

Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Nezvalovo nám. 856,  
příspěvková organizace

# Výroční zpráva o činnosti

2021/2022



Zpracovala: Bc. Radka Kredbová  
Dne: 10. 10. 2022

## ÚVOD

Výroční zpráva má primárně funkci informační, sekundárně pak reprezentativní a paměťovou. V reflexi uplynulého školního roku se odráží současný stav mateřské školy a uzavírá se jedna z etap cesty vytýčené v koncepci rozvoje školy. Výroční zpráva patří k základním dokumentům školy, je proto stejně jako školní vzdělávací program a koncepce rozvoje školy veřejně přístupná na webových stránkách školy.

Aby mohla výroční zpráva naplňovat výše uvedené funkce, musí být stručná, jasná a přehledná. Obsah výroční zprávy určuje § 7, odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Její strukturu stanovuje obsah formuláře, do něhož se požadované informace vkládají. Formulář má obecnou platnost, proto platí, že se skutečnosti, které nemají vztah ke konkrétní škole, nevyplňují. Povinné komentáře mají vymezený rozsah. Tabulky lze upravovat dle potřeby. Ke každé tabulce je možné připojit vysvětlující komentář bez omezení rozsahu.

Příloha představuje nepovinnou, samostatnou, obsahem i rozsahem nenormovanou část sloužící k reprezentativním a paměťovým účelům.

Údaje jsou platné, pokud není uvedeno jinak, ke dni 30. 6. 2022.

# OBSAH

<b>1</b>	<b>Základní údaje o mateřské škole .....</b>	<b>5</b>
1.1	Škola, odloučené pracoviště .....	5
1.2	Součásti školy .....	5
1.3	Zřizovatel školy .....	5
1.4	Vedení školy .....	5
1.5	Organizace rodičů .....	6
<b>2</b>	<b>Charakteristika školy .....</b>	<b>7</b>
2.1	Zaměření mateřské školy .....	7
2.2	Běžné třídy .....	8
2.3	Integrované třídy .....	8
2.4	Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami .....	8
2.5	Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání .....	9
2.6	Odklad školní docházky .....	9
<b>3</b>	<b>Personální zabezpečení .....</b>	<b>10</b>
3.1	Základní údaje o pracovnících školy .....	10
3.2	Ocenění zaměstnanci .....	10
<b>4</b>	<b>Zprávy o činnosti .....</b>	<b>11</b>
4.1	Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	11
4.2	Zajištění distanční výuky .....	13
4.3	Prezentace školy na veřejnosti .....	13
4.4	Podpora talentovaných dětí .....	14
4.5	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	14
4.6	Zpráva o činnosti školního psychologa .....	14
4.7	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga .....	14
4.8	Školní jídelna .....	15
4.9	Organizace rodičů .....	15
4.10	Zprávy o kontrolní činnosti .....	16
<b>5</b>	<b>Další vzdělávání pracovníků .....</b>	<b>17</b>
5.1	Navštívené kurzy .....	17

5.2	Hodnocení školení .....	18
<b>6</b>	<b>Klima školy .....</b>	<b>19</b>
6.1	Výsledky a opatření .....	19
<b>7</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>20</b>
7.1	Schválené příspěvky pro rok 2021 .....	20
7.2	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů.....	20
7.3	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů .....	21
7.4	Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace).....	21
7.5	Vyhodnocení hospodaření s příspěvkem.....	22
7.6	Přehled realizovaných oprav a investic .....	22
<b>8</b>	<b>Přílohy .....</b>	<b>23</b>

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

## 1.1 Škola, odloučené pracoviště

### ŠKOLA

název školy: Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Nezvalovo nám. 856, příspěvková organizace

adresa školy: Nezvalovo náměstí 856/1, 708 00 Ostrava-Poruba

IČO: 70984379

identifikátor zařízení: 107630036

zahájení činnosti školy: 1. 1. 2005

e-mail: ms.nezvalovo@post.cz

tel.: 596 926 540

datová schránka: c9wkwkr

webová stránka: www.msnezvalovo.cz

školní vzdělávací program: „Putujeme se Sluníčkem, objevujeme naši Zem“

### ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ

adresa školy: Mateřská škola, Náměstí Boženy Němcové 664/6, 708 00 Ostrava-Poruba

e-mail: ms.nezvalovo@post.cz

tel.: 596 910 122

## 1.2 Součásti školy

	<b>IZO</b>	<b>počet žáků</b>	<b>cílová kapacita</b>
<b>mateřská škola</b>	107630036/01	95	108
<b>školní jídelna</b>	102968845	95	120
<b>Mateřská škola</b>	107630036/02	108	108
<b>Školní jídelna</b>	174000782/01	108	120

## 1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba

Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba

IČO: 00845451

## 1.4 Vedení školy

ředitelka školy: Bc. Radka Kredbová

statutární zástupce ředitelky: Mgr. Markéta Klubalová

## **1.5 Organizace rodičů**

Předseda SR: Marcel Mívald – Mateřská škola nám. B. Němcové

Předseda SR: Tomáš Sedláček – Mateřská škola, Nezvalovo nám.

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 2.1 Zaměření mateřské školy

Naše zařízení se skládá ze dvou pracovišť. MŠ Pohádka se nachází na Nezvalovo nám., v bytovém domě v nájmu Bytového družstva. Má dva vchody do budovy školy a jeden vchod pro zaměstnance školy, kanceláře školy a kuchyni. Odloučené pracoviště MŠ Mateřidouška je v blízkosti Fakultní nemocnice Ostrava na nám. B. Němcové, v nájmu Heimstaden Czech s.r.o.

V MŠ Pohádka jsou děti rozděleny podle věku, pouze jedna třída je heterogenní. Škola je velmi dobře materiálně vybavená pomůckami pro děti všech věkových skupin a má prostornou školní zahradu, kterou dále zvelebujeme prostřednictvím grantů.

V MŠ Mateřidouška jsou 4 třídy heterogenní, jedna třída pro děti ve věku do 3 let je homogenní. Děti v heterogenních třídách jsou rozděleny podle věku na mladší a starší, ale vždy je ve třídě zastoupeno více věkových skupin. Škola má jednu třídu integrovanou s AP a speciálním pedagogem pro dítě s poruchou PAS s podpůrným opatřením 4. stupně. V této třídě je zajištěna metoda strukturovaného vzdělávání. Využívají se zde formy obrázkového učení a motivace zážitkovým deníkem. Zaměřujeme se na rozvoj motorických, kognitivních, sensorických a sociálních dovedností dětí. I tato škola splňuje veškeré požadavky a materiální vybavení pro vzdělávání dětí všech věkových skupin.

Zaměření obou našich škol je hlavně na zdravý životní styl a s tím spojený zdravý pohyb. Pracujeme podle společného ŠVP „Putujeme se Sluníčkem, objevujeme naši Zem“. Naše zásady a principy úzce souvisejí s různorodostí aktivit, které jsou zařazeny do naší vzdělávací nabídky. Pedagogové jsou si vědomi, jak je důležitá pohybová aktivita a zdravý životní styl pro ně samotné, a proto se snaží vše aktivně přenášet do vzdělávání dětí a tím postupně naplňovat koncepci rozvoje školy. Přinášíme dětem přirozenou cestou seznámení s přírodou, zdravou životosprávou a zdravým pohybem ve spolupráci s rodiči a dalšími partnery.

Za důležité považujeme připravovat děti na vstup do základní školy, tím naplňovat hlavní záměr RVP PV tak, aby na konci předškolního období v rozsahu svých osobních předpokladů získalo dítě přirozenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost. Vedeme je ke zdravému sebevědomí, k získání sebejistoty, ke schopnosti být samo sebou a zároveň se přizpůsobovat životu kolem nás.

## 2.2 Běžné třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
		2021/2022	k 30. 9. 2021	k 30. 6. 2022	2021/2022
MŠ Nezvalovo	4	89	95	23,8	52,53
MŠ nám. B. Němcové	5	108	108	21,6	67,69
<b>CELKEM</b>	9	197	203	22,7	60,11

## 2.3 Integrované třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
		2021/2022	k 30. 9. 2021	k 30. 6. 2022	2021/2022
MŠ Nezvalovo	0	0	0	0	0
MŠ nám. B. Němcové	1	1	3	23,2	15,7
<b>CELKEM</b>	1	1	3	23,2	15,7

## 2.4 Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet dětí celkem
MŠ Nezvalovo	0	5	5
MŠ nám. B. Němcové	5	7	11
<b>CELKEM</b>	5	12	16

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	počet dětí celkem
MŠ Nezvalovo nám.	5				5
MŠ nám. B. Němcové	9	2		1	12
<b>CELKEM</b>	14	2		1	17



## 2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání

	celkový počet zapsaných dětí	přijetí do MŠ	nepřijetí do MŠ	odvolání proti rozhodnutí
MŠ Nezvalovo nám.	43	26	17	0
MŠ nám. B. Němcové	58	38	20	0
<b>CELKEM</b>	<b>101</b>	<b>64</b>	<b>37</b>	<b>0</b>

## 2.6 Odklad školní docházky

	odklad povinné školní docházky 2021/2022	dodatečný odklad povinné školní docházky	celkem
MŠ Nezvalovo nám.	5	0	5
MŠ nám. B. Němcové	7	0	7
<b>CELKEM</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

## 3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<b>počet</b>
učitelé MŠ	18
školní psycholog	0
speciální pedagog	1
asistenti pedagoga	1
školní asistenti, chůva	1
správní zaměstnanci MŠ, účetní	6
zaměstnanci ŠJ	3
<b>počet zaměstnanců celkem</b>	<b>30</b>

Ve školním roce 2021/2022 došlo k obměně zaměstnanců na obou pracovištích školy za dvě zaměstnankyně, které odešly do starobního důchodu. Jinak se pedagogický sbor proti loňskému roku více ustálil. V jedné třídě na pracovišti MŠ NN bylo během roku několikrát řešena změna pedagoga. Pedagogové v MŠ NN byli posílení o jednu paní učitelku na kratší úvazek, jako překryv zástupkyně ředitele.

Pedagogické pracovnice jsou kvalifikované, z 19 pedagogů má 11 vysokoškolské vzdělání v oboru předškolní pedagogiky nebo speciální pedagogiky, tři paní učitelky si doplňují kvalifikaci studiem PRIGO Ostrava, SPgŠ Krnov a Ostravská univerzita v Ostravě.

### 3.2 Ocenění zaměstnance

V roce 2021/2022 byla oceněna jedna pracovnice z MŠ Nezvalovo nám. za dlouholetou kvalitní a systematickou pedagogickou činnost.

## 4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

### 4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

#### Personální oblast:

##### *Silné stránky:*

- Všichni pedagogičtí pracovníci se intenzivně dále vzdělávají prostřednictvím DVPP, ale také si doplňují vzdělání na vysokých školách v magisterském studiu.
- Osvědčily se nám pravidelné krátké provozní a pedagogické rady, které se uskutečňovaly jedenkrát za měsíc. Probraly se důležité věci a dohodla organizace akcí pro děti a rodiče.
- I v letošním školním roce probíhali vzájemné hospitace mezi pedagogy. Paní učitelky si zaznamenávaly poznatky a příklady dobré praxe. Většinou to probíhalo neformální cestou, kdy vznikali tyto náslechy neplánovaně. Např. z důvodu velké absence pedagogů a dětí a tím spojování tříd. I tak jsme si mnohé informace předali a hodnotíme práci kolegyň jako přínosnou.

##### *Slabé stránky:*

- Týmová práce a vzájemná komunikace a kolegiálnost.
- Velké množství nových, mladých a nezkušených kolegyň.
- Ochota přijímat a rychle reagovat na případné změny.

##### *Rizika:*

- Problémový zaměstnanec, rivalita, loajálnost, pomluvy
- Věkové rozdíly, IT nedostatky

##### *Závěry:*

V dalším školním roce bychom rádi pokračovali v krátkých pracovních radách. Podporovat začínající paní učitelky v dalším vzdělávání, v podpoře, při jejich práci, vyzdvihování kladů, hledání jejich silných stránek. Motivovat všechny zaměstnance nejen slovně, ale i odměnou. Vytvářet podmínky pro plynulejší změny, zkvalitněním komunikace.

#### Výchovně – vzdělávací oblast:

##### *Silné stránky:*

- Výsledky vzdělávání jsou zřejmé a viditelné. Děti během školního roku udělaly velké pokroky dle svých věkových a individuálních potřeb.
- V průběhu celého školního roku pedagogové využívali metody prožitkového učení, učení nápodobou, kooperativní učení, spontánní sociální učení hrou, námětovými hrami, situační učení, pokusy a experimentování, didakticky zacílená činnost, pozorování, rozhovor a badatelsky zaměřené vzdělávání.
- Vycházelo se z potřeb každého dítěte v rámci jeho individuality. Využívalo se skupinových, individuálních i frontálních forem. Aktivity během denního režimu se střídaly, aby byly pestré a různorodé.

- K ověřování znalostí dětí používáme různé aktivní listy. S dětmi hodně tvoříme, sestavujeme, procvičujeme čtenářské, matematické, polytechnické i IT pregramotnosti. Pro školáky připravujeme zajímavé akce během celého školního roku. Pravidelně s dětmi pracujeme na IT tabuli – využíváme zde všech dostupných vzdělávacích programů.

#### ***Slabé stránky:***

- V letošním školním roce jsme se zaměřili na propracování diagnostických listů, které jsme v průběhu roku doplňovali o naše poznatky a stále pracujeme na jejich zlepšení.
- Zapojování dětí s OMJ do běžných tříd – neznalost jazyka (vietnamština, ukrajinština, arabština)
- Postupná modernizace výukových metod a forem

#### ***Rizika:***

- Spolupráce mezi pedagogy na třídě, na škole
- Špatná komunikace se zákonnými zástupci dětí s OMJ a se sociálně znevýhodněného prostředí.

#### ***Závěry:***

Zaměříme se na úplné dokončení diagnostických listů, které aktivně používáme a doplníme o nově zakoupené diagnostické pomůcky „Klokanův kufr a klokanovy kapsy“. I nadále se budeme dále vzdělávat v oblasti diagnostiky dítěte.

Podporovat děti s OMJ a SVP v úspěchu, nastavovat jim správné hranice, vypracovávat IVP, ale i PLPP pro usnadnění práce s dětmi, zpětné vazby pro pedagogy, rodiče a případné vyšetření PPP, SPC.

Organizovat projektové dny ve výuce, vytvářet pro děti aktivní hry, zajistit pravidelné kroužky pro děti. Zajistit kroužek „Zvídavá sova“ – pro podporu nadání u dětí.

#### **Materiální vybavení:**

##### ***Silné stránky:***

- V obou našich školách jsme se díky dotacím a projektům velmi dobře vybavili nadstandardními pomůckami a hračkami pro děti. Všechny prostory tříd odpovídají ergonomickým potřebám dětí. Drobné opravy si zajišťujeme během roku sami průběžně.
- V letošním roce byla zakoupena i celá řada digitálních a robotických hraček pro děti z dotace Národní obnovy „Digitalizace škol“.
- Z projektu Talentmanagement byly zakoupeny logické hry a vybavení na diagnostiku dětí „Klokanovy kufry a kapsy“.
- V MŠ BN byla nově zřízena pátá třída, která je zaměřená na vzdělávání dětí do 3 let věku. Třída se osvědčila a v tomto duchu bychom ji chtěli zachovat i v dalších letech.

##### ***Slabé stránky:***

- Na školní zahradě NN je nevyhovující travnatá plocha – nerovnosti. Velmi málo zastíněné plochy, nevhodné keře. Nenamontované dřevěné zábradlí na schodištích pro malé děti.

- Školní zahrada BN je ve velmi špatném stavu celá. Nevyhovuje plot ani hrací plochy pro děti. Některé prvky jsou nevyhovující, jiné zničené. Zničené lavice a stoly.
- Z důvodu navyšující kapacity BN je nedostatek šatních boxů ve třech třídách.
- Jako velmi slabou stránku obou mateřských škol vnímáme elektroinstalaci – v bytovém družstvu na Nezvalově náměstí byly nainstalovány nové zvonky v prvním a druhém patře ve vchodu pro zaměstnance školy.
- Ve třídě Zvonečků a Vodníčků skladování lůžkovin neodpovídá hygienickým požadavkům.
- Nevyhovující prostory školní jídelny v MŠ NN.

**Rizika:**

- BOZP – zajištění bezpečnosti dětí
- Bezpečný plot kolem školní zahrady
- Hygienická opatření

**Závěry:**

Během prázdninových měsíců jsme zajistili montáž zábradlí v MŠ NN. Během roku zajistíme zasypání nerovností zeminou na školní zahradě NN. K zajištění stínu na zahradě byly zakoupeny stany, promyslet z hlediska bezpečnosti jejich ukotvení lany. Do budoucna zajistíme velký dřevěný altán.

Na školní zahradě BN byl během prázdnin vybudován vodní prvek dotovaný z projektu SMO Ostrava!!!

Během příštího školního roku sepíšeme žádost na velkou rekonstrukci školní zahrady BN – jednalo by se o projekt přírodní zahrady – zmizely by veškeré betonové prvky a kovové prvky.

Výrobu skříně na lůžkoviny ve třídě Zvonečků a třídě Vodníčků v obou školách.

V příštím roce 2023 rozjedeme další velký projekt na obnovu školní jídelny NN.

## **4.2 Zajištění distanční výuky**

V letošním školním roce distanční výuka neprobíhala.

## **4.3 Prezentace školy na veřejnosti**

Spolupráce MŠ NN s Českou televizí při natáčení pořadu pro děti „Draci v hrnci“ – dvakrát ročně natáčení dvou dílů pořadu, který je vysílán na Děčku.

Vzájemná spolupráce MŠ BN s Fakultní nemocnicí, prezentace naší školy na webových stránkách nemocnice, nabídka umístění dětí zaměstnancům.

Děti z obou MŠ vyrobily malé dárečky a přáníčka pro seniory ve spolupráci s MO Poruba. Účast v soutěžích – výtvarná soutěž s ZHS Ostrava celorepublikově jsme se umístili na druhém místě, výtvarná soutěž pro Středisko přírodovědců.

Vytvoření tabla pro předškoláky, umístění ve výloze na Hlavní třídě prodejna „KOH-I-NOOR“ a na 17. listopadu prodejna optiky. Prezentace na webových stránkách školy, články na facebooku „Porubské školy a školky“ a na facebookových stánkách škol.

#### **4.4 Podpora talentovaných dětí**

Při rozvoji dětského talentu se zaměřujeme i nadále hlavně na oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání. Pro děti tvoříme projektové dny zaměřené na pokusy, objevování, zkoumání a bádání. Vypracovali jsme projekt dotovaný SMO – „Tvoříme, hrajeme si a zkoumáme“ v rámci tohoto projektu jsme pořídili „Vodní prvek“ na školní zahradě MŠ BN. Pěstovali jsme s dětmi bylinky a připravovali vonné pytlíčky, vařili čaj či přispívali bylinkami do naší kuchyně.

Zapojili jsme se do projektu „Zapomenutá řemesla“ ve spolupráci s řemeslníky jsme uspořádali odpoledne s rodiči akci zaměřenou na tvořivost a lidové tradice.

V rámci projektu Talentmanagement jsme rozvíjeli u dětí kreativitou, tvořivost, badatelské a experimentální učení prostřednictvím kroužku „Zvídavá sova pro nadané děti“.

#### **4.5 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Přílohou našeho ŠVP „Putujeme se Sluníčkem, objevujeme naši zem“ je zpracován Minimální preventivní program (MPP). V tomto školním roce nebylo řešeno žádné patologické chování dětí. Děti vedeme preventivně k vzájemné úctě a toleranci, často vysvětlujeme a povídáme si s dětmi o nežádoucím chování a podporujeme u dětí aktivitu k řešení problémů a k možnostem řešení dětských konfliktů.

Podpora dětí s ŠVP viz. zpráva o činnosti speciálního pedagoga.

Ve spolupráci s agenturou „Angličtina s úsměvem“ a paní PaedDr. Obermanovou, realizujeme výuku angličtiny formou odpoledních kurzů.

#### **4.6 Zpráva o činnosti školního psychologa**

V našem zařízení nepůsobí školní psycholog.

#### **4.7 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga**

V MŠ NN není zapsáno žádné dítě s diagnostikovanou vzdělávací potřebou. Speciální pedagog zajišťoval vypracování individuálních plánů pro děti s OŠD.

V MŠ BN máme jednu třídu, kde je inkludované dítě s podpůrným opatřením 4. stupně. Na dítě nám byla poskytnuta dotace Krajským normativem ve výši 12.000,- Kč a asistent pedagoga na plný úvazek. Speciální pedagog zajistil nákup pomůcek, dle požadavků SPC, které slouží k lepšímu zvládnutí situací u dítěte.

Ve třídě je také dítě s odlišným mateřským jazykem (vietnamská národnost), pro dítě je vypracován PLPP 1. stupně – odeslán po dohodě s rodiči na PPP. Pro další dvě děti byl vypracován PLPP pro opožděný vývoj řeči a vývojové nerovnosti. Se všemi dětmi bylo pracováno dle individuálních potřeb dětí s využitím asistenta pedagoga.

Speciální pedagog se věnoval hlavně výchovně – vzdělávacím činnostem s dětmi, které byly integrovány do běžné třídy. Jednalo se o děti s poruchou PAS, s opožděným vývojem řeči či jinými vadami řeči, o děti s odročenou školní docházkou a dítě s odlišným mateřským jazykem. Ve spolupráci se školským poradenským zařízením – SPC kap. Vajdy, a PPP v Ostravě – Porubě vypracovával plány pedagogické podpory a individuální plány. Vše projednával s pedagogy ve škole, doporučoval možné učební pomůcky a alternativní vzdělávání. Motivoval děti a vytvářel motivační deníky. Věnoval se konzultacím s rodiči a administrativě. Poskytoval dvěma dětem pedagogickou intervenci v oblasti logopedické péče.

## **4.8 Školní jídelna**

Školní jídelna v MŠ NN spolupracuje při výchově a vzdělávání dětí, vedeme děti ke zdravému stravování. Stále se zlepšujeme ve skladbě jídelníčku, zařazujeme nové trendy. Děti mají denně ke svačině čerstvé ovoce nebo zeleninu. Materiální podmínky v zařízeních Děti do jídla nenutíme, ale snažíme se děti vést k ochutnávce, aby se naučily správnému stolování a vedeme je ke zdravé životosprávě. V letošním školním roce jsme přešli na nový systém strava.cz VIS Plzeň, v programu jsou hlídány sklady potravin, úplaty za vzdělávání a stravování dětí v MŠ NN. Pro další školní rok plánujeme přechod úplaty i na odloučeném pracovišti MŠ BN.

V MŠ BN je jen školní výdejna stravy a strava je dovážena z MŠ V Zahradách. Je zachována vhodná skladba jídelníčků, velmi často jsou zařazovány zeleninové saláty. Tuto stravu nemůžeme přímo ovlivnit. Víme, že kvalita dovážené stravy je na nižší úrovni, ale i tak splňuje spotřební koš. Děti jsou vedeny k ochutnávce jídel nejsou do stravy nuceny. Vedeme děti ke správnému stolování. Po celý den je pro děti zajištěn pitný režim.

## **4.9 Organizace rodičů**

V MŠ NN je spolupráce s rodiči velmi dobrá. Aktivně se zapojují a projevují zájem o své děti, ale i o chod celé MŠ. Rodiče velmi oceňují individuální rozhovory s pedagogy, mají potřebu se „vypovídat“ a být vyslyšen. Akce s rodiči během tohoto roku neproběhly podle našich představ.

Rodiče jsou dostatečně informováni prostřednictvím webových stránek školy, FB stránek a na nástěnkách umístěných v šatnách každé třídy. Pozitivní ohlasy ze strany rodičů a partnerů, kteří se podíleli na projektovém dni „Zapomenutá řemesla“. Nevyšlo nám sice počasí, ale i tak byla akce velmi zajímavá pro děti i dospělé.

V MŠ BN považujeme za důležitou složku spolupráce komunikaci mezi rodičem a pedagogem. Důležitým faktorem je získávání informací o dítěti, především rozhovorem s rodinnými příslušníky. Probíhali individuální schůzky s rodiči, které se v konečném důsledku dají považovat za úspěšné. Rodiče většiny dětí projevili zájem o tyto pohovory a dozvěděli se spoustu zajímavých informací, které není možné v průběhu školního roku předávat.

V druhé polovině školního roku proběhlo na obou pracovištích spousta aktivit, které se uskutečnily na třídách nebo i v prostoru školní zahrady a mimo ní – společná jarní tvoření, besídka pro maminky, odpoledne pro tatínky, zapojení školy do projektu „Uklidíme Česko“,

rozloučení se školním rokem na Myslivně, společné rozloučení s rodiči se školáky na školní zahradě.

Na obou školách proběhly i vzdělávací a relaxační aktivity pro rodiče hrazených ze Šablon III. – přednáška SPC Frýdek-Místek „Beseda pro rodiče předškoláků“ a „Muzikoterapie pro rodiče“ – relaxační trendy pro děti.

***Silné stránky:***

- Zájem rodičů o dění v MŠ.
- Bezpečné prostředí pro děti.
- Nastavení komunikace mezi učitelem a rodiči

***Slabé stránky:***

- Nedůsledné dodržování pravidel MŠ dle školního řádu.
- Nižší účast rodičů a dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.

***Rizika:***

- Nesehraný tým rodičů a pedagogů
- Nedostatečná komunikace s vedením školy a zákonným zástupcem ze strany rodičů

***Závěry:***

Více zapojovat rodiče do společných aktivit, zajistit zajímavé akce hrazené z projektů, šířit a propagovat mezi rodiči zájem o různé akce pořádané školou i jednotlivými pedagogy. Dodržovat pravidla a rovný přístup. Nastavení společných komunikačních kanálů.

## **4.10 Zprávy o kontrolní činnosti**

Od 31. 5. 2022 do 7. 6. 2022 proběhla v příspěvkové organizaci Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Nezvalovo nám. 856 veřejnosprávní kontrola se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky, na vnitřní kontrolní systém školy, plnění kritérií hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti ve smyslu §11 odst. 4 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění.

Kontrolním orgánem bylo Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba, kontrolní činnost nebyla zatím ukončena.

Jiná kontrolní činnost v MŠ neproběhla.



## 5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

### 5.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	KVIC	1	4
Rozvoj řeči, fonologického uvědomování – předčtenářská gramotnost	LUŽÁNKY	2	8
Rozvoj zrakového a prostorového vnímání – matematická pregramotnost	LUŽÁNKY	2	8
Diagnosti a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	LUŽÁNKY	1	16
Psychosomatika jako klíč (ne)moci dítěte předškolního věku	KVIC	1	2
Hudebně relaxační aktivity ovlivňující chování dětí s ADHD	KVIC	1	4
Enviromentální činnosti v mateřské škole ve třídě i venku	KVIC	1	8
Studánky víly Rozárky – environmentální výchova	KVIC	2	12
Metoda dobrého startu	KVIC	1	8
Hry s rytmem a pohybem pro děti	Muzikohraní, z.s.	1	32
Co ještě můžeme udělat pro děti s OŠD v MŠ	NPI	1	4
Paměť a hry na rozvoj paměti	KVIC	1	
Supervize v učitelské profesi aneb Jak se ve své profesi posouvat	KVIC	2	2
Badatelství v MŠ	HELLO	1	8
Tvořivá hra v MŠ a začleňování do výchovně vzdělávacího procesu	KVIC	2	5
Metodická podpora speciálních pedagogů	MŠ Exilu	2	45
Jak sledovat pokroky u dětí a efektivně plánovat jeho další rozvoj	KVIC	1	7
Pokusy a objevy v MŠ	KVIC	1	2
Polytechnická vzdělávání pro nejmenší. Světlo a barvy	KVIC	1	8
RVP pro předškolní vzdělávání – strašák nebo nástroj učitele?	KVIC	1	8
Do MŠ bez pláče	KVIC	1	5
Inventarizace	VIM	1	4
Praktický průvodce účetní závěrkou	ANAG	1	5
FKSP pro školy	ProfiEduca	1	3
Novely právních předpisů 2021/2022	Šlegrová, Zeman	1	3
Vztah ředitele školy a zřizovatele	MAP2!!!	1	4
Hospitace v praxi ředitele školy	VIM	1	5

## 5.2 Hodnocení školení

Pedagogům bylo nabídnuto další vzdělávání. Měli možnost si vybrat s více možností DVPP, někteří pedagogové využili nabídku KVIC, NIDV, webináře a podobně. Většina školení proběhla prezenčně. Pro další vzdělávání byla k dispozici také nově zakoupená odborná literatura, pedagogické časopisy, internetové stránky, kde pedagogové čerpali nápady, poznatky i vědomosti. Veškeré informace získané z DVPP si pedagogové předávají pravidelně na krátkých pedagogických radách a při předávání dobré praxe či na vzájemných hospitacích.

Většina pedagogů je spokojená, cítí se v MŠ dobře a je motivována a podporována pro další vzdělávání.

## 6 KLIMA ŠKOLY

### 6.1 Výsledky a opatření

#### Klima školy – rodiče:

##### Silné stránky:

- rodiče jsou rádi, že jejich dítě navštěvuje naši MŠ
- pravidla školy jsou jim jasná a srozumitelná
- děti se v MŠ cítí bezpečně
- škola rozvíjí schopnosti a dovednosti dětí
- rodiče mají dobré vztahy s paní učitelkou na třídě

##### Slabé stránky:

- učitelky nerozumí potřebám dětí
- vedení školy s rodiči nedostatečně komunikuje

##### Rizika:

- škola nefunguje jako sehraný tým rodičů a pedagogů
- webové stránky nejsou pro rodiče dostatečně přehledné

##### Opatření:

Zaměříme se na společné aktivity rodičů, dětí a školy. Pravidelné organizování konzultačních schůzek s rodiči, dle jejich potřeb. Webové stránky prošli velkou obnovou a jsou nově zpřístupněné. Zjistíme na při společných akcích zpětnou vazbu od rodičů.

#### Klima školy – pedagogové:

##### Silné stránky:

- pedagogové považují svou práci za smysluplnou
- vedení školy je podporuje v profesním rozvoji
- s rodiči mají na třídách dobré vztahy
- pravidla ve škole jsou jasná a srozumitelná

##### Slabé stránky:

- webové stránky školy jsou nepřehledné
- na škole se pedagogům dobře nepracuje

##### Rizika:

- nemohou vyjádřit své názory a postoje
- škola nefunguje jako sehraný tým rodičů a pedagogů

##### Opatření:

Budeme dále pracovat na zkvalitnění prostředí ve škole, zajistíme více společných neformálních teambuildingů – vzdělávacích, sportovních či relaxačních aktivit. Více prostoru k vyjádření na pedagogických a provozních radách. Vedení pracovních rad učitelkami, vedení je jen nestranný pozorovatel a posluchač. Vzájemné pohovory ke klimatu školy a případnému zlepšení či návrhy k řešení.

## 7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 7.1 Schválené příspěvky pro rok 2021

druh příspěvku	schválený (v Kč)	upravený (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	970 000,00	1 028 850,00
z toho účelově vázáno	60 000,00	60 000,00
dotace SMO	50 000,00	50 000,00
investiční dotace MSK	0	0
přímé prostředky MSK	14 620 000,00	14 920 140,00
z toho účelově vázáno	0	0
<b>příspěvek MSK celkem</b>	<b>14 620 000,00</b>	<b>14 920 140,00</b>
dotace EU projekt ...	450 394,00	450 394,00
<b>příspěvek včetně dotací celkem</b>		<b>16 509 384,00</b>

### 7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
výnosy z prodeje služeb	0	0	0	0
výnosy z pronájmů	3 000	0	2 310,00	2 310,00
výnosy z prodeje karet a čipů	0	0	0	0
jiné výnosy z vlastních výkonů	1 030 000	870 590,00	0	870 590,00
čerpání fondů	0	451 211,00	0	146 370,00
ostatní výnosy	0	0	0	0
úroky	1 000	322,80	0	322,80
<b>celkem</b>	<b>1 034 000</b>	<b>1 322 123,80</b>	<b>2 310,00</b>	<b>1 324 433,80</b>

### 7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	1 298 000	1 036 319,00	0	1 036 319
spotřeba energie	150 000	89 454,00	619,00	90 073
prodané zboží	0	0	0	0
opravy a udržování	250 000	271 587,00	0	271 587
cestovné	10 000	10 682,00	0	10 682
ostatní služby	250 000	283 564,00	0	283 564
mzdové náklady	35 000	31 760,00	0	31 760
zákonné odvody	10 000	1 440,00	0	1 440
zákonné sociální náklady	10 000	3 994,00	0	3 994
manka a škody	0	0	0	0
DDHM nad 3.000 Kč	140 000	223 765,00	0	223 765
ostatní náklady z činnosti	100 000	143 406,00	0	143 406
odpisy	18 000	17 555,00	0	17 555
<b>celkem</b>	<b>2 271 000</b>	<b>2 113 526,00</b>	<b>619,00</b>	<b>2 114 145</b>

### 7.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v Kč)
hrubé mzdy	10 607 000,00	10 828 094,00
odvody SP, ZP, přiděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	4 013 000,00	4 092 053,00
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	100 000,00	128 120,00
podpůrná opatření - pomůcky	12 000,00	12 000,00
DVPP	10 000,00	12 080,00
cestovné	0	0
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky	5 000,00	3 897,00
zákonné pojistné Kooperativa	45 000,00	42 529,00
<b>celkem</b>	<b>14 792 000,00</b>	<b>15 118 773,00</b>

## 7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	16 746	16 900	0,69	16 900,69
výnosy	1 302	1 058	3	1 061
příspěvek	15 709	15 946	0	15 946
<b>výsledek hospodaření</b>		<b>104</b>	<b>2,31</b>	<b>106,31</b>

## 7.6 Přehled realizovaných oprav a investic

Opravy:

- Oprava a renovace výdejny stravy v 1. patře MŠ BN
- Nivelace podlah a položení linolea šatny – 1. patro MŠ BN
- Výměna zářivek v prostoru šaten MŠ BN
- Malování a natírání dle potřeby – třídy, herny MŠ NN
- Údržba ohřívacích van BN
- Čištění koberců na obou pracovištích
- Výměna koberce v prostoru třídy 1. patro MŠ NN
- Revizní oprava - konvektomat NN

## 8 PŘÍLOHY

Projekt „Tvoříme, hrajeme si a objevujeme II.“ – dotace SMO,  
řezbář v MŠ nám. B. Němcové  
a MŠ Nezvalovo nám.

**OSTRAVA!!!**



## „Zvídavá sova pro nadané děti“



## „Čarodějnický den v MŠ“



## „Děti dětem“ – spolupráce mezi školami







„Cestujeme po celém světě“

„Peče celá školka“

