



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Zpracoval: Ing. Lenka Metzlová v.r.

Školská rada schválila dne: 5. října 2020

Číslo jednací: SSZS/01214/2020

Spisový znak: A.9

Skartační znak: A10

OBSAH

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... | 4 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy..... | 10 |
| 4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy | 12 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek | 15 |
| 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 21 |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 24 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 26 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... | 28 |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy | 29 |
| 11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů | 30 |
| 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 31 |
| 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů. | 33 |
| 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 37 |
| 15. Závěr | 41 |

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice,
příspěvková organizace

Sídlo: Město Albrechtice, Nemocniční 117/11

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 00100307

IZO: 107880610

Identifikátor práv. osoby: 600016218

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava
IČ 70890692

Ředitel školy: Ing. Lenka Metzlová

e-mail: reditel@souzma.cz

Školská rada zřízena ke dni: 1. 9. 2005

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Nemocniční 117/11, 793 95 Město Albrechtice
2. Celní 584/20, Město Albrechtice 793 95
3. Zámecká 82/3, Město Albrechtice 793 95 - Školní jídelna
4. Hašlerova 483/2, Město Albrechtice 793 95

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum poslední aktualizace: 15.5. 2020

S účinností od 1.9. 2020 byl MŠMT proveden výmaz z rejstříku škola a školských zařízení oboru vzdělání 23-51-E/01 Strojírenské práce ze vzdělávací nabídky školy z důvodu, že tento obor vzdělání nebyl ve třech po sobě jdoucích školních rocích naplněn žáky a škola v něm neposkytovala vzdělávání.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

| Poř.číslo | Kód RVP | Název oboru RVP/ŠVP | Délka studia |
|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| Obory H | | | |
| 1. | 23 51 H/01 | Strojní mechanik Strojní a automobilový mechanik (1.,2.,3. roč.) | 3 |
| 2. | 65 51 H/01 | Kuchař-číšník Kuchař-číšník (1.,2.,3. roč.) | 3 |
| 3. | 41 51 H/01 | Zemědělec-farmář Farmář (1.,2.,3. roč.) | 3 |
| 4. | 41-52-H/01 | Zahradník Zahradník-aranžér (1.roč.) | 3 |
| Obory E | | | |
| 1. | 41 52 E/01 | Zahradnické práce Zahradnické práce (2. roč.) | 3 |
| 2. | 41 55 E/01 | Opravařské práce Opravařské práce (1 a 2. roč.) | 3 |
| 3. | 29 51 E/01 | Potravinářská výroba Cukrář (1.,2.,3. roč.) | 3 |
| NS | | | |
| 1. | 64 41 L/51 | Podnikání Podnikání-denní forma (2. roč.) | 2 |
| 2. | 64 41 L/51 | Podnikání Podnikání-dálková forma(1. a 3. roč.) | 3 |

| Poř.číslo | Kód RVP | Název oboru RVP/ŠVP | Délka studia |
|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ZŠ | | | |
| 1. | 79-01-C/01 | Základní škola s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (2., 3., 5., 6., 7., 8., 9. roč.) | 9 |
| 2. | 79-01-B/01 | Základní škola speciální díl 1, díl 2 (2., 3., 8., 9., 10. roč.) | 10 |

Přehled oborů vzdělání zařazených do vzdělávací nabídky školy, které nebyly ve školním roce 2019/2020 vyučovány

| Poř.číslo | Kód RVP | Název oboru RVP/ŠVP | Délka studia |
|----------------|------------|--------------------------------------------------|--------------|
| Obory H | | | |
| - | - | - | 3 |
| Obory E | | | |
| | 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby Kuchař-asistent | 3 |
| NS | | | |
| - | - | - | 2/3 |

Počty tříd a žáků

počet žáků k 30. 9. příslušného škol. roku

| SOŠ | Počet tříd | | Celkový počet žáků | | Ø Počet žáků na třídu | |
|----------------------------|------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|
| | 18/19 | 19/20 | 18/19 | 19/20 | 18/19 | 19/20 |
| Školní rok: | 18/19 | 19/20 | 18/19 | 19/20 | 18/19 | 19/20 |
| Obory H | 4 | 4 | 93 | 101 | 23,3 | 25,3 |
| Obory E | 3 | 3 | 30 | 29 | 10,0 | 9,7 |
| NS-denní | 1 | 1 | 17 | 10 | 17,0 | 10,0 |
| NS-dálkové | 2 | 2 | 30 | 46 | 15,0 | 23,0 |
| Celkem bez oborů E* | 7 | 7 | 140 | 157 | 20,0 | 22,4 |
| Celkem s obory E* | 10 | 10 | 170 | 186 | 17,0 | 18,6 |

*málopočetné třídy pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ (max. počet ž. ve třídě-12ž.)

| ZŠ | Počet tříd | | Celkový počet žáků | | Ø Počet žáků na třídu | |
|---------------------|------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|
| | 18/19 | 19/20 | 18/19 | 19/20 | 18/19 | 19/20 |
| Školní rok: | 18/19 | 19/20 | 18/19 | 19/20 | 18/19 | 19/20 |
| ZŠ* | 1 | 2 | 7 | 17 | 7 | 8,5 |
| ZŠ speciální | 1 | 1 | 8 | 10 | 8 | 10 |
| Celkem | 2 | 3 | 15 | 27 | 7,5 | 9 |

*málopočetné třídy pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ (počet ž. ve třídě ZŠ: 6-14ž., ZŠsp.: 4-6ž.)

Komentář:

SOŠ

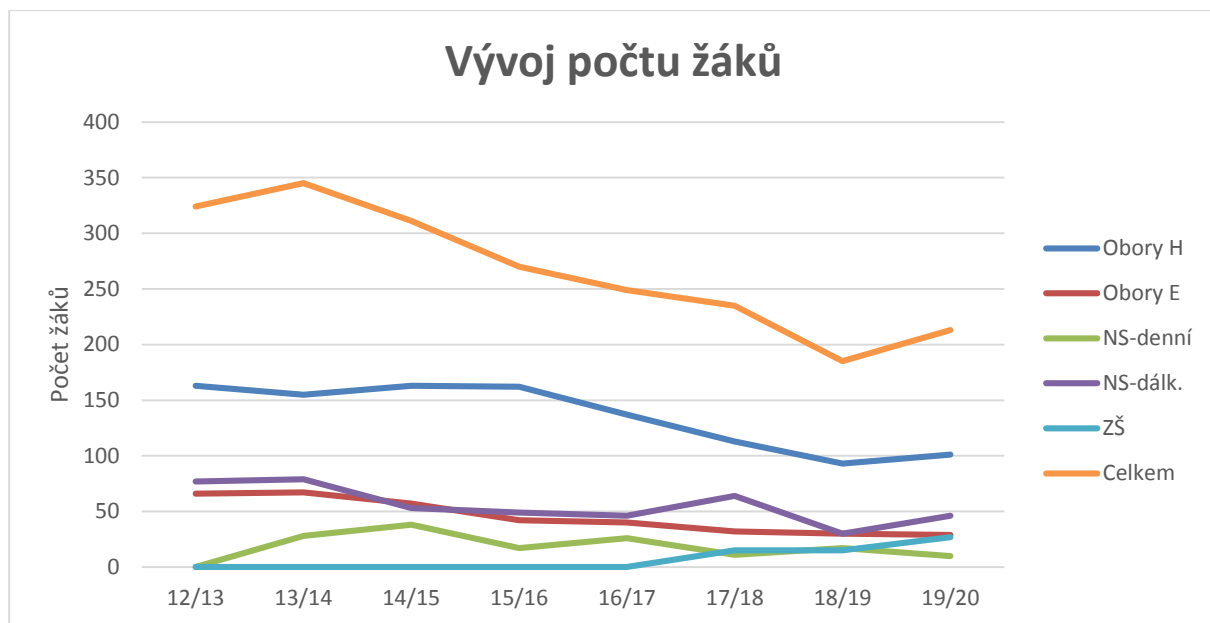
Školní rok 2019/2020 potvrdil přetrvávající nízký zájem veřejnosti o studium učebních oborů i když ve srovnání s rokem 2018/2019 nedošlo k poklesu celkového počtu žáků, ale k mírnému nárůstu o 16 žáků na celkových 186 žáků při zachování celkového počtu 10-ti tříd. Žáci SOŠ v oborech „H“ byli ve školním roce 2019/2020 vyučováni ve dvou tříoborových a dvou dvouoborových třídách. V oborech „E“ byli žáci, stejně jako v roce 2018/2019, vyučováni v jedné jednooborové třídě, v jedné dvouoborové a jedné tříoborové třídě. Na vývoj počtu žáků mají dlouhodobě vliv stále stejné faktory, a to např. přetrvávající společenský trend preferování 4-letých oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou, venkovská oblast, ve které škola působí, přestupy žáků v průběhu studia na jiné školy z důvodu změny bydliště, zanechání vzdělávání pro nezájem o studium, ze zdravotních důvodů apod.

ZŠ

Ve školním 2019/2020 se celkový počet 27 žáků vzdělával ve třech třídách tj. o 1 více než ve školním roce 2018/2019. Ve srovnání s rokem 2018/2019 došlo k navýšení počtu žáků o 12 z 15 na celkových 27 žáků. Na počet žáků ZŠ má výrazný vliv realizace inkluzivního vzdělávání na běžných základních školách. To způsobuje, že nedochází k přijímání žáků do 1. tříd a teprve až v průběhu školního roku jsou řešeny individuální přestupy žáků z vyšších ročníků 1. a 2. stupně běžných základních škol.

Vývoj počtu žáků:

| | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Obory H | 163 | 155 | 163 | 162 | 137 | 113 | 93 | 101 |
| Obory E | 66 | 67 | 57 | 42 | 40 | 32 | 30 | 29 |
| NS-denní | 0 | 28 | 38 | 17 | 26 | 11 | 17 | 10 |
| NS-dálk. | 77 | 79 | 53 | 49 | 46 | 64 | 30 | 46 |
| ZŠ | - | - | - | - | - | 15 | 15 | 27 |
| Celkem | 324 | 345 | 311 | 270 | 249 | 235 | 185 | 213 |



Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých oborů počet žáků k 30.9. příslušného škol. roku

| Kód/cíl. kapacita | Stud./učební obor | Počet žáků | | Naplněnost % | |
|-------------------------------|------------------------------|------------|------------|--------------|-----------|
| | | 18/19 | 19/20 | 18/19 | 19/20 |
| 65 51 H/01 /90 | Kuchař-číšník | 47 | 39 | 52 | 43 |
| 23 51 H/01 /90 | Strojní a automobilový mech. | 20 | 27 | 22 | 30 |
| 41 52 H/01 /72 | Zahradník-aranžér | 0 | 5 | 0 | 7 |
| 41 51 H/01 /75 | Farmář | 26 | 30 | 35 | 40 |
| 41 52 E/01 /25 | Zahradnické práce | 5 | 3 | 20 | 12 |
| 41 55 E/01 /45 | Opravařské práce | 10 | 9 | 22 | 20 |
| 65 51 E/01 /45 | Kuchař-asistent | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 51 E/01 /42 | Cukrář | 15 | 17 | 36 | 40 |
| 64 41L/51 /60 | Podnikání – denní forma | 17 | 10 | 28 | 17 |
| 64 41 L/51 /180 | Podnikání - dálková forma | 30 | 46 | 17 | 26 |
| Celková naplněnost školy /440 | | 170 | 186 | 39 | 42 |

| Kód/cíl. kapacita | Obor vzdělávání | Počet žáků | | Naplněnost % | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|-------|
| | | 18/19 | 19/20 | 18/19 | 19/20 |
| 79-01-C/01 /24 | ZŠ s upraveným obsahem sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s LMP | 7 | 17 | 29 | 71 |
| 79-01-B/01 /12 | Základní škola speciální díl 1, díl 2 | 8 | 10 | 67 | 83 |
| Celková naplněnost školy /30 | | 15 | 27 | 50 | 90 |

Komentář:

SOŠ

U oborů skupiny „H“ Kuchař-číšník, Strojní a automobilový mechanik a Farmář probíhala výuka žáků druhého a třetího ročníku v tříoborových třídách (2.KČ-FA-SAM, 3.KČ-FA-SAM). Žáci prvních ročníků byli vyučováni ve dvou dvouoborových třídách (1F-SAM, 1.KČ-ZA).

U oborů skupiny „E“ (málopočetné třídy) probíhala výuka žáků oboru Cukrář ve všech třech ročnících, u oboru Opravářské práce v 1. a 2. ročníku, u oboru Zahradnické práce v jednom a to ve 2. ročníku. V prvním ročníku byla vytvořena jedna dvouoborová třída (1.C-OP), ve druhém ročníku jedna tříoborová třída (2.C-OP-ZP) a ve třetím ročníku jedna jednooborová třída (3.C).

U nástavbového studia (denní a dálková forma) zůstal počet tříd v porovnání s rokem 2018/2019 nezměněn a výuka probíhala ve 3 třídách. U tříleté dálkové formy studia ve dvou ročnících (1. a 3. ročník-jedna třída v ročníku). U dvouleté denní formy nástavbového studia pouze v jedné třídě 2.ročníku, protože ve škol. roce 2017/2018 nebyl první ročník studia otevřen z důvodu nízké úrovně studijních výsledků uchazečů o studium.

Naplněnost školy se v roce 2018/2019 zvýšila z 39% na 42%.

I přes maximální úsilí o propagaci učebních oborů v rámci náborových aktivit školy, aktivní činnost školy v projektové oblasti, v oblasti dalšího vzdělávání a aktivní účast školy v profesních sdruženích, se vzhledem k podmínkám, ve kterých škola působí, k nízkému počtu žáků vycházejících z 9.tř ZŠ a k přetrvávajícímu celospolečenskému nezájmu o učební obory, nedaří naplněnost zásadním způsobem zvyšovat a dá se předpokládat vzhledem k celospolečenským trendům a socioekonomické situaci oblasti Osoblažska, že v následujících letech nebude k výraznému nárůstu žáků docházet.

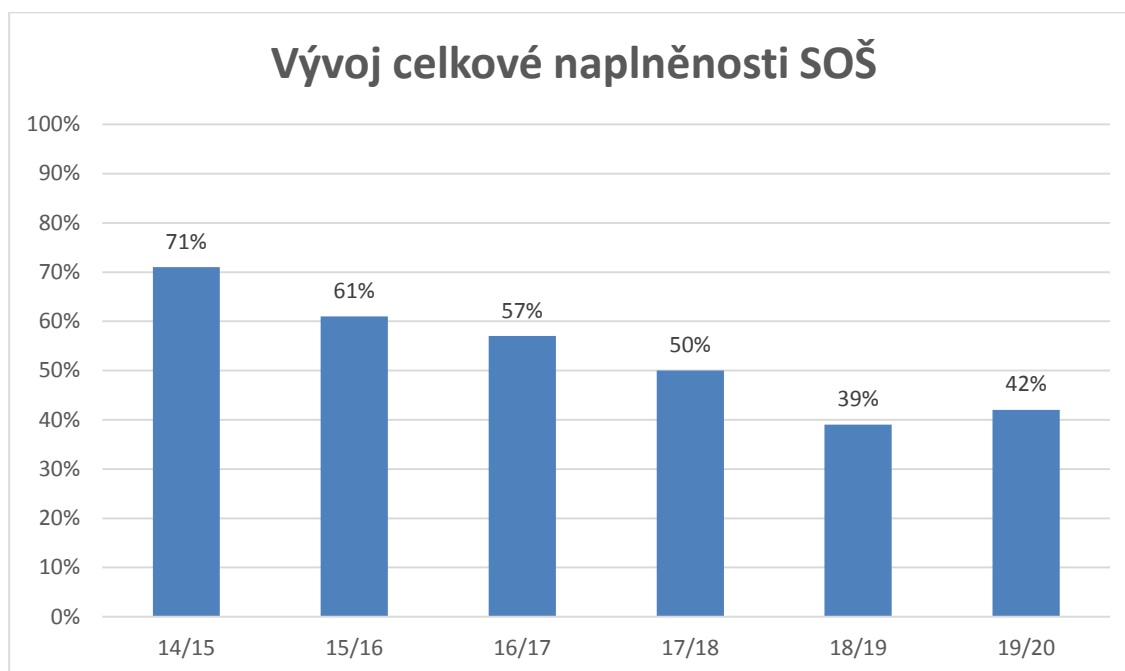
ZŠ

Ve škol. roce 2019/2020 byla výuka zahájena s celkovým počtem 27 žáků. V průběhu školního roku se uskutečnily celkem 4 přestupy žáků z jiných základních škol (1x2.roč., 1x3.roč., 1x5.roč., 1x7.roč.). U 4 žáků bylo v průběhu škol. roku studium ukončeno (2x7roč. leden 2020, 1x8.roč. listopad 2019, 1x8.roč. leden 2020) a jeden žák ukončil povinnou školní docházku (10roč.) K 30.6. 2020 byl celkový počet žáků ZŠ 26 žáků a to 17ž. ZŠ a 9 žáků ZŠ spec..

Vývoj celkové naplněnosti SOŠ:

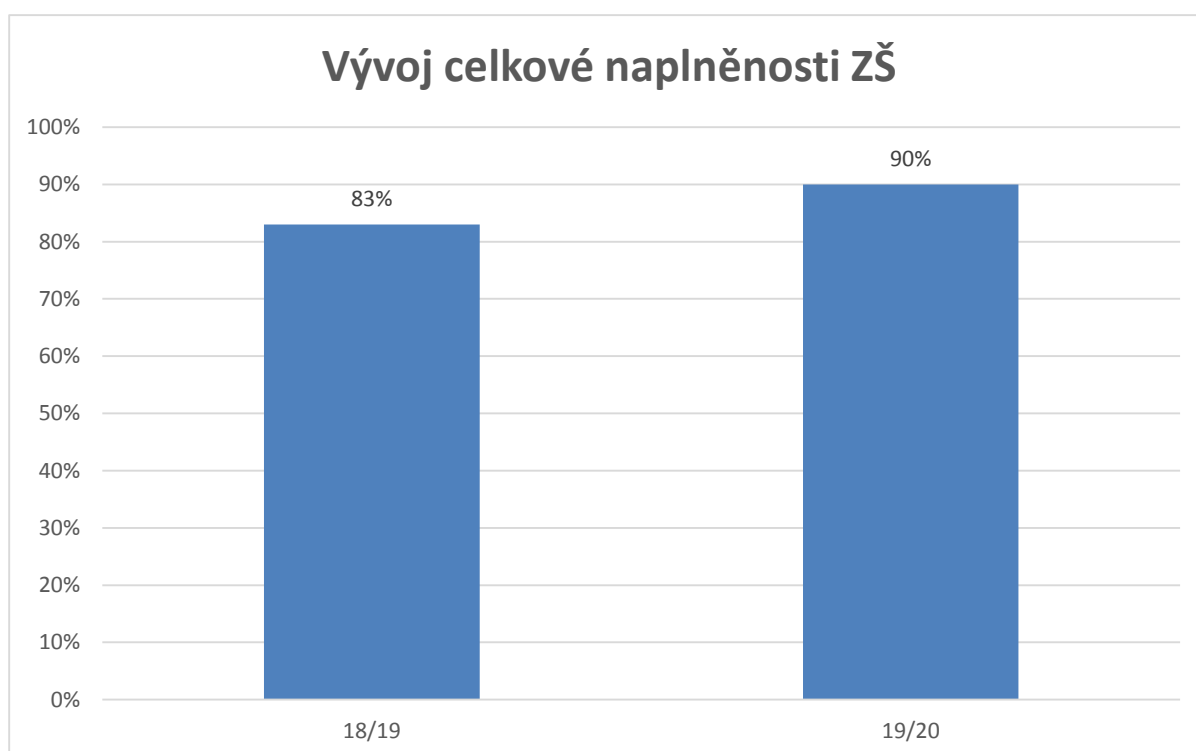
(cílová kapacita školy 440 žáků)

| Školní rok | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | Cílová kapacita |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|
| Počet žáků | 311 | 270 | 249 | 220 | 170 | 186 | 440 |
| v % | 71% | 61% | 57% | 50% | 39% | 42% | 100% |



Vývoj celkové naplněnosti ZŠ:
(cílová kapacita školy 30 žáků)

| Školní rok | 18/19 | 19/20 | Cílová kapacita |
|------------|-------|-------|-----------------|
| Počet žáků | 25 | 27 | 30 |
| v % | 83% | 90% | 100% |



Počty ubytovaných

stav k 31. 10. příslušného škol. roku

Od škol. roku 2012/2013 je ubytovací kapacita využívána jen pro doplňkovou činnost.

Počty strávníků

počet zapsaných strávníků k 31. 10. příslušného škol. roku

Provoz školní jídelny je školou opětovně zajišťován od 1.2. 2019.

Počet zapsaných strávníků ke dni 31.10. 2019:
(nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 200)

| Školní rok | 19/20 |
|-----------------------------|-------|
| Počet zapsaných strávníků | 77 |
| z toho | |
| žáků celkem | 27 |
| z toho | |
| žáků ZŠ – 1. stupeň | 3 |
| žáků ZŠ – 2. stupeň | 6 |
| žáků SOŠ | 18 |
| žáků celodenně stravovaných | 0 |
| zaměstnanců | 33 |
| cizích osob | 17 |

Komentář:

Možnost stravování ve školní jídelně ve školním roce 2019/2020 využilo 18 žáků tj. 13% z celkového počtu 140 žáků denní formy studia SOŠ (186 ž. celkem – 46 ž. dálkové formy nástavbového studia), 9 žáků ZŠ což je 33% z celkového počtu 27 žáků ZŠ a 33 zaměstnanců tj. 77% z celkového počtu 43 zaměstnanců. Na počet stravovaných žáků má velký vliv skutečnost, že se budova školní jídelny nachází cca 800 m mimo areál školy a dále to, že většina žáků školy (cca 80%) do školy dojíždí a jsou vázáni na doby odjezdů prostředků veřejné hromadné dopravy z Města Albrechtic a navazující spoje.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

k 31. 8. příslušného škol. roku

a) **Celkové počty pracovníků:** fyz. osoby/přepoč.

Školní rok 2019/2020

| Školní rok | 2018/2019 | 2019/2020 |
|------------------------------|-----------------|-----------------|
| Pedagogů celkem: | 28/25,17 | 30/28,64 |
| Učitelů + asistentů pedagoga | 16/15,23 | 19/18,59 |
| UOV | 11/9,4 | 10/9,51 |
| Vychovatelů | 1/0,54 | 1/0,54 |
| Nepedagogů celkem: | 12/11,37 | 12/11,7 |
| Správní zaměst. | 11/10,5 | 11/10,72 |
| Pracovnice ŠJ | 1/0,87 | 1/0,98 |
| Zaměstnanců celkem: | 40/36,54 | 42/40,34 |

Komentář:

V roce 2018/2019, došlo k nárůstu počtu pedagog. pracovníků na úseku SOŠ, kde byl přijat jeden nový asistent pedagoga. Na úseku ZŠ došlo ke změně zařazení asistenta pedagoga mezi pedagog. pracovníky a dále byl přijat jeden nový pedagog. pracovník na pozici Učitel.

b) **Věková struktura a údaje o dosaženém vzdělání:**

Věková struktura

| Úsek/počet pedagog. prac. | Prac. pozice | do 30 let | do 40 let | do 50 let | do 60let | nad 60 let | celkem | Ø věk |
|---------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|
| SOŠ/23 | učitel | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 11 | 49 |
| | učitel OV | - | 1 | 3 | 4 | 2 | 10 | 52 |
| | AP | - | - | 2 | - | - | 2 | 43 |
| Celkem SOŠ | | 1 | 3 | 7 | 6 | 6 | 23 | 50 |
| ZŠ/7 | učitel | - | - | - | 2 | 3 | 5 | 57 |
| | VYCH | - | - | - | - | 1 | 1 | |
| | AP | - | 1 | - | - | - | 1 | |
| Celkem ZŠ | | - | 1 | - | 2 | 4 | 7 | 57 |
| Celkem SOŠ a ZŠ/30 | | 1 | 4 | 7 | 8 | 10 | 30 | 52 |

Dosažené vzdělání

SOŠ-teoretická výuka (11): VŠ-9, SŠ-2

SOŠ-praktická výuka (10): VŠ-1, SŠ-9

SOŠ-ASP (2): VŠ-0, SŠ-2

ZŠ-učitelé (5): VŠ-5, SŠ-0

ZŠ-ASP (1): VŠ-0, SŠ-1

ZŠ-ŠD-VYCH (1): VŠ-1, SŠ-0

c) **Počet pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:**

| | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Nastoupilo | - | 2 | 3 | 1 | 8 | 2 | 4 | 5 |
| Odešlo | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |

Komentář:

Ve školním roce 2019/2020 zůstal počet pracovníků stabilizovaný. V průběhu škol. roku bylo přijato 5 pracovníků z toho 4 pedagogičtí pracovníci (SOŠ-2, ZŠ-2) a 1 provozní pracovník (ŠJ). Z důvodu odchodu do starobního důchodu byly ukončeny 2 pracovní poměry pedagogických pracovníků (SOŠ-1, ZŠ-1) a jeden pracovní poměr na úseku provozním byl ukončen dohodou (ŠJ).

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

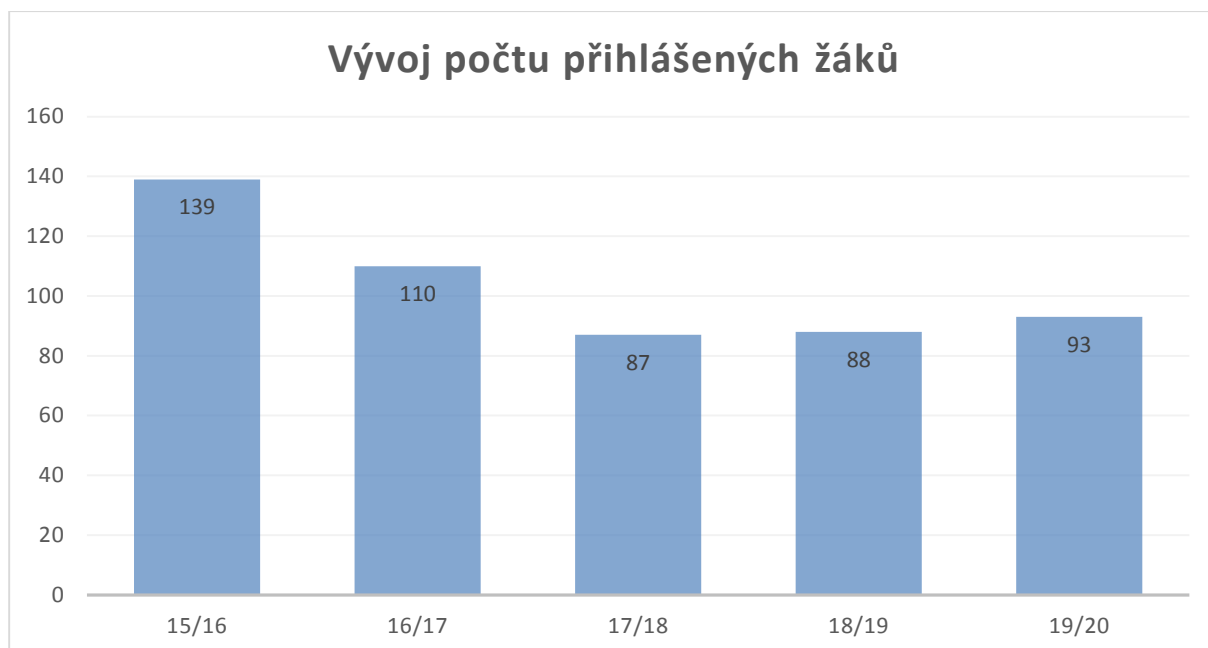
podle stavu k 30. 9. 2020

| Učební / studijní obor | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet odevzdaných ZL |
|--------------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| SOŠ | | | |
| Obory H | | | |
| 65 51 H/01 Kuchař-číšník | 17 | 17 | 14 |
| 23 51 H/01 Strojní a automobilový mechanik | 15 | 15 | 4 |
| 41 52 H/01 Zahradník-aranžér | 4 | 4 | - |
| 41 51 H/01 Farmář | 17 | 17 | 13 |
| Obory E | | | |
| 29 51 E/01 Cukrář | 14 | 13 | 6 |
| 65 51 E/01 Kuchař-asistent | 1 | 1 | - |
| 41 55 E/01 Opravářské práce | 4 | 4 | 4 |
| 41 52 E/ 01 Zahradnické práce | - | - | - |
| NS | | | |
| 64 41 L/524 Podnikání – denní f. | - | - | - |
| 64 41 L/524 Podnikání – dálková f. | 21 | 10 | -* |
| Celkem SOŠ | 72+21 | 71+10 | 41 (+0*) |
| | Počet zapsaných | Počet přijatých | |
| ZŠ | - | - | - |
| ZŠ speciální | - | - | - |
| Celkem SOŠ a ZŠ | 93 | 81 | 41 (+0*) |

*počet žáků, kteří nastoupili a k 30.9 byli žáky školy

Vývoj počtu přihlášených žáků:

| Školní rok | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Počet žáků SOŠ | 139 | 110 | 86 | 88 | 93 |
| Počet žáků ZŠ | - | - | - | - | - |
| ZŠ speciální | - | - | 1 | - | - |
| Celkem | 139 | 110 | 87 | 88 | 93 |



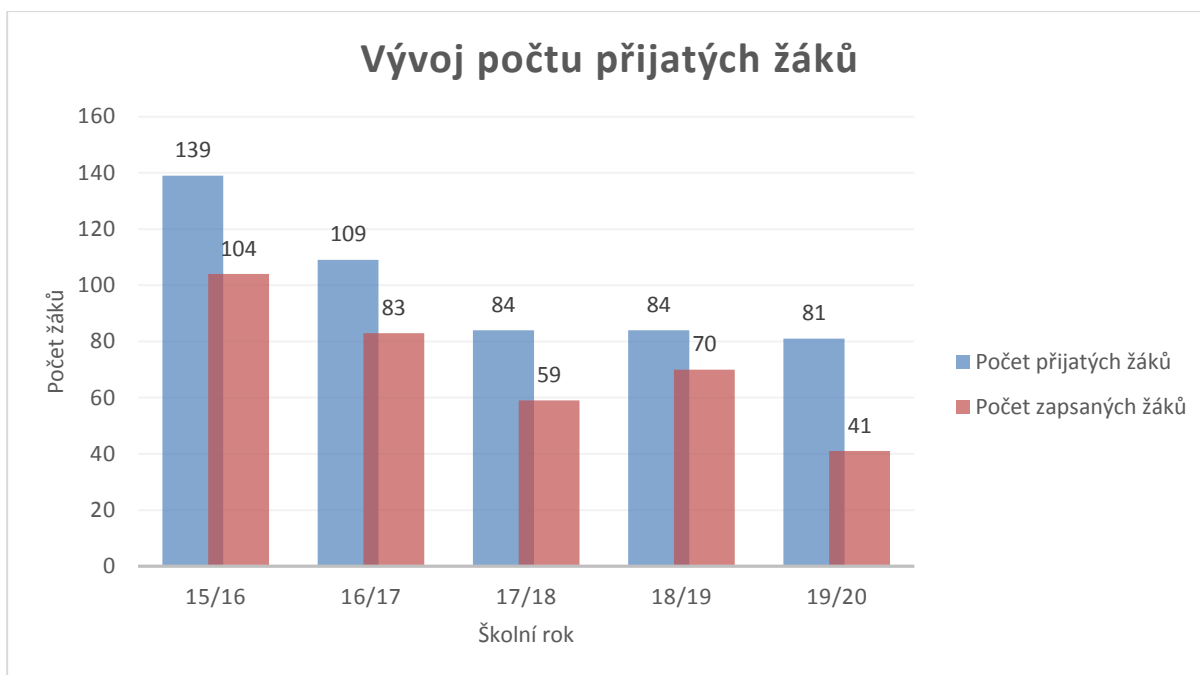
Vývoj počtu přijatých žáků:

soš

| Školní rok | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Počet přijatých žáků | 139 | 109 | 84 | 84 | 81 |
| Počet zapsaných žáků | 104 | 83 | 59 | 70 | 41 |
| % | 75 | 76 | 70 | 83 | 51 |
| Rozdíl (počet ž.) | -35 | -26 | -25 | -14 | -40 |

zš

| Školní rok | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Počet žáků přijatých | - | - | 1 | - | - |
| ZŠ | - | - | 1 | - | - |
| ZŠ speciální | - | - | 1+1 | - | - |



Komentář:

soš

V přijímacím řízení pro škol. rok 2020/2021 bylo přijato celkem **81** žáků. Zápisový lístek (obory skupiny H a E) odevzdalo **41** žáků. Do nástavbového studia dálkové formy bylo přijato celkem **10** žáků, ale pro nízký počet uchazečů, kteří splnili kritéria přijímacího řízení, nebyla dálková forma studia k 1.9.2020 v 1.ročníku zahájena. Do denní formy nástavbového studia nebyli žáci pro školní rok 2020/2021 přijímáni.

Z údajů minulých let je zřejmé, že v roce 2019/2020 došlo k pozitivní změně. U počtu přihlášených žáků (93ž. na SOŠ) došlo opět k mírnému navýšení ve srovnání s rokem 2018/2019 (88ž. na SOŠ) a také počet přijatých žáků (81ž. na SOŠ) zůstal na úrovni počtu přijatých žáků (84ž. na SOŠ) roku 2018/2019. V počtu zapsaných žáků (41ž.) došlo ve srovnání s rokem 2018/2019 k výraznému poklesu, což bylo způsobeno nízkým počtem odevzdaných ZL u oboru Strojní a automobilový mechanik a Zahradník. Dále v roce 2020/2021 nebude zahájena výuka v obou formách nástavbového studia. V procentuálním vyjádření jen 51% z přijatých žáků si zvolilo pro studium SOŠ. V absolutních číslech tzn., že 41 žáků nastoupilo na SOŠ a 40 žáků nastoupilo na jinou střední školu.

Vzhledem k tomu, že počet žáků vycházejících ze ZŠ se dle demografického vývoje již nebude v následujících letech zásadně navyšovat a k přetrvávajícímu nezájmu veřejnosti o vzdělávání v učebních oborech, lze v následujících letech očekávat podobný trend v počtu přihlášených a zapsaných žáků.

ZŠ

K Zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021 se nedostavil ani jeden žák.

V průběhu školního roku se uskutečnily celkem 4 přestupy žáků z jiných základních škol (1x2.roč., 1x3.roč., 1x5.roč., 1x7.roč.). K 30.6. 2020 byl celkový počet žáků ZŠ 26 žáků a to 17ž. ZŠ a 9 žáků ZŠ speciální.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Výsledky výchovy a vzdělávání (výsledky k 31.8. 2020)

SOŠ

| Ročník | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamen. | Neprospělo |
|------------------|------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Obory H: | | | | |
| 1. | 35 | 29 | 3 | 3 |
| 2. | 26 | 26 | 0 | 0 |
| 3. | 25 | 22 | 3 | 0 |
| Obory E: | | | | |
| 1. | 9 | 8 | 1 | 0 |
| 2. | 14 | 10 | 4 | 0 |
| 3. | 5 | 4 | 1 | 0 |
| NS: denní | | | | |
| 2. | 7 | 6 | 1 | 0 |
| NS: dálk. | | | | |
| 1. | 30 | 18 | 1 | 11 |
| 3. | 19 | 19 | 0 | 0 |
| Celkem | 170 | 142(83,4%) | 14(8,2%) | 14(8,2%) |

Škol. rok 2018/2019

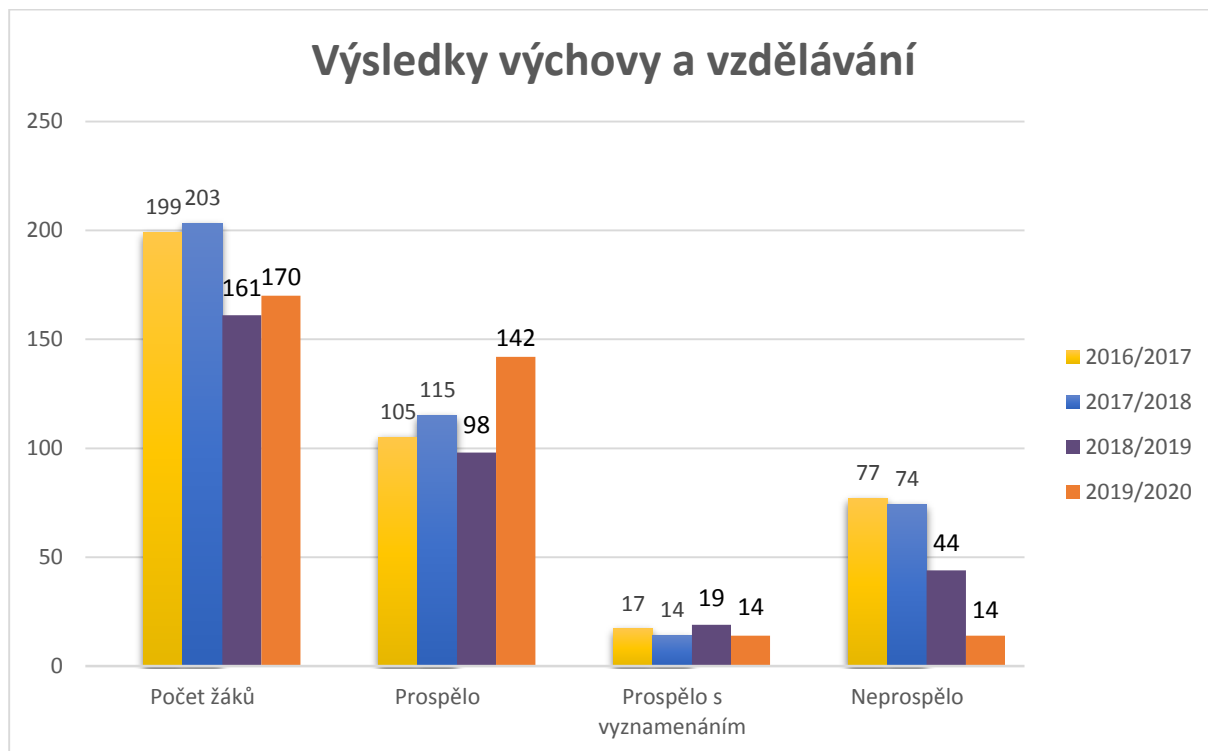
| | | | | |
|---------------|------------|-------------------|------------------|------------------|
| Celkem | 161 | 98 (60,9%) | 19(11,8%) | 44(27,3%) |
|---------------|------------|-------------------|------------------|------------------|

Škol. rok 2017/2018

| | | | | |
|---------------|------------|--------------------|-----------------|------------------|
| Celkem | 203 | 115 (56,7%) | 14(6,9%) | 74(36,5%) |
|---------------|------------|--------------------|-----------------|------------------|

Škol. rok 2016/2017

| | | | | |
|---------------|------------|-------------------|-----------------|------------------|
| Celkem | 199 | 105(52,8%) | 17(8,5%) | 77(38,7%) |
|---------------|------------|-------------------|-----------------|------------------|



Komentář:

SOŠ

Ve školním roce 2019/2020 bylo hodnocení žáků za 2. pololetí školního roku prováděno v souladu s Vyhláškou č.211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 a Školním řádem. I přes komplikace spojené s distanční formou výuky úspěšně ukončilo školní rok 156 žáků tj. 92% z celkového počtu 170 žáků. Jen 14 žákům (tj. 8,2%) se nepodařilo školní rok úspěšně absolvovat.

Hodnoty uvedené v tabulce potvrzují, že i přes komplikace s pojené s distanční formou výuky a epidemiologickými opatřeními, se osvědčila intenzivní komunikace a spolupráce se žáky a zákonnými zástupci žáků, jednotnost a důslednost v pedagog. práci.

Odborné kurzy pořádané v rámci plnění učebních plánů:

Kurzy svařování:

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Strojní a automobilový mechanik

- svařování v ochranné atmosféře CO₂ (ZK 135 1 1.1)

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Farmář

- svařování v ochranné atmosféře CO₂ (ZK 135 1 1.1)

- řezání kyslíkem (ZP 311 2 1.1)

Kurzy autoškoly typu T, B, C:

Kurz pro žáky 2. roč. oboru Farmář- autoškola typu T

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Farmář - autoškola typu B

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Opravářské práce - autoškola typu T

ZŠ

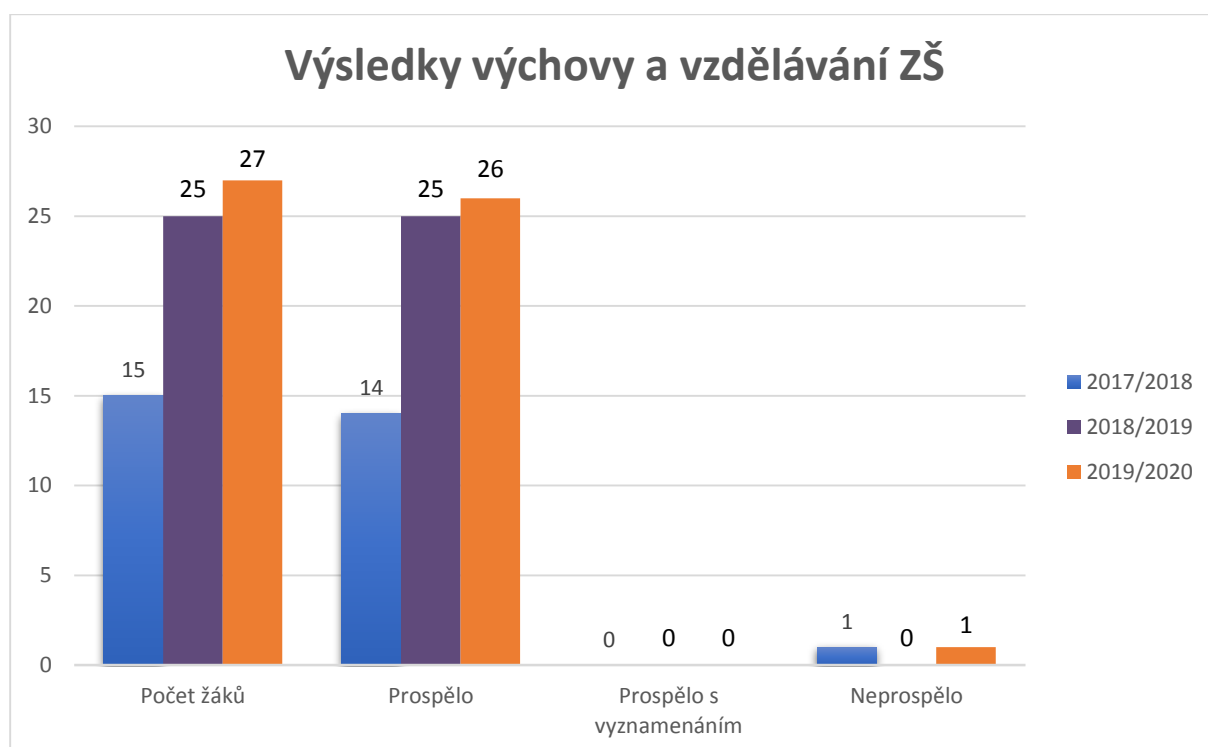
| Ročník | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamen. | Neprospělo |
|----------------------|------------|-------------------|----------------------|----------------|
| ZŠ: | | | | |
| 2.,3.,5.,6.7.,8.,9. | 17 | 16 | 0 | 1 |
| ZŠ speciální: | | | | |
| 2.,3.,8.,9.10 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Celkem | 27 | 26 (96,3%) | 0 | 1(3,7%) |

Škol. rok 2018/2019

| | | | | |
|---------------|-----------|------------------|----------|----------|
| Celkem | 25 | 25 (100%) | 0 | 0 |
|---------------|-----------|------------------|----------|----------|

Škol. rok 2017/2018

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------------|----------|--------------|
| Celkem | 15 | 14 (93%) | 0 | 1(7%) |
|---------------|-----------|-----------------|----------|--------------|



Komentář:

ZŠ

Ve školním roce 2019/2020 bylo hodnocení žáků za 2. pololetí školního roku prováděno v souladu s Vyhláškou č.211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 a Školním řádem ZŠ. Ve škol. roce 2019/2020 z celkového počtu 27 žáků, prospělo 16 žáků na Základní škole, 1 žák z důvodu neprospěchu bude ve škol. roce 2020/2021 opakovat 2. ročník ZŠ. Na Základní škole speciální prospělo všech 10 žáků.

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2019/2020 (červen a září 2020)

| ZZ | Počet žáků celkem | Zkoušku konalo | PV | P | NP |
|--------------------|-------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| Obory H | 25+4* | 25+4* | 1(4%)+1* | 19(76%) +3* | 5(20%) |
| | | 100% | | | |
| Obory E | 5 | 5 | 4(80%) | 1(20%) | - |
| | | 100% | | | - |
| Celkem ZZ | 30+4* | 30+4* | 5(17%)+1* 17% | 20(66%)+3* 66% | 5(17%) 17% |
| ZZ nekonalo | | - | | | |

* absolventi profesních kvalifikací

Komentář:

Z celkového počtu 30 žáků, kteří ve školním roce 2019/2020 ukončili studium tříletých učebních oborů skupiny H a E, konalo ZZ celkem 30 žáků tj. 100% (25 žáků oborů skupiny H, 5 žáků oborů skupiny E). Úspěšně ZZ vykonalo 25 žáků (83%) a 5 žáků (17%) neuspělo. Ve školním roce 2019/2020 také ZZ úspěšně absolvovali 4 absolventi profesních kvalifikací povolání Kuchař, číšník. Celkem od roku 2008/2009 již profesní kvalifikace absolvovalo 41 uchazečů, kteří získali touto formou výuční list.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 konali maturitní zkoušky žáci denní i dálkové formy nástavbového studia oboru vzdělání 64 41 L/51 Podnikání. Na jaře 2020 proběhly také zkoušky opravné za kalendářní rok 2019.

Přehled výsledků MZ v termínu – jaro 2020

| Část | Předmět | Obor | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------|----------|----------|--------------|--------------|------------------|----|-----|----------------|
| | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČJ | NS-denní | 9 | 3 | 2 | - | 3 | 4,0 |
| | | NS-dálk. | 17 | 15 | 7 | - | 14 | 4,07 |
| | AJ | NS-denní | 8 | 3 | 2 | - | 3 | 4,0 |
| | | NS-dálk. | 11 | 9 | 7 | - | 7 | 3,33 |
| | M | NS-denní | - | - | - | - | - | - |
| | | NS-dálk. | 1 | 1 | 1 | - | - | 4,0 |
| | NJ | NS-denní | 1 | - | - | - | - | - |
| RJ | NS-dálk. | 4 | 4 | 2 | - | 4 | 4,0 | |
| Profilová | PMZ | NS-denní | 3 | 3 | - | 3 | - | 1,67 |
| | | NS-dálk. | 14 | 12 | - | 12 | - | 3,08 |
| | EKO | NS-denní | 9 | 3 | - | 3 | - | 1,67 |
| | | NS-dálk. | 15 | 13 | - | - | 12 | 2,25 |
| | MP | NS-denní | 3 | 3 | - | - | 3 | 1,33 |
| | | NS-dálk. | 14 | 12 | - | - | 12 | 2,33 |

Přehled výsledků MZ v termínu - podzim 2020

| Část | Předmět | Obor | Úroveň/ forma | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------|----------|----------|------------------|--------------|--------------|---------------------|----|-----|-------------------|
| | | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČJ | NS-denní | - | 2 | 2 | 1 | - | - | 4,0 |
| | | NS-dálk. | - | 7 | 7 | 3 | - | 2 | 4,33 |
| | AJ | NS-denní | - | 1 | 1 | - | - | - | 5,0 |
| | | NS-dálk. | - | 3 | 3 | 1 | - | 2 | 4,66 |
| | M | NS-denní | - | - | - | - | - | - | - |
| | | NS-dálk. | - | - | - | - | - | - | - |
| | NJ | NS-denní | - | 1 | 1 | - | - | - | 5,0 |
| | | NS-dálk. | - | - | - | - | - | - | - |
| RJ | NS-dálk. | - | 1 | 1 | - | - | - | 4,0 | |
| Profilová | PMZ | NS-denní | písemná | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | | NS-dálk. | písemná | 1 | 1 | - | 1 | - | 4,0 |
| | MP | NS-denní | ústní | 1 | - | - | - | - | - |
| | | NS-dálk. | ústní | - | - | - | - | - | - |
| | EKO | NS-denní | ústní | 1 | - | - | - | - | - |
| | | NS-dálk. | ústní | 2 | 1 | - | - | 1 | 3 |

Vysvětlivky:

DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška, NS - nástavbové studium (obor Podnikání), PMZ - praktická MZ z účetnictví a obchodní korespondence, MP - zkouška konaná formou vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí, EKO – Ekonomika

Přehled celkových výsledků opravných MZ 2019

| Obor | Termín | Jarní termín | | | | Podzimní termín | | | |
|--------------|---------|--------------|--------------------|-----------|-------------|-----------------|--------------------|-----------|-------------|
| | | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | ∅ prosp. | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | ∅ prosp. |
| NS- denní | řádný | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | opravný | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NS- dálk. | řádný | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | opravný | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Celkem mělo konat MZ jaro +podzim 2020 (3. D, 2. A):

26(100%)

Přihlášeno:

23 100%

Konalo:

17(65%)

Prospělo s vyznamenáním:

0 0%

Prospělo:

11+4 65%

Neprospělo:

6+4 35%

Nekonalo:

9 (35%)

Komentář:

Ve školním roce 2019/2020 konali maturitní zkoušku žáci denní i dálkové formy nástavbového studia oboru vzdělání 64 41 L/51 Podnikání. K maturitní zkoušce bylo přihlášeno celkem 23 žáků tj. 88% z celkového počtu 26 žáků. Z 23 žáků, kteří byli k MZ přihlášeni, konalo zkoušku 17 žáků (65%) z toho prospělo s vyznamenáním 0 žáků (0%), prospělo 11 žáků (65%), neprospělo 6 žáků (35%). MZ nekonal 9 žáků z celkového počtu 26 žáků, z důvodu nepřihlášení k MZ, omluvené či neomluvené neúčasti.

Opravné MZ za rok 2019 konali celkem 4 žáci, z nichž pouze jeden žák u opravné MZ uspěl.

Výsledky MZ jaro a podzim 2020 lze, vzhledem k náročnosti nástavbového studia, hodnotit jako dobré.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování žáků školy vychází ze Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže a Školní preventivní strategie na období 2019 – 2023.

Ve školním roce 2019/2020 byly aktivity v oblasti prevence rizikového chování realizovány samostatně pro žáky SOŠ, samostatně pro žáky ZŠ, ale také proběhly akce společné, které jsou pro všechny zapojené žáky a pedagog. pracovníky velmi obohacující a přispívají k bližšímu poznání práce se žáky s mentálním handicapem a ke zvýšení tolerance k těmto osobám a sebereflexi.

Působení na žáky v oblasti prevence rizikového chování je proces dlouhodobý, systematický a je nutné neúnavně a trpělivě, s pedagogickým taktem, vysvětlovat možné dopady rizikového chování u žáků a být jim vždy příkladem. Využívána je také spolupráce školního metodika prevence s oblastním metodikem prevence a s lektory metodických programů.

SOŠ

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily aktivity přispívající k tomu, aby žáci lépe využívali volný čas a získali inspiraci a dostatek podnětů pro mimoškolní činnosti (exkurze, návštěvy kulturních akcí, výlety, adaptační dny).

Realizované aktivity:

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. 9. 2019 | Návštěva výstavy zahrádkářských produktů |
| 24. 9. 2019 | Filmové představení Sedm životů Arnošta Lustiga |
| 2.-3. 10. 2019 | Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků Malá Morávka |
| 16. 10. 2019 | Potravinová sbírka pro potřebné |
| 8. 11. 2019 | Adaptační kurz pro posílení socializačního procesu |
| 19. 11. 2019 | Filmové představení Amnestie |
| 17. 12. 2019 | Ukázka práce mushera s možností volnočasových aktivit pro žáky |
| 8. 1. 2020 | Odborná exkurze Krizové centrum prevence drogové závislosti |
| 22. 1. 2020 | Návštěva kontaktního centra a beseda s Jiřím Vlčkem na téma činnost streetworkera a činnost krizového centra |
| 6. 3. 2020 | Beseda k filmu V síti – za oponou |

Další aktivity:

- zařazení video materiálů o prevenci drog do výuky občanské nauky a společenské výchovy,
- zařazování problematiky xenofobie, rasové nesnášenlivosti, holocaustu v hodinách dějepisu a občanské nauky,
- zapojení žáků do činnosti sportovních kroužků badmintonu, futsalu, kinballu a kondičního posilování,
- sportovní turnaje v sálové kopané, badmintonu, netradičních disciplínách, kinballu.

Sportovní soutěže a akce:

| | |
|--------------|---------------------------------------|
| 17. 11. 2019 | Středoškolská futsalová liga, Šumperk |
| 18. 12. 2019 | Vánoční futsalový turnaj pro žáky |
| 19. 12. 2019 | Vánoční badmintonový turnaj pro žáky |
| 12. 2. 2020 | Okreskové kolo futsal, Krnov |

Odborné exkurze, besedy pořádané v rámci plnění učebních plánů:

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------|
| 9. 10. 2019 | Mezinárodní strojírenský veletrh Brno-návštěva veletrhu |
| 3. 10. 2019 | Flora Olomouc – návštěva výstaviště |
| 31.10. 2019 | Exkurze ZD Hlavnice – zpracování mléka |
| 11. 12. 2019 | Zahradnictví Sládeček – seznámení s provozem zahradnictví |

V oblasti prevence se velmi osvědčilo pravidelné zařazování učiva týkajícího se rizikového chování do výuky v rámci hodin českého jazyka a literatury, dějepisu a občanské nauky, popř. základů společenské výchovy.

V minulých letech byla zřízena ve školní budově čítárna, ve které v rámci hodin českého jazyka a literatury probíhají tzv. čtenářské dílny, které přispívají ke zvýšení čtenářské gramotnosti žáků, což pomáhá zvyšovat jejich estetické vnímání a povědomí o světovém umění.

Kromě pravidelného zařazování učiva týkajícího se rizikového chování do výuky, byly pro žáky organizovány exkurze, návštěvy filmových a divadelních projekcí a představení, návštěvy tematicky zaměřených výstav, ale také besedy a semináře, které jim mohly pomoci zorientovat se ve významných životních meznících, nebo se týkaly zdravého životního stylu, prevence užívání návykových látek, trestní odpovědnosti za konání neslučitelné se zákony České republiky apod.

Žáci se celoročně zúčastňovali sportovních akcí, které škola pořádala, reprezentovali školu a mohli v odpoledních hodinách navštěvovat sportovní hry, využít nabídku sportovních aktivit a her, seznámit se s netradičními sportovními disciplínami nebo využít posilovnu, ať již venkovní nebo vnitřní.

Žáci a žákyně se rovněž podíleli na aktivitách, které přispěly v rámci sbírek na pomoc nemocným dětem a lidem léčených na onkologických odděleních. Aktivně se zúčastnili sbírky „Srdíčkový den“ pro pomoc nemocným dětem.

Z důvodu přerušování výuky v důsledku epidemiologické situace se letos žáci školy nemohli zapojit do každoročně organizované sbírky v rámci „Květinového dne“ na pomoc lidem s onkologickým onemocněním.

ZŠ

Ve školním roce 2019/2020 byly aktivity v oblasti prevence rizikového chování zaměřené na chování žáků ve škole i mimo školu, komunikační pravidla asertivního jednání, řešení problémů, zvládnutí agresivity, šikanu, základy právního vědomí, mezilidské vztahy – kamarádství, přátelství, partnerství, sexuální život, dopravní tematiku (besedy s Policií ČR), osobní bezpečí a bezpečné chování, důležitá tel. čísla, správné využívání PC (čas strávený u PC, virtuální realita), nástrahy internetu a jeho bezpečné užívání (nevhodné stránky,

zabezpečení,...), vyhledávání informací a práce s nimi, kyberšikanu, vliv reklamy, výchovu ke zdravému životnímu stylu – využívání volného času, správné stravovací návyky - tvorba jídelníčku, režim dne, sport, kulturu, osobní bezpečí, rasová intolerance atp.

Komunikativní dovednosti, zdravý životní styl a osobnostní a sociální rozvoj žáků byl nedílnou součástí výuky, hlavně v předmětech – Prvouka, Vlastivěda, Občanská výchova, Přírodověda, Přírodopis, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova.

Na začátku škol. roku 2019/2020 bylo v areálu střední školy dokončeno pro žáky ZŠ dopravního hřiště a také byly zakoupeny pomůcky pro dopravní prevenci a prevenci různých rizikových jevů žáků ZŠ.

Akce pořádané ve školním roce 2019/2020 vycházely z aktuálních potřeb žáků a z potřeb učebních plánů.

Adaptační dny a preventivní akce, besedy:

| | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. – 13. 9. 2019 | Základní pravidla vzájemných vztahů ve škole – beseda |
| 11. – 13. 9. 2019 | Dopravní výchova - Bezpečně do školy |
| 27. 9. 2019 | Výšlap na rozhlednu „ Hraniční vrch“ /adaptace třídy, prohlubování vzájemných vztahů žáků, socializace 6. – 9. roč./ |
| 3. 10. 2019 | Prevence rizikového chování /šikana, záškoláctví/ – beseda |
| 15.10. 2019 | Beseda - „Kyberšikana“ - nebezpečí sociálních sítí, jak se vyvarovat porušování lidských práv prostřednictvím ICT, trestněprávní odpovědnost |
| 23. 10. 2019 | Pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty, základní dopravní značky na dopravním hřišti SOŠ |
| 4.10. 2019 | Světový den zvířat (Vv) – beseda, IT/přírodopisný film/ |
| 14.10. 2019 | Úklid kolem školy |
| 31.10. 2019 | Významné devítky – výstava v Krnově / 5. – 9. roč. / |
| 4.11. 2019 | Kyberšikana a další pasti internetové komunikace – instruktážní video |
| 15.11. 2019 | Prevence neplánovaných těhotenství, bezpečné sexuální chování - beseda |
| 25. 11. 2019 | 1. pomoc – beseda, praktické činnosti, ošetření drobných poranění |
| 27. 11. 2019 | Prevence – nebezpečí návykových látek – beseda |
| 2. 12. 2019 | Nebezpečí návykových látek – beseda, dokument „Drogy berou duši“ |
| 11.12. 2019 | Sexuální rizikové chování - sexuální zneužívání ve všech jeho formách |
| 11.12. 2019 | HARMONIE - návštěva chráněné dílny |
| 18.12. 2019 | Vánoční besídka - zvyky, tradice, vánoční tvoření, výzdoba třídy, školy |
| 14.1. 2020 | Zdravý životní styl – denní režim, sport, otužování |
| 23.1. 2020 | Zdravý životní styl - Zdravá svačinka /stravovací návyky, sestavení jídelníčku, příprava zdravé výživy/ |
| 17.1. 2020 | Zdravý životní styl – denní režim, sport, otužování |
| 28. 1. 2020 | Sociálně patologické jevy – beseda |

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Ve sledovaném školním roce 2019/2020 dosáhla škola na úseku teoretické výuky SOŠ 86% kvalifikovanost, na úseku praktické výuky SOŠ a úseku ZŠ 100% kvalifikovanosti.

Škola se snaží dlouhodobě vytvářet podmínky pro dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů u pracovních zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy,
- učitel odborných předmětů střední školy,
- učitel praktického vyučování,
- učitel základní školy,
- asistent pedagoga.

V uvedených případech škola podporuje studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění:

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů střední školy a základní školy,
- studium pedagogiky.

Vzhledem ke struktuře vyučovaných oborů a zvyšujícího se počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola podporuje formy studia, které vedou ke zvýšení počtu pedagogických pracovníků teoretické výuky, kteří získají vzdělání v oblasti speciální pedagogiky.

V září 2018 zahájil jeden pedagog. pracovník na úseku teoretické výuky SOŠ 3-leté studium Speciální pedagog (UP Olomouc, Pdf), které dokončí v červnu 2021.

B. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Škola má kvalifikované pracovníky, kteří absolvovali studium podle §8 a §9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění, pro výkon těchto specializovaných činností:

- *Studium pro výchovné poradce,*
- *Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů,*
- *Prevence sociálně patologických jevů.*

Studium pro další specializované činnosti není pro školu prioritou.

C. Studium k prohloubení odborné kvalifikace:

Vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Škola preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu, ale také umožňuje individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích.

Průběžné vzdělávání pedagog. pracovníků

- osvojování nových metod a forem pedagog. práce, inkluzivní vzdělávání, motivace žáků,
- nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie,
- využívání ICT ve výuce, prohlubování počítačové gramotnosti,
- nové poznatky vědy a techniky, nové trendy se zaměřením na odbornou praxi (učební obory),
- získávání poznatků z oblasti reformy MZ, JZZ,
- „ - z oblasti tvorby ŠVP,
- prohlubování znalostí a dovedností v oblasti přípravy projektů a čerpání prostředků EU,
- prohlubování a rozšiřování poznatků z oblasti výchovného poradenství a prevence rizikového chování,
- jazykové vzdělávání,
- účast na odborných seminářích,
- studium odborných časopisů, metodických příruček,
- sledování školských legislativních norem.

Realizované akce:

31.1. 2020 – 8.hod. seminář pro U a UOV na téma „Formativní hodnocení“ (Etická výchova, o.p.s.)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže:

Odborné soutěže:

| | |
|-------------|------------------------------------|
| 17.10. 2019 | T_Profi Krnov (2.SAM) |
| 8. 1. 2019 | Svačina roku s Rio Mare (1. KČ) |
| 29. 1. 2020 | Priessnitzův dortík Jeseník (3.C.) |

Sportovní soutěže:

| | |
|--------------|---------------------------------------|
| 17. 11. 2019 | Středoškolská futsalová liga, Šumperk |
|--------------|---------------------------------------|

Ostatní akce s účastí žáků školy:

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. 9. 2019 | Město Krnov - Německo-český týden - zajištění slavnostního večera Setkání krnovských rodáků (příprava a zajištění obsluhy při slavnostním rautu) |
| 16. 10. 2019 | Krajská sbírka potravinové pomoci |
| 24. - 25. 10. 2019 | Veletrh povolání Opava – prezentace oborů SŠ |
| 14. 11. 2019 | ARTIFEX – veletrh řemesel Bruntál, prezentace oborů Strojní a automobilový mechanik, Farmář, Zahradník |
| 20. 11. 2019 | Den školy pro žáky 8. a 9. tř. základních škol Osoblažska, Krnovska a Bruntálu |
| 28. 11. 2019 | Policie ČR, ÚO Bruntál – Slavnostní ocenění nejlepších policistů a zaměstnanců ÚO Bruntál za rok 2019 (příprava a zajištění rautu) |
| 29. 11. 2019 | Vánoční jarmark Město Albrechtice -prezentace a prodej výrobků školy |
| 22. 1. 2020 | Den otevřených dveří pro veřejnost |
| 21. 2. 2020 | XX. Ples školy |

Odborné kurzy pro veřejnost, profesní kvalifikace:

Profesní kvalifikace:

Profesní kvalifikace povolání Kuchař, číšník (přípravný kurz) – 4 kurzy,
Profesní kvalifikace povolání Kuchař, číšník (jednotlivé zkoušky) – 17 profesních zkoušek.

Činnost Svářečské školy 13/117:

Periodické přezkoušení BOZ dle ČSN 050705 (4 hod.) – 11 účastníků
Periodické přezkoušení ČSN EN ISO 9606 –1 135 Plech, trubka – 13 účastníků
Periodické přezkoušení ČSN EN ISO 9606 –1 111 Plech, trubka – 4 účastníci
Zaškolení pro řezání kyslíko-acetylenovým plamenem ZP 311-2 1.1 – 1 účastník

Školní pracoviště praktického vyučování oboru Kuchař-číšník a Cukrář celoročně zajišťují na základě zájmu veřejnosti přípravu slavnostních rautů a občerstvení k slavnostním příležitostem. O tom, že pracovníci a žáci školy odvádějí práci na velmi vysoké úrovni,

dokládají pozitivní reakce veřejnosti (Příloha č.1 - Ocenění policistů územního odboru Bruntál a Příloha č.2- Město Krnov-Německo-český týden).

Další aktivity pro veřejnost:

opravárenská činnost - opravy automobilů, zemědělských strojů a přípojných vozidel;
zem. a zahradnická činnost - údržba veřejné zeleně, údržba soukromých zahrad, výroba a prodej zahradnických přísad;
ubytovací služby v době letních prázdnin, pronájem tělocvičny.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 proběhla na škole kontrolní činnost ČŠI pouze formou elektronického zjišťování.

Ve dnech 11.11. až 22.11. 2019 se uskutečnilo zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronické testování InspIS SET, které bylo zaměřené na ověřování výsledků žáků 1.ročníků tříletých oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání ukončené výučním listem u vybraných aspektů čtenářské gramotnosti.

Dne 6.4. 2020 proběhl řízený rozhovor ČŠI Moravskoslezský inspektorát Ostrava zaměřený na problematiku distančního vzdělávání.

10. Základní údaje o hospodaření školy

I. Náklady a výnosy:

| | v Kč (zaokr. na jednotky) | | |
|----------------|---------------------------|------------|---------------|
| | hlavní č. | doplň.č. | celkem |
| Náklady celkem | 27.007.020,00 | 458.194,00 | 27.465.214,00 |
| Výnosy celkem | 27.020.061,00 | 589.576,00 | 27.609.637,00 |

II. Výsledek hospodaření:

| | v Kč (zaokr. na jednotky) | | |
|---------------|---------------------------|-------------------|-------------------|
| | hlavní č. | doplň.č. | celkem |
| Celkem | 13.041,00 | 131.382,00 | 144.423,00 |

Organizace hospodaří v souladu se zřizovací listinou a „Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly převedeny zvláštním způsobem“.

Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány akce, které vedly ke zlepšení pracovních podmínek žáků ale také pracovníků organizace. Všechny tyto akce byly hrazeny z vlastních zdrojů.

| Název akce: | Hodnota: |
|--------------------------------------------|---------------|
| Oprava vstupního schodiště do budovy školy | 641.318,00 Kč |
| Výroba nábytku do kanceláře ZŘTV/ZŘPV | 127.071,00 Kč |
| SOŠ-oprava učebny 1. B | 128.270,00 Kč |
| ŠJ-oprava a zateplení stropu kuchyně | 72.788,00 Kč |
| Oprava komunikace u SOŠ a ZŠ M.AI-ce" | 381.992,00 Kč |
| MŠ – vymalování | |

Podrobnější informace o hospodaření školy jsou uvedené ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2019, zveřejněné na Portálu kraje.

11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola do mezinárodních programů zapojena.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

| Další vzdělávání v rámci celoživotního učení | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ano/Ne* | Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace) |
| Ano/Ne* | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací |
| Ano/Ne* | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele |
| Ano/Ne* | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání) |
| Ano/Ne* | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.) |
| Ano/Ne* | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany) |
| Ano/Ne* | Vzdělávání seniorů |
| Ano/Ne* | Občanské vzdělávání |
| Ano/Ne* | Čeština pro cizince |
| Ano/Ne* | Další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Ano/Ne* | Jiné – <i>vypište:.....</i> |

V oblasti dalšího a celoživotního vzdělávání je škola velmi aktivní. Od roku 2019 zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování pracuje jako Metodik dalšího vzdělávání v rámci realizace aktivit projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000006, intervence „Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání“.

Dlouhodobě škola pro zájemce z řad veřejnosti vytváří a zlepšuje podmínky pro získávání odborného vzdělání v souladu s požadavky zaměstnavatelů a úřadu práce a tak zvyšuje možnost jejich uplatnění na trhu práce.

V souladu s oborovou strukturou se škola snaží vytvářet možnosti dalšího vzdělávání pro oblast zemědělství a zahradnictví, oblast gastronomie a oblast strojírenství.

Zařazení školy do Trvalé vzdělávací základny Mze ČR (od 13. 9. 2003)

Akreditace vzdělávacího subjektu Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace udělená MZe ČR dne 8. 4. 2016 pro potřeby opatření Předávání znalostí a informační akce Programu rozvoje venkova na období 2014-2020.

Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MPO ČR dne 4. 7. 2016 na období 5 let pro povolání Opravář strojů a zařízení, Montér ocelových konstrukcí, Zámečnick.

Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MZe ČR dne 15. 1. 2010, prodloužení autorizace pro povolání Zahradník do 16.1. 2025.

Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MMR ČR dne 23. 7. 2008, prodloužení autorizace pro povolání Kuchař do 23. 7. 2023.

Realizované profesní kvalifikace:

profesní kvalifikace povolání Kuchař, číšník (přípravný kurz k jednotl. zkouškám) – 4 kurzy,
profesní kvalifikace povolání Kuchař, číšník (jednotlivé zkoušky) – 17 profesních zkoušek.

Ve škol. roce 2019/2020 absolvovali profesní kvalifikační zkoušky oboru Kuchař, číšník 4 uchazeči, kteří získali úplnou odbornou kvalifikaci, všichni úspěšně absolvovali JZZZ a získali výuční list.

Od roku 2008/2009 absolvovalo 41 uchazečů profesní kvalifikační zkoušky, všichni uchazeči získali úplnou odbornou kvalifikaci a úspěšně absolvovali ZZ.

Činnost Svářečské školy 13/117:

Periodické přezkoušení BOZ dle ČSN 050705 (4 hod.) – 11 účastníků

Periodické přezkoušení ČSN EN ISO 9606 –1 135 Plech, trubka – 13 účastníků

Periodické přezkoušení ČSN EN ISO 9606 –1 111 Plech, trubka – 4 účastníci

Zaškolení pro řezání kyslíko-acetylenovým plamenem ZP 311-2 1.1 – 1 účastník

Akreditace Mze ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. (od 14. 4. 2006) – počet realizovaných kurzů v roce 2019/2020: 0

Pověření MZe ČR ke konání odborných kurzů k získání znalostí správné praxe v ochraně rostlin a bezpečného zacházení s přípravky (platnost do 4.12. 2016) - počet realizovaných kurzů v roce 2019/2020: 0

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nově zahájené projekty:

| Název projektu | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| „Šablony ZŠ“, | MŠMT, OP VVV, výzva Šablony II | CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012004 | příjemce | 244.488,00 Kč | 2.II/10 Tandemová výuka v ZŠ, 2.II/17 Klub pro žáky ZŠ, 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem | 1.9.2019-31.8.2021 |
| „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách s prostředků OP PMP v MSK III“ | MPSV ČR, OP PMP, SC I, výzva č.30_19_009, spolufinancování z FEAD a SR ČR | | MSK | 48.636,00 Kč | potravinová pomoc ve formě poskytování stravy v zařízeních školního stravování | 1.9.2019-30.6.2020 |

Projekty, u kterých byly žádosti podány a schváleny v průběhu škol. roku 2019/2020 a jejichž realizace bude zahájena ve škol. roce 2020/2021:

„Šablony 2019“- OP VVV, výzva č.02_18_065 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016082, škola příjemce, výše dotace 742.410,00 Kč, realizace od 1.1.2020 do 31.12.2021

Projekty v realizaci:

| Název projektu | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| „V bezpečí se dobře učí“ | MŠMT, státní rozpočet ČR | PRCH-IP-0059/2019 | příjemce | 85.000,- | Snižování záškoláctví na SOŠ a dopravní prevence na ZŠ pro žáky se spec. vzděl. potřebami | 1.1.2019-31.12.2019 |
| „Šablony 2017“ | OPVVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I“ | CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000606 | příjemce | 628.909,00 Kč | | od 1.11. 2017 do 31.10. 2019 |
| „Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii“ | dotační program MŠMT, OPVVV | | Partnerství v projektu Příjemce - IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s. Praha | 12.956.356 Kč (škola bez finanční spoluúčasti) | | od 1.10.2016 do 30.9.2019 |
| „Ovoce a zelenina do škol“ | SZIF | - | LAKTEA, o.p.s., škola partner | - | Dodávky dotovaných produktů (ovoce a zelenina) | od 1.9.2018 |
| „Mléko do škol“ | SZIF | - | LAKTEA, o.p.s., škola partner | - | Dodávky dotovaných produktů (mléko a mléčné produkty) | od 1.9.2017 |

Ve školním roce 2019/2020 byl na podzim ukončen projekt č. 606 „Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii“, určený pro žáky druhého ročníku oboru Kuchař-číšník, poslední aktivitou, která proběhla ve dnech 16. – 20. 9. 2019 formou praktického týdne v Penzionu „Kovárna“ Horní Lipová na téma „Raut“.

Dále také probíhaly odborné aktivity v rámci udržitelnosti projektu „Modernizace výuky svařování“, kterého se účastní žáci 1. – 3. ročníků technických oborů Strojní a automobilový mechanik a Opravářské práce:

Projekty ukončené:

„Moderní výuka svařování“ - IROP, výzva č.33 „Infrastruktura SŠ a VOŠ v soc. vyloučených lokalitách“ , č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002605, předkladatel projektu Moravskoslezský kraj (celková hodnota projektu 16.808.223,98 Kč z toho 3.359.946,88 Kč škola).

„EQAVET-Zajišťování kvality v odborném vzdělávání „ – financováno MŠMT za finanční podpory EU, NÚV, pilotní ověřování programů mezigeneračního učení se zaměřením na Zahradnictví, podpora zavedení Evropského referenčního rámce pro zajišťování kvality EQAVET, od 19.2.2018 do 28.5.2018

„Kde končí rizikové jevy, začíná bezpečné klima“- dotační program MŠMT Bezpečné klima v českých školách na rok 2017, reg. č. PRCH-IPBK-0211/2017 (výše dotace 80.000,- Kč), od 1.1.2017 do 31.12.2017

„Čtenářské dílny na SŠZS v Městě Albrechticích“ OP VK/ESF, SR, CZ.1.07/1.1.00/56.0835, Příjemce dotace, 240.550,- Kč (ESF 204.467,50 Kč, SR 36.082,50 Kč), od 1.7. 2015 do 31.12. 2015

Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných MSK – III. etapa (OPŽP-projekt MSK) – „Zateplení vybraných budov Střední školy zemědělství a služeb ve Městě Albrechtice“ (výměna oken a zateplení obvodového pláště budovy tělocvičny školy) – celková výše investice 5.672.967,- Kč (zahájeno září 2014, dokončeno únor 2015).

Centrum technického vzdělávání na Bruntálsku - ROP NUTS 2 Moravskoslezsko, PO 2 Podpora prosperity regionu, Opatření 2.1 Infrastruktura veřejných služeb – projekt předkládaný MSK (výše projektu 50 mil. Kč, podíl školy 4 mil Kč)

Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na SŠ – projekt Ostravské univerzity (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání) – trvání projektu únor 2012- prosinec 2014

EU peníze školám – Šablony (rozpočet projektu celkem 1.248.658,- Kč)

Kinballem přes hranice (OP přeshraniční spolupráce 2007-2013 ČR-PR - Fond mikroprojektů regionu Praděd, celková hodnota projektu 6.353,69 EUR, realizace leden 2015 až duben 2015) – účast žáků školy na Mistrovství ČR v Kinballu, Praha

Česko-polská spolupráce SŠ v oblasti netradičních volnočasových aktivit (Euroregion Praděd), celková hodnota projektu 14.586 EUR - projekt schválen, zahájení realizace červen 2013, ukončení červen 2014.

Aktivity školy v oblasti Česko-polské spolupráce v uplynulém programovacím období 2007-2013 byly oceněny na Konferenci Euroregionu Praděd, která se konala dne 6. října 2016 v Prudniku. Škole bylo uděleno ocenění pro nejlepší beneficiary Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika-Polsko 2007-2013.

Ve školním roce 2019/2020 byla ze strany polského partnera spolupráce přerušena z důvodu změny na pozici ředitele Střední rolnické školy.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

| Počet firem | Dlouhodobě spolupracující firmy |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 (9-obory gastro, 18-obory zem. a zahr., 7-obory technické) | Bosch Termotechnika s.r.o. Krnov; Strojírna Jan Bacho, a.s., Dívčí Hrad; IKB Metal s.r.o., Krnov; Zemědělský podnik a.s. Město Albrechtice; AGROFARMA Dubnice 2007, Úvalno; Zemědělská společnost Rozhled, a.s., Úvalno; EX NESY s.r.o.,Krnov; L.Wolf-Kavárna Residence M.Albrechtice, REST WOOD s.r.o.-Radniční restaurant Krnov, DM HERMES GASTRO s.r.o.-Café restaurant Hermes Krnov; |

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Spolupracující partner | Hlavní oblasti a přínosy spolupráce | Forma spolupráce |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesní organizace Asociace učňovských zařízení MSK, z.s. | Aktuální informace o vývoji v oblastech zájmu jednotlivých asociací, účast na odborných soutěžích a akcích pořádaných jednotl. asociacemi. | členství školy |
| Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, z.s. | - „ - | - „ - |
| Asociaci kuchařů a cukrářů ČR | - „ - | - „ - |
| Okresní agrární komora Bruntál | Oblast dalšího vzdělávání-akreditace Mze ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. | Zajištění kurzů pro zájemce z řad veřejnosti. |
| Okresní hospodářská komora Bruntál | Členství školy od března 2016. Podpora tech. vzdělávání na SŠ. | Finanční i organizační zajištění návštěvy Strojírenského veletrhu Brno pro žáky školy. |

| | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Spolupráce v oblasti propagace a popularizace technického vzdělávání na ZŠ (Mapa škol), účast zástupců zaměstnavatelů na Dnu školy a veletrhu řemesel Artifex |
| Firmy BAŠISTA strojírenská výroba Krnov | Spolupráce v oblasti propagace a popularizace tech. vzdělávání na ZŠ. Materiální podpora praktické výuky žáků tech. oborů formou poskytnutí zbytkového materiálu pro nácvik odborných dovedností žáků. | Odborné stáže žáků a pedagogických pracovníků ve strojírenském provozu firmy, společná prezentace školy a firmy při náborové činnosti. |
| Bosch Termotechnika s.r.o. Krnov | Zavádění poznatků ze strojírenské praxe do výuky, využití oboustranné zpětné vazby pro zkvalitnění přípravy žáků pro jejich lepší uplatnění v praxi, získání odborné praxe, materiální podpora odborného výcviku (poskytnutí zbytkového materiálu pro nácvik odborných dovedností žáků), zařazení žáků do výrobního procesu, uznání praxe a následné získání zaměstnání po úspěšném vykonání ZZ. | Odborné stáže žáků a pedagogických pracovníků ve strojírenských provozech firmy, společná prezentace školy a firmy při náborové činnosti. U firmy Bosch Termotechnika provádění periodického přezkoušení a zaškolování pracovníků firmy v oblasti svařování. |
| Strojírna Jan Bacho, a.s. | - „ - | - „ - a dále formou partnerství zapojení do projektu MSK „ Moderní výuka svařování “. |
| Kofola a.s. Krnov | - „ - | Odborné stáže žáků a pedagogických pracovníků v provozech firmy. |
| Zemědělský podnik a.s. M.Albrechtice | Zpřístupnění moderní zem. techniky pro názornou výuku žáků. Materiální podpora zkvalitnění teoret. i praktické výuky formou sponzorských darů. | Školní závod-materiální a odborná pomoc v oblasti praktické přípravy žáků technických oborů. |
| Fa Jaroslav Křištof | Rozšíření možnosti zajištění odborného výcviku žáků oboru Farmář (zaměření na živočišnou a rostlinnou výrobu) a oboru Zahradník | Školní závod-materiální a odborná pomoc v oblasti praktické přípravy žáků. |
| ZP Otice a.s. | Materiální podpora zkvalitnění teoret. i praktické výuky formou sponzorských darů. | Pravidelné odborné exkurze v jednotl. provozech firmy. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Další partneři MAS Rozvoj Krnovska o.p.s.</p> | <p>Zapojení do činností zaměřených na rozvoj oblasti Osoblažska (čerpání prostředků EU, spolupráce při tvorbě strategie rozvoje Osoblažska).</p> | <p>ŘŠ předseda správní rady</p> |
| <p>MěÚ Město Albrechtice, MěÚ Krnov, OÚ Osoblaha, OÚ Jindřichov, OÚ Sl.Rudoltice a další.</p> | <p>Škola jako významný prvek veřejného a společenského života celé oblasti Osoblažska, zvyšování vzdělanostní úrovně obyvatelstva.</p> | <p>Zajišťování společenských akcí, účast na akcích pořádanými jednotl. MěÚ a OÚ. Zapojení žáků školy do prací spojených s údržbou veřejné zeleně města.</p> |
| <p>Střední škola rolnická v Prudniku</p> | <p>Přibližování vzdělávací nabídky obou škol, zmenšování jazykové bariéry, poznávání kulturních tradic a zvyklostí obou národů, navazování přátelských vazeb mezi žáky i pedagogy obou škol.</p> | <p>Tvorba a realizace společných projektů financovaných z prostředků EU, vzájemné zapojení se do vyučovacího procesu škol formou výměnných učebních dnů a odborných praxí, společné kult. a sport. aktivity.</p> |
| <p>Základní škola M.Albrechtice</p> | <p>Rozvíjení tech. dovedností žáků ZŠ a SŠ ve spolupráci se zaměstnavateli s cílem popularizovat tech. vzdělávání</p> | <p>Partnerská škola v rámci projektu MSK „Moderní výuka svařování“ - Projektové dny „Dopoledne s technikou“ žáků ZŠ na pracovištích odborného výcviku SŠ.</p> |
| <p>Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17</p> | <p>Rozvíjení řemeslných dovedností žáků ZŠ na pracovištích SŠ, manuální práce žáků ZŠ se zaměřením na jednotlivé obory vyučované na SŠ</p> | <p>Projektové dny žáků ZŠ na pracovištích odborného výcviku SŠ.</p> |
| <p>ÚP Bruntál</p> | <p>Provádění profesních kvalifikací povolání Kuchař pro zájemce z řad nezaměstnaných a veřejnosti (tzv. zvolené rekvalifikace)</p> | <p>Jednotlivé zkoušky profesních kvalifikací, přípravné kurzy.</p> |
| <p>Liga boje proti rakovině</p> | <p>Zvýšení informovanosti žáků školy a obyvatelstva města v problematice onkologických nemocí.</p> | <p>Realizace Květinového dne ve městě M. Albrechtice, pravidelné odborné přednášky pro žáky školy.</p> |
| <p>Život dětem, o.p.s. Praha</p> | <p>Zvyšování povědomí žáků školy a občanů města o potřebnosti podpory vážně nemocným dětem.</p> | <p>Zajištění veřejné sbírky- „Srdíčkové dny“.</p> |

| Počet udělených stipendií | Firmy poskytující stipendium |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 0 | 0 |

Všichni žáci, kteří vykonávají odborný výcvik u partnerských firem (smluvní pracoviště) získávají v rámci produktivní práce měsíční odměnu dle množství a kvality odvedené práce. Dne 27.8. 2019 rada kraje usnesením č. 68/6265 schválila s účinností od 1.9. 2020 finanční podporu (tzv. krajská stipendia) pro učební obory skupiny H, která mohou získat všichni žáci školy studující učební obor Kuchař-číšník, Strojní a automobilový mechanik, Farmář a Zahradník.

15. Závěr

Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice je fungujícím centrem vzdělávání, které dosahuje dlouhodobě velmi dobrých vyrovnaných výsledků. V oblasti výchovy a vzdělávání se pozitivně odráží intenzivní spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků, spolupráce se sociálními partnery, důsledná práce pedagogických pracovníků a náročnost požadavků kladených na žáky. Velký význam v činnosti školy stále zaujímá orientace na celoživotní vzdělávání a rozvíjení a prohlubování spolupráce s významnými zaměstnavateli Osoblažska a Krnovska.

Školní rok 2019/2020 byl v oblasti investiční činnosti rokem zaměřeným na zlepšování vybavení a pracovního prostředí pro žáky a pracovníky školy.

Přílohy

Příloha č.1 - Oceňování policistů územního odboru Bruntál

Příloha č.2 – Město Krnov-Německo-český týden

Příloha č. 1 - Oceňování policistů územního odboru Bruntál

plk. Ing. Radovan KRYGEL

vedoucí územního odboru Bruntál
Krajské ředitelství policie Moravskoslezského kraje



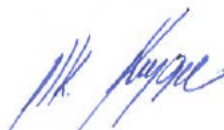
Vážená paní ředitelko,

dovolte mi, abych Vám, Vaším podřízeným a studentům poděkoval za profesionální přístup a spolupráci při realizaci naší akce „Oceňování policistů územního odboru Bruntál“, konané 28. listopadu 2019 v kostele Svatého Ducha v Krnově.

Pohoštění bylo, tak jako v uplynulých letech, na vysoké úrovni a umocnilo slavnostní atmosféru, která panovala po celou dobu naší akce.

Velice si vážím Vaší vstřícnosti a budu se těšit na další spolupráci.

S úctou



Příloha č. 2 - Město Krnov-Německo-český týden



V Krnově, 11. 11. 2019

Vážená paní ředitelko,

Chtěli bychom Vám touto cestou srdečně poděkovat za podporu při Německo-českém týdnu a jeho přípravě i průběhu. Vaše učitelka paní Jitka Veselá a žáci Vaší školy nám velmi pomohli při organizaci setkání krnovských rodáků žijících nyní v zahraničí s občany Krnova, kteří je během 25 let konání těchto týdnů podporovali. Pomohli nejen při přípravě slavnostního večera, ale jejich obsluhování a jednání s hosty bylo příkladné.

Proto Vás prosíme, abyste byl/a tak laskav/a a vyjádřila zúčastněným ještě jednou náš obdiv a díky a my doufáme, že i v budoucnu podpoříte naše projekty.

Jménem organizátorů Německo-českého týdne

Ing. Tomáš Hradil
starosta

