Koncepce rozvoje školy 2021 – 2023

## č.j.: 191

## Všeobecná charakteristika

Zřizovatel : Obec Mikulovice

Právní forma : příspěvková organizace

Název zařízení : ZŠ Mikulovice , okres Jeseník, Hlavní 346

Součásti : ŠD Mikulovice, Hlavní 382

ŠJ Mikulovice, Hlavní 387

Předmět činnosti : poskytování výchovy a vzdělání

Vzdělávací program : Škola pro život

Školská rada : zřízena 1.1.2006, v současnosti má 6 členů

Organizační stav ve školním roce 2020/2021:

V tomto školním roce navštěvuje základní školu 202 žáků v 10 třídách. Do školní družiny dochází 68 dětí ve 3 odděleních. Školní jídelnu využívá přibližně 190 dětí. Ve školním roce odchází 23 žáků z 9. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku. Do první třídy bylo přijato 17 žáků (jedné žákyni byl povolen dodatečný odklad).

## Personální zabezpečení:

Škola má celkem 20 pedagogických zaměstnanců ( včetně tří vychovatelek ŠD a tří asistentů pedagoga) a 12 provozních zaměstnanců stálých a 1 zaměstnance (školní asistent) podpořeného projektem Škola pro všechny II.

Areál školy:

Činnost školy probíhá ve čtyřech budovách (škola, jídelna, družina a sportovní hala) a přilehlých pozemcích.

## Výchovně vzdělávací oblast

* zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky,
* zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
* podpora a péče nadaných žáků
* evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
* sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP,
* průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu dle potřeb a měnících se podmínek a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
* systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
* formovat osobnost žáků, vychovávat a vzdělávat žáky, předávat jim základní poznatky ve všech disciplínách a oborech, které jim umožní úspěšné studium na střední škole a dalších typech škol, umět se přizpůsobit měnícím se podmínkám a plnohodnotně se zapojit do pracovního procesu a uplatnit se v budoucím životě,
* rozvíjet u žáků schopnost samostatného myšlení, vyjadřovat vlastní názor, komunikovat a obhajovat svá tvrzení v třídním kolektivu, naslouchat druhým,
* předávat žákům takové kompetence, které jim umožní obstát v konkurenci vrstevníků,
* vytvářet pozitivní klima ve škole, třídách – používat různé metody a formy práce,
* výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana, záškoláctví, kyberšikana apod.),
* podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání,
* individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti,
* vést žáky k sebehodnocení,
* používat netradiční formy vyučování – vycházky, exkurze, pokusy a spojovat výuku s konkrétními životními problémy, být školou otevřenou, která se nebrání novým trendům.

## Materiálně-technické zabezpečení

* každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
* zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
* vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
* zajistit obnovu ICT vybavenosti,
* získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
* zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

Budova školy, školní družiny i jídelny byly v minulém období průběžně rekonstruovány a jejich vybavení obnovováno. Vzhledem k tomu, že učeben byly již staršího data, škola se zapojila do projektu IROP na modernizaci učeben (projekt se podařil a na modernizaci škola získala 6,5 milionu korun) - byly zmodernizovány tyto učebny (včetně zednických prací) - učebna jazyků, dílen, 2 počítačové učebny, dále byla vystavěna venkovní učebna - pergola v prostorách výuky pozemků, byla provedena revitalizace okolí školy. Ostatní třídy se pak postupně také poedlo dovybavit novým nábytkem a opravit zdivo, podhledy - celkem se jednalo o 4 učebny.Dále se snížil podhled v prostoru šaten, který byl i zateplen. V současné době probíhá projekt Šablony II, Škola pro všechny II, ze  kterých se financuje nové materiálně-technické vybavení školy. V minulém období byly také vyměněno několik dveří, následně bychom chtěli pokračovat v obnově zastaralého zařízení, výměnou všech dveří, nevyhovujících podlah, omítek na stěnách doplnění nového software a hardware. Ve školní družině se podařilo zmodernizovat hřiště pro ŠD, a to včetně nových herních prvků. Důležité bude také průběžně doplňovat učební pomůcky dle nároků jednotlivých předmětů.

V tomto období bychom chtěli navázat na současný stav, dále obnovovat. Máme v plánu za pomoci Obce Mikulovice obnovit, zmodernizovat všechny prostora a WC v budově školy, družiny i jídelny. Dále obnovit světla - osvětlení ve třídách (některá jsou již značně poškozená a nevyhovující). Ve ŠD vzhledem k vlhkosti budovy, nutno opravit sokl budovy a zamezit vzlínání vlhkosti. Dále bychom chtěli provést revitalizaci zeleně v prostorách ŠD. Ve ŠJ obnovit osvětlení (zastaralé) v prostorách vývařovny a opravit podlahu před WC.

## Personální oblast

* udržet plnou kvalifikovanost pedagogického týmu, vytvářet kvalitní podmínky pro výuku,
* během následujícího období provést postupnou obměnu pedagogické sboru na II. stupni ZŠ tak, aby byla zajištěna aprobovanost a odbornost,
* rozvíjet týmovou spolupráci a dobré pracovní vztahy,
* podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
* promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
* motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,
* vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů,
* v systému odměňování podporovat naplňování cílů ŠVP,
* další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

Distanční výuka - je to nová věc, která byla zavedena v rámci pandemie Covid 19, se kterou se potýkáme od 11.3.2020, kdy byly školy zavřené a výuka neprobíhala prezenčně, ale distančně se budeme snažit, vzdělávat se v této oblasti tak, aby distanční výuka plnohodnotně zastoupila prezenční výuku.

## Škola a veřejnost

* spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
* vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
* komunikovat a spolupracovat s rodiči, včas a objektivně je informovat o chování a prospěchu, o školních akcích prostřednictvím:
* Třídních schůzek
* Elektronické žákovské
* e-mailem
* osobním kontaktem
* pokračovat ve všech osvědčených formách spolupráce se zřizovatelem, místními spolky, firmami, Policií ČR, střediskem volného času DUHA, sdružením rodičů, atd.,
* ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v modernizaci areálu a vybavení školy
* vzhledem k situaci s pandemií covid 19 - upouštíme od spolupráce s partnerskou školou v zahraničí a na účasti evropských projektech,
* identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
* zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do informačních médií (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
* prezentace školy, vytváření image,
* stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
* vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
* vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

## Demografický vývoj

ZŠ  Mikulovice je už delší dobu školou, která má jednu třídu v ročníku, pouze 9. ročník se může pochlubit 2 třídami 9. A (16 žáků), 9.B (18 žáků). K dnešnímu dni (4.1.2021) má škola 201 žáků v deseti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 20,1 žáků. Bohužel po odchodu letošních devátých tříd, budou žáci daných ročníků soustředěni pouze do 1 třídy (tudíž 9 tříd, 9 ročníků). Bohužel se nám žáci a jejich rodiče stěhují za prací, takže nám žáků ubývá a také do 1. třídy se hlásí méně žáků než dříve (slabé ročníky, porodnost klesá).

Tento trend bude zřejmě pokračovat i nadále. V dalších letech by mělo do školy nastupovat cca 16 - 18 dětí z Mikulovic a okolí. Po odchodu silných ročníků, které máme na druhém stupni by se mohlo stát, že počet žáků bude klesat. V tomto případě by naplněnost tříd byla nižší. Změnou financování - ne na žáka, ale na úvazek, by snad nemělo dojít k problémům financování školy.

## Spojování školských zařízení

V současné době nevidím jediný racionální důvod ke spojení všech školských zařízení do jednoho. Vzhledem k inkluzivnímu vzdělávání, novému financování školy a změnám, kterými MŠ procházejí, bych spojení MŠ a ZŠ nedoporučovala.

Mgr. Ivana Látalová, ředitel v.z.

V Mikulovicích 18.01. 2021