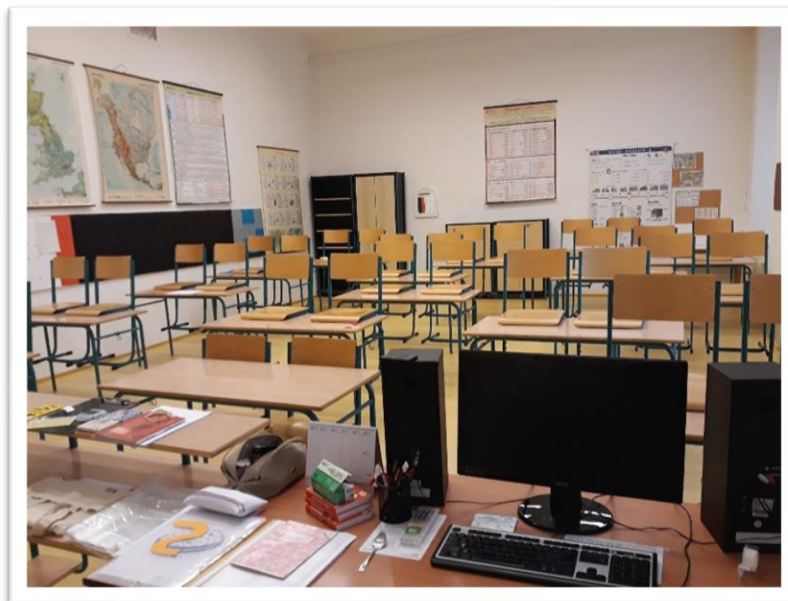


Základní škola Pečky, okres Kolín



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Předkladatel: Mgr. Ing. Luboš Zajíc, MBA ředitel školy

Zpracovatelé: Mgr. Ing. Luboš Zajíc, MBA

Mgr. Jan Hranička

Mgr. Štěpánka Vlasáková

Bc. Hana Vinohradníková

Blanka Poláčková

Jana Proroková



1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy **Základní škola Pečky, okres Kolín**

1.2 Sídlo

Adresa: Tř. Jana Švermy 342, 289 11 Pečky

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: město Pečky

IČ: 49862456

Datová schránka: q4rt9my

1.3 Charakteristika školy

Základní škola Pečky, okres Kolín je stále plně organizovaná základní škola. Tvoří ji devět ročníků, rozdělených na první stupeň (1. - 5. ročník) a druhý stupeň (6. - 9. ročník). Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Pečky, okres Kolín (ŠVP ZV pro ZŠ Pečky, okres Kolín).

Jsme škola, která poskytuje základní vzdělání všem žákům z města Pečky a okolí, a to bez jakýchkoliv rozdílů. Věnujeme se rozvoji osobnosti žáků s ohledem na jejich individuální odlišnosti. Klademe přitom důraz na rozvoj komunikace, na toleranci názorů, řešení problémů nekonfliktní cestou, ochranu přírody a vlastního zdraví. Snažíme se rozvíjet demokratické principy života školy.

Nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu je i společné vzdělávání, zaměřené na zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu.

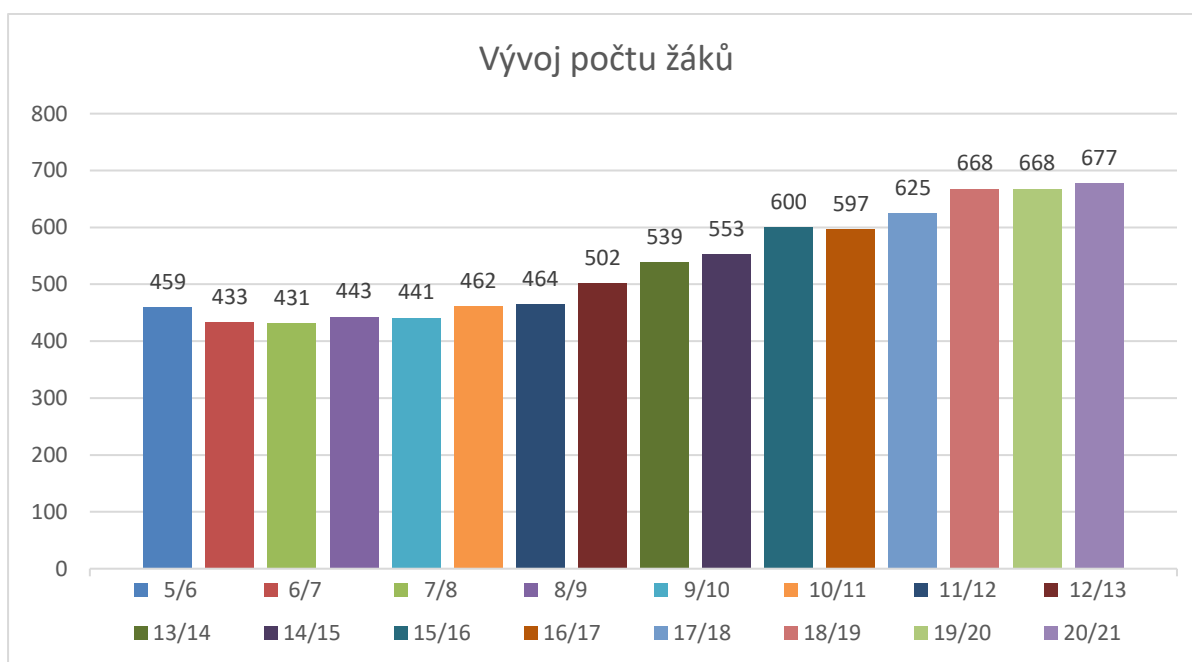
1.4 Počty žáků

V rámci demografického vývoje se zpomalil vzestup populačních ročníků, které navštěvují základní školu. Přesto má vývoj stále stoupající tendenci. Pokud bude tento trend pokračovat i v následujícím období, může se stát omezujícím faktorem rozvoje školy její kapacita, uvedená v rejstříku škol.

V průběhu školního roku docházelo ke změně počtu žáků oproti údaji uváděnému ve školní matrice. Tyto změny byly způsobeny především migrací řady žáků, související často se sociální situací rodin. Tento jev je dlouhodobý a přináší s sebou řadu komplikací v organizaci výuky.

a) Základní škola

	05/ 06	06/ 07	07/ 08	08/ 09	09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	13/ 14	14/ 15	15/ 16	16/ 17	17/ 18	18/ 19	19/ 20	20/ 21
Počet žáků	459	433	431	443	441	462	464	502	539	553	600	597	625	668	668	677
Počet tříd celkem	21	19	19	20	19	19	19	19	21	22	24	25	26	27	28	28
Vzdělávací program	ZŠ	ZŠ	ZŠ, ŠVP	ŠVP ZŠ	ŠVP ZŠ	ŠVP ZŠ	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP



b) Školní družina a školní klub

Školní družina

	05/ 06	06/ 07	07/ 08	08/ 09	09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	13/ 14	14/ 15	15/ 16	16/ 17	17/ 18	18/ 19	19/ 20	20/ 21
Počet zapsaných	98	119	119	120	152	154	168	146	167	164	174	158	180	175	184	159
Počet oddělení	4	4	4	4	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	7	7

Školní klub

	05/ 06	06/ 07	07/ 08	08/ 09	09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	13/ 14	14/ 15	15/ 16	16/ 17	17/ 18	18/ 19	19/ 20	20/ 21
Počet zapsaných	132	193	155	90	204	122	133	26	88	48	48	7	56	104	117	40
Počet oddělení/kroužky	1/6	1/1 0	1/1 0	1/1 1	1/1 5	1/9	1/1 0	1/7	1/7	1/4	1/4	1/3	1/3	1/5	1/7	1/9

c) Školní stravování

Školní jídelna

	05/ 06	06/ 07	07/ 08	08/ 09	09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	13/ 14	14/ 15	15/ 16	16/ 17	17/ 18	18/ 19	19/ 20	20/ 21
Počet strávnicků (pouze žáci)	213	230	294	269	293	312	360	335	360	372	393	465	491	500	601	602

1.5 Zřizovatel

Adresa	Město Pečky Masarykovo náměstí 78 289 11 Pečky
Telefon	321 785 051
E-mail	mupecky@pecky.cz
Web	http://www.pecky.cz
Datová schránka	zwbr8t
Starostka města	Mgr. Alena Švejnhová

1.6 Vedení školy

Vedení školy a jednotlivých jejích částí:

Ředitel školy (statutární zástupce školy)
Zástupkyně ředitele (zástupce statutárního orgánu)
Zástupce ředitele
Zástupkyně ředitele
Vedoucí školní družiny a školního klubu
Vedoucí školní jídelny

Mgr. Ing. Luboš Zajíc
Mgr. Štěpánka Vlasáková
Mgr. Jan Hranička
Mgr. Lenka Křišťoufková
Bc. Hana Vinohradníková
Ivana Pánková

Další vedoucí pracovníci:

Výchovný poradce:
Metodik ICT
Školní metodik prevence:
Koordinátor EVVO

RNDr. Věra Břízová
Mgr. Věra Vernerová
Mgr. Miloslava Hraničková
Mgr. Kateřina Čiháková

1.7 Adresa pro dálkový přístup

Doručovací adresa: Základní škola Pečky, okres Kolín
Tř. Jana Švermy 342
289 11 Pečky
Czech Republic

Telefon a fax: +420 321 785 267
Mobil: +420 607 573 830
Datová schránka: **q4rt9my**
E-mail: škola admin@zspecky.cz
pedagogové prijmeni@zspecky.cz (příjmení bez interpunkce)

Webové stránky: www.zspecky.cz

1.8 Školská rada

Školská rada (ŠR) je důležitým orgánem, ovlivňujícím chod školy. Při své práci se řídí § 168 školského zákona.

ŠR je devítičlenná a pracovala v tomto složení:

- 3 členové jmenovaní zřizovatelem:
Martin Homan, Šárka Horynová, Martin Jedlička.
- 3 členové zvolení zákonnými zástupci žáků
Martina Astrová, Jan Korouš, Šárka Taxová
- 3 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:
Marika Pířšová, Blanka Kozáková, Hana Vinohradníková

ŠR se scházela podle možností, daných mimo jiné stanovenými krizovými a hygienickými pravidly. Proto kromě běžných procesů byly pro schvalování některých dokumentů použity elektronické formy jednání. I přes tyto komplikace prošly jednáním ŠR všechny podstatné dokumenty dle platné legislativy.

2 Vzdělávání

2.1 Obory vzdělání

 **Rejstřík škol a školských zařízení (Verze 2.82)**

Zobrazují pouze platné záznamy:
Právnícká osoba vykonávající činnost škol a školských zařízení:
Základní škola Pečky, okres Kolín
Adresa: Tř. Jana Švermy 342, 289 11 Pečky
IČO: 49862456
Ředitel: Mgr. Ing. Luboš Zajíc
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Město Pečky, Masarykovo náměstí 78, 289 11 Pečky

Resortní identifikátor (RED_IZO): 600045251
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Obec	Ulice	C.p.	C.o.	M.část.	PSČ	Cizí vyučovací jazyk	Kapacita	Platnost zařízení
045831114	B00	Základní škola	Pečky	Tř. Jana Švermy	342		Pečky	28911		720	Platné
113300042	G21	Školní družina	Pečky	Tř. Jana Švermy	342		Pečky	28911		180	Platné
162101406	G22	Školní klub	Pečky	Tř. Jana Švermy	342		Pečky	28911		60	Platné
181082071	L11	Školní jídelna	Pečky	Tř. Jana Švermy	342		Pečky	28911		800	Platné

[Zpět na seznam](#)

Dle výpisu z rejstříku škol: (<https://profa.uiv.cz/rejskol/>)

2.2 Vzdělávací program ve školním roce 2019/2020 a jeho realizace

Výuka ve školním roce 2019/2020 probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Pečky, okres Kolín (dále jen ŠVP). ŠVP byl aktualizován pomocí nástroje České školní inspekce InspIS ŠVP.

Letošní školní rok byl, stejně jako předchozí, ovlivněn průběhem krizových opatření, spojených s pandemií COVID-19.

Po letních prázdninách začala druhá vlna pandemie. Pro nás však ještě těsně před začátkem školního roku, kdy jsme celá škola jako první v republice nastoupili díky pozitivním kolegovi (s COVID-19) do karantény. Školí rok jsme začali tedy se zpožděním od 7.9.2020. V říjnu jsme si vyzkoušeli novinku v podobě rotační výuky, kdy se ve škole střídaly poloviny tříd 2. stupně. To však trvalo jen krátce, neboť výuka byla zcela přerušena 13.10.2021. Následně se 18.11.2020 mohli vrátit do školy žáci 1. a 2. tříd. Rozvolnění pokračovalo ještě 30.11.2020, kdy se vrátil do školy 1. stupeň a žáci 9. ročníků. Ostatní třídy pak rotačně. Od 4.1.2021 pak ve škole zůstali pouze žáci 1. a 2. ročníků. Od 27.2.2021 byla pak škola opět uzavřena zcela. To trvalo až do 12.4.2021, kdy se rotačně vrátil do školy 1. stupeň školy. Od 3.5.2021 se pak vrátil rotačně i 2. stupeň ZŠ. Od 17.5.2021 se pak vrací všichni žáci zpět k prezenční výuce.

Tato situace ovlivnila negativně všechny činnosti školy. Druhá vlna nás již zastihla připravené. Přesto byl její dopad mnohem vážnější, než tomu bylo v případě první vlny. Bylo to dáno celou řadou faktorů. Počínaje onemocněním řady zaměstnanců i žáků školy přes střídavé otevírání a zavírání škol a konče samotnou dobou trvání krize. Celá situace trvala více než rok a projevila se značnou únavou na většině zúčastněných.

V prvé řadě měla tato situace dopad na vlastní výuku. V rámci školního roku jsme několikrát přecházeli na distanční výuku. Na rozdíl od předchozího školního roku jsme byli již na tento způsob výuky připraveni, a to jak technicky, tak i po stránce organizační a metodické. Přesto jsme museli poměrně výrazně upravit především obsah učiva, která jsme byli nuceni výrazněji redukovat na podstatné části. To na druhou stranu umožnilo zvládnout i při atypickém způsobu výuky podstatnou část ŠVP v jednotlivých ročnících.

Dalším, a neméně podstatným, je dopad této situace na sociální vztahy uvnitř školy. Vazby, které byly dlouhodobě budovány, byly v době distanční výuky výrazně narušeny. Mělo to dopad jak uvnitř třídních kolektivů, tak i na ostatní interpersonální vztahy.

Stejně tak se projevilo i propad v oblasti pracovních i běžných denních návyků. Distanční výuka v tomto směru znamenala značnou individualizaci výuky. V rámci toho se diferencovala skupina žáků, kteří se distanční výuce zúčastňovali minimálně nebo vůbec.

V následujícím školním roce bude zapotřebí se intenzivněji věnovat všem těmto problémům.

Pozitivním přínosem coronavirové pandemie bylo snad jenom to, že se podařilo urychlit digitalizaci školy. A to jak po stránce technického vybavení, tak i v oblasti softwaru. Jako komunikační platformu jsme i nadále využívali systém Bakaláři. Pro distanční výuku jsme zvolili Google Classroom. Díky tomuto sjednocení platform se podařilo zjednodušit a zpřehlednit jak komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci, tak i samotnou výuku. Tyto prvky jsou využitelné jak pro distanční výuku, tak následně i pro výuku prezenční.

Nadále zůstává nedostatečně vyřešena otázka konektivity, především pak v období distanční výuky.

2.3 Cíle vzdělávání

V obecné rovině jsou cíle školy formulovány v dokumentu Koncepce rozvoje ZŠ Pečky, okres Kolín 2015 – 2020. V přípravě je koncepce na další období, kterou se však doposud nepodařilo finalizovat. Další rozvoj školy je rámcově zpracován v dokumentu Koncepce materiálního rozvoje školy (2013 – 2026). Tyto dokumenty jsou koordinovány se strategickým plánem rozvoje města Pečky.

A. Vize školy

Jaká jsme škola?

- **pro všechny děti bez rozdílu**
- **zdravá a bezpečná**
- **vstřícná a spolupracující**
- **moderní**

B. Základní strategie školy

Škola:

- trvale garantuje vysokou úroveň vzdělání
- umožňuje vzdělávání všem žákům bez rozdílu, a to včetně žáků s vývojovými poruchami učení a žáků sociálně, zdravotně či jinak znevýhodněných, a to formou integrace
- věnuje péči žákům talentovaným a mimořádně nadaným
- rozvíjí přátelskou a tvůrčí atmosféru práce s důrazem na individualitu žáka
- nabízí zajímavé aktivity v školní i mimoškolní činnosti v co nejširším rozsahu
- zlepšuje materiální i personální podmínky pro svoji činnost.

Cílem je zajistit dlouhodobě kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků a zabezpečit stabilní rozvoj školy. Prioritami školy, na které jsme se soustředili i v tomto školním roce, byly i nadále rozvoj v oblasti jazykového vzdělávání, environmentální výchovy, podpora funkčních gramotností, (především čtenářské, finanční a matematické) a další demokratizace života školy. Těmto oblastem je na naší škole věnována dlouhodobá pozornost.

V tomto školním roce byl velký důraz kladen na realizaci inkluzivních opatření, týkajících se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

3 Personální zabezpečení školy

3.1 Pracovníci školy

a) pedagogičtí pracovníci - všichni, kteří během školního roku 2020/21 působili na ZŠ

Vedení školy	I.stupeň	II.stupeň
Zajíc Luboš, ředitel	Bartakova Jana	Bennett Věra
Vlasáková Štěpánka, zástupkyně ředitele	Holubová Jaroslava	Březinová Lucie
Hranička Jan, zástupce ředitele	Hončíková Dagmar	Čiháková Kateřina
Břízová Věra, výchovná poradkyně	Hraničková Miloslava	Hrušková Kamila
Křišťoufková Lenka, zástupkyně ředitele	Hujerová Iva	Chlubnová Jana
Vinohradníková Hana, vedoucí školní družiny	Chaloupková Hana	Kalvoda Martin
	Košatová Jindra	Katrnosková Alena
Asistentky pedagoga	Kozáková Blanka	Kubín Jan
Baštářová Renata	Krejčí Michaela	Kupr Pavel
Doušová Jiřina	Lebedová Iva	Lerchová Iveta
Hoffingerová Katarína	Němcová Marcela	Mišovicová Alena
Hovorková Jaroslava	Pechová Alena	Píšová Marika
Jandáková Helena	Plačková Martina	Podlešáková Ludmila
Kašpárková Jana	Ptáčnicková Šeráková M.	Prorok Jaroslav
Klímová Denisa	Rosenbergerová Šárka	Součková Kateřina
Kosová Dana	Zittová Blanka	Šmejkal Jiří

Asistent pedagoga		II.stupeň
Mimrová Andrea		Štufková Světlana
Mošnová Petra		Vernerová Věra
Poláková Lucie		Zajícová Eva
Prejsková Jolana		Zedník Michal
Ryglová Říhová Helena		
Zradičková Jana		

Mateřská a rodič. dovolená	Psycholog, soc. pedagog	Školní družina
Glaserová Barbora	Kynclová Dana	Doušová Jiřina
Soukupová Michaela	Kyncl David	Jančáková Petra
Válová Kamila		Kratochvílová Jana
Wilhelmová Jana		Kosová Dana
		Milbachová Lenka
		Ryglová Říhová Helena

Provozní úsek	Ekonomický úsek	Školní jídelna
Beránková Jaroslava	Pečenková Petra	Bartošová Renata
Drbalová Zdena	Poláčková Blanka	Boumová Klára
Fedáková Kristýna	Proroková Jana	Kadlec Jan
Horná Anna		Kozáková Marta
Hubáčková Jaroslava		Koželská Věra
Janeček Karel		Mecerová Jitka
Kopecká Eva		Ondrkálová Svatava
Pinker Jiří		Pánková Ivana
		Skolilová Věra

**b) pedagogičtí pracovníci (počet fyzických osob mimo žen na mateř. a rod. dovolené)
k 30.6.2021**

	Do 30 let	31-51 let	51-60 let	Nad 60 let	celkem
Na plný úvazek	1	23	15	7	46
Na částečný úvazek	1	1	0	1	3
Asistent pedagoga na částečný úvazek	1	9	0	0	10
Asistent pedagoga na plný úvazek	0	4	0	0	4

d) nepedagogičtí pracovníci (uveden počet fyzických osob) k 30. 6. 2021

	Do 30 let	31-51 let	51-60 let	Nad 60 let	celkem
Na plný úvazek	2	7	4	0	13
Na částečný úvazek	0	2	1	2	5

e) přespočetné úvazky pracovníků k 30. 6. 2020 a k 30. 6. 2021

	K 30. 6. 2020	K 30. 6. 2021
Celkem	15	20
- Z celku učitelské úvazky	15	20
- Z celku vychovatelské úvazky ve ŠD	0	0

f) nově přijatí pracovníci (uveden počet fyzických osob)

Počet nově přijatých pedagogů ve šk. r. 2020/21	10
- z toho nových absolventů VŠ (do 2 let po ukončení studia)	0

Ve školním roce 2020/21 ukončili pracovní poměr

Šolarová Michaela - pedagog

Součková Kateřina – pedagog

Růžičková Věra – vedoucí ŠD

Beránková Jaroslava - paní uklízečka

3.2 Změny ve stavu žáků

3.1.1 Zápis žáků do 1. tříd

S ohledem na situaci ovlivněnou pandemií způsobenou koronavirem COVID – 19 probíhal zápis do 1. tříd od 1. do 30. dubna 2021 online přes aplikaci Zápisy Online společnosti Bakaláři software s.r.o. Organizační záležitosti byly v kompetenci zástupkyně ředitele školy Š. Vlasákové. Zákonní zástupci celkem 85 dětí zažádali o přijetí ke školní povinné docházce či odklad školní povinné docházky.

Do prvních tříd bylo původně přijato 72 dětí, ZZ tří dětí nám následně oznámili nástup svých dětí do 1. ročníku v jiné škole. Celkem se tedy očekává nástup 69 dětí (42 chlapců, 27 dívek). 13 žádostí o odklad povinné školní docházky bylo doplněno doporučujícími zprávami Pedagogicko - psychologické poradny a dětského lékaře.

Na základě těchto skutečností ředitel školy povolil odklad školní povinné docházky 13 dětem (9 chlapců, 4 dívky). Jedno dítě nesplňovalo kritéria pro odklad školní povinné docházky, bylo tedy přijato do 1. ročníku. Z okolních vesnic či jiné spádové oblasti nastoupí do 1. tříd 19 žáků (Ratenice 7, Dobřichov 4, Chotutice 1, Milčice 1, Radim 2, Vrbová Lhota 3, Úsov 1), odklad byl udělen 3 dětem (Milčice 1, Vrbová Lhota 2), 1 dítě bylo přijato a nastoupí v jiné škole (Ratenice).

Společnost Bovys s.r.o., se kterou spolupracujeme v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol, nám předala drobné dárky pro žáky budoucích prvních tříd. Ti je obdrží první den školy 1. 9. 2021.

MěÚ Pečky věnuje částku 200,- Kč na každého žáka v budoucí první třídě na nadstandardní pomůcky.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s místní i okolními mateřskými školami. Učitelky MŠ jsou zvány k zápisu do 1. tříd, předškoláci se chodí dívat, jak se u nás učí. V letošním roce nás díky zavření škol bohužel nemohli navštívit ani předškoláci z MŠ Ratenice, ani předškolní děti z MŠ Mašinka Pečky.

3.2.2 Vycházející žáci 2020/2021

System podávání přihlášek přímo na střední školy zůstal zachován i letos. Škola pomáhala žákům a jejich zákonným zástupcům s vyplněním přihlášek a prováděli jsme kontrolu uvedené klasifikace.

I přes nepříznivou situaci, spojenou s uzavíráním škol a přechodem na distanční výuku, se podařilo připravit naše žáky na přijímací zkoušky.

Při volbě škol nadále přetrvává trend převažujícího výběru škol, jejichž studium je zakončeno maturitní zkouškou. To však podle našich poznatků nekoreluje zcela se studijními předpoklady některých žáků. Oproti tomu volba učebních oborů má stále spíše klesající úroveň.

Umístění žáků na různých typech škol v jednotlivých školních letech:

	gymnázia	konzervatoř	SOŠ	SOU	neumístěn	Celkem
2009/2010	4	0	29	11	-	44
2010/2011	5	0	32	10	-	47
2011/2012	4	0	22	10	-	36
2012/2013	11	1	29	12	-	57
2013/2014	18	0	26	16	-	60
2014/2015	7	0	24	16	-	47
2015/2016	18	1	47	17	-	83
2016/2017	12	0	43	15	-	70
2017/2018	10	0	26	14	-	50
2018/2019	24	0	45	12	-	81
2019/2020	14	2	50	14	1	81
2020/2021	13	0	56	9	1	79

Podle tříd ve školním roce 2019/2020:

	gymnázia K	konzervatoř P	SOŠ M, L	SOU H, E	neumístěn	celkem
IX. A	1	0	21	3	0	25
IX. B	5	0	16	4	0	25
IX. C	1	0	19	2	0	22
8. ročník	0	0	0	0	1	1
5. ročník	6	0	0	0	0	6
celkem	13	0	56	9	1	79

Kariérové poradenství

Zápisové lístky na SŠ si podalo 72 žáků 9. ročníku, 1 žákyně vycházející z 8. ročníku si nepodala přihlášku na SŠ – zůstává na ÚP. 6 žáků 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium.

IPS při ÚP Kolín – červen 2021 – v 8. ročník proběhla informační beseda s pracovníci IPS online.

Přehlídka středních škol v Kolíně se z důvodu epidemiologické situace nekonala.

Ze stejného důvodu neproběhly ani besedy s bývalými žáky naší školy nebo VP SŠ.

4 Výsledky vzdělávání

4.1 Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 23. 11. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.8.D.9.A.9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	-		
DcJN Německý jazyk	27	26	11	4	3	-	-	71	2.014
DcJR Ruský jazyk	57	28	6	2	-	-	-	93	1.495
VInf Volitelná informatika	56	15	10	2	-	1	-	83	1.494
Čj Český jazyk a literatura	311	227	104	33	5	6	-	680	1.815
Csv Člověk a jeho svět	175	28	2	-	-	2	-	205	1.156
Dě Dějepis	149	109	50	13	7	-	-	328	1.841
VI Vlastivěda	112	29	8	-	-	2	-	149	1.302
Vo Výchova k občanství	263	45	20	-	-	-	-	328	1.259
Sh Sportovní hry	32	2	-	-	-	1	-	34	1.059
Sp Svět práce	609	75	-	-	-	2	-	684	1.110
Td Tvořivá dílna	355	3	-	-	-	-	-	358	1.008
Ze Zeměpis	117	144	46	16	4	1	-	327	1.917
Ma Matematika	338	183	107	46	8	4	-	682	1.831
Př Přírodopis	204	83	28	11	-	2	-	326	1.528
PřI Přírodověda	113	30	6	-	-	2	-	149	1.282
PřS Přírodovědný seminář	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Fy Fyzika	122	134	43	21	3	5	-	323	1.913
Che Chemie	67	65	19	13	-	-	-	164	1.866
Hv Hudební výchova	686	-	-	-	-	-	-	686	1.000
Ch Chování	685	1	-	-	-	-	-	686	1.001
Vv Výtvarná výchova	624	55	7	-	-	-	-	686	1.101
Vz Výchova ke zdraví	142	9	8	-	-	5	-	159	1.157
Tv Tělesná výchova	619	64	-	-	-	3	1	683	1.094
Up Úprava pokrmů	32	2	3	-	-	-	-	37	1.216
Aj Anglický jazyk	275	172	75	26	4	2	-	552	1.754
Info Informatika	141	8	5	2	-	3	-	156	1.154
KAj Konverzace z anglického jazyka	48	5	-	-	-	-	-	53	1.094

Celkový průměrný prospěch		1.419
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	459
	prospěl	199
	neprospěl	17
	nehodnocen	11

omluvených 18386
neomluvených 26.646

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 23. 11. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
DcjN Německý jazyk	29	25	10	4	-	-	-	68	1.838
DcjR Ruský jazyk	27	38	22	4	2	-	-	93	2.097
VInf Volitelná informatika	59	9	12	2	-	-	-	82	1.476
Čj Český jazyk a literatura	294	226	121	30	10	1	-	681	1.878
Csv Člověk a jeho svět	180	20	4	2	1	1	-	207	1.184
Dě Dějepis	148	111	49	16	-	-	-	324	1.793
VI Vlastivěda	109	30	6	3	2	-	-	150	1.393
Vo Výchova k občanství	229	69	24	2	-	-	-	324	1.380
Sh Sportovní hry	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
Sp Svět práce	638	34	9	1	-	-	-	682	1.081
Td Tvořivá dílna	349	8	1	-	-	-	-	358	1.028
Ze Zeměpis	123	128	53	19	1	-	-	324	1.910
Ma Matematika	306	184	119	59	13	1	-	681	1.956
Př Přírodopis	215	75	29	4	1	-	-	324	1.460
Pří Přírodověda	114	26	6	4	-	-	-	150	1.333
PřS Přírodovědný seminář	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Fy Fyzika	104	127	63	25	5	-	-	324	2.074
Che Chemie	85	51	15	10	-	-	-	161	1.689
Hv Hudební výchova	680	2	-	-	-	-	-	682	1.003
Ch Chování	681	1	-	-	-	-	-	682	1.001
Vv Výtvarná výchova	661	17	-	1	1	2	-	680	1.035
Vz Výchova ke zdraví	134	23	3	3	-	-	-	163	1.233
Tv Tělesná výchova	673	6	1	-	-	1	1	680	1.012
Up Úprava pokrmů	37	-	-	-	-	-	-	37	1.000
Aj Anglický jazyk	251	170	94	27	7	-	-	549	1.851
Info Informatika	143	8	3	3	-	-	-	157	1.146
KAj Konverzace z anglického jazyka	46	6	1	-	-	-	-	53	1.151

Celkový průměrný prospěch		1.439
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	442
	prospěl	226
	neprospěl	14
	nehodnocen	0

omluvených	24455	35.649
neomluvených		

Na rozdíl od předchozího školního roku bylo provedeno hodnocení ve všech předmětech, a to i přesto, že výuka probíhala značně nestandardním způsobem. Vzhledem k tomu, že byla nastavena pravidla pro hodnocení pro různé formy výuky, bylo možno hodnotit jak prezenční, tak i distanční výuku. Ta však přeci jen částečně zkreslovala

celkové hodnocení žáků, neboť podmínky, ve kterých distanční výuka probíhala se u jednotlivých žáků výrazně lišily. Kromě toho byla i skupina žáků, kteří se distanční výuky částečně nezúčastňovali. A to i přesto, že jsme se snažili v maximální míře o jejich zapojení, a to jak do synchronní, tak i asynchronní formy. U některých žáků to bylo dáno podmínkami, ve kterých se nacházeli, u některých pak ztrátou motivace a následně i základních pracovních návyků.

4.2 Implementace ŠVP

Ve školním roce 2019/2020 pracovala naše škola podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Pečky, okres Kolín (dále jen ŠVP).

ŠVP byl aktualizován podle personálních, prostorových a dalších možností školy, a to především v oblasti volitelných předmětů. I nadále udržujeme aktuální podobu v modulu ČŠI InspIS ŠVP.

I v tomto školním roce došlo k zásahům do ŠVP, především pak do jeho obsahové části. Vzhledem k podmínkám, ve kterých výuka probíhala, nebylo možné dodržet kompletní znění ŠVP. V první části školního roku jsme se snažili upevnit znalosti, které žáci získali v předchozím školním roce, narušeném mimořádnými pandemickými opatřeními. Když se podařilo situaci částečně stabilizovat, přišla další vlna pandemie a s ní spojená úprava výuky. V souvislosti s tím a s průběhem distanční výuky bylo nutné redukovat obsah učiva na jeho podstatnou část a věnovat větší pozornost upevňování získaných vědomostí a dovedností.

Kromě hlavních předmětů se úpravy velice citelně dotkly především výchov, kdy hudební a tělesnou výchovu nebylo po určitou dobu možno vyučovat vůbec, nebo jen ve velice omezené podobě.

V následujícím školním roce bude nutné přihlídnout k této situaci a opět bude třeba sáhnout k určité úpravě ŠVP a to tak, aby byl zajištěn základní obsah učiva. Stejně tak bude třeba se zaměřit na rozvoj a upevnění kompetencí, kterým nebylo možné se v předchozím období plně věnovat.

4.3 Výsledky a proces vzdělávání v jednotlivých stupních ZŠ

4.3.1 První stupeň ZŠ

4.3.1.1 Organizace 1. stupně

V tomto školním roce pracovalo na 1. stupni 15 tříd, 1. – 5. ročník po třech třídách, 11 tříd bylo vyučováno aprobovaně, třídní učitelka 1 třídy v současné době studuje vysokou školu. Některé hodiny (Aj, Hv, Sp, Čsv, Vl, Info) byly vyučovány netřídními pedagogy či pedagogy z II. stupně.

Nově nastoupení pedagogové: Hana Chaloupková

4.3.1.2 Vzdělávací programy

Výuka je organizována dle u podle ŠVP pro ZV. Učivo bylo rozvrženo v tematických plánech. Důraz byl dán na všechny oblasti rozvoje osobnosti žáků.

4.3.1.3 Vnitřní evaluace

Vnitřní evaluace probíhala formou závěrečných písemných prací v českém jazyce a matematice ve všech třídách od 3. do 5. ročníku, v anglickém jazyce v 5. ročníku, v letošním roce však pouze na konci druhého pololetí - testy připravily a zpracovaly třídní učitelky daného ročníku.

4.3.1.4 Vnější evaluace

Každoročně žáci 5. ročníku absolvují online Národní testování SCIO v předmětech: matematika, český jazyk, anglický jazyk, test obecných studijních předpokladů. V letošním roce se díky nouzovému stavu a uzavření školy testování neuskutečnilo.

4.3.1.5 Výuka jazyků

Na 1. stupni se vyučuje anglický jazyk (AJ) od 3. do 5. ročníku v týdenní dotaci 3 hodin. Žáci jsou v jednotlivých ročnících rozděleni do 4 skupin (3 třídy v ročníku). V dvou třídách 3. ročníku žáci pracovali s učebnicí Start with Click 1 nakladatelství FRAUS, v jedné třídě se pracovalo s učebnicí Smileys 3 (na žádost rodičů), ve 4. ročníku žáci dvou tříd pracovali s učebnicí Start with Click 2, v jedné skupině na žádost rodičů s učebnicí Smileys 4, v 5. ročníku pracovali žáci ve dvou třídách s učebnicí Smileys 4, v jedné skupině bylo vyučováno podle učebnice Start with Click 3.

Ve 3 skupinách (vždy jedna skupina v ročníku) žáci pracovali s interaktivními učebnicemi Fairyland 3 (3., 4. ročník), Fairyland 4 (4., 5. ročník). Tyto skupiny vznikly v návaznosti na poptávku rodičů po vyšší náročnosti výuky anglického jazyka. Rodiče požádali o nákup učebnic, pracovních sešitů a dalších podpůrných materiálů (ieBook – interaktivní elektronická učebnice).

4.3.1.6 Péče o žáky se specifickými poruchami učení (SPU), se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a práce s cizinci

V letošním školním roce pracovalo na 1. stupni se žáky se specifickými poruchami učení (SPU) a se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a s cizinci deset asistentek pedagoga, školní psycholožka a sociální pedagog.

Žáci 1. stupně, u kterých byla diagnostikována vývojová porucha učení, se zúčastnili 1 x týdně pedagogické intervence (PI). Skupiny žáků byly vedeny čtyřmi asistentkami 1. stupně. Tito žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího programu, který byl vypracován na základě jejich potřeb. Detailní informace lze nalézt ve zprávě koordinátorky výchovného poradenství (2. stupeň).

4.3.1.7 Soutěže

Matematický klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda

Každoročně se všichni žáci 1. stupně účastní národní soutěže *Matematický klokan a Pythagoriáda*. Vzhledem k epidemiologické situaci jsme se těchto soutěží v letošním roce neúčastnili. Někteří žáci se zájmem o matematiku se účastnili školního kola soutěže *Matematická olympiáda*. Pět žáků postoupilo do okresního kola, které díky epidemiologické situaci proběhlo na naší škole. Tři žáci se stali úspěšnými řešiteli okresního kola (viz tabulka soutěží).

Požární ochrana očima dětí – literární soutěž

Dvě žákyně 3. ročníku se účastnily literární soutěže Požární ochrana očima dětí.

Školní kola soutěží 2020/2021				
Předmět termín	Organizátor školního kola	Počet žáků	Třída	Jména postupujících
Ma, prosinec, leden	Školní kolo MO	7	V. A	Kryštof Tax
			V. A	Inka Koroušová
			V. A	Marie Švejnhová
			V. A	Evelyn Osovská
		5	V. C	Štěpán Železný (nemoc - neúčast)

Okresní soutěže 2020/2021				
Typ soutěže	Učitel, který žáka připravil	Jméno žáka	Třída	Umístění – postup do krajského kola
Okresní kolo Matematické olympiády Z5	Alena Pechová	Kryštof Tax	V. A	4.-5. – úspěšný řešitel, bez dalšího postupu
		Marie Švejnhová	V. A	10.-13. – úspěšný řešitel, bez dalšího postupu
		Inka Koroušová	V. A	14.-18. – úspěšný řešitel, bez dalšího postupu
		Evelyn Osovská	V. A	
Požární ochrana očima dětí – literární soutěž	Blanka Kozáková	Kateřina Čiháková Alžběta Jetmarová	III.C III.C	bez umístění

4.3.1.8 Projekty a aktivity 1. stupně

Projekty

Žáci 1. stupně se během školního roku každoročně účastní mnoha zajímavých projektů. Do výuky jsou také zařazovány projektové dny, aby si žáci osvojili kompetence vycházející z životních situací. V tomto školním roce byla situace daleko složitější, ale i přesto třídní učitelky organizovaly projektové dny v rámci online výuky svých tříd či se účastnily dalších projektů online (viz tabulka Projektů)

V rámci preventivní výchovy se během celého školního roku se třídy účastní projektů zaměřených na výchovně vzdělávací aktivity různých oblastí – plavecký výcvik, bezpečnost silničního provozu (dopravní výchova), sportovně-vzdělávací aktivity (cvičení v přírodě, sportovní akce), zdravá výživa (projekty Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol), ochrana životního prostředí (Den Země). Jednotlivé projekty jsou popsány níže nebo v sekci metodika prevence.

Výuka plavání

Vzhledem ke kritické epidemiologické situaci se v letošním roce žáci jedné třídy účastnili pouze dvou lekcí výuky plavání. Následně však byl plavecký bazén uzavřen a výuka plaveckého kurzu již nebyla umožněna do konce školního roku.

Dopravní výchova

Žáci dvou tříd 5. ročníku se účastnili na začátku září praktické výuky dopravní výchovy na dopravním hřišti v Kolíně, která byla původně plánována na červen předchozího roku, ale z epidemiologických důvodů se nekonala. Žáci 4. ročníku absolvovali základy teorie dopravní výchovy během online vyučování v průběhu školního roku a praktické dovednosti vyzkoušeli na školním dvoře v rámci projektu Jízda zručnosti, kterou pro ně připravil učitel tělesné výchovy.

Cvičení v přírodě

Všechny třídy 1. stupně absolvovaly na začátku školního roku cvičení v přírodě. Jednotlivé třídy si vždy vytyčily výchovně vzdělávací cíle, které následně plnily (např. posilování fyzické zdatnosti žáků, orientace v přírodě, sledování dopravních situací, pravidla silničního provozu, ochrana životního prostředí atp.). Některé třídy absolvovaly cvičení v přírodě i na závěr školního roku za dodržení pravidel všech epidemiologických opatření.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Projekty EU a ČR „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ naše škola realizuje již mnoho let, čtyři roky i na 2. stupni. Projekt Ovoce a zelenina do škol umožňuje poskytovat všem žákům zcela zdarma ovoce, zeleninu a ovocné šťávy. Cílem tohoto projektu je vytvoření zdravých stravovacích návyků dětí a boj proti dětské obezitě. Cílem projektu „Mléko do škol“ je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

Naše škola v rámci obou projektů spolupracuje s jedním dodavatelem - společností Bovys s.r.o. Z mléčných výrobků žáci dostávali plnotučné mléko, žervé, čerstvý sýr a řecký jogurt. V ovocných a zeleninových svačinkách mohli ochutnat: jablka, hrušky, pomeranče, meruňky, mandarinky, hroznové víno, mrkev, broskve, rajská jablka a 100% džus Bovýsek.

Závoz probíhal 1x týdně v dopoledních hodinách. Ovocné a zeleninové svačiny byly připravené v přepravech, rozpočítané podle počtu žáků ve třídách. Mléko a mléčné výrobky jsme dostali v jednom velkém balíku a museli jsme výrobky rozdělit podle počtu žáků ve třídách.

V zimním období tohoto školního roku proběhla mimořádná ochutnávka exotického ovoce, kdy děti ochutnaly ovoce i zeleninu z celého světa – avokádo, physalis, ředkev, kiwi, granátové jablko a mango. Zároveň s dodávkou ovoce přišly materiály a mapy, ze kterých se děti dozvěděly, odkud ovoce a zelenina pochází, jak se správně konzumuje, a co se dá z těchto druhů dále připravit nebo do jakých pokrmů je můžeme použít.

V květnu proběhla ještě ochutnávka mléčných výrobků, které běžně do školy firma nedodává. Jednalo se o různé druhy sýrů. Eidam, Králevic, Gouda, Matylida – sýrové

tyčinky, Žervé s kapií a Žervé natural. Na prvním stupni si ze sýrů děti s třídní učitelkou vyrobily zdravé svačinky. Ochutnávka se dětem líbila, také se hlasovalo o nejchutnější sýr.

Během distanční výuky závozy neprobíhaly, ale s částečným návratem žáků do školy se opět vše rozběhlo.

Koncem školního roku poslala firma Bovys dárek – balíčky budoucím prvňáčkům.

Spolupráce s firmou je na velmi dobré úrovni. Pokud se objeví nějaký problém, vyřešíme ho po telefonu nebo emailovou korespondencí.

Projekty „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ jsou velmi prospěšné. Žáci mají každý týden zpestřený jídelníček. Mohou ochutnat ovoce i zeleninu, které třeba nikdy předtím neochutnali.

Veselé zoubky

Preventivního programu „Veselé zoubky“ společnosti DM drogerie, který se zaměřuje na téma správné péče o zuby školních dětí a prevence vzniku zubního kazu, se každoročně účastní 1. ročníky. V loňském školním roce se akce vzhledem k epidemiologické situaci neuskutečnila. Třídy 2. ročníku si však tento projekt zorganizovaly na podzim tohoto školního roku. Žáci 1. ročníku projekt Veselé zoubky absolvovali v červnu. Společnost DM Drogerie zaslala dárkové taštičky s pastou, kartáčkem a přesýpacími hodinami pro dodržení správné délky čištění zubů. Třídní učitelky realizovaly teoretickou výuku dle doporučené metodiky.

Ochrana člověka za běžných situací a mimořádných událostí

Dne 25. června 2021 se uskutečnil celoškolský projektový den „Ochrana člověka za běžných situací a mimořádných událostí“ se simulovanou rychlou evakuací školy. Aktivity v rámci této akce byly organizovány třídními učitelkami a jejich program byl zaměřen na požární poplach, integrovaný záchranný systém (tísňová volání, funkce záchranného systému), základy první pomoci – ošetřování zraněného, chování při živelných pohromách (bouřka, povodeň, silný vítr, požár, vedro), dopravu a bezpečnost (dopravní výchova, dopravní značky, nehoda), pobyt v přírodě (nebezpečí v naší přírodě, bezpečné chování, ochrana před hmyzem, zvířaty, lesní a vodní sporty, chování na horách).

Pobyt v přírodě

Každoročně se žáci 4. ročníku účastní akce Škola v přírodě. Vzhledem k epidemiologické situaci tato akce neproběhla již v minulém školním roce, ale díky velkému zájmu těchto tříd (letošní 5. třídy) a rodičů těchto žáků se letos na konci června uskutečnil Pobyt v přírodě ve zkráceném termínu v hotelu Semerink v Janově nad Nisou jako náhradní termín za již zaplacené zálohy.

Žáci byli ubytováni v hotelu po 4 - 7 dětech na pokojích, které byly vybaveny vlastním sociálním zařízením. Strava byla zajištěna 5 x denně včetně nepřetržitého pitného režimu. K dispozici byl zdravotník.

Žáci využívali několik venkovních hřišť, 6 vnitřních učeben a velkou jídelnu (společenskou místnost).

Dopoledne s dětmi pracovaly třídní učitelky – výchovně-vzdělávací výlety v blízkém okolí, organizace různých aktivit formou her. Odpolední program byl zajištěn třemi instruktory. Děti navštívily 2 rozhledny, bobovou dráhu v Janově, hrály si na louce i uvnitř hotelu.

Akce byla hodnocena všemi účastníky jako velice zdařilá. Pro žáky 4. ročníku akce bohužel neproběhla. Uvidíme, jak bude vypadat situace v příštím roce.

4.3.1.9 Další činnosti 1. stupně

Městská knihovna

Naše škola také dlouhodobě spolupracuje s Městskou knihovnou Svatopluka Čecha v Pečkách. Knihovna pro nás každoročně pořádá různé akce.

V červnu letošního školního roku se třídy 2. ročníku účastnily akce Pasování na čtenáře, která byla již dvakrát kvůli epidemiologické situaci odložena. V rámci této akce se děti seznámily s knihovnou jako takovou, dozvěděly se různé zajímavosti - např. to, že je v naší zemi více knihoven než škol, byly informovány, jak se má s knihou zacházet, jaké jsou druhy literatury a typy knih.

Vzdělávací centrum Pečecka

Již několik let spolupracujeme se Vzdělávacím centrem v Pečkách. Centrum organizuje vzdělávací zájmové kroužky pro naše žáky také v budově naší školy. V letošním školním roce zde probíhaly kroužky, dokud to epidemiologická situace dovolovala např. Malý kutil – dílny pro chlapce, Bádálek – přírodovědný kroužek, Hlavičky – kroužek zaměřený na postřeh, logiku, paměť, PCčko.

Třídní projekty, projektové dny

Jednotlivé třídy prvního stupně se věnovaly projektům s výchovně vzdělávacími cíli, které si zvolily v rámci projektových dní (tabulka Projekty).

Školní knihovna

Školní knihovna je otevřená všem žákům naší školy a také všem zaměstnancům školy.

Otevírací doba pro žáky byla:

pondělí	7.25 – 7.40	13.00 – 15.00
úterý		13.00 – 14.00
středa	7.25 – 7.40	13.00 – 14.00
čtvrtek		12.15 – 13.00

Knihovna slouží zároveň i jako učebna cizích jazyků.

V letošním roce byla obnovena činnost čtenářského klubu. Docházeli do něho pouze žáci II. A. Míchání kolektivů nedovolovala epidemiologická opatření. Děti se scházely každé

pondělí od 13.15 do 14.30 hod. Na schůzky docházelo 14 dětí.
 Vzhledem k dlouhodobému uzavření školy, v knihovně neprobíhaly žádné další akce.
 Individuální výpůjčky byly minimální.
 Paní učitelky 2. – 5. ročníku si půjčovaly mimočítankovou společnou četbu.
 Do knihovny bylo zakoupeno 7 titulů odborné literatury pro pedagogy.

Den otevřených dveří

Vzhledem k epidemiologické situaci se Den otevřených dveří neuskutečnil.

4.3.1.10 Přehled konaných akcí ve školním roce 2020/2021

Během školního roku třídní učitelky organizovaly pro své třídy různé výchovně vzdělávací akce, projektové dny.

Datum	Třída	Kdo organizuje	Název akce	Průřezové téma
září- červen	III.C	B. Kozáková	Zachraňujeme zvířecí říši	OSV – rozhodovací dovednosti EV – vztah člověka k prostředí
listopad	III. B	I. Lebedová	Čtenářská dílna online	OSV – Komunikace
listopad, prosinec	I. C, IV. C	Třídní učitelky	Adventní tvoření (ve spolupráci se SRPŠ)	OSV Kreativita
prosinec	II.A, II. B, II. C	Třídní učitelky	Zdravé zoubky	PT: Rozvoj schopnosti poznávání, Sebepoznání a sebepojetí
prosinec	III. B, V. C	Třídní učitelky	Adventní tvoření (SRPŠ)	OSV – Kreativita
prosinec	III.C, V. B	Třídní učitelky	Adventní tvoření	OSV - kreativita
prosinec	III.B	I. Lebedová	Mikulášská nadílka a čertovské tvoření	OSV - kreativita

prosinec	III. B	I. Lebedová	Vánoční besídka – dárek pro ZOO Praha. Společenský den	Enviromentální výchova .-Vztah člověka k prostředí
prosinec	III.C, V. B	Třídní učitelky	Projektový den Vánoce	OSV – sebepoznání, sebepojetí
prosinec	IV. A	J. Holubová	Adventní tvoření	OSV - Kreativita
prosinec	IV. A	J. Holubová	Projektový den, vánoční besídka	OSV – Sebepoznání a sebepojetí
18. 12.	I. B	Š. Rosenbergerová	Společenský den	OSV – Kreativita
leden	III. B	I. Lebedová	Výstup na Sněžku – výzva žakovského parlamentu	Enviromentální výchova
leden	III.C	B. Kozáková	Maškarní bál – distanční výuka	OSV – sebepoznání, sebepojetí
22.1.	IV. B	M. Plačková	Karneval	OSV - Kreativita
23. 1.	IV. A	J. Holubová	Za Praotcem Čechem, Výzva ŽP	OSV – Sebepoznání a sebepojetí
únor	III. B	I. Lebedová	Domácí vaření + pracovní postupy	OSV – Sebeorganizace
únor	III.C	B. Kozáková	Třídní kolo recitační soutěže	OSV – rozhodovací dovednosti
únor	III.C, V. B	Třídní učitelky	Svátek zamilovaných	OSV - kreativita
8. 2.	IV. A	J. Holubová	Dějiny naší vlasti	OSV – Hodnoty, postoje
12. 2.	IV. B	M. Plačková	Nejstarší česká historie	OSV – Hodnoty, postoje

19. 2.	I. C	M. Hraničková	Třídní kolo recitační soutěže	OSV Rozvoj schopností poznávání Kreativita
22. 2.	IV. A	J. Holubová	Naše vlast na mapě ČR	OSV – Rozvoj schopností poznávání
23.2.	I. A, I. B	Třídní učitelky	Třídní kolo recitační soutěže	OSV Rozvoj schopností poznávání Kreativita
březen	III.B	I. Lebedová	Měsíc čtenářství – moje oblíbená pohádková postava	OSV – komunikace, kreativita
březen	III.C	B. Kozáková	Velikonoce – projektový den	OSV – rozhodovací dovednosti, kreativita
březen	V.B	I. Hujerová	Čarodějnice – projektový den - online	OSV – Rozvoj schopností poznávání, Kreativita
12.3.	I. A	M. Němcová	Čarodějné učení – projektový on-line den	OSV – Rozvoj schopností poznávání, Kreativita
19. 3.	I. C	M. Hraničková	Karnevalový Meet Distanční výuka	OSV Kreativita
19. 3.	IV. B	M. Plačková	Pečení chleba	OSV – Rozvoj schopnosti poznávání, Kreativita
19. 3.	IV. C	B. Zittová	Třídní kolo recitační soutěže	OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita
22.3.	I. A, I. C, II. A, II. B, II. C,	Třídní učitelky	Den vody	EV Vztah člověka k prostředí

	III. A, III. C, IV. B, IV. C, V. B, V. C			Lidské aktivity a problémy životního prostředí
26. 3.	I. C, IV. B, V. B	Třídní učitelky	Velikonoce	OSV – Rozvoj schopnosti poznávání
30. 3.	IV. A	J. Holubová	Velikonoce ve výuce	OSV - Kreativita
31. 3.	IV. C	B. Zittová	Velikonoce	OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita
duben	II. B	M. Ptáčnicková	Čarodějnické vyučování	OSV: Kreativita
duben	III. B	I. Lebedová	Foto – soutěž Jaro	OSV - psychohygienu
duben	IV. C	B. Zittová	Čarodějnické učení	OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativita
duben	V. B	Iva Hujerová	Pečení keřirové buchty	OSV – Rozvoj schopnosti poznávání, kreativita
13. 4.	IV. B, V. B	Třídní učitelky	Challenge online Tv – 15 denní výzva	OSV – Sebepoznání a sebepojetí
16. 4.	IV. B	M. Plačková	Pečení keřirové buchty	OSV – Rozvoj schopnosti poznávání, kreativita
22. 4.	I. B, I. C, II. A, II. B, II. C, III. C, IV. A, IV. B, IV. C	Třídní učitelky	Den Země	EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí

22.4.	III. A, III. C, IV. B, V. B, V. C	Třídní učitelky	Školní výzva – Společně obejdeme zeměkouli	OSV – sebepoznání a sebepojetí
24. 4.	I. B, I. C, II. C	Třídní učitelky	Školní výzva – Společně obejdeme zeměkouli	OSV – Sebepoznání a sebepojetí
30. 4.	I. C	M. Hraničková	Čarodějnická škola	OSV Kreativita
květen	III. B	I. Lebedová	Výzva obejít planetu Zemi – parlament	OSV - Poznání
květen	III. C, IV. A, IV. C V. B, V. C	Třídní učitelky	Den matek	OSV - Kreativita
květen	III.C	B. Kozáková	Světový den včel	OSV- rozhodovací dovednosti EV – vztah člověka k prostředí
25. 5.	I. A, I. B, I. C	Třídní učitelky	Veselé zoubky	OSV Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání, sebepojetí
červen	III. B	I. Lebedová	Den dětí – hledání pokladu	OSV - psychohygiena
červen	III.B	I. Lebedová	Polární expedice	OSV psychohygiena
červen	III. B	I. Lebedová	Školní výlet	OSV – poznání
červen	III.C	B. Kozáková	Školní výzva – Polární výprava	OSV – sebepoznání, sebepojetí
1.6.	I. A	M. Němcová	Pomáháme včelkám	Společně s VI. A
1. 6.	IV. B, IV. C	Třídní učitelky	Den dětí	OSV - kreativita
16. 6.	III. C, IV. B	Třídní učitelky	Den otců	OSV - kreativita

17. 6.	IV. A, IV. C	Třídní učitelky	Jízda zručnosti	OSV – Sebepoznání a sebepojetí
18. 6.	IV. A, IV. B, IV. C, V. C	Třídní učitelky	Polární výprava Výzva ŽP	OSV - Kreativita
18. 6.	IV. B	M. Plačková	Jízda zručnosti	OSV – Sebepoznání, sebepojetí
21.6.	II. A	J. Košatová	Pasování na čtenáře	OSV – Komunikace, Rozvoj schopnosti poznávání, Mezilidské vztahy
21.6.	II. B	M. Ptáčnicková	Pasování na čtenáře	OSV – Komunikace, Rozvoj schopnosti poznávání, Mezilidské vztahy
21.6.	II. C	H. Chaloupková	Pasování na čtenáře	OSV – Komunikace, Rozvoj schopnosti poznávání, Mezilidské vztahy
25. 6.	1. stupeň	Třídní učitelky	OČBSMU	OSV – rozvoj schopnosti poznávání, sebepoznání, sebepojetí
25.6.	II.B	M. Ptáčnicková	Návštěva Hasičského záchranného sboru	OSV - Rozvoj schopnosti poznávání, Mezilidské vztahy, Řešení problémů a mezilidské vztahy

4.3.1.11 Celoškolní projekty

Projekty Žákovského parlamentu

Škola hrou II (Šablony II)

Sběr pomerančové a citronové kůry a léčivých rostlin

V tomto školním roce byl sběr pomerančové a citronové kůry díky epidemiologické situaci velmi ovlivněn. Zapojily se pouze 3 třídy: I. B, III. C a V. A. Nasbírali jsme 3 pytle pomerančové kůry. Bylinky vzhledem k situaci letos nebyly.

Ohodnocení knihou za sběr pomerančové kůry byli žáci:

1. Horák Filip V. A – 10 300 g
2. Adamovič Andreas V. A – 9 200 g
3. Hübsch Jáchym V. A – 7 500 g

4.3.1.12 Metodická a organizační činnost – hodnocení prezenční a distanční výuky

Všechny plánované schůzky metodického sdružení 1. stupně se uskutečnily. Díky uzavření škol na podzim a na jaře se však většina schůzek uskutečnila v online režimu.

Přestože se vyučovalo formou distanční výuky, v žádném z ročníků nedošlo k přerušování spolupráce mezi asistentkami a učitelkami ani mezi jednotlivými učitelkami navzájem. Podařilo se zachovat i některé činnosti, které běžně při prezenční výuce probíhají, např. sběr pomerančové a citronové kůry. V pátém ročníku se žáci zapojili do soutěže Matematická olympiáda, žákyně třetího ročníku se účastnily literární soutěže Požární ochrana očima dětí. V mnoha třídách probíhaly projektové dny s nejrůznější tematikou.

Od června, kdy se již ve všech ročnících vyučovalo prezenční formou, se konaly akce, které vyžadovaly fyzickou přítomnost dětí – např. Pasování na čtenáře, Pobyt v přírodě, Cvičení v přírodě.

Distanční výuka se podařila zajistit u všech žáků. Žákům, kteří neměli dostatečné technické vybavení pro online výuku, zajistilo vybavení vedení školy spolu se školním poradenským pracovištěm.

Učitelky 1. stupně se v průběhu distanční výuky individuálně zúčastňovaly webinářů a online kurzů, které byly zaměřeny na zefektivnění výuky, hledání forem práce vhodných pro online výuku a práci se žáky ze znevýhodněných prostředí či práci s cizinci. Jedna učitelka úspěšně absolvovala logopedický kurz.

Vzdělávací cíle podle školního vzdělávacího programu byly splněny ve všech ročnících. Díky distanční výuce však nebyl dostatečný prostor pro upevnění získaných dovedností a vědomostí.

Většinovým názorem bylo, že mezi výhody distanční výuky nesporně patří získané dovednosti žáků při práci s počítači, samostatná práce, možnost rodičů vidět práci dětí a možnost srovnání s ostatními spolužáky ve třídě, rodiče také oceňovali náročnou práci učitelek. Největší nevýhodou distanční výuky je sociální izolace, menší možnost využívat různé názorné pomůcky a malá objektivita hodnocení. U mnoho dětí se na samostatné práci dětí podíleli významnou měrou rodiče. Náročné také bylo udržet pozornost žáků, u některých se vyskytovaly komplikace technického rázu - internetové připojení jim často nedovolovalo zároveň použít kameru a zvuk. Výuka se díky těmto skutečnostem komplikovala, plynulost hodiny byla narušována a práce učitelek tak vyžadovala velkou míru trpělivosti. Všem kolegyním za jejich práci, trpělivost, úsilí a motivaci dětí náleží velké poděkování!!!

4.3.2 Druhý stupeň

4.3.2.1 Organizace 2. stupně

Na 2. stupni pracovaly 4 ročníky (6. – 9.). V šestém a osmém ročníku byly čtyři třídy, v sedmém a devátém ročníku byly třídy tři.

Kmenové třídy druhého stupně jsou umístěny ve staré budově školy a žáci se v průběhu vyučování stěhují dle rozvrhu mezi učebnami. Pro výuku využívají jak kmenové třídy, tak i odborné učebny. Ve staré budově školy jsou odborné učebny zaměřené na IT, přírodovědné a technické předměty.

Vzhledem k hygienicko-epidemiologickým požadavkům jsme museli částečně zrušit stěhování tříd a také jsme zrušili zvonění na jednotlivé hodiny, aby bylo možné upravit začátky a konce hodin tak, aby se třídy co nejméně potkávaly.

4.3.2.2 Školní vzdělávací program

Také na 2. stupni ZŠ se vyučovalo podle ŠVPZV pro ZŠ Pečky, okres Kolín. Vzdělávací program byl aktualizován především v oblasti volitelných předmětů. I v letošním roce do něho byly zapracovány upřesňující požadavky související se společným vzděláváním a s úpravou volitelných předmětů. Stejně jako na prvním stupni, zasáhla pandemická situace i do úpravy ŠVP na druhém stupni. Bylo nutno provést změny obsahu vzdělávání. Stejně tak došlo i ke změnám v oblasti metodologické a didaktické. Prezenční výuka se střídala s distanční. Ta pak probíhala v synchronní podobě (online komunikace učitele se žáky) a asynchronní formou, a to prostřednictvím Google Classroom.

Od 14. října 2020 přešel druhý stupeň na distanční výuku, a to do 30. listopadu. V rámci rozvolňování mohli žáci 9. ročníku absolvovat ve škole prezenční výuku od 30. listopadu do 18. prosince. Ostatním ročníkům byla umožněna rotační výuka, která trvala také od 30. listopadu do 18. prosince. Od 4. ledna do 30. dubna přešel celý druhý stupeň na distanční výuku. Poté byla výuka druhého stupně, v rámci rozvolňování, zahájena 3. května rotačně a následně od 14. května do 30. června prezenčně.

4.3.2.3 Evaluace

Součástí vzdělávacího procesu školy je i hodnocení a sebehodnocení práce školy, které poskytuje zpětnou vazbu jak vedení školy, tak i pedagogům, žákům, rodičům a veřejnosti.

Sebehodnocení probíhá za použití různých hodnotících nástrojů (jako například testování a ověřování), ale i formou hospitací, vzájemných návštěv ve vyučování či hodnocením prací a jednotlivých činností žáků.

Tyto výstupy jsou podkladem pro určení opatření a stanovení úkolů do dalšího období.

I tato oblast byla výrazně ovlivněna situací kolem krizového stavu, neboť většina šetření, zaměřených na hodnocení výstupů závěrečného ročníku ZŠ byla směřována do 2. pololetí školního roku. Vzhledem k nastalé situaci již nemohla být realizována.

Vnitřní evaluace

Hospitace vedení školy se uskutečňovaly jak v období prezenční výuky, tak částečně i při distanční výuce. Zástupce II. st. navštívil alespoň 1x každého vyučujícího a na konci distanční výuky prováděla kontrolu ČŠI.

Ve druhé pololetí, po přechodu na prezenční výuku byly v závěru školního roku na druhém stupni zadány a vyhodnoceny ročníkové testy, které měly za cíl zmapovat stav vědomostí žáků a na jejich základě zařadit do výuky oblasti, které nejvíce utrpěly distanční výukou. Byly zadány a vyhodnoceny také evaluační testy z českého jazyka a matematiky v 9. ročníku.

Vnější evaluace

Žáci ocenění zřizovatelem – 2. stupeň

Vzhledem k mimořádné situaci se letos neuskutečnilo ani ocenění nejlepších žáků zřizovatelem. Zřizovatel byl průběžně informován o průběhu výuky.

Výsledky soutěží

Určitou formou vnějšího hodnocení výsledků školy jsou i výsledky soutěží, které umožňují srovnání nadaných žáků jak na školní úrovni, tak i na úrovni okresu, kraje či celé republiky.

Vzhledem k situaci, která nastala ve školním roce 2020/2021, neproběhla všechna kola soutěží, a to především na vyšší úrovni. Přesto naši žáci dokázali uspět v jednotlivých oblastech.

Školní kola soutěží 2020/2021				
Předmět termín	Organizátor školního kola	Počet žáků	Třída	Jména postupujících
OČJ	M. Píšová, J. Wilhelmová, I. Lerchová, L. Podlešáková	35	8. a 9. třídy	Denisa Fejfarová IX. C Tereza Lněničková VIII. A
Finanční gramotnost	V. Vernerová	76	8. ročník	T. Lněničková VIII.A T. Sináková VIII.C Š.Vrba VIII.C
European Money Quiz	V. Vernerová	62	8. ročník	VIII. A - E. Hrušková, M. Meluš VIII.B - T. Müller, T. Sedláček VIII.C - Š. Vrba, D. Trikal

				VIII.D - E. Fenzová, D. Chalupka pozn.: z každé třídy postoupili dva, kteří svou třídu reprezentovali v národním kole
Chemická olympiáda kategorie D	K. Čiháková		9. ročník	J. Pošík, 9. A
Dějepisná olympiáda	Eva Zajícová	80	8.+9. ročník	Martin Biško IX.B
Výtvarná soutěž Příroda kolem nás	A. Mišovicová	9	6. – 9. ročník	M. Dekastello 7.C, N. Kulhánková 6.C, T. Cenciala 6.A Pozn.: práce vybraných žáků byly poslány do celostátního kola soutěže NPP
Zeměpisná olympiáda	J. Hranička	32	6. – 9. ročník	D. Růžička VI. D, P. Renková VII. B, R. Němeček VIII. D, Š. Stránský VIII. D

Okresní kola soutěží 2020/2021

Typ soutěže	Učitel, který žáka připravil	Jméno žáka	Třída	Umístění – postup do krajského kola
Finanční gramotnost	V. Vernerová	T. Lněničková T. Sináková Š. Vrba	VIII.A VIII.C VIII.C	1.
Zeměpisná olympiáda	J. Hranička	D. Růžička P. Renková Š. Stránský R. Němeček	VI. D VII. B VIII. D VIII. D	1. 12. 3. 20.
Olympiáda z ČJ	L. Podlešáková J. Wilhelmová	T. Lněničková D. Fejfarová	VIII. A IX. C	12. 15.
Dějepisná olympiáda	Eva Zajícová	M. Biško	IX.B	20

Krajská kola soutěží 2020/2021

Typ soutěže	Učitel, který žáka připravil	Jméno žáka	Třída	Umístění – postup do celostátního kola
Finanční gramotnost	V. Vernerová	T. Lněničková T. Sináková Š. Vrba	VIII.A VIII.C VIII.C	10.
Zeměpisná olympiáda	J. Hranička	D. Růžička Š. Stránský	VI. D VIII. D	5. 29.

Celostátní kola soutěží 2020/2021

Typ soutěže	Učitel, který žáka připravil	Jméno žáka	Třída	Umístění
Mapová soutěž	Věra Vernerová	David Růžička	VI. D	1.

4.3.2.4 Školní projekty na 2. stupni

Datum	Třída	Kdo organizuje	Název akce	Průřezové téma
září	VIII. A	L. Krištofuková	Využití chemie – vybraná chemická výroba	PT: OSV – Rozvoj schopností poznávání
září	VIII. D	L. Krištofuková	Využití chemie – vybraná chemická výroba	PT: OSV – Rozvoj schopností poznávání
září	VIII. C	K. Čiháková	Herbář	
září-červen	6. – 9. ročník	J. Hranička	Cestovatel	PT: VMEGS-Jsme Evropané PT: VMEGS-Multikulturalita PT: EV-Ekosystémy
listopad	VIII. C	K. Čiháková	Šelmy	
listopad	VI. ročníky	K. Čiháková	Bakteriofág	
říjen - listopad	VI. ročníky	E. Zajícová	Pravěké umění	
září - listopad	IX.C	E. Zajícová	Historické události v naší rodině, nejzajímavější členové rodiny	
říjen – listopad	VI. – IX. ročníky	K. Čiháková	Přírodovědná 30ti denní výzva	
prosinec	VIII. C	K. Čiháková	Kontinentální ZOO	
listopad	IX. ročníky	K. Čiháková	Horniny versus minerály	

listopad	VII. ročníky	K. Čiháková	Tah ptáků, Hnízdění ptáků, Přehlídka ptactva	
listopad	VIII. A, C	L. Křišťoufková	Chemický prvek	
listopad	VIII. a IX. ročníky	M. Píšová E. Zajícová L. Březinová	Projekt MKC ke XX. století	PT: VMEGS: Evropa a svět nás zajímá
prosinec	VIII. B, C, D	M. Píšová	Literární pojmy	
říjen	VI. B, D	K. Hrušková	Nemoci kolem nás	
prosinec	VIII. A, B, C. D	M. Kalvoda	Weihnachten / Was kennt ihr aus D/A/CH?	PT: VMEGS: Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět
prosinec	IX. A, B	M. Kalvoda	Weihnachten / Was kennt ihr aus D/A/CH?	PT: VMEGS: Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět
prosinec	VIII. C	K. Čiháková	Šelmy	EV: Ekosystémy
leden	VIII. C	K. Čiháková	Kontinentální ZOO	EV: Ekosystémy
únor	Šesté ročníky	Eva Zajícová	Vítejte na Olympu	
únor	8. ročník	V. Vernerová	Platební karty	
březen	VI. ročníky	K. Čiháková	Den divoké přírody	ČG, EV: Ekosystémy, Vztah člověka k prostředí, OSV: Kreativita
březen	VIII. A, B, C. D	M. Kalvoda	Mein Hobby	ČG: Práce s textem, PT: OSV – Komunikace, MV - Multikulturalita
duben	VI. D	V. Vernerová	Biomy v krabici	PT: EV- Ekosystémy
duben	VI. A, B, C	K. Čiháková	Korýši ve filmu	OSV: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Kreativita, MeV: Interpretace vztahu mediálních sdělení

				a reality, EV: Ekosystémy
duben	VII. C	K. Čiháková	Jiří z Poděbrad	VDO: Občan, občanská společnost a stát, Formy participace občanů v politickém životě, Evropa a svět nás zajímá, MeV: Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, OSV: Hodnoty, postoje a etika
květen	VIII. C, D	L. Křišťoufková	Významná kyselina	
květen	VII. C	K. Čiháková	Rudolf II.	
květen	VI. ročníky	K. Čiháková	Hmyzí hotel, hmyzí ZOO	
květen - červen	VII. A, C	K. Čiháková	Tvorba třídního herbáře	
květen- červen	VI. A, VII. B, VIII.C, IX.B	E. Zajícová	Invitation to the Czech Republic	
květen - červen	IX.C	E. Zajícová	Propaganda v Protektoriátu	VDO: Občan a demokratická společnost, MeV- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
červen	VIII.A+VIII.B	E. Zajícová	Ruská pohádka	

4.3.2.5 Akce pro žáky během školního roku

Besedy 2020/2021					
Datum	Třída	Organizuje	Název akce	Využití	Poznámky
listopad	IX.C	E. Zajícová	Dezinformační příručka – beseda online	Nejen v dějepise	Beseda s odborníky on line

KMD, sbírky, veřejná vystoupení, divadla, akce pro žáky a rodiče 2020/2021					
Datum	Třída	Organizuje	Název akce	Využití	Poznámky
prosinec	učitelé	K. Čiháková	Učitelská sbírka pro seniory		
prosinec	Děti ZŠ Pečky	K. Čiháková	Vánoční sbírka Huslík		
leden	ŽP	E. Zajícová, K. Hrušková, M.Krejčí	Výstup na nejvyšší horu (třídní projekty s celoškolskou platností)		
únor	ŽP	E. Zajícová, K. Hrušková, M.Krejčí	Horké křeslo s panem ředitelem – on line zodpovídání a komentáře k otázkám ze tříd		
březen	ŽP	E. Zajícová, K. Hrušková, M. Krejčí	Květinová škola – když nemůžeme do školy my, pošleme za sebe námi vytvořenou květinu		
duben	ŽP	E. Zajícová, K.Hrušková, M.Krejčí	Za jak dlouho obejdeme Zeměkouli? - Sčítání třídních km		
Červen	ŽP	E.Zajícová, K. Hrušková, M.Krejčí	Polární výprava + hry a soutěže pro ostatní		

Řada akcí byla zaměřena na aktivizaci žáků v době distanční výuky. Jejich cílem bylo udržet kontakt se žáky školy a posilovat pozitivní vazby.

4.3.2.6 EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)

I přes všechny problémy spojené s nestandardním průběhem školního roku, jsme věnovali i nadále značnou pozornost tématům EVVO. Využili jsme k tomu jak prezenční, tak i distanční formy výuky.

V červnu jsme obdrželi titul Ekoškola, který jsme v průběhu roku obhájili, a tím jsme prodloužili jeho držení na další 4 roky.

V návaznosti na ŠVP byly v oblasti EVVO realizovány dle stávajících možností zajímavé akce.

Měsíc	Akce	Koordinátor akce	Třídy	Plnění
rok 2020	Pták roku 2020 jiříčka obecná	K. Čiháková	přírodovědný seminář	splněno, Pečecko, nástěnka
	Ekoškola - Třídění kovů : dokoupení nádob na třídění, lisy na kov na chodby a do kuchyně - Ovoce a mléko do škol: snížení tvorby odpadu, zrušení plastových obalů, kontejner na nápojové kartony - Pořádek na školních záchodech - Třídění papíru ve VV učebně	K. Čiháková	Ekotým +všichni	splněno
prosinec	Vánoční sbírka pro Huslík	K. Čiháková	všichni	splněno
prosinec	vánoční sbírka pro seniory	K. Čiháková	učitelé	splněno
říjen	Obhajoba titulu Ekoškola online	K. Čiháková	Ekotým,	splněno
březen	Den vody	K. Čiháková	GC – přírodopis, Ekotým, Parlament, online hodiny v modré	splněno
duben	Den Země	K. Čiháková	GC – Ekotým, Parlament, ohrožená zvířata planety, obcházení pěšky planety Země	splněno
duben	Den Země	K. Čiháková	Prezentace v Pečecku	splněno
duben	Den zdraví	K. Čiháková	Výchova ke zdraví GC	splněno
duben	Den včel	K. Čiháková	GC - přírodopis	splněno
květen	Den matek	K. Čiháková	VZ	splněno

			I.stupeň	
celý rok	program Recyklohraní	K. Čiháková	přírodovědný seminář	splněno
celý rok	ČSO – Rorýsí škola	K. Čiháková	přírodovědný seminář	splněno

Škola je nadále zapojena v těchto programech:

- Ekoškola
- Debrujáři
- Recyklohraní
- Litter Less
- Neplýtvejme potravinami
- Akce kyblík vody do přírody
- Rorýsí škola - ČOS
- Jaro ožívá
- Škola udržitelného rozvoje
- Uklidíme Česko

Ekoprogram školy 2020/2021					
Datum	Třída	Organizátor	Název akce	Využití	Pozn.
16. 10. 2020	9. ročníky	K. Čiháková	Obhajoba titulu Ekoškola	Další 3 roky titul	
Říjen - květen	9. ročníky	K. Čiháková	ŠUŽ – klimatické změny	Grant 10 000 Kč	Projekt
Únor 2021	2. stupeň	Učitelé 2. stupně	Pták roku 2021 – napříč předměty 2. stupně	Výuka 2. stupně	
13. 5. 2021	9. ročníky	K. Čiháková	Sdílečí setkání programu ŠUŽ, Mikroprojekt klimatické změny		
18. 6. 2021	9. B – Martin Bíško, Lucie Brabencová, Pavlína Vrzalová, Jan Litomyský	K. Čiháková	Předání titulu Ekoškola, Praha		

4.3.2.7 Ochrana člověka za běžných situací a mimořádných událostí

V letošním školní roce se tento projekt uskutečnil, a to i přesto, že počasí nebylo právě nejpříznivější. Proběhla cvičná evakuace školy. Následně pak jednotlivé třídy pod vedením třídních učitelů probíraly základní znalosti a dovednosti týkající se mimořádných událostí, požární ochrany a první pomoci.

4.3.2.8 Žákovský parlament ZŠ Pečky

Žákovský parlament je od roku 2011 nedílnou součástí školy a představuje důležitý prvek demokratizace života školy. Naše škola je v rámci žákovských parlamentů koordinačním centrem Školy pro demokracii ve Středočeském kraji.

Žákovský parlament opět a znovu zkoušel propojovat školu, našim cílem bylo učit děti zodpovědnosti, vymýšlet a realizovat akce, které nejenomže baví, ale mají i hlubší smysl.

V září ještě vše vypadalo nadějně. Sešli se zástupci tříd, udělali jsme volby užší rady, kde zvítězili s nejvyšším počtem hlasů Kamča Applová, William Stephings, Klárka Kosová, Nelča Hubnerová, Kaja Kopecká, Anna Petránková, Míša Píšová, Verča Chuchlová a za Motůrky Emi Chalupková, Maruška Š, Bětka Jetmarová. Stihli jsme se seznámit s novými členy, zhodnotit práci z loňska, plány na letošek ... a odešli jsme. Na distanční výuku. Má cenu se scházet on line? Jak to budeme zvládat?

Hned od druhého týdne distanční výuky jsme začali s pravidelnými odpoledními setkáními on line. Ze členů rady opravdu zodpovědně připravovali schůzky a pracovali Willy, Klárka K, Emča, Bětka... Ale o to víc začali pracovat i další – například sestry Jeřábkovic, bratři Melušovi, Adri, Evelyn, Peťa, Sabi, Natka.... I v této době přišly do parlamentu nové posily. A tak jsme to rozjeli.

Každoroční andělské zvonění jsme trochu pozměnili. Anděly z vlastních rukou vyrobenými, jsme vyzdobili školu.

Podařilo se uskutečnit i Společenský den – alespoň s tou polovinou školy, která se tu před Vánoci učila prezenčně. Slušné chování i vystupování přiblížilo šanci zisku Žolíka.

Ještě před Vánoci jsme připravovali první velkou VÝZVU na leden. Všechny překážky překonáme, na námi zvolenou horu vystoupáme. Každá třída si vytyčila cíl a v průběhu 10 dní posílala do třídní centrální evidence své vystoupané metry (chodili jsme po schodech, aby převýšení bylo opravdové). Hned několik tříd zdolávalo alpské nebo himalájské velikány. Většina tříd ZVLÁDLA ÚSPĚŠNĚ.

V průběhu celého školního roku jsme připravovali základní obrázek lodi, kterou řídí naši Motoři a Motůrkové i přes rozbouřené vody distanční výuky. Všechny fotografie se ale sešly až po opravdovském nástupu do školy.

Horké křeslo jako úspěšná akce se tentokrát odehrávala on line. Otázky z jednotlivých tříd putovaly k panu řediteli prostřednictvím obrazovek počítačů.

4.3.2.9 Spolek rodičů a přátel ZŠ Pečky, okres Kolín

Účel spolku a jeho aktivity

1) Účelem spolku je vzájemná spolupráce spolku s vedením školy v oblastech výchovné práce, zájmové a odborné činnosti školy, technické a materiální pomoci pro provoz školy. Podpora spolupráce na školních i mimoškolních aktivitách, podpora větší propojenosti, informovanosti, otevřenosti a vyvážené spolupráce triády děti-rodíče-škola.

2) Aktivity spolku jsou:

- a) Předkládat vedení školy podněty vzešlé z členské schůze spolku.
- b) Náměty, připomínkami a postřehy nabádat vedení školy k možným účelným změnám, či úpravám technicko-stavebních řešení školy.
- c) Seznamovat vedení školy se stížnostmi rodičů, které pak budou řešeny vedením školy za účasti spolku. Přispívat škole dobrovolnou pomocí svých členů, materiálními a finančními prostředky k podpoře výchovné a vzdělávací činnosti žáků školy.
- d) Spolek má oprávnění provádět hospodářskou činnost za účelem získávání finančních prostředků prostřednictvím členských příspěvků, grantů či sponzorských darů. Získané prostředky budou vynaloženy k rozvoji vzdělávacích a výchovných aktivit školy v souladu s účelem spolku.
- e) Podpora činnosti studijního fondu pro sociálně potřebné žáky ZŠ Pečky.
- f) Spolupráce s MÚ, neziskovkami a příspěvkovými organizacemi města Pečky.
- g) Informace rodičům na třídních schůzkách, kde má Rodičovský výbor svého zástupce.
- h) Pravidelné informování členů spolku o aktivitách a akcích.

4.3.2.10 Sportovní aktivity na škole

Ve školním roce 2020/2021 nebyla výuka školní tělesné výchovy jednoduchá. Respektováním nařízení vlády a doporučení Ministerstva zdravotnictví se výrazně zkomplikovalo tradiční pojetí výuky. Na začátku září ještě proběhla tradiční běžecká soutěž T-Mobile Olympijský běh, kterého se zúčastnilo 57 žáků z druhého stupně. Akce měla celorepublikový rozsah, konala se 16.9.2020 a naše škola se do sportovní události zapojila již počtvrté.

V průběhu prvního pololetí došlo k zpřísnění organizace tělesné výchovy natolik, že byly povoleny pouze vycházky. Zakázáno bylo hromadné cvičení uvnitř i na venkovních sportovištích. V rámci vycházek a aktivit v přírodě v blízkém okolí jsme plnili alespoň tu

část školní tělesné výchovy, ve které se máme věnovat turistice, značení, sportům v přírodě, ale i první pomoci a orientace v mapách.

Od poloviny prosince přešla škola na distanční výuku. V rámci distanční výuky jsme se s žáky věnovali teorii pohybových aktivit, sportovní přípravy a skladby tréninku a zatížení, zopakovali znalosti z oblasti historie sportovních aktivit, olympijských her i osobností sportu současného i minulého, seznámili s pravidly dalších netradičních her a zejména plnili tréninkové plány. V průběhu druhého pololetí jsme zahájili online rozcvičky, které byly na programu každý den před vyučováním, prostřednictvím platformy Google Meet. Online rozcvičky měly za cíl aktivizovat žáky před online výukou a alespoň trochu zmírnit negativní dopad distanční podoby vyučování. Později kolegyně Katrnošková přidala online cvičení pro strečink.

V tomto školním jsme v návaznosti na hygienická opatření neorganizovali lyžařský kurz. Proběhne pravděpodobně v následujícím školním roce. Všechny školní soutěže pořádané AŠSK byly vyškrtuty z kalendáře, a tedy i naše účast na nich.

Od května 2021 se rozběhlo prezenční vyučování, a tedy možnost realizovat školní tělesnou výchovu. Zprvu jen v jednotlivých třídách, později ve skupinách. Stále platila hygienická pravidla, která se ovšem s blížícím koncem školního roku rozvolňovala. Mohli jsme se tak alespoň na pár týdnů před vysvědčením konečně vrátit k atletickým disciplínám a sportovním hrám.

Do nadcházejícího školního roku bych si přál, abychom ve školní tělesné výchově od září pokračovali tam, kde jsme v červnu skončili, nebo alespoň tak, aby se situace nezhoršila.

4.3.2.11 Další aktivity

Vzhledem k mimořádným opatřením se nekonala celá řada školních aktivit, které jsou jinak pro naši školu již tradiční. Nejeli jsme na lyžařský výcvik, nekonal se Den otevřených dveří... Museli jsme oželeť celou řadu aktivit. Doufáme, že příští školní rok bude v tomto ohledu lepší.

4.3.3 Školní družina a školní klub

4.3.3.1 Charakteristika zařízení

Charakteristika zařízení

Školní družina (ŠD) a školní klub (ŠK) jsou dle Vyhlášky č. 74/2005 Sb. zařízeními zájmového vzdělávání. Jsou zřízeny při základní škole se souhlasem zřizovatele a zařazeny do sítě škol a školských zařízení. ŠD a ŠK tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD a ŠK mají svá specifika. Jejich hlavním posláním je zabezpečení zájmového vzdělávání, odpočinku, rekreace žáků a osvětové činnosti.

Údaje o přijetí žáků do zařízení zájmového vzdělávání

Celkem bylo přijato 184 žáků do 7 oddělení (počet dětí se v průběhu roku různě snižoval a zvyšoval, dle aktuálního proticovidového opatření).

Vychovatelky:

- vedoucí vychovatelka Vlasta Růžičková, po jejím odchodu Bc. Hana Vinohradníková,
- Petra Jančáková DiS,
- Lenka Milbachová,
- Jana Kratochvílová,
- Helena Ryglová Říhová,
- Dana Kosová,
- Jiřina Doušová

4.3.3.2 Činnost ŠD a ŠK

V době mimořádných opatření byla rámci školní družiny zajištěna školní docházka a školní družina pro žáky IZS. Byly zajištěny 2 skupiny – v rámci střídavé výuky.

V průběhu školního roku byla vládou vyhlášena různá proticovidová omezení. Bylo nutné zachování homogenity tříd. V rámci spolupráce vychovatelů, pedagogů a asistentů pedagoga bylo možné zajistit školní družinu pro všechny děti, které do školy docházely

Zájmové kroužky při školním družině (ŠK):

- keramický kroužek (Dana Kosová, Petra Mošnová)
- čtenářský kroužek (Jindra Košatová)
- AJ (Jana Bartaková)
- robotika (Mgr. Michal Zedník)

Keramický kroužek a AJ probíhala s přerušením na základě Nařízení vlády. Čtenářský kroužek, kde bylo možné zachovat homogenitu skupiny probíhal bez přerušení, s výjimkou celorepublikového uzavření škol.

4.3.3.3 Hodnocení vzdělávací činnosti školního zařízení

Při hodnocení zájmového vzdělávání jsme vycházeli ze ŠVP školní družiny a klubu, a to v době, než byla činnost přerušena nařízením vlády. V rámci ŠD a ŠK jsme zachovávali veškerá proticovidová a hygienická opatření na chodbách, učebnách, v jídelně i WC.

Zodpovědně jsme plnili níže uvedené cíle vzdělávání:

- a) Rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání
- b) Osvojování si základů hodnot, na nichž je založena společnost
- c) Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se a působit na své okolí
- d) Výchova ke smysluplnému využití volného času. Využívali jsme metody pedagogiky volného času, specifické formy činnosti a to pravidelné, příležitostné a spontánní.

Obsah vzdělání jsme vkládali do:

- 1) Tematických celků – místo, kde žijeme, lidé kolem nás, lidé a čas, rozmanitost přírody, člověk a jeho zdraví
- 2) Ročního projektu – projekt Šablony II (vychovatelé se zúčastnili různých webinářů a poté sestavili projektový plán na projektový den) Projektový den probíhal za účasti chovatele drobných domácích zvířat – název projektového dne „Domácí mazlíčci“. Poté následovala samostatná práce všech dětí na výrobě vlastního papírového chameleona.
- 3) Krátkodobých projektů – pohádkové vzdělávání, příroda kolem nás a její využití pro život, pečení drobných pochutin (bagetky, perníčky, sušenky), výroba krmítek pro ptáčky, využití přírodnin pro tvoření, návštěva adventní výstavy betlémů, výroba loutek....
- 4) Družinového výletu vlakem do Chotutic a pěšky zpět do Peček s aktivním plněním úkolů v rámci poznávání přírody v mém okolí.
- 5) Sportovních aktivit a soutěží.

4.3.4 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství – 2019/2020

Na vyšetření do PPP nebo SPC bylo ve školním roce 2020/2021 na žádost zákonných zástupců odesláno 36 žáků.

Podpůrná opatření 1. – 3. stupně byla poskytnuta 88 žákům – (PO1 – 23 žáků, PO2 – 47 žáků, PO3 – 18 žáků) na doporučení ŠPZ. Oproti šk. roku 2019/2020 je nárůst o 11,4%. Celkem bylo ve škole 12,8% žáků školy se SVP.

Asistent pedagoga – 15 žáků (nárůst o 15,4 %).

Ve školním roce byly pro 21 žáků vypracovány IVP.

16 žákům byla poskytována pedagogická intervence, 21 žáků navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče.

Tvorbu IVP řídí výchovná poradkyně a třídní učitel. Na vypracování IVP a PLPP se podílejí všichni učitelé žáka ve spolupráci s VP a školní psycholožkou (spec. ped.). PLPP – PI vypracovává pedagog, který PI poskytuje.

V průběhu školního roku probíhala běžná jednání s rodiči (výchovné problémy, školní neúspěch, problémy vycházející z potřeby PO...) telefonem nebo online. Žáci, kterým končilo doporučení v srpnu 2021, byli vyšetřeni v ŠPZ během prázdnin. Jednotlivci jsou ještě objednáni do ŠPZ v září.

Společné vzdělávání

- Studium zákonů, vyhlášek a dalších materiálů
- Periodikum Průvodce společným vzděláváním
- Webináře k distančnímu vzdělávání, přijímacímu řízení

5 Prevence v oblasti sociálně patologických jevů

5.1 Vzdělávací aktivity v oblasti prevence

Akce v rámci prevence se zaměřovaly na minimalizaci rizikových jevů u žáků. Probíhaly hlavně formou besed ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm. Aktivity, konané na začátku školního roku, byly zaměřeny adaptačně s ohledem na nové kolektivy žáků (1. a 6. ročník). Aktivity uskutečněné ke konci školního roku byly zaměřeny na práci třídních kolektivů, vztahy mezi žáky a jejich vzájemnou komunikaci, neboť v důsledku dlouhodobého uzavření škol a distanční výuky se právě tato oblast stala tou nejrizikovější. Všechny aktivity byly pro žáky přínosem a kladně hodnoceny jak žáky, tak i rodiči. Některé plánované preventivní akce nemohly být v důsledku epidemiologické situace uskutečněny – plavecký výcvik, VZPoua úrazům pro 5. ročník.

5.2 Preventivní program školy 2020 – 2021

Datum	Třída	Organizátor	Název akce	Využití	Poznámky
září	I. A, B, C	Třídní učitelky	Adaptační program		
září	VI. A, B, C, D	ŠPP	Adaptační program		

prosinec	II. A, B, C	Třídní učitelky	Zdravé zoubky	ČSV	Ve spolupráci s DM Drogerie
květen	VI. A, B, C, D	ŠPP	Prezenční výuka versus online výuka (zamyšlení, reflexe)		
květen	V. – IX. ročníky	ŠPP	Chat pro děti, které se potřebují svěřit		
květen	Pedagogičtí pracovníci	Spol. INFRA s.r.o.	Psychohygiena učitele		
červen	I. A, B, C	Třídní učitelky	Veselé zoubky	ČSV	Ve spolupráci s DM Drogerie
červen	VI. A, B, C, D	ŠPP	Adaptační program		
červen	VI. A, B, C, D	ŠPP	Klima a sociometrie (zaměřeno na narušené vztahy)		
červen	VI. A, B, C, D	ŠPP	Kyberšikana		
červen	Beseda pro rodiče	ŠPP	Deprese a úzkosti u mladších školních dětí		
červen	Beseda pro rodiče	ŠPP	Jak mohu jako rodič přispět k duševní odolnosti svého dítěte		
červen	Beseda pro rodiče	ŠPP	Jak na nezdravé vztahy ve škole i mimo ni		

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

I v tomto školním roce jsme měli nastaven plán DVPP. Jeho základní část představovalo vzdělávání pedagogů, které bylo zaměřeno na dokončení aktivit, spojených s projektem Šablony II. Vzhledem k vývoji situace se však nepodařilo naplnit předpokládané vzdělávací aktivity, neboť nebylo možné z důvodu platných omezení realizovat prezenční formy vzdělávání. Částečně se podařilo nahradit některá plánovaná školení jejich online webinářovou podobou. Přesto nebyly naplněny předpokládané

aktivity v celém rozsahu. Vzhledem k situaci bylo povoleno prodloužit tyto vzdělávací aktivity ještě do příštího školního roku.

I nadále jsme pokračovali v průběžném proškolení pedagogických pracovníků školy v oblasti digitálních technologií i metodických a didaktických dovedností, spojených s distanční výukou.

Datum	Jméno učitele	Název akce	Využití ve výuce
18.9. - 26.11.	H. Ryglová Říhová	Studium pro asistenty pedagoga	
16.10, 10.11., 25.11.,16.12.,13.1., 10.2., 10.3., 14.4., 12.5., 2.6.	H. Chaloupková Š. Vlasáková	Supervize	
říjen	Pedagogický sbor	Práce s Google Meet, Google Classroom	Distanční výuka
říjen	I. Hujerová B. Kozáková	Učíme nanečisto 35 – Aby online výuka nebyla jen frontální (online přednáška)	
říjen	B. Kozáková	Učíme nanečisto 37 – Google meet a Jamboard pro začátečníky (online přednáška)	
30.10.	H. Ryglová Říhová	ADHD – práce s dítětem s poruchou chování	
leden	I. Hujerová B. Kozáková	Učíme nanečisto – Angličtina pro 1.stupeň – Jak rozmluvit každé dítě (online přednáška)	
29.1.	Pedagogický sbor	Specifické poruchy chování	
únor	I. Hujerová B. Kozáková	Online přednáška: Chybou k úspěchu	
1.2.	H. Chaloupková	Čtenářské dílny	Rozvoj čtenářské gramotnosti
11.2.	J. Kašpárková	Kurz asistentky pedagoga	

22.2.	A. Mimrová	Jak motivovat děti s poruchou autistického spektra	
25.2.	I. Lebedová	Dyslálie	
2.3.	A. Mimrová	Relaxační dovednosti a ochutnávka meditace	
17.3.	J. Kašpárková	Výukové materiály k ČJ pro OM	
duben	I. Hujerová	Nadchněme děti pro tvoření – 14 denní kurz online	
19.4.	J. Košatová	Současná literatura pro děti ve věku 1. stupně základní školy	
19. 4. – 30. 4.	I. Lebedová	Amos – soubor vzdělávacích materiálů	
19. 4. – 30. 4.	I. Hujerová A. Pechová	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	
24. 4. - 25.6.	I. Lebedová	Logopedický asistent	
27.4.	A. Mimrová	Agresivní chování u dětí	
30. 4	Š. Rosenbergerová	Hravá hudební výchova	
květen	B. Kozáková	Praktické příklady školy hrou při online výuce (online přednáška)	
11.5., 18.5.	Pedagogický sbor	Psychohygienu učitele	
12.5.	J. Kašpárková A. Pechová	Začleňování žáků s OMJ do výuky	
27.5., 28. 5.	Pedagogický sbor	Motivace žáků ke školní úspěšnosti	
7.6.	I. Lebedová	Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby to žáky bavilo	
10.6.	J. Kašpárková	Obhajoba ZP v kurzu AP	

Datum	Jméno učitele	Název akce	Využití ve výuce
3. 8. – 1. 9. 2019	M. Zedník	Veletrh nápadů učitelů fyziky Hradec Králové	Fyzika, Debrujáři při ZŠ Pečky
16. 9. 2019	M. Píšová	Uvádějí učitel NIDV – prezenční část doprovázená e-learningem	uvádění začínající učitelky
17. 9. 2019	K. Hrušková	Začínající učitel NIDV - prezenční část doprovázená e-learningem	začínající učitel
18. 9. 2019	M. Zedník	Elixír do škol Nymburk- Téma: Vesmír Přednáší: prof. RNDr. Petr Kulhánek, CSc	F+Debrujáři
30. 9. 2019	L. Křišťoufková V. Vernerová	Webinář Casio	M
9. 10. 2019	K. Hrušková	Začínající učitel NIDV - – prezenční část doprovázená e-learningem	začínající učitel
14. 10. 2019	J. Hranička	Koference Zástupce na cestě k úspěchu	řízení
22. 10. 2019	V. Vernerová	Hry v hodinách matematiky webinář projektu SYPO	M
23. 10. 2019	M. Zedník	Elixír do škol Nymburk- Téma: Jednoduché experimenty + Dubna Rusko	F+Debrujáři
24. 10. 2019	V. Břízová	Pojetí asistentů pedagoga od 1. 1. 2020 a jejich financování	práce s asistenty pedagoga
24. 10. 2019	S. Štufková	Co se změnilo v postavení ženy za 6000 let?	D. OV
25. 10. 2019	M. Píšová	Uvádějí učitel NIDV - – prezenční část doprovázená e-learningem	uvádění začínající učitelky
5. 11. 2019	J. Hranička V. Vernerová	Bakalářská konference 2019	elektronická evidence školy, rozvrhy
13. 11. 2019 27. 11. 2019	V. Vernerová	Inspirace pro učitele - matematická gramotnost	M
18. 11. – 19. 11. 2019	M. Zedník	Digitální technologie ve výuce	Robotika, M, F

		praktické využití ve školách (8. ročník mezinárodní konference)	
23. 11. 2019	S. Štufková E. Zajícová	Asud – V. Kratochvíl: Metafora stromu jako model způsobilosti nejen učitele dějepisu M. Slezáková – Konflikt na Balkáně	D. OV
27. 11. 2019	M. Zedník	Elixír do škol Nymburk- Téma: Jednoduché experimenty – nápadník	F+Debrujáři
27. 11. 2019	K. Čiháková	Formativní hodnocení - konference	Př, Che, všude
26.11.2019	K. Čiháková	Webinář: How to teach about waste management in the curriculum	Př, PŘS
30.11. 2019	V. Vernerová	Jak učit	plánované změny ve výuce informatiky
3.12. 2019	V. Vernerová	Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole – webinář projektu SYPO	FG
3. 12. 2019	J. Hranička	Zástupce ředitele-osoba mezi ředitelem a učiteli?	řízení
4. 12. 2019	L. Křišťoufková	Žák s ADHD v prostředí běžné základní školy - webinář	inkluze
16. 12. 2019	V. Břízová	Organizace přijímacího řízení – e-learning	VP
17. 12. 2019	M. Zedník	LÍNÝ UČITEL – Ve třídě pracují žáci	M, F
18. 12. 2019	M. Zedník	Elixír do škol Nymburk- Téma: Nanotechnologie	F+Debrujáři
10. 1. 2020	M. Zedník	Zaškolení k robotické stavebnici VEX IQ	Robotika
31. 1. 2020	M. Zedník	Přípravný workshop VEX IQ Challenge 2020	Robotika
2. pol.	M. Píšová	Uvádějící učitel NIDV – prezenční část doprovázená e-learningem, SYPO	uvádění začínající učitelky

2. pol.	K. Hrušková	Začínající učitel NIDV - prezenční část doprovázená e-learningem, SYPO	začínající učitel
5. 2. 20120	M. Zedník	Elixír do škol Nymburk- Téma: suchý led	F+Debrujáři
19. 2. 2020	M. Zedník	Elixír do škol Nymburk- Téma: Kalendář aneb Astronomická dimenze velikonočních svátků a proč Lucie dne nepřidá - Mgr. Jan Veselý	F+Debrujáři
26. 2. 2020	V. Břízová	Pracovní setkání VP okresu Kolín	VP
2. pol.	M. Píšová	Webinář – literatura 20. století	Čj
18. 3. 2020	V. Vernerová	Webinář - Šikovné aplikace pro výuku na dálku	M
18. 3. 2020	M. Zedník	Webinář - Šikovné aplikace pro výuku na dálku	M, F
17.3. 2020	E. Zajícová	Webinář k novému projektu Multikulturního centra	D, Ov, VV.....
18.3. 2020	E. Zajícová	Webinář – dálkové učení	Aj, Rj....
20.3. 2020	E. Zajícová	Webinář – History lab	D, Ov
20. 3. 2020	L. Křišťoufková	Webinář: Jak na online vzdělávání	M, Ch
24. 3. 2020	V. Vernerová	Webinář AV Média – Praktické zkušenosti s výukou na dálku	M
6. 4. 2020	M. Zedník	Elixír do škol Nymburk- Téma: Téma:online seminář – vzdělávání na dálku	F, M
21. 4. 2020	V. Vernerová	Praktické zavádění digitálních technologií vzhledem k modelu SAMR	
22. 4. 2020	V. Vernerová	Webinář SYPO - Zeměpis online: aplikace pro výuku zeměpisu	Z
27. 4. 2020	L. Křišťoufková	Webinář: Jak na matematiku v MS Teams a MS Forms	M
30. 4. 2020	L. Křišťoufková	Webinář: Kde hledat a jak tvořit videonávody k výuce matematiky na 2. stupni ZŠ	M

5. 5. 2020	V. Vernerová	Webinář SYPO - Zpětná vazba pomocí ICT	M
7. 5. 2020	V. Vernerová	Webinář SYPO - Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky	hodnocení žáků
12. 5. 2020	L. Krištofuková	Webinář: Jak dnes učit off-line žáky? Děti v sociálně znevýhodněném prostředí a kdo je pomůže udržet ve vzdělávání	
13. 5. 2020	V. Vernerová	Socrative a Kahoot v době online i offline výuky	M, SP
duben 2020	V. Břízová	Webináře – Google Classroom – možnosti, postupy, použití	M

DVPP 2020 – 2021 Školní družina a školní klub

Informační technologie, oblast pedagogiky, psychologie,
DVPP – Šablony II.

Vzdělávání řídicích pracovníků

- Asociace ředitelů základních škol – Modernizace ve výuce – L. Zajíc – v letošním roce pouze 1x; zvolen prezidentem AŘZŠ
- Studium MBA – management škol a školských zařízení – L.Zajíc
- Školská legislativa – vedení školy
- Průběžné vzdělávání výchovného poradce – V.Břízová
- Vzdělávání pro ZŘŠ – J.Hranička, Š. Vlasáková, L.Krištofuková
- Supervize a mentoring ZŘŠ

7 **Prezentace práce školy na veřejnosti**

V tomto školním roce jsme modernizovali webové stránky školy, které sloužily jako účinná platforma pro informování rodičů a veřejnosti o činnosti školy i o platných mimořádných opatřeních.

Pro komunikaci se žáka a jejich zákonnými zástupci jsme používali webovou aplikaci systému Bakaláři. Tento způsob byl účinný při potřebě urychleného předávání informací.

I nadále jsme přispívali jak do regionálního tisku (Pečecké noviny), tak i do odborných publikací (Učitelské noviny).

O činnosti školy jsme vzhledem k dané situaci informovali i prostřednictvím dalších médií (veřejnoprávní i ostatní televizní stanice a rozhlas).

Školu jsme prezentovali také na úrovni odborných jednání s MŠMT a dalšími institucemi, stejně tak jako i v rámci dalších platforem.

8 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Provedené kontroly od 1.9.2020 do 30.6.2021

- 14.09.2020 **Vrba Milan Vlašim**
Kontrola tělocvičného náradí
- 18.11.2020 **OSSZ**
kontrola plnění povinností v nemocenské, důchodovém pojištění a při odvodu pojistném na sociální zabezpečení
- 27.11.2020 **Středočeský kraj**
veřejnosprávní kontrola projektu Obědy do škol Stř. kraj II.
- 02.12.2020 **Městský úřad Pečky**
kontrola se zaměřením na hospodaření organizace a vedení účetnictví
- 16.02.2021 **Mediclinic**
dohled na pracovišti poskytovatelem lékařských služeb

Škola se průběžně zúčastňovala **elektronických šetření ČŠI**, nahrazujících šetření v místě.

9 Hospodaření školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZŠ PEČKY ZA ROK 2020				
PŘÍJMY				
- tržby za prodej služeb - obědy				1 234 172,38 Kč
- výnosy z pronájmu				18 625,00 Kč
- provozní výnosy:				
poplatky za ŠD a ŠK				125 891,00 Kč
platby od rodičů (ŠOP)				782 175,18 Kč
čerpání fondů				57 210,00 Kč
ostatní výnosy				86 450,30 Kč
příspěvek od zřizovatele				5 995 000,00 Kč
příspěvek ze státního rozpočtu a jiné dotace				47 011 495,05 Kč
- úroky				97,77 Kč
PŘÍJMY CELKEM				55 311 116,68 Kč
VÝDAJE				
spotřeba materiálu, energie a služby:				
platby od rodičů (ŠOP)				782 175,18 Kč
jiný DDHM				744 627,67 Kč
jiný DDNM				102 936,36 Kč
učebnice, učební pomůcky, knihy, školní potřeby				476 830,00 Kč
potraviny				1 168 547,69 Kč
ostatní materiál				696 076,28 Kč
el. energie				618 096,87 Kč
plyn				585 170,01 Kč
vodné a stočné				198 875,00 Kč
opravy a údržba				1 353 446,63 Kč
cestovné				6 929,00 Kč
náklady na reprezentaci				18 277,30 Kč
spoje				49 919,09 Kč
upgrady programů, licence, aktualizace				145 425,50 Kč
plavání				112 201,26 Kč
ostatní služby				385 708,13 Kč
mzdové náklady				33 651 918,00 Kč
zákonné sociální pojištění (SP+ZP)				11 236 804,00 Kč
pojištění Kooperativa				129 212,67 Kč
odvod do FKSP				668 079,06 Kč
vzdělávání				29 810,00 Kč
zdravotní prohlídky + pracovní oděvy + ost. soc.nákl.				117 649,10 Kč
odpisy				65 043,00 Kč

DDHM					1 761 061,07 Kč
ostatní provozní náklady					205 317,20 Kč
VÝDAJE CELKEM					55 310 136,07 Kč
příjmy celkem					55 311 116,68 Kč
výdaje celkem					55 310 136,07 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK					980,61 Kč

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZŠ PEČKY ZA 1.POL. ROKU 2021

PŘÍJMY					
- tržby za prodej služeb - obědy					835 333,62 Kč
- výnosy z pronájmu					0,00 Kč
- provozní výnosy:					
poplatky za ŠD a ŠK					80 897,50 Kč
platby od rodičů (ŠOP)					270 784,49 Kč
čerpání fondů					40 760,00 Kč
ostatní výnosy (vč. bezúplatné předání testů)					539 674,45 Kč
příspěvek od zřizovatele					2 865 000,00 Kč
příspěvek ze státního rozpočtu a jiné dotace					23 787 196,87 Kč
- úroky					66,53 Kč
PŘÍJMY CELKEM					28 419 713,46 Kč
VÝDAJE					
spotřeba materiálu, energie a služby:					
platby od rodičů (ŠOP)					270 784,49 Kč
jiný DDHM					129 775,32 Kč
jiný DDNM					13 140,00 Kč
učebnice, učební pomůcky, knihy					27 030,00 Kč
potraviny					789 673,63 Kč
ostatní materiál					556 610,38 Kč
el. energie					342 126,52 Kč
plyn					300 840,00 Kč
vodné a stočné					61 801,00 Kč
opravy a údržba					187 863,31 Kč
cestovné					6 971,59 Kč
náklady na reprezentaci					1 910,00 Kč
spoje					22 269,35 Kč
upgrady programů, licence, aktualizace					167 500,85 Kč
plavání					0,00 Kč
ostatní služby					401 087,77 Kč

mzdové náklady					17 313 189,00 Kč
zákonné sociální pojištění (SP+ZP)					5 760 373,00 Kč
pojištění Kooperativa					79 438,40 Kč
odvod do FKSP					343 987,58 Kč
vzdělávání					32 420,00 Kč
zdravotní prohlídky + pracovní oděvy + ost. soc.nákl.					90 548,73 Kč
odpisy					28 119,00 Kč
DDHM					254 757,33 Kč
DDNM					0,00 Kč
ostatní provozní náklady					102 880,09 Kč
VÝDAJE CELKEM					27 285 097,34 Kč
příjmy celkem					28 419 713,46 Kč
výdaje celkem					27 285 097,34 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK					1 134 616,12 Kč

10 Rozvojové a mezinárodní programy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) Výzva č. 63 (Šablony II)

Od 1. 9. 2019 naše škola čerpá další finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_18_063 Šablony II - mimo hlavní město Praha.

Název projektu: Škola hrou II ZŠ Pečky, okres Kolín

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014134

Cílem projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomoci škole při společném vzdělávání žáků, a to personálním posílením o školního psychologa, sociálního pedagoga a školní asistenty. Realizace projektu byla prodloužena vzhledem k pandemické krizi do prvního pololetí následujícího školního roku.

V rámci projektu jsou realizovány tyto aktivity:

Základní škola:

Školní asistent - personální podpora ZŠ

Školní psycholog - personální podpora ZŠ

Sociální pedagog - personální podpora ZŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání

Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - polytechnické vzdělávání

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol a školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize (mentoringu/koučinku)

Klub pro žáky ZŠ - klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Projektový den ve škole

Projektový den mimo školu

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Školní družina:

Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK

Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj

Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání

Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze

Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK - projektová výuka

Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub komunikace v cizím jazyce Klub pro účastníky ŠD/ŠK - badatelský klub

Školní klub:

Projektový den v ŠD/ŠK

Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání

Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK

Klub pro účastníky ŠD/ŠK - badatelský klub

Projektový den v ŠD/ŠK

Další mezinárodní projekty a spolupráce

Mezinárodní projekt Ekoškola

Podařilo se nám obhájit tento titul na další období. V rámci daných možností probíhají aktivity spojené s tímto projektem.

11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nerealizovala v tomto roce žádný projekt v rámci celoživotního vzdělávání

12 Projekty financované z cizích zdrojů

Jako partner se podílíme na některých projektech financovaných zřizovatelem. V letošním roce to byla především příprava projektu nové tělocvičny, která by měla být v následujících letech vybudována při naší základní škole.

Dále jsme se spolupodíleli na aktivitách MAP II na Kolínsku, kde pracujeme v pracovní skupině financování.

13 Spolupráce s partnery

Škola již tradičně spolupracuje s partnery, kteří jsou pro její činnost nejdůležitější. Jsou to hlavně:

- Zřizovatel – město Pečky
- Zákonní zástupci žáků
- Spolek rodičů a přátel ZŠ Pečky
- Další vzdělávací instituce ve městě (MŠ, ZUŠ)
- Okolní školy (Radim, Tatce, Ratenice, Vrbová Lhota)
- Státní orgány a instituce (Policie ČR, OSPOD, PPP Kolín ...)
- MAS Podlipansko
- MAP II na Kolínsku
- Vzdělávací organizace (Vzdělávací centrum Pečky...)
- Místní sportovní a zájmové organizace (Sokol, TJ Spartak Pečky, atd.)
- WOMEN FOR WOMEN
- Sponzoři z řad rodičovské i ostatní veřejnosti

14 Závěrem

Ačkoliv jsme doufali, že tento školní rok bude probíhat lépe než ten předchozí, opak byl pravdou. Krize spojená s pandemií COVID-19 byla mnohem hlubší. Projevilo se to jak v samotném vzdělávacím procesu, tak i v dalších oblastech jako jsou například narušené sociální vazby v třídních kolektivech, ztráta pracovních dovedností, či běžných každodenních návyků.

Snažili jsme se po celou dobu minimalizovat možné dopady do budoucího období. Přesto se projevila celá řada nedostatků jak v oblasti vědomostní, tak i v oblasti osobnostně sociální. I přes to všechno jsme se s danou situací vyrovnali se ctí.

V následujícím školním roce, a možná i v těch následujících, musíme vyhodnotit všechny podstatné záležitosti, kterými jsme prošli a pokusit se napravit vzniklé škody. Bude to běh na dlouhou trať, ale věřím, že se nám podaří i nadále vytvářet školu pro 21. století, která bude poskytovat kvalitní vzdělání a kde se budou všichni cítit dobře.

Mgr. Ing. Luboš Zajíc, ředitel školy

Tuto výroční zprávu schválila školská rada školy

Martin Jedlička
předseda školské rady

Mgr. Ing. Luboš Zajíc, MBA
ředitel školy

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
1.1	NÁZEV ŠKOLY	2
1.2	SÍDLO.....	2
1.3	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	2
1.4	POČTY ŽÁKŮ	2
1.5	ZŘIZOVATEL	5
1.6	VEDENÍ ŠKOLY.....	5
1.7	ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	5
1.8	ŠKOLSKÁ RADA.....	6
2	VZDĚLÁVÁNÍ	6
2.1	OBORY VZDĚLÁNÍ.....	6
2.2	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 A JEHO REALIZACE	6
2.3	CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	9
3.1	PRACOVNÍCI ŠKOLY	9
3.2	ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ.....	13
3.1.1	<i>Zápis žáků do 1. tříd.....</i>	<i>13</i>
3.2.2	<i>Vycházející žáci 2020/2021.....</i>	<i>13</i>
4	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	16
4.1	PŘEHLED PROSPĚCHU VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21.....	16
4.2	IMPLEMENTACE ŠVP.....	18
4.3	VÝSLEDKY A PROCES VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH STUPNÍCH ZŠ.....	19
4.3.1	<i>První stupeň ZŠ.....</i>	<i>19</i>
4.3.1.1	Organizace 1. stupně.....	19
4.3.1.2	Vzdělávací programy.....	19
4.3.1.3	Vnitřní evaluace	19
4.3.1.4	Vnější evaluace.....	19
4.3.1.5	Výuka jazyků	19
4.3.1.6	Péče o žáky se specifickými poruchami učení (SPU), se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a práce s cizinci	19
4.3.1.7	Soutěže	20
4.3.1.8	Projekty a aktivity 1. stupně.....	21
4.3.1.9	Další činnosti 1. stupně	24
4.3.1.10	Přehled konaných akcí ve školním roce 2020/2021	25
4.3.1.11	Celoškolní projekty.....	31
4.3.1.12	Metodická a organizační činnost – hodnocení prezenční a distanční výuky	31
4.3.2	<i>Druhý stupeň.....</i>	<i>33</i>
4.3.2.1	Organizace 2. stupně.....	33
4.3.2.2	Školní vzdělávací program.....	33
4.3.2.3	Evaluace	33
4.3.2.4	Školní projekty na 2. stupni	36
4.3.2.5	Akce pro žáky během školního roku.....	38
4.3.2.6	EVVO	39
4.3.2.7	Ochrana člověka za běžných situací a mimořádných událostí	42
4.3.2.8	Žákovský parlament ZŠ Pečky	42
4.3.2.9	Spolek rodičů a přátel ZŠ Pečky, okres Kolín	43
4.3.2.10	Sportovní aktivity na škole	43
4.3.2.11	Další aktivity	44
4.3.3	<i>Školní družina a školní klub</i>	<i>45</i>
4.3.3.1	Charakteristika zařízení.....	45
4.3.3.2	Činnost ŠD a ŠK	45
4.3.3.3	Hodnocení vzdělávací činnosti školního zařízení.....	46
4.3.4	<i>Výchovné poradenství.....</i>	<i>46</i>

5	PREVENCE V OBLASTI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	47
5.1	Vzdělávací aktivity v oblasti prevence.....	47
5.2	Preventivní program školy 2020 – 2021.....	47
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)	48
7	PREZENTACE PRÁCE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	54
9	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	56
10	ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	58
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	60
12	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	60
13	SPOLUPRÁCE S PARTNERY	60
14	ZÁVĚREM	61