



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIJ-1207/21-J

Název	<b>Základní umělecká škola Kamenice nad Lipou, Pelhřimovská 127, okres Pelhřimov</b>
Sídlo	<b>Pelhřimovská 127, 394 70 Kamenice nad Lipou</b>
E-mail	<b>zus.kamenicenadlipou@email.cz</b>
IČ	<b>72 050 918</b>
Identifikátor	<b>691 001 448</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Martin Vaverka, DiS.</b>
Zřizovatel	<b>Město Kamenice nad Lipou</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Pelhřimovská 127, 394 70 Kamenice nad Lipou Nádražní 704, 394 74 Počátky Bělohrobského 367, 394 94 Černovice</b>
Termín inspekční činnosti	<b>9. – 12. 11. 2021</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561//2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

## Charakteristika

Základní umělecká škola Kamenice nad Lipou, Pelhřimovská 127, okres Pelhřimov (dále škola) vykonává činnost ve vlastní budově v Kamenici nad Lipou a dále na odloučených pracovištích v pronajatých prostorách v budově, kde sídlí lékaři v Počátkách a v budově Základní školy v Černovicích.

Ve škole je vyučován hudební a výtvarný obor.

V době inspekční činnosti se vzdělávalo ve škole 395 žáků. Hudební obor navštěvovalo 275 žáků. Výtvarný obor navštěvovalo 120 žáků.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále ředitel) ve své činnosti vychází z koncepce rozvoje školy. Zaměřuje se mimo jiné na zkvalitňování poskytovaného vzdělávání na všech pracovištích, zvýšení počtu žáků, zajištění plné kvalifikovanosti učitelů, podporu spolupráce mezi vyučovanými obory i mezi vyučujícími, zajištění dobrého materiálového vybavení, podporu souborové hry, podporu spolupráce se všemi městy a dobrou prezentaci školy na veřejnosti. Z výsledků, kterých škola dosahuje, je patrné, že se koncepční záměry daří postupně naplňovat. Zlepšuje se materiální vybavení na všech pracovištích, došlo k navýšení počtu žáků, pedagogický sbor je plně kvalifikovaný, výrazně se zvýšil počet hudebních souborů. Velmi dobře funguje spolupráce pedagogů dechového oddělení dřevěných a žest'ových nástrojů s pedagogem hry na bicí nástroje, také akordeonové oddělení spolupracuje se smyčcovým souborem v souborech ZUŠHARMONIKA, ZUŠHARMOIKA JUNIOR a Ponticello. Výborná je prezentace školy pomocí nahrávek vystoupení žáků a její umístění na webu.

Ředitel práci učitelů kontroluje a provádí hospitační činnost. Chybí však následné přijímání opatření z kontrolní a hospitační činnosti, což se projevilo také vzhledem k velkému počtu uvolněných žáků a žáků nenavštěvujících některé kolektivní předměty. K projednávání organizačních a pedagogických záležitostí slouží jednání pedagogické rady, ale schází vyhodnocování pedagogického procesu i výsledků ve vzdělávání. Další vzdělávání pedagogů probíhá systematicky a příznivě se promítlo do výuky. Škola velmi vhodně využila období tzv. distančního vzdělávání, kdy se pedagogové intenzivně vzdělávali.

Materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Učebny jsou vybaveny velmi útulně, navozují příjemnou a tvůrčí atmosféru. Všechny prostory základní umělecké školy v Kamenici nad Lipou i na pobočkách, jsou pěkně vyzdobeny a prezentují se zde žáci i pedagogové. Zdi jsou zdobeny plakáty, fotografiemi z vystoupení a života školy. Prostředí jako celek je velmi motivující.

Škola se snaží v maximální možné míře spolupracovat nejen s dalšími základními uměleckými školami z regionu kraje Vysočina, ale pořádá koncerty pro žáky mateřských i základních škol v Černovicích, Počátkách a Kamenici nad Lipou. Škola spolupracuje také s Farní charitou Kamenice nad Lipou, pro kterou pořádá Benefiční koncerty, a žáci vystupují na Noci kostelů. S Městem Kamenice nad Lipou a ve spolupráci a Ústavem Vítězslava Nováka se podílí na organizaci Mezinárodní klavírní soutěž Vítězslava Nováka, na jehož založení ve školním roce 2018-2019 se vedení ZUŠ intenzivně podílelo.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Během inspekční činnosti byly vykonány hospitace v hudebním i výtvarném oboru na pracovišti v Kamenici nad Lipou.

Většina hospitovaných hodin hudebního oboru byla velmi dobře vedena. Výuka byla promyšlená a po celou dobu učitelé intenzivně pracovali se žáky. V naprosté většině bylo pracováno s chybou, učitelé a žáci se věnovali nejen technickým cvičením, ale i velmi vhodně vybraným přednesům. Na konci hodiny učitelé společně se žáky provedli hodnocení celého učebního procesu, ale také nechybělo sebehodnocení každého žáka. Menším nedostatkem byl jen nedostatečně definovaný cíl výuky na začátku hodiny. Velmi patrný byl přátelský vztah mezi učiteli a žáky, což se odráželo na celkové atmosféře výuky, která byla pozitivní, tvořivá a žáci přistupovali k učiteli s naprostou důvěrou a respektem. Hodiny individuálních i kolektivních předmětů byly obohacovány o zapojení dalších učebních pomůcek – hrou na elektronické klávesy, použitím interaktivní tabule, poslechem hraných skladeb z YouTube kanálu či hrou v duu s vyučujícími. Ti také většinou žákům názorně předvedli na svém hudebním nástroji, jak probíranou látku hrát a cvičit. Učitelé výborně využívali při výuce všechny výchovně-vzdělávací strategie.

Sledované hodiny výtvarného oboru byly charakteristické klidným a pozitivním přístupem k žákům. Žáci pracovali s velkým zájmem a zaujetím. Na začátku nechybělo stanovení vzdělávacího cíle. Samotné práci předcházela dostatečná ukázka výtvarné tvorby i prostřednictvím počítačové techniky, která zároveň sloužila jako vhodná motivace. Výuka byla velmi dobře materiálně zajištěna a organizačně promyšlená. Zvolené metodické postupy byly účelné a žákům byl ponechán dostatečný prostor pro vlastní tvořivý přístup. Žáci byli motivováni pochvalami a průběžným verbálním hodnocením. Výsledné práce byly citlivě posuzovány vzhledem k individuálním možnostem a schopnostem žáků, zpravidla i s důrazem na správné provedení zvolené techniky. V závěru však chybělo společné závěrečné zhodnocení, popř. porovnání výtvarných prací, jež vede žáky k rozvoji schopnosti hovořit o svém záměru, vyjadřovat se ve výtvarném jazyce, analyzovat výtvarné problémy a respektovat odlišné výtvarné názory.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Výsledky vzdělávání žáků vedení školy sleduje standardními způsoby. Informace získává průběžně od jednotlivých vyučujících, účastí na postupových či závěrečných zkouškách, na koncertech a třídních přehrávkách. K informování rodičů o vzdělávacích výsledcích žáků jsou využívány žákovské knížky.

Většina žáků ve sledovaném období dosáhla velmi dobrých studijních výsledků. Vzdělávací pokroky žáků škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje na konci školního roku, při ukončení studia i v dalším vzdělávání, s výsledky aktivně pracuje v zájmu nabídky kvality.

Škola se snaží vytvářet žákům podmínky pro možnost účelného zapojení do společných činností za účelem uvědomění si vzájemných vztahů a odpovědnosti. Výsledky práce žáků hudebního oboru jsou prezentovány především na koncertech, které škola organizuje nejen v Kamenici nad Lipou, ale také na odloučených pracovištích v Počátkách a Černovicích. Každý měsíc škola pořádá Žákovské koncerty, dále pořádá Vánoční koncerty, Adventní koncerty, koncerty souborů. Třídní koncerty pořádají pravidelně všichni učitelé hudebního oboru. Ve spolupráci s městy se škola podílí na kulturních akcích např. Václavské slavnosti, Benefiční koncerty, Letní hudební dílna, Slavnostní koncerty k výročí měst, Rozsvícení vánočního stromu v Kamenici nad Lipou. Velmi cenná jsou mnohá vystoupení orchestru ZUŠ BAND například v pražském Carolinu nebo senátu České republiky. Škola organizuje

také pro žáky projektové dny s významnými hudebními osobnostmi, a pravidelně také letní soustředění.

V době uzavření škol se žáci prezentovali v podobě online koncertů, kdy byla vystoupení žáků natočena a následně zveřejněna na webových stránkách školy. Žáci jsou také úspěšní v soutěžích, ze školních kol postupují do okresních i krajských, kde se umísťují na předních místech, ve velké míře na 1. místech především žáci žesťového a akordeonového oddělení.

Ve školním roce 2020/2021 začala škola prezentovat studijní výsledky žáků formou audiovizuální prezentace, která si získala velkou popularitu především mezi rodiči a žáky. Vznikl výjimečný miniseriál, který v audiovizuální podobě mapuje prostředí školy. Pravidelně jsou natáčeny koncerty, které ihned po zveřejnění získávají stovky příznivců a zobrazení na sociálních sítích, které se stávají v posledních letech silnou stránkou pro prezentaci školy na veřejnosti.

Dlouhodobě dosahují velmi dobrých vzdělávacích výsledků žáci výtvarného oboru. Jejich práce byly využívány k výzdobě učeben a společných prostor školy. Výtvarný obor pořádá pravidelné výstavy. Velmi zajímavý je projekt ZUŠ v pohybu, kdy jsou vystavovány práce žáků v různých venkovních prostorech. Na stránkách školy jsou v E – galerii umístěny obrázky žáků. Učitelé výtvarného oboru často pořádají pro své žáky výtvarné soutěže. Pravidelně jsou také pro žáky organizovány víkendové keramické dílny. Rozvíjení uměleckých kompetencí žáků výtvarného oboru je uskutečňováno na velmi dobré úrovni.

## **Závěry**

### **Vývoj školy**

- Od roku 2012 do současnosti procházela škola včetně svých poboček zásadními rekonstrukcemi a kompletní inovací všech prostor a materiálního zabezpečení, které byly dokončeny v roce 2020.
- V průběhu let 2015 – 2021 vzniklo 8 nových souborů
- Došlo k navýšení kapacity školy v počtu vyučovaných žáků
- Zlepšil se průběh vzdělávání
- Rozšiřování vzdělávací nabídky na dalších pracovištích s velmi dobrým materiálním vybavením

### **Silné stránky**

- Rozšiřování vzdělávací nabídky o další kolektivní předměty zaměřené na souborovou hru
- Výborný průběh vzdělávání
- Velmi dobrá prezentace školy na veřejnosti

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- V kontrolní a hospitační činnosti ředitele schází důsledné přijímání opatření ke zlepšení práce školy
- Velké množství uvolněných žáků a nedocházejících žáků do některých kolektivních předmětů

## **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Na pedagogických radách projednávat průběh a výsledky ve vzdělávání, který by vycházel mimo jiné i z kontrolní a hospitační činnosti

## **Stanovení lhůty**

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.j@csicr.cz](mailto:csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Kamenice nad Lipou, s platností od 25. 8. 2021
2. Koncepce rozvoje a řízení 2019-2023, vydáno 11. 9. 2019, aktualizováno 20. 8. 2021
3. Vlastní hodnocení školy za období 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021, ze dne 3. 9. 2021
4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2018-2022 včetně osvědčení o absolvování
5. Školní matrika – elektronický program IZUŠ
6. Školní řád, s platností od 1. 9. 2020
7. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku pro školní rok 2021/2022
8. Třídní knihy pro kolektivní výuku pro školní rok 2021/2022
9. Rozvrhy vyučovacích hodin
10. Záznamy z pedagogických a provozních porad, dne 26. 8. 2021
11. Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti
12. Seznamy uvolněných žáků kolektivních předmětů pro školní rok 2021/2022

## **Poučení**

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.j@csicr.cz](mailto:csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Ing. Václav Čech, školní inspektor,  
vedoucí inspekčního týmu

Ing. Václav Čech, v. r.

Lenka Meister, odborník na základní  
umělecké vzdělávání, přizvaná osoba

Lenka Meister, v. r.

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní  
pracovnice

Bc. Bohuslava Dvořáková, v. r.

V Jihlavě dne 5. 12. 2021

### **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Martin Vaverka, DiS.,  
ředitel školy

Martin Vaverka, DiS., v. r.

V Kamenici nad Lipou dne 16. 12. 2021