

Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



V Hořicích dne 3. 10. 2022

Vypracovali: Mgr. Jan Sezima – ředitel školy
Mgr. Lada Štěpánková - zástupce ředitele
Lenka Včelišová – ekonomka
Hana Tulková – mzdová účetní

.....
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 11. 10. 2022

Výroční zpráva o činnosti školy – obsah:

1.	Základní údaje o škole	2
1. 1.	Základní údaje o škole a školské radě	
1. 2.	Základní údaje o součástech školy	
1. 3.	Historie a současnost školy	
1. 4.	Materiálně-technické podmínky školy	
2.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školním rejstříku	5
2. 1.	Obor vzdělávání	
2. 2.	Školní vzdělávací program	
2. 3.	Učební plán školního vzdělávacího programu „Devět let pro život“	
2. 4.	Povinně volitelné předměty	
2. 5.	Nepovinné předměty a zájmové útvary	
2. 6.	Organizace školního roku 2021/2022	
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
3. 1.	Organizační schéma školy	
3. 2.	Přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy	
3. 3.	Odborná kvalifikace pedagogů	
3. 4.	Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti	
3. 5.	Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby	
3. 6.	Nepedagogičtí pracovníci školy	
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školu	11
4. 1.	Zápis k povinné školní docházce	
4. 2.	Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	12
5. 1.	Souhrnná statistika tříd (prospěch, chování, absence)	
5. 2.	Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	
5. 3.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
5. 4.	Materiální podpora výuky	
5. 5.	Vyučovací formy a metody	
5. 6.	Motivace žáků	
5. 7.	Interakce a komunikace	
5. 8.	Hodnocení žáků	
6.	Řízení a kontrolní činnost školy	15
6. 1.	Hospitační činnost	
6. 2.	Údaje o výsledcích kontrolní činnosti	
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	16
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
8. 1.	Přehled projektů podpořených z grantových programů	
8. 2.	Významné akce školy	
8. 3.	Pronájem prostor školy	
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	20
10.	Sdružení rodičů a přátel školy	20
11.	Žakovský parlament	20
12.	Pedagogická praxe studentů na naší škole	21
13.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	21
14.	Poskytnuté informace	22
Přílohy:		
A.	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování	23
B.	Výchovné poradenství, podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	25
C.	Školní družina	27

Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2021/2022

podle § 10 odst.3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

1. Základní údaje o škole

1. 1. Základní údaje o škole a školské radě

Název školy	Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice	
Sídlo školy	Žižkova 866, 508 01 Hořice	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	70971137	
Identifikátor školy (RED-IZO)	600 092 470	
IZO - základní škola	102 718 377	kapacita 460 žáků
IZO - školní družina	117 300 225	kapacita 120 žáků
IZO - mateřská škola	181 011 905	kapacita 53 dětí
IZO – školní jídelna - výdejna	181 011 913	kapacita 59 strav.
Vedení školy	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ředitel: Mgr. Jan Sezima ▶ zástupce ředitele: Mgr. Lada Štěpánková ▶ vedoucí školní družiny: Mgr. Petra Širotková, DiS. ▶ vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Lenka Sochorová, DiS. 	
Kontakt, dálkový přístup	Tel.: 493 623 109 e-mail: posta@nadaliborce.cz www.nadaliborce.cz ID datové schránky: dbdmp3c	
Zřizovatel	Město Hořice nám. Jiřího z Poděbrad 342, 508 01 Hořice tel.: 492 105 411 e-mail : mesturad@horice.org ID datové schránky: 247bzdz	
Údaje o školské radě	od 2.5.2018 (pro období 1.7.2021 – 30.4.2024) Za zřizovatele: Ing. Tomáš Štaylor- předseda Mgr. Jiří John Za pedagogické pracovníky: Mgr. Lada Štěpánková Mgr. Šárka Válková Za zákonné zástupce nezletilých žáků: René Rejman Daniela Šulcová	
Bankovní spojení:	ČSOB, a.s., Hořice 181697344/0300	
Právní subjektivita	Od 1.1.2003	

1. 2. Základní údaje o součástech školy podle zahajovacích výkazů k 30.9. a ŠD k 31.10.2021:

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků zapsaných	Počet dětí/žáků na třídu	Z toho s poruchami učení/chování
Mateřská škola	3	53	17,6	0
1. stupeň ZŠ	8	151	18,9	53/3
2. stupeň ZŠ	6	143	23,8	
Školní družina	4	94	23,5	3/0

1. 3. Historie a současnost školy

Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice je plně organizovaná základní škola s právní subjektivitou a od 1. 1. 2003 je příspěvkovou organizací. Škola poskytuje základní vzdělání podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Devět let pro život**. Je rozdělena na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Součástí školy je školní družina, mateřská škola a školní jídelna - výdejna.

Budova školy byla postavena v letech 1902-1903, při příležitosti Hospodářské, průmyslové a umělecké výstavy českého severovýchodu v Hořicích, a to jako symbolická brána do Smetanových sadů, kde výstava také probíhala. Slavnostní zahájení této výstavy, jejímž čestným předsedou byl Jan, hrabě z Harrachů, se uskutečnilo 26. července 1903. Až do 13. září, kdy tato významná akce definitivně skončila, si Hořice užívaly své "týdny slávy". Součástí úspěšné výstavby byla řada dílčích akcí, město se stalo místem setkání lidí různých profesí a zájmů. Název Daliborka získala budova na počest hořického hudebního spolku Dalibor, od kterého město koupilo pozemek pro stavbu první velké školy.

Od školního roku 1903/1904 sloužila budova jako dívčí a chlapecká měšťanská škola.

Výuka probíhá ve dvou budovách - v hlavní budově Žižkova č. p. 866 (základní škola) a v budově Žižkova č. p. 811 (mateřská škola). V dvoupodlažní hlavní budově je celkem 15 učeben, z toho 14 slouží jako kmenové a zároveň i jako odborné učebny, jazyková učebna po rekonstrukci v roce 2020 slouží rovněž jako IT učebna pro výuku informatiky. Využívá se rovněž při půlených hodinách. V prvním patře se nachází žákovská knihovna a v přízemí hlavní budovy je žákovská kuchyň a tělocvična. Žákovské dílny nacházející se v suterénu jsou zatím nefunkční, v roce 2021 se ale podařily díky moderní drenáži školního dvora definitivně vysušit. Na dvoře za hlavní budovou je nově rekonstruované hřiště s tartanovým povrchem upraveným pro míčové hry a konstrukcemi na košíkovou. Před hlavní budovou jsou umístěny 2 stoly na stolní tenis. Žáci mají možnost navštěvovat při školní tělesné výchově hřiště proti budově gymnázia a Sportovní zařízení města Hořice – sokolovna, hala, bazén, venkovní hřiště – v dochozí vzdálenosti (cca 300 m).

Ve školním roce 2021/2022 měla základní škola 14 tříd s 294 žáky. Na škole fungovala 4 oddělení školní družiny s celkovým počtem 94 zapsaných žáků. Školní družina využívá 1 samostatnou učebnu a 3 kmenové učebny prvního stupně v přístavbě budovy.

Mateřská škola, která sídlí budově č. p. 811 měla ve školním roce 2021/2022 tři třídy a navštěvovalo ji 53 dětí. Ty měly k dispozici 2 šatny, 2 WC a umyvárny, 5 učeben, jídelnu, výdejnu, školní zahradu a dvě kanceláře. Na zahradě proběhla v roce 2020 výrazná revitalizace - vybudována přírodní učebna, pergola, pískoviště a výsadba stromů a keřů. Za školou se nacházejí Smetanovy sady, které žáci hojně navštěvují v rámci školní družiny a při projektových dnech společně s dětmi z mateřské školy.

Ve školním roce 2021/2022 byla vedením školy realizována další etapa akčního plánu, která plně koresponduje s dílčími i dlouhodobými cíli školy a je v souladu s dlouhodobou vizí a strategickým plánem školy. Dokument je k nahlédnutí v ředitelně školy a na webových stránkách školy v záložce Dokumenty ZŠ. Jednotlivé pokroky jsou pravidelně vyhodnocovány a s evaluací jsou průběžně seznamováni všichni zaměstnanci školy.

1. 4. Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	14 kmenových učeben v ZŠ
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učebna jazyků/informatiky, učebna přírodopisu, žákovská kuchyňka, žákovská knihovna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní dvůr – zázemí pro ŠD o výměře 1862m ² , školní hřiště bylo nákladem 3.556.304,- Kč kompletně přebudováno a 8.10.2021 slavnostně znovuotevřeno.
Sportovní zařízení	Vlastní tělocvična, spolupráce se Sportovním zařízením města Hořice – hala, sokolovna a se Zemědělskou akademií a Gymnáziem – hala gymnázia a sportovní ovál, Smetanovy sady
Dílny a pozemky	Učebna dílen je před rekonstrukcí v nevyhovujícím stavu – neužívá se
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Moderní nábytek v celé ZŠ, nastavitelná výška židlí i lavic dle věku žáků, nové skříně. Nábytek v MŠ - prvky Waldorf a Montessori
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Nadstandardní vybavení MŠ, ŠD a I. stupně ZŠ, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku zřizovatele.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu ONIV, interaktivní multimediální řada učebnic Nová škola (MIUČ) pro 1. stupeň ZŠ, na 2. stupni TAKTIK + dochází k průběžnému obnovování v souladu s RVP.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinet Fy, Ch, vybavení průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školního MŠ či ŠD, pronájmu. Kabinet Př – 12 digitálních mikroskopů s tablety. Kabinet výtvarné výchovy je vybaven 20 malířskými stojany a dalšími pomůckami pro výuku.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Budova ve školním roce 2017/2018 kompletně zasítovaná, WiFi, vysokorychlostní internet 100 Mb/s, informace pro učitele MS Teams, pro rodiče prostřednictvím programu Bakaláři umístěného na cloudu. Všechny 15 učeben ZŠ je vybaveno interaktivními tabulemi včetně pevného PC (2019). Každý učitel disponuje vlastním notebookem (2020). V rámci projektu EU Šablony II bylo pořízeno 20 notebooků a 30 ks žákovských tabletů a LEGO We-Do – 3 polytechnické robotické stavebnice + 3 tablety, v červenci 2020 vybudována moderní počítačová/jazyková učebna (24 pracovních míst umístěných po 4 do hnízd)
Investiční rozvoj, dotace, granty	Pokračování v projektu CZ.02.03.X/0.0/0.0/20_080/0019958 Vzdělávání pro všechny III, žádáno o 861 638,-Kč
Přehled investic	Výměna radiátorů v prostorách školní družiny 42 000,-Kč, stavební úpravy v prostorách školní družiny 19 229,-Kč, renovace podlahy ve školní družině 60 461,-Kč, renovace podlahy na chodbě školní družiny 26 260,-Kč, nákup židlí do knihovny školy 41 484,-Kč, židle do sborovny 13 867,-Kč, nábytek do učeben 43 375,-Kč, interaktivní tabule včetně projektoru 2 kusy 212 730,-Kč, ActivPanel Cobalt 2 kusy 79 472,-Kč

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2. 1. Obor vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.- 9. ročník

2. 2. Školní vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Devět let pro život“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	1.- 9. ročník

2. 3. Učební plán školního vzdělávacího programu „Devět let pro život“

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY	1. stupeň					
		1.r. 20h	2.r. 22h	3.r. 25h	4.r. 25h	5.r. 26h	Celkem 118h
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	10	7	7	41
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	Druhý cizí jazyk	0	0	0	0	0	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
	Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Člověk a společnost	Dějepis						
	Občanská výchova						
Člověk a příroda	Fyzika						
	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Povinně volitelné předměty	Předměty z nabídky						
Celková povinná časová dotace		118 hodin					

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY	2. stupeň				
		6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
		29h	30h	32h	31h	122h
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Druhý cizí jazyk	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	5	5	19
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	7
	Chemie	0	0	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	0	1	0	1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	0	1	1	3
Povinně volitelné předměty	Předměty z nabídky	0	1	1	2	4
Celková povinná časová dotace		122 hodin				

2. 4. Povinně volitelné předměty

<i>Volitelné předměty</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8.ročník</i>	<i>9.ročník</i>
Konverzace v AJ		1	
Domácnost			
Ekologie			
Francouzský jazyk			
Práce s počítačem			
Praktické činnosti			
Cizí jazyk - NJ	2	2	4
Přírodopisná praktika			
Cizí jazyk - RJ	2	2	
Seminář z českého jazyka			1
Seminář z matematiky	1	1	1
Sportovní hry			
Výtvarné činnosti		1	
Celkem	5	5	6

2. 5. Nepovinné předměty a zájmové útvary

<i>Nepovinný předmět</i>	<i>Počet zařazených žáků</i>	<i>Zájmový útvar</i>	<i>Počet zařazených žáků</i>
Třídnická hodina 6.r.	25	Včelařský kroužek	10
Třídnická hodina 7.r.	27	Redakce časopisu Dalibor	7
		Florbal	13

2.6. Organizace školního roku 2021/2022

úterý	31.08.2021	pedagogická rada (9 hodin)
		Září
středa	01.09.2021	zahájení školního roku, pedagogická rada
středa	08.09.2021	pasování prvňáčků (16:30 hodin)
středa	08.09.2021	adaptační kurz žáků 6. třídy
čtvrtek	09.09.2021	adaptační kurz žáků 6. třídy
pátek	10.09.2021	adaptační kurz žáků 6. třídy
pondělí	13.09.2021	schůzka rodičů žáků 1.B
úterý	14.09.2021	Schůzka rodičů žáků 1.A
středa	15.09.2021	schůze výboru SRPŠ (17 hodin)
úterý	28.09.2021	státní svátek
		Říjen
pondělí	25.10.2021	oslavy výročí vzniku ČSR
úterý	26.10.2021	oslavy výročí vzniku ČSR
čtvrtek	28.10.2021	státní svátek
středa	od 27.10.2021	podzimní prázdniny
neděle	do 31.10.2021	podzimní prázdniny
		Listopad
úterý	02.11.2021	čtvrtletní pedagogická rada (14:00 hodin)
čtvrtek	04.11.2021	rodičovské schůzky, konzultační den (I.st.16:00, II. st 17:00 – 18:00 h)
středa	10.11.2021	schůze výboru SRPŠ (17:00 hodin)
pátek	12.11.2021	Mezinárodní den nevidomých
středa	17.11.2021	státní svátek
úterý	30.11.2021	termín podání přihlášek na SŠ s talentovou zkouškou
		Prosinec
pondělí	06.12.2021	Mikulášská nadílka
čtvrtek	od 23.12.2021	vánoční prázdniny
pátek	do 31.12.2021	vánoční prázdniny
		Leden
sobota	01.01.2022	státní svátek
neděle	02.01.2022	vánoční prázdniny
pondělí	03.01.2022	nástup do školy
úterý	18.01.2022	pololetní pedagogická rada (14 hodin)
čtvrtek	20.01.2022	konzultační odpoledne pro rodiče
pondělí	31.01.2022	vydání vysvědčení, školní SUIT UP den

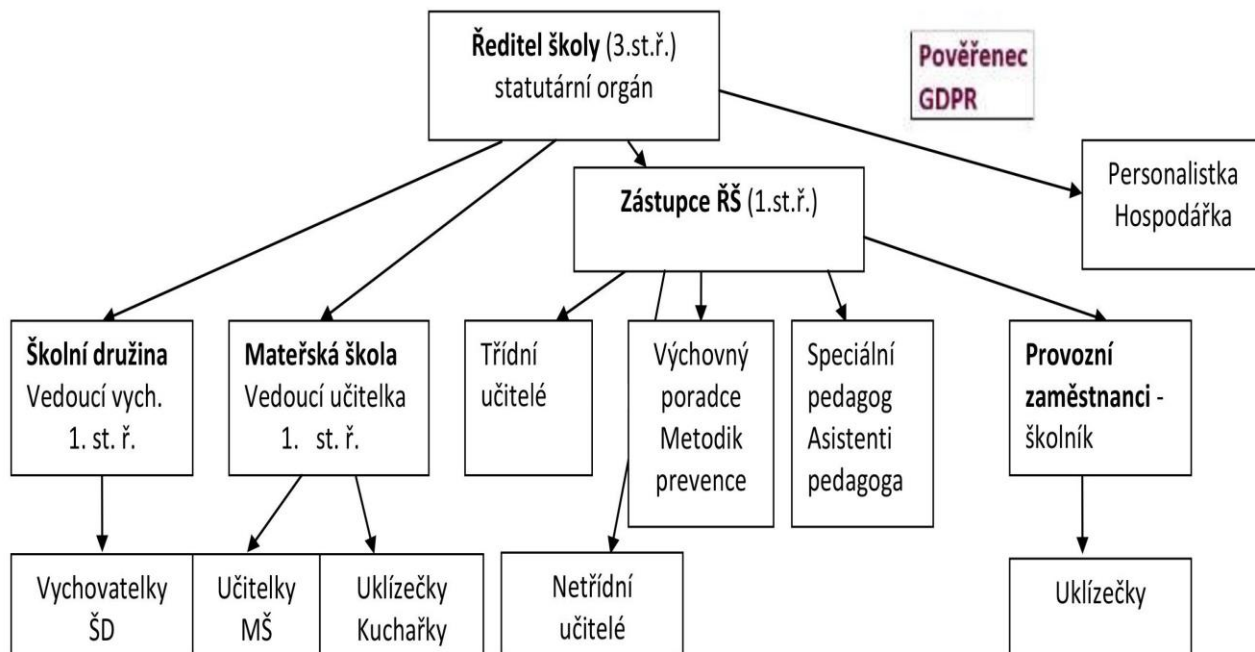
Únor		
pátek	04.02.2022	pololetní prázdniny
pondělí	14.02.2022	Valentýnská snídaně
		spolupráce ZŠ + MŠ – plastopůst, učíme se společně
pondělí	od 21.02.2022	jarní prázdniny
neděle	do 27.02.2022	jarní prázdniny
Březen		
úterý	01.03.2022	termín podání přihlášek na SŠ
Duben		
út-st	12.-13.04.22	jednotný termín přijímacích zkoušek na 4-leté obory SŠ
středa	13.04.2022	Velikonoční jarmark, Den otevřených dveří
čtvrtek	14.04.2022	velikonoční prázdniny
pátek	15.04.2022	státní svátek
pondělí	18.04.2022	státní svátek
út-st	19.-20.04.22	jednotný termín přijímacích zkoušek na 8-letá gymnázia
úterý	19.04.2022	čtvrtletní pedagogická rada (14:00 hodin)
čtvrtek	21.04.2022	zápis do prvních tříd ZŠ (14-18 hodin)
pátek	22.04.2022	zápis do prvních tříd ZŠ (14-16 hodin)
pátek	22.04.2022	projektový den „Den Země“
středa	27.04.2022	schůze výboru SRPŠ (17 hodin)
čtvrtek	28.04.2022	rodičovské schůzky, konzultační den (I.st.16:00, II. st 17:00 – 18:00 h)
Květen		
čtvrtek	12.05.2022	zápis k předškolnímu vzdělávání - MŠ
úterý	31.05.2022	Světový den bez tabáku
Červen		
středa	01.06.2022	Den dětí
čtvrtek	02.06.2022	zápis na prázdniny MŠ
středa	08.06.2022	schůze výboru SRPŠ (17:00 hodin)
úterý	14.06.2022	závěrečná pedagogická rada (14.00 hodin)
pondělí	27.06.2022	projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
úterý	28.06.2022	projektový den – „Sportovní den“
středa	29.06.2022	slavnostní rozloučení na radnici
čtvrtek	30.06.2022	závěrečné vysvědčení
Červenec, Srpen		
pátek	od 01.07.2022	hlavní prázdniny
středa	do 31.08.2022	hlavní prázdniny
Září		
čtvrtek	01.09.2022	začátek školního roku 2022/2023

- **porady**
- **akce školního parlamentu**
- **SRPŠ**
- **projektové dny**

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Organizační schéma školy

Základní škola a mateřská škola Na Daliborce, Hořice
Organizační schéma školy



3. 2. Přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	46
Z toho:	
Počet pedagogických pracovníků	37
Z toho:	
Učitelé MŠ	6
Učitelé 1. stupně ZŠ	7
Učitelé 2. stupně ZŠ	15
Vychovatelé ŠD	4
Asistenti pedagoga	5
Nepedagogičtí pracovníci	9
Z toho:	
ZŠ	7
MŠ/výdejna	2

3. 3. Odborná kvalifikace pedagogů

Odborná kvalifikace pedagogů	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100
Asistent pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100

3. 4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Učitelé základní školy

poř.č.	titul	kvalifikace	let praxe	úvazek	Pl. tř.	Pl. St.	Muž/žena
1	Mgr.	A	15	1,0000	12	4	Ž
2	Mgr.	A	19	1,0000	12	5	Ž
3	Mgr.	A	35	1,0000	12	7	M
4	Mgr.	A	22	1,0000	12	5	Ž
5	Mgr.	A	20	1,0000	12	5	Ž
6	Mgr.	A	5	0,4545	12	2	M
7	Mgr.	A	20	1,0000	12	5	Ž
8	Mgr.	A	14	1,0000	12	4	Ž
9	Mgr.	A	25	1,0000	12	5	Ž
10	Mgr.	A	20	1,0000	12	5	Ž
11	Mgr.	A	2	1,0000	12	1	Ž
12		A	2	1,0000	12	4	Ž
13	Mgr.	A	25	1,0000	12	5	Ž
14	Mgr.	A	39	1,0000	13	7	Ž
15	Mgr.	A	16	1,0000	12	4	Ž
16	Mgr.	A	24	1,0000	13	5	M
17	Mgr.	A	7	1,0000	12	3	M
18	Mgr.	A	36	1,0000	12	7	Ž
19	Mgr.	A	26	1,0000	12	5	Ž
20	Mgr.	A	5	1,0000	12	2	M
21	Mgr.	A	26	1,0000	12	5	Ž
22	Mgr.	A	31	1,0000	12	6	Ž

21,4545

Asistenti pedagoga

1	DiS.	A	16	0,6375	8	4	Ž
2	Bc.	A	12	0,5000	8	3	Ž
3		A	8	0,6389	8	4	Ž
4		A	13	0,7500	8	4	Ž
5		A	11	0,7500	8	4	Ž

3,2764

Učitelé mateřské školy

1		A	35	1,0000	9	7	Ž
2		A	19	1,0000	9	4	Ž
3		A	6	1,0000	9	2	Ž
4		A	14	1,0000	9	4	Ž
5	Mgr.	A	33	1,0000	10	7	Ž
6	DiS.	A	13	0,9194	9	4	Ž

5,9194

Speciální pedagog

1	Mgr.	A	35	0,208	11	6	Ž
---	------	---	----	-------	----	---	---

0,208

Vychovatelé školní družiny

1		A	34	0,7500	9	7	Ž
2	Bc.	A	8	0,8700	9	3	Ž
4	Mgr.	A	11	0,8600	9	4	Ž
5		A	36	0,8800	9	7	Ž

3,3600

Celkem přepočtený úvazek 34,22 zaměstnanců

3. 5. Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		v důchodovém. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	2	0	14	0	14	0	4	0	0	3	34

3. 6. Nepedagogičtí pracovníci

		Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1		uklízečka	0,5	SOU
2		uklízečka	0,5	SOU
3		uklízečka	0,5	SOU
4		uklízečka	0,5	SOU
5		Školník ZŠ	1,0	SOU
5		Školník MŠ, výdej stravy, uklízečka	1,1	SOU
6		ekonomka, hospodářka	1,0	SŠ
7		mzdová účetní	0,625	SŠ
8		uklízečka MŠ	0,375	SOU
	Celkem přepočtený úvazek		6,1	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí na střední školu

4. 1. Zápis k povinné školní docházce

Ve dnech 21. a 22.4.2022 bylo do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 zapsáno 57 žáků.

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022
2	42	9	6

4. 2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

- Za lomítkem je počet žáků, kteří zůstávají studovat v Hořicích

Počet žáků přijatých na SŠ	Gymnázium	SOŠ	SOU	Nepřijato
9.A (21 žáků)	3/2	13/0	5/0	-
9.B (24 žáků)	2/1	13/1	9/1	-
5.tř.	5/5			-

5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Souhrnná statistika tříd (prospěch, chování, absence)

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2021/22			
zpracováno dne: 4. 10. 2022										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	16	16	0	-	-	-	1.000	30.62	-	
1.B	17	17	0	-	-	-	1.000	42.70	-	
2.	23	21	2	-	-	-	1.114	66.04	-	
3.A	17	16	1	-	-	-	1.191	60.76	-	
3.B	19	17	2	-	-	-	1.125	57.73	-	
4.A	17	12	5	-	-	-	1.294	42.94	-	
4.B	19	12	7	-	-	-	1.439	55.63	-	
5.	21	12	9	-	-	-	1.367	54.95	-	
6.	25	13	11	1	-	-	1.623	66.20	0.28	
7.	27	12	15	-	-	1 (1+0)	1.637	58.18	-	
8.A	24	8	14	1	1	-	1.779	73.20	2.38	
8.B	22	6	16	-	-	1 (1+0)	1.836	76.04	1.36	
9.A	21	8	13	-	-	-	1.560	60.33	-	
9.B	24	10	14	-	-	-	1.571	74.75	0.67	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2021/22			
zpracováno dne: 4. 10. 2022										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	19	19	0	-	-	-	1.026	41.47	-	
1.B	19	19	0	-	-	-	1.000	29.42	-	
2.	24	22	1	1	-	-	1.203	60.25	-	
3.A	19	17	2	-	-	-	1.329	65.26	-	
3.B	19	19	0	-	-	-	1.118	65.31	-	
4.A	17	13	4	-	-	-	1.281	39.58	0.29	
4.B	24	15	9	-	-	-	1.417	55.25	0.21	
5.	24	13	11	-	-	-	1.408	61.45	-	
6.	26	14	12	-	-	-	1.538	84.00	0.58	
7.	27	15	12	-	-	1 (1+0)	1.637	80.07	-	
8.A	26	9	14	3	-	1 (1+0)	1.690	90.19	8.12	
8.B	22	6	16	-	-	1 (1+0)	1.755	88.36	2.00	
9.A	21	7	14	-	-	-	1.560	100.09	-	
9.B	24	8	16	-	-	-	1.559	92.87	-	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5. 2. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	v souladu s ŠVP
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	reedukační péče, individuální přístup (IVP), diferenciacie výuky, pedagogická intervence, předmět speciálně-pedagogické péče
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Individuální přístup, diferenciacie výuky, zapojení do soutěží
vzdělávání cizinců – český jazyk	Čestina jako druhý jazyk (2 skupiny= 7 h/týd.), ukrajinský asistent pedagoga, adaptační koordinátor.
školní řád, klasifikační řád	vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	funkční – www, el. ŽK Bakaláři
činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Speciální pedagog spolupráce s PPP a SPC v Jičíně
pedagogické intervence	pedagogičtí pracovníci, asistenti
prevence sociálně-patologických jevů	metodik prevence
klima školy	podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	kladná motivace žáků, pochvaly, spolupráce s rodiči - besedy, triády, neformální setkávání, semináře, workshopy

5. 3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	zajištěna
zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	průběžně
Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	Průběžné vyhodnocování v rámci metodického sdružení prvního stupně a předmětových komisí druhého stupně. Cíle jsou průběžně naplňovány v souladu se ŠVP.

5. 4. Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a přenosných dotykových zařízení

5. 5. Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení na skupiny, projektové vyučování, skupinová práce, reflexe, sebehodnocení
sledování a plnění stanovených cílů	ano, průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano

5. 6. Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	u většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků
osobní příklad pedagoga	ano

5. 7. Interakce a komunikace

klima třídy	pozitivní, rodinné prostředí
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	třídnické hodiny, žákovský parlament, adaptační pobyt 6.tř., sebehodnocení
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	využití projektů apod. veřejná vystoupení

5. 8. Hodnocení žáků (vychází z klasifikačního řádu - součást školního řádu)

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení
respektování individuálních schopností žáků
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, sebereflexe
ocenění pokroku
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem, sebehodnocení
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem
využití klasifikačního řádu

6. Řízení a kontrolní činnost školy

6. 1. Hospitační a kontrolní činnost

Vedení školy provádělo pravidelnou systematickou hospitační činnost zaměřenou na dosažení požadovaných cílů a naplňování kompetencí žáků. Zaměřilo se na plnění Školního vzdělávacího programu školy, tematických plánů, na soulad se strategií a dlouhodobými cíli školy, s prioritami školy, na průběh a organizaci vyučovací hodiny, připravenost učitele, využívání nových metod práce a didaktické techniky při výuce, individuální přístup k žákům a jejich motivaci. Pravidelně byla kontrolována pedagogická dokumentace. Výsledky hospitační činnosti jsou uloženy u ředitele školy.

6. 2. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti – kontroly a revize

Kontrolní činnost - kým	Předmět kontroly	Datum	Výsledek
Odborná technická kontrola tělocvičného náradí, Roman Šťastný	Odborná technická kontrola tělocvičného náradí a náčiní používaného ve třídě a na dětském hřišti ZŠ a MŠ, v sokolovně - ul. Erbenova a na hřištích Sportovního zařízení města Hořic, Janderova 2156	21. 4. 2022	Tělocvičné náradí, náčiní a hrací prvky používané ve třídě MŠ a na dětském hřišti ZŠ i MŠ, v sokolovně Erbenova a na hřištích Sportovního zařízení města Hořic, Janderova 2156 byly řádně zkontrolovány a přezkoušeny
Kontrola a čištění spalinové cesty Zdeněk Škvrna	Kontrola a čištění spalinové cesty, dle zákona č. 320 Sb. V návaznosti na vyhlášku 34/2016 Sb.	21.4.2022	Spalinová cesta z hlediska bezpečného provozu vyhovuje
Kontrola signalizace – kotelna radoza s.r.o., Radomil Zámečník	Kontrola signalizace - kotelna	15.3.2022	Ochrana proti nebezpečnému dotykovému napětí splňuje ČSN 33 2000-4-41
Roční odborná kontrola plynového odběrového zařízení (POZ) plynové instalace a příslušenství	Pravidelná roční kontrola	23. 2. 2022	Výše uvedené zařízení vyhovje a je schopno bezpečného provozu dle TPG 704 01, ČSN 070703, ČSN EN 1775
Revize el. zařízení, Jiří Teimer, IČO 41220901	Revize elektrického zařízení nn dle ČSN 33 1500, ČSN 2000-6 ed.2. – silnoprúdová el. instalace a el. zařízení v prostorách budovy ZŠ Na Daliborce, č.p. 866	2.11.2020	
Revize tlakové nádoby stabilní dle ČSN 690012 Ing. Mlan Čížek		18.1.2021	Tlaková nádoba je schopna dalšího bezpečného provozu
Servis hasicích zařízení MŠ a ZŠ Pavel Kutík	Kontrola požárního vodovodu Servis hasicích zařízení, ZŠ, MŠ	15. 2. 2022	Bez závad

Město Hořice, investiční odbor	Předávání sportoviště (hráště) v areálu ZŠ a MŠ Na Daliborce	8. 10. 2021	Veškerá dokumentace o předávání díla a zprávy o revizích v souvislosti s počítačovou učebnou jsou uloženy v ředitelně školy
Město Hořice, finanční výbor	Veřejnosprávní kontrola za rok 2021	22.3.2022-23.3.2022	Účetnictví je vedeno přehledně, organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné-drobné nedostatky byly ihned napraveny
Město Hořice, kontrolní výbor	Plánovaná kontrola příspěvkových organizací města Hořice členy kontrolního výboru	24.3.2022	Nebyly shledány žádné nedostatky

Ve školním roce 2019/2020 byl vedením školy vypracován strategický plán rozvoje školy, který plně koresponduje s dílčími i dlouhodobými cíli školy a je v souladu s dlouhodobou vizí školy. Dokumenty jsou k nahlédnutí v ředitelně školy a na internetových stránkách školy <http://nadaliborce.cz/soubory-zakladni-skola>

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast	Název semináře	Počet účastníků
Management	Jak se připravit na krizovou komunikaci školy	1
	Prevence konfliktů s rodiči	1
	Jak se personálně připravit na příští školní rok	1
	Jak ubrzdit školní průšvih	2
	Organizujeme výuku, modul suplování	1
	Podpora duševního zdraví u dětí a dospívajících	1
	Poruchy chování a soc. patol. jevy ve školním prostředí	1
Ekonomická		1
Výchovný poradce	Studium výchovný poradce – dokončení studia	1
	Zábavné vyučování na 1. st. ZŠ	1
	Konference k podpoře nadaných žáků	1
Metodik prevence SPJ	Podpora duševního zdraví u dětí a dospívajících	1
	Poruchy chování a soc. patol. jevy ve školním prostředí	1
Environmentální koordinátor	Specializační studium koordinátora EVVO	1
Pedagogičtí pracovníci společně		
	Otevíráme dveře kolegiální podpoře	26
	Cíle a způsoby hodnocení (zvláště slovní hodnocení, popisný jazyk, kritéria hodnocení) Formativní hodnocení (již jsme podobné školení absolvovali, takže spíš se zaměřit na praktické použití) Metoda EUR	11
	Práce s třídním kolektivem	26

Učitelé ZŠ jednotlivě	Leváctví, zkřížená a nevyhraněná lateralita u dětí	1
	Aktiv. Metody a náměty na výuku	1
	Jak usnadnit přechod z MŠ do ZŠ	1
	Zábavné vyučování na 1. st. ZŠ	2
	Náměty na využití skupinové práce na 1. St.ZŠ	1
	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků	1
	Spolupráce s rodiči žáků a spec. vzděl. potřeb	1
	Aj pro 1. stupeň	1
	Digitální gramotnost	1
	Jak vychovat slušného člověka	1
	Třídní hodina	1
	Když se nedaří, jak podpořit žáky s dyskalkulií	1
	Úpravy ŠVP v INSPIS	1
	Orig. způsoby výuky AJ	2
	Aktivní učitel	2
	Vedení žáky k odpovědnosti – Karle, nevyrušuj	1
	Formativní hodnocení prostř.map učeb.pokroku	1
	Čtenářská gramotnost-nápady, postřehy, inovace	1
	Formativní učení	1
	Nápadník do výuky dějepisu	1
	Konference k podpoře nadaných žáků	1
	Plánujeme a budujeme školní zahradu	1
	Vzdělávací kurz Montessori pro práci s dětmi 6-12 let - dokončení studia	1
	Studium pro koordinátory ŠVP – zahájení studia	1
Učitelé MŠ jednotlivě	Formativní hodnocení a role učitele	2
Asistenti pedagoga	Studium vychovatelství	1
	Hry a využití herního principu deskové hry v praxi	1
	Asistent pedagoga v praxi	3
Vychovatelky	Plánujeme a budujeme školní zahradu	1
	Celostátní konference pracovníků ŠD	1
Provozní zaměstnanci (MŠ)	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	1

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci školy slouží nástěnka na nám. J. z Poděbrad, webové stránky školy a města, školní Facebook, den otevřených dveří 12.4.2022, akce školy, městské slavnosti.

8.1. Přehled projektů podpořených z grantových programů

Projekt	Zdroj	Výše dotace
Výzva č.02_20_080 Šablony III	MŠMT, EU, ESF, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Zahájeno 1.4.2021 861 638,- Kč
Program Zdraví Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností.	Projekt z fondů EHP a Norska 2014-2021 (1. 5. 2021 – 30. 4. 2024)	Zahájeno 1. 5. 2021, realizátor projektu PPP a SPC Královéhradeckého kraje

8.2. Významné akce školy

Významné akce školy	<p>Celodenní celoškolní projektové dny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olympijský víceboj • Sportovní den • Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí • Den Země • Den otevřených dveří • Jarmark 				
Zahraniční zájezdy, jazykové aktivity	Z důvodu vládních opatření se neuskutečnily.				
<p>Třídní a předmětové projekty</p> <p>Klicperovo divadlo v Hradci Králové</p>	<p>Probíhaly ve třídách v průběhu celého školního roku</p> <p><u>Klicperovo divadlo</u> V rámci předplatného pro mimohradecké žáky a studenty navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 Klicperovo divadlo v Hradci Králové 48 žáků naší základní školy. Cena předplatného činila 440,-Kč, doprava byla hrazena z pokladny SRPŠ. Zhlédnutá představení:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>17.1.2022 - představení Kytice</td> </tr> <tr> <td>10.3.2022 - představení Velky Gatsby</td> </tr> <tr> <td>7.4.2022 - představení Ženitba</td> </tr> <tr> <td>9.5.2022 - představení Benátský kupec</td> </tr> </table>	17.1.2022 - představení Kytice	10.3.2022 - představení Velky Gatsby	7.4.2022 - představení Ženitba	9.5.2022 - představení Benátský kupec
17.1.2022 - představení Kytice					
10.3.2022 - představení Velky Gatsby					
7.4.2022 - představení Ženitba					
9.5.2022 - představení Benátský kupec					
Besedy	Programy prevence Městská knihovna				
Kurzy	Adaptační kurz (6. třída)				
Workshopy	Galerie plastik v rámci výtvarných výchov Městské muzeum Hořice				
Akce pro rodiče a veřejnost	<p>Webové stránky školy Školní časopis Dalibor Elektronická žákovská knížka Den otevřených dveří Jarmark On –line schůzky v prostředí MT Den dětí pro budoucí prvňáčky Pasování na prvňáčky Pasování na čtenáře</p>				
Sportovní soutěže a akce	<p>Rok 2022 začal postupným rozvolňováním po pandemické situaci. První polovina školního roku moc neumožňovala účast na sportovních turnajích, které ASSK chtělo pořádát. Proběhlo okrskové kolo ve florbalu mezi dívkami 6. a 7. třídy, stejně tak u chlapců. Turnaje se proto překládali do druhé poloviny školního roku. Tam jsme se účastnili okrskových kol ve florbalu a fotbalu. Ve florbalu kluci skončili na hezkém, třetím místě – bohužel nepostupovém. Na začátku května se také konal v Hořicích okresní kolo McDonald Cupu, kde startovaly týmy složené z 1-3. třídy a 4-5. třídy. Žáci z nižší věkové kategorie nastupovali i za starší kategorii z důvodu menšího počtu aktivně hrajících fotbalistů na naší škole. Turnaj jsme pomáhali spolupřátat, dostali jsme spoustu kladných ohlasů na nový fotbalový areál, opravdu super.</p>				

Ostatní	<p>Během školního roku jsme se snažili žáky druhého stupně zapojovat do pro ně zatím netradiční disciplíny, jako je třeba skok vysoký, 12ti minutový běh, výběh na Gotthard. Snažili jsme se do výuky zařadit gymnastické prvky, základy core tréninku, ale také prohlubovat spolupráci mezi spolužáky.</p> <p>Poučili jsme se z pandemické situace a v příštím školním roce zvládneme fungovat, sportovat, reprezentovat školu a bavit se sportem. Také bychom rádi nakoukli na turnaje v basketbalu, kde cítím potenciál na druhém stupni a také začít reprezentovat školu na atletických závodech.</p> <p>Workshopy v muzeu Hořice Deskové hry, robotika (v rámci Šablon III)</p>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Zpráva metodika prevence viz PŘÍLOHA
Environmentální výchova	<p>Ekoškola – přihlášení do mezinárodního programu Les ve škole – škola v lese členství 1 rok rámci jednotlivých předmětů probíhá výuka venku v areálu školy či v přilehlém parku</p> <p>Společný projekt ZŠ a MŠ „Plastopůst“ Termín: 7. 3. – 11. 3. 2022 Projekt za účelem snížení využití plastů a uvědomění si důležitosti recyklace.</p> <p>Světový den vody – 22. 3. 2022 Cíle: seznámit žáky s hodnotou vody (důležitost dostatku pitné vody pro jednotlivce, rodinu, společnost, ale i v přírodě) Cílová skupina: žáci 2. stupně Exkurze: návštěva ČOV Hořice Projekt: Šetříme vodou, Koloběh vody + výšlap do okolí spojený s měřením pH vody v Bystřici</p> <p>Kampaň obyčejného hrdinství plnění týdenní výzvy v rámci programu EKOŠKOLA Termín: 25. 4. - 1. 5.</p> <p>Společný projektový den „Den Země“ Datum konání 22. 4. 2022 celoškolní projektový den zaměřený na ochranu životního prostředí náplň projektového dne stanovili třídní učitelé – tematické hodiny, exkurze, pochody spojené s úklidem okolí školy a města Ve spolupráci s Lesy ČR, s.p. a DDM Hořice bylo vysázeno 1290 sazenic borovice na Hořickém chlumu.</p> <p>K 1. 9. 2020 je v prostorách ZŠ a MŠ Na Daliborce celkem 13 nádob na druhotně recyklovatelné suroviny (papír, plasty, kovy, bioodpad). Odvoz surovin zajišťuje firma NAPOS Opatovice nad Labem jednou měsíčně spolu s pravidelným sběrem starého papíru.</p> <p>V budoucnu bychom rádi vytvořili žákovský školní ekotým a po vzoru naší mateřské školy se stali certifikovanou ekoškolou. Stále toužíme vybudovat přírodní učebnu s badatelnou za školou.</p>

Kompletní výčet všech akcí školy naleznete na našich webových stránkách
www.nadaliborce.cz/kalendar

8. 3. Pronájem prostor školy

Organizace - činnost	Období
Volejbal I	2.9.2021 – 30.6.2022
Volejbal II	2.9.2021 – 30.6.2022

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

8.9.2021	Šetření stížnosti na nevhodné chování učitele
1.3.- 17.3.2022	Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 2021/2022 pro žáky 5. a 9. ročníku
11.4. – 13.4.2022	Komplexní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád)

Záznamy z inspekční činnosti jsou k nahlédnutí na webu České školní inspekce (csicr.cz) a v tištěné formě uloženy v ředitelně školy.

10. Sdružení rodičů a přátel školy

Zápis do spolkového rejstříku u Krajského soudu v Hradci Králové jako Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole a mateřské škole Na Daliborce, Hořice, z.s. dne 9. 2. 2018 . Nabytí právní moci 24.2.2018	
Statutární orgán, předseda	Miloslava Černá Od 27.4.2022 Lukáš Orct
Pokladník	Ing. Veronika Klímová
Počet členů celkem	14
Schůzky	15.9. 2021, 18.11.2021,27.4.2022, 8.6.2022
	Záznamy ze schůzek jsou uloženy u předsedy SRPŠ, v ředitelně školy a na internetových stránkách školy

11. Žákovský parlament

Školní parlament ZŠ a MŠ Na Daliborce pracoval ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 v tomto složení:

Přehled akcí organizovaných ŠP:

14. 2. 2022 - Valentýnská snídaně
20. 4. 2022 - Jarmark – zajištění průvodců po budově, jednotlivá stanoviště s aktivitami
23. 4. 2022 - Žižkův štít – soutěž o nejvíce nachozených km
2. 6. 2022 - MDD – Děti dětem – stanoviště ve Smetanových sadech

12. Pedagogická praxe studentů na naší škole

Škola, fakulta	Předmět/téma	Délka praxe	Počet studentů
JABOK, Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická	Seznámení frekventantů s prací ve škole	6.9.2021 - 10.9.2021 5 dní	1
Univerzita Hradec Králové, PF	1. třída – náslech, praxe	1.9.2021 - 8.9.2021 5 dnů školní docházky	1
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice	Sociální činnost	11.2.2022 - 8.4.2022 9 x 6 hodin	1
Technická univerzita Liberec	Pedagogická praxe	19.4.2022 - 16.5.2022 90 hodin	
OA, SPŠ, VOŠ Cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	Souvislá pedagogická praxe ŠD	16.5.2022 - 3.6.2022	1
Univerzita Hradec Králové, PdF - hudební katedra	Souvislá pedagogická praxe studentky	duben - květen 2022 24 hodin	1
Diakonie ČCE Vrchlabí	Praxe studentky „Asistent pedagoga“	9.3.2022 - 8.4.2022 10 dní	1

13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Výnosy celkem:	Kč 31 118 067,49
z toho:	
Příspěvek na školní družinu	Kč 88 425,-
Nájemné tělocvičny	Kč 11 004,-
Přijaté úroky	Kč 1 249,39
Úplata-mateřská škola	Kč 113 700,-
Příměstský tábor	Kč 69 500,-
Dotace na přímé výdaje na vzdělávání	Kč 27 784 075,-
Dotace účelové - polytech. výchova MŠ	Kč 27 451,38
Dotace na provoz(zřizovatel)	Kč 2 175 000,-
Ostatní finanční výnosy	Kč 161 402,85
Čerpání rezervního fondu	Kč 69 869,-
Čerpání mzdového fondu	Kč 0,-
Dotace EU UZ 33063 „Šablony III“	Kč 467 935,83
Výnosy z prodeje služeb	Kč 739,48
Peněžní dar	Kč 2 725,-
PC učebna IROP odpisy	Kč 144 990,56
Náklady celkem :	Kč 31 102 150,58
Náklady na vzdělání (ze státních prostředků)	Kč 27 784 075,-

Hospodářský výsledek ve výši 15 916,91 Kč bude zúčtován do rezervního fondu v roce 2022.

Lenka Včelišová
ekonomka školy

14. Poskytnuté informace

Poskytnuté informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve školním roce 2021/2022.

Ve školním roce nebyly žádné informace ve smyslu zákona poskytnuty.

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/
za školní rok 2021/2022.**

V Hořicích dne 11. 10. 2022

.....
Předseda, Ing. Tomáš Štaylor

.....
Mgr. Jiří John

.....
Mgr. Lada Štěpánková

.....
Mgr. Šárka Válková

.....
René Rejman

.....
Daniela Šulcová

Na vědomí: Zřizovatel – Město Hořice,

K nahlédnutí v ředitelství školy, na webových stránkách školy, na chodbě před ředitelnou.

PŘÍLOHY

A. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování

V oblasti prevence rizikového chování jsme ve školním roce 2021/2022 postupovali v souladu s platnou legislativou dle preventivního programu školy.

Školní poradenské pracoviště napomáhá realizaci programu a na pravidelných setkáních řeší problémy žáků s poruchami učení i chování.

Veškeré preventivní aktivity byly zapsány do systému výkaznictví preventivních aktivit a elektronicky odeslány okresnímu i krajskému metodikovi prevence k dalšímu zpracování a vyhodnocení.

Priority pro školní rok:

1. Prevence sociálně patologických jevů a nevhodného chování žáků
2. Pomoc žákům i jejich rodičům při výchově a vzdělávání
3. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. Vytipování žáků s rizikovým chováním
5. Metodická podpora učitelů v práci se žáky s problémovým chováním

Preventivní aktivity	
září	Adaptační kurz 6.třída - Český ráj - metodik prevence + spolupráce s okresním metodikem prevence Mgr. L. Nálevkou Třídnické hodiny – žáci 6. a 7. ročníku (po celý školní rok) Kraje pro bezpečný internet - žáci 5. tř. a 6. ročníku Nenech to být – program proti šikaně
říjen	Banal Fatal – 8.A, 8.B + 9.A, 9.B prevence úrazů páteře a míchy Třídní pravidla – kazuistický seminář pro pedagogy Sexuální výchova – žáci 8. a 9. ročníků Etická výchova – Nebezpečné situace 1.A, 1.B; Vztahy s rodiči 5.tř. Já a můj vzhled 4.B, 5.tř.; Kamarádství 4.A Komunikace s rodiči – kazuistický seminář pro pedagogy
listopad	Etická výchova – Kamarádství 2.tř., 3.B; Starosti se školou – 4.A, 4.B; Peníze a jak s nimi zacházet – 5.tř.; Počítač a televize – 5.tř. Metodické setkání pedagogů s okr. metodikem prevence L. Nálevkou
prosinec	Prevence syndromu vyhoření – kazuistický seminář pro pedagogy
leden	Rozpoznání klimatu třídy – kazuistický seminář pro pedagogy Klicperovo divadlo – představení Kytice 17.1. Banal Fatal - prevence úrazů páteře a míchy, pro žáky 6. a 7. ročníku
únor	Práce s třídními rolemi - kazuistický seminář pro pedagogy
březen	Klicperovo divadlo – představení Velky Gatsby 10.3. Metodické setkání pedagogů s okr. metodikem prevence L. Nálevkou (aktivity do třídnických hodin)
duben	Klicperovo divadlo – představení Ženitba 7.4. Metodické setkání pedagogů s okr. metodikem prevence L. Nálevkou (třídní klima)

květen	Klicperovo divadlo – představení Benátský kupec 9.5. Trestní odpovědnost mládeže – beseda s Policií ČR (A.Brendl) pro žáky 8.- 9. ročníků Metodická setkání – řešení konfliktů a role třídního učitele
červen	Školní výlety 1. a 2. stupně

Přehled absolvovaných kurzů, školení a přednášek MP
Konference k projektu Podpora duševního zdraví PPP a SPC KHK (30.9.2021) Poruchy chování a sociálně patologické jevy I. – lektor A. Drbohlav (14.9.2021) Setkání metodiků prevence v Jičíně (říjen 2021) Prevence syndromu vyhoření – kazuistický seminář pro pedagogy (6.12.2021) Rozpoznání klimatu třídy – kazuistický seminář pro pedagogy (11.1.2021) Typologie MBTI1, sebepoznání a spolupráce v týmu webinář - J.Stang (26.1.– 27.1.) Tělo a emoce v kontextu adleriánské filozofie (2.2.-3.2.2022) Typologie MBTI2, individualizace výchovy, výuky a učení žáků webinář J.Stang (23.3.– 24.3.) Metodická setkání s okr. metodikem prevence L. Nálevkou (říjen – červen) Supervize vedená okresním metodikem L. Nálevkou (říjen - červen)

Při řešení problémů ve školním roce 2021/2022 škola úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Královéhradeckého kraje, s pracovníky OSPOD Hořice, s Policií ČR v Jičíně, Městskou policií v Hořicích a dalšími odborníky.

Díky dobrému klimatu školy, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, spolupráci a dobré komunikaci mezi školou a rodiči se podařilo redukovat výskyt sociálně patologických jevů na minimální množství.

Mgr. Šárka Válková
metodička prevence

B. Výchovné poradenství, podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- Školní poradenské pracoviště – od 1.9.2021
 - Mgr. Lada Štěpánková /vedení školy/
 - Mgr. Kristýna Moravcová /výchovný poradce/
 - Mgr. Šárka Válková /metodik prevence/
 - Mgr. Radka Valášková /speciální pedagog/
 - Mgr. Naděžda Novotná /kariérový poradce/

Činnosti Školního poradenské pracoviště ve školním roce 2021/2022 – pomoc učitelům, žákům i jejich rodičům v těchto oblastech:

6. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
7. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
8. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků
9. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
10. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Priority pro tento školní rok:

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
3. Práce s žáky s OMJ
4. Vytipování žáků s rizikovým chováním

- Pravidelné schůzky 1x měsíčně, v případě potřeby častěji /viz zápisy z jednání/

Výchovný poradce

- ✓ Průběžná aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků se SPU a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných
- ✓ Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky v souladu s platnou legislativou + založení spisů a vedení spisové dokumentace
- ✓ Spolupráce výchovného poradce, školního speciálního pedagoga s třídními učiteli při jejich tvorbě IVP pro integrované žáky
- ✓ Koordinace a účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se zúčastní třídní učitel, určený konzultant ŠPP, na druhém stupni vyučující českého jazyka, případně dalších předmětů, ve kterých se problémy výrazně projevují
- ✓ Evidence a kontrola IVP pro integrované žáky, jejich předložení řediteli školy, kompletace spisové dokumentace
- ✓ Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky
- ✓ Pravidelné konzultace s asistenty pedagoga
- ✓ Pravidelná jednání s ŠPZ, se kterými škola spolupracuje, dále v projednáno s ŠPP, TU a vyučujícími
- ✓ Sledování legislativních změn v systému péče o žáky se SVP
- ✓ Sledování legislativy v oblasti distanční výuky – nabídka doučování během DV, možnost restartu žáků s hrozícím neprospěchem
- ✓ Jednání o neprospěchu žáků, kteří jsou za první a třetí čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání

- ✓ Hodnocení plnění IVP, popřípadě PLPP
- ✓ Schůzka s PPP, SPC – plnění DŠPZ, zhodnocení IVP, popřípadě PLPP
- ✓ Sledování legislativních změn v oblasti vzdělávání žáků s OMJ
- ✓ Spolupráce s koordinátorkou vzdělávání žáků s OMJ
- ✓ Koordinace Národního plánu doučování NPI, pravidelná spolupráce s vyučující
- ✓ Vedení kroužku pro nadané žáky /5.r./

K 30.6.2022 jsme měli 14 žáků s PO3, 47 žáků s PO2, 5 žáků s PO1 /bez žáků, kteří navštěvují pedagogickou intervenci v rámci PO1, ale mají ŠPZ doporučeny PO2 nebo PO3/ celkem 66 žáků s podpůrnými opatřeními. Evidovali jsme 3 žáky s individuálním vzdělávacím programem, 1 žák byl vzděláván dle §41 ŠZ. Ve 8 třídách byl učitelům k dispozici asistent pedagoga. Po celý školní rok se vyučoval předmět speciálně pedagogické péče /5 skupin/ a pedagogické intervence. Evidovali jsme 19 žáků z Ukrajiny, v rámci dvou skupin většina pravidelně navštěvovala 3x týdně výuku ČJ /Mgr. J. Štěpánek/. 1 žák se vzdělával dle ČJ pro cizince v rámci doporučení ŠPZ. Od října bylo zavedeno doučování pro žáky s hrozícím neprospěchem v rámci Národního plánu doučování NPI. Nadaným žákům se věnujeme formou diferenciac učiva v hodinách, individuálním přístupem a podporou při účasti v soutěžích. Mimořádně nadané žáky s doporučením PPP Jičín jsme ve školním roce 2021/2022 neměli.

Vzdělávání VP – Studium UHK CZV – Výchovný poradce /dokončení studia/

- Poruchy chování I – Mgr. A. Drbohlav - 14.9.2021
- Konference – Nadaný žák – 15.10.2021
- Poruchy chování II – Mgr. A. Drbohlav – 19.10.2021
- Projekt Zdraví – zahajovací setkání v HK – 21.10.2021
- Setkání PPP a zástupců škol – PPP Jičín – 24.11.2021
- Typologie MBTI 1 /projekt Zdraví/ - 24.,25.1.2022
- Tělo /projekt Zdraví/ - 28.2.a1.3.2022
- Supervize /projekt Zdraví – Mgr. L. Nálevka/ – 14.3.2022
- Typologie MBTI 2 /projekt Zdraví/ - 21.,22.3.2022
- Letní poradenské dny – Mgr. M. Veselá – 15.-17.8.2022

Vypracovala Mgr. Kristýna Moravcová

30.06.2022

C. Školní družina

Školní rok 2021/2022

Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela z plánu akcí na celý školní rok a ze ŠVP pro ŠD – jejím hlavním cílem bylo zabezpečit odpočinek, zájmové činnosti a rekreační činnost žáků v ranních a hlavně odpoledních hodinách bezprostředně po vyučování. Vychovatelky ŠD využívaly spontánní činnosti na základě zájmu účastníků, dále činnosti příležitostné – organizované nebo pravidelné. Pracovaly s dětmi hromadně, ve skupinkách nebo podle potřeby individuálně. Snažily se i o rozšíření sebeobslužných dovedností, podle zájmu účastníku zařazovaly i přípravu na vyučování – v této aktivitě spolupracovaly s vyučujícími. Usilovaly svou prací především o to, aby byla ŠD po skončení vyučování pro žáky místem pro regeneraci, rozvíjení tvořivosti, zlepšování komunikačních dovedností, posilování sebevědomí, rozvíjení dobrých vztahů mezi spolužáky, a to v pohodové atmosféře. Nedílnou součástí byla aktivní spolupráce vychovatelek s rodiči a zákonnými zástupci.

Školní družina byla v letošním školním roce rozdělena do 4 oddělení:

1. oddělení – 1. A, 5 žáků 3. B, 1 žák 4. A – vychovatelka ŠD Bc. Lenka Bartoníčková
počet žáků na zač. škol. roku: 24
2. oddělení – 2. B, 6 žáků 3. B – vychovatelka ŠD Hana Vojtěchová
počet žáků na zač. škol. roku: 24
3. oddělení – 2. tř. – vychovatelka ŠD Mgr. Petra Sirotková, DiS.
počet žáků na zač. škol. roku: 23
4. oddělení 3. A, 6 žáků 3. B, 1 žák 4. B – vychovatelka ŠD Jarmila Horáčková
počet žáků na zač. škol. roku: 24 dětí

Všechna oddělení měla vypracovaný svůj roční plán nejdůležitějších akcí, které byly v průběhu školního roku realizovány. Například žáci I. oddělení díky celoroční hře „Zachraňovali pohádkovou říši“, II. oddělení provázela školním rokem hra „Princezna Arabela a čaroděj Rumburak“, ve III. oddělení žáky seznamovali pomyslní lesní skřítki se vším, co skrývá a nabízí les apod.

Po celý školní rok jsme důsledně dodržovali všechna platná hygienická nařízení MZČR a MŠMT ČR související s šířením nemoci COVID 19 a žáky s nimi průběžně seznamovali a připomínali je.

V průběhu roku bylo do ŠD přijato 7 žáků z válkou zasažené Ukrajiny (3 v I. odd., 1 ve II. odd., 1 ve III. odd., 2 ve IV. odd.). Tito žáci byli bezproblémově přijati v kolektivech. Na počátku byla překážkou jazyková bariéra. Ta se, díky intenzivnímu doučování českého jazyka a elektronickým překladačům, podařila překonat.

Září – v prvním měsíci školního roku se účastníci ŠD seznamovali s novým prostředím, poznávali okolí školy, prohlubovali přátelské vztahy se spolužáky, navzájem se seznamovali, vzpomínali na prázdniny a užívali si podzim v přírodě. Povídali jsme si o bezpečné cestě do školy a ze školy a představovali si naše domovy.

Říjen – uskutečnily se Halloweenské dílničky – vyřezávali jsme dýně, tvořili díla s podzimní tematikou. Účastníci pozorovali měnící se podzimní přírodu – sbírali přírodniny a vyráběli z nich drobné šperky a skládali mandaly, vyráběli papírové draky.

Listopad – v tomto měsíci proběhly mikulášské a vánoční dílny – vyráběli jsme např. svícny. Všechna oddělení mezi sebou soutěžila ve výrobě čertů, povídali jsme si o profesích rodičů a o tom, čím by kdo chtěl být. Připomněly si tradice vázící se k měsíci listopadu a prosinci. Dále pak žáci poznávali důležité a zajímavé budovy v našem městě.

Prosinec – celý měsíc probíhaly vánoční přípravy – výtvarné dílny, vánoční besídky a posezení v jednotlivých odděleních, zdobení perníčků, mnoho her a soutěží, výroba drobných dárečků, povídání o adventních tradicích.

Leden – tento měsíc byl ve znamení sněhu – všechna oddělení chodila sáňkovat, děti vytvářely sněhové sochy a domečky, malovaly obrazy do sněhu obarvenou vodou, soutěžily, hrály hry. Dále pak proběhl sněhulákový den, pohádkový týden a týden bystrých hlaviček – v podobě soutěží ve společenských hrách.

Únor – nadále jsme si užívali sněhu. Dalšími činnostmi tohoto měsíce byla výroba masek a následný karneval, proběhl týden zdravého životního stylu, vyráběli jsme valentýnská přání a věnovali se domácím mazlíčkům – povídali si o nich, malovali je, přinesli jsme si jejich fotografie.

Březen – žáci pozorovali změny v přírodě, proběhl turnaj v kuželkách, věnovali jsme se tématu kamarádství a malovali portrét kamaráda. Dalším tématem byla nejoblíbenější kniha. Započali jsme přípravy na plánovaný školní jarmark.

Duben – účastníci si připomněli Den země a jeho význam, povídali si o třídění odpadu, o ochraně přírody. Dále pak čarovali – předváděli si různá kouzla. Napříč odděleními probíhaly velikonoční dílny. Uskutečnil se školní velikonoční jarmark, kterého se celá ŠD zúčastnila.

Květen – vyráběli jsme drobné dárky pro maminky ke Dni matek. Proběhla malá, netradiční olympiáda a „kuličkyáda“. Děti na pravidelných procházkách pozorovaly jarní přírodu a poznávaly rostliny a zvířata.

Červen – žáci oslavili Den dětí – absolvovali stezku plnou úkolů. Celý měsíc byl ve znamení sportu, soutěží a her v přírodě. Vychovatelky si s dětmi připomněly zásady první pomoci, zásady bezpečného chování o prázdninách a nutnosti dodržovat zvýšená hygienická opatření související s šířením nemoci Covid 19.

Materiální a finanční zabezpečení ŠD

ŠD využívá ke své činnosti prostory v přístavbě školy. I., II. a IV. oddělení bylo umístěno ve třídách, 3. oddělení pak v bývalém bytě. Všechny prostory využívané družinou jsou vybaveny koberci a moderním nábytkem. V zimním období byla pro pohybové hry a stolní fotbal využita i prostorná chodba. K rekreační činnosti využívala ŠD nejvíce školní hřiště a přilehlé Smetanovy sady.

Pro hry a činnosti ve vnitřních prostorech užívali účastníci širokou nabídku stolních her, stavebnic, dřevěných herních prvků, sportovního náčiní, stolní fotbal. K rozvoji čtenářských dovedností dětem sloužily dětské knihy a encyklopedie. Výtvarné a pracovní dovednosti pak rozvíjely pomocí pastelů, temperových a vodových barev, suchých pastelů, modelovací hmoty, nůžek, lepidel, kříd, kartonů, pletacích gumiček, zažehlovacích korálků apod. K výtvarné činnosti vychovatelky využívaly přístroj Big Shot. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, která je vychovatelkám k dispozici. Potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost byly dle potřeby průběžně dokupovány. Před Vánocemi bylo investováno do nových her a hraček zhruba 35 000 Kč. V průběhu školního roku byly objednány nové skříně, které budou sloužit hlavně k ukládání vybavení ŠD užívaného při venkovních aktivitách.

Úplata za provoz družiny činila 150 Kč za měsíc. Rodiče částku uhradili ve dvou splátkách – do konce září za první pololetí a do konce února za druhé pololetí.

Vybrané finanční částky: 1. oddělení 28 920 Kč, 2. oddělení 29 160 Kč, 3. oddělení 27 840 Kč, 4. oddělení 29 040 Kč. Celková vybraná částka byla 114 960 Kč.

Vypracovala Mgr. Petra Sirotková, DiS.
Hořice 2. 7. 2022