

**Střední zdravotnická škola
a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary,
příspěvková organizace, Poděbradská 1247/2, Karlovy Vary 360 01**

Vzdělávací program

Diplomovaná všeobecná sestra

Kód oboru vzdělání

53-41-N/1.

Forma vzdělávání: denní

Obsah

AA - ŽÁDOST /O UDĚLENÍ AKREDITACE / AKREDITACI ZMĚNY / PRODLOUŽENÍ PLATNOSTI AKREDITACE/ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	5
BA - NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - PROFIL ABSOLVENTA.....	7
BB - NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - KOMPETENCE A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA	11
BC - NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	15
CÍLE TÝKAJÍCÍ SE PŘÍMÉHO VZTAHU K JEDNOTLIVCI, JEHO RODINĚ A KOMUNITĚ	15
CÍLE TÝKAJÍCÍ SE ROZVOJE PROFESE VŠEOBECNÉ SESTRY	15
CÍLE TÝKAJÍCÍ SE PRINCIPŮ PÉČE O ZDRAVÍ	16
PODMÍNKY ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	19
• VSTUPNÍ PODMÍNKY	19
• PRŮBĚŽNÉ PODMÍNKY	19
POVINNOSTI, KTERÉ MUSÍ STUDENT/KA SPLNIT V PRŮBĚHU VZDĚLÁNÍ, STANOVUJE VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A UČEBNÍ PLÁN VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY, KTERÉ JSOU V SOULADU SE ŠKOLNÍM ŘÁDEM VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY.	19
CA - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – ROZSAH	22
CB - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU - HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ.....	24
CC – UČEBNÍ PLÁN.....	26
CC1 - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU - OBSAH USPOŘÁDANÝ DO MODULŮ A VZOROVÝ UČEBNÍ PLÁN	31
CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU - CHARAKTERISTIKA MODULU	35
Cizí jazyk – Anglický jazyk	35
Cizí jazyk – Německý jazyk.....	38
Anatomie a fyziologie	40
Odborná latinská terminologie	43
Farmakologie a toxikologie	45
Patologie a patofyziologie	47
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	49
Základy biofyziky	51
Základy biochemie	53
Základy genetiky	55
Hematologie a transfúzní lékařství	57
Klinická propedeutika	59
Zobrazovací metody a radiační ochrana.....	61
Ochrana a podpora veřejného zdraví.....	63
Zdravotní gramotnost	65

Výživa a dietetika	67
Rehabilitační ošetřovatelství	69
Základy balneologie	71
První pomoc	73
Ošetřovatelství	75
Ošetřovatelský proces a potřeby	77
Ošetřovatelské postupy	79
Výzkum v ošetřovatelství a ošetřovatelství založené na důkazech	81
Komunitní péče.....	83
Transkulturní ošetřovatelství.....	85
Etika v ošetřovatelství.....	87
Ošetřovatelská péče v interních oborech.....	89
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	92
Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii	95
Ošetřovatelská péče v neurologii.....	97
Ošetřovatelská péče v pediatrii	99
Ošetřovatelská péče v gynekologii a v porodnictví.....	102
Ošetřovatelská péče v psychiatrii.....	104
Ošetřovatelská péče v onkologii, hematologii a paliativní péče	107
Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech(otorhinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie).....	110
Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství	113
Ošetřovatelská péče v geriatrii.....	115
Intenzivní ošetřovatelská péče.....	117
Základy filozofie	119
Základy sociologie	121
Obecná a vývojová psychologie.....	123
Zdravotnická psychologie.....	126
Komunikace ve zdravotnictví.....	128
Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství.....	130
Základy zdravotnického managementu a ekonomie	132
Základy zdravotnického práva a legislativy	135
Informatika a statistika ve zdravotnictví	137
Odborná ošetřovatelská praxe I.....	139
Odborná ošetřovatelská praxe II	143
Odborná ošetřovatelská praxe III.....	147
D - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - SOUHRNNÉ ÚDAJE.....	149
EA - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - INTERNÍ - V PRACOVNÍM POMĚRU S ÚVAZKEM NA VOŠ 0.7 A VYŠŠÍM	150
EB - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - INTERNÍ - V PRACOVNÍM POMĚRU S ÚVAZKEM NA VOŠ NIŽŠÍM NEŽ 0.7	168
EC - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - OSTATNÍ.....	173
FA - MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - SOUPIS VÝUKOVÝCH PROSTOR	185

FB - MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - INFORMAČNÍ SLUŽBY	189
G - ÚDAJE O SPOLUPRÁCI.....	191
H - ROZVOJOVÉ ZÁMĚRY ŠKOLY.....	197
I - MOTIVAČNÍ NÁSTROJE ŠKOLY PRO STUDENTY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	199
J - ZDŮVODNĚNÍ SPOLEČENSKÉ POTŘEBY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	201
K – PODMÍNKY PRO HODNOCENÍ A ZABEZPEČENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍHO PROCESU..	202
L - SEZNAM PŘÍLOH ŽÁDOSTI	205
SROVNÁVACÍ TABULKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – POŽADAVEK PRÁVNÍ NORMY A JEHO SPLNĚNÍ.....	206
STRUKTURA ZÁZNAMNÍKU OŠETŘOVATELSKÉ PRAXE - LOGBOOK.....	210
PRO ZÁZNAM ČINNOSTÍ, VÝKONŮ A JINÝCH ODBORNÝCH AKTIVIT STUDENTA.....	210
NÁPLŇ ČINNOSTI MENTORA/KY ODBORNÉ PRAXE A POŽADAVKY	211

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace					
Sídlo školy	Poděbradská 1247/2, 360 01 Karlovy Vary					
Zřizovatel školy	Karlovarský kraj	právní forma právnické osoby		příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Diplomovaná všeobecná sestra	kód oboru vzdělání		53-41-N/1.		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	<u>ano</u>	ne	standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	---		návrh doby platnosti nové akreditace		6 let od nabytí účinnosti akreditace od 1.9.2019	
Typ žádosti	<u>nová akreditace</u>		prodloužení platnosti akreditace		akreditace změny	
Forma vzdělávání	<u>denní</u>	kombinovaná	distanční	dálková	večerní	
Adresa www stránky	www.zdravkakv.cz			e-mail	sekretariat.skoly@zdravkakv.cz	
Projednáno ŠR	<u>ano</u>		podpis ředitele školy	Mgr. Hana Švejtilová		datum
dne	15.2.2019					25.2.2019

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

Poznámky:

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra je v souladu s legislativními požadavky, a to s vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, se zákonem č. 96/2004 Sb., a s metodickým pokynem k vyhlášce č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. (vyhláška č. 391/2017 Sb., vyhláška č. 470/2017 Sb. a zákon č. 201/2017 Sb.)

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Pro vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 271/2012 Sb. o stanovení seznamu nemocí, stavů nebo vad, které vylučují nebo omezují zdravotní způsobilost k výkonu povolání lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, nelékařského zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka, obsahu lékařských prohlídek a náležitostech lékařského posudku (vyhláška o zdravotní způsobilosti zdravotnického pracovníka a jiného odborného zdravotníka), ve znění pozdějších předpisů

Při výběru vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra nejsou zdravotně způsobilí uchazeči zejména trpící:

1. Prognosticky závažnými onemocněními omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky)
2. Prognosticky závažným chronickým onemocněním kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
3. Prognosticky závažným chronickým onemocněním dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.
4. Přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
5. Prognosticky závažnou poruchou mechanismu imunity.
6. Závažnou duševní nemocí a poruchou chování.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je kompetentní příslušný registrující praktický lékař se způsobilostí v oboru všeobecné praktické lékařství.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolventi vzdělávacího programu jsou připraveni samostatně, na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, zabezpečovat celostně zaměřenou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu jedincům, rodinám nebo skupinám klientů/pacientů v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, včetně jeho změn a dodatků, dále se zněním vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů, která stanoví činnosti zdravotnických pracovníků. Aktivně se podílejí na ochraně veřejného zdraví a vedou jednotlivce, rodiny i skupiny k péči o zdraví a ke zdravému životnímu stylu. Spolupracují s lékařem na úseku preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péče. Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni k plnění role a funkcí všeobecné sestry.

Absolventi jsou připraveni

- **v oblasti přímého vztahu k jednotlivci, rodině a komunitě**

- samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí,
- na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností (získaných v odborné klinické praxi) zhodnotit aktuální zdravotní stav a biopsychosociální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích,
- na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd, informačních systémů aj.) a dovedností (získaných v odborné klinické praxi) poskytnout a zajistit všestrannou ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací. V případě nevléčitelně nemocných a umírajících je nedílnou součástí péče projevení úcty, podpory a doprovázení.
- k samostatnému rozhodování v oblasti ošetrovatelství, která se týká: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

- **v oblasti rozvoje profese všeobecné sestry**

- na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti,
- posoudit aktuální stav rozvoje ošetrovatelské praxe u nás i v zahraničí, kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje v ošetrovatelství včetně kompetencí sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností,
- v oblasti ošetrovatelství provádět výzkumnou činnost (nebo se na ní podílet) a je aplikovat výsledky vědeckého výzkumu ve své práci.

- **v oblasti systému péče o zdraví**

- orientovat se v právním rámci, který upravuje poskytování zdravotní a sociální péče a kompetence státní správy v oblasti organizace systému zdravotních a sociálních služeb,
- rozumět úloze SZO ve světě a v Evropě, znát výkonné orgány a administrativu Evropské unie (dále jen

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

EU) a její úkoly ve vztahu k členským státům, respektovat direktivy a doporučení EU týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích.

Profesní kompetence

Profesní kompetence všeobecné sestry jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a vycházejí z platných právních předpisů ČR.

Všeobecná sestra chrání, udržuje, navrácí a podporuje zdraví osob.

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí:

Autonomní kompetence, kooperativní kompetence, kompetence vy výzkumu a vývoji v ošetrovatelství a manažerské kompetence.

- **Autonomní kompetence všeobecné sestry:**

Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

- sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z celkového hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.
určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.
- vysvětluje jednotlivcům, rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučí, jak je změnit.
- motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny k tomu, aby změnil v případě potřeby svůj životní styl.
- podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.

Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním.

- identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společenskoculturní a duchovní změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin
- určuje vhodná opatření a sestavuje plán vhodných ošetrovatelských intervencí a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.
- Poskytuje ošetrovatelskou péči a provádí další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.
- vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje ošetrovatelský plán

Poskytování informací a účast na vzdělávání

- zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.
- organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.
- podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

- **Kooperativní kompetence všeobecné sestry**

- respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním a multiprofesionálním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta
- provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence
- zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti a pokud je to nutné, požádá o spolupráci kompetentní

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

odborníky

- **Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství**

- kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech
- získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů
- podílí se na výzkumu v multidisciplinárním týmu
- usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání

- **Manažerské kompetence všeobecné sestry**

- řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče)
- posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik
- vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady
- podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče
- účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství

Všeobecná sestra plní uvedené kompetence v souladu s platnými právními předpisy, etickými normami a profesními standardy.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Příbuzným oborem vzdělávání je bakalářský studijní program **Všeobecné ošetřovatelství**. Organizace a pojetí výuky je podobné, bakalářský studijní program je zaměřený více teoreticky, absolventi mají vysokoškolské vzdělání s možností navázat v magisterském studiu.

Základní odlišnosti a kvalitativní rozdíly vůči bakalářskému studijnímu programu lze spatřit zejména v:

- **Dobré uplatnění absolventů v praxi** - v daném regionu najde v rámci své kvalifikace pracovní uplatnění většina našich absolventů a ze zkušeností vyplývá, že jsou zde velmi žádaní
- **Silné vazby VOŠ na zaměstnavatele a region**
- **Rozšíření přístupu sociálně či vzdělanostně znevýhodněných uchazečů k terciárnímu vzdělávání** - Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická v Karlových Varech může nabídnout díky vzdělávacímu programu Diplomovaná všeobecná sestra studium i pro studenty z menších měst a obcí, z nichž mnozí by neměli ze sociálních důvodů možnost dojíždět, bydlet a stravovat se ve vzdáleném městě nabízejícím vzdělání vysokoškolské
- **Individuální práce a kontakt se studenty**
- **Systém motivačních nástrojů pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami**
- **Odborná ošetřovatelská praxe** – kontakt studentů i školy s reálnou praxí, většina vyučujících odborných předmětů a odborné ošetřovatelské praxe jsou odborníky z praxe, původní profesí všeobecné sestry, dětské sestry či porodní asistentky
- **Silná odborná profilace studia** - studium je více prakticky zaměřené a při nástupu do zaměstnání se absolventi velmi dobře orientují v praxi
- **Možnost sdílení kapacity a materiálního zázemí se střední školou** a s tím spojené i nižší finanční náklady studia

Zaměstnavatelé hodnotí absolventy VOŠZ velmi dobře. V nemocnicích a na zdravotnických pracovištích je zjištěn zájem o absolventy VOŠZ, protože jsou prakticky zaměřeni a neodcházejí mimo studovaný obor. Diplomovaná všeobecná sestra má možnost dále se vzdělávat v rámci specializační průpravy v jednotlivých úsecích ošetřovatelské péče nebo pokračovat ve vysokoškolském studiu.

Prostupnost s VŠ je v řešení. Existence kreditního systému na VOŠZ vede k umožnění snadnějšího prostupu pro absolventy VOŠZ na VŠ.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Na středních zdravotnických školách lze studovat obor Zdravotnický asistent 53-41-M/01 (od školního roku 2019/2020 bude nahrazeno oborem Praktická sestra).

Vzhledem ke specifickému profesně orientovanému studiu je dlouhodobě potvrzovanou přidanou hodnotou absolventa VOŠZ vysoká uplatnitelnost na trhu práce, která je doložitelná; je opřena o stanovisko Unie zaměstnavatelských svazů, je doložitelná stanovisky různých profesních svazů, úřadů práce.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní
<p><i>Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připravováni k činností zdravotnického pracovníka – všeobecné sestry, která vykonává tyto činnosti v souladu s platnou právní úpravou, tj. vyhláškou č.391/2017 Sb., a dalšími souvisejícími právními předpisy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti: <ol style="list-style-type: none"> a) poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy, b) dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví, c) provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb, d) poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda, e) podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů, f) podílí se na přípravě standardů, g) motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe h) podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků, i) provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace. <ul style="list-style-type: none"> • Bez odborného dohledu a bez indikace, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom zejména může: <ol style="list-style-type: none"> a) vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy), b) sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků, c) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta, d) získávat osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu, 	

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- e) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve,
- f) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťovat jejich průchodnost,
- g) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie,
- h) hodnotit a ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti,
- i) pečovat o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře,
- j) provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem a logopedem ve zdravotnictví rehabilitační ošetřování, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemísťování, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch z imobility,
- k) edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetřovatelských postupech, použití zdravotnických prostředků a připravovat pro ně informační materiály,
- l) orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
- m) zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
- n) poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
- o) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- p) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky¹¹⁾ a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
- q) analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetřovatelské péče,
- r) zajišťovat stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků,
- s) doporučovat použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo při inkontinenci,
- t) doporučovat vhodné kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy v domácím prostředí.

Při poskytování vysoce specializované ošetřovatelské péče může všeobecná sestra některé činnosti vykonávat pouze pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem (v souladu s platnou právní úpravou, tj. vyhláškou č.391/2017 Sb., a dalšími souvisejícími právními předpisy)

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- **Všeobecná sestra může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným výkonům a na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje nebo zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může (v souladu s platnou právní úpravou, tj. vyhláškou č.391/2017 Sb., a dalšími souvisejícími právními předpisy)**
 - a) zavádět periferní žilní katetry pacientům starším 3 let,
 - b) podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, nejde-li o nitrožilní injekce nebo infuze u dětí do 3 let věku, pokud není dále uvedeno jinak,
 - c) zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii,
 - d) provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické; v případě fyziologických výsledků může naplánovat termín další kontroly,
 - e) provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií,
 - f) odstraňovat stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy,
 - g) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let,
 - h) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět gastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu u pacientů všech věkových kategorií,
 - i) provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let,
 - j) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,
 - k) provádět návštěvní službu a poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta,
 - l) podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.
- **Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře může (v souladu s platnou právní úpravou, tj. vyhláškou č.391/2017 Sb., a dalšími souvisejícími právními předpisy)**
 - a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
 - b) zpracovávat dentální materiály v ordinaci,
 - c) vykonávat činnost zubní instrumentářky

Absolventka vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra je oprávněna užívat označení odbornosti **všeobecná sestra**. Absolvent vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra je oprávněn užívat označení odbornosti **všeobecný ošetrovatel**.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra najdou uplatnění ve všech typech

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

zdravotnických zařízení, jako zdravotničtí pracovníci v zařízeních sociálních služeb, komunitní péče nebo v privátní ošetrovatelské péči.

Absolventi vzdělávacího programu si mohou rozšiřovat vzdělání v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků nebo studiem na vysoké škole.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolventi vzdělávacího programu najdou uplatnění ve všech typech zdravotnických zařízení, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb a péče nebo v privátní ošetrovatelské péči, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání všeobecné sestry zákonem č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) a předpisy s ním souvisejícími.

Absolvent/ka je vybavena kompetencemi umožňujícími vykonávat tuto profesi na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi vzdělávacího programu najdou uplatnění na různých **typových pozicích** (integrovány systém typových pozic), např.:

Sestra pro péči o pacienty ve vybraných klinických oborech s klinickým zaměřením na ošetrovatelskou péči o pacienty s:

- diabetem mellitem
- kardiovaskulárním onemocněním
- infekčním onemocněním
- alergickým a imunodeficitním onemocněním
- dermatovenerologickým onemocněním
- neurologickým onemocněním
- stomiemi a v dalších

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní

Cíle vzdělávacího programu

- Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice).
- Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice.
- Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.
- Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Cíle vzdělávání

Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, jeho rodině a komunitě

- Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.
- Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.
- Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.
- Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry

- Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.
- Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností.
- Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Cíle týkající se principů péče o zdraví

- Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.
- Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkajícími se ošetrovatelství.

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EHS.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetrovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie, ošetrovatelství ve vztahu ke všeobecnému a specializovanému lékařství, ke všeobecné a specializované chirurgii, k péči o dítě a pediatrii, péči o ženu, matku a dítě, duševnímu zdraví a psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, domácí a primární péče a profesní etika.

Dále vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii a komunikaci, sociologii, právo, problematiku národnostních menšin a transkulturního ošetrovatelství, edukaci pacientů a klientů.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetrovatelství. Odborné vzdělání sestry prohlubují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd (biofyziky, biochemie, radiologie, farmakologie, epidemiologie a hygieny a managementu ve zdravotnictví).

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů latinského jazyka (odborné latinské terminologie). Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Připravit je i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na jejich využívání v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Organizace výuky:

Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní studium, každý ročník je rozdělen na výuku v letním a zimním období.

Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou výuku - odbornou ošetrovatelskou praxi, která probíhá ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a učitelů, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu všeobecné sestry .

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 2302 hodin. Z toho teoretická výuka zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 1552 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinaci v celkovém počtu 750 hodin.

Celkový rozsah praktické výuky činí 2304 hodiny. Zahrnuje odbornou ošetrovatelskou praxi realizovanou výhradně v klinických podmínkách odborných pracovišť. Je členěna do 3 modulů (podrobná charakteristika viz příslušný modul).

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin s definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná ošetrovatelská praxe je specifikována počtem hodin v rámci teoretického bloku výuky a počtem týdnů v souvislých blocích.

Pedagogická dokumentace zahrnuje průběžné záznamy o průběhu studia (výuce, docházce, výsledcích vzdělávání, žádostech studentů, správním řízení, atd.) K tomu slouží dokumentace písemná (třídní kniha, katalog, zkuškové zprávy, výkaz o studiu ve vyšší odborné škole, deník odborné ošetrovatelské praxe) a elektronická (program Škola on line - Katedra).

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktika v laboratořích, vzdělávání metodou řešení problémů, cvičení, simulace reálných situací, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod.

Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – dataprojektory, vizualizéry, interaktivní tabule a prostředky informační a komunikační technologie.

Při vzdělávání k plnění kompetencí všeobecné sestry, zejména řešit samostatně a komplexně prakticky řešit problémy a pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metody projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci:

Neoddělitelnou součástí teoretické i praktické přípravy je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro vzdělávání musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

Studenti jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a za mimořádných událostí, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
- Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
- Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.
- Důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.
- Seznámení studentů s pravidly chování za mimořádných událostí.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Podmínky odborného vzdělávání

- **Vstupní podmínky**

Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a střední vzdělání s maturitní zkouškou opravňující ke vstupu na vyšší odbornou školu a splnil/a podmínky přijímacího řízení vyšší odborné školy Jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, která jsou v souladu s platnými právními předpisy. Cizinci mohou studovat ve studijním/vzdělávacím programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou. Vyučovacím jazykem je český jazyk.

- **Průběžné podmínky**

Povinnosti, které musí student/ka splnit v průběhu vzdělání, stanovuje vzdělávací program a učební plán vyšší odborné školy, které jsou v souladu se školním řádem vyšší odborné školy.

- **Výstupní podmínky, ukončování studia/vzdělávání**

Způsob a podmínky ukončení studia/vzdělávání vymezuje vzdělávací program a učební plán vyšší odborné školy, které jsou v souladu se školním řádem vyšší odborné školy. Splnění předepsaných vzdělávacích povinností do doby dané maximální možnou délkou vzdělávání.

- **Podmínky, zdravotní způsobilosti**

Pro vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná všeobecná sestra jsou stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče dle nařízení vlády č. 224/2007 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění nařízení vlády č. 18/2006 Sb.:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2, věta druhá školského zákona,
- prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí,
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování,
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity,
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je kompetentní příslušný registrující praktický lékař.

Ca – Informace o vzdělávacím programu - přehled využití týdnů ve školním roce:

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období
Teoretická výuka včetně modulu Odborná ošetrovatelská praxe I	12	12	8	8	6	6
Praktická výuka Odborná ošetrovatelská praxe II	4	4	8	9	10	8
Praktická výuka Odborná ošetrovatelská praxe III		4		4		
Samostudium k získání hodnocení a examinace	3	3	3	3	3	3
Příprava k absolutoriu a absolutorium	-	-	-	-	-	2
Časová rezerva	1	1	1	0	1	1
Celkem týdnů výuky	20	24	20	24	20	20

Tabulka přehledu počtu hodin předmětů/modulů:

Předměty	Přednášky / cvičení
Povinné předměty	1552
Odborná ošetrovatelská praxe I,II, III	2304
Celkový počet hodin	3856

Rozsah povinné praktické výuky - odborné ošetrovatelské praxe:

Předmět	Celkový počet hodin
Odborná ošetrovatelská praxe I	264
Odborná ošetrovatelská praxe II	1720
Odborná ošetrovatelská praxe III	320
Celkem	2304

Rozsah povinné praktické výuky - odborné ošetrovateľské praxe v ročníkoch:

ODP I, II, III	1.ročník	2.ročník	3.ročník	Celkový počet hodín
Odborná ošetrovateľská praxe I	264	-	-	264
Odborná ošetrovateľská praxe II	320	680	720	1720
Odborná ošetrovateľská praxe III	160	160	-	320
Celkem	744	840	720	2304

Poznámky:

- Dĺžka 1 hodiny praktickej výuky v podmienkach poskytovateľa zdravotných služieb je 60 minút (v súlade s kvalifikačným štandardom prípravy na výkon zdravotníckeho povolania všeobecná sestra)
- **Odborná ošetrovateľská praxe I** – realizuje sa v prvom ročníku v zimnom i letnom období, v rozsahu celkom 264 hodín, v návaznosti zejména na modul Ošetrovateľské postupy a je súčasťou bloku, v ktorom súčasne prebieha teoretická výuka
- **Odborná ošetrovateľská praxe II** – realizuje sa v súvislých blocích vo všetkých ročníkoch v zimnom i letnom období celkom 43 týždňov x 5 dní x 8 hodín, tj. 1720 hodín
- **Odborná ošetrovateľská praxe III** – realizuje sa v období školských prázdnin v 1. a 2. ročníku, celkom 8 týždňov x 5 dní x 8 hodín, tj. 320 hodín
- V jednom týždni Odborné ošetrovateľské praxe II a Odborné ošetrovateľské praxe III študent absolvuje 40 vyučovacích hodín

Tabuľka celkového prehľadu počtu hodín vrátane konzultačných:

Druh výuky	Počet hodín	% podíl
Teoretická výuka vrátane nekontaktných hodín celkom	2302	50,0%
Praktická výuka celkom	2304	50,0%
Teoretická + praktická výuka celkom	4606	100%
Teoretická výuka	1552	33,7%
Kontaktné hodiny	3856	83,7%
Nekontaktné hodiny – riadené samostudium*	375	8,1%
Nekontaktné hodiny – ostatní*	375	8,1%
Nekontaktné hodiny celkom*	750	16,2%

* Nekontaktné hodiny zahŕňajú riadené samostudium dle stanovených výchovne vzdelávacích cieľov, práca s literatúrou a informaciami, zpracovávanie seminárnych prác, odborné vzdelávacie semináre, aktívna účasť na študentskej vedeckej a odbornej činnosti a examinačné.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra							
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.							
Forma vzdělávání	denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	10	3	2	1	31	0	0	3
Počet kreditů/hodin za celé studium	18	12	5	1	94	0	0	50
Počet konz. hodin za celé studium	1404							
Počet hodin samostudia za celé studium	375							
Počet hodin přednášek	159	0	20	0	721	0	0	0
Podíl (%) interních pedagogů	96%	100%	100%	100%	46%	0	0	100%
Podíl (%) externích pedagogů	4%	0%	0%	0%	44%	0	0	0%
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	12	12	8	8	6	6		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+2		
Odborná ošetrovatelská praxe II, III	4	4+4	8	9+4	10	8		
Rezerva	1	1	1	0	1	1		
Celkem	20	24	20	24	20	20		

Zařazení modulů do skupin

Moduly všeobecné teoretické a teoreticko-praktické - 10

Ochrana a podpora veřejného zdraví, Zdravotní gramotnost, První pomoc, Výzkum v ošetrovatelství a ošetrovatelství založené na důkazech, Základy filozofie, Základy sociologie, Etika v ošetrovatelství, Obecná a vývojová psychologie, Základy zdravotnického managementu a ekonomie, Základy zdravotnického práva a legislativy

Moduly jazykové - 3

Anglický jazyk, Německý jazyk, Latinská odborná terminologie

Moduly komunikační - 2

Komunikace ve zdravotnictví, Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství,

Moduly ICT - 1

Informatika a statistika ve zdravotnictví

Moduly odborné - 31

Anatomie a fyziologie, Farmakologie a toxikologie, Patologie a patofyziologie, Mikrobiologie, imunologie epidemiologie a hygiena, Základy biofyziky, Základy biochemie, Základy genetiky, Hematologie a transfúzní lékařství, Klinická propedeutika, Zobrazovací metody a radiační ochrana, Výživa a dietetika, Rehabilitační ošetrovatelství, Základy balneologie, Ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby, Ošetrovatelské postupy, Komunitní péče, Transkulturní ošetrovatelství, Ošetrovatelská péče v interních oborech, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii, Ošetrovatelská péče v neurologii, Ošetrovatelská péče v pediatrii, Ošetrovatelská péče v psychiatrii, Ošetrovatelská péče v gynekologii a v porodnictví, Ošetrovatelská péče v onkologii, hematoonkologii a paliativní péče, Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech, Ošetrovatelská péče v geriatrii, Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství, Intenzivní ošetrovatelská péče, Zdravotnická psychologie

Moduly Odborné ošetrovatelské praxe - 3

Odborná ošetrovatelská praxe I, Odborná ošetrovatelská praxe II, Odborná ošetrovatelská praxe III

Konzultační hodiny

Představují součet konzultačních hodin za celé studium, které mají pedagogové zabezpečující vzdělávací program vyčleněné na konzultační činnost (počet pedagogů x 1 hodina týdně x počet týdnů teoretické výuky)

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní
<p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů).</p> <p>Hodnocení se provádí formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • průběžného hodnocení, • zápočtu, • klasifikovaného zápočtu, • zkoušky. <p>Každý vyučující předmětu je povinen zveřejnit před zahájením výuky program vyučovaného předmětu, který obsahuje zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anotaci vyučovaného předmětu, • požadavky kladené na studenty v průběhu období a u zkoušky, jakož i podmínky stanovené pro udělení zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu, • seznam literatury ke studiu. <p>Průběžné hodnocení studenta se může uskutečňovat v seminářích, ve cvičeních, v praktickém vyučování, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, zadáváním samostatných úkolů, semestrálními pracemi. Výsledky průběžného hodnocení mohou být příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, klasifikovaném zápočtu a zápočtu. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje.</p> <p>Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program předmětu. Zápočet uděluje vyučující předmětu, za který se zápočet uděluje. Ve výkazu o studiu se udělení zápočtu zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje. Při klasifikovaném zápočtu se navíc hodnotí a způsobem jako u zkoušky klasifikuje, jak student splnil požadavky zápočtu.</p> <p>Zkouškami se prověřují vědomosti studenta z předmětu a jeho schopnost uplatňovat poznatky získané studiem.</p> <p>Podle způsobu provedení může mít klasifikovaný zápočet a zkouška formu ústní, písemnou, praktickou nebo kombinovanou.</p> <p>Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 – výborně, • 2 – velmi dobře, • 3 – dobře, • 4 – nevyhověl/a. <p>V případě, že je nutné určit prospěchový průměr, započítávají se všechny známky ze všech konaných zkoušek a klasifikovaných zápočtů.</p> <p>Výsledek klasifikovaného zápočtu a zkoušky zapíše zkoušející slovy do výkazu o studiu a připojí datum a podpis.</p>	

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Zkoušející určí termíny pro konání klasifikovaných zápočtů a zkoušek z jednotlivých předmětů v dostatečném počtu a časovém předstihu.

Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se může v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádět také prostřednictvím kreditů.

Vzdělávání se ukončuje **absolutoriem**. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy.

Absolutorium může vykonávat student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu absolventskou práci.

Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky z ošetrovatelství a humanitních věd takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu. Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu.

Absolutorium se skládá z:

- **Obhajoby absolventské práce**
- **Teoretické zkoušky z odborných předmětů:**
 - Ošetrovatelství (ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství a ošetrovatelství založené na důkazech)
 - Ošetrovatelství v klinických oborech (ošetrovatelská péče v interních oborech, ošetrovatelská péče chirurgických oborech, ošetrovatelská péče v pediatrii, ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví, ošetrovatelská péče v psychiatrii, ošetrovatelská péče v neurologii, onkologii a paliativní péči, ošetrovatelská péče geriatrii, ošetrovatelská péče ortopedii a traumatologii, ošetrovatelská péče v onkologii, hematoonkologii a paliativní péče, intenzivní ošetrovatelská péče)
 - Humanitních věd (obecná a vývojová psychologie, zdravotnická psychologie, základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství, základy zdravotnického práva a legislativy, etika v ošetrovatelství)
- **Zkoušky z cizího jazyka (anglického nebo německého)**

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami **kreditního systému ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů, a proto i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

K absolutoriu může student přistoupit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Cc – Učební plán

Obor vzdělání:

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem týdnů, hodin
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teorie/cvičení – školní vyuč. – počet týdnů	12	12	8	8	6	6	T/C
Celkem hodin týdně	35	35	35	35	35	35	
Povinné základní předměty – kategorie A							
Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče							
Cizí jazyk ANJ/NEJ	3Z	2,5KZ	3,5Z	3,5KZ	3Z	3ZK	0/158
Anatomie a fyziologie	4KZ	3ZK					60/24
Odborná latinská terminologie	1Z	1ZK					24/0
Farmakologie a toxikologie		1,5Z					18/0
Patologie a patofyziologie		2ZK	0,5Z				20/8
Mikrobiologie, imunologie epidemiologie a hygiena		2,5ZK					20/10
Základy biofyziky			2Z				8/8
Základy biochemie				2Z			8/8
Základy genetiky		1Z					12/0
Hematologie a transfúzní lékařství		1Z					6/6
Klinická propedeutika	1Z	1,5KZ					20/10
Zobrazovací metody a radiační ochrana				2Z			10/6
Ochrana a podpora veřejného zdraví			2KZ				16/0
Zdravotní gramotnost			2KZ				10/6
Výživa a dietetika				2Z			16/0
Rehabilitační ošetrovatelství				2Z	2KZ		14/14
Základy balneologie					1Z		6/0
Povinné oborové předměty – kategorie A							
Znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů							
První pomoc							
První pomoc	2,5KZ						10/20
Ošetrovatelství							
Ošetrovatelství	2Z	1KZ	0,5Z				40/0
Ošetrovatelský proces a potřeby	2Z	2ZK	0,5Z				25/25
Ošetrovatelské postupy	4KZ	2ZK					30/42
Výzkum v ošetrovatelství a ošetrovatelství založené na důkazech				2Z	2KZ	2Z	20/20
Komunitní péče			3KZ				16/8
Transkulturní ošetrovatelství				2,5KZ			10/10
Etika v ošetrovatelství	1,5Z						18/0

Moduly ošetrovatelství v klinických oborech							
Ošetrovatelská péče v interních oborech		2Z	2ZK	3Z	3Z	3ZK	60/40
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech			2Z	2KZ	4Z	4ZK	50/30
Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii				1Z	2KZ		15/5
Ošetrovatelská péče v neurologii			1Z	2KZ			18/6
Ošetrovatelská péče v pediatrii			1Z	2KZ	3Z	3ZK	40/20
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví					2Z	3ZK	20/10
Ošetrovatelská péče v psychiatrii					3Z	2ZK	20/10
Ošetrovatelská péče v onkologii hematoonkologii a paliativní péče			1Z	2KZ	1Z	2ZK	26/16
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorhinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)			2Z	2KZ	2Z	2ZK	40/16
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství			2Z				10/6
Ošetrovatelská péče v geriatrii					2Z	3KZ	20/10
Intenzivní ošetrovatelská péče					2Z	3KZ	20/10
Povinné základní předměty – kategorie A							
Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče							
Základy filozofie			2Z				16/0
Základy sociologie			2Z				16/0
Obecná a vývojová psychologie	2Z	1ZK					20/16
Zdravotnická psychologie			2Z	2ZK			20/10
Komunikace ve zdravotnictví			2Z	2KZ			10/20
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství					2Z	3KZ	10/20
Základy zdravotnického managementu a ekonomie			2Z	1KZ			18/6
Základy zdravotnického práva a legislativy					1Z	2KZ	15/5
Informatika a statistika ve zdravotnictví	1Z						0/12
Moduly odborné ošetrovatelské praxe							
Odborná ošetrovatelská praxe I	11KZ	11ZK					264
Odborná ošetrovatelská praxe II	4tKZ	4tKZ	8tKZ	9tKZ	10tKZ	8tZK	1720
Odborná ošetrovatelská praxe III		4tZ		4tZ			640

Poznámky:

- Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/cvičení.
- Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.
- Učební plán denní formy vzdělávání je rozložen do 20 týdnů v každém období.
- V jednom týdnu odborné ošetrovatelské praxe student absolvuje 40 vyučovacích hodin (1 hodina trvá 60 minut).
- Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební moduly pouze pro anglický a německý jazyk.
- Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a s předpisy stanovenými MŠMT pro dělení studijních skupin.
- Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené konkretizovaným učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra pro příslušný ročník.

Absolutorium se skládá z:

- **Obhajoby absolventské práce**
- **Teoretické zkoušky z odborných předmětů:**
 - Ošetrovatelství (ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství a ošetrovatelství založené na důkazech)
 - Ošetrovatelství v klinických oborech (ošetrovatelská péče v interních oborech, ošetrovatelská péče chirurgických oborech, ošetrovatelská péče v pediatrii, ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví, ošetrovatelská péče v psychiatrii, ošetrovatelská péče v neurologii, onkologii a paliativní péči, ošetrovatelská péče geriatrii, ošetrovatelská péče ortopedii a traumatologii, ošetrovatelská péče v onkologii, hematoonkologii a paliativní péče, intenzivní ošetrovatelská péče)
 - Humanitních věd (obecná a vývojová psychologie, zdravotnická psychologie, základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství, základy zdravotnického práva a legislativy, etika v ošetrovatelství)
- **Zkoušky z cizího jazyka (anglického nebo německého)**

Kreditní hodnocení a přehled počtu hodin

Obor vzdělání: 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra

Název modulu – teoretické moduly	zkratka modulu	P/C počet hodin	Počet hodin celkem	Počet kreditů dle ECTS
Anglický jazyk	ANJ	0/158	158	10
Německý jazyk	NEJ	0/158	158	10
Anatomie a fyziologie	ANF	60/24	84	7
Odborná latinská terminologie	OLT	24/0	24	2
Farmakologie a toxikologie	FAT	18/0	18	2
Patologie a patofyziologie	PAT	20/8	28	2
Mikrobiologie, imunologie epidemiologie a hygiena	MIE	20/10	30	3
Základy biofyziky	ZBF	8/8	16	2
Základy biochemie	ZBI	8/8	16	2
Základy genetiky	ZGE	12/0	12	1
Hematologie a transfúzní lékařství	HTR	6/6	12	1
Klinická propedeutika	KLP	20/10	30	3
Zobrazovací metody a radiační ochrana	ZOM	10/6	16	1
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OPV	16/0	16	1
Zdravotní gramotnost	ZDG	10/6	16	1
Výživa a dietetika	VDI	16/0	16	1
Rehabilitační ošetrovatelství	REO	13/15	26	2
Základy balneologie	ZBA	6/0	6	1
První pomoc	PRP	10/20	30	3
Ošetrovatelství	OSE	40/0	40	3
Ošetrovatelský proces a potřeby	OPP	25/25	50	4
Ošetrovatelské postupy	OPO	30/42	72	6
Výzkum v ošetrovatelství a ošetrovatelství založené na důkazech	VYO	20/20	40	3
Komunitní péče	KOP	16/8	24	2
Transkulturní ošetrovatelství	TRO	10/10	20	2
Etika v ošetrovatelství	ETO	18/0	18	2
Ošetrovatelská péče v interních oborech	OIO	60/40	100	8
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	OCH	50/30	80	7
Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	OOT	15/5	20	2
Ošetrovatelská péče v neurologii	ONE	18/6	24	2
Ošetrovatelská péče v pediatrii	OPE	40/20	60	5
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	OGP	20/10	30	3
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	OPS	20/10	30	3
Ošetrovatelská péče v onkologii hematoonkologii a paliativní péče	OOP	26/16	42	3
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorhinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)	OVO	40/16	56	4
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	OIL	10/6	16	1
Ošetrovatelská péče v geriatrii	OGE	20/10	30	3
Intenzivní ošetrovatelská péče	IOP	20/10	30	3

Základy filozofie	ZFI	16/0	16	1
Základy sociologie	ZSO	16/0	16	1
Obecná a vývojová psychologie	OVP	20/16	36	3
Zdravotnická psychologie	ZPS	20/10	30	3
Komunikace ve zdravotnictví	KOZ	10/20	30	3
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	ZPE	10/20	30	3
Základy zdravotnického managementu a ekonomie	ZME	18/6	24	2
Základy zdravotnického práva a legislativy	ZPL	15/5	20	2
Informatika a statistika ve zdravotnictví	ISZ	0/12	12	1
CELKEM	47 modulů	900/652	1552	130
Název modulu – moduly odborné ošetrovatelské praxe	Kód modulu	Rozsah modulu – počet hodin celkem		Počet kreditů dle ECTS
Odborná ošetrovatelská praxe I	ODP I	264		10
Odborná ošetrovatelská praxe II	ODP II	1720		40
Odborná ošetrovatelská praxe III	ODP III	320		10
CELKEM	3 moduly	2304		50
CELKEM KREDITU dle ECTS				180

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra						
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakočení	druh	garant	dop. období
Anglický jazyk	ANJ	0/158	10	Z, KZ, ZK	povinný	Mgr. Jaroslava Hrudkajová	1.,2.,3.,r. ZO, LO
Německý jazyk	NEJ	0/158	10	Z, KZ, ZK	povinný	Mgr. Věra Bušíková	1.,2.,3.,r. ZO, LO
Anatomie a fyziologie	ANF	60/24	7	KZ, ZK	povinný	MUDr. Roman Macejka	1.r.ZO, LO
Odborná latinská terminologie	OLT	24/0	2	Z, ZK	povinný	Mgr. Andrea Dvořáková	1.r.ZO, LO
Farmakologie a toxikologie	FAT	18/0	2	Z	povinný	PharmDr. Michal Dvořák	1.r.LO
Patologie a patofyziologie	PAT	20/8	2	ZK, Z	povinný	MUDr. Roman Macejka	1.r.LO, 2.r.ZO
Mikrobiologie, imunologie epidemiologie a hygiena	MIE	20/10	3	ZK	povinný	MUDr. Blanka Puchálková	1.r.LO
Základy biofyziky	ZBF	8/8	2	Z	povinný	Mgr. Andrea Dvořáková	2.r.ZO
Základy biochemie	ZBI	8/8	2	Z	povinný	Mgr. Andrea Dvořáková	2.r.LO
Základy genetiky	ZGE	12/0	1	Z	povinný	MUDr. Radka Švejstilová	1.r.LO
Hematologie a transfúzní lékařství	HTR	6/6	1	Z	povinný	MUDr. Dagmar Grančarová	1.r.LO
Klinická propedeutika	KLP	20/10	3	KZ	povinný	MUDr. Martina Emlerová	1.r.ZO, LO
Zobrazovací metody a radiační ochrana	ZOM	10/6	1	Z	povinný	MUDr. Jiří Hofmann	2.r.LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Ochrana a podpora veřejného zdraví	OPV	16/0	1	KZ	povinný	Mgr. Jana Homolová	2.r.ZO
Zdravotní gramotnost	ZDG	10/6	1	KZ	povinný	Mgr. Jana Homolová	2.r.ZO
Výživa a dietetika	VDI	16/0	1	Z	povinný	Bc. Kamila Chorvatová, Dis.	2.r.LO
Rehabilitační ošetřovatelství	REO	13/15	2	Z, KZ	povinný	Bc. Kateřina Poláková, Dis.	2.r.LO, 3.r.ZO
Základy balneologie	ZBA	6/0	1	Z	povinný	Bc. Kateřina Poláková, Dis.	3.r.ZO
První pomoc	PRP	10/20	3	KZ	povinný	Mgr. Marie Janečková	1.r.ZO
Ošetřovatelství	OSE	40/0	3	Z,KZ	povinný	Mgr. Jaroslava Slavíková	1.r.ZO, LO, 2.r.ZO
Ošetřovatelský proces a potřeby	OPP	25/25	4	Z, KZ	povinný	Mgr. Jaroslava Slavíková	1.r.ZO, LO, 2.r.ZO
Ošetřovatelské postupy	OPO	30/42	6	KZ, ZK	povinný	Mgr. Miroslava Zemanová	1.r.ZO, LO
Výzkum v ošetřovatelství a ošetřovatelství založené na důkazech	VYO	20/20	3	Z, KZ	povinný	Mgr. Daniela Vintrová	2.r.LO, 3.r.ZO, LO
Komunitní péče	KOP	16/8	2	KZ	povinný	Mgr. Daniela Vintrová	2.r.ZO
Transkulturní ošetřovatelství	TRO	10/10	2	KZ	povinný	Mgr. Jindra Bursová	2.r.LO
Etika v ošetřovatelství	ETO	18/0	2	Z	povinný	Mgr. Jana Homolová	1.r.ZO
Ošetřovatelská péče v interních oborech	OIO	60/40	8	Z, KZ, ZK	povinný	MUDr. Martina Emlerová	1.r.ZO,2.,3.r. ZO, LO
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	OCH	50/30	7	Z, KZ,ZK	povinný	MUDr. Jiří Benda	2.,3.r. ZO, LO
Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii	OOT	15/5	2	Z, KZ	povinný	MUDr. Jiří Benda	2.r.LO, 3.r.ZO
Ošetřovatelská péče v neurologii	ONE	18/6	2	Z, KZ	povinný	MUDr. Kristína Pivovarníková	2.r.ZO, LO
Ošetřovatelská péče v pediatrii	OPE	40/20	5	Z, KZ, ZK	povinný	MUDr. Jan Parma	2.,3.r. ZO, LO
Ošetřovatelská péče v gynekologii a	OGP	20/10	3	Z, ZK	povinný	MUDr. Radka Švejstilová	3.r. ZO, LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

porodnictví							
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	OPS	20/10	3	Z, ZK	povinný	MUDr. Václav Ferus	3.r. ZO, LO
Ošetrovatelská péče v onkologii hematoonkologii a paliativní péče	OOP	26/16	3	KZ	povinný	Mgr. Jindra Bursová	2.,3.r. ZO, LO
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorhinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)	OVO	40/16	4	Z, KZ,ZK	povinný	Mgr. Miroslava Zemanová	2.,3.r. ZO, LO
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	OIL	10/6	1	Z	povinný	MUDr. Blanka Puchálková	2.r.ZO
Ošetrovatelská péče v geriatrii	OGE	20/10	3	Z, KZ	povinný	Mgr. Jana Homolová	3.r. ZO, LO
Intenzivní ošetrovatelská péče	IOP	20/10	3	Z, KZ	povinný	MUDr. Martina Emlerová	3.r. ZO, LO
Základy filozofie	ZFI	16/0	1	Z	povinný	Mgr. Rudolf Kardoš	2.r.LO
Základy sociologie	ZSO	16/0	1	Z	povinný	Mgr. Jana Homolová	2.r.LO
Obecná a vývojová psychologie	OVP	20/16	3	Z, ZK	povinný	Mgr. Miroslava Zemanová	1.r.ZO, LO
Zdravotnická psychologie	ZPS	20/10	3	Z, ZK	povinný	Mgr. Miroslava Zemanová	2.r.ZO, LO
Komunikace ve zdravotnictví	KOZ	10/20	3	Z, KZ	povinný	Mgr. Marie Janečková	2.r.ZO, LO
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	ZPE	10/20	3	Z, KZ	povinný	Mgr. Andrea Dvořáková	3.r. ZO, LO
Základy zdravotnického managementu a ekonomie	ZME	18/6	2	Z, KZ	povinný	Ing. Marcela Kabourková	2.r.ZO, LO
Základy zdravotnického práva a legislativy	ZPL	15/5	2	Z, KZ	povinný	Mgr. Jiří Hrudkaj	3.r. ZO, LO
Informatika a statistika ve zdravotnictví	ISZ	0/12	1	Z	povinný	Mgr. Ladislav Kuba	1.r.ZO
Odborná ošetrovatelská praxe I	ODP I	0/264	10	KZ, ZK	povinný	Mgr. Marie Janečková Mgr. Miroslava Zemanová Mgr. Andrea Dvořáková	1.r.ZO, LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Odborná ošetrovatelská praxe II	ODP II	0/1720	40	KZ, ZK	povinný	Mgr. Marie Janečková Mgr. Miroslava Zemanová Mgr. Andrea Dvořáková	1.,2.,3.r.ZO, LO
Odborná ošetrovatelská praxe III	ODP III	0/320	10	Z	povinný	Mgr. Marie Janečková Mgr. Miroslava Zemanová Mgr. Andrea Dvořáková	1.,2.r.LO

Poznámky, další studijní povinnosti:

* p - přednáška, c - cvičení

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk	ANJ	
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.,2.,3r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.3-2,5, 2.r. 3,5-3,5, 3.r.3-3	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu	158 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni B1/B2 společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Jaroslava Hrudkajová		

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako praktický. Cílem je doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Studenti získají jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Modul má vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Cílem je kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.

Cíle předmětu:

Po absolvování předmětu student:

- zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů
- zná vybrané jevy morfologické a syntaktické
- ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky
- používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

resumé

- logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky

Obsah předmětu:

- Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
- Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
- Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
- Profese sestry – příprava, pracovní náplň
- Lidské tělo – základní popis
- Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
- Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc, bolest
- Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
- Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
- Základy farmakologie, druhy léků aplikace
- Zdravý životní styl – zásady správné životosprávy
- Hygiena ve zdravotnictví
- Poskytování první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy
- Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie
- Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče
- Diagnostické a léčebné postupy, monitorování pacienta
- Výzkum v ošetrovatelství
- Multikulturní ošetrovatelství
- Ošetrovatelská péče o nemocné v různých nemocničních odděleních metodou ošetrovatelského procesu

Metody výuky:

Skupinová výuka, cvičení, dialog, metody kritického myšlení, metody řešení problémů, metody samostatného řízeného učení, studium textů, literatury, problémové úkoly, výzkum, písemná práce s informačními zdroji.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

ALLUM, V., MCGARR, P. *Cambridge English for nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008, 120 s. Cambridge professional English. ISBN 978-052-1715-409.

ANEMA, M. G., MCCOY, J. *Competency-based nursing education: guide to achieving outstanding learner outcomes*. New York: Springer Pub. Co., c2010, xii, 228 p. ISBN 08-261-0510-6.

BRODT, D. *Medical-surgical nursing and the nursing process: a study and review book*. Boston: Little, Brown, c1986, xiii, 516 p. ISBN 03-161-0904-5.

BULDOV, S., MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*. Praha: Scientia Medica, 2006.

GLENDINNING, E., HOWARD, R., *Professional English in Use*, CUP 2007. bez ISBN

GRICE, T. *Nursing*. OUP - Oxford University Press, 2007. ISBN: 0194576523

HERDMAN, Edited by T. Heather. *NANDA-I nursing diagnoses: definitions*. New ed. Oxford: Wiley-Blackwell, 2008. ISBN 978-140-5187-183.

HOLÁ, A., KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1, Anatomy of the Human Body*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1326-0

HOLÁ, A., KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 2, Medicine and Health Care*. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1690-2

LAHODOVÁ, E. *Angličtina pro VOŠ a bakalářské obory s medicínským zaměřením*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-87-4 - doplněno audio CD

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

LAMPEROVÁ, V. *English for nursing*. Vyd. 1. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2007, 96 s. ISBN 978-80-7318-644-9.

PARKINSON, J. *Angličtina pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1282-2.

RIBES, R., ROS, P. R. *Medical English*. New York: Springer, c2006, x, 199 p. ISBN 978-354-0254-287.

TANYA, A. *A dictionary of nursing*. 5th ed. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-9211-777.

TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001. ISBN 80-7311-001-6.

PARKINSON, J., BROOKER, C. *Angličtina pro sestry*. Praha: Grada Publishing. 2005. ISBN: 978-80-247-1282-6

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Cizí jazyk – Německý jazyk</i>	NEJ	
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.,2.,3.r ZO,LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1.r.3-2,5, 2.r. 3,5-3,5, 3.r.3-3	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu	158 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni B1/B2 společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Věra Bušíková		
<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako praktický. Cílem je doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Studenti získají jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Modul má vytvořit předpoklady pro pohoťové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Cílem je kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.</p>			
<p>Cíle předmětu: Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů zná vybrané jevy morfologické a syntaktické ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé
- logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky

Obsah předmětu:

- Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
- Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
- Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
- Profese sestry – příprava, pracovní náplň
- Lidské tělo – základní popis
- Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
- Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc, bolest
- Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
- Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
- Základy farmakologie, druhy léků aplikace
- Zdravý životní styl – zásady správné životosprávy
- Hygiena ve zdravotnictví
- Poskytování první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy
- Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie
- Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče
- Diagnostické a léčebné postupy, monitorování pacienta
- Výzkum v ošetrovatelství
- Multikulturní ošetrovatelství
- Ošetrovatelská péče o nemocné v různých nemocničních odděleních metodou ošetrovatelského procesu

Metody výuky:

Skupinová výuka, cvičení, dialog, metody kritického myšlení, metody řešení problémů, metody samostatného řízeného učení, studium textů, literatury, problémové úkoly, výzkum, písemná práce s informačními zdroji.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

DOLEŽALOVÁ, M. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové: 1997

DUSILOVÁ, D. et al. [Ilustrace Richard FISCHER]. *Sprechen Sie Deutsch? 1: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: kniha pro učitele*. 1. vyd. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 978-808-6195-339.

FIRNHABER-SENSEN, V., SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus neu. neu*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-298.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.

KARASOVÁ, E. *Deutsch für Krankenschwestern: odborné texty a cvičení pro střední a vyšší zdravotnické školy*. Vyd. 1. Praha: Scientia medica, 1996. ISBN 978-808-5526-608.

MOKROŠOVÁ, I. *Německo-český, česko-německý lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, a.s., 2002. ISBN 978-802-4702-186.

MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Anatomie a fyziologie</i>	ANF	
Název modulu anglicky	Anatomy and Physiology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.4-3	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu	84 hodin (60 hodin teorie, 24 hodin cvičení)		
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Průběžná návaznost na OLT		
Vyučující	MUDr. Roman Macejka		
<p>Anotace předmětu: Anatomie Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie</p> <p>Anotace předmětu: Fyziologie Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.</p>			
<p>Cíle předmětů:</p> <p>Anatomie <i>Po absolvování předmětu student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • student zná složení živé hmoty • demonstruje na modelech stavbu, uložení jednotlivých orgánů a orgánových soustav • student chápe organismus jak celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav • prezentuje poznatky anatomie <p>Fyziologie <i>Po absolvování předmětu student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu • demonstruje na modelech funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav • student chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav • prezentuje poznatky fyziologie 			
<p>Obsahy předmětů:</p> <p>Anatomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stavba buňky, morfologie tkání • Roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Stavba, spojení kostí, skelet
- Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin
- Anatomie srdce, přehled artérií a vén
- Krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba
- Lymfatický systém
- Imunitní systém
- Anatomie dýchacího ústrojí
- Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní
- Anatomie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže
- Anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi
- Anatomie a fyziologie kůže
- Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu
- Anatomie nervové soustavy
- Anatomie smyslových orgánů

Fyziologie

- Fyziologie buňky, funkční morfologie tkání
- Funkční spojení kostí, pohyb
- Fyziologie svalové tkáně
- Fyziologie srdce a krevního oběhu
- Krvetvorba, fyziologie krve
- Fyziologie lymfatického systému
- Fyziologie imunitního systému
- Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání
- Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání
- Fyziologie močového ústrojí a pohlavního ústrojí muže
- Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin
- Fyziologie pohlavního ústrojí ženy
- Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství
- Fyziologie kůže
- Hormonální regulace organismu
- Termoregulace
- Fyziologie nervové činnosti
- Fyziologie smyslových orgánů
- Metody používané v genetické diagnostice
- Etické, právní a psychosociální aspekty oboru

Metody výuky:

Výklad, cvičení, diskuse k vybraným problémům, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, metody řešení problémů, metody samostatného řízeného učení, práce s odbornou literaturou.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- ČIHÁK, R. *Anatomie 1*. Vyd. 3. Praha: Grada Avicenum, 2011. 552 s. ISBN 978-80-247-3817-8.
- ČIHÁK, R. *Anatomie 2*. Vyd. 3. Praha: Grada Avicenum, 2013. 512 s. ISBN 978-80-247-4788-0.
- ČIHÁK, R. *Anatomie 3*. Vyd. 3. Praha: Grada Avicenum, 2004. 692 s. ISBN 978-80-247-1132-4.
- DYLEVSKÝ, I. *Funkční anatomie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-3240-4.
- FENEIS, H. *Anatomický obrazový slovník*. Překlad 9. Praha: Grada Avicenum, 2007. 548 s. ISBN 978-80-247-1456-1.
- GRIM, M., NAŇKA, O., HELERAL, I. *Atlas anatomie člověka I*. Praha, Grada Publishing, a.s., 2014. 336 s. ISBN 978-80-247-4012-6
- HOLIBKOVÁ, A., LAICHMAN, S. *Přehled anatomie člověka*. vyd. 4. Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. ISBN 80-244-1480-5.
- KITTAR, O. a kol. *Lékařská fyziologie*. Praha, Grada Publishing, 2011. 880 s. ISBN 978-80-247-3068-4
- LANGMEIER, M. a kol. *Základy lékařské fyziologie*. Praha, Grada Publishing, a.s., 2009. 320 s. ISBN 978-80-247-2526-0.
- MERKUNOVÁ, A., Orel, M. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-1521-6.
- MOUREK, J. *Fyziologie*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. 224s. ISBN 978-80-247-3918-2.
- TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. vyd. 4. Praha, Grada Publishing, a.s., 2003. 771s. ISBN 80-247-0512-5.
- TROJAN, S., SCHREIBER, M. *Atlas biologie člověka*. Praha: Scientia, pedagogické nakladatelství, 2002. ISBN 80-7183-257-X.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Odborná latinská terminologie</i>	OLT	
Název modulu anglicky	Specialized Latin terminology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r ZO,LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.1-1	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24 hodin teorie		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Andrea Dvořáková		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá, • zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy, • umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se, v běžných termínech lékařské praxe, • chápe základní mechanizmy latinské gramatiky, • čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text, • má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“, • je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk • Výslovnost. • Tvarosloví. • Substantiva I.-V deklinace. • Slovesa I.-IV. konjugace, sloveso esse. • Adjektiva I.,II., III. deklinace, participia přítomného času. • Číslovky základní 1 – 100, řadové 1 – 20, číslovky podílné a násobné. • Substantiva řeckého původu. • Latinské a řecké préfixy a sufixy, slova složená. • Práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami. • Receptura, diagnóza. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii.

Metody výuky:

Výklad, diskuse k vybraným problémům, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, metody řešení problémů, metody samostatného řízeného učení, práce s odbornou literaturou.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

BYDŽOVSKÝ, J. *Latina pro zdravotníky*. Třebíč: Veselý Radek, 2010. ISBN 978-80-86376-38-7.

KÁBRT, J. *Jazyk latinský I*. Praha: Informatorium, 2001. ISBN-10:80-86073-80-7.

KÁBRT, J., KÁBRT jr., J. *Lexicon medicum*. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-235-8.

KÁBRT, J., CHLUMSKÁ, E. *Lékařské terminologie*, SPN: 1972.

KÁBRT, J., VALACH, V. *Stručný lékařský slovník*, Avicenum: 1984.

PLAŠILOVÁ, J., KOZLÍKOVÁ, D. *Základy latinské lékařské terminologie*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2151-7.

QUITT, P., KUCHARSKÝ, P. *Latinská mluvnice*, Praha: 1972.

SEINEROVÁ, V. *Latina*. Praha: Fortuna 2007. ISBN 978-80-71-68-999-7.

SVOBODOVÁ, D. *Terminologiae medicae vestibulum. Úvod do řecko-latinské lékařské terminologie pro studenty bakalářských oborů na 1. LF UK*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-7184-737-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Farmakologie a toxikologie</i>		Název a kód modulu
Název modulu anglicky	Pharmacology and toxicology		
Typ modulu	Povinný	Typ modulu	Povinný
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r. 0-1,5	Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r. 0-1,5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin teorie		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Průběžná návaznost na ANF, MIE, KLP, OPO, OLT		
Vyučující	PharmDr. Michal Dvořák		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu. Předmět seznamuje studenty i s problematikou toxikologie			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • zná obecné zákonitosti podmiňující účinek léčiva, • klasifikuje léčiva podle farmakodynamického působení a podle jednotlivých farmakodynamických skupin, • zná způsoby aplikace a dávkování léčiv, • využívá léčiv v terapii, • umí objasnit nežádoucí účinky. • charakterizuje obor toxikologie • umí rozdělit toxické látky podle mechanismu účinku 			
Obsah předmětu:			
Obecná farmakologie:			
<ul style="list-style-type: none"> • léčivo, jeho účinky terapeutické a nežádoucí, • dávkování léčiv, způsoby podávání, • vzájemné ovlivňování léčiv podávaných současně, • farmakodynamika a farmakokinetika léčiv, • důsledky zneužívání léčiv. 			
Speciální farmakologie:			
<ul style="list-style-type: none"> • farmakologie centrální nervové soustavy, • farmakologie vegetativního nervového systému, • farmakologie periferní nervové soustavy, • farmakologie oběhové soustavy, 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- farmakologie krve,
- farmakologie ledvin,
- farmakologie dýchacího ústrojí,
- farmakologie trávicího ústrojí,
- léčiva používaná k terapii infekčních nemocí, zhoubného bujení a pohybového aparátu,
- léčiva používaná k ovlivnění imunitního systému,
- léčiva používaná pro místní účinek
- enzymy, hormony, vitamíny

Toxikologie:

- charakteristika oboru toxikologie
- definice jedu, základní pojmy
- dělení toxických látek podle mechanismu působení
- účinky toxických látek
- diagnostika a léčba otrav
- prevence otrav

Metody výuky:

Výklad, diskuse k vybraným problémům, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, metody řešení problémů, metody samostatného řízeného učení, práce s odbornou literaturou.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

HYNIE, S. *Farmakologie v kostce*. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-181-1.

LINCOVÁ, D., FARGHALI, H. *Základní a aplikovaná farmakologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-7262-373-0.

LÜLLMANN, H., MOHR, K., HEIN, L. *Barevný atlas farmakologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3908-3.

LÜLLMANN, H., MOHR, K. *Farmakologie a toxikologie* Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-1356-4.

MARTÍNKOVÁ, J. a kol.: *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1356-4.

PERLÍK, F. *Základy farmakologie-Klinická a speciální farmakologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 9788072627592.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Patologie a patofyziologie</i>	PAT	
Název modulu anglicky	Pathology and Pathophysiology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r. LO, 2.r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.0-2, 2.r.0,5-0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin teorie, 8 hodin cvičení		
Forma hodnocení	KZ, Z		
Vstupní požadavky na studenta	Průběžná návaznost na ANF, OLT, KLP		
Vyučující	MUDr. Roman Macejka		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech a naučí se chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.			
Cíle předmětu:			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí vysvětlit zevní a vnitřní příčiny nemocí, • zná pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, • charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět, • uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza, • vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav, popsat a vysvětlit podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací. 			
Obsah předmě:			
<ul style="list-style-type: none"> • Patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie. • Nemoc a její příčiny. • Regresivní změny. • Zánět. • Infekce a imunita. • Progresivní změny. • Nádory. • Nemoci krve a krevetvorby. • Nemoci srdce a cév. • Patologie a patofyziologie dýchacího ústrojí. • Patologie a patofyziologie zažívacího ústrojí. • Patologie a patofyziologie ledvin a vývodných cest močových. • Patologie a patofyziologie mužského pohlavního ústrojí. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Patologie a patofyziologie ženského pohlavního ústrojí.
- Patologie a patofyziologie prsní žlázy.
- Patologie a patofyziologie placenty a pupečníku.
- Patologie a patofyziologie plodu a novorozence.
- Patologie a patofyziologie smyslových orgánů.
- Patologie a patofyziologie kůže.
- Patologie a patofyziologie žláz s vnitřní sekrecí.
- Patologie a patofyziologie pohybového ústrojí.
- Patologie a patofyziologie nervového systému.

Metody výuky:

Přednášky, diskuze na dané téma, práce s literaturou, exkurze na klinické pracoviště, konzultace, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J., DVOŘÁČKOVÁ, J. *Patologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.

NAIR, M., PEATE, I. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

ROKYTA, R a kol. *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.

SILBERNAGL, S., LANG, F. *Atlas patofyziologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.

VOKURKA, M. a kol. *Patofyziologie pro nelékařské směry*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2032-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena</i>	MIE	
Název modulu anglicky	Microbiology, Immunology, Epidemiology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r.LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.0-2,5	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin teorie, 10 hodin cvičení		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Průběžná návaznost na ANF, OLT, KLP		
Vyučující	MUDr. Blanka Puchálková		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficienci(i), specifických(mi) a nespecifických(mi) mechanismů(my) imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nálezů vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nálezů) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje studenty s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny • analyzuje klasifikaci mikroorganismů, • charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu proti nozokomiálním nálezům, • demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, • identifikuje jedince s rizikem nákazy včetně nozokomiálních, • definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou • zná laboratorní mikrobiologické vyšetřovací metody • orientuje se v problematice náplně oborů hygieny 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie, mykologie), imunologie, epidemiologie a hygieny. • Mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie.
- Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management.
- Nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření.
- Nozokomiální nákazy a jejich dopad na ošetrovatelskou péči.
- Imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity.
- Veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa
- Obor hygiena, náplň a charakteristika oboru, podobory – obecná, komunální hygiena, hygiena práce, výživy, dětí a mladistvých.
- Zákon o ochraně veřejného zdraví.

Metody výuky:

Přednášky, cvičení, seminární práce, diskuze, konzultace, řízené samostudium, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

- BEDNÁŘ, M. a kol. *Lékařská mikrobiologie*. Praha: Triton, 2011. ISBN 859-4-315-0528-0.
- FEERENČÍK, M. *Ilustrovaný slovník imunologie a alergologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-726-2762-2.
- HAMPLOVÁ, L. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015. ISBN 978-80-738-7934-1.
- HOŘEJŠÍ, V. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-713-2.
- JÍLEK, P. *Imunologie: stručně, jasně, přehledně*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4822-1.
- LOCHMANOVÁ, A. *Základy imunologie: skriptum*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-746-4570-9.
- MAĐAR, R., PODSTATOVÁ, R., ŘEHOŘOVÁ, J. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 80-247-1673-9.
- MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. Galén, 2015. ISBN 978-80-749-2139-1.
- MÜLLEROVÁ, D. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.
- PODSTATOVÁ, H. 2009. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009. 158s. ISBN 978-80-726-2597-0.
- SCHINDLER, J. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3170-4.
- SCHINDLER, J. *Mikrobiologie; pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.
- ŠRÁMOVÁ, H. *Nozokomiální nákazy*. Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.
- TUČEK, M. a kol. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: UK Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2136-4.
- TUČEK, M. *Hygiena a epidemiologie*. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2025-1
- Zákon o ochraně veřejného zdraví 267/2015 Sb.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Základy biofyziky</i>	ZBF	
Název modulu anglicky	Fundamentals of biophysics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r. 2-0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	8 hodin teorie, 8 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Průběžná návaznost na ANF, OLT, KLP		
Vyučující	Mgr. Andrea Dvořáková		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • má představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná transportní děje v organismu, • vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu..), • popíše biomechanické funkce kostí a kloubů, • zná princip činnosti srdce, krevního oběhu, • vysvětlí podstatu měření krevního tlaku, • popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic, • chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad, • má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví, • charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus, • vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus, • zná základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii, • zná fyzikální principy různých přístrojových diagnostických a terapeutických metod a jejich využití v medicíně v kontextu ošetrovatelské péče 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah předmětu:

- Molekulová biofyzika: hmota a její struktura, elementární částice, molekulové vlastnosti látek skupenské stavy, transportní děje v organismu - difúze, osmóza, osmotický tlak.
- Účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku.
- Biomechanika pohybového systému: biomechanické funkce kostí, svalů, kloubů, šlach.
- Biofyzika krevního oběhu: krevní tlak, krevní průtok a jejich měření.
- Biomechanika dýchání: dechové objemy, vitální kapacita plic, spirometrie.
- Biofyzika smyslového vnímání: biofyzika vidění, dioptrický systém oka, vyšetření zraku, optické přístroje, fyziologická akustika, sluchový orgán a jeho funkce, vyšetření sluchu.
- Elektřina a magnetismus: elektrické pole, elektrický proud, elektromagnetické vlnění a účinky na lidský organismus, elektrické vlastnosti tkání, magnetické pole a jeho účinky na živé organizmy, akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu.
- Termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry a jejich druhy.
- Fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod: druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky, léčebné a vyšetřovací metody, radiační ochrana obyvatelstva.
- Fyzikální základy balneologie.
- Fyzikální principy vybraných léčebných metod: mechanoterapie, masáž, elektroterapie, diatermie, laser, radioterapie, magnetoterapie, hydroterapie, dialýza a pod.

Metody výuky:

Přednášky, cvičení, řízené samostudium, metody kritického myšlení, metody řešení problému, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

HÁLEK, J. a kol. *Biofyzika pro bakaláře*. Olomouc: UP, 2002. 712 s. ISBN 80 -244-0529 – 683 – 1109.
NAVRÁTIL, L, ROSINA, J. a kol.. 2005. *Medicínská biofyzika*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2005. 524 s. ISBN 80-247-1152-4.
ROSINA, J., KOLÁŘOVÁ, H., STANEK, J. 2006. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2006. 232 s. ISBN 978-80-247-1383-0.
ŠPIŠÁK, L. *Klinická balneologie*. Praha: Karolinum, 2010. 278 s. ISBN: 978-80-246-1654-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Základy biochemie</i>	ZBI	
Název modulu anglicky	Fundamentals of biochemistry		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.0-2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	8 hodin teorie, 8 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, KLP		
Vyučující	Mgr. Andrea Dvořáková		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinickobiochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.</p>			
Cíle předmětu:			
<i>Po absolvování předmětu student:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se a umí definovat základní pojmy klinické biochemie, • rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu, • používá referenční hodnoty v klinické praxi, • zná zásady odběru biologického materiálu pro biochemické vyšetření se zaměřením na specifika jednotlivých věkových období 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klinická biochemie, charakteristika oboru, úkoly laboratoře klinické biochemie. • Mezinárodní soustava SI, systém referenčních hodnot, odlišnosti dětského věku. • Preanalytická část vyšetření - zásady odběru biologického materiálu pro biochemické vyšetření - metody a techniky, označování, uchovávání, zasílání a zpracování biologického materiálu, chyby při odběru a jejich vliv na výsledek vyšetření se zaměřením na specifika jednotlivých věkových období. • Analytická část vyšetření – druhy metod používaných v laboratoři klinické biochemie. • Principy biochemických vyšetření – orientační přehled metod vyšetření biologického materiálu. 			
Metody výuky:			
<p>Přednášky, cvičení, řízené samostudium, metody kritického myšlení, metody řešení problému, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

ČERMÁKOVÁ, M., ŠTĚPÁNOVÁ, I.: *Klinická biochemie* I. a II. díl, Brno: NCONZO 2010. ISBN 978-80-7013-515-0.

DASTYCH, M. *Klinická biochemie*. Brno: MU Brno, 2008. ISBN-13: 978-80-210-4542-9.

ODSTRČIL, J. *Biochemie*. Brno: NCONZO, 2010. ISBN 80-7013-425-9.

ŠTERN, P., KOCNA, P. a kol. *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia*, Praha: ÚKBLD 1. LFUK a VFN, 2004.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Základy genetiky</i>	ZGE	
Název modulu anglicky	Fundamentals of genetics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r.LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.0-1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin teorie		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, MIE, PAT, KLP		
Vyučující	MUDr. Radka Švejstilová		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.</p>			
Cíle předmětu:			
<i>Po absolvování předmětu student:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • porozumí základním principům genetiky na všech úrovních organismu, • je schopen vysvětlit aplikace genetiky a metody využívané nejen v genetickém lékařství, • zná genealogické vyšetření a jeho význam, • umí popsat základní typy geneticky podmíněných chorob, • orientuje se ve způsobech odběru materiálu k cytologickému vyšetření, • má odpovídající poznatky z oblastí etických a právních a psychosociálních aspektů oboru. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Obecná genetika. • Cytologické základy dědičnosti. • Molekulární genetika. • Základy dědičnosti. • Klinická genetika. • Člověk a genetika. • Přehled dědičných chorob. • Genetické inženýrství. • Genetické poradenství a genetická diagnostika (prenatální, postnatální). • Etické, právní a psychosociální aspekty oboru. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky:

Přednášky, cvičení, řízené samostudium, metody kritického myšlení, metody řešení problému, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

HÁJEK, Z., KULOVANÝ, E., MACEK, M. *Základy prenatalní diagnostiky*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 80-7169-391-X.

FISCHLOVÁ, H. *Základy genetiky*. V Plzni: Západočeská univerzita, 2011. 110 s. ISBN 978-80-7043-973-9.

RITCHARD, D. J., KORF B. R. *Základy lékařské genetiky*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-449-2.

KOČÁREK, E., PÁNEK, M., NOVOTNÁ, D. *Klinická cytogenetika I. Úvod do klinické cytogenetiky*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1069-8.

KOTLAS, J. a kol. *Návody a úkoly k praktickým cvičením z lékařské biologie a genetiky*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2011. 148 s. ISBN 978-80-246-1933-0.

NUSSBAUM, R. L., McINNES, R. R., WILLARD, H. F. Thompson&Thompson *Klinická genetiky*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-475-6.

SRŠEŇ, Š., SRŠŇOVÁ, K. *Základy klinické genetiky a její molekulární podstata*. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80-8063-185-9.

ŠŤASTNÁ, S., ČALOUNOVÁ, G., KOČÁREK, E., MINKS, J. *Vybrané aspekty lékařské genetiky*. Praha: Ústav dědičných metabolických poruch, 2008.

ŽIŽKA, J. *Diagnostika syndromů a malformací*. Praha: Galén, 1994. ISBN 80-85824-04-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Hematologie a transfúzní lékařství</i>	HTR	
Název modulu anglicky	Hematology and transfusion medicine		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.0-1	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 hodin teorie, 6 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, KLP		
Vyučující	MUDr. Dagmar Grančarová		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfúzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfúzním lékařství, s výrobou transfúzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfúzními komplikacemi.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe klinickou hematologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti léčebné péče, • je schopen vymezit a správně používat odbornou terminologii, • dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s biologickým materiálem, • rozumí principům vybraných hematologických a imunohepatologických laboratorních vyšetření, • je schopen aplikovat teoretické vědomosti a dovednosti v podmínkách laboratoře, • umí objasnit indikace a zásady pro aplikaci transfúzních přípravků u pacientů všech věkových kategorií. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zásady odběru krve pro hematologické a imunohepatologické vyšetření, zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci v hematologické laboratoři, základní pojmy v hematologii a imunohepatologii. • Krevní obraz, zhotovení a barvení krevního nátěru, diferencování krevního nátěru mikroskopicky - bílé i červené řady, stanovení retikulocytů, trombocytů. • Stanovení hematokritu, hemoglobinu, MCV, MCHC, MCH, výpočty z naměřených hodnot krevního obrazu. • Hemostáza a koagulační vyšetření, stanovení doby krvácivosti a rezistence kapilár, základní koagulační vyšetření a principy koagulačních metod – APTT, INR. • Základní pojmy v transfuziologii - antigen, protilátka, typové krvinky, diagnostická séra, princip aglutinační reakce. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Skupinový systém ABO, Rh systém, vyšetření krevní skupiny a Rh faktoru, Rh antigenů.
- Vyšetření krevně skupinových protilátek.
- Hemolytická nemoc novorozenců.
- Předtransfuzní laboratorní vyšetření, křížová zkouška.
- Klinické použití krve - krevní deriváty, jejich příprava a výroba, potransfuzní komplikace.
- Ošetrovatelství ve vztahu k transfuznímu lékařství – ošetrovatelský proces.
- Hematologická a imunohematologická vyšetření se zaměřením na specifika všech věkových kategorií.

Metody výuky:

Přednášky, cvičení, řízené samostudium, metody kritického myšlení, metody řešení problému, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

LEXOVÁ, S. a kol. *Hematologie pro zdravotní laboranty 1. a 2. díl*, IDVPZ, Brno.

PENKA, M. a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-2359-0

PENKA, M. a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3460-6

PENKA, M., BULIKOVA, A., MATÝŠKOVÁ, M., ZAVŘELOVÁ, J. *Hematologie I*, Grada Publishing, a.s., 2001, ISBN 80-2478-0023-9

PENKA, M., BULIKOVA, A., MATÝŠKOVÁ, M., ZAVŘELOVÁ, J. *Hematologie – neonkologická hematologie*. Brno: Grada Publishing, a.s., 2001, ISBN 80-247-0023-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Klinická propedeutika</i>	KLP	
Název modulu anglicky	Clinical propedeutics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.1-1,5	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin teorie, 10 hodin cvičení		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, OLT		
Vyučující	MUDr. Martina Emlerová		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje studenty s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdraví • rozpozná příznaky onemocnění • používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie, • pracuje se zdravotnickou dokumentací, získává anamnestické údaje o nemocném v oblasti příznaků onemocnění a problémů s nimi spjatých vzhledem k jednotlivým věkovým obdobím klientů • demonstruje fyzikální vyšetření a zhodnotí jeho aktuální stav klienta, • ovládá podstatu fyzikálních vyšetření včetně měření fyziologických funkcí a jejich specifika vzhledem k jednotlivým věkovým skupinám • na základě toho stanovuje u klientů priority ošetrovatelské péče, • orientuje se ve vybraných vyšetřovacích metodách • edukuje klienty o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje je do aktivní spolupráce, • monitoruje zdravotní stav klientů a jeho změny v průběhu vyšetření a po vyšetření, dokumentuje důležité údaje, • zná rizika komplikací a preventivně jim předchází, • uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup, • dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz, • prakticky ověřuje a v praxi využívá teoretické vědomosti, • v oblasti vyšetřovacích metod dle znalostí o podstatě metod dodržuje zásady přípravy k vyšetření a péče o ně v průběhu a po proběhlém vyšetření • dodržuje zásady správné manipulace s biologickým materiálem, 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dokumentuje výsledky vyšetření,
- v souvislosti s průběhem vyšetřovacích metod ovládá zásady aplikace léků, jejich nežádoucí účinky, nutný monitoring při farmakoterapii,
- zná zásady aplikace výživy ve vztahu k vyšetřovacím metodám,
- uplatňuje zásady aplikace výživy enterální a parenterální v ošetrovatelské praxi,
- dodržuje další režimová opatření vzhledem k charakteru vyšetření a jeho průběhu.

Obsah předmětu:

- Úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví.
- Posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou.
- Propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie.
- Vybrané vyšetřovací metody - příprava nemocného, asistence sestry při vyšetření, péče o nemocného před a po vyšetření (rentgenové vyšetřovací metody, počítačová tomografie, magnetická rezonance, ultrazvukové vyšetřovací metody, funkční vyšetřovací metody, izotopová vyšetření).
- Diagnostické postupy v kardiologii.
- Diagnostické postupy a metody v pneumologii.
- Diagnostické postupy a metody v gastroenterologii.
- Diagnostické postupy a metody v nefrologii.
- Diagnostické postupy a metody v hematologii
- Diagnostické postupy a metody v dalších klinických oborech

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuze, řízené samostudium, demonstrace, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. 208 s. ISBN 978-80-247-4571-8.

FENDRYCHOVÁ, J. *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence*. Praha, Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 97880-247-3940-3.

CHROBÁK, L. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-247-0609.

JANOUSEK, J. a kol. *EKG a dysrytmie v dětském věku*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5006-4

JELÍNKOVÁ, I. *Klinická propedeutika pro střední zdravotnické školy*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. 160 s. Sestra. ISBN 978-80-247-5093-4.

LEBL, J. et al. *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, ©2012. xix, 698 s. ISBN 978-80-7262-772-1.

LUKÁŠ, K., ŽÁK, A. a kol. *Chorobné znaky a příznaky*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. 520 s. ISBN 978-80-247-2764-6.

MAREK, J. a kol. *Propedeutika klinické medicíny*. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-174-9.

MICHÁLEK, J. a kol. *Pediatrická propedeutika*. 2. Vyd. MU, Brno, 2013. 160 s. ISBN 978-80-210-4695-5

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1150-8.

PLOIER, R. *Diferenciální diagnóza v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5007-1.

VELEMÍNSKÝ, M. a kol. *Klinická propedeutika*. 6. vyd. V Českých Budějovicích: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2012. 168 s. ISBN 978-80-7394-360-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zobrazovací metody a radiační ochrana	ZOM	
Název modulu anglicky	Imaging methods and radiation protection		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.0-2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	10 hodin teorie, 6 hodiny cvičení		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, KLP, ZBF, OLT, PAT		
Vyučující	MUDr. Jiří Hofmann		
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.			
Cíle předmětu: <i>Po absolvování předmětu student:</i> <ul style="list-style-type: none"> • popíše biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany, • charakterizuje základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany, • umí vysvětlit traumatologický plán, • charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely, • popíše přístrojovou techniku, • vyjmenuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod, • popíše efektivní přípravu pacientů k vyšetřením, včetně ošetrovatelské péče v průběhu celého vyšetření a po vyšetření. 			
Obsah předmětu: <ul style="list-style-type: none"> • Radiologie jako medicínský obor; radiodiagnostika, radioterapie, nukleární medicína; mezioborová spolupráce. • Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany, ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek, legislativní úpravy. • Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu. • Technické vybavení RTG pracovišť, přístroje klasické rentgenologie. • Základy skiagrafických technik; skiografie a skiaskopie. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence.
- Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, hybridní zobrazovací metody, postprocesingové metody – rekonstrukce obrazu 2D, 3D.
- Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace
- Principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí.
- Radionuklidová diagnostika.
- Dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření.
- Veličiny a jednotky dozimetrie ionizujícího záření a radiační ochrany, ochrana před zářením.
- Příprava pacientů k vybraným radiodiagnostickým, ultrasonografickým vyšetřením a magnetické rezonanci a dalším speciálním vyšetřením.
- Ošetřovatelská péče o pacienta v celém průběhu těchto vyšetření a po vyšetření.

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuze, řízené samostudium, demonstrace, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

BOUDNÝ, J., KÖCHER, M., PEREGRIN, J., VÁLEK, V. *Moderní diagnostické metody. VI. díl. Základy radioterapie.* Brno: NCO NZO, 2000. ISBN 80-7013-267-1.

HRAZDÍRA, I., MORNSTEIN, V. *Lékařská biofyzika a přístrojová technika.* Brno: Neptun, 2001. ISBN 80-902896-1-4.

KUNA, P., NAVRÁIL, L. a kol. *Klinická radiobiologie.* Praha: Manus, 2005. ISBN 80-86571-09-2.

NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. *Medicínská biofyzika.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN-10-80-247-1152-4.

NEKULA, J., HEŘMAN, M., VOMÁČKA, J., KÖCHER, M. *Radiologie.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1011-7.

SEIDL, Z., BURGETOVÁ, A., HOFFMANNOVÁ E, MAŠEK M, VANĚČKOVÁ M, VITÁK T. *Radiologie pro studium i praxi.* Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-4108-6.

SEIDL, Z., VANĚČKOVÁ, M. *Diagnostická radiologie, Neuroradiologie.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4546-6.

SVÍŽENSKÁ, I., VÁLEK, V. *Základy anatomie v zobrazovacích metodách. 1. díl. Skiaskopie a skiografie.* Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-334-1.

ŠAJTER, V. *Biofyzika, biochemia a radiologia.* Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063-210-3.

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ochrana a podpora veřejného zdraví</i>	OPV	
Název modulu anglicky	Protection and promotion of public Health		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.0-2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 hodin teorie		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, OLT, PAT, MIE, KLP		
Vyučující	Mgr. Jana Homolová		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.			
Cíle předmětu:			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> zná cíle Národního programu zdraví specifikuje význam hygieny a epidemiologie při ochraně a podpoře veřejného zdraví dovede popsat hlavní charakteristiky ochrany a podpory veřejného zdraví a způsoby jeho využití v oblasti zdravotní a sociální péče, charakterizuje možnosti preventivních opatření při předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví dovede používat formy a prostředky vedoucí k monitorování a k hodnocení zdravotních rizik z hlediska prevence negativního ovlivnění zdravotního stavu obyvatelstva v praxi, umí zpracovat edukační program, který lze aplikovat v konkrétní oblasti ochrany veřejného zdraví, správně používá odbornou terminologii a umí ji vymezit, reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů, orientuje se v problematice obecné epidemiologie a chápe význam prevence nozokomiálních nákaz, charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku, s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah předmětu:

- Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR.
- Cíle Národního programu zdraví, regionální programy z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva, systém zdravotní péče v ČR a jeho reforma, program WHO „Zdraví pro všechny v 21. století“, aktivní účast občanů při tvorbě a realizaci zdravotní a sociální politiky.
- Význam ochrany veřejného zdraví: zdravý způsob života, socio-ekologický model zdraví, vliv socioekonomických faktorů na zdravotní stav obyvatelstva, odpovědnost za vlastní zdraví, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví, komunitní programy ve školách, na pracovištích, preventivní programy ve městech a na vesnicích.
- Metody ochrany veřejného zdraví a jejich využití, formy a prostředky preventivních opatření, provádění epidemiologických studií a aplikace preventivních programů.
- Základy edukační činnosti, edukační program – konkrétní aplikace zaměřená na prevenci určitého patologického jevu v komunitě, společnosti.
- Význam hygieny a epidemiologie při ochraně a podpoře veřejného zdraví.
- Ochrana a podpora veřejného zdraví v oblasti zdravotní a sociální péče.
- Preventivní opatření při předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadě se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.
- Základní zákony, vyhlášky, předpisy, postavení hygieny v soustavě věd o zdraví člověka a komunity, základy hygieny práce, nemoci z povolání, rizika nevhodného pracovního prostředí, nemocniční nákazy a jejich prevence, primární a sekundární prevence.

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuze, konzultace, řízené samostudium, skupinová práce, projektové vyučování, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

DRBAL, C. *Determinanty zdraví a zdravotní politika*. Praha: IPVZ, 2001.

GÖPFERTOVIČ, D., a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. Triton 3. vyd. 2002. ISBN 80-7254-223-0.

HOLČÍK, J., KÁŇOVÁ, P., PRUDIL, L. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví: východiska, základní pojmy a perspektivy*. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005. ISBN 80-7013-417-8.

KRÝSA, I., KRÝSOVÁ, Z. *Zákon o ochraně veřejného zdraví*. Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-070-8.

MAĐAR R., PODSTATOVÁ R., ŘEHOŘOVÁ J. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1673-9

MANOUŠKOVÁ, M., MÁLEK, B. *Hygiena práce*. SOBOTÁLES, 2016. ISBN 978-80-86817-46-0.

NEUGEBAUER, T., *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce*. Wolters Kluwer ČR. 2. vyd. 2016. ISBN 978-80-7552-106-4.

MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada, Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2715-8.

PODSTATOVÁ, H. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena*. Olomouc: Epava, 2001. ISBN 80-7254-049-1

STREJČKOVÁ, A. a kol. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*, Praha: Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-943-0.

VAŠINA, B. *Základy psychologie zdraví*. Ostravská univerzita, 2009. ISBN 978-80-7368-757-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotní gramotnost	ZDG	
Název modulu anglicky	Public health protection and healthy lifestyle		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.2-0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	10 hodin teorie, 6 hodin cvičení		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, OLT, PAT, MIE, KLP		
Vyučující	Mgr. Jana Homolová		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje studentům ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti pro pacienty. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u pacientů všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání, péče o osoby se specifickými potřebami.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • správně používá odbornou terminologii v oblasti zdravotní gramotnosti a umí ji vymezit, • charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku, • objasní obecné zásady péče o zdraví, • specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o zdraví, • uvede formy a prostředky upevnování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy pacientů/klientů (včetně zdravotnických pracovníků), • dokáže interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví, • realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice, prováděných v prevence rizik vyplývajících z životního stylu • chápe problematiku agrese, zneužívání osob se specifickými potřebami a dokáže interpretovat zásady péče o ně 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Význam a perspektiva zdravotní gramotnosti. • Zdraví a jeho determinanty, definice zdraví a determinanty a faktory zdraví jedince a populace, holistické pojetí zdraví. • Program Světové zdravotnické organizace, základní údaje o SZO a zdravotní stav obyvatelstva ČR, potřeba nové strategie péče o zdraví, • Národní program podpory zdraví a jeho analýza, program „Zdraví pro všechny v 21 století“, 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva a regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority, zásady tvorby programu podpory zdraví.

- Zdravý způsob života: individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví, oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastní zdraví, výchova ke zdravému způsobu života, vliv medií a reklamy
- Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě
- Prevence – primární, sekundární, terciární,
- Metody výchovy ke zdraví a jejich využití, metody výchovy individuální, skupinové, hromadné
- Formy a prostředky výchovy ke zdraví a základy edukační činnosti
- Sledování efektivity výchovy ke zdraví, peer výchova
- Agrese a zneužívání osob se specifickými potřebami, zásady péče o ně

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuze, konzultace, řízené samostudium, skupinová práce, projektové vyučování, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

ČELEDVÁ, L., ČEVELA, R. *Výchova ke zdraví*, (Vybrané kapitoly). Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3213-8.

DRBAL, C. *Determinanty zdraví a zdravotní politika*. Praha: IPVZ, 2001.

GÖPFERTOVÁ, D., a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. Triton 3. vyd. 2002. ISBN 80-7254-223-0.

HOLČÍK, J., KÁŇOVÁ, P., PRUDIL, L. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví: východiska, základní pojmy a perspektivy*. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005. ISBN 80-7013-417-8.

KRÝSA, I., KRÝSOVÁ, Z. *Zákon o ochraně veřejného zdraví*. Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-070-8.

MAĐAR R., PODSTATOVÁ R., ŘEHOŘOVÁ J. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1673-9

MANOUŠKOVÁ, M., MÁLEK, B. *Hygiena práce*. SOBOTÁLES, 2016. ISBN 978-80-86817-46-0.

NEUGEBAUER, T., *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce*. Wolters Kluwer ČR. 2. vyd. 2016. ISBN 978-80-7552-106-4.

MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada, Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2715-8.

PODSTATOVÁ, H. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena*. Olomouc: Epava, 2001. ISBN 80-7254-049-1

STREJČKOVÁ, A. a kol. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*, Praha: Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-943-0.

VAŠINA, B. *Základy psychologie zdraví*. Ostravská univerzita, 2009. ISBN 978-80-7368-757-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Výživa a dietetika</i>	VDI	
Název modulu anglicky	Nutrition and Dietetics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.0-2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 hodin teorie		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, PAT, KLP, MIE		
Vyučující	Bc. Kamila Chorvatová, DiS.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizuje jednotlivé složky stravy • definuje základní pojmy z oblasti výživy • vyhodnotí energetickou potřebu organismu a vypočítá potřebu základních živin pro jednotlivce • objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav • porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb a poukáže na jejich rizika • rozlišuje základní druhy léčebných diet a jejich indikace • zná zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních • uvede rizika podvýživy a nadměrné výživy • umí zhodnotit stavu výživy a energeticko-nutriční bilanci 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Energetická a biologická hodnota stravy, složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě. • Výpočet zastoupení základních živin, minerálních látek, stopových prvků a vitamínů ve stravě, výpočet bazálního metabolismu a celkového energetického příjmu ve zdraví a nemoci, práce s tabulkami a elektronickými databázemi výživových hodnot. • Alternativní směry ve výživě: vymezení pojmů racionální a alternativní výživa, vegetariánství, veganství, vitariánství, makrobiotika, dělená strava, výživa dle krevních skupin, paleodieta a jiné trendy, diety a půst, některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích. • Výživa klientů všech věkových kategorií, výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí, složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka, převod dítěte na smíšenou stravu, výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje, školní stravování, problematika dětské obezity, bulimie a anorexie, 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

výživa ženy, výživa v období těhotenství a laktace, výživa při těhotenských komplikacích, gestační diabetes, kojení a jeho nároky na výživu ženy, výživa seniorů.

- Výživa nemocných, metody zjišťování výživové anamnézy, vyhodnocení stavu výživy, možnosti řešení nedostatků ve výživě, hodnocení energeticko-nutriční bilance u nemocných.
- Základní druhy léčebných diet – dietetika, enterální a parenterální výživa.

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuze, konzultace, řízené samostudium, skupinová práce, projektové vyučování, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

SVACINA, Š. a kol. *Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuty*. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-699-9.

KASPER, H. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.

KOHOUT, P., RUŠAVÝ, Z., ŠERCLOVÁ, Z. *Vybrané kapitoly z klinické výživy I*. Praha: Forsapi, 2010. ISBN 978-80-87250-08-2.

KOHOUT, P. a kol. *Vybrané kapitoly z klinické výživy II*. Praha: Forsapi, 2016. ISBN 978-80-87250-32-7

ZLATOHLÁVEK, L. *Klinická dietologie a výživa*. Current Media s.r.o. ISBN 978-80-88129-03-5.

NEVORAL, J. *Výživa v dětském věku*. Jinočany: H & H, 2003. ISBN 80-86022-93-5.

FRÜHAUF, P., SZITÁNYI, P. *Výživa v pediatrii*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN 978-80-87023-26-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Rehabilitační ošetrovatelství	REO	
Název modulu anglicky	Rehabilitation nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.LO, 3.r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r 0-2, 3r.2-0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	13 hodin teorie, 15 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	OSP, ANF, OLT, ODP I, ODP II		
Vyučující	Bc. Kateřina Poláková, DiS.		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Těžiště rehabilitačního ošetrovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • popíše význam léčebné rehabilitace a základních fyzioterapeutických a ergoterapeutických postupů v sesterské praxi, uvede hlavní úkoly fyzioterapeuta a ergoterapeuta, • je schopen zhodnotit pomocí základních testů stav pacienta po stránce motorické, kognitivní i po stránce soběstačnosti, • popíše důsledky imobility a imobilizačního syndromu na organismus člověka, navrhuje preventivní opatření, • umí aplikovat informace o sebeobslužných úkonech pacienta, o důležitosti soběstačnosti pro každého nemocného a způsobech jeho vyšetření, • objasní význam kompenzační pomůcky jako způsob zajištění co nejvyšší míry soběstačnosti pacienta, • navrhne možnosti kompenzace handicapu s využitím pomůcek vhodných pro dané postižení a situaci. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Rehabilitace, její složky, úloha fyzioterapeuta a ergoterapeuta. • Vyšetření hybnosti. • Základní fyzioterapeutické a ergoterapeutické postupy v sesterské praxi, týmová spolupráce. • Imobilizační syndrom, význam tělesné a psychické aktivity. • Základní prvky a principy speciálních fyzioterapeutických technik (např. Bobath, Vojta, aj.). • Fyzioterapie dětí kojeneckého, předškolního a školního věku. • Kompenzační pomůcky, jejich rozdělení a možnosti použití. • Rehabilitační ošetřování pacienta s poruchou hybnosti – reedukace pohybových a kognitivních funkcí. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Manipulace s pacientem v lůžku, polohování, ergonomie, kinestetická mobilizace.
- Pasivní a aktivní cvičení, polohování, dechová gymnastika.
- Mobilita na lůžku a vertikalizace, typy lokomoce – pomůcky pro mobilitu a lokomoci.
- Invalidní vozík a jeho použití, nácvik přesunů a dovedností v interiéru.
- Nácvik chůze s použitím berlí.

Metody výuky:

Výklad, cvičení, diskuse k vybraným problémům, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, metody samostatného řízeného učení, exkurze.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

CAPKO, J. *Základy fyziotrické léčby*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-7169-341-3.

KAČINETZOVÁ, A., JUHAŇÁKOVÁ, M., KOLÁŘOVÁ, M. a kol. *Rehabilitace*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-299-1.

KOLÁŘ, P. *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-657-1.

PAVLŮ, D. *Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody. Koncepty a metody spočívající převážně na neurofyziologické bázi*. 2. vyd. Praha: CERM, 2003. ISBN 80-7204-312-9.

PFEIFFER, J. *Neurologie v rehabilitaci – pro studium a praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 978-80-247-1135-5.

TROJAN, S. a kol. *Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka*. 3.vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1296-2 .

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Základy balneologie</i>	ZBA	
Název modulu anglicky	Fundamentals of balneology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	3r.1-0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 hodin teorie		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	OSP, OLT, KLP, REO		
Vyučující	Bc. Kateřina Poláková, DiS.		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. V rámci předmětu se studenti seznámí s definicí balneologie jako integrální součástí oboru rehabilitační a fyzikální medicína. Budou se orientovat v rozdělení a místech výskytu přírodních léčivých zdrojů, v jejich typických klinických účincích, získají základní informace o jejich zevním a vnitřním užití, o indikacích a kontraindikacích užití přírodních minerálních vod, zřidelního plynu oxidu uhličitého, klimatických podmínkách příznivých pro léčení. Osvojí si základní informace o současné platné legislativě, získají přehled o významu a současném postavení balneologické léčby v ČR</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • definiuje obory Rehabilitační a fyzikální medicína, definice balneologie • popíše význam oboru v integraci do následné léčebně rehabilitační péče • rozdělí přírodní léčivé zdroje, jejich zevní a vnitřní využití • uvede všeobecné a specifické účinky, obecné indikace a kontraindikace balneologické léčby • charakterizuje přírodní léčebné zdroje a jejich využití • zná legislativní rámec poskytování lázeňské péče, indikační seznam lázeňské léčby 			
Obsah modulu			
<ul style="list-style-type: none"> • Definice oboru rehabilitační a fyzikální medicína, definice balneologie. • Význam oboru v integraci do následné léčebně rehabilitační péče. • Rozdělení přírodních léčivých zdrojů, jejich zevní a vnitřní využití. • Všeobecné a specifické účinky, obecné indikace a kontraindikace balneologické léčby. • Minerální vody a procedury s jejich využitím – koupele, pitné kúry, inhalace, speciální procedury. • Zřidelní plyn a jeho využití v balneologii, místa výskytu, způsoby aplikace, indikace, kontraindikace. • Peloidy – rozdělení na humolity, rašeliny, slatiny, slatinné koupele, aplikace, místa výskytu. • Klimatotapie – klimatické podmínky příznivé k léčení, specifické procedury, místa výskytu klimatických lázní, indikace, kontraindikace. • Balneologické léčba kožních, gynekologických, gastroenterologických, psychiatrických onemocnění, balneologie v pediatrii. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Legislativní rámec poskytování lázeňské péče, indikační seznam lázeňské léčby.
- Úloha lázní v sekundární a terciární prevenci.
- Wellness, Medicalwellness, fitness a jejich provázanost s využitím přírodních léčivých zdrojů

Metody výuky:

Výklad, cvičení, diskuse k vybraným problémům, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, metody samostatného řízeného učení, exkurze.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

BENCKO, V., NOVÁK, J., SUK, M.: „*Zdraví a přírodní podmínky (medicína a geologie)*“, DOLIN: Praha: 2013: ISBN: 978-80-905047-0-7

BENDA, J.: *Peloidy v balneoterapii. Rehabilitace a fyzikální lékařství*. 2000.

JANDOVÁ, D.: *Balneologie*. Grada Publishing, s.r.o., Praha, 2009: ISBN 178-80-247-2820-9

JANDOVÁ, D.: *Základy balneologie, Brno, 2014 NCONZO*, ISBN 978-80-7013-573-0

JANDOVÁ, D., MACHÁLEK, Z.: *Klimatoterapie. Rehabilitace a fyzikální lékařství*. 2005

ŠPIŠÁK, L. a kol: *Klinická balneologie*, Karolinum, Praha: 2010: ISBN 978-80-24-616-544-8

Zákon č. 164/2001 Sb. – lázeňský zákon.

Vyhláška č.423/2001 Sb. o zdrojích a lázních.

Vyhláška 267/2012 Sb. Indikační seznam pro lázeňskou léčebně rehabilitační péči o dospělé, děti a dorost.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>První pomoc</i>	PRP	
Název modulu anglicky	First aid		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r. 2,5-0	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	10 hodin teorie, 20 hodin cvičení		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, PAT, KLP, OLT		
Vyučující	Mgr. Marie Janečková		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže kriticky zhodnotit vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci, • při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému poskytování první pomoci, • je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci, • umí poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, PNO, poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla, ošetřit popáleného, poleptaného, atd., • dokáže objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému, • je ztotožněn s vlastnostmi zachránce, • uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • První pomoc - význam, právo, bezpečnost zachránce. • Složky integrovaného záchranného systému, tísňové volání. • Postup při poskytování první pomoci, orientace na místě nehody, dělení raněných. • Obvazová technika. • Základní polohy raněných, transport raněných. • Poruchy vědomí. • Poruchy průchodnosti dýchacích cest u dětí a dospělých. • Kardiopulmonální resuscitace u dětí a dospělých. • Rány, krvácení. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Šok, křečové stavy.
- Poranění kostí a kloubů.
- Poranění - hlavy a CNS, páteře a míchy, hrudníku, břicha.
- Poškození teplem, chladem, chemickými látkami.
- Akutní otravy.
- Vybrané interní stavy.
- Tonutí, oběšení, uškrcení.
- Nejčastější závažné akutní stavy u dětí.
- Závažné akutní psychické poruchy.
- Akutní stavy v gynekologii, překotný porod.
- Mimořádné události, medicína katastrof.

Metody výuky:

Demonstrace, nácvik řešení modelových situací, diskuse k vybraným problémům, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody samostatného řízeného učení.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-2334-1.
KELNAROVÁ, J. a kol. *První pomoc I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-4199-4.
KELNAROVÁ, J. a kol. *První pomoc II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4200-7.
KLEMENTA, B., a kol. *Resuscitace*. Olomouc: Epava, 2014. ISBN 978-80-86297-47-7.
PEŘAN, D., MALÁ, L. *První pomoc pro všechny situace*. Praha: Vyšehrad, 2016. ISBN 978-80-742-9693-2.
PETRŽELA, M. D., *První pomoc pro každého - 2.*, doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.
POKORNÝ J. et al. *Lékařská první pomoc*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. 474 s. ISBN 978-80-726-2322-8.
ŠTĚTINA, J. a kol.: *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství	OSE	
Název modulu anglicky	Nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1r.ZO, LO, 2.r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r 2-1, 2.r.0,5-0	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	40 hodin teorie		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jaroslava Slavíková		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systému a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.</p>			
Cíle předmětu:			
<i>Po absolvování předmětu student:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu, • používá odbornou ošetrovatelskou terminologii, • umí vysvětlit podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi, • objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizaci a vyhodnocení efektivity ošetrovatelské péče), • charakterizuje profesi ošetrovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry, • dovede pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu, • umí přizpůsobit ošetrovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Historie a vývoj oboru ošetrovatelství, vývoj vzdělávání sester. • Ošetrovatelství jako vědní disciplína- postavení ošetrovatelství v systému věd, definice, metaparadigma, vymezení základní ošetrovatelské terminologie. • Charakteristické rysy moderního ošetrovatelství, holismus. • Role a funkce sester - vývoj role, pozice a prestiž ve společnosti, profesionální image sestry. • Regulace ošetrovatelské profese, registrace zdravotnických pracovníků, kompetence sester v ČR, 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

legislativní rámec.

- Klasifikace potřeb zdravého i nemocného jedince, proces uspokojování potřeb dítěte, potřeby a ošetrovatelství.
- Ošetrovatelský proces jako systémová metoda řešení problémů.
- Konceptní modely a teorie ošetrovatelství - aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi, ošetrovatelská dokumentace.
- Ošetrovatelské systémy, kvalita ošetrovatelské péče, indikátory kvality, standardy, ošetrovatelský audit. Standardizace terminologie v ošetrovatelství.
- Multikulturní aspekty ošetrovatelské péče.
- Národnostní, etnické a kulturní menšiny v ČR, migrace a její důsledky.
- Specifika ošetrovatelské péče o vybrané národnostní, etnické a kulturní menšiny.

Metody výuky:

Přednášky, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, řešení a rozbor modelových situací.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

ARCHALOUSOVÁ, A. et al. *Ošetrovatelská péče: úvod do oboru ošetrovatelství pro studující všeobecného a zubního lékařství*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1113-9.

ARCHALOUSOVÁ, S., SLEZÁKOVÁ, Z. *Ošetrovatelské modely v praxi*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005.

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ L. et al. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1212-1.

Kolektiv autorů. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2240-5.

MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1399-3.

MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I., II*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0429-9.

NANDA I. *Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2012-2014* Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, ISBN 978-80-247-3557-3.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, ISBN 978-80-247-3558-0.

STAŇKOVÁ, M. *České ošetrovatelství 11: Sestra reprezentant profese*. Brno: IDV PZ, 2002. ISBN 80-7013-368-6.

ŠAMÁNKOVÁ, M. *Základy ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2006, ISBN 80-2461-091-4.

ŠAMÁNKOVÁ, M. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.

ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent – Orion s. r. o., 2003. ISBN 80-7172-841-1.

TÓTHOVÁ, V. a kol.: *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-2861.

VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Sestra a její dokumentace*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2763-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetrovatelský proces a potřeby</i>	OPP	
Název modulu anglicky	Nursing process and needs		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1r.ZO, LO, 2r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r 2-2, 2.r.0,5-0	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	25 hodin teorie, 25 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jaroslava Slavíková		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • používá odbornou ošetrovatelskou terminologii, • chápe hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe, • klasifikuje lidské potřeby podle různých oborů a autorů, • zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících, • vyjmenuje jednotlivých fází ošetrovatelského procesu, • objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizaci a vyhodnocení efektivity ošetrovatelské péče), • používá systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu, • umí přizpůsobit ošetrovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikace potřeb zdravého i nemocného jedince, proces uspokojování potřeb dítěte, potřeby a ošetrovatelství. • Klasifikace lidské potřeby podle různých oborů a autorů. • Projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. • Fáze ošetrovatelského procesu (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

a ošetrovatelských činností, realizaci a vyhodnocení efektivity ošetrovatelské péče),

- Ošetrovatelský proces jako systémová metoda řešení problémů.
- Ošetrovatelský proces a jeho praktické využití v ošetrovatelství.

Metody výuky:

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium, řízené samostudium, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, řešení a rozbor modelových situací.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

Kolektiv autorů. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2240-5.

MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1399-3.

MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I., II.* Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0429-9.

NANDA I. *Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2012-2014* Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, ISBN 978-80-247-3557-3.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, ISBN 978-80-247-3558-0.

STAŇKOVÁ, M. *České ošetrovatelství 11: Sestra reprezentant profese*. Brno: IDV PZ, 2002. ISBN 80-7013-368-6.

ŠAMÁNKOVÁ, M. *Základy ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2006, ISBN 80-2461-091-4.

ŠAMÁNKOVÁ, M. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.

TÓTHOVÁ, V. a kol.: *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-2861.

TRACHTOVÁ, E., *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. IDVPZ Brno: 2001. ISBN 80-7013-324-X

VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Sestra a její dokumentace*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2763-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetřovatelské postupy</i>	OPO	
Název modulu anglicky	Nursing procedures		
Typ modulu	Povinný	Typ modulu	Povinný
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r 4-2	Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r 4-2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	30 hodin teorie, 42 hodin cvičení		
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	OLT		
Vyučující	Mgr. Miroslava Zemanová		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetřovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetřovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetřovatelských technik výkonů a postupů ošetřovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • prakticky ovládá výkony spadající do kompetence a náplně činností všeobecné sestry, • odůvodní zvolený ošetřovatelský postup • pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepsy, • zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta, • umí zacházet se zdravotnickými prostředky • zná a dodržuje zásady BOZP, • adekvátně řeší problémové situace, • identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů, • používá zdravotnickou dokumentaci, • aktivizuje pacienta/klienta ke spolupráci, • využívá znalosti ošetřovatelského procesu. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Péče o prostředí pacienta/klienta, ošetřovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetřovacích jednotek. • Péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka. • Vyšetřovací a léčebné polohy. • Prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetřovatelské péče, dezinfekce, sterilizace. • Zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Péče o hygienu dětí a dospělých.
- Ošetření klienta s proleženinami, opruzeninami, prevence.
- Sledování fyziologických funkcí.
- Ošetřovatelství ve vztahu k dietetice - péče o výživu dětí a dospělých.
- Povinnosti sestry při vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých.
- Péče o odpočinek a spánek u dětí a dospělých.
- Péče o pohodlí klienta.
- Mobilita pacienta/klienta, zajištění tělesné a duševní aktivity.
- Příjem, překlad, propuštění klienta.
- Vizita.
- Péče o tělo zemřelého.
- Perorální aplikace léků.
- Místní aplikace léků.
- Oxygenoterapie.
- Parenterální aplikace léků.
- Infuzní terapie.
- Podávání transfuze a krevních derivátů – ošetřovatelství ve vztahu k transfuznímu lékařství.
- Odběry biologického materiálu.
- Chirurgické ošetřovatelské postupy.
- Péče o rány, management ošetřování ran.
- Péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií.

Metody výuky:

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium, řízené samostudium, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, řešení a rozbor modelových situací.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

DOENGES M. E., MOORHOUSE, M. F. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2001. ISBN 80-247-0242-8.

MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. ISBN 80-7368-058-0.

MIKŠOVÁ, Z., FROŇKOVÁ, M. HERNOVÁ, R., ZAJIČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetřovatelské péče I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1442-6.

MIKŠOVÁ, Z., FROŇKOVÁ, R., ZAJIČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetřovatelské péče II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1443-4.

VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V., 2011. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3421-7.

TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno: IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Výzkum v ošetrovatelství a ošetrovatelství založené na důkazech</i>	VYO	
Název modulu anglicky	Research in nursing and evidence-based nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.LO, 3.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.0-2, 3.r.2-2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin teorie, 20 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	OSE, OPO, OPP, OPV, ZDG, ODP I,II, III		
Vyučující	Mgr. Daniela Vintrová		
<p>Anotace předmětu: Výzkum v ošetrovatelství Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, se zpracováním a vyhodnocováním výsledků.</p> <p>Anotace předmětu: Ošetrovatelství založené na důkazech Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.</p>			
<p>Cíle předmětu: Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí vysvětlit přínos výzkumu ošetrovatelství, • vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu, • popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy, • dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství, • umí se zapojit do výzkumného ošetrovatelského projektu, • je schopen kreativního přístupu a myšlení • umí vést odbornou diskusi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení, • interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje. • stanoví a formuluje hypotézy výzkumu, 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- určí harmonogram výzkumné práce,
- umí zpracovat získaná data a statistické údaje,
- respektuje formální a normativní požadavky na zpracování výzkumné práce,
- získané vědomosti aplikuje na tvorbu absolventské práce,
- je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem při tvorbě absolventské práce.

Obsah předmětu:

- Charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovatelského výzkumu.
- Podíl sestry na výzkumné činnosti.
- Historie ošetrovatelského výzkumu
- Terminologie v ošetrovatelském výzkumu.
- Fáze ošetrovatelského výzkumu.
- Metodologie výzkumu.
- Realizace výzkumu.
- Prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu.
- Etické principy vědecké práce v ošetrovatelství.
- Metodika tvorby výzkumné práce.
- Formální, grafické, obsahové náležitosti výzkumné práce, citace zdrojů.
- Využití šablon při tvorbě výzkumné práce.
- Absolventská práce, účel, typy.
- Formální zpracování absolventské práce s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem, grafická úprava, citace zdrojů.
- Tvorba prezentace s využitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborná diskuse.

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuze na dané téma, práce s literaturou, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, počítačové analýzy datových souborů.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., TÓTHOVÁ, V. *Výzkum v ošetrovatelství*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.

FARKAŠOVÁ, D. kol. *Výzkum v ošetrovatelství*. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80-806311-5.

FRANCIŘEK, F. *Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vyd. 2. Praha: Ingenio et Arti, 2013. ISBN 978-80-905287-3-4.

GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací*. Praha: Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0310-6.

HENDL J. *Přehled statistických metod analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2012. 736 s. ISBN 978-80-262-0200-4.

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Vyhledávací strategie, vyhledávání nejlepších publikovaných důkazů, práce s elektronickými databázemi. Kurz*. Ostrava: ÚO, FZS, 2010.

KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2713-4.

KAČÍKOVÁ, D. *Jak pracovat s informacemi* [online]. Ostrava : Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava, aktualizováno 20.9.2007. [cit. 30.9.2007]. Dostupné na WWW : <<http://knihovna.vsb.cz/kurzy/index.html> >.

ZVÁROVÁ, J. *Základy statistiky pro biomedicínké obory*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0609-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Komunitní péče</i>	KOP	
Název modulu anglicky	Community care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.3-0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 hodin teorie, 8 hodin cvičení		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	OLT, FIL, OPO, OPP, OPV, KOO, KLP, ODP I, II, III		
Vyučující	Mgr. Daniela Vintrová		
Anotace předmětu:	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět seznamuje studenty s problematikou primární péče a je zaměřen na oblast komunitního ošetrovatelství, Seznamuje studenty s hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí a s organizací služeb pro klienty v kontextu komunitní péče.</p>		
Cíle předmětu:	<p>Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje ošetrovatelství v primární sféře v ČR, • charakterizuje ošetrovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi, • specifikuje ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči, • popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči, • vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče, • uvede postup a podmínky přijetí pacienta/klienta do domácí péče, popíše přípravu prvních a následných návštěv u něj a jeho rodiny, vedení dokumentace. 		
Obsah předmětu:	<ul style="list-style-type: none"> • Primární péče v ČR. Ošetrovatelství v primární péči v ČR – práce sestry. • Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR. • Komunita a komunitní péče. • Poskytovatelé komunitní péče. • Cílové skupiny komunitní péče. • Péče o matku a dítě, náhradní rodinná péče, • Péče o klienty se zdravotním handicapem • Komunitní péče o národnostní menšiny, • Problematika domácího násilí. • Domácí péče. • Management domácí péče, poskytovatelé domácí péče. 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení, organizace a řízení, dokumentace,
- Práce sestry s pacienty/klienty v domácí péči, organizace, řízení a dokumentace, příprava a průběh návštěv.
- Ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči.
- Etické a právní aspekty
- Ošetrovatelský proces u pacienta/klienta v komunitní a domácí péči, zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení.

Metody výuky:

Přednášky, cvičení, konzultace, diskuse na dané téma, referáty, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Studijní literatura a pomůcky:

BÁRTLOVÁ, S., a kol. *Komunitní ošetrovatelství pro sestry: učební text pro sestry v komunitní péči*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. ISBN 978-80-7013-499-3.

DUŠOVÁ, B., PROCHÁZKA, M. *Komunitní péče a akutní stavy v porodní asistenci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-046-9.

JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2150-7.

KRÁTKÁ, A., ŠILHÁKOVÁ, G. *Ošetrovatelství v komunitní péči*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2008. ISBN 978-80-7318-726-2.

MISCONIOVÁ, B. *Management komplexní domácí péče*. Praha: Asociace domácí péče, 2002.

PĚČ, O., PROBSTOVÁ, V. *Psychózy: psychoterapie, rehabilitace a komunitní péče*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-253-3.

ŠULCOVÁ, M. et al. *Prevence a ošetrovatelská péče v komunitě*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013. ISBN 978-80-7414-682-4.

VRUBLOVÁ, Y. *Komunitní ošetrovatelská péče v gynekologii: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-303-3.

ZRUBCOVÁ, D., SLAMKOVÁ, A. *Ošetrovatel'ská starostlivosť v komunitě*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. ISBN 978-80-558-0234-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Transkulturní ošetřovatelství</i>	TRO	
Název modulu anglicky	Transcultural nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.0-2,5	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	10 hodin teorie, 10 hodin cvičení		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	OSE, OPP, KOP, KOO		
Vyučující	Mgr. Jindra Bursová		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetřovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty a přesvědčení pacienta.			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe význam transkulturního ošetřovatelství, • zná faktory ovlivňující city, postoje, preference a hodnoty příslušníků jiných kultur, • rozumí historickým souvislostem v prosazování a realizaci transkulturní péče, • dovede používat základní pojmosloví vztahující se k multikulturnímu ošetřovatelství, • zabezpečuje potřeby klienta/pacienta a pracuje s ním tak, že zohledňuje jeho specifika, vyplývající z jeho etnicity, náboženství, psychologického stavu aj. individualit, • dovede se oprostít od předsudků a stereotypů při vnímání lidí a při jednání s klienty z jiných kultur, • umí vyhledávat a zpracovávat informace týkající se problematiky národnostních menšin a transkulturního ošetřovatelství. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Transkulturní ošetřovatelství a globalizace zdravotní péče, historické souvislosti. • Multikulturní výchova, vymezení pojmů, cíle. • Ošetřovatelský proces v multikulturním/transkulturním ošetřovatelství. • Spiritualita a religiozita v ošetřovatelství (oficiální církve, náboženské sekty). • Komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení, komunikační bariéry. • Etické aspekty a komunikační etiketa v multikulturním ošetřovatelském přístupu. • Kulturní a etnické dimenze zdraví, choroby a smrti. • Postavení cizinců a národnostních menšin v ČR, problémy soužití majority a minority. • Současná multikulturní společnost u nás a ve světě, důsledky pro ošetřovatelskou péči. • Globalizace zdravotní péče. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky:

Přednáška, diskuse, referáty, řízené samostudium, prezentace na zadané téma, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

IVANOVOVÁ, I.; *Multikulturní ošetrovatelství I.*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2005, ISBN 80-247-1212-1.
KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2013, ISBN 978-80-247-4413-1.

PLEVOVÁ, I. A kol. *Ošetrovatelství II.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, ISBN 978-80-247-3557-3.

RYŠLINKOVÁ, M.; *Česká sestra v arabském světě*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. *Multikulturní ošetrovatelství II.*, Praha: Grada Publishing, a.s., Avicenum, 2006, ISBN 80-247-1213-X.

TÓTHOVÁ, V. *Zabezpečení efektivní ošetrovatelské péče o vietnamskou a čínskou minoritu.* Triton, 2010, ISBN 978-80-738-7414-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Etika v ošetrovatelství</i>	ETO	
Název modulu anglicky	Ethics in nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.1,5-0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin teorie		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	OSE, OPP, OVP		
Vyučující	Mgr. Jana Homolová		
Anotace předmětu:			
Předmět je koncipován jako teoretický. Uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky, • má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi, • má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka, • diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi, • uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu, • diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita, života, eutanázie...) dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty, • orientuje se v Listině základních práv a svobod, Všeobecné deklaraci lidských práv, • dokáže využívat argumentace v etických problémech. 			
Obsah předmětu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Etika – vědní obor, základní pojmy, význam etiky v ošetrovatelské praxi. • Etické kodexy a normy v práci sestry. • Evropská charta práv a svobod, Úmluva o dětských právech. • Úmluva o lidských právech a biomedicině. • Helsinská deklarace. • Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964. • Etické normy v ošetrovatelském povolání. • Základní úkoly sestry (ICN 1973). • Práva pacientů, dětí. • Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur.
- Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. thanatologie, práva umírajícího dítěte a jeho rodiny, eutanázie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, problematika obětí domácího násilí, CAN, právní úprava platná v ČR.
- Kvalita života a etický přístup k pacientům/klientům ve zdravotní a sociální péči

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, samostudium

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

ANZENBACHER, A. *Úvod do etiky*. Praha: Academia, 2001. ISBN 80-200-0917-5.

HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M., SVOBODOVÁ, H. et al. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Edice: Sestra, 2012. ISBN 978-80-247-3469-9.

GLUCHMAN, V. *Úvod do etiky*. Brno: Tribun EU, 2008. ISBN 978-80-7399-552-2.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-749-2204-6.

KOŘENEK, J. *Lékařská etika*. Praha: Triton: 2005. ISBN 80-7254-538-8.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1024-2.

PAYNE, J. *Zdraví: hodnota a cíl moderní medicíny*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-293-1.

ŠIMEK, J. *Lékařská etika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-2475—306-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetrovatelská péče v interních oborech</i>	OIO	
Název modulu anglicky	Nursing care in internal disciplines		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r.LO, 2.,3.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.0-2, 2.r.2-3, 3.r.3-3	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	60 hodin teorie, 40 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, FAT, OLT, PAT, MIE, ZBF, ZBI, KLP, VDI, OSE, OPP		
Vyučující	MUDr. Martina Emlerová		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, • zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku, • je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu, • při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku, • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření, • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta, • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocněním a na věku, 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- je schopen vyrovnávat se ze zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit,
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, neurologickými, onkologickým a přenosnými chorobami a ke klientů v intenzivní péči
- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku,
- orientuje se v život zachraňujících výkonech,
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální, popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob,

Obsah předmětu:

Medicínský management

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění

- ve vnitřním lékařství:
 - onemocnění dýchacího systému
 - onemocnění srdce a cév
 - onemocnění trávicího systému
 - onemocnění ledvin a močových cest
 - onemocnění krve a krevetvorby
 - onemocnění pohybového systému
 - onemocnění žláz s vnitřní sekrecí
 - akutní stavy ve vnitřním lékařství
- v praktickém lékařství:
 - definice a organizace oboru
 - metodika práce a vybavení ordinace praktického lékaře
 - činnosti praktického lékaře (preventivní primární péče, diagnostika, terapie, očkování, vedení pracovní neschopnosti, řízení pro invalidní důchod, návrhy na lázeňskou terapii, vstupní prohlídky do zaměstnání, administrativní výkony vázané na odbornost praktického lékaře, posudková činnost, návštěvní služba, odesílání k hospitalizaci, spolupráce s odbornými specialisty, atd.)

Ošetrovatelský management

- základní (v interních oborech):
 - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
 - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
 - cíl ošetrovatelské péče
 - realizace ošetrovatelského procesu
 - vyhodnocení
- zvláštnosti ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství:
 - ošetrovatelské intervence při poskytování osobní, primární a kontinuální péče o zdraví nemocného a jeho rodiny prostřednictvím ošetrovatelského procesu
 - charakteristika práce a náplň činností všeobecné sestry v ordinaci praktického lékaře

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, samostudium

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

ČOUPKOVÁ, H. et al. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy. II, Pediatrie, chirurgie. 2., dopl. vyd.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. 249 s., viii s. obr. příl. Sestra. ISBN 978-80-247-3602-0.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství II.* Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN:978-80-247-1148-5

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství II.* Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN:978-80-247-1777-7

KAPOUNOVÁ G.: *Ošetřovatelství v intenzivní péči.* Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN:978-80-247-1830-9

Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada Publishing, 2001. ISBN 80-247-0242-8

KLENER, P. a kol. *Vnitřní lékařství I.* Praha: Informatorium, 2000. ISBN 80-86073-53-X

KLENER, P. a kol. *Vnitřní lékařství II.* Praha: Informatorium, 2001. ISBN 80-86073-76-9

KOLÁŘ, J. *Kardiologie pro sestry v intenzivní péči,* Praha: Akcenta. 1998

MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. ISBN 80-7368-058-0

TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: IDVZP 2001. ISBN 80-7013-324-4

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech</i>	OCH	
Název modulu anglicky	Nursing care in Surgery		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r., 3.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.2-2, 3.r.4-4	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu	50 hodin teorie, 30 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, FAT, OLT, PAT, MIE, ZBF, ZBI, KLP, VDI, OSE, OPP		
Vyučující	MUDr. Jiří Benda		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá • je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému • zná základní postupy chirurgického znecitlivění • zná imobilizační postupy používané v chirurgii • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky • orientuje se v život zachraňujících výkonech 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči

Obsah předmětu:

Medicínský management

- **Chirurgická propedeutika:**

anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce
předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP, chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí

- **Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:**

- krku a štítné žlázy
- hrudníku, mléčné žlázy
- břicha a trávicí trubice
- končetin
- ledvin a močových cest
- srdce a cévního systému
- náhlé příhody břicha
- skeletu

- **Transplantologie**

- **Neurochirurgie:**

- úrazy mozku
- nemoci a úrazy míchy

Ošetrovatelský management

posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Metody výuky:

Přednášky, cvičení, diskuze, metody kritického myšlení, řízené samostudium, metody řešení problému, rozbor kazuistik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky:

ČESKÁ TRANSPLANTAČNÍ SPOLEČNOST. *Transplantace.cz*. [Online]. Praha, 2012 [cit. 2014-09-20].

Dostupné z: <http://transplantace.cz>.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*.

[Online]. Hradec Králové, 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

DOMINIK J., ŽÁČEK P., ŠTEFKOVÁ I. *Chirurgie srdečních chlopní*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008, 368 s. ISBN 978-802-4727-127.

HERDMAN, T., HEATHER, T. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2012 – 2014*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada Publishing a.s., 2013, 249 s. ISBN 978-802-4744-124.

KOORDINAČNÍ STŘEDISKO TRANSPLANTACÍ. *kst.cz*. Online. Praha, 2005 cit. 2014-09-20. Dostupné z: <http://kst.cz>.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. 268 s. ISBN 978-80-247-3129-2.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. 304 s. ISBN 978-80-247-3130-8.

SVAČINA Š., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Urgentní břišní chirurgie: Schein's common sense emergency abdominal surgery*. Překlad Alexander Ferko. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, 419 s. ISBN 978-802-4723-570.

WENDSCHE, P., POKORNÁ, A., ŠTEFKOVÁ, I. *Perioperační ošetrovatelská péče*. Praha: Galén, 2012, 117 s. ISBN 978-807-2628-940.

ZACHOVÁ V., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Stomie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010, 200 s. ISBN 978-802-4732-565.

ZEMAN M., KRŠKA Z. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, 512 s. ISBN 978-802-4737-706.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii</i>	OOT	
Název modulu anglicky	Nursing care in orthopedics and traumatology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r. LO, 3.r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.0-1, 3.r.2-0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	15 hodin teorie, 5 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, FAT, OLT, PAT, MIE, ZBF, ZBI, KLP, VDI, OSE, OPP		
Vyučující	MUDr. Jiří Benda		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe specifická zaměření oborů a orientuje se v metodách, které používají • je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému • zná základní postupy používané v ortopedii a traumatologii • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin ortopedických a traumatologických onemocnění • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s těmito onemocněními • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky • dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po operačním zákroku • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s traumatologickými, ortopedickými onemocněními 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah předmětu:

Medicínský management

Klinické stavy v ortopedii

- základní pojmy v ortopedii, ortopedická diagnostika, léčebné metody
- farmakoterapie v ortopedii
- zánětlivá a degenerativní onemocnění pohybového aparátu
- vrozené vady končetin a systémové vady skeletu
- metabolická onemocnění skeletu
- amputace, ortopedická protetika

Klinické stavy v traumatologii

- základní pojmy v traumatologii, diagnostické a léčebné metody
- obecná traumatologie skeletu, zlomeniny
- poranění hlavy
- poranění páteře
- poranění hrudníku
- poranění pánve
- poranění končetin
- poranění vnitřních orgánů
- život ohrožující stavy vy traumatologii
- polytrauma
- prevence traumat

Ošetrovatelský management

posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Metody výuky:

Přednášky, cvičení, diskuze, metody kritického myšlení, řízené samostudium, metody řešení problému, rozbor kazuistik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

DUNGL P., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Ortopedie: Schein's common sense emergency abdominal surgery*. 2., přeprac. a doplň. vyd. Překlad Alexander Ferko. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014, 419 s. ISBN 978-802-4743-578.

GALLO, J. a kol. *Ortopedie pro studenty lékařských a zdravotnických fakult*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 211 s. ISBN 978-80-244-2486-6.

KOUDELA, Karel, et al. *Ortopedická traumatologie*. 1. vydání. Karolinum, 2002. 147 s. ISBN 80-246-0392-6.

POKORNÝ, Vladimír, et al. *Traumatologie*. 1. vydání. Praha : Triton, 2002. 307 s. ISBN 80-7254-277-X

SOSNA, A, P VAVŘÍK a M KRBEC, et al. *Základy ortopedie*. 1. vydání. Praha : Triton, 2001. 175 s. ISBN 80-7254-202-8.

VIŠŇA, Petr a Jiří HOCH, et al. *Traumatologie dospělých : učebnice pro lékařské fakulty*. 1. vydání. Praha : Maxdorf, 2004. 157 s. ISBN 80-7345-034-8.

ŽVÁK, I., BROŽÍK, J., KOČÍ, M., FERKO, A. *Traumatologie ve schématech a RTG obrazech*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. 208 s. ISBN 80-247-1347-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetrovatelská péče v neurologii</i>	ONE	
Název modulu anglicky	Nursing care in neurology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.1-2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin teorie, 6 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, FAT, OLT, PAT, MIE, ZBF, ZBI, KLP, VDI, OSE, OPP, ODP I, II		
Vyučující	MUDr. Kristína Pivovarníková		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin neurologických onemocnění, • pozoruje a hodnotí fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu, • při sledování pacienta/klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy nemocného k vyšetření, • realizuje ošetrovatelský proces, odebere ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanovuje cíle ošetrovatelské péče a naplňuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • zhodnotí stav nemocného, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu, • edukuje pacienta/klienta v závislosti na základním onemocnění a na věku, event. rodinu • vyrovnává se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší, • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám s neurologickými onemocněními, • komunikuje s pacientem/klientem přiměřeně k základní diagnóze a věku. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah předmětu:

Medicínský management

- Vyšetřovací metody v neurologii.
- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin neurologických onemocnění:
- Nemoci postihující mozek.
- Nemoci postihující míchu.
- Roztroušená skleróza mozkomíšní.
- Parkinsonova nemoc.
- Dětská mozková obrna.
- Úrazy mozku a míchy.
- Neuroinfekce.
- Neuromuskulární onemocnění.
- Nemoci postihující periferní nervový systém.

Ošetrovatelský management

- Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s neurologickým onemocněním
- Nové trendy zdravotně-sociální péče o klienty/pacienty s neurologickým onemocněním
- Sociální důsledky neurologických onemocnění
- Etické aspekty v přístupu ke klientům/pacientům s neurologickým onemocněním

Metody výuky:

Výklad, cvičení, diskuze, řízené samostudium, brainstorming, zpracování a rozbor kazuistik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody řešení problému, metody kritického myšlení.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

AMBLER, Z. *Základy neurologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-707-3.

BAR, M., ŠKOLOUDÍK, D. a kol. *Speciální neurologie: pro studenty bakalářských oborů*. Ostrava: Lékařská fakulta Ostravské univerzity, 2011. ISBN 978-80-7368-961-2.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TŘENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

KOMÁREK, V., *Dětská neurologie*, Praha: Galén, 2008, 195 s. ISBN 978-80-7262-492-8.

MEKENS, J. H., HARVEY, S. B., BERNARD, M., *Dětská neurologie*. Triton 2011. 2024 s. ISBN 978-80-7387-341-7.

PFEIFFER, J. *Neurologie v rehabilitaci*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. 352 s. ISBN 978-80-247-1135-5.

TYRLÍKOVÁ, I., BAREŠ, M. a kol. *Neurologie pro nelékařské obory*. Brno: NCONZO, 2012. ISBN 978-80-7013-540-2.

Neurologie pro praxi. Praha: Solen - tištěná verze ISSN 1213-1814, online verze ISSN 1803-5280.

Česká a Slovenská neurologie a neurochirurgie. Praha: Ambit media. ISSN 1210-7859.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetrovatelská péče v pediatrii</i>	OPE	
Název modulu anglicky	Nursing care in Paediatrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.,3.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.1-2, 3.r.3-3	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	40 hodin teorie, 20 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, FAT, OLT, PAT, MIE, ZBF, ZBI, KLP, VDI, OSE, OPP		
Vyučující	MUDr. Jan Parma		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem, • popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob, • ošetřuje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu, • zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • zhodnotí celkový stav dítěte, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu, • vhodným způsobem vede dětského klienta i jeho rodiče k dodržování léčebného režimu, • edukuje klienta/pacienta i jeho rodiče v oblasti přenosných chorob, • zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou. 			
Obsah předmětu:			
Medicínský management			
<ul style="list-style-type: none"> • Obor pediatrie, jeho vývoj, koncepce a strategie pediatrické péče, problematika, zdravotní stav dětské populace, přehled jednotlivých oborů pediatrie. • Růst a vývoj zdravého dítěte a změny ve vývoji. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Výživa dítěte.
- Systém primární pediatrické péče, úloha lékaře a sestry v preventivní péči, depistáž a dispenzarizace, systém očkování.
- Systém zdravotní péče o novorozence, systém zařízení rané péče.
- Fyziologie novorozeneckého období.
- Patologický novorozenec.
- Novorozenec s nízkou porodní hmotností.
- Nezralý novorozenec – specifika pediatrické péče
- Nejčastější onemocnění dětského věku, jejich patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a léčba:
- Dědičná onemocnění a vrozené vývojové vady (VVV).
- Nemoci dýchacího ústrojí.
- Poruchy imunity a alergická onemocnění.
- Gastroenterologie.
- Kardiologie.
- Endokrinologie a poruchy metabolismu.
- Nemoci krve a nádory.
- Nefrologie.
- Zánětlivá onemocnění pojiva.
- Sociální pediatrie.

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení
- ošetrovatelství ve vztahu k péči o novorozence a jeho matku, rooming-in, hlavní zásady péče o novorozence v souvislosti s kojením, doporučení vydaná Laktační ligou pro porodnice a novorozenecká oddělení
- Specifika ošetrovatelských postupů v pediatrické péči.

Metody výuky:

Přednášky, cvičení, diskuze, řízené samostudium, brainstorming, zpracování a rozbor kazuistik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody řešení problému, metody kritického myšlení, práce s informačními zdroji, E-learning.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

ČOUPKOVÁ, H. et al. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy. II, Pediatrie, chirurgie. 2.*, dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. 249 s., viii s. obr. příl. Sestra. ISBN 978-80-247-3602-0.

DORT, J., DORTOVÁ, E., JEHLIČKA, P. *Neonatologie. 2.*, upr. vyd. Praha: Karolinum, 2013. 116 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2253-8.

DORT, J. *Ošetrovatelské postupy v neonatologii*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2011. 237 s. ISBN 978-80-7043-944-9.

FENCL, J., BLÁHOVÁ, K. *Kazuistiky z pediatrie*. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-2863-9.

FENDRYCHOVÁ J., VACUŠKOVÁ, M., ZOUHAROVÁ, A. *Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii*. Brno:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

IDV PZ. 2002.145 s. ISBN 80-7013-357-0.

FENDRYCHOVÁ, J. *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3940-3

JANOTA, J. a kol. *Neonatologie*. Praha: Mladá fronta, 2013. 575 s. Aeskulap. ISBN 978-80-204-2994-0.

LEBL, J. et al. *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, ©2014. xix, 698 s. ISBN 978-80-7262-772-1.

MUNTAU, A. *Pediatrie*. 2. české vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. 588 s. ISBN 978-80-247-4588-6.

NOVÁK, I. *Intenzivní péče v pediatrii*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-246-1474-8.

PAZDIORA, P. *Očkování: aktuální očkovací kalendář, základní charakteristiky preventabilních infekcí*.

Olomouc: Solen, 2012. 14 s. Dobrá rada do ordinace. ISBN 978-80-87327-83-8.

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3593-1

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3286-2

STOŽICKÝ, J., SÝKORA, J. *Základy dětského lékařství*. 2. vyd. Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum 2015, 459s. ISBN 978-80-246-2997-1

STRAŇÁK, Z, CHRÁSKOVÁ, J., LAMPLOTOVÁ, L. *Základy neonatologie pro porodní asistentky*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Fakulta zdravotnických studií, 2014. 132 s. ISBN 978-80-7414-727-2.

VOTRUBA, V., FEDORA, M., ŽUREK, J. *Kapitoly z dětské intenzivní péče*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, [2013]. 136 s. ISBN 978-80-87023-11-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetrovatelská péče v gynekologii a v porodnictví</i>	OGP	
Název modulu anglicky	Nursing care in Gynecology and Obstetrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	3.r.2-3	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin teorie, 10 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, FAT, OLT, PAT, MIE, ZBF, ZBI, KLP, VDI, OSE, OPP		
Vyučující	MUDr. Radka Švejstilová		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku), • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví, • realizuje ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti, • zná zásady ošetření fyziologického novorozence a edukuje matku v péči o novorozence (včetně resuscitace novorozence), • zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek, • zhodnotí celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předá informace dalším členům zdravotnického týmu. 			
Obsah předmětu:			
Medicínský management			
<ul style="list-style-type: none"> • Anatomie a fyziologie rodidel a jejich patofyziologie. • Vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví. • Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie v gynekologii. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Poruchy pohlavního dospívání dívky, vrozené vady, endokrinologie v gynekologii.
- Záněty a sexuálně přenosné choroby.
- Onkologická onemocnění.
- Onemocnění mléčné žlázy.
- Úrazy v gynekologii.
- Specifika konzervativní terapie a operačních přístupů.
- Plánované rodičovství: lékařské, etické a právní aspekty, antikoncepční metody, antikoncepce pro mladistvé a sexualita dětí a dospívajících, interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce.
- Fyziologické a patologické těhotenství a porod.
- Ošetření novorozence (včetně resuscitace novorozence).
- Šestinedělí – fyziologické, patologické.
- Akutní příhody v gynekologii a porodnictví.
- Sexuální týrání, zneužívání.
- Dětská gynekologie.

Ošetrovatelský management

- Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze.
- Aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy.
- Cíl ošetrovatelské péče.
- Realizace ošetrovatelského procesu.
- Vyhodnocení.
- Zvláštnosti ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, edukační činnost.

Metody výuky:

Výklad, cvičení, diskuse, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, řízené samostudium.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

ČECH, E., MARŠÁL, K. a kol. *Gynekologie a porodnictví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN: 978-80-247-4529-9

FAIT, T., ZIKÁN, M. a MAŠATA, J. *Moderní farmakoterapie v gynekologii a porodnictví*. Praha: Maxdorf, c2014. Jessenius. ISBN 978-80-7345-403-6.

HÁJEK, Z., a kol. *Rizikové a patologické těhotenství*. Praha: Grada Publishing, a.s, 2004. ISBN 80-247-0418-8.

HOŘEJŠÍ, J. *Dětská gynekologie*. Praha: Mladá fronta, 2017. Aeskulap. ISBN 978-80-204-4027-3.

KAMENÍKOVÁ, M., KYASOVÁ, M.: *Ošetrovatelské diagnózy na porodním sále*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-247-0285-1.

KUDELA, M. aj. *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5.

MAREŠOVÁ, P. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Praha: Mladá fronta, 2014. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-3153-0.

PAŘÍZEK, A. *Kritické stavy v porodnictví*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-949-7.

PILKA, R. a PROCHÁZKA, M. *Gynekologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3019-5.

PROCHÁZKA, M., PILKA, R., BUBENÍKOVÁ, Š., et al. *Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. Olomouc: AED - Olomouc s.r.o., 2016. ISBN 978-80-906280-0-7.

ROZTOČIL, A., BARTOŠ, P. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-2832-2.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3373-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetrovatelská péče v psychiatrii</i>	OPS	
Název modulu anglicky	Nursing care in psychiatrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	3.r.3-2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin teorie, 10 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, FAT, OLT, PAT, MIE, ZBF, ZBI, KLP, VDI, OSE, OPP		
Vyučující	MUDr. Václav Ferus		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetrovatelské péče. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku stavu potřeb pacientů změnách v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetrovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> ● definuje známé příčiny duševních onemocnění, ● zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci, ● objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění, ● realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním, ● je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, ● je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, ● je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí, ● je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním, 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah předmětu:

Medicínský management

- Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné, Deklarace práv duševně postižených lidí.
- Historie a vývoj psychiatrické péče u nás i v zahraničí
- Organizace psychiatrické péče v ČR
- Psychiatrická etika.
- Právní otázky v psychiatrii.
- Vyšetřovací metody a léčebné postupy v psychiatrii, psychoterapie
- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění:
- Organicky podmíněné duševní poruchy.
- Duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek.
- Schizofrenie.
- Afektivní poruchy.
- Poruchy osobnosti.
- Poruchy příjmu potravy.
- Akutní stavy v psychiatrii.
- Dětská a dorostová psychiatrie

Ošetrovatelský management

- Specifika práce sestry na psychiatrickém oddělení, kompetence sester.
- Ošetrovatelský proces - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení efektu poskytnuté péče.
- Komunitní péče v psychiatrii.
- Krize a krizová intervence.
- Prevence rizik na psychiatrických odděleních
- Ošetrovatelské přístupy k neklidným a agresivním pacientům

Metody výuky

Výklad, cvičení, diskuse, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, řízené samostudium, metody řešení problému, práce s informačními zdroji.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

- BOUČEK, J. *Obecná psychiatrie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003, 216 s. ISBN 80-244-0240-8.
- BOUČEK, J. *Speciální psychiatrie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006, 244 s. ISBN 80-244-1354-X.
- DREHER, J. *Psychofarmakoterapie: stručně, jasně, přehledně*. Přeložil Leoš LANDA. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0133-7.
- DUŠEK, K., VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A. *Diagnostika a terapie duševních poruch*. 2., přepracované vydání. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4826-9.
- HORT, V a kol. *Dětská a adolescentní psychiatrie*. 2.vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-404- 5.
- HERDMAN, Edited by T. Heather. *NANDA-I nursing diagnoses: definitions*. New ed. Oxford: Wiley-Blackwell, 2008. ISBN 978-140-5187-183.
- HERDMAN, Editor T. Heather [překlad Pavla KUDLOVÁ]. *Ošetrovatelské diagnózy: definice*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-802-4734-231.
- KALINA, K. et. al. *Základy klinické adiktologie* Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-1411-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

0.

KUČEROVÁ, H. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4733-0.

LÁTALOVÁ, K. *Agresivita v psychiatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4454-4.

MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005, ISBN 80-7368-058-0

MRKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 978-80-24-71151-5.

NANDA ASSOCIATION (NORTH AMERICAN NURSING DIAGNOSIS). *Nursing Diagnoses: Definitions and Classification: 2012-14: Definitions and Classification*. [Rev. ed.]. S.l.: John Wiley. ISBN 978-047-0654-828.

NEŠPOR, K. *Návykové chování a závislost*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-908-8

PETR, T., MARKOVÁ, E. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4236-6.

RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, P. *Psychiatrie*. Praha: TRITON, 2001. ISBN 80-7254-156-0

TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. 2. vyd. Brno: IDVPZ, 2001, 185 s. ISBN 80-701-3324-4.

VYMĚTAL, J. et al. *Obecná psychoterapie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0723-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetrovatelská péče v onkologii, hematoonkologii a paliativní péče</i>	OOP	
Název modulu anglicky	Nursing care in oncology, hematooncology and paliative care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.,3.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r. 1-2,3.r.1-2	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	26 hodin teorie, 16 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, FAT, OLT, PAT, MIE, ZBF, ZBI, KLP, VDI, OSE, OPP		
Vyučující	Mgr. Jindra Bursová		
Anotace předmětu: Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje studenty o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocněních. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím.</p>			
Anotace předmětu: Paliativní péče			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetrovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.</p>			
Cíle předmětu: Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • popíše vyšetřovací metody a dokáže připravit klienta/pacienta na dané vyšetření, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onkologických onemocnění, • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onkologickým onemocněním, • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat klienta/pacienta s onkologickým onemocněním i jeho příbuzné. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cíle předmětu: Paliativní péče

- Vysvětlí pojem paliativní péče, uvede místa jejího poskytování
- Zná historii paliativní péče a rozvoje hospicového hnutí
- Objasní sociokulturní vlivy na péči o umírající
- Je schopen uvést nejčastější obtíže v paliativní péči, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich dosažení
- Zná zásady komunikace v paliativní péči ve vztahu k pacientům/klientům i ve vztahu k ostatním členům multidisciplinárního týmu
- Objasní kompetence sester v paliativní péči
- Popíše, jakým způsobem se realizuje péče o pozůstalé

Obsah předmětu: Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii

Medicínský management

- Klinická klasifikace zhoubných nádorů
- Etiologie prevence nádorového bujení
- Patologie nádorů
- Obecná symptomatologie nádorových onemocnění
- Diagnostika nádorů
- Terapie zhoubných nádorů a její nežádoucí účinky
- Primární a sekundární onkologická prevence

Ošetrovatelský management

- Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onkologickým onemocněním
- Ošetrovatelský proces u klienta v terminálním stádiu a hospicová péče
- Psychosociální a etické aspekty nádorových onemocnění

Obsah předmětu: Paliativní péče

- Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onkologickým onemocněním
- Paliativní péče – definice, rozdělení, místa poskytování paliativní péče
- Historie, medicinalizace umírání
- Hospicové hnutí a rozvoj paliativní medicíny
- Sociokulturní vlivy na péči o umírající
- Profesionálové v paliativní péči, multidisciplinární tým, složení, komunikace
- Cíle paliativní péče
- Kompetence sester v paliativní péči
- Pacient a rodina v paliativní péči
- Nejčastější obtíže v paliativní péči – ošetrovatelský proces
- Péče o pozůstalé

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, samostudium

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky:

- BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5402-4.
- BÜCHLER, T.: *Speciální onkologie*. - vydání. Maxdorf, 2017. ISBN 9788073455392.
- MARKOVÁ, M. *Sestra a pacient v paliativní péči*. Grada Publishing, a.s. Praha. 2010. ISBN 978-80-247-3171-1
- FILATOVA, R.. *Paliativní péče třetího tisíciletí*. Frýdek-Místek: JOKL, 2014. ISBN 978-80-905419-7-9.
- HEŘMANOVÁ, J. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3469-9.
- KUPKA, M. *Psychologické aspekty paliativní péče*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2931-1.
- O'CONNOR, M., ARANDA, S. *Paliativní péče: pro sestry všech oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1295-4.
- PETRUŽELKA, L., KONOPÁSEK, B.: *Klinická onkologie*. 1. vydání. Praha : Karolinum, 2003. 274 s. ISBN 80-246-0395-0
- RADBRUCH, L., PAYNE, S. *Standardy a normy hospicové a paliativní péče v Evropě: doporučení Evropské asociace pro paliativní péči*. Praha: Cesta domů, 2010. ISBN 978-80-904516-1-2.
- ROKYTA, R. a kol. *Bolest a jak s ní zacházet*. Grada Publishing, a.s. Praha. 2001. ISBN 80-247-3012-7
- SVATOŠOVÁ, M. *Hospic slovem a obrazem*. Ecce homo, Praha. 1998. ISBN 80-902049-1-0
- SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Ecce homo, Praha. 2003. ISBN 80-902049-4-5
- MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Grada Publishing, a.s. Praha. 2008. ISBN 978-80-247-1024-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech(otorhinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)</i>		OVO
Název modulu anglicky	Nursing care in selected clinical disciplines (otorhinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.,3.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	3.r.4-4	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	40 hodin teorie, 16 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, FAT, OLT, PAT, MIE, ZBF, ZBI, KLP, VDI, OSE, OPP		
Vyučující	Mgr. Miroslava Zemanová		
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie, otorinolaryngologie, stomatologie a dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývají uvedené obory. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedených oborů.			
Cíle předmětu: Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, • popíše vyšetřovací i léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy k vyšetření či léčebnému postupu, • realizuje ošetrovatelský proces, • edukuje pacienta i jeho rodinu v závislosti na základním onemocnění a na věku, • vyrovnává se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší, • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k pacientům a jejich rodinám, • komunikuje s pacientem přiměřeně k základní diagnóze a věku. 			

Obsahy předmětů:

Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění.
- Sluchové vady – screening, rehabilitace sluchových vad.
- Získaná onemocnění ucha – zánětlivá a nezánětlivá, poranění, cizí tělesa.
- Vrozená onemocnění – atrézie, rozštěpy.
- Získaná onemocnění horních cest dýchacích – zánětlivá (adenoidní vegetace a adenotomie), a nezánětlivá onemocnění, epistaxe, poranění, cizí tělesa.
- Zánětlivá a nezánětlivá onemocnění dutiny ústní a hltanu (tonzilitis a tonzilektomie), poranění, cizí tělesa.
- Zánětlivá onemocnění hrtanu – laryngitis, epiglottis.
- Předoperační a pooperační péče adenotomií, s tonzilektomií,
- Psychosociální a etická problematika otorinolaryngologických onemocnění - vady sluchu,
- Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu pacienta/klienta u výše uvedených diagnóz, ošetrovatelský proces

Ošetrovatelská péče v oftalmologii

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění.
- Oftalmologická propedeutika – anatomie a fyziologie zrakového ústrojí, vyšetřovací metody – tonometrie, gonioskopie, perimetr, specifické terapeutické postupy v oftalmologii, oftalmologický screening.
- Patologie sítnice.
- Vrozená a získaná onemocnění oka – glaukom, katarakta.
- Zánětlivá onemocnění oka.
- Refrakční vady, astigmatismus a nemoci okoohybných svalů a nervů, ortoptická činnost.
- Traumatické děje v oblasti oka a jejich následky, kompenzace.
- Onemocnění přídatných orgánů.
- Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta u výše uvedených diagnóz, ošetrovatelský proces

Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění.
- Klinické projevy onemocnění kůže a sliznic.
- Vrozená onemocnění kůže – ichtyóza.
- Ekzémy, atopický ekzém, akné.
- Lupénka.
- Alopecie, vitiligo.
- Infekční onemocnění kůže, sliznic a přídatných kožních orgánů.
- Nádorová onemocnění kůže.
- Venerologická onemocnění.
- Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta u výše uvedených diagnóz, ošetrovatelský proces

Ošetrovatelská péče ve stomatologii

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění.
- Dentální hygiena.
- Patologie dutiny ústní.
- Vrozené poruchy dentice.
- Zánětlivá onemocnění v dutině ústní.
- Parodontologie.
- Úrazy, akutní stavy ve stomatologii.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Zubní kaz a jeho prevence.
- Instrumentování v zubní ordinaci, dentální materiály.
- Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta u výše uvedených diagnóz, ošetrovatelský proces

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, samostudium

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

ASTL, J. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku: pro bakaláře, obor ošetrovatelství*. 2., nezměn. vyd. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2053-4.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. (Online) Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

HERLE, P., ed. *Diferenciální diagnostika v ORL a infekční medicíně*. Praha: Raabe, 2016. Diferenciální diagnostika. ISBN 978-80-7496-210-3.

KUCHYNKA, P. *Oční lékařství*. Vyd. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5079-8.

ROZSÍVAL, P.. *Oční lékařství*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-316-6.

RESL, V. *Dermatovenerologie: přehled nejdůležitějších znalostí a zkušeností pro bakalářské a magisterské studium nelékařských oborů*. V Plzni: Západočeská univerzita, 2014. ISBN 978-80-261-0387-5.

ŠTORK, J. *Dermatovenerologie*. 2. vyd. Praha: Galén, c2013. ISBN 978-80-7262-898-8.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech: dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3422-4.

MAZÁNEK, J., NEDVĚDOVÁ, M., STAŇKOVÁ, M.. *Stomatologie*. Praha: Galén, 2017. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-315-9.

MAZÁNEK, J. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

LIMEBACK, H., ed. *Preventivní stomatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.

SLEZÁKOVÁ, L., HRUŠKOVÁ, M., KADUCHOVÁ, P., PŘIVŘELOVÁ, I., STAROŠTÍKOVÁ, E., VŠETIČKOVÁ, E. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství</i>	OIL	
Název modulu anglicky	Nursing care in infectious medicine		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r 2-0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	10 hodin teorie, 6 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, FAT, OLT, PAT, MIE, ZBI, KLP, VDI, OSE, OPP		
Vyučující	MUDr. Blanka Puchálková		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných infekčních onemocnění, • zná opatření vedoucí ke včasné identifikaci infekčního onemocnění • popíše vyšetřovací i léčebné metody používané v infekčním lékařství • zná zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinné izolace u vybraných onemocnění • realizuje ošetrovatelský proces, • edukuje pacienta i jeho rodinu v závislosti na základním onemocnění a na věku, • interpretuje zvláštnosti posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním • je schopen poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta, • komunikuje s pacientem přiměřeně k základní diagnóze a věku. 			
Obsah předmětu			
<ul style="list-style-type: none"> • Vyšetřovací a léčebné metody v infekčním lékařství, ochranný hygienicko-epidemiologický režim, karanténa, zásady BOZP při práci, specifika práce na infekčním oddělení. • Očkování, očkovací kalendář. • Tuberkulóza. • Infekční onemocnění zažívacího traktu – průjmová onemocnění, parazitární onemocnění. • Jaterní infekce - hepatitidy, mononukleóza. • Dětská infekční onemocnění – plané neštovice, spalničky, zarděnky, spála aj. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Herpetické infekce.
- Infekční onemocnění CNS, Lymfská borelióza.
- HIV infekce.
- Zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na typu diagnózy
- Psychosociální a etická problematika infekčních onemocnění

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, samostudium

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

BÁLINT, O., ROTHOVÁ, J. *Základy infektologie pre študentov ošetrovatel'stva*. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2008. ISBN 978-80-223-2422-9.

BARTOŠOVÁ, D. *Infekční lékařství*. Brno: Masarykova univerzita, 2005. ISBN 80-210-3791-1.

BENEŠ, J. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.

HUSA, P., KRBKOVÁ, L., BARTOŠOVÁ, D. *Infekční lékařství: učební text pro studenty všeobecného lékařství*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5660-2.

JARČUŠKA, P. a kol. *Novinky v infektologii*. Univerzita Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice 2014. ISBN 978-80-8152-216-1.

JILICH, D., KULÍŘOVÁ, V. *HIV infekce: současné trendy v diagnostice, léčbě a ošetrovatelství*. Praha: Mladá fronta, 2014. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3325-1.

ROHÁČOVÁ, H. *Neuroinfekce: minimum pro praxi*. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-160-9.

ROZSYPAL, H. *Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči*. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2197-5.

STAŇKOVÁ, M., MAREŠOVÁ, V. VANIŠTA, J. *Infekční lékařství: minimum pro praxi*. 2. vyd. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-236-2.

STAŇKOVÁ, M. *Repetitorium infekčních nemocí*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-056-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Ošetrovatelská péče v geriatрии</i>	OGE	
Název modulu anglicky	Nursing care in geriatrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	3.r.2-3	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin teorie, 10 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, FAT, OLT, PAT, MIE, KLP, VDI, OSE, OPP, OVP, ZPS, ZFI		
Vyučující	Mgr. Jana Homolová		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • definuje odborné termíny gerontologie, geriatрии • orientuje se v historii české gerontologie a geriatрии • dokáže specifikovat životní etapu stáří (fyzické, psychické, sociální změny) a uvede jeho věkovou klasifikaci • dokáže porovnat náhled na stáří v dějinách a dnes • zná způsoby a možnosti péče o seniory v ČR • kreativně navrhuje možnosti zlepšení péče o seniory • charakterizuje potřeby seniorů, včetně spirituálních • zná formy posuzování soběstačnosti seniorů, duševního zdraví, psychické výkonnosti • orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/pacienta v geriatрии • respektuje autonomii seniorů, důstojnost při poskytování péče • zná rozdíly při posuzování demence a deprese ve stáří • seznámí se s klady a zásadami zooterapie u seniorů • seznámí se s problematikou násilí páchaného na starých lidech • zná Chartu práv seniorů, Chartu práv umírajících • seznámí se s etickými problémy umírání a smrti • na základě návštěvy zařízení pečující o seniory specifikuje rozdíly v poskytované péči 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah předmětu:

- Historie gerontologie a geriatrie, česká a světová gerontologie.
- Stárnutí a stáří – období lidského věku, známky stáří, kalendární a funkční věk, biologické, psychické a sociální stárnutí.
- Image stáří v dějinách a dnes – demografické údaje o stárnutí lidské populace, řešení společenského problému se zvyšujícím se počtem seniorů, mýty o stáří.
- Péče o staré lidi dříve a dnes – způsoby tradiční péče o staré lidi, domovské a chudinské právo, instituce pečující o staré lidi v historii a dnes, struktura sociální péče v ČR, sociální dávky, tísňová signalizace.
- Potřeby seniorů – zvláštnosti, priority.
- Respektování lidské důstojnosti – autonomie a nezávislost seniorů, Evropská charta pacientů seniorů, Evropská charta pacientů postižených demencí a jejich pečovatелů.
- Aktivizační programy pro seniory, seniorské organizace a spolky.
- Deprese ve stáří – vlivy podporující vznik deprese, druhy depresivních poruch, diagnostika, léčba.
- Zooterapie ve stáří, druhy, canisterapie.
- Násilí na starých lidech – týrání, zneužívání, centra, poradny.
- Umírání a smrt – dříve a dnes, etické aspekty, Charta práv umírajících, hospic.
- Ošetrovatelský management – ošetrovatelský proces.

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, samostudium

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

MALIKOVÁ, E. *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Grada Publishing, a.s. Praha. 2010. ISBN 978-80-247-3148-3

Pokorná, A. *Komunikace se seniory*. Grada Publishing, a.s. Praha. 2008. ISBN 978-80-247-3271-8

VENGLÁŘOVÁ, M. *Problematické situace v péči o seniory*. Grada Publishing, a.s. Praha 2010. ISBN 978-80-247-2170-5

SCHULER, M. OSTER, P. *Geriatric od A do Z pro sestry*. Grada Publishing, a.s. Praha. 2008. ISBN 978-80-247-30-14-4

JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Grada Publishing, a.s. Praha. 2007. ISBN 978-80-247-2150-7

JIRÁK, R. a kol. *Demence a jiné poruchy paměti*. Grada Publishing, a.s. Praha. 2009. ISBN 978-80-247-2454-6

KALVACH, Z., a kol.: *Geriatric a gerontologie*. Praha: Grada Publishing, 2004, ISBN 80-247-0548-6

SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Ecce homo, Praha. 2003. ISBN 80-902049-4-5

KUTNOHORSKÁ, J. *Etika v ošetrovatelství*. Grada Publishing, a.s. Praha. 2008. ISBN 978-80-247-2069-2

TOPINKOVÁ, E.: *Geriatric pro praxi*. Praha: Galen, 2005 ISBN 80-7262-365-6

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Intenzivní ošetrovatelská péče</i>	IOP	
Název modulu anglicky	Intense nursing care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	3.r.1-2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin teorie, 10 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	ANF, FAT, OLT, PAT, MIE, ZBF, ZBI, KLP, VDI, OSE, OPP, ODP I, II		
Vyučující	MUDr. Martina Emlerová		
<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět studenty seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na JIP a ARO zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí, vnitřní prostředí, polytraumatismus).</p>			
<p>Cíle předmětu: Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • má potřebné vědomosti a dovednosti k realizaci ošetrovatelských činností; • rozlišuje specifika ošetrovatelské péče a aplikuje specifické ošetrovatelské postupy u nemocných a zraněných dětí na pracovištích ARO a JIP; • umí komunikovat s kriticky nemocnými dětmi, rodinnými příslušníky; • zná rizika vyplývající z výkonu profese, • je aktivním členem při týmové práci v zátěžových situacích. 			
<p>Obsah předmětu: Medicínský management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika oboru. • Charakteristika naléhavých, neodkladných a kritických stavů. • Etické aspekty v nemocniční neodkladné péči (včetně dárcovství orgánů, DNR), komunikace a přístupy k nemocnému a rodině. • Akutní respirační stavy. • Selhání srdce a krevního oběhu. • Šok, sepse, multiorganové selhání. • Akutní gastroenterologický stav. • Akutním renální selhání. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Akutní krvácivý stav.
- Termické úrazy.
- Intoxikace
- Křečové stavy.
- Akutním diabetologický a endokrinologický stav.
- Porucha acidobazické rovnováhy

Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces na ARO, JIP, operačním sále:

- zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz,
- aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- plánování, edukační plán,
- realizace,
- vyhodnocení ošetrovatelského procesu

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, samostudium

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

BARASH, P. G., CULLEN, B. F., STOELTING, R. K. a kol. *Klinická anesteziologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4053-9.

DOSTÁLOVÁ, J., ZEMANOVÁ, J. *Vybrané kapitoly z anesteziologie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006. ISBN 10-80-7368-156-0.

DORA, M. aj. *Dětská anesteziologie*. Brno: NCONZO, 2012. ISBN 978-80-7013-544-0.

JINDROVÁ, B., STRÍTECKÝ, M., KUNŠTÝŘ, J. a kol. *Praktické postupy v anesteziologii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 13-978-80-247-3626-6.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

KASAL, E. a kol. *Základy anesteziologie, resuscitace, neodkladné medicíny a intenzivní péče pro lékařské fakulty*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0556-2.

KLEMENTA, B. a kol. *Resuscitace ve světle nových guidelines*. nakl.: Solen, 2011. ISBN 13-978-80-87327-79-1.

KOLÁŘ, M. *Infekce u kriticky nemocných*. Praha: Galén, 2008. ISBN 13-978-80-7262-488-1.

MÁLEK, J. a kol. *Praktická anesteziologie*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2011. ISBN 13-978-80-247-642.

POKORNÝ, J. *Lékařská první pomoc*. Praha: Galén, 2010. ISBN 13-978-80-7262-322-8.

ŠEVČÍK, P., MATĚJOVIČ, M., ČERNÝ, V., CVACHOVEC, K., CHYTRA, I. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2014. ISBN 13-978-80-7492-066-0.

TOMEK, A. a kol. *Neurointenzivní péče*. Nakl. Mladá fronta, 2014. ISBN 13-978-80-204-3359-6.

VYMAZAL, T. *Doporučené postupy pro podávání anestezie dětem a dospělým*. Praha: Mladá fronta, 2015. ISBN 13-978-80-204-3656-6.

ZADÁK, Z., HAVEL, E. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2099-9.

ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie I*. Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 978-80-7013-505-1.

ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie II*. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-430-5. JAMA (ISSN 1210-4124)

Rescue – report (ISSN 1212-0456. Urgentní medicína (ISSN 1212-1924)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Základy filozofie</i>	ZFI	
Název modulu anglicky	Fundamentals of philosophy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.2-0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 hodin teorie		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Rudolf Kardoš		
<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.</p>			
<p>Cíle předmětu: Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe filozofii jako vědní obor, podporující poznání lidského bytí, • charakterizuje filozofické přístupy výchovní a západní kultury, • umí používat filozofické poznatky ve vědě ošetrovatelství a multikulturním ošetrovatelství, • používá výstupy antropologie v ošetrovatelství anglosaských a frankofonních zemí, • analyzuje a řeší problémy související s chápáním podstaty bytí, pracuje s poznatky, výsledky výzkumu, odbornou literaturou, • dokáže objasnit různé pohledy na smysl lidské existence. 			
<p>Obsah předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Význam filozofie pro pracovníky nelékařských profesí a pro medicínu. • Filozofie hodnot u filozofů indických, čínských a antických, využití těchto hodnot při formování osobnosti zdravotnického pracovníka se zvláštním zřetelem k Hippokratovi. • Etický přínos křesťanství a renesance. Vztah středověké medicíny a renesanční filozofie k člověku a k vědám, především k medicíně. • Řešení otázky lidského poznání a vědeckých metod filozofů 17- 19. století a jejich využití při vědeckém poznávání včetně medicíny. Osvícenské názory francouzských filozofů a anglických filozofů. • Rozvoj přírodních věd a medicíny v 19. století. Filozofické názory ruských filozofů a lékařů. • Chápání života, vědomí a pravdy ve filozofických směrech 20. století a se zřetelem na freudismus. • Možnost využití freudismu v psychiatrii a neuropatologii, případně v dalších lékařských oborech, využití objevů I. P. Pavlova v medicíně. • Možnost využití nejnovější filozofie ve zdravotnictví, filozofické názory amerického lékaře 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Y. Morena, zakladatele sociometrie a francouzského filozofa, lékaře a humanisty A. Schweitzera s aspektem na jeho základní dílo Filozofie civilizace. Aplikace Masarykových humanitních ideálů na umravňení současné tržní společnosti.

- Filozofie ošetrovatelské profese v 21. století s orientací na globalizmus a multikulturnost světa a vývoje ve střední Evropě.

Metody výuky:

Přednáška, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení,

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

AZENBACHER, A. *Úvod do filosofie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-727-5.

DESCARTES, R. *Úvahy o první filosofii*. Praha, Herrmann a synové 2004.

ERIKSEN ,T. H. *Antropologie multikulturních společností*. Praha: Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-925-2.

KOŤA, J. a kol. *Základy společenských věd*. 1. díl, Péče o duši (o osobní identitu). Praha, Eurolex Bohemia 2004. ISBN 80-8686-130-9.

PAYNE, J. *Zdraví: hodnota a cíl moderní medicíny*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-293-1.

SOKOL, J. *Filozofická antropologie*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-627-6.

SOUKUP, V. *Přehled antropologických teorií kultur*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7178-929-1.

STÖRIG, J. H. *Malé dějiny filozofie*. Praha: České katolické nakladatelství, 1995. ISBN 80-7113-115-6.

VLČEK, M. *Úvod do filozofie společnosti a dějin*. Praha: Oecomica,2011. ISBN 978-80-245-1785-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Základy sociologie</i>	ZSO	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Sociology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.2-0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 hodin teorie		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	ZFI, OVP		
Vyučující	Mgr. Jana Homolová		
<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině.</p>			
<p>Cíle předmětu: <i>Po absolvování předmětu student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen vymezit a správně formulovat sociologickou terminologii, • dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky, • rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané společenské jevy a procesy, • je schopen definovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou pacientů, • zná role lékaře a pacienta z pohledu sociologických teorií. 			
<p>Obsah předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny. • Sociologické teorie a významní představitelé, stručný vývoj sociálního myšlení. • Sociální útvary, procesy a sociální struktura. • Aplikovaná sociologie – sociologie nemoci a zdravotní péče, sociální změna a sociální mobilita. • Sociální patologie – deviace. • Náboženství a globalizace. • Sociologie rodiny. • Gender z pohledu pojetí světa. • Migrace – sociální, politická, ekonomická. • Problematika zdraví a nemoci ze sociologického hlediska. • Socializace pacienta (role pacienta, postavení pacienta ve funkčním systému nemocnice). 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky:

Přednáška, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

BARTLOVÁ, S. *Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny*. 4. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1197-4.

BERGER, P. L. *Pozvání do sociologie*. 3. vyd. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-10-7.

JANDOUREK, J. *Průvodce sociologií*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2397-6.

JIRÁK, J., KÖPPLOVÁ, B. *Média a společnost*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-287-4.

KELLER, J. *Úvod do sociologie*. 5. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2008. ISBN 80-86429-39-3.

KUBÁTOVÁ, H., ZNEBEJÁNEK, F. *Základy sociologie*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. ISBN 978-80-86429-74-8.

NOVOTNÁ, E. *Sociologie sociálních skupin*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2957-2.

ŠUBRT, J., BALON, J. *Soudobá sociologická teorie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2457-7.

VODÁKOVÁ, O., SOUKUP, V. *Sociální a kulturní antropologie*. Praha, SLON 2000. ISBN 80-85850-29-X.

Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Obecná a vývojová psychologie</i>	OVP	
Název modulu anglicky	General and developmental psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.2-1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin teorie, 16 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miroslava Zemanová		
<p>Anotace předmětu Obecná psychologie: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.</p> <p>Anotace předmětu Vývojová psychologie: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky, • umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny, • má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi, • dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky, • dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky, • dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti, • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti, • umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti, • dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů, • vymezí pojem ontogeneze, • dokáže porovnat periodizace vývoje Freuda, Eriksona, Piageta a dalších, • definuje zákonitosti a principy vývoje, výzkumné, diagnostické i psychoterapeutické metody vývojové psychologie, • orientuje se v jednotlivých ontogenetických obdobích (prenatální období, novorozenecké, kojenecké, batolecí, předškolní a školní věk, pubescence, adolescence, státnutí a stáří). 			

Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahy předmětů:

Obecná psychologie

- Psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi.
- Determinace lidské psychiky, vědomí a nevědomí, spánek a snění, kognitivní procesy, motivační a emocionální procesy, regulační vlastnosti, výkonová a dynamická složka osobnosti, metody psychologie.
- Psychické procesy, stavy a vlastnosti osobnosti – jejich třídění
- Psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace.
- Struktura a vlastnosti osobnosti – motivační, temperamentové a citové vlastnosti, charakterově-volní vlastnosti, vlastnosti učení.
- Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti.
- Sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti
- Sociální percepce, vztahy a interakce, sociální postoje, konflikty, konformita.
- Sociální skupina, typy, znaky, role a vztahy, skupinová dynamika, vůdcovství – role, vliv skupiny na vývoj a jednání osobnosti,
- Rodina jako sociální skupina, vrstevnické skupiny, pracovní skupiny – úkolové situace ve skupinách, skupinový výkon.
- Socializace jedince, proces, formy s ohledem na vývojová období člověka, sociální učení a zrání, sociální normy, kulturní vzorce a sociální normy, etapy socializace v návaznosti na teorii zrání.
- Poruchy socializace – neúspěšná socializace, agresivita dětí a dospělých, diskriminace, šikana, bossing, mobbing, týrání a zneužívání; domácí násilí, závislosti.
- Náročné životní situace, reakce na náročné životní situace, copingové strategie, stres, deprivace, frustrace, krize

Vývojová psychologie

- Vymezení pojmu ontogenetická psychologie, její vztah k ostatním psychologickým disciplínám.
- Periodizace vývoje - srovnání Freuda, Piageta, Eriksona.
- Zákonitosti a principy vývoje, výzkumné, diagnostické i psychoterapeutické metody vývojové psychologie.
- Přehled ontogenetického vývoje. Prenatální období, postup zrání plodu, nedonošenost a její důsledky. Porod - různé přístupy k vedení porodu, působení prenatálních a perinatálních faktorů.
- Novorozenecké období, popis základních reflexů, vývoj analyzátorů, rané formy učení, prosociální reakce, interakce matka - dítě, potřeby novorozence, vývoj lokomotoriky, něžná náruč rodičů.
- Kojenecké období. Gesellovy vývojové zákonitosti. Vývoj lokomotoriky, řečové a sociální reakce. Teorie mateřské deprivace, citové a sociální potřeby, typy interakce rodič - dítě.
- Období batolete. Vývoj řeči. Jemná a hrubá motorika, intelektové schopnosti, postup socializace. Různá pojetí procesu socializace, personalizace, individualizace.
- Předškolní věk - kognitivní vývoj od symbolického k názornému myšlení, interiorizace sociálních norem, role, význam hry. Vývoj morálního citění. Problematika školní zralosti
- Školní věk. Jeho specifika, faktory vlivu na školní prospěch, autorita učitele, adaptace na školní prostředí, kooperace vs. soutěživost.
- Pubescence (prepuberta a puberta). Časové vymezení, biologické, psychické a sociální změny, kognitivní vývoj, osobnostní zvraty, rané sexuální zkušenosti, profesionální orientace, životní orientace, sebepojetí. Vliv vrstevnické skupiny.
- Adolescence. Časové vymezení, biologické, psychické a sociální změny, kognitivní vývoj.
- Raná, střední a pozdní dospělost. Specifika, sociální role, pracovní a reprodukční podmínky. Životní styl, rodina a její vývoj. Tvůrčí činnost.
- Stárnutí a stáří. Involuční změny a jejich bio-psycho-sociální pojetí.

Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

ATKINSON, R. L. *Psychologie*. 2., aktualiz. vyd., V Portálu 1. Překlad Erik Herman, Miroslav Petržela, BAŠTECKÁ, B. *Psychosociální krizová spolupráce*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4195-6.

DRAPELA, V. J. *Přehled teorií osobnosti*. 5. vyd. Překlad Karel Balcar. Praha: Portál, 2008, 175 s. ISBN 978-807-3675-059.

HAYESOVÁ, N. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0534-0.

HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2009, 286 s. Pedagogická praxe. ISBN 978-807-3676-285.

HELUS, Z. *Úvod do psychologie: učebnice pro střední školy a bakalářská studia na VŠ*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, 317 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3037-0.

HONZÁK, R., et al. *Základy psychologie*. 1. vyd. Praha: Galén, 2006. ISBN 978-802-4611-389.

JANOŠOVÁ, P., KOLLEROVÁ L., *Psychologie školní šikany*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-2992-3.

KELNAROVÁ, J., MATĚJKOVÁ, E. *Psychologie* 1. díl. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3270-1.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006, 368 s. Psyché (Grada). ISBN 80-247-1284-9.

LOVASOVÁ, V. *Subjektivní symbolická vizualizace psychologie rodiny*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2011, 113 s. ISBN 978-80-261-0076-8.

NAKONEČNÝ, M. *Psychologie téměř pro každého*. Praha: Academia, 2004. ISBN 978-802-0011-985.

NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1679-9.

PIAGET, J., INHELDER, B. *Psychologie dítěte*. Vyd. 5. Překlad Eva Vyskočilová. Praha: Portál, 2010, 143 s. ISBN 978-80-7367-798-5.

PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2005. ISBN 978-802-0013-873.

ŘÍČAN, P. *Cesta životem: [vývojová psychologie]: přepracované vydání*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2006. ISBN 978-807-3671-242.

ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti: obor v pohybu*. 6., rev. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010, 208 s. Psyché (Grada). ISBN 978-802-4731-339.

SOBOTKOVÁ, I. *Psychologie rodiny*. 2., přeprac. vyd. Praha: Portál, 2007, 219 s. ISBN 978-807-3672-508.

ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Poznávání duševního života člověka*. 4., dopl. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012, 127 s. ISBN 978-802-4429-779.

ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Přehled vývojové psychologie*. 3., upr. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010, 189 s. ISBN 978-80-244-2433-0.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. V Praze: Karolinum, 2005, 467 s. ISBN 978-802-4609-560.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 9788024613185

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.

ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, 278 s. Sestra (Grada). ISBN 978-802-4740-621.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Zdravotnická psychologie</i>	ZPS	
Název modulu anglicky	Health psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r.2-2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin teorie, 10 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	OVP, ETO, KOO		
Vyučující	Mgr. Miroslava Zemanová		
<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.</p>			
<p>Cíle předmětu: <i>Po absolvování předmětu student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného dítěte a dospělého, dokáže identifikovat změny v jeho chování, • chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění, • řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie, • je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi, • zná zvláštnosti přístupu ke klientům/pacientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat, • zná zvláštnosti přístupu ke klientům/pacientům z různých kultur, • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti. 			
<p>Obsah předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úvod do předmětu – vymezení klinické psychologie mezi psychologickými vědami, obsah klinické psychologie a její spolupráce s ostatními lékařskými obory. • Nemoc jako náročná životní situace – definice nemoci a zdraví. • Psychologická problematika nemocného a nemoci. Osobnostní vlastnosti nemocného. Změny osobnosti vyvolané onemocněním. • Obraz nemoci a změny psychiky pod vlivem onemocnění, další vlivy nemoci na oblast emoční, motivační, gnostickou a možnosti vlivu nemoci. Autoplastický obraz nemoci a jeho podmíněnost. Postoj k nemoci. Prožívání nemoci v čase. Pojem psychosomatické medicíny – psychosomatické obtíže a somatopsychické obtíže. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Psychologické zvláštnosti u vybraných onemocnění a klinických stavů v různých medicínských oborech
- Nemocný ve zdravotnickém prostředí – osobnost, projevy chování, adaptace na prostředí, adaptace na nemoc. Psychologická problematika hospitalizace. Neurotizace, deprivace, deprivační syndrom.
- Zdravotník a nemocný. Osobnost sestry, vztah mezi sestrou a nemocným, vztah mezi sestrou a rodinnými příslušníky.
- Iatropatogenie, srororigenie, placebo efekt. Interpersonální vztahy ve zdravotnictví. Profesionální chování. Profesionální deformace. Konflikty, řešení konfliktů. Psychohygiena ve zdravotnictví.
- Psychologická péče o nemocného, uspokojování potřeb, příprava nemocného na diagnostický a léčebný proces v různých věkových skupinách.
- Problematika smrti a umírání, základy thanatologie. Bolest. Psychologická problematika onkologicky nemocných dětí. Psychologická problematika resuscitace dětí.
- Psychoterapie a její význam.

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

AYERS, S., VISSER, R. *Psychologie v medicíně*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5230-3.

BERAN, J. et al. *Lékařská psychologie v praxi* Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.

HNÍZDIL, J. *Mým marodům*. Praha: Lidové noviny, 2010. ISBN 978-80-742-2067-8.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2013, ISBN 978-80-742-9331-3.

HUMPL, L. *První psychická pomoc ve zdravotnictví*. Brno: NCO NZO, 2013. ISBN 978-80-701-3562-4.

KALLWASS, A. *Syndrom vyhoření v práci a osobním životě*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-736-7299-7.

KEBZA, V. *Psycholog ve zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2446-4.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006, ISBN 80-247-0179-0.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-736-7568-4.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Sestry a stres*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-3149-0.

KUPKA, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4650-0.

MINIBERGOVÁ, L. *Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno: NCO NZO, 2010.

PONĚŠICKÝ, J. *Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-725-4216-8.

RAUDENSKÁ, J. *Lékařská psychologie ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-2223-8.

ROKYTA, R. a kol. *Bolest a jak s ní zacházet*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-3012-7.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.

VENGLÁŘOVÁ, M. et al. *Sestry v nouzi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-

ZACHAROVÁ, E. a kol. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.

ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie*. Teorie a praktická cvičení - 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Komunikace ve zdravotnictví</i>	KOZ	
Název modulu anglicky	Communication in Healthcare		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r. 2-2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	10 hodin teorie, 20 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	OVP		
Vyučující	Mgr. Marie Janečková		
<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout studentům požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.</p>			
<p>Cíle předmětu: Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů; popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci; profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích; rozumí verbálním i neverbálním projevům dětí a dospělých, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat; popíše socio-kulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci. 			
<p>Obsah předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunikace jako forma sociální interakce. Neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích. Verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci. Rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby, nácvik v modelových situacích. Devalvace, evalvace v komunikaci. Naslouchání, interpersonální komunikace, základní komunikační dovednosti. Asertivita, agresivita. Komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s klientem s postižením, 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

s cizincem), prevence a řešení konfliktů.

- Komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe.
- Komunikace s příbuznými, komunikační vzorce z pohledu transakční analýzy.
- Transkulturní komunikace.
- Komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty, komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace.
- Bariéry v komunikaci.
- Řešení modelových situací.

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

BERAN, J. et al. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada, Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.

BURDA, P. *Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem*. Brno: NCO NZO, 2014. ISBN 78-80-701-3564-8.

JANOUSEK, J. *Verbální komunikace a lidská psychika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1594-0.

KELNAROVÁ, J. a MATĚJKOVÁ, E. *Psychologie a komunikace pro zdravotnické asistenty*, 4. ročník. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. 135 s. ISBN 978-80-247-2831-5.

KLIMENT, P. *Zvládací (copingové) odpovědi v pomáhajících profesích*. Olomouc: UP, 2014. ISBN 978-80-244-4206-8.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-407-6.

LINHARTOVÁ, V. *Praktická komunikace v medicíně*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.

MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2339-6.

PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.

POKORNÁ, A. *Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství*. Brno: NCO NZO, 2011. ISBN 978-80-701-3524-2.

POKORNÁ, A. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3271-8.

PRŮCHA, J. *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3069-1.

SPERANDIO, S. *Účinná komunikace v zaměstnání*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-736-7360-4.

VENGLÁŘOVÁ, M. – MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2006. ISBN 80-247-1262-8.

WEISS, P., JANÁČKOVÁ, L. *Komunikace ve zdravotnické péči*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-736-7477-9.

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-271-0156-6

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství</i>	ZPE	
Název modulu anglicky	The basics of pedagogy and education in nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r.ZO, 2.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.0-1, 2.r. 1-2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	10 hodin teorie, 20 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	OVP, KOZ, OSE, OPP, OPO, OPV		
Vyučující	Mgr. Andrea Dvořáková		
<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí studenty do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností.</p>			
<p>Cíle předmětu: Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího, využití v oblasti zdravotní péče, • umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly, • dovede používat metody a techniky edukace v praxi, • umí zpracovat edukační program pro konkrétního klienta, • správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit, • reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů všech věkových kategorií a rodinných příslušníků, • orientuje se ve výběru metod u klientů se specifickými potřebami, • umí uplatnit dovednosti v primární a komunitní péči. 			
<p>Obsah předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogika jako věda, předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly, stručné dějiny pedagogiky, významní pedagogové. • Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace, zdravotnický pracovník v roli edukátora, formy, metody, techniky edukace, výběr vhodných metod, využití mentálních map, specifika edukace rodinných příslušníků s ohledem na charakter onemocnění a věk. • Didaktika a tvorba edukačního programu, principy, zásady, cíle, organizační formy výuky, výukové 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

metody, hodnocení.

- Specifika edukace u klientů všech věkových kategorií, metody a formy skupinové a individuální edukační činnosti: specifika edukace rodinných příslušníků s ohledem na charakter onemocnění dítěte a věk, specifika edukační činnosti v ambulantní péči, specifika edukační činnosti v komunitní péči, edukace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, příprava skupinové přednášky pro rodinné příslušníky.
- Vypracování edukačního procesu, edukačních intervencí v ošetrovatelských plánech, zpracování edukačního programu u vybraného klienta nebo skupiny klientů se zaměřením na konkrétní onemocnění, tvorba edukačních listů, letáků a dalšího kreativního materiálu.

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

ČECHOVÁ, V., MELLANOVÁ, A., KUČEROVÁ, H. *Psychologie a pedagogika II*, Praha: Informatorium 2006, ISBN: 978-80-7333-028-6.

GRECMANOVÁ, H., HOLOUŠOVÁ, D. URBANOVÁ, E. *Obecná pedagogika I*, Olomouc: Hanex 2002, ISBN 80-85783-20-7

GRECMANOVÁ, H., HOLOUŠOVÁ, D. URBANOVÁ, E., BŮŽEK, A. *Obecná pedagogika II*, Olomouc: Hanex 1998, ISBN 80-85783-24-X.

JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.

MAGUROVÁ, D; MAJERNÍKOVÁ, L. *Edukácia a edukačný proces v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-326-4.

NEMCOVÁ, J, HLINKOVÁ, E. *Moderná edukácia v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-321-9.

PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru*. Praha: Portál, 2000. 269 s. ISBN 80-7178-399-4.

PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. 5., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2013, 483 s. ISBN 978-80-262-0456-5.

ROZSYPALOVÁ, M., ČECHOVÁ, V., MELLANOVÁ, A. *Psychologie a pedagogika I*, Praha: Informatorium 2006, ISBN: 978-80-7333-014-9.

SIKOROVÁ, Lucie. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, 208 s. Sestra. ISBN 978-802-4735-931.

SVĚRÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2012 ISBN 978-80-7262-845-2.

ŠULISTOVÁ, R. TREŠLOVÁ, M. 2012. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta. ISBN 978-80-7394-246-5.

VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006, 144 s. ISBN 80-247-1262-8.

VYMĚTAL, J. *Úzkost a strach u dětí: úvod do problematiky*. Praha: Portál, 2004, 181 s. ISBN 80-717-8830-9.

ZÁVODNÁ, V. *Pedagogika v ošetrovatelstve*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. ISBN80-8063-193-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Základy zdravotnického managementu a ekonomie</i>	ZME	
Název modulu anglicky	Basics of Health Management and Economics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	2.r. 2-1	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin teorie, 6 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	ISZ		
Vyučující	Ing. Marcela Kabourková		
Anotace předmětu:			
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti. Předmět poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o způsobu úhrady zdravotní péče a o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání.</p>			
Cíle předmětu:			
Po absolvování předmětu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči, • kategorizuje metody a nástroje managementu, • definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně, • popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetrovatelské péče, • popíše principy řízení ošetrovatelské péče, • vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči, • objasní funkci standardů, • objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče, • vymezí fáze krizového managementu, • umí zacházet s moderní kancelářskou technikou, • popíše způsoby úhrady zdravotní péče, • zná možnosti podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomické aspekty podnikání, • zná a umí vysvětlit základní znaky obecného hospodářského systému, • definuje systém péče o zdraví v ČR, • definuje základní principy zdravotního pojištění a popíše postavení a funkce zdravotních pojišťoven v systému zdravotní péče v ČR, • zná různé způsoby úhrady zdravotní péče, 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- definuje hlavní principy financování jednotlivých zdravotnických zařízení.

Obsah předmětu:

- Management, význam a uplatnění v ošetrovatelství.
- Koncepční rámec managementu.
- Osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně.
- Management času.
- Management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu.
- Personální management.
- Management organizační jednotky.
- Management kvality ošetrovatelské péče, standardy, auditní činnost.
- Management změn, krizový management.
- Informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství.
- Administrativa v ošetrovatelství.
- Způsoby úhrady zdravotní péče.
- Ekonomika zdravotnického zařízení a finanční zajištění zdravotní péče.
- Podnikatelská činnost ve zdravotnictví a její ekonomické aspekty.
- Systém péče o zdraví a zdravotnictví v ČR, ekonomika péče o zdraví, ekonomika zdravotnictví, funkce státu v ekonomice zdravotnictví.
- Systémy zdravotního pojištění a jejich charakteristika.
- Způsoby úhrady zdravotní péče a klasifikační systémy, které se pro úhradu zdravotní péče používají.
- Financování zdravotnictví, základní principy financování zdravotnické péče ambulantní, lůžkové, financování lékáren a léků.
- Zdravotnická instituce jako firma, podmínky pro činnost zdravotnické instituce, řízení finančních toků zdravotnického zařízení.
- Účetnictví a daňová evidence.

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, samostudium

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

BARTÁK, M. *Ekonomika zdraví; sociální, ekonomické a právní aspekty péče o zdraví*. Praha: Wolters Kluwer, 2010. ISBN 978-80-735-7503-8.

DYTRT, Z. *Etika podnikání zdravotnických zařízení pro nelékařské profese*. Praha: IVPZ, 2013. ISBN 978-80-87023-27-3.

GLADKIJ, I. A KOL. *Management ve zdravotnictví*. Computer Press Brno: 2003, ISBN 80-7226-996-8

HEŘMANOVÁ, E. *Koncepty, teorie a měření kvality života*. SLON, 2012. ISBN 978-80-741-9106-0.

LIPOVSKÁ, H. *Moderní ekonomie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017, ISBN 978-80271-0120-7.

MAAYTOVÁ, A. *Otázky ekonomiky zdravotnictví s ohledem na zvyšování efektivnosti*. Praha: Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-735-7912-8.

NĚMEC, J. *Principy zdravotního pojištění*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008 ISBN 978-80-247-2628.

PLEVOVÁ, I. a kolektiv: *Management v ošetrovatelství*. Praha, Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.

ŠKRLA P., ŠKRLOVÁ M: *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent – Orion s. r. o., 2003. ISBN 80-7172-841-1

ŠKRLA P., ŠKRLOVÁ M. *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních* Praha: Grada Publishing, a.s., 2008.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ISBN 978-80-247-2616-8

ŠKRLA, P. *Cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovatelské péči*. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-701-3419-4.

VESELÁ, J., KANIOKOVÁ, VESELÁ, P. *Sociologické aspekty managementu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-2792-9

ZÍTKOVÁ, M. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5094-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Základy zdravotnického práva a legislativy</i>	ZPL	
Název modulu anglicky	Fundamentals of health law and legislation		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně)	3.r.1-2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	15 hodin teorie, 5 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	ISZ, ZME		
Vyučující	Mgr. Jiří Hrudkaj		
<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.</p>			
<p>Cíle předmětu: Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definuje základní právní termíny, • orientuje se v platné legislativě, pracovně právních vztazích, • chápe rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka, • zná a respektuje práva pacientů, práva hospitalizovaného dítěte a umí je aplikovat v praxi, • rozumí principům veřejného zdravotního pojištění, • umí pracovat se sazebníkem a seznamem výkonů, • dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovněprávních předpisů, • zná postupy při řešení pracovněprávních záležitostí, • zná právní odpovědnost v souvislosti s poskytováním zdravotní péče, • orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví. 			
<p>Obsah předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základy práva - právo, právní systém, právní normy, právní vztahy. • Ústavní právo - Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod. • Právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky. • Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – pracovněprávní odpovědnost, občanskoprávní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost.

- Práva pacientů, práva hospitalizovaného dítěte.
- Pracovní právo – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovněprávní vztahy.
- Trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení.
- Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení.
- Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví.
- Zdravotní pojištění – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění.

Metody výuky:

Přednáška, cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, samostudium

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

ČEPICOVÁ, K., *Nejčastější právní situace: rádce pro každý den*. Brno: Edika, 2014. ISBN 978-80-266-0406-8.

DANĚK, A., GLET, J. *Zdravotní pojištění: doporučeno ke studiu*. Praha: Linde, 2003, 95 s. ISBN 80-861-3146-7.

HAŠKOVCOVÁ, H., *Lékařská etika*. Praha: Galen, 2015. ISBN: 9788074922046.

KŘEPELKA, F. *Evropské zdravotnické právo: učební text pro střední školy*. Praha: LexisNexis, 2004, 135 s. Knihovnička Orac. ISBN 80-861-9989-4.

MACH, J., KURZOVÁ, H. *Medicína a právo: s příklady a otázkami*. Praha: C.H. Beck, 2006, 257 s. Beckova edice ABC. ISBN 80-717-9810-X.

MACH, J. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. 320 pages. ISBN 978-802-4736-839.

NEŠČÁKOVÁ, L., GLET, J. *Pracovní právo pro neprávnický: rozbor vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012, 271 s. Právo pro každého (Grada). ISBN 978-80-247-4091-1.

POLČÁK, ŠKOP, M., URBANOVÁ, M., VANĚK, R., VEČEŘA, M. *Teorie práva*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008, 501 s. ISBN 978-807-3801-045.

PRUDIL, L. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. 4. dopl. vyd. Brno: NCONZO, 2005, 77 s. ISBN 80-701-3433-X.

ŠÍMA, A., SUK, M. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 13., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2013, xvii, 422 s. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-490-2.

ŠKOP, M., MACHÁČ, P. *Základy právní nauky*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011, 196 s. ISBN 978-807-3577-094.

ŠNĚDAR., L., KURZOVÁ, H. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami*. Praha: LexisNexis CZ, 2008, 125 s. Studijní texty (LexisNexis). ISBN 978-808-6920-214.

UHEREK, P., *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotnických služeb*. Praha: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-7478-476-7

UHEREK, P., KURZOVÁ, H. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků: komplexní rozbor aktuální právní úpravy: výjimky a právní odpovědnost : řešení sporných či komplikovaných případů z praxe: praktickou součástí jsou zpracované vzory formulářů : publikace poradí i pacientům, osobám blízkým či studentům středních a vysokých škol*. Praha: Grada Publishing a.s., 2008, 182 p. ISBN 978-802-4726-588.

VONDRÁČEK, L., KURZOVÁ, H. *Zdravotnické právo: pro praxi a posluchače lékařských fakult*. Praha: Karolinum, 2002, 142 s. ISBN 80-246-0531-7.

VONDRÁČEK, L., MACHÁČ, P. *Právní předpisy: nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005, 100 s. ISBN 80-247-1198-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Informatika a statistika ve zdravotnictví</i>	ISZ	
Název modulu anglicky	Informatics and statistics in health care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r.ZO
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.1-0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Ladislav Kuba		
<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat je jeho využití v ošetrovatelské praxi.</p>			
<p>Cíle předmětu: <i>Po absolvování předmětu student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků ISZ ve zdravotnictví, • aktivně využívá metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat, • ovládá na pokročilé úrovni operační systém vyhledává informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www. stránek a dále s nimi pracuje, • používá prostředky ISZ pro vedení ošetrovatelské a sesterské dokumentace v nemocničním systému, • zadává žádanky na vyšetření biologického materiálu, objednává materiál a jiné úkony dle potřeb pracoviště, • předvede komunikaci s laboratoří, • vede pomocí ISZ kompletní ambulantní dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením klienta/pacienta, • dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí, • vytvoří prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentuje ji. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah předmětu:

- Význam informačních komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví a ošetrovatelské praxe, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat.
- Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence.
- Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů.
- Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace
- Tvorba prezentace v PowerPointu.
- Zdravotnický software pro praktické a odborné lékaře – základní dokumentace klienta, ambulantní účet, recept a vystavení PN, lékařská zpráva, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, kapitace, archivace databáze.
- Nemocniční informační systém – ošetrovatelský proces, podávání stravy, evidence léků, transfúze a transfúzní prostředky.
- Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti ošetrovatelské péče. Portály, servery, lékař, sestra a klient, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika.
- Využití počítačů při výzkumu ve zdravotnictví.
- Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů – odpovědnost informačních odborníků, nesprávné jednání ve vědě.

Metody výuky:

Cvičení, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

KRÁL, M. *Power Point 2013 snadno a rychle*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4728-6.

KRÁL, M. *Word 2013 snadno a rychle*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4727-9.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2009. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2713-4.

MATEROVÁ, H. *Nemocniční informační systémy*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. 129 s. ISBN 2713-4.

MINASI, M. *Velký průvodce hardwarem*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2002. ISBN 80-247-0273-8

NAVARRŮ, M. *Excel 2016*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-271-0193-1.

PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R. *Office 2016: průvodce uživatele*. Praha: Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5691-2.

PÍRKOVÁ, K. *Microsoft Word 2010: podrobná uživatelská příručka*. Brno: Computer Press, 2010. 365 s. ISBN 978-80-251-3033-9.

SLANINOVÁ, K., VYMĚTAL, D. *MS Office Word 2010: řešené příklady: pro prezenční a kombinovanou formu studia*. Karviná: Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, 2013. ISBN 978-80-7248-845-2.

ŠARMANOVÁ, J. *Informační systémy ve zdravotnictví*. Ostrava: Vysoká škola báňská – Technická univerzita, 2007. 149 s. ISBN 978-80-248-13339-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Odborná ošetrovatelská praxe I</i>	ODP I	
Název modulu anglicky	Professional nursing practice I		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ZO, LO,
Rozsah modulu (hodin týdně)	1.r.11-11	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu	264 hodin praktické výuky		
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Průběžná návaznost na ANF, OLT, PAT, KLP, PRP, OPO, OPP, OSE, ETO, OVP, ISZ		
Vyučující	Mgr. Andrea Dvořáková		
	Mgr. Marie Janečková		
	Mgr. Miroslava Zemanová		
Anotace předmětu:			
<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Záznamníku ošetrovatelské praxe – LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovatelské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetrovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe.</p> <p>Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.</p>			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Cíle předmětu:

Po absolvování předmětu student:

Prokáže dovednosti vedoucí k získání způsobilosti k výkonu povolání v souladu s platnou legislativou (vyhláška č. 391/2017 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků), tj. zejména:

- zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací
- identifikuje základní potřeby klientů, pacientů
- používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací
- aktivizuje klienta, pacienta ke spolupráci
- prakticky zvládá ošetrovatelské intervence a poskytování zdravotní péče v návaznosti na výuku v předmětu ošetrovatelské postupy a v souladu s platnou legislativou
- využívá potenciálu týmové spolupráce
- dodržuje zásady profylaxe
- provádí záznam do příslušné dokumentace

Obsah předmětu:

- Pracovní prostředí, stavební uspořádání nemocnice, ošetrovacích jednotek, léčebný a organizační řád, práva pacientů
- Ošetrovací jednotka a její vybavení – specifika vybavení a pracovních postupů
- Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci
- Zdravotnické prostředky – přejímání, kontrola, uložení, zásady manipulace s prádlem
- Získávání a zaznamenávání informací o zdravotním stavu klientů, pacientů, posuzování zdraví, hodnocení stavu
- Vyhodnocování potřeb a úrovně soběstačnosti klientů a pacientů, projevů onemocnění, rizikových faktorů
- Měřicí techniky a jejich použití v ošetrovatelské praxi
- Zdravotnická dokumentace, zásady pro její vedení, informační systém zdravotnického zařízení
- Péče o prostředí klientů a pacientů, péče o nemocniční lůžko
- Prevence nozokomiálních nákaz, dodržování hygienicko-epidemiologického režimu, bariérový systém ošetrovatelské péče, desinfekce, sterilizace, aseptické postupy
- Ošetrovatelský proces při zajištění hygieny u klientů a pacientů
- Ošetrovatelský proces při měření fyziologických funkcí u klientů a pacientů
- Ošetrovatelský proces u klienta při vyprazdňování moče, stolice u klientů a pacientů, katetrizace močového měchýře dívek nad 10 let,
- Ošetrovatelský proces u klientů a pacientů při zajištění spánku a odpočinku a pohodlí
- Ošetrovatelský proces u klientů a pacientů v péči o výživu, nemocniční dietní systém
- Ošetrovatelský proces v péči u klientů a pacientů s bolestí, management léčby bolesti
- Ošetrovatelský proces při manipulaci s klienty a pacienty, zajištění léčebných a vyšetřovacích poloh u dospělých všech věkových skupin
- Rehabilitační ošetrování, polohování, posazování, dechová cvičení, koncept bazální stimulace
- Ošetrovatelský proces u klientů a pacientů při příjmu, překlada propuštění
- Vizita, asistence u vizity
- Manipulace s léčivými přípravky – přejímání, kontrola, uložení, zásady podávání, včetně návykových látek
- Příprava klientů a pacientů k léčebným a diagnostickým výkonům, asistence
- Ošetrovatelský proces u klientů a pacientů při místní aplikaci léků
- Ošetrovatelský proces u klientů a pacientů při podávání léků per os
- Ošetrovatelský proces klientů a pacientů při oxygenoterapii, při zajištění průchodnosti dýchacích cest, odsávání sekretů z dýchacích cest
- Ošetrovatelský proces klientů a pacientů při parenterální aplikaci léků

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- Ošetrovatelský proces u klientů a pacientů při aplikaci infúze, péče o centrální a periferní žilní vstupy
- Ošetrovatelský proces u klientů a pacientů při aplikaci transfúze, asistence při aplikaci transfúzních přípravků
- Ošetrovatelský proces u klientů a pacientů a při odběru biologického materiálu, vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami
- Ošetrovatelský proces u klientů a pacientů v perioperačním období, chirurgické ošetrovatelské postupy, péče o operační rány včetně ošetření drénů
- Ošetrovatelský proces u klientů a pacientů v péči o poruchy celistvosti kůže, chronické rány, management ošetrování ran
- Ošetrovatelský proces u klientů a pacientů s tracheostomií, žaludečními, jejunálními stomiemi, s nasogastrickými a výživovými sondami, při výplachu žaludku
- Ošetrovatelský proces u klientů a pacientů se stomií, management ošetrování stomie
- Poskytování informací - edukační činnost, příprava informačních materiálů
- Znalost práce se standardy, jejich využití, tvorba
- Orientační hodnocení sociální situace, zprostředkování pomoci zdravotně-sociálního pracovníka

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Ošetrovatelská praxe I je realizována dva dny v týdnu v rozsahu 11 vyučovacích hodin v prvním ročníku průběhu zimního i letního období, v celkovém rozsahu 264 hodin praktické výuky na základě smlouvy s příslušnými institucemi.

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění, a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v lůžkových a ambulantních zařízeních v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské), ve kterém klienti/pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na jednotlivých odděleních (interních i chirurgických) v rámci lůžkové péče. Dále se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná ošetrovatelská praxe I probíhá jako skupinová výuka formou přímé a nepřímé péče o klienty/pacienty v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením odborného pedagogického pracovníka na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Náležitosti pracoviště

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění ošetrovatelské praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Studijní literatura a pomůcky

- HERDMAN, H., KAMITSURU, S. Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.
- KAPOUNOVÁ, G. Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.
- KOLEKTIV AUTORŮ. Výkladový ošetrovatelský slovník. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.
- MAREČKOVÁ, Jana. Nanda - International diagnostika v ošetrovatelském procesu, NIC a NOC klasifikace. Ostrava: Ostravská univerzita - Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-109-9.
- VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.
- VYTEJČKOVÁ, R. et al. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.
- VYTEJČKOVÁ, R. et al. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- VYTEJČKOVÁ, R. et al. Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.
- ZOUBKOVÁ, R. Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-250-0.
- TRACHTOVÁ, e., et AL. Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Odborná ošetrovatelská praxe II</i>	ODP II	
Název modulu anglicky	Professional nursing practice II		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.-3.r ZO, LO
Rozsah modulu	1.r.160-160, 2.r. 320-360, 3.r.400- 320	ECTS	40
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1720 hodin praktické výuky		
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Průběžná návaznost na OLT, ANF, FAT, PAT, MIE, ZBF, ZBI, HTR, KLP, ZOM, OPV, ZDG, VDI, REO, ZBA, PRP, OSE, OPP, VYO, KOP, TRO,ETO, moduly ošetrovatelské péče v klinických oborech, ZPS, KOO, ZPE, ZME, ZPL, ISZ , ODP I		
Vyučující	Mgr. Andrea Dvořáková		
	Mgr. Marie Janečková		
	Mgr. Miroslava Zemanová		
Anotace předmětu:			
<p>Odborná ošetrovatelská praxe II je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden), v návaznosti na modul Odborná ošetrovatelská praxe I. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka (učitele ošetrovatelství), zdravotnického pracovníka - všeobecné sestry nebo mentora odborné praxe (školitele odborné praxe) ze zdravotnického zařízení. Pedagogický pracovník praktického vyučování vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného ohledu a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů. Výkony prováděné během odborné ošetrovatelské praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry – Deníku odborné praxe, který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu. Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné praxe musí splňovat legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno. Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.</p>			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Cíle předmětu:

Po absolvování předmětu student:

- poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činnosti kompetence všeobecné sestry v souladu s platnou legislativou
- vyhodnocuje potřeby a úroveň péče o pacienta, dokáže stanovovat ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče,
- provádí přípravu pacientů na specializované diagnostické a léčebné postupy, včetně jejich edukace nebo edukace rodičů,
- pozoruje, hodnotí a zaznamenává stav pacienta do dokumentace, využívá měřicí techniky používané v ošetrovatelské praxi,
- připravuje a podává stravu pacientům všech věkových kategorií,
- integruje znalosti především z předmětů ošetrovatelských a medicínských, rozvíjí jejich dovednosti v primární, sekundární a terciální oblasti formou ošetrovatelského procesu.

Oblasti ošetrovatelské praxe pro jednotlivé ročníky:

1. ročník: Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.

2. ročník: Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

3. ročník: Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

pěči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

Pracoviště pro odbornou praxi:

Zařízení ambulantních, jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb. Odborná ošetrovatelská praxe na níže uvedených pracovištích se realizuje v doporučeném minimálním rozsahu. Při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících se postupuje v souladu s odučenými moduly.

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi:	Minimální počet hodin
Pracoviště interních oborů	240
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	240
Pracoviště péče o ženu a dítě	80
Pracoviště péče o dítě	120
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	80
Pracoviště neurologické péče	80
Pracoviště onkologické péče	80
Pracoviště akutní péče	120
Pracoviště komunitní péče (praktické lékařství, návštěvní služba, domácí péče)	80
Pracoviště psychiatrické péče	80
Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	120
Pracoviště následné péče	80

Náležitosti pracoviště:

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, je k dispozici mentor odborné praxe, který splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění ošetrovatelské praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

Požadavky na mentora odborné praxe:

Splňuje způsobilost k výkonu povolání podle platných právních předpisů, má minimálně 2 roky praxe v oboru, je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího.

Forma, organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť:

Odborná praxe je organizována formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden) na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením. Při výběru pracovišť odborné praxe pro jednotlivé ročníky se postupuje v souladu s odučenými moduly a je dodržen minimální počet hodin pro jednotlivá doporučená pracoviště v souladu s kvalifikačním standardem pro všeobecné sestry.

Odborná praxe probíhá jako individuální nebo skupinová výuka formou přímé a nepřímé péče o klienty/pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka na pracovištích poskytující zdravotní a sociální péči. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Popis řízení praxe a vyhodnocování:

Odborná praxe probíhá formou přímé a nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka. Školitel odborné praxe splňuje způsobilost k výkonu povolání podle platných právních předpisů, má minimálně 2 roky praxe v oboru, je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace*: 2015-2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovateľství v intenzívnej péči*. Praha: Grada, Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovateľský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

MAREČKOVÁ, J. *Nanda - International diagnostika v ošetrovateľskom procese, NIC a NOC klasifikace*. Ostrava: Ostravská univerzita - Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-109-9.

TRACHTOVÁ, E., et al. *Potřeby nemocných v ošetrovateľskom procese*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.

VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R. *Ošetrovateľské postupy v intenzívnej péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-250-0.

Další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti, literatura vztahující se k příslušnému oboru je uvedena i ve zdrojích v modulech ošetrovateľství v klinických oborech

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<i>Odborná ošetrovatelská praxe III</i>	ODP III	
Název modulu anglicky	Professional nursing practice III		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r.LO, 2.r.LO
Rozsah modulu	1.r.0-160, 2.r.0-160	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu	640 hodin praktické výuky		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Průběžná návaznost na OLT, ANF, FAT, PAT, MIE, ZBF, ZBI, HTR, KLP, ZOM, OPV, ZDG, VDI, REO, ZBA, PRP, OSE, OPP, VYO, KOP, TRO, ETO, moduly ošetrovatelské péče v klinických oborech, ZPS, KOO, ZPE, ZME, ZPL, ISZ, ODP I, ODP II		
Vyučující	Mgr. Andrea Dvořáková		
	Mgr. Miroslava Zemanová		
	Mgr. Marie Janečková		
Anotace předmětu:	<p>Předmět je koncipován jako praktický, který tvoří klíčovou složku přípravy všeobecných sester. ODP III je koncipován jako praxe prázdninová a navazuje na moduly ODP I, ODP II. Cílem je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti a prohloubily si praktické zkušenosti získané v modulech ODP I, II. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovali na individuální potřeby pacientů/klientů.</p>		
Cíle předmětu:	<p>Po absolvování předmětu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry v souladu s platnou legislativou 		
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť:	<p>Odborná praxe je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky v měsíci červenec a srpen. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických nebo sociálních zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.</p> <p>Výuka je realizována individuálně na základě smlouvy, uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením.</p>		

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Při výběru pracovišť v jednotlivých ročnících je nutno postupovat v souladu s odučenými moduly.

Doporučená pracoviště:

Pracoviště dle výběru školy, podle odborného zájmu studenta, regionálních podmínek, zahraniční stáže, apod.

1. ročník – lůžková oddělení, zejména interní a chirurgická a další oddělení navazující na teoretickou výuku jednotlivých modulů.
2. ročník – pracoviště navazující na individuální praxi ve zdravotnických zařízeních a odborných léčebných ústavech.

Náležitosti pracoviště:

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění odborné praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

Požadavky na mentora odborné praxe:

Splňuje způsobilost k výkonu povolání podle platných právních předpisů, má minimálně 2 roky praxe v oboru, je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího.

Popis řízení praxe a vyhodnocování:

Odborná praxe probíhá formou přímé a nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka. Školitel odborné praxe splňuje způsobilost k výkonu povolání podle platných právních předpisů, má minimálně 2 roky praxe v oboru, je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace*: 2015-2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

MAREČKOVÁ, J. *Nanda - International diagnostika v ošetrovatelském procesu, NIC a NOC klasifikace*. Ostrava: Ostravská univerzita - Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-109-9.

TRACHTOVÁ, E. et al. *Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.

VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

Další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti, literatura vztahující se k příslušnému oboru je uvedena i ve zdrojích v modulech ošetrovatelství v klinických oborech

D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje							
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra						
Forma vzdělávání	Denní						
	celkem	přepoč.	interních	interních	externích	externích	interní
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	PhD.(CSc.)*
Škola celkem	87	58,53	60	53,67	27	4,86	-
z toho střední škola	57	44,53	48	43,10	9	1,43	-
vyšší odborná škola	30	14,00	12	10,57	18	3,43	-
jiná součást školy**							-
Předkládaný vzdělávací program	25	100,0	13	52,0	12	48,0	-
Poznámka							

* včetně studujících PhD.

** rozveďte v poznámce

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Jaroslava Hrudkajová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1960	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,00	1960	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	ANJ		počet hodin		158
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské Pedagogická fakulta Západočeská univerzita Plzeň, obor Ruský jazyk, Anglický jazyk, Dějepis					
Údaje o praxi od VŠ: KNV – SOU Plzeň – učitelka – 6 let SOU obchodní KV – učitelka, zástupce ŘŠ – 9 let SOU stravování a služeb KV zástupce ŘŠ – 1 rok SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary - od r. 2000 – učitelka, od r. 2003 zástupce ŘŠ					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: -					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: 2011-12 projekt OP VK číslo CZ.1.07/1.1.11/03.0028 Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů 2013-15 - projekt CZ.1.07/1.1.00/44.0004 Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji 2017 – 19 – projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365 "Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.					
Zahraniční stáže: Jazykový kurz angličtiny, Institut anglického jazyka, Ghajnsielem-Malta, 2013					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Kreativní metody ve výuce cizích jazyků, Včera, dnes a zítra- 2018 Praha, Wolters Kluwer, Vzdělávání žáků – cizinců v praxi škol-2018 NIDV Karlovy Vary, Konzultační seminář pro management škol (MZK, JPZ)-2018 NIDV Karlovy Vary, Clil a blendet learning v cizojazyčné výuce, SZŠ Karlovy Vary – 2017, Inkluzivní vzdělávání mapami učebního pokroku, SZŠ Karlovy Vary – 2017, Ideas that Work – konference pro učitele v angličtině – PF Plzeň – 2016, Konzultační seminář pro management škol – NIDV K.Vary – 2016, Tréning paměti a efektivního učení, - Agentura Majestic, Praha – 2015, Konzultační semináře pro management – NIDV Karlovy Vary – 2015, Kariérní systém učitelů, NIDV Karlovy Vary, 20015, Konzultační seminář k ústní zkoušce z ANJ NIDV Karlovy Vary – 2015, Kurz PP - Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky , Asociace záchranný kruh – 2014, Konference Ideas That Work ZČU Plzeň 2014, 2012, Konzultační semináře pro management škol NIDV KV – 2014,2013, 2012, Školení tvorby tiskových sestav v systému Škola-on-line 2014, Zákon o pedagogických pracovnících CA KV – 2013, Pedagogická evaluace NIDV KV 2012, Práce s interaktivní tabulí ZČU Plzeň 2012, Žena v pozici vedoucího pracovníka školy NIDV KV 2011, Řízení změn ve škole z pohledu zástupce ředitele – 2010, Management školy a nová maturita - 2007, Nová maturita - anglický jazyk – písemná část – 2007, Ideat That Work – 2007, 2010, Profesní průprava zástupců ředitelů škol NIDV KV – 2009, Setkání s českou školní inspekcí – příklady úspěšné praxe – 2008, Ředitel střední školy a tvorba ŠVP NIDV KV – 2008, Jak začít se ŠVP a čeho se					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

vyvarovat – 2008, Kurz první pomoci s praktickým nácvikem KPCR – 2006, Uživatelské znalosti ICT – 2006, 2007, Základy správního řízení pro SŠ – 2006, Řízení kvality a její hodnocení – 2006, Studium pro ředitele škol a školských zařízení – 2006

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Věra Buštíková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1955	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,00	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	NEJ		počet hodin		158

Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské

Pedagogická fakulta Západočeská univerzita Plzeň, obor Český jazyk, Německý jazyk

Údaje o praxi od VŠ:

Základní škola, SOU, SEŠ, OA – vše v Karlových Varech jako učitelka – 26 let
SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary - od r. 2004 – učitelka

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

-

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

2011-12 projekt OP VK číslo CZ.1.07/1.1.11/03.0028 Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů

Zahraniční stáže:

-

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Inspiromat němčiny v obrazech I-2018 Krajský úřad K. Vary, SGUN, Rozvoj Výuky cizích jazyků – KKÚ, NIDV K. Vary – 2018, Konference pro vyuč. NEJ – neurodidaktické přístupy ve výuce NEJ – Praha ČVUT – 2015, Jednání celostátní PK CJ – Zakotvení výuky odborných cizích jazyků v VP – Praha – 2014, Den učitelů německého jazyka, Spolek germanistů a učitelů němčiny České Budějovice – 2014, Písničky pro teenagery, Goethe-Institut, Praha – 2014, Jak se slaví/žije v německy mluvících zemích?, Spolek germanistů a učitelů němčiny České Budějovice – 2013, Konzultační semináře k ústní zkoušce z německého jazyka NIDV KV – 2012, Metody aktivizace studentů – Lernenaktivierung, – 2011, Gramatika bez nudy – Gramatik ohne Langeweile, Hueber Verlag Praha – 2008, Kreativně k jazykové výuce, NA Socrates, Praha – 2007, Jak zpřístupnit a zatraktivnit žákům studium cizích jazyků, NÚOV Praha – 2008, Rozvoj specifických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství za účelem zkvalitňování vzdělávání SŠ, VOŠ, NIDV KV – 2007, Konverzační aktivity pro praktické využití ve výuce – Didaktika cizího jazyka, PVC KV – 2007, Den učitelů němčiny, Goethe-Institut, Praha – 2007, Jak učit němčinu německy, KCV Plzeň – 2006, Partnerství škol v Evropě e-Twinning, NIDV KV – 2006, Kreativně k jazykové výuce, NA Socrates, Praha – 2006, Kurz první pomoci s praktickým nácvikem KPCR – 2006

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Jana Homolová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1966	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,00	Do kdy	N
Přednášky v modulech	OPV	počet hodin		16	
	ZDG			10	
	ETO			18	
	OGE			20	
	ZSO			16	
Cvičení v modulech	OGE	počet hodin		10	
	ZDG			6	
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské					
UJAK Praha – studijní program Specializace v pedagogice – obor Vzdělávání dospělých – bakalářské studium, UJAK Praha					
studijní program Pedagogika, obor Andragogika – magisterské studium					
NIDV KV Studium pedagogiky - osvědčení ke splnění kvalifikačních předpokladů					
Údaje o praxi od VŠ:					
Dětská sestra OÚNZ Cheb – 1 rok					
SZŠ Cheb – odborná učitelka 2 roky					
SZŠ Karlovy Vary od r.1988					
Farní Charita Karlovy Vary – vedoucí denního stacionáře pro staré a zdravotně postižené od r.2002-2006					
SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary - od r. 2006 dosud – odborná učitelka, vedoucí kvalifikačních kurzů a kurzů CŽV, vedení projektů					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:-					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
2013-5 - projekt CZ.1.07/1.1.00/44.0004 Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji					
2017 – 19 – projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365 "Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.					
2011-12 projekt OP VK číslo CZ.1.07/1.1.11/03.0028 Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů					
2011 – Projekt UNIV 2 KRAJE CZ.1.07/3.2.00/11.0001 Aktivita A3, Tvůrce vzdělávacích programů „Projekt EU – „Peníze středním školám“ - název projektu „,Moderní škola“ – věcný manager					
CZ. 1.07/1.5.00/34.0953 Od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2014					
Manažer kurzů celoživotního vzdělávání realizovaných na SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary – Zubní instrumentářka, Řidič sanitních vozů, Sanitář, Masér ve zdravotnictví					
2018 - 21 - Projekt „Inovace VOV zdravotnická oblast“ OP VV v rámci výzvy č.02_ 16_ 041 CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Zahraniční stáže:-

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Problémové chování žáků-2018 NIDV SZŠ a VOŠZ K. V. – projekt Šablony, Všechny odstíny šedi – krev blahodárná i nebezpečná-2018 ČLA – Mariánské lázně, Současný koncept celoživotního učení škol-2019 KÚ K. Vary, Mobilní hospicová péče, Ladara s.r.o. K. Vary – 2017, Buď učitel začne zvládat konflikty nebo konflikty začnou zvládat jeho, NIDV, K. Vary – 2017, Odborná konference vzdělavatelů v KK – Jak se vyrovnat s novými trendy ve vzdělávání dospělých, ÚP, K. Vary – 2016, Moderní medicína - Prevence nebo Léčba, kongres ČLA, Mariánské Lázně – 2016, Gerontologické dny, Cheb – 2016, Mobilní hospicová péče, K. Vary – 2016, To nejlepší z české medicíny, ČLA, Mariánské Lázně – 2015, Teorie a praxe ICT v lektorování, standardy využívání notebooků a tabletů při lektorování, FM Consulting s.r.o, K. Vary – 2014, Týden vzdělávání dospělých v KK, AIDV, K. Vary – 2014, Podporované rozhodování a vytváření sociální sítě kolem člověka s postižením, Instand, o.s. KV – 2014, Management školní třídy, DVPP Bludiště KV, 2014, Kurz PP - Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, Asociace záchranný kruh – 2014, Gerontologické dny, DTO CZ, s.r.o. Ostrava – 2014, 2013, 2012, VIII. Ústecký den ošetrovatelství, VOŠ a SZŠ Ústí nad Labem – 2013, Teorie a praxe ICT v lektorování, FM Consulting s.r.o., Praha – 2012, Hospicová péče, Západočeský region agentur domácí péče KV – 2012, Marketing vzdělávání dospělých, UP Olomouc – 2011, Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých, UP Olomouc – 2011, Paliativní medicína a Hospicová péče, Hospic pro KK - 2010 , Multikulturní ošetrovatelství, SZŠ Cheb - 2010 , Rozvoj péče o osoby s duševním onemocněním, KÚ KK - 2010 , Reminiscenční terapie, ILF Praha - 2010

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Jaroslava Slavíková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1968	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	OSE		počet hodin		40
	OPP				25
Cvičení v modulech	OPP		počet hodin		25
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské LF UK Plzeň – Bc. studium - Ošetrovatelství UJAK Praha – Mgr. studium - Specializace v pedagogice, obor Speciální pedagogika Doplňkové pedagogické studium, NIDV Karlovy Vary SZŠ Karlovy Vary - obor Dětská sestra					
Údaje o praxi od VŠ: VPP Lázně Centrál – zdravotní sestra (1 rok) Nemocnice Karlovy Vary – dětská sestra – novorozenecké oddělení, dosud (30 let, od r.2001 částečný úvazek) Od r. 2001 dosud jako odborná učitelka					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:-					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: projekt OP VK číslo CZ.1.07/1.1.11/03.0028 Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů 2017 – 19 – projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365 "Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I. 2018 - 21 - Projekt, „Inovace VOV zdravotnická oblast“ OP VV v rámci výzvy č.02_16_041 CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050					
Zahraniční stáže:-					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: 2018 – Buď učitel začne zvládat konflikty nebo konflikty začnou zvládat jeho, NIDV K. Vary, 2017 – Přímá práce kariérového poradce se žákem, Sokolov, 2017 – Nejvýznamnější inovace v medicíně, ČLA, Mariánské Lázně, 2017 – Mítink kariéreních poradců, KÚ, K. Vary, 2017 – Školení speciálních pedagogů a psychologů MŠMT, Praha, 2017 – Systém kariérového poradenství, P KAP, NIDV K. Vary, 2017 – Nový pohled na žáky se SPU na základní a střední škole, Agentura Majestic, Praha, 2017 – Kariérové poradenství, Leadership, komunikace ve vzdělávání dětí a žáků, Strategické řízení, plánování, projektové řízení ve vzdělávání dětí a žáků, MAS, Statek Bernard, Královské Poříčí, 2016 – Moderní medicína – prevence nebo léčba? – ČLA, Mariánské Lázně, 2016 – Konference gynekologicko-porodnického oddělení KKN, Karlova Vary, 2016 – Stres, jak se s ním vypořádat, Krajská knihovna, K.Vary, 2015 – To nejlepší z české medicíny, ČLA, Mariánské Lázně, 2014 – Etické problémy na prahu 21. Století, Praha, 2014 – Co může ovlivnit ošetrovatelská péče – Nemos Ostrov, 2014 – Odborná konference gynekologicko – porodnického oddělení					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

KKN Karlovy Vary, 2014 – Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky – Asociace Záchraný kruh, Nové Hamry, 2013 - Odborná konference gynekologicko – porodnického oddělení KKN Karlovy Vary, 2013 – Kardiopulmonální resuscitace, KKN , K. Vary, 2013 – Bolest napříč medicínou, konference ČLA, K. Vary

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Marcela Kabourková		Tituly	Ing.	
Rok narození	1972	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,7	Do kdy	N
Přednášky v modulech	ZME		počet hodin		18
Cvičení v modulech	ZME		Počet hodin		6

Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské

Bakalářské studium – ZČU Plzeň – Ekonomická fakulta, obor Veřejná ekonomika,

Magisterské studium - ZČU Praha, Provozně-ekonomická fakulta, obor Veřejná správa a regionální rozvoj
SZŠ Karlovy Vary – obor Dětská sestra

Údaje o praxi od VŠ:

Interhotel Central Karlovy Vary – marketing manager (6 let)

KKN Karlovy Vary, dětská sestra, aktivní praxe dosud - novorozenecké oddělení (10 let) – částečný úvazek dosud

Od 2016 dosud SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary – odborná učitelka

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:-**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

2017 – 19 – projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365 "Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Zahraniční stáže:-**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

2018- Seminář Moderní korespondence Governance Institute, Praha, 2018 - CLIL a blended learning v cizojazyčné výuce NIDV Karlovy Vary, 2018- Školení PRP Svět záchranářů, Karlovy Vary, 2018-21. sesterské pracovní diabetologické dny LL Mánes, Karlovy Vary, 2017 – Pracovní workshop Základní finanční produkty a služby, KÚ, Karlovy Vary, 2017 – 1. Sokolovský pediatrický den, Gymnázium Sokolov, 2016 – studium pedagogiky, NIDV Karlovy Vary, 2017 CLIL a blendet lerning v cizojazyčné výuce, Open Agency, Opava, 2016 – Kardiologie optikou sestry, Hotel Dvorana Karlovy Vary, 2016 – Kardiopulmonální resuscitace novorozence, KKN, Karlovy Vary

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším						
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Forma vzdělávání	53-41-N/1.					
Jméno a příjmení	Jindra Bursová			Tituly	Mgr.	
Rok narození	1974	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,7	Do kdy	N	
Přednášky v modulech	TRO		počet hodin		10	
	OOP				26	
Cvičení v modulech	TRO		počet hodin		10	
	OOP				16	
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské LF UK Praha, Bc. studium Ošetřovatelství, PF UP Olomouc – Mgr. studium Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy, UJAK – Mgr. studium speciální pedagogika						
Údaje o praxi od VŠ: KKN oddělení chirurgie – sestra (3 roky, částečný úvazek) Od r.1996 – dosud – odborná vyučující Mezi tím Policie ČR, komisař (4 roky 2009 – 2013)						
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:						
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: 2011-12 projekt OP VK číslo CZ.1.07/1.1.11/03.0028 Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů 2017 – 19 – projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365 "Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.						
Zahraniční stáže:-						
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: 2019 - UBUNTU – seminář (projekt) – Člověk v tísní, Horní Maršov, 2018 - CLIL a blended learning v cizojazyčné výuce NIDV Karlovy Vary, 2018- Webináře centra paliativní péče - Advokacie v hospicové a paliativní péči, Možnosti léčebného konopí v paliativní péči, Měření kvality života v paliativní péči, 2018-celostátní konference paliativní péče, Praha, 2016-17 – Webináře centra paliativní péče, (různá témata celkem 18x), 2016 – Gerontologické dny Cheb, 2016 – Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků, Jeden vět ve školách, 2015 – Lékař a pacient v moderní medicíně právní, etické, psychologické a klinické aspekty, Praha, 2015 – Mezinárodní kariéra ve zdravotnictví – Společnost G5 Plus, 2015 – Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí, 2015, 2016 – Semináře centra paliativní péče: Když je pacient neschopný rozhodovat o zdravotní péči, Perinatální paliativní péče, Doprovázení v nemoci a při ztrátě blízkého, Paliativní péče v hematonekologii, Paliativní sedace, Vihára, cesta ke kořenům, Rituály přesmrtné a posmrtné, Ukončování paliativní protinádorové léčby, Spolupráce domova pro seniory s mobilním hospicem, Komplikované truchlení, Komplexní péče o pacienty s amyotrofickou laterální sklerózou, 2015 – Způsobilství k výkonu funkce zadavatel státních maturitních zkoušek, 2014 – Nemoc, umírání a smrt v pojetí tradičního						

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

rabínského judaismu, 2014 – Etické problémy medicíny na prahu 21. St., Praha, 2014 – Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, Záchranný kruh, Nové Hamry, 2014 - Gerontologické Dny, Sokolov, 2013 – Konference ČLA Praha – Bolest napříč medicínou

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Daniela Vintrová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1970	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,7	Do kdy	N
Přednášky v modulech	VYO		počet hodin		20
	KOP				16
Cvičení v modulech	VYO		počet hodin		20
	KOP				8

Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské

LF UK Praha, Bc. studium Ošetřovatelství,

PF UP Olomouc – Mgr. studium Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy,

Údaje o praxi od VŠ:

KKN oddělení chirurgie – sestra (5 let)

Od r.2008 – dosud – odborná vyučující

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

2011-12 projekt OP VK číslo CZ.1.07/1.1.11/03.0028 Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů

2017 – 19 – projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365 "Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Zahraniční stáže:-**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

2019 - X. celostátní konference paliativní medicíny, Praha 2019 - UBUNTU – seminář (projekt) – Člověk v tísní, Horní Maršov, 2018 - CLIL a blended learning v cizojazyčné výuce NIDV Karlovy Vary, 2018 - Kurz Děti a ztráta, Poradan Vigvam Praha, 2017 IX. celostátní konference paliativní medicíny, Společnost Paliativní medicíny, Praha, 2017 – Stážový den Cesta domů, Praha, Mobilní hospicová péče – konference Ladara, s.r.o., K. Vary, 2017 – Úvod do paliativní medicíny, KKN K. Vary, 2017 – Základní kurz paliativní medicíny a hospicové péče, ELNEC Centrum paliativní péče, Praha, 2016 - Webináře centra paliativní péče: Specifika dobrovolnické práce a její koordinace v mobilním hospici, Setkání porodu a smrti, pietní zacházení s dětmi zemřelými před narozením, Budoucnost dětské paliativní péče v ČR, Historie a současnost fungování společnosti Chevra Kadiša, Lidskoprávní podstata a pojem důstojnosti v paliativní péči, Paliativní péče ve Velké Británii, Komplikované truchlení, Komplexní péče o pacienty s amyotrofickou laterální sklerózou, Rituály předsmrtné a posmrtné, Spolupráce domova pro seniory s mobilním hospicem, Paliativní sedace, 2016 – Truchlení a pomoc pozůstalým, Ladara K. Vary Evis, 2016 – VIII. Česko-slovenská konference paliativní péče, Institut paliativní medicíny ČSPM ČSL JEP, 2016 – Doma je doma do posledního okamžiku, MH sv. Jiří, Cheb, 2016 – Dříve vyslovená přání, jak je správně plnit, Cesta domů, 2016 – Laická pomoc bližním v krizi – PVSSPS Praha, 2015 - Webináře centra paliativní péče: Doprovázení v nemoci a při ztrátě

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

blízkého, paliativní péče v hematoonkologii, 2015 – Lékař a pacient v moderní medicíně právní, etické, psychologické a klinické, Praha.

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Miroslava Zemanová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1964	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	OPO	počet hodin		30	
	OVO			40	
	OVP			20	
	ZPS			20	
Cvičení v modulech	OPO	počet hodin		42	
	OVO			16	
	OVP			16	
	ZPS			10	
	ODP I, II, III			0-264	

Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské

FF UK Praha, Učitelství odborných předmětů pro SZŠ - pedagogika, péče o nemocné

Údaje o praxi od VŠ:

NsP Ostrov, OÚNZ Karlovy Vary – zdravotní sestra (2 roky)

SPgRŠ a gymnázium Karlovy Vary – učitelka (3 roky)

Dětský domov Ostrov – vychovatelka (1 rok)

Od r.1999 dosud SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary, odborná učitelka

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Publikační činnost: odborné články: *Balneologie jako věda a vývoj lázeňské léčby, Balneoterapie*. Články vyšly tiskem v rámci Projektu Národního památkového ústavu č. 409/06/1759 financovaný grantovou agenturou České republiky v publikaci „Lázně a lázeňství v České republice v kontextu světového vývoje lázeňství“

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

2011-12 projekt OP VK číslo CZ.1.07/1.1.11/03.0028 Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů

2017 – 19 – projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365 "Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Zahraniční stáže: -

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

2018 – Budování bezpečného klimatu ve třídě – Comenius Agency, Praha, 2017 – Hra, Review – Rozbor programů, práce se skupinou, Dramaturgie zážitkové pedagogiky, Řízení psychického rizika, Zážitková pedagogika v praxi, Prázdňinová škola Lipnice, 2017 – Inkluzivní vzdělávání mapami učebního pokroku, MŠMT, centrum aktivního učení, Karlova Vary, 2016 – Bezpečnost v On-line prostředí, Biblio, Karlovy Vary, 2016 – Mobilní hospicová péče – Ladara, K. Vary, 2015 – Právní odpovědnost a etika, Nemocnice Ostrov, 2014 – Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, Záchranný kruh, Karlovy Vary, 2014 – Co může ovlivnit ošetrovatelská péče, Nemocnice Ostrov, 2014 – Gerontologické dny severozápad, Sokolov, 2013 – Kvalita a bezpečí v ošetrovatelské péči, Nemocnice Ostrov

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Marie Janečková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1970	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,7	Do kdy	N
Přednášky v modulech	PRP		počet hodin		10
	KOZ				10
Cvičení v modulech	PRP		počet hodin		20
	KOZ				20
	ODP I, II, III				0-264

Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské
LF UK Plzeň – Ošetřovatelství
UJAK Praha – Specializace v pedagogice
Doplňkové pedagogické studium NIDV Karlovy Vary
Střední zdravotnická škola Cheb, obor Dětská sestra

Údaje o praxi od VŠ:

Nemocnice Sokolov – dětská sestra
Dialyzační oddělení Sokolov – zdravotní sestra
Od r. 2002 – dosud odborná učitelka, Školní preventista

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

2011-12 projekt OP VK číslo CZ.1.07/1.1.11/03.0028 Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů
2017 – 19 – projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365 "Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Zahraniční stáže: -**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

2019 - Endoskopický workshop, ISCARE I.V.F.a.s.a LF UK Praha, 2019- Setkání pracovního minitýmu č.3 KAP Descartes Praha, 2018 - Konference Internetem bezpečně, Karlovy Vary, Thermal, 2018 - Setkání pracovního mini týmu pro kariérové poradenství, Krajský úřad Karlovy Vary, 2018- Kurz Storytelling v kariérovém poradenství, EKS Praha, 2018 - Hlas jako pracovní nástroj, KÚ K. Vary, 2017 – Přímá práce kariérového poradce se žákem, Sokolov, 2017 – Mítink kariérních poradců, KÚ, K. Vary, 2017 – Budování bezpečného klimatu ve třídě, Comenius Agency, K. Vary, 2017 – Co dělat když – bezpečná škola, KÚ, K. Vary, 2017 – Vedení třídnických hodin – PPP K. Vary, 2017 – Klima školy, PPP K. Vary, 2017 – Internetem bezpečně, KK K. Vary, 2017 – Systém kariérového poradenství, P KAP, KKN K. Vary, 2017-Hra, Review – Rozbor programů, práce se skupinou, Dramaturgie zážitkové pedagogiky, Řízení psychického rizika, Zážitková pedagogika v praxi, Prázdninová škola Lipnice, 2017 - Strategické řízení, plánování, projektové řízení ve vzdělávání dětí a žáků, MAS, Statek Bernard, Královské Poříčí, 2016 – Prevence rizikového

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

sexuálního chování, KK, K. Vary, 2016 – Internetové bezpečí, Sociální sítě, Kyberšikana, Psychologický dopad kyberšikany, Internetové nebezpečí – KK K. Vary, 2016 – Stres, jak se s ním vypořádat, 2015 – 3kolní šikanování, MŠMT, Praha, 2015 – Mezinárodní kariéra ve zdravotnictví, Společnost G plus s.r.o., 2015 – Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže, KK, K. Vary 2014 – Etické problémy medicíny na prahu 21.století, ČLA, Praha, 2014 – Co může ovlivnit ošetrovatelská péče?, Nemos Ostrov, 2014 – Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, Záchraný kruh, Nové Hamry

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Andrea Dvořáková			Tituly	Mgr.
Rok narození	1969	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	OLT		počet hodin		24
	ZBF				8
	ZPE				10
Cvičení v modulech	ZBF		počet hodin		8
	ZPE				20
	ODP I, II, III				264

Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské

LF UP Olomouc – Bc. studium - Ošetřovatelství

LF UK Praha – Mgr. studium – Učitelství zdravotnických předmětů pro stření školy

SZŠ Karlovy Vary – obor Ženská sestra

SZŠ Praha, Alšovo nábřeží – obor Zdravotní laborant

Údaje o praxi od VŠ:

Od r. 2000 dosud jako odborná učitelka, vedoucí učitelka oborů VOŠZ KKN a.s., Nemocnice Karlovy Vary od 2015 dosud – porodní asistentka, gynekologicko - porodnické oddělení (DPČ)

Penta Hospitals a.s., Nemocnice Ostrov od 2016 dosud – všeobecná sestra, oddělení psychiatrie, (DPP)

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: -**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Škola pro praxi Šablony I, jako koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, CLIL v cizojazyčné výuce, stáže u budoucích zaměstnavatelů studentů, číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Škola pro praxi, jako metodik školy, číslo projektu: CZ.07/1.1.00/44.0004, Projektu Erasmus +, EuroCure, realizovaný ve spolupráci s Asociací zdravotnických škol ČR, jako odborný řešitel, se zahraniční stáží v Berlíně, číslo projektu: 2014-1-CZ01-KA202-002131, Projekt Investice do rozvoje vzdělávání – využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, jako tvůrce multimediálních výukových produktů, číslo projektu: CZ.1.07/1.1.11/030028, Projekt UNIV 2 Kraje, aktivita A3, jako tvůrce vzdělávacích programů – příprava vzdělávacího programu Mentor odborné praxe, číslo projektu: CZ.1.07/3.2.00/11.0001

Zahraniční stáže:

2016 - Berlín – v rámci projektu Erasmus +, EuroCure, realizovaný ve spolupráci s Asociací zdravotnických škol ČR, jako odborný řešitel, číslo projektu: 2014-1-CZ01-KA202-002131

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

2018 – Všechny odstíny šedi, ČLA Mariánské lázně, 2018 – Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole, Descartes, Svratouch, 2018 – Buď učitel začne zvládat konflikty nebo konflikty začnou ovládat jeho, NIDV, Praha, 2017 – CLIL und blended learning im fremdsprachigen Unterricht, Open Agency s.r.o., Opava, 2017 – Odborné vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli, NÚV, Praha, 2016 – Konference: Emir, 2016 – Polytrauma, diagnostika a intervence, KKN, Karlovy Vary, 2016 – Kongres ČLA a ČLS JEP: Moderní medicína: prevence nebo léčba?, Mariánské lázně, 2016 – Konference dětského a gynekologicko-porodnického oddělení, KKN Karlovy Vary, 2016 – Kongres: Gerontologické dny severozápad, Cheb, 2015 – Kongres ČLA: To nejlepší ze současné české medicíny, Mariánské Lázně, 2015 – Konference: Právní odpovědnost a etika, Nemos Plus, nemocnice Ostrov, 2015 – Konference: Jaké sestry potřebuje české zdravotnictví?, Praha, 2014 – Konference: Co může ovlivnit ošetrovatelská péče?, Nemos Plus, nemocnice Ostrov, 2014 – Kurz: Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, ASOCIACE Záchraný kruh, Karlovy Vary, 2014 – Kongres: Gerontologické dny severozápad, Sokolov

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Kamila Chorvatová		Tituly	Bc., DiS.	
Rok narození	1971	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,5	Do kdy	N
Přednášky v modulech	VDI		počet hodin		16
Cvičení v modulech			počet hodin		

Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské

Bc. Studium – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

VOŠZ – Diplomovaný nutriční terapeut

Studium pedagogiky – NIDV, KV

Údaje o praxi od VŠ:

Od 1.9.2018 dosud – odborná učitelka

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

2017 – 19 – projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365 "Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Zahraniční stáže:-

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

2018 - Dialogem ke zdraví – alternativní výživové směry, Praha, IKEM, 2018 - Vaříme ryby – kuchařská show, K. Vary, 2018 – Rétorika v praxi, Descartes, 2017 – Nejvýznamnější inovace v medicíně, kongres ČLA, Mariánské Lázně, 2017 - Inkluzivní vzdělávání mapami učebního pokroku, Centrum PAU, s.r.o., 2017, 2017 – Střevní mikrobiom ve zdraví a v nemoci, ČAS, sekce NT, Praha, 2016 – Individualizace péče o diabetického pacienta se zaměřením na výživu, ČAS, Praha, 2017 – Rétorika v praxi – umět mluvit a jednat s lidmi, Descartes, Praha, 2016 – Strava při sportování dětí a mládeže, doplňky výživy při pohybové aktivitě, Pitný režim a pohyb, Genetika a pohyb, IKEM, Praha, 2016 – Metody pro stanovení energetické potřeby během redukčního režimu, ČAS, sekce NT, Praha, 2016 – Nutrition Day, ČAS, sekce NT, Praha, 2016 – Možnosti dalšího vzdělávání NT, ČAS, sekce NT, Praha, 2016 – Mikrobiom aneb Duše v břiše, ČAS, sekce NT, Praha, 2015 – Imunosuprimovaný pacient, potravinové doplňky, ČAS, sekce NT, Praha, 2015 – Výživa budoucnosti – alternativní stravování, Hotel Thermal, K. Vary, 2015 – Stravování diabetiků, Alžbětiny Lázně, K. Vary

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/5.				
Jméno a příjmení	Kateřina Poláková	Tituly	Bc., DiS.		
Rok narození	1989	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,5	Do kdy	N
Přednášky v modulech	REO	počet hodin		13	
	ZBA			6	
Cvičení v modulech	REO	počet hodin		15	
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské Bc. Studium Fyzioterapie, UJEP Ústí nad Labem, Studium VOŠ – Diplomovaná všeobecná setra, SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Studium pedagogika, NIDV, Karlovy Vary					
Údaje o praxi od VŠ: Fyzioterapeut – Kalbicum s.r.o., Karlovy Vary (1 rok) Od 2014 jako odborná učitelka					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:-					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: 2017 – 19 – projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365 "Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.					
Zahraniční stáže:-					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: 2018 - Mobilní hospicová péče, Ladara K. Vary, 2018 - Kurz Havajská masáž, Praha, 2017 - Inkluzivní vzdělávání mapami učebního pokroku, Centrum PAU, s.r.o., 2017 – Zážitková pedagogika v praxi, prázdninová škola Lipnice, 2017 – Hra, prázdninová škola Lipnice, 2017 – rozbor programů a práce se skupinou, prázdninová škola Lipnice, 2017 –Dramaturgie zážitkové pedagogiky, Řízení psychického rizika, 2018 – Dornova Metoda a Breusova masáž, Naturheil Praxix, Nurnberg, 2016 – Mobilní hospicová péče – ADP Ladara, K. Vary, 2016 – Léčebná výživa – Sestra in, , 2016 – Reflexologie Nohy, EduSpa College, Praha, 2015 – Baňkování – EduSpa College Praha, 2014 – Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky – Záchranný kruh, K.Vary					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Ladislav Kuba		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1969	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,5	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	ISZ		počet hodin		12
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské PF UJEP Ústí nad Labem, Mgr. studium obor Učitelství - matematika, zeměpis					
Údaje o praxi od VŠ: Sdružení SOS vesniček – pedagogický pracovník – 6 let TRIVIS – SŠ veřejnosprávní – učitel – 8 let SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary - od r. 2000 – učitel					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: -					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: projekt OP VK číslo CZ.1.07/1.1.11/03.0028 Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů „Projekt EU – „Peníze středním školám“ - název projektu „ Moderní škola“ – poskytování konzultací CZ. 1.07/1.5.00/34.0953, od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2014					
Zahraniční stáže: -					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: 2018 - Matematika pro život III, NIDV K. Vary, 2017 – Kurz užití programu GeoGebra I, PF JČU České Budějovice, NIDV K. Vary, 2017 – Matematika pro život II, NIDV K. Vary, 2016 - Největší česká konference o nových technologiích ve vzdělávání, Microsoft EDU Days, 2016 - Pedagogický den 2016 Matematika jinak, KVC, K. Vary, 2016 – Matematika pro život střední školy – NIDV Karlovy Vary, 2015 – Největší česká konference o nových technologiích ve vzdělávání , Microsoft EDU Days, Thermál, K. Vary, 2014 – Smart Board ve výuce, interaktivní tabule, 1. České gymnázium, 2013 – Matematika ve světle výsledků, NIDV K. Vary, Moderní technologie v managementu, Gymnázium Cheb – 2013, Profilování školy z hlediska moderních technologií, Gymnázium Cheb – 2013, Koordinátor ICT, ZČU Plzeň – 2012, Instalace a administrace počítačů s operačními systémy MS Windows, ZČU Plzeň - 2012					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Rudolf Kardoš		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1992	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,5	Do kdy	N
Přednášky v modulech	ZFI		počet hodin		16
Cvičení v modulech			počet hodin		

Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské

FF UJEP Ústí nad Labem - Bc. Studium Historie a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání

FF UJEP Ústí nad Labem - Mgr. Studium – Učitelství historie a společenských věd pro střední školy

FF UJEP Ústí nad Labem - postgraduální studium – České dějiny

FF UJEP Ústí nad Labem - nyní doktorandské studium – České dějiny

Údaje o praxi od VŠ:

Od r. 2016 dosud – učitel společenskovedních předmětů SZŠ a VOŠZ K.Vary

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

2017 – 19 – projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365 "Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Zahraniční stáže:-**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

2019 UBUNTU 1. seminář, Člověk v tísní, Jeden svět na školách, Horní Maršov, Demokratická kultura na škole. Studentská interdisciplinární vědecká konference, UJEP Ústí nad Labem.

20018 - Odborný seminář: Jak využít prameny ve výuce o historii?, Odborný seminář: Rok 1918 na Ústecku (Dr. Jaroslav Rokoský), Odborné semináře: Role Evropské komise jako politického a výkonného orgánu EU Podpora aktivního občanství – Evropská paměť a identita, Vláda práva a jeho vymáhání, Role a fungování Evropského parlamentu, Učit o Evropě – Materiály pro učitele, EU a Já – Evropská komise a sociální média, kampaně pro mládež, Nediskriminace, romská agenda a sociální začleňování, Diskuze s komisařkou Věrou Jourovou, Legenda o zakřivených banánech aneb proč je tak těžké informovat o EU, Návštěva domu Evropských dějin - Evropská komise, Evropský parlament, Brusel, Belgie, Odborný seminář: Antisemitismus v karikaturách (Dr. Karlíček), Odborný seminář: Čist Havla – vzdělávací projekty KVH – společenské vědy a historie (B. Grečnerová), Odborný seminář: Fake News, odhalování a vyvracení (Dr. V. Moravec, Dr. D. Kroupa), Lidé a události v kontextu moderních dějin. Vybraná historická témata ve výuce společenských věd. III. workshop., Atestace – Historiografie a metodologie – dílčí doktorská zkouška, FF UJEP, Ústí nad Labem 2017 -11. Sjezd českých historiků, příspěvek: Učitel dějepisu jako poslední vlastenec mezi beztožníky – didaktika dějepisu, Atestace – České dějiny, dílčí doktorská zkouška Univerzita Palackého, Olomouc Atestace – Filozofie, dílčí doktorská zkouška FF UJEP, Ústí nad Labem, Freemasons in central Europe, odborná konference k dějinám 18. – 20. století, odborný příspěvek: Oskar Posner – svobodný zednář

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

z Karlových Varů, Lidé a události v kontextu moderních dějin. Vybraná historická témata ve výuce společenských věd. I. Workshop, Památník Terežín, FF UJEP, Ústí nad Labem, Re/forma/ce, odborná interdisciplinární konference k problematice reformace, příspěvek: Ovoce pak plodí zednářská sekta zkázonosné a nanejvýš trpké, FF UJEP, Ústí nad Labem, Slova a svoboda – společenskovědní konference, příspěvek: Raná filosofická vnuknutí Václava Havla, FF UJEP, Ústí nad Labem, Odborný seminář: Specifická cesta KSČ k socialismu, 1945-48 (doc. J. Pernes), Odborná konference (ústavní právo): Senát PČR, Praha 25. výročí přijetí Ústavy ČR., FF UJEP, Ústí nad Labem Lidé a události v kontextu moderních dějin. Vybraná historická témata ve výuce společenských věd. II. workshop FF UJEP, Ústí nad Labem

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Martina Emlerová		Tituly	MUDr.	
Rok narození	1951	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	DPP
Přednášky v modulech	KLP		počet hodin		20
	IOP				20
	OIO				60
Cvičení v modulech	KLP		Počet hodin		10
	IOP				10
	OIO				40
Nejvyšší dosažené vzdělání: UK v Praze, Fakulta všeobecného lékařství Atestační zkouška – anesteziologie, resuscitace					
Údaje o praxi od VŠ: Od r. 1977 – lékařka, Nemocnice Karlovy Vary, oddělení Emergency, ARO, JIP					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: neuveдено					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: neuveдено					
Zahraniční stáže: neuveдено					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: neuveдено					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	53-41-N/1.			
Jméno a příjmení	Jiří Hoffmann	Tituly	MUDr.	
Rok narození	1965	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do kdy	DPP
Přednášky v modulech	ZOM	počet hodin	10	
Cvičení v modulech	ZOM	počet hodin	6	
Nejvyšší dosažené vzdělání: LF UK Plzeň – všeobecné lékařství Atestace I, II – radiologie, intervenční radiologie				
Údaje o praxi od VŠ: Od r. 1992 – lékař, nemocnice v Karlových Varech, primář oddělení radiologie a nukleární medicíny				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: neuveďeno				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: neuveďeno				
Zahraniční stáže: neuveďeno				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: neuveďeno				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	53-41-N/1.			
Jméno a příjmení	Blanka Puchálková	Tituly	MUDr.	
Rok narození	1957	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy DPP
Přednášky v modulech	MIE		počet hodin	20
	OIL			10
Cvičení v modulech	MIE		počet hodin	10
	OIL			6
Nejvyšší dosažené vzdělání: LF UK Praha všeobecné lékařství I, II atestace – lékařská mikrobiologie				
Údaje o praxi od VŠ: Od r. 1982 – lékařka nemocnice v Karlových Varech , primářka oddělení lékařské mikrobiologie				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: neuveďeno				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: neuveďeno				
Zahraniční stáže: neuveďeno				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: neuveďeno				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Jan Parma		Tituly	MUDr.	
Rok narození	1956	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	DPP
Přednášky v modulech	OPE		počet hodin		40
Cvičení v modulech	OPE		počet hodin		20
Nejvyšší dosažené vzdělání: LF UK Praha – fakulta dětského lékařství Specializace, atestace I, II v oboru pediatrie					
Údaje o praxi od VŠ: Od r. 1982 dětský lékař, nemocnice v Karlových Varech, primář dětského oddělení					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: neuveďeno					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: neuveďeno					
Zahraniční stáže: neuveďeno					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: neuveďeno					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	53-41-N/1.			
Jméno a příjmení	Dagmar Grančarová	Tituly	MUDr.	
Rok narození	1967	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do kdy	DPP
Přednášky v modulech	HRT	počet hodin	6	
Cvičení v modulech	HTR	počet hodin	6	
Nejvyšší dosažené vzdělání: LF UK Plzeň – všeobecné lékařství Atestace I st – interní medicína, hematologie				
Údaje o praxi od VŠ: Od r. 1991 lékařka nemocnice v Karlových Varech, oddělení hematologie				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: neuveďeno				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: neuveďeno				
Zahraniční stáže: neuveďeno				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: neuveďeno				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	53-41-N/1.			
Jméno a příjmení	Roman Macejka	Tituly	MUDr.	
Rok narození	1968	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy DPP
Přednášky v modulech	ANF		počet hodin	60
	PAT			20
Cvičení v modulech	ANF		počet hodin	24
	PAT			8
Nejvyšší dosažené vzdělání: LF UK Praha – všeobecné lékařství				
Údaje o praxi od VŠ: Od.r. 1996 – lékař nemocnice Karlovy Vary, oddělení mikrobiologie, patologie				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: neuveďeno				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: neuveďeno				
Zahraniční stáže: neuveďeno				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: neuveďeno				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	53-41-N/1.			
Jméno a příjmení	Jiří Benda	Tituly	MUDr.	
Rok narození	1956	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy DPP
Přednášky v modulech	OCH		počet hodin	50
	OOT			15
Cvičení v modulech	OCH		počet hodin	30
	OOT			5
Nejvyšší dosažené vzdělání: LF UK Plzeň– fakulta všeobecného lékařství Specializace, atestace I, II				
Údaje o praxi od VŠ: Od r. 1984 lékař nemocnice v Karlových Varech, oddělení chirurgie				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: neuveďeno				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: neuveďeno				
Zahraniční stáže: neuveďeno				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: neuveďeno				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	53-41-N/1.				
Jméno a příjmení	Jiří Hrudkaj		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1986	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	DPP
Přednášky v modulech	ZLP		počet hodin		15
Cvičení v modulech	ZLP		počet hodin		5
Nejvyšší dosažené vzdělání: Bc. studium – právní VŠ Karlovy Vary soudní, notářská a administrativní činnost, Mgr. studium – UJAK Praha, pedagogika, andragogika					
Údaje o praxi od VŠ: referent eurocentra, úřad vlády ČR (2 roky) Od 2009 – vrchní asistent, policie ČR, Karlovy Vary, dosud					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: neuveďeno					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: neuveďeno					
Zahraniční stáže: neuveďeno					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: neuveďeno					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	53-41-N/1.			
Jméno a příjmení	Radka Švejstilová	Tituly	MUDr.	
Rok narození	1987	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy DPP
Přednášky v modulech	ZGE		počet hodin	12
	OGP			20
Cvičení v modulech	OGP		počet hodin	10
Nejvyšší dosažené vzdělání: LF UK v Plzni – všeobecné lékařství				
Údaje o praxi od VŠ: Od r.2012 – jako lékařka gynekologicko-porodnického oddělení Karlovarská krajská nemocnice				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: neuveдено				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: neuveдено				
Zahraniční stáže: neuveдено				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: neuveдено				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	53-41-N/1.			
Jméno a příjmení	Kristína Pivovarníková	Tituly	MUDr.	
Rok narození	1988	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy DPP
Přednášky v modulech	ONE		počet hodin	18
Cvičení v modulech	ONE		počet hodin	6
Nejvyšší dosažené vzdělání: LF UK Plzeň – všeobecné lékařství				
Údaje o praxi od VŠ: Od r.2015 jako lékařka, nemocnice Karlovy Vary				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: neuveďeno				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: neuveďeno				
Zahraniční stáže: neuveďeno				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: neuveďeno				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	53-41-N/1.			
Jméno a příjmení	Michal Dvořák	Tituly	PharmDr.	
Rok narození	1949	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy DPP
Přednášky v modulech	FAT		počet hodin	18
Cvičení v modulech			počet hodin	
Nejvyšší dosažené vzdělání: Farmaceutická fakulta Univerzity Komenského v Bratislavě, obor farmacie				
Údaje o praxi od VŠ: Od r. 1977 jako lékárník				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: neuveďeno				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: neuveďeno				
Zahraniční stáže: neuveďeno				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: neuveďeno				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	53-41-N/1.			
Jméno a příjmení	Václav Ferus	Tituly	MUDr.	
Rok narození	1973	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy DPP
Přednášky v modulech	OPS	počet hodin		20
Cvičení v modulech	OPS	počet hodin		10
Nejvyšší dosažené vzdělání:				
LF UK Praha – všeobecné lékařství				
Atestace v oboru psychiatrie (součástí studia i dětská a dorostová psychiatrie)				
Specializační vzdělávání – Návykové nemoci				
Údaje o praxi od VŠ:				
Od r. 2001- lékař Nemocnice Ostrov, od r. 2001 - primář oddělení psychiatrie a psychoterapie				
Od r.2017 - soukromá ambulantní praxe Karlovy Vary				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:				
neuveďeno				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:				
neuveďeno				
Zahraniční stáže:				
neuveďeno				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:				
neuveďeno				

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Forma vzdělávání	denní					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	ostatní	denní	ostatní		
Cílová kapacita dle zřizovací listiny	150	-	500	-	650	
Počty studentů/žáků v organizaci*	149	-	408	-		
Počet tříd/studijních skupin*	10	-	19	-		
Počty studentů/žáků - navrhovaný stav	-	-	-	-		
	počet	kapacita	datapojekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob	0	0	0	0	0	nesdílená kapacita připojení školy je 12/12 Mbit
posluchárna < 59 osob	0	0	0	0	0	
ostatní učebny > 30 osob	0	0	0	0	0	
ostatní učebny < 30 osob	18	540	15/3	14	15	
počítačová učebna	2	35	2/0	35	35	
specializovaná učebna	12	252	7/1	7	7	
jazyková učebna	2	38	2	2	2	
laboratoř	8	96	0	3	3	
atelier	0	0	0	0	0	

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

další prostory pro odborné moduly						
Ordinace dentální hygieny	1	12	0	1	1	

Struktura konfigurace PC:

Počet PC celkem 110, z toho pro studenty 40, nejslabší konfigurace: Intel Core 2 duo, 1,8 GHz, 2 GB RAM

Popis dalšího vybavení (lokální síť, servery apod.):

- 1x DHCP SERVER s připojením k internetu od poskytovatele připojení
- 1x SERVER Domain Controller (ADDC)
- Síť ethernet (kabeláž), switche
- Internet – WIFI (poskytovatel fa. Wolf.net)

Výuka studentů oboru Diplomovaná všeobecná sestra je realizována převážně v budově školy Poděbradská 2, a probíhá i v budově školy Zahradní 21. Obě budovy jsou propojené krytou spojovací chodbou a přemístění studentů z jedné budovy do druhé je rychlé a snadné.

Učebny pro výuku odborných předmětů, první pomoci a dalších, budova školy Poděbradská 2

1. odborná učebna se zaměřením na provoz standardní ošetrovací jednotky, 18 pracovních míst, 2 výuková lůžka s příslušenstvím. Vybavení učebny je zaměřeno na výuku základní a odborné ošetrovatelské péče, k výuce je studentům k dispozici řada modelů – dospělého člověka, dítěte, speciálních modelů k výuce ošetrovatelských činností. Vybavení učebny doplňuje televize, PC, dataprojektor.

2. odborná učebna se zaměřením na provoz chirurgické ošetrovací jednotky, 16 pracovních míst, 2 výuková lůžka s příslušenstvím. Vybavení učebny je zaměřeno i na speciální ošetrovatelskou péči v chirurgických oborech a předlékařskou první pomoc.

Mezi vybavení obou učeben patří také: Z celé řady pomůcek, které přispívají ke kvalitě výuky, uvádíme například:

lůžko polohovací elektrické s příslušenstvím, lůžko polohovací mechanické s příslušenstvím, stolek převazový, víceúčelový vozík, vizitní vozík, odsávačka chirurgická, model výukový víceúčelový, model dítěte do 10 let, modely novorozence, ruka cvičná (i. v. injekce, odběry krve), podložky pro venepunkci, injekční podložka – trenažér, novorozenecká postýlka, model cévkování ženský, model cévkování mužský, i. m. injekční simulátor hýždí, model ženské pánve, infuzní pumpa, pomůcky k měření fyziologických funkcí, monitor fyziologických funkcí, pulzní oxymetr, sada pro měření glykémie, EKG přístroj, model pro ošetřování dekubitů a ran, simulátor péče o stomie, souprava simulace stáří, návlekový model prsů pro samovyšetření, simulátor nácviku klyzmatu, souprava chirurgických nástrojů, invalidní vozík, simulátor seniora

K výuce první pomoci slouží také modely dospělého a dítěte, u kterých díky připojení na PC si může každý student ověřit kvalitu jím prováděné resuscitace a dále CPR torzo –

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

dospělý, resuscitační model – dospělý, resuscitační model – novorozenec, kojeneček, sada pro resuscitaci, sada vakuových dlah, skládací nosítka, sada fixačních límců, sada balíčků pro popáleniny, simulátor frekvence tepů při CPR, pulzní oxymetr, páteřní deska, kardiopumpa, sada vakuové matrace s batohem, zevní defibrilátor AED, chirurgický obvazový simulátor, brašna první pomoci, doplňková sada pro simulaci zranění.

V prostorách vyšší odborné školy jsou pomůcky pro výuku první pomoci součástí vybavení odborných učeben pro výuku ošetrovatelských postupů. Vybavení učebny PC s připojením k internetu, dataprojektor.

Obě odborné učebny jsou vybaveny i dalším zařízením a pomůckami pro výuku péče o novorozence a kojence, mezi toto vybavení patří: přebalovací stoly, postýlky pro novorozence, kojence, vaničky pro koupání atd.

Je samozřejmostí, že škola doplňuje a obnovuje průběžně další potřebné pomůcky.

Učebna anatomie a fyziologie, budova školy Poděbradská 2

Učebna má kapacitu 30 míst. Je vybavena dostupnou audiovizuální technikou – PC, dataprojektor, interaktivní tabule. K dispozici je studentům řada výukových modelů lidského těla a jeho částí, videokazet, výukových CD a DVD disků, filmů s odbornou i všeobecnou tematikou. Při výuce mohou studenti využít i literaturu z odborné knihovny. Speciální pomůcky pro výuku jsou uloženy v kabinetu příslušejícímu k učebně. Studentům je k dispozici kopírovací zařízení.

Učebna pro výuku psychologie a komunikace, budova školy Poděbradská 2

Vybavení učebny slouží zejména pro prožitková cvičení z psychologie, pro nácvik komunikace v intimním prostředí. Je zde možno vyučovat i další aktivity, které vyžadují neformální přístup i prostory. Učebna je vybavena podložkami a dekami a CD přehrávačem, pianem, v případě potřeby další audiovizuální technikou.

Chemická, biochemická laboratoř, budova školy Poděbradská 2,

Laboratoř má kapacitu 12 pracovních míst. Laboratoř je vybavena moderní výukovou technikou – PC, dataprojektor, interaktivní tabule, vizualizér. K výuce slouží moderní výukové pomůcky. Zázemí laboratoře tvoří kabinet se speciálními pomůckami, kde jsou také pomůcky k výuce připravovány.

Biochemická a hematologická laboratoř, budova školy Zahradní 21

Laboratoře mají kapacitu celkem 24 pracovních míst. Jsou vybaveny laboratorní přístrojovou technikou (mikroskopy, analyzátory, termostaty, digestoře, centrifuga), moderní výukovou technikou – PC, dataprojektor, vizualizér, mikroskop s výstupem na dataprojektor). Zázemí laboratoře tvoří pomocná laboratoř se speciálními pomůckami, které jsou zde výuce připravovány a zde probíhá i příprava a dekontaminace biologického materiálu.

Učebny informačních a komunikačních technologií

Učebna IKT v budově školy Poděbradská 2 – 19 pracovních míst u PC s možností připojení na internet a tiskárnu. Vybavení doplňuje dataprojektor a videorekordér.

Učebna IKT v budově školy Zahradní 21 – 16 pracovních míst u PC s možností připojení na internet a tiskárnu.

Minimální garantovaná kapacita připojení – nesdílená kapacita připojení školy je 6,0 Mbit.

Struktura konfigurace PC - Počet PC celkem 90, z toho pro studenty 40, nejslabší konfigurace: P III, 1,8 GHz, 512 MB RAM

Popis dalšího vybavení:

- 1x DHCP SERVER s připojením k internetu od poskytovatele připojení
- 1x SERVER Domain Controller (ADDC)
- Síť ethernet (kabeláž), switche
- Internet – WIFI (poskytovatel fa. Wolf.net)

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

Jazykové učebny, obě v budově školy Poděbradská 2

1. jazyková učebna, 16 pracovních míst. Učebna je vybavena potřebnou audiovizuální výukovou technikou – PC, DVD a videorekordér a propojením každého studenta s vyučujícím individuálně pomocí sluchátek.

2. jazyková učebna, 22 pracovních míst. Učebna je také vybavena potřebnou audiovizuální výukovou technikou – PC, videorekordér a propojením každého studenta s vyučujícím individuálně pomocí sluchátek.

Zubní laboratoře (počet 3), budova školy Zahradní 21

Moderně zařízené laboratoře vybavené příslušnou přístrojovou a nástrojovou technikou pro 30 studentů. Každá laboratoř má 10 – 12 pracovních míst, z hlediska BOZP je žádoucí stav studentů v jedné laboratoři 10/, studijní skupina je pro potřeby výuky v laboratoři dělena do skupin právě pro výše uvedené požadavky bezpečnosti práce a pro možnost využití individuálních, systematických a názorně-demonstračních metod odborných pedagogů.

Stomatologická ordinace pro dentální hygienu, splňující náležitosti technického a přístrojového vybavení stomatologické ordinace

Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby			
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy vary, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	denní		
	VOŠ	SŠ a jiné	celkem
Plánovaný stav studentů/žáků	150	450	600
Plocha knihovny/studovny	30 m ²		
Celkový počet svazků*	10 106 ks		
Roční rozpočet	40 000 Kč		
Roční přírůstek knižních jednotek	150 ks		
Roční přírůstek titulů celkem	120 ks		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	28 ks		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	5 ks		
Počet odebíraných českých titulů časop.	23 ks		
Jsou součástí fondů kompaktní disky ?	ano		
Jsou součástí fondů videokazety ?	ano		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	7:00 – 15:00		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	ano		
Zajišťuje knihovna rešerše z databází ?	ne		
Je zapojena na INTERNET ?	ano		
Konektivita	ano		
Jiná databázová centra/sítě ?	ne		
Počet studijních míst knihovny/studovny	10 míst		
Počet počítačů v knihovně/IC	6		
Z toho počítačů zapojeno v síti	6		
Informační systém školy	Škola OnLine		
Stručný popis informačního systému školy:			
<p>Školní informační systém Škola OnLine Škola OnLine je moderní školní informační systém, který umožňuje rychle a efektivně zpracovávat veškerou školní agendu při zachování vysokého uživatelského komfortu. Jedná se o webovou aplikaci, což znamená, že je dostupná 24 hodin denně prostřednictvím Internetu, a to při využití pouze běžného webového prohlížeče bez nutnosti jakékoliv další instalace. Kontaktní údaje: ŠKOLA ONLINE a.s. Karlovo náměstí 288/17</p>			

Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby

Praha 2-Nové Město

120 00 Praha 2

IČ: 28220587

DIČ: CZ28220587

Sídlo společnosti: Praha 2, Karlovo náměstí 17, PSČ 120 00

Spisová značka: B 13680 vedená u Městského soudu v Praze

Právní forma: akciová společnost

Telefon: +420 378 229 460

Fax: +420 377 330 792

Funkce školního informačního systému Škola OnLine:

Hodnocení

Škola OnLine je moderní zákovskou knížkou, ve které se na jednom místě vypisují všechny známky.

Docházka

Studenti mají okamžitý přehled o své docházce a mohou se skrze Školu OnLine i omlouvat.

Rozvrh

Díky osobnímu kalendáři je vždy aktuální přehled o všech změnách v rozvrhu. Na jednom jsou zveřejněna veškerá suplování, školní akce a odpadlé hodiny.

Výukové materiály

Učitel má možnost přímo do rozvrhu vkládat konkrétní elektronické výukové materiály.

Komunikace

Prostřednictvím Školy OnLine můžete komunikovat se studenty, s učiteli.

Školní knihovna

Součástí je také program pro vedení odborné knihovny na škole. Učitelé i studenti mají přes své přístupové heslo přístup k seznamu všech knih v knihovně a mohou si jednotlivé tituly tímto způsobem zarezervovat.

V rámci projektu Evropské unie - Rozvoj lidských zdrojů škola vybudovala v roce 2004 Informační a komunikační centrum pro globální výuku ve zdravotnictví.

Součástí tohoto centra je odborná knihovna, která slouží studentům všech oborů vyšší odborné školy a vyučujícím. Je dostupným zdrojem odborných publikací a informací ke studiu, umožňuje rozšiřování poznatků o nové trendy ve zvoleném oboru, které jsou publikovány ve studijní literatuře a odborných periodikách.

Vedle oficiální studijní literatury jsou zde zařazeny úspěšné absolventské práce studentů školy sloužící jako rozšiřující studijní materiál. Dále jsou k dispozici výukové CD, DVD, vlastní zpracované odborné prezentace.

Kapacita knihovny

V současné době knihovna obsahuje 10 106 svazků (odborné publikace, odborné časopisy, absolventské práce, CD, DVD a další studijní materiál). Kapacita knihovny je v podstatě neomezená. Připojení k internetu umožňuje spojení s databází krajské knihovny, poskytuje možnost vyhledávání informací, pořizování kopií a přehled o veškeré možné dostupné literatuře. V knihovně je možno nalézt také cizojazyčné studijní materiály, převážně v anglickém a německém jazyce. Plocha knihovny celkem 30 m². Otevírací doba knihovny je denně od 7.30 do 15.00, případně delší dle domluvy.

Technická vybavenost a dostupnost knihovny, přístup na internet

V knihovně je instalováno 6 PC s připojením na internet. Každý student má své přístupové heslo a má možnost kdykoliv využívat jak PC, tak studijní literaturu. Veškeré studijní materiály knihovny si studenti mohou zapůjčit domů k samostudiu. Další přístup na Internet mají studenti ve dvou moderních učebnách IKT, kde je jim k dispozici celkem 35 PC a dataprojektor. I zde je volný přístup v době mimo výuku. Místní počítačovou sítí studenti běžně využívají k přípravě seminářů, zpracování seminárních prací, tvorbě prezentací zpracovávaných úkolů. V současné době škola ověřuje využívání e-learningu a e-twinningu a jejich přínos ve vzdělávání.

Doplňování studijní literatury

Studijní literatura je pravidelně doplňována novými odbornými publikacemi, postupně je doplňován fond doporučených učebnic. Knihovna zajišťuje rovněž odborná periodika. Vybavení knihovny odpovídá požadavkům na kvalitu vzdělávání studentů na vyšší odborné škole. Studenti se aktivně podílí na vyhledávání, doplňování a tvorbě studijních materiálů. Předplacených periodik celkem (i pro ostatní obory) je 28 titulů.

Výše finančních prostředků plánovaná na nákup nových knihovních jednotek a předplacených periodik je cca 40 000,- Kč ročně. Tato částka je součástí celkového provozního rozpočtu školy. Roční přírůstek cca 150 knihovních jednotek.

G - Údaje o spolupráci	
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Forma vzdělávání	denní
Spolupráce s odbornou praxí	

Příklady spolupracujících organizací:

Hlavním partnery při zabezpečení praktického vyučování jsou:

<p>Karlovarská krajská nemocnice a.s. v Karlových Varech Bezručova 1190/19 306 01 Karlovy Vary</p>	<p>Odborná ošetrovatelská praxe dle učebního plánu oboru, exkurze na specializovaných pracovištích, účast studentů i vyučujících na odborných seminářích oddělení.</p>
<p>Karlovarská krajská nemocnice a.s. Nemocnice v Chebu K nemocnici 1204/17 350 02 Cheb</p>	<p>Odborná ošetrovatelská praxe dle učebního plánu oboru, exkurze na specializovaných pracovištích, účast studentů i vyučujících na odborných seminářích oddělení.</p>
<p>NEMOS PLUS s.r.o Nemocnice Sokolov Se sídlem na Florenci 2116/15, Nové Město, 110 00 Praha 1</p>	<p>Odborná ošetrovatelská praxe dle učebního plánu oboru, exkurze na specializovaných pracovištích, účast studentů i vyučujících na odborných seminářích oddělení.</p>
<p>NEMOS PLUS s.r.o Nemocnice Ostrov Se sídlem na Florenci 2116/15, Nové Město, 110 00 Praha 1</p>	<p>Odborná ošetrovatelská praxe dle učebního plánu oboru, exkurze na specializovaných pracovištích, účast studentů i vyučujících na odborných seminářích oddělení.</p>

G - Údaje o spolupráci

Poznámka:

Odborné ošetrovatelské praxe jsou realizovány i na dalších pracovištích, v ambulancích praktických lékařů, ambulantních specialistů a v dalších zdravotnických zařízeních i v zařízeních sociální péče.

Odborné praxe studentů v těchto stěžejních zdravotnických zařízeních realizovány na základě celoročních dohod, které jsou uzavírány mezi školou a zdravotnickým zařízením vždy na jeden školní rok.

Nové dohody pro následující školní rok jsou uzavírány obvykle v období duben-květen před následujícím školním rokem.

Dané pracoviště musí splňovat náležitosti podle platných legislativních požadavků.

Kopie dohod se stěžejními partnery pro školu viz přílohy.

Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ

Spolupracující organizace, stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Vyšší odborná škola zdravotnická a střední škola zdravotnická Ústí nad Labem, příspěvková organizace
Palachova 35

400 01 Ústí nad Labem (spolupráce zejména mezi obory Diplomovaný zubní technik Diplomovaná dentální hygienistka)

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň, příspěvková organizace

Karlovarská 99, Plzeň (užší spolupráce napříč všemi diplomovanými obory)

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Ostrava, příspěvková organizace, Jeremenkova 754/2,
703000 Ostrava-Vítkovice (spolupráce s hlavním partnerem na aktuálně probíhajícím projektu OP VVV v rámci výzvy
č.02 16 041 „Inovace VOV zdravotnická oblast“ při tvorbě vzdělávacích programů VOŠZ

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola Cheb, příspěvková organizace, Hradební 58/10, 350 02 Cheb

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotnických studií, Katedra ošetrovatelství a porodní asistence, Univerzitní 8,
360 14 Plzeň (spolupráce při vzdělávání studentů bakalářského studijního programu, kombinované formy Všeobecná
sestra)

Spolupráce s ostatními zdravotnickými školami v celé ČR, zejména v rámci aktuálně probíhajícího projektu OP VVV
v rámci výzvy č.02 16 041 „Inovace VOV zdravotnická oblast, zaměřeného na inovaci ve vzdělávání vyšších odborných
škol

Vedení školy a učitelé VOŠZ spolupracují na modulech jednotlivých předmětů, odborné praxi, výměně
předsedkyň u absolutorii a výměně zkušeností při realizaci vzdělávání oborů VOŠZ i SZŠ.

Spolupráce mezi oběma školami je dlouhodobá a intenzivní. Do budoucna předpokládáme nadále spolupráci ve
výuce a vzdělávání jak SZŠ, tak na VOŠZ.

G - Údaje o spolupráci

Spolupráce s profesními organizacemi

Spolupracující organizace - stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Česká asociace sester

Velmi důležitým faktorem ovlivňujícím kvalitu odborné praxe, vyučování v praktických podmínkách i spolupráci školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními je komunikace a kooperace se sesterskými a lékařskými profesními organizacemi. Nejdůležitějším profesním partnerem školy je Česká asociace sester (dále jen ČAS). Vyučující odborných medicínsko – ošetrovatelských předmětů jsou členkami různých odborných sekcí ČASu. Velmi úzkou spolupráci má škola zejména s pobočkou ČASu v Karlovarském kraji. Škola se podílí na dalším vzdělávání sester i vyučujících. Obě organizace zpracovávají společný plán akcí dalšího vzdělávání, uzavřely smlouvu o partnerství a vzájemné spolupráci při realizaci projektu „Vzdělávání zdravotnického personálu – programu podpory“. Rozvoj a zlepšení současné nabídky dalšího profesního vzdělávání včetně služeb s ním spojených v rámci OP RZL. Studenti školy mají možnost zúčastnit se všech vzdělávacích akcí, které škola a ČAS pořádá. Význam spolupráce není jen v podpoře profesního růstu vyučujících, sester i studentů, ale ve vytváření příznivé atmosféry mezi školou a praxí a propagaci profesní hrdosti u studentů oboru.

Účast v projektech

Název projektu, doba trvání:

„Informační a komunikační centrum pro globální výuku ve zdravotnictví“

OP RLZ priorita 5.3 číslo CZ.04.1.05

Od 1. 2. 2005 do 15 .9. 2005

„Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.“

OP VK číslo CZ.1.07/1.1.11/03.0028

Od 1. 4. 2011 do 30. 6. 2012

„Projekt Leonardo mobility „Do nemocnice za hranice“ výměnné stáže studentů ve zdravotnických zařízeních v Německu a ČR“

CZ/12/LLP – LdV/IVT/134204

Od 1. 9. 2012 do 28. 2. 2013

„Projekt EU – „Peníze středním školám“ - název projektu „ Moderní škola“

CZ. 1.07/1.5.00/34.0953

Od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2014

„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji“

CZ.1.07/1.1.00/44.0004

Od 1. 8. 2013 do 30. 6. 2015

"Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.,

CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365

Od 1. 3. 2017 do 31. 1. 2019.

„Inovace VOV zdravotnická oblast“ OP VV v rámci výzvy č.02_ 16_ 041

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050

Od 3.4.2018 dosud, konec projektu březen 2021

Účast školy jako partnera v dalších projektech

- Projekty v rámci spolupráce s Národního ústavu pro vzdělávání, školského poradenského zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Praze UNIV (UNIV 1, UNIV 2, UNIV SENIOR 3) – uznávání neformálního vzdělávání, který je zaměřen na tvorbu vzdělávacích programů pro dospělé a přeměnu škol v centra

G - Údaje o spolupráci

celoživotního učení.

- Projekt Karlovarského kraje - „Zvyšování kvality vzdělávání, standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Karlovarského kraje“
- Projekt OP VK „Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje“ ve spolupráci s Gymnáziem Cheb – Tvorba digitálních učebních materiálů
- Projekt Záchrané služby karlovarského kraje s názvem „Záchraný kruh“, účast vyučujících naší školy na zážitkových kurzech první pomoci.

Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:

Informační a komunikační centrum pro globální výuku ve zdravotnictví

V rámci projektu Evropské unie - Rozvoj lidských zdrojů jsme realizovali projekt OP RLZ priorita 5.3 číslo CZ.04.1.05 . Škola vybudovala v roce 2004 Informační a komunikační centrum pro globální výuku ve zdravotnictví.

Důležité aktivity projektu:

- zmodernizování vzdělávacího centra
- obdržení akreditací ke vzdělávacím programům celoživotního vzdělávání
- realizace systému celoživotního vzdělávání ve zdravotnictví a v sociální sféře
- propagace vzdělávacích programů
- poskytování konzultací.

Důraz je kladen na rozvoj lidských zdrojů v terciárním vzdělávání a v rekvalifikační sféře. Toto centrum je vybaveno nejmodernější výukovou technikou a umožňuje získávání a zpracovávání informací v širokém měřítku pro všechny studenty, vyučující i odbornou veřejnost.

Role řešitele: Vytvoření vzdělávacího centra pro celoživotní vzdělávání ve zdravotnictví

Celková výše rozpočtu: 2 749 967 Kč

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

V současné době je realizován projekt OP VK číslo CZ.1.07/1.1.11/03.0028 Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

Cílem projektu je vytvořit multimediální a cvičební programy ve vybraných všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech, které:

- zkvalitní výuku,
- umožní pracovat v několika úrovních náročnosti - od předávání ucelených informací až po aktivní účast
- umožní dosažení lepších studijních výsledků s využitím moderní multimediální výukové techniky
- přispějí k dokonalejšímu a rozšířenému předávání informací mezi pedagogy a studenty

Role řešitele: vytvoření multimediálních a cvičebních programů ve vybraných všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech a zkvalitnění technického zázemí.

Celková výše rozpočtu: 1 483 556 Kč

„Projekt Leonardo mobility „Do nemocnice za hranice“ výměnné stáže studentů ve zdravotnických zařízeních v Německu a ČR“

CZ/12/LLP – LdV/IVT/134204

Od 1. 9. 2012 do 28. 2. 2013

Žáci a studenti se začleňují do ošetrovatelského procesu v zahraničí, naučí se zacházet s novými materiály a osvojují si nové techniky. Rozvíjejí se v komunikaci v cizím jazyce. Cílem je také přispět k osobnostnímu růstu účastníků stáže tak, aby žáci a studenti vnímali a tolerovali multikulturní prostředí s kulturními a náboženskými odlišnostmi.

Role řešitele: Zprostředkování dvoutýdenní stáže na německé klinice pro žáky oboru zdravotnický asistent a pro studenty oboru diplomovaná všeobecná sestra SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary

Celková výše rozpočtu: 36 337 Euro

„Projekt EU – „Peníze středním školám“ - název projektu „ Moderní škola“

CZ. 1.07/1.5.00/34.0953

Od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2014

Ve vybraných klíčových aktivitách I. Čtenářská a informační gramotnost, III. Využívání ICT a VI. Finanční gramotnost, vznikly ucelené sady vzdělávacích materiálů, které přispěly k zatraktivnění výuky. Nezbytné technické zázemí realizované v rámci projektu přispělo k využívání nově vytvořených vzdělávacích sad a vedlo ke zlepšení kompetencí práce s technologiemi a informacemi. Aktivita III. Cizí jazyky umožnila vyučujícím zlepšit jazykové kompetence a zvýšit

G - Údaje o spolupráci

tak jejich odbornost.

Role řešitele: Vytvoření technického zázemí, vytvoření multimediálních, cvičebních a výukových programů a rozvoj jazykových kompetencí vyučujících cizích jazyků.

Celková výše rozpočtu: 1 360 818 Kč

„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji“

CZ.1.07/1.1.00/44.0004

Od 1. 8. 2013 do 30. 6. 2015

V rámci projektu byla zavedena do výuky technologie E-MAX, zřízena nová učebna fyziky a zmodernizována odborná laboratoř pro výuku předmětů Vybrané laboratorní metody a Laboratorní technika. Tyto učebny jsou využity také k volnočasovým aktivitám.

Role řešitele: Modernizace výuky přírodovědných a technických předmětů, využití nových zařízení a technologií, k rozvoji odborných kompetencí žáků a studentů.

Celková výše rozpočtu: 3 422 121,43 Kč

"Škola pro praxi" OPVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.,

CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005365

Od 1. 3. 2017 do 31. 1. 2019.

Škole byl schválen finanční rozpočet ve výši 1 600 257,- Kč.

V rámci projektu realizujeme průběžně tyto aktivity:

Aktivity pro střední školy

1. Personální podpora SŠ - od 1. 3. 2017 – 28. 2. 2018
- 1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora SŠ
- 1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- 1.6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ

2. DVPP pedagogů SŠ
- 2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin
- 2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin
- 2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin

- 2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
- 2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- 2.9 Tandemová výuka na SŠ
- 2.11 CLIL ve výuce na SŠ
- 2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi
- 2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Aktivity pro vyšší odborné školy

1. Personální podpora VOŠ –
- 1.1 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- 1.2 Školní kariérový poradce

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů VOŠ
- 2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro VOŠ)
- 2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro VOŠ)
- 2.9 Tandemová výuka na VOŠ
- 2.11 CLIL ve výuce na VOŠ

V současné době máme splněny všechny aktivity projektu a připravujeme se na navazující projekt „Šablony II“, který začne od září 2019.

G - Údaje o spolupráci

„Inovace VOV zdravotnická oblast“ OP VV v rámci výzvy č.02_16_041

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050

Od 3.4.2018 dosud, konec projektu březen 2021

Hlavním cílem tohoto projektu je podpora inovací vyššího odborného vzdělávání ve zdravotnické oblasti.

V průběhu realizace projektu budou postupně realizovány tyto aktivity:

1. Tvorba otevřených digitálních vzdělávacích materiálů
2. Tvorba masivních otevřených on-line kurzů (MOOC)
3. Modernizace metod hodnocení studentů
4. Inovace odborných praxí
5. Inovace dalšího vzdělávání
6. Tvorba koncepčních materiálů

Oficiálními partnery projektu jsou:

- České vysoké učení technické v Praze
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99

Na realizaci projektu se podílí i další VOŠ napříč celou Českou republikou.

H - Rozvojové záměry školy				
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	denní			
Plánované počty studentů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	150	500	0	650
2 rok	150	500	0	650
3 rok	150	500	0	650
4 rok	150	500	0	650
5 rok	150	500	0	650
Komentář:				
<p>Maximální kapacita Střední zdravotnické školy a vyšší odborné školy zdravotnické Karlovy Vary školy je 150 studentů VOŠ a 500 žáků SŠ a vedení školy neplánuje navyšování stavu počtů studentů ani žáků. Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary je v Karlovarském kraji jedinou školou, která vychovává střední zdravotnické pracovníky v široké škále nelékařských zdravotnických oborů.</p> <p>Záměrem rozvoje školy je zajistit provázanost stupňů vzdělání zdravotnických oborů tak, aby na obory středního vzdělání s maturitou navazovalo vyšší odborné vzdělání pro výchovu diplomovaných specialistů ve zdravotnických nelékařských profesích.</p> <p>Nabídka široké škály zdravotnických oborů navzájem na sebe navazujícího středního a vyššího vzdělání v plné míře naplňuje dlouhodobý záměr Programu rozvoje Karlovarského kraje v oblasti vzdělávání a je současně jeho prioritou. Současně je záměr školy podporován poptávkou trhu práce a hlavně konkrétní poptávkou zdravotnických pracovišť všech typů v kraji.</p> <p>Předkládaný záměr školy je podporován krajským úřadem a vedením zdravotnických pracovišť.</p>				
Plánované počty programů	VOŠ	SŠ		
1 rok	5	4		
2 rok	4	5		
3 rok	4	5		
4 rok	5	4		
5 rok	4	5		
Komentář:				
<p>Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary nabízí následující obory:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obory středního vzdělávání s výučním listem: Ošetřovatel – denní forma • Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou, všechny v denní formě: Zdravotnický asistent (od š.r.2019/20 Praktická sestra) Laboratorní asistent Asistent zubní technika Masér sportovní a rekondiční (od š.r.2019/20 Masér ve zdravotnictví) Zdravotnické lyceum (dobíhající obor) Nutriční asistent 				

H - Rozvojové záměry školy

- **Obory vyššího odborného vzdělávání, všechny obory v denní formě:**

- Diplomovaná všeobecná sestra
- Diplomovaná dětská sestra
- Diplomovaný zubní technik
- Diplomovaný farmaceutický asistent
- Diplomovaný nutriční terapeut
- Diplomovaná dentální hygienistka

Plánované změny v materiálním zabezpečení:

Průběžné doplňování a obnovování materiálního zabezpečení napříč všemi obory SŠ i VOŠ, např. ve školním roce 2018/19 probíhá rekonstrukce učeben pro Diplomované zubní techniky, dále v souvislosti s novou akreditací oboru Diplomovaná dětská sestra, nabytou dne 9.10.2018, s platností od 1.9.2019 předpokládáme doplnění materiálního zabezpečení v souladu s potřebami tohoto vzdělávacího programu, včetně vybudování samostatné odborné učebny, kterou budou využívat i studenti oborů Praktická sestra a Diplomovaná všeobecná sestra v oblasti vzdělávání ošetřovatelství v pediatrii

I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní

Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Za studenty se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni studenti, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito studenti mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Při stanovování podpůrných opatření škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (dále ŠPZ).

Individuální vzdělávací plán

(Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, § 18)

Ředitelka školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve středním vzdělávání nebo vyšším odborném vzdělávání může ředitel školy povolit **vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů**. Ve středním vzdělávání nebo vyšším odborném vzdělávání povolí ředitelka školy individuální vzdělávací plán žákovi nebo studentovi na základě potvrzení, že žák nebo student je sportovním reprezentantem České republiky ve sportovním odvětví, vydaného sportovní organizací zastupující toto sportovní odvětví v České republice, a to v souvislosti s touto skutečností.

Individuální vzdělávací plán

Je vypracováván IVP, který obsahuje mimo jiné doporučené metody a formy výuky, které nejsou v rozporu s charakterem školy, (vychází ze Školského zákona 561/2006, ve smyslu pozdější novelizace a §6 Vyhlášky č. 73/2005).

Podmínky pro povolení IVP jsou v souladu s platnou legislativou.

Ředitelka školy může povolit studentovi vzdělávání podle IVP, PPP z těchto důvodů:

- speciální vzdělávací potřeby studenta
- mimořádné nadání studenta
- jiné závažné důvody (zdravotní, sociální)

IVP je možno studentovi povolit na základě písemné žádosti. Závažnost důvodů posuzuje komise (ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, vedoucí oborů VOŠ, vedoucí oboru, vedoucí učitelka studijní skupiny).

Důvody žádosti o **je nutno prokazatelně doložit**, to znamená, že:

- v případě zdravotních obtíží studenta či speciálních vzdělávacích potřeb, doložit doporučení lékaře či odborníka pedagogicko-psychologické poradny
- v případě sociálního znevýhodnění studenta doložit potvrzení od příslušného odboru sociální péče, atd.

I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Podmínky IVP:

plán je připraven v písemné formě na školním předepsaném formuláři vždy **na jeden školní rok (event. na jedno studijní období)**. Konkrétní podmínky připravuje ve spolupráci se studentem vedoucí oborů VOŠ, výchovná poradkyně školy a schvaluje ředitelka školy.

Student má právo na konzultace a náslechy v hodinách i mimo ně, data plánovaných náslechů a konzultací jsou jejich součástí.

Rozpis konkrétních termínů přítomnosti při výuce teoretických předmětů po domluvě s vyučujícími jednotlivých předmětů student předloží ve svém plánu (**dokument Přehled plnění konzultací a studijních povinností**). Pokud není možné stanovit přesná data, je nutné, aby vyučující sledoval a svým podpisem potvrdil, že student splnil požadovaný počet hodin v daném předmětu.

U předmětů praktického vyučování je student povinen prokazatelně absolvovat nejméně 80 % z celkového počtu hodin stanovených akreditovaným vzdělávacím programem za příslušné studijní období.

Absence studenta je evidována předepsaným způsobem (třídní kniha, Škola on-line).

Poradenství

Poradenství pro studenty praktikuje výchovná poradkyně v rámci vypsanych úředních hodin. Po individuální dohodě i mimo ně v prostorách své kanceláře. Poradenství se týká nejen všech výše zmiňovaných oblastí, ale jakýchkoli potíží, do kterých se student dostane, a je ochoten je s výchovnou poradkyně řešit. Poradenství zahrnuje i kariérové poradenství a jednání s Úřadem práce.

V rámci školy působí výchovná poradkyně, která je rovněž koordinátorkou inkluze. Dále zde působí výchovný poradce pro kariérové poradenství a metodik prevence patologických jevů. Tým pracovníků zajišťuje poradenství pro studenty v mnoha oblastech, tím jim napomáhá řešit složité životní situace, zajišťuje také metodickou podporu vyučujícím, kteří pracují se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. ŠPP spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při poskytování podpurných opatření v průběhu studia a také při uzpůsobování podmínek pro ukončování studia studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Na škole působí také školní preventista v oblasti problematiky prevence výskytu patologických jevů a školní kariérový poradce a kariérový poradce v oblasti poradenství při volbě budoucího zamstnání

J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní

Společenská potřeba zařazení vzdělávacích programů Střední zdravotnické školy a vyšší odborné školy zdravotnické v Karlových Varech do sítě je podložena nejen prioritním požadavkem Karlovarského kraje o zvýšení, zkvalitnění a rozšíření vzdělávání, ale hlavně konkrétní potřebou zdravotnických pracovišť kraje.

Výlučné postavení školy (jediná v kraji poskytuje vyšší odborné vzdělání zdravotnické) zadává povinnost uspokojit zájem veřejnosti o různé typy a stupně vzdělávání a současně poskytovat kvalitní absolventy – diplomované specialisty, kteří zatím stále na mnohých zdravotnických pracovištích našeho kraje chybí.

Vyšší odborné vzdělávání má na naší škole dlouholetou tradici, existuje již od roku 1996. V tradici bychom rádi pokračovali i nadále nejen proto, že uplatnění absolventů v praxi je bezproblémové, ale také proto, že absolventi školy jsou svými zaměstnavateli hodnoceni jako kvalitní a dobře připravení odborníci.

Dříve k přípravě na povolání všeobecné (zdravotní) sestry stačily čtyři roky. Dlouhá léta se tak v České republice všeobecné sestry připravovaly již v rámci pregraduální výuky. Střední, případně vyšší zdravotnické školy opouštěly absolventky, které tuto kvalifikaci již měly. Takto koncipovaný obor však zanikl v roce 2004.

Od té doby lze získat tuto kvalifikaci jen v rámci terciárního studia. Nastala tedy situace, že k získání kvalifikace je třeba vystudovat střední školou a poté vyšší odbornou školu (obor Diplomovaná všeobecná sestra) nebo vysokou školu (bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství).

Dopad na zdravotnictví je zcela zřejmý - všeobecné sestry chybějí na trhu práce a chybějí na standardních odděleních, na JIP i v ordinacích praktických lékařů a dalších.

Předkládaný vzdělávací program v oboru Diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu kvalifikačně náročného povolání zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání. Tento program splňuje požadavky právních dokumentů ČR a směrnic EHS na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.
Forma vzdělávání	denní

Organizace vyučování

- Školní vyučování ve školním roce trvá 40 týdnů, z toho 32 týdnů trvá školní výuka, 6 týdnů je určeno pro samostatné studium a k získání hodnocení v řádném termínu a 2 týdny tvoří časová rezerva. Teoretická a praktická příprava v posledním období vzdělávacího programu trvá nejméně 14 týdnů.
- Začátek a konec školní výuky v zimním a letním období, období pro samostatné studium a k získání hodnocení v řádném termínu, školních prázdnin, případně další členění školního roku stanoví v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem ředitel školy.
- Po dobu školních prázdnin lze konat zejména povinné kurzy, odborné praxe a po dohodě zkoušejícího či zkušební komise se studentem i zkoušky. Volný čas studentů v době školních prázdnin nesmí být těmito činnostmi zkrácen na dobu kratší než 4 týdny.
- Začátek a konec teoretické a praktické přípravy a rozvrh hodin včetně přestávek stanoví ředitel školy v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem a zveřejní je na přístupném místě ve škole.
- Učební plán stanoví časovou posloupnost studijních předmětů a způsob ověření studijních výsledků.
- Základními formami výuky ve vyšším odborném studiu jsou takzvané kontaktní a nekontaktní vyučovací hodiny. Kontaktní hodiny (student je v kontaktu s učitelem) jsou: přednášky, semináře, praktická cvičení, odborná praxe, exkurze a stáže, konzultace a diskuze. Nekomaktní hodiny představují samostudium, seminární práce, práce na projektech a účast na studentských, vědeckých a odborných činnostech.
- Teoretická příprava, která zahrnuje všeobecné vzdělání a specifické odborné vzdělání, se uskutečňuje v teoretickém vyučování. Praktická příprava se uskutečňuje v praktickém vyučování ve škole pod vedením učitelů školy a formou odborné praxe na pracovištích právnických nebo fyzických osob, které mají oprávnění k činnosti v daném oboru.
- Teoretická příprava má tyto formy: přednáška, cvičení.
 - Přednáška má charakter teoretického výkladu základních problémů principů a možných řešení. Přednášející probere jen nejdůležitější partie stanovené obsahové náplně a uvede další studijní prameny a požadavky pro individuální přípravu.
 - Hlavním úkolem cvičení je získání potřebných dovedností a návyků. Rovněž ve cvičení je možno průběžně ústně i písemně hodnotit znalosti studentů.
- Odbornou praxi lze provádět po dnech, případně ji spojovat do týdnů. Počet vyučovacích hodin ve vyučovacím dnu odborné praxe se rovná počtu hodin pracovní doby stanovené pro činnosti na pracovišti fyzické nebo právnické osoby, nejvýše však 8 hodin denně. Počet vyučovacích hodin ve vyučovacím týdnu odborné praxe se rovná počtu hodin pracovní doby stanovené pro činnosti na pracovišti fyzické nebo právnické osoby, nejvýše však 40 hodin v souladu se zněním § 82-85 Zákoníku práce. Odborná praxe je organizována formou syntézy teoretických poznatků a praktických dovedností se splněním stanovených cílů pro jednotlivá pracoviště, stanovená učebním plánem.
- Týdenní počet vyučovacích hodin povinných a povinně volitelných předmětů je stanoven učebními plány jednotlivých oborů.
- Vyučovací hodina předmětů v teoretickém vyučování trvá 45 minut. Vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Nejnižší a nejvyšší počet studentů ve studijní skupině a dělení a spojování studijních skupin

- Nejnižší počet studentů ve studijní skupině při zahájení studia v prvním ročníku je 10, nejvyšší počet studentů ve studijní skupině je 40.
- V souladu s akreditovaným vzdělávacím programem lze na výuku některých předmětů nebo v jiných odůvodněných případech dělit studijní skupiny na podskupiny, případně spojovat studijní skupiny a podskupiny.
- Při dělení studijních skupin a spojování studijních skupin a podskupin je ředitel školy povinen zohlednit:
 1. požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů,
 2. didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
 3. specifika studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných studentů,
 4. charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
 5. požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
 6. efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.

Ukončení studia absolutoriem

- Student, který úspěšně ukončí poslední ročník příslušného studijního oboru vyšší odborné školy zdravotnické, zakončí studium vykonáním absolutoria. Absolutorium se skládá z obhajoby absolventské práce, zkoušky z cizího jazyka a teoretické zkoušky z odborných předmětů: Ošetřovatelství, Ošetřovatelství v klinických oborech a humanitních věd.
- Absolutorium se koná před zkušební komisí, jejímž předsedou je pedagogický pracovník z jiné vyšší odborné školy, který má odpovídající odbornou a pedagogickou způsobilost. Předsedu komise jmenuje krajský úřad, ostatní členy ředitel školy. Zkušební komise má stálé členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a vedoucí studijní skupiny. Dalšími členy jsou vyučující příslušného předmětu, přísedící, který vyučuje daný předmět, odborník z praxe, vedoucí absolventské práce a oponent. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy. Neprospěl-li student z některé zkoušky nebo neobhájil-li absolventskou práci, může konat opravnou zkoušku z této zkoušky nebo obhájit absolventskou práci do 6 měsíců od řádného termínu absolutoria. Opravnou zkoušku nebo opravnou obhajobu absolventské práce je možné konat nejvýše dvakrát, a to v termínu stanoveném zkušební komisí.
- Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Označení absolventa vyšší odborné školy, které se uvádí za jménem, je "diplomovaný specialista" (zkráceně "DiS.").

Organizace absolutoria

- Řádný termín konání absolutoria stanoví ředitel školy v období 1. - 30. června. Termín opravné zkoušky stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné ji konat do šesti měsíců od konání řádného termínu absolutoria. Náhradní termín absolutoria stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné jej konat do čtyř měsíců od konání řádného termínu absolutoria.
- Před zahájením absolutoria nemají studenti vyučování v rozsahu nejméně pěti po sobě následujících pracovních dnů. Tato doba je určena pro přípravu k vykonání absolutoria.
- Student může konat absolutorium nejpozději do pěti let od doby, kdy úspěšně ukončil poslední ročník studia.
- Absolutorium se koná veřejně. Skladba a počet odborných předmětů, z nichž se koná teoretická zkouška, jsou stanoveny v učebním plánu. Pro teoretickou zkoušku z odborných předmětů a zkoušku z cizího jazyka schválí ředitel pro každou studijní skupinu 25 až 30 témat, z nichž si student jedno téma vylosuje. Témata absolventských prací navrhuje vyučující a schvaluje ředitel školy. Téma absolventské práce je stanoveno studentovi nejpozději 9 měsíců před konáním absolutoria.
- Příprava na obhajobu absolventské práce, teoretickou zkoušku z odborných předmětů a zkoušku z cizího jazyka trvá 20 minut. Obhajoba absolventské práce trvá 20 minut, pokud je součástí obhajoby absolventské práce virtuální či jiná prezentace, trvá obhajoba absolventské práce nejvýše 40 minut. Teoretická zkouška z odborných předmětů trvá nejvýše 20 minut, zkouška z cizího jazyka trvá také nejvýše 20 minut.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Klasifikace a hodnocení při absolutoriu

- Klasifikace obhajoby absolventské práce, teoretické zkoušky z odborných předmětů a zkoušky z cizího jazyka se provádí při absolutoriu podle následující stupnice prospěchu:
 1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl/a
- Klasifikaci studenta navrhnou jednotliví zkoušející a přisedící, u absolventské práce navrhuje klasifikaci její vedoucí i oponent, a to na základě písemně zpracovaného posudku vedoucího práce a oponenta, a průběhu obhajoby absolventské práce.
- Do celkového hodnocení absolutoria se započítává klasifikace teoretické zkoušky z odborných předmětů, obhajoby absolventské práce a zkoušky z cizího jazyka. Celkové hodnocení absolutoria provádí zkušební komise podle této stupnice:
 - a) prospěl s vyznamenáním, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou horší než 2 - velmi dobře a průměrný prospěch studenta při absolutoriu není horší než 1,50;
 - b) prospěl, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou horší než 3 - dobře;
 - c) neprospěl, jestliže student má v hodnocení z některé zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známku prospěchu 4- nevyhověl.¹
- Celkové hodnocení absolutoria a hodnocení prospěchu jeho jednotlivých částí oznámí studentovi předseda zkušební komise ve dni, ve kterém student absolutorium vykonal.
- Předseda zkušební komise řídí práci komise, kontroluje připravenost zkoušek, hodnotí úroveň vědomostí a klasifikaci při konání absolutoria. Nemůže-li předseda zkušební komise krátkodobě vykonávat svou funkci, přejímá jeho funkci místopředseda.
- Pokud se student ke zkoušce nebo obhajobě nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od konání zkoušky předsedovi zkušební komise má právo konat náhradní zkoušku. Konáním náhradní zkoušky není dotčeno právo studenta konat opravnou zkoušku.

Každý, kdo konal zkoušku absolutoria nebo obhajobu absolventské práce, může do 8 dnů ode dne, kdy mu byl oznámen výsledek zkoušky, požádat krajský úřad o přezkoumání jejího průběhu a výsledku.

Požadavky na kvalifikaci pedagogických pracovníků

Realizaci vzdělávacího programu musí garantovat kvalifikovaný vysokoškolsky vzdělaný pracovník (v souladu s platnou legislativou).

Učitel vyšší odborné školy:

Má odbornou vysokoškolskou kvalifikaci získanou studiem v akreditovaném magisterském nebo bakalářském studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného všeobecně vzdělávacího nebo odborného předmětu;

Učitel praktického vyučování a odborné praxe zdravotnických studijních oborů:

Má způsobilost k výkonu zdravotnického povolání podle zvláštního právního předpisu v oboru, který vyučuje; Splňuje odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle zvláštního právního předpisu (Zákon č. 563/2004 o pedagogických pracovnících v platném znění).

L - Seznam příloh žádosti	
Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Příloha č. 1 – Porovnání požadavku vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů (vyhláška č. 470/2017 Sb. a materiálu pro akreditaci vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra	
Příloha č. 2 – Náležitosti Deníku odborné praxe	
Příloha č. 3 - Doporučená náplň činnosti mentorky odborné praxe	
Příloha č. 4 – Zřizovací listina, Výpis ze školského rejstříku, Jmenování do funkce ředitelky školy, Identifikace ekonomického subjektu, Nejvyšší povolený počet studentů VOŠ	
Příloha č. 5. - Požadavky na kvalifikaci pedagogických pracovníků, uznání odborné kvalifikace externích vyučujících	
Příloha č. 6 - Dohody se zdravotnickým zařízením pro zabezpečení praktického vyučování nemocnice – aktuálně platné	
Příloha č. 7 - Vzor dohody pro ostatní zdravotnická zařízení a zařízení sociálních služeb	
Příloha č. 8 – Čestné prohlášení ředitelky školy	

Srovnávací tabulka vzdělávacího programu – požadavek právní normy a jeho splnění

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve platném znění (vyhláška č.470/2017 Sb.)	Obsah vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra
§ 3 odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika v ošetrovatelství
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Ošetrovatelský proces a potřeby, Informatika a statistika ve zdravotnictví
Organizace a řízení zdravotních služeb	Základy zdravotnického managementu a ekonomie
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Zdravotní gramotnost, Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, Ochrana a podpora veřejného zdraví
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc, Intenzivní ošetrovatelská péče
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnického práva a legislativy
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Základy zdravotnického managementu a ekonomie
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Komunikace ve zdravotnictví
§ 4 odst. 2	
Nejméně 3 roky studia, nejméně 4600 hodin	4606 hodin
Nejméně 2 300 hodin praktického vyučování	2304 hodin (moduly Odborné ošetrovatelské praxe)
§ 4 odst. 3 písm. a) bod 1	
Odborná latinská terminologie	Odborná latinská terminologie
Anatomie	Anatomie a fyziologie
Fyziologie	Anatomie a fyziologie
Patologie a patologická fyziologie	Patologie a patofyziologie
Mikrobiologie a epidemiologie	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
Biofyzika	Základy biofyziky
Biochemie	Základy biochemie
Genetika	Základy genetiky
Hematologie a transfúzní lékařství	Hematologie a transfúzní lékařství
Klinická propedeutika	Klinická propedeutika

Základy radiační ochrany	Zobrazovací metody a radiační ochrana
Ochrana veřejného zdraví včetně prevence nemocí a včasné diagnózy nemocí	Zdravotní gramotnost, Ochrana a podpora veřejného zdraví; Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
Vztah mezi zdravotním stavem, prostředním pacienta a zdravotní výchova	Zdravotní gramotnost, Klinická propedeutika, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Ošetrovatelský proces a potřeby, Transkulturní ošetrovatelství
Motivace a edukace ke zdravému životnímu stylu, manipulace se zdravotnickými prostředky	Zdravotní gramotnost, Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství
§ 4 odst. 3 písm. a) bod 2	
Charakter, historie a etika ošetrovatelství	Etika v ošetrovatelství, Ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby
Obecné zásady péče o zdraví	Zdravotní gramotnost, Ošetrovatelský proces a potřeby
Komunitní péče, primární ambulantní a domácí péče	Zdravotní gramotnost, Ošetrovatelské postupy
Ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetrovatelská péče v interních oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii,	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k ortopedii a traumatologii	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii
Ošetrovatelství ve vztahu k neurologii	Ošetrovatelská péče v neurologii
Ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii	Ošetrovatelská péče v pediatrii
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví, Ošetrovatelská péče v pediatrii
Ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii	Základy genetiky Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví
Ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Ošetrovatelská péče v psychiatrii
Ošetrovatelství ve vztahu k onkologii a hematoonkologii	Ošetrovatelská péče v onkologii, hematoonkologii a paliativní péče
Ošetrovatelství ve vztahu k ORL	Ošetrovatelské péče ve vybraných klinických oborech

Ošetrovatelství ve vztahu k oftalmologii	Ošetrovatelské péče ve vybraných klinických oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k dermatovenerologii	Ošetrovatelské péče ve vybraných klinických oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k infekčnímu lékařství	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství
Ošetrovatelství ve vztahu k zubnímu lékařství	Ošetrovatelské péče ve vybraných klinických oborech
Ošetrovatelská péče o staré lidi a geriatric	Ošetrovatelská péče v geriatric
Paliativní péče	Ošetrovatelská péče v onkologii, hematoonkologii a paliativní péče
Ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	První pomoc, Intenzivní ošetrovatelská péče
Léčebně rehabilitační péče	Rehabilitační ošetrovatelství
Dietetika	Výživa a dietetika, Zdravotní gramotnost
§ 4 odst. 3 písm. a) bod 3	
Základy filozofie a sociologie	Základy filozofie; Základy sociologie
Obecná psychologie	Obecná a vývojová psychologie
Psychologie zdraví a nemoci	Zdravotnická psychologie
Vývojová psychologie	Obecná a vývojová psychologie
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství
Právní předpisy ve vztahu k sociální problematice	Základy zdravotnického práva a legislativy Základy zdravotnického managementu a ekonomie
Ekonomie	Základy zdravotnického práva a legislativy, Základy zdravotnického managementu
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu a praxe založené na důkazech	Informatika a statistika ve zdravotnictví; Výzkum v ošetrovatelství a ošetrovatelství založené na důkazech
§ 4 odst. 3 písm. b)	
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Pracoviště komunitní péče Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti ve stomatologii	Pracoviště vybraných klinických oborů Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Pracoviště interních oborů Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie Moduly odborné ošetrovatelské praxe

Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí	Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k neurologii	Pracoviště neurologické péče Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii	Pracoviště péče o dítě Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Pracoviště péče o ženu a dítě Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Pracoviště psychiatrické péče Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k onkologii a hematoonkologii	Pracoviště onkologické péče Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k otorinolaryngologii	Pracoviště vybraných klinických oborů Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k oftalmologii	Pracoviště vybraných klinických oborů Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k dermatovenerologii	Pracoviště vybraných klinických oborů Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k infekčnímu lékařství	Pracoviště vybraných klinických oborů Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii	Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatrické Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k paliativní péči	Pracoviště onkologické péče Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Pracoviště akutní péče Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči	Pracoviště komunitní péče Moduly odborné ošetrovatelské praxe
Dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví	Odborná ošetrovatelská praxe na všech předepsaných pracovištích Moduly odborné ošetrovatelské praxe

Struktura Záznamníku ošetrovateľskej praxe - LOGBOOK pro záznam činností, výkonů a jiných odborných aktivit studenta

Deník odborné ošetrovateľskej praxe

Deník ošetrovateľskej praxe je dokladem studenta/čky o absolvovaných činnostech, výkonech a jiných aktivitách ošetrovateľskej praxe (praktického vyučování). Plní účel kontroly i zpětné vazby o absolvovaných činnostech, výkonech a dalších aktivitách studenta/čky.

Struktura:

Titulní strana: Název a logo školy

Obsah:

1. Údaje o studentovi/studentce: jméno a příjmení (popř. titul), identifikační číslo studenta/studentky, studijní/vzdělávací program, typ a forma studia/vzdělávání
2. Příprava studenta/čky na praktickou výuku
3. Osobní cíle studenta/čky
4. Kritéria hodnocení studenta/čky
5. Kompetence studenta/studentky
6. Práva a povinnosti studenta/studentky na ošetrovateľskej praxi
7. Přehled klinických pracovišť
8. Obecné cíle praktické výuky
9. Specifické cíle praktické výuky pro jednotlivá oddělení
10. Přehled činností, výkonů a dalších aktivit ošetrovateľskej praxe v I. ročníku
11. Přehled činností, výkonů a dalších aktivit ošetrovateľskej praxe v II. ročníku
12. Přehled činností, výkonů a dalších aktivit ošetrovateľskej praxe v III. Ročníku
13. Hodnocení studenta/čky

Záznamy vedené v Deníků ošetrovateľskej praxe /LOGBOOKU/

Student/ka si údaje o provedených činnostech, výkonech a dalších aktivitách na ošetrovateľskej praxi zapisuje do Deníku ošetrovateľskej praxe a pedagogický pracovník VOŠ nebo mentor/ka/školitel/ka, popř. všeobecná sestra tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem.

Rozsah Deníku ošetrovateľskej praxe /LOGBOOKU/

Dle potřeb vyšší odborné školy může být rozsah rozšířen při zachování jeho minimálního rámce o další náležitosti (např. tvorba seminárních prací, edukačních materiálů, ošetrovateľských standardů, vypracování ošetrovateľského procesu u vybraného pacienta, atd.)

Náplň činnosti mentora/ky odborné praxe a požadavky

Mentor/ka je v oblasti vedení odborné praxe metodicky řízen/a odborným pedagogickým pracovníkem VOŠ. Při vedení praxe je nadřízen/a přiděleným studentům.

Charakteristika funkce

Mentor/ka aktivně vede odbornou praxi v souladu s obsahovou náplní studijních předmětů. Předává poznatky a dovednosti v souladu s nejnovějšími poznatky v oboru teorie ošetrovatelství a klinického oboru, v němž působí. Spolupracuje s odborným pedagogickým pracovníkem VOŠ na organizaci odborné praxe a hodnocení studentů.

Vymezení odpovědnosti

Odpovídá za vedení výuky v souladu se studijním plánem. Výuka musí splňovat didaktické zásady. Mentor/ka odborné výuky přiděluje studentům pacienty/klienty v souladu s jejich vědomostmi a dovednostmi a ověřuje si jejich znalosti, aby nedošlo k ohrožení zdravotního stavu pacienta. Vyučuje speciální ošetrovatelskou péči o pacienta v oboru svého působení. Motivuje studenty k co nejlepšímu výkonu na pracovišti. Soustavně se vzdělává v teoretických poznacích oboru ošetrovatelství, v klinickém oboru, pedagogice a účastní se vzdělávacích seminářů a kurzů připravovaných školou. Účastní se pravidelných schůzek zaměřených na plánování odborné praxe a jejího hodnocení.

Vymezení pravomoci

Přiděluje studentům s ohledem na jejich vědomosti a dovednosti vhodné pacienty/klienty. Rozděluje ve spolupráci se staniční sestrou studenty do směn. Kontroluje a eviduje docházku studentů a zaznamenává počet odpracovaných hodin. Průběžně si ověřuje znalosti a dovednosti studentů. Hodnotí studenty individuálně dle kritérií stanovených školou; vždy sděluje konkrétní nedostatky při hodnocení. Účastní se závěrečného hodnocení odborné praxe studentů s odbornými pedagogickými pracovníky. Provádí záznamy do Deníku odborné ošetrovatelské praxe studenta/ky. Nepovolí vykonávání odborné praxe u studentů nesplňujících požadavky vymezené pracovními předpisy (vliv alkoholu a omamných látek, zřetelná únava a nedostatek spánku, zdravotní problém bránící vykonávat odbornou praxi, absence předepsané uniformy a obuvi apod). Domlouvá se studentem náhradu odborné praxe.

Požadavky na mentora odborné praxe

Splňuje způsobilost k výkonu povolání podle platných právních předpisů, má minimálně 2 roky praxe v oboru, je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání v souladu s platnou legislativou a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího. Počet studentů na jednoho mentora je stanoven podle typu pracoviště. Optimální je 1 – 3 dle provozu na standardní stanici (lůžkové nebo ambulantní) a 1 – 2 studentky na JIP/ARO a operačních sálech.