pro veřejnost je umístěna na webových stránkách školy [www.zssvatoplukova.cz](http://www.zssvatoplukova.cz).

Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 zpracoval ředitel školy Mgr. Jiří Vymětal.

Výroční zpráva byla projednaná a schválená pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne 29. 8. 2024.

Výroční zpráva byla projednaná a schválená na jednání školské rady dne 15. 10. 2024.

Mgr. Jiří Vymětal, ředitel školy

Obsah výroční zprávy školy za školní rok 2023/2024:

## OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	5
2. Přehled oborů vzdělávání .....	9
3. Personální zabezpečení školy.....	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí do školy.....	15
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....	16
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	21
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se SVP .....	24
8. Údaje o DVPP .....	32
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	39
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	42
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	43
12. Školní družina .....	49
13. Výroční zpráva činnosti MŠ.....	51
14. Fotodokumentace .....	64
15. Přílohy .....	94





**ZŠ A MŠ OLOMOUC  
SVATOPLUKOVA 11**

Základní škola a Mateřská škola,  
Olomouc, Svatoplukova 11,  
příspěvková organizace



Adresa: Svatoplukova 11  
779 00 Olomouc

IČO: 706 31 034

Kontakt: [zssvatoplukova@volny.cz](mailto:zssvatoplukova@volny.cz)  
telefon 585 425 644





## **1. Základní údaje o škole**

### **Název:**

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Svatoplukova 11, příspěvková organizace.

### **Sídlo:**

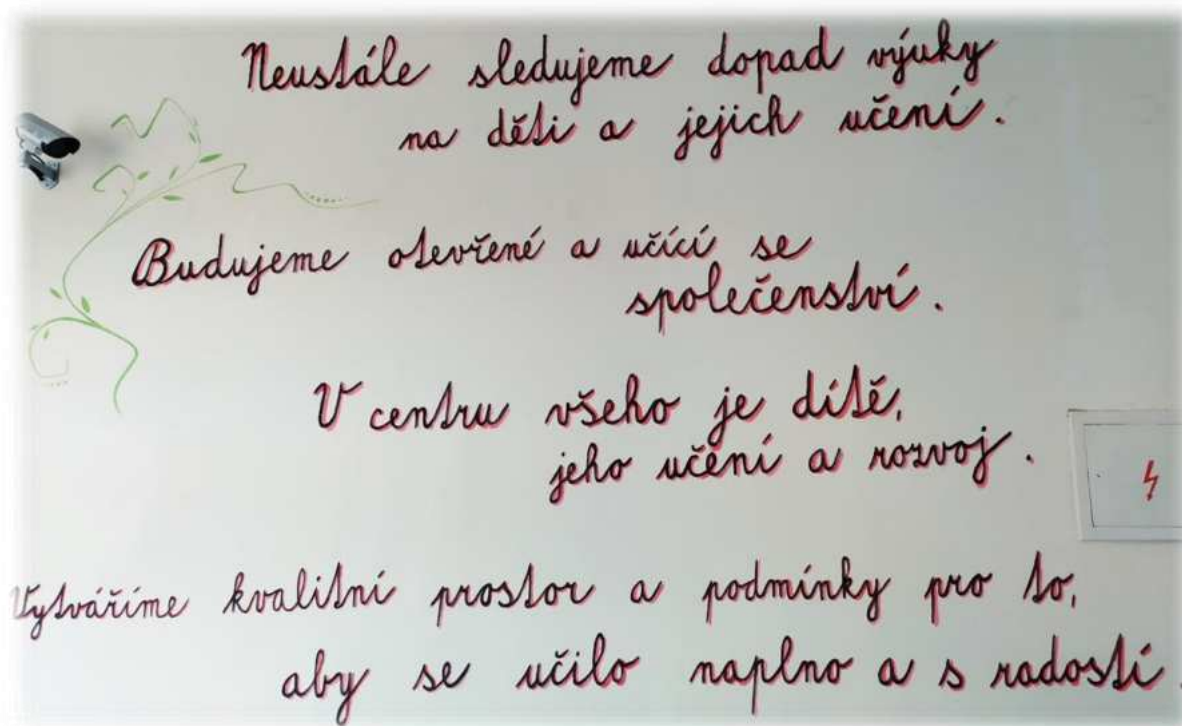
Svatoplukova 11, Olomouc, 779 00

### **Charakteristika školy:**

Základní škola Olomouc, Svatoplukova 11 (dále jen škola) poskytuje vzdělávání v základní a mateřské škole, nabízí zájmovou činnost ve školní družině a poskytuje službu v oblasti stravování. Kapacita příspěvkové organizace činí žáků na škole základní (nyní obsazeno 444 míst), 187 poté ve škole mateřské, načež samotný proces výchovy a vzdělávání je realizován zejména v budově školy na adrese Svatoplukova 11, ale také na paralelních adresách Na Trati 80 či Řepčínská 56, Olomouc.

Škola působí v městské části Řepčín a prezentuje se jako městská se sportovní tradicí a s nádechem venkova. Důvodem je poměrně nízký počet žáků ve třídách (především na druhém stupni ZŠ), přátelské prostředí, kvalitní přilehlá sportoviště, nabídka kroužků zaměřených na pohyb či relaxaci a lokace školy, která si stále zachovává vesnický ráz (převažují zde rodinné domky, dostatek zelených ploch, klidových zón a blízkost přírody).

V součinnosti se zřizovatelem Statutárním městem Olomouc škola průběžně zkvalitňuje a modernizuje vybavení školy, komplex školy se stává reprezentativním objektem, který zajišťuje kvalitní podmínky pro vzdělávání i zájmovou činnost žáků. Učebny a kabinety jsou již ve velké většině zrekonstruovány a vybaveny moderním nábytkem či pomůckami. Pedagogický sbor se aktivně zapojuje do chodu a akcí školy. Mimo to si pedagogové vytyčili čtyři hlavní pracovní vize, jejich cesty si však zpracovávají sami ve svých osobních plánech pedagogického rozvoje:



Škola podporuje efektivní spolupráci s důležitými partnery školy, a to především se zákonnými zástupci žáků, zřizovatelem školy, s Univerzitou Palackého (FF, PdF, PF a další), komunitními skupinami, neziskovými organizacemi a jinými školami v Olomouci a jejím okolí. Navíc má ZŠ Svatoplukova také statut komunitní školy, která se zapojuje do života místní lokality a sama se stává centrem dění. Jejím hlavním posláním je poskytovat žákům kvalitní vzdělávání a budovat v nich správné životní hodnoty, sekundární funkcí je poté žáky vzdělávat a vychovávat s propojením otevřeného, společenského, kulturního a volnočasového centra v lokalitě působení. Škola je orientována na rozvoj měkkých dovedností (soft skills), prosociálního jednání a posilování občanských postojů žáků, zejména v rámci potřeb místní komunity.

Škola se tak zcela přirozeně zapojuje do života společnosti, a proto by se měla vyvíjet stejně, jako se vyvíjí společnost; dbá tedy o to, aby se její účastníci a absolventi mohli uplatnit v reálném životě. Zapojením školy do života lokality se komunitní škola snaží přiblížit vzdělávání běžnému životu, žáci si uvědomují, že jsou jeho součástí. V takovém prostředí je posilováno vědomí žáka, který není jen pasivním konzumentem všech aktivit. Může se tak aktivně spolupodílet na akcích pořádaných školou, navrhnout jejich zlepšení, realizovat další



nové aktivity apod. V otevřené škole by se mělo ozdravit klima, účastníci vzdělávání se stávají partnery. Žáci pak mají možnost zazařít v roli dobrovolníků a organizátorů, participují na životě v lokalitě. Všechny tyto aspekty tak ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova 11 naplňuje již od roku 2016, kdy se komunitní školou stala.

**Zřizovatel školy:**

Statutární město Olomouc

Kontaktní spojení: Magistrát města Olomouce, Horní náměstí 583, 779 11 Olomouc

**Údaje o vedení školy:**

Ředitel školy: Mgr. Jiří Vymětal

Statutární zástupkyně ředitele školy: Mgr. Eva Navrátilová

Výchovná poradkyně: Mgr. Vladimíra Hanusová

Zástupce ředitele pro MŠ: Pavla Dzurianová

Zástupce ředitele pro pedagogiku: Mgr. Karla Halabicová

**Adresa pro dálkový přístup:**

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Svatoplukova 11, příspěvková organizace

Svatoplukova 11, 779 00 Olomouc

IČO: 70631034

IZO: 600140644

ID datové schránky: 7c4mf3z

E-mail: [info@zssvatoplukova.cz](mailto:info@zssvatoplukova.cz)

Bankovní spojení: 1801844339/0800

Telefon: 585411539





**Údaje o školské radě:**

Zástupci zřizovatele jmenovaní Radou města Olomouce:

Václav Kryl

Bc. Kateřina Dobrozemská

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Lea Kopecká

Mgr. Pavla Hrubanová

Zástupci zákonných zástupců žáků školy:

Mgr. Radka Piskačová

Ing. Martin Muzikant

Předsedkyní školské rady je Mgr. Lea Kopecká.

## **2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C Základní škola: **1. 79-01-C/001 Základní škola**, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zaměření školy – **Škola pro život**.

Základní vzdělávání naší školy je sestaveno tak, aby co nejlepším a nejvhodnějším způsobem připravilo žáky pro vstup do života, stává se místem motivujícím a podporujícím aktivní učení. Chceme být opravdovou „Školou pro život“. Prioritou naší školy je co nejlepší a nejvšestrannější vstup do života pro naše absolventy.

Naše „Škola pro život“ si klade za cíl připravit žáky ke studiu na všech typech středních škol. Náš absolvent by měl mít kvalitní a kvalifikovanou vzdělávací péči pro základní vzdělávání. Je připraven pro život v 21. století.

Na Svatoplukově škole dlouhodobě cílíme na co nejkompexnější přípravu našich dětí na život: pestřými metodami a formami práce je vybavujeme informacemi, zkušenostmi, dovednostmi. Programově pracujeme na rozvoji a posilování základních funkčních gramotností jak akademických, tak sociálně-emočních a snažíme se budovat schopnost kritického myšlení. Výuku co nejvíce individualizujeme a diferencujeme, aby bavila a naplňovala jak děti mimořádně nadané, tak děti, které mají momentálně nějaké limity. Důraz klademe na efektivní spolupráci v kolektivu, ohleduplný vztah ke světu, budování osobního hodnotového systému. Aktuální velkou výzvou je ale pro nás integrace umělé inteligence do výuky.

Mottem naší školy je heslo "naplno a s radostí", pozitivní energie u nás koluje mezi dětmi, zaměstnanci školy i rodiči, za to jsme moc rádi, udržet ji je pro nás prioritou číslo jedna.

Školní vzdělávací program je každoročně aktualizován, rozšiřuje se především nabídka volitelných předmětů.

Kapacita školy je v tomto školním roce zvýšena **480 žáků**, je tedy navýšena o 20 žáků. Kapacita školní družiny je **170 účastníků**.

### **3. Personální zabezpečení školy**

#### **MANAGEMENT ŠKOLY:**

##### **VEDENÍ:**

Ředitel školy: Mgr. Jiří Vymětal

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Eva Navrátilová

Zástupkyně ředitele pro pedagogickou činnost: Mgr. Karla Halabicová

Zástupkyně pro mateřskou školu: Pavla Dzurianová

##### **STŘEDNÍ MANAGEMENT:**

Vedoucí I. st.: Mgr. Lea Kopecká, Mgr. Klára Beneš, Mgr. Lucie Doležalová

Vedoucí II. st.: Mgr. David Lopaur, Mgr. Filip Svoboda

Vedoucí ŠD: Bc. Karel Zendulka

ŠPP: Mgr. Vladimíra Hanusová (výchovná poradkyně), Mgr. Marek Katrňák  
(školní psycholog)

##### **NIŽŠÍ MANAGEMENT:**

Ročníkoví vedoucí, vedoucí jednotlivých oblastí, vedoucí PK, uvádějící učitelé, garanti

IT koordinátor: Mgr. Jiří Slovák

Envirokoordinátor: Mgr. Jana Maršíková

Metodičky prevence: Mgr. Iva Kohoutková, Mgr. Eliška Jánoš Pavůčková

Speciální pedagog: Mgr. Pavla Štainerová

Sociální pedagog: Mgr. Pavla Hrubanová



## PROVOZ:

Školník: Mgr. Libor Petula, vrchní úklidu a výdeje stravy: Romana Zemánková

Kancelář: finanční referent: Monika Vosolová, administrativa: Tereza Řezníčková, asistentka:  
Žaneta Brablík Himrová

Správní zaměstnanci: Martina Králová, Butungi Susan, Martina Šipková

## UČITELÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

První stupeň			
Klára Beneš	20 h v I.A	1,0	TU, SM
Kateřina Kadlecová	20 h v I.B	1,0	TU
Igor Macháček	20 h v I.B tandem	1,0	
Lea Kopecká	20 h v I.C	1,0	TU
Radek Tomanec	22 h (20 v I.C + 2 h VP)	1,0	
Jarmila Fochrová	22 h v II.A	1,0	TU
Kristýna Janovská	22 h v II.B	1,0	TU
Jan Sanitrák	22 h v II.C	1,0	TU
Věra Hlaváčková	22 h v III.A	1,0	TU
Svatava Pořízková	22 h v III.B	1,0	TU
Petra Kotrlová	22h (19h v IV.A + 3 AJ IV.C)	1,0	TU
Alexa Markovičová	22 h (20 h v IV.B + 4 ČJ tandem v III.A + V.B)	1,0	TU
Lucie Doležalová	19 h v IV.C + vedoucí prvního stupně	0,86	TU, SM
Kryštof Janoušek	22 h (6x V.A; 3x V.B; 4x IV.A; 6x Dě; 1x VP; 2x IV.B)	1,0	TU
Marie Ličková	22 h (8x V.B; 5x V.A; 5x M; 4x Fy)	1,0	TU
Lenka Nosková	22 h (9x V.A; 9x V.B; 3x AJ; 1xHoV)	1,0	

Jakub Dušan Vaňo	10 h (4x PČ; 6x TV)	0,45	uč + AP
Štěpán Hengerič	6 h (6x PŘ)	0,27	
<b>Druhý stupeň</b>			
Milan Řezník	22 h (18x AJ; 4x VI.A)	1,0	TU
Aleš Reibl	22 h (6x VO; 8x PŘ; 4x NJ; 3x VI.B; 1x VP)	1,0	TU,
Filip Svoboda	18 h (13x ČJ; 3x VV; 1x HoV; 1x VP)	0,82	TU, SM
Ondřej Kyselý	22 h (8x Ze; 2x Fy; 10x ŠJ; 1x HoV; 1x VP)	1,0	TU
Jana Maršíková	18 h (10x M; 4x Ze; 3x VV; 1x HoV)	0,82	tanTU
David Lopaur	18 h (14x Dě; 2x VO; 1x HoV; 1x VP)	0,82	TU, SM
Lukáš Kočířík	20 h (10x TV; 4x VkJ; 5x PČ; 1x VP)	0,91	tanTU
Zuzana Novotná	22 h (20x M; 1x HoV; 1x VP)	1,0	TU
Iva Kohoutková	22 h (8x Che; 6x Fy; 1x HoV; 1x VV; 2x TV; 4x PŘ)	1,0	TU
Michaela Suchánková	22 h (14x ČJ; 6x I; 1x HoV; 1x VP)	1,0	TU
Jiří Vymětal	5 h (2x ČJ; 1x HV; 1x VV; 1x VP)	1,0	ŘŠ
Eva Navrátilová	7 h (7x M)	1,0	ZŘ
Karla Halabíková	11 h (11x ČJ)	1,0	ZŘ
Tomáš Kršiak	16 h (6x NJ; 10x ČJ)	0,72	
Vladimíra Hanusová	18 h (6x AJ; 10x TV; 2x PČ)	1,0	VP, SM
Aleš Novotný	22 h (21x AJ; 1x PČ)	1,0	
Irena Opršalová	18 h (18x AJ)	0,82	
Jiří Šindler	4 h (4x TV)	0,18	
Josef Zdráhal	4 h (4x TV)	0,18	
Jakub Švarc	4 h (3x I; 1x VP)	0,18	uč + AP

Michal Koláček	6 h (5x I; 1x HV)	0,27	uč + AP
Jan Koutník	8 h (8x HV)	0,36	uč + AP
Jiří Slovák	7 h (7x I)	0,5	

AP			
I.A Ben	Bc. Martina Johnová	0,6389 + 11 PSPP	<i>Matouš Daňhel</i>
I.B Kad	Bc. Matyáš Martoch	0,5 + ŠA	<i>Jan Bašný</i>
I.C Kop	X	X	X
II.A Foch	Ing. Jiří Ondrušák	0,889 + 4 PSPP (0,11 Martoch ŠD)	<i>Radovan Vítek 1,0</i>
II.B Jan	Mgr. Kateřina Šulc	1,0	<i>Jonáš Hajdu</i>
II.C San	Bc. Hana Kráčmarová	0,6389	<i>Sebastian Hradil</i>
III.A Hla	Bc. Tomáš Palovčík	1,0	<i>Mikael Vysloužil</i>
	Adéla Hányšová	1,0	<i>Viktorie Stofferová</i>
III.B Poř	Mgr. Jan Koutník	0,889	<i>David Šup</i>
	Anežka Konečná	1,0	<i>Matyáš Hajdu + Alois</i>
IV.A Kot	Veronika Poláchová	0,889	<i>Matěj Vaverka</i>
IV.B Mak	Antonín Hevera	0,889	<i>Sofie Vyjidák + Fiurášek</i>
IV.C Dol	Bc. Markéta Vosolová	0,889	<i>Václav Běhal</i>
	Bc. Jakub Švarc	1,0	<i>Max Pospíšil</i>
V.A Jaš	Mgr. Michal Koláček	0,889	<i>Jiří Zákopčan</i>
	Mgr. Klára Seifertová	0,75 (0,25 Kráč ŠD)	<i>Matyáš Bartel</i>
V.B Lič	Barbora Kumrová	0,889	<i>Lionel Lálik</i>
VI.A Řez	Tereza Finsterle Hořejší	0,889	<i>Alex Dunka</i>



VI.B Rei	Bc. Petr Hanák	0,75	<i>Květa Paruzová + Jolana</i>
VII.A Svo	Bc. Karolína Čadová	0,889	<i>Tomáš Mazur</i>
VII.B Kys	Bc. Zuzana Fojtová	0,75	<i>Pavel Baláž</i>
VIII.A Lop	Patrik Jopek	0,889	<i>Jakub Šatánek</i>
	Bc. Natálie Grygarová	0,75	<i>Adéla Aschenbrennerová</i>
VIII.B NoZ	Bc. Lucie Balášová	0,75	<i>K. Macáková + Školová</i>
	Bc. Rostislav Dokoupil	0,889	<i>Michaela Mráčková</i>
IX.A Koh	Žaneta Brablík Himrová	0,75	<i>Chytilová + Školová</i>
IX.B Such	Mgr. Jakub Dušan Vaňo	0,75	<i>Michal Goč</i>

ŠD			
Bc. Karel Zendulka	1,0 (vedoucí ŠD)	21 h	Modré
Mgr. Šebestian Absolon	0,9 (tandemový vedoucí)	27 h	Stříbrné
Mgr. Josef Trčka	0,9 + 0,4 ŠA	27 h	Zelené
Marek Hlavačka	0,9 + 0,5 ŠA v MŠ	27 h	Fialové
Eliška Panáková	0,8	24 h	Červené
Mgr. Pavla Hrubanová	0,8 + SP	24 h	Oranžové
Mgr. Eliška Jánoš Pavůčková	0,9 + MP	27 h	Žluté

Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Všichni pracovníci splňovali požadavky pro svou výchovně-vzdělávací nebo pracovní činnost na ZŠ.

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí do školy**

Ve školním roce 2023/2024 bylo přihlášeno k zápisu k povinné školní docházce na následující rok 99 dětí. Z tohoto počtu: 21 dětí s loňským odkladem povinné školní docházky, 14 dětí s povoleným odkladem povinné školní docházky, 76 dětí ze spádové oblasti, 23 dětí z jiné spádové oblasti.

Počet dětí přijatých pro následující školní rok k základnímu vzdělávání: 66 dětí. Z tohoto počtu není žádné dítě v zahraničí.

Zápis do první třídy proběhl 15. a 16. 4. 2024.

Počet otevřených prvních tříd pro následující školní rok: 3

Třídními učiteli budou: Mgr. Petra Kotrlová, Mgr. Igor Macháček (tandemový učitel), Mgr. Svatava Pořízková, Mgr. Jan Koutník

Ve školním roce 2023/24 ukončilo na naší škole školní docházku 22 žáků 9. tříd.

Ve školním roce 2023/24 jsme evidovali 472 žáků, 3 studující v zahraničí, celkem 475 žáků.

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Naše škola je tou pravou "Školou pro život", ve které se všichni pedagogové individuálně věnují potřebám jednotlivých žáků. Pomocí tandemů či systematické práci asistentů pedagoga zajišťujeme diferenciaci učiva a předávání takových znalostí a dovedností, které jsou pro děti uplatnitelné v budoucím životě. Prostřednictvím našeho Školního vzdělávacího plánu rozvíjíme potřebné kompetence zaměřené zejména na orientaci ve složité době plné sociálních sítí a komunikačních technologií a na upevňování hodnot. Maximální naplnění žakovských kompetencí nám mimo jiné umožňuje badatelská výuka, či další moderní výukové metody. Nejen díky nim tak naši školu vyhledává stále více rodičů v Olomouci.

### **Školní rok 2023/2024**

Celkem 1. – 9. ročník 472 žáků; z toho 292 žáků na 1. stupni a 180 žáků na 2. stupni (data k 30. 6. 2023).

1. ročník	59 žáků (ve třech třídách)
2. ročník	63 žáků (ve třech třídách)
3. ročník	54 žáků (ve dvou třídách)
4. ročník	62 žáků (ve třech třídách)
5. ročník	54 žáků (ve dvou třídách)
6. ročník	39 žáků (ve dvou třídách)
7. ročník	56 žáků (ve dvou třídách)
8. ročník	42 žáků (ve dvou třídách)
9. ročník	43 žáků (ve dvou třídách)

**Podpůrná opatření ve školním roce 2023/24:**

	První stupeň ZŠ	Druhý stupeň ZŠ
PO 1:	1	7
PO 2:	30	26
PO 3:	22	17
PO 4:	-	1
<b>Celkem</b>	<b>53 žáků</b>	<b>50 žáků</b>

Žáci s IVP: 35 žáků



### Přehled údajů o výsledcích vzdělávání žáků za školní rok 2023/2024

Počty a výsledky žáků za II. pol. 2023/24:				
Celkem	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo	nehodnoceno
473	82	389	2	4 - studium v zahraničí
Počet žáků 9. tříd				
Celkem	43			
	Přijatých na gymnázia	7		
	SOU	15		
	SOŠ s maturitou	21		
Počet žáků 5. a 7. třídy				
5. třída	Celkem 55 žáků		Přijatých na víceletá gymnázia: 6	
7. třída	Celkem 56 žáků		Přijatých na víceletá gymnázia: 5	
Výchovná opatření				
	Pochvala TU	43		
	Pochvala ŘŠ	81		
	Důtka TU	10		
	Důtka ŘŠ	2		
Snížené známky z chování	2. stupeň	1		
	3. stupeň	-		
Počet omluvených hodin			27312	
Počet neomluvených hodin			100	



Cíle ŠVP byly všechny naplněny. Na základě učiva jsme naplňovali očekávané výstupy a rozvíjeli všechny klíčové kompetence. Rozvíjeli jsme nejen akademické gramotnosti (díky projektu Pomáháme školám k úspěchu se silným akcentem na čtenářskou gramotnost), ale i sociálně – emoční gramotnost (každý třídní učitel prošel školním hodnotového vzdělávání, které využívá ve třídnických hodinách).

Dlouhodobě cílíme na co nejkompexnější přípravu dětí na život: pestrými metodami a formami práce je vybavujeme informacemi, zkušenostmi, dovednostmi. Programově pracujeme na rozvoji a posilování základních funkčních gramotností a snažíme se budovat schopnost kritického myšlení.

Výuku co nejvíce individualizujeme a diferencujeme, aby bavila a naplňovala jak děti mimořádně nadané, tak děti, které mají momentálně nějaké limity. Důraz klademe na efektivní spolupráci v kolektivu, ohleduplný vztah ke světu, budování osobního hodnotového systému.

Mottem naší školy je „naplno a s radostí“, v jeho duchu u nás pozitivní energie koluje mezi dětmi, zaměstnanci školy i rodiči, za to jsme moc rádi, udržet ji je pro nás prioritou číslo jedna.

**Přehled prospěchu ve školním roce 2023/2024**

Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	95.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	98.33 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	94.73 %	0.00 %	5.26 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	98.41 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	98.41 %	0.00 %	1.58 %	0.00 %
3.A	92.59 %	7.40 %	0.00 %	0.00 %	85.18 %	14.81 %	0.00 %	0.00 %
3.B	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	94.44 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	90.74 %	9.25 %	0.00 %	0.00 %
4.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	84.21 %	15.78 %	0.00 %	0.00 %
4.C	88.46 %	7.69 %	0.00 %	3.84 %	84.61 %	11.53 %	3.84 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	95.08 %	3.27 %	0.00 %	1.63 %	88.52 %	9.83 %	1.63 %	0.00 %
5.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.59 %	7.40 %	0.00 %	0.00 %
5.B	92.59 %	7.40 %	0.00 %	0.00 %	81.48 %	18.51 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %	87.03 %	12.96 %	0.00 %	0.00 %
6.A	80.00 %	15.00 %	0.00 %	5.00 %	85.00 %	15.00 %	0.00 %	0.00 %
6.B	89.47 %	10.52 %	0.00 %	0.00 %	84.21 %	15.78 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	84.61 %	12.82 %	0.00 %	2.56 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
7.A	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
7.B	67.85 %	25.00 %	7.14 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	66.07 %	30.35 %	3.57 %	0.00 %	73.21 %	26.78 %	0.00 %	0.00 %
8.A	60.86 %	39.13 %	0.00 %	0.00 %	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %
8.B	47.36 %	42.10 %	0.00 %	5.26 %	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	54.76 %	40.47 %	0.00 %	2.38 %	45.23 %	54.76 %	0.00 %	0.00 %
9.A	47.61 %	52.38 %	0.00 %	0.00 %	47.61 %	52.38 %	0.00 %	0.00 %
9.B	68.18 %	31.81 %	0.00 %	0.00 %	59.09 %	40.90 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	58.13 %	41.86 %	0.00 %	0.00 %	53.48 %	46.51 %	0.00 %	0.00 %

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně

<b>Přehled prospěchu školy</b>	<b>2. pololetí školního roku 2023/24</b> zpracováno dne: 14. 10. 2024
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.6.A.6.B.7.A.7.B.8.A.8.B.9.A.9B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U...		
Chv Chování	470	2	-	-	-	1	-...	472	1.004
Čjl Český jazyk a literatura	287	125	47	12	2	-	-...	473	1.536
Aj Anglický jazyk	260	58	27	4	-	1	-...	349	1.355
D Dějepis	119	43	14	4	-	-	-...	180	1.461
Pr Prvouka	164	11	2	-	-	-	-...	177	1.085
Vla Vlastivěda	103	11	1	-	1	-	-...	116	1.147
Vo Výchova k občanství	173	7	-	-	-	-	-...	180	1.039
Vkz Výchova ke zdraví	93	5	-	-	-	-	-...	98	1.051
Z Zeměpis	125	34	18	3	-	-	-...	180	1.439
DrV Dramatická výchova	11	-	-	-	-	-	-...	11	1.000
Flo Florbal	11	-	-	-	-	-	-...	11	1.000
M Matematika	302	113	45	11	2	-	-...	473	1.516
Njk Německý jazyk a konverzace	45	29	2	1	-	-	-...	77	1.468
Šp Španělský jazyk	41	12	8	3	-	-	-...	64	1.578
Př Přírodopis	118	46	14	2	-	-	-...	180	1.444
Pří Přírodověda	89	24	2	-	1	-	-...	116	1.276
F Fyzika	100	57	19	4	-	-	-...	180	1.594
Ho... Hodnotové vzdělávání	471	1	-	-	-	1	-...	472	1.002
Ch Chemie	28	39	16	2	-	-	-...	85	1.906
In Informatika	270	24	1	-	-	1	-...	295	1.088
Hv Hudební výchova	459	9	4	-	-	1	-...	472	1.036
Vv Výtvarná výchova	465	7	-	-	-	1	-...	472	1.015
Pč Pracovní činnosti	416	-	-	-	-	1	-...	416	1.000
Tv Tělesná výchova	466	5	-	-	-	-	2...	471	1.011
KoD Komunikační dovednosti	14	-	-	-	-	-	-...	14	1.000
LeSv Letem světem	12	-	-	-	-	-	-...	12	1.000
Pp Příprava pokrmů	14	-	-	-	-	-	-...	14	1.000
PřP Přírodovědná praktika	13	-	-	-	-	-	-...	13	1.000
SL... Seminář logického a kritického...	31	-	-	-	-	-	-...	31	1.000
SH Sportovní hry	8	-	-	-	-	-	-...	8	1.000
Tp Technická praktika	14	-	-	-	-	-	-...	14	1.000
Ž Žurnalistika	10	-	-	-	-	-	-...	10	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch 1.223</b>		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	389
	prospěl	82
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

<b>Zameřené hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	27312	57.378
neomluvených	100	0.210



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONAL	PRŮMĚRNÉ PERCENTÍLOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTÍLOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVA RTIL	ME DIÁ N	HO RNÍ KVA RTIL	MAX IMU M			PR ŮMĚR	DO LNÍ KV AR TIL	ME DIÁ N	HO RNÍ KV AR TIL	MAX IMU M
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	941356	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	194610	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	1913	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	71	68	x	x	x	x	x	x	69	x	x	x	x	x	x





UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	32	31	50,4	59 ,2	48	55	71	92	3 2	50,9	5 0, 3	2 9	4 8	7 3	10 0
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	17	17	50,0	51 ,4	37	57	61	72	1 7	48,8	4 6, 5	3 3	4 2	6 5	78
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	22	20	38,9	44 ,2	28	42	59	80	2 0	45,3	5 6, 8	3 9	5 0	7 7	98

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Škola vnímá potřeby žáků, rodičů a pedagogů a bezpečí je nepostradatelnou součástí. Vzhledem k počtu žáků, který rok od roku roste, vnímáme větší potřebu obezřetnosti. Dle školního řádu mají být žáci ve škole nejpozději v 7.55 a v 8.00 se vchod do školy uzamyká. Od příchodu žáků do školy, během přestávek a odchodu žáků ze školy je pravidelný dozor na všech chodbách. Rizikovými místy, kterými mohou být šatny, toalety, tělocvična či školní hřiště, jsou pod bedlivým dozorem pedagogických pracovníků.

Základní škola Svatoplukova si zakládá na vstřícném přístupu a hlavním cílem je, aby se žáci učili naplno a s radostí. Hlavním cílem z hlediska primární prevence je budování a udržování bezpečného školního prostředí a pozitivního sociálního klimatu mezi žáky, žáky a pedagogy a kolegy.

### **Dlouhodobé cíle**

- Vést a motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu
- Rozvíjet u žáků dovednosti, které jim pomohou zvládat stres, řešit problémy a předcházet psychickým problémům
- Systematické budování kultury respektu, empatie a spolupráce mezi žáky i zaměstnanci školy
- Zvyšovat týmovost a spolupráci pedagogických i nepedagogických pracovníků školy
- Odborné a průběžné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy
- Usilovat o aktivní zapojení pedagogů do problematiky prevence
- Zvýšit zapojení rodičů do preventivních aktivit školy

### **Krátkodobé cíle**

- Osvěta v oblasti zdravého životního stylu
- Nabídnout dětem seberealizaci ve volnočasových aktivitách
- Vést žáky k dodržování pravidel slušného chování mezi sebou i k dospělým

- Zvyšování povědomí o rizikovém chování – osvěta pedagogů v oblasti prevence, pravidelné setkávání s učiteli
- Zvyšování povědomí o rizikovém chování – informace z oblasti prevence rizikového chování pro rodiče prostřednictvím webových stránek školy, emailů, třídních schůzek či osobních konzultací
- Průběžné a systematické monitorování docházky žáků do školy a okamžité navázání spolupráce s rodiči a dalšími orgány

### **Způsob dosažení cílů**

Hlavním způsobem dosažení těchto cílů, je být pro žáky vzorem. Škola a její zaměstnanci by měli jít příkladem pro budoucí generaci. Dalším způsobem dosažení je včasná informovanost žáků i rodičů o projevech RCH, monitoring jevů RCH po celý školní rok a v neposlední řadě pravidelné odborné vzdělávání členů ŠPP a osvěta v oblasti prevence.

Školní poradenské pracoviště zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. ŠPP je tvořeno školním psychologem, dvěma metodiky prevence, výchovnou poradkyní, školním asistentem, speciálním pedagogem a nově sociálním pedagogem.

Náplň práce pracovníků ŠPP se řídí vyhláškou č. 197/2016 Sb. a orientuje se především na preventivní, diagnostické, intervenční a metodické činnosti ve prospěch žáků, rodičů a učitelů. Všichni členové týmu spolu navzájem spolupracují a jejich činnosti se vzájemně prolínají. Úzce spolupracují s pedagogy školy, vychovateli školní družiny a poradenskými zařízeními.

ŠPP poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům i pedagogům. Snaží se pomáhat při zvládnání a řešení výukových, výchovných a vztahových obtíží. Pracovníci ŠPP spolupracují s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podílí se na třídnických hodinách ve spolupráci s učitelem, poskytují úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které je samo vyhledá, poskytnou krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádné situaci, vytváří podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte, provádí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole, provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole.

Schůzky a konzultace školního poradenského pracoviště se konají každý týden vždy v pondělí nebo podle potřeby ihned. Z každého setkání je členem ŠPP vytvořen textový zápis.

Spolupráce s třídními i netřídními učiteli je nedílnou součástí pro tvorbu preventivního plánu školy, tak jako spolupráce s ostatními členy ŠPP. Školní metodik prevence se pravidelně setkává jednou za měsíc s TU, kde probírá aktuální situace žáků/pedagogů/rodičů, výskyt aktuálních problémů či novinky ze světa prevence. Také průběžně dochází do jednotlivých tříd, kde pozoruje chování žáků, zaměřuje se na kvalitu a pestrost TH a dává konkrétní tipy na vhodné aktivity pro danou třídu. Pedagogové jednotlivých předmětů začleňují témata primární prevence do vzdělávacího procesu. Konzultují se školními metodiky prevence jejich průběh, případně změnu a plán do budoucna. Pedagogové a hlavně TU jsou velmi důležitým článkem pro školního metodika prevence, protože mohou včas odhalit rizikové chování žáků.

Každý týden se také uskutečňují „tématická setkání“, kde se setkávají pedagogičtí pracovníci spolu s vedením školy a reflektují průběh týdne, probírají nápady, novinky či vize do budoucna.

Pedagogové ZŠ již několik let spolupracují také s pedagogy MŠ, zejména prostřednictvím projektu Cestička do školy. Děti z MŠ mají několikrát ročně možnost potkat své budoucí učitele, objevovat a seznámit se s prostorem ZŠ. Jedná se o proces, kdy paní učitelky ze ZŠ, které jsou pro daný školní rok stanoveny jako budoucí TU nových prvňáčků, přivádí děti ze školky do prostor školy a provádí je zábavnými aktivitami přiměřenými jejich věku.

### **Spolupráce s rodiči**

Forma spolupráce s rodiči je založena na pravidelné informovanosti ze strany třídních učitelů na třídních schůzkách. Nejčastějšími tématy jsou problematiky ZŠ, tříd, způsoby jejich řešení, informace o odborných kontaktních místech a způsobů prevence. Třídní schůzky mohou probíhat za přítomnosti školního psychologa, po domluvě i výchovného poradce, či metodika prevence. Další formou setkávání jsou tzv. tripartity, při kterých je kromě rodiče a učitele přítomen také žák. Pravidelná informovanost o dění ve škole je také na webové stránce školy, Facebooku nebo Instagramu. ŠPP je pro rodiče otevřená a nabízí možnosti konzultace. Rodiče mají tedy možnost kontaktovat jakéhokoliv pedagoga a členy ŠPP během celého školního roku a domluvit si osobní konzultaci. Nejčastěji se tak děje prostřednictvím emailu.

## Vzdělávání týmu

Pedagogičtí pracovníci se během školního roku přihlašují na různá školení, zaměřená na práci s třídním kolektivem, třídním klimatem, jak efektivně komunikovat, spolupracovat, jak na třídnické hodiny, a taktéž si vybírají témata, která jsou pro každého pedagoga blízká v rámci jeho pracovního zaměření či seberozvoje.

Přípravný týden v srpnu je zaměřen na teambuilding pracovníků školy, tzv. „Letní škola“, kde se pedagogové připravují, plánují a vzdělávají se na následující školní rok. Každým rokem je připraven plnohodnotný program, který vede i k seberealizaci a růstu osobnosti pedagoga.

Specifická prevence zahrnuje podpůrné aktivity a programy, které se zaměřují na jednotlivé formy RCH. Má jasně vymezenou cílovou skupinu, čas a prostorové ohraničení realizace programu.

Nespecifická prevence byla cílena k psychickému a fyzickému vyžití, ale hlavně k pobytu na čerstvém vzduchu. Byly tvořeny především venkovní projekty či akce s komunitním přesahem, které organizovali pedagogičtí pracovníci, taktéž se na organizaci podíleli žáci.

Všechny projekty v rámci nespecifické prevence měly pozitivní ohlas od žáků i rodičů. Úspěch těchto akcí jsme zaznamenali v průběhu akce verbální zpětnou vazbou od rodičů. Taktéž na Facebook stránce školy, kdy se rodiče písemně vyjádřili v průběhu i po ukončení akcí.

Adaptačních kurzů se zúčastnily všechny třídy. Žáci se vzájemně hlouběji poznali, třídní kolektivy se stmelily a všichni tak mohli započít školní rok v přátelském duchu. Z kurzů byla písemná zpětná vazba od učitelů formou emailů zaslána zákonným zástupcům a taktéž byly doplněny fotografiemi. Fotodokumentace byla postupně přidávána i na Facebookové stránky školy. Kurzy byly tedy hodnoceny jako povedené.

S preventivními programy externích organizací, jako se Sdružením D a P-centrem, hodnotíme dle zpětnovazebních dotazníků žáků a verbální zpětné vazby pedagogů velmi kladně. Doufáme ve stálou spolupráci s těmito organizacemi.



Se spoluprací s Centrem SEMAFOR jsme jako každý rok velice spokojeni. Žáci si na vlastní kůži vyzkouší, jak se chovat v dopravní komunikaci. Získají jak praktickou, tak i teoretickou přípravu.

### Výskyt rizikového chování

V následující tabulce uvádíme počet případů (s \* počet žáků) u kterých se daný jev rizikového chování v průběhu školního roku 2023/2024 objevil:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky	5	43	12	7	9	15	23	22	8	144
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	2	11	0	3	4	11	18	9	5	63
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	1	20	2	0	2	0	5	4	1	35
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	1	4	2	3	2	2	14
Projevy rasismu a xenofobie	1	0	0	1	0	0	6	7	0	15
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy*	0	1	1	0	1	0	2	4	0	9
Záškoláctví*	1	1	0	0	1	1	7	7	2	20
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) *	2	2	1	2	0	0	10	8	1	26

Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.*	0	0	0	0	2	0	4	2	0	8
Rizikové chování v dopravě*	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality*	0	0	1	1	0	2	5	3	2	14
Poruchy příjmu potravy*	0	0	0	0	0	0	2	3	0	5
Sebepoškozování a autoagrese*	0	1	0	0	0	0	0	6	1	8
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy*	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte*	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Užívání tabáku*	0	0	1	0	1	0	3	4	4	13
Užívání alkoholu*	0	0	0	0	0	0	1	4	4	9
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš) *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) *	0	0	0	2	0	0	4	4	4	14
<b>Suma řádků</b>	<b>12</b>	<b>79</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>403</b>

## **Naplnění preventivního plánu**

Stanovené cíle preventivního programu se podařilo zcela naplnit. Podařilo se nám sjednotit třídní kolektivy, spolupráce s rodiči, bezpečná atmosféra ve třídách, otevřenost, podpora ze strany ŠPP a její týmová spolupráce s pedagogy. Taktéž se nám dařilo vložit Hodnotové vzdělávání do třídnických hodin. Rizikové jevy chování byly ošetřeny tak, aby se již nevyskytovaly nebo se jejich výskyt minimalizoval.

Ve školním roce 2024/2025 chceme nadále tvořit bezpečné prostředí pro žáky, rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy. Vytvářet motivující podmínky, aby se žáci učili naplno a s radostí. V rámci prevence se chceme nadále zaměřovat na jednotlivé jevy rizikového chování a to převážně na prevenci sexuálně rizikového chování, xenofobie a rasismu. V neposlední řadě si budeme hlídat pravidelnou docházku některých žáků do školy a hlídání mobilů v hodinách i o přestávce. Tím chceme vést žáky k uvědomění si svých následků a vést je k jejich zodpovědnosti za své chování. Přejeme si nadále spolupracovat s externími organizacemi, které realizují kvalitní programy. Zaměříme se také na pravidelnější setkávání s třídními učiteli a předávání informací ze světa prevence žákům i rodičům.

## **Nadaní**

Dlouhodobým cílem naší práce s nadanými dětmi je cílené vyhledávání, diagnostika a podpora nadaných dětí odvíjející se dle typu nadání a jejich potřeb.

Ve školním roce 2023/2024 jsme zavedli tzv. barevné hodiny MA (2., 3., 4. ročník jednotlivě) a ČJ (3. a 4. ročník dohromady). Jedná se o vyučovací hodiny v rámci diferenciací výuky napříč ročníkem pro nadané a mimořádně nadané děti. V těchto hodinách docházelo k podpoře a rozvoji logické a kritického myšlení, k prohlubování učiva a k rozšiřování okruhů znalostí a vědomostí dle zájmu dětí. Mimo těchto aktivních hodin docházelo také k hospitacím jednotlivých kmenových tříd za účelem pozorování a interakce nadaných žáků v třídním kolektivu.

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Katedrou psychologie a Institutem pro psychologický výzkum Masarykovy univerzity v Brně a zapojili jsme se do screeningového psychodiagnostického šetření systémem Invenio, který identifikuje mimořádně nadané a



nadané žáky. V tomto školním roce bylo otestováno celkem 98 dětí z 1.-3. ročníku ZŠ na základě souhlasu zákonných zástupců. Jednalo se o pilotní verze her Felix – prostorové schopnosti a Frida – socio-emoční dovednosti (více k jednotlivým hrám na [www.invenio.muni.cz](http://www.invenio.muni.cz)).

Již druhým rokem probíhal také dobrovolný kroužek logiky Hlavalam (3., 4. třídy) a Hlavalam junior (2. třídy). Obě skupiny uspěli v badatelské soutěži Pohár vědy 2024 Zahrada. V Olomouckém a Moravskoslezském kraji se umístili na 1. (Hlavalam) a 2. (Hlavalam junior) místě.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Cílem školy je mít vzdělané pedagogické pracovníky, kteří jsou podporováni v seberozvoji, znají své silné stránky, svůj osobní potenciál, který dále rozvíjí.

Při plánování DVPP vycházíme z potřeb školy:

- 1) Úplná aprobovanost: 2 zaměstnanci dokončují studium na PdF UP, učitelství prvního stupně ZŠ
- 2) Inkluzivní vzdělávání
- 3) Komunikace v týmu
- 4) Aktivizující prvky ve výuce

Většina školení byla hrazena z rozpočtu školy, ONIV či z FKSP.

Všichni asistenti pedagoga mají absolvované nezbytné studium a vykonanou maturitní zkoušku.

Konkrétní zapojení do DVPP jednotlivých pedagogických pracovníků:

Přehled DVPP - školní rok 2023/2024		
Příjmení + jméno	Název	Instituce
Celý ped. sbor	Storytelling	Martin HAK (letní škola)
Balášová Lucie	Tripartity - netradiční schůzky s rodiči	Tereza Vítková
	Škola bez odpadu	Sluňákov
	Pomozte dětem zvládat nové situace	Šárka Míková
	Problematika mezigeneračního sdílení	Mezi námi o. p. s.
	Jak na třídnické hodiny	Michal Prokeš
	Hodnotové vzdělávání	Cyril Mooney ČR
	Aktivity a pomůcky pro canisterapii	Canis. sdružení Břeclav
Beneš Klára	Sfumato	Mária Navrátilová
	Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	Milan Hejný



Brablík Himrová Žaneta	Škola pomáhá: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu	NPI
Doležalová Lucie	Jak lépe zvládat těžší životní situace?	Petr Ludwig
	Brněnský učitelský meeting	Didaktis
	Mosty ke knihám	Divadlo na cucky
	Efektivní komunikace Jak překonat bariéry a zlepšit vzájemné porozumění?	Petr Ludwig
	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	Tvořivá škola
Fochrová Jarmila	Mozková cvičení	UPOL
	Sebereflexe a sebehodnocení	UPOL
	Vitráže	UPOL
	Rituály spokojené třídy	UPOL
	Zraková a sluchová percepce	UPOL
Halabicová Karla	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice
	Ředitel - manažer - Kvalifikační studium pro ředitele škol	NPI
	Rozvoj kompetencí v praxi	Učíme společně
Hanusová Vladimíra	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	Wocabee
	Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci	Wocabee
	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee	Wocabee
	Velikonoční tvoření bez odpadu	Sluňákov
	Přijímačky na SŠ v pohodě	Taktik
	Digitální pomůcky pro jazykáře	Wocabee
	Jak předejít vyhoření	Wocabee
Hányšová Adéla	Hodnotové vzdělávání	Cyril Mooney ČR
	Hranice (nejen) u dětí	Teorie typů
	Jak vychovávat odpovědné děti	Teorie typů
	Vliv raného dětství na vývoj mozku a chování	Mudr. Natálie Kaščíková. PhD
	Jak motivovat bez tlaku a trestů?	
Hengerič Štěpán	Klimatické vzdělávání	Varianty
Hlaváčková Věra	Provázející učitel	PdFUP
	Začínáme se čt. dílnou	PŠÚ
	Lekce čtení + prožitek sdílení	PŠÚ
	Podporování zájmu o čtení	PŠÚ

	Aktivizační metody	PdFUP
	Rozvoj wellbeingu soc. a emoč. učení žáků	MUNI Brno
	Finanční gramotnost	Panel škol
	Rituály pro spokojenou třídu	PdFUP
	Výukové cíle	PdFUP
	Emoce v práci učitele	NPI
	Skupinová práce a témata integr. aktivity	NPI
	V online prostředí ž. 1. st.	NPI
	Učíme se o přírodě	PdFUP
Hrubanová Pavla	Základy facilitace	Eductica
	Mosty spolupráce	Sociálně ped. poradna Zlín
	Úvod do facilitace	Eductica
	Jak učit žáky zvládat stres a budovat odolnost	Sluňákov
	Učíme žáky badatelsky	Sluňákov
Jánoš Pavučková Eliška	Sociálně psychologické vzdělávání	AZ Help
Johnová Martina	PSPP jako podpůrné opatření pro žáky se SVP	Edupraxe
	Práce s heterogenní třídou	NPI
Jopek Patrik	Cena vévody z Edinburgu	Dofe
	Sociálně psychologické vzdělávání	AZ Help
	Metodika prevence SIB	AZ Help
	Expediční školení	Dofe
	Kurz hlavního vedoucího zotavovacích akcí	Sluneční zátoka
	Coaching a mentoring	Edu effective
	Coaching skills for leaders and managers	Edu effective
	Facilitation skills for managers and leaders	Edu effective
	Using questions to foster critical thinking and curiosity	Edu effective
	Emerging leader foundations	Edu effective
	Coaching and Mentoring	Edu effective
	Gender – výchova dětí	NPI
	DIGI ROADSHOW	Magistrát
Kohoutková Iva	Adolescence a duševní zdraví	UPOL
	Nastavování vnitřních a vnějších hranic u dítěte	UPOL

	Storytelling	Vernířovice - Hak
Kolářek Michal	Generativní AI pro učitele	NPI
Konečná Anežka	Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem	Michal Prokeš
Kopecká Lea	Model fungování učičích se komunit v metodických kabinetech	NPI
	Brněnský učitelský meeting	Didaktis
	Tripartity - netradiční schůzky s rodiči	Tereza Vítková
	Územní kolokvium Předškolní a prvostupňové vzdělávání	NPI
	Jak na třídnické hodiny	UPOL
	Hodnotové vzdělávání	Cyril Mooney ČR
	Mozková cvičení	UPOL
	Rituály spokojené třídy	UPOL
	Emoce v práci učitele	UPOL
	Jak na tradice v období Velikonoc	UPOL
	Jak na manuální a relaxační techniky v prostředí MŠ a 1. st. ZŠ	UPOL
	Jak na výukové cíle pro 1. st. ZŠ	UPOL
	Wellbeing zaměřený na učitele	UPOL
	Jak na sebereflexi a sebehodnocení žáka 1. st. ZŠ	UPOL
	Jak na tvorbu myšlenkových map	UPOL
	Výukové cíle	UPOL
Kotrlová Petra	Brněnský učitelský meeting	Didaktis
	AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň	NPI
	Školní zralost, aneb jak se připravit na zápis do první třídy?	Educari
	Náměty pro výuku tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ	UPOL
	Učíme se v přírodě pro 1. stupeň	UPOL
	Jóga jako forma psychohygieny a její využití v hodinách TV pro 1. stupeň	UPOL
	Předslabikářové období	Veselá Chaloupka
	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice
	Provázející učitel	UPOL
Kyselý Ondřej	Učíme žáky badatelsky	Sluňákov
	ARPOK - Globální témata napříč předměty	Sluňákov
	PŠÚ	Česká Ves, Horka
Lopaur David	Jak na badatelství	Badatelé
	Učíme žáky badatelsky	Sluňákov

Ličková Marie	Hodnotové vzdělávání	Cyril Money
	Vaše pravá ruka ve třídě: Vlastní školní AI asistent	vzdělávání 4.0
	Umělá inteligence	Elixír do škol
	Hejného metoda - Úhel a rovnice pro 5. ročník	Hmat
	Učíme žáky badatelsky	Sluňákov
	Badatelská výuka v praxi	Sluňákov
	Vánoční dílna	Elixír do škol
	Jak učit a naučit	Tvořivá škola
	Digi plovárna - digitální kompetence ve fyzice	Elixír do škol
Markovičová Alexandra	Práce s heterogenní třídou	NPI
	Hrdina všedního dne	Pangea
	Terapie přijetí a odhodlání (sociálně emoční učení)	MU Brno
	Jednodenní setkání Horka, čtenářství	PŠÚ
Maršíková Jana	Klima jako příležitost	Sluňákov
	Učíme žáky badatelsky	Sluňákov
Navrátilová Eva	Transpoziční novela zákoníku práce v roce 2023	Lekeš – vzdělávací agentura
Nosková Lenka	Čtenářský klub dětské literatury	Zlatá velryba
	1. dvoudenní setkání Písečná, stanovování dlouhodobých cílů	PŠÚ
	Dvoudenní setkání Horka, otevřená škola - otevření hodiny ČJ (čtenářství)	PŠÚ
	Jednodenní setkání Horka, pisatelství	PŠÚ
	Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney	Cyril Mooney Education
Novotná Zuzana	Sebepoškozování	NPI
	Vaše pravá ruka ve třídě: Vlastní školní AI asistent	vzdělávání 4.0
	AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň	Tým vzdělávání 4.0
Novotný Aleš	Hry na hodinách cizích jazyků	WocaBee
Ondrušák Jiří	Dvoudenní čtenářská gramotnost Horka a otevření hodiny AJ čtení	PŠÚ
Opršalová Irena	Hodnotové vzdělávání	Cyril Mooney ČR
Palovčík Tomáš	Letní škola prožitkového tvoření 2023	Radka Rubešová
	Nadchněte děti pro tvoření	Radka Rubešová
	Hodnotové vzdělávání	Cyril Mooney ČR
	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	UPOL
Poláčková Veronika	Hodnotové vzdělávání	Cyril Mooney



Požížková Svatava	V. setkání garantů péče o nadání	NPI
	Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	NPI
	Rozvoj kompetencí v praxi	Učíme společně Samková
	Školní zralost a připravenost	MAP Bednářová
	Talentované a nadané dítě v 1. třídě	MAP Svobodová
	konference Vzdělání pro budoucnost	Mensa
	Krajská koordinační skupina pro nadané	NPI
	Náměty pro výuku tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ	CŽŽ/PP UPOL
	Jóga jako forma psychohygieny a její využití v hodinách TV pro 1. stupeň	CŽŽ/PP UPOL
	Učíme se v přírodě pro 1. stupeň	CŽŽ/PP UPOL
Reibl Aleš	Školení GDPR	Magistrát
Řezník Milan	Education system in Helsinki	Erasmus+
Seifertová Klára	Jednodenní setkání Horka, pisatelství, otevřená škola	PŠÚ
	Enuentro ProfELE en Praga	Edinumen, Institut. Cervantes
	Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney	Cyril Mooney Education
	Čtenářský klub dětské literatury	Zlatá velryba
Slovák Jiří	Generativní AI pro učitele	NPI
Suchánková Michaela	Respektující učitel: prakticky	Eduall (Prokeš)
Svoboda Filip	Jednodenní setkání Horka, pedagogičtí lídři	PŠÚ
	1. dvoudenní setkání Písečná, stanovování dlouhodobých cílů	PŠÚ
	Jednodenní setkání Horka, prožitkové čtenářství	PŠÚ
	Třídenní setkání Praha, pisatelství	PŠÚ
Šulc Kateřina	Sfumato	Sfumato
	Hodnotové vzdělávání	Cyril Mooney
Švarc Jakub	DIGI ROADSHOW	NPI
	Výuka algoritmizace na ZŠ s roboty Edison v prostředí EdScratch	edhouse
	Revize RPV ZV (informatika)	NPI
	Generativní AI pro učitele	NPI
Tomanec Radek	Aktivizační výukové metody s uměleckým dílem	NPI
	Hodnotové vzdělávání	Cyril Mooney
	Digi plovárna - Člověk a svět práce	NPI
Trčka Josef	Družení trochu jinak	Horizont - SVČ Ivančice





**ZŠ A MŠ OLOMOUC  
SVATOPLUKOVA 11**

Základní škola a Mateřská škola,  
Olomouc, Svatoplukova 11,  
příspěvková organizace

Vosolová Markéta	Co s dětmi číst – 1. stupeň	Knihovna Olomouc
	Co s dětmi číst – 2. stupeň	Knihovna Olomouc

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Každoročně se v prostorách ZŠ Svatoplukova (ale také mimo ně) koná řada aktivit, kterými propojujeme výchovně-vzdělávací proces s komunitou žijící v okolí školy. Mezi ty nejzásadnější, na něž kladou naši pedagogové největší důraz, řadíme například:

- Lampionový průvod
- Vánoční jarmark a rozsvěcení vánočního stroměčku
- Memoriál Hany Maciuchové
- Karneval MŠ a ZŠ Svatoplukova
- Den s knihou
- Uklidíme Česko!
- Pálení čarodějnic
- Férovou snídani
- Dětský den
- Kácení máje
- Zahrada Na Trati žije!
- Orientační běh

Povětšinou se tyto velké komunitní akce konají každý měsíc, tak, abychom měli všechny dílčí části školního roku pokryty. Mimo ně však organizujeme další aktivity celoročně, případně jiné, které nemají vždy komunitní charakter. Zde bychom mohli zařadit:

- Tvorbu naučných stezek a cestiček do školy
- Spolupráci se seniory (namátkou tvořivé dílničky)
- Besedy pro rodiče budoucích prvňáčků
- Pietní akty k významným událostem českých dějin (17. listopad, 8. květen, ...)

- Charitativní akce
- Projektové dny
- Turnaje (šachové, v piškvorkách, sportovní)
- Dny se Sigmou Olomouc (s bývalými žáky Tomášem Ujfalušim či Markem Heinzem)

Naše škola se také zaměřuje na rozvoj spolupráce s dalšími olomouckými subjekty, třeba s:

- Univerzitou Palackého v Olomouci, zejména s fakultou
  - Pedagogickou (praxe studentů PdF UPOL)
  - Filosofickou (praxe studentů FF UPOL)
  - Právnickou (praxe studentů skrze projekt Street Law)
  - Tělesné výchovy (spolupráce na animačních programech či škole v přírodě)
- Gymnáziem Hejčín (projektový den projektu Světová škola či ve vzájemném učení)
- Organizací ARPOK (implementace globálních témat ve vzdělávání)
- A jinými

Naše škola ZŠ Svatoplukova v Olomouci sídlí v malebné čtvrti Řepčín na periferii Olomouce, takže využíváme okolí školy k různým aktivitám, neboť je krásné a plné zeleně (každá ze tříd má kupříkladu svůj vlastní strom, o nějž se stará). Z jedné strany je škola obklopena parkem, z druhé poté sportovní hřiště s umělým povrchem, kde se koná kromě výuky tělesné výuky také řada dalších akcí sportovního charakteru. V odpoledních hodinách ho navíc může využít také široká veřejnost.

Naše škola je rodinného typu. Jsme komunitní školou, zapojili jsme se do života obce v místě působnosti školy, takže **všechny výše uvedené akce a projekty naplňují krátkodobé i střednědobé cíle koncepce rozvoje komunitní školy**. Součástí školy jsou i mateřské školy, které sídlí v blízkosti školy základní. Nabízí jednu třídu předškoláků, zaměřenou na logopedickou intervenci. Vzájemná spolupráce základní školy a škol mateřských je nyní rozšířena o hospitace mateřinky a prvního stupně, ale také o Cestičky do školy, během kterých předškoláci poznávají své budoucí učitele, což snižuje riziko stresu z nástupu do první třídy.

I v tomto školním roce si žáci užívali velkou přestávku na hřišti, někteří chodili ven za každého počasí. Za nepříznivých podmínek pak svůj volný čas mohli využít i na chodbách u stolních fotbálků či basketbalových košů. Hlavně však pohybem, na který v naší škole klademe velký důraz (třeba i lyžařským výcvikem, cyklistickými výlety a dalšími akcemi).

Pyšníme se kvalitní a bohatou nabídkou kroužků a volitelných předmětů, kde se mohou děti profilovat. Mohou se tak přihlásit do předmětu vaření, zručnosti, sportovních aktivit či florbalu, dramatiky, žurnalistiky (kde vytváří školní časopis), anglického jazyka (prostřednictvím filmů) a dalších. V rámci školní družiny se zase děti účastní kulturních programů, pro zájemce i v sobotu a v neděli, kdy například vítají občánky v našem městě anebo zpívají v klubu seniorů. Ve škole funguje školní knihovna, kde si všichni žáci mohou zapůjčit knihy. Nově jsme vytvořili čtenářský či relaxační koutek využitelné zejména o přestávkách.

Ve škole je zřízena počítačová učebna s trvalým připojením k internetu, která je využívána nejen k výuce informatiky, ale i cizích jazyků a odborných předmětů. Odborné učebny jsou vybaveny moderní výpočetní technikou, např. interaktivní tabulí Activboards s připojením k internetu. Na jejich zřízení jsme použili dotace z projektu Peníze školám, do kterého byla naše škola aktivně zapojena.

Venku se nachází bylinková spirála a venkovní učebna, která je hojně využívána především v letních měsících. V okolí školy máme čmeláčí rodinu a na střeše včelí úl, na komínu u nás mají zase hnízdo čápi, prostor dáváme též malým ptáčkům, kteří si své příbytky staví v okenních rozích různých učeben. Chceme totiž žákům zprostředkovat i přírodu, s níž bychom měli žít v souladu. Děti se tak ve svých třídách starají třeba o želvy suchozemské, želvu bahenní, rybičky a další tvory, kterým nosí jídlo, venčí je anebo čistí akvária. I to vnímáme jako důležitou část rozvoje nejen našich žáků, ale také místní komunity či školy obecně.

## **10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Naši školu si Česká školní inspekce v nedávném období vybrala jako příklad inspirativní praxe v konkrétní oblasti činností podle kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházejících z modelu tzv. Kvalitní školy. Následně ČŠI ve spolupráci s kolegy příslušné procesy, postupy, přístupy a zkušenosti naší školy zpracovali do podoby dokumentu, který je určen pro inspiraci ostatních škol a školských zařízení stejného druhu a typu.

V červnu 2022 pak Česká školní inspekce spustila nový metodický portál s názvem Kvalitní škola – [www.kvalitniskola.cz](http://www.kvalitniskola.cz) Cílem tohoto portálu je poskytnou školám a školským zařízením, jejich ředitelům a učitelům řadu námětů a inspirací pro kontinuální zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání a součástí tohoto portálu jsou kromě jiného i zmiňované příklady inspirativní praxe ze ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova 11.

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### Výkaz zisku a ztráty PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola a Mateřská škola, Olomouc Svatoplukova příspěvková organizace, Svatoplukova 11, 779 00,  
Olomouc 9, IČ 70631034  
sestavený k 31.12.2023  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 18.02.2024

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
<b>A.</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>A.I. až A.V.</b>	<b>1</b>	<b>73 825 933,13</b>	<b>911 691,82</b>	<b>72 271 170,59</b>	<b>1 740 237,36</b>
<b>I.</b>	<b>Náklady z činnosti</b>	<b>A.I.1. až A.I.36.</b>	<b>2</b>	<b>73 825 933,13</b>	<b>911 691,82</b>	<b>72 271 170,59</b>	<b>1 740 237,36</b>
1.	Spotřeba materiálu	501	3	2 030 954,16		2 380 756,44	
2.	Spotřeba energie	502	4	2 483 988,74	158 390,72	2 816 304,29	187 429,12
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	2 193 770,72	743 391,10	5 039 096,52	1 539 577,24
9.	Cestovné	512	8	55 171,70		51 411,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9	24 097,00		18 636,00	
11.	Aktivace vnitřníorganizačních služeb	518	117				
12.	Ostatní služby	518	10	2 030 715,16		1 823 337,39	
13.	Mzdové náklady	521	11	46 473 387,00	10 000,00	42 358 940,00	10 000,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	15 280 515,00		13 909 922,00	3 231,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	14	185 838,00		170 226,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	916 091,00		834 199,00	
17.	Jiné sociální náklady	528	16	58 664,24		54 679,48	
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitosti	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19	53 034,00		2 700,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24	21 000,00			
26.	Manža a škody	547	25	15 000,00			
27.	Tvorba fondů	548	26				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	1 386 373,00		1 383 541,51	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	553 845,71		1 625 649,26	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	23 187,70		3 859,70	
<b>II.</b>	<b>Finanční náklady</b>	<b>A.II.1. až A.II.5.</b>	<b>35</b>				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.				
<b>III.</b>	<b>Náklady na transfery</b>	<b>A.III.1. až A.III.2.</b>	<b>41</b>				
1	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	42				
2	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	43				
<b>V.</b>	<b>Daň z příjmů</b>	<b>A.V.1. až A.V.2.</b>	<b>119</b>				
1	Daň z příjmů	591	111				
2	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	112				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.				
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>B.I. až B.V.</b>	<b>53</b>	<b>73 924 962,73</b>	<b>1 860 536,56</b>	<b>72 263 945,12</b>	<b>1 747 462,83</b>
<b>I.</b>	<b>Výnosy z činnosti</b>	<b>B.I.1. až B.I.17.</b>	<b>54</b>	<b>1 420 822,78</b>	<b>1 860 536,56</b>	<b>5 295 721,15</b>	<b>1 747 462,83</b>
1	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
2	Výnosy z prodeje služeb	602	56	845 500,00		780 350,00	
3	Výnosy z pronájmu	603	57		1 860 536,56		1 747 462,83
4	Výnosy z prodaného zboží	604	58				
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62	6 247,40		5 160,00	
9	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10	Jiné pokuty a penále	642	72				
11	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12	Výnosy z prodeje materiálu	644	74	21 000,00			
13	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
15	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16	Čerpání fondů	648	78	413 339,88		3 721 916,98	
17	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	134 735,50		788 354,25	
<b>II.</b>	<b>Finanční výnosy</b>	<b>B.II.1. až B.II.6.</b>	<b>80</b>	<b>829,15</b>		<b>569,02</b>	
1	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2	Úroky	662	82	829,15		569,02	
3	Kurzové zisky	663	83				
4	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6	Ostatní finanční výnosy	669	86				
<b>IV.</b>	<b>Výnosy z transferů</b>	<b>B.IV.1. až B.IV.2.</b>	<b>97</b>	<b>72 503 310,80</b>		<b>66 967 654,95</b>	
1	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	72 503 310,80		66 967 654,95	
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ</b>		<b>109</b>				
1	Výsledek hospodaření před zdaněním	B - (A.1. až A.IV.)	110	99 029,60	948 844,74	-7 225,47	7 225,47
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období	B. - A.	120	99 029,60	948 844,74	-7 225,47	7 225,47

**Výstupní list k výroční zprávě o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024**

Název:	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Svatoplukova 11, příspěvková organizace
Speciální zaměření školy:	-
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Vymětal
Počet tříd:	21
Počet žáků:	472
Počet učitelů:	41
Počet vychovatelů:	7
Počet asistentů pedagoga:	26
Počet správních zaměstnanců:	9
Součásti:	1. – 5. třída 292 žáků
	6. – 9. třída 180 žáků
	Další součásti: ŠD, školní výdejna - jídelna MŠ (3 budovy) s výdejnou – jídelnou (3)
Používané vzdělávací programy:	ŠVP „Škola pro život“ od 1. 9. 2007
Romský asistent:	0

Žáci s doporučením ŠPZ a s příznáním PO:	103 žáků s doporučením ŠPZ a příznáním PO. IVP mělo 35 žáků.
Výuka cizích jazyků:	Anglický jazyk (první cizí jazyk) Německý jazyk (druhý cizí jazyk) Španělský jazyk (druhý cizí jazyk)
Škola v přírodě: Výuka mimo prostory školy – realizace celoškolských projektů	Škola v přírodě probíhala nejednotně, každá třída vyjela individuálně na svůj týdenní pobyt.
	Projekty: „Den podle Amose“, „Den Země“, „Ochrana člověka za mimořádných situací“, Projekt „Cestička do školy“
Volitelné předměty:	Příprava pokrmů Sportovní hry Žurnalistika Technická praktika Dramatická výchova Výtvarná praktika Přírodovědná praktika Hodnotové vzdělávání Jóga & relax Florbal

Zájmová činnost	tělovýchovné, jazykové, výtvarné, cizí jazyk, keramický, hudební, dramatický, školní časopis, logopedie, deskové hry
-----------------	--

Soutěže:	Sportovní (atletika, kopaná, košíková, florbal) Výukové (olympiády – M, Př, F, Č) Ve sběru
DVPP:	Akce pořádané: Schola Servis, NIDV, UP, ARPOK...
Besedy a semináře:	Besedy s Policií ČR, Městskou policií, Sociální problematika, s klinickým psychologem, humanitárními pracovníky – seznam veden v kanceláři školy
Exkurze a akce:	Úřad práce, Historická Olomouc, odborné firmy a organizace, sportovní akce a utkání
Výchovné koncerty a divadlo:	
Sportovní akce	Atletika (halové závody, atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu), košíková, kopaná, florbal
LVVZ:	Proběhl pro žáky druhého stupně s preferencí žáků sedmých tříd.
Zapojení do projektů:	Ovoce do škol, Mléko do škol, IKAP, MAP, NPIČR, ERASMUS

Vybavení školy:	Odpovídá požadavkům pro ZŠ - postupně se doplňuje, inovuje a modernizuje (školní dílny, dvě oddělení školní družiny)
<b>Počet žáků 9. tříd</b>	43
<i>Počet žáků přijatých na střed. Školy:</i>	20
<i>z toho přijatých na gymnázia:</i>	7
<i>na SOU:</i>	15
<i>na SOŠ:</i>	21
Žáci 5. roč. přijatí na víceletá gymnázia:	6
Žáci 7. roč. přijatí na víceletá gymnázia:	5
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v osmém ročníku:	1

## 12. Školní družina

Školní družina byla ve školním roce 2023/2024 tvořena celkem ze sedmi oddělení a navštěvovalo ji celkem 170 účastníků z 1. - 3. tříd. ŠD byla v provozu před vyučováním od 6:30 do 8:00 a poté po výuce od 11:40 do 17:00. Rozdělení vychovatelů do oddělení bylo následující:

ODDĚLENÍ	VYCHOVATEL	TŘÍDY
FIALOVÉ	Marek Hlavačka	I.B + ½ I.A
MODRÉ	Bc. Karel Zendulka	I.C + ½ I.A
ČERVENÉ	Bc. Eliška Panáková	II.A
STŘÍBRNÉ	Mgr. Šebestián Absolon	II.B
ORANŽOVÉ	Mgr. Pavla Hrubanová	II.C
ZELENÉ	Mgr. Josef Trčka	III.A
ŽLUTÉ	Mgr. Eliška Jánoš Pavůčková	III.B

V tomto roce jsme pokračovali s využíváním družinového systému BELLhop od společnosti Neurit s.r.o., který umožňuje vyzvedávání dětí pomocí čipů. Pracovali jsme na využívání plného potenciálu této aplikace se všemi jejími funkcemi. Rodiče žáků, kteří již do družiny chodili, využívají čipy z předchozích let a rodiče nových žáků si na začátku roku pomocí žádanky objednají libovolný počet čipů, které jsou v systému spojeny s konkrétními rodinnými příslušníky (či známými). Tyto čipy poté při vyzvedávání dítěte přiloží k čipové čtečce a odpovídající vychovatel je ihned informován. Tento systém pomáhá zvýšit bezpečnost, zvyšuje přehlednost a dává vychovatelům možnost využívat jakékoliv prostory školy bez ohledu na nutnost přítomnosti videotelefonu. Čipy jsou rodiči zakupovány na celou dobu docházky do ŠD.

Činnost školní družiny byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Ročního plánu ŠD. Tak jako v předchozích letech, během celého roku školního roku fungoval blok řízené činnosti od 13:30 do 15:00, kdy nemají rodiče možnost děti vyzvedávat,



což vychovatelům dává možnost nerušené práce s dětmi nebo trávit čas na vycházkách nebo kdekoliv mimo prostory školy.

Velmi podstatnou myšlenkou naší družiny je Playwork a na ten jsme kladli důraz i v tomto školním roce. Jedná se o moderní způsob výchovy, který se k nám dostal z Velké Británie. Hlavními principy jsou svoboda volby a vnitřní motivace dětí. Pro takovou hru je nutné pestré prostředí plné různých příležitostí. Stejně tak prostředí, předměty a hračky, které předem neurčují, jakým způsobem si mají děti hrát. Nejedná se tedy o klasické normované hřiště, nýbrž o prostor s mnoha zákoutími plný různých předmětů. Hra v takovém prostředí zásadně posiluje kreativitu a zodpovědnost vůči sobě i jiným. Playworkový vychovatel je stále přítomný, avšak dětskou hru přímo neorganizuje. Do dění vstupuje až v situacích, kdy dochází k porušení vnitřních pravidel či hrozí jiné nebezpečí. Zapojení dospělého do hry je samozřejmě možné, ale jen v takové míře, aby hru zásadně neovlivňoval. Díky spolupráci s FTK UP jsme se stali pilotní školou pro využití tohoto způsobu práce s dětmi ve školní družině. V rámci této spolupráce u nás opět byli studenti FTK na praxi, během které byl na náklady ŠD vytvořeno zkrášlován prostor vnitrobloku školy a oblast školní COOLny. Tato spolupráce se jako každý rok osvědčila a byla hodnocena jako oboustranně přínosná.

Všechny vykonávané činnosti byly různorodé, prolínající se a navazující. Za každého počasí jsme se snažili umožnit dětem trávit čas venku, zejména v parku školy, vnitrobloku nebo na školní zahradě Na Trati, kterou jsme letos oživil pomocí velkého indiánského tee-pee, které bylo využíváno také pro školní akce jako je přespávání dětí, dětský den, Zahrada Na Trati žije, setkávání s rodiči a jiné.

## **13. Výroční zpráva činnosti MŠ**

### **AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA MŠ OLOMOUC**

- SVATOPLUKOVA 11
- NA TRATI 82
- ŘEPČÍNSKÁ 54

### **ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

#### **1. Základní údaje o škole:**

Základní škola a Mateřská škola Olomouc,

Svatoplukova 11, příspěvková organizace,

779 00 Olomouc, IČO: 706 31 034

Součástí:

Mateřská škola Na Trati 82

Mateřská škola Řepčinská 54

Mateřská škola Svatoplukova 11

Zřizovatel: Statutární město Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel subjektu: Mgr. Jiří Vymětal

Zástupce ředitele ZŠ pro MŠ: Pavla Dzurianová

Provoz MŠ:

6.30 – 16.30 – Na Trati, Svatoplukova

6.15 – 16.45 - Řepčinská

Typ školy: 7 – třídní MŠ s celodenním provozem

## 2. Personální údaje:

Počet učitelů: 15

Počet asistentů pedagoga: 6

Počet provozních pracovníků: 7

## 3. Charakteristika vzdělávacího programu:

Pedagogičtí pracovníci pracovali dle stávajícího ŠVP PV s názvem: “Cesta do hlubin (nejen) předškolákovy duše“. Je rozdělen do 4 integrovaných bloků, které jsou zaměřeny především na posílení mezilidských vztahů, rozvoj sebedůvěry a respektování individuálního rozvoje dítěte a morálních hodnot ve společnosti obecně.

ŠVP PV prošel drobnými úpravami – jako příprava na vypracování nového ŠVP PV – počítáme od ledna 2025. Celkově jsme výchovně-vzdělávací proces směřovali k rozvoji pohybových a poznávacích dovedností při pobytu v terénu.

Nadále jsme pracovali s metodami formativního hodnocení, přidanou hodnotou byly prvky práce s chybou.

## 4. Počty dětí:

I. třída	14 dětí	SLUNÍČKA - logopedická
II. třída	23 dětí	MRAVENEČCI
III. třída	23 dětí	BROUČCI
IV. třída	25 dětí	KVÍTKA
V. třída	25 dětí	VČELKY
VI. třída	24 dětí	BERUŠKY
VII. třída	24 dětí	MOTÝLCI

## **5. Organizace výchovy a vzdělávání:**

Rámcový režim MŠ byl pružný a přizpůsobil se aktuálním situacím a věkovému složení tříd.

Třídy – věkové složení:

Sluníčka – speciální logopedická třída – pouze pro předškoláky na základě doporučení SPC.

Mravenečci – děti 3-4,5 leté

Broučci – děti 3-4,5 leté

Kvítko – děti 4-6 leté

Včelky – děti 5-6 leté – předškolní třída

Berušky – 3-4 leté

Motýlci – děti 4,5-6 leté

Provozní doba na budovách zůstala neměnná.

### **Vnitřní uspořádání školy:**

#### **Pedagogičtí pracovníci**

Třída Sluníčka – Bc. Kateřina Michnová, Bc. Zuzana Miklová, Bc. Zdislava Putnová (3. pedagog), Andrea Fialová – AP

Třída Mravenečci – Bc. Lucie Kocourová, Mgr. Jana Vítková, Ivana Kobzová – AP (do 30.6.)

Třída Broučci – Lenka Jančářová, Mgr. Martina Žišková Krestýnová, Marek Hlavačka – výpomoc ze ZŠ

Třída Kvítko – Pavla Dzurianová, Mgr. Alžběta Kočí, Lucie Richtermocová – AP

Třída Včelky – Mgr. Anita Amiridu (do 31. 8. 2024), Mgr. Jitka Kužílková (do 30. 7. 2024), Aneta Gondek (MD), Adéla Suchomelová – AP (do 31. 8. 2024)

Třída Berušky – Iveta Baráková, Lenka Tomášová, Lenka Novotná – AP (do 31. 8. 2024)

Třída Motýlci – Lenka Poláková, Mgr. Štěpán Vacek, Blanka Krčková – AP



**Provozní pracovníci**

Na Trati – Táňa Pavlatová

Svatoplukova – Anna Zbořilová, Lenka Pospíšilová, Ivana Chomová, Eva Vágnerová

Řepčinská – Hana Londinová, Ludmila Chodilová

Počet pg. pracovníků (pedagog)	15	1 zkrácených úvazků
Počet provozních pracovníků	7	3 zkrácené úvazky
Počet asistentů pedagoga	6	3 zkrácené úvazky

**Přehled nejvyššího dosaženého vzdělání pedagogických pracovníků:**

<b>Titul, jméno</b>	<b>Nejvyšší dosažené vzdělání</b>
Bc. Kateřina Michnová – učitelka	Vysokoškolské – UP Olomouc
Bc. Zuzana Miklová – učitelka	Vysokoškolské – UP Olomouc
Dzurianová Pavla – zástupkyně ředitele ZŠ pro MŠ	ÚSO – SPgŠ Přerov, UP Olomouc – Manažerské studium pro vedoucí pg. pracovníky – ČŽV
Mgr. Alžběta Kočí – učitelka	Vysokoškolské – UP Olomouc
Mgr. Jitka Kužílková – učitelka	Vysokoškolské – UP Olomouc
Mgr. Anita Amiridu – učitelka	Vysokoškolské – UP Olomouc
Mgr. Martina Žiškova Krestýnová	Vysokoškolské – UP Olomouc
Lenka Jančářová	ÚSO – SPgŠ Přerov
Bc. Lucie Kocourová – učitelka	Vysokoškolské – UP Olomouc
Mgr. Jana Vítková – učitelka	Vysokoškolské – Ostravská univerzita
Poláková Lenka – učitelka	ÚSO – SPgŠ Krnov
Mgr. Štěpán Vacek – učitel	Vysokoškolské – UP Olomouc
Iveta Baráková – učitelka	ÚSO – SPgŠ Přerov
Lenka Tomášová – učitelka	ÚSO – SPgŠ Přerov
Bc. Zdislava Putnová – učitelka	Vysokoškolské – UP Olomouc
Lenka Novotná – AP	ÚSO + Kurz pro AP
Blanka Krčková – AP	ÚSO + Kurz pro AP
Lucie Richtermocová – AP	ÚSO + Kurz pro AP



Andrea Fialová – AP	ÚSO + Kurz pro AP
Ivana Kobzová – AP	ÚSO + Kurz pro AP
Aneta Gondek (Adéla Suchomelová) – AP	ÚSO + Kurz pro AP

## 6. Stav na začátku školního roku 2023/2024 – východisko:

### Věcné podmínky:

#### Na Trati

- poškozené pískoviště
- vlhké zdivo – herna

#### Řepčinská

- nevyhovující lehátka na odpočinek

#### Svatoplukova

- nevyhovující podmínky pro pobyt venku v parku – zničený plot, porušování návštěvního řádu ze strany veřejnosti
- poškozený koberec – třída Broučci, Mravenečci

### Životospráva:

#### Na Trati, Řepčinská, Svatoplukova

- průběžné sledování v dodržování pitného režimu - využití barelů s pitnou vodou
- pravidelný pobyt venku i v odpoledních hodinách
- zařazování relaxačních chviliek – dle možnosti v relaxačních koutcích
- využití nabídek agentur – zaměřené na pohyb – Judo, In-line, lyžování
- zařazení „předplaveckého výcviku“

### **Psychosociální podmínky:**

#### **Na Trati, Řepčinská, Svatoplukova**

- podpora kamarádských vztahů – určení pravidel chování ve třídách
- vhodná volba výukových programů s ohledem na věkové uspořádání
- potlačování agresivních forem chování – řešení s dětmi, pedagogy, rodiči
- předcházení náznaků šikany mezi dětmi – řešení v komun. kruzích
- nabídka konzultací se zákonnými zástupci
- spolupráce se školním psychologem
- spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, JAN.....
- opora ve Školním řádu – nemocnost dětí
- opora ve vedoucích pracovnících – řešení aktuálních problémů na pracovištích

### **Podmínky organizace:**

#### **Na Trati, Řepčinská, Svatoplukova**

- na základě domluvy s rodiči ve výjimečných případech – pružnost denního režimu s ohledem na denní nabídku činností a potřeby dětí
- zajistit pevně fungující a spolupracující pedagogický sbor s požadovaným vzděláním
- pružně řešit zástupy pedagogických i provozních pracovníků
- organizovat spojování tříd a budov pouze v odůvodněných situacích
- rozvíjet progresivně interní komunikační systém mezi třídami, budovami, vedením ZŠ

### **Spoluúčast zákonných zástupců:**

#### **Na Trati, Řepčinská, Svatoplukova**

- respektovat specifika tříd

- podávat včasné informace o plánovaných akcích – hromadné emaily
- informovat o pokrocích dětí – formou pravidelných konzultací
- zapojovat do dění v MŠ – akce
- využít nabídek odborného poradenství, spolupracovat se školním psychologem
- vytvářet prostor pro vzájemnou komunikaci se zákonnými zástupci – časové harmonogramy
- využívat pomoc různého charakteru – na základě dotazníků

#### **Zajištění BOZP dětí:**

- záznamy v Knize úrazů
- preventivní programy pro děti
- průběžné seznamování dětí s riziky – viz zápisy v Třídní knize
- řešení problematiky – infekční onemocnění ve třídách, informovanost zákonných zástupců
- zajištění bezpečných podmínek pro pobyt venku, akce mimo školu

#### **Spolupráce se ZŠ Svatoplukova:**

- pravidelné porady s vedením školy – 1x/týden
- organizace společných akcí - schůzka pro rodiče předškoláků
- společný projekt „Cestička do školy“
- účast na DVPP – společné semináře pro ZŠ a MŠ
- možnosti využití nadstandardních aktivit v ZŠ
- využívat odbornou pomoc při zastupování učitelů
- využívat odbornou pomoc – školní psycholog

## 7. Stav na konci školního roku - výsledné informace:

### Věcné podmínky:

#### Na Trati

- výměna pískoviště
- zdivo – v řešení se zástupci MMO

#### Řepčinská

- lehátka prošla chemickým vyčištěním, ale nutno pořídit nová

#### Svatoplukova

- prostory k pobytu venku – nadále nevyhovující pro aktivní pobyt venku a zážitkové formy učení při venkovních aktivitách
- proběhly opravy plotu a branky
- z důvodu nerespektování hodin pro veřejnost – vytvoření pravidel pro vyzvedávání dětí
- Zakoupení nových kobereců – třída Broučci a Mravenečci

### Životospráva:

#### Na Trati, Svatoplukova, Řepčinská

- výběr nadstandardních aktivit zaměřen především na pohybové činnosti – plavání, in-line, lyžování, Judo
- komunikace se ŠJ ohledně složení stravy pro děti předškolního věku ve složení stravy, intenzivnější komunikace (okamžitá řešení připomínek)
- přizpůsobení délky odpoledního odpočinku potřebám dětí – předškoláci – cca 20 minutový odpočinek
- vytvoření relaxačních koutků dle možností pro individuální práci s dětmi se SVP – zejména v budově Na Trati

- při vysokých venkovních teplotách se osvědčily barely s vodou (děti se naučily samostatnosti při potřebě pití, sladké nápoje nevyžadovaly)

### **Podmínky psychosociální:**

#### **Na Trati, Svatoplukova, Řepčinská**

- odborné konzultace se školním psychologem – pravidelné návštěvy tříd
- analýza problematiky chování dětí se SVP – pravidelná setkání AP + školního psychologa
- opětovné navázání úzké spolupráce s poradenskými zařízeními
- vytváření pohodové a klidné atmosféry ve třídách – zejména ve spolupráci pedagog + AP
- rozvíjení oboustranné tolerance a důvěry mezi podřízeným a nadřízeným pracovníkem
- z důvodu narušení mezilidských vztahů i na profesní úrovni – provedeny personální změny (Svatoplukova x Řepčinská)

### **Podmínky organizace:**

#### **Na Trati, Svatoplukova, Řepčinská**

- zajištění fungujícího kolektivu jako celku s požadovanou kvalifikací
- fungující progresivní informační systém – sdílené tabulky...
- provozní doba – vyhovující
- v období prázdnin – zajištění provozu sloučením na budovu Řepčinská
- z důvodu absence provozních i pedagogických pracovníků – zajištění zástupů, pomoc ze strany ZŠ

### **Spoluúčast zákonných zástupců:**

#### **Na Trati**

- účast zákonných zástupců na schůzkách a ind. konzultacích
- účast zákonných zástupců na akcích třídy – opékání na zahradě, rozloučení s předškoláky

- finanční podpora MŠ – Darovací smlouvy

### **Svatoplukova**

- zapojení do akcí ve třídách – společná setkání, třídní schůzky, organizace akcí pro děti, vyhodnocování třídních projektů
- účast zákonných zástupců na konzultacích – zejména u předškoláků
- řešení připomínek, námitek ze strany rodičů ohledně vyhodnocování zdravotního stavu dětí
- finanční podpora MŠ – Darovací smlouvy
- písemná (děkovaná) ocenění práce pedagogů ze strany zákonných zástupců (emaily)

### **Řepčinská**

- zapojení zákonných zástupců do akcí tříd
- finanční podpora MŠ – Darovací smlouvy
- ocenění práce pedagogů – písemné emaily
- aktivní účast rodičů na brigádě ve dvorním traktu

### **Zajištění podmínek BOZP:**

#### **Na Trati, Svatoplukova, Řepčinská**

- drobné úrazy – zápisy do Knihy úrazů
- využití pojistky při drobných úrazech
- každodenní prevence – ve třídách
- účast na školení první pomoci

### **Spolupráce se ZŠ Svatoplukova:**

#### **Na Trati, Svatoplukova, Řepčinská**

- porady vedení ZŠ a MŠ – 1krát za týden



- pomoc ze strany vedení ZŠ a MŠ se zajištěním provozu v MŠ – poskytnutí zástupů pedagogických i provozních pracovníků
- účast ŘŠ na schůzkách v MŠ
- využití poradenství školního psychologa, speciálního pedagoga a supervizora
- sdílení zkušeností mezi učitelkami MŠ a ZŠ

### 8. Problémy a jejich příčiny:

Problém	Příčina /důsledek	Řešení
Šíření dezinformací ze strany zákonných zástupců	-komunitní pospolitost -předávání nepravdivých informací	-nabídka individuálních konzultací -společná setkávání se zákonnými zástupci na úrovni tříd
Nepřesné slovní předávání informací mezi zaměstnanci školy	-vytváření vlastních domněnek -Informační šumy	-informovanost v písemné podobě ze strany vedoucích pracovníků -pravidelná setkání zástupců budov
Absence pracovníků	-nemoc, OČR... -spojování tříd	-spolupráce se ZŠ – zástupy -vzájemná domluva mezi kolegy při zastupování
Převaha kvantity nad kvalitou v rámci výchovně – vzdělávacího procesu	-administrativní zátěž -vypracování zkrácených a nepromyšlených dokumentů	-na společných poradách vyhodnotit priority
Nedostatek finančních prostředků pro vybavení a aktivity	- zařazování menšího počtu aktivit mimo školu, spojených s platbou dopravy (autobus) -nedostatečné zázemí budovy Svatoplukova pro venkovní aktivity	-oslovení zákonných zástupců – Darovací smlouvy -navýšení školního -apel na zřizovatele
Neprofesionální komunikace mezi kolegy	-odcházení kvalitního personálu -organizační změny	-spolupráce se školním psychologem, supervizorem

### 9. Priority na základě zjištěných výsledků:

- zintenzivnit komunikace mezi MŠ a zákonnými zástupci dětí formou osobního setkávání a tím předcházet různým „komunikačním šumům“
- stanovit přesná pravidla pro komunikaci mezi zaměstnanci, mezi personálem MŠ a zákonnými zástupci – forma emailů
- vhodnou organizací zajistit plynulý chod školy v období nepřítomnosti pracovníků pedagogů i provozních, využívat podpory ze strany ZŠ
- stanovení priorit ve výchovně-vzdělávacím procesu: formativní hodnocení, vzájemné hospitace, badatelské výpravy
- vybudovat vhodné prostory pro venkovní činnosti dětí
- zaměřit se na „péči o zaměstnance“ – využít podporu školního psychologa, supervize

## 14. Fotodokumentace



*Svatoplukův příměstský tábor v plném proudu*







*Pohádkový zápis a ...*

*... pasování našich prvňáčků*







**ZŠ A MŠ OLOMOUC  
SVATOPLUKOVA 11**

Základní škola a Mateřská škola,  
Olomouc, Svatoplukova 11,  
příspěvková organizace



*Fotbalové hvězdy Sigmy Olomouc vyzkoušely naše hřiště a potěšily žáky svými podpisy*



Adresa: Svatoplukova 11  
779 00 Olomouc

IČO: 706 31 034

Kontakt: zssvatoplukova@volny.cz  
telefon 585 425 644



*Olympijský odznak všestrannosti*

*8. místo v ČR!*



*Zlaté medaile v krajském kole*





### Včelařský kroužek







*Naše učitelka Bíma učí děti nejen  
lásce ke zvířatům*





**ZŠ A MŠ OLOMOUC  
SVATOPLUKOVA 11**

Základní škola a Mateřská škola,  
Olomouc, Svatoplukova 11,  
příspěvková organizace



*Učíme se od starší generace a ta se učí od nás*



Adresa: Svatoplukova 11  
779 00 Olomouc

IČO: 706 31 034

Kontakt: [zssvatoplukova@volny.cz](mailto:zssvatoplukova@volny.cz)  
telefon 585 425 644









*Baseballová reprezentace*



*Máme rádi sport*







*Dýňodlabání*







*Den oslavy lesů*





*Naše devítky zkoumají možnosti pracovního  
trhu*

—

*návštěva zázemí hypermarketu Glóbus*





*MasterChef Svatoplukova*





*Házenkáři...*





*... i florbalisté*



*Pyšníme se mnoha výhrami*





*PišQworky*



*Trénujeme a vyhráváme*



*Komunitní akce – Lampiónový průvod a Vánoční jarmark*







**ZŠ A MŠ OLOMOUC  
SVATOPLUKOVA 11**

Základní škola a Mateřská škola,  
Olomouc, Svatoplukova 11,  
příspěvková organizace



Adresa: Svatoplukova 11  
779 00 Olomouc

IČO: 706 31 034

Kontakt: [zssvatoplukova@volny.cz](mailto:zssvatoplukova@volny.cz)  
telefon 585 425 644





*Advent může začít*







*Další rozvoj vztahu k přírodě a zvířatům*





*Náš ikonický memoriál Hany Maciuchové*







**ZŠ A MŠ OLOMOUC  
SVATOPLUKOVA 11**

Základní škola a Mateřská škola,  
Olomouc, Svatoplukova 11,  
příspěvková organizace



Adresa: Svatoplukova 11  
779 00 Olomouc

IČO: 706 31 034

Kontakt: [zssvatoplukova@volny.cz](mailto:zssvatoplukova@volny.cz)  
telefon 585 425 644





*Budoucí vědecký tým*





*Technická soutěž myšoHryz  
na SPŠE Olomouc*





*Spolupráce ZŠ a MŠ*











**ZŠ A MŠ OLOMOUC  
SVATOPLUKOVA 11**

Základní škola a Mateřská škola,  
Olomouc, Svatoplukova 11,  
příspěvková organizace



*Férová snídaně – další z povedených akcí naší školy*



Adresa: Svatoplukova 11  
779 00 Olomouc

IČO: 706 31 034

Kontakt: [zssvatoplukova@volny.cz](mailto:zssvatoplukova@volny.cz)  
telefon 585 425 644





*Čarodějné odpoledne s KMČ Řepčín*





*Den maminek v MŠ*





*Rozvoj čtenářství v naší  
školní knihovně – výherci  
lovců perel*



## **15.Přílohy**

- Školní časopis Svatoušek 1
- Školní časopis Svatoušek 2
- Školní časopis Svatoušek 3





**ZŠ A MŠ OLOMOUC  
SVATOPLUKOVA 11**

Základní škola a Mateřská škola,  
Olomouc, Svatoplukova 11,  
příspěvková organizace



**ZŠ A MŠ OLOMOUC  
SVATOPLUKOVA 11**

**č. 1**

š. r. 2023-2024

ŠKOLNÍ ČASOPIS

# SVATOUŠEK



[www.zssvatoplukova.cz](http://www.zssvatoplukova.cz)

Adresa: Svatoplukova 11  
779 00 Olomouc

IČO: 706 31 034

Kontakt: [zssvatoplukova@volny.cz](mailto:zssvatoplukova@volny.cz)  
telefon 585 425 644

## SLOVO ÚVODEM

*Bc. Jakub Švarc, Mgr. Kryštof Janoušek*

Drazí čtenáři,

první číslo *Svatouška* pro letošní školní rok je tu!

Tým naší redakce letos opět přivítal spoustu nováčků, kteří do časopisu přinášejí nové nápady, na následujících stránkách tedy můžete spatřit drobné změny oproti roku předchozímu.

Naši žurnalisté si pro Vás připravili výběr zajímavých článků a rozhovorů, jejichž prostřednictvím by Vám chtěli přiblížit chod školy, naše vyučující a události, které se na Svatoplukově 11 odehrávají. Snad si zde každý najde to, co ho zajímá.

Přejeme příjemné čtení!

Za celý tým žurnalistiky

Jakub Švarc a Kryštof Janoušek

## V tomto čísle

- Rozhovory s učiteli
- Novinky ve školním řádu
- Mimo naši školu
- Akce školy
- Natáčení ve škole
- Knižní tipy
- Ekotým
- Vtipy
- Křížovky a sudoku
- Omalovánka

# ROZHOVORY

## MARIE LIČKOVÁ

*Anna Morgan Gillová (VII. A)*

### **Jak se Vám zatím líbí naše škola?**

Na škole se mi moc líbí. Všichni jste moc milí a přátelští, učitelé, žáci i vedení. Rádi mi kolegové ve všem poradí, pomůžou, nasměrují, aby vše klapalo. Za to děkuji!

### **Jaké předměty učíte?**

Během týdne se s žáky setkávám v různých předmětech. Jsem třídní 5.B, ve které učím matematiku, ale i výtvarnou výchovu a hodnotové vzdělávání. K tomu se ještě sekávám s žáky šestých tříd a sedmé třídy v hodinách fyziky.

### **Kde Vás můžeme najít?**

Můžete mě najít v matematicko-canisterapeutickém kabinetu v nejvyšším patře školy (3. patro mezi záchody).



### **Máte nějaké mimoškolní aktivity? Jestli ano, jaké?**

Jestli se počítá lekce pilates a angličtina s paní učitelkou Irčou, tak ano mám. Jsem moc ráda, že můžu oprášit své jazykové znalosti.

### **Co děláte ve volném čase?**

Ve volném čase se věnuji hlavně svým dětem. Dva živí neposedové a malá princezna mi vyplní celý volný čas. Občas stihnu protáhnout své tělo jógou, během nebo jíždě na bruslích. Večery pak ráda trávím hraním deskových her s přáteli.

### **Chtěla byste bydlet v jiném státě? Jestli ano, v jakém?**

Určitě mám přání procestovat ještě kus světa až děti povyrostou. Láká mě Norsko, Skotsko a Azorské ostrovy. Ale život v jiném státě jsem si už vyzkoušela a vím, že tady v České republice se máme fajn a už bych neměnila. Chyběla by mi moje rodina.



## **MATYÁŠ MARTOCH**

*Barbora Jurásková (VII. B)*

### **Máte nějaké mimoškolní aktivity? Jestli ano, tak jaké?**

Mezi mé mimoškolní aktivity patří celkově pohyb a sport. Moc rád si zahraju badminton, nebo se projdu přírodou či si zahraju bowling. Mám rád hru na kytaru, něco si namaluju, byť nejsem malíř, nebo si rád zajdu na dobrou kávu. Nejvíce času však trávím čas se svou fenkou Jack Russella Teriéra.

### **Jaké je učit prvňáčky?**

Učit prvňáčky je za mě osobně kouzelné. Být u toho, jak se formuje jejich osobnost od samotného základu, jak se dostávají do role školáka a pomalu se učí, jak funguje svět je něco nepopsatelného.

### **Proč jste se rozhodl učit v naší škole?**

Na téhle škole oceňuji nejen samotné vedení, ale také genderovou vyváženost učitelů a učitelek. Není to zvykem, aby na jakékoliv škole byly počty skoro vyrovnané. Mimo jiné vnímám, že právě Svatoplukova škola posouvá kupředu nejen sebe, ale snaží se celkově o posouvání pedagogiky dopředu, což je podle mého názoru potřeba pro budoucí generace a jsem rád, že toho můžu být součástí.

### **Všimli jsme si, že máte spoustu různých zvláštních tetování mohl byste nám říct co znamenají?**

Kdybych tady měl vypisovat význam všech mých tetování, tak bychom tu byli asi dlouho, ale určitě jste si všimli, že nejvíce tetování mám spojených s Harrym Potterem. Ten pro mě znamená velmi moc. Jeho příběh znám skoro celý svůj život, kdy v mnoha situacích jsem se právě s hlavní postavou (Harrym) ztotožňoval. Čím jsem starší a vracím se k samotnému příběhu, tak sám zjišťuji, že se mi na mnoho částí příběhu mění pohled a dokážu v nich najít nějaký hlubší, skrytější význam. Je to má součást a myslím si, že to mou součástí zůstane. Když mi například není nejlépe, nebo naopak mám dobrou náladu, tak se k tomuto příběhu vracím - jak knižně, tak filmově či si pustím audionahrávky. Je to forma mé relaxace i útěchy.

### **Plánoval jste být na prvním stupni, anebo chcete někdy přejít na druhý stupeň?**

Co bude v budoucnu, říct nemůžu. Je možné, že si jednou řeknu, že bych rád učil na druhém stupni, ale momentálně jsem spokojený s učením prvňáčků. Ze začátku jsem měl obavy, jak to budu zvládat, protože má představa o práci učitele směřovala k mateřské škole, ale nakonec jsem rád, že se mi dostalo příležitosti učit na prvním stupni a kam mé cesty v tomto směru povedou nechám na osudu. Určitě nechávám otevřené dveře všem možnostem a výzvám, které se mi dostanou.



**Do jaké země byste se nejraději chtěl podívat? Proč?**

Svět je pro mě momentálně neprobádané území a mám celý seznam míst, kam se chci postupně podívat. Pokud bych však měl zmínit pouze jedno místo, tak mě láká Skotsko. Láká mě nejen svou půvabnou krajinou, historií či středověkou architekturou, ale přijde mi svým způsobem kouzelné i jeho pochmurné počasí.

## **ZUZANA FOJTOVÁ**

*Denisa Vyhliďalová (VII. B)*

**Jste na naší škole nová, jak se vám tu zatím líbí?**

Na škole se mi moc líbí, třída, ve které jsem, je skvělá. Obecně zde panuje velice příjemná nálada jak ze strany učitelů a vedení školy, tak ze strany žáků.

**Proč jste se rozhodla stát se učitelkou /asistentkou zrovna na naší škole?**

Nabídka přišla ve chvíli, kdy jsem byla téměř na konci studia vysoké školy a hledala jsem si práci. Jeden z učitelů, kterého znám jít několik let, o škole moc hezky mluvil a mně se zalíbila myšlenka zde pracovat.

**Co nejraději děláte ve volném čase?**

Volný čas trávím ráda se svými přáteli, rodinou a psem. Jakožto rekreolog se snažím volný čas trávit aktivně, ale nepohrdnu ani válením se u filmů. Můj velký koníček je mimo jiné folklór, sama jsem členkou valašského folklorního souboru Vsacan.

**Chtěla byste se podívat do nějaké jiné země? Proč?**

Míst, kam bych se chtěla podívat, je opravdu spousta a nezvládla bych je ani vyjmenovat. Jednou bych chtěla podniknout roadtrip do Gruzie. Mezi moje další vysněná místa patří španělsky mluvící země, protože se mi moc líbí jejich kultura, hudba, temperament a v neposlední řadě samozřejmě jídlo. Moje srdeční záležitost jsou Kanárské ostrovy, kde jsem strávila půl roku v rámci studijního programu Erasmus+, a ráda bych se tam v budoucnu vrátila, ideálně opět na delší dobu.

**Máte nějaké domácí mazlíčky? Pokud ano jaké?**

Mám psa jménem Brixie. Je to šestiletá fenka Amerického stafordširského teriéra. Je to můj nejlepší parťák.





**Věnujete se i nějakému sportu?**

Obecně tíhnu ke sportům na prknech, jako je longboarding, windsurfing nebo wakeboarding, nejvíc mě ale baví, snowboarding a lyžování. Ráda si taky zajdu zaplavat nebo zahrát tenis. V poslední době se více věnuji canicrossu, což je běh se psem. Dále mám v oblíbenosti turistiku, ovšem nejedná se o sport jako takový. Ráda zkusím nové věci a u sportu to platí dvojnásob.

**Dozvěděla jsem se že pracujete v lanovém centru mohla byste nám upřesnit co tam děláte?**

V lanovém centru pracuji jako instruktor lanových aktivit se vzájemným jištěním. Práce obnáší komunikaci s lidmi, instruktáž jištění, realizaci školních výletů, adaptačních programů a táborů. Bohužel v kombinaci práce a studia mi nezbyvá moc času a práci v lanáči jsem nucena přesunout tzv. na druhou kolej.



**JANA MARŠÍKOVÁ**

*Lubomír Minařík (VI. A)*

**Kolik učíte let?**

25 let.

**Co jste vystudovala?**

Přírodovědeckou fakultu.

**Proč jste si vybrala tuhle školu?**

Bylo to nejbližší k bydlišti.

**Jak se Vám ve škole učí?**

Dobře, ale občas je to těžké.

**Jak se ve škole cítíte?**

Bezpečně.



# NOVINKY

## NOVINKY VE ŠKOLNÍM ŘÁDĚ

*Filip Opršal (VI. B)*

Nevím, jestli jste to všichni postřehli, ale v našem školním řádu došlo k několika důležitým změnám. Bude lepší o nich vědět, protože neznalost pravidel bohužel není omluva.

Nejprve se podíváme na aktualizaci pravidel absencí ve výuce a jejich omluv. Každá nepřítomnost musí být včas a řádně omluvená a odůvodněná jedním ze zákonných zástupců (obvykle rodičů). Včas znamená do tří pracovních dnů od ukončení nepřítomnosti. Řádně znamená, že omluvenka musí být vždy písemně. Buď do omluvného listu v papírové žákovské knížce, nebo elektronicky prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Nejčastěji bývají žáci a žákyně omlouváni z důvodu nemoci. Někdy také z rodinných důvodů. Ale pozor – nově je možné omluvit z vyučování pro rodinné důvody maximálně třikrát za pololetí. Stávalo se, že někteří spolužáci měli jako důvod absence rodinné důvody i desítkrát v řadě. To už možné není. Pozor také na celkové množství absencí v předmětech. Když jich budete mít více než 30 %, nedostanete z předmětu známku. Dříve jsme žádnou hranici ve školním řádě neměli. Naše škola počet absencí sleduje a hodnotí každý měsíc.

Stává se vám, že do školy dobíháte na poslední chvíli? Raději vyjděte z domova o trochu dříve, protože podle nového pravidla musíme být všichni ve třídě 5 minut před zahájením vyučování. Minuta předem nestačí, to je na přípravu na vyučování málo. Dobrá zpráva je, že škola se otevírá o deset minut dříve – už v 7:30. To je fajn pro dojíždějící spolužáky, kteří nemusí teď v zimě čekat zbytečně dlouho venku.

Nakonec ještě něco k pravidlům pro plnění úkolů. Podle nového pravidla je potřeba dodržovat etické zásady. To znamená, že žáci mají úkoly zpracovávat samostatně a umělou inteligenci (AI) používat pouze jako pomocníka ke svému učení (na škole se už vyskytly kopie slohových prací). Pokud výše uvedené pravidlo porušíte, může se stát, že dostanete od svého třídního učitele zápis do výchovného deníku. Když nasbíráte sedm zápisů, může vám třídní učitel udělit výchovné opatření. Nejlepší ale bude, když výchovný deník zůstane prázdný.

Doufám, že vám shrnutí změn školního řádu pomůže vyhnout se nepříjemnostem, abychom sobě ani našim učitelům nekazili předvánoční čas.

Školní řád tu není proto, aby nás trápil, ale abychom se ve škole cítili dobře.

# MIMO ŠKOLU

## ÚPRAVY TRATI V PLZNI

*Jan Skácel (VII. A)*

Probíhá přestavba železničního koridoru mezi plzeňským hlavním nádražím a Koterovem na okraji města. Úpravy čtyřkilometrového plzeňského úseku trvaly téměř tři roky.

### Skryto pod zemí

Co vidět není, jsou dvě betonové podzemní konstrukce ukryté pod tělesem dráhy - příprava pro budoucí silniční tunel, jímž jednou povede jedna z etap plánovaného východního okruhu. Očekáváme, že pro ni město počátkem roku 2024 získá územní rozhodnutí.



# AKCE ŠKOLY

## PIŠQWORKY

*Mgr. Kryštof Janoušek (šéfredaktor), Zdroj: Facebook ZŠ Svatoplukova*

Žáci naší školy získali velký úspěch v turnaji v soutěži PišQworky. Na turnaji se mezi dalšími školami umístili na předních příčkách. Z celkových 15 týmů postoupily tři týmy naší školy do krajského kola, jeden z nich dokonce obsadil celkové první místo!

Naším žákům velmi gratulujeme a držíme palce do dalších her!







*Zpracoval: Filip Opršal (VI. B)*





# NÁTÁČENÍ



## **ČESKÁ TELEVIZE A YOUTUBER LUKEFRY ROZPOVÍDALI NAŠE ŽÁKY.**

*Bc. Jakub Švarc (šéfredaktor)*

Dnešní digitální svět klade stále větší důraz na důležité podstaty mediální gramotnosti, a právě proto byla návštěva České televize dne 12.10. na škole Svatoplukova zaměřena hlavně na toto téma.

Natáčení reportáže bylo zpestřeno přítomností populárního youtubera Lukefry, který se specializuje na témata spojená s moderní technologií a digitálním světem. Jeho charisma a schopnost komunikace s mladým publikem žáky bavily od první chvíle.

Samotná návštěva nebyla pouze pasivním pozorováním natáčení, ale vybraní žáci napříč všemi ročníky byli hlavní součástí a aktivně rozvíjeli diskusi a odpovídali na otázky pokládané Lukefrym. Interaktivní přístup a celkové pojetí taktéž umožnilo žákům lépe porozumět tématu a získat konkrétní rady a tipy.

Reportáž České televize bude sloužit pro celkové pochopení důležitosti a pojmu mediální gramotnosti a také jak se v digitálním prostředí pohybovat s rozvahou a odpovědností.

Věřím, že se tento zážitek žákům líbil a posunul je v jejich schopnosti se více kriticky dívat na samotná média a digitální obsah a inspiroval je k aktivnějšímu a odpovědnějšímu využívání digitálních technologií a sociálních sítí.

Mediální gramotnost je klíčovou dovedností pro budoucnost.



# KNIŽNÍ TIPY

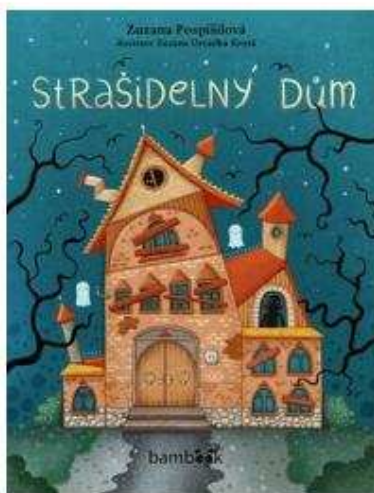
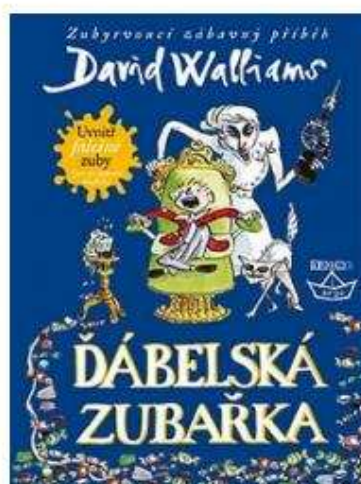
Bc. Markéta Vosolová (vedoucí školní knihovny)

## ŽLUTÉ ODDĚLENÍ

**David Williams: Ďábelská zubařka**

Nový příběh dnes populárního britského autora dětských knih čtenáře opět dojme i pobaví. Ale pozor: Tentokrát se budete BÁT! Na město padá noc a v temnotě se začínají dít podivné, hrůzné věci. Malé děti večer před spaním schovávají nic zlého netušící pod polštář mléčný zub pro zoubkovou vílu, a ráno – jaká hrůza! – pod ním najdou mrtvého slimáka, živého pavouka nebo stovky lezoucích odporných škvorů. Kdo si zlý a podlý se tomu ďábelsky chechtá. Ale KDO? A k čemu asi všechny ty ukradené zuby potřebuje?

Hororová komedie tak plná britského černého humoru, že se budete bát, až se budete za břicho popadat!



**Zuzana Pospíšilová – Strašidelný dům**

Vydejte se spolu s našimi hrdiny do Tiché ulice a odhalte tajemství strašidelného domu!

Čtyři kamarádi jednoho dne zaslechnou podivné zvuky, které vycházejí ze starého a opuštěného domu se zanedbanou zahradou. Jsou přesvědčení, že v domě straší, jenže netuší, které strašidlo se tam usídlilo. A tak se na průzkum domu raději chtějí pořádně připravit.

Čerti se bojí ptačích pírek, na upíra platí česnek a před utopením od vodníka ochrání plavací kruh. K jejich pátrání se shodou okolností připlete i strejda David a pomůže přemoci upíra Evžena i zachránit vílu Šťovinku, kterou upír věznil a nutil žvýkat šťovík, aby byla její krev chutnější.



## MODRÉ ODDĚLENÍ

**Kerri Maniscalco - série s Audrey Rose Wadsworthovou:  
Po stopách Jacka rozparovače**

Hrůzu nahánějící hororový román, jehož příběh je inspirován vraždami Jacka Rozparovače, s neočekávaným vyvrcholením, z něhož tuhne krev v žilách... Sedmnáctiletá Audrey Rose Wadsworthová je dcerou ctihodného šlechtice a nabízí se jí tak život v bohatství a moři dalších výhod. Pod rouškou společenských čajových dýchánek a nákupů luxusních šatů však vede tajný druhý život. Navzdory přáním svého otce a očekáváním společnosti Audrey často utíká do laboratoře svého strýce, kde se věnuje děs nahánějícímu studiu forenzních věd. Když ji práce na tělech brutálně zavražděných žen vtáhne do pátrání po sériovém vrahovi, přivede ji její touha po nalezení odpovědi na samý okraj zlaté klece. Šokující zvraty a obraty, umocněné fotografiemi z této ponuré doby, činí z této prvotiny z pera autorky Kerri Maniscalco, jež se umístila na prvním místě žebříčku nejprodávanějších knih deníku New York Times, vskutku nezapomenutelné dílo.



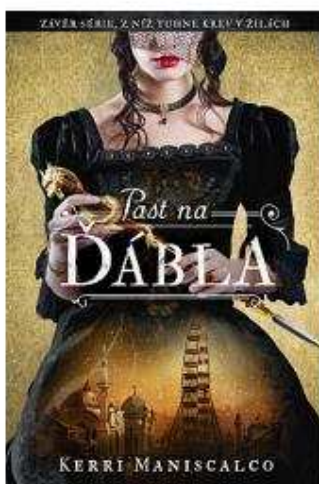
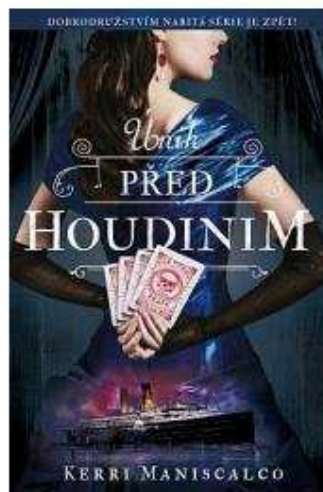
### **Hon na knížete Draculu**

Když Audrey Rose Wadsworthová se zděšením odhalila pravou identitu Jacka Rozparovače, potřebuje utéci Londýnu i svým zdejšími vzpomínkami. Společně s arogantním, ale okouzlejícím Thomasem putuje až do temného srdce Rumunska, kde se nachází jedna z nejlepších škol soudní medicíny v Evropě... a stejně tak i další známý vrah, Vlad III., se svou legendární krvežíznivostí. Ale Audreyin životní sen je brzy znehodnocen brutálními nálezy na chodbách hrozivého školního zámku, načež je dívka donucena vyšetřovat zvláště povědomé vraždy. A to, co najde, v ní opět probudí její příšerné strachy. V tomto pokračování strhujícího debutu Kerri Maniscalco, Po stopách Jacka Rozparovače, se setkáváme s dalšími bizarními vraždami v zámku Vlada III., též známého pod jménem Drákula. Mohly by to být vraždy podle předlohy... Nebo se zvrácený zabiják vrátil do světa živých?



### **Únik před Houdinim**

Střezte se půlnočních dohod... pokud si nedáte pozor, může vás tohle kouzelnické putovní představení stát život, nebo i duši..." Audrey Rose Wadsworthová se se svým neúnavně rýpavým společníkem Thomasem Cresswellem nalodí na luxusní zaoceánskou loď RMS Etruria a vyplouvá do Ameriky, kde mají vyšetřovat další případ. Na lodi je čeká sedm nocí ve znamení cirkusové zábavy – zahrnujících též vystoupení mladého začínajícího varietního umělce, eskapisty. To slibuje žádoucí rozptýlení v očekávání neradostné práce na případu, jež na Audrey s Thomasem a strýčkem čeká v Americe. Jenže cesta se záhy zvrhne a loď se promění v učiněný dům hrůzy - to když se na palubě najdou těla mrtvých mladých žen. Podaří se Audrey Rose vyřešit i tuto záhadu dřív, než vrah dospěje do děsivého finále?



### **Past na dábla**

Audrey Rose Wadsworthová připlouvá se svým partnerem Thomasem Cresswellem do Ameriky, dravé a křiklavé, tolik odlišné od malebných uliček Anglie. Vyloďí se v New Yorku, odkud se po stopě záhadného vraha společně vydávají do Chicaga. Pátrání je zavede na slavnou chicagskou Světovou výstavu, jejíž romantické bílé pavilony na březích Michiganského jezera jsou náhle potřísněny krví. Audrey Rose s Thomasem v příběhu odhalí totožnost brutálního sériového vraha a stojí před nejtěžším úkolem ze všech – dopadnout toho dábla! V katakombách pod jeho Vražedným hradem nakonec Audrey Rose svede zápas o holý život. Zvítězí a polapí démona chicagských ulic do pasti? To se dozvíte ve strhujícím závěrečném příběhu série, v jejímž úvodu se autorka vydala po stopách Jacka Rozparovače, k němuž se v závěru opět vrací. Čtvrtý díl série je napínavý, ale současně se jím vine romantická nit, která se nejednou pěkně zamotá, jak je pro viktoriánskou éru a naší emancipovanou forenzní vědkyni Audrey Rose typické.

# EKOTÝM

Dvě naše žurnalistky se rozhodly zpracovat pro Vás přehledným způsobem činnosti ekotýmu na naší škole

*Emma Kašparů, Iva Urbášková (VI. A)*

**Informace o ekotýmu:** V každé třídě se zvolí dva zástupci (případně jejich náhradníci), kteří se stanou součástí ekotýmu. Každé úterý a pátek se pak chodí za zvuku hudby vynášet tříděný odpad.

## VÝHODY EKOTÝMU:

Různé akce

Jednou ročně se s paní učitelkou Maršíkovou jezdí do Krokodýlku.

Soutěže

Odměny

## POVINNOSTI EKOTÝMU

Stará se o odpad ve třídě

O velké přestávce 2x týdně vynáší odpad



## PROBĚHLÉ AKCE:

Přednáška o včelařství

## NADCHÁZEJÍCÍ AKCE:

Návštěva elektrárny

Přednáška o citrusech

SWAP (výměna oblečení)





# ZÁBAVA

## VTIPY

*Anna Morgan Gillová (VII. A)*

„Ták, Pepo, ukaž nám, kde je Černé a Rudé moře,“ říká učitelka.  
„To ale nepůjde,“ odvětlí Pepíček.  
„A pročpak ne?“ ptá se učitelka.  
Pepíček na to: „Protože na té mapě jsou jen modrá moře.“

Pepíčku, proč vytahuješ ty rybičky z akvária?! Promiň, maminko, ale bál jsem se, že se utopí.

Matikářka: „Umíte v rovnici odstranit závorku?“  
Pepíček: „Tak pokud je napsaná gumovacím perem...“



„Pane vrchní, v polévce mi plave moucha!“

Číšník se nakloní k polévce a povídá:  
„Tak, a problém je vyřešen. Z druhé strany plave pavouk...“

Pepíček se ptá paní učitelky:  
"Pančelko můžu dostat trest za něco, co jsem neudělal?" "Ne, Pepíčku."  
"Tak to jsem neudělal domácí úkol."

## KŘÍŽOVKA S HÁDANKOU

*Marie Hakalová (VI. A)*

Když v následujících mřížkách zaškrtnete slova napsaná vlevo, můžete si přečíst zbytek tajenky (rozluštění hádanky). Slova zaškrťte pouze svisle a vodorovně.

AUTO      RAJČE  
BOB      ROTA  
BOTY      RUB  
ČOČKA    RUKA  
JAKUB    RYBY  
KAČER

R	A	J	Č	E	O
Č	K	A	Č	E	R
R	U	K	A	R	Y
U	A	U	T	O	B
B	O	B	O	T	Y
Č	O	Č	K	A	I

Dvě kukačky sedí vedle sebe, jedna druhou však nevidí. Co je to?



# SVATOUŠEK

## ŠKOLNÍ ČASOPIS ZŠ SVATOPLUKOVA



### Vydává

ZŠ Svatoplukova 11, Olomouc, 77900

### Šéfredakce

Jakub Švarc, Kryštof Janoušek

### Redakce

Gillová Anna Morgan

Hakalová Marie

Jurásková Barbora

Kašparů Emma

Minařík Lubomír

Opršal Filip

Skácel Jan

Ševčíková Tereza

Urbášková Iva

Vyhlídalová Denisa

### Designová úprava a textová korektura

Jakub Švarc, Kryštof Janoušek

společně s žáky žurnalistiky

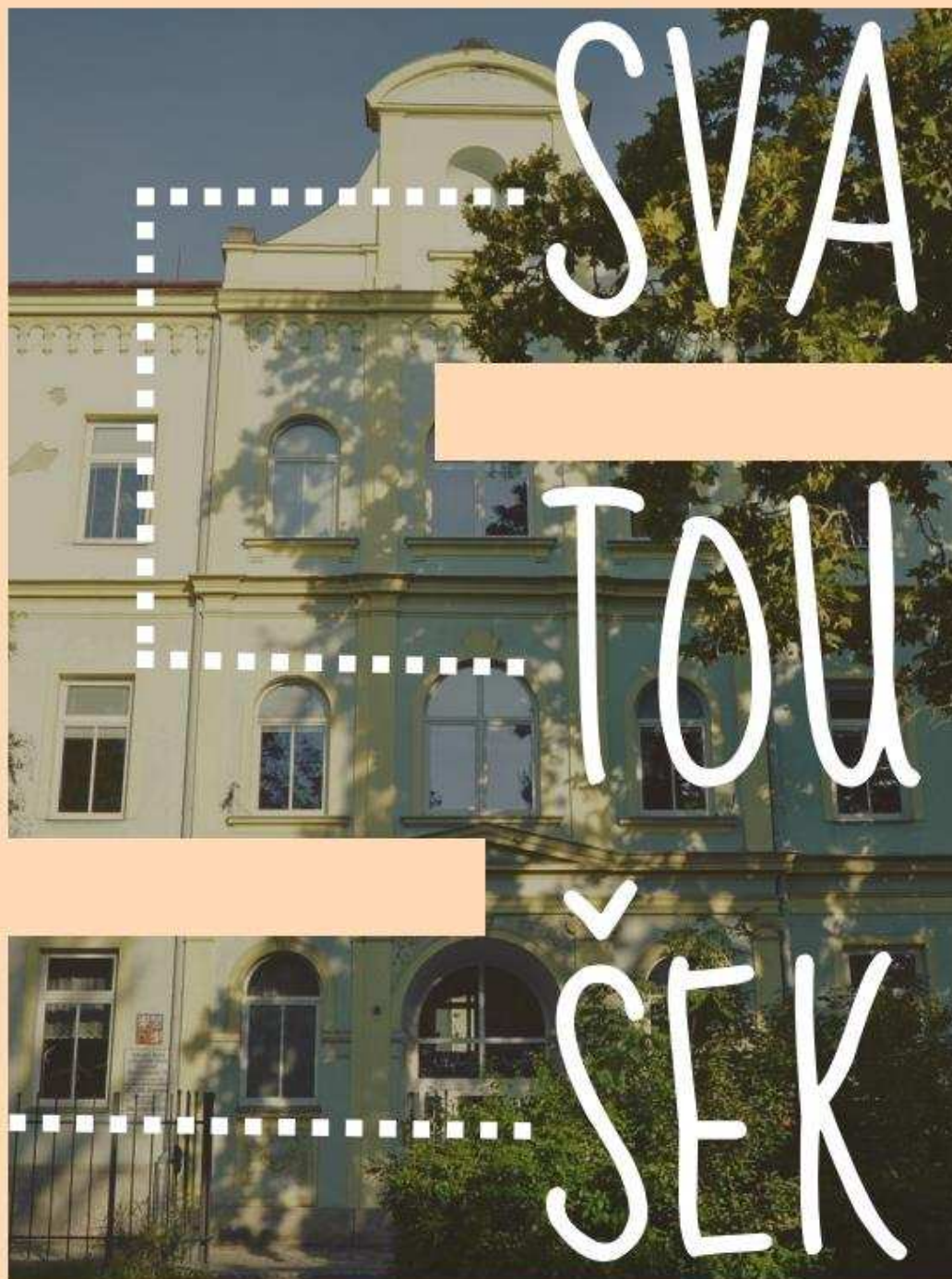
[www.zssvatoplukova.cz](http://www.zssvatoplukova.cz)



**ZŠ A MŠ OLOMOUC  
SVATOPLUKOVA 11**

Základní škola a Mateřská škola,  
Olomouc, Svatoplukova 11,  
příspěvková organizace

ŠKOLNÍ ČASOPIS



2. ČÍSLO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Adresa: Svatoplukova 11  
779 00 Olomouc

IČO: 706 31 034

Kontakt: [zssvatoplukova@volny.cz](mailto:zssvatoplukova@volny.cz)  
telefon 585 425 644



# OBSAH

	14	EKOTÝM
	15	POZVÁNKA
02		ÚVOD
03		AKTUALITY
06		ROZHOVORY
11		PROBĚHLÉ AKCE
	16	PŘEDMĚT
	17	KNIHOVNA
	20	ZÁBAVA
	23	ZÁVĚR

## ÚVOD

Jakub Švarc (šéfredaktor)

Vážení čtenáři,

s radostí vám přinášíme druhé číslo našeho školního časopisu Svatoušek, plné inspirativních rozhovorů, zajímavých i poučných článků, které vycházejí přímo ze života naší školy i mimo ni. Ostřílený tým naší redakce pro vás pečlivě do tohoto vydání zpracoval převážně aktuální informace ze školy, shrnutí proběhlých akcí i pozvánku na akci následující, rozhovory s učiteli, přiblížení jednoho z volitelných předmětů, tipy na skvělé knihy v naší školní knihovně a menší porci zábavy na posledních stránkách časopisu.

Doufáme, že vás naše články zaujmou, pobaví a možná i něčemu novému naučí.

Za celý náš žurnalistický tým přejeme příjemné listování a inspirativní čtení!



# AKTUALITY



Během prosince jsme si zvolili nové zvonění ve formě tří písniček.

V tomto ohledu je naše škola velmi otevřená. Žáci si mohou sami rozhodnout, jak budou informováni o začátku a konci hodiny. Na základě přání některých tříd školní parlament uspořádal hlasování, které známé písničky se stanou naším novým zvoněním.

Při prvním zvonění (7:55) znějí tóny skladby Du hast. Složila ji známá německá hudební skupina Rammstein v roce 1997. Na začátku hodiny pak písnička Animals, kterou nahrál DJ Martin Garrix z Nizozemí roku 2013. Call Me Maybe ohlašuje přestávku. Kanadská zpěvačka Carly Rae Jepsen ji vydala v roce 2011. Jak je uvedeno výše, na organizaci hlasování se podílel z velké části školní parlament. Chtěl bych jeho členům a především paní učitelce Kohoutkové poděkovat za organizaci akce. Věřím, že tato změna přinese nový elán do práce v roce 2024 jak žákům, tak i našim učitelům. Protože je však pro vyučující upozornění na konci hodiny příliš dlouhé, ještě se trochu pozmění. Již se tak stalo.

## ŠKOLNÍ ZVONĚNÍ

FILIP OPRŠAL (VI B)

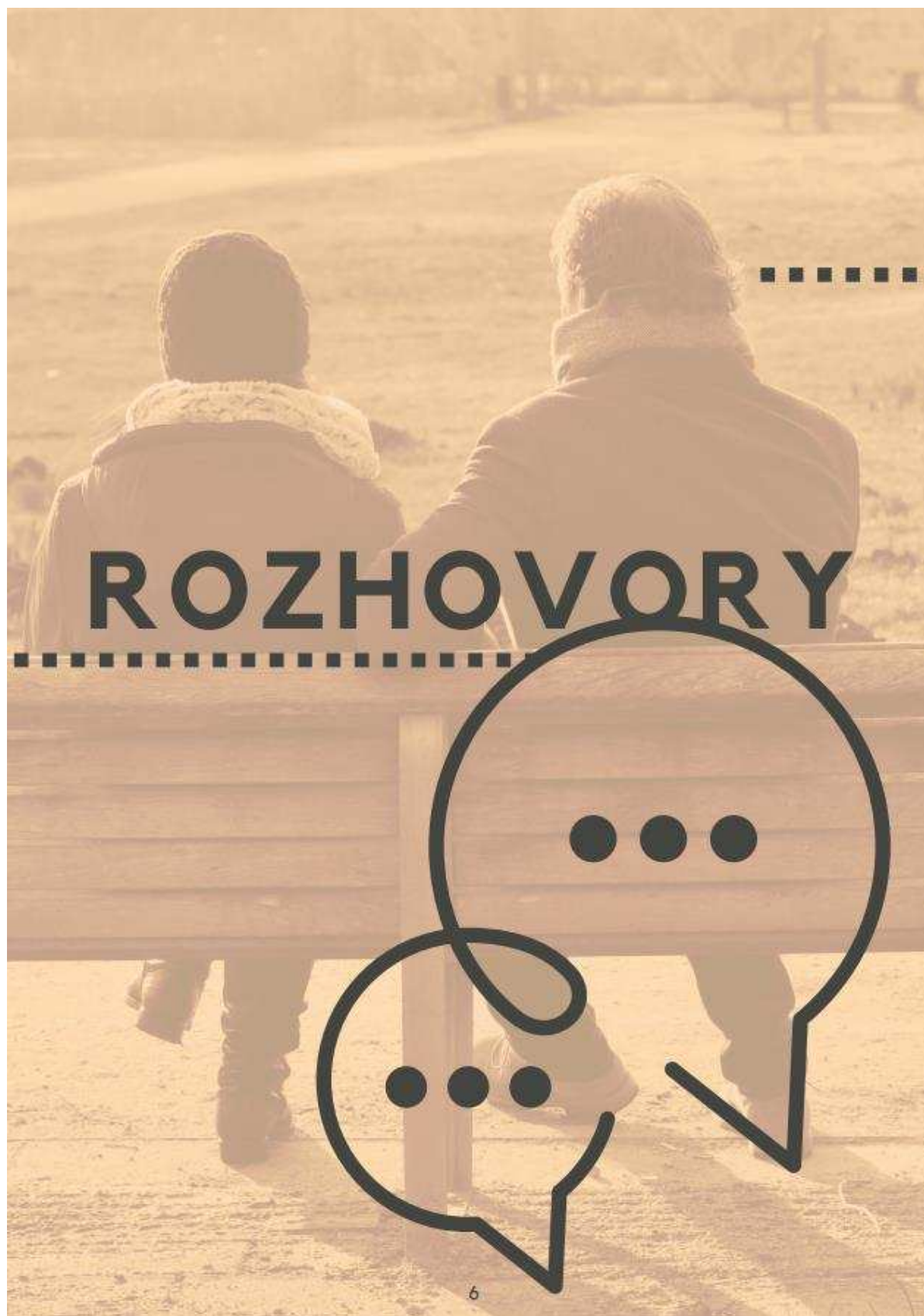


# POSUN ..... VE VĚDĚ

EMMA KAŠPARŮ (VI.A)

Molekulární vodík v našem těle urychluje regeneraci, pomáhá odbourávat odpadní látky, zvyšuje energii, může pomoci při kožních onemocněních, snižuje zánětlivé procesy a zmírňuje množství volných radikálů. Pomáhá nejen sportovcům, u nichž je prokázán pozitivní vliv užívání molekulárního vodíku na výkon a snížení únavy, ale tato látka může pomáhat i lidem, kteří trpí například akutním respiračním onemocněním (např. černý kašel, covid 19, chřipka nebo rýma).







# VOJTĚCH SOFKA

LUBOMÍR MINAŘÍK (VI.A)



## **Co jste vystudoval?**

Vystudoval jsem výtvarná umění na Západočeské Univerzitě v Plzni, konkrétně specializaci: Ilustrace a grafika, kde jsem se zabýval vztahem výtvarného umění a literatury, různými grafickými technikami a netradičními postupy v ilustraci.

## **Jak dlouho jste studoval?**

Dohromady jsem studoval 6 let. Pod skvělým vedením pana Profesora to všechno uteklo jako voda. V Plzni pro mě ale studium neskončilo, protože vsoučasné době pokračuji tady v Olomouci, kde se zabývám pedagogikou výtvarných předmětů v rámci pedagogického minima.

## **Proč jste si vybral obor výtvarník?**

Už od dětství jsem se potřeboval nějak vyjadřovat a seberealizovat. Původně to bylo herectvím v dramataku. Když jsem se ale hlásil na střední školy, nedostal jsem se na hereckou konzervatoř, zato mě přijali na výtvarnou školu v Opavě, kde jsem brzy zjistil, že výtvarné vyjádření je mi ještě bližší než to herecké. Pod dohledem skvělých učitelů a spoustě dřiny se mi pak podařilo dostat i na Vysokou uměleckou školu.

## **Proč jste si vybral tuhle školu?**

Po ukončení svého studia, jsem začal hledat práci. Hned jsem věděl, že bych chtěl učit výtvarnou výchovu a tak jsem začal komunikovat s různými školami. Na Svatoplukově už několik let pracuje můj dobrý kamarád p. učitel Janoušek a tak jsem se zeptal, jestli by se nějaké místo na škole pro mě nenašlo, protože na Svatoplukovu jsem slyšel velkou spoustu chvály. Také mám speciální vztah k Olomouci. Nepocházím sice z Olomouce, ale jako děti jsme tu trávili spoustu času kvůli rodině a mě toto město přišlo vždy překrásné a kouzelné.

## **Co jsou vaše koníčky?**

Spousta z mých koníčků souvisí s mým oborem. Miluji navštěvování galerií a muzeí. Rád zkouším a experimentuji i v jiných oblastech výtvarnictví než jsem vystudoval. Podrobně se zabývám dějinami výtvarné kultury. Také ale rád chodím do divadla nebo vyhledávám obskurní artové nebo animované filmy. Hraji deskové hry a zbožňuji trávení času někde na vzduchu s přáteli.

# KAROLÍNA ČADOVÁ

ANNA GILLOVÁ (VII. A)



## **Proč jste si zrovna vybrala naši školu?**

Než jsem se přihlásila do výběrového řízení, o škole jsem si samozřejmě něco zjistila. Lákalo mě jednak to, že se jedná o jednu velikou školu kolektivem, což jsem věděla od kamaráda Štěpána, který tady pracuje. Co mě sem však lákalo především, tak inovativní přístupy, které jsou zde uplatňovány. Mám na mysli zapojení poměrně velkého množství AP, tandemová výuka a velmi intenzivní spolupráce nejen s žáky, ale i s rodiči.

## **Baví vás to tady?**

Ano, baví mě to tady moc, získávám zkušenosti a pořád se učím nejen od kolegů, ale i vás žáků.

## **Slyšela jsem, že ještě studujete, co vlastně studujete?**

Studuji Tělesnou výchovu a Přírodopis.

## **Věnujete se i nějakému sportu?**

S ohledem na to, že studuji sport, tak ano. Dříve jsem závodně plavala.

## **Máte nějaké mimo školní aktivity?**

Mimoškolních aktivit mám celou řadu. Plavání se už sice nevěnuji závodně, ale na bazénu trávím i tak každý den hodně času, protože trénuji děti různého věku v plavecké přípravce. Taky od sedmi let chodím do skautu, kde nyní působím jako vedoucí.

## **Chtěla byste bydlet v jiném státě?**

Mám velmi ráda vysokohorskou turistiku, takže bydlet třeba blíže Alpám nebo Dolomitům bych určitě uvítala.

## **Proč jste se rozhodla zrovna učit?**

Původně jsem studovala Biologii na PřF, ale poté se mi naskytl možnost vycestovat na Erasmus do Finska, kde jsem zjistila, že pedagogika mi dává větší životní smysl. Rozhodla jsem se tedy zaměření mého studia změnit a jsem přesvědčena, že to byla správná volba



MARIE HAKALOVÁ (VI.A))

# IVA KOHOUTKOVÁ

## Proč jste si vybrala zrovna tuto školu a jak dlouho zde učíte?

To bylo takhle: má dcera šla na zápis do první třídy a při této příležitosti jsem se dozvěděla, že hledají paní učitelku na přírodopis a chemii, neváhala jsem ani chvíli a utíkala do ředitelny. Bohužel bylo pozdě, ale nevzdávala jsem se, a druhý den jsem opět navštívila ředitelnu, již úspěšně. Domluvili jsme se tehdy ještě s panem ředitelem Šindlerem, že zde budu učit pondělí, středa, pátek a zbývající dny budu na ZŠ Rožňavská a tak to bylo od roku 2015 až do roku 2019. Od té doby jsem na celý úvazek zde. Za což jsem moc ráda.

## Jaké předměty učíte?

Učím chemii, fyziku, přírodopis a tělesnou výchovu, prostě ty nejatraktivnější předměty.

## Víme, že vedete školní parlament. Mohla byste nám o tom povědět více? (k čemu parlament slouží atd.)

Žákovský parlament jsem již dříve vedla s paní učitelkou Vladimírou Hanusovou, pak jsem si dala rok pauzu a opět jsem se vrátila. Nyní spolupracuji s Pavlou Hrubanovou a Štěpánem Hengeričem. Žákovský parlament má za úkol zvelebovat, podporovat a reprezentovat školu, vymýšlet různé akce, jako například: změnu zvonění, návštěvy škol, rozhovory a předávání informací mezi třídami a vedením. Myslím, že se nám zatím daří po malých krůčcích nastavovat pravidla, podle kterých bychom se mohli řídit. Na posledním parlamentu jsme rozhodli, že bude akce rozdávání valentýnských přáníček, kdy každá třída bude mít svoji krabici, kam se mohou házet přání. Věřím, že to bude hezké a že to potěší mnoho žáků naší již tak skvělé školy.

## V naší škole působíte také jako metodik prevence. Můžete nám přiblížit co to vlastně metodik prevence je? A k čemu je tato pozice ve škole důležitá?

Školní metodik prevence je na škole, aby se nevyskytovaly žádné rizikové jevy, protože prevence znamená, že předcházíme rizikovým jevům a různými způsoby informujeme žáky o např. záškoláctví, užití návykových látek, bezpečných vztazích ve třídách i ve škole, sebepoškozování, manipulaci atd. V tomto roce nám velmi pomáhá hodina Hodnotové vzdělávání, kde se každý učitel může věnovat právě těmto rizikovým tématům a má dostatek času pracovat se třídou a na klimatu třídy, což je velmi důležité, protože víme, že každý žák je jedinečný a my se tak i umíme brát. Nemusím být s každým kamarád, ale musím respektovat všechny okolo sebe, ať mají jiný úsměv, různý stav peněžního konta, velký nos, malý nos, kudrnaté vlasy atd. Všichni jsme součástí nejen naší školy, ale i světa okolo nás a máme zde místo na žití a formování své osobnosti. Pokud se mi tohle daří, pak školní metodik, ačkoli ho někdo znát jménem nemusí, funguje. Spolupracuji s Eliškou Jánoš Pavůčkovou, která se perfektně stará nejen o první stupeň, zajišťuje externí organizace, které vnesou jiný pohled na věc. Někdy se však rizikové jevy vyskytnou a díky celému Školnímu poradenskému pracovišti dokážeme vyřešit spoustu věcí a snad můžu říct, že zachrání dětské dušičky, aby žili svůj život plnohodnotně.

## Kdyby jste se mohla podívat kamkoliv, kam by jste jela?

Jsem vlastenec a velice společenský člověk, je mi asi jedno kam pojedu, ale musí být kolem mě lidi, které mám ráda a kteří mě udělají šťastnou na konci světa i doma.





# PROBĚHLÉ..... AKCE



Dne 20. prosince se celý druhý stupeň vydal do obchodního centra Šantovka, kde jsme si přišli společně zahrát hru bowling. Všechny 10 tříd se rozdělilo na dvě části, aby se po hodině mohli pro střídání. Na místě se rozdělili na menší skupiny. Od 9:00 hrála první skupina a od 10:00 hrála druhá skupina. Ve skupinách se mohli objevit i učitelé. Všechno zařídila a vedla paní učitelka Zuzana Novotná, které moc děkujeme.

## BOWLING.....

BARBORA JURÁSKOVÁ (VII.B)



# VÁNOČNÍ JARMARK

JAN SKÁCEL (VII. A)



Hned na začátku bych se chtěl trochu omluvit všem, kteří se neobjeví na fotkách, jelikož jich bylo na této akci pořizeno opravdu mnoho a náš školní časopis bohužel vše nepojme. Dne 30. listopadu se v naší škole uskutečnil vánoční jarmark, do kterého se zapojila každá třída naší školy. Třídy měly různé stánky, kde se prodávaly nejrůznější věci. K nabídkě bylo především jídlo, pití, výrobky a obrazy, ale také věci k pomoci dětem v Ugandě. Každý stánek byl něčím zajímavý kupříkladu naše třída měla hodně hazardních her. Když všichni vydělali dostatek peněz (já vím peněz není nikdy dost), zkrátka až se prostě setmělo tak jsme vyrazili ven. Zde se odehrálo rozsvícení stromečku. U stromečku se zpívalo plno koled, jako například Rolničky, Tichá noc, Pásli ovce Valaši, Narodil se Kristus pán atd. Atmosféra byla kouzelná jako v nějaké pohádce. Po rozsvícení stromečku a koledách se všichni vrátili zpátky do reality a většina účastníků vyrazila domů.



# MEMORIÁL HANY MACIUCHOVÉ

Dne 23. ledna proběhl každoroční Memoriál Hany Maciuchové. Tato tradiční akce ke vzpomínce na skvělou herečku a patronku naší školy je pravidelně spjata s výstavou a prezentací žákovských prací, které nějakým způsobem souvisí s životem a dílem této inspirativní osobnosti. Organizační tým pod vedením paní učitelky Lenky Noskové letos poprvé zvolil pro tuto výstavu prostory jezuitského konviktu pod záštitou Univerzity Palackého. Hosté tak mohli zhlédnout práce dětí v poněkud neobvyklém prostředí. Kromě výtvarných děl zde bylo možné vidět krátký dokument, který zpracovávali žáci žurnalistiky, dokonce si poslechnout hlas paní Maciuchové, vygenerovaný umělou inteligencí. Zahájením celé akce byl krátký proslov pana ředitele, o drobnou kulturní vložku v podobě několika známých písní se postaral pěvecký sbor naší školy. Memoriál se letos velmi vydařil a těšíme se, kam jej jeho organizátoři posunou v roce příštím.





**EKOTÝM** na naší škole máme právě proto, aby se odpad lépe třídil a šetřilo se životní prostředí. Na druhém stupni můžete nalézt nástěnku s akcemi ekotýmu a také bylinkovou zahrádku, kde můžete pozorovat například růst avokáda a spoustu jiných zajímavostí.

**Jak probíhá třídění odpadu u nás ve škole:**

V každé třídě jsou zvoleni dva žáci, kteří o velké přestávce chodí vyhodit roztržený odpad do sběrných popelnic, za doprovodu tónů eko písničky. Tříděním odpadu předcházíte, aby se z naší Země stala skládka. Proto třídte odpad i Vy!

**Hlavní činnostmi ekotýmu:**

Sázení bylinek, záchranné akce ptáku, úklid atd.

**Slovo paní Jany Maršíkové, vedoucí ekotýmu:**

Chceme se zaměřit na ještě lepší třídění odpadu ve třídách.

**Akce ekotýmu:**

Férová snídaně, která se bude konat v květnu a akce swap (výměna oblečení).

# EKOTÝM

IVA URBAŠKOVÁ (VI.A)





DENISA VYHLÍDALOVÁ (VII.B)

# POZVÁNKA

## Pozvánka na Den s knihou

Kdy: 19.3. 2024

Kde: na naší škole

Je to den o tom co svou  
knihou autoři chtěli říci.





### **Co se skrývá pod názvem předmětu?**

Dramatická výchova (dramaťák) je volitelný předmět, kde se probírá divadlo a činohra. Zároveň se zde nacvičuje představení, které na konci roku předvedeme našim rodičům, učitelům a kamarádům.

### **Co se zde vyučuje?**

Na začátku roku se seznamujeme s fungováním divadla a učíme se improvizovat. Poté si společně vymyslíme představení a učíme se ho. Dramaťák je spíše o zábavě, ale známky z něj dostáváme také. Učíme se, jak zaplňovat jeviště, pracovat s prostorem a herci a také improvizaci.

### **K čemu je předmět dobrý?**

Nejen že si v dramaťáku najdete spoustu kamarádů z vyšších i nižších ročníků, ale naučíte se reagovat na pokažené situace, interagovat, improvizovat, a především se naučíte, jak svým projevem předat emoce či myšlenku.

### **Máte již vymyšleno letošní představení?**

Máme téma i příběh a trochu rozvrhnuté postavy. Zatím nám však chybí dokončit scénář.

# O PŘEDMĚTU:

TEREZA ŽEVČÍKOVÁ (VII. A) (ODPOVĚDI POSKYTLA ŽÁKYNĚ EVA PLCHOVÁ)

# DRAMATICKÁ VÝCHOVA

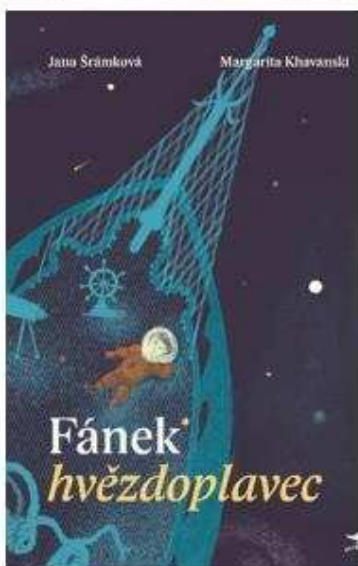
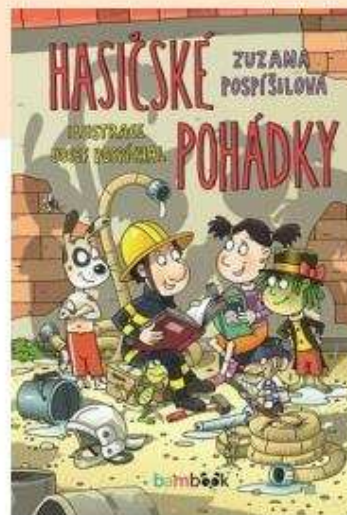
# KNIŽNÍ TIPY:

## ŽLUTÉ ODDĚLENÍ

### HASIČSKÉ POHÁDKY

Zuzana Pospíšilová

Hasiči se vždycky snaží, aby i ten nejžhavější průšvih měl dobrý konec, a tak si svoje pohádky rozhodně zaslouží. Víte, že prvním hasičem byl vodník Vodička? Budete se možná divit, kdo další ještě přiloží ruku k dílu, když jde o hašení požárů. V těchto pohádkách mají kromě hasičů svoje místo taky vodníci, zvířátka a hasičská auta. Ti všichni dětem připomenou, že oheň je dobrý sluha, ale zlý pán. A kdo má všechny neplech s ohněm na svědomí? Dejte si pozor na čerty a na skřítku Ohnivce. Veselé počtení!



### FÁNEK HVĚZDOPLAVEC

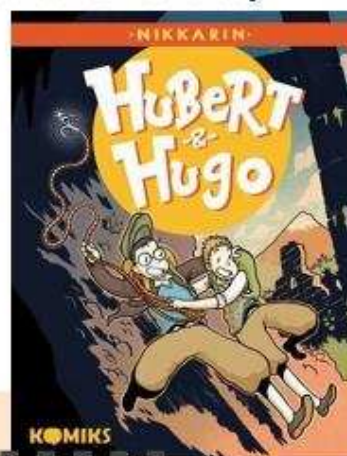
Jana Šrámková

Příběh chlapce, jehož otec odcestoval za prací, a nechal tak Fánka jen s ustaranou maminkou a prarodiči. Můžeme si jen domýšlet, jestli v té šťastné zemi, odkud Fánkovi tatínek telefonuje, kde je hodně práce a kde jsou lidé spokojení, žijeme my, nebo naopak jestli i děti našich sousedů podobně jako Fánek považují dort s cukrovou polevou a slepičí vývar za něco neslýchaného a v zimě nosí kabát přešitý po dědovi. Trochu smutné, trochu tajemné, a přesto hravé ilustrace, ze kterých na každé stránce jemně svítí zlaté detaily, dávají čtenáři prostor vžít se do Fánkova světa, do jeho snů. Snů o lodích, o hvězdách a o všem dohromady

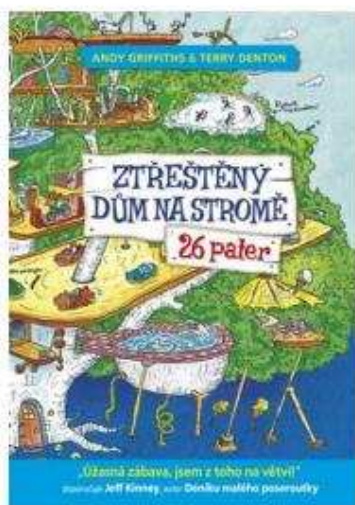
### HUBERT & HUGO

Nikkarin

Hubert a Hugo jsou horolezci, které můžete znát ze stránek časopisu Čtyřlístek. Oba mají pro strach uděláno, a ať zamíří kamkoli, dobrodružství si je vždycky najde. Společně s nimi navštívíte záhadná místa, zažijete napětí a odhalíte nejedno tajemství. Chobotnice hrající ping pong, horské příšery, podivuhodná rodinná tajemství, strašidla i mistři zločinu.







### ZTŘEŠTĚNÝ DŮM NA STOMĚ, 26 PATER

Andy Griffiths

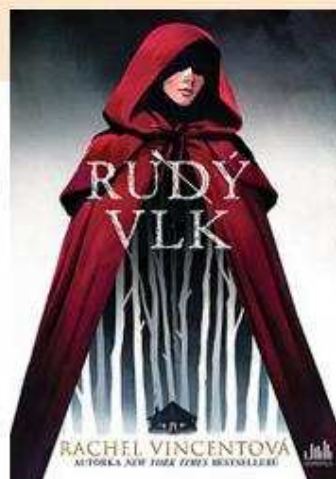
Pojďte se s námi podívat za Andym a Terryem do jejich nově rozšířeného šestadvacetipatrového domu na stromě! Andy a Terry přidali dalších třináct zbrusu nových pater, například: autodrom, skate rampu (s nebezpečím pádu do krokodýlí jámy), arénu na zápasy v bahně, antigravitační komoru, nahrávací studio, mechanického býka Jardu, ATM (automatickou tetovací mašinu), zmrzlinárnu s nabídkou sedmdesáti osmi příchutí, kde vás obslouží zmrzlinový robot jménem Ledoruký Edvard a Labyrint zkázy - bludiště tak strašně složité, že se z něj ještě nikdy NIKDO nedostal... a zbývá jim vyřešit jeden drobný problém s děsně naštvanými piráty.

## MODRÉ ODDĚLENÍ

### RUDÝ VLK

Rachel Vincent

Vesnice Oakdale je odjakživa obklopena temnými hvozdy. Mezi stromy neproniká žádné světlo, zato jsou lesy plné smrtelně nebezpečných příšer. Proto se jim také vesničané, a mezi nimi i Adéla, důsledně vyhýbají. V den svých šestnáctých narozenin se však Adéla dozvídá, že patří k rodu, který již po staletí brání vesničany před zkázou. Aby dostala svým povinnostem, musí se vzdát muže, kterého miluje, a s ním i celé své vysněné budoucnosti. Adéla stojí před rozhodnutím, co všechno je ochotna obětovat, aby ochránila svou rodinu a sousedy.



### S KOUZELNICKOU HŮLKOU

Tom Felton

Naprostá nezbytnost pro každého fanouška Harryho Pottera. S předmluvou filmové Hermiony – herečky Emmy Watsonové. Doplněno o dosud nezveřejněné fotky z natáčení filmů, které změnil svět. Jaké bylo dospívání uprostřed natáčení toho největšího filmového hitu posledních dekád? Filmový Draco Malfoy, hlavní rival Harryho Pottera, se po letech rozhodl svěřit s těmi nejosobnějšími i nejtipnějšími vzpomínkami na více než deset let natáčení filmů, jejichž knižní předloha změnila svět a stala se unikátním fenoménem a popkulturním hitem. Jen málokdo může tvrdit, že vystudoval tu nejprestižnější kouzelnickou školu světa v Bradavicích. Herec Tom Felton si touto zkušeností prošel, byť patřil do té nejméně populární a nejobávanější zmijozelské koleje.

18





### **STRANGER THINGS - DRUHÁ STRANA**

Jody Houser

Veleúspěšný komiksový seriál přichází v komiksové podobě! Děj komiksové minisérie se odehrává během první sezóny... a popisuje děsivé věci, se kterými se musel Will Byers střetnout a překonat je, když se ocitl v zrádném světě Vzhůru nohama, temné imitaci jeho vlastního světa!



### **OBA NA KONCI ZEMŘOU**

Adam Silvera

Když Mateovi zazvoní těsně po půlnoci telefon a dozví se, že tento den bude jeho poslední, najednou neví, co dělat. Rufusovi zazvoní telefon se stejnou zprávou, právě když se pere s novým klukem své expřítelkyně. Rufus už ztratil celou svou rodinu, a tak ví, jak to s telefonáty chodí. Ale ani tak to není snazší. Kluci se neznají, ale rozsudek smrti je svede dohromady. A tak se společně vydávají na své poslední dobrodružství...



# ZÁBAVA

## KVÍZ:

**Vyber a zakroužkuj správnou odpověď podle obrázku:**

**1. Kolik rostlin v květináčích vidíš na obrázku?**

- a) 2
- b) 8
- c) 4

**2. Jaké číslo je napsáno v kalendáři?**

- a) 23
- b) 16
- c) 78

**3. Jakou barvu má hrneček?**

- a) červenou
- b) fialovou
- c) žlutou

**4. Na které policiče je nejvíc knih?**

- a) na horní
- b) na prostřední
- c) na spodní

**5. Tmavě modrých knih je celkem:**

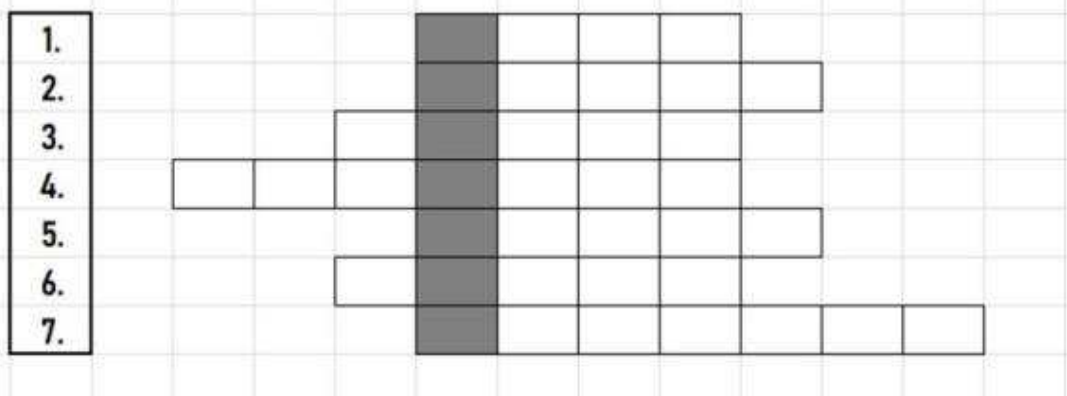
- a) 7
- b) 3
- c) 6



## OTÁZKY:

1.	Planeta na které žijeme je	
2.	Antonymum ke slovu špatný	
3.	Hlavní město ČR	
4.	Dopravní prostředek co se pohybuje ve vzduchu	
5.	Antonymum ke slovu malý	
6.	Hlavní město Rakouska	
7.	Synonymum ke slovu vlastník	

## KŘÍŽOVKA







Pepíček se ptá maminky:  
"Můžu se koukat na televizi?"  
Maminka:  
"Můžeš, ale nezapínej ji."

Paní učitelka se ptá Davida:  
„Davide, jak se řekne v  
přítomném čase loupit?“  
David:  
„Loupím, prosím.“  
Paní učitelka:  
„Dobře. A v čase budoucím?“  
David:  
„Půjdu do vězení.“

Ptá se pan učitel Pepíčka:  
„Jaký je nejchytřejší pták?“  
Pepíček odpoví:  
„Vlaštovka.“  
Učitel:  
„A proč vlaštovka?“  
Pepíček:  
„Protože v září na začátku  
školního roku odlétá.“

Pepíček se chlubí mamince po  
příchodu ze školy:  
„Maminko, dneska jsem se  
hlásil nejvíce.“  
Maminka:  
„To jsi šikovný, a co chtěla paní  
učitelka vědět?“  
Pepíček:  
„Kdo rozbil to okno.“

Paní učitelka potká na chodbě  
Pepíčka, který pláče:  
„Proč pláčeš Pepíčku?“  
Pepíček:  
„Ále, pan ředitel si na schodech  
zlomil nohu.“  
Paní učitelka:  
„Ale Pepíčku neboj on se brzy  
uzdraví.“  
A Pepíček na to:  
„No jo, ale když všichni kluci ze  
třídy to viděli, ale já ne.“

## VTIPY

22

# ZÁVĚR



**Vydává**  
ZŠ Svatoplukova 11, Olomouc, 77900

**Šéfredakce**  
Jakub Švarc, Kryštof Janoušek

**Redakce**  
Gillová Anna Morgan, Hakalová Marie, Jurásková Barbora,  
Kašparů Emma, Minařík Lubomír, Opršal Filip, Skácel Jan  
Ševčíková Tereza, Urbášková Iva, Vyhlídalová Denisa

**Designová úprava**  
Vojtěch Sofka

**Textová korektura**  
Jakub Švarc, Kryštof Janoušek společně s žáky žurnalistiky





**ZŠ A MŠ OLOMOUC  
SVATOPLUKOVA 11**

Základní škola a Mateřská škola,  
Olomouc, Svatoplukova 11,  
příspěvková organizace



4.ČÍSLO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

# SVATOUŠEK

ŠKOLNÍ ČASOPIS

Adresa: Svatoplukova 11  
779 00 Olomouc

IČO: 706 31 034

Kontakt: zssvatoplukova@volny.cz  
telefon 585 425 644





# OBSAH

- 1 Přijímačky na gymnázia
- 2 Návštěva europoslance
- 3 Den s knihou
- 4 Anglie volá!
- 5 Lyžák 2024
- 6 Judo
- 7 Ekotým
- 8-9 Rozhovory
- 10-13 Knižní tipy
- 14 Zábava

# Přijímačky na gymnázia

Anna Morgan Gillová (VILA)

Co to jsou přijímačky?

Přijímačky jsou testy, které můžete psát po pátém nebo sedmém ročníku a bohužel musíte vždy po ročníku devátém. Jestli to furt nechápete, tak vám to vysvětlím jinak. Musíte je napsat, aby jste se dostali na gymnázium či střední školu. Když budete po pátém ročníku přijati, tak budete chodit na gymnázium osm let. Po sedmém ročníku tam budete šest let a po devátém ročníku čtyři roky. To je nefér že? Kdy se přijímačky psaly tento rok?

Devátáci psali přijímací testy 12. 4. 2024. Sedmáci 15. 4. 2024, a pro páté ročníky byl stanoven termín 16. a 17. 4 2024.

Proč zrovna přijímačky?

Protože nás to čeká všechny.

Jak se na přijímačky učit?

Hodně žáků se na přijímačky učí především přes společnost Cermat. Můžete také navštívit webové stránky Umíme Česky, kde si najedete do kolonky učení na přijímací zkoušky.

Co to je Cermat?

Cermat je společnost, která vytváří testy pro přijímací zkoušky pro celé Česko. Dokonce mají procvičování online.



1



2



## Návštěva europoslance

Marie Hakalová (VI.A)

Dne 5.dubna přišel naši školu navštívit pan Mikuláš Peksa, poslanec evropského parlamentu. Část našeho školního parlamentu ho provedla celou školou a ukázala mu co vše tady máme. Po procházce školou si pan poslanec popovídal se celým školním parlamentem, co vše u ho u nás zaujalo a odpovídal na zvědavé otázky, které mu dávali členové školního parlamentu.





3

# Den s knihou

Denisa Vyhlídalová (VII.B)

V úterý 19.4. 2024 proběhl na naší škole projektový den s knihou. Ten den bylo vypnuté zvonění, aby nerušilo program. Mohli jste si všimnout, že před dnem s knihou se do školy nosily knihy na knižní jarmark. Všichni jsme si měli přinést svou vlastní knihu s kterou jsme měli pracovat. Všechno začalo společnou čtenářskou dílnou. Později se třídy rozdělily a žáci obešli další stanoviště. Na stanovištích žáci dělali různé aktivity, na které byl omezený čas. Na některých stanovištích bylo více tříd naráz a na jiných byly třídy jednotlivé. Následně proběhl knižní jarmark, jehož výtěžek posílí naši školní knihovnu. Všichni jsme si tento den užili a budeme se na něj těšit zase za rok.

4



Filip Opršal (VI.A)

## Anglie volá!

Druhý týden vzří 2024 nás čeká vzdělávací zájezd na jih Anglie. Tohoto výjezdu se budou účastnit nahlášení žáci šestých, sedmých a osmých tříd, za doprovodu učitelů A. Novotného, M. Řezníka, O. Kyselého, I. Opršalové a osvědčené cestovní kanceláře. Od ZŠ Svatoplukova vyrazíme dálkovým autobusem, kterým pojedeme přes Německo. Během noci projedeme Belgií a brzy ráno se z francouzského přístavu Calais přepravíme do Británie přes kanál La Manche. Pondělí strávíme poznáváním Brightonu, navštívíme mořské akvárium Sea Life, královský palác v orientálním stylu Royal Pavilion a další. Večer se ubytujeme v hostitelských rodinách, kde strávíme tři noci. Úterý a středu bude probíhat dopolední výuka s anglickými lektory a po výuce nás čekají výlety např. kútesům Beachy Head nebo do námořního muzea. Ve čtvrtek ráno se přesuneme do Londýna, kde strávíme den prozkoumáváním největších zajímavostí. Ve čtvrtek podvečer se s Londýnem rozloučíme a vypravíme se na cestu zpět. Příjezd do Olomouce bude v pátek odpoledne. Pro další zájemce o cestu do Anglie máme předběžně rezervovaný týden v červnu 2025.





# Lyžák 2024

Jan Skácel (VII.A)

Na letošní lyžařský kurz jsme jeli na Červenohorské sedlo v počtu 50 lidí včetně učitelů. Byli jsme rozděleni na 5 skupin: Snowboardáči začátečníci, pokročilý Lyžaři, 1. skupina velmi pokročilý, 2. skupina mírně pokročilý, 3. skupina začátečníci. Vzhledem k tomu, že sedmáku se přihlásilo málo přidali se k nám i dva osmáci. Jeden den jsme vyrazili ke kapličky, odtud pochází fotografie. Tato cesta se ale o hodně prodloužila vzhledem ke koulovačce a sjezdu na svahu, a ano sjezdovky byly ten den zavřené. Také jsme na chatě hráli spoustu her, ale vzhledem k tomu, že nemám tolik prostoru, tak vám všechny fotky bohužel neukážu. Ty najdete na facebookové stránce školy. Také jsme byli poučeni o bezpečnosti na sjezdovce a o mobilní aplikaci Záchranka. Lyžařský kurz byl dobrodružný a velmi zajímavý zážitek.

Jo a málem jsem zapomněl, jen tak pro zajímavost, na lyžáku prý bylo celkem 54 pádů.

**5**





Judo do škol je oddíl juda, který vznikl v roce 2017 a působí na mateřských a základních školách v Olomouci a okolí. Jeho zakladatelem je bývalý reprezentant v judu Marek Švestka. Judo do škol zajišťuje mimo tréninků i víkendové akce, letní tábory, příměstské tábory a soustředění pro děti.

#### Pravidla Judo

Základní ideou soutěžního juda je otevřený souboj s cílem dostat soupeře na lopatky některou z povolených technik, případně donutit soupeře se vzdát (pomocí dovolených technik škrcení nebo páčení).

„Cílem naší organizace je probudit v dětech kladný vztah ke sportu a to už v předškolním věku.“

Do juda se může přihlásit každá věková kategorie.

# Judo? Na naší škole? Ano!

Barbora Jurásková (VII.B)  
a Marie Hakalová (VI.A)

V mateřské škole se učí judo formou her, gymnastika a základy pádových technik.

Vzákladní skupině se učí základy juda zdokonalení pádové techniky a jsou možnosti jít na různé judo vikendy.

Pokročilá skupina pokračuje v rozvoji judistických znalostí, možnost jet na závody a víkendová soustředění.

V Závodní skupině B si vypilujete své judistické techniky, a pokud budete dost dobří můžete se dostat na větší turnaje a krajský přebor.

V závodní skupině A se naučíte závodní judo, můžete jet na turnaje mimo ČR a budete se připravovat na přebor ČR.

Pokud by si Vaše dítě oblíbilo judo a bylo velkým fandou, můžete mu dopřát různé produkty s logem juda. Trička, kalhoty, mikiny, náramky, odznaky a mnoho dalšího.

#### Historie juda

Judo je bojový sport japonského původu.

Jeho zakladatelem je profesor Jigoro Kano,

kteří jej vytvořil z vybraných chvatů starého bojového umění Jiu-Jitsu. Po

letech počivého studia, založil vlastní školu,

kterou nazval KODOKAN.

6



# Ekotým

Emma Kašparů (VI.A)

Vedoucí školního ekotýmu: Mgr. Jana Maršíková

Ekotým začátkem měsíce května opět uspořádal a opakovl vydařenou akci, kterou známe pod názvem FÉROVÁ SNÍDANĚ. Akce se konala dne 11. 5. 2024 ve školním parku vdopoledních hodinách. Obsahovala nejen spoustu dobrého jídla a pití, ale také výrobu peněženek z krabic od džusu. Nechyběla ani výměna staršího nepoužívaného oblečení (SWAP), které by jinak skončilo v odpadkovém koši. Na akci panovala skvělá atmosféra se zábavou, ochutnávkou vlastního občerstvení a spoustou přátel pohromadě. Připomenutí poselství ekotýmu.

Ekotým se především zaměřuje na výměnu oblečení, protože textilní odpad stále více zamořuje planetu. Snaží se také o to, aby si i žáci více uvědomili ten velký rozdíl mezi fast fashion a slow fashion.



7



Tereza Ševčíková (VILA)

# Mgr. Svatava Pořízková

9

## **Baví vás to tady?**

Velmi. Ve své třídě jsem obklopena samými úžasnými lidmi, ať už dětmi nebo pedagogy. Na škole panuje přátelská atmosféra, a to samo o sobě přináší pocit radosti a chuť k práci.

## **Proč jste si zrovna vybrala naši školu?**

Věděla jsem, že náš pan ředitel je velký milovník divadla a v uměleckých kruzích se často pohybuje. Přestože jsem se s ním osobně neznala, tak jsem ho oslovila, když jsem ukončovala svou taneční kariéru v divadle a ono to vyšlo.

## **Věnujete se i nějakému sportu?**

Balet asi sportem nazvat nelze :D. Věnuji se malým 3-6letým dětem v tanečně-pohybové přípravě baletní školičky. Kdo mě zná, ví, že jsem neustále v pohybu. Ve škole si tančíme mezi lavicemi, mimo školu se rychlou chůzí přemísťuji tam, kde mě je třeba. Co se sportu týče, běhám a občas hraji badminton.

## **Jak dlouho tady učíte?**

Letos je to přesně 5 let.

## **Chtěla byste bydlet v jiném státě, jestli ano, v jakém?**

Nejsem moc dobrodružný typ, a proto si nedovedu představit, že bych se odstěhovala do jiného státu i z důvodu jazykové bariéry. Přestože jsem díky působení v divadle měla možnost procestovat mnoho států, tak jsem spokojená v naší České republice.

## **Jaké učíte předměty?**

Učím na 1. stupni, tzn. že vyučuji všechny předměty (kromě AJ), které děti mají. V tomto školním roce učím navíc barevné hodiny MA a ČJ, které jsou určeny pro nadané děti, kde procvičujeme naše logické myšlení a řešíme problematické úkoly. Vedu na škole také 2 kroužky logiky - Hlavalam a Hlavalam junior.

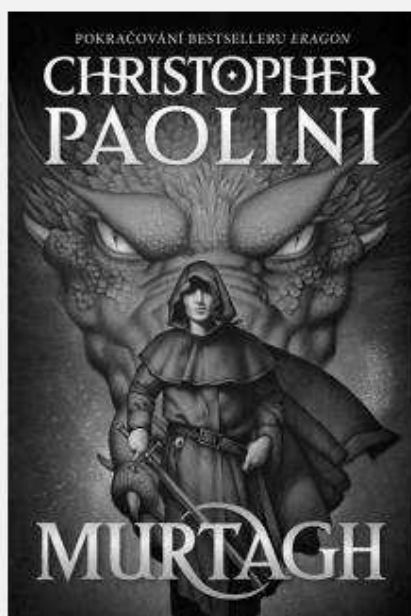




# Knižní tipy na prázdniny

## Za pět minut zvoní

Sbírka young adult příběhů ze školních lavic. Několik známých českých autorů a autorek, jakými jsou například Kateřina Šardická, Michaela Merglová, Eva a Klára Pospíšilovy nebo Aleš Novotný, vám připomene radosti i strasti povinné školní docházky. S hrdiny jejich povídek odhalíte tajemnou šifru načmáranou na staré školní lavici, seberete odvahu a vzepřete se školním pravidlům, navážete jedinečná přátelství a prožijete stejně nezapomenutelnou lásku. Vedle zavedených autorů a autorek nejen literatury pro mládež, najdete v knize i povídky vítězů literární soutěže. Ať už vás škola baví, nebo ji ze srdce nesnášíte, v těchto příbězích se nepochybně najdete...



## Murtagh

### Christopher Paolini

Legenda pokračuje. Vraťte se do světa Eragona a Dračích jezdců! Pro Dračího jezdce Murtagha a jeho draka Trna už není na světě bezpečno. Zlý král byl svržen a z nich se stali vydědenci. Po celé zemi se navíc začínají šířit zvěsti o pukající zemi a zápachu síry, který se vznáší ve vzduchu. Zdá se, že ve stínech Alagaësie se skrývá cosi zlého. A tak začíná epická cesta do známých i neprobádaných krajů, kde budou muset Murtagh a Trn použít všechny zbraně ze svého arzenálu, aby našli a přelstili tajemnou čarodějnici. Čarodějnici, která je mnohem mocnější, než se zdá.

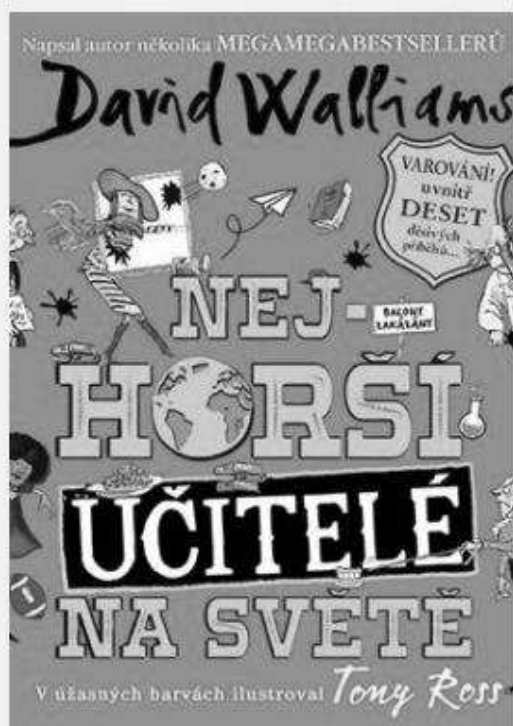
# 10

11

### Hubert a Hugo 3

Nikkarin

Pokračování populární komiksově série. Hubert a Hugo jsou horolezci, které můžete znát ze stránek časopisu Čtyřlístek. Oba mají pro strach uděláno a ať zamíří kamkoli, dobrodružství si je vždycky najde. V tomto třetím svazku najdete dalších deset výpravných komiksových epizod a jako bonus speciální obálku ke každému příběhu (z webu Labyrintu).



### Nej-horší učitelé na světě

David Walliams

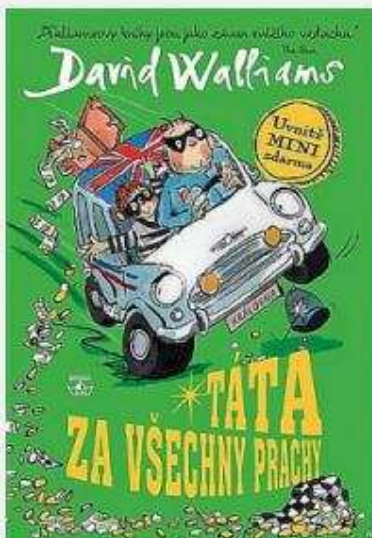
Miliony dětských čtenářů v mnoha zemích, kteří se bavili nad Walliamsovými knihami o nejhorších dětech na světě, se můžou těšit na povedenou sbírku děsivých dospělých, ba co hůř, těch nejděsivějších dospělých vůbec: učitelů. Myslíte si, že vaši učitelé jsou příšerní? Jen počkejte, až poznáte tuhle sebranku! Desítkou nádherně odporných pedagogů vás zaručeně donutí dát se na bezhlavý útěk ze školních vrat. Jeden z učitelů trpí nevýslovným strachem, no považte, z dětí! Jiná učitelka se věčně vzteká a nechá po škole každého, kdo se jí nestačí vyhnout, další učí přírodní vědy a je napůl člověk, napůl odporný smrdutý netvor... a to ještě zdaleka není všechno!



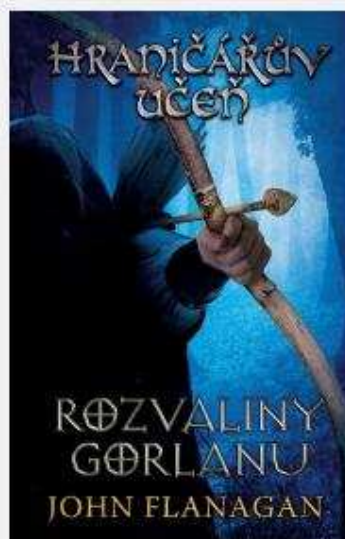
Iva Urbášková (VI.A)

# Knižní tipy od žáků

Dobrodružné:

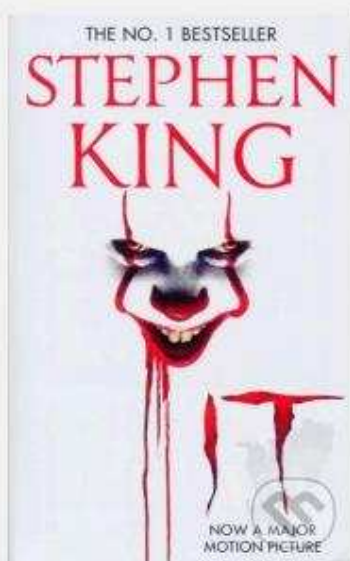


TÁTA ZA VŠECHNY PRACHY



HRANIČÁŘŮV UČEN

Hororové:



TO (IT)



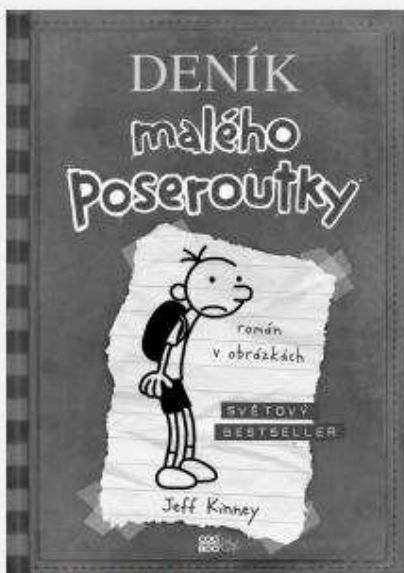
SIROTČINEC SLEČNY PEREGRINOVÉ

# 12



Zábavné:

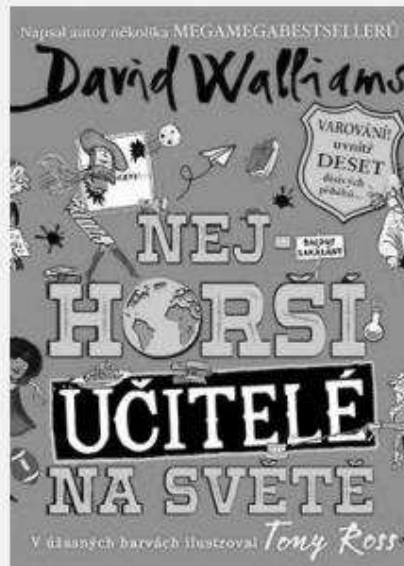
13



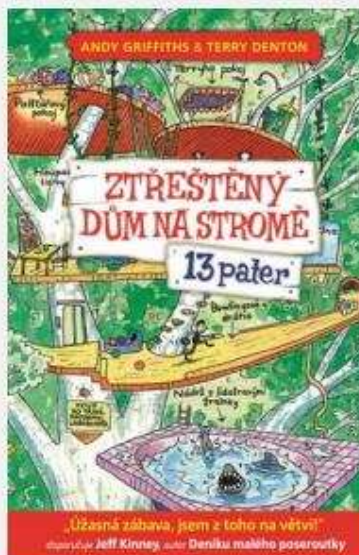
DENÍK MALÉHO POSEROUTKY



JIRKOVA ZÁZRAČNÁ MEDICÍNA



NEJHORŠÍ DĚTI NA SVĚTĚ



ZTRĚŠTĚNÝ DŮM NA STROMĚ

# Zábava

Do třídy přijde paní učitelka a začnou se učit. Ale tu si Pepíček prdne a paní učitelka ho pošle za dveře. Tam se prochází ředitel a vidí, jak se Pepíček směje a popadá se za břicho:

„Pepíčku, co se ti stalo?“ ptá se ředitel.

„Když já jsem si prdnu, paní učitelka mě poslala za dveře a ten smrad si tam nechala...“

Ptá se paní učitelka děti:

„Kdo to byl Karel IV.?“

„Prosím, zedník.“

„Cože???!!!“

„Vždyť jste nám říkala, že postavil Karlův most.“

Přijde chlapeček ze školy a povídá mamince:

„Mami, mami, já dostal 90 % ze 100 % z testu!“

„Jsi si jistý? Dej mi to prosím... Jsi si jistý že sis tam nepřipsal tu nulu?“

„Ale ano, mami!“

„Přisahej na svůj mobil!“

„Přisahám, přísahám. Já si tam totiž připsal tu devítku...“

9				6			3	
1		5		9	3	2	6	
	4			5			9	
8						4	7	1
		4	8	7				
7		2	6		1			8
2								
5				3	2		9	4
	8	7		1	6	3	5	

**PANÍ UČITELKA POVÍDÁ:**

„VENKU KRÁSNE SNĚŽÍ, CO KDYBYCHOM ZAČALI S KOULOVÁNÍM?“

„ANO, ANO,“ VOLÁ JÍ VŠICHNI ŽÁCI.

„DOBŘÁ... K TABULI PŮJDE NOVÁKOVÁ.“

**MAMINKA SE PTÁ SYNA:**

„JAK BYLO DNES VE ŠKOLE?“

„NO... PSALI JSME TEST.“

„KOLIK OTÁZEK JSI VĚDĚL?“

„JEDNU.“

„JAKOU?“

„SVOJE JMÉNO A PŘÍJMENÍ.“

**SUDOKU**

**POVÍDAJÍ SI DVA KAMARÁDI:**

„PROSÍM TĚ, JAK VČERA SKONČIL TEN FILM?“

„ALE TO MÁŠ POŘÁD STEJNĚ. ZASE SE TAM OBJEVIL KONEC.“

## Znáš hlavní města států Evropy?

Hlavní město Holandska? 1.

Hlavní město ČR? 2.

Hlavní město Španělska? 3.

Hlavní město Švédska? 4.

Hlavní město Velké Británie? 5.

Hlavní město Maďarska? 6.

Hlavní město Ruska? 7.

Hlavní město Německa? 8.

Hlavní město Dánska? 9.

14



# ROZLOUČENÍ

# 15

Jakub Švarc  
Kryštof Janoušek  
(šéfredaktoři)

Milí čtenáři školního časopisu,

s příchodem konce školního roku bychom se rádi na chvíli zastavili a poděkovali vám za vaši věrnost a podporu během celého školního roku. Váš zájem a zpětná vazba nám pomáhají neustále se zlepšovat a přinášet vám zajímavé a inspirující články, které obohacují nejen vaše vědomosti, ale i školní život.

Tento školní rok byl plný výzev a nových zkušeností. Společně jsme prožili mnoho událostí - od školních projektů a soutěží, přes výlety, až po nezapomenutelné okamžiky ve třídách a na školních akcích.

Nyní nás čekají zasloužené prázdniny. Je to čas odpočinku, dobrodružství a nových zážitků. Přejí bychom si, aby prázdniny byly pro každého z vás plné radosti, smíchu a nezapomenutelných chvil. Ať už plánujete dovolenou s rodinou, tábor s přáteli nebo jen odpočinek doma, doufáme, že si prázdniny naplno užijete.

Pamatujte, že každý okamžik je příležitostí učit se a růst. I během prázdnin se snažte objevovat nové věci, číst knihy, které vás baví, a trávit čas s lidmi, na kterých vám záleží, nebo vás něčemu naučí. Nezapomeňte také na důležitost relaxace a načerpání nových sil do dalšího školního roku.

Děkujeme vám také za to, že jste našimi čtenáři. Bez vás by naše práce neměla smysl. Těšíme se na další školní rok, kdy vám opět budeme moci přinášet novinky, reportáže a příběhy z našeho školního života.

Za celý náš redakční tým přejeme krásné a slunečné prázdniny plné úžasných zážitků





**VYDÁVÁ**  
ZŠ SVATOPLUKOVA 11, OLOMOUC, 77900

**ŠÉFREDAKCE**  
JAKUB ŠVARC, KRYŠTOF JANOUŠEK

**REDAKCE**  
GILLOVÁ ANNA MORGAN, HAKALOVÁ MARIE, JURÁSKOVÁ BARBORA, KAŠPARŮ EMMA,  
MINAŘÍK LUBOMÍR, OPRŠAL FILIP, SKÁCEL JAN  
ŠEVČÍKOVÁ TEREZA, URBÁŠKOVÁ IVA, VYHLÍDALOVÁ DENISA

**TEXTOVÁ KOREKTURA**  
JAKUB ŠVARC, KRYŠTOF JANOUŠEK SPOLEČNĚ S ŽÁKY ŽURNALISTIKY

