

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY



Základní škola a Mateřská škola Nedašov, příspěvková organizace

- Charakteristika školy
- Řízení a organizace školy
- Personální zabezpečení
- Výchovně vzdělávací proces
- Ekonomika a materiálně technické zabezpečení
- Spolupráce s vnějšími subjekty
- Motivace, rozvoj dalších aktivit

**Zpracoval : Milan Mužík,Mgr.
Ředitel školy**

Aktualizace 2021 - 2025

Charakteristika školy k 1. 9. 2023

Počet žáků	276 /žáci z obcí Nedašov, Nedašovy Lhoty, Návojně, části Brumova/
Počet tříd	15, 2 oddělení školní družiny, 2 oddělení MŠ
Naplněnost tříd	18,4 žáků na třídu ZŠ , MŠ 43 dětí
Počet pedagogů	23 učitelů, 3 učitelky MŠ, 4 asistentky pedagoga, 2 vychovatelky školní družiny

Provozní a materiální podmínky :

Budova ZŠ z roku 1977, vnitřní vybavení po částečných rekonstrukcích, nová fasáda, vyměněna všechna okna za izolační Eurookna, zateplena budova, stropy, obvodní zdivo, energetické sítě po rekonstrukcích. Byla provedena rekonstrukce školní kuchyně.

Využitelnost budovy z hlediska provozních prostor 100 %.

Mateřská škola je součástí budovy. Plně vyhovuje požadavkům kladeným na předškolní zařízení. Od školního roku 2015/2016 a 2018 je rozšířena kapacita MŠ na 43 dětí. Byly provedeny potřebné stavební úpravy. Ze stavebního hlediska a využitelnost prostor je potřebné využít nepoužívané sociální zařízení vedle MŠ na sklady pro úklid a venkovní hračky.

Využitelnost budovy z hlediska provozních prostor 100 %.

Koncepce školy stanovuje priority pro další období rozvoje školy v těchto oblastech :

Řízení a organizace školy

- Je vytvořena efektivní organizační struktura pro řízení školy a jejich součástí, jsou stanoveny stupně řízení
- Zapojit předsedy předmětových komisí do řízení školy, které průběžně pracují na výchovně vzdělávací práci jak mezi členy jednotlivých komisí, tak mezi komisemi v rámci mezipředmětových vztahů. Dle organizačního plánu účastnit se schůzek předmětových komisí, hodnotit jejich závěry
- Pravidelně spolupracovat se školskou radou a Klubem rodičů při ZŠ a MŠ
- Rozšiřovat nabídku informačního systému školy pro rodiče a žáky, zapojit rodičovskou veřejnost do mimoškolních aktivit žáků

Personální zabezpečení

- Při potřebě nových učitelů přijímat kvalifikované a plně aprobované učitele, využití vlastních zdrojů, preferovat učitele z regionu
- Věnovat plnou podporu a motivaci učitelům, kteří nejen odborně vzdělávají, ale také vychovávají
- Věnovat pozornost začínajícím učitelům a stanovit jim uvádějící učitele
- Podporovat učitele, kteří jsou schopni obětovat i něco navíc, případně i svůj volný čas při různých akcích školy, podporovat učitele, kteří jsou zapojeni do mimoškolních aktivit žáků
- Pro získávání nových poznatků podporovat DVPP
- Zajistit další vzdělávání učitelů
- Podílet se na tvorbě projektů ze zdrojů EU podporujících rozvoj školy, využití vlastního potenciálu, rozvinout spolupráci se školami v příhraniční oblasti

Výchovně vzdělávací proces

- Posílit spolupráci s rodiči, a to nejen při řešení problémů v chování a prospěchu jejich dětí, ale více je i zapojit do třídních a školních aktivit, vzbudit zájem hlavně o bezproblémové žáky, vzbudit u rodičů zájem o vzdělání a podpořit chápání vzdělání jako nejdůležitějšího momentu života
- Dát větší důraz na úroveň komunikace a přenos informací mezi pedagogickými pracovníky a rodiči, zvláště pak na oboustrannou spolupráci mezi třídním učitelem a rodiči
- Zajistit další odbornou přípravu pedagogických pracovníků a jejich rozvoj
- Podpořit výuku a rozvoj nadaných žáků, podpořit inkluzi žáků se SVP
- Podpořit práce s problémovými jedinci
- Dbát, aby organizační struktura vyučovací jednotky kladla důraz na časové členění, motivaci, zpětnou vazbu a využití hodnocení žáků jako motivačního prvku
- Při výuce využít ve větším rozsahu nové metody a formy práce, moderní učební pomůcky a didaktickou techniku, názornost výuky, zavádění robotických pomůcek do výuky a jejich aplikace
- Systematicky provádět preventivní činnost zaměřenou proti násilí (šikana), záškoláctví, užívání a distribuování drog, využívat přednášek, besed a představení

s tematikou prevence sociálně patologických jevů, podporovat zdravý životní styl, rozšiřovat nabídku zájmové činnosti pro děti a mládež

- Dále podporovat informační dovednosti žáků, rozvoj sportovních, uměleckých a hudebních aktivit
- Podporovat aktivity k zachování lidových tradic
- Rozvíjet environmentální výchovu žáků, vést je k ekologickému myšlení, podporovat informační a finanční gramotnost, vést žáky k občanství
- Naplňovat ŠVP „ Učíme se učit z přírody“ s důrazem na ekologické aktivity, ochrana přírody
- Efektivně využívat materiálů vytvořených v rámci projektu EU-peníze školám
- Realizace projektu Šablony pro MŠ a ZŠ Nedašov I. Šablony II. a Šablony III.
- Ukončení projektu Šablony pro MŠ a ZŠ III. červen 2023
- Zapojení do projektů OPVV , ROP, MAS Ploština, podle nabídky
- Zavedení digitalizace do výuky

Ekonomika a materiálně technické zabezpečení

- Orientovat se v nabídce projektů využívajících fondy EU, MŠMT a KÚ , podávat dále žádosti o granty na úrovni kraje, ministerstva a fondů EU.
- Podílet se na vybudování sportovního areálu pro venkovní sporty, 1. a 2 etapa je uskutečněna, navázat na projekt venkovní učebny. viz studie
- Rekonstrukce kmenových učeben
- Revitalizace venkovního atria, II. etapa
- Dobudování sociálního zázemí ve škole
- Od září 2014 zaveden stravovací systém pomocí čipů, zrealizovat vstup do budovy pomocí tohoto čipu, zavedení zabezpečovacího systému školy v návaznosti na stravovací čipy
- Udržet rozsah doplňkové činnosti, příjmy z této činnosti maximálně využít pro rozvoj organizace a fondů školy
- V odměňování pracovníků preferovat diferenciaci pracovníků, kteří pracují nad rámec pracovních povinností
- Postupně modernizovat zázemí pedagogických pracovníků , kabinety vybavit novým nábytkem

Spolupráce s vnějšími subjekty

Podporovat maximální spolupráci se zřizovatelem v oblasti odstraňování největších technických problémů budov, spolupracovat se zřizovatelem v oblasti financování této oblasti. Ve spolupráci se školskou radou řešit otázky koncepce a chodu školy

- Rozvinout spolupráci se ZŠ v příhraniční oblasti SK, využití fondů EU, zapojit do kooperace rodiče dětí MŠ
- Realizovat kulturní akce pro veřejnost za spoluúčasti rodičů
- Spolupracovat na projektech se školami stejného typu v regionu-využití partnerských smluv

Motivace - rozvoj dalších aktivit

- Zajistit pro volný čas žáků dostatečně pestrou nabídku aktivit / zájmové útvary, sportovní aktivity, klubovou činnost, nabídnout smysluplné vyplnění volného času starších žáků, a předejít tak některým sociálně patologickým jevům způsobených „nezaměstnaných“ dětí po skončení vyučování - pestrá nabídka zájmových kroužků pro starší žáky (sportovní, estetické, počítače, dramatický, atd.). Využití spolupráce s DDM v Brumově-Bylnici
- Vytvořit prostorové podmínky pro mimotřídní aktivity žáků, venkovní učebna, relaxační a oddechový prostor v nádvoří školy
- Umožnit mladším žákům ranní a odpolední pobyt ve školní družině s hodnotným programem
- Pravidelně se zapojovat do programů profesní orientace žáků 9. tříd – Srovnávací testy, SCIO a CERMAT, INSPIS SET
- Začlenit do programů školy „Dny otevřených dveří“
- Vytvářet podmínky pro vydávání školního časopisu
-
- Prezentace školy na veřejnosti : 2 x ročně: 1 x kulturní vystoupení, 1 x sportovní vystoupení nebo jiná prezentace
- Rozšířit prostory MŠ o sklady pro úklid a venkovní hračky
- Doplnit školní zahradu o další herní prvky
- Vytvářet estetické prostředí ve škole - účast žáků na výzdobě školy
- Péče o školní arboretum
- Rozvinout a podporovat spolupráci s MŠ jako součástí školy, tvorba výchovných programů pro děti MŠ
- Zabezpečit prostory školy v době šíření nákazy Covid 19, desinfekce
- Otevřít školu pro celoživotní vzdělávání a aktivity starší generace

Koncepce školy byla zpracována na základě výchozího materiálu“ Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Nedašov pro 2015-2020 a aktualizována pro rok 2021-2025

Nedašov 1.10.2021