



MŠ Trutnov
Mateřská škola Trutnov



Začít spolu

Mateřská škola, Trutnov
Komenského 485, 541 01 Trutnov



Výroční zpráva

za školní rok 2024 / 2025

Vypracovala: Bc. Vladimíra Priputenová

Datum: 4.8.2025

Přílohy vypracovaly: Kamila Burešová, Mgr. et Mgr. Lenka Tomášková, Eva Šinkorová, Mgr. Radomíra Viková, Mgr. Petra Trnovská, Bc. Lenka Müllerová, Bc. Ilona Nesvadbová, Miroslava Babková, Marcela Jarkovská, Bc. Zuzana Rejlová, Ivet Patzeltová.

Schváleno poradou vedení dne 25.8.2025

Č.J.: MŠT-723/2025/Pri

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

Tabulka 1: Základní údaje školy

1.2 Součásti školy

pracoviště Komenského 485, 541 01 Trutnov	
 Pastelka	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Kamila Burešová
Kontakt	k.buresova@mstrutnov.cz 737 224 546

Odloučené pracoviště Benešova 222, 541 03 Trutnov - Poříčí	
 Stonožka	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 56 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 56 dětí

Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Iveta Patzeltová
Kontakt	i.patzeltova@mstrutnov.cz 737 224 549

odloučené pracoviště Gorkého 289, 541 01 Trutnov	
 Delfínek	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 84 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 84 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Miroslava Babková
Kontakt	m.babkova@mstrutnov.cz 737 224 541
odloučené pracoviště Horská 282, 541 02 Trutnov	
 Srdíčko	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 140 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 140 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. Radomíra Viková
Kontakt	r.vikova@mstrutnov.cz 737 224 547

odloučené pracoviště Kryblická 423, 541 01 Trutnov	
 Sedmikráska	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 72 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 72 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. et Mgr. Lenka Tomášková
Kontakt	l.tomaskova@mstrutnov.cz 739 690 821

odloučené pracoviště Novodvorská 617, 541 01 Trutnov	
 Kytičky	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Bc. Lenka Müllerová
Kontakt	l.mullerova@mstrutnov.cz 731 512 634

odloučené pracoviště Tkalcovská 542, 541 01 Trutnov

 Klíček	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 84 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 84 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Bc. Zuzana Rejlová
Kontakt	z.rejlova@mstrutnov.cz 737 224 543

odloučené pracoviště Úpská 559, 541 02 Trutnov 2 HSM	
 Čtyřlístek	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Eva Šinkorová
Kontakt	e.sinkorova@mstrutnov.cz 737 224 548

odloučené pracoviště V Domcích 106, 541 01 Trutnov	
 Pohoda	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 64 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 64 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. Petra Trnovská
Kontakt	p.trnovska@mstrutnov.cz 737 224 540

odloučené pracoviště Voletiny 128, 541 03 Trutnov – Poříčí	
 Kulíšek	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 28 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 28 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Marcela Jarkovská
Kontakt	m.jarkovska@mstrutnov.cz 737 224 550

odloučené pracoviště Žižkova 465, 541 01 Trutnov	
 Dráček	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí

Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Bc. Ilona Nesvadbová
Kontakt	i.nesvadbova@mstrutnov.cz 737 224 542

Tabulka 2: Součásti školy

1.3 Charakteristika školy

Mateřská škola, Trutnov vznikla 1.1.2003 jako samostatný právní subjekt sloučením všech 11 MŠ ve městě. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsaná 1.1.2005. Je příspěvkovou organizací Města Trutnov.

Lokalita organizace

Spádovou oblastí Mateřské školy, Trutnov je celá obec Trutnov. Lokalita jednotlivých pracovišť je podrobněji popsána v hodnocení daného pracoviště.

Sídlo ředitelství je na pracovišti **Komenského 485**, které je v centru města a je dobře přístupné jak pro zaměstnance, tak i pro veřejnost.

Rozdělení pracovišť dle lokality v Trutnově
Centrum Trutnova: 7 pracovišť, 24 tříd běžných / 2 třídy dle § 16 odst. 9
Trutnov 2 – Horní Staré Město: 2 pracoviště, 8 tříd běžných, 2 třídy dle § 16 odst.9
Trutnov 3 – Poříčí: 2 pracoviště, 3 třídy běžné

Tabulka 3: Rozdělení pracovišť

Charakteristika a specifika budov organizace

Organizace má celkem 11 budov, které jsou buď pavilonového typu (Komenského, Novodvorská, Úpská, Žižkova, Tkalcovská, Gorkého, Kryblická) nebo sídlí ve vilkách (Benešova, Voletiny, V Domcích).

Specifická je budova MŠ Horská, kterou nechala postavit firma J.A.Kluge, přádelna lnu pro své zaměstnance v roce 1910 a je unikátním objektem zejména díky svému nepřetržitému užívání ke vzdělávání předškolních dětí. V roce 2024 prohlásilo Ministerstvo kultury mateřskou školu za kulturní památku.

Pracoviště	počet dětí dle vyhlášky 24/třídu	počet běžných tříd	druh třídy	počet tříd zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ
Komenského 485, Pastelka	96	4 (1 Montessori)	1 Homogenní 3 Heterogenní	
Tkalcovská 542, Klíček	72	3	Heterogenní	
V Domcích 106, Pohoda	62	2	Heterogenní	1
Žižkova 465, Dráček	96	4	2 Homogenní 2 Heterogenní	
Novodvorská 617, Kytíčky, ZaS*	96	4	Heterogenní	
Gorkého 289, Delfínek	72	3	Heterogenní	

Kryblická 423, Sedmíkráska	62	2	Heterogenní	1
Horská 282, Srdíčko, ZaS*	124	4	Heterogenní	2
Úpská 559, Čtyřlístek	96	4	Heterogenní	
Benešova 222, Stonožka	48	2	Heterogenní	
Voletiny 128, Kulíšek	24	1	Heterogenní	

a) ZaS* - uvedené MŠ jsou v síti škol s programem Začít spolu.

Tabulka 4: Přehled pracovišť

Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole

Nejvyšší povolený počet dětí v organizaci je 1 022 dětí. V rejstříkové kapacitě jsou započítány děti na výjimku udělenou zřizovatelem na neurčito (28 dětí na třídu) a pouze s jednou paragrafovou třídou místo současných 4 tříd.

Z důvodu individualizace ve vzdělávání naplňujeme třídy v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., v platném znění do maximálního počtu 24 dětí v běžné třídě. Za těchto podmínek je v mateřské škole nejvyšší povolený počet **896 dětí**.

Specifika jednotlivých tříd celé organizace

Mateřská škola, Trutnov má celkem 37 tříd. Z toho 33 tříd běžných a 4 třídy jsou zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Na pracovišti Komenského je třída s pedagogikou Montessori, která úzce spolupracuje s Montessori Trutnov.

Pracoviště Horská a Novodvorská jsou zařazena v síti škol Začít spolu. V MŠ Novodvorská je metodické centrum Začít spolu.

V případě doporučení podpůrného opatření jsou do běžných tříd integrovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Věnujeme se i dětem nadaným, které mají vypracovaný plán pedagogické podpory.

Převážná většina tříd je heterogenních, jelikož mají pro děti řadu výhod. Dochází u nich k lepšímu sociálnímu a emočnímu rozvoji, k lepší podpoře učení, a především k přirozené přípravě na život.

b) Počet heterogenních tříd: 34

c) počet homogenních tříd: 3

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ŘEDITELSTVÍ		
	ředitelka	1
	ekonomický úsek	3
V DOMCÍCH		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	5
	AP	1
	školnice	1

	uklízečka	0,5
	kuchařka	1,6
GORKÉHO		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	5
	uklízečka	1,6
	kuchařka	1,8
ŽIŽKOVA 103		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	7
	uklízečka	2
	školník	0,5
	kuchařka	2
NOVODVORSKÁ 106		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	7,8
	AP na PO	0,5
	ŠA ze Šablon I	0,5
	školník	0,5
	uklízečka	2
	kuchařka	2
TKALCOVSKÁ		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	5
	uklízečka	1,6
	kuchařka	1,8
	vedoucí ŠJ	1
KOMENSKÉHO		
	zástupce ředitelky - statutární	1
	učitelka MŠ	7
	AP - PO	1,5
	ŠA Šablony I	0,5
	uklízečka	2
	školník	0,5
	kuchařka	2
HORSKÁ		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	11
	AP	2
	AP na PO	1
	Speciální pedagog	1
	ŠA Šablony I	0,5
	školník	0,6
	uklízečka	3
	kuchařka	2
	vedoucí ŠJ	1

BENEŠOVA		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	3
	školnice	1
	kuchařka	1
ÚPSKÁ		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	7
	AP na PO	1
	školník	0,5
	uklízečka	2
	kuchařka	2
	vedoucí ŠJ	1
	pradlena MěÚ na 1,0	1
VOLETINY		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	1
	školnice	0,9
	kuchařka	0,9
KRYBLICKÁ		
	zástupce ředitelky	1
	učitelka MŠ	5
	AP	1
	AP na PO	2
	uklízečka	1,6
	kuchařka	2
	vedoucí ŠJ	1

Tabulka 5: Personální zajištění školy

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Do mateřské školy jsou přijímány děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však děti od 2 let.

Předškolní vzdělávání je povinné pro děti, které dosáhly od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhlo pátého roku věku.

Kritéria k přijetí k předškolnímu vzdělávání (schvalována Radou města Trutnova) spolu s ostatními informacemi týkajícími se zápisu dítěte do Mateřské školy, Trutnov jsou k dispozici na www.mstrutnov.cz

Kritéria k přijetí:

- 1) Děti s trvalým pobytem v Trutnově, které před začátkem daného školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku.
- 2) Ostatní děti v pořadí podle věku, tj. od nejstaršího po nejmladší.

O přijetí či nepřijetí dítěte do MŠ jsou zákonní zástupci informováni ve správním řízení.

Výsledky zápisu souhrnně

Pracoviště	Počet podaných žádostí	počet přijatých dětí na pracoviště	převod z kapacitních důvodů	celkem na pracoviště	Individuální vzdělávání
Komenského	35	35	0	35	5
Horská	53	27	z Horské 26	27	1
V Domcích	18	15	z Domků 3	15	
Benešova	22	13	z Benešovy 9	13	
Žižkova	25	25	0	25	
Novodvorská	50	50	na Novodv. 18	68	
Tkalcovská	17	17	na Tkal. 4	21	
Kryblická	11	11	na Krybl. 8	19	
Gorkého	25	14	z Gorkého 11	14	1
Voletiny	6	6	0	6	
Úpská	21	21	na Úpskou 19	40	
celkem	283			283	7

Tabulka 6: Výsledky zápisu 2025/2026

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

4.1 Název ŠVP PV

Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání v Mateřské škole, Trutnov.

- rámcový pro celou organizaci
- každé pracoviště má v souladu s RVP PV a ŠVP PV organizace vypracovaný svůj ŠVP PV (viz hodnocení jednotlivých pracovišť)

4.2 Vize ŠVP

Mateřská škola má ve Strategickém rozvojovém plánu stanovené vize, a na základě strategických analýz vnějšího a vnitřního prostředí MŠ jsou definovány cíle.

Vize: Chceme zajistit dětem respektující, bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém budou poznávat svět takový, jaký je, a budou se učit spolu a od sebe.

Strategický cíl: Udržení stávající vysoké úrovně předškolního vzdělávání za pomoci programu Začít spolu a zajištění kvalitního inkluzivního vzdělávání.

4.3 Naplňování cílů ŠVP PV

Mateřská škola využívá k dosažení cíle tyto vzdělávací programy:

Začít spolu

MŠ Novodvorská a MŠ Horská jsou registrované v síti škol Začít spolu. Na ostatních pracovištích implementujeme do předškolního vzdělávání principy tohoto programu (ranní úkol pro rodiče s dětmi v šatně MŠ, ranní kruh, centra aktivit, hodnotící kruh). Úzce spolupracujeme se společností Step by Step ČR, zapojujeme se do projektů, letních škol a seminářů v programu Začít spolu. Část pedagogů absolvovalo kurz Začít spolu. Sdílíme své zkušenosti s MŠ Chomutov, která je rovněž sloučeným právním subjektem a rovněž vzdělávají v tomto programu.

Při MŠ Novodvorská je zřízené metodické centrum Začít spolu. Metodička připravuje velmi zajímavé akce pro pedagogy, pro rodiče, ale i pro veřejnost. Centrum má vysokou úroveň a je hojně

navštěvováno. Především však je velkou metodickou oporou všem našim pedagogům, kteří v programu na svých třídách pracují.

Montessori

Od 1.9.2019 máme 1 třídu s alternativním způsobem předškolního vzdělávání, a to uplatňováním metody Montessori pedagogiky. Montessori vzdělávání se řídí danými principy této pedagogiky a rozvíjí děti v šesti oblastech vzdělávání: Praktický život, Smyslová výchova, Jazyková výchova, Matematika, Poznáváme svět a Kosmická výchova. Celý program je podrobně rozpracován v Třídním vzdělávacím programu třídy Montessori.

Zřízení Montessori třídy v Mateřské škole, Trutnov umožnilo vznik funkčního celku Montessori vzdělávání v rámci města Trutnova (navázání na tuto formu vzdělávání v Základní škole, Trutnov 3, Náchodská 18). Nový Montessori vzdělávací program schválila Rada města Trutnova na svém jednání dne 11.3.2019 pod číslem jednací RM_2019-281/6.

Metoda Hejného

Hejného metoda je založena na respektování 12 klíčových principů, které jsou složeny do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí. S metodou byly učitelky seznámeny na společných seminářích pořádaných Mateřskou školou, Trutnov. Prvky metody Hejného jsou na některých pracovištích implementovány do předškolního vzdělávání.

Elkonin

Elkoninova metoda učí děti číst jedinečným způsobem. Začíná tím, že děti poznávají hláskovou strukturu mluvených slov pomocí barevných žetonů, až poté se učí písmena. Celý proces je zasazen do poutavého příběhu o „Krajině slov a hlásek“, což děti motivuje. Klíčové je, že se děti učí chápat principy tvorby slov, nikoli memorovat, což podporuje jejich myšlení a jazykové dovednosti. Elkoninova metoda připravuje předškoláka na čtení, zajišťuje trénink jazykových schopností a fonemického uvědomování.

4.4 Spolupráce MŠ s rodinou

Pravidelná komunikace mezi pedagogy a rodiči přispívá k lepšímu porozumění potřebám dítěte. Otevřenost a vzájemná důvěra mezi školou a rodinou podporují harmonický vývoj dítěte.

Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, účastnit se programů, projektů, plnit s dětmi ranní úkol, spolupodílet se na zkvalitnění prožitkového učení dětí zajišťováním výletů a společných akcí pro děti a rodiče. Pro rodiče jsou připravovány dílničky, dětská vystoupení, společné výlety, přehlídky, zahradní slavnosti či ukázky vzdělávání.

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospívání jejich dítěte. Učitelky jednají s rodiči ohleduplně a taktně, s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi. Jsou pořádány konzultační, informační, mimořádné či poradenské schůzky pro rodiče. Předávání důležitých informací je zajišťováno pomocí nástěnek, webové stránky a facebooku školy. Velmi významný je i denní styk zákonných zástupců s pedagogy při předávání dítěte v MŠ.

Konkrétní příklady spolupráce jsou uvedeny v příloze Hodnocení jednotlivých pracovišť

5) Údaje o zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	17
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – 4 speciální třídy	48
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	138
Počet dětí nadaných	2
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy bez doporučení ŠPZ (PO1)	14

Tabulka 7: Přehled o počtu dětí s SVP

5.1 Speciální pedagog v MŠ Trutnov

Organizace má od 1.9.2024 svého speciálního pedagoga-logopeda z ušetřených PHMax školy. Pro tak velkou organizaci je jeho pozice velmi důležitá. Speciální pedagog navštěvuje v rozsahu dvou týdnů všechna pracoviště, provádí depistáž dětí, metodicky vede logopedické preventisty, komunikuje se ŠPZ, pomáhá s plány pedagogické podpory, sdílí metodické materiály, Ve sdíleném prostředí jsou veškeré záznamy speciálního pedagoga z návštěv jednotlivých pracovišť

Speciální pedagog – činnost ve školním roce 2024 - 2025
11.- 13.9. 2024 Proběhlo 11 pracovních setkání na všech odloučených pracovištích MŠ TRUTNOV s programem: rozplánování a stanovení harmonogramu péče, zmapování možností aplikace programu Elkonin pro děti ve věku od 5 let na jednotlivých pracovištích
19.9. - 14.11.2024 Proběhlo 11 odpoledních prezentací metody Elkonin pro skupiny dětí na jednotlivých 11 pracovištích MŠ pro pedagogy a rodiče Počet účastníků celkem: 135
Počet individuálních konzultací s rodiči v průběhu školního roku 2024/2025 celkem: 80 rodičů
Počet dětí prošetřených ve školním roce 2024/2025 na 10 pracovištích MŠ Trutnov celkem: 239 dětí (MŠ Horská - 64, MŠ Tkalcovská - 27, MŠ Gorkého - 19, MŠ Komenského - 16, MŠ Úpská - 28, MŠ Benešova - 21, MŠ Voletiny - 15, MŠ Žižkova - 28, MŠ Novodvorská - 19, MŠ V Domcích - 2)
Počet dopoledních a odpoledních výjezdů na depistáže ve školním roce 2024/2025 na odloučená pracoviště MŠ Trutnov celkem: 136 (MŠ Novodvorská - 10, MŠ Žižkova - 11, MŠ Voletiny - 10, MŠ Benešova - 8, MŠ Úpská - 9, MŠ Gorkého - 7, MŠ Komenského - 8, MŠ Tkalcovská - 12, MŠ V Domcích - 1, MŠ Horská 40)

Tabulka 8: Souhrnná zpráva o činnosti speciálního pedagoga - logopeda

5.2 Elkonin

Speciální pedagog zajistil pro pedagogy bezúplatný dvoudenní seminář na metodu Elkonina, takže v současné době využíváme u předškoláků tuto metodu na rozvoj řečových schopností a čtenářské gramotnosti na všech pracovištích u předškolních dětí. S metodou Elkonina byli seznámeni i zájemci z řad rodičů.

Speciální pedagog – metoda ELKONIN
Počet aktivně pracujících školek s metodou ELKONIN ve školním roce 2024/2025 v MŠ Trutnov celkem: 10 (MŠ Horská, MŠ Úpská, MŠ Tkalcovská, MŠ Žižkova, MŠ Voletiny, MŠ Novodvorská, MŠ Kryblická, MŠ Gorkého, MŠ Komenského, MŠ V Domcích) a 1 částečně využívající prvky (MŠ Benešova)

Počet aktivně pracujících pedagogů s metodou Elkonin ve školním roce 2024/2025 z 10 aktivně zapojených školek a z jedné školky využívající slabikování pomocí Elkonina v MŠ Trutnov celkem: 36 pedagogů (včetně asistentů pedagoga)
Průběžné a závěrečné putování s rodiči v rámci metody Elkonin ve školním roce 2024/2025 v MŠ Trutnov: obě akce proběhly na jedné mateřské škole z 10 aktivně zapojených a to na MŠ Horská SRDÍČKO. Počet aktivně zapojených rodin na obou akcích celkem: 65 rodin
Počet aktivně zapojených dětí do metody Elkonin ve věku 5 - 7,5 let ve školním roce 2024/2025 v MŠ Trutnov celkem: 286 dětí (z toho 5 dětí jen prvky)

Tabulka 9: Metoda Elkonin

5.3 Nadané děti

Každý rok evidujeme v organizaci několik nadaných dětí, které se profilují především na třídách, které vzdělávají v programu Začít spolu, protože v nich dochází k rozvoji inteligencí dle H.Gardnera. Jelikož ale PPP v Trutnově odmítá šetřit nadání u dětí předškolního věku, nemáme poradnou nadání potvrzené. Přesto dětem věnujeme individuální péči, připravujeme jim plán pedagogické podpory, s rodiči často průběh vzdělávání konzultujeme a navrhuje postupy pro rozvoj jejich potenciálu.

5.4 Rozvoj jazykových schopností

Ve spolupráci s METOU jsme proškolili pedagogy na rozvoj jazykových schopností u dětí cizinců. Dětem, které potřebují podporu v rozvoji jazykových schopností, jsou vypracovány plány pedagogické podpory a je jim věnována individuální péče.

6 Údaje o DVPP ředitelky a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) ředitelka školy

Vzdělávání ředitelky

- Adaptace vícejazyčného dítěte v MŠ a navázání komunikace s dítětem a rodiči – META
- Konference MAS
- Školky sobě – MŠ Úpice
- Aktuality ve školním roce 2024/2025 - novinky v legislativě
- Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1.1.2025
- Jak AI mění vzdělávací prostředí
- Odborné fórum Praha
- Aktuální změny ve školské legislativě - JUDr. Poláková
- Webinář ke změnám ve spotřebním koši
- Aktivní útočník
- Školky sobě – MŠ Žacléř
- seminář Novela zákoníku práce ve školství
- Motivující zpětná vazba – cesta k lepší práci i vztahům
- NPI Konference k novele školského zákona
- akce metodického centra Začít spolu

b) Pedagogové

viz příloha Hodnocení školy 2024/2025 jednotlivých pracovišť

c) Nepedagogové na ředitelství

Bc. Monika Jansová	Účetnictví příspěvkových organizací - praktické příklady Hospodaření s peněžními fondy příspěvkových organizací
Bc. Marcela Krejčová DiS.	Seminář PAM 39.04 Seminář PAM 40.00 Mzdová účtárna na začátku léta 2025
Jitka Karešová	Účetní a daňové aktuality pro školy a školská zařízení Hospodaření s peněžními fondy příspěvkových organizací

Tabulka 10: Odborný rozvoj nepedagogů na ředitelství

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity ředitelky

- výjezdní zasedání vedení **NPI ČR** do Mateřské školy, Trutnov – moderování a organizování akce, návštěva pracovišť, představení vize a cílů MŠ, struktura organizace, vedení, vzdělávání,
- Návštěva vedení **MŠ Chomutov** (sloučeno 13 MŠ) – moderování a organizování akce
- **Svazkové školy a spojená ředitelství**: Nové cesty k efektivnímu vzdělávání a správě – panelistka na **konferenci MŠMT** ve Valdštejnském paláci v Praze
- **Kulatý stůl** na téma Usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ – moderování akce, v ZŠ Mládežnická, organizátor MAS Království Jestřebí hory
- **Místní lídr MAP Trutnovsko IV** pro předškolní vzdělávání
- členka **školské komise**

Aktivity školy

- kurz Začít spolu – 2.část, pro pedagogy MŠ Trutnov, v MŠ Horská
- aktivity pracovišť jsou uvedeny v příloze v hodnocení jednotlivých MŠ

Prezentace školy na veřejnosti:

- Zapojení do projektu Nadačního fondu Škoda Auto a Step by Step ČR – podpora MŠ na Vrchlabsku. Metodické centrum Začít spolu při MŠ Novodvorská a MŠ Horská poskytovali po dobu dvou let metodickou podporu pedagogům na Vrchlabsku, kteří byli zapojeni do projektu. 1.10. 2024 byl projekt slavnostně zakončen v prostorách Zámku Vrchlabí.
- Vítání občánků, zlaté svatby, stříbrné podvečery,
- vystoupení na Dne pro rodinu,
- návštěvy domovů pro seniory,
- sdílení zkušeností pro mateřské i základní školy v regionu i mimo něj.

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce prováděla inspekční činnost na pracovišti Voletiny – šetření stížností rodičů.

9) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření Mateřské školy, Trutnov za rok 2024							
Účet		Rozpočet města	SR	Projekt	Projekt	Celkem	Celkem
	NÁKLADY	USC	KÚ UZ 33353	Obědy do škol UZ 13014	OP JAK UZ 33092	SR + projekty	SR + projekty + USC
501	spotřeba materiálu	8 778 911,91	201 057,76	117 492,00	3 862,94	322 412,70	9 101 324,61
502	spotřeba energie	7 664 133,29				0,00	7 664 133,29
511	opravy a udržování	4 942 524,60				0,00	4 942 524,60
512	cestovné	7 910,00	16 773,00		5 276,00	22 049,00	29 959,00
513	repre fond	1 946,00				0,00	1 946,00
518	ostatní služby	2 098 378,80	58 160,00	0,00	533 681,77	591 841,77	2 690 220,57
521	mzdové náklady	868 820,49	60 598 199,00	21 520,51	465 114,00	61 084 833,51	61 953 654,00
524	zákonné sociální pojištění	229 749,78	20 268 003,35	7 311,32	151 387,55	20 426 702,22	20 656 452,00
525	jiné sociální pojištění	254 706,38		90,86	1 881,18	1 972,04	256 678,42
527	zákonné sociální náklady	21 949,23	599 594,43	216,31	4 479,01	604 289,75	626 238,98
528	jiné sociální náklady	3 722,00				0,00	3 722,00
538	ostatní daně a poplatky	600,00				0,00	600,00
541	smluvní pokuty	0,00				0,00	0,00
542	ostatní pokuty a penále	0,00				0,00	0,00
547	manka a škody	0,00				0,00	0,00
549	ostatní náklady z činnosti	244 084,71				0,00	244 084,71
551	odpisy DHM	1 191 444,00				0,00	1 191 444,00
557	náklady z odepsaných pohledávek	3 020,00				0,00	3 020,00
558	DDHM nad 3 tis. Kč	590 133,33	391 396,46		143 451,04	534 847,50	1 124 980,83
	náklady celkem	26 902 034,52	82 133 184,00	146 631,00	1 309 133,49	83 588 948,49	110 490 983,01

Účet		Rozp.města	SR	Projekt	Šablony I.	Celkem	Celkem
	VÝNOSY	USC	KÚ UZ 33353	Obědy do škol UZ 13014	Projekt OP JAK UZ 33092	SR + projekty	SR + projekty + USC
602	výnosy z prodeje služeb	10 156 217,00				0,00	10 156 217,00
603	výnosy z pronájmu	58 676,00				0,00	58 676,00
649	ostatní výnosy z činnosti	310 365,00				0,00	310 365,00
672	výnosy z nároku na prostředky USC, SR, EU	16 437 798,84	82 133 184,00	146 631,00	1 309 133,49	83 588 948,49	100 026 747,33
	výnosy celkem	26 963 056,84	82 133 184,00	146 631,00	1 309 133,49	83 588 948,49	110 552 005,33
	Výsledek hospodaření	61 022,32					

Tabulka 11: Hospodaření MŠ Trutnov v roce 2024

10) SWOT analýza organizace

SILNÉ STRÁNKY

Google Workspace - sdílení , komunikace
Správa MŠ - digitalizace správy
Střední management - delegování, participace na řízení
Speciální pedagog - logoped pro celou organizaci
Speciální třídy, integrace dětí s SVP do běžných tříd
Ekonomické oddělení - profesionalita, spolehlivost
Metodické centrum Začít spolu při MŠ Novodvorská
Profesní portfolia pedagogů - profesní růst

SLABÉ STRÁNKY

Zázemí pro ředitelku - kancelář je malá, chybí prostor na společné porady
Vzhled pracovišť
Zahrady pracovišť Gorkého, Tkalcovská, dovybavení prvky Kryblické, část zahrady Komenského
Nízké platy nepedagogů

Rozšíření pracoviště Novodvorská o 2 třídy
Implementace programu Začít spolu na všechna pracoviště
Elkoninova metoda - rozvoj jazykových schopností
Diagnostika iSophi, portfolia dětí
Rozšířená výuka AJ - již na sedmi pracovištích
Zapojení do projektů - Začít spolu, OP JAK, Zdravá ŠJ, Obědy do škol
Spolupráce se zřizovatelem
projekt Pohyb ve školkách

Ceny energií
Zvyšování cen služeb, materiálů
Financování nepedagogických pracovníků
Stav budov, elektroinstalace (v hliníku), odpadů
Údržba budov není systémová, vše řešeno rozpočovými změnami, nelze systematicky plánovat
Zvyšování administrace

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

Obrázek 1: SWOT analýza organizace

Tabulka 1: Základní údaje školy.....	2
Tabulka 2: Součásti školy.....	5
Tabulka 3: Rozdělení pracovišť.....	5
Tabulka 4: Přehled pracovišť.....	6
Tabulka 5: Personální zajištění školy.....	8
Tabulka 6: Výsledky zápisu 2025/2026.....	9
Tabulka 7: Přehled o počtu dětí s SVP.....	11
Tabulka 8: Souhrnná zpráva o činnosti speciálního pedagoga - logopeda.....	11
Tabulka 9: Metoda Elkonin.....	12
Tabulka 10: Odborný rozvoj nepedagogů na ředitelství.....	13
Tabulka 11: Hospodaření MŠ Trutnov v roce 2024.....	14
Obrázek 1: SWOT analýza organizace.....	15

Přílohy:

1. MŠ Komenského – Hodnocení školního roku 2024/2025
2. MŠ Horská – Hodnocení školního roku 2024/2025
3. MŠ Novodvorská – Hodnocení školního roku 2024/2025
4. MŠ Žižkova – Hodnocení školního roku 2024/2025
5. MŠ Tkalcovská – Hodnocení školního roku 2024/2025
6. MŠ V Domcích – Hodnocení školního roku 2024/2025
7. MŠ Gorkého – Hodnocení školního roku 2024/2025
8. MŠ Kryblická – Hodnocení školního roku 2024/2025
9. MŠ Úpská – Hodnocení školního roku 2024/2025
10. MŠ Benešova – Hodnocení školního roku 2024/2025
11. MŠ Voletiny – Hodnocení školního roku 2024/2025
12. Průměr měsíční docházky dětí za školní rok 2024/2025
13. Stížnosti – závěrečná zpráva ředitelky školy za školní rok 2024/2025
14. Plán kontrolní činnosti statutárního zástupce ředitelky za školní rok 2024/2025

**Pracoviště KOMENSKÉHO
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2024 / 2025

Vypracovala: Kamila Burešová
Datum: 3.7.2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Komenského z dubna 2025.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

pracoviště Komenského 485, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Kamila Burešová
Kontakt	k.buresova@mstrutnov.cz 737 224 546

c) Charakteristika školy

Lokalita školy

Mateřská škola je čtyřtřídní a nachází se v rušnější části centra města Trutnova a však v blízké dostupnosti autobusového i vlakového nádraží. Tři pavilony školy jsou postaveny ve svahu a obklopeny školní zahradou.

Historie školy

Mateřská škola byla dána do provozu 14.3. 1979 původně jako závodní MŠ n.p. ZPA. Na počátku roku 1991 byla předána městu Trutnov. Během několika let provozu školy nebyly provedeny žádné velké rekonstrukce, jen opravy. V hospodářské budově je byt pro školníka a v roce 2003 bylo v zadní části hospodářské budovy zřízeno ředitelství právního subjektu Mateřské školy, Trutnov.

Charakteristika budovy

Škola je ze tří dvoupodlažních pavilonů spojených halou. Ve dvou předních pavilonech jsou umístěny čtyři třídy. V zadním pavilonu je v přízemí kuchyň, v poschodí jsou kanceláře zástupkyně MŠ, školní jídelny, ředitelství právního subjektu a byt školníka.

Každé oddělení má třídu a hernu, kde se dětem rozkládají lehátka na odpočinek. U každé třídy je samostatná šatna, hygienická zařízení a kuchyňka pro vydávání jídel, šatny pro zaměstnance.

Kapacita budovy je 112 dětí. Počet pracovníků celkem 16, z toho 8 učitelek, 1 asistent pedagoga, 1 školní asistent, 2 uklízečky, 1 školník, 2 kuchařky a vedoucí ŠJ.

Okolí MŠ

Velká školní zahrada je rozdělena na 4 části v různých výškových úrovních. Každá část je vybavena pískovištěm a zařízeními pro dětské hry. Zahrada je osázená množstvím keřů hlavně od silnice před školou a množstvím stromů. V areálu školy je také prostorný dvůr s pevnou plochou, který slouží k zásobování či dopravě dětí do mateřské školy.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	9	9,0	2 7
• z toho začínající do 2 let praxe	2	2,0	
AP na podpůrné opatření	1	1	
školní asistent z OP JAK	1	0,5	
uklízečky	2	2,0	
školník	1	0,5	
kuchařky	2	2,0	
vedoucí ŠJ	1	0,4	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
35	35	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

Barevný svět – MOTTO: PASTELKY JSOU KAMARÁDKY, KRESLÍ ČÁRY TAM A ZPÁTKY.
VE ŠKOLCE SI VŠICHNI HNED NAKRESLÍME CELÝ SVĚT.

b) Vize ŠVP

Děti malují a kreslí svět přírody, společnosti, poznávání, krásy, tvořivosti a pohybu. Provází je pestrá nabídka her, činností, zážitků, které je dovedou přirozenou a zábavnou formou k danému cíli. Zaměřujeme se na **hudebně – pohybovou výchovu a učení prožitkem**.

c) Naplňování cílů ŠVP

Cíle budeme naplňovat především prostřednictvím **prožitkového učení**, které je pro předškolní věk nejefektivnější. Vytváříme prostředí, které podporuje samostatnost, kreativitu a zvědavost dětí. Nabízíme různé koutky a centra aktivit (např. ateliér, knihy a písma, pokusy a objevy).

Např. **Rozvoj komunikace**: rozhovory při ranním kruhu, poslech pohádek, dramatizace.

Podpora sociálních dovedností: kooperativní hry, střídání rolí, pravidla ve skupině.

Poznávací schopnosti a myšlení: třídění, přiřazování, jednoduché pokusy.

Samostatnost a sebeobsluha: oblékání, uklid hraček, příprava pomůcek.

Pohybový rozvoj: překážkové dráhy, taneční hry, cvičení s náčiním.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké úrovni. Rodiče se v tomto školním roce zapojili do tří společných akcí – MASOPUST, Den dětí – INDIÁNI JEDOU a STRAŠIDELNÁ STEZKA. Vycházejí nám vstříc v případě potřeby.

Fb skupina - uzavřená skupina se všemi rodiči pro sdělování nejdůležitějších událostí ve školce, sdílení fotografií a dojmů z akcí, provozní informace.

e) Klima školy

Klima školky je díky spolupráci všech zaměstnanců a hlavně rodičů na velmi vysoké úrovni. Navzájem si vycházíme vstříc, pomáháme si, sdílíme společné poznatky z různých školení, společně se podílíme na přípravě akcí pro rodiče a děti, zvelebujeme prostředí školky a scházíme se na společných akcích i mimo areál školky. Zveme ke spolupráci i rodiče, čímž si s nimi tvoříme bližší a vřelejší vztahy.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	3
Počet homogenních tříd	1
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	1
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	6
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	55

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Paschoutová Eliška	Škola - Univerzita Hradec Králové - Učitelství pro mateřské školy Kurz ELKONIN Kurz Začít spolu

	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě LOGOPEDICKÁ CHVILKA U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU Jiří Halda - 16 maličností k lepší výchově Školení - Aktivní útočník v MŠ
Mgr.Vítková Barbora	Umění pozorování - Montessori institut Umění a děti ve věku 3 - 6 let v prostředí Montessori Školení - Aktivní útočník v MŠ Jiří Halda: 16 maličností k lepší výchově
Pavla Valnohová	Montessori inspirace Hudba v Montessori školce s Deborah Sulovsky Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě Mezinárodní Montessori konference Co ví věda i výchově Jiří Halda - 16 maličností k lepší výchově
Koutská Helena	Problematika dětí z náhradní rodinné péče/metod.portál/ Dítě s kompletním vývojovým traumatem/Mgr.J.Divoká/ Psychohygiena ped.pracovníka Aktivní útočník v MŠ
Trávníčková Charlotte	Problematika dětí z náhradní rodinné péče/Metod.portál/ Dítě s kompletním vývojovým traumatem/Mgr.J.Divoká/
Semeráková Michaela	Adaptace vícejazyčného dítěte v MŠ Kurz Začít spolu Školení - Aktivní útočník v MŠ Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ Jiří Halda - 16 maličností k lepší výchově
Bc.Hochmanová Tereza	Psychohygiena pedagogického pracovníka Zvládání emocí, aneb jak na zlobivé dítě Školení - Aktivní útočník v MŠ Jiří Halda - 16 maličností k lepší výchově
Burešová Kamila	Umělá inteligence pro začátečníky Kooperativní učení v MŠ podle RVP PV Prožitkové učení v MŠ podle RVP PV Osvěžovna - Tvorba portfolia Tvorba dětského portfolia Jiří Halda - 16 maličností k lepší výchově
Jandová Marcela	Jak zvládat dítě se speciálními potřebami
	Jiří Halda - 16 maličností k lepší výchově

b) Nepedagogové

Šprincová Eva	Aktivní útočník Čistící prostředky
Gernatová Miroslava	Aktivní útočník Čistící prostředky
Kolářová Dagmar	Aktivní útočník Hygienické minimum Dietní stravování Základy úklidu a používání přípravků Cormen OMEF - Udržitelně od mateřské školy
Šrůtková Eva	Aktivní útočník

	Čistící prostředky
Tancibudková Daniela	Aktivní útočník Čistící prostředky
Konopáč Darek	Aktivní útočník Čistící prostředky
Vlčková Hana	Aktivní útočník

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Program s písněmi Pavla Nováka na naší školní zahradě
- Vyšetření očí našich dětí dle zájmu a přihlášení rodičů
- Divadlo v MŠ – Tygřík Péťa
- Strašidelná akce – společná akce dětí a rodičů
- Vánoční fotografování dětí
- Projekt ČTEME DĚTEM
- Divadlo v MŠ – JAK SI PEJSEK SPLETL LÉKY S LENTILKAMI
- Vánoční setkání s rodiči u cukroví
- Mikulášská nadílka ve školce
- Strojení Vánočního stromečku v ZOO ve Dvoře Králové
- Návštěva SANTA CLAUSE
- Návštěva VÝSTAVY BETLÉMŮ
- Divadlo v MŠ – JAK JELITO A KOPYTO VAŘILI VTIPNOU KAŠI
- LYŽAŘSKÝ A PLAVECKÝ VÝCVIK
- Výuka ANGLICKÉHO JAZYKA celý rok
- Návštěva KNIHOVNY – každý měsíc
- Návštěva kostela – TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA
- Projekt třídy Modrá pastelka – SNĚHOVÁ KRÁLOVNA – návštěva jiných školek
- VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ A ZLATÉ SVATBY
- Akce pro rodiče a děti – MASOPUSTNÍ VESELICE
- Divadlo v MŠ – V ŘÍŠI SKŘÍTKŮ, VÍL A OBRŮ
- ZÁPIS NA ZKOUŠKU pro budoucí školáky
- Divadlo v MŠ – O VEVERKÁCH A LIDSKÉ HLOUPOSTI
- ČARODĚJNICKÝ REJ v MŠ
- Program – ELKONIN U PŘEDŠKOLÁKŮ
- Divadlo v MŠ – KUK A CUK
- Setkání s rodiči – DEN MATEK
- Den dětí – společná akce s rodiči – INDIÁNI JEDOU
- Cvičení dětí na SVČ
- PROGRAM – LÍHEŇ KUŘÁTEK VE ŠKOLCE
- Celoškolkový výlet – ZÁMEK KUKS – POHÁDKA PRINC BAJAJA
- PŘESPÁVAČKA VE ŠKOLCE – rozloučení s rodiči
- SLAVNOSTNÍ ŠERPOVÁNÍ ŠKOLÁKŮ NA RADNICI

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Komenského neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Stoly
- Dětské dřevěné židličky
- Pinzety transparentní barevné
- Barevné lupy
- Dlouhé pipety
- Magnetické hůlky

b) Opravy, údržba

- Polovina školní zahrady - rekonstrukce

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (notebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	6	Celkem	3
• z toho přístupné dětem	1	z toho přístupné dětem	3
• z toho pro jen pro pedagogy	5	z toho pro jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	0

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

Rodinná atmosféra MŠ
Bezvadná spolupráce všech zaměstnanců MŠ
Zajištění logopedické péče, spolupráce s PPP a SPC, program Elkonin
Ředitelství a administrativa v budově MŠ – výborná spolupráce
Práce s výpočetní elektronikou a práce s elektronickými pomůckami
Práce asistenta pedagoga ve třídě Modrá a Žlutá pastelka
Výborná spolupráce s rodiči
Uskutečňování společných akcí MŠ a rodičů s dětmi

SLABÉ STRÁNKY

Nevyhovující podmínky pro činnost třídy Montessori - nedodržování pravidel ve společných prostorách a na školní zahradě
Nemožnost využívání společných prostor v hlavní hale z důvodu nedoléhajících dveří - velká zima

Dostupnost MŠ v centru města
Zajištění logopedické péče a spolupráce s PPP a SPC
Výuka anglického jazyka v Modré a Žluté pastelce
Práce s výpočetní technikou a s elektronickými pomůckami
Spolupráce s rodiči

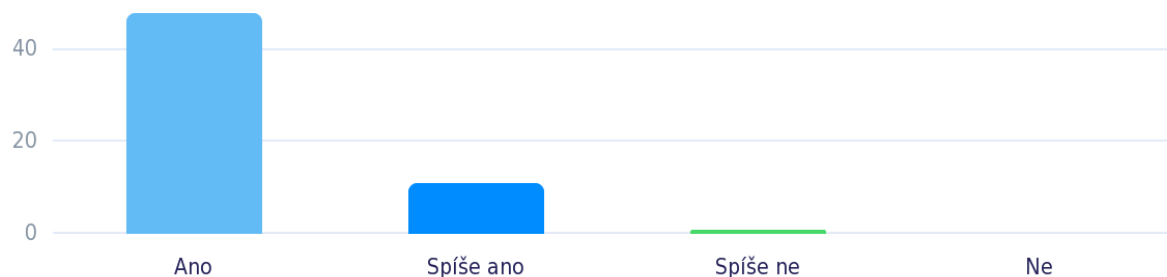
Nedostatek finančních prostředků na opravy a modernizaci MŠ
Nevyhovující prostory pro třídu Montessori
Nevyhovující školní zahrada
Stále se měnící pedagogický kolektiv - mateřské dovolené, zavádění nových učitelek do praxe.

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

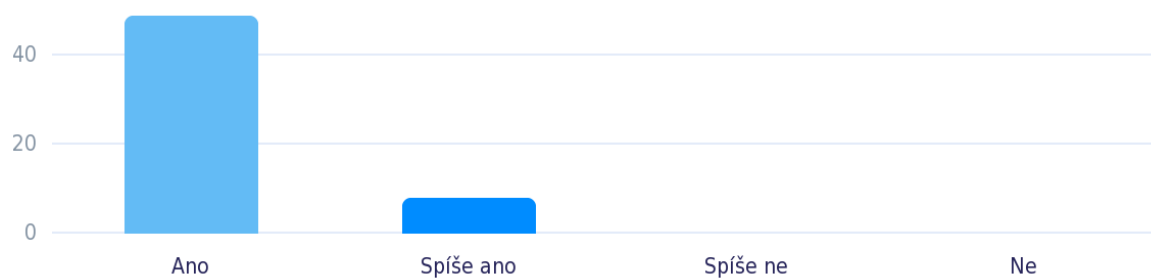
11) Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Komenského z dubna 2025

1. Chodí vaše dítě z mateřské školy domů spokojené?



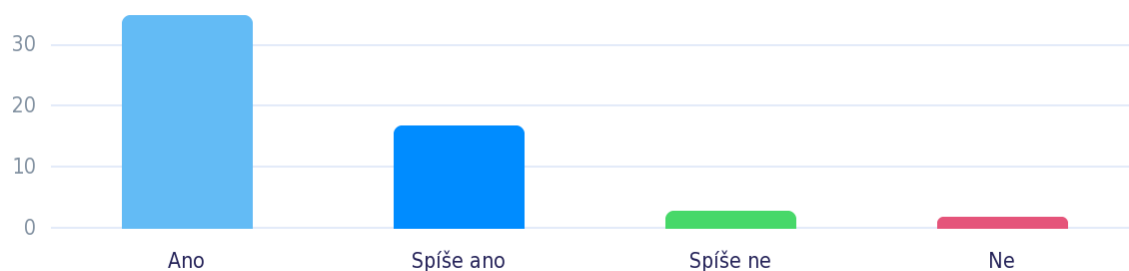
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	48	84,2%
Spíše ano	11	19,3%
Spíše ne	1	1,8%
Ne	0	0,0%

2. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání vašeho dítěte v mateřské škole?



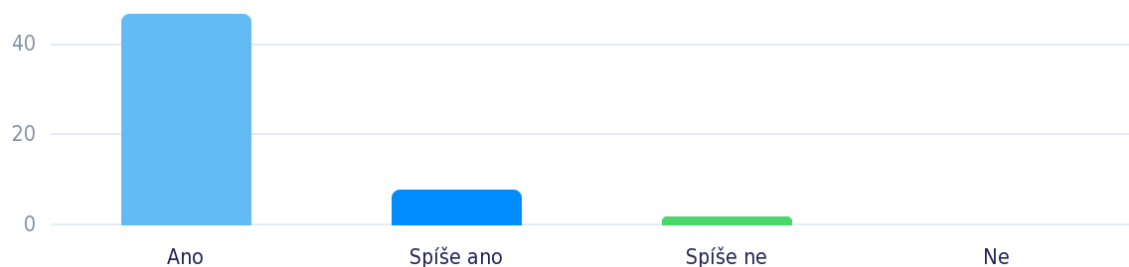
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	49	86,0%
Spíše ano	8	14,0%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

3. Jste dostatečně informováni o výsledcích vzdělávání vašeho dítěte?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	35	61,4%
Spíše ano	17	29,8%
Spíše ne	3	5,3%
Ne	2	3,5%

4. Jste spokojeni s celkovým přístupem obou učitelek na třídě?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	47	82,5%
Spíše ano	8	14,0%
Spíše ne	2	3,5%
Ne	0	0,0%

5. Pokuste se ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5 ohodnotit MŠ jako známku ve škole (nejlepší: 1, špatné hodnocení: 5)

- (46x) 1

- (7x) 2
- 3
- (3x) 4

6. Chcete ještě něco zajímavého nebo důležitého mateřské škole sdělit:

- Bylo by fajn zařadit logopedický screening ve třídě. Myslím si, že předškoláci mají hodně akcí (plavání, lyže,...) Možná by nebylo špatné, kdyby byla nějaká "akce" i pro střední děti. Je jim to pak líto.
- Dál to dělejte tak dobře jak to děláte ❤️
- Dekujeme za peci o dite, bohaty program, skolku doporučujeme.
- Díky za děti ;)
- Hodně akcí pro předškoláky (lyže, plavání) asi bych je rozdělila a jedno dala středním dětem, Přidala bych si přidat bruslení chybí mi v nabídce chválím akce pro rodiče a děti vždy perfektně připravené pro děti velmi atraktivní „Ozvláštnění" jednoho dne v týdnu/měsíci vyzkoušením trošku jiného (lesní pedagogika) Spolupráce s logopedem na třídách
- Já moc děkuji za ochotu a vstřícnost ve všem, co je potřeba s pořešit, jsem velmi šťastná, že jsme našli u vás pochopení pro jeho potřeby. S.G.
- Jedná se o Montessori třídu. Poznámka k otázce 1: Starší je maximálně spokojené. Mladší spíš ano - ale pořád si zvyká.
- Jedná se o Montessori třídu - tedy jiný režim a přístup. Ostatní nemohu hodnotit.
- Jsem ráda že si ze synem i pomazlí tím si u něho získávají větší důvěru.
- Jsme moc spokojeni a jsme rádi, že jsme vybrali právě tuto školku.
- Jsme spokojeni, děkujeme.
- Naše dítě bylo vždy velmi nespolečenské, nemělo rádo kolektiv a nástup do školky byl náročný. Obě paní učitelky v jeho třídě jsou skvělé po všech stránkách a je to především jejich zásluha, že teď dítě chodí do MŠ většinou rádo.
- NEJLEPŠÍ ŠKOLKA V TU :-)
- Pája a Bára jsou úžasné! Moc děkujeme i paním kuchařkám za skvělá jídla.
- Ráda bych smetla klobouk před pracovním nasazením paní ředitelky a komunikace s rodiči. Syn je maximálně spokojený, ať se jedná o učitelky, kuchařky a nesmím také zapomenout na pana školníka :) Tuto školku doporučuji 10 z 10!
- Ráda bych zlepšila kontrolu přijímání nachlazených dětí do denní péče. Neustálý koloběh předáváníí bacilů je náročný. Denně jsou ve třídách slyšet kašlající děti (myslím hodně kašlajících). Ze zkušeností z jiných školek a měst v mém okolí ráno každé dítě vidí pí. učitelka a případně vrací domů rodičům. Omlouvám se a děkuji.
- Syn do školky chodí 4 roky, tento rok je pro něj poslední. Čeká ho nástup do 1. třídy...Kdyby jsem měla ještě jedno dítě, tak by jsem jinou školku nevolila...Byla to ta nejlepší volba, celý personál, od uklízeček, přes kuchařky až po učitelky a asistentky jsou úžasní, vstřícní a děti mají rádi a vedou je malými krůčky do dalších let. Za nás ta nejlepší možná volba, děkujeme za vše.
- Velice nás baví aktivity pro děti a rodiče. Oceňuji zapojení dětí na zlatých svatbách, vítání občánků. Dcera si vychvaluje i návštěvy v knihovnách. Paní učitelky mají individuální přístup k dětem a jejím potřebám. Dcera chodí ze školky nadšená, baví jí časté vaření a pečení, přichází s novými poznatky a dovednostmi. Jsem velice vděčná za aktivní přístup paní ředitelky i učitelek.

**Odloučené pracoviště: HORSKÁ
541 02 Trutnov 2**



Hodnocení školního roku 2024 / 2025

Vypracovala: Mgr. Radomíra Viková
Datum: 3. 7. 2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Horská z dubna 2025.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Novodvorská 617, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 140 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 140 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. Radomíra Viková
Kontakt	r.vikova@mstrutnov.cz 737 224 547

c) Charakteristika školy

Naše mateřská škola je součástí jednoho právního subjektu Mateřská škola Trutnov, společně s dalšími deseti odloučenými pracovišti. Od září 2011 byla kapacita mateřské školy zvýšena na 6 tříd – 130 zapsaných dětí. Třídy jsou heterogenní. V mateřské škole pracuje dvanáct učitelek MŠ, tři asistenti

pedagoga, jeden školní asistent, školní logoped (sdílený pro všechna odloučená pracoviště) a sedm provozních pracovníků.

Dvě třídy jsou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, kde pracují speciální pedagogové s asistenty. Poskytují dětem jak individuální, tak skupinovou odbornou péči. Hlavním cílem je komplexní rozvoj dítěte, včetně nápravy nesprávné výslovnosti, s ohledem na individuální možnosti a schopnosti dítěte.

Dále jsou ve škole tři třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka. Pracujeme podle metody Wattsenglish - akreditované MŠMT. Výuka probíhá v rámci dne v mateřské škole a vede ji učitel vyškolený speciálně pro práci s materiály Wow! Dvakrát týdně dochází na celé dopoledne externí lektor na konverzaci.

Ve všech třídách jsou integrovány děti se smyslovými, tělesnými, logopedickými, vývojovými poruchami.

Na naší mateřské škole pracujeme s programem „Baltazar“, který se zaměřuje na sociální a emoční rozvoj dětí předškolního věku. Rozvíjí porozumění emocím, sociální dovednosti a přátelství, učí děti přijímat zodpovědnost za své činy, řešit problémy. Pro prezentaci různých principů, přístupů a konceptů se používají velcí maňasci. Inspiraci jsme načerpali při stáži učitelek mateřských škol na pracovištích CEBEI Bangor University ve Walesu.

Budova mateřské školy se nachází v klidné okrajové části města. Má dlouholetou historii. 6. 10. 1910 byla budova předána do užívání jako Mateřská škola firmy J. A. Kluge a svému účelu slouží nepřetržitě dodnes. 15. 11. 2024 byla budova prohlášena za „kulturní památku“. Rekonstrukce a opravy probíhají průběžně s ohledem na původní charakter budovy, tak aby byla zachována její neopakovatelná identita. Budova je dvoupatrová s bočním křídlem a suterénními prostory, které jsou využity ke stravování.

Vnitřní prostory jsou ze všech stran prosvětleny řadami oken; třídy, herny i šatny dětí jsou velké, prostorné a vzdušné. Každá třída má k dispozici vlastní hernu, ložnici, sociální zařízení. Společně využíváme tělocvičnu a jídelny.

Mateřská škola má dvě zahrady. U budovy je malá zahrada s altánem. Její rekonstrukce proběhla v roce 2010. Je vybavena pískovištěm, průlezkami s klouzačkou a domečkem, vláčkem a houpačkami pro děti. Pod přístřeškem je zahradní nábytek, kde mohou děti v letních měsících svačit. Zahradou se vine dráha pro jízdu na odrážedlech a kolech. To vše koresponduje se sadovými úpravami a výsadbou stromů. Druhá zahrada je zrekonstruována z prostředků OP MŽP jako přírodní „Zelená herna“ - prostor pro environmentální vzdělávání, k praktickému využití pro pěstitelské činnosti, poznávání přírody a přírodních proměn dle ročních období. Zahrada je členěna na část pro herní aktivity dětí – pískoviště, tobogán, dřevěné domky, sportovní herní prvky – lanový můstek, basket koš, fotbalové branky, prohazovadlo, houpačka kládová, prolézačka lezecká stěna a hrazdičky, palisádové bludiště, lanový labyrint, volná plocha (fotbal, hry, atletika)

Další část je přírodní zahrada: altán – přírodní učebna, tabule, hmyzí hotel, domky pro Slunéčka sedmitečná, napáječky pro ptáky, budky pro ptáky, krmítka pro ptáky, čmeláčí dům, ježčí pelíšek, hmatová stezka, vrbový tunel s vrbovou chýškou, geologický koutek (vzory hornin – hmat), bylinková zahrádka, ovocné keře, vřesoviště, kompostárna, eko-toaleta, ohniště.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Speciální pedagog - logoped	1	1	VŠ
Pedagogové	12	12	VŠ - 6 SŠ - 6
• z toho začínající do 2 let praxe	3		
AP PHAmax ve třídě dle §16odst.9 ŠZ	2	2	
AP na podpůrné opatření	1	1	
školní asistent z OP JAK	1	0,5	
uklízečky	3	3,0	
školník	1	0,6	
kuchařky	2	2,0	
vedoucí ŠJ	1	0,4	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
53	53	26

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

f) Název ŠVP PV

„Krakonošovo království“

g) Vize ŠVP

Hlavním cílem našeho školního vzdělávacího programu je prohlubování kladného vztahu k místu, kde žijeme. Vycházíme z kulturních tradic, lidové slovesnosti a našeho kulturního dědictví.

h) Naplňování cílů ŠVP

Spolupráce se spolkem Rýbrcoul duch hor, MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s., ČLA, Polesí Trutnov, Jiskra HSM, farní úřad kostela Sv. Václava v HSM, KRNAP Vrchlabí, Sever Horní Maršov, SkiResort – Černá Hora, Bojiště Trutnov, Oblastní charita Trutnov, Městská hudba Krakonoška, statek v Bolkově – pořádání společných akcí, účast na akcích Města Trutnov.

i) Spolupráce MŠ s rodinou

Mateřská škola chápe rodiče dětí jako partnery. Každodenně probíhá dialog mezi učiteli a rodiči na základě oboustranné vstřícnosti, tolerance a ochoty naslouchat. Důvěru rodičů se snažíme získat svým jednáním a ochotou vyhovět potřebám jejich dětí. Učitelé jednají diskrétně, ohleduplně a nezasahují do soukromých záležitostí rodin. Pro nově nastupující děti umožňuje mateřská škola pozvolnou adaptaci. V září je pravidelně uspořádána schůzka pro všechny rodiče, kde mají možnost seznámit se s filosofií školy a hlavním vzdělávacím záměrem, školním vzdělávacím programem a organizací školy. Mezi další formy spolupráce patří nástěnky, možnosti vstupu rodičů do třídy a pravidelné konzultace s rodiči dle jejich potřeby. Nabízíme možnosti individuální podpory vzdělávání předškolních dětí (nadstandardní aktivity), třídní schůzky s odbornou přednáškou nebo přímou ukázkou vzdělávací práce, tematická setkání pro rodiče a rodinné příslušníky, společné výlety. Rodiče jsou nedílnou součástí dění v mateřské škole, dle svých možností spolupracují na jejím zvelebování. (finanční, materiální i pracovní výpomoc) K tomuto účelu slouží Nadační fond Mateřské školy Trutnov.

j) Klima školy

V naší mateřské škole se snažíme vytvářet dětem příjemného prostředí, klidné, vlídné a vstřícné, aby se zde cítily bezpečně a spokojeně. Dětem i rodičům umožňujeme postupnou adaptaci. Respektujeme individuální možnosti, tempo a potřeby jednotlivých dětí při přivikání na nové prostředí a situace. S rodiči se na adaptačním postupu individuálně domlouváme. Mají k dispozici dostatečné informace ještě před zahájením docházky. Pořádáme schůzky pro rodiče. Respektujeme osobnostní, vývojové, individuální psychické i fyzické vlastnosti, rozdílnosti jednotlivých dětí. Dáváme dětem dostatek prostoru pro různorodé činnosti a jejich dokončení. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Při komunikaci s dětmi využíváme naslouchání a empatickou vstřícnost, ale i důslednost. Pro soužití na třídách vytváříme spolu s dětmi jasná pravidla, děti se je učí respektovat a dbát na jejich dodržování. Učitelky věnují pozornost vztahům dětí ve třídě, nenásilně tyto vztahy ovlivňují prosociálním směrem. Vedeme děti k toleranci, vzájemné pomoci. Důsledně řešíme projevy násilí a jakékoli projevy dětí, které narušují společné soužití a kamarádkou atmosféru ve třídě.

5) Údaje o zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	6
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (s DŠPZ) – třída dle §16 odst. 9 ŠZ	24
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	5
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	35
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	85

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Bc. Aneta Rohlenová	Aktivní útočník
Jitka Šubrtová	Kurz Začít Spolu Aktivní útočník

	Dovychovat
Bc. Hana Kulhánková	Mental fitness pro pracovníky ve školství Aktivní útočník
Jitka Hurdálková	Adaptace vícejazyčného dítěte v MŠ - Meta Kapradíčko - konzultace a praktické dílny k EKO Podnětné prostředí v MŠ - podmínka individualizace ISOPHI Grafomotorika OMEP - udržitelnost od MŠ S Hubertem do školy Aktivní útočník
Šárka Vojáčková	Školení aktivní útočník Halda – 16 maličností k lepší výchově
Mgr. Radomíra Viková	MAP Trutnovsko IV - jednání pracovní skupiny Step - Ukončení projektu Škoda Auto Vrchlabsko Kapradíčko 2024 Konference MAP - Vzdělávání na Trutnovsku Školky sobě Úpice - MAS OMEP - Udržitelně od mateřské školy Kulatý stůl pro MŠ a ZŠ MAS – školky sobě, sdílení MŠ Žacléř SPRÁVA MŠ Iva Bednářová 16 maličností Jiří Halda Aktivní útočník
Andrea Dřízková	Aktivní útočník
Petra Fischlová DiS.	Seminář META o.p.s. na téma adaptace vícejazyčných dětí v MŠ a nastavení komunikace s rodiči ZÁKLADNÍ KURZ – Elkonin do školek Canva - váš pomocník s grafikou Pedagogická diagnostika ISOPHI z praktického hlediska při každodenním používání v mateřské škole
Bc. Kristýna Netíková	Milan Studnička - Jak se nezbláznit z výchovy kluků Jiří Halda - 16 maličností k lepší výchově Aktivní útočník
Mgr. Gabriela Velebová	Kurz českého znakového jazyka 2. modul Kurz českého znakového jazyka 3. modul (3.1) ČČK - Zdravotník zotavovacích akcí doškolení Jiří Halda: 16 maličností k lepší výchově Aktivní útočník Robotika, 3D pera, polytechnika
Tereza Poláčková DiS.	Seminář META o.p.s. na téma adaptace vícejazyčných dětí v MŠ a nastavení komunikace s rodiči ZÁKLADNÍ KURZ – Elkonin do školek Aktivní útočník Jiří Halda: 16 maličností k lepší výchově
Barbora Férová	Kurz Začít Spolu Nadchněte děti pro tvoření 16 maličností k lepší výchově - Halda Aktivní útočník

Zdena Blažková	Elkonin Nástroj profesního sebezpoznání S Hubertem do školy a možná i dál Aktivní útočník KURZ PRVNÍ POMOCI Halda - 16 maličností k lepší výchově
Mgr.et Mgr.Dagmar Kážová	Elkonin - vedení školení pro rodiče a pedagogy v celé MŠ Trutnov 2. modul - Kurz znakového jazyka 3. modul - Kurz znakového jazyka MAP Trutnovsko IV - jednání pracovní skupiny Step - Ukončení projektu Škoda Auto Vrchlabsko Školky sobě Úpice - MAS Konference MAP - Vzdělávání na Trutnovsku NPI - Profesní průprava zástupců ředitele MAS - pracovní setkání učitelů ZŠ a MŠ na ZŠ Mládežnická MAS – školky sobě, sdílení MŠ Žacléř SPRÁVA MŠ Iva Bednářová 16 maličností Jiří Halda Aktivní útočník
Bc. Nikola Tajerová	Proč roste agresivita u dětí – PhDr. Lidmila Pekařová Agrese a její řešení – Mgr. Jiří Halda
Petra Bartelová	Aktivní útočník

b) Nepedagogové

Antonín Sobol	Hygienické minimum Základy úklidu a používání přípravků Cormen Aktivní útočník
Helena Kopecká	Aktivní útočník
Dagmar Čudová	Hygienické minimum Základy úklidu a používání přípravků Cormen Aktivní útočník
Vlasta Miklušáková	Hygienické minimum Základy úklidu a používání přípravků Cormen Aktivní útočník
Gabriela Chrtková	Hygienické minimum Základy úklidu a používání přípravků Cormen Trendy v moderním vaření Aktivní útočník
Lucie Traspeová	Hygienické minimum Základy úklidu a používání přípravků Cormen
Dagmar Kolářová	Hygienické minimum Dietní stravování Základy úklidu a používání přípravků Cormen Trendy v moderním vaření OMEF - Udržitelně od mateřské školy Aktivní útočník
Hana Minaříková	Hygienické minimum Základy úklidu a používání přípravků Cormen Trendy v moderním vaření Aktivní útočník

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- NPI Hradec Králové – návštěva pracovníků, prohlídka školy, seznámení s provozem, diskuse o aktuálních problémech ve školství
- Elkonin v praxi pro rodiče a pedagogy celé MŠ Trutnov
- Rýbrcoul – Koloběh života (organizace a účast na akci pro veřejnost)
- Vítání občánků – celoroční účast na akci Města Trutnova
- ZaS – návštěva pracovníků z MŠ Chomutov
- Bezpečí na internetu – akce pro rodiče a širokou veřejnost (Policie ČR)
- Výstava betlémů, vánoční stromečky na Krakonošově náměstí (aktivní účast na akci Města Trutnov)
- Spolupráce s MAS Jestřebí Hory – Vánoční pásmo pro seniory (video z kostela Sv. Václava v HSM) – tradiční vánoční zpívání s rodiči
- Spolupráce s Oblastní charitou Trutnov – účast na Tříkrálové sbírce, akci Krabice od bot
- Spolupráce se ZŠ Mládežnická, ZŠ Komenského, ZŠ Diakonie Vrchlabí – uspořádání besedy pro rodiče, návštěva dětí v prvních třídách
- Den otevřených dveří – tradiční akce pro veřejnost
- Účast na celorepublikové akci Wattsenglish – Steve's day (video z anglických tříd)
- Fotbalový turnaj trutnovských mateřských škol – organizace akce
- Spolupráce s ČLA – projekt „Malý lesník“ (spolupráce se studenty)
- Spolupráce s polesím Trutnov HSM – vysazování stromků, exkurze do areálu
- Pedagogické praxe studentů vysokých a středních škol
- Kurzy plavání, bruslení a lyžování

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Horská neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- | | |
|---------------------------------|----------|
| • Dětské kuchyňky na třídy 3 ks | 79.860,- |
| • Dětská kuchyňka rohová | 26.015,- |
| • Myčka Haier | 13.000,- |

b) Opravy, údržba

- | | |
|--|---------------------|
| • Přívod vody a odpady ke kuchyňkám na třídy | 132.482,- |
| • Linoleum pod nové kuchyňky na třídy (6., 5., 4. tř.) | 12.558,- + 32.096,- |
| • Oprava podlahy v 1. třídě | 22.500,- |
| • Oprava střechy – pod solárními panely | 45.284,- |
| • Oprava elektroinstalace | 16.015,- |

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (neotebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	14	Celkem	1
• z toho přístupné dětem	5	z toho přístupné dětem	1
• z toho pro jen pro pedagogy	7	z toho pro jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	2	z toho jen pro zástupkyně	0

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

Krásná budova v okrajové části města, dvě zahrady plné zeleně
Bohatá nabídka aktivit pro děti (tři třídy s rozšířenou výukou angličtiny, dvě speciální třídy, ZaS, metoda Elkonin, Baltazar)
Nadšený kolektiv, který má velký potenciál se vzdělávat a zavádět nové trendy výuky, reagovat na potřeby dětí
Vysoká odbornost pedagogů (speciální pedagogika, kurzy ZaS)
Otevřená MŠ, rodiče jsou partneři a podílejí se na chodu školy

SLABÉ STRÁNKY

Náročnost na údržbu budovy a obou zahrad
Malý počet parkovacích míst pro rodiče

Ve spolupráci s ředitelstvím MŠ Trutnov a Městem Trutnov dokončit centra Domácnost ve všech třídách MŠ (vybavit myčkami nádobí)
Pomocí grantů vyřešit hospodaření s dešťovou vodou, zřízení vodních hrátek na Zelené herně

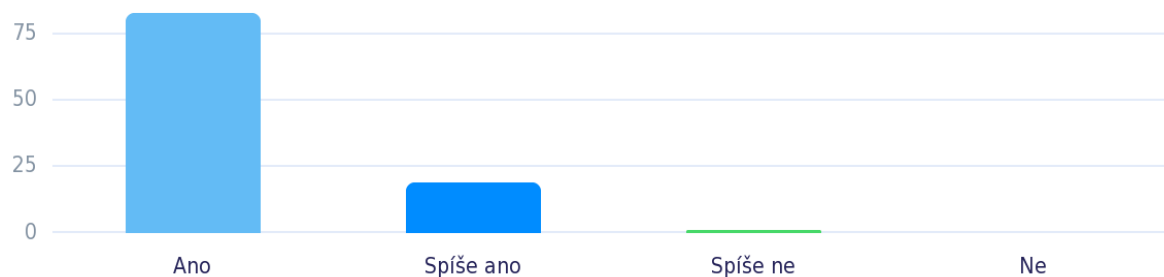
Nedostatek finančních prostředků na realizaci našich projektů (Domácnost, dešťová voda)
Omezený limit finančních prostředků na vzdělávání

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

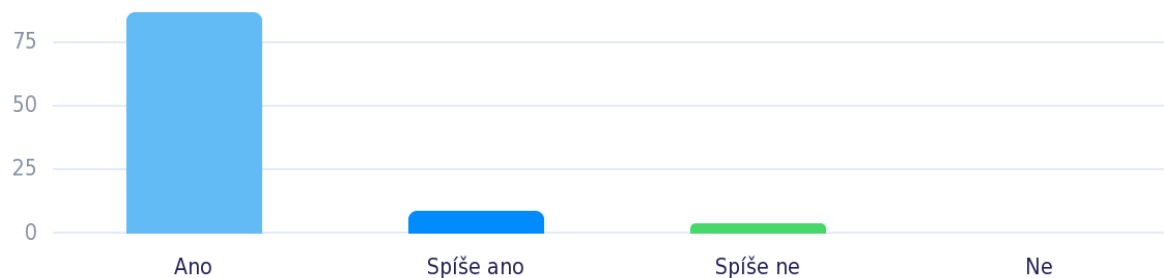
11) Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Horská z dubna 2025

1. Chodí vaše dítě z mateřské školy domů spokojené?



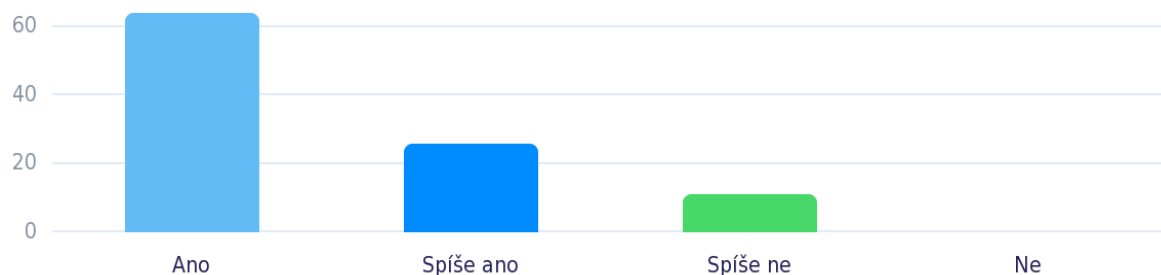
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	83	83,8%
Spíše ano	19	19,2%
Spíše ne	1	1,0%
Ne	0	0,0%

2. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání vašeho dítěte v mateřské škole?



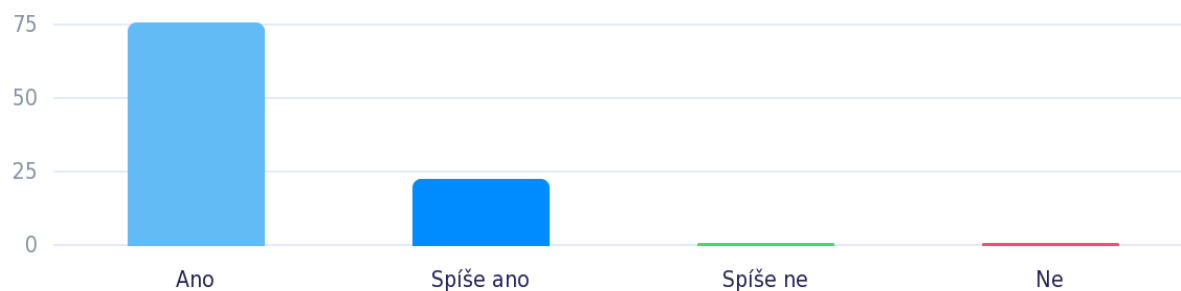
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	87	87,9%
Spíše ano	9	9,1%
Spíše ne	4	4,0%
Ne	0	0,0%

3. Jste dostatečně informováni o výsledcích vzdělávání vašeho dítěte?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	64	64,6%
Spíše ano	26	26,3%
Spíše ne	11	11,1%
Ne	0	0,0%

4. Jste spokojeni s celkovým přístupem obou učitelek na třídě?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	76	76,8%
Spíše ano	23	23,2%
Spíše ne	1	1,0%
Ne	1	1,0%

5. Pokuste se ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5 ohodnotit MŠ jako známkou ve škole (nejlepší: 1, špatné hodnocení: 5)

- (81x) 1
- (15x) 2
- (2x) 3
- 4

6. Chcete ještě něco zajímavého nebo důležitého mateřské škole sdělit:

- (2x) 👍
- *Bude se nám po Vás stýskat.*
- *Bylo by skvělé zlepšit způsob odhlašování docházky a stravy. Nelze se nikde podívat, jak to máme nastaveno a psát SMS nám úplně nevyhovuje.*
- *Bylo by vhodné zaradiť do jídelníčku i něco jiného než pomazanky. Dítě chodí domů hladové, dvakrát denne pečivo + pomazanka (vc chutovek jako pomazanka z okurky) - bolesti bricha, nadymani skladba jídelníčku kde je v jednom dni vajčko, papriková pomazanka, coka a další nadymané věci. určité existují i jiné svadiny než pomazanka. Tento týden min 6x Pretapení ve škole na 24 a více! je strašné, děti spocíne během pár minut a pak čekají 15 minut obleceny než pujdou ven = stále nemocné*
- *Děkujeme*
- *Děkujeme za úžasnou přípravu předškoláků. Dále pak za bezvadné nejen sportovní akce. Oceňuji nejen angličtinu, kroužky ale celkově zázemí školky a přístup učitelů!*
- *Doporučuji změnit fotografku*
- *Druhé dítětko bude vystupovat z předškolního prostředí z MS Srdíčko (tr. Vcelický) a my moc děkujeme. Víme že s dětmi to není jednoduché a všichni jsme jen lidi. Tím chci říct že by se našly určité výtky, ale určitě v celkovém pohledu na už skoro 6 let "spolupráce" velmi zanedbatelné. Jsme se školkou velice spokojeni a rádi, že jsme kdysi vybrali právě tuto 👍*
- *Je to nejlepší školka s nejlepším přístupem s respektem k individualitě dítěte a jeho potřeb. Dokáží v dítěti probudit zvědavost a chuť k učení. Více takových školek a učitelů. Máme hodně velký problém vybrat školu, která naváže na tak skvělou školku.*
- *Jsem moc ráda a vděčná za to, že má moje dcera možnost chodit právě do této školky, jelikož nejsme z Trutnova. Jsem maximálně spokojená s učitelkami Gabčou a Zdenčou. Laskavý přístup, ochota, trpělivost a mnoho dalšího, co dětem dávají v dnešní době není samozřejmostí a já si toho nesmírně vážím. Celkový koncept školky se mně moc líbí. Velké množství akcí, které určitě zaberou spoustu času a příprav. MOC DĚKUJI CELÉMU KOLEKTIVU ŠKOLKY ZA TO, ŽE TU PRO NAŠE RATOLESTI JSTE ❤️*
- *Jsem moc spokojená se školkou. Přístup učitelů k dětem je na skvělé úrovni. Navíc chystané akce pro děti jsou vždy krásné. Opravdu nemám nic co bych vytkla. Dcera miluje paní učitelky a co víc si může rodič přát.*
- *Jsme velice spokojeni*
- *Jste super, díky moc za Barunku Kaňkovou*
- *Jste super 👍😊 syn je ve školce spokojený, líbí se mi Vaše zájmové aktivity a program/výlety které s dětmi absolvujete.*
- *Kéž by i další školky fungovaly tak, jako Srdíčko!*
- *Lepší soulad informací o akcích třídy, na Webu MŠ a na Nástěnce u třídy. Musí se sledovat oba zdroje. Totiž tává se, že je daná informace uvedena pouze na jednom místě. Jednu dobu chodili informace i e-mailem, také jen některé informace. Nyní již nechodí zprávy e-mailem vůbec. Stačí mě jeden zdroj informací, ale musí být spolehlivý, což žádný v tuto dobu není.*

- *Mateřská školka je na velmi vysoké úrovni a věřím, že je to především zásluhou učitelek v této školce. Velmi jsem uvítala whatsapp aplikaci, do které nám byly sdělovány informace o blízkých akcích. Mateřskou školku mohu hodnotit pouze kladně.*
- *Mile mě překvapil přístup všech pracovníků školky hned v prvních dnech od nástupu, kdy všichni (učitelky, uklízečky, kuchařky,...) znaly dceřino jméno a všichni na chodbách zářili úsměvem. Děkuji! Školka tak působí opravdu přívětivě.*
- *Milují děti a děti milují své paní učitelky, dokáží je nadchnout pro nové věci, že o nich, alespoň moje dítě, doma vypráví nadšeně a vše hned musíme zkusit atp,. Spousta akcí a zajímavých událostí. Za mě je zde svět v pořádku :)*
- *Moc děkujeme za přístup všech učitelek a také ostatního personálu. Všichni jsou vždy moc milí a usměvaví. Program, který pro děti připravují se nám i dětem moc líbí.*
- *Moc se mi líbí kamarádský, rodinný přístup k dětem. Dcera chodí spokojená a nadšená ze školky. Líbí se mi propojení tříd a to jak každá paní učitelka pozná každé dítě, ne jen učitelky ze třídy kde konkrétně dítě je. Moc milej přístup každého pedagoga i k rodičovi a vstřícné jednání. A milo mě překvapilo jak probíhají všechny akce a že jsou zapojení kolikrát i rodiče.*
- *MŠ Srdíčko jsem si vybrali cíleně a jsme za to moc rádi, všichni jsou tam super, úžasní, usmívají se, jsou nám nápomocní, od učitelek, přes kuchařky až po uklízečky a školníka - teda až na jednu nejnovější asistentku, která tam absolutně nezapadá.... Nedokáže ani pořádně pozdravit, protivná je až na půdu, naprostý opak od všech ostatních.*
- *Myslím, že MŠ Srdíčko je nejlepší školka ve městě, dle toho, co poslouchám od jiných známých. Takže děkuji, za to jak to děláte.*
- *Na školce velice oceňuji velkou šíři aktivit (od ekologických, přes sportovní, návštěvy, výlety, kroužky apod.), vyhovuje nám program Začít spolu, angličtina i individuální přístup. Z paní učitelek je cítím, že svoji práci dělají rády, mají podporu a dobrý kolektiv. Jsme velmi spokojeni.*
- *Nevyhovuje nám polední odpočinek, dcera od 2 let nespí a nepřeju si aby chodila spát. Nelíbí se mi že tam musí s dětmi i tak tu hodinu ležet. Chodíme z toho důvodu po obědě a je to škoda.*
- *Oceňuji obětavou práci zaměstnanců i přes menší finanční státní podporu, kterou by si vzhledem k velikosti školky zasloužili.*
- *Paní asistentka ze včelíček by mohla být příjemnější nedělá to dobrý dojem na více rodičů jinak je vše v naprostém pořádku*
- *Pokračujte v tom, co děláte. Dělat to skvěle. Moc děkujeme.*
- *Profesionální, empaticky a přátelsky personál. Jsme velmi spokojeni.*
- *Se školkou jsme celkově spokojeni (především aktivity sportovní), pokud bych měla hodnotit vzdělávání u dětí předškolních, bohužel tam bych viděla určitě možné zlepšení. Děti, které mají odklad školní docházky celý další rok nemají možnost většího rozvoje, protože jsou součástí spojené třídy různé věkové kategorie a proto jsou stále v tom "dětském školkovském módu" a není u nich posun moc znát-myslím v připravenosti na školu.*
- *Se školkou jsme moc spokojeni. Paní učitelky jsou milé, vstřícné a dětem se krásně věnují. Oceňujeme pestrý program a spoustu aktivit, které děti baví. Jsme rádi, že náš syn může být právě tady.*
- *Se školkou jsme naprosto spokojení, ale kdyby do budoucna byla ve střídách místo koberce nějaká jiná alternativa pro alergiky bylo by to naprosto úžasné.*
- *Super školka se spousty aktivit 👍*
- *Synovi se ve školce moc líbí. Celkově je velice spokojený a odcházet ze školky spíš nechce. Příští učitelka je velice příjemná a i jejich chování je úžasné. Syn velice často doma mluví jak jsou obě paní učitelky skvělé a jak si rad s nimi hraje. Všem svým známým školku moc doporučuji a nic bych neměnil.*
- *Školka a i učitelé jsou super a jsme maximálně spokojení jen ta bezpečnost před školou a parkování aut je nebezpečné*

- Školka je perfektní, veškerý personál naprosto super nemohli jsme se vybrat lepší školku
- Trochu mě chybí zpětná vazba, pokud se vyloženě neptám nic se nedozvím
- Úžasná školka! 😊 Všechny učitelky jsou sympatické a milé a člověk z nich má příjemný pocit, že je práce s dětmi opravdu baví. Děkuje, jste skvělé! 🌸
- Vážíme si nasezeného úsilí vydaného na péči našich dětí a školku bycho neměnily, naopak doporučujeme našim kamarádům dále. Je to nejlepší školka v Trutnově a paní ředitelka ji vede dle našeho vnímání správným směrem. Děkuje!!!!
- Všechno je v naprostém pořádku.
- Všem moc děkuji za krásný a rodinný přístup k dětem.
- Za mě nejlepší MŠ v Trutnově. Díky za to, jak to děláte.
- Z celého srdce bych Vám všem chtěla podekovat za obě deticky, o které jste se mi starali ❤️



**Odloučené pracoviště: NOVODVORSKÁ
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2024 / 2025

Vypracovala: Bc Lenka Müllerová

Datum: 16. 7. 2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Novodvorská z dubna 2025.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Novodvorská 617, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Bc. Lenka Müllerová
Kontakt	l.mullerova@mstrutnov.cz 731 512 634

c) Charakteristika školy

Kde nás najdete?

Mateřská škola se nachází v klidné části Trutnova, nedaleko centra. Okolí tvoří rodinné domy a spousta zeleně. Budova je umístěna na slunném jižním svahu, což zajišťuje příjemné prostředí po celý rok.

Jak to u nás vypadá?

Školka funguje už od roku 1979 – tehdy se stavělo „srdcem i rukama“ (v akci Z). Máme prostorné třídy, vybavené – bezpečný nábytek, herní pomůcky i hygienická zařízení odpovídající dětským potřebám. Hračky jsou snadno dostupné a vybírané tak, aby podporovaly samostatnost i spolupráci. Nechybí centra aktivit, kde se děti učí hrou, kabinety plné nápadů a výzdoba z vlastních výtvorů. A hned za školkou? Velká zahrada, ideální na skákání, běhání, tvořivé aktivity a vymýšlení lumpáren.

A jak učíme?

S úsměvem, nápaditě a s respektem k dětskému tempu. Nabízíme, podporujeme, nenutíme. Děti rozhodují, objevují a učí se pro život s programem Začít spolu.

Máme rádi, že jsou děti různé. Podporujeme respekt, přátelství a bezpečné prostředí, kde může být každý sám sebou.

Děti si učení zažívají na vlastní kůži – zkoumají, objevují, spolupracují. Chyba není problém, ale příležitost k růstu.

Spojujeme poznávání se skutečným životem. Děti se učí skrze témata, která je baví, a prostřednictvím hry a zážitků.

Spolupráce s rodinami je pro nás důležitá. Společně tvoříme školku, ve které se děti cítí dobře a bezpečně.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	9	1,0	VŠ 3 SŠ 5 VOŠ 1
• z toho začínající do 2 let praxe	2	1,0 0,8	
AP na podpůrné opatření	1	0,5	
školní asistent z OP JAK	1	0,5	
uklízečky	2	2,0	
školník	1	0,5	
kuchařky	2	2,0	
vedoucí ŠJ	1	0,4	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
50	50	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

Školní vzdělávací program Kytíčky (zaměřený na ekologii, preferující prožitkové vzdělávání a společné akce s rodiči)

b) Vize ŠVP

Vize - chceme být otevřenou, vstřícnou školou, která rozvíjí vaše děti s láskou, nejen k přírodě

c) Naplňování cílů ŠVP

- Vzdělávání podle ŠVP PV Kytíčky, vycházející ze ŠVP PV MŠ Trutnov a RVP PV v platném znění
- Zaměření na ekologii a vzájemné vztahy jak k přírodě, tak i mezi lidmi
- Rozšířená výuka anglického jazyka
- Zdravý životní styl a aktivity podporující (každodenní pobyt venku, lyžování, plavání, atletika, výlety, zdravá strava a preventivní program, lesní školka)
- Stimulační program pro předškolní děti „Maxík“, podpora jazykových schopností dětí Elkonin
- Škola otevřená k rodině, veřejnosti, partnerům a institucím

d) Spolupráce MŠ s rodinou

- Informativní schůzky, nástěnky, web, osobní schůzky, uzavřená skupina na Facebooku, uzavřené skupiny na messengeru, dotazníky, seznámení s metodou Elkonin
- Formování ekologického povědomí veřejnosti - třídění (papír, plast, hliník) suché pečivo, recyklační materiál pro tvoření)
- Nastavení pravidelných konzultačních setkání s rodiči - podzim, jaro, seznamování s výsledky pedagogické diagnostiky a portfolií dětí
- Pravidelné páteční lesní školky - pobyt v přírodě s ekologickým zaměřením, příprava batůžku, oblečení
- Akce s rodiči - čarodějnické odpoledne, maminkovská kavárna/krafárna, snídaně pro tatínky, šipkovaná s rodiči na rozloučenou, společná akce na zahradě Zábavná školka s pasováním, cesta za pokladem pro předškoláky - setkání s rodiči na Rolandově vyhlídce.....
- Dny otevřených dveří při zápisu do MŠ + akce MC Začínáme spolu - cyklus 4 setkání s dětmi a rodiči před nástupem do mateřské školy.

e) Klima školy

- Podpora ze strany vedení pro vlastní vzdělávání, sdílení, kolegiální prostředí, vytváření prostoru pro vlastní přístup k práci na třídě.
- Demokratické s řádem a pravidly.
- Metodické středy – tento rok jsou zaměřena na práci s novým RVP PV a postupnou revizi a vytváření nového ŠVP Kytíčky. Sdílené prostředí na disku „Plánujeme spolu“ dále funguje.
- Sdílené aktivity, učící se prostředí.
- Obavy i očekávání vzhledem k nové přístavbě školy
- Jsme součástí komunity SbS, to je velká podpora - akce MC, Dny ve třídě, nová etapa proškolení základním kurzem, spolupráce s Radimem Šípem (výzkum UTB) - toto přispívá k povědomí o hodnotě vlastní práce a posouvání v profesním životě každého pedagoga. A každý pedagog přispívá k vstřícnému, kreativnímu, pracovitému, spolupracujícímu klimatu, které je schopné samostatně řešit problémy.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	4
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	2
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	17
Počet dětí nadaných	1
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	38

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Lenka Müllerová	Setkání juniorních lektorek, reflexe LŠ Setkání metodických center Ukončení projektu nadace Škoda auto Elkonin pro rodiče (představení metody) Setkání MC Řestoky MC - Inspirativní návštěva na MŠ Dráček Webinář Začni hrát divadlo Kamishibai MC - Myslím i na sebe, zdravá záda, zdravé tělo MC - Sdílení Chomutov Odborné fórum předškolního vzdělávání 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě Metodická osvěžovna Akce MC - Den ve třídě Školení BOZP A PO Metodická osvěžovna Akce MC - Den ve třídě Klidná třída, spokojení žáci MC Myslím i na sebe MC - Tvorba TVP a smysluplné papírování Lektorský výjezd SbS Co, jak a proč rozvíjet s předškolními dětmi, aby byly dobře připraveny na nácvik počítání Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesta k nim, Věra Váňová Krejčová Kulatý stůl k pracovnímu návrhu modelového ŠVP MC - Metodická osvěžovna - emoce Setkání metodických center Akce MC - Den ve třídě MC - Myslím i na sebe, zdravá záda, zdravé tělo MC - Inspirativní návštěva na MŠ Sedmíkrása Setkání lektorek ZaS MC - Začínáme spolu MC - Profesní portfolio pro zástupkyně + odpoledne v rámci MO MC - MO Pokusy a objevy Aktivní útočník

	Akce MC - Den ve třídě Webinář - Klíčové kompetence MC - Začínáme spolu MC - Myslím i na sebe MC - Začínáme spolu Motivující zpětná vazba Akce MC - Den ve třídě Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole Správa MŠ 16 maličností k lepší výchově MC -MO Dílna Lektorský výjezd SbS
Dana Mejvaldová	MC - Myslím i na sebe Úskalí nadání a talentu dětí předškolního věku MC - Myslím i na sebe Den ve třídě ZaS Školení BOZP a PO MC - Myslím i na sebe Den ve třídě ZaS Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole Aktivní útočník 16 maličností k lepší výchově
Zdislava Zelená	Elkonin MC - Inspirativní návštěva na MŠ Dráček Metodická osvěžovna Akce MC - Den ve třídě Školení BOZP A PO Metodická osvěžovna MC - Inspirativní návštěva na MŠ Sedmikráska MC - MO Pokusy a objevy Aktivní útočník Webinář - Klíčové kompetence Akce MC - Den ve třídě 16 maličností k lepší výchově
Barbora Šípková	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení Metodická osvěžovna - TVP a "smysluplné plánování" Inspirativní návštěva na MŠ Dráček Školení BOZP A PO Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách O problémech s jídlem u dětí Inspirativní návštěva na MŠ Sedmikráska Základní kurz Začít spolu - 1. část Spolupráce s rodiči před vstupem dítěte do MŠ Aktivní útočník 16 maličností k lepší výchově
Jana Jirásková	Školení BOZP a PO Školení první pomoci Adaptace vícejazyčného dítěte v mateřské škole a navázání komunikace s dítětem a rodiči Myslím na sebe, zdravá záda, zdravé tělo Myslím na sebe, zdravá záda, zdravé tělo

	Aktivní útočník Mgr. J. Halda 16 maličkosti k lepší výchově
Kateřina Jindrová	MC - Myslím i na sebe, zdravá záda, zdravé tělo Proškolení s rodiči na preventivní program Elkonin Školení BOZP a PO Kurz ZaS Vrchlabsko 1. část Základní kurz - Elkonin do školek Logopedie každý den cíleně a hravě Kurz kaligrafie pro pokročilé Metodická osvěžovna Metodická osvěžovna – TVP a “smysluplné plánování” webinář Pohybové aktivity pro děti v MŠ webinář Mám ve třídě “zlobivce” Metodická osvěžovna – profesní portfolio učitele MŠ Kurz instruktora plavání Metodická osvěžovna – CA Pokusy a objevy Školení Aktivní útočník Kurz ZaS Vrchlabsko 2. část MC - Myslím i na sebe, zdravá záda, zdravé tělo Metodická osvěžovna – CA Dílna
Michaela Flejgrová	Proškolení s rodiči na preventivní program Elkonin Školení BOZP a PO Metodická osvěžovna – TVP a “smysluplné plánování” Aktivní útočník 16 maličkostí k lepší výchově
Jana Babková	Školení BOZP a PO Metodická osvěžovna Metodická osvěžovna - emoce Metodická osvěžovna - CA Pokusy a objevy Aktivní útočník 16 maličkostí k lepší výchově
Zuzana Ficnerová	Školení BOZP a PO Kurz Začít spolu Aktivní útočník 16 maličkostí k lepší výchově
Jana Moravcová (AP)	Školení BOZP a PO Kurz Začít spolu Aktivní útočník 16 maličkostí k lepší výchově
Lenka Týnková (ŠA)	Školení BOZP a PO Aktivní útočník

b) Nepedagogové

Daniela Šormová	Školení BOPZ a PO Školení čisticí prostředky – firma Makel Aktivní útočník
Dana Hlaváčová	Školení BOPZ a PO Školení čisticí prostředky – firma Makel Aktivní útočník
Roman Vejnar	Školení BOPZ a PO

	Aktivní útočník
Lenka Ondrášková	Školení BOPZ a PO Hygienické minimum Aktivní útočník
Iva Kubátová	Školení BOPZ a PO Hygienické minimum Aktivní útočník

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Akce Metodického centra - seznamování s programem Začít spolu - sdílení, kooperace, dobrá praxe, prezentace školy, pravidelná setkávání pedagogů, Dny ve třídě, akce pro rodiče, semináře, spolupráce s MC ZŠ Trutnov, Kpt. Jaroše – akce pro družinu – podnětné prostředí, spolupráce se SbS, sdílení – MC Chomutov, organizace Inspirativní návštěvy na pracovištích Žižkova a Sedmíkráska
- Akce ve spolupráci s MAS – Děti čtou dětem
- Dlouhodobá podpora čtenářské pregramotnosti - pravidelné návštěvy knihovny
- Akce města Trutnov – Trutnovský den pro rodinu, Vítání občánků
- Tříkrálová sbírka
- Výlety a ekologické vycházky a aktivity, třídění - páteční lesní školky
- Sportovní akce podporující zdravý životní styl, turistika, lyžařský kurz, fotbalový turnaj školek, plavecké kurzy, sportovní den na ZŠ R. Frimla, pravidelný každodenní pohyb
- Akce pro rodiny Čarodějnice - ukázka práce v centrech aktivit venku pro rodiče, Zábavná škola – pasování předškoláků a jejich galerie na zahradě pro rodiče
- Dopravní výchova - spolupráce s Besip – bezpečné chování v dopravě, setkání s Policií, Den s městskou policií exkurze k hasičům a na záchranku
- Zápis dětí do MŠ + dny otevřených dveří, akce MC Začínáme spolu (setkání rodičů a dětí před nástupem do mateřské školy)

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Novodvorská neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Skříň na lůžkoviny + nové matrace Klimešová 103 790,-
- Lůžkoviny Lentex 13 950,-
- Učební pomůcky T-WOOD 21 630,- hrací stěna, kostky...
- Dětské kuchyňky od Vejnara 48 200,-
- Skříň na portfolia - Vejnar 6 000,-
- Učební pomůcky UTUKUTU 50 031,-
- Učební pomůcky STEJKR - zvonečky 7 161,-
- Učební pomůcky STEJKR - bubínky, autodrůba 9 016,-
- Učební pomůcky ELKONIN 15 600,- září 2024
- Dvě tiskárny EPSON 23 990,-
- Příprava na dětské kuchyňky 59 762,-
- Nábytek do nových tříd - Mini Kytíčky, Bílé Kytíčky 399 067,-
- Vybavení kuchyně (talířky, hrnečky, příbory....) - do nových tříd 45 354,-
- Vybavení kuchyně (termosy, nerezové tácky..) - do nových tříd 11 787,-

- Nový konvektomat včetně digestoře a tálový sporák 791 467,-

b) Opravy, údržba

- Oprava dětské prolézačky - září 2024 - 31 218,-
- Malování dvou tříd a schodiště - 73 866,-
- Výměna koberce na jedné třídě - Oranžová třída 67 426,-
- Odstranění dřevěného obložení a starých garnyží – pan školník zdarma
- Kácení smrku (kůrovec) - 25 717,-
- Oprava propadu asfaltu před správní budovou (v procesu)

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (notebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	9	Celkem	0
• z toho přístupné dětem	6	z toho přístupné dětem	0
• z toho pro jen pro pedagogy	2	z toho pro jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	0

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

Zaměření školy a program Začít spolu, metodické centrum Začít spolu, kvalitní učitelé, otevřená škola rodičům a ostatním partnerům, učení pro život a podpora kompetencí využitelných pro budoucnost dětí (spolupráce, komunikace, samostatnost), třídy z rozšířenou výukou AJ, Metoda Elkonin, sdílený logoped, fungující informační systém uvnitř i vně, sdílené prostředí google disku, spolupracující odloučená pracoviště a důležitá podpora ze strany ředitelství, ochotný ekonomický úsek a osobnost ředitelky školy, která MŠ Trutnov vede s vizí a láskou.

SLABÉ STRÁNKY

Příjezdová cesta a fasáda školky, chátrající plot kolem školky, chybějící servis výměníku, malá angažovanost a zapojení některých zaměstnanců na práci nad rámec svých základních povinností

Nová pavilonová přístavba, prostory uvnitř i venku - promyšlené využívání, péče o ně, nový pohled na prostor kolem nás, budování ekologických prvků na zahradě, MC Začít spolu a spolupráce se školkami v regionu, podpora aktivit na třídě ze strany zástupkyně - volná ruka, autonomie v plánování a organizaci práce, společné akce pro rodiny, změny v RVP PV

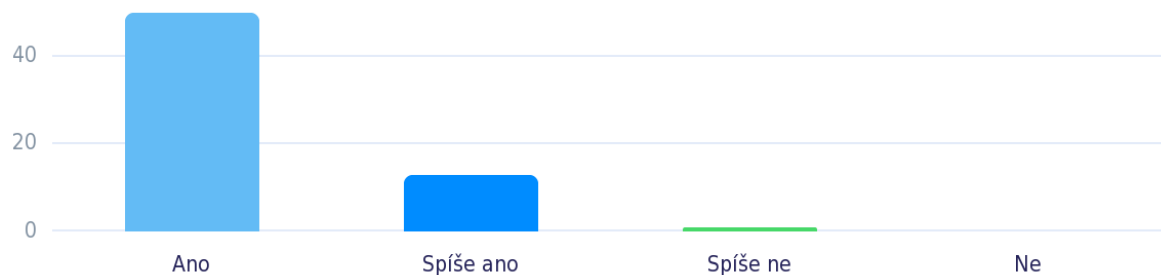
Administrativa, nová přístavba a rozšíření týmu zaměstnanců, zvyšování cen, zvyšování počtu dětí s potřebou speciální péče, očekávání rodičů a sociálně slabé rodiny

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

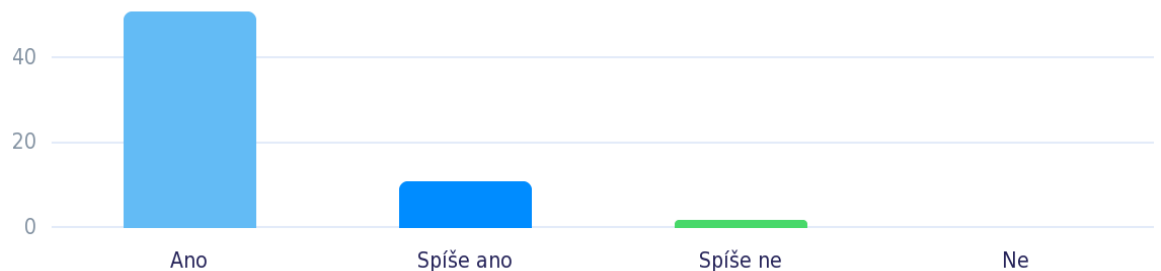
11) Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Novodvorská z dubna 2025

1. Chodí vaše dítě z mateřské školy domů spokojené?



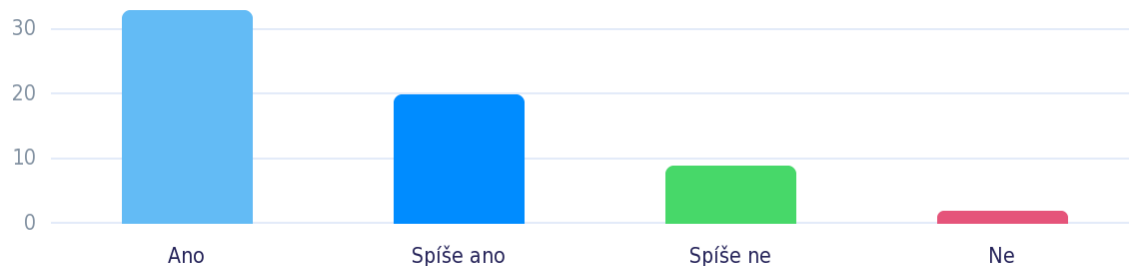
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	50	78,1%
Spíše ano	13	20,3%
Spíše ne	1	1,6%
Ne	0	0,0%

2. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání vašeho dítěte v mateřské škole?



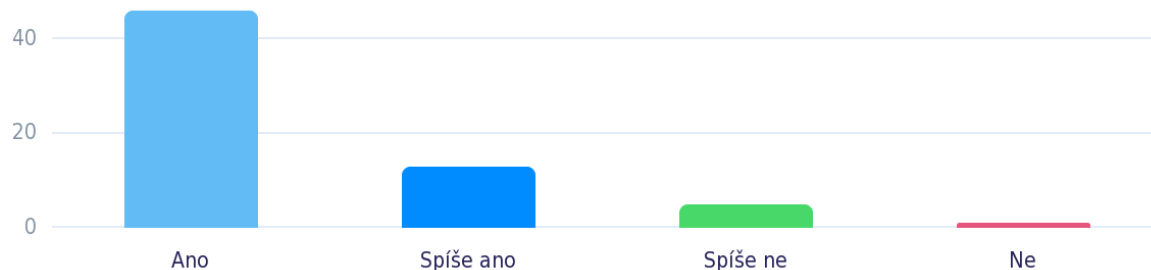
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	51	79,7%
Spíše ano	11	17,2%
Spíše ne	2	3,1%
Ne	0	0,0%

3. Jste dostatečně informováni o výsledcích vzdělávání vašeho dítěte?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	33	51,6%
Spíše ano	20	31,3%
Spíše ne	9	14,1%
Ne	2	3,1%

4. Jste spokojeni s celkovým přístupem obou učitelek na třídě?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	46	71,9%
Spíše ano	13	20,3%
Spíše ne	5	7,8%
Ne	1	1,6%

5. Pokuste se ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5 ohodnotit MŠ jako známku ve škole (nejlepší: 1, špatné hodnocení: 5)

- (49x) 1
- (8x) 2
- (6x) 3

6. Chcete ještě něco zajímavého nebo důležitého mateřské škole sdělit:

- *Ano, byla bych moc ráda, kdyby se školka zapojovala více do Akcí. Např. chodit do kina, divadla, více aktivit pro děti. Bohužel chodí jen buď na hřiště u školky, do háječku, nebo na horní hřiště. Děkuji*
- *Děkujeme za péči, vstřícnost a celkový přístup k dětem oběma paním učitelkám 😊*
- *Chválíme lesní školku.*
- *Jako rodiče předškoláka si myslíme, že by předškoláci v posledním roce mš měli být společně v jedné třídě. Mohli by se více věnovat předškolním aktivitám, s kamarády by poté mohli pokračovat do školy atd. Dcera momentálně obtížně nalézá kamarády ve třídě, kde je většina nových malých dětí.*
- *Jen tak dál 😊👍*
- *Jsem velmi spokojená s přístupem učitelek a zároveň obdivuji jejich klid při řešení jakýchkoliv problémů! A nesmíme zapomenout na kuchařky, které každý den dětem připravují vynikající pochoutky.*
- *Jsme maximálně spokojeni :)*
- *Jsme spokojeni. Děkuje Kubecová*
- *Jsme velice spokojeni. Vlídne jednání jak k dítěti, tak skvělá komunikace s rodiči.*
- *Moc obdivuji paní učitelku Káťu a Janu z oranžové kytičky, jsou to nejlepší učitelky*
- *MŠ Novodvorská je za nás skvělá, naše dcera nemohla chodit do lepší školky. Dcera i my rodiče jsme ze školky nadšení 😊*
- *My i syn jsme se školkou a přístupem obou učitelek naprosto spokojeni.*
- *Nebylo možné uvést doplňující poznámku u bodu č. 4 Uvítali bychom trošku pestřejší program pro děti - výlet, exkurze, kultura a trochu aktivnější komunikaci ze strany paních učitelek směrem k rodičům.*
- *Nejsme spokojeni s komunikací paní učitelek v zelené třídě, z našeho pohledu vážně komunikace především mezi nimi. Dle zkušenosti s předchozí paní učitelkou, která odešla na mateřskou, jsme byli zvyklí na jiný standard, který má bohužel již delší dobu upadající tendenci. Paní asistentka je skvělá!! Paní učitelce Míše, byť jsem k ní ze začátku neměla úplně důvěru, bych dala větší prostor k realizaci. Když byla ve třídě bez starší kolegyně (delší absence) byla veselejší, komunikativnější*
- *Paní učitelky v zelené třídě jsou skvělé, Adrianka je moc spokojená.*
- *Pozorujeme klesající úroveň angličtiny*
- *Přístup školky (všech zaměstnanců), k dětem i rodičům považuji za velice nadstandardní. Moc si Vaší práce vážíme, kéž by všechny děti měly možnost takovou školkou navštěvovat.*
- *Skvele učitelky Danča a Lenka z Modré kytičky*
- *Syn je spokojený a chodí do školky rád. Jsme moc rádi.*
- *Školka je super, moc děkujeme za přístup obou učitelek.*
- *Velké poděkování paní učitelkám i ostatním zaměstnancům za všechno, co pro děti dělají:)*
- *1) k otázce 3: Nepoužívám Whatsup (apka meta corp.) - neetický data harvesting 2) k otázce 4: Občas zaslechneme stížnost na chování některých dětí 3) + za kreativní tvorbu s p.Míšou*

**Odloučené pracoviště: ŽIŽKOVA
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2024 / 2025

Vypracovala: Bc. Ilona Nesvadbová

Datum: 28.7. 2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Žižkova z dubna 2025.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Žižkova 465, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Bc. Ilona Nesvadbová
Kontakt	i.nesvadbova@mstrutnov.cz 737 224 542

c) Charakteristika školy

OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše Mateřská škola se nachází v ulici Žižkova 465 v Trutnově v okrajové části města mezi rodinnými vilkami. Školka je výhodně umístěna, jelikož je nedaleko parku, lesa a základní školy a tato poloha nám umožňuje rozvíjet u dětí vztah k přírodě, k pohybovým a sportovním aktivitám.

Mateřská škola se skládá ze dvou spojených budov:

1. Správní budova – kuchyň, kancelář zástupkyně ředitelky MŠ, kancelář vedoucí školní jídelny, šatny správních zaměstnanců, sklady a nebytové prostory (nyní v rekonstrukci na sborovnu).
2. Hlavní budova – 4 třídy pro děti (A, B, C, D).

Každá třída je charakteristická svojí barvou i svým logem:

A - **Lvíčci**
B - **Tygříci**
C - **Klokánci**
D - **Medvídci**

Ke každé třídě přísluší šatna pro děti i učitelky, kuchyňka na výdej jídel, kabinety, sociální zařízení pro děti i učitelky.

Součástí mateřské školy je prostorná zahrada, po celkové rekonstrukci, s terasami, průlezkami, skluzavkou a lanovými prvky pro hru dětí. Na školní zahradě jsou také tři pískoviště, pružinová houpadla, domek pro děti, plastové domečky, hrad a průlezka, zahradní domek a kabinet na úklid laviček, hraček a dalších pomůcek. Rekonstrukce školní zahrady byla realizována v roce 2024 - 2025.

Od června 2025 probíhá rekonstrukce MŠ z důvodu snížení energetické náročnosti objektu, která bude ukončena v květnu 2026.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	8	8,0	VŠ 2 SŠ 6
• z toho začínající do 2 let praxe	0		
AP na podpůrné opatření	1	0,5	
uklízečky	2	2,0	
školník	1	0,5	
kuchařky	2	2,0	
vedoucí ŠJ	1	0,4	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
25	25	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV:

„Putování s dráčkem“

b) Vize ŠVP:

„Drak z papíru je svobodný a volný.“

Tak nějak chceme, aby se cítily děti v naší škole, které nám s důvěrou předávají rodiče každý den. Aby se i děti cítily svobodné a volné, tak jako dráčci v oblacích. Naším cílem je, aby měly děti dostatek prostoru a příležitostí všechno poznat prostřednictvím prožitků a vzdělávacích aktivit. Aby byly děti připravené a zralé na hladký přechod z mateřské školy do základní školy. Aby se těšily na další schůdek ke vzdělávání a poznávání.

c) Naplňování cílů ŠVP :

Náš ŠVP obsahuje 3 hlavní cíle.

1. **Rozvíjet dítě a jeho schopnost učení.**
2. **Osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše Společnost.**
3. **Získat osobní samostatnost a schopnost projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.**

Výše uvedené cíle učitelky naplňují při každodenním vzdělávání, prostřednictvím integrovaných bloků a témat, prožitků, vzdělávacích aktivit, projektů.

Integrované bloky a témata jsou rozpracována v našem ŠVP, který budeme ve školním roce 2025 – 2026 inovovat.

d) Spolupráce MŠ s rodinou:

Domácí tvoření rodičů a dětí na různá témata, informativní schůzky s rodiči, jarní besídky pro rodiče, opékání buřtů na zahradě s dětmi a jejich rodiči, seznamovací schůzky, odpolední tvoření rodičů a dětí po celý rok ve všech třídách, výtvarná galerie „Na plotě“ - spolupráce s rodiči, sponzoring, konzultace s rodiči na téma pokroky ve vzdělávání a rozvoj osobnosti dítěte v MŠ, Zahradní slavnost k 50.výročí otevření MŠ pro děti, jejich rodiče, pozvané hosty.

e) Klima školy:

Vzájemná spolupráce vedení MŠ a zaměstnanců, vzájemná pomoc při zastupování za nemoc učitelek i provozních zaměstnanců. Klima je přátelské, s demokratickým stylem vedení. Občas se vyskytnou problémy při řízení ryze ženského kolektivu, které se vzájemným respektem řešíme.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	2
Počet homogenních tříd	2
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	1
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	28
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	31

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Bc. Ilona Nesvadbová	Inspirativní návštěva – MŠ Dráček ZaS, O čem je nový RVP pro PV, Profesní portfolio pedagoga MŠ, Inspirace pro tvorbu portfolia, Jak na základní gramotnosti v MŠ v novém RVP, Co má vědět matka-žena-učitelka o výchově kluka, Prokazování totožnosti elektr.OP, Vzdělávací strategie v předšk.vzdělávání.
Jana Pochobradská	Inspirativní návštěva v MŠ Dráček, Myslím i na sebe – zdravá záda, zdravé tělo – 3x, Metodická osvěžovna – emoce, Inspirativní návštěva v MŠ Sedmíráska, Metodická osvěžovna – profesní portfolio učitele MŠ, Aktivní útočník – preventivní program, Sebeobrana – Hořice, Inspirace pro tvorbu portfolia.
Nikola Voženílková, DiS	Inspirativní návštěva v MŠ Dráček, O čem je nový RVP pro PV, Metodická osvěžovna MŠ, Metodická osvěžovna 2., Metodická osvěžovna - TVP a "smysluplné papírování", Co, jak a proč rozvíjet s předškolními dětmi, aby byly dobře připraveny na nácvik počítání, Metodická osvěžovna – emoce, Inspirativní návštěva na MŠ Sedmíráska, Profesní portfolio pedagoga MŠ, Metodická osvěžovna - CA pokusy a objevy, Preventivní program - Aktivní útočník, Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole, J. Halda: 16 maličností k lepší výchově, Metodická osvěžovna – dílna.
Lucie Cobllová	Adaptace vícejazyčných dětí, Myslím i na sebe - zdravá záda, zdravé tělo -3x, Inspirativní návštěva v MŠ Dráček, Metodická osvěžovna, Teorie typů - Zvyšujeme odolnost dětí, Metodická osvěžovna - Besídka trochu jinak, Metodická osvěžovna - TVP a smysluplné papírování, Inspirativní návštěva v MŠ Sedmíráska, Profesní portfolio pedagoga, Předškolní poradna - Inspirace pro tvorbu portfolia, Preventivní program - Aktivní útočník, Spolupráce s rodiči před nástupem do školy, Metodická osvěžovna - Centrum aktivit – Dílna.
Mgr. Dita Šrůtková, DiS	Elkonin do školek – kurz, Inspirativní návštěva v MŠ Dráček, Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení, Jak učit a naučit?, Tvořivá HV v MŠ, 1. - 3. třídě ZŠ.
Ilona Rinnová	Únava versus energie, Inspirativní návštěva v MŠ Dráček, Odstartujte svoji třídu, Inspirace pro tvorbu portfolia, Proč a jak zařadit propojování mozkových hemisfér, Myslím i na sebe, zdravá záda, zdravé tělo – 1x, Metodická osvěžovna TVP, Využití her k rozvoji klíčových kompetencí, Diagnostika dítěte v MŠ, Hravé relaxace a masáže pro děti, Nepohoda, napětí a stresu u dětí, metody a techniky masáže, Prožitkové učení v MŠ Implementace RVP PV v praxi, 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě, Preventivní program - Aktivní útočník.
Růžena Opočenská	Seminář - adaptace vícejazyčných dětí v MŠ a nastavení komunikace s rodiči, O čem je nový RVP pro PV, Rozvoj sluchového vnímání, Metodická osvěžovna- TVP a smysluplné papírování, Inspirativní návštěva v MŠ Dráček, Co, Jak a Proč rozvíjet s dětmi předškolního věku, aby byly dobře připraveny na nácvik počítání, Inspirativní návštěva na MŠ Sedmíráska, Klidná třída, spokojení žáci- socioemoční učení, Preventivní program- Aktivní útočník, Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ, Vzdělávací oblasti v RVP PV.
Ludmila Vrbická	Inspirativní návštěva v MŠ Dráček, O čem je nový RVP pro PV, Klidná třída, spokojení žáci- socioemoční učení, Metodika zápisů v třídních knihách, Inspirativní návštěva v MŠ Sedmíráska, Profesní portfolio, Vzdělávací oblasti v RVP PV, Preventivní program- Aktivní útočník.

b) Nepedagogové

Jitka Vatahová	Školení zaměstnanců o BOZP, PO, Zdravé vaření – ZŠ Poříčí, Základy úklidu a používání čistících a dezinf.přípravků – Gastro, Aktivní útočník – preventivní program, Stroje naostro – Integrast.
Michaela Valentová	Školení zaměstnanců o BOZP, PO, Zdravé vaření – ZŠ Poříčí, Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách, Základy úklidu a používání čistících a dezinf.přípravků – Gastro, Aktivní útočník – preventivní program, Stroje naostro – Integrast.
Radka Ježová	Školení zaměstnanců o BOZP, PO, Základy úklidu a používání čistících a dezinf.přípravků – Gastro Aktivní útočník – preventivní program
Martina Haková	Školení zaměstnanců o BOZP, PO Základy úklidu a používání čistících a dezinf.přípravků – Gastro, Aktivní útočník – preventivní program
Marcel Doubek	Školení zaměstnanců o BOZP, PO, Aktivní útočník – preventivní program

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Kurz bruslení – třídy A,B, zdobení stromečku – Krakonošovo náměstí, Vítání občánků, Lyžařský kurz – třídy A,B, kurz plavání – třídy A,B, Lesní pedagogika – vzdělávací program SLŠ, koncert ZUŠ – třídy C,A, fotbalový turnaj, Výlet – Česká Skalice s B.Němcovou, exkurze – areál Liptrans a nový babybox, exkurze – služebna PČR Trutnov, Den pro rodinu – vystoupení dětí třídy A, oslavy hasičů u Uffa, návštěva ZZS Trutnov, výlet vláčkem do ML.Buků, projekt – Den s tatínkem, velikonoční výstava Úpice – výlet, vzdělávací program – Noční ZOO, edukační program – Muzeum Trutnov, dopoledne v herně na SVC, Výlet za knížkou – M. Svatoňovice, výlet na vánoční výstavu – M.Svatoňovice, karneval v MŠ, výstava tabla – Lékárna, dopoledne s pohybem v Olympu, divadelní představení a pohádky v MŠ a v UFFU – po celý školní rok, realizace inspirativní návštěvy v MŠ Dráček pro kolegyně z jiných MŠ v rámci vzájemného učení, zahradní slavnost k 50.výročí otevření MŠ.

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Žižkova neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Úložný nábytek, stoly, židličky – třída Klokánků
- Psací stoly – třídy Lvičků a Tygříků
- Polštáře – pro 3 třídy
- Molitanové matrace pro odpočinek – třída Lvičků
- JBL PartyBox Encore

b) Opravy, údržba

- Oprava parapetů – třída Medvídků
- Rekonstrukce školního hřiště
- Rekonstrukce MŠ z důvodu snížení energetické náročnosti objektu (červen 2025 – květen 2026)
- Rekonstrukce nebytových prostor na budoucí sborovnu

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (notebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	7	Celkem	2
• z toho přístupné dětem	3	z toho přístupné dětem	2
• z toho pro jen pro pedagogy	4	z toho pro jen pro pedagogy	
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

Velmi dobrá spolupráce s vedením i účetními. Zájem učitelek o sebevzdělávání. Kvalitní komunikační kanál v celé organizaci MŠ. Kvalitní a aktuální informace od ředitelky MŠ. Poloha školní zahrady a její rekonstrukce s novými prvky pro děti. Zviditelnění a prezentace MŠ prostřednictvím "Zahradní slavnosti k příležitosti 50. výročí otevření MŠ". Spolupráce s rodiči a společné akce rodičů a dětí. Široká nabídka kulturních, sportovních i vzdělávacích programů. Kvalitní pedagogický tým s dlouholetou praxí. Pozitivní hodnocení rodičů i veřejnosti. Účast na akcích reprezentující MŠ. Rekonstrukce nebytového prostoru na sborovnu a centrum vzdělávacích akcí nebo setkávání pedagogů

SLABÉ STRÁNKY

Nevyhovující parkování pro zaměstnance a rodiče dětí. Špatný stavebně technický stav oplocení MŠ - (odpadávají kusy betonu, hrozí úraz). Chybějící vjezd do areálu MŠ - navyhovující stav pro techniku (např. výměna písku, zpevnění ploch). Opatřovaná pochozí dlažba ve venkovním areálu MŠ. Nedostatečná podpora cizinců s OMJ. Chybějící překrývání učitelek alespoň v rozsahu pobytu venku ve třídě zástupkyně MŠ např. školní asistentka?).

Využití nově zrekonstruované zahrady s novými prvky. Využití nově vybudovaných a zastřešených zahradních teras pro vzdělávací aktivity (pohybové, výtvarné, spontánní hru). Zhotovení nových parapetů bez zakrytí radiátorů - v poslední třídě Klokánků (snížení energetické náročnosti). Založení "Putovní knihovny" v areálu krytých a vytápěných lodžii MŠ. Využití krytých lodžii např. k umístění botníků, sušáků na oblečení, informačních nástěnek, atd. Spolupráce s rodiči - společné akce, sponzoring. Podpora vzájemného učení, vzdělávací nabídky pro učitelky. Vzdělávání v programu "Začít spolu" (třída Tygříků). Úvaha o smíšených třídách. Zřízení parkovacích míst u sborovny v areálu MŠ.

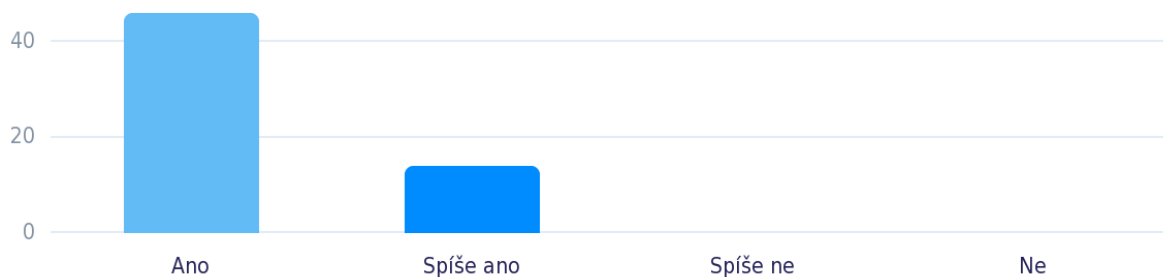
Zhoršení stavu oplocení - ohrožení bezpečnosti dětí, veřejnosti. Špatné finanční ohodnocení správních zaměstnanců, nedostatek zastupujících správních i pedagogických zaměstnanců. Nízká úroveň vzdělávání některých škol pro povolání učitelky MŠ, špatná příprava studentek. Vyšší počet dětí ve třídě - přínosem by byla asistentka do každé třídy nebo 2 na velkou školku. Nedostatek financí - rozpočet na rok, zvyšující se ceny výt. a kancelářského materiálu, čistících prostředků. Zvyšující se cena potravin. Nízká porodnost a s tím slábnoucí zájem o umístění dětí do MŠ. Stárnoucí pedagogický tým a s tím spojené absence z důvodu nemoci. Zvyšující se počet dětí se SVP.

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

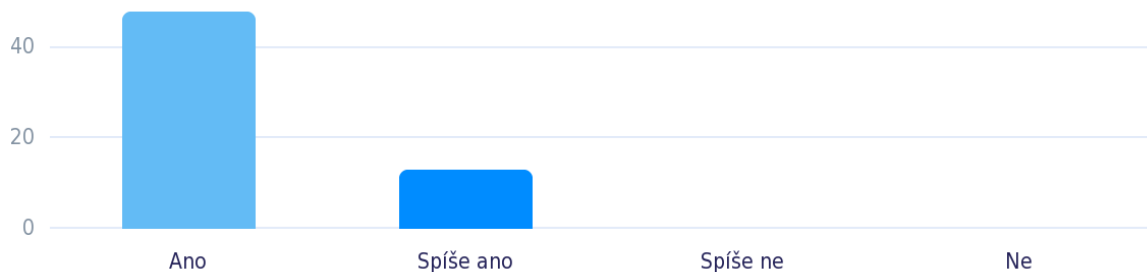
11) Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Žižkova z dubna 2025

1. Chodí vaše dítě z mateřské školy domů spokojené?



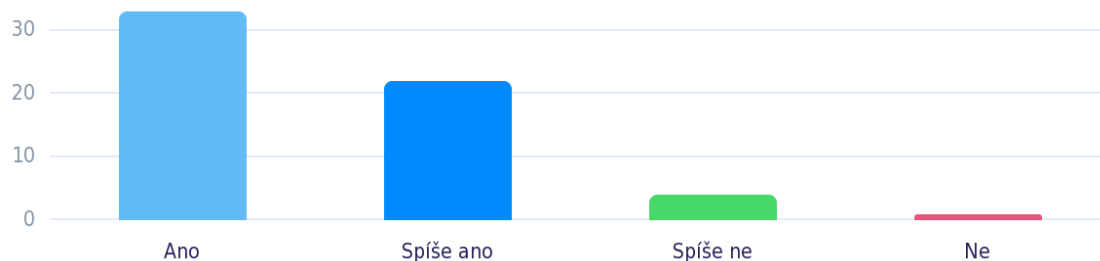
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	46	76,7%
Spíše ano	14	23,3%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

2. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání vašeho dítěte v mateřské škole?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	48	80,0%
Spíše ano	13	21,7%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

3. Jste dostatečně informováni o výsledcích vzdělávání vašeho dítěte?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	33	55,0%
Spíše ano	22	36,7%
Spíše ne	4	6,7%
Ne	1	1,7%

4. Jste spokojeni s celkovým přístupem obou učitelek na třídě?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	46	76,7%
Spíše ano	14	23,3%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

5. Pokuste se ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5 ohodnotit MŠ jako známku ve škole (nejlepší: 1, špatné hodnocení: 5)

- (41x) 1
- (16x) 2
- (3x) 3

6. Chcete ještě něco zajímavého nebo důležitého mateřské škole sdělit:

- 🙌
- *Děkujeme, jsme spokojeni a malý je nadšený 😊*
- *Děkujeme za Váš čas a trpělivost 😊*
- *Já jsem se školkou Dráček spokojená, paní učitelky hned řeknou když se něco děje. Pochvalí a řeknou i to špatné na dítě hned když se něco stane. Za mě je vše ve školce v pořádku.*
- *Je to nejlepší školka 😊*
- *Jsme spokojeni, díky :-)*
- *Naše holčička má moc ráda učitelky a celkově se jí tu moc líbí. Děkujeme*
- *(2x) Ne*
- *Oba synové chodili do třídy Medvídků a Lvičků, měli štěstí na fantastické paní učitelky v obou třídách.*
- *Se školkou jsme spokojeni již několik let, školku bych doporučila i známým. Nikdy nebyl s ničím problém.*
- *Syn i my, rodiče, jsme velmi spokojeni s celkovým chodem MŠ Dráček a konkrétně s chodem, náplní činností třídy Medvídci. Syn se vždy do školky těší. Má ty NEJ paní učitelky.*
- *Této mateřské školce není co vytknout - měli jsme zde syna a máme zde dceru a jsme se vším spokojeni - s učitelkami, se školní jídelnou, s přístupem k dětem, se vzděláváním, s prostředím. Vždy tuto školku doporučuji, pokud se mě někdo ptá na názor a spokojenost.*
- *Za sebe bych uvítala častější schůzky právě o podrobnostech vzdělávání a celkově o dalších informacích o mém dítěti ve školce. Frekvence jednou za cca 2 měsíce by se mi zdála optimální. Také bych ocenila fotky z běžného režimu dne nebo z různých akcích třeba formou aplikace whatsapp nebo jiné podobné. Jinak jsem šťastná za různé aktivity, divadla, výlety a další věci navíc, co děti ve školce mají možnost zažívat. Třídní učitelky třídy Medvídků jsou skvělé a neměnilo bychom! :-)*

**Odloučené pracoviště: TKALCOVSKÁ
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2024 / 2025

Vypracovala: Bc. Zuzana Rejlová
Datum: 28. července 2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Tkalcovská z dubna 2025.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Tkalcovská 542, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 84 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 84 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Bc. Zuzana Rejlová
Kontakt	z.rejlova@mstrutnov.cz 737 224 543

c) Charakteristika školy

Mateřská škola Klíček je součástí právního subjektu s názvem Mateřská škola Trutnov, a to od 1. ledna 2003.

Budova je situována v centru města. Architektonicky je řešena do dvou částí – dvoupatrové a jednopatrové budovy, které jsou propojeny školní kuchyní a vybudovaným koridorem, který umožňuje bezpečné propojení tříd.

Kapacita budovy je 84 dětí, počet pracovníků celkem 12, z toho 6 učitelek, 2 kuchařky, 2 uklízečky, 1 vedoucí stravování, 1 školník na dohodu.

TŘÍDY:

heterogenní třída A 3 – 6leté děti

heterogenní třída B 3 – 6leté děti

heterogenní třída C 3 – 6 leté děti

Třída A má 24 dětí, třída B 25 dětí a třída C 25 dětí. Celkem je v MŠ zapsáno 74 dětí. Třída A se nachází v jednopatrové budově s vlastním vchodem. Třída B se nachází v přízemí hlavní budovy a třída C v 1. patře.

ZAHRADA:

Budovu obklopuje prostorná zahrada s hracími prvky, která je dostatečně velká pro všechny děti. Přestože škola leží v bytové zástavbě, není odříznuta od přírody. Po nábřeží kolem řeky Úpy se dostaneme do kina a krytých sportovních areálů. Z MŠ není daleko ani do centra města či lesoparku.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	6	6,0	VŠ – 4, VOŠ – 1, SŠ - 1
• z toho začínající do 2 let praxe	0	0	
AP na podpůrné opatření	0	0	
uklízečky	2	1,6	
kuchařky	2	1,8	
vedoucí ŠJ	1	0,4	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
19	19	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

2.2 Klíčkem otevíráme svět poznávání

Děti otevírají dveře poznávání – přírody, společnosti, krásy, tvořivosti a pohybu.

b) Vize ŠVP

- Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- Osvojení základů hodnot, na nichž je postavena naše společnost

- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- Objevování světa kolem nás přirozenou, citově vyváženou formou
- Připravovat děti k získávání základních a hodnotných postojů pro kvalitní život ve společnosti
- Rozvíjet osobnost, samostatně, zdravě sebevědomého, tvůrčího jedince, cestou přirozené výchovy.

c) Naplňování cílů ŠVP

Pedagogové vytvářejí podnětné, bezpečné a vstřícné prostředí, v němž mají děti možnost aktivně si osvojovat poznatky, dovednosti, postoje a hodnoty prostřednictvím hry, spontánní činnosti i řízených aktivit. Vzdělávací nabídka vychází z principů rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je zaměřena na rozvoj dítěte v oblasti tělesné, psychické, sociální, emoční i morální. Cíle jsou naplňovány v souladu věkovými a individuálními potřebami dětí a směřují k rozvoji klíčových kompetencí dítěte předškolního věku.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

Mezi zaměstnanci a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, účastnit se programů, projektů, spolupodílejí se na zkvalitnění prožitkového učení dětí zajišťováním výletů a společných akcí pro děti a rodiče. Pro rodiče jsou připravovány dílničky, dětská vystoupení či ukázky vzdělávání. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospívání jejich dítěte. Učitelky jednají s rodiči ohleduplně a taktně, s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi. Jsou pořádány informační, mimořádné či poradenské schůzky pro rodiče. Předávání důležitých informací je zajišťováno pomocí nástěnek, webových stránek nebo při denním styku.

e) Klima školy

Děti i dospělí by se cítili v prostředí naší školky spokojeně, jistě a bezpečně. Respektujeme potřeby dětí (obecně lidské, vývojové a individuální), reagujeme na ně a pomáháme v jejich uspokojování (jednáme nenásilně, přirozeně a citlivě, navozujeme situace pohody, klidu, relaxace apod.). Umožňujeme zde adaptaci přichozího dítěte na nové prostředí i situaci (podle zájmu a potřeb rodičů). Osvědčilo se i vypracování pravidel chování na jednotlivých třídách přizpůsobená složením a mentalitě dětí. Děti tak mají nastaveny mantinely, které jsou odlišné od běžného zakazování.

Většina tříd vhodně využívá členění prostorů k vytváření hracích a vzdělávacích center aktivit, aby měly děti více soukromí a možnosti individuálního rozvoje. Je uplatňován pedagogický styl s nabídkou, který počítá s aktivní spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte. Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno.

Ve vztazích mezi dospělými i mezi dětmi se projevuje vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost a zdvořilost, vzájemná pomoc a podpora. Učitelky se programově věnují neformálním vztahům dětí ve třídě a nenásilně je ovlivňují prosociálním směrem (prevence šikany a jiných sociálně patologických jevů u dětí). Vytváříme prostředí klidu, pohody a správného vzoru chování.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	3
Počet homogenních tříd	0

Počet dětí se SVP (Doporučení ŠPZ)	1
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	14
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	6
Počet dětí v plaveckých kurzech	33

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Bc. Zuzana Rejlová	5.9. 2024 - Adaptace vícejazyčného dítěte v mateřské škole a navázání komunikace s dítětem i rodiči 24.3. 2025 – Metodická osvěžovna – profesní portfolio učitele MŠ 10.4. 2025 – Aktivní útočník 9.12. 25 – 19.2. 2025 – Profesní průprava zástupců ředitele 24.,25.5. 2025 – Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol
Iveta Prokopová, DiS.	24.10. 2024 – Podnětné učební prostředí v MŠ – podmínka individualizace 16.5. 2025 – 16 maličností k lepší výchově 22. 5. 2025 – Aktivní útočník
Kamila Zemanová	18.10. – 19.10.2024 Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol, 23.10.2024 Inspirativní návštěva na MŠ Dráček – „Vzájemná inspirace a učení, rozvoj svých profesních dovedností a sdílení zkušeností“ metodické centrum Začít spolu 22.1.2025 – PPP – předmatematické představy 24.2. – 28.2. 2025 – 1.část kurzu Začít spolu 10.4. 2025 – Aktivní útočník
Bc. Nikola Tomášková	22. 5. 2025 – Aktivní útočník
Bc. et Bc. Hana Fojtová	18.10. – 19.10.2024 Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol, 24.2. – 28.2. 2025 – 1.část kurzu Začít spolu 22. 5. 2025 – Aktivní útočník
Renata Krejdllová	5.9. 2024 - Adaptace vícejazyčného dítěte v MŠ a navázání komunikace s dítětem i rodiči, 10.4. 2025 – Aktivní útočník 24.,25.5. 2025 – Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol

b) Nepedagogové

Venuše Vodičková, DiS.	3.2. 2025 - Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách, 26.2. 2025 – Nové trendy 2025 v Hk, 6.3. 2025 - Školení úklidové prostředky Gastro-levne.eu, 19.6. 2025 - Aktivní útočník
Lenka Mládková	17.4. 2025 – Aktivní útočník
Bronislava Stránská	17.4. 2025 – Aktivní útočník
Jaroslava Kaprasová	6.3. 2025 – Školení úklidové prostředky Gastro-levne.eu

	12.6. 2025 – Aktivní útočník
Marcela Černá	6.3. 2025 – Školení úklidové prostředky Gastro-levne.eu 12.6. 2025 – Aktivní útočník
Bohumír Bratršovský	12.6. 2025 – Aktivní útočník

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Nově ve školce – všechny tři třídy heterogenní
- Nově výuka, 1krát v týdnu, anglického jazyka ve dvou třídách – spolupráce s Magic English
- Nově dochází školský speciální pedagog, logoped – Mgr. et. Mgr. Dagmar Káňová
- Nově metoda Elkonin – na všech třídách
- Třídní schůzky, konzultační dny s rodiči na všech třech třídách
- Knihadýlko I. Fenyklové – „O vlkovi, který vypadl z knížky“
- Maňáskové představení divadla Štenberk – „O Šípkové Růžence, Jak pejsek s kočičkou myli podlahu, Liška, zajíc a kohout.“
- 4. ročník Podzimní zahradní slavnost – akce s rodiči
- Inspirativní setkání s MŠ Chomutov – Začít spolu
- Vánoční fotografování
- Zapojení do projektu „Vánoční les“ – nazdobené stromečky zdobí výstavu Betlémů na radnici
- Školková akce – Mikulášská nadílka
- Adventní tvoření na třídách s rodiči
- Školková akce - zdobení Vánočního stromečku na náměstí
- Loutkové představení – „Jak čerti Jelito a Kopyto vařili vtípnou kaši“
- Vánoční nadílka ve školce
- Lyžařský výcvik – Ski Areál Bret – Žacléř
- Návštěva MŠ Pastelka – pohádka „Sněhová Královna“
- Školková akce – Karneval
- Hudební pohádka s dechovým orchestrem „Hobojka“ – „Sněhurka a sedm trpaslíků“.
- Plavecký výcvik
- Vedoucí učitelka PeaDr. Mgr. D. Kábrtová – odchází do důchodu, nově pověřená vedením Bc. Zuzana Rejlová
- Jarní fotografování, focení tabla, třídy
- Nově knihovna pro rodiče – „Půjč si a vrať.“
- Divadelní představení divadla U staré herečky – „Ošklivé káčátko“
- Průzkum spokojenosti MŠ Tkalcovská – survio dotazníky (hodnocení bereme kladně, pro posílení a posunutí školky dál)
- Pravidelné návštěvy městské knihovny v Trutnově (předškoláci)
- Fotbalový turnaj – hřiště HSM
- Zapojení se do projektu - Měsíc školních zahrad
- Retrohraní – odpolední akce s rodiči
- Školní výlet na farmu Wenet
- Šerpování předškoláků s piknikem na zahradě školky
- Den pro rodinu – UFFO – vystoupení – Jak ten čas letí
- Výlet vláčkem k hasičům do Pilníkovy

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Tkalcovská neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Nákup nových sedaček do dvou tříd
- Nákup boxů do koutků, center začít spolu
- Nákup balančních kamenů – do nově vznikající pohybové místnosti ve školce
- Nákup žíněnek – do nově vznikající pohybové místnosti ve školce
- Nově zřízen Logopedický koutek
- Nově postupně vzniká pohybová místnost – nové pokrytí podlahy v místnosti
- Nové pokrytí podlahy WC u pohybové místnosti, chodby u pohybové místnosti
- Nově zakoupené povlečení na lůžka pro děti, na dvě třídy
- Nákup pedagogických pomůcek
– s hrací kostkou – Období v roce, Pohádky, Kde se berou potraviny
- Nákup laminovacího zařízení s řezacím pravítkem
- Nákup balónů a míčů pro děti

b) Opravy, údržba

- Velký úklid sklepních prostor spojený s likvidací starých věcí
- Malování třídy Zelený klíček, šatny dětí, umyvárny, chodby, schodiště
- Nový nátěr a údržba všech herních venkovních prvků ze dřeva
- Nové pokrytí podlahy v pohybové místnosti, chodbě u pohybové místnosti a WC
- Nový nátěr Zahradního domečku – pro ukládání kol a koloběžek
- Aktualizace kompostu
- Osázení vyvýšeného záhonu bylinkami
- Osázení květináčů u vchodů školky

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (neotebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	9	Celkem	2
• z toho přístupné dětem	4	z toho přístupné dětem	2
• z toho pro jen pro pedagogy	4	z toho pro jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	0

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

Menší, klidná školka poblíž centra Trutnova. Harmonická a výborná spolupráce pedagogů, vzdělanost a chuť a ochota se vzdělávat dál. Dobrá spolupráce a vstřícnost nepedagogických pracovníků. Báječné děti a úžasná podpora a spolupráce s rodiči dětí.

SLABÉ STRÁNKY

Slabé stránky - menší propagace a zveřejňování informací, akcí školky pro veřejnost. Náprava v dalším školním roce s možností otevřenosti a zveřejněním akcí a aktivit školky veřejnosti.

Příležitost obnovy školní zahrady, získání finančních prostředků pro podporu přirozeného rovoje dětí, podporu vzdělávání a činností dětí více ve venkovních prostorách školní zahrady.

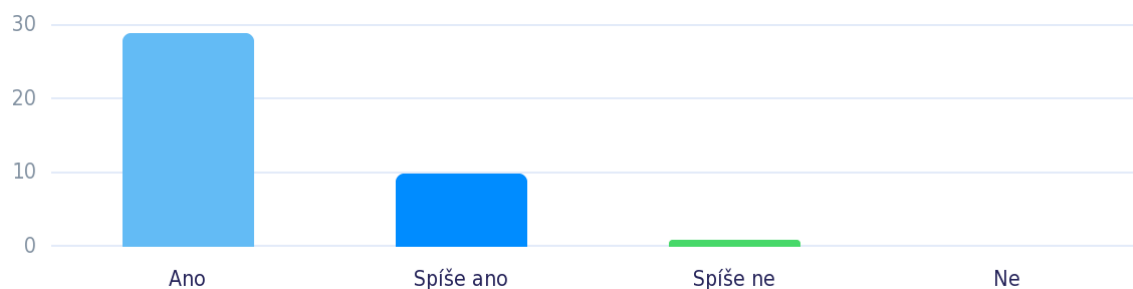
Energetická náročnost současné doby začíná být větší než je možnost budovy - více spotřebičů potřebující elektřinu. Starší rozvody elektřiny, vody, pitné vody - odpouštění rezaté pitné vody na čistou.

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

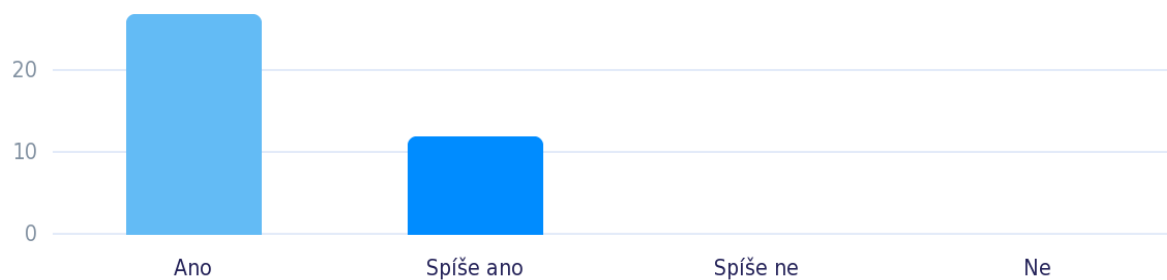
11) Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Tkalcovská z dubna 2025

1. Chodí vaše dítě z mateřské školy domů spokojené?



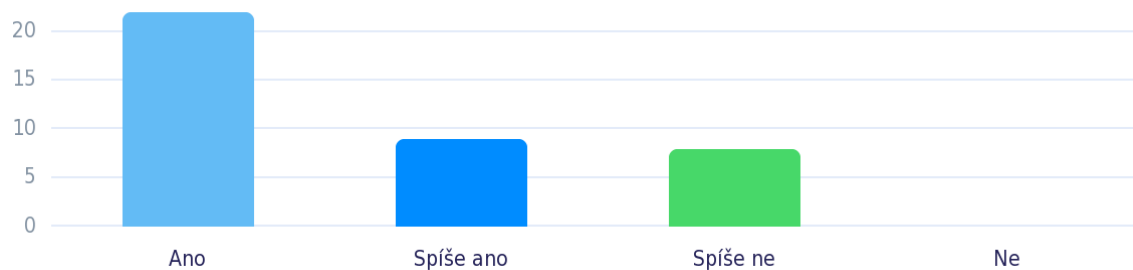
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	29	74,4%
Spíše ano	10	25,6%
Spíše ne	1	2,6%
Ne	0	0,0%

2. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání vašeho dítěte v mateřské škole?



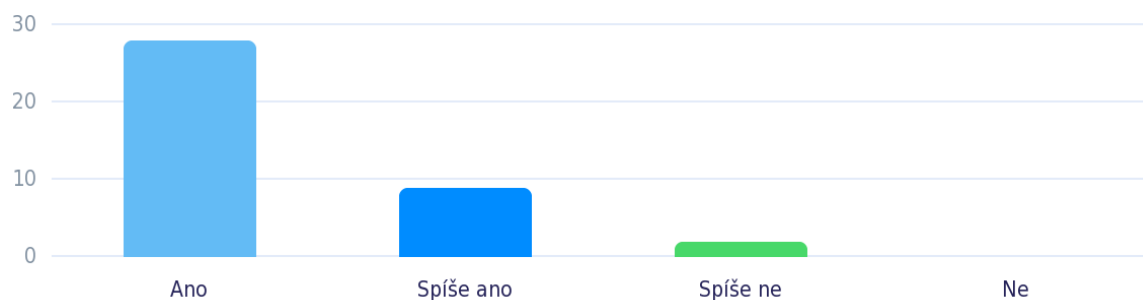
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	27	69,2%
Spíše ano	12	30,8%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

3. Jste dostatečně informováni o výsledcích vzdělávání vašeho dítěte?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	22	56,4%
Spíše ano	9	23,1%
Spíše ne	8	20,5%
Ne	0	0,0%

4. Jste spokojeni s celkovým přístupem obou učitelek na třídě?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	28	71,8%
Spíše ano	9	23,1%
Spíše ne	2	5,1%
Ne	0	0,0%

5. Pokuste se ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5 ohodnotit MŠ jako známku ve škole (nejlepší: 1, špatné hodnocení: 5)

- (20x) 1
- (15x) 2
- (3x) 3

6. Chcete ještě něco zajímavého nebo důležitého mateřské škole sdělit:

- Bylo by fajn vylepsit zahradu. Treba vysadit stromy. V lete si děti budou moct hrát ve stínu.
- Celý kolektiv je moc milý, ochotný.
- Co nás trochu mrzí je neustálá změna učitelek. Do této školky docházím již od roku 2018. Již první dcera měla každý rok někoho jiného. U druhé dcery se situace nezměnila. Bohužel to nese hůř a tak je to pro takto citlivé děti celkem náročné. Navíc, když se začínou měnit i během školního roku. Už na začátku školního roku jsme slyšeli, jak je p. učitelek málo, nebo, že si potřebují vybírat dovolenou a třídy jsou často spojené. Po nás se celkem často žádá, zdali si děti můžeme brát domů už po obědě.
- Děkuji všem učitelkám z MŠ, protože se snaží, aby měly děti pestrý program. Snad budou děti chodit ven opět i odpoledne. 😊
- Dítě chodí domu velmi hladové. Bohužel jsem se setkala několikrát, že paní učitelky nevěděly zda a kolik toho syn za celý den snedl a vypil. Stalo se i, že nevěděli, že syn chodí sám na toaletu a nikdo nevěděl, že má špinavé spodní prádlo.
- Dobrý den, jsme velice spokojeni s přístupem učitelek, paní ředitelky, kuchařek i uklízeček. Dcera to tam má velice ráda a já jsem nadšená, když mi odpoledne vypráví, co celý den děti ve školce dělaly. Jen si myslím, že by bylo dobré zlepšit a zútulnit prostory na zahradě. Jiné školky mají moc hezké a různorodé vybavení a zde mi to bohužel přijde takové strohé. I když chápu, že to není tak jednoduché a je to i finančně náročné. Každopádně děkuji za péči o dceru a přeji hodně sil do dalších let!
- Dobrý den, syn dochází do zel. klíčku, od září by měl být už předškolák. Situace v této školce není poměrně jednoduchá si myslím, právě u syna se učitelky neustále mění. Nyní má paní učitelku Zuzanku - která je naprosto úžasná, má hezky vztah k dětem, na zaskok tam je paní Dana F. a ta je také skvělá, ke zbytku se vyjadřovat nechceme. Chybelo nam v této školce už i u dcery, že trávily s dětmi strašně málo času venku a když tak max. třeba na zahradě, to se moc nezměnilo.
- Jsem ráda, že moje dcera chodí do školky Tkalcovská, Klíček a ona je taky moc spokojená. Líbí se mi přístup paní učitelek.
- K otázce č. 4: Jsme naprosto spokojeni, obě jsou skvělé.
- K otázce 4 - přístup učitelek: Bez respektu k dětem.
- Naše dcera školku miluje tak moc, že by do ní chodila i o víkendu 😊, nemáme co vytknout, naprostá spokojenost.
- Není co vytknout :)
- Prostě nejlepší MŠ, dcera se vždycky moc těší na školku
- Skvělá školka se skvělými lidmi.
- Uvítala bych více focení ze školky, akcí, tvoření, apod.
- V předchozích otázkách nebylo možné dopsat komentář. Velmi si ceníme změn, které školka za poslední období prodělala. Začít spolu, angličtina, heterogenní třídy. Oceňujeme lyžák, plavání, fotbal. Paní učitelky ve všech třídách jsou dle mého názoru velmi otevřené a nápomocné, není problém se na cokoliv zeptat. Zmíním jen jeden bod, který mě jako rodiče trochu mrzí - a to, že knihovna je jen pro předškoláky. Chápu ale, že je to s heterogenními třídami organizačně jiné a pro všechny nové. Děkuji.
- Za mě nejlepší školka co může být

**Odloučené pracoviště: V DOMCÍCH
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2024 / 2025

Vypracovala: Mgr. Petra Trnovská

Datum: 21. 7. 2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů MŠ V Domcích z dubna 2025.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště V Domcích 106, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 64 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 64 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. Petra Trnovská
Kontakt	p.trnovska@mstrutnov.cz 737 224 540

c) Charakteristika školy

Mateřská škola je umístěna v centru města, obklopena rodinnými domy a sídlišti. MŠ je netypizované zařízení, umístěné ve třípodlažní vile se zahradou. Škola je trojtřídní. Dvě běžné třídy s kapacitou 56 dětí a jedna třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami s kapacitou 14 dětí. Vnitřní uspořádání školy je specificky členité, v menších prostorech, ale s dostatečným a efektivní

využitím v rámci prostorových možností / jídelna, ložnice, menší třídy vhodně členěné na CA, logopedická pracovna apod./.

K budově patří poměrně rozlehlá zahrada s množstvím stromů a keřů či užitková zahrada s vyvýšenými záhony. Zahrada je vybavena zahradním nábytkem, průlezkami a houpačkami, domkem pro skladování zahradního náčiní. Pro letní sezónní činnosti slouží brouzdaliště a mlhoviště. Ve spodní části zahrady bylo vybudováno dopravní hřiště. Tato, na Trutnovsku ojedinělá stavba, je hojně využívána nejen dětmi naší školy, ale i dětmi z ostatních odloučených pracovišť a základních škol, při nábízení praktických dovedností z oblasti dopravy a bezpečnosti.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	6	6,0	VŠ 4 SŠ 2
z toho začínající do 2 let praxe	1	1,0	
AP na PHAmax (ve speciální třídě)	1	1,0	
AP na podpůrné opatření	0	0	
uklízečky	2	1,5	
kuchařky	2	1,6	
vedoucí ŠJ	1		

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
19	16	3

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

„Jaký jsem“

Preferujeme mateřskou školu jako otevřený systém, který se blíží rodinné výchově a s rodinou úzce spolupracujeme. Uplatňujeme princip „otevřených dveří“, kdy mají rodiče během celého dne možnost nejen sledovat, ale i aktivně se účastnit výchovně vzdělávacího procesu.

b) Vize ŠVP

3.2 Rozvíjet samostatnou, zdravě sebevědomou osobnost dítěte s pozitivním přístupem k sobě samému, jiným lidem a k přírodě. Osobnost schopnou respektovat hodnoty společnosti. Prostřednictvím dílčích cílů rozvíjet klíčové kompetence dosažitelné v předškolním vzdělávání.

c) Naplňování cílů ŠVP

Základním cílem vzdělávacího programu je rozvíjení osobnosti a nadání dítěte v přirozeném prostředí při respektování jeho individuality a jeho osobního vývoje, rozvíjení tvůrčích schopností a dovedností dětí, které vychází z jejich přirozené zvědavosti s využitím všech smyslů. Základem je získání samostatnosti a osvojení si základních hodnot, na jejichž základě funguje naše společnost.

Intenzivně se také věnujeme dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, především dětem s vadou řeči. Spolupracujeme s klinickým logopedem a také s SPC, vypracováváme IVP a ve spolupráci s rodiči se snažíme o správný rozvoj řeči dětí ve všech jazykových rovinách.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

Spolupráce s rodiči probíhá zhruba na třech úrovních:

1. Individuální rozhovory, konzultační schůzky – aktuální zprávy od učitelky dle zájmu rodičů
2. Nástěnky a internet – aktuální informace pro rodiče, informace o výchovně vzdělávací práci, hudební a literární texty, výstavy prací a výrobků, fotodokumentace / webové stránky, e mail, facebook, /
3. Společné aktivity a spolupráce při tvorbě ŠVP PV – adaptace dítěte, podněty pro činnosti a exkurze, sponzorské dary, společné akce / Rodiče čtou dětem ve školce, Hledání pokladu s rodiči, workshopy v mateřské škole, besídky, Módní přehlídka pro maminky, Den otců s tajenkou, Sraz prvňáčků..../

e) Klima školy

Klima naší školy se dá popsat slovem rodinné. Vilový charakter naší školy napomáhá intenzivnímu kontaktu s rodiči. Ti tuto možnost každodenně využívají a vítají. Rodiče běžně vstupují do tříd a zapojují se do činností s dětmi, zároveň dochází k velmi úzkému kontaktu mezi rodiči a pedagogy.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	3
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (s DŠPZ) – třída dle §16 odst. 9 ŠZ	12
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	2
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	1
Počet dětí nadaných	1
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	40

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Petra Trnovská	• Implementace RVP PV v praxi • Profesní portfolio učitele MŠ • Inspirace pro tvorbu portfolio

	• Myslím na sebe – zdravá záda • Aktivní útočník • 16 maličností k lepší výchově
Denisa Slavíková	• Mental fitness pro pracovníky ve školství • Klidná třída, spokojení žáci • Rozvoj sluchového vnímání • Kurz Začít spolu • Spolupráce s rodiči před nástupem do ZŠ • Aktivní útočník
Andrea Táslerová	• Bezhraniční děti ve školské praxi • Rozvoj sluchového vnímání • Aktivní útočník
Jana Paděrová	• Kurz Začít spolu • Aktivní útočník • Elkonin
Táňa Hodrová	• Aktivní útočník • Kurz začít spolu • Elkonin • Uvádějící učitelka
Blanka Matysková	• Kurz začít spolu • Aktivní útočník • 16 maličností k lepší výchově • Spolupráce s rodiči před nástupem do ZŠ
Jan Krčmář	• Aktivní útočník

b) Nepedagogové

Diana Macková	• Základy úklidu a používání čistících a dezinfekčních přípravků společnosti Cermen s.r.o. • Aktivní útočník • Školení BOZP a PO
Iva Vojáčková	• Základy úklidu a používání čistících a dezinfekčních přípravků společnosti Cermen s.r.o. • Aktivní útočník • Školení BOZP a PO
Šárka Philippová	• Základy úklidu a používání čistících a dezinfekčních přípravků společnosti Cermen s.r.o. • Kurz hygienického minima • Aktivní útočník • Školení BOZP a PO
Irena Hofmannová	• Základy úklidu a používání čistících a dezinfekčních přípravků společnosti Cermen s.r.o. • Aktivní útočník • Školení BOZP a PO

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezi pravidelné oblíbené akce patří návštěva Divadla u staré herečky či divadla Perštejn, návštěva edukačního programu Kurzy pro všechny, sportovní kurzy / plavecký, bruslařský, lyžařský/,

Čarodějnice, Dětský den nebo akce rodičů s dětmi / Velikonoční stezka, Den pro rodinu na školní zahradě či Rozloučení se školáky/, společné akce se základní školou V Domcích apod.

V tomto školním roce bych ráda zdůraznila nejpovedenější akce:

- Česko čte dětem – Děti dětem – čtení školáků ze ZŠ v mateřské škole.
- Líhnutí kuřátek ve školce
- Den pro rodinu – společné aktivity rodičů, dětí a učitelek na školní zahradě.
- Rozloučení se školáky – letiště, zmrzlina a hřiště, posezení s rodiči při pasování, noční stezka odvahy a spaní ve školce.

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti V Domcích neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- | | |
|-------------------------------|------------|
| • Dětská balanční prkna | 8260,- Kč |
| • Florbalové hokejky | 3909,- Kč |
| • Reprodukční Lamax | 2549,- Kč |
| • Kosmetický stůl | 2598,- Kč |
| • Timer | 5178,- Kč |
| • Activity board | 5270,- Kč |
| • Volejbalové míče | 6286,- Kč |
| • Kytara | 3947,- Kč |
| • Didaktické pomůcky a hračky | 13007,- Kč |
| • Skříň a skříňky | 6921,- Kč |
| • Balanční kameny | 9470,- Kč |
| • Houpačky Spektra | 22116,- Kč |
| • Triangl +spektra | 7896,- Kč |
| • Sušák na výkresy | 4140,- Kč |
| • Dětská kola Author | 14600,- Kč |

b) Opravy, údržba

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| • Oprava a výměna další části plotu | 250 000,- Kč |
| • Výměna záchodu | 5 800,- Kč |
| • Výměna kotlů v kotelně | |

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (neotebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	10	Celkem	0
• z toho přístupné dětem	5	z toho přístupné dětem	
• z toho pro jen pro pedagogy	4	z toho pro jen pro pedagogy	
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

Kvalitní a kvalifikovaný personál, ochotný se stále vzdělávat a nově nabyté informace implementovat do vzdělávání.
Vnější i vnitřní podmínky, prostředí i materiální vybavení
Spolupráce pedagogického a nepedagogického personálu, spolupráce s rodiči
Vzdělávání dětí se SVP
Příprava dětí na vstup do ZŠ
Spolupráce se ZŠ / akce, tělocvična/

SLABÉ STRÁNKY

Vysoká nemocnost, především asistenta pedagoga
Nedostatek časové dotace na vzájemné hospitace

Nová paní učitelka plná nápadů, omlazení kolektivu
" Otevřené hodiny" - možnost vzájemných hospitací a naslechu, podnětných setkávání
Vytváření nového RVP, úprava ŠVP a TVP
Možnost dalšího vzdělávání / Začít spolu, Log. asistent/

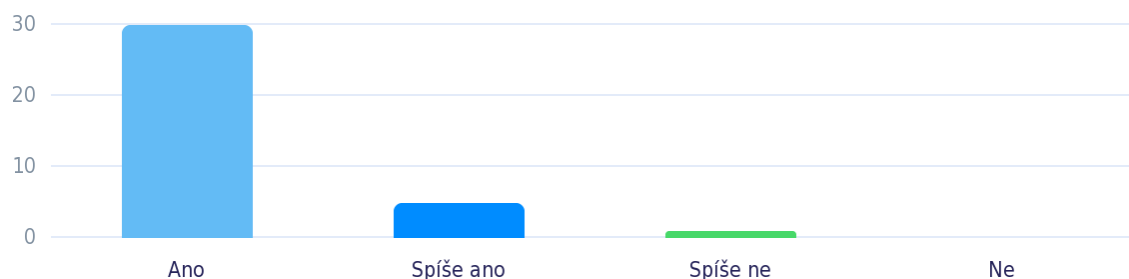
Stravovací návyky dětí
Konflikty s rodiči

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

11) Průzkum spokojenosti rodičů MŠ V Domcích z dubna 2025

1. Chodí vaše dítě z mateřské školy domů spokojené?



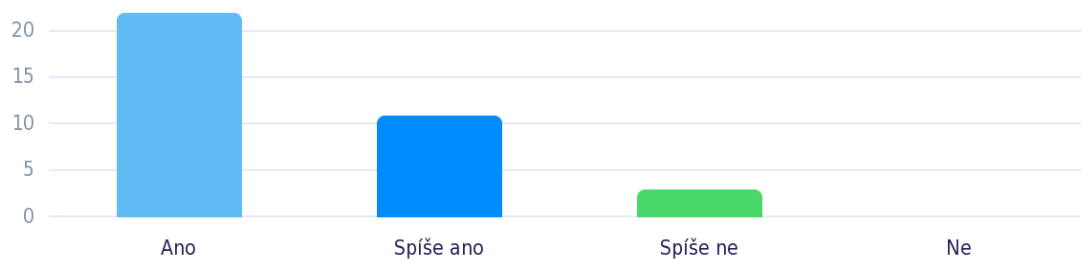
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	30	83,3%
Spíše ano	5	13,9%
Spíše ne	1	2,8%
Ne	0	0,0%

2. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání vašeho dítěte v mateřské škole?



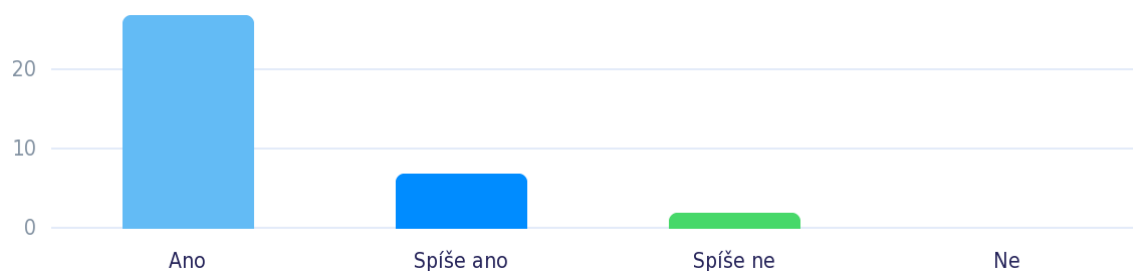
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	35	97,2%
Spíše ano	0	0,0%
Spíše ne	1	2,8%
Ne	0	0,0%

3. Jste dostatečně informováni o výsledcích vzdělávání vašeho dítěte?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	22	61,1%
Spíše ano	11	30,6%
Spíše ne	3	8,3%
Ne	0	0,0%

4. Jste spokojeni s celkovým přístupem obou učitelek na třídě?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	27	75,0%
Spíše ano	7	19,4%
Spíše ne	2	5,6%
Ne	0	0,0%

5. Pokuste se ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5 ohodnotit MŠ jako známku ve škole (nejlepší: 1, špatné hodnocení: 5)

- (34x) 1

- 2
- 3

6. Chcete ještě něco zajímavého nebo důležitého mateřské škole sdělit:

- *Byl by praktický přístřešek na kočárky a kola, jako podpora vodění dětí do MŠ pěšky.*
- *Děkuji moc učitelkám v MŠ za jejich úžasnou péči a trpělivost.*
- *Děkuji za péči o moje dítě celému týmu MŠ Pohoda.*
- *Děkuji za péči o moje dítě celému týmu MŠ V Domcích. Je zde opravdu POHODA*
- *Děláte to dobře, jen tak dál*
- *Jen tak dál...*
- *Jsem spokojená, když vidím, že je syn spokojený.*
- *Jsme velmi spokojeni, zejména s laskavým a profesionálním přístupem paní učitelky Andrey a Denisky. Syn do školky chodí rád. Pokud se něco děje, je to řešeno s respektem, dostáváme konkrétní tipy, co udělat. Vyhovuje mi, pokud jsme o akcích informováni předem, což se děje. Je to skvělé, pro mě obrovská úleva a vděčnost. Snad to vydrží i dál. Děkuji a přeji všem jen to nejlepší!*
- *Jsme zcela spokojeni a to, že naše obe děti prosly školkou státně a spokojene, přičítáme hlavně skvělému personálu.*
- *Personál je na velice kvalitní úrovni. Stravování je také na velice kvalitní úrovni. Jsme rádi, že děti mohou být v této MŠ Pohoda.*
- *pokud chtějí používat nějaké vzdělávací programy, jako třeba Začít spolu, tak ať se je naučí správně používat...např. ranní úkol má dělat rodič s dítětem...stavět centra aktivit, tak aby každé dítě mělo možnost zažít pocit úspěchu. Nesrovnávat dovednosti s dětmi které jsou min. o rok starší 1 učitelka výrazně dominantní a bohužel ne moc otevřená podnětům a připomínkám k dítěti a vysvětlení jeho případného bojácného chování Celkový dojem ze školky je pro nás velké zklamání a těšíme se do školy..*
- *Rád bych poděkoval za veškerou práci, kterou zaměstnanci MŠ odvádějí ať už se jedná o vzdělávání, vedení stravování či příjemné a čisté prostředí. 😊*
- *Se vzděláváním v MŠ jsem spokojen, syn nemá ve školce žádný problém, pochválil bych i personál ve školce, kuchařky i paní uklízečka hlavně jsou super, rád si s nimi popovídám vždy.*
- *Super školka.*
- *Školku letos opouští i moje druhé dítě a naše spolupráce tím končí, takže přeji hodně úspěchů a další spokojené rodiče a hlavně děti. Děkuje*
- *Úžasná paní učitelky, velmi ochotné, perfektní přístup k dětem, nemám co vytknout.*
- *Všichni jsou úžasní a nemohli jsme zvolit lépe 🙌 Děkuje celému kolektivu MŠ za to, že dělají dětství našich dětí nezapomenutelné a plné zážitků ❤️!*

**Odloučené pracoviště: Gorkého
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2024 / 2025

Vypracovala: Miroslava Babková

Datum: k 31.7.2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Gorkého z dubna 2025.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Gorkého 289, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 84 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 84 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Miroslava Babková
Kontakt	m.babkova@mstrutnov.cz 737 224 541

c) Charakteristika školy

Naše škola je součástí právního subjektu MŠ Trutnov, který vznikl k 1.1.2005 je jedním z 11 odloučených pracovišť. Sídlo ředitelství je v centru města na pracovišti Komenského 485. Naše odloučené pracoviště se nachází na Středním Předměstí města Trutnova, v klidné lokalitě Kryblice a nese název Delfínek. Je velmi dobře přístupná k MHD, které je cca 50 metrů od školy. Výhodou je

umístění v blízkosti přírodního lesoparku a městských hlavních sportovišť. Jedná se o jednopatrovou budovu panelového typu se zahradou a to ve stálé zástavbě rodinných domků a menšího sídliště. Je trojtřídní a třídy jsou heterogenní. Vzdělává se v nich cca 75 dětí každým rokem. Součástí školy je i školní jídelna.

Vzdělávání probíhá dle aktuálního ŠVP, který vychází z RVP pro PV a je nastaven tak, aby usnadnil dítěti jeho další životní cestu, rozvíjel plně jeho osobnost a respektoval jeho tělesný růst, podporoval zdraví a napomáhal k jeho osobní spokojenosti a zároveň ho motivoval k dalšímu učení a poznávání okolního světa a vedl ho tak k životu ve společnosti ostatních, spolu s respektováním uznávaných norem a hodnot. Od letošního školního roku pracujeme v centrech aktivit.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	6	6,0	SŠ
• z toho začínající do 2 let praxe	1	1,0	
AP na podpůrné opatření	0	0	
uklízečky	2	1,6	
kuchařky	2,	1,8	
vedoucí ŠJ	1	0,2	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
25	14	11

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV „Kouzelný svět“

b) Vize ŠVP

Zachovat status heterogenních tříd a směřovat vše k přijetí programu Začít spolu

c) Naplňování cílů ŠVP

Naše pracoviště naplňuje své cíle každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi, které tyto činnosti podporují, zlepšují a vedou tak ke kvalitnějšímu naplňování stanovených cílů. Na třídách již vznikly centra aktivit a začaly jsme již pracovat na principech programu Začít spolu. Pro zlepšování tělesné kondice dětí jsme se zapojily do projektu Se Sokolem do života. Na všech třídách probíhá výuka anglického jazyka, škola je zapojena do projektu Celé Česko čte dětem. Využíváme přírodního a sportovních areálů v blízkosti našeho pracoviště,

kde děti mají možnost poznávat přírodu, rozvíjet smyslové vnímání a účastnit se sportovních kurzů. Úspěšně se nám daří zařazovat děti s OMJ do základní školy (podpora dětí s OMJ). Rezervy cítíme ještě v práci s nadanými dětmi. Nedílnou součástí je i zdravé stravování ve školní jídelně. Stali jsme se Školou bez cukru. Využíváním moderních technologií se do výuky promítlo i využívání audiovizuální techniky, které vede k lepší názornosti a možnosti více rozvíjet svůj inteligenční potenciál. Vedeme děti k větší samostatnosti, možnosti podílet se na procesu vzdělávání a hodnotit tak práci svou i kolektivu.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

Spolupráce s rodinou je u nás na vysoké úrovni. Každodenní krátké rozhovory, okamžité řešení drobných nesrovnalostí, komunikace se zákonnými zástupci jak formou trivia, tak i individuálně v případě potřeby konzultace, účast na společných akcích, které chceme ještě více v příštím školním roce podpořit, dále zabezpečování akcí dětí, podpora návštěvou rodiny těchto akcí – např. Den pro rodinu, Vítání občánků, Zlaté svatby, výlety, sportovní výcviky, rozloučení s předškoláky apd,

e) Klima školy

Klima školy je příjemné, rodinné. Nahrává tomu i vnitřní dispozice budovy, jsme stále spolu.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	3
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (Doporučení ŠPZ)	0
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	5
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	3
Počet dětí v plaveckých kurzech	20

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Miroslava Babková	Sdílení zkušeností v oblasti Začít spolu – Osvěžovna- Novodvorská Klíčové kompetence - webinář – O čem je RVP – V. Krejčová Metodická Osvěžovna - O čem je portfolio Seminář PPP – Matematika v praxi Co, jak, proč Sdílení zkušeností - Správa školy s p. Ivou Bednářovou Školení Aktivní útočník Konference NPI HK – Změny v RVP Celoroční kurz angličtiny Duolingo – samostudium Proškolení BOZP Odborný tisk, internet, novinky v oblasti školství
Andrea Červenková	Sdílení zkušeností v oblasti Začít spolu – Novodvorská Kurz k metodice: Program na rozvíjení jaz. schopností podle Elkonina

	Inspirativní návštěva v MŠ Dráček Osvěžovna Začít spolu – základní principy Kurz Začít spolu – 1. část. Webinář – Klíčové kompetence V. Krejčová Proškolení BOZP Školení Akutní útočník Samostudium : odborný tisk, internet
Jana Hurtová	Sdílení zkušeností v oblasti Začít spolu – Novodvorská Nástroj profesního sebepoznání pedagogických pracovníků mateřských škol Inspirativní návštěva v MŠ Dráček Školení Aktivní útočník Proškolení BOZP Samostudium – odborný tisk, internet
Miroslava Novotná	Sdílení zkušeností v oblasti Začít spolu – Novodvorská Kurz k metodice :Program na rozvíjení jaz. schopností podle Elkonina Nástroj profesního sebepoznání pedagogických pracovníků MŠ Inspirativní návštěva v MŠ Dráček Základní kurz Začít spolu – 1. část Školení Akutní útočník Proškolení BOZP Samostudium : odborný tisk, internet
Pavla Sedláčková	Sdílení zkušeností v oblasti Začít spolu – Novodvorská Týdenní kurz Začít spolu – 1. část Školení Akutní útočník Proškolení BOZP Samostudium : odborný tisk, internet
Jana Vogelová	Adaptace vícejazyčného dítěte v mateřské škole Sdílení zkušeností Inspirativní návštěva v oblasti Začít spolu – Novodvorská Školení Matematika v praxi PPP Trutnov – Co, jak, proč Školení Akutní útočník Školení Kiberšikana Celoroční kurz AJ při Magic School Proškolení BOZP Samostudium :odborný tisk, internet

b) Nepedagogové

Irena Homolová	Základy úklidu a používání čisticích a dezinfekčních přípravků společnosti Cermen s.r.o. Školení Akutní útočník Proškolení BOZP
Dana Hromádková	Základy úklidu a používání čisticích a dezinfekčních přípravků Společnosti Cermen s.r. o Školení Akutní útočník Proškolení BOZP
Zuzana Drábková	Školení Akutní útočník Proškolení v oblasti úklidu a používání čisticích a mycích prostředků- „Hygienické minimum“

	-Proškolení BOZP
Petra Hlubučková	Školení Akutní útočník Proškolení v oblasti úklidu a používání čisticích a mycích prostředků- „Hygienické minimum“ Proškolení BOZP

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Den pro rodinu
- Vítání občánků
- Zlaté svatby
- Vánoční trhy
- Návštěvy knihovny 1x měsíčně
- Strojení vánočního stromčku ve městě
- Mikulášská nadílka
- Vánoční setkání s rodiči a výtvarná díla
- Oslava Čarodějnic
- Projekt Jak to bylo slepičko
- Jarní setkání s rodiči s tvůrčí dílnou
- Fotografování dětí, i na tablo
- Vystoupení dětí na Dni pro rodinu
- Výlety Baldův svět , do přírody
- Koncerty, divadla, kouzelnické vystoupení
- Projekt Se Sokolem do života
- Návštěvy knihovny
- Projekt Celé Česko čte dětem
- Interaktivní programy v trutnovském muzeu dle nabídky
- Angličtina ve všech třídách ve spolupráci s Magic School

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Gorkého neprováděla inspekční činnost.

Hospitaci na našem pracovišti provedla ředitelka právního subjektu Bc. Vladimíra Priputenová a to u začínající paní učitelky Andrey Červenkové a u zástupkyně ředitelky Miroslavy Babkové. Zástupkyně ředitelky provedla v průběhu roku u všech pedagogických pracovníků přímé hospitace a nebyly shledány žádné závažnější nedostatky. Malé nedostatky odstraňovány okamžitě (provádění každodenních vstupů do tříd od zástupkyně)

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Vše nyní směřuje k postupnému vybavování center aktivit, které se snažíme v prostoru tříd nastavit – byly zakoupeny truhlářské hoblice pro dílny – placeno z NF 10 000,- tř. A.B.C.
- Zakoupeny poličky, plůtky na předěl prostor center – 10 000Kč
- Sdílená knihovnička pro školu – 4 000 Kč
- Doplnění center Objevy – metry, magnety, nádoby k přelévání , barevná sklíčka apd.

b) Opravy, údržba

- Dokončení zábradlí kolem brouzdaliště na školní zahradě - 44 852,-
- Malování třídy a herny B – 26 628,-
- Výměna lina a koberce na třídě B - 75 825,-
- Výměna kolotoče na školní zahradě -53 457,- a 3500,- úprava terénu

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (notebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	7	Celkem	4
• z toho přístupné dětem	3 tablety	z toho přístupné dětem	3
• z toho pro jen pro pedagogy	3	z toho pro jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	1

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

- Stablní kolektiv s velkou praxí . V letošním školním roce přišla pan učitelka Andrea Červenková a velmi dobře plnila své úkoly , poradila si i ve vzdělávací práci a stala se platným členem pedagogického sboru. Celý pedagogický sbor ji poskytoval podporu
- dobrá poloha školy v blízkosti lesoparku a městských sportovišť
- rodinné klima školy

SLABÉ STRÁNKY

- stále se dovzdělávat v oblasti programu Začít spolu - v letošním roce absolvovaly tři pedagogické pracovnice kompletní kurz Začít spolu
- postupně pracovat s prostředím a materiálním zabezpečením k implementaci principů Začít spolu - stále ještě chybí
- společný zájem všech pracovníků školy na zavedení principů Začít spolu , včetně provozních zaměstnankyň

PŘÍLEŽITOSTI

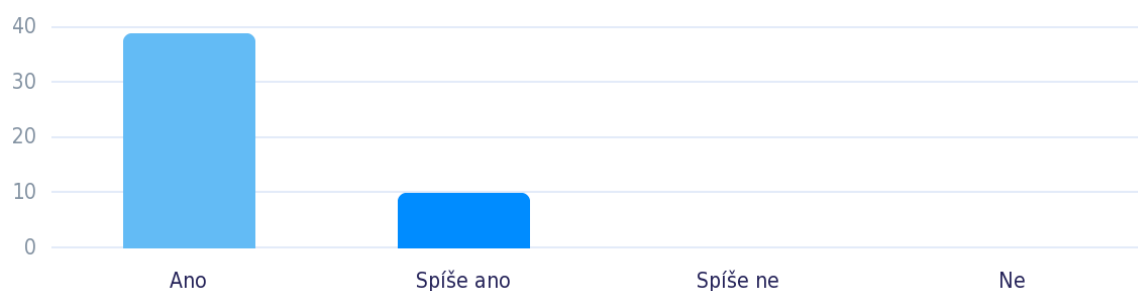
- možnost skvělých příležitostí ke zvyšování své odbornosti, dalšího vzdělávání pedagogů , včetně programu začít spolu, využití umělé inteligence, práce s nadaným dítětem - školení přes NPI - kulaté stoly , konference apd.
- možnost sdílení poznatků v jednotlivých oblastech

HROZBY

- Stáří budovy, chybí zateplení budovy, nová omítka,
- problémy s parkováním- vyřešit parkovací místo i před školou
- revitalizace školní zahrady

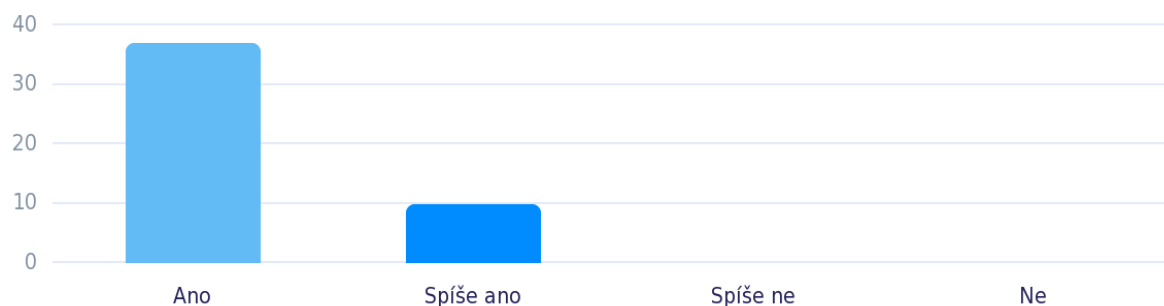
11) Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Gorkého z dubna 2025

1. Chodí vaše dítě z mateřské školy domů spokojené?



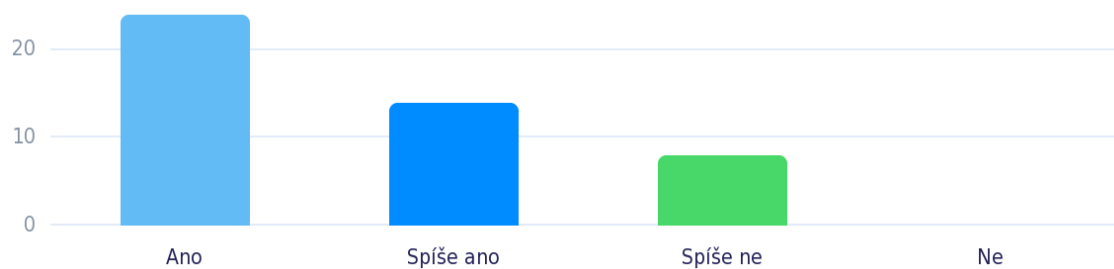
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	39	83,0%
Spíše ano	10	21,3%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

2. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání vašeho dítěte v mateřské škole?



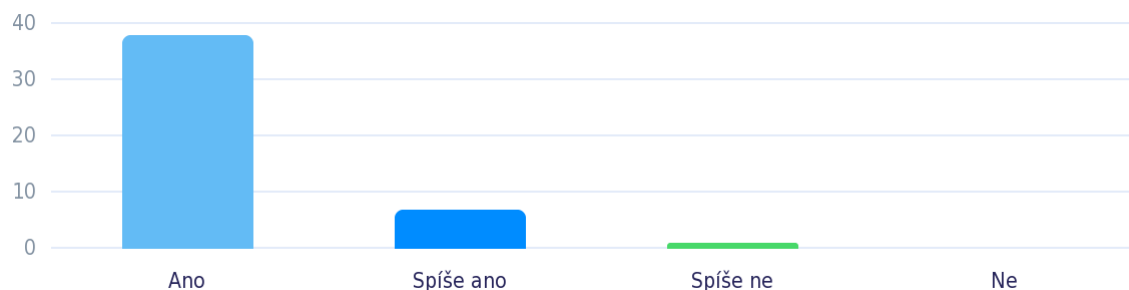
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	37	80,4%
Spíše ano	10	21,7%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

3. Jste dostatečně informováni o výsledcích vzdělávání vašeho dítěte?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	24	52,2%
Spíše ano	14	30,4%
Spíše ne	8	17,4%
Ne	0	0,0%

4. Jste spokojeni s celkovým přístupem obou učitelek na třídě?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	38	82,6%
Spíše ano	7	15,2%
Spíše ne	1	2,2%
Ne	0	0,0%

5. Pokuste se ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5 ohodnotit MŠ jako známku ve škole (nejlepší: 1, špatné hodnocení: 5)

- (35x) 1
- (9x) 2
- (2x) 3

6. Chcete ještě něco zajímavého nebo důležitého mateřské škole sdělit:

- Bez ní bych byla ztracená 🥰🥰👍👍👍 učitelky jsou super
- Děkujeme, jste úžasné :-)
- Děkujeme za péči a přístup k našemu synovi, ve školce je velice spokojený. Líbí se mi chození do knihovny a aktivity - lyžák, plavák.
- Děkujeme za Váš skvělý přístup.
- Dítě chodí nestastně z paní učitelky Sedlackové. S duhou paní učitelkou je velmi spokojena a moc se na ni těší.
- Jsme naprosto 100% spokojeni 😊. Děti se vrací domů nadšené a na každý další den se vždy těší. Oceňujeme množství aktivit, které jsou pro děti nachystané, jako knihovna, kouzelník, divadlo či sportovní a jazykové kurzy 😊. Celkově za nás vše na 1*. Děkujeme.
- Jsme s naší školkou moc spokojeni a zejména s paní učitelkami v zelené třídě (P.uc.Mirka a Andrejka) ❤️
- Jsme spokojeni, líbí se mi kulturní akce ve školce
- Málo času stráveného mimo MŠ (procházky venku - město, les, návštěvy např. knihovny apod.)
- Moc děkujeme za péči. Spokojené dítě = spokojení rodiče. ❤️
- Moc děkujeme za skvělý přístup obou učitelek z modré třídy. Paní učitelky Jana a Pavlína jsou opravdu skvělé a i díky nim dcera ráda chodí do školky.
- Naše dcera je ve školce moc spokojená. Program pro děti je pestrý, vzdělávací aktivity (předškolní příprava, návštěvy knihovny, angličtina) nadprůměrné. Oceňuji skvělý, empatický přístup paní učitelek. Stravování bezvadné
- Nejlepší školka v Trutnově
- Občas mám pocit, že toho moc děti nedělají. Dcera za 2 roky přinesla domu pouze 3 obrázky, v šanonu má poslední 1 fotku z Vánoc, jinak nic nového... Jinak jsem moc spokojená, nejde o nic zásadního
- Ocenila bych, kdyby děti které nespí po obědě nemusely do postýlek, nebo kdyby si mohly vzít malou hračku a hrát si s ní v postýlce. Jinak děkuji učitelkám za jejich péči a trpělivost kterou dětem věnují ☺
- Paní učitelky mají krásný vztah k dětem
- Skvělý přístup všech zaměstnanců školky, moc děkujeme za vše :)
- Trávit více času na vycházkách, nejen na zahradě, vyrážet i v méně příznivém počasí.

**Odloučené pracoviště: KRYBLICKÁ
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2024 / 2025

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Lenka Tomášková

Datum: 28.7.2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Kryblická z dubna 2025.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Kryblická 423, 541 01 Trutnov	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 72 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 72 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Mgr. et Mgr. Lenka Tomášková
Kontakt	l.tomaskova@mstrutnov.cz 739 690 821

c) Charakteristika školy

Provoz mateřské školy Kryblická (Sedmikráska) byl zahájen 1. 9. 2016. Budova školy však vždy sloužila k účelu vzdělávání dětí. Nejprve byla využívána jako městské jesle, později byla přebudována na Stacionář pro zdravotně oslabené a tělesně postižené děti (pedagogicko - ozdravná péče předškolních dětí). Po rozsáhlé rekonstrukci v roce 2016 se stala součástí Mateřské školy Trutnov. Dvě třídy jsou běžného typu a jedna třída je speciální, zřízena dle §16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými

vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Do speciální třídy jsou přijímány děti na základě doporučení školského poradenského zařízení (SPC), pediatra dítěte a žádosti zákonného zástupce. Předškolní vzdělávání probíhá ve vzdělávacím programu „Začít spolu“, tj. moderním přístupem zaměřeným na dítě, kladoucím důraz na promyšleně připravené prostředí (centra aktivit), přirozenou aktivitu a zvědavost dítěte, smysluplné učení a učení v souvislostech, jenž rozvíjí samostatné myšlení dítěte. Důraz je kladen také na spolupráci rodiny a školy.

Budova školy je dvoupodlažní a nachází se v klidné městské části Kryblice. Je výhodně umístěna v těsné blízkosti sportoviště (krytý plavecký bazén, zimní a atletický stadión) a na dosah rozsáhlého lesoparku s Paradráhou. Budovu lze popsat jako dvoukřídlovou, kdy v prvním křídle nalezneme v přízemí šatnu a v patře 1. třídu běžného typu s názvem Berušky. V druhém křídle se v přízemí nachází šatny pro 2 třídy, a to 2. třídu (speciální), která se nachází také v přízemí, a pro 3. třídu Včelek, jež je také běžného typu a nachází se v patře. Ke speciální třídě náleží ještě místnost pro odpočinek s relaxačním kuličkovým bazénkem a místnost pro logopedická cvičení. Obě dvě křídla budovy spojuje v přízemí hospodářská část, kde nalezneme kuchyni, sklady, prádelnu, a dvě kanceláře. Za velkou přednost mateřské školy považujeme možnost dietního stravování pro děti s potravinovými alergiemi. Paní kuchařky mají mnohaleté zkušenosti s přípravou diet a úzce spolupracují jak s nutriční terapeutkou, tak se samotnými rodiči dětí. Jako jedna z mála školek v královéhradeckém kraji si zároveň držíme kvalitativní standard a certifikaci zdravé školní jídelny pod záštitou Státního zdravotního ústavu a podpory Ministerstva zdravotnictví.

K budově školy náleží dvě zahrady. V tzv. horní zahradě, která je rozlehlejší, nalezneme jedno pískoviště, dřevěné i plastové průlezky se skluzavkami, houpačky a dřevěný domek na úschovu dětských koloběžek, tříkolek či kočárků. V letním období lze využít pro osvěžení dětí zavlažovací kytíčku a pro činnosti na čerstvém vzduchu zahradní nábytek. Také dolní zahrada, ke které se schází po betonových schodech, nabízí dětem pískoviště, houpačku a průlezkou.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	6	6,0	VŠ: 1 SŠ: 5
• z toho začínající do 2 let praxe	0	0	
AP na PHAmax (ve speciální třídě)	1	1,0	
AP na podpůrné opatření	2	2	
uklízečky	2	1,6	
kuchařky	2	1,7	
vedoucí ŠJ	1	hradí zřizovatel	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
----------------------	----------------------	---

11	11	0
----	----	---

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

„Rok v Sedmikrásce“

b) Vize ŠVP

Mateřská škola usiluje o vytváření bezpečného, příjemného a podnětného prostředí pro komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte. Ve spolupráci s rodinou se snažíme vytvářet u dětí určité životní hodnoty, které jim pomohou v dalším životě. Chceme, aby se děti do mateřské školy těšily a nacházely potěšení v hledání nových informací a vědomostí prostřednictvím prožitkového učení a objevování. Naší snahou je budovat u dětí zdravou sebeúctu, samostatnost, zdravý životní styl s dostatkem pohybu a také schopnost empatie a tolerance k druhým. Podstatné je také pro naši školu vést děti k lásce a odpovědnosti ve vztahu k přírodě a udržitelnosti.

c) Naplňování cílů ŠVP

Z cílů, které jsme si vytyčili, se podařilo v průběhu školního roku začít vzdělávat děti v programu „Začít spolu“ již ve všech třídách. Učitelky se stále v tomto programu vzdělávají a postupně proměňují prostředí tříd (centra aktivit, vybavení atd.). Snažíme se stále více vtahovat do dění školy rodiče dětí. Podařilo se také proškolit učitelky v Elkoninově metodě rozvoje jazykových schopností, přičemž dvě učitelky pravidelně každý týden pracují se dvěma skupinami dětí. V průběhu roku se, ve spolupráci s vedením MŠ a sponzorských darů, podařilo připravit podklad pro mlhoviště a jeho instalaci na školní zahradě a také vybudovat a osadit vyvýšené záhony, kde děti pěstují zeleninu, byliny a květiny. Stále se však bohužel nezdařilo opravit venkovní schodiště, které je již značně poškozené a velmi špatně přístupné hendikepovaným dětem. Stejně tak jsou ve špatném stavu dřevěné herní prvky na školní zahradě. Instalací nového zabezpečovacího systému se podařilo zvýšit bezpečnost mateřské školy.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

Jelikož je jedním ze základních principů vzdělávacího programu „Začít spolu“ *partnerství rodiny a školy*, snažíme se s rodinami dětí stále více spolupracovat a „vtahovat“ je do vzdělávání dětí a celkového dění v mateřské škole. Toto se děje v rámci různých akcí, slavnostních příležitostí či projektů. Rodiče také spolupracují prostřednictvím ranních úkolů, které plní se svými dětmi každý den ráno, a to buď v šatně nebo ve třídě. Dále se mohou účastnit schůzek nebo konzultací. Jsou pravidelně informováni o pokrocích ve vzdělávání svých dětí na základě pedagogické diagnostiky. Dbáme na to, aby měli rodiče možnost kdykoliv oslovit učitelku, případně zástupkyni a zjistit si informace, které potřebují. Poskytujeme také konzultace logopedické, případně logopedickou péči.

e) Klima školy

V současné době se klima mateřské školy jeví jako velmi příznivé. Snažíme se o pozitivní myšlení, toleranci a přijímání odlišností. Vedoucí mš klade důraz na bezpečné prostředí pro vyjadřování názorů, vzájemnou komunikaci a podporu, pochopení, konstruktivní kritiku a kreativitu každého zaměstnance. Děti vnímáme jako osobnosti a individuálně přistupujeme k jejich potřebám. Snažíme se o podporu vztahu a pochopení mezi učiteli, dětmi a rodiči. Dítě se může co nejlépe rozvíjet a dosahovat vzdělávacích cílů za předpokladu, že se cítí bezpečně, příjemně a přijímáno.

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	3
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (s DŠPZ) – třída dle §16 odst. 9 ŠZ	12
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	4
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	10
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	40

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Mgr. et Mgr. Lenka Tomášková	Profesní průprava zástupců ředitele (30h NPI ČR, HK), Aktivní útočník - školení (MPČR), Inspirativní návštěva v MŠ Dráček, Inspirativní návštěva na MŠ Sedmíkraska - Začít spolu ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (hostitel, ZaS TU), Myslím na sebe, zdravá záda, zdravé tělo (2x, ZaS TU), Metodická osvěžovna - není besídka jako besídka, Metodická osvěžovna-profesní portfolio učitele MŠ (zástupkyně, ZaS TU), Seminář - Správa MŠ, Školky sobě, Žacléř (MAS), Konference k RVP, Hradec Králové
Irena Hůlková	Konzultace a praktické dílny k ekologické výchově, Vzdělávání na Trutnovsku (MAS), Inspirativní návštěva v MŠ Dráček, Inspirativní návštěva na MŠ Sedmíkraska - Začít spolu ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (hostitel, ZaS TU), Myslím i na sebe - Zdravá záda, zdravé tělo (3x, ZaS TU), Metodická osvěžovna-není besídka jako besídka (ZaS TU), Metodická osvěžovna-profesní portfolio učitele MŠ (ZaS TU), Aktivní útočník – školení (MPČR)
Jana Vejsadová	Inspirativní návštěva na MŠ Sedmíkraska - Začít spolu ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (hostitel, ZaS TU), Aktivní útočník - školení (MPČR)
Stanislava Venturová	Adaptace vícejazyčných dětí v MŠ, Inspirativní návštěva na MŠ Sedmíkraska - Začít spolu ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (hostitel, ZaS TU), Den ve třídě „Začít spolu“ (ZaS TU), Školky sobě, Žacléř (MAS), Aktivní útočník - školení (MPČR)
Pavla Krupová	Kurz k metodice: Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina, O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (webinář), Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP (webinář), Vzdělávací oblasti v RVP PV (webinář), Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim (webinář), Autoevaluace v mš
Jitka Knapová	Adaptace vícejazyčných dětí v MŠ a nastavení komunikace s rodiči, Kapradíčko - konzultace a praktické dílny k ekologické výchově, Vzdělávání na Trutnovsku (MAS), Bezpečí na internetu (MAS), Inspirativní návštěva na MŠ Sedmíkraska -

	Začít spolu ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (hostitel, ZaS TU), Metodická osvěžovna – CA Pokusy a objevy (ZaS, Trutnov), Den ve třídě „Začít spolu“ (ZaS TU), Aktivní útočník – školení (MPČR), Metodická osvěžovna - CA Dílna (ZaS TU).
Petra Hübnerová	Metodická osvěžovna - není besídka jako besídka (ZaS TU), Inspirativní návštěva na MŠ Sedmíkraska - Začít spolu ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (hostitel, ZaS TU), Metodická osvěžovna - profesní portfolio učitele MŠ (ZaS TU), Myslím i na sebe - Zdravá záda, zdravé tělo (ZaS TU), Aktivní útočník - školení (MPČR),
Bc. Pavlína Ficková	Kurz k metodice: Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina pro třídy mateřských škol, Myslím na sebe, zdravá záda, zdravé tělo (2x, ZaS), Kurz „Začít spolu“ (40h), Inspirativní návštěva na MŠ Sedmíkraska - Začít spolu ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (hostitel, ZaS TU), Metodická osvěžovna-profesní portfolio učitele MŠ (ZaS TU), Revize RVP PV: zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP (webinář), Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim (webinář), Vzdělávací oblasti v RVP PV (webinář), Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ (webinář), Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání, Aktivní útočník - školení (MPČR)
Bc. Denisa Gnolová	Inspirativní návštěva na MŠ Sedmíkraska - Začít spolu ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (hostitel, ZaS TU)

b) Nepedagogové

Hana Máslová, DiS	Školení – úklidové prostředky (GASTRO LEVNĚ) Aktivní útočník - školení (MPČR)
Helen Roubínek	Školení – úklidové prostředky (GASTRO LEVNĚ) Aktivní útočník - školení (MPČR)
Veronika Fialová	Školení – úklidové prostředky (GASTRO LEVNĚ) Aktivní útočník - školení (MPČR)
Eva Zenglerová	Školení – úklidové prostředky (GASTRO LEVNĚ) Aktivní útočník - školení (MPČR)
Dana Janková	Školení – úklidové prostředky (GASTRO LEVNĚ) Aktivní útočník - školení (MPČR)

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- „Hlásky z lesa“ (Logohrátky, Mgr. Víznerová): interaktivní program pro děti zaměřený na poznávání jednotlivých hlásek a opožděný vývoj řeči. Motivační vystoupení k další spolupráci dětí k logopedickým cvičením
- Kurz bruslení na zimním stadionu (5 lekcí)
- Zdravá školní jídelna – projekt „Potravinová pyramida“ ve spolupráci s vedoucí stravování.
- Odpolední zahradničení a opékání s rodiči na zahradě MŠ
- Slavnostní rozsvěcení jedličky, kterou si děti samy ve spolupráci se studenty ČLA Trutnov v loňském roce zasadily u školky. Celoškolní akce proběhla k příležitosti zahájení adventu
- Návštěva Mikuláše, čerta a anděla v Sedmíkrasce

- Předvánoční rozjímání s rodiči – společné aktivity v centrech aktivit s vánoční tematikou, posezení s rodiči
- Lyžařský kurz „Lyžocvik“ v Mladých Bukách
- Zdravá školní jídelna – projekt „Hledání ztracené luštěniny“ ve spolupráci s vedoucí stravování
- Inspirativní návštěva v naší MŠ Sedmíráska pod záštitou Metodického centra ZaS Trutnov. Zájemci si mohli prohlédnout celou budovu MŠ a vzájemně sdílet zkušenosti. V rámci návštěvy jsme měli možnost pedagogům přiblížit specifickou práci v centrech aktivit s dětmi s SVP ve speciální třídě.
- Vynášení Morany – vyhánění zimy (cesta k řece Úpě za hlasitého řinčení a říkadel)
- Zdravá školní jídelna – projekt Mezinárodní den mrkve (děti si samy připravily mrkvovou pomazánku, zapojily se paní kuchařky – ukázky druhů mrkve, jejího využití, přínosu pro zdraví, diskuse s dětmi)
- Masopustní rej
- Osázení a péče o nové vyvýšené záhony. V rámci celoročního projektu k ochraně přírody a zdravého životního stylu si každá třída vysadila svůj záhon, a to i za pomoci rodičů, kteří zajistili substrát. Motýlci – zeleninu, Berušky – květiny, Včeličky – Bylinky.
- Plavecký kurz
- Celorepublikový vzdělávací program „ZDRAVÁ 5“ – lektorka seznámila děti se zásadami zdravého životního stylu, především v oblasti zdravé stravy
- Den lesní pedagogiky v městském parku – pedagogové a studenti ČLA Trutnov poutavě přiblížili dětem mysliveckou a lesnickou tematiku
- Fotbalový turnaj MŠ Trutnov – letos s krásným 1. místem
- Besídka pro rodiče ve třídě Berušek a Včelek
- Vystoupení v rámci Dne pro rodinu
- Zábavné odpoledne pro rodiče a děti ve speciální třídě Motýlků – zpívanky, tančení a tvoření v centrech aktivit, pohoštění a společné posezení
- Školní výlet na farmu Wenet v Broumově
- Pasování budoucích školáčků za účasti rodičů na školní zahradě

8) Údaje o inspekční činnosti

Česká školní inspekce v uplynulém školním roce na pracovišti Kryblická inspekční činnost neprováděla.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

• Metodická pomůcka Elkonin, Výlet do světa hlásek	3 x 3900,-
• Notebook DELL VOSTRO	14449,74
• Rozkládací pohovka MOKKA mentolová	5628,98
• Bluetooth Karaoke set mikrofon a reproduktor	1490,-
• Digitální mikroskop Lavenhuk Rainbow DM500 LCD	3990,-
• Elektrické ořezávků Genie 200A plus do zásuvky	1290,-
• Natahovací nudle box	1390,-
• Profese	1590,-
• Tkaničkové tvoření Špagety box	2192,16
• Semafor na kontrolu hluku	2930,-
• Smart max XXL	2999,-

- Dětský dřevěný ponk 2ks 20800,-
- Multifunkční tiskárna Epson EcoTank L6460 9.499,-
- HP ProBook 455 G10 13.489,-

b) Opravy, údržba

- Instalace nového el. zabezpečovacího systému
- Stavební práce – podklad pod vodní mlhoviště

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (notebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	11	Celkem	2
• z toho přístupné dětem	7	z toho přístupné dětem	2
• z toho jen pro pedagogy	4	z toho pro jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	0

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

příznivé klima školy, kvalifikovaný personál, který se stále vzdělává a má bezpečný prostor pro sdílení názorů a rozvoj kreativity

- mateřská škola je obklopena zelení, pěknou školní zahradou, je umístěna v blízkosti lesoparku, městských sportovišť i centra města
- rodiče dětí jsou v mateřské škole vítáni
- pestrá vzdělávací nabídka, vzdělávání v programu Začít spolu s podporou Metodického centra ZaS Trutnov
- možnost logopedické péče s VŠ atestací z logopedie a surdopedie
- nabídka aktivit nad rámec ŠVP (kurzy, projekty apod.)
- v jedné třídě poskytujeme předškolní vzdělávání také dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (třída zřízená dle §16 odst.9 šk. zákona)
- zdravé stravování, certifikace "Zdravá školní jídelna" a dietní stravování pro děti s potravinovými alergiemi
- vynikající podpora a spolupráce ze strany vedení MŠ a pracovníků ekonomického úseku - DĚKUJI

příležitosti dalšího vzdělávání pedagogického sboru (spec. ped. péče, Správa MŠ, Začít spolu atd.)

- podpora v inovativním zpracování profesního portfolia
- udržování dobrého klima školy a přátelských pracovních vztahů
- příležitost k novému pojetí pedagogické diagnostiky a vedení portfolií dětí ve spolupráci dítě - rodič - učitel

PŘÍLEŽITOSTI

SLABÉ STRÁNKY

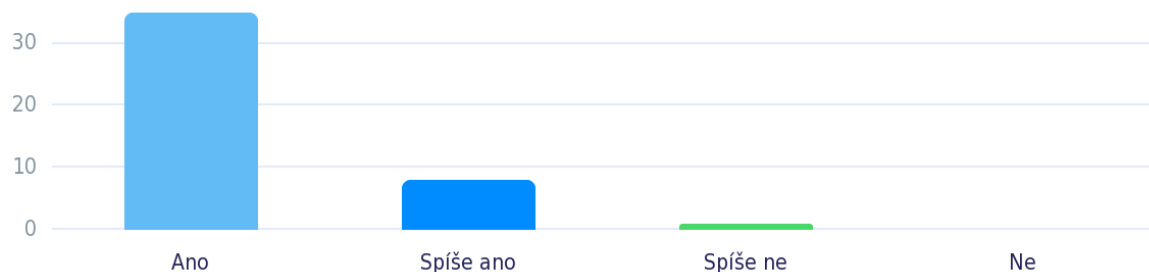
- lepšící se, avšak stále nedostatečné využití potenciálu rodičů a jejich vtažení do vzdělávacího procesu
- postupně chátrající herní dřevěné prvky na školní zahradě
- chátrající a nevyhovující oplocení školní zahrady
- nevyhovující venkovní schodiště, a to vzhledem k bezpečnosti i bezbariérovosti

- vyšší věk pedagogického personálu a s tím související vyšší nemocnost a hrozba vyhoření
- stoupající počet dětí s výchovnými problémy, které vedou k vyšší míře vyčerpání učitelů
- rozpadající se venkovní schodiště a postupné chátrání oplocení

HROZBY

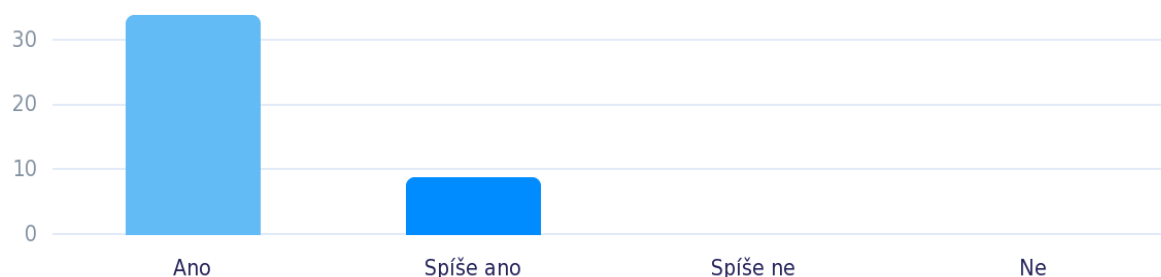
11) Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Kryblická z dubna 2025

1. Chodí vaše dítě z mateřské školy domů spokojené?



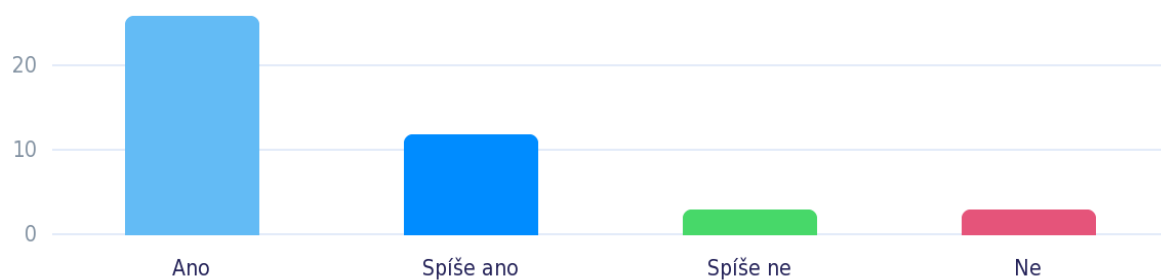
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	35	79,5%
Spíše ano	8	18,2%
Spíše ne	1	2,3%
Ne	0	0,0%

2. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání vašeho dítěte v mateřské škole?



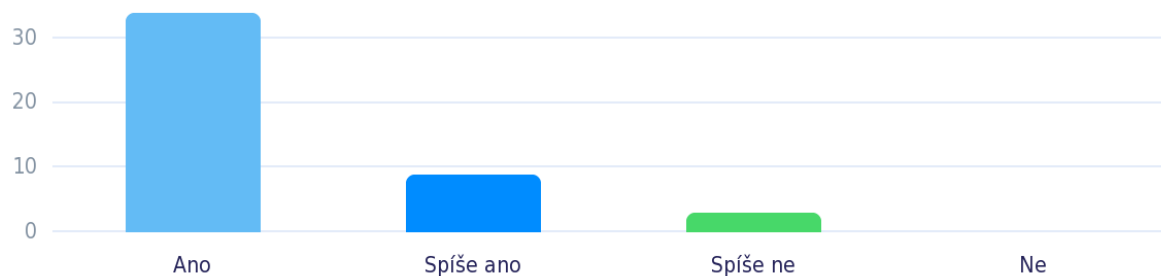
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	34	79,1%
Spíše ano	9	20,9%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

3. Jste dostatečně informováni o výsledcích vzdělávání vašeho dítěte?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	26	59,1%
Spíše ano	12	27,3%
Spíše ne	3	6,8%
Ne	3	6,8%

4. Jste spokojeni s celkovým přístupem obou učitelek na třídě?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	34	77,3%
Spíše ano	9	20,5%
Spíše ne	3	6,8%
Ne	0	0,0%

5. Pokuste se ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5 ohodnotit MŠ jako známkou ve škole (nejlepší: 1, špatné hodnocení: 5)

- (32x) 1
- (8x) 2
- (4x) 3

6. Chcete ještě něco zajímavého nebo důležitého mateřské škole sdělit:

- *Bylo by fajn, aby učitelky dávali v zimě mokré věci na topení a obzvlášť obuv. Hlídali jak se děti oblékají, aby byly správně oblečené ven, aby děti díky tomu nemusely být nemocné, to by bylo fajn*
- *Děkujeme co pro naše děti děláte a jak to děláte :-)*
- *Děkujeme oběma učitelkám (Stáňa+Jana) i asistentce Denisce. Jsou skvělé, pořád vymýšlí zajímavé aktivity a děti je mají rády. Přejeme školce ať se daří realizovat všechny plány!*
- *Děkujeme učitelkám, že se o děti dobře starají!*
- *Dobrý den, mám ve školce již druhou dcerku a jsem, my jsme, velice spokojení. Dcerka chodí domů nadšená, cítí se ve školce dobře a já jsem za to ráda. Paní učitelky s paní ředitelkou jsou velice empatické a mají srdíčko na pravém místě a práce s dětmi je baví. I paní kuchařky jsou úžasné a milé a celkově celý personál školky jsou naprosto bezvadné a přátelské ženy, které jsou tu pro děti a jsou s nimi rádi. Já osobně mám tuto školku moc ráda a jsem ráda, že jsem pro dcerky vybrala Sedmikrásku.*
- *Jsem maximálně spokojená a mé děti také :-)*
- *Jsem velmi ráda, že jsem svou dceru přihlásila právě do této mateřské školy. Vše se zde dá otevřeně a vstřícně vykomunikovat, což je pro mě jako rodiče nesmírně důležité. Všechny personál v MŠ je naprosto fantastický – vážím si jejich laskavosti, trpělivosti a milého přístupu jak k dětem, tak k nám rodičům. Tato školka se stala místem, kam má dcera chodila každý den s radostí, a bude nám oběma velmi chybět. Děkuji Mačková*
- *Jsme velice spokojeni.*
- *K otázce 3: Mohlo by být více pravidelných informací, které jsou možné pak porovnávat.*
- *Nejlepší školka ve městě!!!*
- *Podání informací k zápisu do škol.*
- *Vážíme si práce učitelek a ostatního personálu, kteří nás maximálně informují o výsledcích vzdělávání. Lepší školku a zázemí jsme si nemohli přát. Děkujeme.*
- *Vše je v pořádku, jsme velice spokojení.*
- *Vše je v pořádku, jsme velmi spokojeni*
- *Za Berušky velká spokojenost.*

**Odloučené pracoviště: ÚPSKÁ
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2024 / 2025

Vypracovala: Eva Šinkorová
Datum: 31. 7. 2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Úpská z dubna 2025.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Úpská 559, 541 02 Trutnov 2 HSM	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 112 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 112 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Eva Šinkorová
Kontakt	e.sinkorova@mstrutnov.cz 737 224 548

c) Charakteristika školy

Vize mateřské školy

Vidíme spokojené a rozesmáté dítě. Toto dítě si hraje, učí se a je s ním vlídně zacházeno. Pohybuje se v podnětném a esteticky upraveném prostředí. Nabízíme mu zdravý životní styl. Vytváříme mu šťastné dětství.

Poslání mateřské školy

Posláním naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy a položit základy celoživotního vzdělávání. Preferujeme prožitkové učení a pozitivní ovlivňování dětské psychiky. Snažíme se rozvíjet v dětech poznání světa kolem nás a jejich sportovní dovednosti. Naším záměrem je zařazovat do výchovy multikulturní prvky a systematicky rozvíjet dětské talenty.

Specifika školy

Mateřská škola vzdělává 100 předškolních dětí a ty jsou rozděleny do čtyř tříd A, B, C, D. V každé třídě je umístěno od 25 do 28 dětí. Máme všechny věkové skupiny rozdělené do čtyř tříd - Andílci, Berušky, Cipísci a Dráčci. Dohromady tvoří tyto čtyři třídy Čtyřlístek - symbol štěstí, který všechna oddělení spojuje a zaštiťuje.

Učíme děti základnímu pocitu vědomí, že někam patří. K našemu účelu slouží celý areál MŠ s pěknými třídami a sportovně zařízeným suterénem, kde se mohou všechny děti sejít ke společným radovánkám a rozvíjet zde své pohybové dovednosti. Rovněž zahrada je prostorná a vhodná pro vzájemné hry a poznávání. Snažíme se zpříjemňovat dětem jejich dětství přirozenou formou výchovy a budovat v nich elementární prvky společenského vědomí.

Tradice a slavnosti školy

Naše mateřská škola si za dobu svého působení od 1. 8. 1991 vytvořila celou řadu tradic, které se pravidelně opakují a zahrnují celou škálu témat. Společně s rodiči zahajujeme nový školní rok programem na zahradě spojeným s vystoupením různých agentur, vítáme podzim. Halloweenský program připravují učitelky pro všechny děti a probíhá od 12.00 do 17.00. Na Vánoce se každoročně scházíme k posezení u stroměčku, v případě vhodného počasí probíhá program „Betlémské zpívání“ na zahradě. Pro rodiče je připraveno pohoštění a vystoupení dětí. Někdy je v rámci společných oslav zařazeno i Mikulášské nadělování nebo karnevaly. Na jaře vynášíme Moranu, slavíme Masopust. Po celý školní rok probíhají akce v rámci tříd k různým příležitostem. Na závěr školního roku pořádáme na školní zahradě program s názvem „Pasování na školáky“.

Charakter budovy a okolí

Budova školy je pavilonového typu. Její areál tvoří tři budovy spojené proskleným koridorem. Zájem školy i veřejnosti tkví v potřebě rekonstrukce a modernizace budov. Školní zahrada je zatravněná, krásná, rozlehlá, plná stromů a je rozdělená na dvě části. Každou využívá asi 50 dětí. Umístění školy je na velkém sídlišti s několika dětskými hřišti. Nedaleko je řeka a les.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	8	100%	VŠ 1, SŠ 7
• z toho začínající do 2 let praxe			
AP na podpůrné opatření	1	100%	
uklízečky	2	2,0	
školník	1	0,5	
kuchařky	2	2,0	
vedoucí ŠJ	1	40%	
pradlena – hrazena zřizovatelem			

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
20	20	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV

Hrajeme si s duhou

b) Vize ŠVP

Vidíme spokojené a rozesmáté dítě. Toto dítě si hraje, učí se a je s ním vlídně zacházeno. Pohybuje se v podnětném a esteticky upraveném prostředí. Nabízíme mu zdravý životní styl. Vytváříme mu šťastné dětství.

c) Naplňování cílů ŠVP

- Seznamování s přírodou a její ochranou
- Podporovat talentované jedince a rozvíjet logické myšlení
- Zařazovat do výchovné a vzdělávací práce prvky AJ, IT, zdravý životní styl

Nastavit výchovu a spokojený pobyt dětí v mateřské škole tak, aby se pohybovalo ve zdravém, podnětném a estetickém prostředí.

Poznání dětí bude v souladu s RVP PV, zaměření bude zacíleno na ochranu přírody, ekologii a na zdravý životní cíl.

Kulturní a společenské akce budeme vždy zvažovat podle momentálních podmínek a přínosu dětem.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

Každoročně probíhají schůzky s rodiči, kde mohou s učitelkami řešit otázky týkající se dětí, seznamují se s programem školy, dostávají informace ohledně nadstandardních aktivit nebo o činnosti Nadačního fondu. Rodiče se tak mohou zapojit do výchovně vzdělávacího procesu, mohou pomáhat učitelkám s výchovou jejich dětí. Naší snahou je vytvářet osobní zájem rodičů na pravidelné docházce dítěte do předškolního zařízení a jeho aktivní zapojení do nadstandardní nabídky činností a kurzů, která se realizuje dle přání a talentu dětí. Dalším cílem je posilovat ve spolupráci s rodiči pozitivní postoje dítěte ke škole, umožňovat dětem získávání cenných zkušeností, dovedností a poznatků ve všech směrech. Rodiče si uvědomují a přijímají zodpovědnost za rozvoj svého dítěte a s naší pomocí stimulují rozvoj svého dítěte správným směrem. Společně s rodiči taky prožíváme společenské dění školy (oslavy, besídky, zahradní slavnosti, vánoční posezení aj).

e) Klima školy

Kolektiv MŠ se snaží navázat s rodiči komunikaci, která by přispěla ke kladnému klimatu. Pro děti se snaží vytvořit podnětné, příjemné a veselé prostředí, do kterého chodí rády a bez obav

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	4
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí s SVP (s DŠPZ) – integrace v běžných třídách	1
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	21
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s poskytováním jazykové přípravy v rámci PO1 (PLPP)	5
Počet dětí v plaveckých kurzech	25

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Eva Šinkorová	• Začít spolu, • MAP-rovné příležitosti, • Školky sobě-sdílení, • Kapradíčko, • Elektronické doklady k zápisu, • děti s OMJ, • Správa škol, • Aktivní útočník
Mgr. Kateřina Malá	• Začít spolu, • Elkonin, • Školky sobě-sdílení, • Krajská konference, • Správa škol, • Aktivní útočník
Stanislava Petirová	• Začít spolu, • Školky sobě-sdílení, • Aktivní útočník

Lada Valášková	• Školky sobě-sdílení, • Aktivní útočník
Lada Kamitzová	• Školky sobě-sdílení, • Aktivní útočník, • děti s OMJ
Mirka Vaníčková	• Aktivní útočník
Miroslava Šmídová, dis.	• Školky sobě-sdílení, • Aktivní útočník, • Sociální dovednosti
AP Tereza Kaslová	• Studium předškolní pedagogiky, • Aktivní útočník

b) Nepedagogové

Adéla Raisová	• Certifikát-základy úklidu, • Aktivní útočník, • BOZP, PO
Iveta Raisová	• Certifikát-základy úklidu, • Aktivní útočník, • BOZP, PO
Marie Neťuková	• Certifikát-základy úklidu, • Aktivní útoční, • BOZP, PO
Lucie Benešová	• Certifikát-základy úklidu, • Aktivní útočník, • BOZP, PO
Petr Bachtík	• Aktivní útočník, • BOZP, PO
Kateřina Večeřová	• „Vaříme zdravě“, • Aktivní útočník
Šárka Šlesingrová	• Hygienické minimum, • Zdravé potraviny, • Aktivní útočník, • Spotřební koš, • Vaříme zdravě, • Certifikát-základy úklidu, • 1. pomoc, • BOZP, PO

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Spolupráce s Klubem důchodců v Trutnově
- Spolupráce s Domovem mládeže při Střední zdravotnické škole v Trutnově
- „Den pro rodinu“
- Pravidelná návštěva knihovny
- Zahájení a ukončení školního roku s programem pro děti i rodiče
- Akce k různým příležitostem – Halloween, Svatý Martin, Mikuláš a Vánoce, Masopust, vynášení Morany, Velikonoce, Den matek, Den dětí

- Výlety
- Sportovní akce v rámci tříd, fotbalový turnaj mateřských škol
- Divadla, kouzelník

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Úpská, Trutnov 4 neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Běžné pomůcky a metodický materiál dle potřeb jednotlivých tříd a vybavení odborných kabinetů
- Hračky a vybavení na třídách, zahradách dle potřeb

b) Opravy, údržba

- Běžná údržba v prostorách MŠ dle potřeb
- Běžná údržba na zahradě MŠ dle potřeb
- Výměna osvětlení
- Malování
- Výměna podlahové krytiny
- Výměna branek za bezpečnostní
- Zastřešení únikového prostoru (tělocvična)
- Vybudování sprchového koutu, šatny pro kuchařky
- Pokládání dlažby v logopedii
- Ve třídě Andílků úpravy k programu „Začít spolu“ (podlahové krytiny, odpady)

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (neotebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	8	Celkem	1
• z toho přístupné dětem	4	z toho přístupné dětem	0
• z toho jen pro pedagogy	4	z toho jen pro pedagogy	1
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	1

10) SWOT ANALÝZA pracoviště

SILNÉ STRÁNKY

Zkušený kolektiv zaměstnanců, vybudování třídy s programem "Začít spolu", vybudování zázemí pro kuchařky, tři tělocvičny s různým zaměřením, prostory vhodné pro logopedickou činnost, třída se zaměřením na AJ. Spolupráce s ředitelstvím MŠ byla po celý školní rok na velmi vysoké úrovni. Všichni zaměstnanci si uvědomují podporu, pochopení a pomoc ve všech oblastech. Paní ředitelce děkují za pomoc při zavádění nové práce v programu Správa škol.

SLABÉ STRÁNKY

Sociální vlivy - neúplné a nepřízpůsobivé rodiny, časté stěhování dětí z důvodu bydlení v pronajatých bytech

Zapojení do mimoškolních aktivit (plavání, lyžování, keramika, Tvořínek), spolupráce se studentkami SZŠ v Trutnově (různé aktivity v odpoledních hodinách, 1. pomoc), projektové dny

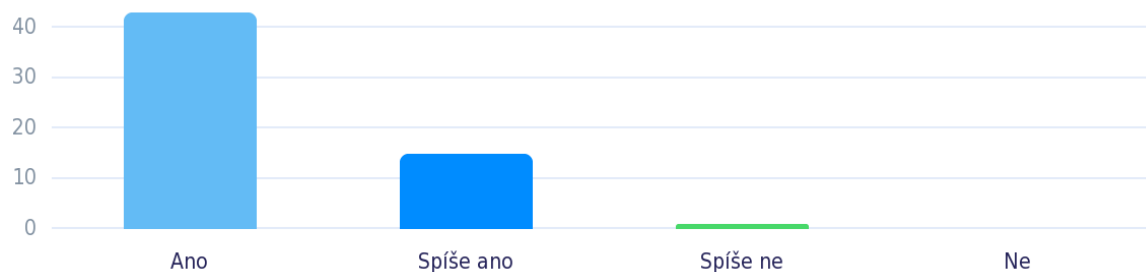
Zvýšené nároky na IP k dětem ze sociálně slabých rodin, k dětem s odlišným mateřským jazykem, děti ve střídavé a pěstounské péči

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

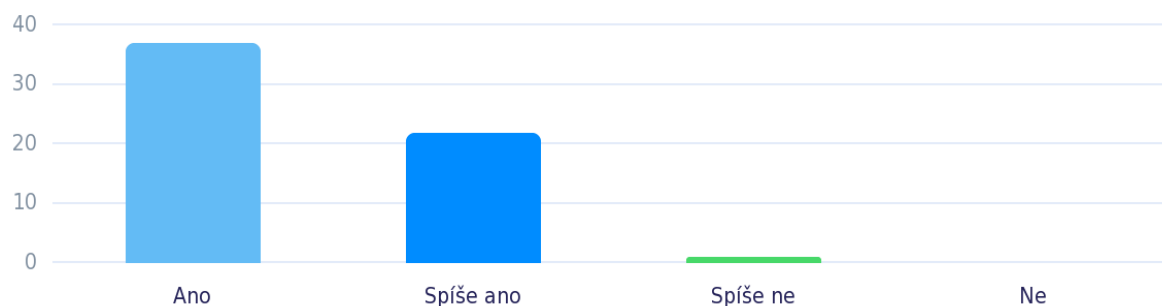
11) Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Úpská z dubna 2025

1. Chodí vaše dítě z mateřské školy domů spokojené?



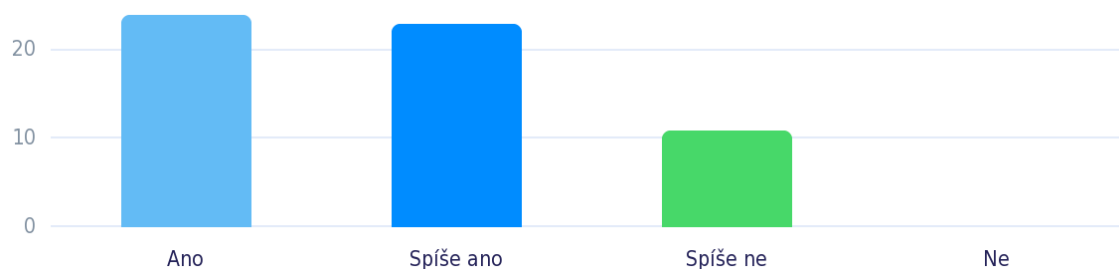
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	43	72,9%
Spíše ano	15	25,4%
Spíše ne	1	1,7%
Ne	0	0,0%

2. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání vašeho dítěte v mateřské škole?



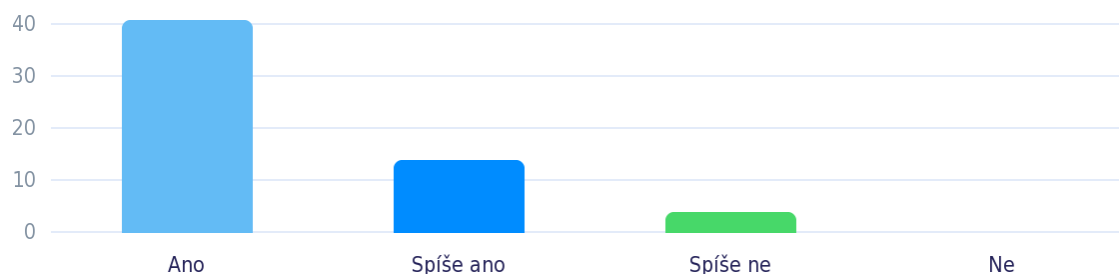
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	37	62,7%
Spíše ano	22	37,3%
Spíše ne	1	1,7%
Ne	0	0,0%

3. Jste dostatečně informováni o výsledcích vzdělávání vašeho dítěte?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	24	41,4%
Spíše ano	23	39,7%
Spíše ne	11	19,0%
Ne	0	0,0%

4. Jste spokojeni s celkovým přístupem obou učitelek na třídě?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	41	70,7%
Spíše ano	14	24,1%
Spíše ne	4	6,9%
Ne	0	0,0%

5. Pokuste se ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5 ohodnotit MŠ jako známku ve škole (nejlepší: 1, špatné hodnocení: 5)

- (29x) 1
- (20x) 2
- (9x) 3

6. Chcete ještě něco zajímavého nebo důležitého mateřské škole sdělit:

- *Ahoj.! Jsme cizinci, pro naše děti je dobré a úžasné zde studovat, doufáme, že se nám dostane více sympatií od učitelů. Díky!*
- *Asi nic, je to tu super.*
- *Děkujeme za péči a vzdělávání všech tří dětí. S pozdravem Kristina a Jiří Retkovi*
- *Dobrý den, posílám pár připomínek a návrhů na zlepšení. V první řadě nesedí nadstandardní aktivity vyvěšené na webu s realitou a celkově není web dostatečně využit. Chyběly nám výlety a návštěvy, např. Do domovů důchodců, útulku, hasičů, policie, atd., pravidelné návštěvy knihovny. Neproběhl kurz bruslení, lyžování bylo na konci sezony, externí logopedie chodí v den AJ. Interní logopedie nefunguje jak byla prezentována. Vánoční besídka by bylo lepší rozdělit po třídách a poté třeba posedět venku*
- *Jsem spokojená úplně. Dítě ráda chodí do školky. Děkuji vám mnohokrát*
- *Jsme spokojeny. A doufáme, že syn nezlobí paní učitelky.*
- *K otázce č.2: Výrobky, které děti tvoří, jsou krásné. K otázce č.3: Rádi bychom více zpětné vazby o chování dětí během dne. K otázce č.4: Paní učitelka Valášková je skvělá, výborná komunikace a milý přístup.*
- *Ne*
- *Ne :)*
- *Nejlepší školka*
- *Přidat více výletů a aktivit :)*
- *Rádi bychom využili možnost širšího vzdělávání: angličtina, logopedie, bruslení i další sporty i pro menší děti.*
- *S přístupem obou učitelek jsem velice spokojená, můžu porovnat s jinou MŠ, ale takhle se dceři nikdo nevěnoval. Dolenská*
- *Včasné upozornění na akce ve třídě. Dávat automaticky každý rok vyúčtování za stravné!*
- *Více informací o dítěti: jestli jí nebo nejlépe, jestli není smutné a nebo brečí při nějakém konfliktu, jestli je aktivní při hrách a tvoření, celkový vývoj dítěte ve školce*

**Odloučené pracoviště: Benešova
541 01 Trutnov**



Hodnocení školního roku 2024 / 2025

Vypracovala: Iveta Patzeltová

Datum: 1.7.2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů v dubnu 2025.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Benešova 222 541 03 Trutnov - Poříčí	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 56 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 56 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Iveta Patzeltová
Kontakt	i.patzeltova@mstrutnov.cz 737 224 549

c) Charakteristika školy

Naše dvoutřídní mateřská škola „STONOŽKA „ je netypizované zařízení, umístěné ve starším rodinném domě se zahradou. Budova MŠ se nachází uprostřed obce Poříčí (Trutnov 3), v blízkosti náměstí a ZŠ.

Vycházky s dětmi směřujeme i do nedalekého lesa (na Vysokou stráň), zde uskutečňujeme exkurze domácích zvířat, zemědělských strojů, rostlin, jízdu na koních, sběr přírodnin, hub, aj. V blízkosti naší

mateřské školy máme i pěkné a zajímavé vesnice, které děti poznávají na tematických vycházkách a výletech (Lhota, Voletiny, Dvoračky, Debrné ...)

Zahájení provozu mateřské školy bylo 1.9.1946.

Budova školy je dvoupodlažní, v přízemí jsou umístěny dětské šatny, šatna pro zaměstnance (zároveň i kabinet s pomůckami), sklad materiálu (čisticí prostředky), kancelář vedoucí stravování, školní jídelna a kuchyň s malým skladem potravin.

V 1. poschodí se nachází ředitelna, 2. třída pro starší děti, herna, která funguje zároveň i jako ložnice pro 2. třídu.

Ve 2. poschodí se nachází 1. třída pro mladší děti a ložnice pro tuto třídu. V meziposchodí jsou umístěny sociální zařízení pro každou třídu.

K budově školy patří poměrně rozlehlá zahrada s ovocnými a okrasnými stromy. Využíváme ji po celý rok v dopoledních, ale i odpoledních hodinách. Máme zde vyvýšené záhony ve kterých s dětmi pěstujeme jahody a kompostér, kde pěstujeme dýně. Na školní zahradě jsme umístili hmyzí domeček, kde děti mohou sledovat různý hmyz. Je zde spousta herních prvků.

Budova mateřské školy prošla dvěma většími rekonstrukcemi, výrazné změny prodělala v roce 1998, kdy byla provedena velká rekonstrukce školy. Byly vybudovány dvě dětské šatny, nové sociální zařízení pro obě třídy, v půdních prostorách byla vytvořena třída pro mladší děti. V rámci rekonstrukce byly kompletně provedeny nové rozvody elektroinstalace, topení, vodovodu, lapač tuku. V roce 2015 byly vyměněny v celé budově okna.

Ve školním roce 2019-2020 byla provedena rekonstrukce střechy a vnitřních podkrovních prostor.

Provoz MŠ je celodenní a to od 6,30 hodin do 17:00 hodin.

Mateřská škola má dvě třídy, kde jsou děti rozděleny podle věku.

- třída „Jahůdky“, děti 3 – 4,5 leté, zapsáno 26 dětí,
- třída „Mašinky“, děti 4,5 – 6 leté a děti s odloženou školní docházkou, zapsáno 27 dětí

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	4	4,0	2x středoškolské, 2x VŠ
• z toho začínající do 2 let praxe	1	1,0	
AP na podpůrné opatření	0		
školnice	1	1,0	
kuchařka	1	1,0	
vedoucí ŠJ	1	0,2	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy Benešova

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
22	13	9

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Název ŠVP PV „SE STONOŽKOU HURÁ VEN, POZNÁVÁME NAŠÍ ZEM“

Vize ŠVP – zaměřujeme se na pohybový rozvoj dětí - pohybové aktivity, kooperace mezi dětmi, aby si pomáhaly. Vytváření bezpečného a podnětného prostředí, kde se děti cítí přijímané, respektované a podporované ve svém přirozeném rozvoji.

Naplňování cílů ŠVP – děti se účastnily Školy plavání, bruslení, lyžování, vycházky do okolí MŠ, podporovaly jsme je v samostatném rozhodování a sebeobsluze, k vzájemnému respektu a spolupráci pomocí her na rozvoj empatie, komunitních kruhů, pravidelná reflexe

Spolupráce MŠ s rodinou – každodenní rozhovory s rodiči, pravidelné triády- informujeme rodiče, upevňujeme spolupráci a zapojujeme je do života školky.

Hallowenská stezka odvahy na školní zahradě, přinesení dýní na tvoření, položení venkovního koberce do pergoly, přinesení pamlsků pro zvířata do Psího útulku, Mikulášská besídka /všechny děti měly masky/, spolupráce při návrzích odkladů školní docházky, příprava masek na Čarodějnice,, Velikonoční dílničky s rodiči, Zahradní slavnost s pasováním předškoláků s rodiči s malováním na plot, pomoc při výletech, zajišťování rodiči odvoz bruslí, kostýmů.

Spolupráce je dobrá, pokud se objevil nějaký problém, ihned byl řešen. Víťame návrhy a připomínky ze strany rodičů.

Klima školy

Mateřská škola je rodinného typu, panuje zde přátelská atmosféra mezi zaměstnanci i rodiči. Dobrá spolupráce i komunikace. Vládne zde pozitivní klima, vzájemné respektování zaměstnanců

5) Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet heterogenních tříd	2
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (Doporučení ŠPZ)	0
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	1
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	22

6) Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

a) Pedagogové

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Patzeltová Iveta	Adaptace vícejazyčného dítěte v MŠ a navázání komunikace s dítětem a rodiči Inspirativní návštěva na MŠ Dráček Vzdělávací oblasti v RVP PV - webinář Webinář – Rozvoj sluchového vnímání Metodická osvěžovna – TVP a „smysluplné papírování“ Inspirativní návštěva na MŠ Sedmikráska Metodická osvěžovna – profesní portfolio učitele MŠ Autoevulační dotazník iSophi – Nástroj profesního sebepoznání pedagogických pracovníků mateřských škol BOZP Sebeobrana /Aktivní útočník/ Vedení obtížného rozhovoru, principy komunikace
Burdová Irena	BOZP Rozvoj sluchového vnímání – webinář Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích – webinář Autoevulační dotazník iSophi – Nástroj profesního sebepoznání pedagogických pracovníků mateřských škol Škola a rodiče – komunikace, která funguje 16 maličností k lepší výchově Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ – webinář Sebeobrana /Aktivní útočník/
Bc. Feltlová Lucie	Inspirace pro tvorbu portfolia -webinář Autoevulační dotazník iSophi – Nástroj profesního sebepoznání pedagogických pracovníků mateřských škol Školní zralost – 16 vyučovacích hodin K tomu zpřístupněné webináře -Partnerská komunikace s dětmi – webinář -Socioemoční učení v MŠ – webinář -Učíme se venku – webinář -Netradiční plánování v MŠ – webinář -Introvertní děti – webinář -Vzdělávání dětí s autismem v běžné MŠ -Základy o selektivním mitismu -Jak připravit předškoláka na čtení – webinář -Jak na funkční knihovničku ve vaší školce – webinář -Rozvoj jazykových schopností dle Elkonina – webinář -Polytechnika v MŠ – webinář -Ohrožené děti v MŠ – webinář -Podpora dětí s vývojovou dysfázií v MŠ – webinář -Základy o pozitivní psychologii – webinář -Výtvarné hry s Radkou Hruběšovou – webinář -Práce se smutkem a vztekem u dětí předškolního věku – webinář -Předcházíme poruchám učení u dětí v předškolním věku BOZP Sebeobrana /Aktivní útočník/
Bc. Kalousková Radka	Kooperativní učení v MŠ podle RVP PV -webinář

	Jak lépe rozumět svým emocím a zvládat je? – webinář Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ – 1. část BOZP Sebeobrana /Aktivní útočník/ Studium Střední pedagogické školy Mája v Mladé Boleslavi
--	---

b) Nepedagogové

Ivana Mikešová	BOZP Sebeobrana /Aktivní útočník/ Hygienické minimum
Šárka Čepelková	BOZP Sebeobrana /Aktivní útočník/ Školení na čistící prostředky

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Plavecká škola
- Divadelní představení v MŠ a UFFU
- Účast na projektu „Děti čtou dětem“ – spolupráce se ZŠ Náchodská TU3 /s 3. třídou jsme pokračovali ve čtení na jaře 2025/
- Městská policie na školní zahradě
- Návštěva expozice kol v EPO Trutnov 3
- Vánoční a jarní fotografování s profesionální fotografkou
- Kouzelník v MŠ
- Účast na akci pořádané Diakonií „Krabice od bot“ /již poněkolikáté/
- Zdobení vánočních stromčků na Krakonošově náměstí
- Návštěva ZOO ve Dvoře Králové nad Labem /zimní výlet/
- Vyšetření očí dětí lékaři z Oční kliniky MUDr. Kaisrová
- Vánoční posezení s dětmi
- Škola bruslení
- Škola lyžování
- Masopustní rej
- Návštěva Tonga v HK
- Velikonoční dílničky s rodiči s kulturním vystoupením dětí
- Den otevřených dveří
- Šití voňavých sáčků s profesionální krejčovou /šití na šicím stroji, plnění sušenou levandulí/
- Fotbalový turnaj Mateřských škol
- Karneval
- Výlet do Ratibořic
- Vystoupení dětí na akci „Den pro rodinu“ v Trutnově
- Zahradní slavnost s pasováním předškoláků a malováním na plot
- Nocování předškoláků v MŠ s tajným výletem
- SVČ – akce Městské policie
- Na rozloučenou zmrzlinový pohár v Penzionu Poříčí /sponzorský dar p. France/

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Benešova neprováděla inspekční činnost.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Vybavení do koutku pokusů 2.605,- Kč
- Pvlaky na matrace 4.165,-Kč
- Bubínek štěstí 2.893,- Kč
- 25 kusů lehátek + 20 kusů matrací 48.000,- Kč
- Elektrické ořezávátko 1.389,- Kč
- Tiskárna Epson s tonery 12.389 + 2.154,- Kč
- Did. Pomůcky – Ochrana a bezpečí 4.200,- Kč
- Pracovní vozidla 1.200,- Kč
- Zahradní sekačka Highline 520 SP+ olej 15.027,- Kč
- Lezecká stěna „Domeček“ na školní zahradu 57.390,- Kč

b) Opravy, údržba

- Nátěr altánu 9.000,- Kč

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (neotebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	5	Celkem	0
• z toho přístupné dětem	2	z toho přístupné dětem	0
• z toho pro jen pro pedagogy	2	z toho pro jen pro pedagogy	0
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	0

10) SWOT ANALÝZA pracoviště Benešova

SILNÉ STRÁNKY

Příjemné pracovní prostředí, kvalifikovaný personál, dobré vztahy mezi zaměstnanci i rodiči, bezpečné stimulující a čisté prostředí pro děti, dostatek pohybových aktivit, krásná velká zahrada se spoustou zahradních prvků, dostatek pomůcek a učebních materiálů. Zajištění kurzů, přiměřené finanční prostředky

Velice dobrá spolupráce s hlavním vedením i ekonomickým úsekem. Všechna děvčata jsou vstřícná, ochotná a vždy usměvavá /ikdyž se z mé strany něco zvrtně/

SLABÉ STRÁNKY

Nedostatečná parkovací místa

V současné době i menší možnost vycházek do okolí MŠ /stavba dálnice/

Nutnost výměny osvětlení v části budovy MŠ

Dostupnost MHD,
spolupráce s Domem seniorů v Lamperticích,
dobrá spolupráce s učitelkami 1. stupně ZŠ
Náchodská

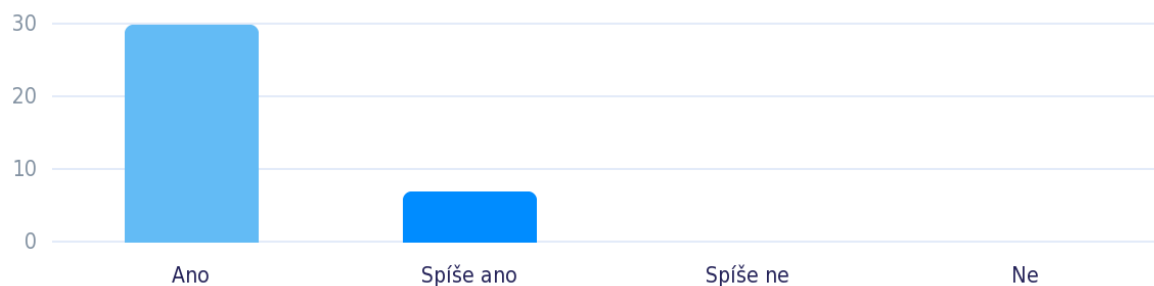
Malý počet přechodů při vycházkách,
Hledání asistentky pedagoga

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

11) Průzkum spokojenosti rodičů v MŠ Benešova z dubna 2025

1. Chodí vaše dítě z mateřské školy domů spokojené?



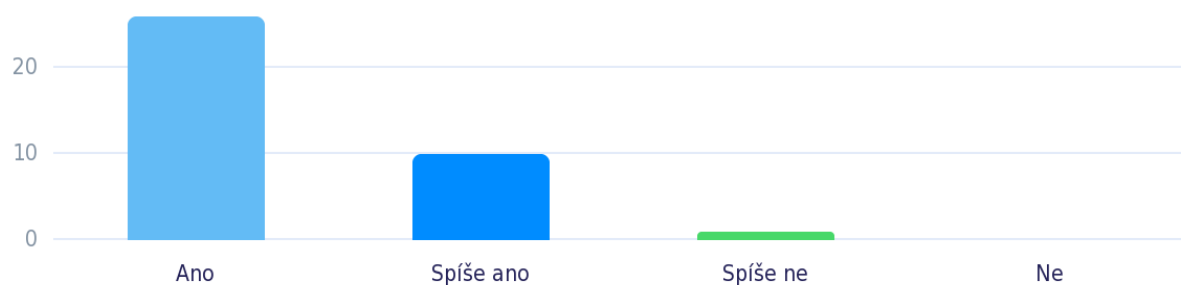
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	30	81,1%
Spíše ano	7	18,9%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

2. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání vašeho dítěte v mateřské škole?

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	34	91,9%
Spíše ano	3	8,1%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

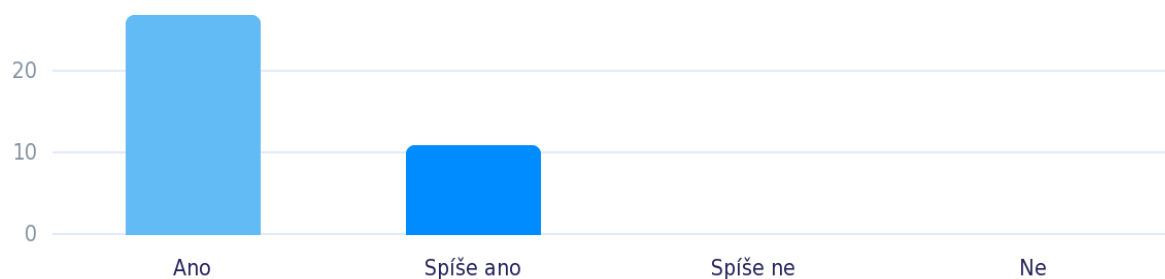


3. Jste dostatečně informováni o výsledcích vzdělávání vašeho dítěte?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	26	70,3%
Spíše ano	10	27,0%
Spíše ne	1	2,7%
Ne	0	0,0%

4. Jste spokojeni s celkovým přístupem obou učitelek na třídě?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	27	73,0%
Spíše ano	11	29,7%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

5. Pokuste se ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5 ohodnotit MŠ jako známku ve škole (nejlepší: 1, špatné hodnocení: 5)

- (31x) 1
- (4x) 2
- (2x) 3

6. Chcete ještě něco zajímavého nebo důležitého mateřské škole sdělit:

- *Bylo by skvělé zařazení pár slovíček angličtiny jako v jiných mš, jinak jsme spokojeni.*
- *Dcera se každý den do školky moc těší, nejrady by tam chodila i o víkendu 😊. To je pro mě největší důkaz, že paní učitelky svou práci dělají skvěle. Jsme rádi i za velké množství sportovních a kulturních akcí, kterých se školka účastní.*
- *Je škoda že pro mladší děti nejsou k dispozici žádné doplňkové aktivity(plavání atd.)*
- *Jsem velmi spokojena s přístupem paních učitelek i zbytkem zaměstnanců. Syn má školku velmi rád.*
- *Jsme moc vděční za čas a úsilí které dětem věnujete!*
- *Naprostá spokojenost a doporučení.*
- *ne*
- *Ne*
- *první dítě bylo a druhé je spokojené a do školky chodí s radostí*
- *Se školkou jsem spokojená, jen mi vadí u některých rodičů, že posílají děti do školek s kašlem či rýmou. Matěj hned všechno chytí a je víc doma než ve školce. S dovolením se podepíšu, nestydím se za své názory. Kateřina Roklová. Hezký den.*
- *Úplně nejlepší*
- *Velmi si vážíme milého přístupu paních učitelek k dceři, která téměř každý den ráno pláče při loučení. Oceňujeme spoustu akcí, divadel a výletů pro děti, tvořivé aktivity.*

Odloučené pracoviště: VOLETINY
541 01 Trutnov



Hodnocení školního roku 2024 / 2025

Vypracovala: Marcela Jarkovská
Datum: 31.7. 2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup.
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.
5. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
6. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.
9. Základní údaje o hospodaření školy.
10. SWOT analýza školy.
11. Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Voletiny.

1. Základní údaje o škole

a) Škola

Název školy	Mateřská škola, Trutnov
Adresa školy	Komenského 485, Trutnov 541 01
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Trutnov Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01
IČO	75009617
IZO školy	107 589 044
Ředitelka školy	Bc. Vladimíra Priputenová
Kontakt	v.priputenova@mstrutnov.cz +420 737 224 544
Webové stránky	www.mstrutnov.cz
ID datové schránky	4mpk2jf

b) Místo poskytovaného vzdělávání

odloučené pracoviště Voletiny 128, 541 03 Trutnov - Poříčí	
Mateřská škola	kapacita na výjimku 28 dětí
Školní jídelna	kapacita na výjimku 28 dětí
Zástupkyně – vedoucí pracovník školy	Marcela Jarkovská
Kontakt	m.jarkovska@mstrutnov.cz 737 224 550

c) Charakteristika školy

Naše mateřská škola se nachází ve vesnici Voletiny v okrajové části města Trutnova. Školka je umístěna v budově jednopatrového rodinného domu, který je obklopen přírodní zahradou. Okolní prostředí, listnaté a jehličnaté stromy, pole, louky a prostorná přírodní školní zahrada s pískovištěm, a bazénem, poskytují dětem dobré zázemí k aktivnímu pohybu a vzdělávání v průběhu celého roku. Lípa stojící v zahradě vytváří v letních měsících příjemné klima a slouží také k pozorování změn v přírodě během celého roku. Školka je obklopena přírodní zahradou, kterou využíváme k aktivnímu učení dětí - pozorování, zážitky a hry v přírodě. V okolí školy se nachází lesy, turistická trasa Voletinský okruh, Křížová cesta Voletiny, Tkalcovské muzeum, zemědělská společnost Farmers a Oranžové hřiště ČEZ. Jsme tak s dětmi neustále v přírodě. Svou polohou i velikostí nabízí dětem i rodičům rodinné prostředí. Vesnický charakter okolí umožňuje dětem žít v souladu s přírodou, poznávat zvířata, pozorovat život na vesnici. Snažíme se vytvořit především prostředí co nejvíce připomínající domov.

2) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Profese	Počet	Úvazek	Vzdělání
Pedagogové	2	2,0	2x středoškolské
• z toho začínající do 2 let praxe	0		
AP na podpůrné opatření	0		
Školnice	1	0,9	
kuchařka	1	0,9	
vedoucí ŠJ	1	0,2	

3) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy Benešova

Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet dětí převedených z kapacitních důvodů
6	6	0

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) Název ŠVP PV - ROK S MEDVÍDKEM KULÍŠKEM

b) Vize ŠVP

- Podpora individuálního rozvoje každého dítěte**
Respektujeme vývojové možnosti, potřeby a tempo každého dítěte bez ohledu na věk.
- Využívání přirozené výhody věkově smíšené skupiny**
Podporujeme vzájemné učení mezi dětmi, rozvoj empatie, spolupráce a zodpovědnosti starších vůči mladším.

3. **Rodinná a přátelská atmosféra**
Vytváříme bezpečné, vstřícné a podnětné prostředí, kde se děti cítí jako doma.
4. **Rozvoj samostatnosti a sebevědomí**
Vedeme děti k samostatnému rozhodování, zvládání každodenních situací a budování zdravého sebevědomí.
5. **Propojení s přírodou a místním prostředím**
Využíváme okolí školky k poznávání světa, pohybu venku a vytváření vztahu k přírodě.
6. **Úzká spolupráce s rodinou**
Rodiče vnímáme jako partnery, zapojujeme je do aktivit MŠ a podporujeme otevřenou komunikaci.
7. **Přirozené učení hrou**
Vzdělávání probíhá hravou, zážitkovou a prožitkovou formou s důrazem na vlastní zkušenosti.

c) Naplňování cílů ŠVP

1. **Přirozené učení napříč věkovými skupinami**
Starší děti si upevňují znalosti při pomoci mladším, mladší se učí nápodobou. Věkově smíšené prostředí podporuje sociální učení, toleranci a zodpovědnost.
2. **Hra a prožitkové činnosti jako základ vzdělávání**
Dětem nabízíme různé herní koutky a podněty dle jejich vývojové úrovně. Činnosti plánujeme tak, aby zaujaly různě staré děti a umožnily jim učit se přirozeně v pohybu a hře.
3. **Individuální a diferencovaný přístup**
Učitelka zná každé dítě osobně a přizpůsobuje činnosti jeho potřebám, schopnostem i aktuální náladě. Plánování vychází z pozorování a průběžného hodnocení.
4. **Vytváření bezpečného a rodinného klimatu**
Díky malé skupině dětí je prostředí blízké rodinnému. Dbáme na vztahy založené na důvěře, sounáležitosti a přijetí.
5. **Společné rituály a činnosti podporující sounáležitost**
Společné ranní kruhy, oslavy narozenin, výpravy ven nebo projekty propojují děti bez ohledu na věk a podporují přirozené sociální vazby.
6. **Propojení s přírodou a okolním prostředím**
Vycházky, pozorování přírody, péče o zahradu a učení venku rozvíjí ekologické vnímání i praktické dovednosti dětí.
7. **Aktivní spolupráce s rodiči**
V malém kolektivu je snadné navázat blízký kontakt s rodinou. Rodiče se zapojují do akcí, jsou partnery v rozvoji dítěte a spoluvytvářejí atmosféru školky.

d) Spolupráce MŠ s rodinou

1. **Každodenní neformální kontakt**
Pravidelná komunikace při předávání dětí umožňuje sdílení důležitých informací a budování důvěry.
2. **Individuální konzultace o vývoji dítěte**
Rodiče jsou průběžně informováni o pokrocích svého dítěte a mají možnost domluvit si osobní schůzku.
3. **Společné akce a slavnosti**
Zahradní slavnosti, dílničky, výlety či oslavy svátků posilují vztahy mezi rodinami a školkou.
4. **Zapojení rodičů do aktivit MŠ**
Rodiče mohou nabídnout své dovednosti (např. čtení pohádky, tvoření, prezentace povolání) nebo pomoc při přípravě akcí.

5. **Spolupráce při projektech a tematických dnech**

Sdílení pomůcek, fotek, předmětů z domova nebo zapojení do aktivit souvisejících s aktuálním tématem.

6. **Podpora adaptačního období**

Úzká spolupráce s rodiči při nástupu dítěte do MŠ, možnost individuální adaptace podle potřeb dítěte.

7. **Dotazníky, ankety, zpětná vazba**

Rodiče se podílejí na chodu školky skrze své názory, přání a návrhy.

e) **Klima školy**

Naše mateřská škola vytváří prostředí, které se svou atmosférou podobá rodině – je vstřícné, bezpečné a přirozeně podnětné. Díky malému kolektivu a jednotřídnímu uspořádání se všichni dobře znají, děti i dospělí mají k sobě blízko a vztahy jsou založené na důvěře, respektu a vzájemné podpoře.

Věkově smíšená skupina umožňuje přirozené sociální učení – mladší děti se inspiroují staršími, starší si osvojují zodpovědnost a péči o mladší. Učitelka zastává roli průvodce a citlivě reaguje na potřeby každého dítěte.

5) **Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Počet heterogenních tříd	1
Počet homogenních tříd	0
Počet dětí se SVP (Doporučení ŠPZ)	0
Počet dětí se SVP (PO1 s plánem pedagogické podpory)	0
Počet dětí nadaných	0
Počet dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0
Počet dětí v plaveckých kurzech	0

6) **Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.**

a) **Pedagogové**

Jméno pedagoga	Vzdělávání
Marcela Jarkovská	Aktivní útočník Metodická osvěžovna Metodická osvěžovna - emoce Den ve třídě Začít spolu
Ivana Krejčí	Aktivní útočník Metodická osvěžovna Kurz Začít spolu kurz metody Elkonin

b) **Nepedagogové**

Veronika Dolejšková	Aktivní útočník Školení – čisticí prostředky
Jana Voborníková	Hygienické minimum BOZP PO

	Aktivní útočník Školení – čisticí prostředky
--	---

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- kurz Škola bruslení
- kurz Lyžařská škola
- návštěvy Městské knihovny Trutnov
- divadelní představení UFFO
- projekt MAP Trutnovsko Děti čtou dětem
- projekt MAP Trutnovsko Nikde nesmí být smutno – vánoční videopásma
- ekologický program Včely do škol
- Den země - sázení stromků
- Fotbalový turnaj MŠ
- Den rodiny
- Den matek
- Den otců
- Svatomartinská oslava
- Vánoční jarmark
- Zdobení vánočního stromku
- Mikulášská nadílka
- Ježíšek v MŠ
- Masopust
- Čarodějnický rej
- Vynášení Smrtky
- Hledání velikonočních zajíčků
- Oslavy MDD
- Karneval
- Výlet
- Bowlingový turnaj
- Pasování předškoláků na školáky

8) Údaje o inspekční činnosti

ČŠI v uplynulém školním roce na pracovišti Voletiny provedla inspekční činnost z důvodu stížnosti rodičů.

9) Základní údaje o hospodaření školy

a) Nákup pomůcek, hraček a vybavení

- Instalace elektrického kotle na vytápění MŠ
- Instalace nového bezpečnostního zařízení
- Notebook

b) Opravy, údržba

- Oprava skříní na pomůcky

c) vybavení pracoviště ICT

Počítače přenosné (neotebook, tablety)	počet	Počítače stolní	počet
Celkem	4	Celkem	
• z toho přístupné dětem	1	z toho přístupné dětem	
• z toho pro jen pro pedagogy	2	z toho pro jen pro pedagogy	
• z toho jen pro zástupkyně	1	z toho jen pro zástupkyně	

10) SWOT ANALÝZA pracoviště Voletiny

SILNÉ STRÁNKY

Rodinná a bezpečná atmosféra – děti se cítí jistě a přijímané.
Individuální přístup díky malému počtu dětí a znalosti jejich potřeb.
Věkově smíšená skupina podporuje vzájemnou pomoc, empatii a přirozené sociální učení.
Úzká a otevřená spolupráce s rodiči.
Flexibilita ve vzdělávacím plánování, možnost reagovat na aktuální dění i zájmy dětí. .

SLABÉ STRÁNKY

Náročnost práce pedagoga – nutnost diferencovat činnosti dle věku i schopností.
Omezené personální zajištění (např. absence druhého pedagoga po celý den).
Méně možností pro specializované aktivity či práci s nadanými dětmi.
Vyšší pracovní zatížení pedagogického personálu včetně organizačních a administrativních povinností.

Rozvoj specifického profilu školky (např. důraz na přírodu, komunitní akce, zdravý životní styl).
Propojení s místní komunitou, obcí, rodiči – podpora v akcích i vybavení.
Možnost zapojení do projektů a grantů.
Využívání přírodního okolí pro vzdělávání a venkovní činnosti.

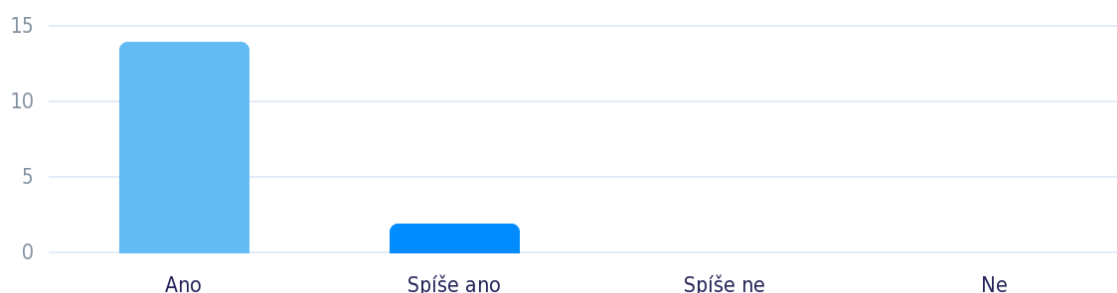
Riziko poklesu počtu dětí v budoucích letech.
Finanční omezení spojená s velikostí školky.
Obtížná dostupnost kvalifikovaných pedagogů při případném personálním výpadku.
Vysoká zátěž na malý tým.

PŘÍLEŽITOSTI

HROZBY

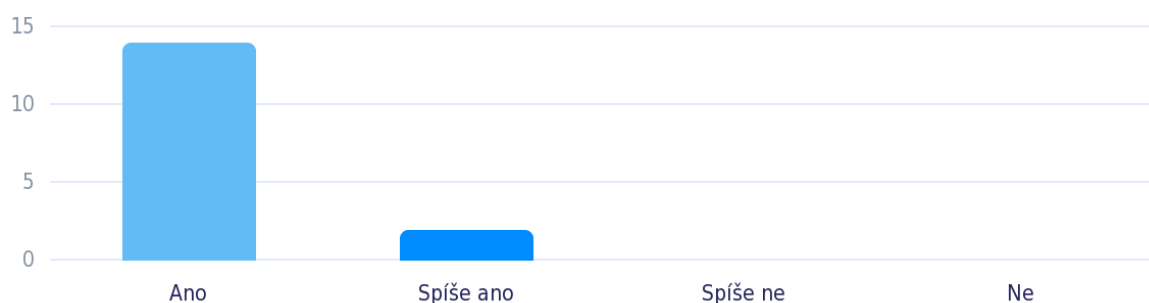
11) Průzkum spokojenosti rodičů MŠ Voletiny podzim 2024

1. Chodí vaše dítě z mateřské školy domů spokojené?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	14	87,5%
Spíše ano	2	12,5%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

2. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání vašeho dítěte v mateřské škole?



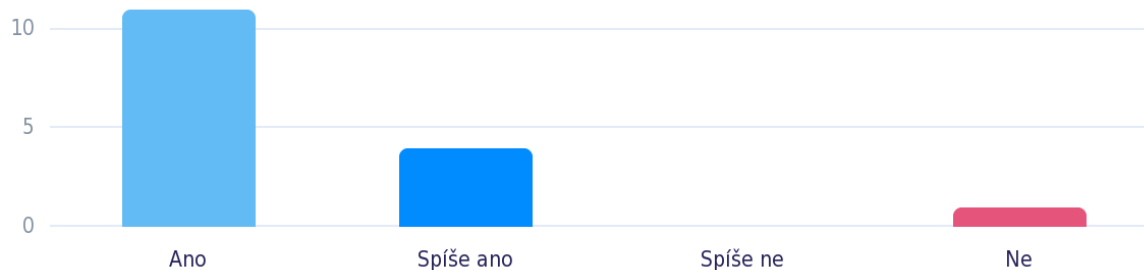
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	14	87,5%
Spíše ano	2	12,5%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	0	0,0%

3. Jste dostatečně informováni o výsledcích vzdělávání vašeho dítěte?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	10	62,5%
Spíše ano	3	18,8%
Spíše ne	3	18,8%
Ne	0	0,0%

4. Jste spokojeni s celkovým přístupem obou učitelek na třídě?



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	11	68,8%
Spíše ano	4	25,0%
Spíše ne	0	0,0%
Ne	1	6,3%

5. Pokuste se ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5 ohodnotit MŠ jako známku ve škole (nejlepší: 1, špatné hodnocení: 5)

- (11x) 1
- (4x) 2
- 3

6. Chcete ještě něco zajímavého nebo důležitého mateřské škole sdělit:

- *Děkujeme za vše. Vaší práce si velmi vážíme. 👍*
- *Jsem spokojená školku jsem si vybrala protože do ní chodíme po generace jsem velice spokojená*
- *Jsem velice ráda, že se již (doufám) ustálil pracovní kolektiv ve školce. Obě paní učitelky jsou trpělivé, empatické a pedagogické znalosti a postřehy podávají lidským přístupem. Nová paní učitelka - Ivana Krejčí je vážně skvělá. Jak v individuálním přístupu k dceři, která je velmi citlivá a potřebuje mít pocit bezpečí, tak v komunikaci se mnou jako rodičem. Děkuji za zájem o můj názor. Rejmontová*
- *Jsme nadšeni. Našeho chlapečka musíme často přemlouvat, abychom vůbec šli domů. Vše je naprosto perfektní.*
- *Myslím, že se obě paní učitelky i ostatní personál ve školce chovají k dětem velice hezky a věnují se jim. Dcera je nadšená a vzpomíná na všechny i během nemoci a prázdnin, co asi dělají, jak se mají i se jí stýská nejen po dětech ale i po milých učitelkách.*
- *Velmi bych uvítala na začátku školního roku nejen informace o provozu školky, skolkovem radu, ale také informaci o tom, co čeká dítě předškolacka během školkoveho roku. Jaké aktivity, příprava do školy bude v MŠ probíhat, jaké dovednosti se hodnotí MŠ pro zahájení školní docházky. Pravidelnou zpětnou vazbu, nejlépe každé 2 měsíce o tom, jak dítě pracuje a jak mohou rodiče rozvíjet slabší stránky. Líbila by se nám pravidelná schůzka a komunikace rodič-dítě-ucitel.*

Příloha č. 5:

Závěrečná zpráva ředitelky školy o vyřizování stížností

Mateřská škola, Trutnov Komenského 485, 541 01 Trutnov			
VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ, PODNĚTŮ ŠKOLNÍ ROK 2024 / 2025			
1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
9.9.2024	Fyzické napadení dcery Adámkových	Iveta a Jan Adámkovi – zákonní zástupci dítěte	Marcela Jarkovská – zástupkyně pro MŠ Voletiny
9.9.2024	Nesouhlas s docházkou syna do MŠ Trutnov	Daniel Falta, otec	Bc. Vladimíra Priputenová
11.9.2024	Zapojení do projektu Škola bez cukru – neslazené nápoje	Adéla Cachová – zákonný zástupce dítěte	Eva Šinkorová – zástupce pro MŠ Úpská Bc. Vladimíra Priputenová – ředitelka
9.10.2024	Způsob převzetí dítěte v šatně do třídy MŠ	Michal Šantroch, Hana Hudrlíková – zákonní zástupci dítěte	Bc. Vladimíra Priputenová- ředitelka, šetřeno ČŠI
15.5.2025	Způsob řešení situace paní učitelkou vůči synovi	Kristýna a Karel Balcarovi – zákonní zástupci	Bc. Vladimíra Priputenová- ředitelka
4. 3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

školní rok 2024/2025									
Plán kontrolní činnosti statutárního zástupce Mateřské školy, Trutnov									
září - prosinec		leden- březen		duben - červen					
ŠVP PV		TVP PV							
Plán DVPP		Diagnostická portfolia dětí		Zápisy z ped. rad a porad					
Rozpis přímé a nepřímé		Portfolia PP		Zápisy z hospitací					
Zápisy z třídních schůzek									
Pracoviště	ŠVP PV	Plán DVPP	Rozpis přímé	Zápisy z	TVP PV	Diagnostick	Portfolia PP	Zápisy z ped	Zápisy z hosp
Komenského	30.9.2024	30.9.2024	2.10.2024	10.10.2024	30.9.2024	12.3.2025	12.3.2025	30.6.2025	30.6.2025
Horská	30.12.2024	15.10.2024	30.9.2024	25.12.2024	27.3.2025	27.3.2025	27.3.2025	30.6.2025	30.6.2025
Úpská	26.12.2024	15.10.2024	27.9.2024	10.10.2024	18.3.2025	18.3.2025	18.3.2025	30.6.2025	30.6.2025
Tkalcovská	25.12.2024	22.11.2024	14.10.2024	11.10.2024	4.3.2025	4.3.2025	4.3.2025	30.6.2025	30.6.2025
V Domcích	26.12.2024	15.10.2024	14.10.2024	15.10.2024	4.2.2025	4.2.2025	4.2.2025	30.6.2025	30.6.2025
Žižkova	26.12.2024	15.10.2024	1.10.2024	15.10.2024	5.4.2025	5.2.2025	5.2.2025	30.6.2025	30.6.2025
Novodvorská	30.10.2024	15.10.2024	1.10.2024	15.10.2024	11.3.2025	11.3.2025	11.3.2025	30.6.2025	30.6.2025
Gorkého	25.12.2024	15.10.2024	14.10.2024	15.10.2024	6.3.2025	6.3.2025	6.3.2025	30.6.2025	30.6.2025
Kryblická	26.12.2024	22.11.2024	30.9.2024	15.10.2024	20.3.2025	20.3.2025	20.3.2025	30.6.2025	30.6.2025
Benešova	30.12.2024	15.10.2024	30.9.2024	15.10.2024	21.1.2025	21.1.2025	21.1.2025	30.6.2025	30.6.2025
Voletiny	2.1.2025	15.10.2024	30.9.2024	30.10.2024	25.3.2025	25.3.2025	25.3.2025	30.6.2025	30.6.2025
Po kontrole doplnit do tabulky datum ukončení kontroly (kontrola, náprava, následná kontrola)									
Převzala dne 1.7.2025									
Bc. Vladimíra Příputenová - ředitelka školy									

v Trutnově dne 29.8.2025

Bc. Vladimíra Priputenová
ředitelka MŠ Trutnov