

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Tato koncepce rozvoje školy vychází z analýzy současného stavu. Jejím záměrem je nastínit profilaci školy, specifika školy a její směřování. Jsem přesvědčena, že práce ve školství (řídící i přímá pedagogická s dětmi), je práce kontinuální sama o sobě, a je proto nutné navázat na předchozí období, inspirovat se z úspěchů a poučit se z chyb a nedostatků. Škola má vždy své limity - materiální, prostorové, personální i finanční. Proto je třeba zaměřit se spíš na jejich účelné, nápadité a plné využívání.

Škola má téměř neomezené hranice a možnosti svého vlastního rozvoje v dětech a osobnostech pedagogů. Záleží tedy pouze na chuti pedagogů měnit sebe, své metody, postupy a formy práce a tím i školu. Proto budu klást důraz na vzdělávání pedagogických i provozních pracovníků (jak individuální, tak především týmové), ale i zapojení školy do rozvojových projektů a ostatních rozvíjejících aktivit.

Vytvoření koncepce předcházela SWOTT analýza a upřesnění vize školy. Jedná se o dokument, který vyjadřuje mé manažerské záměry na pět let dopředu. Jsem přesvědčena, že plán rozvoje a zmíněné koncepční cíle mohou zásadně ovlivnit budoucnost školy. Při vytváření koncepce jsem vycházela z analýzy současných trendů ve školství, ostatních škol a z vlastní znalosti školy. Zaměřila jsem se na čtyři oblasti, které považuji pro další úspěšné fungování školy za stěžejní.

VIZE : Škola poskytující kvalitní vzdělávání v rodinné a přátelské atmosféře, kde se střetává svět nových znalostí, moderních technologií, morálních hodnot a tradic.

Hlavní cíle, kterými budeme k naší vizi směřovat :

Ve vztahu k dětem: Být průvodci dětí na jejich cestě za vzděláváním, rozvíjet jejich potenciál a citlivě reagovat na jejich potřeby

Ve vztahu k zaměstnancům: Vytvářet pracovní prostředí vybízející k dalšímu rozvoji a spokojenosti

Ve vztahu k okolí: Mít rodiče, jako vítané partnery, spolupracovat s dalšími vzdělávacími institucemi, zřizovatelem, zapojovat se do kulturního dění, ovlivňovat svým příkladem

1. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Príspevková organizace Mateřská škola Pardubice - Polabiny Pastelka vykonává činnost mateřské školy . Provoz je celodenní od 6,30 do 17,00 hodin. Současně vykonává i činnost školní jídelny. Mateřská škola se nachází v sídlištní zástavbě, v těsném sousedství dvou základních a jedné mateřské školy. Ve světlé dvoupatrové budově jsou čtyři třídy s kapacitou 26 dětí. Celková kapacita mateřské školy je 104 dětí. Mateřská škola disponuje školní zahradou se vzrostlými stromy, které zajišťují příjemné mikroklima i za horkých dní. Součástí školy je sauna a keramická dílna.

Hlavní strategické cíle a realizační plán :

1. Udržovat naplněnost školy
2. Nadále udržovat kvalitu vzdělávání, aby naše škola byla vyhledávanou institucí
3. Provádět pravidelně 1x ročně revizi ŠVP s ohledem na změny RVP PV
4. Zkvalitnit oblast řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
5. Být otevřenou a vstřícnou organizací pro děti, rodiče, prarodiče i pro všechny přátele školy

a) Oblast materiálně technická

Budova mateřské školy je ze dvou stran označena viditelným logem pastelky. Vstup tvoří hala a šatny dětí se skřínkami na ukládání věcí. V přízemí je kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny, technické zázemí, letní umývárna se vstupem ze zahrady. Všechny čtyři třídy jsou částečně smíšené, vybavené spíše staršími stoly a židličkami, renovovaným nábytkem a hračkami odpovídajícími věku dětí. Učitelky na třídách vytváří podnětné prostředí pro děti, které je základem pro práci v programu Začít spolu. V prvním patře je ředitelna, o patro výš se nachází místnost pro ukládání pomůcek, sociální místnost a současně prostor pro přípravu pedagogů na přímou pedagogickou práci a místnost tu sdílí i provozní zaměstnanci.

Hlavní koncepční záměry:

- vybudování místa setkávání pedagogů i provozních zaměstnanců, tuto částečnou přestavbu bude za příznivých podmínek možné financovat z vlastních zdrojů školy a finančních darů od sponzorů
termín: neurčitý

- obnova počítačové sítě – do budoucna aktualizovat počítače , zajištění optimální bezdrátové sítě WIFI a zálohování dat
termín: neurčitý

- další investice – pravidelné doplňování učitelské knihovny, nákup učebních pomůcek, hraček a didaktických her, sportovního náčiní, obnova stolečků a židliček pro děti. Na školní zahradě budování míst k prožitkovému učení dětí. Tyto investice budou kryty ze státního rozpočtu, prostředků poskytovaných škole zřizovatelem. Realizovány budou na základě priorit stanovených ředitelem školy na základě diskuse se všemi zaměstnanci školy.

Termín : 2018 – 2023 (dle možností školy)

- Fundraising – usilovat o získávání finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů, dotací a grantů. Motivovat k jejich předkládání pedagogy i ostatní zaměstnance školy. Iniciovat jednání o spolupráci a možnou podporu školy ze stran firem působících v okolí (jména sponzorů s logem by mohla být umístěna na webové stránky školy nebo na reflexních vestičkách pro pobyt venku)

termín : průběžně

b) Oblast výchovně vzdělávací

Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání, pomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje před vstupem do základního vzdělávání. Naše vzdělávací nabídka probíhá podle školního vzdělávacího programu "Hrajeme si celý den". Součástí výchovně vzdělávací práce je program Začít spolu. Tento program jsem do vzdělávací nabídky zaváděla již v roce 2006 a představuje jednu z konkrétních forem, jak realizovat na dítě orientovanou výchovu a vzdělávání v předškolním věku. Zdůrazňuje individuální přístup k dítěti, integrované učení, partnerství školy a rodiny. Cílem pedagogického procesu je dosáhnout vysokého stupně samostatnosti dítěte, individuální získávání kompetencí, které budou děti schopné uplatňovat v dalším životě. Všechny děti mají možnost saunování se Saunáčkem pro zdraví, předškoláci se účastní předplavecké výuky, školy v přírodě, návštěvy galerie a dalších programů. V nabídce mateřské školy jsou v odpoledních hodinách kroužky keramiky a seznamování s anglickým jazykem. Pro děti, které teprve budou navštěvovat mateřskou školu je tu Baby klub Alíček.

Hlavní koncepční záměry:

- jazyková profilace – v našem úmyslu je zachovat, jak péči o mateřský jazyk formou kolektivních jazykových chvil se všemi dětmi, tak individuálních logopedických chvil pod vedením logopedických asistentek v naší mateřské škole, tak i seznamování s anglickým jazykem hravou formou. Důraz je kladen na vzdělanost pedagogů v této oblasti.

termín : průběžně

- Začít spolu – programová nabídka činností pro děti v jednotlivých centrech aktivit s přihlédnutím k individualitě a možnostem daného jedince, podnětné prostředí ve třídách budováním center aktivit, "Kompetentní učitel 21.století". Garanty jsou zkušení pedagogové včetně mé osoby. Formou kolegiální podpory, sdílení zkušeností a vzdělávání pedagogů v této oblasti mohou být záměry naplňovány.

- odborná činnost – naší snahou je pomoci rodičům při výchově a vzdělávání dětí. Formou konzultačních setkání během školního roku s důrazem na připravenost dětí na vstup do základní školy. Dále pořádáním různých setkání a besed zaměřených např. Na prevenci šikany, práci s nadaným dítětem, výběr vhodných hraček...

termín: průběžně

- školní vzdělávací program – ŠVP je „živý“ dokument, je zapotřebí ho neustále aktualizovat a upravovat směrem k potřebám školy a k platné legislativě. Tuto činnost bude koordinovat ředitel školy, participovat budou všichni pedagogové. Důraz bude kladen na autoevaluaci, která je prostředkem k dalšímu zkvalitňování ŠVP.

termín : průběžně, 1x ročně

- projekty – záměrem je i nadále udržet účast na projektu EU „Personální podpora“, Step by step „Učíme se spolu“ a zařazovat i krátkodobé projekt a projektové dny „Bejvávalo“ spolupráce s prarodiči

- plavecký výcvik, škola v přírodě – rádi bychom zachovali tradici těchto výjezdů i přes jejich možnou finanční náročnost

- zapojení do soutěží – nutnost motivovat pedagogy k intenzivnějšímu zapojení do těchto aktivit

- adaptační program pro nové děti – navázat na vytvořený adaptační program Baby club Alíček, pro děti, které ještě nenavštěvují mateřskou školu a usnadnit jim i rodičům vstup do naší školy. Vněst nové inovativní přístupy. Garanty budou paní učitelky ze třídy nejmenších dětí

termín : začátek školního roku (září 2018 a celý školní rok)

c) Oblast personální

V současnosti má škola 16 zaměstnanců, z toho 9 pedagogů včetně ředitele školy, 2 asistenty pedagoga, 5 provozních zaměstnanců. Řízením organizace je pověřen ředitel školy. Všichni pedagogové mají odpovídající vzdělání dle požadavků legislativy na pozici učitelka MŠ. Kratší praxi než 3 roky mají 3 pedagogové. Současně 4 pedagogové jsou logopedické asistentky. Pedagogický sbor je schopen spolupracovat, tvořit, vzájemně si pomáhat, inspirovat se a učit se jeden od druhého.

Hlavní koncepční záměry:

- další vzdělávání zaměstnanců – nadále podporovat zvyšování profesionálních kompetencí pedagogů, organizovat společná školení (nonverbální komunikace, koučink,..), rozvíjet spolupráci s mateřskými školami , zohledňovat další vzdělávání i dle zájmu jednotlivých pracovníků (naplňovat potřeby pracovníků v souadu s potřebami školy)

termín : průběžně

- portfolio pedagoga - ráda bych postupně motivovala kolegy k zavedení vlastního portfolia, které by se stalo nástrojem jejich sebehodnocení, zamyšlení nad svou prací, jako ředitel jim budu příkladem a předám zkušenosti se zakládáním profesního portfolia

termín : během nového školního roku

- kvalitní mezilidské vztahy – budování kvalitních mezilidských vztahů na pracovišti považuji za prioritu v personální politice školy. Komunikace a diskuse se zaměstnanci, naslouchání, využívání nástrojů ke sledování a vyhodnocování pracovního klimatu školy. Organizace společných akcí všech zaměstnanců školy (návštěva kulturních akcí, zavedení rituálů např. posezení před Vánocemi...) S tím souvisí i budování loajality jednotlivých pracovníků ke škole jako součást silné kultury školy.

- srozumitelný, jasný, průhledný způsob odměňování – stanovené pracovní výsledky a dostatečná míra motivace jsou předpokladem pro dobře odvedenou práci zaměstnance. Na prvním místě je třeba sladit cíle zaměstnance s cíli školy. Ceněna bude zejména práce nad rámec povinností, sebevzdělávání, vysoká odbornost, u pedagogů kvalitní práce s dětmi s odkladem povinné školní docházky, zařazování nových metod do výchovné práce. V neposlední řadě osobnostní kvality každého zaměstnance.

termín : průběžně

d) Oblast spolupráce

Budeme usilovat o vytvoření podmínek pro fungování partnerského vztahu rodičů dětí. Rodiče a učitelé jsou rovnocennými partnery. Chceme být vstřícnou, přátelskou a otevřenou školou ke svému okolí. Škola tak získává dalšího důležitého partnera pro naplňování svých cílů.

Hlavní koncepční záměry:

- aktivní spoluúčast rodičů na výchově a vzdělávání dítěte společně s pedagogy
- poskytování pomoci a podpory rodinám (vhodné činnosti na doma, informace o dění ve škole)
- osobní kontakt pedagoga s rodiči dětí (každodenní, konzultace, společná setkávání, vzdělávací akce)
- písemné formy spolupráce a komunikace pedagoga s rodiči dětí
- účast rodičů - rodič návštěvník, rodič odborník, rodič asistent, rodič členem Klubu rodičů
- realizace "Desatera pro spolupráci s rodinou" v praxi
- Aktivně zapojit mateřskou školu do veřejného dění vytvoření dobré spolupráce s ostatními

organizacemi. Tato spolupráce znamená pro školu získávání bohatých zkušeností, nových poznatků pro děti. Všichni zúčastnění získávají při zapojení do veřejného života pocit potřebnosti a důležitosti.

- účast na kulturních akcích pořádaných zřizovatelem
- spolupráce se základními školami v okolí, navázání partnerství s jinou mateřskou školou, společné akce a projekty pro děti a rodiče
- spolupráce s odbornými institucemi (PPP, SPC, odborní logopedové, DRC Lentilka)

e) Oblast pojetí školy a jejího řízení

- udržet a rozvíjet priority školy mezi které patří : program Začít spolu, podnětné prostředí školy včetně pozitivní atmosféry při vzdělávání a formování chování dětí, podporující pedagogický styl, spolupráce a partnerství.
- vytvořit podmínky pro marketingové řízení školy, naplňovat její poslání a realizovat strategie školy
- provést důkladnou sebeevaluaci školy
- zefektivnit kontrolní činnost, zahrnout ji do systému hodnocení kvality, zefektivnit hospitační činnost, zapojit do ní všechny členy vedení školy
- vést zaměstnance k participaci na vedení mateřské školy

PUBLIC RELATIONS

- budování PR školy povede ke zlepšení jejího marketingového řízení, jména školy tak, aby se stala vyhledávanou institucí (vybudování informačních panelů při vstupu do školy, tvořivé dílny pro rodiče, dny otevřených dveří, školní akademie)
- termín: průběžně

ZÁVĚR

Pro zdravý rozvoj dítěte je nesmírně důležité nabídnout mu podnětné prostředí, které by se podílelo na rozvoji jeho fantazie, myšlení, kreativity, komunikace, zkrátka takové prostředí, jenž všestranně rozvíjí jeho osobnost. Mateřská škola je právě tou institucí, která doplňuje rodinnou výchovu. Pro dítě je už sám vstup do mateřské školy náročný na jeho psychiku, prožívá první adaptační problémy a my jsme tu od toho, abychom tuto náročnou cestu dítěti pomohli překlenout a zvládnout a rodičům nabídli otevřenost, vstřícnost a bezbariérovou komunikaci.

Snahou všech zaměstnanců mateřské školy Pastelka je podporovat zdravý rozvoj osobnosti dítěte a jeho celkový zdravý vývoj. Je důležité, aby děti získaly v mateřské škole dostatek poznatků a zkušeností potřebných k životu ve společnosti, aby v budoucnu dokázaly čelit všem problémům a situacím, které jim život přinese.

Naším velkým cílem je nabídnout dětem kvalitní výchovu a vzdělávání, aby při odchodu z mateřské školy byly komplexně vybaveny po všech stránkách a do základní školy přicházely s patřičným zdravým sebevědomím.

KONFUCIUS. *Řekni mi já zapomenu, ukaž mi já si vzpomenu, nech mě to udělat a já pochopím."*