

**Základní škola Sokolov, Švabinského 1702**  
**Švabinského 1702, 356 01 Sokolov**



**Školní vzdělávací program pro školní  
družinu**



**Školní družina při ZŠ Sokolov, Švabinského 1702, 356 01 Sokolov**

## **Školní vzdělávací program pro školní družinu**

### **Obsah:**

**Charakteristika, umístění a vybavení školní družiny**

**Cíle školní družiny**

**Program výchovy a vzdělání**

**Plán školní družiny**

**Přehled zájmových činností**

**Personální podmínky**

**Ekonomické podmínky**

**Hygiena a bezpečnost ve školní družině**

**Řád školní družiny**

**Platnost od 1. 4. 2015, aktualizace od 9. 5. 2022.**

**Úprava ŠVP projednána pedagogickou radou dne 22. 6. 2022.**

**Školskou radou schválen dne 27. 6. 2022 a na třídních schůzkách projednán 1. 9. 2022.**

**Vnitřní řád nabývá účinnosti dnem 2. září 2022.**

**Mgr. Lenka Černá, ředitelka školy**

## Charakteristika, umístění a vybavení ŠD

Školní družina je součástí základní školy, její činnost slouží k odpočinku, rozvoji zájmu žáků v době po vyučování, k efektivnímu využití volného času, rozvíjení tvořivosti, vytváří podmínky pro komunikaci mezi dětmi navzájem. ŠD se nachází se v 1. patře pavilonu školní jídelny. Pro svou činnost využívá 6 místností – 4 herny ŠD, místnost tělocvičny a pracovnu. Na poschodí jsou v jedné části chodby umístěny šatny, dívčí a chlapecké toalety. Ve druhé části chodby je zabudován provazový program s dřevěnými prolézačkami, sloužící pro pohybovou aktivitu účastníků.

ŠD využívá školní bazén, školní hřiště a pro keramický kroužek školní pec.

Stravování probíhá v příjemném prostředí školní jídelny.

Pitný režim je zajišťován v jednotlivých odděleních ŠD.

Materiální podmínky jsou velmi dobré, herny jsou průběžně vybavovány novým nábytkem, pravidelně jsou dokupovány nové hry, hračky, sportovní potřeby a spotřební materiál.

## Cíle ŠVP školní družiny

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy Školského zákona a navazují na cíle, stanovené školním ŠVP ZŠ.

- Rozvoj osobnosti člověka.
- Získávání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně).
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie – ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE (každý má svá práva, ale i povinnosti).
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů.
- Získání a uplatňování znalosti o životním prostředí, jeho ochrana.
- Dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví.

## Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které účastníci získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělání.

**1. Kompetence k učení:** Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislosti, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

**2. Kompetence k řešení problémů:** Všimá si dění okolo, snaží se řešit situace při jejich řešení používá matematické, empirické postupy. Chápe, že vyhybat se problému, nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

**3. Komunikativní kompetence:** Ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, klade otázky, odpovědi vhodně formuluje, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými (kultivovaně).

**4. Sociální a interpersonální kompetence:** Samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit - přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

**5. Činnostní a občanská kompetence:** Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje ke svým úkolům a povinnostem, uvědomuje si svá práva i práva druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na zdraví své a ostatních.

**6. Kompetence k trávení volného času:** Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i v individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku prožití volného času.

## Program výchovy a vzdělání

Je inspirován kapitolou RVP pro 1. stupeň „Člověk a jeho svět“.

### 1. Místo, kde žijeme

**Rodina:** okruh rodiny a jejích členů, organizace života rodiny, zdravé prostředí v rodině, posílení vztahu k rodině, výroba dárek pro členy rodiny, spolupráce s rodinou, Den matek.

**Škola:** vstup do školy, bezpečná cesta do školy, okolí školy, školní režim, vytvoření kladného vztahu ke škole

**Město:** místo kde žijeme: důležitá místa ve městě, náměstí, zámeček, MÚ, historie města, pomníky, sportovní areály, úřady, nemocnice, velké podniky, továrna apod.

**Sokolovsko:** obce v okolí Sokolova, přírodní ráz okolí, pohoří, řeky

**Naše vlast:** besedy o státních svátcích a významných dnech republiky, pojem vlastenectví – národ, vysvětlení historie podle Starých pověstí českých, Praha – hlavní město a její památky, ostatní významná místa a města v ČR

**Planeta Země, součást vesmíru:** jednotlivé světadíly, státy, specifika a zajímavosti (práce s encyklopediemi, internetem), sluneční soustava, Slunce - význam pro život na Zemi

### 2. Lidé kolem nás

**Soužití lidí:** v rodině, v kolektivu, třídy a družiny, v zaměstnání, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, jiná kultura – etnika, přijetí účastníků odlišné národnosti a barvy pleti

**Chování mezi lidmi:** pravidla slušného chování /umíme pozdravit starší, chováme se pěkně i ke spolužákům/, principy demokracie /řekni mi svůj názor - budu naslouchat, mám problém – vyslyš mě/

**Vlastnictví:** soukromé /neber, co není tvé, veřejné /máme společné hračky, které nerozbíjíme a společně je udržujeme v pořádku/

**Právo na spravedlnost:** základní lidská práva a práva dětí, související povinnosti dle výtisku Dětská práva „Vím, co smím“

### 3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, naučit se využívat správně a účelně svůj volný čas.

#### **4. Rozmanitost přírody**

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn v přírodě, určování podle encyklopedií, ochrana přírody, výchova k ekologii, péče o pokojové rostliny, živočichové kolem nás (zvířata domácí, hospodářská, lesní, v různých částech Země – ohrožení živočichové), sponzorování zvířat v ZOO.

#### **5. Člověk a jeho zdraví**

Poznávání sebe sama, poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, v rámci prevence úrazů příplavání, pobytu v tělocvičně, terénu. Dodržování pitného režimu.

### **Přehled zájmových činností**

- výtvarné
- pracovní - technické
- hudební
- literárně – dramatické
- sportovní
- přírodovědné

#### **Kroužky:**

- Divadlo
- Keramika
- Kouzelník
- Orientální tance
- Šikovné ruce
- Pohybové hry

#### **Odpočinkové a relaxační činnosti:**

- volné hry na koberci (hračky, stolní a společenské hry, stavebnice)
- relaxační pobyt ve školním bazénu
- polední klid s poslechem pohádky – vychovatelka nebo pohádky na CD, DVD

### **Realizované formy vzdělávání**

- **příležitostná výchovná činnost**  
Je výchovná, vzdělávací, zájmová a tematicky zaměřená rekreační činnost, organizovaná nepravidelně podle potřeb dětí a možností ŠD (besídka, vystoupení, návštěvy divadelních představení, sportovní soutěže, výstavy, karneval, drakiáda apod.)  
Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.
- **pravidelná výchovná činnost**  
Je dána týdenní skladbou zaměstnání, představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.
- **spontánní činnosti**  
Jsou průběžné aktivity, nejsou řízeny pedagogicky – např. individuální hry dětí, volné zaměstnání dětí pod dozorem pedagoga.

Výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování realizuje školní družina zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a umožňuje tím žákům i přípravu na vyučování.

- **Odpočinkové činnosti**  
mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě a dále dle potřeby kdykoliv během dne – jde o klidové hry jiné nerušné aktivity (poslechové činnosti apod.)
- **Rekreační činnosti**  
slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky, hry spontánní činnosti mohou být rušnější.
- **Zájmové činnosti**  
Rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci a kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových a jiných dovedností, jde o řízené kolektivní ale i individuální činnosti, organizované nebo spontánní aktivity.
- **Příprava na vyučování**  
Zahrnuje okruh činností souvisejících s plněním školních povinností, např. zábavné procvičování učiva formou didaktických her, ověřování a upevňování školních poznatků během výchovně vzdělávací činnosti, besed, soutěží, projektů, pobytu venku apod.

## **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných se na škole a ve školní družině realizuje zpravidla formou individuální integrace v běžných třídách a skupinách.

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Nabízíme dětem různorodou zájmovou činnost, z nabízených aktivit si mají možnost vybírat dle vlastních zájmů a potřeb. Do zájmových činností jsou děti motivovány, nejsou k nim však nucené. V různých činnostech se podporuje integrace dětí se speciálně vzdělávacími potřebami, cílem je jejich úspěšné zařazení mezi ostatní děti. Činnosti jsou zaměřené na rozvoj dovedností a schopností – např. jemnou motoriku, grafomotoriku, prostorovou představivost apod.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí naše ŠD další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Při vytváření vhodných podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami se škola opírá o doporučení a spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou. Důležitá je spolupráce vychovatelky s rodiči a třídní učitelkou a vedením školy.

## **Personální podmínky**

Děti pravidelně navštěvující školní družinu jsou zařazeny do 4 oddělení, která vedou kvalifikované vychovatelky.

## **Ekonomické podmínky**

Rodičovský příspěvek na neinvestiční výdaje činí 100,- Kč za měsíc.

Výběry provádí vedoucí vychovatelka do 25. dne v měsíci. Platbu lze provést bezhotovostně bankovním převodem na účet školy.

## **Podmínky přijímání uchazečů, docházka a ukončení docházky do ŠD (podrobně viz. Vnitřní řád ŠD)**

Zápis do ŠD probíhá první den školního roku v prostorách školní družiny. Uchazeči jsou přijímáni na základě řádně vyplněného zápisního lístku na dobu jednoho školního roku.

Přihlášením do ŠD potvrzují zákonní zástupci, že se seznámili a souhlasí s Vnitřním řádem ŠD.

Zohlednění při zápisu do ŠD jsou účastníci, jejichž oba rodiče jsou zaměstnaní, žáci 1., 2. tříd, přípravného ročníku a žáci dojíždějící.

Podmínky docházky do ŠD stanoví Vnitřní řád ŠD.

Ukončit docházku do ŠD ze strany zákonného zástupce lze po dohodě s vychovatelkou oddělení. Při nedodržování Vnitřního řádu ŠD, lze účastníka po dohodě se zákonnými zástupci ze ŠD vyloučit, o vyloučení rozhoduje ředitel školy.

## Hygiena a bezpečnost ve školní družině

### Bezpečnost práce a hygiena

Školní družina zodpovídá v době pobytu účastníků za jejich bezpečnost, zajištění vhodných hygienických podmínek a ochranu jejich fyzického a psychického zdraví.

#### Zajištění bezpečnosti v ŠD:

- ŠD se nachází v samostatné budově. Do školy přichází účastníci bezpečně bez přecházení silnice.
- Z ranní ŠD odvádí účastníky do školy vychovatelka. Po skončení vyučování přichází účastníci do ŠD pod pedagogickým dozorem.
- Prostory ŠD jsou situovány v 1. patře budovy – na chodbě kromě šaten a sociálního zařízení je instalován i relaxační provazový program a prolézačky.
- V přízemí budovy je školní jídelna a kuchyň.
  - všichni účastníci docházející do ŠD a jsou strávničky školní jídelny, mají zaplacené obědy
  - při obědě dohlíží na účastníky vychovatelka, nebo jsou pod dohledem pedagogů zajišťujících dohled v jídelně
- Místnosti ŠD jsou prostorné, světlé, dobře větratelné.
  - ve většině oddělení a v pracovně je umyvadlo, oddělení bez umyvadla využívá tekoucí vodu v umývárně
  - nábytek v odděleních se postupně obnovuje, v současné době jsou všechna oddělení vybavena vyhovujícími dřevěnými stoly a židlemi
  - vybavení je pravidelně kontrolováno z hlediska bezpečnosti
- S pravidly BOZP jsou účastníci seznámeni na začátku školního roku (s pravidly pobytu v tělocvičně, pracovně, chodbě, bazénu, vycházkách, školním hřišti apod.) – poučení je zaznamenáno do pedagogické dokumentace.
- S obsahem Řádu školní družiny jsou seznámeni i rodiče.
- Pro účastníky jsou zpracována srozumitelná pravidla chování, která jsou spolu s řádem vyvěšena v místnosti ŠD celoročně.
- V případě úrazu je účastníku poskytnuto okamžité ošetření, ve složitějších případech je kontaktován lékař a rodiče.
  - jsou učiněna všechna opatření, aby nebezpečí úrazu bylo minimalizováno
- Psychosociální podmínky jsou nastaveny tak, aby účastníci cítili vstřícnost, toleranci, uznání a sounáležitost.
- Družina je prostředím ochrany před násilím a šikanou, jsou zde potlačovány i další patologické jevy.
- Je dodržován princip demokratického společenství.
- Důraz je kladen i na respekt a naplňování potřeb jedince.