

**Základní škola Slušovice, okres Zlín**  
příspěvková organizace  
**Školní 222, 763 15 Slušovice, IČO 49156080, tel./fax: 577983377**  
www.zsslusovice.cz, zsslusovice@zsslusovice.cz



## Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly 2017 – 2019



### **Oblast řízení a správy**

- udržovat naplněnost školy a tříd
- spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a při akcích obce a školy – Den otevřených dveří, Dny dětí, besídky, Rozsvěcování vánočního stromu, Den Země, akce na nové Sokolovně aj.
- spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy, rekonstrukce tříd aj.
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce aj.)
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy za pomoci zřizovatele,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejvyšší úroveň řízení
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury

### **Oblast vzdělávání**

- zajistit rovné příležitosti pro všechny děti (žáky)
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením
- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích
- zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.)

### **Oblast sociální**

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě (ekologické myšlení), rozvíjet enviromnetální výuku
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole

- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální)
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
- zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti
- aktivně podporovat činnost školského poradenské pracoviště, poskytovat poradenské služby rodičům i žákům

### **Cíle**

- zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations

### **Strategie**

#### **Oblast pedagogická**

- systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, školní psycholog; usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky
- zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků
- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání

- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám
- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí, talentovaných dětí
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče
- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- zaměřit se na prevenci rizikového chování
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců

### **Oblast materiálně technická**

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- zajistit obnovu ICT vybavenosti
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT
- zaměřit se na spolupráci v oblasti s místní akční skupinou (MAS)

### **Oblast personální**

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- motivovat zaměstnance – průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností

### **Oblast ekonomická**

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy)

### **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

- spolupráce s okolními školkami a školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce

## Základní škola Slušovice, okres Zlín

příspěvková organizace

Školní 222, 763 15 Slušovice, IČO 49156080, tel./fax: 577983377

www.zsslusovice.cz, zsslusovice@zsslusovice.cz



- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
- prezentace školy, vytváření image
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost

Koncepční záměry projednat se zřizovatelem a školskou radou.

Slušovice 1. 9. 2017

Mgr. Rostislav Šarman, ředitel školy



**Základní škola Slušovice, okres Zlín**  
příspěvková organizace  
**Školní 222, 763 15 Slušovice, IČO 49156080, tel./fax: 577983377**  
www.zsslusovice.cz, zsslusovice@zsslusovice.cz



## Strategický plán rozvoje

na období 2017 – 2022



## Základní škola Slušovice, okres Zlín

příspěvková organizace

Školní 222, 763 15 Slušovice, IČO 49156080, tel./fax: 577983377

www.zsslusovice.cz, zsslusovice@zsslusovice.cz



### Motto : Máme co nabídnout

Škola by měla být přirozeným centrem vzdělávání a zprostředkovaného i aktivního poznávání. Nová škola by se měla stát i místem pro realizaci širokého spektra zájmových aktivit. Škola by měla být institucí radostného a klidného poznávání života a okolního světa. Měla by v žácích vzbudit pozitivní vztah ke vzdělání a pochopení smyslu vzdělávání pro život. Škola by měla být postavena na vrcholech trojúhelníku učitelé – žáci – rodiče, na jejich vzájemné komunikaci, pochopení a cestě k jednomu cíli – vzdělaným a spokojeným dětem.

### Východiska:

Název: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

Sídlo: Slušovice, Školní 222, 763 15 Slušovice

Charakteristika školy: základní škola, 9. ročníků, škola je právním subjektem od 1. ledna 1994, IČO: 49156080, datum zřízení/založení/ školy – 1. září 1933, datum zařazení do sítě – 29.1.1996, č.j.-1204/2, poslední aktualizace 7.3.2008, č.j.4 867/2008-21, IZO – 102319316, základní škola má kapacitu 600 žáků, součástí školy je školní družina s kapacitou 150 dětí, školní jídelna s kapacitou 600 strážníků, školní klub s kapacitou 450 žáků.

Zřizovatel školy: obec Slušovice, nám. Svobody 25, 763 15 Slušovice

Vedení školy: ředitel školy Mgr. Rostislav Šarman

zástupce ředitele: Mgr. Marek Dlabaja

Kontaktní údaje: telefon, fax – 577 983 377, 724 222 551, mail – zsslusovice@zsslusovice.cz, webové stránky-  
www.zsslusovice.cz

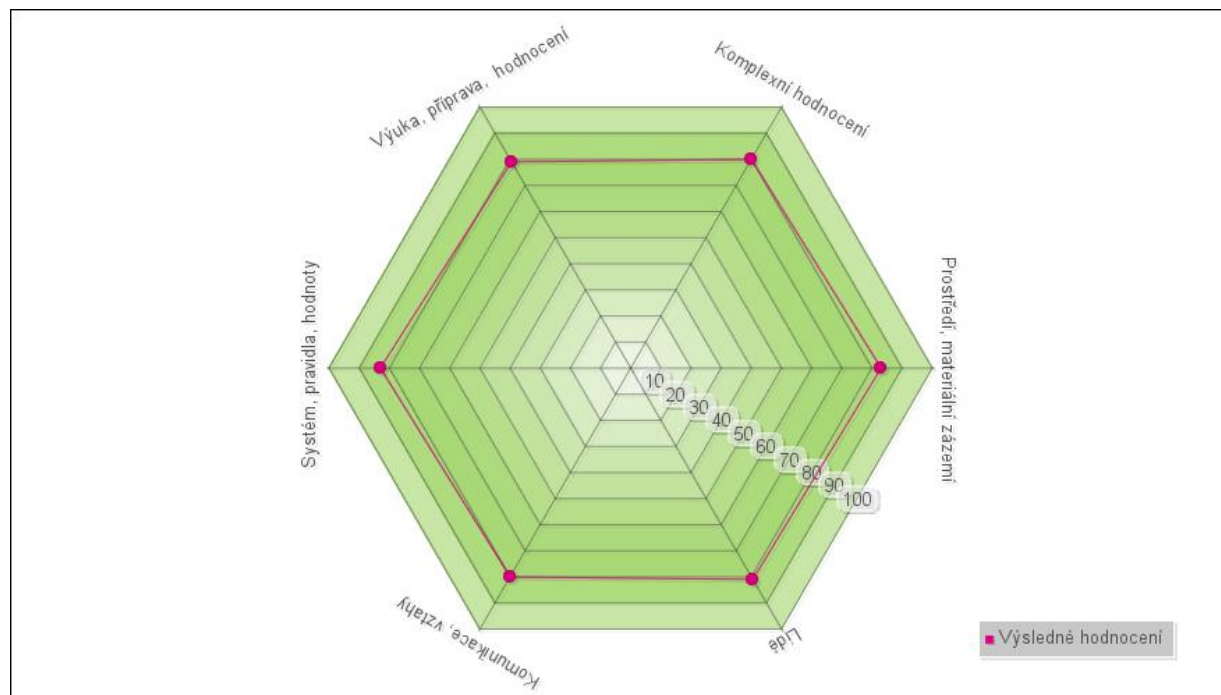
Školská rada: V květnu 2005 byla zřízena Školská rada, která pokračuje ve své činnosti vyplývající ze zákona 561/2004 Sb./Školský zákon/. Školská rada je tříčlenná. Volby do rady probíhají v termínech určených Školským zákonem. Členy školské rady jsou Marek Dlabaja za pedagogické pracovníky, Marcela Vinklárková za rodičovskou veřejnost a Jindřich Elšík za zřizovatele.

Při škole pracuje Klub rodičů, který byl založen 1. září 1991. Od 1. září 1998 pracuje ve škole také Žakovská rada školy tvořená zástupci žáků od 5. do 9. ročníku. Připomínek a postřehů zástupců tříd využívá vedení školy v jejím řízení.

## Klima školy - učitelé

Klima školy – učitelé bylo zpracováno na základě dotazníku pro učitele ve webové aplikaci [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz).

Učitelé tady odpovídali na řadu otázek, graf je celkovým hodnocením.



## SWOT analýza současného stavu

SWOT analýza hodnotila silné, slabé stránky, příležitosti a ohrožení školy. Proběhla na základě brainstormingu pedagogů, následně byli učitelé rozděleni do 5 skupin, kde ještě jednotlivé kategorie rozvedli. Poté vedení školy shrnulo výsledky brainstormingu a swot analýzy 5 skupin pedagogů do celkové SWOT analýzy školy.

<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finanční podpora zřizovatele</li> <li>- materiální vybavení (třídy, hřiště)</li> <li>- kvalifikovaní pedagogové</li> <li>- množství školních aktivit (kurzy, exkurze, zájezdy, projekty, přednášky aj.)</li> <li>- zapojování do evropských projektů</li> <li>- inkluze (reedukace, práce výchovného poradce, podpora žáků, doučování)</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybavení kabinetů (1. stupeň, PC aj.)</li> <li>- školní jídelna – kvalita stravování</li> <li>- nabídka kroužků</li> <li>- zlepšit vybavení některých učeben</li> <li>- konzultace názorů mezi pedagogy školy</li> </ul>
<p><b>Příležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpočinkové zóny – chodby</li> <li>- třídění odpadu</li> <li>- wifi pro učitele a žáky</li> <li>- zlepšení komunikace a spolupráce s okolními školami, rodiči a veřejností</li> <li>- další vzdělávání pedagogických pracovníků</li> </ul>	<p><b>Ohrožení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- financování sektoru školství (platy pedagogů, malý počet žáků, pomůcky, příspěvky od zřizovatele)</li> <li>- bezpečnost (omezení vstupu do budovy)</li> <li>- stárnutí pedagogického sboru</li> <li>- spolupráce s rodiči, klub rodičů, nedostatečná podpora rodičů</li> </ul>



## **Základní vize školy = chceme:**

Každá plně organizovaná škola (a zvláště jediná škola ve městě) musí z principu **nabízet vzdělávání všem skupinám žáků** města a spádových vesnic v okolí – tj. jak nadaným, tak průměrným a podprůměrným žákům i žákům s různými stupni podpůrných opatření.

Chceme, aby žáci k nám do školy chodili a měli jsme **naplněné třídy**.

Chceme, aby škola byla nejenom školou pro všechny, ale aby **znalosti a dovednosti získané ve škole uměli žáci využít při řešení problémů běžného života**. Chceme, aby děti u nás zažily pocit úspěchu.

Škola je přirozeným **vzdělávacím centrem** města a spádových vesnic. **Nabízí vzdělání, ale zároveň je službou**, zejména působením školní jídelny, školní družiny, školního klubu a základní umělecké školy. Současně musí dlouhodobá **vize školy korespondovat se základními**, střednědobými i dlouhodobými **záměry zřizovatele**.

## **Základní představy zřizovatele :**

- škola musí být zachována a musí se obnovit její základní společenská funkce – škola musí mít svou nabídku upravenou tak, aby se zabránilo odlivu žáků
- škole musí být vytvořeny podmínky pro zajištění vysokého standardu vzdělávání jako prioritní funkce, pro kterou byla zřízena
- škole musí být vytvořeny podmínky, které jí umožní realizovat široké spektrum zájmových aktivit – škola by se měla stát místem, které doplní článek ve výchovně vzdělávací nabídce ve městě – škola by měla naučit žáky efektivně využívat volný čas.
- škola by se měla pokusit vytvořit co nejširší nabídku vzdělávacích aktivit také pro veřejnost.

## **Systém postupných kroků, které vedou k realizaci vize**

Má-li se naplnit tato vize, je naprosto nezbytné, v co nejkratší době získat pro spolupráci rodiče a veřejnost.

Pro zachování samotné existence školy je nezbytné eliminovat odliv žáků. Proto musí být rozšířena nabídka aktivit školy tak, aby nenutila občany posílat své děti za vzděláváním jinam.

Zaměřit se na to, aby děti prožily svůj pocit úspěchu. Zároveň používat ve výuce nové formy a metody výuky, aby žáci byli motivováni k učení. Zaměřit se na úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na střední školy. Zjednodušeně, aby vstup byl dostatečný a výstup kvalitní.

## **Oblast zkvalitňování**

Náš školní vzdělávací program je zaměřený a klade důraz na oblast sportu, informatiky a jazyků. Proto bychom rádi pokračovali ve zkvalitnění prostředí zejména v těchto oblastech. Do těchto oblastí bychom chtěli investovat finanční prostředky. Finanční prostředky bude potřeba investovat i nadále do chodu školy, postupných oprav a dalších oblastí výuky.

a) Sport

Vybudováno hřiště s běžeckou dráhou. Moderní hřiště, které zlepšilo prostředí pro žáky a veřejnost.

Plán: rekonstrukce minigolfového hřiště, rekonstrukce plochy sportovní haly, vybudování moderní posilovny pro žáky a veřejnost

b) informatika

Zvýšení atraktivnosti je možné pouze při vzájemném provázání všech možností – tj. investic do přestaveb, úprav a vybavení a urychleném zviditelňování aktivit školy jako celku. Škola má k dispozici dvě učebny výpočetní techniky, každou o kapacitě 12 míst. Vzhledem k rychlému stárnutí PC techniky je nutné myslet na stálé inovace techniky a softwarového vybavení.

Plán: vybudování učebny informatiky – nové učebny, obnova počítačového vybavení, budování interaktivních tabulí, obnova dataprojektorů, obnova softwaru, zlepšit síť ve škole, rozšířit elektronické systémy – elektronická žákovská knížka pro žáky prvního stupně

c) Jazyková výuka

Jazyková vybavenost je pro žáky důležitá zejména na studium na dalších školách a pro uplatnění na trhu práce.

d) jiné

Škola by měla vytvořit podmínky pro vznik odborného poradenského pracoviště. Rádi bychom využili do budoucna práce speciálního pedagoga, pokračovali se školním psychologem, rozšířili pomoc v oblasti logopedie. Pokračovat v dobudování učeben pro rozvoj přírodních věd: rekonstrukce učebny chemie a zeměpisu, zaměřit se na projekty z této oblasti dotované granty EU, nákup robotických pomůcek. Rekonstrukce cvičného bytu, renovace stávajících kmenových tříd, rekonstrukce sítí – to jsou další investiční záměry. Nadále chceme rozvíjet spolupráci se ZUŠ, která má pobočku v budově školy v podobě podpory a propagace uměleckého vzdělání (zejména hudební), realizace koncertů žáků ZUŠ, prezentace obou škol na veřejnosti. Rozšiřovat možnosti spolupráce se stávajícím Klubem rodičů, dětí a přátel školy – činnost tohoto sdružení má dlouholetou tradici a může být důležitým spojovacím mezičlánkem mezi vedením školy, Radou školy a zřizovatelem. Chceme rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku kroužků při základní škole, které fungují již řadu let – v poslední době pod školním klubem. Stále hledat nové a aktuální kroužky, které vychází ze zájmu žáků a přispívají k jejich vzdělávání a zároveň podporují mládež v oblasti protidrogové prevence a smysluplném využití volného času.

Výše uvedené návrhy jsou částí dlouhodobé koncepce rozvoje školy. Koncepce je otevřený dokument zahrnuje základní vize. Bude průběžně upravován a doplňován na základě konsensu všech orgánů samosprávy a vedení školy.